



Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS
ATINGIDAS**

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- Janeiro a Abril
 Maio a Agosto
 Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Ações pedagógicas no mês de - **Janeiro/ 2020**

Reunião Pedagógica- acolhimento da equipe, boas vindas e Roda de Conversa para planejamento do trabalho.

Capacitação Técnica oferecida pela Secretaria Municipal de Educação – Palestras

08/01- Palestra- Primeiros Socorros com a Enfermeira Ana Tebaldi

09/01- Palestras com as Profª Ms. Gisele Ortiz e Magali Arnais – Prática Pedagógica na Educação Infantil

Momento de Acolhida e Adaptação

Acolher as crianças pela primeira vez é fundamental é neste momento que estabelecemos os primeiros vínculos. A família passa a conhecer a creche assim começamos a dar um primeiro passo para uma relação de confiança.

Trabalhamos durante o mês de janeiro Adaptação. Atividades com brincadeiras, passeio pela creche, músicas, danças, rodas e rotinas. O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br

O primeiro contato com a creche e irão conviver com outras pessoas que não são seus familiares. Desse modo é importante que essa primeira fase seja o acolhimento, pois é uma fase de separação da criança e seus próximos e há o sentimento do medo. E pensando nisso foi feito um ambiente acolhedor de adaptação que sinta confiança e segura. Já outras que já frequentavam a CIMEI e também foram planejadas atividades que ofereçam diversão e compreensão do novo ambiente.

Temática da Semana: Adaptação

Iniciamos no dia 06/01/20 somente os funcionários e as crianças retornaram no dia 13/01/20 com o processo de adaptação das novas crianças e readaptação das crianças que já estavam presentes na CIMEI.

Com o principal objetivo foi proporcionar atividades motoras para que as crianças se adaptassem ao ambiente, sentindo-se confortáveis para interagir com os colegas e monitoras. Ter a oportunidade de estabelecer vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da familiar. Mesmo para as crianças que já frequentam a creche e que conhecem os colegas e as monitoras o processo de adaptação deve ser realizado novamente, pois com as trocas de salas, monitoras e colegas acabam ficando inseguros.

No período de janeiro as duas turmas do Berçário 2 ficaram juntas na sala para completar a turma e o Berçário 3 também as duas turmas ficaram numa sala até completar sua turma e devido à readequação no quadro de funcionárias. Não existe tempo padrão para adaptação, cada criança tem seu ritmo, sua história, suas necessidades; portanto, cada uma levará seu tempo.





Os bebês por estar num espaço, cada um se interessa por seu objeto, brincadeiras, mudando seu comportamento ao tocar ou puxar roupas e o processo de participação e interação do grupo vai acontecendo aos poucos.



A turminha do berçário 3 estranharam um pouco, mais como já dá para perceber no rostinho deles a felicidade e brincando naturalmente.



A pré escola também não podia ficar de fora pois temos alunos novos!

Nesse momento o aprendizado e o desenvolvimento são consolidados, passamos a ver as crianças de maneira mais autônomas, despertando o companheirismo e a acolhida da chegada das novas crianças.





E a turminha do mini grupo brincando de bexiga

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br

Para o encerramento do mês comemoramos os aniversariantes do mês de janeiro, sempre na última sexta-feira do mês, todas as turmas se reúnem e cantamos parabéns as crianças e funcionárias. É um tempo o qual as crianças de diferentes salas interagem entre si e conhecem outras idades.





Fevereiro

No mês de fevereiro trabalhamos o seguinte tema :Projeto Identidade, Esquema Corporal e Carnaval

Semana Temática: Identidade

Tem como principal objetivo que a criança reconheça-se como individuo, trabalhando seu nome e suas características individuais, a identidade é um processo quanto mais conhecimento próprio que possuímos melhor se dará esse processo. Ter autoconhecimento, da nossa importância, origem e historia são o que nos possibilita sermos atuantes na sociedade que vivemos. O conhecer e reconhecer o outro, imitar, tocar e sentir estão presentes, porém a forma como é demonstrado, não é sempre em carinhos, às vezes as crianças brigam e mordem. Tendo estes aspectos em questão foi mostrada as crianças a importância de se reconhecer, ter respeito e conviver em sociedade.

A construção de mim mesmo: a construção da identidade se dá por meio das interações das crianças com seu meio social. Conhecendo a história e o significado de seu nome. Desenvolver a atenção para futura identificação de partes do corpo humano com figuras quebra cabeça e construção de outros valores de vida. Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice); Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura; Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas); Trabalhar a linguagem oral e escrita; Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, provoca o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-a, ao mesmo tempo em que contribui a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade. Segundo o Referencial Curricular para educação Infantil, a identidade “é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas a começar pelo nome”. Segundo todas as características físicas, de modo de agir pensar e da história pessoal. Durante o mês trabalhamos através do lúdico o quem sou eu, exploramos através da roda da conversa qual minha cor preferida, o desenho que mais gosto de assistir. Atividades na sala de artes trabalharam o nosso corpo, colagem meu retrato, minha mãozinha, minha altura, minha idade e sensações.

Semana Temática: Esquema Corporal

No berçários trabalhamos com o carimbo das mãos, carimbo dos pés, meu tamanho, cara redonda, minha idade...





No berçário 3 atividade de menino e menina esponjados reconhecimento e minha idade...



Pré escola: A primeira letra do meu nome é...



Mini grupo desenhando seu rosto desenhando seu rosto: olhos, boca e nariz.



Semana Temática: Carnaval, confeccionamos máscaras para a nosso baile de carnaval, todas as turmas confeccionaram, uns foram colagens e outras pinturas esponjadas.



E assim foi o nosso Baile de Carnaval...



Para encerramento do mês comemoramos os aniversariantes do mês de fevereiro uma festa de carnaval pediu para os pais que tinham fantasias mandarem, dançaram músicas antigas, marchinhas de carnaval, para as crianças dançarem e se divertirem, foi dado confetes e serpentinas para elas brincarem, festa animada, para encerrar cantaram parabéns e distribuído o bolo, com muita alegria e integração entre as turmas.



Março/2020

Neste mês trabalhamos o Projeto: Era uma vez...

Consiste em trazer riqueza literária conhecidas histórias que povoam o universo infantil, traçando uma ponte entre o real e o imaginário, entre o passado, o presente e o futuro. Histórias são pontes, são traços entre o narrador e o ouvinte, entre o real e o imaginário,

são elas que constroem e reconstróem os seres humanos. As histórias tem cheiros, cores, sabores, densidades.

A maçã envenenada da Branca de Neve é tentadoramente vermelha. Como cheira o pão quentinho da Galinha Ruiva! Que medo deve sentir o ratinho entre as garras do leão. O vestido de Cinderela brilha como as estrelas... Não são feitas apenas de palavras: tem peso, cor, sabor, têm detalhes nos limites importantes quanto às narrativas que vêm se repetindo.

Degustação do doce de abóbora carimbo com as mãos formando o castelo da cinderela, e contagem da história, pontilhado do castelo da cinderela pela pré escola e pintura esponjada do ratinho.





Dia 08/03 Dia internacional da mulher

Contorno das mãos formando uma flor e colada no palito com uma linda mensagem.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



A chegada do COVID -19, no país e no Estado de São Paulo causou a nós profissionais a necessidade de equilíbrio, orientação e mudanças de hábitos.

No período de 16/03 à 20/03 início da Pandemia no Estado de São Paulo.

A limpeza da creche e dos espaços de convivência das crianças ocorreram mais vezes, bem como orientação e medidas preventivas a equipe de profissionais.

Permanecemos nesse período em atendimento normal e orientando aos pais e familiares, sobre as possíveis medidas a serem adotadas no Município e no Estado sobre o Covid-19.

Ações Estratégicas – COVID-19

Na semana de 16/03 à 20/03 nossas funcionárias trabalharam conscientizando os pais e informando sobre os cuidados necessários, mantendo sempre higienizados os espaços usados pelas crianças, como mesas, cadeiras e objetos pessoais e alimentação. Durante esta semana foi orientado os pais e as crianças devido à **Pandemia** sobre os cuidados de higiene, a importância de lavar as mãos com água e sabão e o uso de álcool em gel.



Além das medidas preventivas básicas como lavar as mãos constantemente, respeitar a etiqueta respiratória e evitar beijos e abraços, a creche está atenta a outros cuidados. Como estamos observamos as crianças com sintomas parecidos com o do novo **Coronavírus** e sendo assim é preciso ficar em isolamento, ou com sintomas de gripe e tosse, orientando os pais, para que levem essa criança ao pediatra através do encaminhamento feito pela creche.

Ações Preventivas

Crianças com gripe ou com sintomas parecidos estão ficando em casa até se recuperarem.

Mesmo não fazendo parte do grupo de risco, podem estar infectadas, por isso devemos estar atentas, se entrou em contato com alguém, ou estar com sintomas de gripe. A criança pode ficar assintomática, mas pode levar o vírus para a creche e funcionárias.

Orientando os pais de não trazer seu filho (a) com sintomas e se tiver com quem deixar em casa para resguarda-lo para suam segurança.

Sendo assim orientamos nossas funcionárias e os pais responsáveis, informações recebidas pela Secretaria da Educação. Orientando como o vírus dissemina e como preveni-lo, disponibilizando álcool gel, pela unidade.

Medidas Adotadas

Prefeitura Municipal de Pedreira comunica a suspensão conforme Decreto nº 2839 às atividades devido ao COVID-19 (coronavírus) como medida de prevenção. A partir do dia 23/03 sem previsão de retorno.

Foram realizados bilhetes as famílias e responsáveis, conscientização sobre o período de isolamento social e cuidados necessários de higiene.

Com o aumento de casos no Brasil e no Mundo, o decreto de pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS) todas as redes municipais, comércios em geral, ficarão fechados de quarentena, sendo assim só ficarão abertos postos de saúde, postos de combustíveis, mercados, farmácias e bancos só caixas 24 horas eletrônico.

Ações Estratégicas no período da PANDEMIA COVID-19

A creche nesta semana do dia 23/03 à 31/03, todas as funcionárias foram dispensadas da presença na creche, somente a Coordenação e Administração ficamos trabalhando em casa como Home Office, a disposição sempre organizando arquivos, relatórios, planejamentos e reunião.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



No período de 01 a 19/04 com exceção da coordenação e administração, todas as funcionárias entraram em férias.

10/04 a Equipe de coordenação da unidade fizeram o levantamento das famílias com maior vulnerabilidade crianças com bolsa família ou cadastro único, sendo informado a Secretaria Municipal de Educação.

13/04 Apoio aos profissionais com dificuldades e em situação econômica prejudicada com a pandemia, como casos de desemprego no grupo familiar e/ou famílias numerosas. Foram distribuídos alimentos e kit de higiene e limpeza. Cuidar dos profissionais é fundamental para a NISFRAM.

16/04 Reunião com a Equipe de Recursos Humanos, informes sobre a Suspensão do Termo de Colaboração, inclusão da equipe na MP 936/927, replanejamento para casos de férias e orientação trabalhista.

A partir de 20/04/2020 Todos os contratos de trabalho CLT foram suspensos por um período de 60 (sessenta) dias, devido ao comunicado oficial recebido da Prefeitura da manutenção dos repasses mensais apenas para as despesas de manutenção das unidade, devido à queda da arrecadação do Município;

No período de suspensão dos contratos, as ações de monitoramento e controle da unidade ficaram a cargo da equipe de gestão da NISFRAM, OSC responsável pela gestão do Termo de Colaboração.

Organização e Cuidado da Estrutura da Creche

17/04 Em todas as unidades os brinquedos foram guardados, desmontado os playgrounds, mesas, bancos, bebedouros.

Monitorando o patrimônio e seus pertences.

24/04 e 27/04 – Atividades de organização do Administrativo

Vínculo e apoio familiar

Foi criado uma página no Facebook específica para a CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA onde são passadas orientações e atividades às famílias e uma forma encontrada de perder o vínculo com as mesmas nesse período.

No período de Janeiro até Março (início da Pandemia) todas as atividades previstas pelo calendário pedagógico foram executadas.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br

2- Quadro de Metas de atendimento no período:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
110	130	110

Janeiro	130	107
Fevereiro	130	113
Março	130	110
Abril	130	–

Total de pessoas atendidas: 110 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado a esta Secretaria Municipal de Educação. Não havendo alterações.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade – Janeiro a Março/2020.

B1- Trabalhamos nas atividades pedagógicas direcionadas estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar. Também estamos promovendo a oralidade por meio das músicas infantis, cotação de história, houve um desenvolvimento significativo nos bebês, alguns já rolam, pegam brinquedos sozinhos, outros começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensorial motor das crianças, indispensáveis nessa etapa são a música, contação de histórias e conversas. (PEDROSO, 2018)

B2 – Buscamos o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia como alimentar-se sozinho, fazer fila para passeios curtos dentro da creche e a coordenação motora. Trabalhamos também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina através de gravuras, desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, o seu desenvolvimento motor ao andar, ao estimular a fala e autonomia nas atividades diárias.

Mini Grupo – pode-se observar o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na expressão. As crianças iniciaram muito tímidas, falando pouco, com incentivo e paciência essa timidez foi deixada de lado e as crianças puderam se desenvolver muito no decorrer destes meses, tem autonomia e já conseguem desenvolver atividades de maneira superior que a idade, comparando com as crianças na faixa pré- escola.

Pré escola - como as crianças desta faixa etária, irão para o primeiro ano do ensino fundamental, trabalhamos o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, perfeição da autonomia das crianças comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, o conhecimento dos nomes através das fichinhas, habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação motora fina e grossa.

5- Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- (X) Sim
() Não

A creche até o momento pode perceber que os pais são muito participativos, demonstram ser muito colaborativos e dispostos a ajudar em todas as ocasiões, festas, reuniões, fortalecendo o nosso trabalho pedagógico, sendo assim



havendo uma boa comunicação e satisfação entre família e creche de confiança em nosso trabalho pedagógico e destacamos a frequência assídua.

7- Qual percentual de satisfação atingido?

Através da verbalização e da pesquisa realizada as famílias apresentam grande satisfação em nosso atendimento, assim como participação assídua nas festividades e reuniões realizadas na CIMEI.

Como índice de satisfação, podemos destacar que 95% de presença efetiva das crianças nas atividades, o apoio e participação das famílias na CIMEI em 80%. Relatos e destaques nas redes sociais como fortalecimento do trabalho pedagógico.

Destacamos em 80% o apoio e fortalecimento das famílias no compromisso com a educação de seus filhos. Isso pode ser mensurado pelas listas de presenças, fichas e cadernos de observação.

Pedreira 20 Maio de 2020.

Fabiana Imenes Maldonado
Coordenadora Pedagógica

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br

Grupo de Apoio Nisfram

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
- (x) Maio a Agosto
- () Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

PERÍODO: 01/05/2020 A 20/06/2020.

No período, em continuidade a suspensão 100%, de acordo com a MP 937. A CIMEI Maria Cecília permaneceu fechada para atendimentos aos pais e parceiros, ficando a cargo da gestão da Organização a manutenção do espaço, acompanhamento da situação junto a secretaria de educação e cuidados necessários com o espaço e estruturas.

Em 29/05/20 na CIMEI Maria Cecília no horário das 07h00min às 12h00min, foi entregue aos pais ou responsáveis um kit alimentar, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara, como manda os protocolos de segurança.



CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



No dia 20/06/20 reunião de planejamento com Equipe Gestora e todas as funcionárias, para a retomada ao trabalho em 22/06, com alteração no contrato de suspensão para redução de jornada de 70%, 30% a cargo da Organização;

Para garantia do trabalho, ações e atividades e manutenção da unidade escolar, Administrativo, Coordenação Pedagógica e Agente Educacional, voltaram ao trabalho 100%;

Horário de funcionamento da unidade: Das 08h00min às 16h00min;

Como prevenção a COVID 19, a presença das funcionárias na unidade foi organizada em horários alternados conforme cronograma abaixo.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Comparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS – PERÍODO					
Nome da Funcionaria	Função	Dia Semanas	Entrada	Almoço	Saída
Fabiana	Coordenadora	Segunda a sexta	8:00	12:00	16:00
Maria Eduarda	Administrativo	Segunda a sexta	8:00	12:00	16:00
Ariele	Agente Educacional	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Quinta	8:00	12:00	16:00
Thaís	Monitora	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Terça	8:00	12:00	15:20
Franciele	Monitora	Terça	8:00	12:00	16:00
		Quarta	8:00	12:00	15:20
Adriana	Monitora	Terça	8:00	12:00	16:00
		Quarta	8:00	12:00	15:20
Jéssica	Monitora	Quarta	8:00	12:00	16:00
		Quinta	8:00	12:00	15:20
Mayara	Monitora	Quinta	8:00	12:00	16:00
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Priscila	Monitora	Quinta	8:00	12:00	16:00
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Natália	Monitora	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Regiane	Monitora	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Daiana	Monitora	Quinta	8:00	12:00	16:00

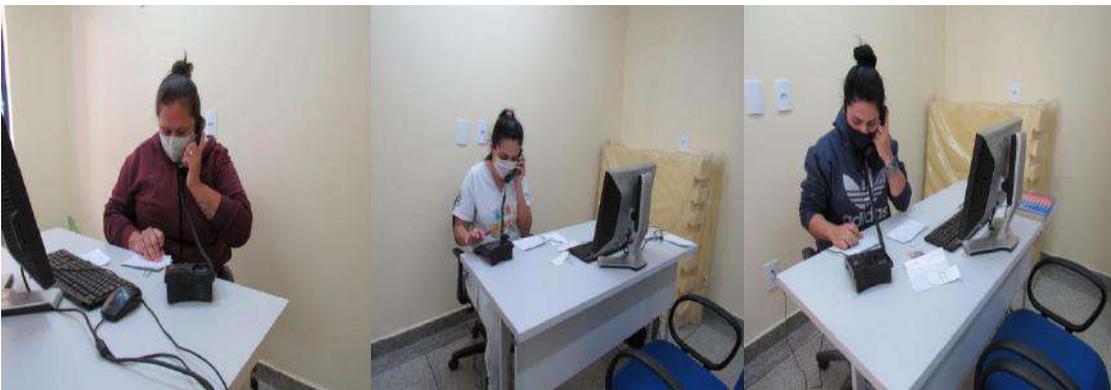
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Rosimar	Cozinheira	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Sexta	8:00	12:00	15:20
Galba	Lactário	Quarta	8:00	12:00	16:00
		Quinta	8:00	12:00	15:20
Catiane	Aux. de Faxina	Segunda	8:00	12:00	16:00
		Terça	8:00	12:00	15:20

No dia 22/06/20 foi feito com todas as funcionárias uma reunião, informando sobre as regras para higiene e prevenção a serem seguidas com o retorno ao trabalho.



Na retomada ao trabalho priorizamos a limpeza de todos os ambientes e espaços internos e externos do estabelecimento, regularmente mantendo ventilados e arejados. Higienização e organização de todos os brinquedos, materiais pedagógicos, cobertores, lençóis, colchões, cadeirões, carrinhos e sala pedagógica.

No dia 24/06/20 cada monitora ficou responsável para fazer a atualização de cadastro de sua turma, e foi feito também uma pesquisa, sobre os reflexos da Pandemia em suas rotinas, como também suas necessidades, como a criança estava naquele momento, se os pais estavam trabalhando e demais dúvidas. Fornecendo suporte e orientações pedagógicas, além de instruções quanto ao encaminhamento à rede socioassistencial do município às famílias vulneráveis; e orientação aos pais e familiares sobre as possíveis medidas a serem adotadas no Município e no Estado sobre o Covid-19;



Foi feito o planejamento escolar, organização do cronograma das funcionárias e atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano;

Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS PROPOSTAS VIAM ON-LINE

Foi iniciado as atividades trabalhando de acordo com o nosso cronograma sobre a Festa Junina, trazendo o conhecimento aos costumes, socialização, comidas típicas e

estimular a criatividade e imaginação. Conhecer o que as pessoas fazem, comem, bebem, vestem e dançam no período de festa Junina. As crianças utilizam saberes adquirido a partir dessas vivências para se expressar e se relacionar, a riqueza cultural do Brasil proporciona uma rica diversidade de manifestações tradicionais como a festa junina, isso incentiva ao conhecimento, promovendo a continuidade cultura popular que as crianças dominam para aprofundar a significação das tradições culturais brasileiras. Enquanto o mundo lá fora está estranho, as atividades foram pensadas para brincar dentro de casa durante o isolamento. Elas privilegiam a criatividade de cada criança e não requerem materiais muito elaborados.

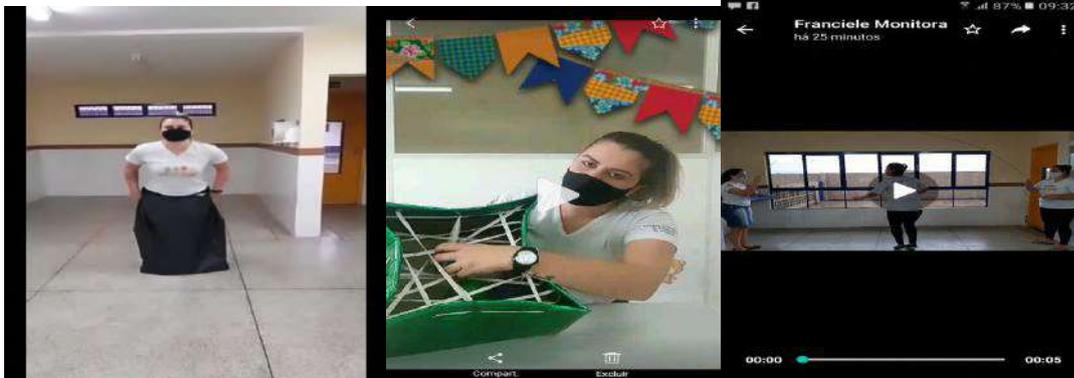
Confeccionando para a brincadeira de garrafas pet com argolas e pintura com folhas.



Confecção da brincadeira tomba lata, feita com lata de massa de tomate e bolinha colorida e demonstração da brincadeira e cantando e ensinando a música: Cai Cai Balão.



Demonstrações através de vídeos, brincadeiras corrida do saco, cama de gato e ensinando a pular corda.



Disponibilizamos o link abaixo, com todas as atividades realizadas como os vídeos e as fotos:

Link: bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

JULHO

No dia 02/07/20 foi entregue aos pais ou responsáveis a segunda entrega do kit de alimentação, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara. **Anexo C**



Neste mesmo dia, foi realizada uma pesquisa sobre o COVID-19, aonde os pais responderam rapidamente um questionário para saber se os pais estavam trabalhando, se tiveram algum caso na família de Covid-19 se foi diagnosticado, ou se tiveram algum sintoma, como estavam se prevenindo e foi entregue um panfleto sobre a prevenção e cuidados sobre o COVID-19.



Disponibilizamos o link abaixo, sobre a pesquisa sobre o COVID-19:

Link: www.bit.ly/pesquisa-cimeimariacecilia

Para a realização de a brincadeira colocar o Rabo no Burro foi confeccionado um cartaz e através de um vídeo foi ensinado à brincadeira e disponibilizamos também um vídeo de uma culinária: Paçoca.



No dia 07/07/20 após uma funcionária estar com alguns sintomas de Covid-19, ficou em isolamento, devido essa funcionária ter tido contato com mais três funcionárias no mesmo dia, fizemos a dispensa das outras três funcionárias para que ficassem em isolamento e caso tivessem algum sintoma ligassem para o 156, para a Vigilância Epidemiológica, até sair o resultado do exame, que infelizmente foi confirmado Covid-19. **Anexo D**

Atividades demonstrativas de desenho da espiga de milho para os berçários, a pintura e a colagem para o mini grupo e pré-escola. Brincando com sombras para o mini grupo e pré-escola e fazer sombras e através delas desenhar, e para os berçários brincar com as sombras e se divertirem aprendendo.



No dia 09/07/20 entregamos aos pais ou responsáveis a segunda entrega do kit de alimentação, para os pais que ainda não haviam retirado no dia 02/07/20, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara.



Através de materiais recicláveis ensinamos a construir brinquedos como: trem de rolo de papel higiênico, cozinha feita de caixas de papelão para brincar de casinha e pé de lata. Ensinamos a montar um piquenique divertido para as crianças e família, fazerem em casa.



Contação da história: Fogo no Céu, confecção de personagens, com as monitoras: Natália, Regiane e Thais. E a confecção de pipa pela monitora Natália.



Atividade de carimbo com as mãos formando uma fogueira pela monitora Natália.



Disponibilizamos o link abaixo, com todas as atividades realizadas como os vídeos e as fotos:

[Link: bit.ly/fotos-cimeimariacecilia](https://bit.ly/fotos-cimeimariacecilia)

Com o novo decreto foi prorrogado no dia 14/07/20 por mais um mês, a suspensão dos contratos de trabalho, aprovada pelo Congresso Nacional, que institui o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego, enquanto durar a Pandemia.

No dia 19/07/20 à 19/08/20, teve a prorrogação por mais um mês de redução de jornada de trabalho sendo assim 30% pagas pela Instituição e os outros 70% sendo pagas pelo Governo, somente a parte Administrativa, Coordenação Pedagógica e Agente Educacional trabalharam normalmente no período integral, no horário das 08h00min às 16h00min, em dias úteis de segunda a sexta-feira, sendo assim as outras funcionárias em forma de rodízio, evitando aglomerações, seguindo o quadro de horários.



Mantendo o cuidado rigoroso na limpeza e a higienização de todos os espaços e deixando limpos e arejados.

Organizando os prontuários, cronogramas de funcionários, disponibilizando aos pais quaisquer dúvidas que surgir através do nosso telefone (19) 38525002, orientando e dando suporte nas atividades pedagógicas, informando sobre o COVID-19 nas redes sociais, como atualizando informações aos nossos funcionários sobre a prevenção e cuidados a serem seguidos nesta Pandemia.

Com a prorrogação do Covid-19 demos continuidade as nossas atividades dando sequência ao nosso cronograma, sobre o meio ambiente e sua importância com a História: É preciso reciclar e atividades lúdicas que ampliam a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade. O ver, sentir e ouvir são as primeiras disposições na memória das pessoas.

Foi feito a atividade de plantar feijão no algodão, pois assim a criança aprende a ter respeito pela natureza, seu crescimento e cuidados. O objetivo desse experimento é observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do feijão a cada dia e observar a caracterização de um ser vivo. Regar, cuidar, acompanhar a natureza é importante nessa faixa etária. Foi feito uma atividade para as crianças maiores em que as crianças teriam que recolher vários tamanhos de folhas e através de um tronco colar as folhas formando a copa da árvore, para as crianças menores através de um tronco com as pontas dos dedos carimbarem formando as folhas. Isso ajuda no conhecimento de tamanho, formato e a coordenação motora fina.

Trabalhando sobre o meio ambiente montamos uma árvore para ensinar suas partes e sua importância, e carimbo com as mãos para os berçários e colagem de folhas secas para mini grupo e pré-escola.

Brincar com tinta, é uma atividade sensorial que favorece experiências de aprendizado e desenvolve coordenação motora e lateralidade. Montar uma árvore com rolo de papel higiênico, papel sulfite para as mãos e galhos, barbante para a raiz e algodão para as folhas, aonde vão aprender as partes e explicar que ela limpa o ar para a nossa respiração. Protege as nascentes de água e evita cheio e seco. Partes da árvore também são usadas como matéria prima para construção de casas, móveis e na fabricação de papel e remédios. Além de ser nossa maior amiga, a árvore é o principal símbolo da Natureza. Protegê-la é valorizar a vida.

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



Ensinamos a separação de materiais recicláveis, através de vídeo pela monitora Natália e a música das cores pela monitora Thais. Separações de materiais recicláveis, ensinar a importância sobre preservar o meio ambiente.



Após passar mal à noite, uma funcionária, nos ligou no dia 23/07/20 para comunicar à Direção que estava em isolamento por dez dias e ao sair o resultado do exame deu negativo.

Foram feitas também garrafas sensoriais para os berçários, além de acalmar, trás curiosidade, atenção. São ideais para desenvolver a atenção. Quando a criança segue os objetos em movimento, ela aprende a se concentrar e abstrair do restante dos estímulos, o que o ajudará mais tarde na escola. Além disso, essas garrafas estimulam sua curiosidade, interesse e desejo de explorar e para as crianças do mini grupo e pré-escola o suporte de aquarela com tampinhas de garrafas pet, como também cobrinhas e bonecos de tampinhas. Fazer brinquedos recicláveis de tampinhas de garrafas pet fazer bonecos e cobrinhas, as crianças adoram e ainda ajudam o meio ambiente.



No dia 27/07/20, foi feito pelas funcionárias uma pesquisa através de ligações para os pais para sabermos sobre o retorno às aulas para termos uma porcentagem de quantas crianças retornariam se caso fosse liberado a volta às aulas, através de um link foi feito um gráfico com o resultado da pesquisa.

Disponibilizamos o link abaixo, sobre a pesquisa sobre o retorno às aulas, o gráfico de porcentagem.

Link: www.bit.ly/pesquisamariacecilia

No projeto saúde, foi trabalhado a importância e hábitos de higiene. Foi ensinada através de um vídeo com a música do castelo Ra TIM Bum (hora do banho), todas as partes que temos que lavar na hora do banho, conhecimento para a criança, o que precisa ser usado, xampu, condicionador, sabonete, esponja... Esse ato ajuda a prevenir doenças e promove uma boa higiene. A Monitora Regina através da música ensinou às crianças as partes do corpo.

Foi feito a atividade de desenhar um chuveiro e com as pontas dos dedos e carimbarem representando a água para os berçários e para as crianças maiores colagem de produtos de higiene e conhecimento de cores, formas geométricas.

As monitoras Mayara e Jéssica ensinaram através de um vídeo a importância da escovação dos dentes. Vídeo: amigos e inimigos dos dentes, ter conhecimento e o uso correto na escovação. Realizando corretamente, ela é capaz de prevenir doenças bucais como o tártaro, gengivite, cárie, e até outros problemas gerais, como doenças cardíacas.

Foi trabalhada também a Música: lavar as mãos, incentivando sua importância para evitarmos doenças. O hábito de lavar as mãos é responsável por prevenir doenças e mortes. É uma atitude que não toma muito tempo e protege contra gripes, e várias outras doenças.



Homenageando nossos Avós, com as monitoras Regiane, Thais, Rose e Natália, confeccionando para uma história com fantoches e música em homenagem Dia dos Avós.



Cabana para as crianças se divertirem em casa.



O teatro com a história: A cesta da dona Maricota. Mostra os alimentos provocam uns aos outros, contando as *vantagens* nutritivas de se comer, verduras, frutas e legumes. E ainda ter uma alimentação saudável, incentivando a comer frutas e legumes.



AGOSTO

Projeto do folclore, a importância das lendas. História: Saci Pererê, um menino com uma perna só. Ensinado desde crianças, como um conjunto de tradições e manifestações culturais. ... Simboliza, de fato, a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo. Conhecendo todos os personagens que fazem parte do nosso folclore brasileiro, suas lendas e História do Saci Pererê.



Pintura no gorro do Saci para os berçários com tinta guache e para as maiores colagens de papel picado, ajuda no conhecimento de cores, textura, coordenação motora fina. E confecção de peteca.



Uma linda história da lara contada pela Coordenadora Fabiana, História: lara, a criança exercita a fantasia e a imaginação. Ela também adquire intimidade com a leitura e Homenagem do dia dos Pais.



História: Cuca. Brincar de pedra, papel e tesoura. Música: O caldeirão da bruxa. Corre Cutia/ dança das cadeiras.



Ensinando a fazer uma poção mágica, com folhas secas, flores. Confeção pião com Eva e palito.



História: Curupira. Brincar de Empilhar é brincadeira bem antiga e até hoje diverte desde gente bem pequena até gente grande! Copos, latas, potinhos, tudo serve para empilhar. O desafio é deixar bem alto, mas gostoso mesmo é derrubar para então recomeçar.

Brincar de pular pegadas: Hora de se movimentar! Para criar circuitos, corte grandes patas de monstro feitas com papelão e espalhe pela sala, colando com pedacinhos de fita crepe no chão e nos bancos. A brincadeira é seguir as pegadas sem cair ou pisar no chão. Vale fazer com almofadas, só com a fita crepe colada no chão, com pedaços coloridos de papel. Depois mude tudo de lugar e propor um novo desafio!



Carimbo com as mãos no cabelo do Curupira e mistura das cores. Confeção Baragandam e Zarabatana



História: Boto cor de rosa. Pintura no boto cor de rosa. Culinária: arroz doce.



Brincadeira cabra-cega, circuitos com bolas e rolo de papel e copo plástico.



A partir do dia 18/08/20 foi encerrado a suspensão de contrato e todas as funcionárias retornaram ao seu trabalho no período integral, no horário das 07h00min às 17h00min.

Pintura com as mãos dos personagens do folclore.



Modelagens com massinha formando os personagens do folclore



No dia 24/08/20 foi feita uma reunião com todas as funcionárias sobre orientações e cuidados necessários para a prevenção do COVID-19.

No dia 25/08/20 uma história homenageando: O Dia do Soldado e confecção do chapéu e música: marcha soldado



Através da roda, foram ensinados os dias da semana, calendário sobre o tempo, pois ter o conhecimento do calendário nos ensina a manter a rotina, foi feita a demonstração da roda da conversa conhecendo os amigos e identificando seus nomes. E não podia faltar a músicas: hoje é domingo, sete dias da semana que toda criança adora cantar.



Brincadeira do elefantinho colorido, aprendendo as cores e coordenação motora fina. Aprender os dias da semana através das músicas, além de memorizar e se divertindo, fazem movimentos com o corpo. Acalma e trás alegria, fazendo movimentos com o corpo e contribuindo para o seu desenvolvimento.



Disponibilizamos o link abaixo, com todas as atividades realizadas como os vídeos e as fotos:

Link: bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

Atividades previstas e não executadas durante o período:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas

1- Com relação às metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
-------------------	-----------------	---

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	130	0
Junho	130	0
Julho	130	0
Agosto	130	0



Total de pessoas atendidas: 107 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação não havendo alterações.

3-Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

As atividades adequadas de acordo com a faixa etária, e considerando as necessidades de cada criança, especialmente no que tange a forma de acesso. Em casos específicos de falta e/ou dificuldade de acesso a canais remotos será ofertada materiais impressos para retirada na unidade e orientação presencial para execução das atividades, resguardando todas as medidas de higiene e segurança contra o COVID-19.

Seguindo o nosso cronograma e se adequando aos materiais que as famílias têm em casa e como também atividades que terão modificadas para simplificar a vida da família e para que essas crianças não perca sua rotina e ensinando-a e estimulando a sua coordenação motora através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento.

Além de várias interações e brincadeiras devido ao período integral.

Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
130	(X) SIM () NÃO	As metas foram atingidas totalmente

3- Possui índice de pesquisa de satisfação da população

(x) sim

() não



6- Qual percentual de satisfação atingido?

Foi realizada através de atualização de cadastro e as pesquisas sobre o COVID19 e Retorno às aulas, percebemos que 80% dos pais são muito participativos, demonstram ser muito colaborativos e dispendo a ajudar em todas as ocasiões. Relatos e destaques nas redes sociais nas atividades postadas nos grupos de Whatsapp uma participação assídua, contribuindo um vínculo com as famílias, como fortalecimento do trabalho pedagógico.

Pedreira, 28 de agosto de 2020.

Fabiana Imenes Maldonado

Coordenadora Pedagógica

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-1002

www.nisfram.org.br



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
() Maio a Agosto
(x) Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Ações pedagógicas

- Reunião Pedagógica - para planejamento e relatórios do plano de trabalho com a Equipe Gestora;
- Planejamento e estudo do Protocolo para retorno seguro às atividades escolares, de acordo com a Prefeitura Municipal de Pedreira;
- Seminário sobre “A Violência Sexual Na Primeira Infância”;
- Rematrículas das crianças da primeira etapa da Pré-escola e recebimentos de documentos (comprovante de residência e declaração de vacina);
- Recebimentos de documentos das crianças da segunda etapa da Pré-escola (comprovante de residência e declaração de vacina);
- Distribuição do Kit de alimentação cedida pela Prefeitura Municipal de Pedreira com panfletos sobre orientações de higienização do kit de alimentação.
- Palestra sobre “Prevenção ao Suicídio”.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Meta: Recrutamento, seleção e contratação de profissionais

Quadro resumo: Atuação equipes no período:

Contratações CLT

Situação	09/2020	10/2020	11/2020	12/2020
Ativos/Home Office ou Presencial	03	03	04	04
Contrato Suspenso	10	10	09	09
Licença Maternidade	00	00	00	00
Auxílio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	00	00	00	00
Contratações	00	00	00	00
Total de Funcionários	13	13	13	13
Férias	01	00	00	00

✓ **SETEMBRO**

Entre os dias 01/09/2020 à 30/10/2020 vigorou novamente a suspensão dos contratos de trabalho devido à medida provisória 936/2020 do Governo Federal, na tentativa de atenuar os efeitos da pandemia de Covid-19, preservando os empregos e as empresas. Com isso, nesse período todo o contingente de funcionários da unidade teve seus contratos suspensos, permanecendo ativos apenas a Coordenação Pedagógica, Auxiliar Administrativo e Agente Educacional.

Todavia, a unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 07h15min às 16h00min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Devido ao quadro reduzido, as colaboradoras ativas revezaram-se também para a limpeza e higienização dos espaços da unidade (banheiros, salas da secretaria sala de reunião, direção e hall de entrada e cozinha).



Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS PROPOSTAS VIA ON-LINE

(Facebook e Grupos de WhatsApp separados por turmas: Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3, Mini Grupo e Pré-escola: etapa 1 e 2)

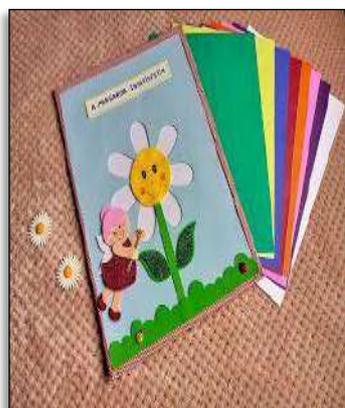
Iniciou-se as atividades trabalhando de acordo com o nosso cronograma sobre a Primavera. A primavera é uma das quatro estações do ano. Ela ocorre após o inverno e antes do verão. No hemisfério sul, onde está localizado o Brasil, a primavera tem início em 22 de setembro e termina no dia 21 de dezembro (datas relativas ao ano de 2020). É uma época em que ocorre o florescimento de várias espécies de plantas. Portanto, é um período em que a natureza fica bela, presenteando o ser humano com flores coloridas e perfumadas. A função deste florescimento é o início da época de reprodução de muitas espécies de árvores e plantas.

Visou-se a aprendizagem acerca da importância da vida das abelhas, do desenvolvimento da socialização, união e solidariedade. Conceitos de valorização da vida, associado à essa época pela simbologia do reflorescimento das plantas e reprodução da fauna.

Começou-se com a história: “A Margarida Insatisfeita”, visando aprender as partes das flores, através da observação em que vivemos, as cores, as formas, a floração e desabrochamento das flores, que modificam a paisagem tornando-a mais alegre e contemplativa.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: pintura esponjada na margarida; Berçários 2: pintura com os dedos na margarida; Berçários 3: colagem das pétalas na margarida; e Mini grupo: montagem da margarida).





- *Aprendendo as brincadeiras: “Morto vivo” e “Caracol”, incentivando as crianças a coordenação motora, agilidade, atenção e lateralidade.*

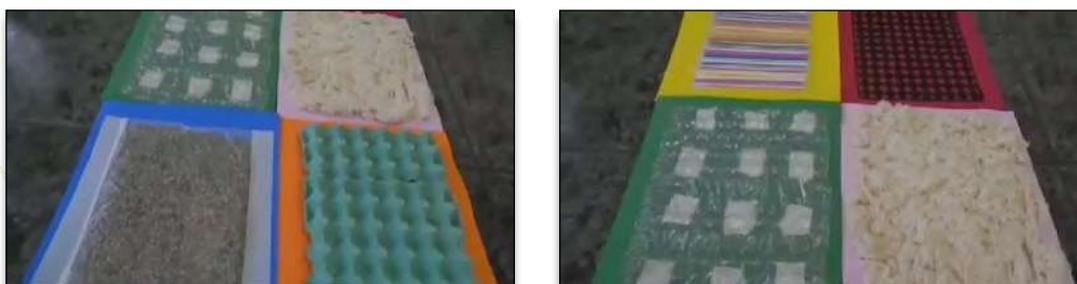
- *Ensinando a brincadeira: “Coelhinho sai da toca”, com momentos descontraídos para as crianças neste período difícil da atualidade, com coisas simples para que possam ser feitas em casa e ajudar em seu desenvolvimento.*



- *Aprendendo sobre a importância das abelhas, como elas produzem o mel, através do vídeo e depois montar uma colméia com garrafa pet. E a música: Voa, voa abelhinha. Confeção de uma abelha com rolo de papel higiênico e a História: A abelhinha Zangona.*



- *Aprendendo a montar um circuito em que as crianças são desafiadas a testar suas habilidades e capacidades de movimentos, como cadeiras, sofá, colchão e almofadas.*



- *Ensinando uma atividade sensorial: "Tapete sensorial", onde a criança aprende a percepção sensorial (tátil e visual), com materiais recicláveis, como caixas, areia, galhos e algodão.*



- *Aprendendo a brincadeira com Bola, onde as crianças trabalham a coordenação motora, velocidade e concentração.*

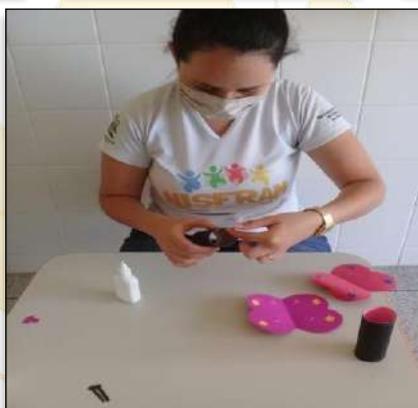


- *Aprendendo que na primavera sempre cai à chuva para alegrar as plantas, e através da nuvem pode-se aprender o alinhavo, trabalhando as habilidades motoras finas e estimular a direcionalidade. Depois da chuva aparece o arco-íris, ensinando a fazer um arco-íris com papel recortado, algodão, papelão e barbante.*

- *Na primavera vê-se muitos pássaros, podendo-se aprender a fazer um ninho com passarinhos feitos com forminhas e pratos. O brinquedo de sucata faz com que a criança valorize o que é seu, incentiva sua imaginação, estimula seus sentidos e aprimora suas habilidades, e para complementar, monta-se uma flor com rolo de papel e papéis coloridos.*

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo com os pés formando a lagarta; Berçários 2: carimbo com os pés formando a borboleta. Berçários 3 carimbo com as mãos formando a borboleta e Mini grupo através do desenho realizar a pintura da borboleta).



- Aprendendo através do vídeo ciclo da borboleta e depois confeccionando a borboleta no rolo de papel e papéis coloridos. Utilizou-se também da História com fantoches: “A borboleta levada”.

Quarta-feira (23/09)
Tema: Porta de Entrada da Dançãncia
Palestrante: Conselho Tutelar
Tema: Atendimento de Emergência - Pronto Socorro
Palestrantes: Profissionais FUMPEDE

RISQUE MÚLTIPLO 100

Quinta-feira (24/09)
Tema: Como realizar um Boletim de Ocorrência?
Palestrante: Polícia Civil

POLÍCIA CIVIL

Tema: Escuta Especializada
Palestrante: CREAS

Tema: O Papel do Ministério Público
Palestrante: Dra. Waleska (Promotora de Justiça da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Pedreira/SFJ)

MP SP
Ministério Público
Estado de São Paulo

Programação

Território CRAS
(Centro de Referência da Assistência Social)

Participantes: Assistência, Saúde, Educação (Municipais e estaduais) e entidades filantrópicas em atenção à criança e ao adolescente de nosso município.

Segunda-feira (21/09)
Tema: Sinais e Sintomas da Violência
Palestrantes: Amanda F. C. Maia (Psicóloga e Psicopedagoga das instituições "Samuca e Casa de Acolhimento Lar Doce Lar - Abrigo"); Bruna Spoladore (Psicóloga da Instituição "Casa de Acolhimento Lar Doce Lar - Abrigo").

Terça-feira (22/09)
Tema: Impactos Psíquicos causados pela Violência
Palestrante: Dr. Diovani (Médico-Psiquiatra do Neacap - Núcleo de Atenção à Criança e ao Adolescente);
Tema: Impactos Psicológicos e experiências processuais da violência
Palestrante: Karen (Psicóloga do Fórum).

TRAUMA

SEMÁFORO DO TOQUE

UMA FORMA MUITO DIDÁTICA DE EXPLICAR À CRIANÇA ONDE ELA PODE E ONDE NÃO PODE SER TOCADA BASEADO EM ALGO QUE ELA OBSERVA EM SEU DIA A DIA: O SEMÁFORO!

PODE TOCAR

ATENÇÃO! Tome cuidado

NÃO PODE TOCAR

- Participação na formação com o Seminário Online do Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes de Pedreira, no período de 21/09 a 25/09 das 09h30min às 11h30min, com o tema: “Infância Sim! Violência Não!”



- A história cantada pela coordenadora Fabiana: A borboletinha e música cantada pela coordenadora Fabiana: “Borboleta Eufrida Azul”

ATIVIDADES REMOTAS NO WHATSAPP

(Ensinadas pela Agente Educacional Ariele e realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando a borboleta; Berçários 2: carimbo das mãos formando a lagarta; Berçários 3: colagem com folhas secas formando a borboleta; Mini grupo: colorir as asas da borboleta e colar no prendedor).



- Encerrando a primavera com a confecção da borboleta com guardanapo de papel, uma pintura surpresa e um Poema: “As borboletas de Vinícius de Moraes” pela Agente Educacional Ariele.

❖ OUTUBRO

Nas dependências da CIMEI Walkyria Thomazini Cavicchia, em 06/10/2020, houve uma reunião com a Supervisora Administrativa Silmara Fortunato e com as Coordenadoras Graziela e Priscila da Prefeitura Municipal de Pedreira, onde foi discutido sobre o Protocolo de Retorno às aulas com 35% das crianças, sendo uma criança para cada metro quadrado.

Iniciando o Projeto sobre a Violência / Diversidade com a História contada pela coordenadora Fabiana: Pipo e Fifi.

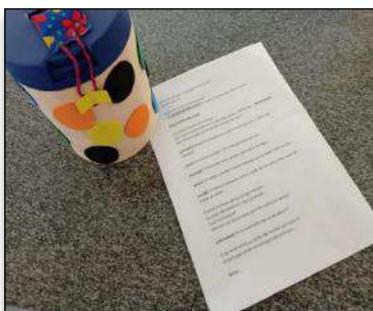


ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando o Pipo ou Fifi; Berçários 2: pintura com os dedos no Pipo e Fifi; Berçários 3: Colagem algodão na cueca ou calcinha no Pipo e Fifi; Mini grupo: colagem de papel picado na calcinha da Fifi ou cueca do Pipo).



- Aprendendo um poema através de um vídeo: O Semáforo do toque, explicando as partes do corpo que não podem ser tocadas.
- Relembrando o poema do "Semáforo do Toque" realizamos a atividade através das cores onde verde=siga, amarelo=atenção e vermelho=pare.



- Música: "O meu amigo eu vou respeitar a história: as mãos não são para bater".
Encerrando o projeto da violência sexual na primeira infância, ensinou-se sobre os sentimentos através da história: Lata dos sentimentos. Depois a atividade dos sentimentos, onde ensinou-se as cores e formas.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando o trem; Berçários 2: carimbo das mãos formando o trem; Berçários 3: Colorir o trem. Mini grupo; colagem das formas geométricas formando o trem).



- *Trabalhando com os meios de transportes, com a história: O trenzinho de Nicolau. Conhecendo e identificando vários meios de transportes como terrestres, aquáticos e aéreos.*



- *Conhecendo os meios de transporte através do vídeo e com uma homenagem do Dia das Crianças com a música: Balão Mágico;*

- *Trabalhando o Projeto dos meios de transportes, com a história: “A menina e o barquinho”. Estimulando a criatividade e favorecendo a aquisição de cultura, melhorando a escrita e incentivando a imaginação.*

Com vídeos de músicas como: “O trem de ferro”, estimula-se trazendo a memorização, cores e formas geométricas. Confecção do trem com materiais recicláveis demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações as crianças percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

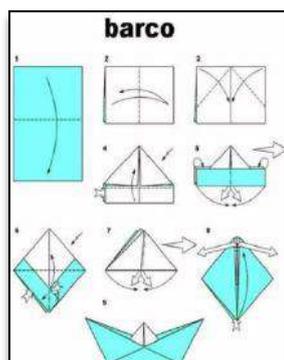
(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando o barco; Berçários 2: carimbo das mãos formando o barco; Berçários 3: Carimbo das mãos na vela do barco; Mini grupo: colagem das formas geométricas formando o barco).



- Vídeo com a música: “A canoa virou”, sendo uma forma de memorização em que as crianças aprendem cantando.

- Participação de palestra online, em 14/10/2020, sobre “Prevenção ao Suicídio: você não está sozinho. Setembro amarelo”, organizada pelo CMDCA e Ana Paula Tomazini Cremasco, e com os palestrantes Leandro e Psicóloga Erica, das 08h30min às 10h30min;

- Reunião com a Presidente da Instituição, em 14/10/2020 - das 13h00min às 14h30min sobre o planejamento, relatórios e demais assuntos.



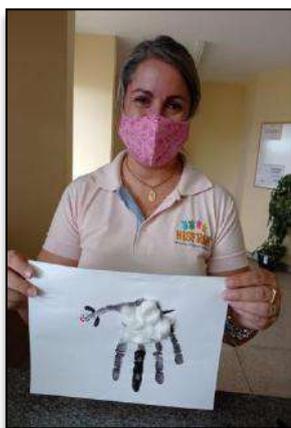
- *Ensinando através da dobradura a fazer um barco de papel, onde as crianças tem que ter a atenção e coordenação motora e poderão divertir-se depois de pronto;*
- *Confecção de um barco feito com caixa de ovos, com materiais recicláveis, aonde as crianças além de trabalharem a coordenação motora fina podem brincar.*
- *História: Confusão na fazenda, através de um vídeo, identificando e conhecendo os animais.*

Trabalhar com os animais têm forte presença no dia a dia das crianças, sejam de forma física ou através de músicas, desenhos animados, jogos, histórias e brinquedos. Além disso, possuem um importante caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. Portanto despertar o interesse natural das crianças para esses seres que fazem tão bem às nossas vidas.

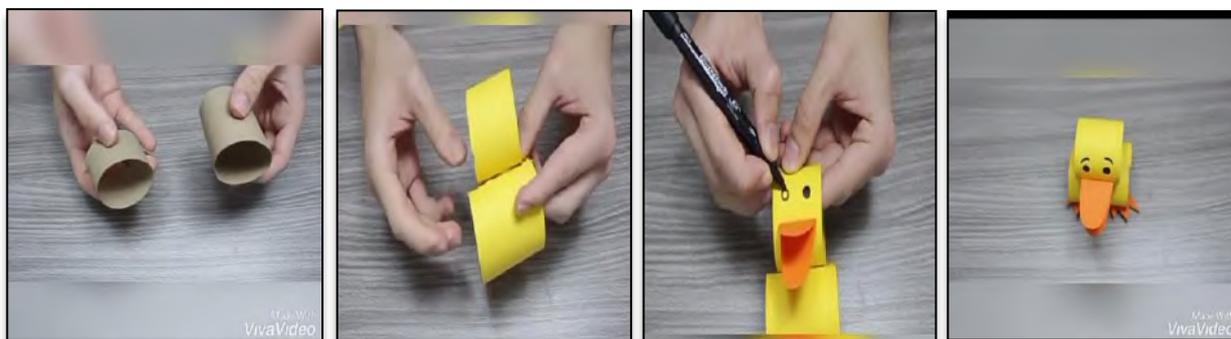
De acordo com o RCNEI- Vol.3,1998: A construção deste conhecimento também é uma das condições necessárias para que as crianças possam aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente, bem como atitudes relacionadas à saúde.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando o pintinho; Berçários 2: carimbo das mãos formando a galinha; Berçários 3: Carimbo das mãos o ratinho; Mini grupo: Carimbo das mãos formando a ovelha e colagem de algodão).



- *Música do Sítio do seu Lobato através do vídeo, onde as crianças aprendem a memorização, acalmam e se divertem com o corpo em movimento.*
- *Música a dança da imitação com o vídeo de animais, movimentos com o corpo, contribuindo para o desenvolvimento, equilíbrio, atenção e lateralidade.*



Todo brinquedo confeccionado com material reciclável tende a despertar novos interesses nas crianças, desenvolvendo grandiosamente a criatividade, mostrando as possibilidades de transformar objetos e também a destreza manual, e como na confecção do patinho, ensinando a interação social, e com o carimbo das mãos formando um pintinho.



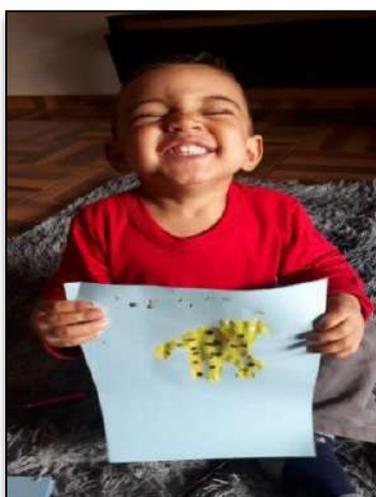
- No dia 22/10/20 na CIMEI Maria Cecília no horário das 08h00min às 16h00min, foi entregue aos pais ou responsáveis o terceiro kit de alimentação, para os Berçários e Mini Grupo, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara. Neste mesmo dia também vendemos adesões de pizzas.

- No dia 23/10/2020 na CIMEI Maria Cecília no horário das 08h00min às 15h00min, foi entregue aos pais ou responsáveis o terceiro Kit de alimentos, para a Pré-escola e também aos pais que não conseguiram retirar no dia anterior, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara e também foi feito a matrícula da turma de quatros anos e entrega de documentações das duas salas, da quarenta e uma crianças matriculadas na creche, como comprovantes de residências e declarações de vacinas. Neste mesmo dia também vendemos adesões de pizzas.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos **Berçários 1**: carimbo das mãos formando o elefante; **Berçários 2**: carimbo das mãos formando a girafa; **Berçários 3**: Carimbo das mãos a onça pintada; **Mini grupo**: Carimbo das mãos formando a zebra e colagem de barbante sinalizando as listras).





- No dia 26/10/2020 foram recebidos os legumes da Quitanda do Felipe, cedidas pela Prefeitura Municipal de Pedreira, para montar os kits de legumes para a serem entregues no dia 27/10/2020. Os kits continham: 3 batatas, 2 beterrabas, 2 cebolas, 2 cenouras, 1 pepino, 1 chuchu e 1 bandeja com 6 unidades de ovos.

- No dia 27/10/20 na CIMEI Maria Cecília no horário das 08h00min às 16h00min, foi entregue aos pais ou responsáveis o kit de legumes e ovos, para os Berçários, Mini Grupo e Pré-escola com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara. Neste mesmo dia também vendemos adesões de pizzas.

- Apresentação da história: “O Poço da Bruxa”, exibido através de vídeo, interpretado pela Coordenadora Fabiana.

- Apresentação da “Música do Halloween”, para alegrar e encantar as crianças com o vídeo, feito pela Coordenadora Fabiana.

- No dia 29/10/2020 a Professora Fabiana, responsável pela segunda etapa da pré-escola, entregou os materiais escolares dos seus alunos, no horário das 07h30min às 11h00min. E foi feita também a última chamada da entrega do Kit



de legumes e ovos para os pais que ainda não retiraram até às 14h00min e, após esse horário, os kits que sobraram foram recolhidos pela Prefeitura. Neste dia todas as funcionárias foram convocadas a comparecer nas dependências da CIMEI Walkyria, para assinar o contrato de prorrogação por mais trinta dias a partir do dia 01/11/2020, decretado pela Prefeitura Municipal de Pedreira.

❖ NOVEMBRO

Em 22/10/2020, através do ofício nº 04/2020 a Prefeitura Municipal de Pedreira determinou a prorrogação da suspensão por mais trinta dias de todos os colaboradores da empresa, com início em 01/11/2020, conforme medida provisória 936/2020 do Governo Federal, na tentativa de atenuar os efeitos da pandemia de Covid-19. Com isso, todo o contingente de funcionários da unidade teve seus contratos suspensos, permanecendo ativos apenas a Coordenação Pedagógica, Auxiliar Administrativo e Agente Educacional.

Foi feito o planejamento escolar, bem como a atualização dos cadastros e manutenção do contato com os pais, mantendo-os informados sobre COVID19, prezando dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano, mantendo inclusive as rotinas administrativas, de RH e financeiras e ações pedagógicas, como postagens na página do Facebook e WhatsApp com preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios e listagens.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS PROPOSTAS VIA ON-LINE

(Facebook e Grupos de WhatsApp separado por turmas: Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3, Mini Grupo e Pré-escola etapa 1 e 2)

Trabalhar com a musicalização é fundamental para o desenvolvimento das crianças, tal como o cognitivo, linguístico e social, além de estimular a criatividade, a capacidade rítmica e a coordenação dos seus movimentos e cognição. As habilidades cognitivas compreendem desde a memória, criatividade, motricidade até a concentração. O conhecimento musical e de instrumentos musicais estimula o aumento da percepção corporal e da coordenação motora e desenvolvimento da fala e do vocabulário.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo dos pés formando o violão; Berçários 2: carimbo dos pés formando a violão; Berçários 3: Carimbo das mãos formando o chocalho e com as pontas dos dedos enfeitar o chocalho; Mini grupo: com um violão impresso, pinta-lo e depois colar as cordas no violão).





- *Apresentação da história: “Musicalia”, através do vídeo no Facebook e grupos de WhatsApp para a realização das atividades.*
- *No dia 04/11/2020 a Professora Fabiana, responsável pela segunda etapa da pré-escola, entregou os materiais escolares dos seus alunos, que ainda não vieram retirar no horário das 07h30min às 11h00min.*
- *Confecção de pandeiro, chocalho e chocalho chinês, utilizando materiais recicláveis;*

O uso do pandeiro nas atividades aumenta sua capacidade de memorização, melhora as habilidades de gestão do tempo e organização e coordenação motora, instrumento de percussão para acompanhar o samba, e também na capoeira.

O Chocalho é um brinquedo sonoro que desperta a atenção. Seu objetivo principal é desenvolver as percepções auditiva e rítmica das crianças. O bebê descobre seu próprio corpo, que passa então a ser o seu brinquedo.

- Apresentação da história: “Era uma vez a música”, através de vídeo no Facebook e grupos de WhatsApp para a realização das atividades.

A Música é uma sucessão de sons, entremeados por curtos períodos de silêncio, organizada ao longo de um determinado tempo. Promover as crianças é uma combinação de elementos sonoros que são percebidos pela audição e conhecendo os instrumentos musicais.

ATIVIDADES REMOTAS GRUPOS NO WHATSAPP:

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando um peixinho; Berçários 2: carimbo das mãos formando o sapo; Berçários 3: Carimbo das mãos formando a aranha; Mini grupo: carimbo com a bexiga formando o tomatinho).



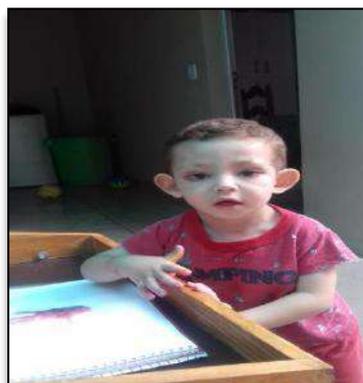
- *Ensinando através do Facebook a como construir um livro musical, através de vídeos postados diariamente, com o carimbo das mãos formando os animais e conhecendo suas músicas, iniciando pelo peixe vivo, o sapo, a dona aranha e encerrando com o tomatinho vermelho;*

- *Trabalhando sobre o dia da Consciência Negra acerca da importância do povo e da cultura africana com a história: “Meninos de todas as cores”, através de um vídeo postado no Facebook e nos grupos de WhatsApp para a realização das atividades.*

- *Apresentação da música: “Normal é ser diferente”, estimulando a criatividade, a capacidade rítmica e a coordenação dos seus movimentos.*

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando um menino; Berçários 2: carimbo das mãos formando um menino; Berçários 3: Carimbo com a ponta dos dedos formando um menino; Mini grupo: colagem de papel picado de várias cores no menino).



- Apresentação da música do Mundo Bitá: “A diferença é o que nos une”., visando aprender com a memorização e repetição, estimulando a criatividade e a coordenação dos movimentos.

- Dia 19/11/2020 foi trabalhado o “Dia da Bandeira” com um vídeo, almejando instigar o sentimento de patriotismo nas crianças, explicar as formas e cores utilizadas.

- No dia 23/11/2020 ao dia 27/11/2020 na CIMEI Maria Cecília no horário das 08h00min às 16h00min, foi comunicado aos pais ou responsáveis o comparecimento para assinarem a matrícula de 2021 do seu filho, as salas do Mini grupo e pré-escola da primeira etapa e orientar a escola será destinado,

com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara.

- Apresentação da história: “Menina Bonita do laço de fita”, através de um vídeo no Facebook e grupos de WhatsApp para a realização das atividades.

ATIVIDADES REMOTAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP:

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando uma menina bonita do laço de fita; Berçários 2: carimbo das mãos formando uma menina bonita do laço de fita; Berçários 3: Carimbo com a mão formando uma menina bonita do laço de fita e pintura com guache no vestido; Mini grupo: colagem de barbante no cabelo da menina bonita do laço de fita e pintura com giz de cera).



- *Apresentação da música: “Menina bonita do laço de fita”, onde puderam aprender com a memorização e repetição, estimulando a criatividade e a coordenação dos movimentos.*
- *Realização de atividades de carimbo das mãos formando a menina bonita do laço de fita, através de vídeo no Facebook.*
- *Confecção de um coelho e a “Menina bonita do laço de fita” com materiais recicláveis;*
- *Em 25/11/2020 foi comunicado novamente as funcionárias sobre a suspensão de contratos por mais 30 dias para o comparecimento na CIMEI Maria Cecília no dia 26/11/2020, no horário das 08h00min às 16h00min, para assinarem o contrato da suspensão com todos os cuidados necessários;*
- *Confecção de fantoches através de vídeo do coelho e da menina bonita do laço de fita, com materiais recicláveis;*
- *Encerrando a o tema da Consciência Negra com a música: “Black” através do vídeo no Facebook.*

❖ DEZEMBRO

Em 25/11/2020, através do ofício nº 05/2020 a Prefeitura Municipal de Pedreira determinou a prorrogação da suspensão por mais trinta dias de todos os colaboradores da empresa, com início em 01/12/2020, conforme medida provisória 936/2020 do Governo Federal, na tentativa de atenuar os efeitos da pandemia de Covid-19. Com isso, todo o contingente de funcionários da unidade teve seus contratos suspensos, permanecendo ativos apenas a Coordenação Pedagógica, Auxiliar Administrativo e Agente Educacional.

Foi realizado o planejamento escolar, bem como a atualização dos cadastros e manutenção do contato com os pais, mantendo-os informados sobre COVID19, prezando dentro do possível, a execução daquilo que foi

cuidadosamente planejado para executar durante o ano, mantendo inclusive as rotinas administrativas, de RH e financeiras e ações pedagógicas, como postagens na página do Facebook e WhatsApp com preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios e listagens. As matrículas também foram realizadas, como também algumas crianças foram remanejadas para outras unidades escolares de acordo com as documentações entregues.

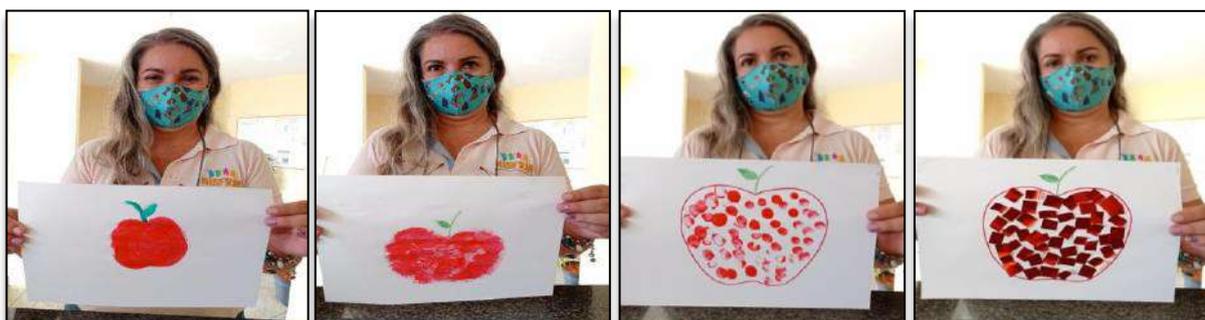


- *Confecção de lembrancinha de Natal, sendo montado um livro com imagens ilustrativas para pintura com o tema natalino, com balas, pirulitos e chocolates.*
- *Realização de atividade com a família, através do livro: “Um amor de família”, de Ziraldo. Livrinho de apresentação das diferentes famílias, vários tipos de famílias e vários tipos de composição familiar: família só com pai, família só com mãe, família com dois pais, família com duas mães, famílias só com avós e netos e muito mais.*

Propiciar à criança uma estrutura familiar e o conhecimento de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

ATIVIDADES REMOTAS GRUPOS NO WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos Berçários 1: carimbo das mãos formando uma maçã; Berçários 2: pintura esponjada formando uma maçã; Berçários 3: pintura com os dedos formando uma maçã; Mini grupo: colagem de papel picado na maçã).



- Apresentação da história: “Quer brincar comigo?” através de vídeo no Facebook e grupos de WhatsApp para a realização das atividades.

É muito importante trabalhar com a virtude da AMIZADE. Para que a criança aprenda sobre o seu valor é necessário gerar nelas noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que assim possa ser preparada para viver com harmonia e respeito. As crianças devem saber quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade.

ATIVIDADES REMOTAS GRUPOS NO WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças dos **Berçários 1**: carimbo das mãos formando uma bola; **Berçários 2**: pintura esponjada formando uma bola; **Berçários 3**: colagem de bolinha de papel crepom formando uma bola; **Mini grupo**: colagem do quebra cabeça formando uma bola).



- No dia 07/12/2020 a Professora Maria Luiza, responsável pela primeira etapa da pré-escola, entregou os materiais escolares dos seus alunos, no horário das 12h00min às 14h00min.

- Apresentando a música do Mundo Bitá: “A Amizade”, e do Patati e Patatá: “Amigos de coração” visando aprender com a memorização e repetição, estimulando a criatividade e a coordenação dos movimentos com vídeo no Facebook e uma homenagem do Dia da Família.

- *Apresentação da história: “O pequeno livro da amizade”, objetivando por meio dela que as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens.*

Contar histórias desperta na criança o seu lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.



- *No dia 11/12/2020 foi realizada a entrega das lembrancinhas de Natal, com todos os cuidados necessários como álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara.*

Trabalhar com o tema do Natal auxilia o desenvolvendo do raciocínio lógico e também a coordenação motora; conhecer a simbologia e os significados do Natal; incentivando a prática de bondade e solidariedade. Conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido. Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um. Identificando os símbolos do Natal, com a história: “O pinheirinho e as estrelas”. Com

vídeo no Facebook e grupos de WhatsApp para a realização das atividades.

ATIVIDADES REMOTAS GRUPOS NO WHATSAPP

(Realizadas pelas crianças pelos Berçários 1: carimbo das mãos formando uma árvore de Natal; Berçários 2: carimbo com as mãos formando uma árvore de natal; Berçários 3: Carimbo com os dedos na árvore de natal e colagem da estrelas e bolas enfeitando; Mini grupo: colagem de papel picado na árvore de natal e enfeitando com bolas e estrela).



- Apresentação da música da Galinha Pintadinha: “É Natal”, no intuito de que as crianças possam aprender com a memorização e repetição, estimulando a criatividade e a coordenação dos movimentos com vídeo no Facebook.

- Realização de atividades de carimbo dos dedos formando uma árvore de Natal, através de vídeo no Facebook, proporcionando que a criança estimule sua pressão muscular, coordenação motora fina, noção espacial e autonomia.

- Apresentação da música: “Pinheirinhos” e encerrando com agradecimento e votos de Natal, aprendendo com a memorização e repetição com o vídeo no Facebook.



- No dia 17/12/2020 na CIMEI Maria Cecília no horário das 11h00min às 16h00min, e no dia 18/12/2020 das 08h00min às 17h00min foi entregue aos pais ou responsáveis o Kit de alimentos, com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara e também foi feito a entrega da Lembrancinha de Natal aos pais que não conseguiram retirar no dia;

- Em 18 de dezembro foi encerrado as atividades letivas e dado início ao recesso e férias escolares.

***** Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas *****

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

www.facebook.com/cimeimariacecilia.nisfram

1- Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	130	107
Junho	130	107
Julho	130	107
Agosto	130	107

Total de pessoas atendidas: 107 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

1- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no Plano de Trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado a esta Secretaria Municipal de Educação. Não havendo alterações.

2- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Trabalhou-se nas atividades pedagógicas direcionadas estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar. Também promoveu-se a oralidade por meio das músicas infantis, cotação de história, havendo um desenvolvimento significativo nos bebês, tendo alguns que já rolam, pegam brinquedos sozinhos, e outros que começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensorio motor das crianças, indispensáveis nessa etapa são: música, contação de histórias e conversas. (PEDROSO, 2018)

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

B2 – Buscou-se o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia, como alimentar-se sozinho, fazer fila para passeios curtos dentro da creche e a coordenação motora. Trabalhou-se também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina através de gravuras, desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, e o seu desenvolvimento motor ao andar, ao estimular a fala e autonomia nas atividades diárias.

Mini Grupo – Pôde-se observar o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na expressão. As crianças iniciaram muito tímidas, falando pouco, com incentivo e paciência essa timidez foi deixada de lado e as crianças puderam se desenvolver muito no decorrer destes meses, com aumento em sua autonomia e já conseguindo desenvolver atividades de maneira superior que a idade, comparando com as crianças na faixa de pré-escola.

Pré-escola - Como as crianças desta faixa etária irão para o primeiro ano do ensino fundamental, trabalhou-se o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças ao comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, e também o conhecimento dos nomes através das fichinhas, habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação motora fina e grossa.

3- Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

4- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- (X) Sim
() Não



5- Qual o percentual de satisfação atingido?

Foi realizada através de atualização cadastral e pesquisa online. Percebeu-se que 90% dos pais são muito participativos, demonstram ser muito colaborativos e dispostos a ajudar em todas as ocasiões. Com diversos relatos e destaques nas redes sociais e nas atividades postadas no WhatsApp observou-se uma participação assídua, contribuindo para um vínculo com as famílias, como fortalecimento do trabalho pedagógico. Assim, considera-se que as atividades realizadas atenderam as propostas do Plano de Trabalho em relação ao cronograma, através da convivência e ações que favorecem a proteção e o desenvolvimento de afetividade, solidariedade e respeito. O trabalho também favoreceu as prevenções de situações de vulnerabilidade social, respeitando as famílias em relação aos seus direitos, saberes, histórias e vivências que permitiram traçar novos caminhos para a aprendizagem e estimulações das crianças.

Pedreira, 18 de janeiro de 2020.

Fabiana Imenes Maldonado
Coordenadora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002