



CIMEI PROFª HORTÊNCIA FORNARI NOVO – GRUPO DE APOIO NISFRAM

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

(X) Janeiro a Abril

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

➤ **Janeiro/2020**

Demos início ao nosso ano letivo no dia 13, com isso voltamos com a fase de readaptação das antigas crianças e a adaptação das novas crianças. Sendo assim, o acolhimento e adaptação são de extrema importância, para que a criança não fique com possíveis traumas ao iniciar sua vida escolar. Tendo isso em mente, em janeiro realizamos o Projeto Volta as Aulas que tem por objetivo apresentar o ambiente em que serão realizadas atividades e brincadeiras, além de iniciar o reconhecimento das novas monitoras e alunos durante a roda.

Neste primeiro momento traçamos alguns objetivos específicos para cada turma com o intuito de conseguirmos observar a evolução das crianças. Iniciamos o berçário um com quatro crianças de idade de 4 a 8 meses, o objetivo desta turma é estimular a coordenação motora-visual e explorar os sentidos táteis. O berçário Dois estamos com a variação de crianças que fizeram um ano e as que estão já perto dos dois anos, devido a isso, continuamos com as estimulações motoras e visuais, além de já iniciar a adaptação nas alimentações, para que se alimentem sozinhos, trocamos durante as refeições a mamadeira por copos plásticos com bicoe iniciamos a preensão do lápis da maneira correta. O berçário Três a estimulação continua motora, porém incluímos mais estimulações, além das estimulações para melhora na preensão do lápis, alguns iniciaram o desfralde e a exploração das rotinas. O mini grupo já iniciam com o trabalho



das rotinas, atividades para melhorarem a coordenação motora tanto fina quanto grossa e início das atividades mais dirigidas para o aprendizado de letras, números e cores.

Temática da Semana: Voltas às aulas – Adaptação

A principal atividade desta semana foi a “familiarização com o novo ambiente”. Por termos crianças novas essa parte é importante para que não sintam medo de realizarem atividades propostas diferentes dos locais de sala. Em cada ambiente foi realizado um tipo de brincadeira diferente, como dançar, cantar, brincar com brinquedos pré-selecionados e brincadeiras específicas para que além de conhecerem o ambiente também aprenderem a reconhecer seus novos colegas e monitoras.

Temática da Semana: Voltas às aulas – Adaptação

Nesta semana tivemos como principal atividade o reconhecimento dos colegas. Durante as conversas em roda, alguns aspectos de cada criança era falado para que elas se reconhecessem. Além do reconhecimento dos colegas também foi trabalhado um pouco acerca dos sentimentos. Nessa brincadeira estimulamos as crianças a receber e dar abraços de maneira que não machuque o colega, apertar as mãos, fazer um carinho no colega, são ações cotidianas que em sua maioria as crianças não têm noção da força utilizada e acabam machucando o próximo.

Temática da Semana: Volta às aulas – adaptação

Nessa semana reconhecemos quem cuida da gente. Ter a referência de quem é a monitora da turma é muito importante, pois assim eles iniciam a entender melhor as regras e conseguem obedecer não somente a monitora principal, mas como todas as outras que passarem em sua vida na CIMEI. Essa atividade feita em roda proporciona um momento de proximidade entre as crianças e a monitora.

Temática da Semana: Volta às aulas – adaptação

Como já reconhecemos o ambiente, a monitora e os colegas, chegou o momento de conhecer um pouco a si próprio. Nessa semana tivemos como principal atividade o reconhecimento do eu. Por meio do espelho foram mostradas e reconhecidas diferentes



características que os tornam únicos. O reconhecimento do eu é muito importante para que eles comecem a criar suas próprias identidades, não sendo cópias de características dos colegas.

INTEGRAÇÃO E CONVIVÊNCIA

Na última sexta – feira do mês comemora – se os aniversariantes do mês. Todas as turmas se reúnem e cantamos parabéns as crianças e professoras. É um tempo o qual as crianças de diferentes salas interagem entre si e conhecem outras idades.

A seguir algumas fotos das atividades que foram propostas durante o mês:





Fevereiro/2020

No mês de fevereiro e março foi proposto o início do Projeto Identidade que teve como principal objetivo que a criança reconheça – se como indivíduo, trabalhando seu nome e suas características individuais. A Identidade é um processo ininterrupto e quanto mais conhecimento próprio que possuímos melhor se dará esse processo. Ter autoconhecimento, da nossa importância, origem e história são o que nos possibilita sermos atuantes na sociedade que vivemos.

Na faixa etária com a qual se é trabalhada na CIMEI o conhecer e reconhecer o outro, imitar, tocar e sentir estão presentes, porém a forma como é demonstrado, não é sempre em carinhos, às vezes as crianças brigam e mordem. Tendo estes aspectos em questão foi mostrada para as crianças a importância de se reconhecer, ser autônomo, ter respeito e conviver em sociedade.

Além do Projeto Identidade são realizadas outras atividades de estímulo motor e sensorial para que as crianças tenham um aprendizado global.

Semana Temática: Projeto Identidade

Nesta primeira semana começamos a conhecer o nosso corpo. Iniciamos o conhecimento pelas mãos, com isso foi questionado em roda e em cada aluno o que pode ser feito com a mãozinha. Os menores do berçário um começaram agora a identificar partes do seu corpo e como partes dessa experiência foram pintadas as mãos para eles terem contato com diferentes texturas desde o início. Com as crianças a partir do berçário 2 já foi feito o contorno das mãos e a identificação dos dedinhos, para ajudar no reconhecimento foram cantadas músicas que abordam o tema.

Também foram realizadas atividades que as crianças pegassem diferentes texturas para iniciarem o desenvolvimento das diferentes sensações.

Semana Temática: Projeto Identidade



Seguindo com o reconhecimento do corpo, essa semana identificamos os pezinhos. Com isso veio às indagações em roda sobre “o que meu pé faz?”, “para que meu pé serve?”, entre outras. Os pezinhos foram pintados e eles andaram em diferentes texturas para sentirem as sensações. O colocar o pé em diferentes texturas foi uma experiência mais difícil para as crianças por, em sua maioria, não terem tanto contato com outros tipos de texturas.

Semana Temática: Projeto Identidade/ Carnaval

Nessa semana, conversamos com as crianças acerca do Carnaval e por ser uma festa que as crianças gostam muito pelo fato de se fantasiarem, elas pintaram máscaras para usar na festa de carnaval que aconteceu na sexta – feira. Usando essa temática de carnaval, usamos as máscaras para que em roda, cada colega identificasse o outro por meio da voz e do tato. Foi uma atividade que aproximou as crianças e demonstrou afetividade entre todos das turmas.

Na sexta – feira tivemos a festa de carnaval após o jantar, as turminhas se reuniram para brincarem e dançarem as músicas. Os que não estavam de fantasia juntos com os demais usaram as mascaras por eles confeccionadas e foi um momento de integração e divertimento das turmas.

Semana Temática: Projeto Identidade/ Carnaval

Devido à semana ser mais curta as atividades foram mais brincadeiras diversas para as crianças ficarem mais calmas nestes dias. Como atividade em folha as crianças pintaram um pandeiro e pintando este instrumento musical foi conversado acerca do som que ele faz e como ele é usado na música. Temos alguns pandeiros de brinquedo e as crianças puderam ter contato com ele, brincando e fazendo sons.

INTEGRAÇÃO E CONVIVÊNCIA

Foi realizada a festa de carnaval e a festa dos aniversariantes do mês junto. Foi pedido para os pais que tinham fantasias mandarem. Por ser um dia chuvoso a festa foi

realizada dentro de sala, e enfeitada com serpentinas e máscaras. Foram colocadas músicas antigas, marchinhas de carnaval, para as crianças dançarem e se divertirem, também foi dado confetes para as crianças brincarem. Foi uma festa muito animada, as crianças animaram – se devido às fantasias. Para encerrar foi cantado os parabéns e distribuído bolo. Foi uma festa muito proveitosa encerrando o mês com muita alegria e integração entre as turmas.

Fotos das atividades propostas no mês:







➤ **Março/2020**

Neste mês de março realizamos atividades embasadas nos contos de fadas, chamados este projeto de “Era uma vez”. Utilizamos este tema devido a tecnologia estar mais presente e arraigada no nosso cotidiano e lazer, por meio de celulares, tablets e jogos digitais, que se tornaram o principal meio de distração para as crianças. Embasando nessa problemática, realizamos esse projeto para despertar nos nossos pequenos alunos o interesse pela literatura, por meio das fábulas que já são velhas conhecidas dos pais, elas transmitem ensinamentos, lições e valores, aos quais conseguimos adequar a realidade da criança para que elas se identifiquem e aprendam de maneira divertida e prazerosa.

Semana Temática: Projeto Era Uma Vez

Nesta primeira semana utilizamos a história “Chapeuzinho Vermelho”. Utilizamos a contação da história por meio de cenários e dedoches. A história foi contada durante a semana inteira e com ela foram realizadas algumas atividades. Por ser uma semana que se utilizou uma mesma história, na quinta as crianças da turma do mini grupo já contaram para a professora a maneira delas e na sexta elas encenaram a história para os colegas da turma do berçário 3.

As crianças das turmas do berçário 1 e 2 realizaram atividades em papel, como a pintura do desenho da chapeuzinho e do lobo mau, além de brincadeiras que envolviam a parte motora para estimular as crianças.

Semana Temática: Projeto Era Uma Vez

Nesta semana utilizamos de base a história “João e Maria”, ela foi contada por meio de dedoches e livros.

A principal atividade dessa semana foi a construção da casa de doces pelas turmas do berçário 2, 3 e mini grupo. Reunimos as turmas e elas foram montando as casinhas, descobrindo e reconhecendo novas formas e cores. Ao final da atividade eles puderam se deliciar comendo as casinhas que fizeram.

Outra atividade importante que foi feita com as turmas do berçário 2,3 e mini grupo foi a confeitaria de brigadeiro. Nessa atividade foi enfatizado saberes como o da matemática,



sobre as quantidades, além do reconhecimento dos ingredientes. Após o almoço eles comeram os brigadeiros feitos por eles de sobremesa, foi uma alegria enorme! Já para as crianças do berçário 1 que não são autorizadas a comer alimentos industrializados que contem açúcar, fizemos casinhas de tatames para eles ficarem em baixo além de atividades pintando as mãos.

Semana Temática: Projeto Era Uma Vez

Nesta semana, utilizamos a história do “Patinho Feio”. Utilizamos a história em livro e dvd. O objetivo dessa semana foi sobre a reflexão sobre a importância do respeito as diferenças do próximo e a valorização da autoestima como requisito indispensável para uma vida prazerosa.

Ao terminar a semana, as crianças fizeram seus próprios patinhos decorando bexigas. Além de atividades lúdicas como observar as diferenças frente ao espelho.

As atividades com o berçário 1 envolveram pintura das mãos e contação de história com os dedoches.

Nesta semana foi o início da pandemia do COVID-19 na região, nesta semana orientamos os pais a não trazerem as crianças para a CIMEI por conta da transmissão.

Semana Temática: Projeto Era Uma Vez

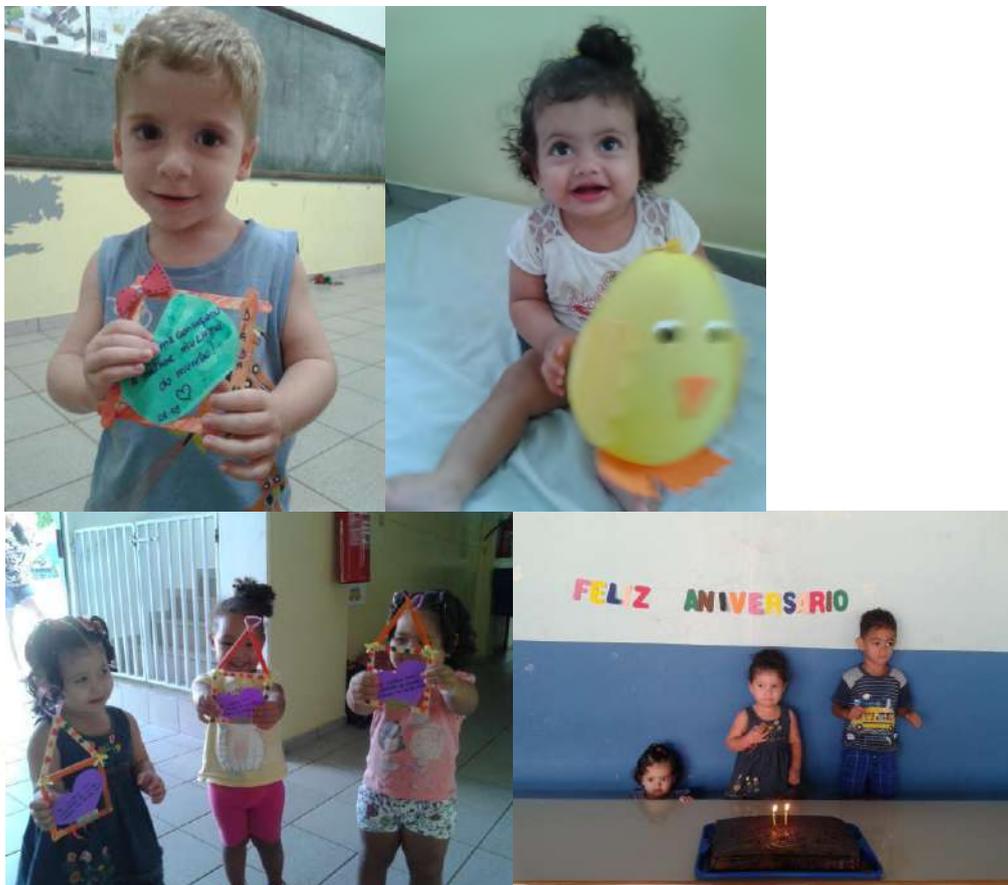
Nesta semana as monitoras foram dispensadas da presença na CIMEI devido a COVID-19, porém ficaram à disposição da CIMEI caso fosse preciso, assim como as coordenação e agentes educacionais. Esta semana foram realizados os termos dos relatórios e organização de arquivos.

INTEGRAÇÃO E CONVIVÊNCIA

No dia 08 do mês de março foi comemorado o dia internacional da mulher e para comemorar esta data e explorar mais esse tema com os alunos foram realizadas rodas de conversa e confecção de lembrancinhas para essa data.

A seguir as fotos das atividades que foram propostas no mês:





➤ **Abril/2020**

Devido a pandemia do COVID – 19 medidas emergenciais foram tomadas no sentido de respeitar os decretos federais, estaduais e municipais vigentes como:

De 01 a 19/04 – As funcionárias de funções de apoio, não essenciais (monitoras, agentes e serviços gerais) entraram de férias (vencidas ou antecipadas);

Manutenção na unidade somente da Coordenação Pedagógica para orientação e apoio às famílias, de maneira remota em respeito às regras do ministério da saúde, e continuidade aos procedimentos administrativos/pedagógicos, listagens, relatórios, controles internos.



A partir de 20/04 Todos os contratos de trabalho CLT foram suspensos por um período de 60 (sessenta) dias, devido ao comunicado oficial recebido da Prefeitura de Pedreira da manutenção dos repasses mensais apenas para as despesas de manutenção das unidades, devido à queda de arrecadação no Município.

No período de suspensão dos contratos as ações de monitoramento e controle da unidade ficaram a cargo da equipe de gestão da NISFRAM, OSC responsável pela gestão do termo de colaboração.

2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes respondam: (cada entidade deverá colocar de acordo com sua finalidade)

Devido a Pandemia do COVID 19 – No mês de abril, as metas relacionadas ao atendimento às crianças não ocorreram.

Pessoas atendidas/MATRICULADAS	Número previsto	Número atendido/matriculados dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	85	98
Fevereiro	87	98
Março	94	98
Abril	-	-

3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

A equipe prevista em plano de trabalho foi seguida conforme plano apresentado a esta Secretaria Municipal de Educação.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

No período de Janeiro a Março/2020.

- **B1-** Pode – se observar um desenvolvimento significativo nas crianças. Houve início de engatinhar e o próprio engatinhar das crianças. A adaptação das crianças foi bem sucedida conseguindo assim seguir as rotinas de maneira satisfatória.
- **B2** – Nesta faixa etária podemos observar o desenvolver do engatinhar e do andar de algumas crianças e o caminhar de outras. Esta fase esta em desenvolvimento para o caminhar, algumas crianças ainda apresentam dificuldades, porém as atividades estão sendo propostas para estimular esta fase.
- **B3** – Pode – se observar o desenvolvimento da autonomia de algumas crianças. Foi iniciado o desfralde e algumas crianças já não usam mais fraldas, algumas ainda usam, porém é só usado no período do sono, pois durante o dia as crianças são incentivadas a irem ao banheiro. A adaptação de todos foi satisfatória.
- **Mini Grupo** – Pode – se observar o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na expressão. As crianças iniciaram muito tímidas, falando pouco, com incentivo e paciência essa timidez foi deixada de lado e as crianças puderam se desenvolver muito no decorrer destes meses. .

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- () sim
(x) não

7- Qual percentual de satisfação atingido?



Não foi realizada.

Pedreira, maio de 2020

Jéssica Mayara Marcon de Sousa
Coordenadora Pedagógica



Grupo de Apoio Nisfram

CIMEI Hortência Fornari Novo

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

Janeiro a Abril

Maio a Agosto

Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

❖ **Maio**

Através de uma medida provisória, na tentativa do Governo de atenuar os efeitos da Pandemia de Covid-19, preservando os empregos e as empresas.

Referente ao mês de maio os contratos de trabalho de todas funcionárias foram suspensos no período de 17/07/2020 a 20/06/2020, paralisando as de todas as obrigações principais dos empregados, os pagamentos de salários.

A Unidade da Cimei Hortência permaneceu fechada, sendo que as Gestões ficaram responsáveis em manter a organização da Cimei.

Este período de suspensão temporária do contrato de trabalho, as funcionárias, conforme disposto na Medida Provisória, Lei 936/2020, enquanto o contrato estiver suspenso o Governo Federal garantindo o pagamento de uma verba ao funcionário, recebendo o benefício proporcional ao valor de seguro-desemprego a que tem direito, levando em conta a média dos últimos três salários.

Portanto as funcionárias receberam o benefício em trinta dias.

Garantindo o direito das funcionárias o emprego após o restabelecimento, por período equivalente.

Foram entregues de kits com itens de alimentação escolar,) os kits foram oferecidos pela secretaria da educação do município de Pedreira SP, entregues aos pais ou responsáveis o primeiro kit de alimentação nas últimas semanas de maio no dia 28/05 pela administração da unidade escolar. Com todos os cuidados necessários como, disponibilizamos álcool em gel, marcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara.



❖ **Junho**

Com o isolamento social, muitos estudantes têm sentido a falta da escola. Mas, é fato que as crianças sentem muito mais, principalmente porque essa é a fase de interação e de aprendizagem mútua, o que exige um olhar e cuidado diferenciado por parte de educadores ao propor atividades. É preciso levar em consideração que tarefas escolares agora precisam ser ministradas pelos familiares. É uma situação difícil, já que muitos pais devem distribuir a atenção com o trabalho e não possuem a formação e/ou o preparo docente.

Neste mês com o retorno das funcionárias trabalhando em redução de carga horária, foi realizado um planejamento que contempla atividades que foram enviadas de modo remoto, por meio da página do Facebook e do link da CIMEI bit.ly/fotos-cimeihortencia, incentivando a participação dos pais por serem atividades fáceis de serem realizadas.

O atual contexto trouxe a nós educadores a missão de reinventar os processos educativos em favor de nossas crianças. Da mesma forma que os pais, não deixam de ser pais enquanto os filhos estão na escola, nós não deixamos de ser educadores quando as crianças estão em casa.

Ainda preocupados em auxiliar pais e cuidadores da Educação Infantil nesse período de quarentena do Coronavírus (COVID-19), em que por medidas protetivas nossas crianças precisaram se afastar do convívio escolar, para tentamos amenizar de alguma maneira esse momento pelo qual estamos passando por causa do Covid 19 e o distanciamento social que resultou no cancelamento das aulas presenciais nesse ano de 2020, desde dia 17 de março até a presente data. Sendo assim todas funcionárias voltaram a trabalhar com carga horaria reduzida no período de 19/06 a 19/07 com Horário das 8:00 as 16:00. Foram tomadas todas medidas protetivas através das orientações da Vigilância Epidemiológica. Somente as Coordenadoras Ana Paula Vieira Araujo e Fabiana Imenies Maldonado e um Administrativo Silmara de C. Grillo Fortunato da Cimei e 1 permaneceram em sua carga horária normal para instruções das atividades, orientações e prevenção sobre o Covid e orientações Administrativas

que foram realizadas dentro da unidade escolar para agentes Educacionais Luana Augusto e Daniela Welchen que também ficaram para reorganizar documentos e fazer atividades na Cimei Hortência. Sendo assim as atividades remotas foram concluídas através de vídeos explicativos atividades lúdicas, brincadeiras, pinturas, colagem, números, cores, enfim. Foram concluídas todas atividades dentro do nosso Plano e Projetos. Segue o anexo da carga horária das funcionárias da Cimei Hortência

CRONOGRAMA DE HORÁRIO				
CARGA HORÁRIA SEMANAL - 13:20 MINUTOS				
ALMOÇO: 12:00 ÀS 13:00 HS				
CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DANIELA 08:00 - 16:00	JESSICA 08:00 - 16:00	LUANA 08:00 - 16:00	DANIELA 08:00 - 15:20	JESSICA 08:00 - 15:20
SILVIA 08:00 - 16:00	BRUNA 08:00 - 16:00	BRUNA 08:00 - 15:20	LUANA 08:40 - 16:00	DEBORA 08:00 - 15:20
MICHELE 08:00 - 16:00	MICHELE 08:00 - 15:20	SILVIA 08:00 - 15:20	EDILENE 08:00 - 16:00	EDILENE 08:00 - 15:20
EDILAINE 08:00 - 16:00	EDILAINE 08:00 - 15:20	ALINE 08:00 - 16:00	ALINE 08:00 - 15:20	PRISCILA 08:00 - 15:20
MEIRE 08:00 - 16:00	MEIRE 08:00 - 15:20	MIRIAN 08:00 - 16:00	MIRIAN 08:00 - 15:20	
	DEBORA 08:00 - 16:00		PRISCILA 08:00 - 16:00	

Uma das Funcionárias apresentou sintomas da Covid

- Daniela Welchen: 11/08 ficando internada 15 dias pois testou positivo não teve contato com as demais funcionárias.

Temática Mensal: Limpeza e Festa Junina

Este mês iniciamos as atividades de modo remoto, pelo envio de atividades na página do Facebook. Devido à dificuldade da maioria dos pais em realizar as atividades mais complexas com as crianças, foram elaboradas atividades simples e lúdicas para que as crianças não perdessem o vínculo com a CIMEI, mas que pudessem adquirir conhecimento com o que foi proposto.

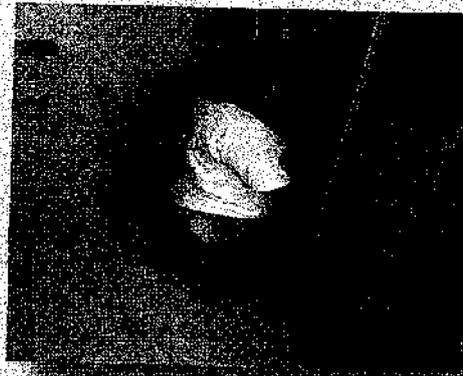
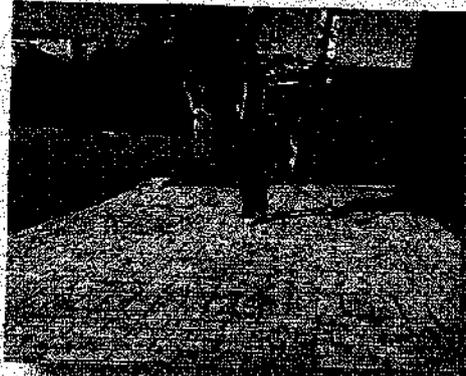
A primeira ação externa neste mês foi a entrega do segundo kit alimentação fornecido pela Prefeitura Municipal de Pedreira. Através de um agendamento realizado pelas gestoras e equipe das unidades escolares, que entraram em contato com todos os pais e responsáveis informando o horário da entrega do kit. A entrega foi muito tranquila, por ter sido em vários dias, e não houve aglomerações. Na entrega dos kits foi distribuído aos pais um questionário para sabermos da situação atual das famílias perante a pandemia. A maioria ainda manteve seus empregos e disseram estar bem.



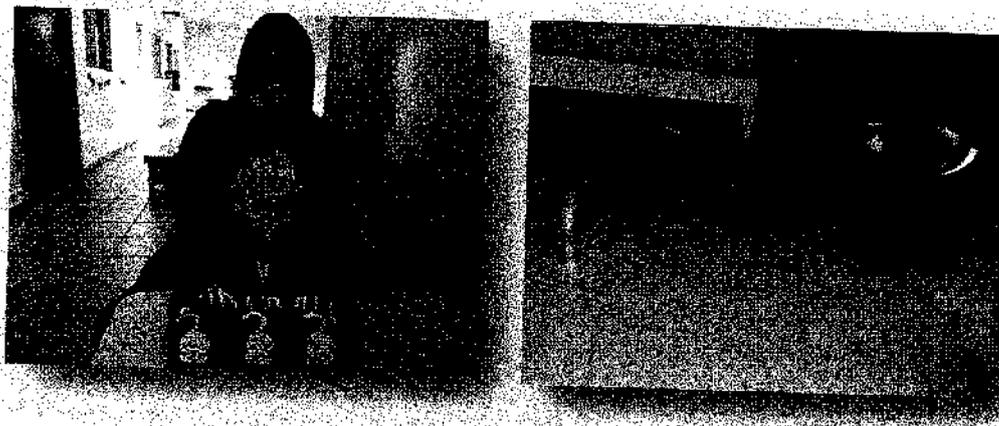
Pesquisa e entrega dos kits



Em um segundo momento foi realizada a limpeza da CIMEI, organização e lavagem dos brinquedos. Devido a CIMEI estar fechada por tanto tempo a lavagem dos corredores e salas se fez necessária, assim como a desinfecção diária de maçanetas, corrimãos e mesas.



Após a limpeza geral, foram iniciadas algumas postagens de atividades no Facebook para os pais realizarem em casa. Iniciamos as atividades abrangendo o tema das "Festas Juninas". As atividades todo mês contemplavam receitas, músicas e atividades simples e com materiais que os pais tem em casa. Além de informativos sobre a campanha de vacinação da Gripe.



❖ Julho

Devido a extensão do período de quarentena, uma das medidas tomadas na CIMEI foi realizar vídeos com atividades simples para que os pais conseguissem realizar em casa, além de mantermos o vínculo com as crianças por meio dos vídeos. Além das atividades, foram também gravadas músicas e histórias, para que o vínculo entre monitor-aluno não fosse totalmente perdido.

Neste momento, pensamos que vale muito mais a interação criança-família que qualquer outra coisa, devido a isso foram propostas atividades de fácil realização e com materiais que muita família já tem em casa.

Temática Mensal: Término da Festa Junina e Meio Ambiente

Nesse mês foi feito o encerramento das atividades referentes a festa junina.

Dentre as atividades propostas as monitoras que confeccionaram

Neste mês encerramos as atividades referentes a festa junina. Dentre as atividades propostas as monitoras confeccionaram uma sanfona de caixa de leite. Além de culinárias típicas das festas.

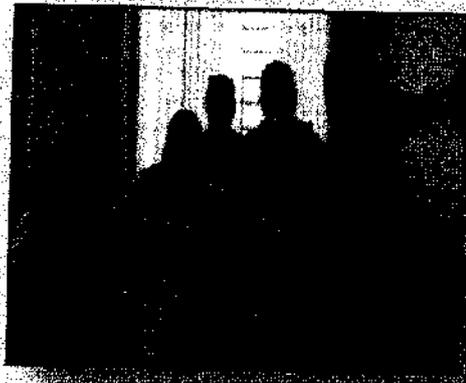


As monitoras ensinaram a fazer balões diferentes e divertidos!

Os balões serviram de enfeites para os vídeos que elas fizeram para nossas crianças.

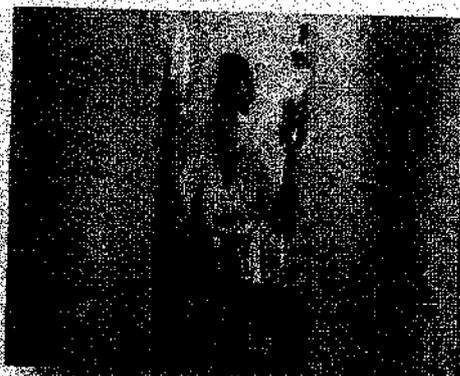


As monitoras ensinaram os pais por meio de vídeos como fazer uma fogueira com guache! Atividade lúdica e simples de ser realizada.



Apresentamos a história "Cadê todo mundo?", essa história mostra as crianças o que aconteceu, porque ninguém mais pode sair de casa. A história é um ótimo meio da criança compreender o que acontece o seu redor.

Foi explorado o tema "Meio Ambiente", onde as monitoras compartilharam histórias, ensinaram o local de descarte de cada lixo, além de montarem brinquedos com produtos recicláveis (garrafas sensoriais) e desenharem uma árvore com as mãos!

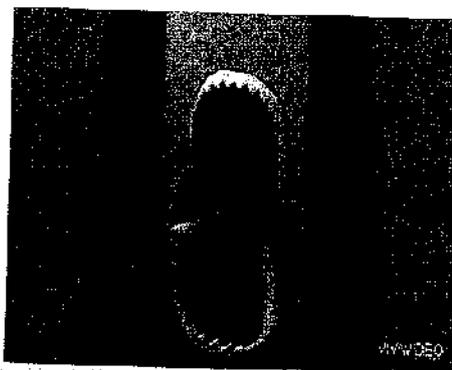




Nesse meio tempo foram feitas Mudanças no cronograma de funcionamento da redução de Jornada que no período de 27/07/2020 a 18/08/2020, a unidade da Cimei Hortência passou ao seu funcionamento interno 03(três) dias por semana Segunda-Feira, Terça-Feira, e Quinta – Feira a das 08 às 16:00 horas. Ficaram responsáveis pela unidade Cimei Hortência As Senhoras Silmara C. Grillo Fortunato e Fabiana Imenes Maldonado, devido a Coordenadora efetiva da unidade a Senhora Jessica Marcon estando de Férias nesse período. Junto a este segue em anexo o cronograma das funcionárias com jornada reduzida em atuação no período.

CRONOGRAMA DE FUNCIONAMENTO - 27/07/20 A 17/08/2020					
CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO					
CARGA HORÁRIA SEMANAL - 13:12 MINUTOS					
ALMOÇO: 12:00 ÀS 13:00 HS					
SEGUNDA FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	
DANIELA 08:00 - 16:00 HS	LUANA 08:00 - 16:00 HS	FECHADO	DANIELA 08:00 - 15:12 HS	FECHADO	
SILVIA 8:00 às 16:00 HS	BRUNA 08:00 - 16:00 HS		LUANA 08:48 - 16:00 HS		
MICHELE 08:00 - 16:00 HS	MICHELE 08:00 - 15:12 HS		EDILENE 08:00 - 16:00 HS		
EDILAINE 08:00 - 16:00 HS	EDILAINE 08:00 - 15:12 HS		ALINE 8:48 às 16:00 HS		
MEIRE 08:00 - 16:00 HS	MEIRE 08:00 - 15:12 HS		MIRIAN 08:00 - 15:12 HS		
BRUNA 08:00 - 15:12 HS	DEBORA 08:00 - 16:00 HS		PRISCILA 08:00 - 16:00 HS		
EDILENE 08:00 - 15:12 HS	ALINE 8:00 às 16:00 HS		SILVIA 8:00 às 15:12 HS		
PRISCILA 08:00 - 15:12 HS	MIRIAN 8:00 às 16:00 HS		DEBORA 08:00 - 15:12 HS		
LARISSA 08:00 - 16:00 HS	LARISSA 8:00 às 15:12 HS				

Finalizamos o mês com o tema "Hábitos de Higiene". Na CIMEI todos os dias incentivávamos as crianças a escovarem os dentes após o almoço, e reforçávamos outros hábitos como por exemplo, regularidade nos banhos, deixar as unhas curtas, lavar sempre as mãos antes das refeições e após utilizarem o banheiro. Para a continuidade mas monitoras fizeram vídeos ensinando a lavar as mãos, escovar os dentes e como tomar banho.



❖ Agosto

Continuando com as atividades remotas e seguindo o planejamento feito pela coordenação no início do ano, porém adaptando as atividades para que os pais tenham a possibilidade de realizar em casa. Esse mês trabalhamos o folclore. Introduzir a temática da cultura popular brasileira na educação, sempre nos traz alegria, contagia os nossos pequenos a novas descobertas. Nesse momento em que estamos no distanciamento social, não queremos perder o vínculo afetivo e a relação educativa. Acreditamos na participação das famílias, desta maneira as atividades favorecerão a afetividade familiar, o desenvolvimento da criança e o conhecimento pelas diversas formas de expressão.

A cada semana histórias diferentes foram sendo contadas e atividades referentes a elas demonstradas pelas monitoras por meio de vídeos que foram publicados na página do facebook da CIMEI Profª Hortencia.

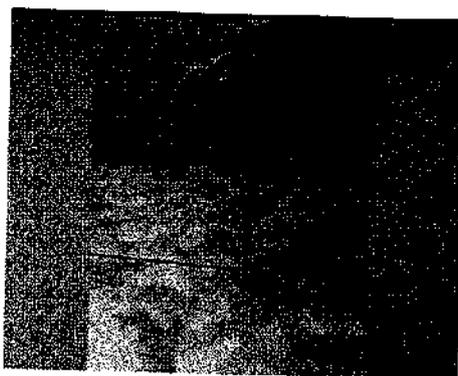
As atividades foram diversificadas, também foram utilizados materiais recicláveis para a confecção de brinquedos, além de mostrarmos diferentes brincadeiras folclóricas. Foram atividades pensadas com muito carinho e que sua realização fosse simples e que não demandassem muito tempo, para que os pais pudessem ter um tempo proveitoso com as crianças e não dificultar sua rotina diária.

Atividades Folclóricas:

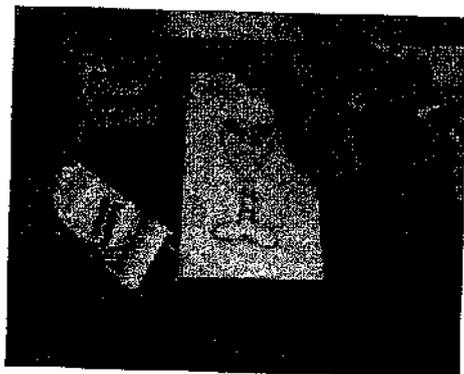
Colagem no gorro do Saci Perere



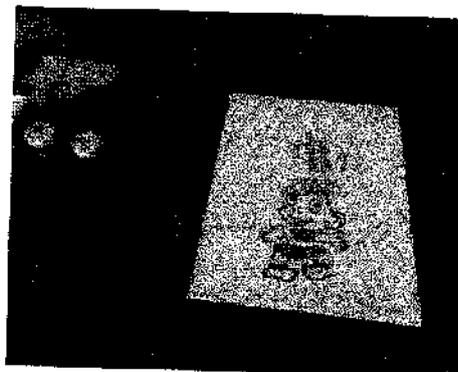
Confecção de um pião:



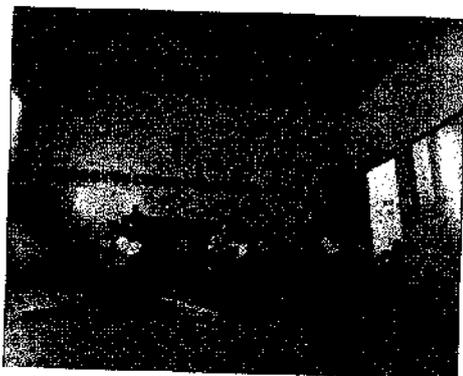
**Pintura e colagem
na calda da Sereia Iara**



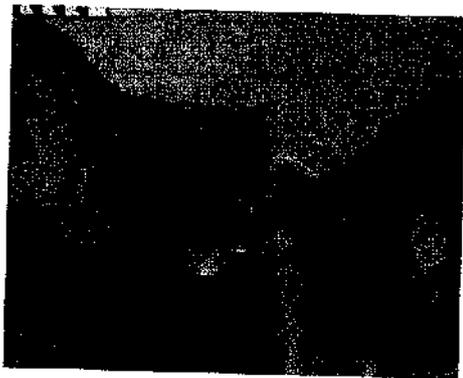
Pintura do Curupira



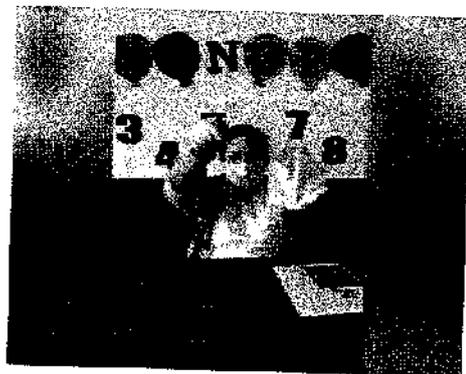
No dia 09 de agosto comemoramos "O dia dos Pais" e apesar das construções familiares estarem mudando, não poderíamos deixar de homenagear quem faz parte do nosso crescimento, seja quem for, mas que consideramos pais. É importante deixar claro para criança que a figura "pai" pode ser qualquer membro da família, que o mais importante é o amor que esteja presente. As monitoras fizeram um vídeo especial em comemoração desse dia.



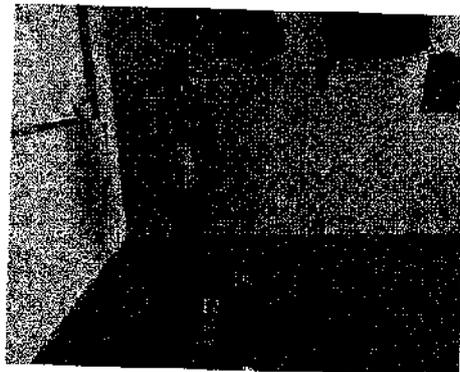
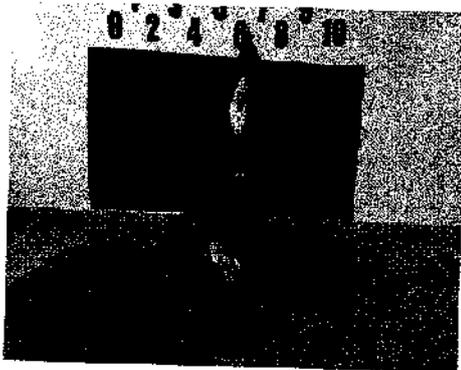
Brincadeiras folclóricas: as monitoras ensinaram a brincadeira "pedra, papel e tesoura", uma brincadeira simples e muito divertida.



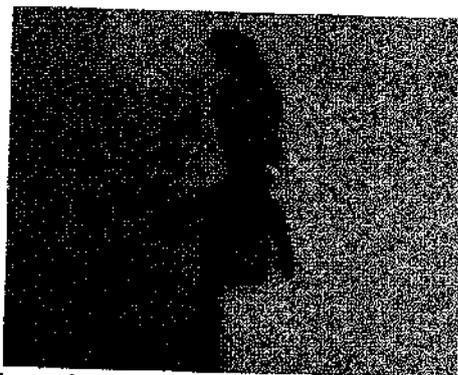
As monitoras também ensinaram a confeccionar uma peteca com materiais que temos em casa. A peteca é um brinquedo simples e que estimula o desenvolvimento motor e concentração.



Outra atividade ensinada pelas monótimas também foi a “tapete dos pés”. Em um tecido de TNT as monitoras colaram pés de EVA em diferentes posições, onde a criança tem que pisar conforme os pés estão colados. É uma brincadeira que desenvolvimento a coordenação motora, disciplina e concentração. Outra brincadeira que ajuda nestes sentidos é a “torre de copos”. Com copos plásticos a criança deve montar uma torre e não deixa-la cair. É uma brincadeira simples, mas que demandam muita concentração e a criança se diverte. As monitoras também mostraram a brincadeira da “Batata Quente”. Na CIMEI as crianças já brincavam, e para lembra-los foi colocada essa atividade para que eles lembrassem e brincassem em casa com seus familiares. E atividades com massinha dos personagens do folclore.

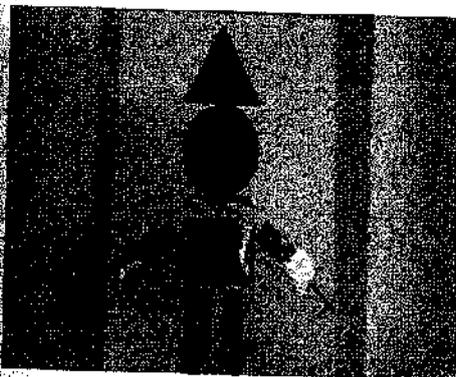
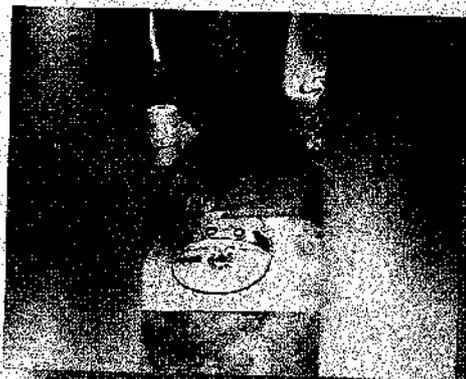


Massinha

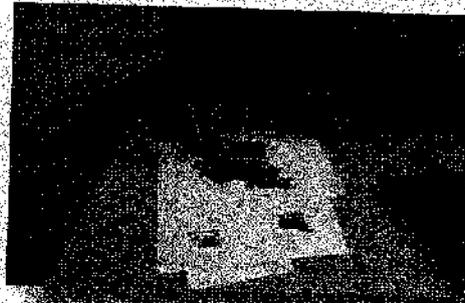


No dia 25 de agosto comemora-se o dia do soldado. Esta data homenageia o nascimento de Marechal Luis Alves de Lima e Silva, mais conhecido como

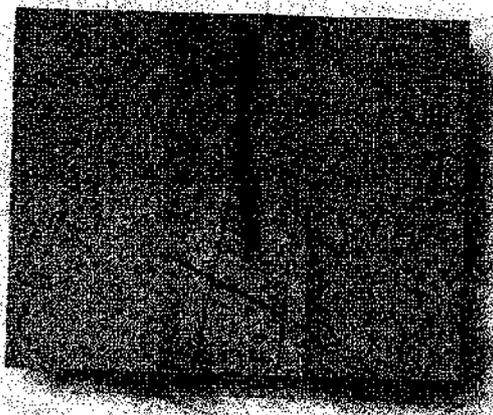
Duque de Caxias, patrono do exército brasileiro e ficou conhecido "o como e ficou conhecido como pacificador, após sufocar diversas rebeliões contra o império. A comemoração das datas comemorativas é muito importante e ricas para serem trabalhadas na Educação Infantil.



Atividades do folclore, com mais histórias e conhecimentos para os nossos pequenos e pequenas da lenda do boi Bumbá, pintura músicas e confecção.

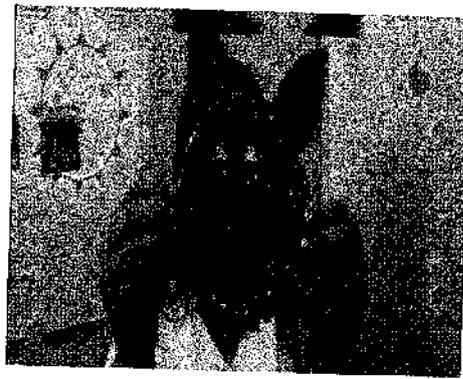


Contamos também a história do boi tata, foi feita confecção matérias recicláveis, carimbo com os dedos e pintura.



E para finalizar o mês de agosto foi feito as atividades sobre o folclore utilizamos a história que as crianças mais gostam: A lenda do Lobisomem!

Lembrando que as atividades remotas na educação infantil é eficiente contando com a contribuição dos pais. Sabemos que em muitos casos é difícil dar a atenção necessária a essa questão, mas é importante sempre deixarmos reservado um tempo para a realização das atividades escolares, para que assim, quando as atividades retornarem as crianças não terem grandes déficits.



Atividades previstas e não executadas durante o período:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	94	94
Junho	94	92
Julho	94	92
Agosto	94	92

Total de pessoas atendidas: 94 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

Todas as atividades de estimulação preparadas pela Coordenadora pedagógica e professores das turmas BI, BII, BIII, MINI GRUPO com embasamento nos Campos de Experiência da Educação Infantil que a Base Comum Curricular Nacional estabelece. Pensando nas famílias e cientes que muitos pais continuam com a sua carga horária de trabalho normal, propomos poucas atividades por semana, porém salientamos que as mesmas podem ser repetidas, alternando as sugestões de execução propostas em cada uma.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.



1- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação não havendo alterações.

2- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.

Em relação em que estamos vivendo diante a pandemia Covid 19 dentro das atividades devolutivas dos pais através de fotos e vídeos podemos relatar que:

- **B1-** Estamos trabalhando nas atividades pedagógicas direcionadas ao BNCC , ao estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, segurar para ficar em pé, brincadeiras serra serra , cadê achou, músicas . Também estamos promovendo a oralidade por meio das músicas infantis eu, nós contação de história, passeio e televisão e também atividades com guache.
- **B2 -** Buscamos o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia como alimentar-se sozinho, andar, fazer fila em todas as ocasiões principalmente em passeios, coordenação motora grossa e fina, psicomotricidade fono. E artes visuais. Trabalhamos também a oralidade através das Atividades previstas e não executadas durante o período
- **B3 -** Desenvolvemos nesta turma a autonomia o alimentar-se sozinho, usar o banheiro (saída da fralda). Trabalhamos a oralidade através de músicas, contação de histórias, chamadinha, caixa musical o conhecimento do nome através das fichinhas, também trabalhamos as habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação e motora grossa e fina, circuito, psicomotricidade, conhecimento de cores, números e formas geométricas e fono.

• **Mini Grupo** – como as crianças desta faixa etária, irão para a pré-escola no ano seguinte estamos trabalhando o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, perfeição da autonomia das crianças comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho. Circuitos, regras de convivência, conhecimento de cores, números, calendários, espaço e tempo formas geométricas.

1- Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
150	(X) SIM () NÃO	As metas foram, todas atingidas

2- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- (x) sim
() não

3- Qual percentual de satisfação atingido?

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

Pedreira, 10 novembro de 2020.

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI NA KYRIA TUANIZINI CAVICOLA
Ana Paula Vieira Araújo
Coordenadora Pedagógica

Ana Paula Vieira Araújo
Coordenadora Pedagógica

Unidade Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
Profª HORTENCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira - SP - CEP - 13920-000
(19) 3852-1610

Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI Professora Hortência Fornari Novo

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
 () Maio a Agosto
 (x) Setembro a Dezembro

Meta: Recrutamento, seleção e contratação de profissionais

Quadro resumo: Atuação equipes no período:

Contratações CLT

Situação	09/2020	10/2020	11/2020	12/2020
Ativos/Home Office ou Presencial	02	02	03	04
Contrato Suspenso	10	10	10	10
Licença Maternidade	01	01	00	00
Auxílio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	01	00	00	00
Contratações	00	00	00	01
Total de Funcionários	14	13	13	14
Férias	00	00	00	00

ANALISE AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO E RELATE:

❖ **SETEMBRO**

Entre os dias 01/09/2020 à 30/10/2020 vigorou novamente a suspensão dos contratos de trabalho devido à medida provisória 936/2020 do Governo Federal, na tentativa de atenuar os efeitos da pandemia de Covid-19, preservando os empregos e as empresas. Com isso, nesse período todo o contingente de funcionários da unidade teve seus contratos suspensos, permanecendo ativos apenas a Coordenação Pedagógica, Auxiliar Administrativo e Agente Educacional.

A chegada de um período inédito, pautado pelo isolamento social e cuidados extremos com a contaminação da COVID-19, exigiu adaptações e mudanças em praticamente todas as esferas da sociedade. As escolas de modo especial, tiveram que se adaptar e se reinventar num movimento contínuo e constante para atender às demandas desse novo momento. Na Educação Infantil, foram inúmeros os desafios e apesar das adversidades, é possível pensar nos aspectos positivos e reorganizar o modo de se avaliar o desenvolvimento das crianças deste segmento.

Por isso, no intuito de fortalecer os laços entre a família e a escola da educação infantil, sugeriu-se a integração dos alunos nas atividades Online (Facebook “www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram” e WhatsApp, e no link para todos terem acesso as atividades realizadas na unidade “www.bit.ly/fotos-cimeihortencia”, criado especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças).

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS VIA ON-LINE

Postagens que foram feitas através do Facebook:

www.facebook.com/cimeiwalkyria.nisfram

Apesar do distanciamento social, é importante a manutenção do vínculo das crianças com a Unidade Escolar, bem como a continuidade de seu processo de constituição da aprendizagem e desenvolvimento através das atividades, também enviada via WhatsApp.

Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sociocultural.

- 01/09 – Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo de Apresentação Primavera;
- 02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo “Palitoches: Cada flor tem seu lugar”;
- 03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo de Confecção da Borboleta;
- 04/09 – Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo da Flor com massinha de modelar e cotonete;
- 14/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História “Leilão de Jardim - Cecília Meireles”
- 21/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo: “A Árvore Generosa;
- 25/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “A Sementinha”;
- 28/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – História “Diga não à Violência - Projeto da violência sexual na primeira infância”;
- 29/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Sentimentos”;
- 30/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Direito das Crianças”;





❖ OUTUBRO

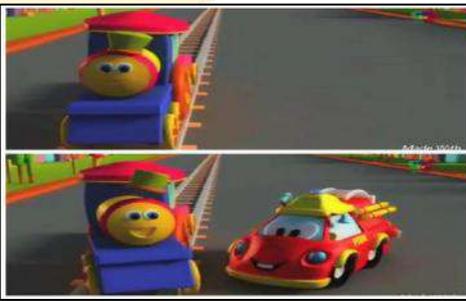
Continuando com as atividades remotas e seguindo o planejamento feito pela coordenação, porém adaptando as atividades para que os pais tenham a possibilidade de realizar em casa. Foram atividades pensadas com muito carinho e que sua realização fosse simples e que não demandassem muito tempo, para

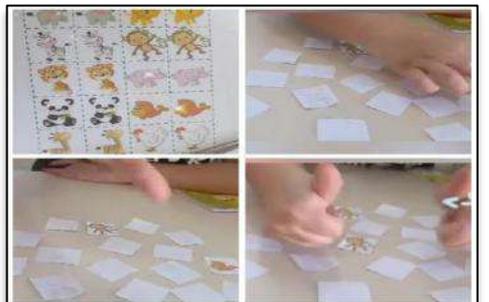
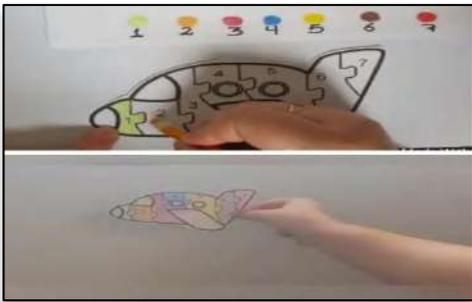
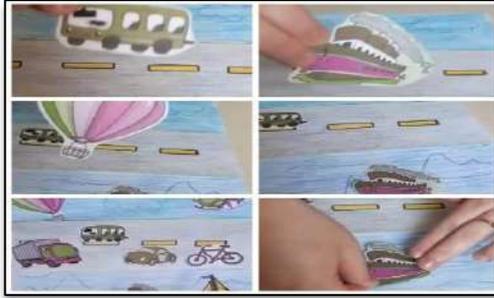
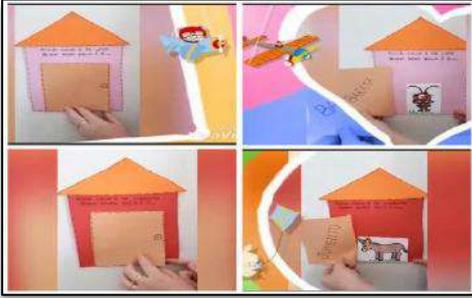
que os pais pudessem ter um tempo proveitoso com as crianças e não dificultar sua rotina diária.

- 01/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Diga Não à Violência”;
- 02//10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Pintura e colagem da Boneca”;
- 05/10 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “Meios de Transportes”;
- 06/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - história “O trem da Infância”;
- 07/10 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “História dos Meios de Transportes”;
- 08/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Identificação dos Meios de transporte;
- 09//10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Homenagem ao “Dia das crianças”;
- 13/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Meios de Transportes;
- 14/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Pintura e Brincadeira “Avião”;
- 15/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Homenagem ao “Dia dos Professores”;
- 19/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Animais do Sitio do seu Lobato”;
- 21/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História “A Casa e seu Dono”;
- 21/10 e 22/10 – Entrega de kits com itens de alimentação escolar, oferecidos pela Secretaria de Educação do Município de Pedreira, entregues aos pais e responsáveis, respeitando todos os cuidados

necessários como, disponibilizamos álcool em gel, e uso obrigatório de máscara;

- 22/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Os Animais da Fazenda”;
- 23/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Jogo da Memória”;
- 27/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Quebra Cabeça”;
- 28/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História o Leão e o Rato;
- 29/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Halloween Música.





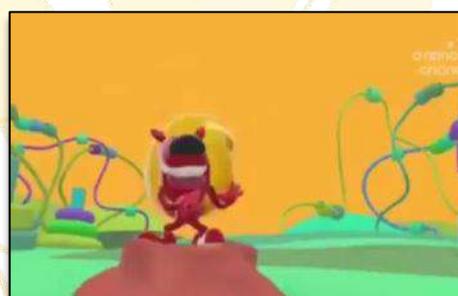
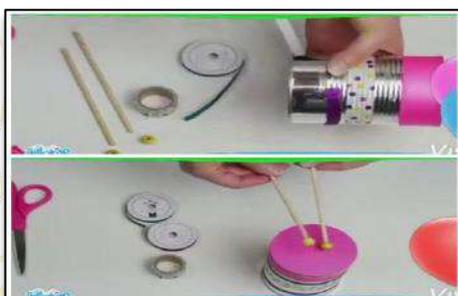
❖ NOVEMBRO

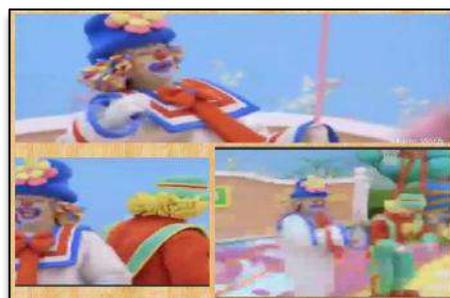
Considerando a complexidade do momento não cabe transpor a realidade das atividades presenciais para o contexto das atividades remotas. Além de responder às novas demandas, é preciso salvaguardar algo que é muito caro para a Educação Infantil e deve ser para a escola da infância: a criança e seus direitos. É fundamental garantir que os direitos de aprendizagem e desenvolvimento estejam presentes no planejamento e em todas as ações educativas, incluindo nos novos desafios que emergem de uma educação remota imposta pela pandemia decorrente da COVID-19.

Portanto, foi continuado as atividades remotas, as atividades e jornadas pedagógicas devem vislumbrar as aprendizagens da criança apoiando-se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer.

- 04/11 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “Música e instrumentos Musicais e Nota Musicais”;
- 05/11 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo - “Confecção de instrumento musicais (tambor);
- 06/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música e Dança Pule e Pare”;
- 09/11- Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A história das Notas Musicais”;
- 10/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A arte de dançar e brincar”;
- 11/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Chocalho Reciclável”;
- 12/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Adivinhar Instrumentos Musicais”;
- 13/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Histórias Musicais”;

- 16/11- Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Proclamação da República”;
- 17/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”;
- 18/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Diversidade: Cada Um de um jeito”;
- 19/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música as cores das bandeiras”;
- 23/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”;
- 24/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Que cor é minha cor”;
- 25/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música Patati Patatá”;
- 25/11- Confeção das lembrancinhas de Natal;
- 26/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Menina Bonita do laço de fita”;
- 27/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “As Diferenças”;
- 30/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”.







❖ DEZEMBRO

Em virtude da Pandemia que assola o mundo, comprometendo inclusive o bem-estar e saúde de todos, para o enfrentamento da Covid-19 medidas diferenciadas no ensino escolar da educação infantil também precisaram ser tomadas para que não houvesse prejuízo algum na aprendizagem das crianças. Devido a isso as monitoras ainda estão em isolamento social. Sendo que somente a Coordenadora Pedagógica, Auxiliar Administrativa e 1 Auxiliar de Serviços Gerais trabalharam no mês de dezembro.

Continuou-se com as atividades remotas e seguiu-se com o planejamento que foi elaborado pela coordenação. As atividades foram diversificadas e também foram utilizados materiais recicláveis para a confecção de brinquedos, além de mostrarmos diferentes brincadeiras.

Toda a ação foi desenvolvida através de redes sociais, atividades em PDF, por meio de postagens, fotos e vídeos pela equipe gestora, que enviaram para as famílias atividades e instruções de como realizá-las em casa com as crianças.

- 01/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Família”;

- 03/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Família Dedos”;
- 03/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Canção da família”;
- 04/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “O barco da família”;
- 07/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A Amizade”;
- 08/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Amigos de verdade”;
- 09/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Brincar com amigos”;
- 10/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “História o Gatinho que se chama Sombra”;
- 11/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Amigos”;
- 11/12 - Entrega das lembrancinhas;
- 15/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Festa De Natal”;
- 18/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “É Natal”;
- Ao longo de todo o mês foram feitas diversas manutenções e também a limpeza geral da unidade;
- 18/12 - Encerramento do ano letivo. Recesso do dia 21/12/2010 a 03/01/2021.





ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

1- Com relação as metas previstas no Termo de Colaboração e Plano de Trabalho vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	94	94
Junho	94	92
Julho	94	92
Agosto	94	92

Total de pessoas atendidas: 94 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

Todas as atividades de estimulação foram preparadas pela Coordenadora pedagógica e professores das turmas BI, BII, BIII e MINI GRUPO com embasamento nos Campos de Experiência da Educação Infantil que a Base Comum Curricular Nacional estabelece. Pensando nas famílias e cientes que muitos pais continuam com a sua carga horária de trabalho normal, propôs-se atividades com frequência reduzida durante a semana, porém salienta-se que as mesmas podem ser repetidas, alternando as sugestões de execução propostas em cada uma.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

2- **Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação e não havendo alterações.

3- **Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.**

Em relação ao contexto pandêmico atual, e as readaptações das ações através de fotos e vídeos, podemos relatar que:

- **B1-** Trabalhou-se com atividades pedagógicas direcionadas ao BNCC, aos estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, segurar para ficar em pé, brincadeiras “Serra-serra”, “Cadê? Achou” e músicas. Também se estimulou a oralidade por meio das músicas infantis “Eu, nós”, e contação de histórias, passeio, televisão, também nas atividades com guache.
- **B2 –** Buscou-se o desenvolvimento psicomotor das crianças, a autonomia de como alimentar-se sozinho, andar, fazer fila em todas as ocasiões, principalmente em passeios, coordenação motora grossa e fina, psicomotricidade e fonoaudiológica, inclusive com as artes visuais. Trabalhou-se também a oralidade através das Atividades previstas e não executadas durante o período.
- **B3 –** Desenvolveu-se nesta turma a autonomia de como alimentar-se sozinho, usar o banheiro (saída da fralda). Trabalhou-se a oralidade através de músicas, contação de histórias, chamadinha, caixa musical, e conhecimento do nome através das fichinhas. Possibilitou-se também o estímulo as habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação e motora grossa e fina, circuito,

psicomotricidade, conhecimento de cores, números e formas geométricas e âmbito fonoaudiológico.

• **Mini Grupo** – Considerando que as crianças desta faixa etária irão para a pré-escola no ano seguinte trabalhou-se então o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças em comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, através de circuitos, regras de convivência e conhecimento de cores, números, calendários, espaço e tempo formas geométricas.

4- **Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
150	(X) SIM () NÃO	As metas foram, todas atingidas

5- **Possui índice de pesquisa de satisfação da população?**

(x) sim

() não

6- **Qual percentual de satisfação atingido?**

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

Pedreira, 19 de janeiro de 2021

Ana Paula Vieira Araújo
Coordenadora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-1610