

Anexo 3 do Anexo LXXXVI

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS REFERENTES AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO ONCOLÓGICA (**PRONON**) OU AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (**PRONAS/PCD**) (Origem: PRT MS/GM 1550/2014, Anexo 3)

A - INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

| | | |
|--|--|--|
| Programa: <input type="checkbox"/> PRONON <input checked="" type="checkbox"/> PRONAS/PCD | Portaria de Credenciamento nº 670 - Data: 28/08/2013 | |
| Razão Social: Grupo de Apoio NISFRAM | Nome do Dirigente da Instituição: Rosa Maria Góes da Silva | |
| CNPJ: 05.036.896/0001-82 | | |
| Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 | | |
| Bairro: Residencial Ipiranga | Município: Sumaré/SP | |
| CEP: 13181-101 | Fone: (19) 3832-1748 (19) 99308-4858 | |
| Procurador (se aplicável): | | |

B - DO PROJETO

O projeto congrega o conjunto mínimo de conceitos e instrumentos de gerenciamento, imprescindíveis para o monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução físico-financeira.

| | |
|--|---|
| B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO | |
| 2.1 Título do Projeto: Calaiam – Inclusão da Pessoa com Deficiência | |
| 2.2 Valor total do Projeto: R\$ 553.393,10 | |
| 2.3 Prazo de execução (em meses): 24 | |
| B.2 – DA(S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REABILITAÇÃO | |
| De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o campo de atuação pretendida. Assinalar apenas uma única opção | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prestação de serviços médico-assistenciais; | <input type="checkbox"/> realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais. |
| <input type="checkbox"/> Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis; | |

B.4 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD (De acordo com o artigo 10) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD).

Nesse item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 10.

Adaptação, inserção e reinserção da pessoa com deficiência no trabalho.

B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA E CAPACITAÇÃO

Descrição do projeto:

a) Descrever o(s) objetivo(s) do projeto considerando as áreas prioritárias de sua aplicação;

Objetivo Geral:

Promover a inclusão da pessoa com deficiência - seja ela de natureza auditiva, física, intelectual, psicossocial, visual ou múltipla, incluindo-se também as pessoas reabilitadas pelo INSS - por meio da prestação de serviços médico-assistenciais de apoio a saúde e qualidade de vida, englobando a devida adaptação, inserção e reinserção social e profissional, visando sua transformação pessoal e desenvolvimento da autonomia e protagonismo.

Objetivos Específicos:

- Adaptar a pessoa com deficiência em caráter de proteção social e garantia de direitos;
- Adaptar a pessoa com deficiência por meio de acolhimento emocional fornecido em espaço de plantão psicológico e psicoterapia breve;
- Adaptar adequadamente a pessoa com deficiência ao mercado de trabalho por meio de oficinas de capacitação profissional de pessoas com deficiência;
- Adaptar adequadamente a pessoa com deficiência auditiva no apoio à alfabetização e letramento em Libras - Língua Brasileira de Sinais, na perspectiva do Bilinguismo;
- Inserir e reinserir a pessoa com deficiência no mercado de trabalho;
- Adaptar a pessoa com deficiência no ambiente de trabalho após a sua contratação.

b) Apresentar a justificativa e aplicabilidade do projeto;

O presente projeto visa contribuir para a inclusão da pessoa com deficiência, enxergando-a em sua totalidade como sujeito de direitos e com potencialidades a serem estimuladas, abrangendo seu campo pessoal, social e profissional, por meio dos seguintes eixos:

1. APOIO SOCIAL E PSICOLÓGICO

A inclusão da pessoa com deficiência tem sido um assunto recorrente em discussões e propostas de políticas públicas, visto a sua urgência e importância. Tratar do apoio social e psicológico faz-se necessário para acolher as demandas desses indivíduos e seus familiares, muitas vezes agravadas para além da condição biológica da deficiência, como tanto para a dificuldade psicológica de não aceitação da condição, seja pelo indivíduo, família ou a própria sociedade. O desafio de lidar com as barreiras físicas e atitudinais é algo que depreende grande esforço da pessoa com deficiência, e em muitos casos o resultado acaba sendo o isolamento, baseado no sentimento de *não pertencimento*.

Tendo em vista esses aspectos, o projeto em questão ocupa-se em fornecer as condições necessárias, conforme previsto pela Lei Brasileira de Inclusão (LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015), para que a pessoa com deficiência sinta-se: apoiada psicologicamente para prosseguir com os desafios de sua busca pela dignidade, formação, autonomia e realização pessoal; apoiada socialmente para identificação e proteção em casos de situações de risco social, violação de direitos ou falta de acesso a programas governamentais.

2. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A Lei Brasileira de Inclusão ressalta em seu Art. 36, § 2º que: “A habilitação profissional corresponde ao processo destinado a propiciar à pessoa com deficiência aquisição de conhecimentos, habilidades e aptidões para exercício de profissão ou de ocupação, permitindo nível suficiente de desenvolvimento profissional para ingresso no campo de trabalho”. Ainda no mesmo artigo, no § 5º, considera-se que “A habilitação profissional e a reabilitação profissional devem ocorrer articuladas com as redes públicas e privadas, especialmente de saúde, de ensino e de assistência social, em todos os níveis e modalidades, em entidades de formação profissional ou diretamente com o empregador”.

Sabe-se, porém, que os comércios, indústrias, prestadores de serviço e instituições que são obrigados por lei a cumprir a cota de contratação de pessoas com deficiência costumam evidenciar interesse nessa obrigatoriedade normalmente quando já se encontram sob fiscalização, o que interfere diretamente na qualidade da inclusão profissional por eles promovida. O impacto dessas adversidades traz à tona a necessidade de ampliar os serviços e ferramentas facilitadoras da inclusão da pessoa com deficiência, a fim de capacitar e incluir números cada vez maiores dessa população.

Tais afirmações legitimam a necessidade do presente projeto, uma vez que se propõe à prestação de serviços de adaptação, inserção e reinserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, a fim de garantir que o direito supracitado seja aplicado, auxiliando no bem estar físico, social e mental da pessoa com deficiência e minimizando as atitudes e comportamentos que prejudicam ou impedem sua participação social em condições e oportunidades igualitárias com as demais pessoas.

Outrossim, a presente proposta também preocupa-se em estimular as pessoas com deficiência auditiva a adquirirem o aprendizado básico da Língua Brasileira de Sinais, como primeira língua, e da Língua Portuguesa Escrita como segunda língua, conforme políticas educacionais estabelecidas pela lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Sabe-se que a inaptidão em Libras por parte do surdo dificulta o seu acesso ao mercado de trabalho e inclusão na comunidade, tanto surda quanto ouvinte, em linhas gerais. Todavia, o reforço proposto atuará para minimizar essas intercorrências e também estimulá-los em uma melhor compreensão da Língua Brasileira Escrita.

Em virtude do montante supracitado, cabe citar que o Grupo de Apoio NISFRAM possui *know-how* e capacidade técnica para operacionalizar ações nessa área, tendo atuado desde 2009 na adaptação, inserção e reinserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, através de parcerias com órgãos públicos, saúde, educação, assistência, INSS, voluntários e a iniciativa privada (comércio e indústria).

As ações e iniciativas até o momento são realizadas sem recursos financeiros previamente definidos, o que justifica a inscrição do projeto para que o fortalecimento das ações da Instituição na área continuem, pois estas tornaram-se referência e consolidadas no Município de Sumaré.

ações que serão desenvolvidas

| Atividade | Descrição das práticas a serem desempenhadas | Profissional | Material de Consumo aplicado na atividade | Equipamentos e Materiais Permanentes aplicados na atividade |
|---|---|---|--|--|
| Coordenação Geral do Projeto | <ul style="list-style-type: none"> - Apoio na organização e execução das atividades de adaptação da pessoa com deficiência no mercado de trabalho; - Apoio nas visitas em empresas para adaptação da pessoa com deficiência; - Apoio no encaminhamento profissional das pessoas com deficiência; - Apoio na adaptação da pessoa com deficiência após a sua contratação; - Monitoramento e Avaliação das atividades do projeto; <ul style="list-style-type: none"> - Prestação de Contas do projeto; - Coordenação geral do projeto. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>Profissional com Ensino Superior completo em Psicologia.</p> | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.000 folhas papel A4; - 4 Litros de tinta coloridos para impressora tanque de tinta. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>-</p> <p><u>Fornecido pela Instituição:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Computador; - 01 Impressora Multifuncional Tanque de Tinta. |
| Apoio Social e Psicológico | <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e orientação à pessoa com deficiência no âmbito social, bem como realização os devidos encaminhamentos à Rede Socioassistencial; - Realização de plantões psicológicos e psicoterapia breve para pessoas com deficiência e seus familiares. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>Profissional com Ensino Superior em Psicologia.</p> | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.000 folhas papel A4 - 4 Litros de tinta para impressora tanque de tinta. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>-</p> <p><u>Fornecido pela Instituição:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Computador; - 01 Impressora Multifuncional Tanque de Tinta. |
| Capacitação Profissional da Pessoa com Deficiência e Encaminhamento e Acompanhamento Profissional | <ul style="list-style-type: none"> - Apoio na organização e execução das oficinas de capacitação e encaminhamento profissional das pessoas com deficiência; - Apoio na organização e execução das atividades de adaptação da pessoa com deficiência no mercado de trabalho; <ul style="list-style-type: none"> - Apoio no encaminhamento profissional das pessoas com deficiência; - Apoio na adaptação da pessoa com deficiência após a sua contratação; - Apoio nas demais atividades administrativas referentes ao projeto. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>Profissional com Ensino Médio e experiência em rotinas administrativas e/ou recursos humanos</p> | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.000 folhas papel A4; - 8 Litros de tinta para impressora tanque de tinta; - 1000 Folders de Divulgação do Projeto. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>.</p> <p><u>Fornecido pela Instituição:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 05 Computadores; - 01 Projetor DataShow; - 01 Impressora Multifuncional Tanque de Tinta. |
| Tradução e Interpretação em Libras | <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e interpretar o atendimento da pessoa com deficiência auditiva no âmbito social; - Acompanhar e interpretar o atendimento da pessoa com deficiência auditiva durante as Oficinas de Alfabetização e Letramento em Libras; - Apoio na realização das oficinas de alfabetização e letramento em Libras para surdos; <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e interpretar o atendimento da pessoa com deficiência auditiva nos plantões psicológicos e psicoterapias breves; - Interpretar a capacitação das pessoas com deficiência auditiva para adaptação ao mercado de trabalho; - Interpretar os processos de inserção e reinserção da pessoa com deficiência auditiva no mercado de trabalho; - Interpretar e apoiar a pessoa com deficiência auditiva a fim de promover a devida acessibilidade no ambiente de trabalho; - Interpretar toda e qualquer situação de comunicação com a pessoa com deficiência auditiva. | <p><u>Custeado pelo Projeto:</u></p> <p>Profissional com ensino médio completo e experiência comprovada na interpretação/ tradução em Libras.</p> | | |

C) Descrever os equipamentos, as ações e os serviços de saúde atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

Como já mencionado, no Município não existem serviços públicos ou privados devidamente estruturados para atendimento a demanda empregatícia das pessoas com deficiência. Sendo assim, o Grupo de Apoio NISFRAM apresenta-se como uma alternativa viável ao Município e, para nossa atuação, contamos com os equipamentos, estrutura física e parcerias abaixo:

EQUIPAMENTOS, AÇÕES E SERVIÇOS DE SAÚDE, ESTRUTURA FÍSICA, RECURSOS HUMANOS ATUALMENTE DISPONÍVEIS NA INSTITUIÇÃO:

ESTRUTURA FÍSICA DA SEDE DA INSTITUIÇÃO

A sede da Instituição é composta por 02 imóveis alugados, contendo os seguintes ambientes:

- 01 Salão para atividades e palestras;
- 02 Salas de aula;
- 01 Pátio;
- 01 Laboratório de informática;
- 01 Refeitório;
- 01 Cozinha;
- 01 Sala de Recepção;
- 03 Salas administrativas;
- 01 Sala de atendimento.

EQUIPAMENTOS EXISTENTES NA SEDE DA INSTITUIÇÃO

- 16 Computadores de Mesa (Desktop) para uso administrativo;
- 11 Computadores de Mesa (Desktop) para uso no laboratório de informática;
- 03 Impressoras Multifuncionais Laserjet;
- 01 Impressora Multifuncional Tanque de Tinta;
- 01 Projetor Datashow;
- 01 Netbook;
- 02 Câmeras Fotográficas;
- 01 Filmadora;
- 01 Caixa de Som;
- 03 Microfone;
- 02 Vídeo Games;
- 01 Televisão LCD;
- 01 Kit de Robótica com 30 mil peças Lego;

- Materiais esportivos diversos: bolas, cama-elástica, piscina de bolinha, jogos pedagógicos.

RECURSOS HUMANOS JÁ EXISTENTES NA SEDE DA INSTITUIÇÃO

- Assistente Social;
- Orientador Social;
- Recepcionista;
- Administrativos (RH e Financeiro);
- Cozinheira;
- Auxiliar de Serviços Gerais (Limpeza, Cozinha e Motorista);
- Administrador;
- Gestor de Pessoas;
- Gestor Financeiro;
- Pedagoga;
- Técnico em Nutrição.

ATIVIDADES JÁ DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO

Além das ações dirigidas especificamente às pessoas com deficiência, o Grupo de Apoio NISFRAM atua desde 2001 em sintonia com as necessidades sociais de sua região, com projetos socioeducativos elaborados para promover uma melhor qualidade de vida e cidadania, levando atividades educacionais, culturais, esportivas, de lazer e de formação para o mercado de trabalho.

Sua sustentabilidade financeira se dá a partir de parcerias com a iniciativa privada e Termos de Colaboração firmados com o poder público municipal para execução de serviços na proteção social básica, como: SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e Apoio à Gestão do Cadastro único – Bolsa Família e BPC.

Diariamente são atendidos na sede da organização 130 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, dos 04 aos 17 anos, e idosos com 60 anos ou mais, através do SCFV. Já o Apoio a Gestão do Cadastro Único Municipal – Bolsa Família e BPC é realizado através de visitas domiciliares e também via atendimentos junto aos CRAS da região de atuação da Instituição – Área Cura, Matão e Ângelo Thomazin.

Referente ao trabalho voltado ao apoio, inserção, reinserção da pessoa com deficiência especificamente, o mesmo é realizado até o momento exclusivamente através de parcerias com a iniciativa privada, tendo sido iniciado em 2009, a partir da demanda existente devido a carência de ações de empregabilidade voltadas à pessoa com deficiência no Município. Entre elas, destacam-se:

- **Encaminhamento ao mercado de trabalho**

260 Pessoas com deficiência encaminhadas às empresas da região;

- **Oficinas de capacitação para o mercado de trabalho**

Oficinas com duração de 80 horas cada voltadas à adolescentes com deficiência, matriculados nas escolas Estaduais do Município, realizadas na escola polo de inclusão estadual – Prof. André Alckmin,

nos anos de 2015 – 2016 - 2017

- **Seminários voltados a questões de acessibilidade, empregabilidade e inclusão da Pessoa com Deficiência.**

04 Seminários – Empregabilidade da Pessoa com Deficiência;

04 Seminários – Surdos e a Sociedade.

- **Capacitação em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**

50 deficientes auditivos capacitados em Libras;

185 crianças ouvintes inseridas nos projetos sociais da Instituição capacitadas em Libras;

48 Professores da rede Municipal capacitados em Libras;

25 Ouvintes (profissionais, interessados na cultura surda, familiares de surdos) capacitadas em Libras.

- **Apoio social**

Atendimento na sede da organização por técnicos especializados para apoio às demandas oriundas das respectivas deficiências para orientação, encaminhamentos e acompanhamentos.

- **Apoio social – BPC – Benefício de Prestação Continuada**

Atendimento na sede da Organização e domiciliar com apoio, orientação e acompanhamento a beneficiários do BPC em situações respectivas às deficiências.

** Como reconhecimento à promoção da inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência, a Instituição foi contemplada com os prêmios:*

2009 – Reconhecida como Ponto de Cultura pela Secretaria de Cultura de São Paulo, devido à inclusão de surdos e deficientes auditivos em seu público;

2011 – Recebe o Prêmio Itaú/UNICEF “Ações Transformadoras” – o título de melhor ONG categoria pequeno porte do interior do Estado, e Prêmio Menção Honrosa na categoria nacional;

2012 – Finalista do Prêmio “Ações Inclusivas para Pessoas com Deficiência” promovido pelo Governo de SP;

2018 – Reconhecida novamente como Ponto de Cultura pela Secretaria de Cultura do Estado de São Paulo, conforme Política Nacional de Cultura Viva.

- d) **Descrever a estrutura física (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;**

ESTRUTURA FÍSICA (AMBIENTE E EQUIPAMENTOS) A SER EMPREGADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO PRONAS/PCD

ESTRUTURA FÍSICA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

A Instituição fornecerá parte do espaço de sua sede social para execução do Projeto. Serão necessários os seguintes ambientes:

- Recepção e sala de espera;
- Sala de Capacitação Profissional da Pessoa com Deficiência;
- Sala de atendimento individual;
- Sala administrativa;
- Banheiro.

Os atendimentos de Apoio Social e Psicológico, Capacitação Profissional de Pessoas com Deficiência e a Oficina de Alfabetização e Letramento para Surdos ocorrerão na sede da Instituição. Já o acompanhamento profissional se dará em ambientes externos, ou seja, nas empresas das quais os participantes da capacitação profissional de pessoas com deficiência serão encaminhados.

EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Fornecidos como contrapartida pela Instituição:

- 01 impressora Multifuncional Tanque de Tinta;
- 07 Computadores;
- 01 projetor *Datashow*.

| PLANILHA PARA PAGAMENTO DE RH – ANO 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---------------------|------------------------|---|--|-------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Profissional | Forma de Contratação | Carga Horária Semanal trabalhada na Instituição (Antes do Projeto) | Carga Horária Semanal para Execução do Projeto | Quantidade de Meses | Salário Mensal Líquido | Outros Benefícios comprovados em ACT e/ou CCT Vale Alimentação | Encargos sociais e trabalhistas (INSS + FGTS + PIS + Incidências Férias e 13º = 36,5%) | Provisões: Férias e 13º | Total Mensal da Remuneração (Salário + Benefícios + Encargos + Provisões) | 1º ANO - 1/3 Férias Proporcional | 1º ANO 13º Salário proporcional | TOTAL PARA OS MESES |
| Coordenação Geral | CLT | 0 | 40 | 09 | R\$ 3.900,00 | R\$ 605,00 | R\$ 1.423,50 | R\$ 591,50 | R\$ 6.520,00 | R\$ 1.330,88 | R\$ 3.992,63 | R\$ 58.680,00 |
| Intérprete de Libras | CLT | 0 | 20 | 09 | R\$ 1.650,00 | R\$ 207,00 | R\$ 602,25 | R\$ 250,25 | R\$ 2.709,50 | R\$ 563,06 | R\$ 1.689,19 | R\$ 24.385,50 |
| Pedagogo | CLT | 0 | 40 | 09 | R\$ 2.364,00 | R\$ 605,00 | R\$ 862,86 | R\$ 358,54 | R\$ 4.190,40 | R\$ 806,72 | R\$ 2.420,15 | R\$ 37.713,60 |
| Psicólogo | CLT | 0 | 20 | 09 | R\$ 1.800,00 | R\$ 207,00 | R\$ 657,00 | R\$ 273,00 | R\$ 2.937,00 | R\$ 614,25 | R\$ 1.842,75 | R\$ 26.433,00 |
| Técnico Administrativo/ Gestão de Pessoas | CLT | 0 | 40 | 09 | R\$ 1.950,00 | R\$ 605,00 | R\$ 711,75 | R\$ 295,75 | R\$ 3.562,50 | R\$ 665,44 | R\$ 1.996,31 | R\$ 32.062,50 |
| TOTAL | R\$ 179.274,60 | | | | | | | | | | | |

| PLANILHA PARA PAGAMENTO DE RH – ANO 2 | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---------------------|------------------------|---|--|-------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Profissional | Forma de Contratação | Carga Horária Semanal trabalhada na Instituição (Antes do Projeto) | Carga Horária Semanal para Execução do Projeto | Quantidade de Meses | Salário Mensal Líquido | Outros Benefícios comprovados em ACT e/ou CCT Vale Alimentação | Encargos sociais e trabalhistas (INSS + FGTS + PIS + Incidências Férias e 13º = 36,5%) | Provisões: Férias e 13º | Total Mensal da Remuneração (Salário + Benefícios + Encargos + Provisões) | 2º ANO - 1/3 Férias Proporcional | 2º ANO 13º Salário proporcional | TOTAL PARA OS MESES |
| Coordenador Geral | CLT | 0 | 40 | 12 | R\$ 3.900,00 | R\$ 605,00 | R\$ 1.423,50 | R\$ 591,50 | R\$ 6.520,00 | R\$ 1.774,50 | R\$ 5.323,50 | R\$ 78.240,00 |
| Intérprete de Libras | CLT | 0 | 20 | 12 | R\$ 1.650,00 | R\$ 207,00 | R\$ 602,25 | R\$ 250,25 | R\$ 2.709,50 | R\$ 750,75 | R\$ 2.252,25 | R\$ 32.514,00 |
| Psicólogo | CLT | 0 | 20 | 12 | R\$ 1.800,00 | R\$ 605,00 | R\$ 862,86 | R\$ 358,54 | R\$ 4.190,40 | R\$ 1.075,62 | R\$ 3.226,86 | R\$ 50.284,80 |
| Pedagogo | CLT | 0 | 40 | 12 | R\$ 2.364,00 | R\$ 207,00 | R\$ 657,00 | R\$ 273,00 | R\$ 2.937,00 | R\$ 819,00 | R\$ 2.457,00 | R\$ 35.244,00 |
| Técnico Administrativo/ Gestão de Pessoas | CLT | 0 | 40 | 12 | R\$ 1.950,00 | R\$ 605,00 | R\$ 711,75 | R\$ 295,75 | R\$ 3.562,50 | R\$ 887,25 | R\$ 2.661,75 | R\$ 42.750,00 |
| TOTAL | R\$ 239.032,80 | | | | | | | | | | | |

e) Descrever a abrangência do projeto quanto a:

- Dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

A Organização está localizada no município de Sumaré e que, segundo informações do IBGE e do Portal Municipal, fica a leste do estado de São Paulo, limitando-se com Hortolândia, Campinas, Santa Bárbara, Nova Odessa, Monte- Mor e Paulínia, sendo dividido em 6 distritos: Distrito-sede, Jardim Dall’Orto, Picerno, Maria Antônia, Área Cura e Matão; Está localizado na Região Metropolitana de Campinas, possuindo uma população de 241.437 pessoas; Localiza-se a 22º49'19" de latitude sul e 47º16'01" de longitude oeste e uma altitude 583 metros, ocupando uma área 153,44 km². É a segunda maior da Região Metropolitana de Campinas, ficando atrás apenas de Campinas e sendo também um dos municípios que apresentam o maior desempenho de crescimento populacional do Estado, com taxas de migração relativamente elevadas, segundo dados básicos do IBGE (Censo 2010).

- População que será beneficiada com a execução do projeto; - Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ.

O Projeto será realizado na sede da Instituição e atenderá as pessoas com deficiência do município e região interessadas e seus familiares.

- Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ.

Não se aplica.

f) Descrever o número de vagas ofertadas, quando aplicável;

| Modalidade de Atendimento | Nº Total Mensal que a Instituição atendia antes do PROJETO PRONAS | | Nº Total Mensal que a Instituição pretende atender com o PROJETO PRONAS | | Total de VAGAS (PESSOAS) e Atendimentos (PROCEDIMENTOS) que a Instituição pretende realizar com o PROJETO PRONAS em 21 meses de atendimento | |
|--|---|------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| | Vagas (PESSOAS) | Atendimentos (PROCEDIMENTOS) | Vagas (PESSOAS) | Atendimentos (PROCEDIMENTOS) | Vagas (PESSOAS) | Atendimentos (PROCEDIMENTOS) |
| Apoio Social e Psicológico | 0 | 0 | 5 | 26 | 120 | 600 |
| Capacitação Profissional de Pessoas com Deficiência | 1 | 2 | 5 | 52 | 120 | 1200 (10 Turmas com 12 participantes, e 10 aulas cada) |
| Oficina de Alfabetização e Letramento de Surdos | 0 | 0 | 1 | 4 | 12 | 96 (12 oficinas com 01 participante cada, e 08 aulas cada) |
| Pessoas com deficiência encaminhadas para empresas e contratadas | 2 | 2 | 5 | 5 | 120 | 120 |

DETALHAMENTO DAS METAS:

Apoio Social e Psicológico:

Todos as pessoas com deficiência ingressantes na capacitação profissional serão convidadas a participar de, no mínimo, 05 atendimentos de Apoio Social e Psicológico, sendo: 01 antes de iniciar a capacitação, 01 ao término da capacitação profissional de pessoas com deficiência, 01 assim que adquirir um novo emprego e outros 02 atendimentos enquanto estiver trabalhando. A meta poderá variar para mais caso alguns participantes apresentem maiores demandas de acolhimento psicológico.

Serão realizadas orientações de acordo com as necessidades sociais, e familiares da pessoa com deficiência, fornecendo informações úteis e os devidos encaminhamentos, além de visitas familiares para averiguação. Todos os candidatos ingressantes na capacitação passarão por uma primeira entrevista social, e caso haja necessidade, serão orientados e encaminhados para a rede de serviços pública. Neste caso, o profissional da área social acompanhará a situação de cada pessoa com deficiência encaminhada, e se manterá disponível para futuras orientações.

Será disponibilizado a todos os candidatos ingressantes na capacitação profissional e seus familiares o acolhimento em plantão psicológico para levantamento das demandas, a fim de promover sessões de psicoterapia breve para casos que sejam necessários.

MEMÓRIA DE CÁLCULO DA META: Cada participante passará por 05 atendimentos. Atendendo 120 pessoas, serão realizados 600 procedimentos em 21 meses de projeto. Os atendimentos ocorrerão em períodos espaçados, conforme a necessidade, podendo haver meses com mais e outros com menos atendimentos.

Capacitação Profissional de Pessoas com Deficiência:

O participante comparecerá durante 10 vezes à Instituição para realização do curso de capacitação profissional de pessoas com deficiência de 40 horas (no período de 01 mês). Ao todo, o projeto oferecerá 10 turmas de capacitação, atendendo 12 pessoas em cada, e totalizando o atendimento de 120 pessoas com deficiência no período compreendido entre 21 meses.

As capacitações preparatórias para o mercado de trabalho serão realizadas visando à formação e desenvolvimento de competências profissionais desse público, além de conscientizá-los sobre os seus direitos e deveres, em formato de aulas expositivas e com ambiente informatizado.

O curso terá duração de 04 horas diárias, durante 10 dias úteis, com carga horária total de 40 horas.

MEMÓRIA DE CÁLCULO DA META: *Cada participante frequentará 10 aulas. Ao longo dos 21 meses, ocorrerão 10 turmas de capacitação profissional de pessoas com deficiência, com 12 participantes cada, totalizando 1200 aulas (atendimentos).*

Oficina de Alfabetização e Letramento de Surdos:

A oficina ocorrerá semanalmente, em 08 encontros e com duração de até dois meses. Será atendido um participante surdo por turma, e 12 surdos ao todo no projeto. O participante surdo também poderá participar da Oficina de Capacitação Profissional de Pessoas com Deficiência e encaminhado às empresas para preenchimento de vagas de emprego.

MEMÓRIA DE CÁLCULO DA META: *Cada participante surdo frequentará uma oficina com 08 aulas cada. Ao todo, serão atendidos 12 participantes, em 12 oficinas, com 96 aulas (atendimentos).*

Encaminhamento para empresas:

Todos os participantes que concluírem a Capacitação Profissional para Pessoas com Deficiência e Oficina de Alfabetização e Letramento de Surdos serão encaminhados para as empresas para serem contratados, tendo então que comparecer uma vez na empresa selecionada para a sua entrevista e contratação. A meta poderá variar para mais caso alguns participantes apresentem dificuldades de integração às empresas.

MEMÓRIA DE CÁLCULO DA META: *Cada participante comparecerá durante 01 vez à empresa para sua entrevista de alinhamento de necessidades da vaga e contratação. Logo, ao longo do projeto, 120 pessoas comparecerão às entrevistas, totalizando 120 entrevistas (atendimentos). As contratações poderão ocorrer em períodos espaçados, conforme a necessidade de cada empresa, podendo haver meses com mais e outros com menos contratações.*

g) Descrever os resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores (conforme quadro abaixo);

Resultado*

Indicador**

Meta***

| Resultados Quantitativos | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| Nº | Resultado | Indicador | Meta (21 meses) |
| 1 | Ampliação de Serviço Social e Psicológico | <u>Nº de Atendimentos mensais atuais antes do Projeto</u> 0 X <u>Nº de Atendimentos mensais propostos com o Projeto</u> 26 | 600 atendimentos em 21 meses (05 atendimentos com cada um dos 120 participantes) |
| 2 | Ampliação do Número de Pessoas com Deficiência Capacitadas | <u>Nº de Atendimentos mensais atuais antes do Projeto</u> 02 X 52 <u>Nº de Atendimentos mensais propostos com o Projeto</u> | 1200 atendimentos em 21 meses (10 turmas com 12 participantes cada, tendo cada uma 10 aulas/atendimentos) |
| 3 | Ampliação do Número de Surdos Alfabetizados e Letrados | <u>Nº de Atendimentos mensais atuais antes do Projeto</u> 0 X 04 <u>Nº de Atendimentos mensais propostos com o Projeto</u> | 96 atendimentos em 21 meses (12 oficinas individuais com 08 encontros cada para cada um dos 12 surdos participantes) |
| 4 | Ampliação do Número de pessoas inseridas, contratadas e adaptadas ao mercado de trabalho | <u>Nº de Atendimentos mensais atuais antes do Projeto</u> 02 X 05 <u>Nº de Atendimentos mensais propostos com o Projeto</u> | 120 Pessoas com deficiência contratadas em 21 meses |
| 5 | Frequência de participação dos usuários na oficina de capacitação profissional para pessoas com deficiência | Presença nas atividades X Número de atividades previstas | 75 % de frequência nas atividades |

**** 1 -Variável:** Será disponibilizado o apoio social e plantão psicológico para todos que se inscreverem na Capacitação Profissional para Pessoas com Deficiência, conforme o interesse e demanda apresentada. Espera-se fornecer ao menos 03 encontros por pessoa, estendendo-se para a pessoa com deficiência e dois familiares. Entretanto, pode haver um número menor de atendimentos caso não haja interesse da parte atendida em continuar, ou não seja identificado necessidade pungente para prosseguimento).

**** 2 - Variável:** Todos os candidatos concluintes do curso de capacitação serão encaminhados para empresas da região a fim de empregá-los. Caso haja candidatos que tenham concluído o curso, mas ainda não conseguirem ingressar em nenhuma empresa até o início da próxima turma, os mesmos continuarão sendo auxiliados nessa busca por meio da equipe atuante no projeto, até o término do mesmo.

**** 3 - Variável:** Todos os participantes da Oficina de Alfabetização e Letramento de Surdos serão atendidos individualmente, uma vez por semana, ocorrendo durante o período de 08 encontros e com diretrizes variáveis por tratar-se de uma ação de reforço aos conhecimentos já provenientes.

i) Descrever as atividades de monitoramento da execução do projeto;

| Resultado | Forma de Monitoramento |
|--|---|
| Satisfação dos participantes com a execução das atividades | Pesquisa de satisfação com usuários e responsáveis |
| Evolução dos usuários dos projetos | Relatórios dos profissionais com a descrição dos métodos e ferramentas utilizadas no processo de habilitação e reabilitação profissional (perfil evolutivo dos indicadores, entre outros) |
| Atendimentos | Lista de presença e relatório dos profissionais. |
| Outros, se houver | |

j) Quando aplicável, descrever formas de disseminação dos resultados do projeto, tais como: eventos científicos, oficinas, material de divulgação/publicação, entre outras formas;

Haverá ampla divulgação informando os resultados alcançados durante a execução do projeto, e sua divulgação será feita através do site/redes sociais da Instituição e imprensa local.

l) No caso do projeto envolver reforma, deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria;

Não se aplica.

m) Demais informações relevantes em conformidade com as especificidades da área de atuação e do projeto;

1. Declaração de Ciência

O Grupo de Apoio NISFRAM declara ter ciência da regra quanto ao pagamento identificando o credor, ou seja, proceder com o pagamento diretamente da Conta Movimento às contas dos profissionais e/ou fornecedores.

2. Origem das pessoas com deficiência participantes do Projeto:

As pessoas com deficiência participantes do projeto serão recrutadas a partir da divulgação feita nas mídias sociais da instituição, imprensa local e outras instituições da região que atendam a esse público. A divulgação também será entendida as pessoas com deficiência que já tiveram algum contato anterior com a Instituição, bem como a Rede de Saúde e Rede Socioassistencial do município de Sumaré.

3. Plano de Ensino

- 1 e 2º Encontro

Tema: “Direitos e deveres da Pessoa com Deficiência”

Tópicos: Lei de Cotas para Pessoas com Deficiência; Acessibilidade; A pessoa com deficiência no ambiente de

trabalho. Carga horária: 08h

- 3 e 4º Encontro

Tema: “Elaborando o currículo”

Tópicos: As finalidades do currículo; Como elaborar um currículo; Modelos de currículo; Carta de apresentação; Adequação do currículo ao objetivo profissional.

Carga horária: 08h

- 5º e 6º Encontro

Tema: “Divulgando o currículo e o perfil social/profissional”

Tópicos: Marketing pessoal; Networking; Cadastro em portais de busca de vagas; Mídias sociais. Carga horária: 08h

- 7º e 8º Encontro

Tema: “Participando de Processos Seletivos”

Tópicos: Tipos de entrevista; Dinâmicas de grupo; Principais perguntas em uma entrevista; Tipos de competências; Conhecimento da empresa empregadora; Adequação de postura e vestimentas para um processo seletivo; Cuidados a serem tomados antes, durante e depois da entrevista.

Carga horária: 8h

- 9º e 10º Encontro Tema: “Fechamento”

Tópicos: Entendendo processos de admissão e integração nas empresas; Reflexões sobre o planejamento de carreira; Aplicação de prova avaliativa; Devolutiva.

Carga horária: 08h

* Carga Horária Total: 40 horas.

4. Descrição Específica das Atividades:

4.1 Oficina de Alfabetização e Letramento de Surdos

A proposta de inclusão dessa oficina refletiu-se na demanda encontrada pela Instituição em complementar a educação dos surdos, especialmente à fim de possibilitá-los o arcabouço necessário para participarem em situação de equidade nas oficinas de capacitação e processos seletivos para vagas de emprego.

A oficina se baseará em um processo individualizado de ensino, ministrado por um pedagogo (a), levando em consideração a fundamentação teórica da área e priorizando os conhecimentos prévios de cada participante surdo, podendo variar conforme a necessidades apresentadas.

“O letramento não pode ser considerado um “instrumento” neutro a ser usado nas práticas sociais quando

exigido, mas é essencialmente um conjunto de práticas socialmente construídas que envolvem a leitura e a escrita, geradas por processos sociais mais amplos, e responsáveis por reforçar ou questionar valores, tradições e formas de distribuição de poder presentes nos contextos sociais.” (SOARES, 1998, p.75)

“A única forma de assegurar que os textos se tornem significativos para os alunos surdos, é interpretá-los na língua de sinais, em um processo semelhante ao observado na aquisição de uma primeira língua. (apud PEREIRA,2008, pg.208).

4.2 Inserção e Reinserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho:

As pessoas com deficiência, após a formação, serão auxiliadas em sua inserção e reinserção ao mercado de trabalho, por meio das seguintes ferramentas:

- Disponibilização de currículos em portais de busca de vagas;
- Encaminhamento dos currículos (juntamente com os laudos médicos disponíveis) de cada candidato para as empresas do município de Sumaré e região;
- Avaliação de perfil através de entrevistas, provas e dinâmicas (quando aplicável);
- Suporte de um técnico do projeto durante os processos seletivos, admissionais e de integração;

4.3 Apoiar a pessoa com deficiência e a empresa para a devida inserção e acessibilidade no ambiente de trabalho;

Será realizado o acompanhamento da pessoa com deficiência por um técnico após ser contratada para a vaga indicada, durante o seu período de experiência, englobando a verificação da adaptação razoável de seu posto de trabalho e o devido suporte para sua permanência e evolução na função, além da conscientização dos colaboradores próximos a esse trabalhador, visando à diminuição das barreiras atitudinais. O suporte poderá ser feito presencialmente, com duração de até 03 horas por profissional contratado, pessoalmente, e também através de e-mails e contatos telefônicos, permanente porquanto a duração do projeto.