



GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
(x) **Maio a Agosto/2022**
() Setembro a Dezembro

Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme o Plano de Trabalho apresentado as ações e atividades realizadas na CIMEI foram as que seguem:

RELATÓRIO MENSAL - MAIO/2022

Temas trabalhados: Família e Alimentação.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/05/22 - Atividades: carimbo do pé formando o coração.

09/05/22 - Atividades: carimbo a família com os dedos.

16/05/22 - Atividades: Carimbo do pé formando um morango.

23/05/22 - Atividades: carimbo com o pé formando o brócolis.

30/05/22 - Atividades: pintura com plástico bolha.

Atividades: música, passeio pela creche, lata de fitas, motocas, paladar açúcar e sal, tapete sensorial, arrastando pelo cobertor, esconde-esconde, estalar a boca, chocalhos, ache o objeto e massagem com bolinhas, movimento com bicicleta, bolhas de sabão, garrafa sensorial, casinha, bambolê de fitas, caretas em frente ao espelho, brincar de upa cavalinho, massagem com rolinhos, cama de gato, varal de bexigas, bolinhas coloridas, dado de animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: a turma não é assídua, ainda estão em adaptação, a maioria alimenta-se bem e atende os estímulos e atividades propostas de acordo com o esperado na sua faixa etária, as atividades e estimulações são feitas individualmente, aonde aprendem a interagem com seus colegas.

B1 A



TURMAS: BERÇÁRIO I B

Avaliação e desenvolvimento da turma: a turma não é assídua, alguns estão em adaptação, alimentam-se bem, atendem aos estímulos e atividades propostas de acordo com sua faixa etária, tanto individual como coletivamente, interagindo com seus colegas.

B1 B



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/05/22- Atividades: carimbo da mão formando o coração.

13/05/22- Atividades: carimbo da mão formando a família.

20/05/22- Atividades: carimbo da mão formando um morango.

27/05/22- Atividades: carimbo da mão formando o abacaxi.

31/05/22- Atividades: pintura livre no plástico bolha.

Atividades: passeio, motocas, bolinhas coloridas, experimento com açúcar e sal, tapete sensorial, ache o objeto, dançar, estalo com a boca, bonecas, casinha com encaixe, carrinhos, massagem com bolinhas, bolhas de sabão, massagem com rolinhos, passeio, garrafa sensorial, cama de gato, bolinhas coloridas na caixa, dado das expressões, andar em cima da fita, cambalhota no colchão, teatro com fantoches, experimentando água quente e fria, onça pintada.

Avaliação e desenvolvimento da turma: a turma é assídua, demonstra ter muita curiosidade, são participativos nas atividades, estimulações e brincadeiras, já estão acostumados com a rotina, a maioria consegue ter concentração ao esperar as atividades individuais, se alimentam muito bem e sozinhos.

BII A





TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/05/22- Atividades: pintura esponjada no coração.

13/05/22- Atividades: pintura com rolinho e pincel no chão com água, carimbo do dedo formando a família.

20/05/22- Atividades: pintura com pincel na maçã.

27/05/22- Atividades: carimbando as tampinhas formando as uvas.

Atividades: passeio pela creche, dançar com gestos, tapete sensorial, motocas, esconde-esconde, estátua, estalar a língua, lata de fitas, ache o objeto, experimento com açúcar e sal, brincando com cores e formas, bolinhas coloridas, panelinhas, casinha com encaixe, bonecas, bolas, massagem com bolinhas, sucatas, carrinhos, bexigas, chocalhos, parque, passeio pela creche, fazer bolinhas de papel, caminhão no gramado, lata de canudo, seguir as pegadas no Kraft, folhear revistas, pintura livre no plástico bolha, experimento com gelo, brincando com sombras, boca do palhaço, encaixe das cores, túnel, bolas, passar dentro do bambolê, brincar de trenzinho, onça pintada, cds

das cores, dado das cores, fazer massagem no amigo, caretas em frente ao espelho, alongamento.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma bem assídua, participativos, adaptados a rotina da creche, conseguem ter a concentração de esperar a sua vez quando as atividades são individualmente, se alimentam sozinhos, já estão todos desfraldados, tem autonomia para ir no banheiro, socializam com seus colegas, conseguem atender as estimulações e as atividades propostas de acordo com sua faixa etária.

BIII A





TURMAS: BERÇÁRIO III B

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma muito assídua, muito tranquila, reconhecem a letra do nome, cores, já tem autonomia para ir ao banheiro sozinhos, são participativos, alimentam-se sozinhos, atendem os estímulos e atividades propostas de acordo com a faixa etária.

BIII B



TURMAS: MINIGRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/05/22 - Atividades: colagem de papel picado no coração.

09/05/22 - Atividades: desenhar a família dentro da casa, dobradura e pintura da casa

16/05/22 - Atividades: carimbando com a batata formando a melancia.

23/05/22 - Atividades: pintura na cesta de alimentos, colagem dos alimentos dentro da cesta.

Atividades: petecas, parque, passeio, amarelinha de bambolê, pular cobrinha, passa anel, rabo do burro, lata de canudos, alinhavo, desenhar na areia, dado das vogais, cabo de guerra, parque, passeio, dado dos números, pular corda, dança das cadeiras, folhear

revistas, quebra-cabeça do rosto, pé de lata, fazer bolinhas de papel, morto-vivo, acertar o nariz do palhaço, música do alfabeto, parque, passeio, dado das formas geométricas, teatro com fantoches, quebra-cabeça, bolas, onça pintada, andar sobre a linha, músicas com chocalho, fantasias, chutar no gol.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma bem agitada, ainda estão se adaptando a rotina, para se sentar nos cantinhos, se alimentam e já tem autonomia para ir ao banheiro sozinhos, ainda estão aprendendo as regras da creche, as atividades e estimulações são feitas coletivamente e individualmente são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária.

Minigrupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/05/22- Atividades: recortar e montar o quebra-cabeça de coração.

13/05/22- Atividades: desenhe a sua família

20/05/22- Atividades: desenhe sua fruta preferida.

27/05/22- Atividades: pesquisar e recortar alimentos

Atividades: parque, folhear revistas, pé de lata, pátio com brinquedos diversos, morto-vivo, alinhavo, amassar papel, conversa sobre a família, passa anel, lata musical, dançar com gestos, amarelinha, dado dos números, pular corda, dança das cadeiras, jogo da memória, quebra-cabeça, lata musical, mímica, imitar os animais, estátua, bingo de letras, cobra-cega, circuito, corrida do ovo, batata quente, boliche, rabo do burro, lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma agitada, participativos, reconhecem as letras e os nomes, alguns já conseguem ler, seguem a rotina elaborada, tem autonomia de guardar seus pertences, se alimentam muito bem, cooperam nas atividades e brincadeiras propostas de acordo com sua faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

19/05/2022 - Reunião com a Coordenadora, Supervisora e Nutricionista para conversar de assuntos relacionados a alimentação dos alunos.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

03/05/2022 - Visita da Presidente da Empresa NISFRAM em atendimento a funcionárias.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas: Orientações as famílias, sobre a vacinação da gripe e conscientização de crianças de 1 ano a 5 anos e 11 meses, através dos grupos de WhatsApp.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

18/05/2022 - Palestra sobre autismo online no site: eipa.tpa.jus.br das 17:00 às 19:00 convite pela Secretaria da Educação.



META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

10/05/2022 – Visita da Priscila da Secretaria da Educação responsável pelas creches filantrópicas.

18/05/2022 - Visita da Vigilância Sanitária.

26/05/2022 - Visita da Patrícia da Secretaria da Educação treinamento das monitoras da pré-escola.

25/05/2022 – Visita do Professor de Educação Física para o Dia do Desafio com todas as crianças e funcionárias.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de maio. História contada pela nutricionista sobre a importância de comer alface, aprendendo as várias espécies, a plantar, cuidar. Degustaram a alface e levaram embora mudas para o plantio.

Fotos



RELATÓRIO MENSAL - JUNHO/2022



Temas trabalhados: Meio Ambiente e Festa Junina.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/06/22 - Atividades: carimbo do pé formando o tronco da árvore.

13/06/22 - Atividades: carimbo do pé formando o milho.

20/06/22 - Atividades: carimbo da mão formando a fogueira.

27/06/22 - Atividades: carimbando com o dedo na espiga do milho.

Atividades: músicas com chocalho, passeio de carrinho, teatro com fantoches, upa cavalinho, estimular a ficar em pé, caretas em frente ao espelho, esconde-esconde, bolhas de sabão, bola de pilates, lata de fitas, brincando com gelo, painel dos animais, massagem com rolinhos, passeio de carrinho pela creche, incentivar a bater palmas, ensaio festa junina, caixa surpresa, bolinhas coloridas, caminhar sobre o plástico bolha, serra-serra, estimulando a sentir o gel da fralda, dançar, bambolê de fitas, movimento de bicicleta com as pernas, cama de gato, dado das expressões, massagem com bolinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: a maioria das crianças adoram explorar as atividades com tinta, estão ficando cada vez mais curiosos em estimulações e brincadeiras, são participativos e conseguindo realizar as atividades propostas de acordo com sua faixa etária.

B1 A



TURMAS: BERÇÁRIO I B

Avaliação e desenvolvimento da turma: a maioria das crianças adoram explorar as atividades com tinta, estão ficando cada vez mais curiosos em estimulações e brincadeiras, são participativos e conseguindo realizar as atividades propostas de acordo com sua faixa etária.

B1 B



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/06/22- Atividades: carimbo da mão formando a árvore.

15/06/22- Atividades: carimbo da mão formando a fogueira.

24/06/22- Atividades: pintura com rolo e plástico bolha

30/06/22- Atividades: pintura esponjada no balão.

Atividades: tapete sensorial, colar bolinhas coloridas no bambolê, folhear revistas, dado das cores, garrafa sensorial, dado dos animais, casinha com encaixe, dançar livremente,

bonecas, carrinhos, sucatas, panelinhas, bolhas de sabão, brinquedos diversos, ensaio para a festa junina, bolas, casinha com encaixe, cama de gato, lata musical, bambolê de fitas, caixa de bolinhas, casinha e playground, bexigas, bola ao cesto, boca do palhaço, bonecas, carrinhos, lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são crianças que adoram explorar as atividades com tinta, são participativos, respeitam as regras da sala, cooperativos, nas brincadeiras e estimulações realizam com muita facilidade o esperado de acordo com sua faixa etária.

BII A



TURMAS: BERÇÁRIO III A



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/22 - Atividades: pintura com plástico bolha.

06/06/22 - Atividades: colagem de papel picado na árvore.

13/06/22 - Atividades: pintura da espiga do milho com plástico bolha.

20/06/22 - Atividades: colagem de papel picado na fogueira.

30/06/22- Atividades: pintura com rolo e plástico bolha

Atividades: riscar com giz no chão, boca do palhaço, telefones, experimento com água quente e fria, colar bolinhas no varal de fitas, passeio, música com alfabeto, dado das vogais, chute ao gol, bola ao cesto, casinha de encaixe, transferência de bolinhas, mestre mandou, quebra-cabeça, amarelinha, túnel, brincar com binóculos, parque, pular dentro e fora do bambolê, bola ao cesto, cds das cores, cama de gato, casinha, lata de fitas, petecas, imitar os animais, encher as bochechas, caminhão, caixa surpresa, encaixar os palitos nas cores correspondentes, boliche, pular cobrinha, tapete sensorial, massagem com bolinhas, passar debaixo da corda, ensaio festa junina, passeio, túnel, parque, brincar de trenzinho na cadeira, carrinhos, fantasias, garrafa sensorial.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são crianças participativas, curiosas e disciplinadas, tranquila, realizam as atividades, brincadeiras e estimulações propostas de acordo com sua faixa etária, já tem autonomia de ir ao banheiro, se alimentam sozinhos e ajudam na troca de roupas.

BIII A



TURMAS: BERÇÁRIO III B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/22 - Atividades: pintura com plástico bolha.

06/06/22 - Atividades: colagem de papel picado na árvore.

13/06/22 - Atividades: pintura da espiga do milho com plástico bolha.

20/06/22 - Atividades: colagem de papel picado na fogueira.

30/06/22- Atividades: pintura com rolo e plástico bolha

Atividades: riscar com giz no chão, boca do palhaço, telefones, experimento com água quente e fria, colar bolinhas no varal de fitas, passeio, música com alfabeto, dado das vogais, chute ao gol, bola ao cesto, casinha de encaixe, transferência de bolinhas, mestre mandou, quebra-cabeça, amarelinha, túnel, brincar com binóculos, parque, pular dentro e fora do bambolê, bola ao cesto, cds das cores, cama de gato, casinha, lata de fitas, petecas, imitar os animais, encher as bochechas, caminhão, caixa surpresa, encaixar os palitos nas cores correspondentes, boliche, pular cobrinha, tapete sensorial, massagem com bolinhas, passar debaixo da corda, ensaio festa junina, passeio, túnel, parque, brincar de trenzinho na cadeira, carrinhos, fantasias, garrafa sensorial.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são crianças participativas, curiosas e disciplinadas, tranquila, realizam as atividades, brincadeiras e estimulações propostas de acordo com sua faixa etária, já tem autonomia de ir ao banheiro, se alimentam sozinhos e ajudam na troca de roupas.

BIII B





TURMAS: MINIGRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/22- Atividades: pintura no plástico bolha, carimbo com plástico bolha.

10/06/22- Atividades: recolher as folhas e colar na árvore.

15/06/22- Atividades: colar bandeirinhas de festa junina, colar o barbante nas bandeirinhas.

24/06/22- Atividades: colorir o balão e colagem papel picado no balão.

30/06/22- Atividades: desenhar a fogueira e depois colorir.

Atividades: tapete de pegadas, música 1, 2,3 feijão com arroz, parque, bolhas de sabão, bolhas com canudo, cds das cores, panelinhas, lata musical, quebra-cabeça, brincar com os binóculos, mestre mandou, pular dentro e fora do bambolê, parque, bola ao cesto, amarelinha, estátua, pega-pega, pé de lata, dançar com gestos, lata musical, ensaio da festa junina, parque, massinha, circuito, bola ao cesto, lata musical, tanque de areia, gramado com carrinhos, playground, batata quente, cobrinha com corda, parque, giz molhado no chão, dado das cores, corrida do saco, lata musical, dançar com gestos, boca do palhaço.

Avaliação e desenvolvimento da turma: as crianças são agitadas, porém são participativos nas atividades e brincadeiras, muitos já conhecem a letra inicial do nome, conhecem as cores, brincadeiras, são curiosos nas atividades, se alimentam muito bem e seguem a rotina da creche perfeitamente.

Minigrupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/22- Atividades: pintura livre com o plástico bolha.

10/06/22- Atividades: ligar cada lixo na sua lixeira

15/06/22- Atividades: colar os grãos de milho na espiga.

24/06/22- Atividades: pintura da fogueira recortar e montar o quebra-cabeça.

30/06/22- Atividades: recortar as bandeiras e colagem.

Atividades: folhear revistas, amassar papel, fazer bolinhas de papel, pé de lata, corre cotia, alinhavo, parque, passa anel, pega-pega, tanque de areia, quebra-cabeça, mestre mandou, pular corda, pé de lata, pular dentro e fora do bambolê, observar com os binóculos, bola ao cesto, lata musical, massinha, pular cobrinha, lata musical, jogo da memória, bingo de letras, batata quente, pega-pega, cabo de guerra, boca do palhaço, bola ao cesto, lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são muito participativos, colaboram para a elaboração de atividades e brincadeiras, acostumados com a rotina da creche, realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado com sua faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

03/06/2022 - Reunião com a Presidente da NISFRAM, Supervisora Geral, supervisora Administrativa, Auxiliar Administrativo e Coordenadoras sobre orientações pedagógicas e administrativas.

14/06/2022 _ Reunião com a Supervisora Geral, Supervisora Administrativa e Coordenadoras Pedagógicas, assunto sobre os preparativos da Festa Julina.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

08/06/2022 – Reunião com a Supervisora Geral com a Coordenadora Pedagógica, Supervisora Administrativa, Agente Educacional com as monitoras, assunto sobre planejamento e orientações pedagógicas.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

27/06/2022 – Palestra de saúde com a especialista com a Dra Renata Nutricionista sobre nutrição das crianças.

29/06/2022 – Palestra de saúde com os especialistas Dr. Leandro e Valdirene enfermeiros sobre sexualidade, álcool e tabaco.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

27/06/2022 a 01/07/2022 - Visita do Programa saúde na escola, com vários especialistas, como: Dra. Renata Nutricionista, Dra. Dionísia Fonoaudióloga, Dra. Célia Enfermeira responsável medição, pesagem, exame de vista e inspeção das carteirinhas

de vacinas, Eduardo e Cristina Biólogos a importância da separação do lixo, Drs. Leandro e Valdirene Enfermeiros sobre sexualidade, álcool e tabaco, Dra. Ana Claudia Enfermeira sobre o Covid19.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de junho.

Fotos



RELATÓRIO MENSAL - JULHO/2022

Temas trabalhados: Recreação

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: bexigas, ensaio para a festa junina, lata música, rolar no colchonete, música bom dia, bolhas de sabão, upa cavalinho, teatro com fantoches, TV, chocalhos, esconde-esconde, bambolê de fitas, garrafas sensoriais, história o gato xadrez, andar em cima do plástico bolha, massagem nomeando as partes do corpo, música borboletinha, música do jacaré, cama de gato, colagem de bolinhas no contact, música seu lobato.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turminha bem pequena ainda não anda, precisa de auxílio de encosto para sentar, mais são participativos, sempre sorridentes, adoram músicas, histórias com fantoches e ao trabalhar com cores ficam encantados, se alimentam bem todas as refeições.

B1 A



TURMAS: BERÇÁRIO I B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: bexigas, ensaio para a festa junina, lata música, rolar no colchonete, música bom dia, bolhas de sabão, upa cavalinho, teatro com fantoches, TV, chocalhos, esconde esconde, bambolê de fitas, garrafas sensoriais, história o gato xadrez, andar em cima do plástico bolha, massagem nomeando as partes do corpo, música borboletinha, música do jacaré, cama de gato, colagem de bolinhas no contact, música seu lobato.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são uma turminha que a maioria já anda, se movimentam pela sala toda, são muitos participativos, adoram a roda da conversa, com músicas, histórias e brincadeiras. Se alimentam muito bem, nas brincadeiras gostam muito de realizar como a cama de gato, encaixe de bolinhas coloridas e varal de bexigas.

B1 B



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: casinha, lata musical, ensaio para festa junina, massagem com rolinhos, upa cavalinho, TV, cama de gato, dança com baby shark, motocas, cabaninha, boca do palhaço, chutar bola, casinha com panelinhas, puxar carrinhos, faz de conta com bonecas, brincar de trem, imitar os animais, fantasias, sucatas, música jacaré gosta de comer, teatro do gato xadrez, túnel, cinema, caretas no espelho,

Avaliação e desenvolvimento da turma: são crianças muito participativas, concentradas, carinhosas, gostam muito de participar da roda da conversa, músicas, histórias e brincadeiras, alguns já sabem algumas cores, reconhecem seus amigos e chamam pelo nome, se alimentam sozinhos e muito bem, alguns já tem preferência por frutas.

B11 A





TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: varal de roupas, bola de pilates, lata musical, dança com gestos, boca do palhaço, ensaio festa junina, caracol, lata de fitas, massinha, bolas ao cesto, experiência com gel da fralda, fantasias, boliche, TV, tanque de areia, teatro baby shark, folhear revistas, varal de prendedores, onça pintada, caixa de areia para contornos, dança borboletinha, passeio pela creche cantando eu vou andar de trem, parque, sucatas, pular cobrinha, desenho no craft, cainhar sobre a linha, giz no chão, circuito, boca do palhaço, tanque de areia achar o tesouro, o mestre mandou, cabaninha, cinema, história na lata.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma bem calma, tranquila, participativos, adoram fazer roda e principalmente brincar nas mesinhas, reconhecem a letra de seu nome, cores e os nomes de alguns amigos, se alimentam bem nas refeições.

BIII A



TURMAS: BERÇÁRIO III B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: varal de roupas, bola de pilates, lata musical, dança com gestos, boca do palhaço, ensaio festa junina, caracol, lata de fitas, massinha, bolas ao cesto, experiência com gel da fralda, fantasias, boliche, TV, tanque de areia, teatro baby shark, folhear revistas, varal de prendedores, onça pintada, caixa de areia para contornos, dança borboletinha, passeio pela creche cantando eu vou andar de trem, parque, sucatas, pular cobrinha, desenho no craft, cainhar sobre a linha, giz no chão, circuito, boca do

palhaço, tanque de areia achar o tesouro, o mestre mandou, cabaninha, cinema, história na lata.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma muito tranquila, calma, adoram a roda da conversa, são muito participativos, gostam de brincadeiras como o encaixe das formas geométricas, teatro com fantoches, são disciplinados, tem concentração em esperar a sua vez de realizar alguma atividade individualizada, se alimentam muito bem.

BIII B



TURMAS: MINIGRUPPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: colorir a fogueira.

Atividades: parque, lata musical, ensaio da festa junina, boca do palhaço, sucatas, casinha de encaixe, bolinhas de sabão, TV, boca do palhaço, fantasias, giz no chão, circuito, caminhar sobre a linha, passeio pela creche cantando vamos passear no bosque, bola ao cesto, boliche, tanque de areia caça ao tesouro, cabaninha, faz de conta panelinhas, massinha, dança das cadeiras, encher bexigas, corre cotia, lego, caracol, morto-vivo, quebra-cabeça, alinhavo, desenho livre, brincadeira da serpente, brincar de pegar o rabo, bambolê dentro e fora, elefantinho colorido, histórias com palitoches, batata quente, ioiô com revistas, brincadeira nariz de palhaço, estourar o balão, corrida do ovo na colher, cabo de guerra, gato mia, pular cobrinha, história galinha ruiva, música com números na luva.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma muito agitada, crianças com acompanhamento psicológico, com TEA, mais são participativos, ainda estão construindo regras de convivência, alguns já sabem algumas letras do nome, cores, mais adoram participar das brincadeiras e cantinhos com brinquedos, se alimentam muito bem.

Minigrupo





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: quebra-cabeça, bingo de letras, corre cotia, lata musical, ensaio para a festa junina, rasgar papel, bolinhas de sabão, parque, tanque de areia, bambolê dentro e fora, corre cotia, folhear revistas, pular corda, desenho livre, ferramentas, dança das cadeiras, telefone sem fio, amarelinha, pular corda, tanque de areia, cabo de guerra, bingo de letras, escravos de jó, passa anel, sucatas, fantasias, corrida com colher, pega pega, caça ao tesouro, parque, dança das cadeiras, mestre mandou, cobra cega, corrida do saco, jogo da memória, cinema.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma muito agitada, bem inteligente, sabem a letra de seus nomes, alguns já conseguem ler, sabem cores, estamos trabalhando mais a coordenação motora fina para ajudar no processo de aprendizagem de escrita, se alimentam muito bem, alguns são acompanhados por psicólogos, TEA, para ajudar no processo de socialização e aprendizagem.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

12/07/2022 – Reunião com a Supervisora Geral, Supervisora Administrativa e Coordenadoras Pedagógicas, assuntos pedagógicos.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

13/07/2022 – Reunião com as Agentes Educacionais sobre os assuntos pedagógicos e sobre as turmas.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

19/07/2022 – Reunião de Pais assuntos e orientações sobre a unidade escolar.

18/07/2022 – Pais voluntários: montagem da caixa de areia.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas: Não houve reunião neste período.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de julho.

Fotos



RELATÓRIO MENSAL - AGOSTO/2022

Temas trabalhados: Profissões, Dia dos Pais e Folclore.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/08/2022 - Atividade: Carimbo do pé formando a letra P de pai.

Atividades: teatro de fantoches, lata de fitas, caretas em frente ao espelho, gel de fralda, bambolê de fitas, bola de pilates, cama de gato, esconde esconde, massagem com bolinhas, pelúcias, garrafa sensorial, chocalhos, painel dos animais, lata musical, tato com gelo, upa cavalinho, sucatas, garrafas sensoriais, bolinhas coloridas, puxa fitas, histórias: O Patinho feio, gato xadrez, a margarida insatisfeita, a dona aranha, Saci Pererê, Lobisomem, boto cor de rosa, Cuca.

Avaliação e desenvolvimento da turma: introduzimos nos crachás as fotos para reconhecimento, mais ainda não se reconhecem, sendo que as maiorias gostam de ouvir histórias, músicas e alguns ainda não ficam sentados sozinhos precisam de auxílio das calças como apoio, alguns já se alimentam de papinhas mais amassadas e outros ainda batidas por serem muito novos e estão experimentando.

B1 A





TURMAS: BERÇÁRIO I B

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma participativa, a maioria já andam pela sala, com a introdução de crachás por fotos alguns se reconhecem e apontam com os dedos, gostam de brincar livremente com chocalhos, mordedores, adoram a roda da conversa com histórias, músicas da lata e fantoches, a maioria se alimentam de comida com grãos inteiros.

B1 B





TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/08/2022 - Atividade: carimbo da mão formando um peixe.

Atividades: bolhas de sabão, panelinhas, gel de fralda, folhear revistas, bonecas, giz no chão, pelúcias, garrafa sensorial, sucatas, bolinhas coloridas, pintura com as mãos no craft, bexigas, hora do carinho, ferramentas, bolas, dado das expressões, motocas, onça pintada, cama de gato, colar bolas no contact, animais, brinquedos diversos, histórias: Cuca, Saci Pererê, Lobisomem, a galinha ruiva, seu lobato, o gato xadrez.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são uma turma muito disciplinada, participativos, reconhecem nos crachás e seus amigos, adoram cantar na lata musical e reconhecem as fotos ilustrativas dos personagens, estão aprendendo a fazer cantinhos nas mesinhas, se alimentam sozinhos.

B1I A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/08/2022 - Atividade: carimbo com molde vazado do coração.

23/08/2022 – Atividade: Pintura com o dedo no Curupira

Atividades: tanque de areia, parque, pulando e imitar o Saci, cabo de guerra, circuito das cores, folhear revistas, caixa de encaixe bolinhas coloridas, massinha, tabuleiro de tampinhas, petecas, bonecas, dança das cadeiras, carrinhos, cobra-cega, gato mia, sucatas, animais, subir e descer, blocos lógicos, livros de histórias, mestre mandou, giz no chão, rasgar e colar, motocicletas, separando as cores das tampinhas, onça pintada, sucatas, massagem no colega, painel dos animais, bonecas, carrinhos, panelinhas, boliche, bola ao cesto, gel de fralda, passar por baixo na corda, bexigas, folhear revistas, dado dos animais, ferramentas, caretas em frente ao espelho, histórias: Cuca, Lobisomem, Saci Pererê, Boto cor de rosa, Boi da cara preta, Gato xadrez, Os três porquinhos, o patinho feio, A galinha ruiva.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma bem grande e assídua, participativos, aprendendo a fazer cantinhos nas mesinhas, brincando com os brinquedos e trocar de lugar somente quando a monitora autoriza, gostam da roda e reconhecem nos crachás e seus amigos, tem autonomia para irem no banheiro sozinhos todos estão desfraldados, se alimentam sozinhos.

B1II A





TURMAS: BERÇÁRIO III B

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma bem tranquila, calma, são participativos, gostam de roda da conversa, se reconhecem nos crachás com foto e de seus amigos, gostam muito de músicas, de brincar no parque, tem autonomia de ir ao banheiro sozinhos, se alimentam muito bem.

B1II B





TURMAS: MINIGRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/08/2022 – Atividade: pintura com cola colorida no rolo de papel

08/08/2022 - Atividade: pintura esponjada no molde vazado de coração

15/08/2022 – Atividade: pintura com rolha

22/08/2022 – Atividade: colagem de papel picado no Boto cor de rosa

29/08/2022 – Atividade: colagem de papel picado na cauda da lara

Atividades: bolas, descer e subir degraus, tanque de areia, túnel, casinha, bola ao cesto, blocos lógicos, música da serpente, encaixe, pintar parede com água e pincel, estátua, abrir e fechar a boca, animais, panelinhas, mestre mandou, playground, chutar no gol, enfiagem, bonecas, carrinhos, tirar durex colorido, massinha, tapete sensorial, caixa tátil, fantoches, rasgar revistas, caretas em frente ao espelho, parque, TV, Histórias: Boto cor de rosa, lara, O Curupira, Saci Pererê, Um amor de família.

Avaliação e desenvolvimento da turma: uma sala muito agitada, crianças acompanhadas por especialistas, são participativos, ainda estamos trabalhando regras e a rotina da creche, são assíduos, falam lato, gostam mais de atividades externas, estão aprendendo a fazer cantinhos para terem concentração e mudar somente com a

autorização da monitora, se alimentam muito bem e ainda tem uma criança com Síndrome para desfralde.

Minigrupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/08/2022 - Atividade: rasgar e colar papel crepom vermelho

08/08/2022 – Atividade: pintura com molde vazado no coração

15/08/2022 – Atividade: pintura com rolha

22/08/2022 – Atividade: colagem de papel picado no Boto cor de rosa

29/08/2022 – Atividade: dobradura do saci e desenhar o rosto

Atividades: aprendendo a lavar as mãos, tanque de areia, música da serpente, procurar carnes, legumes e vegetais (recortar e guardar), abrir e fechar a boca, descer e subir degraus, Histórias: Um amor de família, colagem de arroz no prato, desenhar no rolo com cola colorida, rasgar revistas, fantoches, TV, bolas, leitura com imagem, mestre mandou, encaixe, bingo de letras, ferramentas, bonecas, carrinhos, pinos, rosqueando as tampas, separando as cores das tampinhas, encaixe das cores, dado das cores, dado das expressões, bloco lógicos, sucatas, brinquedos diversos, animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma grande bem agitada, estamos separando em três turmas por atividades diferentes, para terem concentração e disciplina, só se encontram no acolhimento e na hora do sono, incluímos atividades de Nutrição com a Nutricionista para terem um conhecimento e aprendizagem da importância da alimentação, se alimentam muito bem.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

04/08/2022 – Reunião com a Supervisora Geral, sobre orientações sobre as matrículas da pré-escola e documentações.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

15/08/2022 – Conversa com todas as funcionárias individualmente sobre as mudanças na creche.

29/08/2022 – Treinamento de motivação online através do MEET pela Supervisora Geral com todas as funcionárias.

30/08/2022 – Treinamento para as funcionárias novas sobre as normas e regras da Empresa e cuidados com as crianças.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

11/08/2022 - Atendimento com uma mãe da pré-escola sobre a aprendizagem e comportamento da criança.

11/08/2022 – Atendimento com uma mãe da criança do Minigrupo sobre o comportamento de seu filho.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

01, 02, 03, 08, 09 e 10\08 - Capacitação CMDCA, com a participação das Supervisoras Priscila e Silmara.

23 e 30\08 – Reunião CMDCA, com a participação da Supervisora Priscila.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

02/08/2022 – Reunião com a representante responsável pelas creches filantrópicas com as responsáveis de cada creche sobre a Pré-escola.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de agosto.

Fotos



QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2022	06/2022	07/2022	08/2022
Ativos – 44 Horas/semana	20	16	20	21
*Ativos – 8 a 20 horas/semana	01	02	02	02
Desligamentos	03	04	03	01
Contratações NO PERÍODO	01	01	07	02

Observações sobre RH no período

*_Funcionários com jornada reduzida, salários são rateados com outras CIMEIs sob gestão desta Organização.

Priscila Marques Panini – Supervisão Geral

Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached - Nutricionista

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

Maio à Agosto

Saldo Anterior R\$ 27.650,60	Despesas com RH: R\$ 253.797,53
Recebido no período: R\$ 360.044,60	Consumo e Serviços: R\$ 44.230,27
Rendimento de Aplicação: R\$ 2.316,41	Saldo Acumulado: R\$ 91.983,81
Total: R\$ 390.011,61	Total: R\$ 390.011,61

FINANÇAS DO PERÍODO

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

www.facebook.com/cimeimariacecilia.nisfram



Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Trabalhou-se nas atividades pedagógicas direcionadas com estímulos de sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, manusear objetos. As atividades visaram promover a oralidade por meio das músicas infantis, contação de história, neste período houve um bom desenvolvimento significativo, algumas crianças já rolam, pegam brinquedos sozinhas e outras já começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensorial das crianças com intuito de desenvolver a criança de forma integral e contínua.

B2 – Buscou-se o desenvolver atividades que visaram a autonomia das crianças, como alimentar-se sozinho, fazer fila para passeios curtos dentro da creche. Trabalhou-se também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina (crachás e rotinas impressas) através de gravuras, assim como, atividades visando o desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, e o seu desenvolvimento motor ao andar, estimulando sempre a autonomia nas atividades diárias.

Minigrupo – Pôde-se trabalhar atividades que propiciassem o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na comunicação\expressão. As crianças em sua maioria participam de forma positiva das atividades, foram bastante curiosos e atentos neste período. A maioria das crianças já reconhecem sua letra inicial do nome, que foi trabalhado diariamente no momento da roda inicial e nas atividades direcionadas, reconhecem cores e alguns números. Em sua maioria, as crianças são autônomas nas atividades cotidianas como nos momentos da alimentação.

Pré-escola - Como as crianças desta faixa etária irão para o primeiro ano do ensino fundamental, trabalhou-se o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças ao comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, e também o conhecimento dos nomes através das fichinhas, habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação motora fina e grossa. Atividades de registro com intuito de trabalhar a noção espacial e uso adequado do caderno.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	150	140
Junho	150	143
Julho	150	142
Agosto	150	145

Total de pessoas atendidas: 145 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

() Sim

(X) Não

Pedreira, 10 de setembro de 2022.

Fabiana Imenes Maldonado

Coordenadora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



RELATÓRIO DE ATIVIDADES NUTRICIONAL

Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached

Nutricionista CRN 3 8969

CPF 27367779800

Relatório de atividades: Nutrição

Período: 01/05 a 31/08/22

Introdução

A profissional realiza treinamento, orientação, supervisão e padronização de processos e serviços de nutrição para a CIMEI Maria Cecília Betiulli Lima (Termo de colaboração 07/2019 – Aditamento 03/22) sob responsabilidade do Grupo de Apoio NISFRAM, na cidade de Pedreira.

Ações efetuadas no período em questão:

Prestação de serviços especializados em alimentação e nutrição, elaboração de cardápios, orientação aos pais de crianças com dificuldades alimentares, desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional para as crianças, elaboração de conteúdo para treinamento dos colaboradores internos quanto a saúde e higiene na educação infantil e pré-escola, supervisão de todos os serviços de preparação, acomodação e distribuição da alimentação, treinamentos, cuidados com a limpeza e conservação da cozinha, dos utensílios e espaços destinados à guarda e conservação dos alimentos servidos aos clientes, assim como sobre a higiene e saúde dos colaboradores no preparo de alimentos, incluindo as Boas Práticas para a manipulação dos alimentos, visando a segurança alimentar das crianças e o atendimento das necessidades diárias de nutrientes de acordo com o Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIULLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Maio

04/05 – Acompanhamento das atividades de produção, distribuição das refeições servidas na unidade e controle de estoque.



06/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade. Orientação para colaboradores da cozinha sobre prazos de armazenamento de alimentos congelados, por 30 dias, devidamente especificados com nome do alimento, data que foi preparado e data de validade do mesmo. Orientações também sobre o fracionamento de carnes, quando necessário, mantendo a correta identificação nas embalagens como mencionado acima e também com o selo original, contendo o S.I.F do produtor.



11/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e mapeamento de novos fornecedores de leite.

13/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim orientação às colaboradoras sobre quantidades a serem oferecidas, acompanhamento de repetições, resto, ingesta e elaboração de relatórios.



Refeição de alunos da pré-escola (arroz, feijão, couve refogada, alface, tomate e almondegas. Sobremesa: doce de abóbora)

18/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como elaboração de relatórios.

19/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como reforço de treinamento da equipe da cozinha quanto a coleta de amostra de alimentos na unidade e controle de temperatura de alimentos e equipamentos.



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



25/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como preparo de relatório de medidas imediatas tomadas na unidade quanto a Boas Práticas para manipulação de Alimentos para ser apresentado para a Vigilância Sanitária em resposta ao relatório recebido.



Pratos do B3 (arroz, feijão, purê de batata, cenoura cozida e sala de alface e tomate)

27/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como contação de história sobre “O dilema de Belinha – Comer ou não comer? A alface”, usando a técnica de varal de histórias. As crianças aprenderam sobre o plantio, propriedades nutricionais do alimento, conheceram diferentes tipos de alface (americana, roxa e crespa), puderam degustar um lanche especial com frango desfiado, cenoura e alface e ainda levar para casa uma muda de alface para plantar.





Junho

03/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como do lactário. Orientação às colaboradoras da cozinha sobre a forma correta de se preparar os alimentos para as crianças em Introdução alimentar de acordo com a carta médica e oferecendo alimentos amassados, raspados, bem cozidos e praticamente sem temperos, iniciando por frutas, legumes bem cozidos, aos poucos adicionando caldo de feijão e de acordo com a aceitação e desenvolvimento da criança, ir incluindo cereais e carnes. Evitar bater os alimentos no liquidificador, exceto se estiverem previstas sopas no cardápio.

08/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e orientações sobre a organização de gêneros estocáveis da unidade.



10/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como orientação aos colaboradores da cozinha quanto a cuidados pessoais, de saúde e higiene com uniformes durante o trabalho.

15/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como do lactário. As quantidades são adequadas de acordo com a idade das crianças, assim como a forma de servir.



Jantar de alunos do B2 (sopa de feijão com macarrão).

22/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.



Crianças do B3 no horário do almoço, comendo arroz, feijão, carne desfiada com molho de tomate e vagem refogada.

24/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e elaboração de calendário nutritivo para o mês de julho, para ser enviado aos pais como material de apoio e incentivo à educação alimentar e nutricional em casa e também como parte do projeto pedagógico da unidade escolar.

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
DESAFIO NUTRITIVO JULHO - 2022						1  Dia de assinar o compromisso	2  Dia de leitura nutritiva
	3  Dia de gastar energia	4  Dia de planejar a semana	5  Dia do poder da energia	6  Dia do poder da construção	7  Dia do poder da vida! Beba muita água!	8  Dia de leitura nutritiva	9  Dia de investigar um alimento
	10  Dia de piquenique em família	11  Dia de planejar ações do Cientista da Nutri	12  Dia de fortalecer os músculos	13  Dia de investigar um alimento vermelho	14  Dia do poder da visão	15  Dia de culinária especial	16  Dia de plantar, colher ou comprar
	17  Dia de gastar energia	18  Dia de planejar ações do Cientista da Nutri	19  Dia do poder da construção	20  Dia de investigar um cereal integral	21  Dia do poder da laranja	22  Dia de conhecer o poder dos cozinheiros	23  Dia de ajudar em uma receita
24  Dia de almoço em família	25  Dia do poder da mastigação	26  Dia de força para os ossos	27  Escolha um alimento saudável para provar hoje!	28  Dia de escrever ou desenhar o que mais gostou no mês	29  Tire uma foto com sua refeição.	30  Você conseguiu! É um super herói/heróina.	

29/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e elaboração de relatórios.



Crianças que mandaram fotografias para a unidade escolar, realizando em casa o plantio e mostrando os cuidados com a muda de alface, que demos para eles.

Julho

01/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e elaboração de conteúdo para ser entregue aos pais sobre alimentos que podem ser enviados para a escola em ocasiões de festas e piqueniques organizados pela instituição.





07/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e elaboração de relatórios.

08/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e planejamento de atividades de Educação Alimentar e Nutricional para serem desenvolvidos no segundo semestre na unidade escolar.

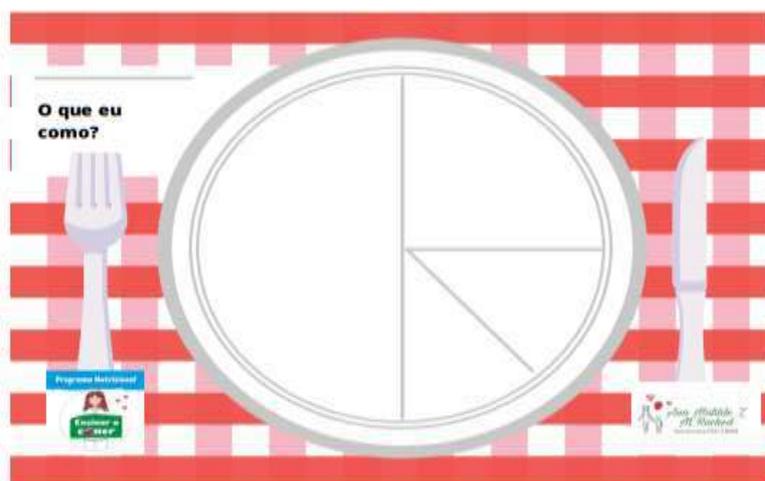
14/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como do lactário.

20/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e treinamento de colaboradoras da cozinha. O registro do treinamento está na pasta de nutrição guardada na unidade.

22/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas e finalização do planejamento e criação das ferramentas de Educação Alimentar e Nutricional: “1. O que eu como?” e “2. O que eu poderia comer?”, as quais serão usadas no próximo mês com as crianças em idade pré-escolar na unidade.

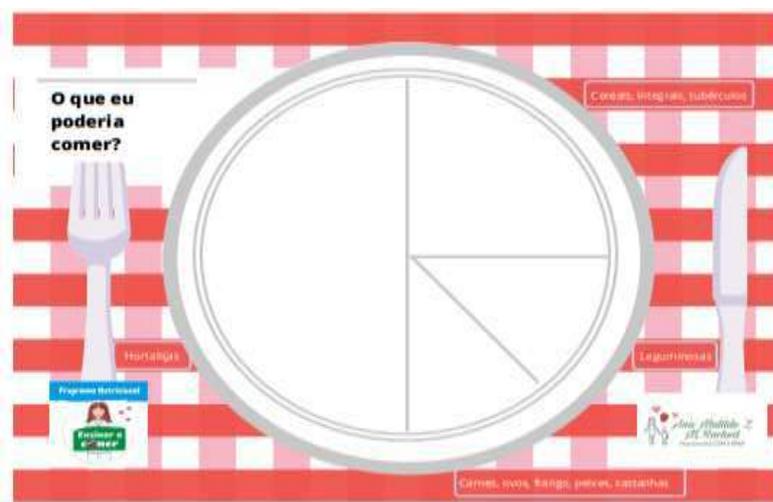
A ferramenta 1 – O que eu como?

Esta ferramenta será usada em 4 aulas de Educação Alimentar e Nutricional (alimentos energéticos, alimentos construtores de origem animal e vegetal e hortaliças) com o objetivo de deixar as crianças mostrarem os alimentos que comem na escola e a quantidade que costumam ter ou colocar em seus pratos.



A ferramenta 2 – O que eu poderia comer?

Esta ferramenta também será usada em 4 aulas de Educação Alimentar e Nutricional (alimentos energéticos, alimentos construtores de origem animal e vegetal e hortaliças) com o objetivo de mostrar para as crianças como poderia ser o prato delas, para que saibam como montar seus pratos na escola ou em casa, sempre que houver a possibilidade.



27/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e apresentação da ferramenta de EAN criada para a equipe gestora e validação da proposta.

29/07 – Home office. Elaboração do calendário nutritivo de agosto, envio para as unidades, juntamente com e-book relacionado e elaboração de relatórios.

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
DESAFIO NUTRITIVO AGOSTO - 2022		1 Dia de assinar o compromisso	2 Dia de leitura nutritiva	3 Dia do poder da vida! Beba muita água!	4 Dia de aprender como e quando higienizar as mãos	5 Dia de força para os ossos	6 Escolha um alimento para provar hoje!
	7 Dia de gastar energia	8 Dia do poder da mastigação	9 Dia do poder da visão	10 Dia do poder da laranja	11 Dia do poder da energia	12 Dia de leitura nutritiva	13 Dia de investigar um alimento
	14 Dia de piquenique em família	15 Dia de investigar um alimento novo	16 Dia de fortalecer os músculos	17 Dia de investigar um alimento vermelho	18 Dia do poder da construção	19 Dia de culinária especial	20 Dia de plantar, colher ou comprar
	21 Dia de gastar energia	22 Dia de escolher receitas para fazer	23 Dia do poder da construção	24 Dia de investigar um cereal integral	25 Dia de limpar a barriguinha	26 Dia de conhecer o poder dos caseiros	27 Dia de ajudar em uma receita
	28 Dia de almoço em família	29 Dia de escrever ou desenhá-lo que mais gostou no mês	30 Tire uma foto com sua refeição.	31 Você conseguiu! É um super herói/heróina.	Material de Apoio à coleção literária "O dilema de Belinha - Comer ou não comer?"		



Agosto

04/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e aula de Educação Alimentar e Nutricional sobre a higiene das mãos para as crianças da pré-escola usando tinta guache no lugar do sabão, para explicar sobre a importância de esfregar bem as mãos, entre os dedos, em baixo das unhas, em cima, enchugar as mãos com papel toalha, acionar o lixo com os pés e passar álcool gel 70%, antes das refeições, após ir ao banheiro, sempre que tossir, espirrar, mexer na terra, em lixo, em coisas sujas e sempre que necessário.



05/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.

11/08 – Aula de Educação Alimentar e Nutricional utilizando a ferramenta de coaching nutricional infantil “Prato – o que eu como”, a qual tem o intuito de fazer as crianças prestarem atenção no alimentos e quantidades que ingerem. A aula foi sobre o consumo de arroz, um alimento energético presente diariamente no almoço escolar.



12/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.

18/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e aula de Educação Alimentar e Nutricional utilizando a ferramenta de coaching nutricional infantil “Prato – o que eu como”, a qual tem o intuito de fazer as crianças prestarem atenção no alimentos e quantidades que ingerem. A aula foi sobre o consumo de feijão, um alimento construtor presente diariamente no almoço escolar.



19/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.



Almoço de crianças do B2 (arroz, feijão, carne picada, couve refogada e salada de alface e tomate)

Disponibilização de calendário nutritivo do mês de setembro para ser enviado às famílias e usado como apoio à equipe pedagógica para ajudar as crianças a se aproximarem de uma alimentação saudável. Disponibilização do e-book “O dilema de Belinha. Comer ou não comer? O tomate” e “Cards da música Pomar” para serem usados no dia da árvore.

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
DESAFIO NUTRITIVO SETEMBRO - 2022	Este é um material de apoio à coleção belininha "O dilema de Belinha - Comer ou não comer?"				1 Dia de assinar o compromisso	2 Dia de aprender a lavar as mãos	3 Dia de leitura nutritiva
	4 Dia de gastar energia	5 Dia de poder de visão	6 Dia de poder de energia	7 Dia do poder de construção	8 Dia do poder da vitalidade muita água!	9 Dia de leitura nutritiva	10 Dia de plantar, colher ou comprar
	11 Dia de piquenique em família	12 Dia de plantar, colher ou comprar	13 Dia de fortalecer os músculos	14 Dia de investigar um alimento	15 Dia do poder de mastigação	16 Dia de fazer para os seus	17 Dia de ler uma receita
	18 Dia de gastar energia	19 Dia de plantar, colher ou comprar	20 Dia do poder de construção	21 Dia de arvore e de conhecer o pomar	22 Dia de observar as flores que dão frutos	23 Dia de investigar um alimento saliente	24 Dia de ajudar em uma receita
	25 Dia de almoço em família	26 Dia de conversar sobre resultados	27 Dia de conhecer o poder dos cozinheiros	28 Dia de escrever ou desenhar o que mais gostou no mês	29 Tire uma foto com sua refeição	30 Você conseguiu? É um super herói/heróina	31



25/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e aula de Educação Alimentar e Nutricional utilizando a ferramenta de coaching nutricional infantil “Prato – o que eu como”, a qual tem o intuito de fazer as crianças prestarem atenção nos alimentos e quantidades que ingerem. A aula foi sobre o consumo de hortaliças, presentes diariamente no almoço escolar.



Ana Matilde Zarif M. Rached
Nutricionista - CRN 3 8969