



**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM**

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Período de Referência: Janeiro a Dezembro de 2022

Serviço de Proteção Social [X] Básica [] Especial

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br



3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua: Fernando Baron Nº 38 – Apto 22, Recanto Fortuna- Campinas/SP

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



5.3 Público Alvo:

Crianças, adolescentes e idosos.

DESCRIÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS DO PERÍODO	QUANTIDADE
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	56
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	76
Idosos (acima de 60 anos)	13
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	04
Mulheres (acima de 18 anos)	-
Homens (acima 18 anos)	-

5.4 Público Prioritário:

06 – 15 anos: encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI, reconduzidos ao convívio familiar após medida de acolhimento institucional; com deficiência, beneficiários do BPC; provenientes de famílias beneficiárias de Programas de Transferência de Renda, provenientes de famílias com precário acesso a renda e serviços públicos.

15 – 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.



60 anos ou mais: beneficiários do BPC; com famílias inseridas em Programas de Transferência de Renda; em situação de isolamento por ausência de acesso a serviços ou convívio familiar e comunitário; cujos interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

5.5 Campo da vulnerabilidade social:

Desemprego; Trabalho precário, isto é, sem contrato ou por contrato de curta duração, dissociado de direitos e proteções; Vulnerabilidade decorrente de falta de infraestrutura urbana; Do precário acesso a serviços públicos; Da violência urbana; Do envolvimento com tráfico de drogas.

5.6 Dias e Horários de Atendimento:

Crianças e adolescentes

Dias úteis, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 11h e das 12h30 às 16h.

Idosos

Dias úteis, as quartas e sextas-feiras, no horário das 08h30 às 10h30.

5.7 Meta de Atendimento:

110 usuários.

ETAPA/FASE	QUANTIDADE		COMENTÁRIOS
	Prévia	Real	
Planejamento das ações	06	06	Foram realizadas reuniões bimestrais com a equipe técnica do SCFV para planejamento e replanejamento das ações.
Atualização Cadastral	110	110	Foram realizadas atualização cadastral de todos os usuários.

Organização e desenvolvimento das ações propostas	110	110	De acordo com plano de trabalho foram ofertadas oficinas para criança/adolescente no período e idosos, considerando que foram aplicadas 4 oficinas/dia para crianças e adolescentes, divididas entre manhã e tarde.
Acompanhamento/Encaminhamentos	110	110	Para inclusões no SCFV no período, tanto por demanda espontânea, quanto por avaliação dos demais órgãos da rede, foram realizados os encaminhamentos para o CRAS para atualização do Cadastro Único, para aqueles que ainda não possuíam cadastro.
Atendimentos remotos e presenciais	110	110	Planejamento das atividades ocorreu através das reuniões entre os atores de rede e também através de: grupos de convivência, oficinas, acompanhamento e orientação às famílias, passeios e atividades de lazer.
Trabalho de intersectorialidade	06	06	Articulação com as demais redes que compõem o serviço.
Avaliação, monitoramento, relatórios e prestação de contas	03	03	Relatório quadrimestral de prestação de contas.

7. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

7.1 Recursos Humanos:

QUADRO RH – Janeiro a Dezembro/2022				
Função	Nome	Carga Horária	Regime de Contratação	Observações
Assistente Social/ Técnico de referência	Elaine da Silva Gomes Amad	30 h/s	CLT	
Assistente Social/ Técnico de referência	Helena Cristina de Moraes	30 h/s	CLT	De 02/2022 a 07/2022
Orientador social	Sara Ribeiro Afonso	38,5h/s	CLT	Demissão em 08/2022
Orientador social	Valdirene dos Santos Alves	38,5h/s	CLT	
Facilitadores/ Monitor de oficina	Gabriela Raissa Calisto Boni	38,5 h/s	CLT	Demissão em 07/2022
Facilitadores/ Monitor de oficina	Maria Fernanda da Silva	38,5 h/s	CLT	Admissão em 01/22
Facilitadores/ Monitor de oficina	Mariana Andrade Viana	38,5h/s	CLT	
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Lucinéia Verneck Moraes	38,5h/s	CLT	
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Maria Pereira de Oliveira da Silva	38,5h/s	CLT	Demissão em: 05/2022
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Cristiane Ap. Jacinto Felis	38,5h/s	CLT	Admissão em 05/2022

Facilitadores/ Monitor de oficina	André Luís Martins da Cunha	8 a 12 h/s	Prestador de Serviço- PJ	
Facilitadores/ Monitor de oficina	Luis Amaral	8 a 12 h/s	Prestador de Serviço- PJ	De 02/2022 a 04/2022
Facilitadores/ Monitor de oficina	Ingrid Cristina dos Santos Barbosa	8 a 12 h/s	Prestador de Serviço- PJ	De 04/2022 a 10/2022
Facilitadores/ Monitor de oficina	Italo Maia Benevides Braga	8 a 12 h/s	Prestador de Serviço- PJ	Início 06/2022
Prestador de Serviço Especializado – Contábil	E A de Souza Jacinto ME	Horas pré estabelecidas	Prestador de Serviço- PJ	Acompanhamento remoto
Prestador de Serviço Especializado – TI - Manutenção de equipamentos de informática	Joel Moraes Junior	Horas pré estabelecidas	Prestador de Serviço- PJ	Presença pontual (quando solicitado)
Prestador de Serviço Especializado – Acompanhamento e orientação pedagógica	Marcia Leticia B. Souza	Horas pré estabelecidas	Prestador de Serviço- PJ	Acompanhamento remoto

7.2 Estrutura Física:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	REPAROS REALIZADOS	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Almoxarifado	01	Sim	Não	Compartilhados
Banheiro	07	Sim	Não	Compartilhados
Banheiro Adaptado	01	Sim	Não	Compartilhados
Biblioteca	01	Sim	Não	Compartilhados
Cozinha	01	Sim	Não	Compartilhados

Despensa	01	Sim	Não	Compartilhados
Recepção	01	Sim	Não	Compartilhados
Refeitório	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de arquivo	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de atendimento	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de atividade	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala de informática	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe administrativa	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe técnica	03	Sim	Não	Compartilhados
Salão para atividades	01	Sim	Não	Compartilhados

7.3 Recursos Físicos:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	REPAROS REALIZADOS	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Ar Condicionado portátil	04	Sim	Não	Compartilhado
Ar Condicionado Split	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário 12 portas	02	Sim	Não	Compartilhado
Armário de arquivo grande	05	Sim	Não	Compartilhado

Armário grande duas portas	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas	09	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas de correr	01	Sim	Não	Compartilhado
Armário vitrine expositor	02	Sim	Não	Compartilhado
Automóvel Chevrolet Montana	01	Sim	Não	Compartilhado
Balcão escritório recepção duas gavetas	01	Sim	Não	Compartilhado
Balcão refeitório	02	Sim	Não	Compartilhado
Banco escolar de lápis	01	Sim	Não	Compartilhado
Banco de madeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de plástico branca	50	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de empilhar	32	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira escolar de madeira	35	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira executiva base "S"	04	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira fixa	12	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira giratória	26	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira plástica colorida	10	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de metal	54	Sim	Não	Compartilhado

Caixa amplificadora	02	Sim	Não	Compartilhado
Computador	38	Sim	Não	Compartilhado
Conjunto escolar sextavado	01	Sim	Não	Compartilhado
Filtro de água	01	Sim	Não	Compartilhado
Fogão – NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Forno	01	Sim	Não	Compartilhado
Gabinete de cozinha com pia	01	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Impressora	02	Sim	Não	Compartilhado
Lixeira de coleta seletiva	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório em “L”	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa unitária escolar	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório	04	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório com gavetas	09	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de laboratório de informática	05	Sim	Não	Compartilhado
Mesa inox	01	Sim	Não	Compartilhado

Mesa de madeira colorida	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore	20	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore pequena - NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de plástico redonda	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa redonda giratória	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de reunião redonda	02	Sim	Não	Compartilhado
Microondas	02	Sim	Não	Compartilhado
Modular gaveteiro	01	Sim	Não	Compartilhado
Notebook	07	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira plástica NUTRIPLUS	05	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira de ferro	09	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira colorida de madeira	02	Sim	Não	Compartilhado
Purificador de água suspenso	03	Sim	Não	Compartilhado
Trio de cadeira longarina	02	Sim	Não	Compartilhado
Televisão	01	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de parede	06	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de pé	02	Sim	Não	Compartilhado



Lousa Digital	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa oval	01	Sim	Não	Compartilhado
Puff redondo	02	Sim	Não	Compartilhado
Puff banco	02	Sim	Não	Compartilhado

7.4 Recursos Financeiros:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	355.670,17	17.674,80	28.093,58	0,00
SALDO ANTERIOR	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	326.972,72	15.963,01	27.538,62	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	348,81	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	29.046,26	1.711,79	554,96	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	27.570,82	0,00

Manifestação técnica

Utilização dos recursos financeiros no período:



Os recursos municipais e estaduais pactuados para o exercício foram repassados na íntegra porém, dos recursos federais faltaram R\$ 25.576,18 fato que exigiu, para cumprimento a todas as obrigações sociais e trabalhistas assumidas, o remanejamento das despesas provisionadas com essa diferença, para os recursos municipais, conforme informado em ofício ao setor de prestação de contas e demonstrado nos anexos respectivos.

8. REDE DE SERVIÇOS DO MUNICÍPIO COM AS QUAIS HÁ ARTICULAÇÃO:

Órgão/Serviço	Articulação	Frequência
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Mensal
CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	Conforme demanda
Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Conforme demanda
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Conforme demanda
Conselho Tutelar	Notificação	Conforme demanda

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes.	Mensal
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social.	Mensal
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	Conforme demanda
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	Conforme demanda
Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	Conforme demanda
	Repasse dos recursos financeiros;	Mensal
	Prestação de contas dos recursos repassados.	Quadrimestral

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS
--------------------------	---------------------------	--------------------------

<p>Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Nº de atendidos do SCFV</p>	<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV</p>
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendimentos do SCFV.</p>	<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV; Melhora no comportamento, envolvimento do grupo.</p>
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendidos do SCFV.</p>	<p>Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas;</p>
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas</p>
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas</p>

Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Nº de adolescentes que participaram das oficinas de preparação para o mercado de trabalho.	Nº de adolescente que tiveram melhor aproveitamento do conteúdo e conseguiram certificação nos cursos ofertados
Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.	Nº de matriculados nas unidades de ensino regular	Declaração escolar fornecida pelas unidades de ensino regular
Idosos		
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;	Nº de oficinas realizadas no SCFV;	Permanência e envolvimento dos participantes nas oficinas.
Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;	Nº de oficinas realizadas no SCFV Nº de atendidos do SCFV	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV;
Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;	Nº de atendimentos do SCFV	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas nas rodas de conversa;



10. TRANSPARÊNCIA:

10.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução:

Por meio de uma placa afixada na fachada da Organização, com medidas de 1,70m x 0,90m, contendo: logotipos da NISFRAM, Prefeitura Municipal de Sumaré e SUAS; nome da parceira e público atendido; e também através de um quadro afixado na recepção da OSC informando o respectivo Termo de Colaboração e valores.

10.2 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim

Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

10.3 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC:

Logotipo de todos os órgãos envolvidos na parceria – Governo Federal, Estadual, Municipal, juntamente ao logotipo da Organização (realização).

10.4 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;
Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na



descrição de cada postagem.

10.5 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Programa Luz – Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.

10.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto:

Os veículos são identificados com adesivos imantados com o logotipo da instituição e nome da parceria.

11. MONITORAMENTO

11.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV ocorreu através de reuniões técnicas, reuniões com monitores, oficinairos e orientadores, listas de frequências, avaliação das atividades, acompanhamento famílias, aplicação de pesquisas de satisfação, encaminhamentos.

11.2 Avaliação de resultados:

Considerando os objetivos propostos, tendo como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, sendo assim, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto. Visto que todas as ações foram planejadas de forma atenta, respeitando a realidade dos usuários e das famílias, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos participantes.

Ressaltamos que o trabalho desenvolvido pela equipe técnica do SCFV contribuiu para o aumento do acesso a serviços socioassistenciais através de ações intersetoriais integradas que visaram à superação do atendimento segmentado e descontextualizado das situações de vulnerabilidade social vivenciadas. Com o retorno das atividades 100% presenciais foi perceptível notar a importância da interação social, visto que os dois anos anteriores privou-os desta condição.

Todas as ações e atividades com crianças, adolescentes e idosos foram realizadas com turmas separadas por faixa-etária.

Para análise dos resultados e cumprimento das metas foram utilizados os seguintes indicadores: Número de inclusões no SCFV, verificado através da lista de presença e do SCFV. A avaliação dos dados demonstrou o cumprimento da meta estabelecida e nível de participação e envolvimento no SCFV e número de usuários frequentes nas desenvolvidas pelo SCFV, verificado através da Lista de presença e Relatórios Técnicos.

Através de análise da lista de presença e relatórios técnicos foi possível demonstrar que a meta foi atingida, apresentando participação satisfatória. Vale ressaltar que a pandemia do COVID-19 trouxe impactos significativos, notados no retorno das atividades totalmente presenciais, como ansiedade, medo, irritabilidade, entre outros. Embora tenha sido um ano de muitos desafios, consideramos, êxito nos resultados construídos ao longo do período de execução do serviço, principalmente na perspectiva de estreitamento de vínculos entre as famílias e a equipe técnica, percebidos pela segurança demonstrada pelos usuários, asseguradas para o acolhimento das suas demandas, interesse e necessidades.

O trabalho desenvolvido repercutiu positivamente nas famílias e teve impactos subjetivos e não mensuráveis, mas evidenciados na pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos



atendidos pelo SCFV. O resultado da pesquisa mencionada está demonstrado em forma de gráficos, anexos ao item 13 deste instrumental, também neste instrumental se encontram se gráficos referentes as ações realizadas com as famílias ao longo do período, tendo como meio de verificação as listas de presenças e Quantitativo de vagas ocupadas durante os meses de 2022 de crianças adolescentes e idosos.

12. Manifestação Técnica:

Em conformidade com o Plano de Trabalho proposto, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da NISFRAM proporcionou aos participantes um espaço de convivência com a oferta de atividades socioeducativas, artísticas, culturais, de lazer e esportivas. Todas as ações foram planejadas de forma atenta, respeitando a realidade dos usuários e das famílias, sendo possível a construção de um espaço de interação social planejada que visou a formação cidadã, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos participantes. Foram ofertados espaços coletivos de acolhimento e escuta sensível as demandas trazidas pelos usuários, bem como atendimentos individuais, escuta qualificada, encaminhamentos e acompanhamento.

O processo de participação dos usuários nos encontros e rodas de conversa permitiu uma avaliação constante do trabalho para que o serviço fosse executado, dentro das normas técnicas, e de acordo com as necessidades e interesses dos usuários. Isso permitiu adequações nas estratégias e metodologias, discutidas e ajustadas nas reuniões periódicas da equipe técnica do SCFV NISFRAM.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos também permaneceu priorizando os canais de comunicação remotos com os usuários e famílias.

Dentro da proposta metodológica, os conteúdos abordados foram selecionados pela equipe técnica de forma a dialogar temas importantes com a realidade vivenciada. Damos maior visibilidade aos temas relacionados a cada mês, como datas comemorativas escolhidas para relembrar eventos históricos, conquistas importantes, entre outras.

Durante o ano o SCFV pôde contar com importantes parcerias que enriqueceram a execução do

trabalho, a tabela de doações parceiros e apoiadores encontra-se anexa ao item 13 deste instrumental. As atividades de janeiro a dezembro aconteceram da seguinte forma:

JANEIRO

No mês de janeiro foi realizada roda de conversa com as crianças e adolescentes, relatando como foi o Natal, Ano Novo, início de férias, um bate papo bem descontraído. Foi realizado também várias brincadeiras cooperativas, Stop coletivo, qual é a música, quem é o cantor, continue a música, corrida do algodão, corrida do jornal, brincadeira de encher a garrafa pet com água, bola no cesto, jogo da velha. Estas atividades tiveram como objetivo, descontração, interação, cooperação, diversão, trabalho em equipe, agilidade, percepção, conhecimento, trabalhar valores a partir de brincadeiras.

Na segunda semana do mês de janeiro iniciamos as atualizações cadastrais do SCFV, com horário agendado a priori para seguirmos os protocolos de prevenção ao COVID-19.

Na terceira semana do mês de janeiro continuamos com as atividades de recreação, o mês foi dedicado para realização de brincadeiras e gincanas, tendo em vista que as crianças se encontram em férias escolares, assim estimulando sua participação na Ong de forma prazerosa. Foram desenvolvidas as seguintes brincadeiras: Desafios de montar quebra cabeças, jogo da força, montar frases, soletrar, bexiga no copo e argola no alvo, jogo da velha, torta na cara. Estas atividades tiveram como objetivo, resgatar a tradição das brincadeiras, ampliar o universo lúdico e cultural das crianças, promover a diversão de todos os participantes, cooperação e a importância do trabalho em equipe, melhorar a coordenação motora e sociabilidade dos envolvidos nos jogos.

Para concluir a terceira semana de atividades, as crianças e adolescentes participaram de uma oficina de Confecção de pipas, foram divididos em grupos, a oficina teve como objetivo, promover a solidariedade por meio de atividades que estimulam a integração e a amizade, agregar entretenimento e diversão, as crianças estão adorando as atividades de recreação que estão sendo desenvolvidas nesse período, estão interagindo positivamente uns com os outros.

Para finalizar o mês recheado de brincadeiras e entretenimento, as crianças e adolescentes participaram das seguintes recreações: jogos de tabuleiros, jogo da memória, queimada coração, batata quente com palavras, uno, confecções livres com lego, confecção de carrinhos com palito de sorvete e elástico, dança da cadeira, dinâmica do nó com barbante, brincadeira com bexiga. As atividades tiveram como objetivos promover a solidariedade por meio de atividades que estimulam a

integração e a amizade, trabalhar o raciocínio lógico, ampliar os conhecimentos, diversão.

Idosas:

Foi realizada uma breve avaliação através de uma roda de conversa para ter o conhecimento sobre o estado de saúde de cada uma das atendidas, começamos o mês com exercícios leves como alongamentos com objetivo de ganhar mais amplitude ao movimento corporal, circuito com objetivo de melhorar a aptidão física trabalhando o cardiorrespiratório assim auxiliando no fortalecimento dos pulmões de cada indivíduo, respeitando seus limites corporais. Foram desenvolvidas atividades cognitivas, com o intuito de melhorar a velocidade de reação, a ginástica com objetivo de melhorar coordenação motora, aplicando todas as normas da covid 19.

Kung Fu:

Nos meses de janeiro a fevereiro aconteceram as oficinas de Kung Fu em parceria com a Associação Shaolin Chan, com metodologia própria, o processo de aprendizagem deu-se de forma gradual, partindo de técnicas mais simples para mais elaboradas. Além do domínio da arte marcial a oficina buscou fortalecer conceitos de valorização, respeito, concentração, calma e autoconfiança nos participantes. Objetivo: Proporcionar o aprendizado de técnicas de Kung Fu, estilo Shaolin do Norte, e de exercícios que envolvem equilíbrio, coordenação motora e agilidade.

FEVEREIRO

Socioeducativo:

Na primeira semana do mês de fevereiro, as crianças e adolescentes participaram de uma atividade muito importante, usaram sua criatividade para elaboração de um contrato de convivência coletivo, que será utilizado no decorrer do ano, contendo regras e deveres que eles deverão seguir, com o objetivo de incentivar as crianças e adolescentes a valorizarem regras e leis como elementos necessários à convivência social, tornando assim um ser participante e atuante nas regras de convivência.

Para complementar a oficina socioeducativa da semana, assim ajudando num aprendizado específico tais como: raciocínio, memória, atenção, elaboração de processos estratégicos, concentração, além de facilitar a transposição de questões para a vida, levando a criança a aprender que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias em busca de motivação, as crianças realizaram oficinas de jogos de mesa, como damas, xadrez, ludo, uno e confecção de um jogo da memória, divididos em turmas organizadas, num ambiente lúdico e prazeroso.



Na segunda semana do mês de fevereiro a programação contemplou atividades diversas como brincadeiras livres, Jogos de Mesa, confecção do jogo Sudoku das cores, dinâmicas, oficina de leitura. Foram realizadas rodas de conversa com as crianças e adolescentes, com exibição de vídeos e entrega de panfleto informativo com orientações referente a vacinação e a prevenção de doenças infectocontagiosas. Para concluir a atividade, levamos a sala um modelo de caderneta de vacinação para as crianças conhecerem como funciona, para que serve, quais as vacinas que são importantes tomar no decorrer das fases. As atividades tiveram o objetivo de conscientizar os atendidos sobre a importância das vacinas, ampliar os conhecimentos, trabalhar a concentração e a atenção, raciocínio, habilidades motoras, estimular a criatividade, aumentar autoconfiança e oportunizar o trabalho em grupo.

Na terceira semana de fevereiro a programação contemplou atividades diversas como brincadeiras livres, oficinas de jogos de mesa, como damas, xadrez, ludo, uno, releituras de histórias através do desenho e escrita, dinâmicas de grupo, confecção do jogo Fecha a caixa, jogo da velha, usando materiais recicláveis, dividido em turmas organizadas, num ambiente lúdico e prazeroso.

Em comemoração ao dia do repórter, foi realizada uma roda de conversa com as crianças e adolescentes, com as principais informações sobre essa profissão tão importante. Após bate papo as crianças puderam se divertir brincando de ser repórter por um dia, assim aprenderam de forma lúdica como e o dia a dia desse profissional, para concluir a atividade foi entregue um desenho para colorir sobre o tema, para expor na Instituição, como forma de homenagem a data.

No dia 17 de fevereiro, as crianças confeccionaram, suas máscaras de carnaval, as máscaras foram utilizadas na festa de Carnaval, cada um personalizou suas máscaras de acordo com sua criatividade.

Na última semana do mês, a proposta de atividade foi uma peça de teatro, com o tema “Coronavírus, “a peça de teatro foi escrita com a ajuda das crianças, o educador realizou uma roda de conversa com orientações e informações sobre o tema, assim ajudando na criação do roteiro, após essa etapa ,foram selecionados os personagens que cada um iriam desenvolver na peça, organização do cenário, ensaio das falas, para concluir a atividade, após alguns ensaios, realizamos a gravação da peça, que será disponibilizada no grupo de WhatsApp, para os familiares assistirem, essa proposta teve como objetivo abordar o tema covid-19 com as crianças de forma lúdica e prazerosa, conscientizar os atendidos e familiares sobre a importância do uso das máscaras corretamente, lavar as mãos, dentre outros



cuidados para a prevenção, postar a peça de teatro no grupo de WhatsApp.

No dia 22 de fevereiro, confeccionaram um lindo cartaz em homenagem as Mulheres profissionais da área da saúde. O cartaz ficou exposto na Unidade de Pronto atendido Macarenko, como forma de homenagem ao Dia Internacional das Mulheres.

Em comemoração ao Carnaval (25/02), a proposta da atividade foi, roda de conversa com curiosidades do carnaval e uma festinha temática com marchinhas e muita diversão, as atividades tiveram como objetivo desenvolver a criatividade e a socialização das turmas.

Atividades Esportivas:

Iniciamos o mês com uma atividade muito importante que são os jogos de tabuleiro tem como objetivo desenvolver habilidades e estimular o raciocínio lógico, concentração e atenção, assim também como a paciência e o respeito, trouxemos também o basquete uma ótima atividade para a interação dos atendidos pois ela trabalha muito a cooperação em equipe, o campo minado onde desenvolve a autoconfiança e lateralidade, o voleibol uma ótima atividade pra desenvolver o trabalho em equipe e o Badminton onde puderam vivenciar uma atividade de raquete pouco conhecida aqui no Brasil.

E a queimada que todos adoram além de desenvolver agilidade e velocidade uma ótima atividade para o convívio social.

Contação de história:

As atividades foram realizadas através de uma roda de leitura, com o livro: Dandara- A menina que criou seu destino”, que aborda a história de uma menina negra que descobre a história e a cultura do povo africano, e assim entende a importância da diversidade e da inclusão na sociedade. Após a leitura participaram de uma dinâmica onde colavam uma folha de sulfite nas costas com fita crepe e ficavam com uma caneta nas mãos, ao som da música andam pelo espaço, quando a música parava, deveriam escrever uma palavra de elogio/qualidade nas costas de uma das colegas que estivessem mais próximas. O objetivo da atividade, foi incentivar a leitura, ampliar os conhecimentos.

Na segunda semana do mês de fevereiro as atividades tiveram como objetivo estimular a leitura, resgate da arte de contar histórias, a criatividade, o imaginário, o lúdico e suas potencialidades. Foram realizadas a leitura da história Festa na floresta, confecção de história em quadrinhos, após bate papo para verificar o que entenderam da mesma, elaboração da uma história maluca, onde o educador iniciou uma história com as crianças e ao longo dela as crianças e adolescentes davam continuidade

na história.

Libras:

Nesse mês de fevereiro, as crianças e adolescentes aprenderam o Alfabeto Manual (Libras) e treinaram através de brincadeiras de datilologia. Para interação dos participantes, foram realizadas gincanas para ver quem adivinhava a palavra primeiro, ao ser soletrada, através das mãos. Todos se divertiram muito nesta brincadeira inclusiva e acessível. A atividade proporcionou aos atendidos, além do aprendizado e interação, comunicação básica com a pessoa surda de uma forma lúdica e divertida.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

Na primeira semana foi realizado uma dinâmica de apresentação da oficina, no qual foi apresentada a divisão dos módulos criados para a oficina, logo após foi realizada a apresentação em forma de bate papo contando um pouco da vivência de cada um, afim de fortalecer vínculos de amizade e quais são as expectativas para a oficina e para o futuro. Noções Básicas de informática e apresentação do Cursinho Popular X, cursinho localizado no bairro e com finalidade de ajudar atendidos de escola pública a ingressar nos colégios técnicos da região e entendendo que ingressar em um colégio técnico é uma maneira de começar a inclusão no mercado de trabalho. Foi iniciado o primeiro módulo dando uma noção básica de informática, explicando o que é o sistema Windows, sistema que estamos utilizando na oficina, qual a diferença deste sistema para o sistema Linux e IOS, seus pontos positivos e negativos, mecanismos do notebook e como ligar e desligar o notebook com segurança e conservando o notebook.

Na terceira semana, iniciamos com atividade de digitação, onde foi explicado as funções do teclado, principalmente a utilização da tecla Shift, focando ensinamento da inserção das acentuações corretas, após foi realizado algumas atividades em um site de jogos de digitação.

Idosos:

Nossas idosas confeccionaram um lindo vaso de flores tulipa de tecido, o artesanato foi confeccionado com material reciclado, de acordo com a criatividade delas; leituras de reflexão para a vida, com o objetivo de realizar a leitura em grupo, para refletir sobre acontecimentos no nosso cotidiano e resgatar valores importantes, muitas vezes deixados de lado, pelo estresse do dia a dia, momento de acolhimento e escuta; atividade de Libras: com orientação do educador, aprenderam o Alfabeto Manual (Libras) e treinaram através de brincadeiras de datilologia. Para interação das participantes, foram

realizadas gincanas para ver quem adivinhava a palavra primeiro, ao ser soletrada, através das mãos. Todas se divertiram muito nesta brincadeira inclusiva e acessível. A atividade proporcionou as atendidas, além do aprendizado e interação, comunicação básica com a pessoa surda de uma forma lúdica e divertida

Atividade física adaptada aos idosos:

Os idosos também participaram de oficinas esportivas e de dança; fizeram atividades de ginástica e exercícios de resistência, com o objetivo de reduzir os danos causados pelo tempo como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda dos tônus musculares

MARÇO

Socioeducativo:

Em comemoração ao dia Internacional da Mulher , as crianças e adolescentes participaram de um bate papo e pesquisa sobre a data, após explicaram o que entenderam sobre o assunto, para concluir a atividade confeccionaram cartazes e desenhos para compor um lindo painel temático para a homenagem as mulheres; as crianças confeccionaram um jogo pedagógico shisima, foram divididos em grupos de acordo com a faixa etária, realizamos a explicação de como se jogava o shisima, passamos as regras, após brincaram em duplas, esse jogo teve o objetivo de compreender conteúdos matemático, auxiliar criar estratégias e exercitar a concentração; confeccionaram um cartão, personalizado por eles mesmo, após escolheram uma mulher para presentear a mesma. Essa atividade teve como objetivo, falar sobre a data Dia Internacional das Mulher, sua importância, aguçar a curiosidade, desenvolver a criatividade; atividades em comemoração em homenagem ao dia Internacional do DJ; atividade sobre o dia do telefone, foram reunidas através de roda de conversa com orientações sobre o tema, exibição de vídeos contendo curiosidades sobre a evolução do telefone, após confeccionaram um telefone sem fio utilizando materiais recicláveis, para brincarem entre eles; No dia 08 de março de 2022 foi realizado um bate papo com as mulheres, mães dos atendidos no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos da NISFRAM, com a participação da assistente social e coordenadora da Casa Lar Mulher Ely Mota. O tema que abordamos foi” Empoderamento feminino no mercado de trabalho”, com o objetivo de potencializar a importância de a mulher conquistar o seu espaço; Nesta semana também foi abordado o tema: Mudanças Climáticas com as crianças e adolescentes, foram reunidos através de roda de conversa com apresentação da carta da terra e



exibição de uma animação sobre mudanças climáticas; No dia 21 de março, em comemoração ao dia Internacional da Síndrome Down, realizamos roda de conversa, exibição de vídeos e contação de história, para abordarmos o tema de forma lúdica. As atividades tiveram como objetivo trabalhar o tema síndrome Down, falar sobre inclusão e diferenças, ampliar os conhecimentos dos nossos atendidos; no dia 22 de março realizamos algumas atividades sobre o dia Mundial da Água, as crianças e adolescentes foram reunidos através de roda de conversa e exibição de vídeos com informações sobre o tema, após confeccionaram um lindo cartaz em formato de gota que ficou exposto na sala de atividades pedagógica. As atividades tiveram como objetivo conscientizar nossos atendidos sobre a importância de não poluirmos nossas águas, passar orientações sobre as consequências da poluição da água para qualquer tipo de vida, a importância de desenvolvermos hábitos e atitudes para preservarmos o nosso meio ambiente. Para abordar melhor o tema recebemos uma Palestra na NISFRAM, em parceria com a BRK ambiental, para nossos atendidos. A palestra foi destinada a todas as faixas etárias, por se tratar de Educação Ambiental, com o seguinte tema: "CAMPANHA LIXO ZERO NA REDE DE ESGOTO. O tema abordou, saneamento e dificuldades enfrentadas na coleta de esgoto. O objetivo da atividade foi conscientizar nossos atendidos sobre a importância de fazer o descarte correto dos materiais recicláveis, redução do lixo na rede de esgoto e consequentemente melhores resultados nos indicadores de entupimentos. Outro tema muito relevante foi abordado com nossos atendidos, a "Discriminação Racial", foram projetados vídeos com orientações sobre o assunto, após debate com nossos atendidos respondendo dúvidas, uma atividade muito produtiva, com participação e envolvimento das crianças e dos adolescentes. A proposta teve como objetivos, compreender que as diferenças individuais devem ser respeitadas, valorizar as diferenças presentes no ambiente da NISFRAM e de outros espaços sociais, refletir acerca de posturas preconceituosas adotadas pelas pessoas de forma não intencional e suas consequências; participar de atividades que mostrem ao grupo a importância do respeito mútuo; identificar a presença de atitudes racistas em diferentes grupos de convivência; O bullying, tema muito importante, foi trabalhado através de atividades que contaram com a exibição de slides com informações sobre o tema, dinâmica com bexigas, roda de conversa. A atividade teve como objetivos, trabalhar o tema Bullying, ampliar os conhecimentos, reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas, identificar as ações que podem caracterizar a prática do bullying, demonstrar empatia pelos colegas de turmas através de atitudes



positivas; “Pic conto” com partilha de um delicioso lanche.

Contação de Histórias:

Em comemoração ao Dia da Poesia, as crianças e adolescentes participaram de uma roda de conversa, com apresentação dos principais poetas brasileiros, realizamos a leitura de algumas poesias famosas, para assim se inspirarem nas suas próprias criações, após concluírem a atividade foi feita uma exposição coma as poesias dos nossos atendidos na NISFRAM. Esta atividade teve como objetivo apresentar para as crianças, alguns poetas famosos, (Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Mário Quintana etc.), despertar o interesse por textos poéticos, tanto em versos quanto em prosa, despertar o interesse pela leitura; Oficina de contação de histórias, com leitura das seguintes historias: Sou eu, ninguém e igual a ninguém, da autora Raquel Cané, após bate papo para verificar o que compreenderam da mesma, para finalizar a atividade confeccionaram uma linda marca páginas personalizado de acordo a criatividade e imaginação dos mesmos. Essa atividade teve como objetivos, despertar o interesse pela leitura, tornar a leitura um hábito, trazendo momentos prazerosos, através de imaginação e interpretação.

Atividades Esportivas:

Começamos este mês com uma atividade muito importante, o quadrado mágico que tem como objetivo desenvolver atenção e concentração, e a queimada com objetivo desenvolver habilidades de agilidade, trouxemos uma modalidade para os atendidos conhecerem que é o handebol, as crianças puderam aprender a leitura, através do karaokê, permitindo assim que as crianças adquiram o interesse pela música e melhorar suas habilidades musicais. Tem como objetivo desenvolver as vozes em harmonia, a dança tem como sua principal característica desenvolver a coordenação motora além de trazer um convívio social harmonioso.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

Na primeira semana do mês de março foi finalizada as atividades relacionadas ao curso de digitação e iniciado um primeiro contato com a programa Excel, explicando como funcionava o layout do programa, quais são as funções principais, passando pela barra de título, guia de acesso rápido, os guias, os grupos e os botões, uma explicação bastante simples, somente para iniciar uma breve explicação;

O Serviço recebeu um pen drive com todo conteúdo do programa ACESSUAS trabalho – 12 Vídeo aulas que foi exibido aos adolescentes como complementação aos temas de inclusão no mercado de

trabalho: No mês de março foram trabalhados os vídeos: Trabalho como direito e Identidade, Sociedade e Transformação; Construção de currículos e Direitos trabalhistas, ao final de cada vídeo foi realizada uma roda de conversa para entender os motivos de tratar o trabalho como um direito para todos; Foi realizada também atividade para responder cinco perguntas abordadas pelo vídeo criação de um currículo, a ideia da atividade foi entender quais são os planos e metas de cada um e como é importante estabelecer essas metas para focar e caminhar até elas.

Idosos:

Em homenagem ao mês das mulheres, as idosas participaram no decorrer do mês de uma oficina de artesanato, onde elas confeccionaram um lindo vaso de flores, utilizando a técnica do fuxico, usaremos tecido, linha, palito de churrasco, cola quente, algodão. Esta atividade tem como objetivo presentear as idosas em homenagem ao dia internacional das mulheres, proporcionar momentos de aprendizagem e de interação entre elas, desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e costura;

Atividade física adaptada aos idosos:

As atividade desse mês procurando desenvolver algumas habilidades como a flexibilidade através de exercícios de alongamentos diversos e também algumas atividades cognitivas como o quadrado mágico que faz com que os atendidos desenvolva atenção e concentração, foi realizado também o circuito onde cada estação desenvolve um tipo de habilidade corporal, exercícios aeróbicos que tem como objetivo melhorar o condicionamento físico, retarda envelhecimento, auxilia no menor risco de doenças graves, e para finalizar fizemos a ginastica que auxilia a coordenação motora, flexibilidade, desenvolvendo força, e equilíbrio.

ABRIL

Socioeducativo:

Roda de conversa, as turmas decidiram juntos e realizaram a montagem de lego e quebra cabeça, jogos de tabuleiro e uno, trabalhando o raciocínio, concentração, disciplina e a responsabilidade; confecção de um carrinho com lego, após essa construção foi realizado uma mine competição, trabalhando a construção em equipe, respeito a opinião e a competitividade saudável; Em conscientização da importância de uma boa saúde e qualidade de vida foi realizado a exibição de um

vídeo e posteriormente uma roda de conversa, com a reflexão de quão importante a atividade física é para melhorar a qualidade de vida; foi realizada dinâmica da estrela onde cada um escreve as coisas que gostam de fazer, com o objetivo de trabalhar o autoconhecimento e a importância de conhecer os colegas o respeito para com os demais; Confecção de um cone em formato de cenoura para posteriormente ser usado para colocar chocolates e serem entregues na festa juntamente com outros presentes, proporcionando um ambiente de interação entre eles, coordenação motora, respeito pelas diferenças pois cada um tem uma maneira diferente de criação, confecção de painel da festa de páscoa com o objeto do trabalho em equipe, negociação, colocação de ideias; festa de páscoa com a presença de parceiros que fizeram doação de chocolates; roda de conversa para expor o tema: “Nos também viemos de outros lugares”, foi realizada pesquisa sobre a origem do nome e sobrenome, cada atendido falou sobre o lugar onde nasceram e a origem de seus pais (cidades de onde eles vieram), trabalhando a importância do conviver, dialogar, respeitando as diversidades, etnia e culturas. Em comemoração do dia da cultura indígena, dando continuidade a importância de respeitar as diferentes culturais e etnias, as crianças assistiram vídeos explicativos sobre a cultura, as diferentes etnias que tem mesmo entre os índios, após o vídeo explicativo, foi realizado um Quis de pergunta e respostas entre eles; Atividade de origami (dobradura) e Tangram com o objetivo de resgatar as brincadeiras de infância. Em parceria com a BRK foi realizada uma palestra com slides em forma de bate papo (roda de conversa), com as crianças e os adolescentes com o objetivo de orientar a importância de economizar a água como uma forma de cuidar do nosso planeta.

Libras:

Na oficina de libras foram ensinados alguns sinais em libras, voltados para a temática de páscoa, foi realizado uma breve explicação da importância da comunicação, por meio da linguagem de sinais, com os sinais aprendidos, foi realizada a gravação de uma mensagem de páscoa, trabalhando a importância da língua de sinais nos aspectos sociais e emocionais da pessoa surda, logo após foi realizado uma roda de reflexão, onde cada um teve a chance de expressar o que entendeu sobre a temática.

Atividades Esportivas:

No mês de abril as atividades foram voltadas para desenvolver várias capacidades físicas, como, velocidade, coordenação motora grossa e fina, em especial a torre de copos, que tem como objetivo

desenvolver as habilidades como as mãos, outras como handebol, caça aos bichos, pega-pega com bambolê a fim de desenvolver velocidade e agilidade; centopeia humana com bambolê com o objetivo de manter a coletividade entre os atendidos.

Dança:

As crianças e adolescentes ensaiaram coreografia de dança e coral para apresentar no fim do ano, após os ensaios as crianças fizeram uma bela apresentação dos atendidos.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

No mês de abril ocorreu a continuação da exibição dos vídeos recebidos do programa ACESSUAS trabalho, e os temas trabalhados foram: : Formas de Discriminação e Criatividade e Comprometimento, Liderança Empreendedorismo, Associativismo e MEI - Microempreendedor Individual; foi trabalhado digitação no teclado do computador, enfatizando a importância das acentuações corretas, principalmente o acento circunflexo e o Crase; funcionalidades das teclas Shift, Ctrl, CapsLK, TAB, Fn e AltGR; Realização de uma dinâmica de competição no site de jogos AgileFingers, a intenção desta dinâmica é conseguir observar como está a agilidade, a qualidade e a memória de filiação deles; formatação de células; atividade de pesquisa, dinâmica de apresentação.

Circo:

De janeiro a abril aconteceram as atividades circenses em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos. Aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão.

Idosos:

Nossos idosos participaram da festa de páscoa junto com as crianças e adolescentes; pic-conto com roda de bate papo, juntos compartilharem suas experiências, como uma forma de descontração, fizeram também a finalização do vaso de flores, trabalhando a criatividade, coordenação motora, formas de expressar sentimento; Confecção de um coelho como porta guardanapo em EVA, trabalhando a interação, habilidades, coordenação motora, ao finalizar o trabalho foi realizado uma conversa onde as atendidas compartilharam suas dificuldades e facilidades em confeccionar esse trabalho de artesanato. Leitura em grupo (Texto RECOMECAR), logo após uma reflexão sobre o

cotidiano, importância dos valores e resgate de bons momentos na infância; roda de conversa em forma de acolhimento coletivo, posteriormente elas escolheram o molde da letra do próprio nome para confeccionar.

Atividade física adaptada aos idosos:

No mês de abril foram desenvolvidas algumas habilidades, respeitando as limitações de cada um, iniciamos com exercícios aeróbicos adaptados, com o objetivo de retardar o envelhecimento, auxiliar no menor risco de doenças graves, melhorando sua qualidade de vida; exercícios de alongamentos para melhor flexibilidade e atividades cognitivas com a bola, para desenvolver a atenção e concentração, melhorar o condicionamento físico, e ginástica para desenvolver a coordenação motora, flexibilidade, desenvolvendo força, e equilíbrio.

AÇÕES COM AS FAMÍLIAS

Foram realizadas neste período ações importantes voltadas às famílias dos atendidos.

No mês de janeiro foi realizada reunião com as famílias para falar das expectativas para o ano de 2022, na ocasião foram entregues os presentes da empresa ZF às crianças e adolescentes.

Em fevereiro reunimos as famílias para um café, um momento de descontração e troca, neste mesmo dia entregamos os materiais escolares doados pela SMIADS e SOFIC.

No mês de março, tivemos o evento do Dia Internacional da Mulher, foram dois dias de ações com as famílias dos atendidos, sendo o primeiro dia uma palestra sobre Empoderamento feminino e no segundo dia proporcionamos às mulheres convidadas, um dia da beleza, com sessão de fotos e maquiagem, neste dia foi realizado uma dinâmica da teia de aranha com o objetivo de estabelecer relações de amizade e companheirismo.

Em abril foram entregues às famílias do SCFV cestas básicas doadas pelo Instituto PMI.

MAIO

Socioeducativo:

Em comemoração ao Dia do Trabalho, as crianças e adolescentes participaram de uma roda de conversa sobre o tema. A atividade teve como objetivo ressaltar a importância dos trabalhadores, assim como conscientizar nossos atendidos sobre a importância de todas as profissões, por mais simples que nos pareça.

Foi realizada junto com as crianças e adolescentes roda de conversa com combinados, para complementar a atividade foi realizado também leitura de uma fabula que falava sobre a convivência (página clube da vida de Garanhuns).

Em comemoração ao Dia das Mães, as crianças e adolescentes participaram de roda de conversa para leitura do Texto “tipos de Mães”, posteriormente realização de um bate-papo para que as mesmas pudessem falar um pouco sobre suas mães; confecção de cartazes com os tipos de mães e cartões em homenagem ao dia das mães, os cartões foram entregues aos atendidos, para entregarem a pessoa que tem como referência de mãe; gravação de vídeo com mensagem, para ser projetada no evento do dia das famílias.

No dia 10 de maio foi realiza uma dinâmica foi ministrada pela estagiária de Psicologia Luana Vilela dos Santos, “ilha do tesouro que tinha como objetivo, fortalecer o trabalho em equipe dos atendidos, diálogo, concentração, ampliar os conhecimentos. A dinâmica teve como objetivos, estimular os atendidos a reflexão acerca dos sentimentos/emoções vivenciados em sua faixa etária e compartilharem vivências e estratégias para melhor lidar com estas.

No dia 12 de maio, em comemoração ao dia das Familiais, realizamos um encontro muito especial com as mães dos nossos atendidos. Iniciamos nossa homenagem com leitura do texto “A importância da família”, posteriormente realizamos um bate papo para que cada uma tenha seu momento de fala, para relatar a sua vivência em família, exibimos após um lindo vídeo gravado pelas crianças como forma de homenagear suas mães, para finalizar o encontro foi entregue os cartões que as crianças confeccionaram nas oficinas no decorrer da semana e uma lembrancinha que foi feita com muito carinho pelas educadoras, contendo uma mensagem e bombons. Para encerrar o encontro servimos um delicioso café da tarde.

No dia 13 de maio fomos os adolescentes participaram do fórum de profissões na Sociedade Beneficente São Judas Tadeu, com o palestrante Denis Henrique Silva (Promotor da vara da infância e juventude de Sumaré). Nossos adolescentes conheceram um pouco da rotina de trabalho de um promotor, através de um bate papo bem descontraído.

No dia 16 de maio as crianças e adolescentes participaram de uma dinâmica chamada “verdade ou mentira”, no dia 17 realizamos também a “Dinâmica o feitiço virou contra o feiticeiro”, que teve como objetivo trabalhar a empatia e se colocar no lugar do outro, ajudar no convívio grupal

No dia 17 foi exibido o Filme “Mãos Talentosas”, para os adolescentes, filme este que teve como objetivo ampliar alguns valores que estamos abordando no decorrer da semana com todos os nossos atendidos, disciplina, respeito, foco, vencer as adversidades, trabalho em equipe, ampliar os conhecimentos. Para finalizar a atividade participaram de uma roda de conversa, onde falaram um pouco sobre o que entenderam do filme, e como aplicar os ensinamentos no nosso dia a dia.

Em comemoração ao 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, para abordar temática os conselheiros da cidade de Sumaré, Michael e Edna, realizaram uma roda de conversa com exibição de Slides sobre o tema.

Para concluir a semana, foi realizado a “Dinâmica cubos solidários”, os grupos deveriam construir 15 cubos, utilizando os mesmos recursos que foram entregues a ambos, (Molde do cubo, papel cartolina, cola, tesoura, régua, lápis). Os grupos tiveram uma hora para construir os cubos, o que exigia que os mesmos se organizassem para que cada um execute alguma tarefa. Ao final da dinâmica, os participantes puderam discutir o papel que cada um desempenhou na construção e como suas habilidades e ações pessoais, ajudaram a atingir o objetivo final, uma semana muito produtiva, com muita interação e participação.

Maio Amarelo – Conscientização no Trânsito”. Foi realizado rodas de conversas, exibição de vídeos informativos e confecção de cartazes informativos com o desenho de um semáforo para realização de uma dinâmica, “minhas escolhas fazem a diferença”. Após concluir a confecção do semáforo em cartolina, as crianças saíram em caminhada no entorno da NISFRAM, para chamar a atenção da população com faixas e bexigas na cor amarela, abordaram algumas pessoas e entregaram o laço símbolo da campanha e fizeram a dinâmica, brincaram com as pessoas que estavam passando, apontando para o sinal vermelho e faziam algumas perguntas sobre o tema, (Ex: No trânsito estamos o tempo todo fazendo escolhas, ao entrar no carro escolhemos colocar o cinto de segurança ou não? Se estou dirigindo e o celular toca, escolho atender ou não? Como pedestre, posso atravessar na faixa. Esta atividade teve o objetivo de conscientizar o público atendido e os moradores do bairro, sobre os cuidados gerais no trânsito. Chamar a atenção, principalmente devido aos altos índices de morte e feridos no trânsito.

No dia 24 de maio, as crianças e adolescentes, participaram de uma dinâmica “Respeito as diferenças caminho do cego”, foram divididos em quatro equipes, sendo que uma estava com os olhos vendados

e o outro guiava pelo espaço da sala, essa dinâmica teve como objetivo melhorar o trabalho em equipe, confiança e cooperação, todos interagiram positivamente e com muito interesse.

Oficina de confecção de bandeirinhas, que serão utilizadas na decoração dos ambientes e da nossa festa Julina.

No dia 25 de maio nossos atendidos retornaram as atividades esportivas do “Projeto Sócio esportivo do bem”, projeto executado em parceria com a Secretaria de Esporte.

Na última semana do mês, demos continuidade com as dinâmicas que estão auxiliado no desenvolvimento e no comportamento dos nossos atendidos. A dinâmica da vez foi dos trinta segundos, que tinha algumas opções de temas como educação, respeito, trabalho em equipe, bullying e amor ao próximo, as crianças tinham trinta segundos para falar sobre um dos temas de sua escolha.

As crianças e adolescentes enfeitaram o refeitório com bandeirinhas e balão, dando assim uma carinha de mês festivo (Festa Juninas).

Os atendidos participaram de uma “Exposição no Shopping Iguatemi” com a atração”.

Atividades Esportivas:

Futebol, handebol, atividades esportivas que foi possível observar o grau de dificuldade que eles tiveram para executar tais atividades, algumas desenvolviam várias capacidades físicas, como velocidade, coordenação motora grossa, outras já desenvolviam o cognitivo e equilíbrio destaque aqui algumas como o jogo da memória tendo em vista o grau de atenção com tampinhas de diversas cores que desenvolve concentração, o jogo medieval que tem como objetivo desenvolver tanto a velocidade quanto a coordenação motora, e o slackline que desenvolve o equilíbrio corporal através da corda todas as atividades tiveram como prioridade o convívio social dos atendido.

Dança:

Ensaio das danças de festa julina; ensaios de músicas.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

No dia 02 os adolescentes pesquisaram na internet dados da profissão no qual se interessavam. Usaram o google como mecanismo de pesquisa para os seguintes dados da profissão escolhida (Nome da profissão, função, salário e obstáculos). O objetivo é coletar informações na internet e responder o solicitado no Word.

Trabalharam montagem de currículo; Digitação; debates, rodas de conversa;

Atividade livre com vídeo game e usaram o computador para jogar, ver vídeos no You tube, acessar o Instagram, Facebook e etc; No dia 16, a atividade foi de uma iniciativa para interação voltado para a entrevista de emprego. Foi a entrevista bate bola. Onde uma criança ou adolescente entrevistava o outro com perguntas bem simples como: nome, idade, profissão que se encaixa, pessoa que admira e etc., as turmas foram separadas em duplas ou trio e após um tempo.

No dia 23, as crianças e adolescentes tiveram contato pela primeira vez com o uso do Power point, uma ferramenta muito útil no computador. De início foi apresentado um vídeo explicativo sobre o que é essa ferramenta e como usa-la. Após as explicações, foi solicitado que fizessem um cartaz na página do Power point, sobre o aniversário de Sumaré.

Idosos:

Em comemoração ao Dia das Mães, as idosas estão participaram de uma oficina de artesanato, com o objetivo de proporcionar momentos de descontração, homenagear as atendidas pela data do dia das mães, desenvolver aprendizagem e interação e habilidades motoras, desenvolvendo novas técnicas e aperfeiçoando técnicas antigas. Confeccionando uma linda xicara em E.V.A.

Na segunda semana de maio, as Idosas, participaram de uma roda reflexiva, com leitura do texto- “A importância da família em nossas vidas”, após compartilharam um pouco de suas vivencias nas suas famílias, momento que resgataram muitas histórias que aconteceram, no decorrer de suas vidas.

Na terceira semana do mês de maio, as nossas atendidas iniciaram uma oficina de artesanato - Confecção de uma boneca na lata de leite, utilizando o E.V.A.

Atividade física adaptada aos idosos:

Foram desenvolvidas atividades relacionadas a nossa realidade, respeitando assim, suas limitações, foi realizado circuito com os atendidos, onde foi mantada uma estação, em cada estação um tipo de exercício para cada músculo, respeitando as limitações de cada um, foi desenvolvido também o trabalho de coordenação motora para ter um reconhecimento motor corporal, os alongamentos para melhorar a flexibilidade e para finalizar os exercícios aeróbicos que melhora o fluxo sanguíneo par todas as partes do corpo, melhorando a mobilidade reduzindo assim o declínio cognitivo.

JUNHO

Socioeducativo:



Na primeira semana do mês de junho, os estagiários do curso de Psicologia da UNASP (Centro Universitário Adventista de São Paulo), realizaram algumas atividades com nossos atendidos como: intervenção com dinâmicas e diálogo, ressaltar a importância dos cuidados com a saúde mental própria e coletiva.

Na segunda semana do mês, como forma de conscientização a semana do meio ambiente, foi realizado uma oficina de como fazer uma horta suspensa em casa, utilizando garrafa pet, esta oficina teve duração de dois encontros. Os atendidos iniciaram o plantio das mudas, e foram orientadas de como fazer o corte das garrafas PET. Esta atividade teve como objetivo, conscientizar sobre a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos, compreender a relação entre solo; água e nutrientes; identificar processos de sementeira, adubação e colheita; analisar e refletir sobre o meio ambiente a partir das técnicas que serão ensinadas no processo da elaboração da horta, compreender a importância de um trabalho em equipe.

Foi abordado a temática Trabalho Infantil, foi uma semana voltada para a conscientização dos nossos atendidos e familiares, com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão nos atendidos sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento, realizamos rodas de conversas; palestra com o tema Trabalho Infantil, ministrada pelo conselheiro da cidade de Sumaré, Michael Roberto Passos de Oliveira. Foi projetado um vídeo e slides com informações sobre o tema, após, roda de conversa para acrescentar informações e sanar dúvidas das crianças e adolescentes que surgiram durante atividade.

No dia 09 de junho, as crianças e adolescentes do período da manhã, participaram de uma dinâmica ministrada pela estudante de Psicologia Luana, com o objetivo de propiciar um momento de autorreflexão e de estímulo para o autoconhecimento; buscando reconhecer e valorizar sua identidade e a dos outros em seu meio, a existência de diversos pontos de vista, maneiras de viver e se relacionar e as semelhanças e diferenças que compõe os seres humanos.

No dia 09 de junho em parceria com o Instituto Bem Querere, aconteceu na NISFRAM uma palestra com o tema: Gravidez na adolescência e os métodos Contraceptivos, Infecções Sexualmente transmissíveis- ISTs". A atividade contou com exibição de dois vídeos sobre o assunto e Slides, após foi realizada uma dinâmica com perguntas contendo verdadeiro ou falso e bate papo sanando duvidas



das crianças e adolescentes com relação ao conteúdo abordado.

Na terceira semana do mês, no dia 13 de junho, foi realizada uma caminhada pelas ruas do bairro para alertar e solicitar apoio da sociedade na proteção da infância, portando faixas, bexigas, cartazes, apitos, e o cata-vento colorido – símbolo da campanha contra o trabalho infantil. Nesta semana também foi abordado o tema sobre as diferenças, onde foi realizado uma leitura e após uma roda de conversa sobre síndrome de Down.

As crianças e adolescentes iniciaram a confecção das bandeirinhas de tecido para a festa julina.

Na quarta semana do mês, iniciamos a semana com roda de leitura com o texto “A casa dos sentimentos”; realizamos também dinâmicas como por exemplo “O bingo dos sentimentos”. O objetivo de como lidar respeitosamente com cada sentimento dos atendidos.

Foi realizada atividades de dobradura (origami) e confecção de balões para festa julina, e jogos interativos com o objetivo de trabalhar em equipe e aprender a lidar com a derrota de forma passiva e montar estratégia para chegar à vitória.

No dia 23 de junho, os adolescentes foram convidados pela OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu a participar do “Ciclo de Profissões”, onde puderam entender e conhecer um pouco da dinâmica de trabalho de um profissional Químico um leque de possíveis locais que o químico pode atuar.

Os atendidos confeccionaram jogo pedagógico, chamado o grande engarrafamento, onde trabalharam a concentração e a atenção, ampliaram os conhecimentos, raciocínio, habilidades motoras, estimularam a criatividade, aumentaram a autoconfiança e oportunizaram o trabalho em grupo, além de se divertirem e usufruírem de momentos prazerosos. Outra dinâmica aplicada nesta semana foi “Defendendo meu sonho”, com objetivo de mostrar que as pessoas devem ser ajudadas a conquistarem seus sonhos e não a destruí-los, ou seja, defender o próprio sonho sem acabar com o sonho do próximo.

Na atividade de recreação, atividades como, queimada ameba, vôlei, futebol e toquinho, na quadra de esportes próxima a instituição. Além de jogos como dama, UNO, o que é o que é, origami e desenhos livres, onde as crianças brincaram e interagiram bastante nestes momentos de diversão e descontração.

Atividades Esportivas:

Este mês as crianças e adolescentes aprenderam uma modalidade diferente, luta tailandesa muay

thay, com objetivo aprenderem o respeito e disciplina dentro da modalidade; recreação, atividades como: queimada ameba, vôlei, futebol e toquinho, na quadra de esportes próxima a instituição.

Dança:

Durante o período as crianças e adolescentes ensaiaram danças: quadrilha e country

Preparação para o Mercado de Trabalho:

Neste mês foram trabalhados: rodas de conversa, montagem de slides no Power point para apresentação das profissões pelos adolescentes; roda de conversa sobre o papel da mulher e do homem dentro da sociedade, resenha sobre o filme “Orgulho e Preconceito”; atividade no Word; Simulação de entrevista de emprego, como se comportar, roupas adequadas, o que falar, após assistiram o vídeo: “As 10 perguntas mais feitas em uma entrevista de emprego para jovens aprendizes.

Cultura Digital:

Aplicativos e influencers: No dia 02 foi solicitado para que as crianças e adolescentes falassem sobre os principais aplicativos e qual cada um utiliza no seu dia a dia. Em seguida, saber quais os influencers seguidos por cada um, e com uma pesquisa, assistir ao vídeo do mesmo e abrir uma roda de conversa sobre o que foi visto, abordando de forma crítica o seu conteúdo.

Google na Festa Junina: No dia 09 os atendidos pesquisaram sobre festa junina, sua culinária, danças e brincadeiras e fizessem uma lista no word. Trabalho com word: Foi sugerido para que os atendidos adicionassem ao trabalho as fotografias de comidas, brincadeiras e danças citadas no trabalho sobre festa junina.

Mercado de games: um mercado que vem crescendo muito no mundo digital, onde os alunos criavam seu próprio game, com personagens e enredo personalizado. Ao final eles apresentaram para a os demais o resultado.

Idosos:

Confecção de porta lápis reutilizando materiais recicláveis, fortalecendo o vínculo com as atendidas, estimulando a memória e a concentração, aguçando a criatividade.

As atendidas confeccionaram um porta lápis, utilizando rolinho de papel higiênico e retalhos de E.V.A. O orientador levou para a sala um modelo pronto para exemplificar e ajudou na execução do artesanato. A atividade foi desenvolvida com os moldes, rolinho de papel higiênico, retalhos de E.V.A,

cola quente, tesoura e lápis.

Os idosos participaram de um assunto muito importante no dia 13/06, onde foi abordado sobre os direitos dos idosos e também da importância da atividade física nessa fase tão importante da melhor idade e seus benefícios.

Atividade física adaptada aos idosos:

Durante o mês foram realizadas atividades com exercícios que tem como objetivo desenvolver várias capacidades físicas, chamada circuito, várias estações foram montadas com um tipo de exercícios específico para determinado músculo. Alguns exercícios com o objetivo melhorar a coordenação motora das atendidas que se perde ao passar do tempo e os alongamentos que é muito importante nessa fase para a melhora da flexibilidade evitando atrofiamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários.

JULHO

Socioeducativo:

Em comemoração ao aniversário da cidade de Sumaré, foi realizada uma atividade de confecção de panfletos sobre o tema, com a educadora Ingrid. Na data escolhida, as crianças e adolescentes, junto ao educador, saíram para distribuir os panfletos produzidos para as pessoas nas ruas e também na escola próxima a instituição, onde, falaram sobre a cidade e explicaram sobre atividade realizada.

Foi realizada uma dinâmica chamada “Construindo uma cidade”, onde cada um expressou sua opinião sobre a profissão que quer ter futuramente e, de acordo com a profissão escolhida, construíram uma cidade do zero, todos interagiram e participaram. A dinâmica teve como objetivo, trabalhar empatia, trabalho em grupo e aceitar mais opiniões de terceiros.

Roda de conversa tema “Tráfico humano”, foi uma troca de conhecimento, cada um falou o que sabia e a educadora explicou sobre o tema e orientou sobre os cuidados que se deve ter, dicas de como se comportar na rua, os perigos ao andar sozinho pelas ruas. Alguns relataram algumas histórias que conheciam a respeito do assunto, mostrando o que compreenderam, participaram e interagiram com o bate papo.

Libras:

Oficina de Libras, com alfabeto, gincana com premiação. As crianças e adolescentes treinaram o alfabeto em Libras, fizeram apresentação dos nomes e depois de treinarem participaram de uma



gincana, competindo, entre letras e palavras (datilologia). Houve premiação para turma que venceu, como incentivo. Os participantes gostaram muito, se divertiram bastante, além de interagirem bem.

Atividades Esportivas:

O mês iniciou com muita diversão, foram realizados os ensaios da festa julina, junto com a dança country, e algumas brincadeiras como martelo do Thor, com objetivo de desenvolver as capacidades físicas dos membros inferiores usando o salto, tivemos também a atividade bets onde resgatamos uma brincadeira antiga que alguns não conheciam, atividade quatro bases com a finalidade de desenvolver a agilidades dos atendidos usando os cones; Atividades extras como queimada torre, e queimada ameba todas com objetivo de desenvolver o convívio social dos atendidos.

Dança:

Ensaio dos atendidos para a festa julina de quadrilha e country, com bastante animação. A quadrilha foi ensaiada de forma tradicional, com pares, conforme a narração, já o country foi elaborado pela turma da tarde, com música escolhida pelos atendidos e coreografia montada pelos mesmos. A dança trouxe benefícios ao corpo promovendo um convívio social, e uma maneira divertida de se socializar. No dia 16 de julho foi realizado a festa julina para os atendidos e famílias, foi um momento incrível, com muitas danças, brincadeiras e comidas típicas.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

Na primeira semana, as crianças e adolescentes montaram um panfleto referente ao aniversário de Sumaré, utilizando a ferramenta do Power point, contendo um resumo da breve história da cidade, imagem e logo da prefeitura; assistiram vídeos, sobre sonhos: o que fazer para realizá-los e outro de um depoimento de uma história real; palestra de uma funcionária da empresa 3 M, sobre o projeto FORMARE. Os adolescentes gostaram se interessaram muito, mesmo alguns não tendo idade para inscrição, eles ficaram felizes e atentos para a inscrição dos próximos anos. No dia 14, a atividade foi sobre a importância da água onde foi passado um vídeo (a carta de 2070) em duas versões. Em seguida foi feita uma roda de conversa sobre o que mais chamou atenção e o que poderíamos fazer para cuidarmos melhor da água e do nosso meio ambiente; roda de conversa, foi falado sobre o dia do amigo e algumas características de um e as quais não são de um amigo; atividade sobre o Combate ao tráfico de pessoas. Onde foi mostrado a importância da conscientização ao combate ao tráfico de órgãos de pessoas e exploração; Atividade sobre vagas de emprego na lousa digital e ensinado a

identificarem algumas características da vaga para saber se encaixa em determinados perfis como exemplo. aprendizado, porque o mercado de trabalho exige bastante de nós cada dia mais.

Cultura Digital:

Aplicativos e influencers: As crianças e adolescentes trabalharam os principais aplicativos para entender a utilidade de cada no seu dia a dia. Em seguida, saber quais os influencers seguidos por cada um, e com uma pesquisa, assistiram ao vídeo do mesmo e logo após foi realizado uma roda de conversa sobre o que foi visto

Como julho foi realizado a festa julina, fizeram pesquisa sobre o tema, a culinária, danças e brincadeiras e fizessem uma lista no word.

Utilizassem o google maps; atividade de games, um mercado que vem crescendo muito no mundo digital, onde cada participante criou seu próprio game, com personagens e enredo personalizado.

Idosos:

Atividade física adaptada aos idosos:

O foco principal esse mês foi trazer a harmonia entre os atendidos e o lazer. Foi realizado um circuito onde montamos algumas estações com cada exercícios diferentes, objetivando um grupo muscular, desenvolvemos algumas atividades cognitivas também para saber qual o grau de desenvolvimento de cada uma, tivemos também a gincana onde puderam testar suas habilidades corporais e cognitivas tudo com muita segurança e respeitando seus limites.

AGOSTO

Socioeducativo:

Roda de conversa sobre a semana nordestina; o mês foi voltado ao ensaio das danças para semana do nordeste que será no final do mês, as crianças ensaiaram a música Asa Branca do Luiz Gonzaga e Falamansa; roda de conversa falando sobre o dia da saúde junto com a participação da Psicóloga Niksa, falando sobre a importância da física e saúde mental, todos interagiram e participaram; Exibição do filme Extraordinário que mostra que Auggie (o filme conta a história dele) foi educado a vida toda em casa. No entanto, chegou a hora de uma nova fase, onde irá para a escola. Tal decisão é desconfortante, e gera no garoto uma preocupação por ser tratado de maneira diferente por causa de sua aparência, além da jornada de Auggie, o filme também mostrou uma jornada de seus pais e sua

irmã que lida com o Auggie; confecção de um cocar para homenagear o dia internacional dos povos indígenas, cada atendido confeccionou o seu e quem finalizou ajudou o colega do lado, foi explicado um pouco da cultura, costume e culinária deles e finalizamos o cocar, todos interagiram e participaram; jogos pedagógicos; roda de conversa sobre o dia do estudante; foi realizada uma dinâmica chamada sorriso milionário onde cada um tem que ficar frente a frente com um amigo e tentar não rir, cada um começa com cinco bolinhas cada bolinha vale mil, então se você rir terá que dá uma bolinha para o amigo, vence quem terminar a dinâmica com mais bolinha, o intuito da dinâmica é para descontração, estimular a interação entre a os atendidos e o convívio de forma saudável. Todos interagiram e participaram; As crianças/adolescentes realizaram um passeio para exposição de artes e grafite na associação pró-memória de Sumaré, lá eles conheceram os arquivos como registros, mapas e livros de impostos os mais antigo da nossa cidade, também visitaram a exposição de artes do artista Paulo Bhai da nossa região; atividade sobre fotografia: primeira fotografia tirada no mundo, câmeras antigas; visita ao bazar da NISFRAM, os atendidos experimentaram looks e tiraram fotos para o Instagram da instituição, todos interagiram e participaram; assistiram o documentário do jogador de futebol Neymar - o caos perfeito, o documentário conta sobre a trajetória da carreira dele e conta sobre sua vida pessoal; atividade folclórica: contos, superstições, lendas dos principais personagens folclore, foi realizada atividade impressa de um jogo da memória que juntas as sílabas e descobre qual é o personagens, para quem tem dificuldade em leitura observava as imagens, todos interagiram e participaram, dinâmica da vassoura onde cada criança segura uma vassoura e em uma roda vão trocando de lugar;

Atividades de torta na cara, as turmas foram separadas, quem acertava marcava ponto e joga a torta na cara da outra pessoa, se a dupla não sabe a resposta nenhum leva torta na cara, as perguntas eram de conhecimentos gerais, folclórica, charadas e parlendas; Roda de leitura.

Libras:

Oficina de libras com alguns textos impressos e os atendidos tinham que descobrir a datilologia para a tradução, todos interagiram e todos participaram; aprenderam cores e depois foi realizado uma competição de meninas contra meninos, todos interagiram e participaram.

Atividades Esportivas:

Este mês foi marcado com muita diversão e muito conhecimento, foram ofertadas oficina de capoeira,

trazendo um pouco da história e seus fundamentos, chegando até os dias de hoje; Palestra sobre saúde física e mental; jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; gincana onde entretenimento e socialização, companheirismo e espírito esportivo; brincadeira cantada com o objetivo de desenvolver habilidades de coordenação motora fina junto com a música.

Neste período aconteceram também as atividades do “Sócio Esportivo do Bem”, em parceria com o poder público, onde as crianças e adolescentes participam das atividades esportivas.

No final do mês de julho foi realizado o encerramento das atividades de esporte em parceria com o projeto Cidadão do futebol.

Dança:

Ensaio das danças nordestinas e hip hop.

Artes Visuais:

O projeto acontece em parceria com a iniciativa privada (leis de incentivo), durante o período fizeram atividades de desenhos.

Preparação para o Mercado de Trabalho:

Os adolescentes criaram uma proposta de uma vaga de emprego com os requerimentos de: salário, benefícios, requisitos, carga horária e função. saúde mental, qual sua importância e o que acontece se esta estiver afetada.

Educação financeira, supondo que fossem morar sozinhos ou com uma pessoa; Carreira e Profissão: Vídeo referente a profissão do advogado, O que faz um advogado, como é a rotina de um advogado, o que fazer para quem quer ser um advogado; como se comportar em um ambiente de trabalho. Foram abordados temas com ética e respeito; Criação de apresentação no Power point.

Cultura Digital:

No mês de agosto em comemoração à cultura nordestina, os adolescentes fizeram pesquisa no google sobre 20 artistas mais influentes do Nordeste; jogos livres onde os adolescentes utilizaram o laboratório de informática para socialização, concentração, criatividade, memória, raciocínio lógico, atenção e planejamento.

Circo:

De maio a agosto aconteceram as atividades circenses em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o

objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos. Aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão.

Idosos:

Atividade física adaptada aos idosos:

Palestra sobre saúde mental e física, com o objetivo de reduzir os danos causados pelo tempo, como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda do tônus muscular; fizeram alguns exercícios de flexibilidade para melhorar a sua amplitude; realizaram atividades de coordenação motora e alongamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários; circuito que teve com o objetivo de melhorar a aptidão física trabalhando o cardiorrespiratório, auxiliando no fortalecimento dos pulmões de cada indivíduo, respeitando seus limites corporais.

SETEMBRO

Socioeducativo:

Durante o mês de setembro foram realizadas: roda de conversa sobre responsabilidade, abordando os afazeres domésticos e quais os atendidos poderiam realizar, com a finalidade de incentivar as crianças/adolescentes a desenvolverem sua autonomia e senso de responsabilidade; roda de conversa sobre a Independência do Brasil, sua história, também o significado de cada cor que está na bandeira e após, fizeram o desenho da antiga e também da atual bandeira de nosso País; Cine pipoca com os filmes: “Pinóquio” e “Tá dando onda”; dinâmica de grupo, “Sorriso milionário”, a dinâmica começou com cada criança/adolescente segurando quatro bolinhas sentados um de frente para o outro, quem rir primeiro perde, ganha quem ficar com mais bolinhas no final. O objetivo desta atividade foi de instigar a concentração e controle emocional; roda de conversa sobre o Setembro Amarelo, o porquê da data e qual o motivo desse movimento. Cada atendido fez um comentário, quem ficou à vontade também compartilhou alguns sentimentos. Em seguida, escreveram cartinhas para presentear uns aos outros. Nesta atividade houve muita participação e envolvimento com a proposta da atividade; confecção dos laços para caminhada do Setembro Amarelo e a confecção de painel; realizada passeata do Setembro Amarelo pelo bairro, com faixas, panfletos e bexigas que representam as cores do mês, nossos

atendidos abordaram os moradores falando sobre a prevenção, dando conselhos e frases motivacionais. Também visitaram a escola Maria Cheila Alves e realizaram uma breve explicação sobre o Setembro Amarelo. Apresentaram também a carta do bem, que é um meio para aconselhar com frases motivacionais, sem que seja necessário a identificação, todos interagiram e participaram; Com as turmas separadas em grupos, cada um ficou com um tema diferente sendo: Bullying, traumas emocionais, rancor, medo e solidão. Tiveram um tempo para discutir e montar uma apresentação usando diversos recursos como PowerPoint, música, entre outros; dinâmica de grupo “Quem eu sou? As crianças/adolescentes formaram duplas e conversam sobre como são, após, descrevem ao outro como sendo eles mesmos, a dinâmica trabalha conhecer ao próximo, respeitar os gostos de cada um, fazendo com que as crianças/adolescentes consigam sentir que fazem parte de uma família, de um serviço e de uma comunidade; dinâmica “Desejo Mágico”, as crianças/adolescentes escreveram seus maiores desejos, também expressaram os desejos de mudança em relação ao âmbito familiar. A dinâmica teve o intuito de instigar a persistência, alegria e positividade, todos interagiram com interesse; trabalhando sobre desejos e os sentimentos, foi realizada brincadeira da uma batata quente adaptada. Onde a bola parasse o atendido iria comentar um pouco sobre o sentimento citado pela orientadora. O envolvimento dos atendidos e a interação foi extremamente satisfatória; Contação de História: Interação com a história do cocheiro, onde cada grupo de crianças/adolescentes faria uma participação. Os personagens: cocheiro, passageiro, passageira, menino chorão, cavalo e carruagem. Quando citado cada grupo de personagens eles deveriam se levantar fazendo gestos e sons combinados. O intuito foi instigar a atenção e a desenvoltura. Todos interagiram e participaram. Dinâmica de grupo “A fuga”. Foi realizada leitura e ao final os atendidos teriam que encontrar a solução, essa dinâmica instiga o raciocínio lógico; Durante todo mês foram realizadas atividades recreativas com resgate de brincadeiras antigas. Teatro de Fantoches, com diversos fantoches as crianças assistiram ao teatro “O lobo bom”, que passa a mensagem de que ser malvado não é legal e que importante é ter bons sentimentos. Em seguida as crianças apresentaram os seus baseando no teatro que haviam assistido.

Libras: Foi realizada a datilologia com as vogais, após em clima descontraído aplicavam uns para os outros.

Cultura digital:

No dia da Amazônia as crianças e adolescentes realizaram pesquisa para entenderem o porquê do desmatamento e a importância da floresta Amazônica para o mundo; pesquisaram também sobre o Setembro Amarelo, através do google e em vídeos sobre o tema, o que leva ao suicídio e formas de prevenir e identificar a depressão. Assistiram alguns vídeos de personalidades famosas que lutam contra a depressão; bullying, dentro deste tema, cada atendido realizou pesquisa e montaram apresentação no Word.

Atividades Esportivas:

As atividades neste mês aconteceram com o foco direcionado em desenvolver nos atendidos outros sentidos, como a atividade do gato e o cachorro e os jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; jogo da velha e o jogo da memória para desenvolver concentração; vôlei, queimada; os jogos por meios de regras, conquistas e derrotas, ensinam que ter foco, calma e motivação são essenciais para atingir objetivo na vida trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar.

Dança:

Ensaio das danças de festa junina; ensaios de músicas.

Idosos:

Foi realizada roda de conversa sobre os sentimentos relacionados ao Setembro Amarelo, em seguida foi trabalhado o auto- cuidado com a automassagem com creme. Todas participaram e se sentiram acolhidas; Atividades direcionadas para trabalhar a memória das idosas, usando jogos da memória e também a atividade “Quem sou eu?; “baladinha” com as idosas onde puderam escutar diversas músicas dos seus tempos, fizeram pintura facial e divertiram muito. Todas as idosas aproveitaram esse momento e fizeram um resgate na memória afetiva. Dançaram e se sentiram muito felizes, a participação de todas foi excelente.

Informática – Idosas

Iniciou-se a oficina de informática com as idosas e na primeira atividade foi word básico, onde elas aprenderam a digitar e algumas ferramentas básicas, elas praticaram a digitação e a agilidade, algumas tiveram mais dificuldades e outras mais facilidades; Revisão de algumas ferramentas do word.

Esporte adaptado: Durante o mês foram desenvolvidas atividades que as idosas tivessem segurança em realizar, como coordenação motora, alongamentos que são muito importantes nessa fase para a

melhora da flexibilidade evitando atrofiamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários.

Fizeram também atividade de circuito onde cada estação refere se a um exercício e desenvolve uma capacidade física, fizemos uma roda de conversa pra trazer para o atendido (a) qual a importância de fazer exercícios físicos e o quanto isso irá interferir na sua saúde mental e física, reduzindo assim os danos causados pelo tempo, como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda do tônus muscular, e atividades com o objetivo principal estimular a saúde mental por meios de atividades em grupo ou individual.

OUTUBRO

Socioeducativo:

As crianças e adolescentes participaram de um teatro para falar sobre o Dia Internacional da Terceira Idade, o lúdico foi utilizado como ferramenta para ressaltar a importância de como tratar os idosos; dinâmica das plaquinhas com situações positivas e negativas recorrentes com os idosos; Jogos de fake ou fato, com perguntas de conhecimentos gerais, esporte, recursos humanos, tecnologia, humor e redes sociais, o jogo serve para usar o raciocínio lógico e exercitar a mente; Foi ministrada a atividade de CNV - Comunicação não violenta. Os atendidos teriam que criar um teatrinho fictício ou algo que já vivenciaram com uma abordagem da comunicação, que compreende as habilidades de falar e ouvir, cada um no seu tempo, todos interagiram e participaram. A atividade foi conceituada pela estudante de psicologia Luana;

Realizada roda de conversa sobre CNV - comunicação não violenta, conversamos sobre sentimentos e emoções, se são as mesmas coisas e como identificar o que sente, após, entregamos uma folha com vários sentimentos e quem se sentisse confortável poderia verbalizar quais já sentiram. Houve a participação da maioria; confecção do painel Outubro Rosa; baladinha com diversas músicas e batalha de dança.; os preparativos para festa do Dia das crianças, como as letras do painel e bambolê para fotos; pintura corporal e facial; realizada festa do dia das crianças com brinquedos infláveis, muitas brincadeiras e doação de brinquedos; Festa do pijama com as cabanas decorativas, também tivemos presente o totem fotográfico que fez uma linda foto lembrança para cada criança / adolescente; confecção dos laços para colocar nos panfletos informativos sobre o câncer de mama; caminhada e entrega dos panfletos sobre o Outubro Rosa, todas as crianças e adolescentes participaram; no dia 27

foi realizada a festa do Halloween, todas as crianças e adolescentes participaram, houve muita interação e animação.

Cultura digital:

Foi solicitado uma pesquisa para incentivar os atendidos a entenderem por que devemos respeitar os idosos. Todas as turmas pesquisaram e fizeram um pequeno texto no word, utilizando suas próprias palavras, com o tema “respeito aos idosos”. Ao fim, leram sus textos. Muitos ainda têm problema no português. Foi ensinado como apontar e corrigir erros utilizando ferramentas do word; Foi passado vídeos sobre consumo consciente em desenho animado e em seguida solicitado para que as crianças e adolescentes pesquisarem no google sobre o que é consumo consciente e juntassem as informações no word, todos conseguir juntar fatos sobre o assunto, e com ajuda conseguiram concluir e identificar os danos que causa no meio ambiente um consumo exacerbado; pesquisa sobre câncer de mama utilizando os notebooks e elaborassem uma redação utilizando o tema “outubro rosa”, a origem da data, como se precaver da doença e como a identificá-la. Foi curioso ver como já é um tema bem conhecido por eles, porém foi reforçado as outras campanhas que temos no decorrer do ano e suas importâncias para o bom estar do povo. Todas as turmas conseguiram fazer a redação sem muita dificuldade.

Esporte:

O mês de outubro foi marcado com muitas brincadeiras e diversão onde trouxemos para os atendidos algumas atividades como o handebol atividade em grupo com o objetivo de desenvolver espirito de companheirismo e a importância de se trabalhar em grupo assim fortalecendo o convívio entre eles, e slackline também com o objetivo de desenvolver o equilíbrio, concentração e auto confiança dos atendidos. Puderam resgatar como eram as brincadeiras no tempo dos seus pais e avôs, sem muita tecnologia e com muita criatividade como amarelinha, pular corda, cinco marias, bolinha de gude, brincadeira do elástico. Os jogos de tabuleiro têm como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico. Esses jogos por meios de regras, conquistas e derrotas, ensinam que ter foco, calma e motivação são essenciais para atingir o objetivo na vida; este mês com o foco direcionado, em desenvolver nos atendidos outros sentidos, com a atividade do gato e o cachorro, jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; jogo da velha e o jogo da memória para desenvolver concentração.

Dança:

A dança em grupo é melhor, pois ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar; ensaiaram hip-hop

Idosas:

Foi realizada uma singela homenagem para as idosas, com um vídeo, poema e uma plantinha suculenta. Em seguida fizeram um piquenique na praça; roda de conversa para socializar sobre o consumo consciente, sobre como reaproveitar certos alimentos; realizado um bingo como forma de descontração com prendas; roda de conversa com a pauta em destaque Câncer de mama, fizemos autoexame de toque de mama. Esclarecemos algumas dúvidas; confecção de pulseiras com miçangas.

Esporte adaptado:

Todas as atividades foram desenvolvidas com toda segurança com objetivo melhorar o condicionamento físico, retardar envelhecimento, auxilia no menor risco de doenças graves, melhorando a circulação sanguínea. Realizaram atividade de calistenia para que as atendidas tenham auto avaliação e conhecimento corporal através dos exercícios aplicados, também realizaram um circuito onde desenvolvemos coordenação motora, postural e flexibilidade de cada uma através de exercícios em cada estação. E para finalizar dança em grupo é melhor, pois ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar.

Informática – Idosas:

Na aula de informática foi explicado para elas sobre youtube e quais os meios disponíveis para baixar ou ouvir músicas gratuitamente, todas interagiram e participaram.

NOVEMBRO**Socioeducativo:**

No mês de novembro foi abordado o tema: "Novembro Azul ", um tema muito importante, as crianças, adolescentes e idosas, participaram de várias atividades, como: confecção de panfleto sobre a campanha, afim de conscientizar os atendidos e familiares, roda de conversa, com objetivo de explicar sobre o tema, o que é, como surgiu esse movimento e conscientizar sobre a importância da prevenção



e do diagnóstico precoce e confecção de Painel temático, dando ênfase a campanha, de forma visual e lúdica, trazendo uma linda decoração com informações do tema, para visitantes, colaboradores da instituição e os próprios atendidos. O painel ficou exposto durante todo mês.

Nossas crianças e adolescentes escreveram cartinhas de natal para empresas parceiras da NISFRAM, para serem apadrinhadas e ganharem presentes.

As crianças e adolescentes participaram da primeira conferência livre realizada no dia 08 de novembro, com todos atendidos, foi realizada através de roda de conversa na Instituição afim de colocar em discussão os Eixos norteadores da conferência, bem como tirar as dúvidas a respeito do tema. Nossas crianças e adolescentes foram organizadas em roda, onde os educadores mediam a atividade através de perguntas e leitura dos eixos, participaram dessa atividade com bastante interesse, tiraram suas dúvidas sobre os temas, pois a maioria desconhecia os eixos, foi um momento de muito aprendizado. À priori foi enviado no grupo de WhatsApp “Família NISFRAM, “um convite para as famílias dos nossos atendidos para participarem da conferência livre, mas não tivemos participantes, assim participaram da nossa conferência apenas nossos atendidos. De todos os eixos apresentados durante o bate papo nossos atendidos demonstraram interesse pelo eixo temático 1 - Promoção e garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia; No dia 09 de novembro, nossos atendidos participaram de uma palestra, com a Luciene, que abordou o tema: “A importância da arte circense como profissionalização e sua transformação ao longo do tempo”. A atividade foi realizada através de exibição de vídeo com relato de algumas pessoas falando sobre os desafios de trabalhar com o circo e os preconceitos sofridos, as crianças interagiram positivamente na atividade; Oficinas de Confecção de Pipas e bilboquê, sob a orientação do educador cada criança confeccionou sua pipa ou bilboquê, momento de muita diversão e aprendizado, ambas atividades tiveram como objetivos, trabalhar a coordenação motora, ampliar os conhecimentos, trabalhar o lúdico, reutilizar o reciclável e estimular a brincadeira com materiais de baixo custo; roda de conversa sobre o tema Consciência Negra, com participante convidado; No dia 17 de Novembro nossas crianças e adolescentes ensaiaram o “Maculele”, dança da cultura Afro, será apresentada para os funcionários da Instituição; finalizar o tema consciência negra, exibimos o filme: Pantera Negra, que relata com fidelidade a força e resistência que marcam a existência da mulher negra, após o filme realizamos um bate papo para verificar o que compreenderam do filme e acrescentar informação; No

dia 24 de Novembro aconteceu uma atividade ministrada pela estudante de Psicologia Alana Vidal, com exibição de vídeos sobre emoções e Empatia, após roda de conversa com o objetivo de trabalhar a identificação das emoções quando elas surgem, momentos que entre eles proporciona sentimentos ruins. A partir disso, trabalhou-se o senso de empatia e o lugar do outro, a fim de melhorar o convívio. Turma II e III - roda de conversa com o objetivo: proporcionar um espaço na qual pudessem falar sobre seus gostos, desgostos e anseios sem serem julgados. Foi conduzido a partir de como eles se veem no futuro e como o trabalho da instituição pode ser aproveitado para esse futuro; dinâmicas com objetivos de promover a elucidação do conceito de necessidades para a comunicação não violenta. Na primeira atividade utilizou um jogo chamado Grok, por meio de sorteio de cartas contendo sentimentos os voluntários deveriam descrever situações em que tais sentimentos poderiam surgir; após iniciou-se uma retomada dos conteúdos discutidos anteriormente (Oque e comunicação não violenta, observação sem julgamentos, o que são emoções e sentimentos e o que são necessidades; explicação da proposta da dinâmica e tempo para preenchimento da atividade; No dia 25 de novembro realizamos uma roda de conversa com nossos atendidos, falando um pouco sobre o Catar, país que está acontecendo a copa do mundo de 2022, foi falado sobre sua cultura, língua, moeda, culinária, etc. Após, foi decorado o refeitório com o tema da copa, realizamos pintura no rosto das crianças, entrando assim no ritmo da copa. Para encerrar o mês nossas crianças e adolescentes do SCFV, participaram de uma sessão cinema com exibição dos filmes: Encanto e o Extraordinário, ambos os filmes tiveram como objetivo diversão e socialização das turmas. Servimos uma deliciosa pipoca.

Preparação Mercado de Trabalho:

Nos dias 17 e 24 de novembro, nossos adolescentes participaram de uma atividade de revisão de conteúdos na oficina de mercado de trabalho, as atividades tiveram como objetivos realizar uma sondagem sobre o que eles aprenderam, para assim dar continuidade no conteúdo.

Esporte:

No dia vinte e dois de Novembro, as crianças e adolescentes foram conduzidas até a quadra de esporte, deixamos escolher a modalidade que gostariam de brincar, dentre elas tinha (Vôlei, Bets, futebol). Esta atividade teve como objetivos, descontração, interação e socialização das turmas.

Socioeducativo – Idosas

Oficina de Jogos da memória. As idosas receberam diversos jogos da memória, a finalidade era

acertar o maior número, trabalhando assim de forma lúdica a memória das mesmas. Momento de muita interação e descontração, elas adoram essas atividades.

Oficina de artesanato, sendo nesse mês pintura em guardanapos, atividade que será desenvolvida no decorrer do mês; as idosas do SCFV participaram de uma manhã de muita diversão e bate papo, para encerrar o mês realizamos um delicioso bingo com premiação, momento de muita descontração e diversão, nossas idosas adoram essa atividade; roda de conversa com tema “Consciência Negra”, após deram continuidade na pintura dos guardanapos, atividade que será desenvolvida no decorrer do mês. Essas atividades tiveram como objetivos a socialização, enriquecer o vocabulário e ampliar os conhecimentos, elas adoram atividades com tinta.

Oficina de informática- Idosas:

Na oficina de informática as idosas aprenderam sobre ferramentas do WhatsApp, como: visto por último, aceleração de áudio, para onde vai as fotos e vídeos que mandam, elas gostam bastante da atividade, interagiram e participaram com muito empenho, algumas com mais dificuldade, mas sempre buscando aprender cada dia mais; aprenderam a utilizar a ferramenta de pesquisa, para assim pesquisarem qualquer coisa do interesse das mesmas como, receitas, imagens de bom dia, músicas, dentre outros conteúdos. Também aprenderam a salvar uma imagem do google no celular. As atividades tiveram como objetivos, incentivar e ensinar a realizar uma pesquisa, ampliar o conhecimento, descontração.

DEZEMBRO

Socioeducativo:

Na primeira semana do mês, as atividades estavam voltadas para confecção dos enfeites natalinos realizados pelos atendidos, finalização da decoração do salão, contendo painel dos colaboradores, mural de fotos do serviço de convivência dentre outros, todos interagiram e participaram das criações com bastante interesse. Estas atividades tiveram como objetivos de proporcionar momentos bons, alegres de interação. Desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e colagem, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato.

Dando continuação na semana foi realizada diversas brincadeiras e gincanas; as crianças e adolescentes participaram de uma oficina de massinha de modelar, cada uma moldou a massinha do

seu jeito e com sua imaginação e elaborava algo da sua escolha; oficina de Slime, nossas crianças e adolescentes brincaram usando a imaginação com suas criações. Para realizar a atividade cada um recebeu um copo descartável, palito, cola, tinta guache várias cores, água boricada. Essa oficina tem como objetivo ensinar as crianças e adolescentes de maneira divertida e interativa, auxiliando na interação entre os participantes, no aprendizado sobre materiais de diversos tipos, todos interagiram e participaram; Quis com perguntas de conhecimentos gerais, quem errava levava espuma na cara, atividade muito prazerosa e divertida; realizada uma oficina Circense, o palhaço Ricardo Sherman que fez apresentação de malabares com bolinhas, clavis e bola de cristal de contato, em seguida, interagiu com as crianças fazendo uma curta cena montando uma banda com baterista, guitarrista, violino e flauta, usando o lúdico de forma interativa; as crianças e adolescentes receberam presentes de Natal das empresas: ZF, Belgo Arames, HONDA, Hitachi Astemo e Luxottica; os colaboradores da empresa Belgo Arames, participaram da dinâmica do coração, cada criança recebeu um coração e deveriam escolher um amigo ou colaborador da empresa para entregar e falar um sentimento de gratidão (carinho, amizade, amor), todos participaram com muito empenho. Para finalizar recebemos o papai Noel que realizou a entrega dos presentes; foi realizada reunião com as famílias do SCFV, que foi iniciada com uma dinâmica para socialização das famílias, fazendo uma reflexão do ano e o que gostariam que tivesse no próximo ano nas oficinas, algumas mães aproveitaram para agradecerem o apoio que a NISFRAM tem dado a seus filhos. Para finalizar foi servido um delicioso lanche e entregue lembrancinhas para as famílias, após, foram entregues os Kits de presentes da empresa HONDA, momento muito esperado pelas crianças; para encerrar o ano com chave ouro, os atendidos do SCFV, participaram da festa de encerramento, que aconteceu em uma chácara com piscina e muita diversão.

Preparação mercado de trabalho:

Fechando a oficina do mês, foi realizada uma revisão de conteúdos com nossos atendidos, questionário sobre o que eles aprenderam no mercado de trabalho sobre entrevista, como se portar em uma entrevista, como deve ir vestido, sobre dados pessoais etc.

Esporte:

Tivemos este mês algumas como o handebol que teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento motor dos atendidos, trabalhando todos os níveis básicos do movimento como arremessar, saltar, correr e também voleibol, onde aprenderam sacar, saltar para bloquear, recepcionar e os passes, e



uma atividade, muito antiga, o alerta quem tem como objetivo desenvolver algumas habilidades de agilidade e velocidade, coordenação motora.

Cultura Digital:

No Dia Nacional de Mobilização dos Homens pelo Fim da Violência contra as Mulheres (06/12), as crianças e adolescentes fizeram colagens com jornais e pinturas; foi trabalhado também sobre o dia Mundial da Propaganda (04/12), cada criança/adolescente inventou seu próprio produto e propaganda, apresentando ao final o resultado.

Idosas:

Artesanato- Pintura em guardanapo, utilizando tintas de tecidos; Bingo, com sorteio de prendas; as idosas receberam também presentes das empresas.

Esporte adaptado- Durante o mês de dezembro as idosas realizaram alguns exercícios aeróbicos adaptados, com objetivo de melhorar o condicionamento físico, retarda envelhecimento, auxilia no menor risco de doenças graves; atividades de circuito com o objetivo de melhorar o desenvolvimento motor, postural e flexibilidade de cada uma através de exercícios em cada estação, também atividade com objetivo desenvolver a amplitude de movimento com o auxílio do bastão, todos os exercícios foram adaptados com total segurança respeitando as limitações.

PARCERIAS/ATIVIDADES:

Circo:

De setembro a dezembro aconteceram as atividades circenses em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos. Aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão, apresentação de encerramento das atividades do Circo que ocorreu na EMEI Parque das Nações, contou com a presenças dos alunos e pais da escola.

Artes Visuais:

O projeto “Arte e Cor, Por Favor”, acontece em parceria com a iniciativa privada (Lei de incentivo à cultura), com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de talentos e habilidades dos



participantes, incentivando a produção cultural e artístico, com oficinas de desenho, pintura, grafite, fotografia, maquiagem artística e comunicação.

Atividades Esportivas:

Neste período aconteceram também as atividades do “Sócio Esportivo do Bem”, em parceria com a prefeitura de Sumaré, onde as crianças e adolescentes participam das atividades esportivas.

PALESTRANTES/CONVIDADOS:

Palestras:

Durante o quadrimestre as crianças e adolescentes receberam a visita do médico, clínico geral Doutor Felipe que realizou palestra abordando o tema em alusão ao Setembro Amarelo.

Para abordar a temática “Consciência Negra”, aconteceu uma roda de conversa, com participação do Filósofo Júlio, que abordou o tema com uma dinâmica, onde os atendidos, deveriam concordar ou discordar de algumas perguntas que foram exibidas e lidas, após projetou alguns vídeos sobre a temática e abriu para um bate papo com nossas criança e adolescentes, todos interagiram com o palestrante, momento de muito aprendizado. Esta atividade teve como objetivos conscientizar os participantes do SCFV sobre o valor do respeito ao próximo, independente da raça ou cor, ampliar os conhecimentos, compartilhar aprendizado.

Nos dias 23 e 25 de Novembro, participamos da II conferencia livre, em parceria com a OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu. Para realização dessa intervenção contamos com a participação da Palestrante convidada Waléria Atiani Neres Teixeira. A palestrante iniciou a atividade com explicação e exibição de Slides com o Eixo Temático 1 - Promoção e garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia, eixo que todos os atendidos escolheram para ser abordado pela convidada nesses dias de aprendizado, dentro desse tema a palestrante lançou quatro subtemas para serem escolhidos pelos grupos. Sendo eles: Saúde mental, Defasagem Escolar, Escassez Alimentar (Fome). Foram divididos em dois grupos, onde cada grupo escolheu um subtema para ser abordado e discutido entre eles. Após, iriam contextualizar da forma que desejassem, podendo ser teatro, Podcast, música, paródia, etc. Após a formação dos grupos, cada um teve a explicação da orientadora onde também tiraram suas dúvidas para escolherem

o subtema. Esta atividade teve como objetivos, preparar os adolescentes para a conferência, promover ampla mobilização social visando construir propostas de ações e políticas públicas de garantia de direitos nesse contexto, para a participação em debates relacionados ao tema central e aos eixos temáticos, para as crianças e adolescentes.

No dia 12 de dezembro as crianças e adolescentes receberam a atividade de Hip-hop realizada em parceria com a OSC Grupo Primavera de Campinas.

PASSEIOS:

No mês de outubro as crianças e adolescentes fizeram um passeio ao bairro Bom Retiro- Sumaré para participar da festa das crianças realizada pelo Funsol;

Passeio ao anfiteatro de Sumaré assistir ao musical Ednecca com a peça “Como é linda a minha rua”.

PARTICIPAÇÕES DA EQUIPE EM ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E REUNIÕES:

- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA;
- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Assistência Social – CMAS;
- ✓ Participação na Formação para Elaboração de Plano de Trabalho e Projetos Sociais através da SOFIC

Participação na Conferência Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes.

12.1 Aspectos que fragilizaram a execução do objeto:

- Reflexos da Pandemia do COVID- 19, ainda em 2022;
- Dificuldade de adesão das famílias, dados os fatores de vulnerabilidade.



12.2 Aspectos que fortaleceram a execução do objeto:

- Alinhamento conceitual da equipe técnica da OSC sobre o SCFV;
- Alinhamento com a equipe técnica do CRAS Área Cura para o rompimento de ações fragmentadas;
- Planejamento sistemático das ações ofertadas entre as partes;
- Pontualidade nos repasses dos recursos Municipais.

Sumaré, São Paulo, 30 de janeiro de 2022.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Assistente Social
CRESS 60.288

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (ANEXOS)

GRÁFICOS DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DOS ATENDIDOS PELO SCFV

Gráfico I



Gráfico I – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades ofertadas no decorrer do ano de 2022, para as crianças e adolescentes do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 86% dos entrevistados avaliaram como sendo ótimo as atividades ofertadas aos usuários pelo SCFV NISFRAM, 11% avaliaram como sendo bom e 3% como sendo regular.

Gráfico II

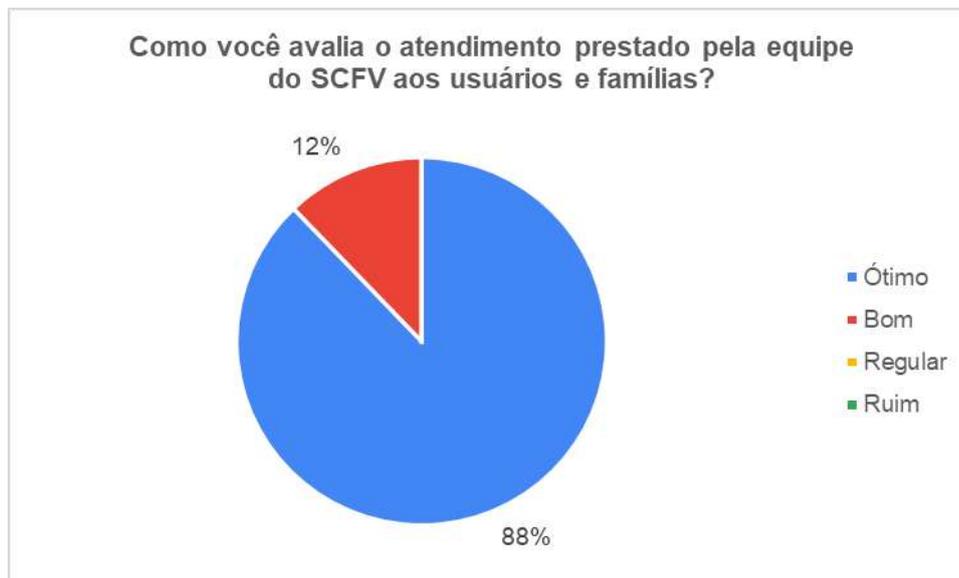


Gráfico II – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação ao atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 88% dos entrevistados avaliaram como sendo ótimo atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias, 12% avaliaram como sendo bom.

Gráfico III

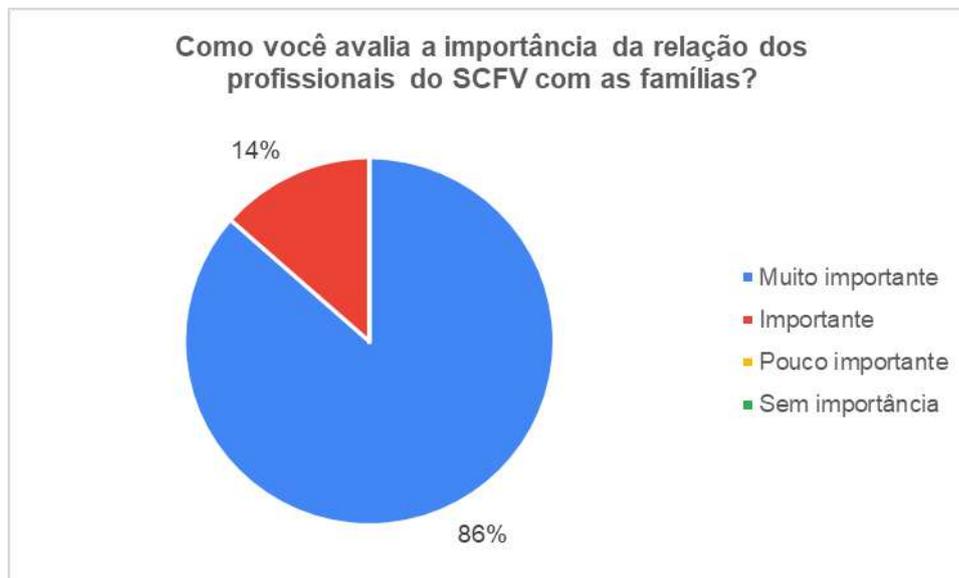


Gráfico III – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a importância da relação dos profissionais do SCFV com as famílias dos usuários do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 86% dos entrevistados avaliaram como sendo ótima a importância da relação dos profissionais do SCFV com as famílias dos usuários do SCFV NISFRAM, 14% avaliaram como sendo bom.

Gráfico IV

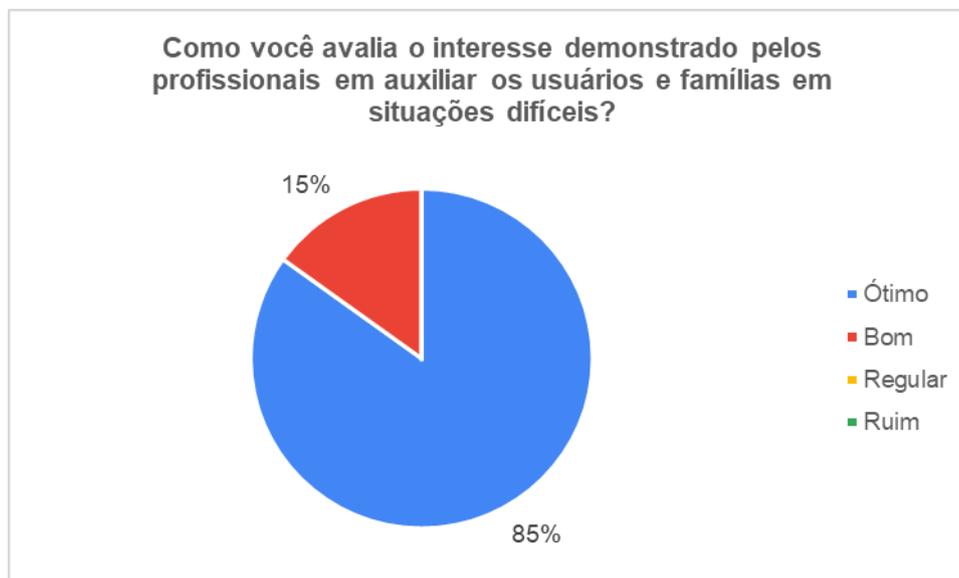


Gráfico IV – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação ao interesse demonstrado pelos profissionais do SCFV NISFRAM em auxiliar os usuários e famílias em situações difíceis.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 85% dos entrevistados avaliaram como sendo ótimo o interesse demonstrado pelos profissionais do SCFV NISFRAM em auxiliar os usuários e famílias em situações difíceis., 15% avaliaram como sendo bom.

Gráfico V

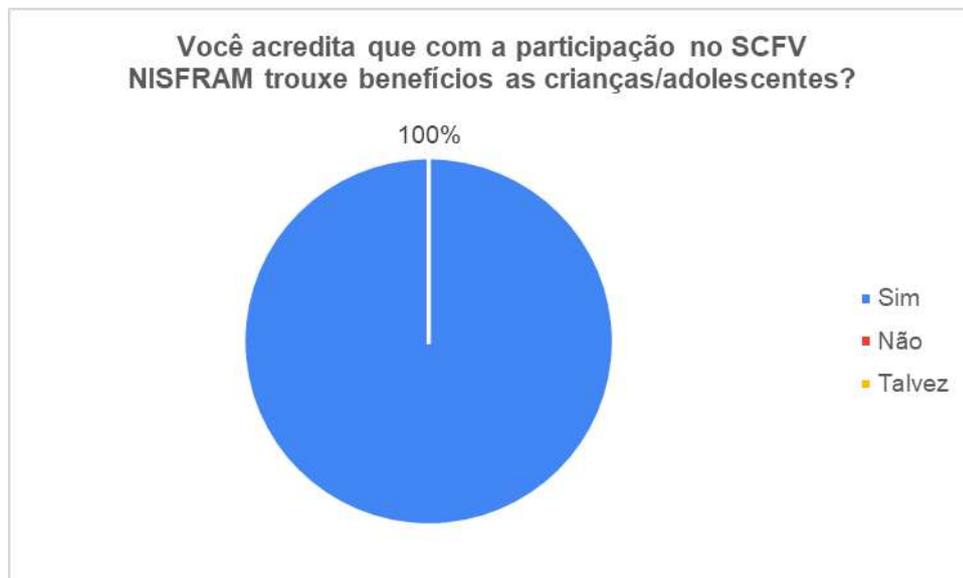


Gráfico V – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação aos benefícios da participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 100% dos entrevistados acreditam que a participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM trouxe benefícios.

Gráfico VI

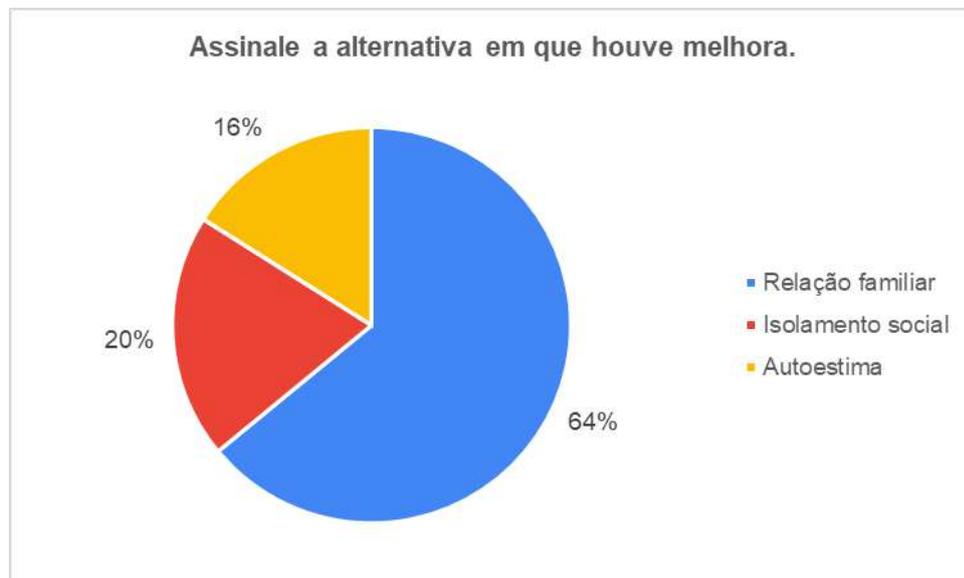


Gráfico VI – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, sobre quais benefícios notou-se melhora com relação a participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 64% dos entrevistados destacou uma melhora na relação familiar, 20% destacou melhora quanto ao isolamento familiar e 16% destacou melhora na autoestima dos atendidos.

Gráfico VII

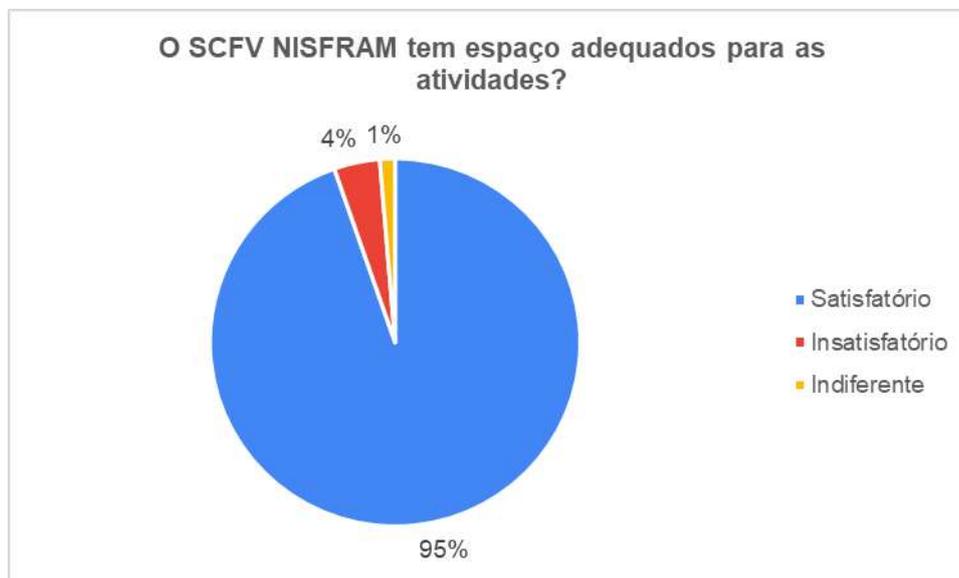


Gráfico VII – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a adequação do espaço do SCFV para as atividades.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 95% dos entrevistados avaliou como sendo ótimo o espaço físico para realização das atividades, 4% avaliou como insatisfatório e 1% avaliou como sendo indiferente.

Gráfico VIII

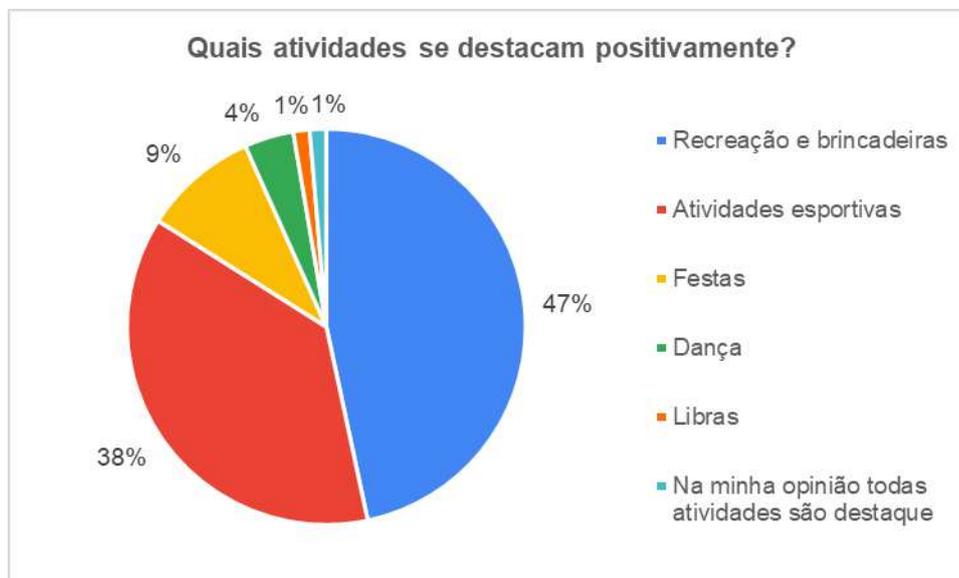


Gráfico VIII – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades ofertadas que mais se destacam.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 47% dos entrevistados avaliou as atividades recreativas e brincadeiras como destaque positivo, 38% as atividades esportivas, 9% as festas, 4% dança, 1% Libras, 1% avaliou todas atividades como sendo de destaque.

Gráfico IX

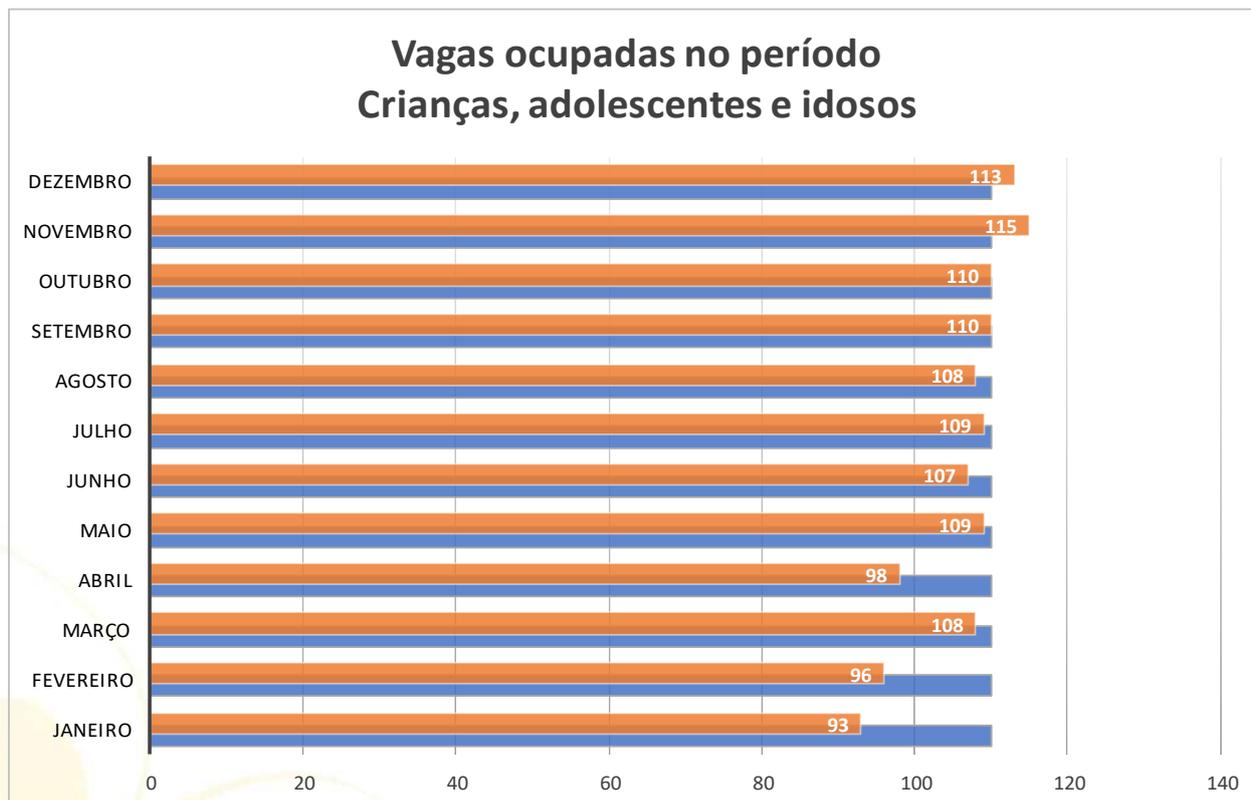


Gráfico IX – Refere-se ao preenchimento das 110 vagas destinadas as crianças, adolescentes e idosos no período de janeiro a dezembro de 2022.

O gráfico apresenta as vagas ocupadas, por crianças, adolescentes e idosos, no período de janeiro a dezembro de 2022. As 110 vagas foram estabelecidas em conformidade com a meta de atendimento prevista no Plano de trabalho. Os dados utilizados para construção deste gráfico foram os formulários de inclusão no SCFV. Nos meses de janeiro, fevereiro e abril, o gráfico demonstra que o preenchimento das vagas teve uma queda, essa diminuição tem associação direta com a população

flutuante da região. Considerando que, as vagas estavam sendo preenchidas com exatidão, tivemos um curto período em que o preenchimento ficou a baixo das vagas ofertadas.

Gráfico X

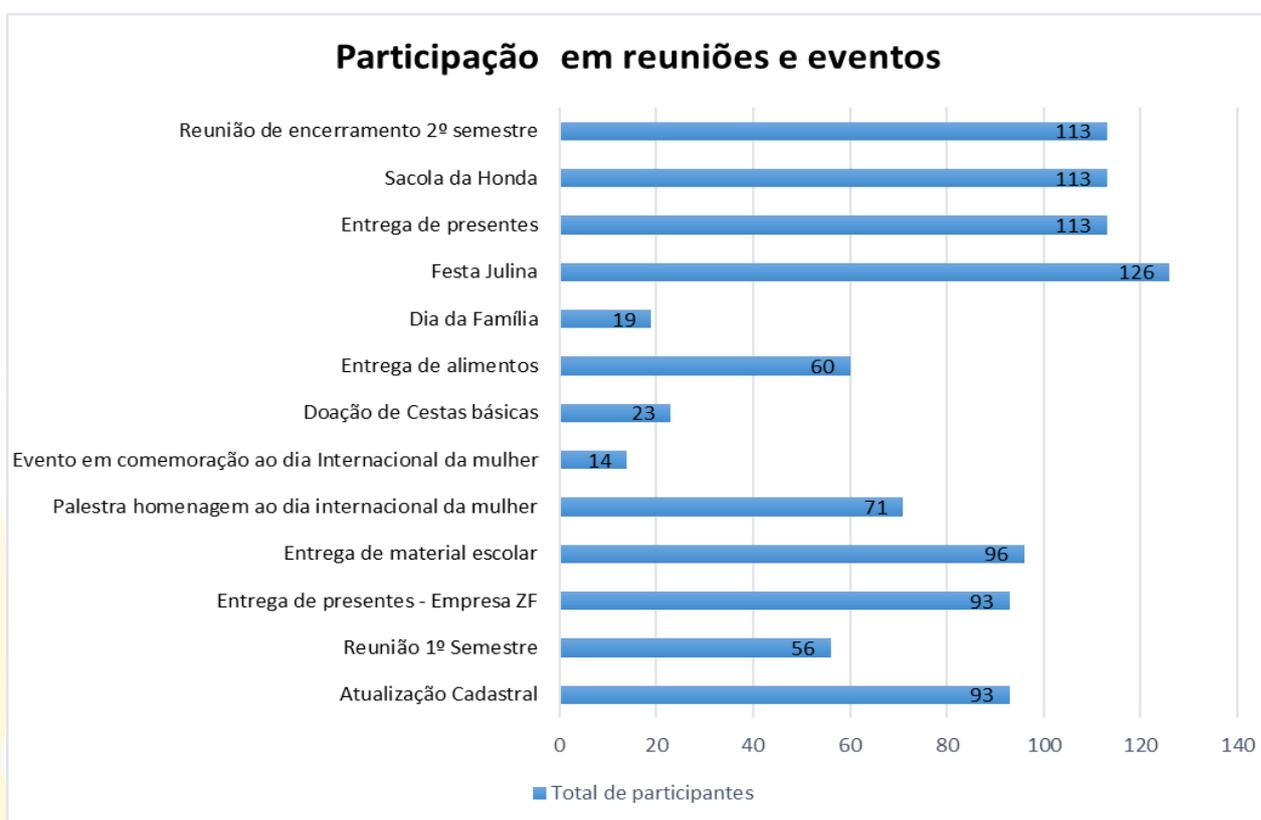


Gráfico X – Refere-se à participação dos pais e/ou responsáveis dos atendidos nas ações realizadas em 2022.

O gráfico demonstra que a participação dos pais e/ou responsáveis nos eventos ofertados ao longo do ano, os dados utilizados para a construção deste gráfico basearam-se no número de assinaturas da lista de presença de cada evento. Em



contexto geral entende-se que a presença dos pais e/ou responsáveis foi satisfatória e que o envolvimento demonstrado por eles foi crescente, isso se deve ao fortalecimento dos vínculos estabelecidos ao longo do ano, por meio de uma relação horizontalizada de troca, acolhimento e afeto.

- **DOAÇÕES DE PARCEIROS E APOIADORES DE JANEIRO A DEZEMBRO 2022**

Parceiro/Apoiador	Doação
Instituto PMI	Cestas Básicas
Coca-Cola Femza	Caixas de bombons
Luxóttica	Bombons
LSL Transportes	Caixas de bombons
Adere	Caixas de bombons
Supermercado Savegnago	Chocolates
IC Transportes	Bombons
Translovato transportadora	Cestas Básicas
Pessoa física	300 Pipocas doces
Pessoa física	15 Kg de Salsichas

Pessoa Física	Maçãs do amor
Supermercados Savegnago	Refrigerantes, canjica, milho de pipoca, paçoca
Frutícola Aurora	02 Caixas de maçãs
AH7 Gestão Cultural	Doação em dinheiro
ISA	Frutas e legumes
BEKAERT	120 cobertores, roupas e sapatos
Sumaré Solidária	Verduras
Translovato	06 Cestas Básicas
TRANSFAGA	Dinheiro-Campanha Dias das Crianças
CI&T	Dinheiro-Campanha Dias das Crianças
Belgo Arames	Doação de Brinquedos
Coca- Cola Femsá	Absorventes
Pessoa Física	60 Kg Macarrão
Banco Bradesco	Doação de alimentos
AH7	Doação de alimentos
Honda	Kits de Presentes



Hitachi Astemo	Presentes, Cestas de natal, Cestas básicas
Luxóttica	Presentes
ZF	Presentes
Apex	Doação de xícara para encerramento das atividades- Alimentação
Amanco	Alimentação