



CIMEI HORTENCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril

(x) **Maio a Agosto/2022**

() Setembro a Dezembro

Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme o Plano de Trabalho apresentado as ações e atividades realizadas na CIMEI foram as que seguem:

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: MAIO de 2022

Temas trabalhados:

Dia da Família, das Mães e Projeto Alimentação

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/05/22 – Atividades: Atividade Especial do Dia das Mães confecção dos cartões

05/05/22 – Atividades: Tapete Sensorial

Atividades: Estimulação de movimentos com as pernas dobrando-as e esticando – as; Túnel de caixa, para estimular os bebês a passar dentro do túnel de caixa; Circuito com bloqueio para estimular o engatinhar e rastejar dos bebês; Estimulação de som, entregar uma colher e uma lata para o bebê e ensiná-lo a tirar o som da latinha; Carimbo dos pezinhos do bebê com tinta para a atividade do dia das mães dentro do coração; Embalar o bebê no colo e cantar músicas para estimular o canto e a dança com o bebê; Colocar o bebê em cima do cobertor e puxá-lo; Estimulação colocar o bebê de bruços com a bola de pilates embaixo dele para se equilibrar; Brincar com bolhas de sabão durante o banho de sol; Carimbar as mãozinhas e desenhar a família; Cantar músicas e chamar pelo nome dos bebês; Estimulação com o saquinho sensorial utilizando gel e brinquedos para que as crianças toquem; Colocar o bebê de frente ao espelho para que possa contemplar a sua imagem e assimilar o seu rosto e o corpo; Batucar com potes e colheres para descobrirem novos sons; Carimbos de formas geométricas com bucha e tinta; Brinquedos livre, exploração; Movimentos, brincar de upa - upa cavalinho com os cavalinhos para frente e para traz; Estimulação, rasgar papel de jornais e revistas; Banho de sol; colar post- it no

chão e estimular o bebê a arrancar; Brinquedoteca; Andar de velotrol; Brinquedos livre; estimular os bebês a guardar os cotonetes dentro dos copinhos; Colar as bolinhas da piscina de bolinhas no durex; estimular os movimentos do bebê com a lanterna ligada.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do berçário I demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas.

As crianças da turma do Berçário I A, pisaram com os pezinhos descalços no tapetinho, e algumas de início, demonstraram estranheza com o material sensorial, outras gostaram e se sentiram à vontade para caminhar. As crianças do Berçário I B, carimbaram com tinta, os seus pés nas folhas para a realização do cartão para o dia das mães. Elas demonstraram interesse na realização da atividade, o contato com materiais como tinta, já fazem parte do seu cotidiano.

FOTO B I - A



FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/05 – Atividades: Saquinho Sensorial

Atividades: Banho de sol; Parque; tapete sensorial; Estimulação - Batucada – tirar som da latinha com uma colher; Carimbo dos bebês no cartão das mães; Músicas cantadas com gestos; Brinquedos livre; recolhendo folhinhas; pegar o algodão com o pregador; Brinquedoteca; Parque; Saquinho sensorial com gel e brinquedos; brincar com bola; Carimbo das mãozinhas com tinta para desenhar as famílias; cantar músicas com chamada de nomes das crianças; Banho de sol com bolhas de sabão; Estimulação – colocar o bebê de frente com o espelho para que possa visualizar o seu rosto e assimilar a sua figura; brincar com a luz da lanterna

no escuro; Conhecendo o próprio corpo, sujando o narizinho de tinta do bebê para observar se a criança consegue limpar; Carimbo com formas geométricas em folha com a bucha e tinta; Colagem de bolinhas da piscina de bolinhas na fita de durex; Brinquedo Livre; Pesca - pesca, com peneira em vasilha com água e tampinhas de garrafas pets; Andar de velotrol; Estimulo – rasgar papel revista e jornal no pátio; Carimbo das frutas com tinta em folha; Televisão com atividade dirigida; Pesca – pesca com peneira e bolinhas; Descole a bolinha da piscina de bolinhas que está presa com durex da parede; Carimbo da mãozinha na folha para desenhar a melancia;

Avaliação e desenvolvimento da turma.

A turma do Berçário II está demonstrando cada vez mais autonomia na realização de suas atividades. Eles estão descobrindo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia.

As crianças foram estimuladas a tocar no saquinho sensorial com o gel e brinquedos, para sentirem a textura dos objetos. Algumas sentiram uma certa aversão ao segurarem e também toca – lo, não querendo colocar as mãos mesmo com o estímulo dado pelas agentes e monitoras. Outras se sentiram confortáveis para realizar a atividade, apertando, passando as mãos e sentindo a silhueta dos brinquedos dentro do saquinho.

FOTO B II - A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/05 – Atividades: Carimbo das frutas (laranja)

Atividades: Decoração do cartão para o dia das mães; equilibrar a bolinha da piscina de bolinha na colher; Identificação de formas geométricas com desenho no chão; andar sobre barbantes; Brinquedo livre; Parque; Movimento com a bola de pilates; Brinquedoteca; Atividade Livre;

Televisão atividade com vídeos musicais; Caixa sensorial; Tapete geométrico; Pintura do desenho da família; Alinhavo; Brinquedos livre; Parque; encaixes com formas geométricas; Caixa sensorial; colorir o coração e contornar com barbante; Encaixes com formas geométricas; Carimbo de frutas; Dança das cadeiras; caminhar sob as linhas curvas e retas com o desenho em giz de lousa no chão; Corrida do saco; ligue as frutas iguais; Corrida com comandos e obstáculos; Degustação de frutas; Tapete sensorial; Quebra cabeça das frutas.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Os alunos do Berçário III, já demonstram certa autonomia para a realização das atividades, e de certas tarefas que lhes são dadas, compreendendo o que lhe está sendo proposto e como deverá ser realizado. Elas conseguem responder aos estímulos que estão sendo apresentados com muita rapidez e facilidade.

As crianças puderam observar o contorno da fruta, as cores e também as formas analisando o decalque da mesma com a tinta na folha. No momento do carimbo, pudemos observar que as crianças demonstraram curiosidade para saber como ficaria a fruta após ser decalcada com tinta na folha. Elas gostaram muito de realiza-la, acharam divertido e interessante.

FOTO B III



TURMAS: Minigrupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

30/05 – Atividade: Colheita do Rabanete

Atividades :Decoração do dia das mães no cartão; Dança das cadeiras; colorir e decorar as vogais; Parque; Coordenação motora com bola de pilates; amarelinha; corre cutia; Coelhoinho sai da toca; Brinquedos livre; Brinquedoteca; Tapete geométrico;

Alinhavo com rolinhos de papel higiênico; Atividade motora em folha – leva a menina até a sua família; Jogos de encaixe com formas geométricas; escreva as vogais em farinha; desenhe a sua família dentro da casinha de canudos; Jogo - Cada palito com sua cor respectiva; Apresentação do número três; Atividade conceitual - longe e perto; Apresentação do número quatro; Atividade Conceitual – igual e diferente;

Brinquedos livres; Atividade Conceitual – pouco e muito; Apresentação do número cinco; Apresentação do número seis; Atividade conceitual – maior e menor; Boliche; Parque;

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Mini grupo demonstram autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo, são capazes de ouvir, compreender e realizar o que é pedido pela monitora com total confiança. Já apresentam um amadurecimento de suas ideias e são donos de uma compreensão muito grande.

Elas aprenderam a adubar a terra, plantar, cultivar, observar o crescimento dos frutos, regar e o mais importante de tudo, colher para utilizar os seus próprios alimentos.

FOTO MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

16/05 – Reunião com a Equipe Pedagógica e Equipe Gestora para alinhamento de trabalhos;

18/05 – Webnário –Palestra - Abuso Sexual Infantil – Um grave problema de saúde pública;

19/05 Visita da Supervisora Adm. e Ped. na unidade escolar;

26/05 – Aula sobre boa alimentação com a Ana Matilde para o mini grupo e Roda gigante da alimentação.



Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

12/05 Reunião com as Agentes e Coordenadora para alinhar o semanário das turmas;

31/05 Reunião com as Agentes e Coordenadora para alinhar o semanário das turmas;

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizadas neste período;

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizadas neste período;

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

05/05- Dia de aprender sobre alimentação saudável com a nutricionista Ana Matilde e com o Minigrupo;

26/05 – Aula sobre boa alimentação com a Ana Matilde para o Minigrupo e Roda gigante da alimentação;

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

Vídeo das crianças em homenagem ao dia das mães e da família, apresentado em Facebook e grupos de WhatsApp.

22/05 – Comemoração dos aniversariantes do mês

MÊS: JUNHO de 2022

Temas trabalhados:

Meio Ambiente / saúde na Escola/ Inverno/ Festa Junina

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/06 – Atividades: Pintura da árvore com gizão de cera

07/06 – Atividade: Pintura do sabonete com tinta guache

Atividades: Colorir o desenho sobre o meio ambiente; Parque; Brincadeira livre com a bola de pilates; Explorar os cheiros e texturas das folhas; Brinquedo livre; Brinquedoteca; Visualizar partes do corpo com o auxílio dos espelhos; Banho de sol; banhar o bebê e apresentar as suas partes do

corpo; banho de sol; bolhas de sabão; colorir o desenho do sabonete com tinta guache; puxar o bebê com o cobertor; Estimular o bebê a andar com o andador; Brincadeira com os brinquedos emborrachados; sentir textura com algodão; piscina de bolinhas; sonorização com chocalhos; pintura da touca com tinta guache e colagem de algodão no pom pom; brinquedoteca com cavalinhos; estimulação do bebê com algodões em bacia de água para segurar; dançar com músicas típicas da feta junina; saquinho sensorial; carimbo das mãos para desenhar uma fogueira; peças de encaixe; varal das fitas de crepom; estimulação para colocar o cotonete dentro do potinho; cadê? achou!; estimulação com dedos onde a monitora toca o bebê com as pontas dos dedos ; colorindo as bandeirinhas; estimulação e observação brincando de abrir e fechar os olhos piscando.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário I estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades e autonomia na realização de atividades. Aos poucos, estão desenvolvendo a sua coordenação motora para poderem utilizar materiais diversos em suas atividades.

Ao realizarem-nas, o fizeram com bastante tranquilidade e com segurança mostrando uma certa intimidade com os materiais apresentados.

FOTO B I - A



FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/06 – Atividades: Pintura do sabonete com tinta guache

Atividades: Colorir o desenho sobre o meio ambiente; Televisão com vídeos musicais; Brinquedos livre; brincadeira livre com a bola de pilates; explorando cheiros e texturas das folhas; Brinquedoteca; Banho de sol; parque; utilizar o espelho para mostrar as partes do corpo; andar no velotrol; colorir o sabonete com guache colorido; mostrar ao bebê as partes do seu corpo durante o banho; Textura com algodão; colorir a touca com guache e colar algodão no pompom; estimulação de músicas com o auxílio de chocalhos; Bolinhas de algodão na bacia para serem tocadas e apertadas; dançar músicas típicas de festa junina com os bebês; varal das fitas de crepom; carimbo das mãos imitando a fogueira de festa junina; peças de encaixe; saquinho sensorial.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário II estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades motoras finas, na realização de atividades com o uso de tintas e de outros materiais com os quais estão familiarizados. Já são capazes de responder a comando de suas monitoras e a responderem quando são interrogados. Entendem sobre a roda de conversa na rotina e já conseguem acompanhar o que está sendo apresentado. Também conseguem sentar em círculos para prestarem a atenção no que estão aprendendo. Ao realizarem esta atividade, demonstraram total habilidade para crianças de idades de BII, conseguindo pingar com o dedinho a tinta no local desejado sem errar.

FOTO B II- A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06 – Atividades: Horta dia de coleta de quiabos

Atividades: Brinquedo livre; Parque; Carimbo das mãos para desenhar uma fogueira; Brinquedoteca; Caça ao brinquedo; Horta; higiene e saúde pintura de desenho sobre o tema; brincar de bola; desenhar as formas geométricas em bandeja com arroz; músicas com gestos; brincadeira com bambolê; parque; brincadeira do vivo morto; Televisão com musical; pintura do desenho de inverno; desenho livre com tinta e folhas; brincar de amarelinhas; atividade sensorial quente frio; conta casacos;

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário III estão desenvolvendo cada vez mais as suas habilidades, elas estão muito mais independentes, criativas e espontâneas. Estão desenvolvendo sua autonomia e realizam atividades que lhes são apresentadas, bem como comandos que as suas monitoras lhes apresentam. Conseguem interagir entre si e desenvolvem diálogos que os levam a grandes indagações e a debaterem assuntos interessantes. As crianças plantaram seus alimentos, e acompanharam o seu desenvolvimento no decorrer do seu crescimento, também entenderam que é necessário regar para que possam crescer e se alimentarem deles.

FOTO B III- A



TURMAS: Minigrupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06 – Atividade: Colagem de bolinhas de crepom no número verde

Atividades: Colagem de bolinhas de crepom verde no número 6; conceito cheio vazio; Brinquedo livre; conceito pequeno grande; número 7 com colagem de retalhos; Brinquedoteca; decoração do desenho sobre a higiene e saúde; brincadeira com bolas; colagem de palitos no numero 9; parque; brincadeira com bambolês; conceitos de grosso e fino; conceitos de alto e baixo; observação de árvores troco, caule, folhas e frutos; brincadeira do vivo morto; brinquedo livre; brinquedoteca.

Avaliação e desenvolvimento da turma. As crianças do Mini grupo estão desenvolvendo cada vez mais a sua autonomia, com independência para realizar atividades orientadas pela monitora. Elas aprenderam a questionar e a usar perguntas que aguçam a sua curiosidade. Já sabem pesquisar e a criar coisas através de observação de seus experimentos. Demonstram que dominam o seu conhecimento motor, conseguem realizar atividades que envolvam a motricidade e também a sua coordenação fina para trabalhos manuais mais detalhados. Conseguem utilizar os talheres e pratos sem necessitarem de auxílio para se alimentarem. Quando realizaram essa atividade, conseguiram enrolar bolinhas de papel para colaram em suas folhas com o número 6.

FOTO MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

- 01/06 – Visita da Supervisora Administrativa e Pedagógica Priscila Panini;
- 02/06 - Visita da Supervisora da Prefeitura Priscila Moretto;
- 03/06 – Reunião com a Equipe Gestora e Pedagógica NISFRAM;
- 14/06 – Visita do Rh do Alessandro Viola NISFRAM;
- 22/06 – Visita da Supervisora Priscila Panini sobre as atividades pedagógica.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

- 07/06 - Reunião com as Agentes e Coordenadora e Supervisora Priscila Panini;
- 14/06 - Reunião com as Agentes e Coordenadora para alinhar o semanário das turmas.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizadas neste período.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizados neste período.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

- 02/06 – Visita da Nutricionista Ana Matilde e atendimento a pai de aluno;



22/06 – Visita de Equipe de Manutenção da Prefeitura;
23/06 – Visita da Nutricionista Ana Matilde;
29/06 – Visita Técnica da Equipe de Segurança do Trabalho;
30/06 – Visita do Doutor Eduardo e do Enfermeiro Jefferson da Central de Saúde de Pedreira;
30/06 -Entrega de documentos de observação da Terapeuta Ocupacional referente a aluna Laura de Oliveira.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

31/07 - Aniversariantes do mês de junho e julho as ações desse mês foram realizadas juntas.

MÊS: JULHO

Temas trabalhados: Recreação

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/07/2022 - Atividades: Festa Julina.

Cadê? Achou! Dança com as crianças; Banho de Sol; Estimulação para o bebê alcançar objetos; Brinquedos emborrachados; Parque; Brinquedo Livre; Brincar de piscar e imitar; Festa Julina; sentar o bebê no cobertor e puxar; amarrar a bexiga ao bebê para estimulação; O que sai da caixa; visualizar figuras de animais e imitar os sons; piscina de bolinha; varal de fitas; brincar com chocalhos; cantigas de roda; estimulação com bola; movimentar as pernas do bebê fazendo bicicletinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário I demonstraram muita habilidade com a música e a dança. Elas conseguiram acompanhar os ritmos e dançar na apresentação da festa julina, demonstrando segurança e autonomia. Na apresentação todas dançaram muito alegremente e transbordaram felicidade ao acompanhar a melodia da música.

FOTO B I - A

FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/07/22 – Atividades: Festa Julina

Atividades: Cadê? achou!; Parque; boliche; andar de velotrol; colorindo a bandeirinha; Televisão com vídeos musicais; Brinquedo livre; dançar com os bebês músicas típicas; brinquedoteca; músicas com chocalhos; observação de árvores; festa julina; o que sai da caixa; colar bolinhas da piscina de bolinhas no bambolê com fitas; brincar de túnel com o lençol; brincar de dar cambalhotas no colchão; brincar de bola.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário II, aprenderam a ter autonomia nos momentos de refeição. Cada criança aprendeu a segurar a sua colher e o seu copo para se alimentarem e tomarem os seus líquidos (leite, suco), eles estão se desenvolvendo a cada dia mais. No momento da apresentação da dança típica da festa julina, também se apresentaram com muita alegria, demonstrando confiança no que estão fazendo.

FOTO B II- A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

22/07 – Atividades: Dia do Pijama

Atividades: Toca do coelho; ache o seu sapato; Brinquedo livre; músicas e ensaio da quadrilha; boliche; parque; derruba latas; Brinquedoteca; Festa julina; corre cutia; caça brinquedos; andar de velotrol; acerte o alvo; imitação de animais; dia de celebridade desfile das crianças.

Avaliação e desenvolvimento da turma. As crianças do Berçário III, estão cada vez mais curiosas, elas estão explorando novos campos, desenvolvendo experiências e aprendendo a ser criativos. Nas atividades realizadas buscam surpreender cada vez mais com o seu interesse em pesquisar coisas novas e a superar os seus limites. Elas já estão desfraldadas e conseguem ir ao banheiro com muita autonomia.

FOTO B III- A



TURMAS: Minigrupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/07 – Atividade: Balão Estourado

Atividades: Toca do coelho; Ache o seu sapato; Brinquedo livre; parque; Boliche; Musicas com gestos e ensaio da quadrilha; colorir o boneco e colar as suas partes no caderno; derruba latas; esta julina; caça aos brinquedos; corre cotia; acerte o alvo; andar de velotrol; colorir a letra de seu nome e associa-lo a você; pega - pega avião; imitação de animais; desfile das crianças; passa anel; parque; cineminha; telefone sem fio; balão estourado; telefone sem fio; dança das cadeiras; dia do pijama.

Avaliação e desenvolvimento da turma. As crianças do Mini grupo conseguem realizar as suas atividades com muita autonomia, utilizam os talheres para se alimentarem de modo correto, comem sentados a mesa sem precisarem de um auxílio. Já sabem como devem se portar, se alimentando de maneira saudável. São críticos e participativos, gostam de pesquisar, perguntar e são observadores, são capazes de tirarem as suas próprias conclusões de assuntos abordados.

FOTO MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

26/07 Reunião com a Supervisora Ped. e Adm., Nutricionista, Administrativo e Coordenadora Pedagógica

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

27/07 – Reunião com as Agentes e Coordenadora para alinhar o semanário das turmas

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

18/07 – Reunião de pais e mestres

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizadas neste período;

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

26/07 – Visita da Nutricionista

28/07 – Atendimento com a Terapeuta Ocupacional



Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

08/07 – Festa Julina

31/07 - Aniversariantes do mês de junho e julho as ações desse mês foram realizadas juntas

MÊS: AGOSTO de 2022

Temas trabalhados: Profissões, Dia dos pais, Folclore

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

31/08/22 – Atividades: Profissões

Atividades: Roda de conversa, brinquedos livres, cartolina com textura, lata musical, banho de sol, profissões, coordenação motora com estimulação das pernas, cantar músicas, ajudar os bebês a caminhar com apoio, obstáculo- o bebê deverá superar obstáculos que serão colocados para ele no tapete, parque, imitação de sons, caminhar com o bebê, brinquedos emborrachados, bola de pilates, desenhos na TV, decoração do presente do papai, brincadeira da serra – serra, piscina de bolinhas, cadê? Achou! segurar carrinhos de brinquedos e estimular os sons produzidos de um veículo com a boca, contação de histórias, jogar bolinhas no cesto, estimulação do bebê com o andador, batucada na lata de leite, descoberta sensorial com gel, algodão no pote, rolar a bola para o bebê entre as suas pernas, bolhas de sabão, colocar os pés do bebê sobre o da monitora e caminhar- caminhada assistida com apoio.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário I demonstraram muita habilidade com as suas ferramentas de brinquedo, brincando com as suas monitoras de pequenos construtores. Cada uma das crianças realizaram as suas atividades concentradas, com muita esperteza e autonomia.

FOTO I A



FOTO I B



TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/08/22 – Atividades: Profissões

Atividades: Roda de conversa, contação de histórias, profissões, andar de velotrol, brincar de carrinhos e imitar os sons do mesmo, TV com atividade musical, pescaria com peneiras, músicas com chocalhos, batucada na lata de leite, parque desenhar com giz de lousa no chão, decoração do presente do papai, cambalhotas no colchonete, brinquedos livre, brinquedoteca, bola de pilates, cantigas de roda, o que sai da caixa?, colar bolinhas da piscina no bambolê, brincar de túnel com o lençol, jogar a bola e receber por entre as pernas, bolinhas de sabão, andar entre os círculos de cobertas com intervenção de comandos, musicais do marcha soldado, marchando pela escola, fazer sons com o rolinho de papel e como cornetinha, estimulação com brinquedos de gel, circuito, bola ao cesto, cama de gato, andar por caminhos de fitas coladas no chão, pintura livre em papel pardo e giz de cera, parque, colorindo a bandeirinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta atividade, as crianças puderam demonstrar a sua criatividade para a realização de atividades com brinquedos que envolvem a coordenação motora fina. Elas mostraram que conseguem dominar jogos e brincadeira e que sabem brincar de modo criativo, com muita autonomia e grandes habilidades. As crianças já conseguem definir os seus objetivos e responderem aos estímulos que lhes são fornecidos.

FOTO B II – A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/08 – Atividades: Pintura do desenho do Super pai

Atividades: Roda de conversa, alinhavo, ache o sapato, brinquedo livre, bola de pilates, parque, amarelinha, brinquedoteca, balão estourado, dança das cadeiras, caça brinquedos, morto vivo, andar no velotrol, circuito, colorir o desenho do papai, pescaria com as bolinhas da piscina de bolinhas e pegador, serpente, cama de gato, bola ao cesto, esconde-esconde do Saci Pererê, pintura do papel pardo no chão, bolinhas de sabão, circuito com cadeiras, jogo da memória, pega-pega, cantar cantigas da semana do soldado e marchar, colocar o palito na cor correspondente.

Avaliação e desenvolvimento da turma. Nesta atividade as crianças do Berçário 3 estão colorindo o desenho do papai super herói. As crianças estão aprendendo sobre a importância da figura paterna na família, não importando qual seja, pai, mãe, avô, etc, apenas que deve ser respeitada e admirada como parte importante de sua vida.

FOTO B III- A



TURMAS: Minigrupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

29/08 – Atividade: Caminhar com as latas nos pés

Atividades: Corrida do saco, ache o seu sapato, brincar de carrinhos, boliche, ache o brinquedo solicitado, bola de pilates, balão estourado, TV com desenhos musicados, caça aos brinquedos, corre cotia, brinquedo livre, parque, pintura do desenho do dia dos pais, andar de velotrol, decoração do presente do papai, cada palito na sua cor, alinhavo, dança das cadeiras, passa anel, brinquedoteca, pintura em papel pardo no chão com desenho criativo livre, desenho às cegas, coordenação motora com bexigas, transferência de colinhas de crepom de colher para colher, pote divertido, passa anel, cantar músicas do dia do soldado e marchar pela escola, cabra cega, tapete sensorial, circuito com túnel de cadeiras, jogo da memória, pega-pega colorido, andar com as latas nos pés mimica, cubo mágico.

Avaliação e desenvolvimento da turma. Nesta atividade, as crianças do minigrupo estão aprendendo a manter-se em pé e a caminhar com as latas. Elas já demonstram domínio da coordenação motora para se equilibrarem e andarem na lata. Algumas conseguem caminhar sozinhas, outras ainda precisam de um auxílio para se equilibrarem, mais demonstram autonomia no momento de caminhar.

FOTO MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

04/08 Reunião com a Supervisora Ped. e Adm., e Coordenadoras Pedagógicas

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

13/08 – Reunião com as Agentes e monitoras para alinhar o trabalho pedagógico

29/08 – Formação pedagógica com a Supervisora Priscila Panini

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

Não foram realizadas

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

22/08 - Formação em Primeiros Socorros com os Bombeiros do Corpo de Bombeiros da Cidade de Pedreira na Unidade Escolar

25/08 – Entrega de documentos de alunos para reserva de vagas para o ano de 2023 do Mini Grupo

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

04/08 – Visita da Supervisora da Secretaria da Educação de Pedreira;

05/08 – Visita de manutenção do técnico da Plena;

09/08 – Visita da Supervisora Ped. e ADM;

10/08 – Visita da Nutricionista e atendimento aos pais de berçários II e III;

11/08 - Visita da Supervisora Ped. ADM;

22/08 – Visita da Supervisora Ped. e Administrativo, e nutricionista

29/08 – Visita da Equipe Gestora e Supervisora Ped. E Adm., com Coordenadora Pedagógica para alinhamento de assuntos da Unidade Escolar e alunos



31/08 – Visita da Nutricionista e atendimento a pais de alunos de berçários I e II

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

31/08 Aniversariantes do mês.

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2022	06/2022	07/2022	08/2022
Ativos – 44 Horas/semana	19	17	19	18
*Ativos – 8 a 20 horas/semana	01	02	02	02
Desligamentos	00	02	00	01
Contratações NO PERÍODO	00	00	02	00

Observações sobre RH no período

Contratações CLT realizadas conforme o número de crianças efetivamente matriculadas na unidade.

*_Funcionários com jornada reduzida, salários são rateados com outras CIMEIs sob gestão desta Organização.

Priscila Marques Panini – Supervisão Geral

Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached - Nutricionista

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Saldo Anterior R\$ 3.544,23	Despesas com RH: R\$ 228.838,00
Recebido no período: R\$ 273.434,57	Consumo e Serviços: R\$ 38.658,97
Rendimento de Aplicação: R\$ 24,67	Saldo Acumulado: R\$ 9.506,50
Total: R\$ 277.003,47	Total: R\$ 277.003,47

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeihotencia

www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram

Ipiranga Sumaré - SP
CEP 13181-101 - CNPJ 05.036.896/0001-82
www.nisfram.org.br
(19) 3832-1748 / (19) 3832-1235



Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Neste período trabalhou-se atividades pedagógicas direcionadas com estímulos variados de sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, manusear objetos, foram ofertados materiais variados para este estímulo, como sucatas e alguns brinquedos estruturados. As atividades visaram promover a oralidade por meio das músicas infantis, contação de história, algumas crianças já rolam, pegam brinquedos sozinhos e outros já começaram a andar e ficar em pé.

B2 – Buscou-se o desenvolver atividades que visaram a autonomia das crianças, como alimentar-se sozinho, fazer fila e brincar de forma autônoma. Trabalhou-se também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina (crachás) através de figuras variadas, assim como, atividades visando o desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, desenvolvimento motor ao andar, circuitos e outras atividades estimulando sempre a autonomia nas atividades diárias.

Minigrupo – Trabalhou-se atividades que propiciassem o desenvolvimento da autonomia das crianças, atividades para melhorar a fala e a comunicação\expressão. Algumas as crianças já reconhecem sua letra inicial do nome, que foi trabalhado diariamente no momento da roda inicial e nas atividades direcionadas impressas, reconhecem cores e alguns números. Foram realizadas também atividades que visem a coordenação motora fina, massinha de modelar, atividades com pincel entre outras que ajudam os alunos a ter noção espacial adequada para a utilização do caderno e folha.

Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
-------------------	-----------------	---



Maio	113	99
Junho	113	100
Julho	113	101
Agosto	113	108

Total de pessoas atendidas: 113 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.

Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

Sim

Não

Pedreira, 10 de setembro de 2022.

Silvia Regina da Silva Carmo

CPF: 180.458.968-33

Coordenação pedagógica



RELATÓRIO DE ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached

Nutricionista CRN 3 8969

CPF 27367779800

Relatório de atividades: Nutrição

Período: 01/05 a 31/08/22

Introdução

A profissional realiza treinamento, orientação, supervisão e padronização de processos e serviços de nutrição para a CIMEI Hortência Fornari Novo (Termo de colaboração 14/2018 – Aditamento 04/22), sob responsabilidade do Grupo de Apoio NISFRAM, na cidade de Pedreira.

Ações efetuadas no período em questão:

Prestação de serviços especializados em alimentação e nutrição, elaboração de cardápios, orientação aos pais de crianças com dificuldades alimentares, desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional para as crianças, elaboração de conteúdo para treinamento dos colaboradores internos quanto a saúde e higiene na educação infantil e pré-escola, supervisão de todos os serviços de preparação, acomodação e distribuição da alimentação, treinamentos, cuidados com a limpeza e conservação da cozinha, dos utensílios e espaços destinados à guarda e conservação dos alimentos servidos, assim como sobre a higiene e saúde dos colaboradores no preparo de alimentos, incluindo as Boas Práticas para a manipulação dos alimentos, visando a segurança alimentar das crianças e o atendimento das necessidades diárias de nutrientes de acordo com o Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Maio

05/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, acompanhamento das atividades de plantio, e aula de Educação Alimentar e Nutricional com a ferramenta desenvolvida em parceria com a Coordenadora da Unidade, Silvia Carmo, denominada “Roda Gigante dos Alimentos”, a qual permite uma análise sobre os alimentos que a criança aceita na escola, assim como noções sobre a quantidade consumida e se o alimento faz parte de suas preferências alimentares. O alimento abordado foi a alface.



Almoço do B2 (arroz, feijão, purê de cabotiã, salada de alface, tomate e frango).

12/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e atendimento da mãe de uma criança com dificuldades alimentares na unidade escolar.



Na primeira imagem consta o almoço servido para crianças de mini grupo (arroz, feijão, purê de batatas, almôndegas couve e salada de alface e tomate). Na segunda imagem, consta a refeição do almoço de crianças de Berçário 1 (arroz, caldo de feijão, couve, batata cozida e carne amassadinhos).



Rua Palmiro Novi nº 297 - Residencial Ipiranga Sumaré - SP
Neste dia as crianças também cuidaram da horta e conheceram a couve.

26/05 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, atendimento da mãe de uma criança com dificuldades alimentares na unidade escolar e realização de atividade de Educação Nutricional com as crianças de mini grupo sobre a “Roda gigante dos alimentos”, a qual permite uma análise sobre os alimentos que a criança aceita na escola, assim como noções sobre a quantidade aceita e se o alimento faz parte de suas preferências alimentares. Os alimentos abordados foram cenoura, couve-flor, repolho e brócolis.



Almoço do mini grupo (arroz, feijão, carne picadinha, brócolis e couve-flor refogados, e salada de cenora com repolho)

Junho

02/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e treinamento de colaboradoras da cozinha quanto as atividades a serem desenvolvidas no lactário.

09/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como do lactário.

10/06 – CIMEI Cecília. Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como orientação aos colaboradores da cozinha quanto a cuidados pessoais, de saúde e higiene com uniformes durante o trabalho.

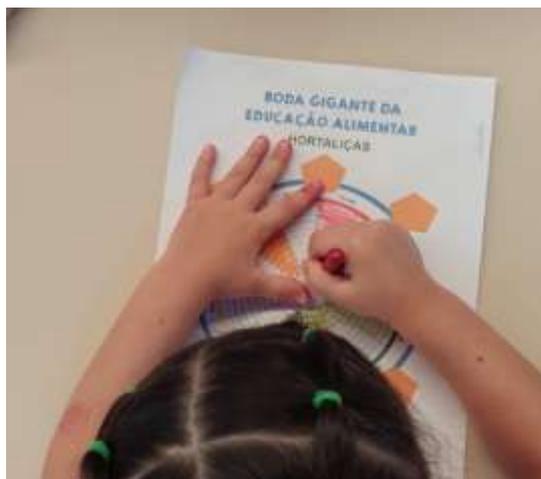
23/06 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como atividade de Educação Alimentar e Nutricional com as crianças do mini grupo, usando a ferramenta “Roda gigante dos alimentos”, a qual permite uma análise sobre os alimentos que a criança aceita na escola, assim como noções sobre a quantidade aceita e se o alimento faz parte de suas preferências alimentares. A beterraba e seu poder de pintar a língua.





As crianças puderam degustar a beterraba, crua, cozida e ainda levar para casa uma muda para ser plantada.





E pintaram noa “Roda Gigante dos alimentos” se a beterraba faz parte de seus alimentos preferidos.

Julho

06/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como do lactário.

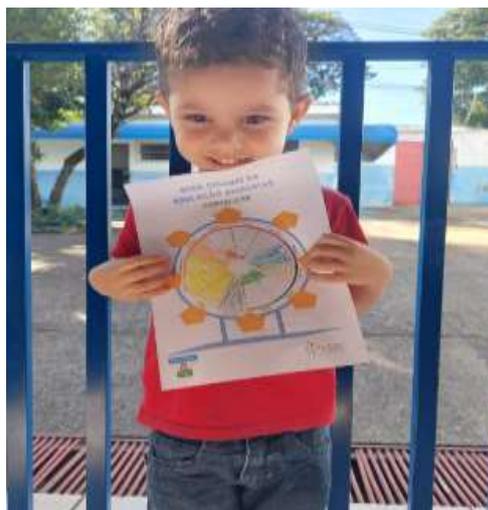


Acompanhamento sobre as quantidades, preparo do leite para as crianças, assim como leites especiais, higiene e cuidados relacionados, assim como a forma de preparo e de servir os alimentos. A imagem acima é de banana amassada.

13/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.

21/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como finalização do trabalho de Educação Alimentar e Nutricional desenvolvido no primeiro semestre na unidade escolar, o qual contou com a utilização do material denominado “Roda Gigante dos Alimentos”. Nesta aula as crianças aprenderam sobre a couve, o espinafre, a batata, a abóbora e a mandiocinha, alimentos que seriam servidos no cardápio do dia. Também realizei alinhamento de atividades com a equipe quanto a alimentos que podem ser servidos em piqueniques e festas da escola para as crianças. Orientei que o planejamento seja feito com bastante antecedência, junto à nutricionista, coordenação e supervisão da escola.



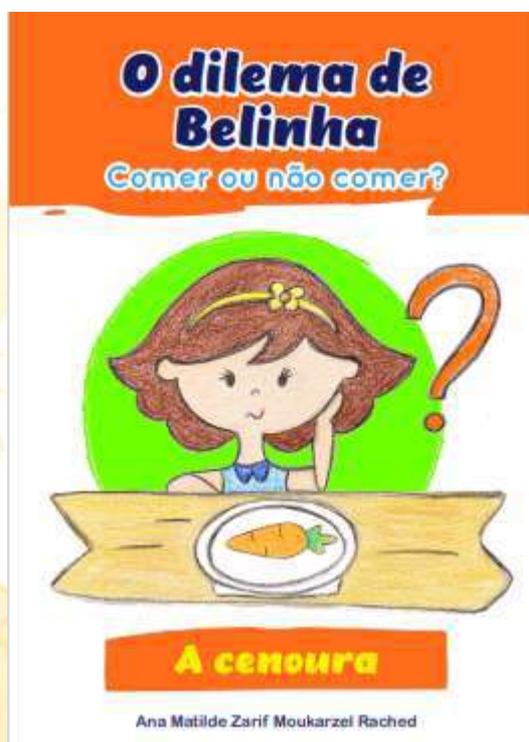


Almoço do mini grupo (arroz, feijão, carne picadinha, salada de batata, cenoura e tortinha de espinafre).

28/07 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.

29/07 – Home office. Elaboração do calendário nutritivo de agosto, envio para as unidades, juntamente com materiais de apoio relacionados e elaboração de relatórios.

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
DESAFIO NUTRITIVO AGOSTO - 2022		1 Dia de assinar o compromisso	2 Dia de leitura nutritiva	3 Dia do poder da vida! Beba muita água!	4 Dia de aprender como e quando higienizar as mãos	5 Dia de força para os ossos	6 Escolha um alimento para provar hoje!	
	7 Dia de gastar energia	8 Dia do poder da mastigação	9 Dia do poder da visão	10 Dia do poder da laranja	11 Dia do poder da energia	12 Dia de leitura nutritiva	13 Dia de investigar um alimento	
	14 Dia de piquenique em família	15 Dia de investigar um alimento novo	16 Dia de fortalecer os músculos	17 Dia de investigar um alimento vermelho	18 Dia do poder da construção	19 Dia de culinária especial	20 Dia de plantar, colher ou comprar	
	21 Dia de gastar energia	22 Dia de escolher receitas para fazer	23 Dia do poder da construção	24 Dia de investigar um cereal integral	25 Dia de limpar a barriguinha	26 Dia de conhecer o poder dos caseiros	27 Dia de ajudar em uma receita	
	28 Dia de almoço em família	29 Dia de escrever ou desenhar o que mais gostou no mês	30 Tire uma foto com sua refeição.	31 Você conseguiu! É um super herói/heróina.	Material de Apoio à coleção letrária "O dilema de Belinha - Comer ou não comer?"			



Disponibilização do e-book para pais e educadores da unidade.

Agosto

03/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e elaboração de material de apoio para as atividades de Educação Alimentar e Nutricional do segundo semestre a serem desenvolvidas na unidade escolar.

10/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade.



Jantar do mini grupo (sopa de feijão com macarrão)

17/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e disponibilização de calendário nutritivo do mês de setembro para ser enviado às famílias e usado como apoio à equipe pedagógica com o intuito de ajudar as crianças a se aproximarem de uma alimentação saudável. Disponibilização também do e-book “O dilema de Belinha. Comer ou não comer? O tomate” e “Cards da música Pomar” para serem usados no dia da árvore.

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
DESAFIO NUTRITIVO SETEMBRO - 2022	Este é um material de apoio à coleção literária "O dilema de Belinha - Comer ou não comer?"				1 Dia de anotar o compromisso	2 Dia de aprender a lavar as mãos	3 Dia de ajudar os outros
	4 Dia de gastar energia	5 Dia de poder de escolha	6 Dia de poder de energia	7 Dia do poder de construção	8 Dia do poder da água: Beba muita água!	9 Dia de leitura nutritiva	10 Dia de plantar, colher ou comprar
	11 Dia de preparar em família	12 Dia de limpar a barriguinta	13 Dia de fortalecer os músculos	14 Dia de investigar um alimento	15 Dia do poder de mastigação	16 Dia de força para os ossos	17 Dia de substância especial
	18 Dia de gastar energia	19 Dia de plantar, colher ou comprar	20 Dia do poder de construção	21 Dia de arvore e de colher o pomar	22 Dia de observar as flores que dão frutos	23 Dia de investigar um alimento salmente	24 Dia de ajudar em uma receita
	25 Dia de amor em família	26 Dia de conversar sobre resultados	27 Dia de conhecer o poder dos vegetais	28 Dia de escrever ou descrever o que mais gostou no mês	29 Tire uma foto com sua refeição	30 Você corrigiu? É um super herói/heróia.	31



26/08 – Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade, assim como elaboração de relatório de atividades.



Almoço de crianças do mini grupo (arroz, feijão, frango desfiado, batatas cozidas, salada de alface e tomate)

31/08 - Acompanhamento das atividades de produção e distribuição das refeições servidas na unidade e atendimento das mães de duas crianças com dificuldades alimentares na unidade escolar. Orientação para colaboradoras do Berçário 1 sobre Introdução Alimentar. Orientação das cozinheiras sobre alergias e intolerâncias alimentares. Atualização da cozinha e da monitora responsável, sobre uma nova criança com restrições na unidade escolar.

Att,

Ana Matilde Rached

Nutricionista CRN 3 8969

