



**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM**

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Período de Referência: Janeiro a Dezembro de 2021

Serviço de Proteção Social [X] Básica [] Especial

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br



3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua: Fernando Baron Nº 38 – Apto 22, Recanto Fortuna- Campinas/SP

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



5.3 Público Alvo:

Crianças, adolescentes e idosos.

| DESCRIÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS DO PERÍODO | QUANTIDADE |
|---|------------|
| Crianças (0-11 anos e 11 meses) | 47 |
| Adolescentes (12-17 anos e 11 meses) | 58 |
| Idosos (acima de 60 anos) | 10 |
| Pessoas com Deficiências (todas as idades) | 03 |
| Mulheres (acima de 18 anos) | - |
| Homens (acima 18 anos) | - |

5.4 Público Prioritário:

06 – 15 anos: encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI, reconduzidos ao convívio familiar após medida de acolhimento institucional; com deficiência, beneficiários do BPC; provenientes de famílias beneficiárias de Programas de Transferência de Renda, provenientes de famílias com precário acesso a renda e serviços públicos.

15 – 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.



60 anos ou mais: beneficiários do BPC; com famílias inseridas em Programas de Transferência de Renda; em situação de isolamento por ausência de acesso a serviços ou convívio familiar e comunitário; cujos interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

5.5 Campo da vulnerabilidade social:

Desemprego; Trabalho precário, isto é, sem contrato ou por contrato de curta duração, dissociado de direitos e proteções; Vulnerabilidade decorrente de falta de infraestrutura urbana; Do precário acesso a serviços públicos; Da violência urbana; Do envolvimento com tráfico de drogas.

5.6 Dias e Horários de Atendimento:

Crianças e adolescentes

Dias úteis, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 11h e das 12h30 às 16h.

Idosos

Dias úteis, as quartas e sextas-feiras, no horário das 08h30 às 10h30.

5.7 Meta de Atendimento:

110 usuários.

| ETAPA/FASE | QUANTIDADE | | COMENTÁRIOS |
|--|------------|------|---|
| | Prévia | Real | |
| Acolhimento dos beneficiários frequentes e das inclusões | 110 | 114 | A quantidade de vagas ocupadas manteve uma média de 100% durante o ano. |
| Atualização cadastral e formação de grupos | 110 | 114 | As atualizações cadastrais de todos os participantes são feitas regularmente. |

| | | | |
|--|-----|-----|---|
| Planejamento das ações | 04 | 04 | Foram realizadas reuniões bimestrais com a equipe técnica do SCFV para planejamento e replanejamento das ações. |
| Organização e desenvolvimento das ações propostas | 100 | 114 | As atividades previstas para comportar a frequência de 02 vezes por semana de cada atendido na unidade a partir de 16/08. Dentro desta proposta foram ofertadas 22 atividades remotas entregues 1 vez por semana de março a agosto, a partir de 16 de agosto até dezembro, foram realizadas 28 atividades presenciais, sendo 2/semana para as 3 turmas, considerando manhã e tarde e 28 atividades remotas, sendo 2/semana para as 3 turmas, considerando manhã e tarde. Para as idosas foram ofertadas 22 atividades impressas, entregues através de visitas domiciliares até 13/08, após essa data as atividades foram realizadas presencialmente 1 vez por semana, totalizando 14 encontros presenciais. |
| Início das ações propostas no SCFV | 110 | 114 | Ações voltadas para 110 usuários, conforme a meta pactuada. |
| Trabalho de intersetorialidade | 02 | 02 | Articulação com as demais redes que compõem o serviço. |
| Avaliação, monitoramento, relatórios e prestação de contas | 08 | 08 | Relatório mensal/bimestral de prestação de contas. |

6. METODOLOGIA E PLANEJAMENTO:

A fim de, atingir o proposto no Plano de Trabalho, todas as ações foram planejadas mensalmente pela equipe técnica, composta por orientadores sociais, monitores/ facilitadores de oficinas e assistente social, e replanejadas imediatamente, conforme necessidade.

Mesmo com a suspensão das atividades presenciais, o trabalho realizado pela assistência social neste período foi de fundamental importância, para a garantia do atendimento às demandas urgentes dos usuários, para a orientação ao acesso a benefícios emergenciais, para um trabalho de esclarecimento e conscientização com linguagem simples e acessível, com ênfase nas particularidades dos indivíduos e do território.

Garantimos uma comunicação acessível e de fácil compreensão aos usuários, disponibilizando canais de comunicação telefônicos e via WhatsApp, para informações e orientações diversas. Disponibilizamos, diariamente na sede da OSC, uma equipe mínima, para possíveis necessidades de atendimentos presenciais de urgência, para prestar esclarecimentos e orientação a população, para a entrega de Kits nutricionais fornecidos pela Prefeitura de Sumaré, para a entrega de doações de alimentos recebidas pela OSC e também doações de presentes em datas comemorativas como páscoa, dia das crianças, natal.

Tendo em vista a importância do trabalho conjunto, para garantia mais efetiva de proteção social dos usuários, durante toda a vigência do serviço, a articulação com os técnicos do CRAS Área Cura foi constante e imprescindível para o acompanhamento das famílias e articulação das demandas identificadas. A articulação com os demais atores que compõem a rede, também foi de fundamental importância, para amplitude das ações. Cabe evidenciar também a importância da articulação com a equipe do Cadastro Único, especialmente para averiguação cadastral, orientação sobre auxílio emergencial e o acesso a benefícios socioassistenciais e para a atualização cadastral.

7. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

7.1 Recursos Humanos:

QUADRO RH – Janeiro a Dezembro/2021

| Função | Nome | Carga Horária | Regime de Contratação | Observações |
|---|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|
| Assistente Social/ Técnico de referência | Nathalia Minuzzi Vieira | 30h/s | CLT | Demissão em 09/2021 |
| Assistente Social/ Técnico de referência | Elaine da Silva Gomes Amad | 30 h/s | CLT | Admissão: 02/2021 |
| Orientador social | Sara Ribeiro Afonso | 38,5h/s | CLT | |
| Orientador social | Valdirene dos Santos Alves | 38,5h/s | CLT | |
| Facilitadores/ Monitor de oficina | Beatriz de Souza Pego | 38,5 h/s | CLT | Demissão 02/2021 |
| Facilitadores/ Monitor de oficina | Paula Aparecida Cavazotti | 38,5 h/s | CLT | Meses Maio e Junho de 2021 |
| Orientador Social (Analista Social) * | Michele Piconi Soares | 30 h/s | CLT | Demissão 01/2021 |
| Facilitadores/ Monitor de oficina | Mariana Andrade Viana | 38,5h/s | CLT | |
| Orientadora Social (Facilitadores/ Monitor de oficina) ** | Leidiana Aparecida Leocádio | 38,5 h/s | CLT | |
| Facilitadores/ Monitor de oficina *** | Beatriz de Souza Pego | 38,5 h/s | CLT | Demissão 01/2021 |
| Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção) | Lucinéia Verneck Moraes | 38,5h/s | CLT | |
| Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção) | Maria Pereira de Oliveira da | 38,5h/s | CLT | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| | Silva | | | |
| Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades esportivas e sócio educativas **** | André Luis Martins da Cunha | Horas pré estabeleci das | Prestador de Serviço- PJ | Início atuação em 07/2021 |
| Prestador de Serviço Especializado – Contábil | E A de Souza Jacinto ME | Horas pré estabeleci das | Prestador de Serviço- PJ | Acompanhame nto remoto |
| Prestador de Serviço Especializado – TI - Manutenção de equipamentos de informática | Joel Moraes Junior | Horas pré estabeleci das | Prestador de Serviço- PJ | Presença pontual (quando solicitado) |
| Prestador de Serviço Especializado – Acompanhamento e orientação pedagógica | Marcia Leticia B. Souza | Horas pré estabeleci das | Prestador de Serviço- PJ | Acompanhame nto remoto |

7.2 Estrutura Física:

| DESCRIÇÃO | QUANTIDADE | DISPONÍVEL NO OBJETO | REPAROS REALIZADOS | OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?) |
|------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Almoxarifado | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Banheiro | 08 | Sim | Não | Compartilhados |
| Biblioteca | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Cozinha | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Dispensa | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Recepção | 01 | Sim | Não | Compartilhados |

| | | | | |
|----------------------------|----|-----|-----|----------------|
| Refeitório | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala de arquivo | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala de atendimento | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala de atividade | 02 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala de informática | 01 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala equipe administrativa | 02 | Sim | Não | Compartilhados |
| Sala equipe técnica | 03 | Sim | Não | Compartilhados |
| Salão para atividades | 01 | Sim | Não | Compartilhados |

7.3 Recursos Físicos:

| DESCRIÇÃO | QUANTIDADE | DISPONÍVEL NO OBJETO | REPAROS REALIZADOS | OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?) |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| Ar Condicionado portátil | 04 | Sim | Não | Compartilhado |
| Ar Condicionado Split | 04 | Sim | Não | Compartilhado |
| Armário 12 portas | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Armário de arquivo grande | 05 | Sim | Não | Compartilhado |
| Armário grande duas portas | 04 | Sim | Não | Compartilhado |
| Armário pequeno duas portas | 09 | Sim | Não | Compartilhado |

| | | | | |
|---|----|-----|-----|---------------|
| Armário pequeno duas portas de correr | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Armário vitrine expositor | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Automóvel Chevrolet Montana | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Balcão escritório recepção duas gavetas | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Balcão refeitório | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Banco escolar de lápis | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Banco de madeira | 03 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira de plástico branca | 50 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira de empilhar | 32 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira escolar de madeira | 35 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira executiva base "S" | 04 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira fixa | 12 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira giratória | 26 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira plástica colorida | 10 | Sim | Não | Compartilhado |
| Cadeira de metal | 54 | Sim | Não | Compartilhado |
| Caixa amplificadora | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Computador | 38 | Sim | Não | Compartilhado |

| | | | | |
|------------------------------------|----|-----|-----|---------------|
| Conjunto escolar sextavado | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Filtro de água | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Fogão – NUTRIPLUS | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Forno | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Gabinete de cozinha com pia | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Geladeira | 03 | Sim | Não | Compartilhado |
| Geladeira NUTRIPLUS | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Impressora | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Lixeira de coleta seletiva | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de escritório em “L” | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa unitária escolar | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de escritório | 04 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de escritório com gavetas | 09 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de laboratório de informática | 05 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa inox | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de madeira colorida | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de mármore | 20 | Sim | Não | Compartilhado |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|-----|---------------|
| Mesa de mármore pequena - NUTRIPLUS | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de plástico redonda | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa redonda giratória | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa de reunião redonda | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Microondas | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Modular gaveteiro | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Notebook | 07 | Sim | Não | Compartilhado |
| Prateleira plástica NUTRIPLUS | 05 | Sim | Não | Compartilhado |
| Prateleira de ferro | 09 | Sim | Não | Compartilhado |
| Prateleira colorida de madeira | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Purificador de água suspenso | 03 | Sim | Não | Compartilhado |
| Trio de cadeira longarina | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Televisão | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Ventilador de parede | 06 | Sim | Não | Compartilhado |
| Ventilador de pé | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Lousa Digital | 01 | Sim | Não | Compartilhado |
| Mesa oval | 01 | Sim | Não | Compartilhado |

| | | | | |
|--------------|----|-----|-----|---------------|
| Puff redondo | 02 | Sim | Não | Compartilhado |
| Puff banco | 02 | Sim | Não | Compartilhado |

7.4 Recursos Financeiros:

| | MUNICIPAL | ESTADUAL | FEDERAL | PRÓPRIOS |
|--|------------|-----------|-----------|----------|
| TOTAL DE RECEITAS | 320.601,60 | 17.674,80 | 25.704,38 | 0,00 |
| SALDO ANTERIOR | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| TOTAL DE DESPESAS | 302.529,09 | 15.763,62 | 25.688,94 | 0,00 |
| RENDIMENTO DA APLICAÇÃO | 310,36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS | 18.382,87 | 1.911,18 | 15,44 | 0,00 |
| A RECEBER | 0,00 | 0,00 | 29.960,02 | 0,00 |

8. REDE DE SERVIÇOS DO MUNICÍPIO COM AS QUAIS HÁ ARTICULAÇÃO:

| Órgão/Serviço | Articulação | Frequência |
|---------------|--|------------|
| CRAS | Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade | Mensal |

| | | |
|---|--|------------------|
| | das ações. | |
| CREAS | Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos. | Conforme demanda |
| Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM) | Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar. | Conforme demanda |
| Centro de saúde | Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde. | Conforme demanda |
| Conselho Tutelar | Notificação | Conforme demanda |
| Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA | Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes. | Mensal |
| Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS | Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social. | Mensal |
| Cadastro único | Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único | Conforme demanda |
| SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária | Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e | Conforme demanda |

| | | |
|---|--|------------------|
| | das organizações comunitárias. | |
| Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS | Ações coletivas no território; | Conforme demanda |
| | Repasse dos recursos financeiros; | Mensal |
| | Prestação de contas dos recursos repassados. | Bimestral |

| 9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | INDICADORES QUANTITATIVOS | INDICADORES QUALITATIVOS |
|--|---|---|
| Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. | Nº de atendidos do SCFV | Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. | Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendimentos do SCFV. | Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV; Melhora no comportamento, envolvimento do grupo. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p> | <p>Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendidos do SCFV.</p> | <p>Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas;</p> |
| <p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> | <p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p> | <p>Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas</p> |
| <p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> | <p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p> | <p>Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas</p> |
| <p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;</p> | <p>Nº de adolescentes que participaram das oficinas de preparação para o mercado de trabalho.</p> | <p>Nº de adolescente que tiveram melhor aproveitamento do conteúdo e conseguiram certificação nos cursos ofertados</p> |
| <p>Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.</p> | <p>Nº de matriculados nas unidades de ensino regular</p> | <p>Declaração escolar fornecida pelas unidades de ensino regular</p> |
| <p>Idosos</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo; | Nº de oficinas realizadas no SCFV; | Permanência e envolvimento dos participantes nas oficinas. |
| Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária; | Nº de oficinas realizadas no SCFV Nº de atendidos do SCFV | Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV; |
| Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; | Nº de atendimentos do SCFV | Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas nas rodas de conversa; |

10. TRANSPARÊNCIA:

10.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução:

Por meio de uma placa afixada na fachada da Organização, com medidas de 1,70m x 0,90m, contendo: logotipos da NISFRAM, Prefeitura Municipal de Sumaré e SUAS; nome da parceira e público atendido; e também através de um quadro afixado na recepção da OSC informando o respectivo Termo de Colaboração e valores.

| 10.2 Encontram-se disponíveis no site da OSC: | |
|--|-----|
| Todas as parcerias celebradas com a administração pública | Sim |
| Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável | Sim |
| Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB | Sim |
| Descrição do objeto da parceria | Sim |
| Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso | Sim |
| Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo | Sim |
| Atividades e resultados | Sim |
| Estatuto social atualizado | Sim |
| Termos de ajustes | Sim |
| Planos de trabalho | Sim |
| Relação nominal dos dirigentes | Sim |
| Valores repassados | Sim |
| Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos | Sim |
| Remuneração individualizada dos dirigentes | Sim |
| Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções | Sim |



| | |
|--|-----|
| Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos | Sim |
| Regulamento de compras | Sim |
| Regulamento para contratação de pessoal | Sim |

10.3 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC:

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como *banners*, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.

10.4 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;

Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na descrição de cada postagem;

Publicação no site da Organização: Todos os documentos, relatórios, informações, funcionários, etc, relacionados à parceria.

10.5 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Programa Luz – Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.



10.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto:

Os veículos são identificados com adesivos imantados com o logotipo da instituição e nome da parceria.

11. MONITORAMENTO

11.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

Monitoramento realizado através de visita à OSC.

11.2 Avaliação de resultados:

Considerando os objetivos propostos, tendo como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, sendo assim, mesmo diante do cenário pandêmico apresentado, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto. Visto que todas as ações foram planejadas de forma atenta, respeitando a realidade dos usuários e das famílias, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos participantes. Durante o período de isolamento a equipe interagiu com as famílias através dos diversos canais de comunicação, sendo o WhatsApp a ferramenta mais utilizada para escuta das demandas trazidas pelos usuários, bem como atendimentos individuais, de acordo com a necessidade da família, encaminhamentos e acompanhamento. A participação e a interação das famílias nas atividades remotas, foi um termômetro importante para avaliação dos

resultados, visto que mesmo diante de momento tão difícil, as famílias tiveram a oportunidade de fortalecer vínculos, que num momento normal, não seria possível.

Ressaltamos que o trabalho desenvolvido pela equipe técnica do SCFV contribuiu para o aumento do acesso a serviços socioassistenciais através de ações intersetoriais integradas que visaram à superação do atendimento segmentado e descontextualizado das situações de vulnerabilidade social vivenciadas. Logo, com o retorno das atividades presenciais foi perceptível notar a importância de respeitar os limites possíveis deste convívio e os cuidados necessários para se evitar contaminação por COVID e também perceber o aumento da participação, tanto das crianças quanto dos idosos. As ações com crianças, adolescentes e idosos foram realizadas com divisão de turmas em horários distintos.

Acreditamos que o trabalho desenvolvido repercutiu positivamente nas famílias e teve impactos subjetivos e não mensuráveis, mas evidenciados na pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV. O resultado da pesquisa mencionada está demonstrado em forma de gráfico, anexo ao item 13 deste instrumental.

Considerando que, todas as atividades executadas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no ano foram adequadas ao período pandêmico, considerando os objetivos pautados em Plano de Trabalho e norteados pelas orientações técnicas dos órgãos competentes.

12. Manifestação Técnica:

As atividades socioeducativas executadas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no período de janeiro a dezembro no formato totalmente online, ocorreram com esta configuração até o dia 13/08, considerando o Decreto nº 64.994/20 sobre o retorno às atividades presenciais e dos servidores ao trabalho in loco, aos setores e serviços atrelados à Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social. Em seu Art. 2º - As atividades dos Serviços de Convivência retornarão de forma presencial em 16 de agosto de 2021, em formato híbrido. A quantidade de participantes de cada coletivo ficou condicionada a capacidade física do espaço de execução de cada serviço, considerando o distanciamento de, pelo menos, um metro e meio entre cada



participante, respeitando o percentual de ocupação estabelecido pelo Decreto Estadual do Plano São Paulo para cada fase epidemiológica; inicialmente com 35%, seguindo o Plano São Paulo;

De acordo com as orientações dadas pela Secretaria de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social, as OSC's seguiram o protocolo de retorno das atividades presenciais, o mesmo foi encaminhado a SMIADS no mês de março. A retomada das atividades presenciais ocorreu de forma gradual, acompanhando todos os dispostos das esferas municipais, estaduais e federais. A capacidade de atendimento presencial, foi prevista para comportar a frequência de 02 vezes por semana de cada atendido na unidade, com vigência programada até dezembro de 2021, e os demais dias complementados com atividades remotas. Os protocolos seguiram as melhores práticas, indicadas pela UNICEF Brasil, Plano São Paulo e demais dispostos das Secretarias Municipais, Estaduais e Federais. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos também permaneceu priorizando os canais de comunicação remotos com os usuários e famílias.

Dentro da proposta metodológica, os conteúdos abordados foram selecionados pela equipe técnica de forma a dialogar temas importantes com a realidade vivenciada. Damos maior visibilidade aos temas relacionados a cada mês, como datas comemorativas escolhidas para lembrar eventos históricos, conquistas importantes, entre outras.

Durante o ano o SCFV pôde contar com importantes parcerias que enriqueceram a execução do trabalho, a tabela de doações parceiros e apoiadores encontra-se anexa ao item 13 deste instrumental. As atividades de janeiro a dezembro aconteceram da seguinte forma:

Janeiro:

Envio de mensagem /Vídeo no grupo família NISFRAM de acolhimento e boas vindas do ano de 2021, e avisos importantes como a entrega dos presentes; Reunião com a equipe para estabelecer estratégias de trabalho para o mês de Janeiro; Entrega dos presentes para as crianças e adolescentes da Empresa "Translovato"; Interação no grupo do WhatsApp família NISFRAM, sanando dúvidas das famílias dos atendidos; Início da elaboração do questionário de Satisfação das ações período 2020; Planejamento anual, cronograma mensal e atividade semanal; Realizado acolhimento com as idosas através de ligações; Foram confeccionados de Kits de artesanato para levar na visita para as idosas (atividade do mês). O kit contém um tecido para confeccionar a bolsa, miçangas e fitas para enfeitar e fazer a alça; Foram realizadas pesquisas de atividades – empreendedorismo e marketing digital – para



adolescentes, finalização de Formulário COVID 19 (segunda Pesquisa realizada na NISFRAM) SCFV para as famílias dos participantes. Neste dia foi realizada gravação de vídeo com explicação da atividade artesanato (Idosas); Foi realizada roda de conversa com os adolescentes com o tema do Dia Nacional Contra Intolerância Religiosa. Participaram do encontro presencial 4 adolescentes, foram mantidas todas as medidas de distanciamento e cuidados devidos. Neste mesmo dia foi realizada gravação de vídeo Informativo para o grupo das Idosas com informações importantes sobre a vacinação contra a COVID-19;

A equipe técnica do SCFV assegurou a oferta de espaços de escuta e acolhida, tendo profissionais todos os dias na sede da OSC para possíveis atendimentos e orientações. O planejamento das atividades foi feito pela equipe pedagógica de modo a compartilhar intervenções e estratégias para maior abrangência possível de usuários e buscas ativas dos ausentes, fortalecendo o trabalho em equipe e a motivação no enfrentamento das dificuldades encontradas.

Fevereiro:

Na primeira semana do mês de Fevereiro foram disponibilizados na sede, vários livros, de acordo com as faixas etárias; Foi realizada a entrega das atividades impressas, retiradas presencialmente pelos usuários; O trabalho com as Idosas, foram feitos contatos remotos e visitas domiciliares para atualizar o cadastro das mesmas; Para comemorar o dia Mundial das Leguminosas dia 10 de Fevereiro, foi entregue uma cruzadinha e um informativo sobre o tema, as crianças, a atividade teve como objetivo, apresentar as leguminosas, o que são, quais os benefícios e curiosidades sobre a saúde; confecção do Painel temático sobre o Dia das Mulheres; Em comemoração ao Carnaval (16/02), a proposta da atividade, foi um Concurso de Desenho, impressa em uma folha, para desenhos livres e criativos, com o objetivo de expressar as emoções através do desenho, desenvolver a criatividade e imaginação, aguçar a curiosidade sobre a data do Carnaval; Nos dias 17 e 18 de fevereiro, as famílias foram convidadas a participar da primeira reunião com as famílias presencial, seguindo todos os protocolos de prevenção contra a COVID-19. As reuniões foram realizadas com os responsáveis, divididas por turmas, de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes e também por período, por exemplo, crianças/ adolescentes que frequentavam de manhã, estiveram presentes os responsáveis de acordo com o respectivo turno do usuário. A Preparação para o Mercado de Trabalho aconteceu com a interação com a turma através de envio de vídeo explicativo, explicando sobre o “Dia do Publicitário,



dessa maneira foi entregue questionário com algumas perguntas sobre o tema, com o objetivo de entender um pouco sobre a data e as funções desse profissional, conhecer a área de atuação do mesmo.

Ações com as famílias: No mês de fevereiro iniciou-se as atualizações cadastrais do SCFV, com horário agendado a priori para seguirmos os protocolos de prevenção ao COVID-19; retornou também o projeto Mercadinho Solidário, que contempla 60 famílias do SCFV e tem duração de cinco meses.

Março:

As atividades foram propostas pensando no “Dia Internacional da Mulher”. Às crianças e adolescentes, confeccionaram cartão, personalizado por eles mesmos, após, escolheram uma mulher para presentear. Para realização desta atividade, foi entregue um kit contendo, atividade impressa, molde de cartão, moldes de E.V.A. no formato de coração, borboleta, flor, lantejoulas; foi realizado concurso de desenhos, que foi entregue no mês anterior, foi montado uma pequena exposição, com os desenhos das crianças e adolescentes que participaram da atividade. Os colaboradores da NISFRAM, selecionaram os três melhores desenhos, de acordo com a temática “Carnaval, após essa seleção foi entregue uma premiação aos selecionados, com classificação em primeiro, segundo e terceiro lugar.”

Como forma de Orientação e prevenção, foram postados alguns links no grupo de Whatsapp família NISFRAM, contendo informações atualizadas referentes, a primeira dose da vacinação contra a COVID-19 para os idosos a partir de 77 anos;

Doações para as famílias através do mercadinho solidário; A equipe do SCFV participou de uma Live com a Nutricionista da Prefeitura, com orientações sobre: Segurança dos alimentos, como higienizar os utensílios utilizados na cozinha, superfícies, mãos, dentre outras orientações para o retorno das atividades presenciais;

Na segunda semana do mês de março, as atividades desenvolvidas foram sobre: Mudanças Climáticas, com o objetivo de conscientizar crianças e adolescentes sobre as mudanças climáticas e seu efeito em relação ao meio ambiente e a camada de ozônio, ampliar o conhecimento, passar informações. Para concluir o tema foi enviado para as crianças e adolescentes, Informativo, atividade impressa, de acordo com a faixa etária, contendo caça palavra, perguntas de reflexão, joguinhos de encontrar a palavra.

Foi realizada uma live em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, pela profissional, Elisabete

Felipe de Aquino Psicóloga, Psicoterapeuta, AT (Acompanhante Terapêutica) e Pós Graduada em Gerontologia, convidada especial, pela colaboradora Sara, da equipe do SCFV. A profissional, abordou os seguintes temas durante a Live: Reflexões acerca do papel feminino: Violência doméstica – E os desafios da mulher durante a pandemia. A luta pela defesa da mulher e da igualdade de gênero: O que a pandemia tem a ver com isso? A Live foi realizada através do Facebook, com participação de toda a equipe do SCFV, ajudando na organização e na administração de participantes durante o acontecimento. Houve uma boa participação do público dos atendidos da OSC, como comentários e interações.

Foram realizadas postagens informativas sobre a fase emergencial neste período de pandemia, mostrando a importância de se cuidar e cuidar do próximo, trazendo informações atualizadas sobre a COVID-19 e dados da cidade. Além das postagens de informações, utilidade pública, atualidades, os grupos de WhatsApp, servem como canal de comunicação, onde as famílias colocam suas dúvidas e a equipe entra em contato para sanar as mesmas. Para fechar com chave de ouro a semana, na sexta-feira foi postado um poema “Cuide-se, é a única escolha” - autor Márcio Mendes, para as famílias e os atendidos refletirem sobre a atual realidade.

Em comemoração ao Dia Mundial da Água, a interação nos grupos de WhatsApp, com as famílias e atendidos, foi de um poema “Água doce, doce água”, de Evelyn Heine, para reflexão, do quanto a água é importante e como todos devem pensar sobre seu consumo, desde que, seja de forma saudável, logo após 11 curiosidades sobre a água e o porquê a data existe.

Informações sobre as vacinas e quadro de dados da cidade de Sumaré atualizados até então, assim como os dados de contaminados, quantidade de óbitos, internações, curados e em isolamento domiciliar.

Em comemoração à Páscoa, a atividade foi encaminhado um vídeo da turma da Mônica “Um conto de Páscoa” através do link de acesso ao youtube, para assistirem em família e depois responderem as perguntas que serão enviadas posteriormente.

Abril:

Foi encaminhado nos grupos de Whatsapp Família e Atividades um livro em PDF, para leitura dos atendidos e das famílias. O livro infantil, contando uma historinha sobre o coelhinho que não acreditava na Páscoa, o nome do livro “Uma história de Páscoa da Autora: Ana Maria Machado e editora



Salamandra, com o objetivo de Incentivar a leitura familiar e interação entre os pais e responsáveis e atendidos, promover esse vínculo.

Foi abordado um tema de extrema importância com as famílias do SCFV (crianças, adolescentes, idosos), a “Prevenção às Drogas e ao Consumo de Álcool”. Diante da necessidade de discutir esta temática, foi elaborado cronograma para ser trabalhado durante o mês de abril e no decorrer do ano de 2021. Foi trabalhado a Classificação das drogas: os principais tipos de drogas mais usados no Brasil. Para a faixa etária de 12 a 17 anos, a atividade continha informativo com as principais drogas usadas, explicando a classificação de cada uma delas, as sintéticas e semissintéticas, lícitas e ilícitas. De acordo com essas informações foi elaborado questionário para ser respondido após a leitura. Para a faixa etária de 6 a 11 anos, a atividade continha informativo, explicando brevemente que este tema será abordado outras vezes no decorrer dos próximos meses e, que o assunto deste mês seria sobre “Remédios, que são drogas lícitas”, também uma explicação mais simples sobre os remédios e a orientação aos responsáveis de como explicar (conversar) às crianças desde cedo os cuidados que se devem ter ao fazer uso desses medicamentos. Junto a este informativo, foi encaminhado imagens para colorir (desenhos sobre prevenção às drogas). Estas atividades foram impressas e entregues na sede, também foi encaminhado vídeo nos grupos de Whatsapp, explicando sobre o tema e como realizar as atividades.

Com as idosas foi trabalhado “Drogas lícitas: Remédios”, através de vídeo enviado no grupo de Whatsapp e texto explicando que remédios são drogas legalizadas, porém são necessários cuidados com o uso dos mesmos. Os cuidados com o uso em excesso, vícios, falando sobre o metabolismo e suas diferenças ao ingerir os medicamentos, efeito colateral, uso da receita, leitura de bula e a importância da prescrição médica. O objetivo ao desenvolver este assunto, foi contribuir para a melhorar a convivência, dar parâmetros claros aos pais e responsáveis, crianças, adolescentes e idosas, diminuir o campo de incertezas, sanar dúvidas, articular ações voltadas a esses temas para ampliar conhecimentos dirigidos aos usuários e seus familiares sobre o risco do uso de drogas e evitar o consumo dos mesmos. A devolutiva das atividades com as crianças e adolescentes, foi através do material impresso devolvido para serem lidos, analisados pelas orientadoras que darão feedback futuro aos atendidos e familiares e arquivados em suas respectivas pastas. Atualmente a adesão às atividades têm aumentado progressivamente e contamos com cerca de 40 participantes que retiram

atividades impressas e fazem a devolução. Nesta semana de abril tivemos 44 participantes que retiraram e 35 participantes que devolveram as atividades impressas respondidas, sendo assim, tivemos um retorno de aproximadamente 80%, de acordo com o número total de atendidos que participaram desta atividade. Além das interações das postagens nos grupos de Whatsapp, entre os familiares.

Com as idosas a devolutiva aconteceu através do grupo de Whatsapp, após as postagens sobre o tema. Elas responderam, através de áudios, falando sobre o tema e conversando sobre o uso de medicamentos que fazem. Foi ressaltada a importância dos cuidados citados anteriormente.

As idosas receberam um vídeo chamada, realizada pelo Whatsapp, com objetivo de saber como estavam, fortalecer o vínculo e fazer um breve bate-papo. Elas ficaram muito contentes ao receber a ligação e aproveitaram o momento de descontração, para matar a saudade uma das outras.

Em comemoração ao Dia Nacional do Livro Infantil, foram selecionados livros de contos infantis e elaborada uma atividade, ambos foram entregues às idosas, através de visita domiciliar.

Ações com as famílias: A empresa Luxóttica, pretende realizar uma ação com as famílias das crianças, adolescentes, idosos e membros das famílias, com atendimentos oftalmológicos e doações de lentes e armações de óculos para os interessados. No primeiro momento, foram levantados dados dos interessados através dos grupos de Whatsapp e listados para serem encaminhados à empresa.

Atividades em comemoração ao Dia das Mães e como ocorre no início do mês, a preparação começou nesta última semana do mês de abril. Para isso, a equipe do SCVF, preparou uma lembrancinha para ser entregue às mães, como forma de reconhecimento a data e gratidão. A lembrancinha foi confeccionada em E.V.A de diversas cores, decorado com florzinha e representa um mini buquê de flores, contendo chocolates dentro. Para complementar a homenagem, a equipe preparou um vídeo especial, com objetivo de divulgar posteriormente nas redes sociais. O vídeo foi elaborado com fotos das famílias que representam a “figura mãe” (sendo, mães, avós, tias, filhas ou quem cuida).

Em comemoração ao Dia Internacional da Dança, foi elaborada uma atividade remota sobre o tema. No primeiro momento foi enviada uma breve descrição sobre a data, falando sobre o tema da atividade da semana. Logo mais, um arquivo em PDF com informações mais completas, depois foi enviado nos grupos de Whatsapp, a proposta da atividade com passo-a-passo de como realizá-la. A princípio os atendidos, junto com seus familiares, escolheriam um ritmo (música), para criar uma dança e enviar

nos grupos o vídeo da execução da mesma. Como inspiração, foi disponibilizada uma dança da internet, realizada por famosos e postadas nos grupos. O objetivo ao realizar essa atividade foi resgatar, de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da nossa cultura, a expressão corporal, utilizando o corpo em movimento, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social, além de promover a diversão, trabalhar a musicalização o corpo e a mente.

Libras: Foi selecionada uma música, que retrata a ternura, o carinho e o amor de uma mãe, e traduzida em Libras. Essa música foi ensaiada por algumas crianças e adolescentes, acompanhadas pela orientadora, especializada em Libras, no espaço da sede, com dia e hora marcada. O primeiro ensaio aconteceu na sexta-feira, dia 30/04, seguindo todas as medidas de segurança e prevenção contra a COVID-19.

Com as idosas também foi abordado a comemoração ao Dia Internacional da Dança, desta maneira foi enviada uma breve descrição sobre a data, falando sobre o tema, com postagem de vídeos de dança e interação com perguntas sobre a dança. Estas informações aconteceram no grupo de WhatsApp das idosas, onde as mesmas participaram, comentando sobre estilos de dança, os benefícios da dança e gêneros musicais. O objetivo ao fazer essa interação, foi de recordar vivências (resgatar momentos), mostrar o quanto a dança pode trazer benefícios, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social, além de promover a diversão, trabalhar o corpo e a mente.

Preparação Mercado de Trabalho:

Atividade de Preparação para o Mercado de Trabalho, aconteceu de forma remota através de vídeo chamada com apresentação de slides elaborados pelas orientadoras sociais. O tema abordado nesta oficina foi: “Missão, Visão e Valores - Empresarial e Pessoal”. Para tratar o tema, as orientadoras elaboraram uma apresentação de slides com perguntas sobre o assunto e perguntas de reflexão, para interação do grupo. O feedback dos adolescentes, aconteceu de forma positiva, onde houve a participação com respostas, comentários do que entendeu e leitura de tópicos apresentados.

Aconteceram atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais, no formato remoto via WhatsApp, sendo realizadas duas vezes por semana. As atividades circenses de abril se iniciaram com aquecimento de articulações e alongamento dos

membros inferiores e superiores, logo em seguida começaram as acrobacias, que neste mês foram: aviãozinho (equilíbrio), vela, cambalhotas de frente e de costas, ponte, parada de cabeça; introdução a acrobacia “salto leão”, com auxílio de uma almofada para fazer a cambalhota, saltando sobre ela; Introdução à temática dos diversos artistas que trabalham no circo: apresentador, mágico, equilibrista, etc. Observou-se uma interação muito positiva com as atividades do circo, não só por parte dos atendidos, mas também de toda família, seja filmando ou segurando a criança numa parada de cabeça ou outro momento que requer a ajuda de alguém, um termômetro muito importante de participação.

Mai: Em comemoração ao Dia das Mães, a equipe do SCFV, preparou uma lembrancinha confeccionada com E.V.A de diversas cores, para ser entregue as mães, a entrega aconteceu na sede, na sexta-feira (07/05/21), com horário agendado pra evitar aglomerações. Foi postado vídeo em homenagem no grupo do WhatsApp e nas redes sociais com as fotos de pessoas (familiares) que representam a “figura mãe” (sendo, mães, avós, tias, filhas ou quem cuida).

Libras: Ensaio do coral de Libras, os encontros aconteceram nas datas 30/04 e 03/05 e no dia 06/05, além do ensaio, houve a gravação do vídeo, seguindo todas as medidas de segurança e prevenção contra a COVID-19. A homenagem foi compartilhada nos grupos de WhatsApp e nas redes sociais como Facebook e Instagram.

Idosas: No dia 07/05, aconteceu a primeira visita presencial do mês, durante a visita foi entregue o mimo elaborado pela equipe do SCFV (mini buquê de flores em E.V.A), para homenagear as idosas, em comemoração ao Dia das Mães, junto a entrega do mimo, houve também a entrega do material, um kit, contendo um CD e tecidos para revestir e enfeitar o artesanato com material reciclado. A proposta foi da produção de um porta-canetas (porta-treco), utilizando rolos de papel higiênico, como forma de reutilização de material reciclado. O objetivo da atividade é mostrar formas de reutilização do lixo (que muitas vezes é descartado de forma errada nas ruas, rede de esgoto, cidade) e que pode ser transformado em coisas para se usar no dia-a-dia. Através desse artesanato, a proposta também foi conscientizar sobre a importância de descartar o lixo de forma correta, promovendo o respeito ao ambiente em que se vive.

Na segunda semana, a proposta de atividade foi o plantio de mudas variadas (como temperos, suculentas, dentre outras sugestões) reutilizando latas de refrigerante como vaso. O objetivo foi mostrar as famílias, as crianças e adolescentes, formas de reutilização do lixo (que muitas vezes é



descartado de forma errada nas ruas, rede de esgoto, cidade) e que pode ser transformado em coisas para se usar no dia-a-dia, neste caso, essas plantinhas serão usadas para montagem de um jardim suspenso na sede. Como forma de auxílio, foi enviado um informativo impresso, contendo orientações sobre “Conscientização do lixo na Rede de esgoto” e o passo-a-passo da atividade de artesanato. Além do informativo, foi enviado nos grupos de WhatsApp, vídeo com explicação de como executar o plantio nas latinhas. O retorno destas atividades, vem acontecendo durante o decorrer do mês, através de fotos enviadas nos grupos de WhatsApp, assim como, também como será realizada a seleção de quem desejar doar o vaso para produção do jardim.

Ação com as famílias: No dia 12/05/21, a NISFRAM, em parceria com a BRK ambiental, realizou uma LIVE, transmitida pela plataforma Facebook, a palestra foi destinada a todos os interessados, por se tratar de Educação Ambiental, com o seguinte tema: “Campanha lixo zero na rede de esgoto.” O tema abordou, saneamento e dificuldades enfrentadas na coleta do esgoto. O objetivo da ação foi de orientar a população de Sumaré, principalmente dos bairros mais afetados, para que haja redução na quantidade de lixo jogada na rede de esgoto e conseqüentemente diminuir o número de entupimentos. A palestrante Késia de Paula, deu início ao assunto, com apresentação de slides. No decorrer da apresentação, houve interação de alguns participantes da NISFRAM, assim como demais pessoas presentes na LIVE. No final, todos os comentários, sobre o assunto, como perguntas e dúvidas, foram lidos pela Orientadora e respondidos pela palestrante. Foi muito bacana a apresentação, com um assunto de extrema importância para a população e trouxe bastante esclarecimento e conhecimento aos participantes.

Reuniões: No dia 11/05 a equipe do SCFV se reuniu com a equipe do projeto Oficinas Semeando Arte Circense, para avaliação da participação das crianças/adolescentes nas atividades do circo.

De 17 a 21/05: Nesta semana, em comemoração à data 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, foi uma semana de conscientização e informação. Semana com diversas interações nos grupos de WhatsApp sobre o tema. Para abordar o assunto, foi elaborado, além de atividades impressas, roda de conversa. Foram ofertadas, às turmas I e II, atividade impressa, para ser respondida de acordo com as interações feitas em grupo, junto à família. A atividade continha perguntas relacionadas a um vídeo que foi enviado no grupo de WhatsApp e também Passa-Tempo de acordo com o tema, como caça-palavras, troque as letras e descubra a



palavra. Foi uma atividade ilustrada, para atender a faixa etária pretendida (6 a 12 anos). Já para os atendidos da turma III (13 a 17 anos) a proposta de atividade, foi um pouco diferente. Com o mesmo tema, esses atendidos participaram de uma roda de conversa presencial, na sede, seguindo os protocolos de segurança, sendo turmas reduzidas, divididas em horários, manhã e tarde. O bate papo foi muito produtivo, com boa participação dos presentes. Durante momento de conversa, eles também fizeram pesquisa no dicionário de palavras que não conheciam, cada um dos integrantes, que dava uma resposta, era anotado pela Orientadora na lousa e depois discutiam o assunto, buscando o significado do que foi comentado.

De 24 à 31/05: Nesta semana, a atividade para o público atendido, foi sobre um tema muito importante: “Maio Amarelo – Conscientização no Trânsito”. Primeiramente foi realizada interações nos grupos de WhatsApp, fazendo perguntas e informações sobre o assunto. Foram enviados links, imagens e vídeos para conhecimento de todos. Além desta interação, houve também a entrega do material impresso, a proposta de um desenho abordando o assunto. O objetivo ao trabalhar esta atividade, foi de conscientizar o público atendido, sobre os cuidados gerais no trânsito. Chamar a atenção, principalmente devido aos altos índices de morte e feridos no trânsito. O feedback desta atividade acontecerá dentro dos grupos, através de fotos dos desenhos realizados e contabilizado como presença aos participantes.

Junho:

De 07 a 11/06 foi abordado a temática Trabalho Infantil, voltada para a conscientização dos nossos atendidos e familiares, com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão nos atendidos sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento, foi realizado interações nos grupos de Whatsapp. Para abordarmos o assunto, foram elaborados, além de atividades impressas, roda de conversas e bate papo online.

A devolutiva das atividades com as crianças da faixa etária de 06 a 13 anos, foi através do material impresso devolvido para serem lidos, analisado pelas orientadoras. Com a turma da faixa etária de 14 a 17anos, as devolutivas aconteceram nas interações durante a roda de conversa, através de perguntas, informações que foram passadas, também foi enviado uma atividade impressa para ser respondida e devolvida. Atualmente a adesão às atividades têm aumentado progressivamente e

contamos com cerca de 60 participantes que retiram atividades impressas e fizeram a devolução. Nesta primeira semana de junho tivemos 58 participantes que retiraram e 45 devolutivas das atividades impressas, sendo assim, tivemos um retorno de aproximadamente 80%, de acordo com o número total de atendidos que participaram desta atividade.

Preparação ao Mercado de Trabalho: Roda de conversa presencial, na sede, com o objetivo de passar orientações necessárias de Combate ao Trabalho Infantil, trabalhar habilidades de expressão, interpretação e desenvoltura, seguindo os protocolos de segurança, sendo turmas reduzidas. O bate papo foi muito produtivo, com boa participação dos presentes.

Durante roda de conversa foram realizadas orientações sobre os seguintes tópicos: Símbolo da Campanha contra o trabalho Infantil; O que é trabalho Infantil; Jovem Aprendiz; Ferramentas para denunciar o trabalho infantil, dentre outras orientações pertinentes ao tema. Para finalizar a atividade foi proposto que os participantes criassem um desenho em cima do tema, para montarmos um mural informativo na sede, foi ofertado também, uma atividade impressa, para ser realizada em casa. Os atendidos deverão assistir o vídeo que foi enviado no grupo de atividades do Whatsapp, para ajudar na execução da mesma, que será devolvida na sede na próxima semana.

Idosas: Com as idosas foram abordados os mesmos temas do socioeducativo dentro do grupo de Whatsapp, através de interações.

De 14 a 18/06: Na segunda semana do mês de junho, o tema abordado foi a Campanha de Combate à Violência a pessoa Idosa, com o objetivo de conscientizar os atendidos e familiares sobre a existência da violência contra esse público e prevenir novos casos, promover debates e ações de prevenção contra os diversos tipos de agressões sofridas por essa população, garantir o envelhecimento de forma saudável, tranquila e com dignidade.

Para as turmas da faixa etária de 06 a 12 anos, foram ofertadas atividades impressas, para serem respondidas e entregues, de acordo com as interações enviadas no grupo, junto a família. A atividade era composta por Informativo e atividade impressa, contendo perguntas e desenho para colorir. Foi enviado vídeo do Estatuto do Idoso para ajudar na execução da atividade. Foi uma atividade lúdica que ajuda no desenvolvimento das crianças dessa faixa etária.

Para a faixa etária de 14 a 17 anos, a atividade continha informativo e atividade impressa, com perguntas relacionadas ao tema, foi enviado vídeo no grupo de WhatsApp, com orientações sobre o

Estatuto do Idoso.

Compareceram 61 crianças/adolescentes para retirarem o material e realizarem a atividade. A devolutiva das atividades com as crianças da faixa etária de 06 a 17 anos, foi através do material impresso devolvido.

Idosas: Nesta semana abordaremos a temática da campanha Junho Violeta (Campanha de conscientização contra a violência a pessoa Idosa), foram realizadas interações no grupo de Whatsapp, com postagem de vídeo motivacional sobre o tema. No dia 16 junho, foi realizada uma vídeo chamada via Whatsapp, com objetivo de saber como estão, fortalecer o vínculo e fazer um breve bate-papo, após foram convidadas a participarem de uma atividade presencial na NISFRAM, realizada no dia 18/06/21 com oferta de um delicioso café da manhã, seguindo todos os protocolos de prevenção a COVID-19. Logo após, realizamos uma caminhada no bairro, levando cartazes e balões, para chamar a atenção da população com relação e essa campanha. As idosas adoraram a atividade, pois foi um momento de descontração e interação com as amigas e orientadoras.

Ação com as famílias: Na semana de 14 a 18 de Junho continuaram as ações, para atualização do cadastro único das famílias dos atendidos no SCFV, com horário agendado, para evitar aglomerações, seguindo todos os protocolos de prevenção ao COVID-19. Também foi disponibilizado as famílias o atendimento remoto, via Whatsapp.

De 21 a 25/06: Nesta semana foi abordado o tema “Prevenção às drogas e ao consumo de Álcool”, com objetivo de orientar as famílias com relação ao tema, contribuir para a melhorar a convivência, dar parâmetros claros aos pais (responsáveis), crianças e adolescentes, diminuir o campo de incertezas (sanar dúvidas), articular ações voltadas a esse tema para ampliar conhecimentos sobre o risco do uso de álcool e de drogas e as estratégias para evitar o consumo dos mesmos. Neste mês trabalhamos com orientações às famílias dos nossos atendidos sobre o Álcool. Para a faixa etária de 12 a 17 anos, a atividade continha informativo e atividade impressa com perguntas para serem respondidas com auxílio de um responsável.

De 28 à 30/06: Nesta semana foram organizadas as ações referentes ao Mês seguinte, Cronogramas e relatórios foram finalizados. A equipe se reuniu para combinar os detalhes da Festa Julina do SCFV, que está prevista para acontecer no dia 28/07/21.

No dia 16/06 aconteceu o primeiro encontro entre o CRAS, Grupo de apoio NISFRAM e Sociedade

Beneficente São Judas Tadeu, para traçar estratégias de mobilização para a 13ª Conferência Municipal de Assistência Social. A região da Área Cura ficou responsável pelo Eixo 4: Gestão e acesso às seguranças socioassistenciais e a articulação entre serviços, benefícios e transferência de renda como garantia de direitos socioassistenciais e proteção social, a partir deste primeiro encontro, as organizações e o CRAS levantaram os principais problemas que a população encontra no acesso aos setores públicos para busca da garantia de seu direitos, foi então definido que a forma de mobilização mais adequada neste contexto de pandemia seria uma pesquisa a ser realizada de 28/06 a 02/07, com a população, para identificar qual a real necessidade e principais problemas encontrados por eles.

No dia 29/06 foi realizada reunião preparatória online mediada pela SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária em apoio ao CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social, para escolha dos representantes de OSC's e Trabalhadores SUAS (Sistema Único de Assistência Social) para representação do CMAS no próximo biênio.

17/06: A equipe recebeu treinamento para o laboratório de tecnologias, cultura digital e literatura, o espaço foi pensado como um reduto com vasta disponibilidade de livros, com literaturas diversas a fim de complementar os conhecimentos que serão abordados, tecnologias e informação e comunicação(TIC) com Lousa digital interativa, computadores e principalmente fornecer gratuitamente à comunidade local e atendidos da instituição um espaço de troca de conhecimentos, aprendizado e inclusão digital.

Reuniões de Equipe: Nos dias 28 e 29/06, a equipe do SCFV se reuniu para conversar sobre as atividades, relatórios e alinhar as ações com relação as atividades desenvolvidas com as turmas, e outros assuntos pertinentes a equipe.

De março a junho, aconteceram as atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais, no formato remoto via Whatsapp, sendo realizadas duas vezes por semana. As atividades circenses de maio com aquecimento: articulações e alongamento; Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, treino de repetição, memorização e aprimoramento, jogo das "bolas invisíveis". Introdução de novo elemento: parada de mão; vídeo postado no grupo de whatsapp: "Cambalhota com o "Gato Lilás"; exercícios de respiração. Observou-se uma interação muito positiva



com as atividades do circo, não só por parte dos atendidos, mas também de toda família, seja filmando ou segurando a criança numa parada de cabeça ou outro momento que requer a ajuda de alguém, um termômetro muito importante de participação.

Doações de Parceiros e Apoiadores:

De fevereiro a junho aconteceram as doações via Mercadinho Solidário à 60 famílias beneficiárias do projeto, Doações de alimentos e produtos de higiene e limpeza, recebidos da empresa FEMSA- Coca Cola pela participação em edital 12/2020.

Julho:

De 01 a 09/07: No primeiro dia do mês de julho, foi realizada uma reunião entre a Equipe do SCFV, para alinhar as ações e atividades no decorrer do período. Vídeo especial publicado nos grupos de WhatsApp no dia 01/07, com objetivo de identificar seu retorno e o apoio que dará à equipe em relação às atividades e outras demandas necessárias.

Neste mesmo dia 01/07, quinta-feira, participaram do Webnário: com a temática” O combate ao Trabalho Infantil”, sua concepção e a atuação em Rede no município de Sumaré. Foi realizado através da plataforma do Youtube, com participação dos Palestrantes: Alexandre Stein Coval-Coordenador do CREAS-Sumaré; Raíssa Rêgo Martins-Técnica de referência da PSE, Odilamar Lopes Miotto-Coordenadora do PETI-Americana.

No dia 02/07, houve a entrega de atividades impressas, realizada na Instituição, para acesso de todos. O tema da atividade, foi sobre o Aniversário da cidade de Sumaré, em 26 de julho. Mas com o objetivo de homenagear, as propostas foram enviadas com antecedência. A primeira proposta, foi impressa e entregue o Hino da cidade, contendo a letra completa para treino dos participantes do SCFV, em casa, juntamente com um de seus responsáveis. Conforme descrição do enunciado da atividade, o atendido realizou a gravação de um vídeo, cantando o hino da cidade e enviou para a instituição.

Foi elaborado um informativo com explicação sobre a tradição da festa junina (Julina) no Brasil, os trajes usados, as comidas típicas, os santos comemorados e todo contexto festivo.

No dia 07 de julho, foi realizada uma Vídeo Aula: A atividade aconteceu através de vídeo chamadas no período da manhã e tarde, com o objetivo de orientar os atendidos referente a atividade do Hino de Sumaré. Para as Idosas também houve vídeo chamada, para saber como estavam e se precisavam de algum suporte. Além de orientações sobre as medidas de prevenção a COVID19.



No dia 8 de julho, foi enviado nos grupos de WhatsApp, um vídeo da Equipe NISFRAM, cantando o Hino de Sumaré, com objetivo de incentivar os atendidos e seus familiares a realizarem a atividade proposta, em Homenagem ao Aniversário da Cidade. Além deste vídeo, a atendida Ana Júlia, que participa do SCFV com assiduidade, realizou a gravação do Hino de Sumaré em Libras, para complementar e deixar acessível a Homenagem.

De 12 a 16/07: O grupo de Oficinas Semeando Arte Circense, após um longo período de pandemia, realizava suas atividades de forma online, transmitidas via grupos de WhatsApp pela professora Luciene, aos atendidos da OSC. No dia 12 de julho, aconteceu um Evento Circense, para demonstrar todo trabalho que já vinha sendo realizado de forma remota. Desta vez, a atividade foi especial e aconteceu de forma presencial na sede. As turmas foram reduzidas e a equipe teve todo cuidado ao receber os atendidos, tomando todas as medidas de prevenção necessárias contra a COVID-19. A professora ministrou diversas atividades, como cambalhotas, brincadeiras com bambolês, entre outras. Durante o evento foi entregue uma camiseta do projeto para cada atendido e também um lanche.

No dia 13 de julho, comemorou-se o dia do Estatuto da Criança e do Adolescente, sendo assim a Equipe enviou informações sobre o tema, nos grupos de WhatsApp, além de postar nas redes sociais para informação dos atendidos e todos que acompanham a NISFRAM.

A equipe SCFV iniciou uma Capacitação Online, com o tema: Jornada da Aprendizagem em Elaboração de Projetos. Esse curso teve carga horária de 12 horas, com conteúdo de conhecimentos básicos sobre elaboração de Projetos, essas horas foram divididas entre os dias 07,09,14 e 16 de julho, às quartas e sextas, das 9:00 às 12h. O objetivo da Jornada de aprendizagem foi disponibilizar às lideranças e aos técnicos das organizações constituídas nos territórios em que a Coca-Cola FEMSA atua, contemplando três níveis de conhecimento em Elaboração de Projetos. Toda equipe do SCFV participou desta capacitação; A proposta da atividade do Aniversário da cidade de Sumaré, foi a gravação do hino realizada pelos atendidos e enviada ao celular da Instituição. Porém, nem todas as crianças/adolescentes conseguiram realizar em casa. Sendo assim, a equipe deu acessibilidade para que todos tivessem oportunidade de participar. Àqueles que não conseguiram, foram convidados a irem até a sede para fazer a gravação. Foram três turmas com aproximadamente oito crianças cada. A Equipe atendeu de forma adequada, seguindo todos os protocolos sanitários, contra COVID – 19; No dia 16 de julho, a equipe do SCFV participou da audiência Pública remota, para apresentação das

ações da administração segundo origem dos recursos e despesas programadas para os exercícios e elaboração do Plano de Plurianual 2022-2025; Nesta semana a proposta foi das crianças, adolescentes e idosos, confeccionarem uma bandeirinha personalizada, utilizando materiais como: revistas, jornais, ou diferentes papéis que tivessem em casa de acordo com a criatividade dos mesmos. Para isso, foi entregue um material impresso, explicando tal atividade, com informações contendo curiosidades das festas Juninas/Julina, sua história e também um molde de bandeirinha para execução da atividade. Além disso, logo foi enviado nos grupos de WhatsApp, um vídeo contendo explicações do passo-a-passo de como confeccionar as bandeirinhas e servir como inspiração. A atividade foi devolvida na semana seguinte e as bandeirinhas foram utilizadas para decoração da festa Julina Drive Thru. Para as Idosas, em visita domiciliar, realizada (16/07), foi enviado um informativo com as orientações da atividade e o mesmo vídeo do passo-a-passo, enviado em todos os grupos de WhatsApp, além de interações através de videochamadas, demais vídeos e links com orientações referentes ao tema abordado. O objetivo desta atividade, foi desenvolver a criatividade, trabalhar os aspectos históricos, socioculturais e as curiosidades que acompanham os festejos juninos, possibilitando as crianças, adolescentes e idosos a conhecerem um pouco sobre uma das festas mais tradicionais do Brasil, seus símbolos, santos, pratos típicos, trajes e danças; A equipe do SCFV participou também nesse dia da preparação e organização do Caldo Beneficente realizado pela Instituição.

De 19 a 23/07: Com objetivo de sentir como será o retorno das atividades presenciais, previsto para o próximo mês de agosto, foi elaborada uma pesquisa, no formato de formulário, gerado um link e enviado para os grupos de WhatsApp para ser respondido com prazo determinado. O resultado foi acompanhado através do Google forms. A pesquisa foi sintetizada em forma de gráfico conforme consta no item 8 deste edital, no qual verifica-se que 82 responsáveis pelos atendidos, responderam à pesquisa, além das perguntas abertas.

Preparação para o Mercado de Trabalho: No dia 21 de julho, aconteceu uma atividade presencial na sede, destinada aos adolescentes, onde foi organizada uma apresentação de slides com orientações sobre como usar o programa Word e suas funcionalidades. Após, houve uma roda de conversa sobre o tema e os atendidos prepararam um panfleto com informações sobre Festa Julina, usando as ferramentas que aprenderam durante a atividade, como copiar e colar, pesquisar, copiar imagens de pesquisa na internet, formatar, colocar em negrito, modificar a fonte, entre outras funções do programa.

A atividade contou com 10 participantes, que foram divididos em duas turmas, respeitando os protocolos sanitários. Os adolescentes interagiram de forma positiva durante a oficina.

Aconteceu no dia 23 de julho, sexta-feira, a entrega de atividades impressas na sede NISFRAM. Para cumprir com a proposta da atividade, foi enviado nos grupos de WhatsApp, um arquivo contendo a história de Sumaré e sua bandeira. Para a faixa etária de 6 a 12 anos, foi entregue uma folha impressa com a bandeira da cidade, para colorir. Para faixa etária de 13 a 17 anos, foi entregue uma folha impressa com perguntas de múltipla escolha, de acordo com o conteúdo enviado nos grupos de WhatsApp, para pesquisa.

Aproveitando a entrega de atividades impressas, foi realizada uma outra ação para os atendidos, de reforço alimentar, com doação de legumes, frutas; Os atendidos receberam também, pensando no retorno às aulas nas escolas e atividades na Instituição, um kit de material escolar, contendo: caderno, lápis de cor, lápis de desenhar e agenda;

Conforme a proposta da atividade do Aniversário de Sumaré, para finalizar a mesma, com os vídeos que foram enviados pelos participantes do SCFV e os vídeos realizados na sede, cantando o Hino da cidade, foi produzido um vídeo e compartilhado nas redes sociais, lembrando que, foi uma montagem com participação de todos que concluíram a atividade proposta, inclusive a atendida Ana Júlia, que ofertou acessibilidade ao vídeo, apresentando em Libras. O objetivo desta atividade foi proporcionar conhecimento e despertar interesse, sobre a bandeira de Sumaré e a História de seu Município.

De 26 a 30/07: Foi realizado o Arraiá da NISFRAM no formato Drive Thru. A organização do evento foi feita pela equipe do SCFV, com direito a decoração temática, preparação de canjica, bolo, cachorro quente e montagem de guloseimas, além da separação de prendas para brincadeiras. Os atendidos foram convidados com antecedência através do aviso nos grupos de WhatsApp, comunicados da importância de manter o distanciamento social e fazer o uso de máscaras de proteção. O Drive Thru foi um sucesso, as crianças, adolescentes passaram, retiraram seus kits com canjica, bolo, doces e cachorro quente, foram convidados a irem caracterizados e assim, fizeram alguns, com seus trajes caipiras criativos. Participaram das brincadeiras e levaram prendas, além de tirar fotos e se divertirem bastante. O retorno das famílias foi positivo, e alguns postaram fotos após a chegada do atendido em casa com as sacolinhas. As idosas também participaram deste momento festivo e aquelas que não puderam comparecer receberam o kit julino em casa, através de visita realizada.

Para finalizar a semana, os atendidos fizeram a entrega da atividade impressa do Aniversário de Sumaré, na sexta-feira, dia 30 de julho.

Nos dias 05,07,12,14,19,21 e 28/07: aconteceram atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais, no formato remoto via Whatsapp, sendo realizadas duas vezes por semana. As atividades circenses de julho foram:

Aquecimento: articulações e alongamento; Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão. Brincadeiras com o bambolê.

Ensaio e combinados para o dia 12 de julho; Além das brincadeiras com as acrobacias, puderam usar o equipamento de malabarismo/equilibrismo: o prato.

Apresentaram as sequências treinadas. Fizeram “campeonato” de parada de cabeça e bambolê, disputando quem ficava mais tempo. Tiraram muitas fotos e ao final foram para casa com os corações cheios e levando um kit lanche.

Foi Introduzido uma nova brincadeira com trava línguas. Perguntando se sabem o que é, se lembram de algum; Após a realização da atividade presencial, teve um bate papo sobre as impressões que tiveram da atividade e os comentários foram de “como foi bom”, “como ficaram felizes”, “desejo de voltar ao presencial”, “alegria e euforia”. Foi postado no grupo um vídeo dos palhaços Patati e Patatá cantando a música do Trava Línguas. A interação foi positiva nas atividades do circo, não só por parte dos atendidos, mas também de toda família, seja filmando ou segurando a criança numa parada de cabeça ou outro momento que requer a ajuda de alguém, um termômetro muito importante de participação.

Agosto:

De 02 a 06/08- Foi realizado Gravação do vídeo de atividade da semana (Brincadeira cantada) com a equipe do SCFV para que os atendidos executem com o seu responsável, em comemoração ao dia dos Pais e que pôde ser realizado com qualquer membro da família. **Idosas:** Atividade presencial com as Idosas, realizada na praça de Esportes, em comemoração ao dia Mundial da Saúde.

De 09 a 13/08- Bate papo on line, sobre a semana da música. Entrega de Atividade na sede da OSC. Reunião da equipe do SCFV, para alinhamento do retorno das atividades presenciais, organização das

salas, cozinha, dinâmica das turmas, dentre outras informações.

Idosas: Foi realizada visita domiciliar as Idosas, para entrega de atividade da semana, saber como elas estavam e passar algumas orientações referentes ao retorno das atividades, prevista para dia 16 de agosto.

De 16 a 20/08- A semana foi marcada pelo retorno presencial das atividades, trazendo um momento de acolhida e escuta, onde foram realizadas Rodas de conversa e ao longo da semana com o tema” Folclore”, para todos os atendidos, foi trabalhado as lendas folclóricas. Brincadeiras Folclóricas e parlendas; Roda de conversa com os adolescentes, onde foi realizado o levantamento de alguns tópicos relacionados ao mercado de trabalho para menores /Jovens Aprendizizes. Após foi exibido um vídeo com perguntas e respostas sobre as principais perguntas feitas ao jovem aprendiz em uma entrevista de emprego. Foi encaminhado atividade remota em LIBRAS.

De 23 à 31/08 - Roda de conversa com o tema” Folclore”, após este bate-papo foi realizado atividade impressa e pesquisa sobre o tema. Dando continuidade no tema do Folclore, foi exibido para as turmas, vídeos sobre as lendas folclóricas; brincadeiras; Montagem de parlendas; as crianças participaram de uma peça de Teatro” A boneca e a Floresta”, que aconteceu no Anfiteatro do Seminário de Nova Veneza, que abordou o sobre a reciclagem e sua importância; As crianças participaram de uma atividade, onde deveriam escolher um Gibi de sua preferência, após leitura, montaram seu próprio Gibi, de acordo com sua inspiração escolhida; brincadeiras de pular corda, jogos pedagógicos, quadrado magico; Atividade física com as crianças onde pudemos desenvolver algumas brincadeiras cognitivas como brincadeira cantada, jogo da velha; Roda de conversa com orientações sobre como realizarem as atividades do dia, cada adolescente deveria escolher um livro, após leitura do mesmo realizarem um breve resumo do que entenderam. Pra finalizar escolheram alguns jogos pedagógicos pra brincarem, seguindo todos os protocolos de prevenção a COVID19.

Mercado de Trabalho: Roda de conversa com os adolescentes, onde foi levado tópicos relacionados ao mercado de trabalho para menores /Jovens Aprendizizes. Após foi exibido vídeo com perguntas e respostas sobre as principais perguntas feitas ao jovem aprendiz em uma entrevista de emprego.

Idosas: As idosas participaram de atividade física adaptada, onde trabalharam as capacidades físicas.

Ações com as famílias: Reunião de pais ou responsáveis; No mês de agosto 10 famílias do SCFV participaram do Mercadinho Solidário.

Setembro:

As atividades socioeducativas foram através da Oficina de Leitura, as crianças escolheram um livro de sua preferência, fizeram a leitura e depois compartilharam com suas palavras o que entenderam com os amigos. Esta atividade, teve como objetivo o desenvolvimento da linguagem, tempo de qualidade juntos, incentivo a imaginação, melhora da concentração.

Na semana da Independência do Brasil, as crianças e adolescentes participaram de atividades com o tema, cada criança recebeu uma folha com o mapa do Brasil impresso, os educadores perguntaram o que elas mais amavam no Brasil, as mesmas, incentivadas por diversos adjetivos, foram falando. Logo após memorizarem estas palavras, foram descrevendo-as sobre o mapa, usando canetinhas coloridas para decorar.

Todos foram reunidos numa roda de conversa, para falar sobre a Bandeira do Brasil, seus significados, suas cores e suas formas geométricas. Depois com papel color 7 as crianças montaram a bandeira, fazendo um trabalho de colagem, de acordo com o que aprenderam. Atividade de artesanato, com o mesmo tema trabalhado com as demais turmas. Sendo assim, foram reunidos para conversarem sobre coisas que se destacam no Brasil, na opinião de cada um. Falar sobre natureza, cultura das pessoas, entre outros assuntos. As atividades realizadas auxiliaram no desenvolvimento da psicomotricidade dos atendidos, estimularam o patriotismo das crianças e adolescentes, além de ressaltarem e acentuarem a beleza e as coisas boas que nosso país tem.

Atividade sobre setembro Amarelo: Prevenção ao suicídio, este tema tão importante, não poderia deixar de ser abordado. Para isso, a psicóloga Elisabeth Felipe de Aquino, foi convidada especialmente para falar a respeito. Através de roda de conversa, os atendidos, incluindo as idosas, tiveram um espaço de acolhimento e reflexão para falar sobre o tema, tiveram a oportunidade de perceber o quanto é um assunto importante e como afeta a vida e o cotidiano das pessoas em relação ao mundo.

Em comemoração ao dia da árvore (21/09), às crianças e adolescentes, participaram de atividades relacionadas ao tema, de acordo com a faixa etária, confecção de jogos, desenho, pintura; os adolescentes foram levados à biblioteca digital, para praticarem uma pesquisa na internet, com o tema: "Dia da Árvore, quais os tipos de árvores que existem? Quais os benefícios que as árvores trazem?".

Em comemoração ao Dia do Policial, as crianças e adolescentes, prestigiaram a presença da convidada especial soldado Angélica e outros policiais, para explicarem, através de palestra, as

diversas funções de um policial e suas diversas áreas trabalhadas. Atrelado ao tema, a policial aproveitou também para falar sobre o trânsito, as leis e o respeito como cidadão e pedestre. O objetivo foi de levar conhecimento, curiosidades e um momento diferente numa oficina onde o próprio profissional da área, abordou o tema, proporcionando conhecimento, sanando dúvidas e interagindo com os participantes, que adoraram o momento.

Com a chegada da estação mais colorida do ano, a primavera, as crianças e idosos, tiveram a oportunidade de trabalhar sobre o tema. A proposta foi de alegrar o espaço de atividades com interação, diversão e muito aprendizado, sobre a estação da primavera, construindo um painel bem lindo e colorido. Cada turma, teve sua participação na atividade. Através desta atividade, os educadores, trabalharam “valores” com os participantes incentivando-os a escreverem uma palavra de afeto num papelzinho e colá-la nas flores e borboletas do painel, alguns desses recortes de borboletas e flores, foram separados com palavras ou frases de afeto. Através de um “tour” pela instituição, os participantes presentearam os funcionários presentes. A atividade teve como objetivo, trabalhar valores entre os atendidos, proporcionar diversão, interação e aprendizado, além de trabalhar a coordenação motora e exercitar o cérebro.

Esporte: Esse mês foram desenvolvidas atividades cognitivas adaptadas e criativas, assim mostrando aos atendidos que podemos criar jogos e nos divertir com poucos materiais. Foram utilizados alguns materiais recicláveis como papelão, tampinhas de garrafas peti, folhetos. Cada atendido fez seu próprio jogo desenvolvendo assim sua criatividade, orientada pelo professor, alguns tiveram mais dificuldades que outros em executar a atividade, porém todos conseguiram executar; brincadeira, chamada “Quadrado Mágico. O objetivo da brincadeira foi executar a tarefa, em menos tempo possível, onde cada um pôde mostrar suas habilidades. O objetivo ao realizar esta atividade, foi desenvolver o cognitivo, coordenação motora, além de proporcionar diversão aos mesmos.

Contação de histórias: Leitura Dirigida do livro “Ele era meu Amigo”, foi realizada a leitura do livro, após a leitura as crianças e adolescentes, compartilharam o que entenderam da história. Para concluir o tema, foi realizada uma dinâmica, onde cada criança colou uma folha nas costas com fita crepe e ficou com uma caneta nas mãos ao som da música andando pelo espaço, quando a música parava, a criança escrevia uma palavra de elogio/qualidade nas costas de um colega que estava perto. A atividade realizada, teve como objetivo trabalhar o tema Bullying, ampliar os conhecimentos,

reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas, identificar as ações que podem caracterizar a prática do bullying, demonstrando empatia pelos colegas através de atitudes positivas.

Libras: De acordo com o plano de trabalho como de praxe, foi trabalhado atividades de Libras, no mês de setembro, comemorou-se diversas conquistas, ao que se refere a pessoa surda. Devido a esta comemoração, as crianças e adolescentes, participaram da seguinte atividade: com orientação do educador, aprenderam o Alfabeto Manual (Libras) e treinaram através de brincadeiras de datilologia. Para interação dos participantes, foram realizadas gincanas para ver quem adivinhava a palavra primeiro, ao ser soletrada, através das mãos. A atividade proporcionou aos atendidos, além do aprendizado e interação, comunicação básica com a pessoa surda de uma forma lúdica e divertida; Palestra, ministrada pela professora surda, Larissa Ohana (colaboradora da sede), em comemoração ao setembro surdo. A mesma, cedeu seu tempo para falar sobre “A história dos surdos e da Libras” apresentando às crianças e adolescentes, sobre a comunidade surda, como ela surgiu e o sentimento de empatia que todos devem ter uns pelos outros. A interação foi realizada de forma lúdica e a educadora trouxe aos atendidos, dinâmicas após a palestra, apresentando a inclusão e acessibilidade aos mesmos.

Mercado de Trabalho: Elaboração de currículo para o Primeiro emprego / Jovem Aprendiz, com o objetivo de fazer com que os jovens se interessem pela busca ao primeiro emprego e deixá-los por dentro do que as empresas estão buscando atualmente no mercado de trabalho.

Diante do proposto, o resultado foi médio satisfatório, uma vez que a maioria dos adolescentes conseguiram entender o assunto abordado, porém na hora de executar a atividade (elaboração de currículo) percebeu se uma certa dificuldade de alguns adolescentes quanto as informações que deveriam ser colocados (sendo informações pessoais dos mesmos) e a formatação do currículo, mesmo com um modelo em mãos.

Atividade sobre Carteira de trabalho e Previdência Social (CTPS), com o objetivo de sanar as dúvidas dos adolescentes sobre tudo o que diz respeito a CTPS (Carteira de Trabalho e Previdência Social).

Nesse encontro, foi falado sobre a CTPS, e sua importância. Esclarecemos algumas dúvidas sobre este documento, assim como os direitos garantidos por ela. Os atendidos tiveram que preencher um contrato de trabalho fictício. Para ajudar, ficou disponibilizado na lousa digital um modelo de como eles

deveriam fazer o preenchimento. Observou-se que durante a conversa em que visou sanar as dúvidas que foram surgindo sobre o tema abordado, os atendidos estavam bem participativos e interessados no assunto, porém, no momento em que foi aplicada uma atividade, surgiram muitas dúvidas por parte dos mesmos. Atividade de revisão do Conteúdo aplicado até o momento, com o objetivo de rever com os adolescentes os conteúdos aplicados durante o mês de setembro e analisar individualmente o que cada um conseguiu absorver sobre os temas. Foi enviado no grupo de Mercado de Trabalho os conteúdos que foram trabalhados durante o mês para que eles pudessem ler, e dessa maneira lembrar o que foi abordado. Presencialmente, foi realizada uma roda de conversa, onde foram resumidos os temas trabalhados durante o mês de setembro. Ao final, foi aplicada algumas perguntas de múltipla escolha e dissertativas para avaliar o entendimento individual de cada um sobre o que conversamos no decorrer do mês. Cerca de 80% dos atendidos que participaram desta atividade, entregaram de forma satisfatória o que foi proposto.

Idosos: Com o objetivo de estimular a cidadania, o respeito e o amor à pátria e mostrar a essência do nosso país, o grupo de idosas, na semana da Independência, participou de uma atividade, através de roda de conversa, destacando as principais características do Brasil, cada uma com seu comentário. Estimuladas pela educadora social, falaram sobre natureza, cultura brasileira e no geral sobre as pessoas. Após bate-papo, colocaram seus pensamentos e ideias, no papel, produzindo lindas bandeiras do Brasil, para decorar o painel exposto na instituição; As idosas participaram da criação e confecção do painel da Primavera; A proposta esportiva com grupo de idosas, na sexta-feira desta semana, foi de alongamentos específicos para cada exercício e algumas atividades de ginástica. Cada atendida permaneceu num espaço adequado e seguro, de acordo com os protocolos sanitários. A atividade, teve como objetivo, auxiliar a coordenação motora, flexibilidade, desenvolvimento da força e equilíbrio, além de benefícios à saúde, qualidade de vida, desta forma, trabalhando membros superiores e inferiores.

Circo: Neste período aconteceram as atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais, no formato remoto via WhatsApp, sendo realizadas duas vezes por semana. As atividades circenses nos meses de setembro e outubro foram aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando

descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão. Brincadeiras com o bambolê. Roda de conversa com tema: relembrando os combinados, avisos sobre as apresentações de final de ano. Assistiram vídeos de manuseio dos equipamentos para observar melhor a técnica e as possibilidades criativas de desenvolvimento dos equipamentos.

Equipamentos utilizados: prato de equilíbrio, swing de fitas, swing de lenço e bambolê, rola-rola, bambolês, flower stick.

Outubro:

Socioeducativo- No mês de outubro, em comemoração ao dia das crianças, dos dias 1 a 8 foram realizadas brincadeiras, festa e muita diversão. Os atendidos puderam usufruir de momentos de alegria, distração, entretenimento e muita interação, através de gincanas com torta cara, soletrando, qual é a música, competição da bexiga, dança da cadeira, entre outras. Eles também foram convidados a assistirem à peça teatral “Todas as cores do mundo”, apresentada no Anfiteatro em Nova Veneza, na cidade de Sumaré. Para completar a semana, recheada de atrações, aconteceu no dia oito, a festa do dia das crianças, foi delivery, com entrega de presentes, cachorro quente e saquinhos surpresa; Além de diversas comemorações, foi tratado um assunto muito importante, a Campanha de Conscientização e Prevenção ao Câncer de Mama e Colo do Útero, mais conhecido como outubro Rosa. E para falar sobre este tema, as crianças, adolescentes e idosas, participaram de várias atividades, como: confecção de panfleto sobre a campanha, afim de conscientizar seus conhecidos e familiares, roda de conversa, com objetivo de explicar sobre o tema, o que é, como surgiu esse movimento e conscientizar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce e confecção de Painel temático, dando ênfase a campanha, de forma visual e lúdica, trazendo uma linda decoração com informações do tema, para visitantes, colaboradores da instituição e os próprios atendidos. O painel ficou exposto durante todo mês.

Foi uma semana de diversão, onde os atendidos foram contemplados novamente com uma peça e teatral, desta vez, na própria instituição. A peça: “um sonho de herói”, trouxe como reflexão, a importância de proteger o meio ambiente, através de personagens folclóricos. Para completar a semana recheada de brincadeiras e entretenimento, teve início a atividade Kung Fu, retorno de uma modalidade realizada antes da pandemia, além de brincadeiras como: dança da cadeira, vivo morto e batata quente.

Festa de Halloween

No mês de outubro, comemora-se o dia das bruxas, uma tradição americana, que também tem virado costume aqui no Brasil, conhecido como Halloween. Para comemorar esta data, a equipe NISFRAM preparou uma festa delivery aterrorizante para os atendidos. Os adolescentes ajudaram com os preparativos da festa, que aconteceu no dia 27. Foi muito divertida, houve uma boa participação. Os funcionários participaram caracterizados, assim como os atendidos. A decoração ficou fantástica, chamando a atenção de todos que ali passaram.

Esporte- Começamos o mês desenvolvendo a capacidade cognitiva dos atendidos, onde foi possível observar o grau de dificuldade de cada um através da atividade proposta pelo orientador, em seguida o conhecimento dos atendidos foi testado, através de algumas perguntas relacionadas a diversos assuntos com a brincadeira torta na cara, assim trazendo o conhecimento a eles de forma divertida.

Mercado de Trabalho- Iniciamos esta oficina falando sobre a escolha da profissão, como escolher, utilizando texto (retirado da internet), e feito alguns levantamentos como: Descubra quem você é, quais são suas prioridades, reveja o seu passado, entre outros. Também foi abordado sobre a diferença entre profissão, cargo, função e ocupação. Ao Final, cada adolescente teve a oportunidade de dizer qual a profissão gostaria de seguir, e o porquê de tal escolha, com o objetivo de fazer com que os adolescentes consigam identificar qual área profissional mais tem a ver com o seu perfil. Resultado alcançado: Através desta atividade foi possível identificar que os adolescentes estavam bem atentos as explicações, e aparentemente estavam conseguindo assimilar o que estava sendo falado naquele momento. Além de ter despertado o interesse.

Foi feito um levantamento na internet sobre os desafios e oportunidades que os jovens estão encontrando para ingressar no Mercado de Trabalho, com o objetivo levantar quais os principais desafios e oportunidades para os jovens no mercado de trabalho atualmente

Com o texto da pesquisa em mãos, foi realizado uma leitura e na sequência um bate papo sobre como eles se sentiam em relação as dificuldades que foram levantadas, também foi abordado em como eles poderiam se preparar e se adequar aos perfis que as empresas estão buscando.

Revisão de conteúdo, com o objetivo de identificar o que os atendidos conseguiram absorver nos

encontros realizados no Mês de Outubro

Metodologia: Foi enviado no grupo Mercado de Trabalho o material utilizado nas oficinas anteriores para que os adolescentes relembassem os conteúdos abordados.

Em nosso encontro presencial, fizemos um resumo sobre os temas, ao final foi aplicado uma atividade individual para que pudéssemos avaliar e identificar o que cada um conseguiu assimilar.

Idosos: Na primeira semana do mês, as idosas usufruíram de conhecimento e informação, através de Roda de conversa, realizada pela Assistente Social Emilene Coltro, colaboradora da Instituição. Ela foi convidada, por sua experiência na área, trazendo informações sobre BPC (Benefício de Prestação Continuada) e os direitos que os Idosos. Durante o bate-papo, as atendidas puderam sanar suas dúvidas. Para finalizar, elas receberam uma linda rosa branca.

No mês de outubro, foi ofertada às idosas, uma oficina de artesanato para ser realizada de acordo com o tempo de cada uma, durante o decorrer do mês. Trata-se de uma oficina de Confecção de almofadas de apoio, feitas com calças jeans (usadas), preenchidas com espumas, costuradas e decoradas com colagens e retalhos, de acordo com a criatividade de cada uma. A atividade desenvolvida, teve como objetivo, proporcionar momentos bons, alegres de interação, desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e costura, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato.

Atividade física adaptada aos idosos- Foi possível observar que nesse período as idosas estão mais animadas, melhorando na coordenação motora, autoestima, ainda há necessidade de desenvolver a autoconfiança. Foram desenvolvidas atividades de exercícios aeróbicos, onde cada um desenvolve um tipo de grupo muscular melhorando condicionamento físico, retardando o envelhecimento e auxiliando no menor risco de lesões, também realizaram aulas de dança, pois, ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar. E para finalizar um alongamento que tem como objetivo auxiliar na flexibilidade, desenvolvendo assim maior amplitude de movimento.

Circo- Neste período o objetivo principal foi a preparação da apresentação que será feita no final do ano, seguindo o roteiro para guiar essa apresentação foi criado uma história; Roda de conversa sobre como foi importante a volta das atividades presenciais e a empolgação com a apresentação final. Escolha dos equipamentos e música para apresentação final. Atividades comemorativas da Semana da

Criança: gincana proposta; Aquecimento com alongamentos; Repetição e treino das acrobacias básicas: cambalhota de frente e de costas, ponte, parada de cabeça, salto leão.

Novembro:

Socioeducativo- Durante o mês de novembro, foram aplicadas diversas atividades socioeducativas, como leituras, rodas de conversa, produção de vídeos e brincadeiras diversas.

Como forma de orientação e conscientização ao novembro Azul, as crianças e adolescentes realizaram atividades com o tema, como: produção de laços azuis da campanha, personalizados com palavras escritas no laço (diagnóstico, prevenção, conscientização, etc.); produção de vídeo, mostrando cartazes e dizendo palavras de conscientização, divulgado nas redes sociais da instituição. Essas atividades, tiveram como objetivo principal, explicar sobre o tema, o que é, como surgiu esse movimento e conscientizar os adolescentes sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata.

Com o objetivo de conscientizar os participantes do SCFV sobre o valor do respeito ao próximo, independente da raça ou cor, o professor Joel, convidado pela instituição, trouxe o tema Consciência Negra, comemorado no dia vinte de novembro, e através de algumas atividades, como: Apresentação visual em Power point com uso de design thinking e discussão sobre o discurso de Martin Luther King "Eu tenho um sonho" e também falando a respeito da discriminação e preconceito baseado na aparência das pessoas e a desigualdade social, abordado pela convidada Roberta, onde foi trabalhado com as crianças, a expressão corporal com intuito de valorizar a cultura negra.

No dia vinte e dois de novembro, comemorou-se o Dia do Músico, e para deixar as crianças neste clima de música, o músico e professor, Minoro Muriart esteve presente na instituição, para aplicar uma atividade pra lá de divertida! Primeiramente o profissional trouxe sua história de vida, dentro da carreira musical, falando sobre a rotina de um músico e suas vivências, depois apresentou estilos musicais, com seus equipamentos usados em shows e fez diversas dinâmicas musicais trazendo alegria à criançada, com suas apresentações do repertório musical.

Os adolescentes participaram de uma roda de conversa com o tema: "Combate à violência contra mulher", pois o dia de conscientização do assunto foi datado vinte e cinco de novembro, Na roda de conversa os participantes trouxeram o que sabiam sobre o tema, após pesquisarem e foram orientados, sobre as redes de apoio, o que é violência e o que não é, os tipos de agressões que

existem e as redes de apoio, canais de atendimento, para auxiliar a mulher nesses momentos críticos, além de realizar denúncias quando necessário, ou seja, de que forma ajudar a combater esse tipo de crime.

Para contribuir para um aprendizado específico tais como: raciocínio, memória, atenção, elaboração de processos estratégicos, concentração, além de facilitar a transposição de questões para a vida, levando a criança a aprender que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias em busca de motivação, as crianças realizaram oficinas de jogos de mesa, como damas, xadrez, ludo, uno e outros jogos de tabuleiro, dívidas em turmas organizadas, num ambiente propício e prazeroso.

Oficina de leitura: A leitura foi através de uma forma digital, onde as crianças participaram de uma leitura coletiva, apresentada em lousa digital, do livro: “Oito jeitos de mudar o mundo” e puderam discutir no final, sobre o que entenderam, trazendo a interpretação através de desenhos em folha sulfite. O objetivo ao trazer a leitura, foi incentivar a mesma, despertando interesse, hábito, além de trazer momentos prazerosos, através do mundo da imaginação.

Idosas: Conforme a proposta do SCFV, no atendimento às idosas, as mesmas tiveram diversas atividades realizadas no neste mês, como socioeducativas, artesanato, esporte e dança.

Dentro do socioeducativo, as idosas realizaram atividades relacionadas aos temas abordados durante o mês, como novembro azul, na confecção de laços da campanha e roda de conversa para abordar o tema, consciência negra, também compartilhada através de roda de conversa (bate-papo), com os profissionais da instituição.

No artesanato, durante o mês, confeccionaram calças de apoio (almofadas), preenchendo as calças jeans, costurando e decorando com colagens, retalhos, cada uma de sua forma. A oficina foi dividida em diversas vezes no mês, até fosse finalizada no final do mesmo. Este tipo de atividade teve como objetivo, proporcionar momentos bons, alegres de interação, desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e costura, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato.

As idosas também participaram de oficinas esportivas e de dança, como de praxe, com o colaborador André, educador físico. Fizeram atividades de ginástica e exercícios de resistência, com o objetivo de reduzir os danos causados pelo tempo como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda dos tônus musculares. Ensaïaram, através da dança, uma apresentação para o fim de

ano, através de coreografia elaborada pelo educador, com intuito de eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar.

Atividade física adaptada às idosas: Iniciamos as atividades com a idosas aquecendo a musculatura e logo em seguida atividade principal a dança onde ela nos ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar. Durante o mês foi desenvolvido exercícios para aumentar o ganho de força para nossas atendidas respeitando sempre seus limites.

Foram realizadas também uma atividade de resistência conhecida como circuito onde são montadas estações e cada estação, um tipo de exercício para ativação de um grupo muscular, reduzindo assim os danos causados pelo tempo, como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda do tônus muscular. E a cada final de aula ensaiamos uma coreografia com a música do grupo tradição barquinho.

Preparação para Mercado de Trabalho: No mês de novembro, os adolescentes que se preparam para o mercado de trabalho, realizaram diversas atividades dentro do contexto, com os seguintes temas abordados: Discriminação no mercado de trabalho, discriminação no ambiente de trabalho e assédio no ambiente de trabalho. Os temas foram alinhados, com objetivo de identificar o que cada um representa, mostrar o que acontece na prática ao buscar o primeiro emprego, ou seja o que a população enfrenta em relação a discriminação, falar sobre a discriminação que acontece dentro do próprio ambiente de trabalho, orientando como perceber e evitar e também os tipos de assédios vivenciados dentro do mesmo. As oficinas foram realizadas, através de pesquisas na internet, rodas de conversa para discutir os temas e materiais impressos. Para finalizar, houve uma revisão de todo conteúdo dado durante o mês.

Esporte: Este mês abordamos a cultura africana e afro brasileira, foi realizado roda de conversa sobre o racismo desde do início da escravidão até os momentos atuais, onde foi possível trazer algumas curiosidades, para os atendidos através das palavras usadas na época da escravidão, as crianças e adolescentes puderam também vivenciar um pouco da manifestação cultural, a capoeira suas histórias e estilos; Futebol na praça.

Participaram também de algumas atividades afro brasileira e africanas como a amarelinha africana



conhecida como teca-teca, jogo da onça e yoté, assim despertando neles um novo estilo de brincar e se divertir. E a cada final de atividade, foi realizado coreografia com a música balão magico, para nossa apresentação no final de ano.

Circo: Neste período aconteceram as atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais, no formato remoto via WhatsApp, sendo realizadas duas vezes por semana. O mês de novembro foi de muita empolgação, pois teve como objetivo principal os ensaios para a apresentação que será feita no final do projeto, em dezembro.

Finalizamos o roteiro, onde cada criança junto com esta oficina decidiu onde desejava participar. Cada criança decidiu qual equipamento desejava se dedicar mais para se apresentar e se queria estar nas acrobacias, ensaiamos as cenas coletivas e as individuais.

Foi um mês de muito ensaio geral, mas sempre tendo tempo para aprimorar e se dedicar aos equipamentos individuais.

Dezembro:

Socioeducativo- Durante o mês de dezembro, as atividades estavam voltadas as Apresentações de encerramento, as crianças confeccionaram Pom pom em papel crepom, confeccionaram estrelas em EVA, para utilizar na apresentação da coreografia Balão Mágico, além de ajudar com a decoração natalina, com o objetivo de proporcionar momentos bons, alegres de interação. Desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e colagem, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato.

No dia 06 de dezembro, aconteceu na NISFRAM, a apresentação das nossas crianças que participam da oficina Semeando Arte Circense, com a peça a “Arte Venceu”.

Para ajudar num aprendizado específico tais como: raciocínio, memória, atenção, elaboração de processos estratégicos, concentração, além de facilitar a transposição de questões para a vida, levando a criança a aprender que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias em busca de motivação, as crianças realizaram oficinas de jogos de mesa, como damas, xadrez, ludo, uno e outros jogos de tabuleiro, dívidas em turmas organizadas, num ambiente propício e prazeroso.

No dia 17 aconteceu a festa de encerramento com apresentação da peça teatral “A arte venceu!” e apresentação de dança com as crianças e adolescentes com música “Superfantástico”; entrega dos

presentes da Honda; entrega de panetones para as famílias.

Idosas: Conforme a proposta do SCFV, no atendimento às idosas, as mesmas tiveram diversas atividades como: Socioeducativo, artesanato, esporte e dança.

No artesanato, durante o mês de dezembro, confeccionaram vários enfeites Natalinos, Guirlandas, Botas natalinas, Papai Noel, Rena, para compor a decoração natalina, com o objetivo de proporcionar momentos bons, alegres de interação, desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e colagem, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato. Para encerrar as atividades do ano de 2021 foi realizado um café da manhã com bate papo, sobre os acontecimentos do ano, ao final receberam uma lembrancinha de natal com panetone, refrigerante e chocolate.

Atividade física adaptada às idosas: As idosas também participaram de oficinas esportivas e de dança, como de praxe, com o colaborador André, educador físico. Fizeram atividades de ginástica e exercícios de resistência, com o objetivo de reduzir os danos causados pelo tempo como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda dos tônus musculares.

Preparação para o Mercado de Trabalho: Revisão dos conteúdos aplicados no mês anterior, com o objetivo de avaliar o que cada um conseguiu absorver sobre os temas abordados. Foram trabalhados 3 temas com os adolescentes (Discriminação no Mercado de Trabalho – Durante a procura por um emprego, Discriminação no ambiente de trabalho – Quando já está trabalhando e Assédio no ambiente de trabalho), diante disso, as turmas foram divididas em: (manhã e tarde) em 3 grupos, onde cada grupo pegou um tema trabalhado anteriormente. Eles fizeram a leitura dos textos, e na sequência fizeram um resumo sobre o assunto, onde deveriam colocar com suas próprias palavras o que cada um conseguiu entender do assunto.

No dia 09 foi realizado Reunião de famílias onde foi tratado assuntos importantes e apresentação do Projeto ACESSUAS Trabalho, que foi ofertada pelos profissionais do projeto, apresentando para as famílias vídeos referentes ao mercado de trabalho. Durante a transmissão dos vídeos, os profissionais responsáveis, solicitaram o e-mail dos adolescentes para que fosse criado um login e senha de acesso ao portal do Projeto ACESSUAS, para que dessa maneira eles pudessem dar continuidade às videoaulas, assistindo-as em casa, e assim, finalizarem o concluírem o curso de Preparação para o Mercado de trabalho.

Esporte: No mês de dezembro as atividades esportivas foram: Futebol na praça, jogos e brincadeiras.

Circo: Neste período aconteceram as atividades circenses, em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos e jogos teatrais. O mês de dezembro foi de voltado para os ensaios de peça teatral da festa de encerramento das atividades de 2021.

Kung Fu- De outubro a dezembro aconteceram as oficinas de Kung Fu em parceria com a Associação Shaolin Chan, com metodologia própria, o processo de aprendizagem deu-se de forma gradual, partindo de técnicas mais simples para mais elaboradas. Além do domínio da arte marcial a oficina buscou fortalecer conceitos de valorização, respeito, concentração, calma e autoconfiança nos participantes.

Objetivo: Proporcionar o aprendizado de técnicas de Kung Fu, estilo Shaolin do Norte, e de exercícios que envolvem equilíbrio, coordenação motora e agilidade.

12.1 Aspectos que fragilizaram a execução do objeto:

- Quando ocorre atraso no repasse dos recursos.
- Dificuldade de alinhamento conceitual sobre a prestação de contas junto a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social do município para a adequação a Lei 13.019 de 31 de julho de 2014.
- Dificuldade de adesão das famílias, dados os fatores de vulnerabilidade.

12.2 Aspectos que fortaleceram a execução do objeto:

- Alinhamento conceitual da equipe técnica da OSC sobre o SCFV;
- Alinhamento com a equipe técnica do CRAS Área Cura para o rompimento de ações fragmentadas;



- Planejamento sistemático das ações ofertadas.

Sumaré, São Paulo, 30 de janeiro de 2022.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Assistente Social
CRESS 60.288

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (ANEXOS)

GRÁFICOS DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DOS ATENDIDOS PELO SCFV

Gráfico I

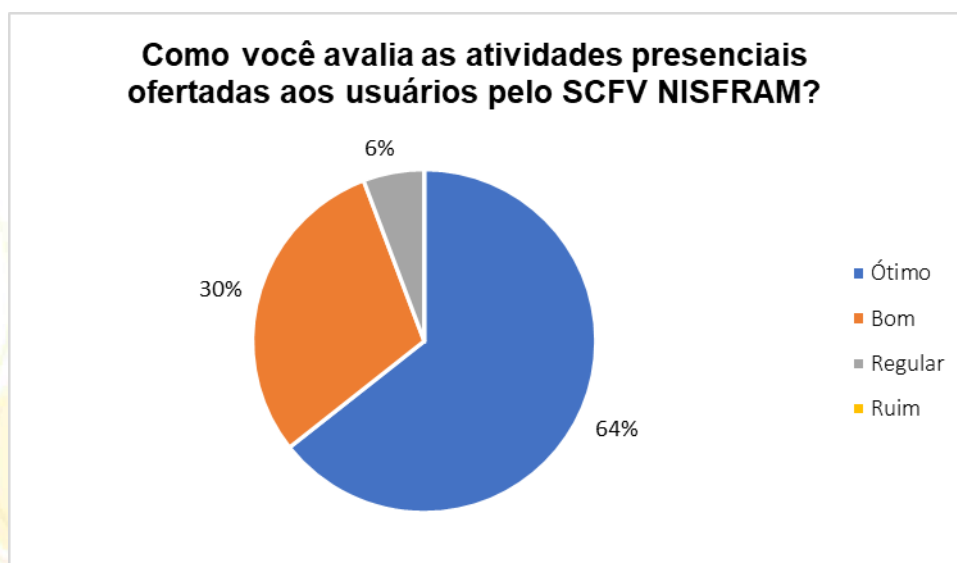


Gráfico I – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades presenciais ofertadas aos usuários pelo SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 64% dos entrevistados avaliaram como

sendo ótimo as atividades presenciais ofertadas aos usuários pelo SCFV NISFRAM, 30% avaliaram como sendo bom e 6% como sendo regular.

Gráfico II

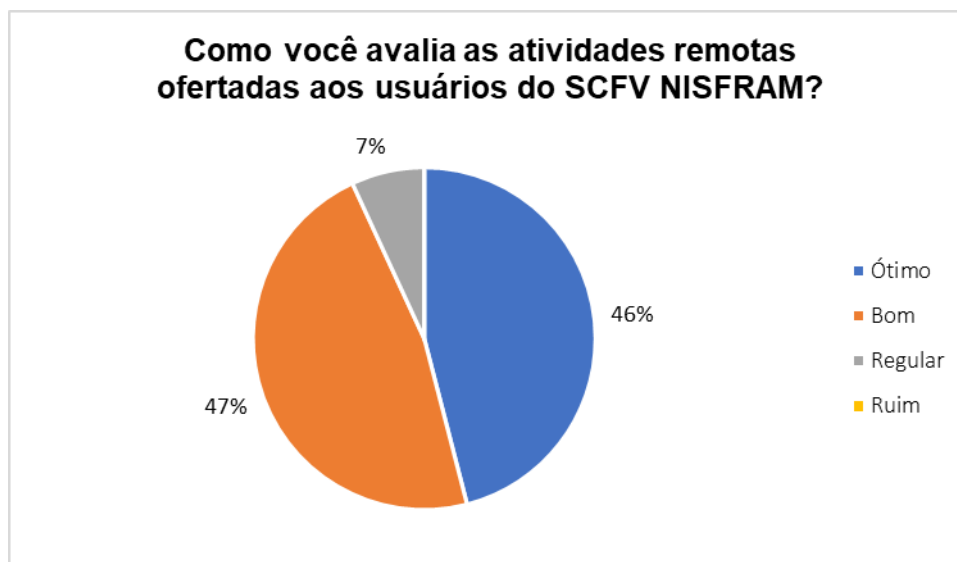


Gráfico II – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades remotas ofertadas aos usuários do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 47% dos entrevistados avaliaram como bom as atividades remotas ofertadas aos usuários pelo SCFV NISFRAM, 46% avaliaram como sendo ótimo e 7% como sendo regular.

Gráfico III

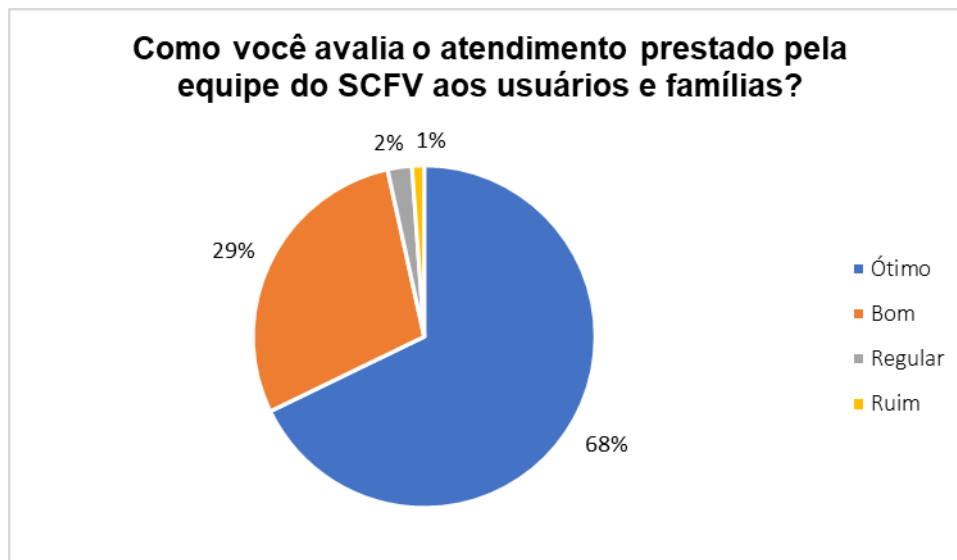


Gráfico III– Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação ao atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 68% dos entrevistados avaliaram como ótimo o atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias, 29% avaliaram como sendo bom, 2% como sendo regular e 1% como sendo ruim.

Gráfico IV

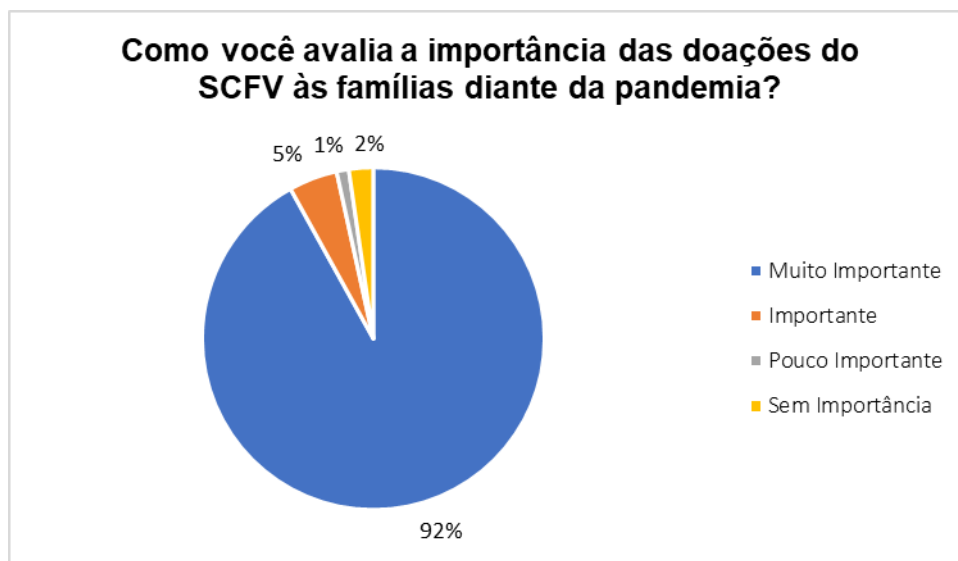


Gráfico IV – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a importância das doações do SCFV às famílias diante da pandemia.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 92% dos entrevistados avaliaram como muito importante as doações do SCFV às famílias diante da pandemia, 5% avaliaram como sendo importante, 2% como sem importância e 1% pouco importante.

Gráfico V

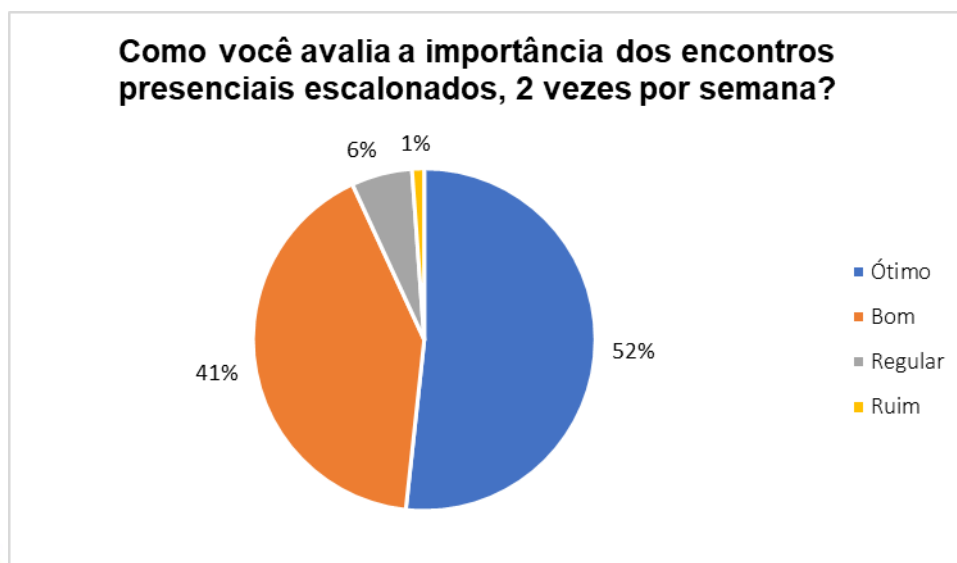


Gráfico V – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a importância dos encontros presenciais escalonados, 2 vezes por semana.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 52% dos entrevistados avaliaram como ótimo a importância dos encontros presenciais escalonados, 2 vezes por semana, 41% avaliaram como sendo bom, 6% como sendo regular e 1% como sendo ruim.

Gráfico VI

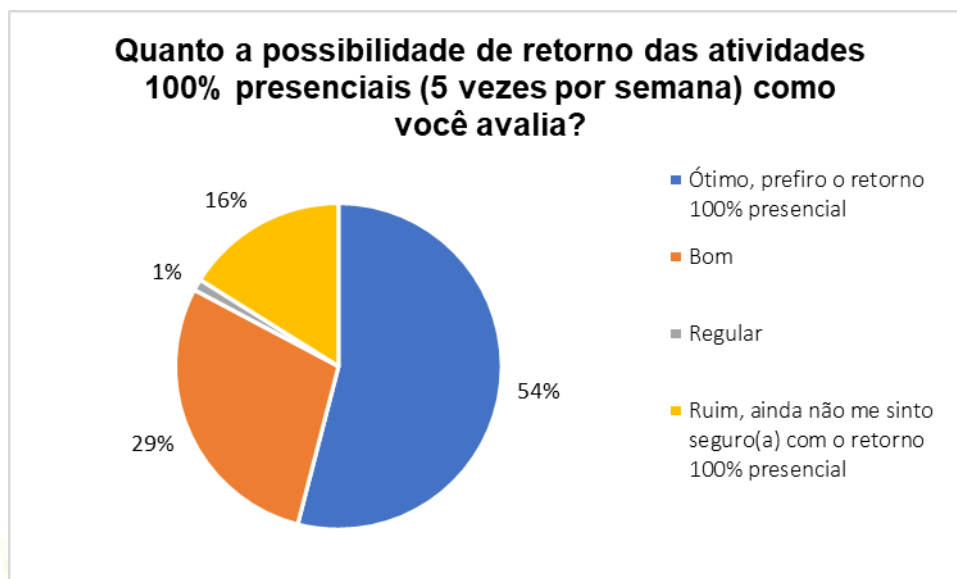


Gráfico VI – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a possibilidade de retorno das atividades 100% presenciais (5 vezes por semana).

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 54% dos entrevistados avaliaram como ótimo, preferem o retorno 100% presencial, 29% avaliaram como sendo bom, 16% como sendo ruim, ainda não se sentem seguros com o retorno 100% presencial e 1% como sendo regular.

Gráfico VII

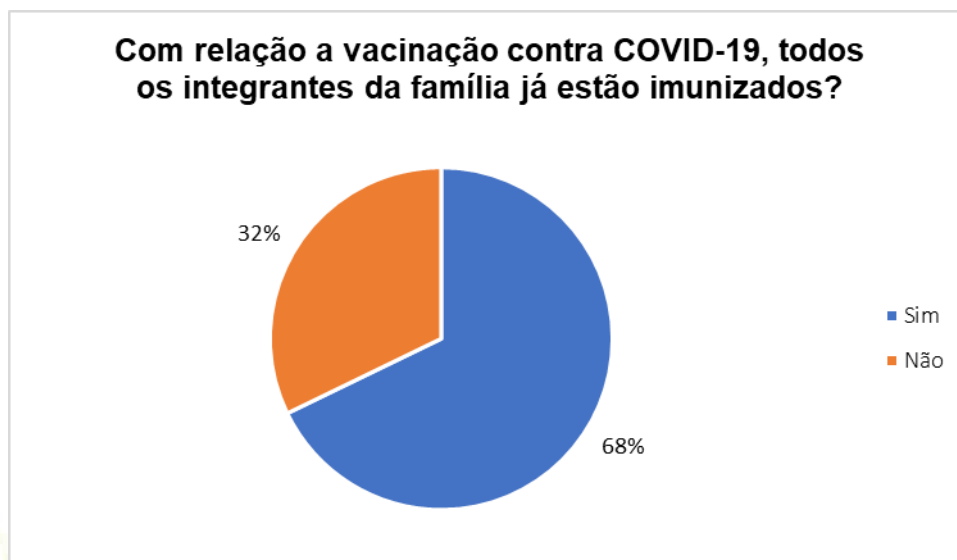


Gráfico VII – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a vacinação contra COVID-19, todos os integrantes da família já foram imunizados.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 68% dos entrevistados responderam sim, todos os integrantes da família já foram imunizados, enquanto que 32% relataram que não, a maior parte destes justificaram que alguns membros da família não foram devidamente vacinados, pois não havia disponibilidade de vacina para as idades dos filhos mais novos, no entanto uma pequena parcela deste grupo destacou que não se imunizaram por opção da família, pois não se sentem seguras em relação a vacina contra COVID-19.



• **DOAÇÕES DE PARCEIROS E APOIADORES DE JANEIRO A DEZEMBRO
2021**

| Parceiro e Apoiadores | Doação | Mês |
|---|---|------------|
| Pastifício Selmi | 45 kg de macarrão | Janeiro |
| RODOFORT Implementos Rodoviários | 03 cestas básicas | Janeiro |
| Transportes TRANSLOVATO | 05 cestas básicas | Janeiro |
| BMB – Belgo BEKAERT | Tecidos para máscara | Janeiro |
| BMB – Belgo BEKAERT | 37 cestas de natal | Janeiro |
| Pastifício Selmi | 45 kg de macarrão | Fevereiro |
| Transportes TRANSLOVATO | 14 cestas básicas | Fevereiro |
| Escola Estadual Paulo Camilo – Hortolândia 08/02 | Cestas básicas | Fevereiro |
| Pastifício Selmi | 45 kg de macarrão | Março |
| Manoel Quintana Transportes | 110 Caixas de chocolates + 100,00 Reais. | Março |
| IC Transportes | 120 Ovos de pascoa | Março |
| Luxótica /Campinas BMB – | Alimentos, Chocolates | Março |
| Supermercado Pague Menos | 800 Kg de açúcar | Março |

| | | |
|---|------------------------------------|-------|
| E.E.Manoel Ignácio da Silva, Hortolandi- SP | Doação de Horti-frut | Março |
| Rodofort – Implementos rodoviários | 03 cestas básicas | Março |
| Grupo “Amigos de Casa” Americana/SP | 100 Caixas de bombons | Março |
| Supermercados Pague Menos | 800 kg de Açúcar | Abril |
| Pessoas físicas | Alimentos | Abril |
| Sotreq/Sumaré | Alimentos | Abril |
| Ação entre amigos | Alimentos | Abril |
| EE Paulo Camilo De Camargo | 12 kg de sal | Abril |
| Transfaga - Transportadora | 150 cestas Básicas | Maio |
| Good Bom | 100 cestas Básicas | Maio |
| Pessoa física | 02 cestas Básicas | Maio |
| Pessoa Física | Alimentos | Maio |
| Fundo Social de Sumaré | Frutas, legumes e verduras | Maio |
| Supermercados Pague Menos | Alimentos e fraldas | Junho |
| Faculdade Anhanguera | Doação de alimentos não perecíveis | Junho |
| SESI Hortolândia | Doação de alimentos não perecíveis | Junho |

| | | |
|---------------------------|--|---------|
| Sumaré Solidária | Doação de alimentos não perecíveis | Junho |
| Pessoa Física | Doação de alimentos não perecíveis | Junho |
| BRK Ambiental | Doação de alimentos não perecíveis | Junho |
| Supermercados Pague Menos | Doação em espécie | Julho |
| Sumaré Solidária | Doação de alimentos (Frutas e legumes) | Julho |
| MQ Transportes | Doação em espécie | Julho |
| Vantec Copiadoras | Doação em espécie | Julho |
| LSL Transportes | Doação de 1600 máscaras | Julho |
| Pessoa física | Doação de alimentos não perecíveis | Julho |
| Pessoas Físicas | Doação de alimentos não perecíveis | Agosto |
| CI&T | Valor em espécie | Outubro |
| Luxottica | Doces, balas e chicletes | Outubro |
| Bekaert | Doação de Brinquedos | Outubro |
| Cola-Coca | Doces, balas e chicletes | Outubro |
| LSL transporte | Doação de 3 K de salsichas | Outubro |
| Funsol | Bolas | Outubro |



| | | |
|-------------------|-----------------|----------|
| Wabco | Cartão presente | Dezembro |
| Sumaré solidária | Cestas de natal | Dezembro |
| Stoller do Brasil | Chocotones | Dezembro |