

CONTEÚDO DO ARQUIVO

- TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO
- PLANO DE TRABALHO
- RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO



MUNICÍPIO DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO

**TERMO ADITIVO A TERMO DE COLABORAÇÃO
PARA EXECUÇÃO DE MEDIDAS COMPENSATÓRIAS**

O **MUNICÍPIO DE SUMARÉ/SP**, pessoa jurídica de direito público interno, com sede na Rua Dom Barreto, n.º 1.303, Centro, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 45.787.660/0001-00, neste ato representado pelo **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE INCLUSÃO, ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL, SR. JOSÉ TAVARES DE SIQUEIRA**, brasileiro, casado, portador da Cédula de Identidade R.G. n.º 17.243.086, inscrito no CPF/MF sob o n.º 049.633.068-32, doravante designado **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**, e, de outro lado, o **GRUPO DE APOIO NISFRAM**, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ 05.036.896/0001-82, com sede à Rua Palmiro Novi, nº297, Residencial Ipiranga, Sumaré-SP, neste ato representada por sua Presidente, **Srª ROSA MARIA GÓES DA SILVA**, portadora da Cédula de Identidade R.G. n.º 13.761.927-3 SSP-SP, inscrita no CPF/MF sob o n.º 137.639.618-10, doravante denominada **ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)**, celebram este Termo Aditivo a Termo de Colaboração para execução de Medidas Compensatórias e estabelecem as seguintes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

O presente Termo Aditivo ao Termo de Colaboração para execução de Medidas Compensatórias tem por objeto a execução de Ações Compensatórias referentes ao Apoio à gestão do cadastro único, Programa Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada – BPC - Termo de Colaboração n.º 9615/2017 – Aditivo I e Processo n.º 18461/2017, atinente ao período de janeiro a fevereiro de 2018, Termo de Colaboração n.º 1315/2018 Processo n.º 16531/2018, atinente ao período de março a dezembro de 2018. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Termo de Colaboração n.º 9715/2017 – Aditivo I e Processo n.º 18459/2017, atinente ao período de janeiro a fevereiro de 2018; Termo de Colaboração n.º 2215/2018 Processo n.º 6532/2018, atinente ao período de março a dezembro de 2018, em total conformidade com as solicitações, justificativas e plano de trabalho devidamente apresentados e aprovados que constam dos autos do processo administrativo PMS de n.º 22.300/2019.

CLÁUSULA SEGUNDA - DA EXECUÇÃO

Fica estabelecido prazo para a execução do objeto do presente instrumento **até a data limite de 29/02/2020**.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO FUNDAMENTO LEGAL

O presente instrumento é celebrado com fulcro nos artigos 42 e 72 da Lei Federal n.º 13.019/2015, mediante autorização da autoridade competente às fls. 125 e 126 do processo n.º 22.300/2019.

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO DAS DEMAIS CLÁUSULAS

As partes aqui qualificadas ratificam todas as demais cláusulas e condições estabelecidas no Termo de Colaboração original que não estejam sendo alteradas por ocasião da subscrição do presente Termo



MUNICÍPIO DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO

Aditivo.

O serviço executado pela Organização da Sociedade Civil bem como todos os deveres e obrigações das partes, estabelecidas no Termo Aditivo de Ações Compensatórias e no Plano de Trabalho, deverão ser executados e cumpridos na forma e regime estabelecidos originalmente, sob pena de rescisão do presente instrumento, com as consequências legais e administrativas daí advindas.

CLÁUSULA QUINTA – DO DESCUMPRIMENTO

Em caso de descumprimento do objeto ou prazos apontados nas Cláusulas Primeira e Segunda, operar-se-á a rescisão do presente instrumento, independente de notificação prévia, sujeitando-se a entidade às penalidades previstas em lei.

CLÁUSULA SEXTA - DO FORO

Continua eleito o Foro da Comarca de Sumaré/SP para serem dirimidas eventuais as dúvidas decorrentes da execução deste instrumento, não solucionadas amigável ou administrativamente.

E por estarem assim ajustados, firmam o presente em 02 (duas) vias de igual teor e forma para que surta seus efeitos legais.

Sumaré, 06 de Novembro de 2019.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: ✓


JOSÉ TAVARES DE SIQUEIRA

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE INCLUSÃO,
ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC):


ROSA MARIA GÓES DA SILVA

PRESIDENTE DO GRUPO DE APOIO NISFRAM



PLANO DE TRABALHO – AÇÕES COMPENSATÓRIAS

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da OSC Proponente: Grupo de Apoio NISFRAM	CNPJ da OSC: 05.036.896/0001-82
---	------------------------------------

Endereço físico da OSC: Rua Palmiro Novi nº 297 – Residencial Ipiranga

Cidade Sumaré	UF: SP	CEP: 13181-101	DDD/Telefone/Fax: (19) 3832 - 1748	Esfera Administrativa: Municipal
------------------	-----------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Conta Corrente: 1579-2	Banco:001 Banco do Brasil	Agência: 6977-9	Praça de Pagamento: Sumaré
---------------------------	------------------------------	-----------------	-------------------------------

Endereço eletrônico da OSC: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Nome do Dirigente: Rosa Maria Góes da Silva	CPF do Dirigente: 137.639.618-10
--	-------------------------------------

RG/Órgão Expedidor/Data: 13.761.927-3/SSP/ Expedição:10/02/2001	Cargo: Presidente	Função: Presidente	Matrícula:
---	----------------------	-----------------------	------------

Nome do Responsável Técnico: Nathalia Minuzzi Vieira	CPF do Técnico Responsável: 400.805.978-40
---	---

RG/Órgão Expedidor/Data: 37.122.959-5/SSP/ 06/01/2017	Cargo: Assistente Social	Função: Assistente Social	Matrícula: CRESS: 59.428
---	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução						
Oficina de Inglês Básico - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – ÁREA CURA	Início: 04/11/2019	Término: 29/02/2020					
<p>Identificação do Objeto</p> <p>Oficina de inglês básico para iniciantes como proposta de ação de compensação para, fortalecimento e ampliação as ações executadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – ÁREA CURA</p> <table border="1" data-bbox="228 837 1366 1193"> <tr> <td data-bbox="228 837 1366 916">Nº dos processos: PMS – 18459/2017 e PMS – 6532/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 916 1366 958">Nº Instrumento de parceria: Termos de colaboração: 9715/2017 e 2215/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 958 1366 1001">Valores repassados: R\$ 70.242,80 + 326.811,10 = 397.053,90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1001 1366 1077">Valor rejeitado: R\$ 642,53 + R\$ 1.571,90 = R\$ 2.214,43 (Dois mil, duzentos e quatorze reais, quarenta e três centavos).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1077 1366 1193"> Mensuração das ações compensatórias: Valor rejeitado representa 0,6 % do valor repassado. Meta de atendimento: 08 adolescentes. </td> </tr> </table>			Nº dos processos: PMS – 18459/2017 e PMS – 6532/2018	Nº Instrumento de parceria: Termos de colaboração: 9715/2017 e 2215/2018	Valores repassados: R\$ 70.242,80 + 326.811,10 = 397.053,90	Valor rejeitado: R\$ 642,53 + R\$ 1.571,90 = R\$ 2.214,43 (Dois mil, duzentos e quatorze reais, quarenta e três centavos).	Mensuração das ações compensatórias: Valor rejeitado representa 0,6 % do valor repassado. Meta de atendimento: 08 adolescentes.
Nº dos processos: PMS – 18459/2017 e PMS – 6532/2018							
Nº Instrumento de parceria: Termos de colaboração: 9715/2017 e 2215/2018							
Valores repassados: R\$ 70.242,80 + 326.811,10 = 397.053,90							
Valor rejeitado: R\$ 642,53 + R\$ 1.571,90 = R\$ 2.214,43 (Dois mil, duzentos e quatorze reais, quarenta e três centavos).							
Mensuração das ações compensatórias: Valor rejeitado representa 0,6 % do valor repassado. Meta de atendimento: 08 adolescentes.							
<p>Público alvo: Adolescentes.</p>							
<p>Público prioritário</p> <p>Faixa etária: 13 – 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.</p>							
<p>Justificativa da Proposição (Descrição da Realidade)</p> <p>A ação compensatória proposta se justifica porque irá fortalecer e ampliar as ofertadas no SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em execução desde 2014 pela Organização, em especial ao público adolescente.</p> <p>No cotidiano do trabalho junto a parte dos adolescentes atendidos, percebe-se que, além das atividades voltadas à educação, cultura, esportes, lazer, e também</p>							

orientação para o mercado de trabalho realizadas no SCFV, os mesmos precisam de estimulação e reforço extra no que diz respeito ao aprendizado e interesse por novos idiomas, como estratégia para melhoria da qualificação profissional e, a partir dessa observação, a Organização propõe, como ações compensatórias as oficinas de inglês básico para iniciantes que irão contribuir para a melhoria do desempenho escolar dos mesmos e automaticamente, capacitar para o mercado de trabalho, ampliar conhecimento e currículo profissional dos mesmos.

3. OBJETIVOS

3.1 – Objetivo Geral

Executar ações compensatórias para fortalecimento as ações e atividades realizadas junto aos adolescentes participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV – Área Cura.

3.2 - Objetivos Específicos

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, profissional, e o desenvolvimento de potencialidades;
- Contribuir com a profissionalização e ampliação do currículo;
- Facilitar a inserção no mundo globalizado com aprendizado de novos idiomas.

4. METODOLOGIA

Aulas expositivas, dialogadas e integradas as ações do SCFV. A partir dos objetivos específicos as ações e atividades serão planejadas com base nas necessidades, interesses e motivações dos adolescentes, trabalhando o despertar do interesse pelo mundo do trabalho, e articuladas com técnicos de referência do SCFV, para que complementem as ações já realizadas diariamente, com execução na sede da Organização.



4.1 - Atividade proposta como ação compensatória:

Oficina: Inglês básico para iniciantes

Carga horária total: 30 horas/aula

Periodicidade:

Semanal – Sábados: das 08hs às 10hs

De: 09/11/2019 a 29/02/2020.

15 – encontros.

Conteúdo Programático:

- ✓ Verbo To Be e Presentes;
- ✓ Vocabulário
- ✓ Afirmativo, negativo, interrogativo;
- ✓ Noções básicas de passado;
- ✓ Noções de conversação e Interpretação
- ✓ Leitura e edição.

4.2 - Cronograma de Execução

Meta	Fase	Especificação	Indicador físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1	Seleção de participantes	Orientação e apresentação da proposta	Adolescentes e familiares	16	04/11/2019	07/11/2019
2	Aplicação das oficinas		Adolescentes	08	09/11/2019	29/02/2020
3	Controle de participação	Garantia da participação mínima através de lista de presença / porcentagem de participação	Percentual de participação das crianças, adolescentes e idosos	70% percentual mínimo	09/11//2019	29/02/2020
4	Avaliação, monitoramento, relatório e prestação de contas	Reuniões com a equipe técnica	Relatório	01	04/11/2019	29/02/2020



4.3 - Local de Execução

Grupo de Apoio NISFRAM:
RESIDENCIAL IPIRANGA – Rua Palmiro Novi, 297.

5. CAPACIDADE INSTALADA

5.1 – Recursos Humanos

Profissional	Formação Profissional	Remuneração
01 - Professor/Instrutor	Línguas: especialização na língua inglesa	Prestação de Serviços – PJ (remunerados com recursos próprios.

5.2 – Instalações

A Organização conta com espaço físico de 388,24 m², em bom estado de conservação, 06 anos de construção, distribuídos em dois andares, da maneira que segue, onde são executados os serviços socioassistenciais tipificados;

- ✓ Salão para atividades coletivas, comunitárias e culturais;
- ✓ 01 Refeitório para funcionários e colaboradores;
- ✓ 01 Cozinha;
- ✓ 02 Salas para atividades socioeducativas;
- ✓ 01 Sala para arquivos;
- ✓ 01 Sala para Equipe Técnica;
- ✓ 01 Laboratório de Informática;
- ✓ 01 Secretaria;
- ✓ 07 banheiros distribuídos nas salas.

Anexo a este, a entidade conta com imóvel com 250 m², sendo 125 m² de construção distribuídos da seguinte maneira:

- ✓ 01 recepção;
- ✓ 01 sala administrativa;



- ✓ 01 Biblioteca a Comunidade;
- ✓ 01 Sala para atendimento individual;
- ✓ 01 banheiro;
- ✓ 01 sala para estoque de materiais gerais;
- ✓ 01 área para acolhimento;
- ✓ O restante de 125 m² de área aberta para a realização de atividades esportivas, brincadeiras, etc;

6. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E INDICADORES DE RESULTADOS

Reuniões mensais com a equipe técnica NISFRAM para discussões de casos e definições de intervenções;

Assiduidade dos participantes;

Envolvimento das famílias;

Desempenho.

Sumaré, 18 de outubro de 2019.

Rosa Maria Góes da Silva
Grupo de Apoio NISFRAM



**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM**

**RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO PLANO DE TRABALHO – AÇÕES
COMPENSATÓRIAS**

Período de Referência: Novembro 2019 a Fevereiro de 2020

Serviço de Proteção Social [X] Básica [] Especial

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br

3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Nathália Minuzzi Vieira

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 59.428

Endereço:

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

5.1 Identificação do Objeto: Oficina de Inglês Básico - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – ÁREA CURA

Nº dos processos: PMS – 18459/2017 e PMS – 6532/2018

Nº Instrumento de parceria: PMS – 18459/2017 e PMS – 6532/2018

Valor repassado: R\$ 70.242,80 + 326.811,10 = 397.053,90

Valor rejeitado: R\$ 642,53 + R\$ 1.571,90 = R\$ 2.214,43 (Dois mil, duzentos e quatorze reais, quarenta e três centavos).

Mensuração das ações compensatórias: Valor rejeitado representa 0,6 % do valor repassado.

Meta de atendimento: 08 adolescentes.



- ✓ **5.2 Objetivo Geral:** Ações compensatórias ao projeto: Oficina de inglês básico para iniciantes como proposta de ação de compensação para, fortalecimento e ampliação as ações executadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – ÁREA CURA

5.3 Público Alvo: Adolescentes

DESCRIÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS DO PERÍODO	QUANTIDADE
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	-
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	8
Idosos (acima de 60 anos)	-
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	-
Mulheres (acima de 18 anos)	-
Homens (acima 18 anos)	-

5.4 Público Prioritário:

Faixa etária 13 – 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.

5.5 Campo da vulnerabilidade social: A ação compensatória proposta se justifica porque irá fortalecer e ampliar as ofertadas no SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em execução desde 2014 pela Organização, em especial ao público adolescente.



No cotidiano do trabalho junto a parte dos adolescentes atendidos, percebe-se que, além das atividades voltadas à educação, cultura, esportes, lazer, e também orientação para o mercado de trabalho realizadas no SCFV, os mesmos precisam de estimulação e reforço extra no que diz respeito ao aprendizado e interesse por novos idiomas, como estratégia para melhoria da qualificação profissional e, a partir dessa observação, a Organização propõe, como ações compensatórias as oficinas de inglês básico para iniciantes que irão contribuir para a melhoria do desempenho escolar dos mesmos e automaticamente, capacitar para o mercado de trabalho, ampliar conhecimento e currículo profissional dos mesmos.

5.6 Dias e Horários de Atendimento:

09/11/2019 a 29/02/2020

Sábados – das hrs às 10hrs

Periodicidade: Semanal – 15 encontros

Local: Sede da Organização

Carga horária: 30 horas/aula

5.7 Meta de Atendimento:

8 adolescentes

6. METODOLOGIA E PLANEJAMENTO:

Aulas expositivas, dialogadas e integradas as ações do SCFV. A partir dos objetivos específicos as ações e atividades serão planejadas com base nas necessidades, interesses e motivações dos adolescentes, trabalhando o despertar do interesse pelo mundo do trabalho, e articuladas com técnicos de referência do SCFV, para que complementem as ações já realizadas diariamente, com execução na sede da Organização.

O Campo da Vulnerabilidade Social é extensa e com isso a Oficina de Inglês Básico – SCFV tem como métodos a apresentar, uma formação básica Inicial e despertar os interesses dos

adolescentes em como saber se comunicar em Inglês Básico e tem por objetivos específicos do curso: Formar pessoas capazes de se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros.

Conteúdo Programático:

- Verbo To Be e Presentes;
- Vocabulário
- Afirmativo, negativo, interrogativo;
- Noções básicas de passado;
- Noções de conversação e Interpretação
- Leitura e edição.

A fim de, atingir o proposto no Plano de Trabalho de ações compensatórias, todas as ações foram planejadas dentro do período proposto, assim o instrutor especializado se adequou mediante a todas as circunstâncias para o bom desenvolvimento em aulas praticadas. Os espaço foi ofertados para o grupos de adolescentes, sendo eles de 13 a 17 anos por faixa etária. O cumprimento de medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos.

Considerando, êxito nos resultados construídos durante a execução do curso de inglês e percebidos e demonstrados pelos adolescentes, que não apenas aprenderam, mas pelos interesses e pelas participações ativamente na satisfação das presenças à cima de 70%. Acreditamos que o trabalho desenvolvido mostrou positivamente nos adolescentes e junto com os impactos subjetivos, evidenciados nos questionários (vide anexo) respondidos em uma clara satisfação dos aprendizados.

ETAPA/FASE	QUANTIDADE		COMENTÁRIOS
	Prévia	Real	
Seleção participantes	16	10	Orientação e apresentação da proposta
Aplicação Oficinas	8	8	Adolescentes
Controle participação	8	6	Garantia da participação mínima através de lista de presença.

7. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

7.1 Recursos Humanos:

FUNÇÃO	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO EMPREGATÍCIO
Professor/ Instrutor	Joel Santos	30 horas	Prestador de Serviço PJ (remunerados com recursos próprios)

7.2 Estrutura Física:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	REPAROS REALIZADOS	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Almoxarifado	01			Compartilhados
Banheiro	08			Compartilhados
Biblioteca	01			Compartilhados
Cozinha	01			Compartilhados
Despensa	01			Compartilhados
Recepção	01			Compartilhados
Refeitório	01			Compartilhados
Sala de arquivo	01			Compartilhados
Sala de atendimento	02			Compartilhados
Sala de atividade	02			Compartilhados
Sala de informática	01			Compartilhados
Sala equipe administrativa	02			Compartilhados
Sala equipe técnica	03			Compartilhados
Salão para atividades	01			Compartilhados

7.4 Recursos Financeiros:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS				
TOTAL DE DESPESAS				

8. REDE DE SERVIÇOS DO MUNICÍPIO COM AS QUAIS HÁ ARTICULAÇÃO:

Órgão/Serviço	Articulação	Frequência
OSC- NISFRAM	Presença; acompanhamento, complementariedade das ações	Semanal
OSC- NISFRAM	Orientação, acompanhamentos com as famílias (ligação e retorno).	Conforme a demanda

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS
Complementar as ações do curso de inglês com o desenvolvimento dos adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Números de usuários (alunos) participantes.	Permanência dos usuários (alunos) nas ações ofertadas pela Nisfram.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Números de usuários (alunos) participantes	Permanência dos usuários (alunos) nas ações ofertadas pela Nisfram.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Números de usuários (alunos) participantes	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários (alunos) no curso de inglês (oficinas) Devolutiva de satisfação dos alunos (usuários) no curso (oficinas)
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Números de atividades expositivas ofertadas aos alunos (usuários) participantes.	Mobilizações, participação em atividades jogral e apresentações orais em salas de aula.

10. TRANSPARÊNCIA:

10.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução:

Por meio de uma placa afixada na fachada da Organização, com medidas de 1,70m x 0,90m, contendo: logotipos da NISFRAM, Prefeitura Municipal de Sumaré e SUAS; nome da parceira e público atendido; e também através de um quadro afixado na recepção da OSC informando o respectivo Termo de Colaboração e valores.

10.2 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim

Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sem remuneração
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

10.3 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC:

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como *banners*, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.

10.4 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais:

Publicações eventuais no Jornal Tribuna Liberal de Sumaré, identificando a parceria no conteúdo das matérias;

Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria



na descrição de cada foto/vídeo.

10.5 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Programa Luz – Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.

10.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto:

Os veículos são identificados com adesivos imantados com o logotipo da instituição e nome da parceria.

11. MONITORAMENTO

11.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento deu-se através de visita técnica na sede da OSC - Nisfram. Na ocasião consultaram as listas de frequência do Curso de Inglês e averiguaram se a organização do serviço estava em consonância com o Plano de Trabalho das Ações Compensatórias, apresentado para a execução do objeto. Foram feitas orientações plena conformidade com o Plano de Trabalho das

Ações Compensatórias.

11.2 Avaliação de resultados: Considerando que, todos os objetivos propostos do curso de Inglês, tem como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos alunos (usuários), das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto dentro das demandas do curso de inglês básico.

O cenário para o desenvolvimento deste curso / oficina colaborativa, foi um curso reflexivo cujo foco principal foi mostrar uma Língua Estrangeira. Entretanto, dada a relação existente entre ensino e avaliação, foram tratados também o planejamento / estratégias / trabalhos em equipes e reflexões, cujo foi distribuído o material didático e o método em si. Além disso, foi abordado o papel desempenhado pelo professor formador nesse contexto.

Para alcançar o objetivo proposto foram utilizados os seguintes instrumentos: diário do professor, sessões reflexivas, conteúdos programáticos, questionários e conversações. Os resultados mostraram que o professor / instrutor desenvolveu um processo reflexivo com base em três elementos: crenças sobre os processos de ensino/aprendizagem e de avaliação, experiência como aprendizes e como profissionais da área de línguas e conhecimento adquirido no curso. Em relação ao papel do aprendiz, os resultados evidenciaram positivamente que esse afeta ou é afetado nesse contexto de formação básica, pois também tem que refletir sobre a própria prática enquanto utilizá-las. Sendo assim as Palavras-chaves foram; pesquisa colaborativa, processo reflexivo, prática de ensino e avaliação de rendimentos. (Vide e Seguem anexos).

Outros; gráfico que evidenciam resultados das ações ofertadas constam em anexo (vide).

11.3 Avaliação de impactos: descreva a mudança percebida, se o serviço influenciou na cultura local, comente os impactos positivos e negativos que o serviço causou na comunidade, exemplificando as mudanças verificadas.

Segue em vista a complexidade que envolve o curso de inglês básico, avaliamos impactos muito positivos nos alunos / usuários), especialmente no fortalecimento dos vínculos, no sentimento pertencimento de grupos, de apropriação das atividades propostas para eles e pensado para neles. A equipe e o instrutor observou a construção gradual da autonomia dos alunos (usuários), aumento da participação, das tomadas de decisões coletivas, a serem trabalhados dentro do curso e principalmente na ampliação do acesso a informação e do o incentivo da capacidade individual de cada um.

Acreditamos que os impactos mais importantes, não podem ser mensurados, mas foram evidenciados pelo olhar atento da equipe técnica e do instrutor de inglês, que acompanhou esses alunos usuários ao longo da vigência do curso.

Sendo assim, nos deparamos com sujeitos que nas suas diferenças permitiram afetar-se mutuamente e que uma língua estrangeira não é tão difícil aprender e ser apreciada, deixando marcas no outro e tendo marcas do outro em si, dentro do aprendizados, dando sentido na convivência com a diferença. Por fim foi finalizado o curso de inglês básico com uma diplomação (Vide/ anexo).

Como fator negativo, destacamos que o período do curso foi muito curto, sendo que todos gostariam de prosseguir e aprender ainda mais o além da língua estrangeira para sua vida e futuro.

12. MANIFESTAÇÃO TÉCNICA: a equipe deverá colocar uma análise da execução do serviço. Exemplos: O que justifica sua continuidade? Houve mudança no perfil do público

que indica a necessidade de mudanças na oferta do serviço? Dados quantitativos indicam a necessidade de mudança nas metas de atendimento?

Em conformidade com o Plano de Trabalho da Ação compensatória, a OSC - NISFRAM proporcionou aos participantes um espaço de convivência com a oferta de um curso diferenciado e muito requisitado dentro da comunidade. Onde mediante ao decorrer do curso percebemos o auto interesse dos alunos (usuários), onde permitam acessos ao o novo e decorrente a isso replicá-los com muita satisfação aos outros colegas da OSC e comunidade.

12.1 Aspectos que fragilizaram a execução do objeto:

- dificuldade das permanências dos alunos que iniciaram o curso de inglês básico até a conclusão.

12.2 Aspectos que fortaleceram a execução do objeto:

- Alinhamento conceitual da equipe técnica da OSC Nisfram com o Curso de Inglês básico;
- Planejamento sistemático das ações ofertadas.

Sumaré, março de 2020.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Nathália Minuzzi Vieira
Assistente Social
Nº Conselho de Classe: 59.428



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (ANEXOS)

Registros Fotográficos

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Anexo 1 (fotos)

Nos períodos do Curso de Inglês foram registradas em fotos (anexos1, abaixo) todas as aulas expositivas, momentos que receberam informações sobre a língua estrangeira e conclusão com certificados.

O projeto de iniciação do inglês Básico para os adolescentes é uma proposta que abre portas para o embasamento de introduzir interesses para fazerem escolhas futuras as suas profissões e vida no qual também, incentiva a busca de estudos, estimula a procura de estudos a língua mundial (o inglês), para a atual globalização.

São oportunidades como esta que estamos querendo incentivar alunos a continuar cursos e na sua vida embasada em estudos e aperfeiçoamentos profissionais.

As aulas foram meios utilizados pela língua inglesa básica para determinar a ligação entre diferentes palavras, frases ou grupos de palavras. Além disso, foram distribuídos um questionário avaliativo (vide anexo) para os alunos responderem sobre o curso e sua satisfação mediante ao que foi proposto e finalizado em curso.

Concluimos que o curso de inglês básico, expressou um determinado significado para os adolescentes na Vida. Porém, foi um curso satisfatório e prazeroso onde os alunos puderam analisar os fatores que faz com que esse idioma seja tão relevante no mundo moderno (futuro).







ANEXO 2



QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - 2020
Satisfação dos Participantes

AÇÕES COMPENSATÓRIAS - SCFV

NAME:

DATE:

Inform your opinion for each expressions below as “Excellent”, “Great”, “Needs improvement”, “yes” or “no”, writing a “X” at the respective option.

Your contribution is very important for us, so we can get better :)

What do you think about the classes?

😍 () Excelent 😄 () Great 😞 () Needs improvement

Are you enjoying your teacher’s method?

👍 () Yes 👎 () No

Are you excited to improve your knowledge in english?

👍 () Yes 👎 () No

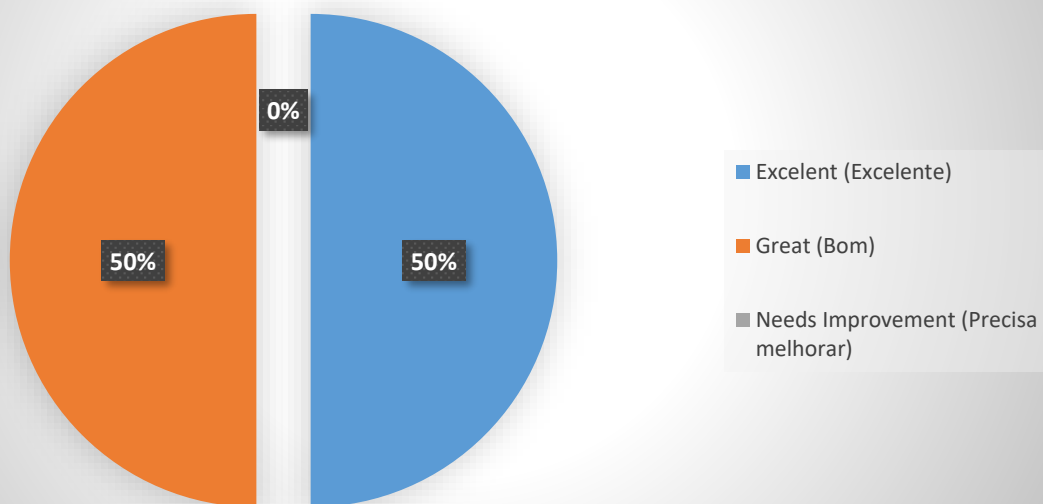
Why have you decided to join this course? *(Write you ansewer)*

Inform your additional recommendations

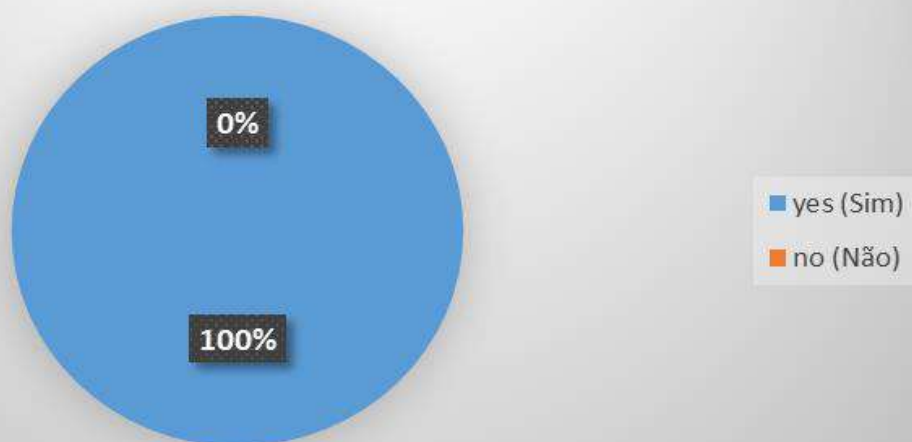
ANEXO 3

Gráfico Resultado – QUESTIONÁRIO AVALIATIVO SCFV

**1 - What do you think about the classes?
(O que você achou das aulas?)**



**2- Are you enjoying your teacher's method?
(Você está gostando do método de seu professor?)**



3- Are you excited to improve your knowledge in english?

(Você está animado em melhorar seu conhecimento em Inglês?)

