



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI HORTENCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

Janeiro a Abril

Maio a Agosto/2022

Setembro a Dezembro

Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme o Plano de Trabalho apresentado as ações e atividades realizadas na CIMEI foram as que seguem:

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: JANEIRO de 2023

Temas trabalhados: Adaptação/ Conhecendo a rotina da creche

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

24/01/23 – Atividade de registro: Estimulação sensorial.

Atividades: Roda de conversa, reconhecimento do ambiente da creche, brinquedos para estimulação, história livre, brincadeira da bagunça, dança, parque, jogos de encaixe, pelúcia, lata musical, bolinhas coloridas, mordedores, garrafas sensoriais, cadê? Achou!!, estimulação engatinhar, rolar o bebê.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período as crianças dos berçários I A, estão iniciando pela primeira vez um contato com outros pares na creche. Foi um momento de bastante choro e acolhimento por parte das monitoras. No entanto podemos perceber que algumas das crianças já estão começando a se familiarizar com as suas educadoras estreitando um laço de carinho e

confiança para realizarem a sua rotina e se desenvolverem. As atividades realizadas foram satisfatórias para a faixa etária.

Berçário I - A



TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/23 – Atividade de registro: Berçário II B - Aprendendo a sentar na Roda da Rotina

23/01/23 – Atividade de registro: Berçário II A – Começando a aprender a se alimentar com autonomia;

Atividades: Roda de conversa; reconhecimento do ambiente, brinquedos, contação de histórias livre, brincadeira da bagunça, parque, conhecendo a monitora da sala, pelúcia,

carrinhos, lata musical, jogos de encaixe, bolinhas coloridas, cozinha, diversos, motocas, desenho livre com giz de lousa no parque.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período observamos que as crianças de Berçário II A, e B já estão se familiarizando com as suas novas salas e monitoras. Essa turminha já frequentou a creche no ano anterior, e em sua maioria já reconhece a rotina da escola, porém, não estão conhecendo a rotina da sua sala. Percebemos que alguns já são capazes de realizar pequenas atividades com autonomia, como guardar os brinquedos e atender quando chamado pelas educadoras. Muitos já são familiarizados com as monitoras da unidade escolar, devido a sua convivência anterior, e por isso mesmo não estranharam a mudança em sua maioria.

Berçário II - A



Berçário II - B





TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/23 – Atividade de registro: Conhecendo a roda de rotina e a turminha

Atividades: Roda de conversa, tapete das mãos, alinhavo, parque, dança das cadeiras, cabra cega, jogos de argolas, brinquedos, tapetes dos pés, boliche, tamanco de lata, roda de história, conhecendo o seu corpo, quebra cabeça, pula pipoca 1,2,3, tampa e destampa, queimada, pula bambolê, cabo de guerra, ferramentas, pula saci, passa anel, passa bola, jogo do acerto, mimica, bobinho, caminhada com a bola presa na barriga – atividade para ser feita em duplas, bola no cesto.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período observamos que as crianças do Berçário III já estão adaptadas com a rotina da creche e com a maioria de suas monitoras. Elas já realizam as atividades com mais autonomia Conseguem realizar as suas atividades da rotina com muita tranquilidade e reconhecem muitas coisas que são apresentadas, a maioria já apresenta boa coordenação motora ampla na execução de atividades de jogos e brincadeiras direcionadas, assim como, boa participação e atenção nas atividades com historias e musicas, demonstraram alegria e satisfação na execução das mesmas, atendendo assim, o que lhes e esperado para idade.

Berçário III



TURMAS: Minigrupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/01/23 – Atividade de registro: Aprendendo a fazer a roda e conhecer a rotina do dia.

Atividades: Roda de conversa, tapete dos pés, dança das cadeiras, brinquedos, pula pipoca 1, 2, 3, roda de histórias, tapetes das mãos, folhear revistas, quebra cabeça, boliche, cabra cega, jogo das argolas, parque, mímicas de animais, jogo das cores, rasgar e amassar papéis, amarelinha, desenho livre em papel pardo preso ao chão, desenho livre com giz de lousa no pátio, circuito com cordas e bambolês, andar em cima da corda trabalhando o equilíbrio. Bola no cesto, corrida pulando com o saco nos pés, corrida com os carrinhos, batata quente, passa anel, caneta na garrafa, corre cutia, pular corda, dança no pátio, corrida com obstáculos, tapetes dos pés.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período, as crianças começaram a conhecer a rotina de minigrupo. A sala é composta com 30 alunos, agitando assim um pouco a turma, onde os mesmos estão aprendendo e conhecendo as regras e combinados, mas em decorrência da agitação da sala ainda há grande dificuldade na execução das atividades propostas. Em suma esta sendo trabalhadas atividades que atendam ao desenvolvimento dos alunos de acordo com a sua faixa etária.

MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

16/01- Reunião com a Equipe Gestora, agente educacionais referente à rotina diária das monitoras e agentes;

18/01 – Reunião com a Equipe Gestora para planejamento do ano letivo.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

17/01 - Formação com Equipe gestora e Agentes de Educacionais, tema - Atribuição das agentes educacionais e monitoras;

23/01– Reunião: Orientações, regras e conduta para o funcionamento do ano letivo, sobre os cuidados e o desenvolvimento da criança com a Equipe gestora.

Meta: Reuniões com as famílias.



Atividades / Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio

Atividades / Ações Realizadas:

03/01 – Atendimento nutricional para organização do cardápio do ano de 2023 e orientação para as cozinheiras;

11/01- Atendimento nutricional e atendimento aos pais de berçário 1 para orientações para as cozinheiras sobre a papa de maçã, e da oferta de laranja com um corte na casca;

12/01– Visita da Supervisora Priscila Moretto da Prefeitura Municipal de Pedreira responsável pelas creches filantrópicas.

25/01- Atendimento nutricional e atendimento aos pais de Mini grupo, quanto á alimentação na creche e montagem de material para a formação de funcionárias.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

Não houve evento neste período.

MÊS: FEVEREIRO

Temas trabalhados: Identidade/Carnaval

TURMAS: Berçário I A



Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/02/2023 – Atividades de registro: carimbo das cores do carnaval;

Atividades: Roda de conversa; o que tem na caixa, esquema corporal com a música cabeça, ombro, joelho e pé realizando intervenções perguntando sobre as partes do corpo como bebê, parque, brinquedos livre, marcar o rosto com o lápis de olho para o bebê limpar, estimulação para o bebê pegar os brinquedos, lata musical, músicas com intervenção de fantoches, bolinhas coloridas da piscina para estimulação de cores e texturas, carimbo de cores do carnaval com as mãos dos bebês, garrafas sensoriais, sentar o bebê em cima do cobertor e puxá-lo, parque, massagem com escovas para a estimulação de movimentos pés e pernas, deslocar o bebê para engatinhar, andar e rolar, expressão corporal com músicas estimulando os bebês.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período observamos que as crianças do Berçário I A já estão começando a se familiarizar com as suas educadoras, as crianças já demonstram mais confiança e estão começando a assimilar a rotina da creche. Os alunos em sua maioria estiveram atentos às falas e comandos que são dados. Alguns já estão começando a apresentar alguma autonomia, ficando em pé segurando nos berços e nas educadoras, outros estão começando a engatinhar virando para firmarem o seu corpo e pescoço. Os mesmos estão de desenvolvendo de acordo com o esperado para sua faixa etária.

Berçário I - A



TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/02/23 – Atividade de registro: Carimbo com esponja em folhas com as cores do carnaval

17/02/23- Atividade de registro: cores do carnaval;

Atividades: Roda de conversa; parque, estimulação com a música cabeça, ombro, joelho e pé para conhecer as partes do corpo com intervenção, o que tem na caixa?, brincar no colchão dando cambalhotas, cantar músicas com os fantoches e mudar o tom de voz, o que sai da caixa?, identificação das parte do rosto com o lápis de olho, carimbo com esponja colorida das cores do carnaval, brincadeiras com bolas, descolaras bolinhas coloridas da piscina de bolinhas da fita colante.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período a maioria das crianças de Berçários II A e B, já demonstraram autonomia no desenvolvimento de suas atividades e da rotina. Já reconhecem e nomeiam as suas educadoras, e alguns dos colegas da sala de aula. Estão começando a brincar juntos e a participar de tudo que lhe são propostos, dando funcionalidade as brincadeiras. Algumas crianças ainda não desenvolveram a habilidade de atenção para conseguir sentar-se e se concentrar nas atividades, outros já o fazem com êxito. Em suma a turma esta apresentou bom desenvolvimento nas atividades que foram propostas.

Berçário II- A



Berçário II- B



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

28/02 /23 – Atividade de registro: Colagem de papel picado no boneco de Olinda

Atividades: Roda de conversa; massinha de modelar, peças de encaixe, roda de músicas, desenho livre com giz de cera, quebra- cabeça, parque, brinquedos diversos, dados de letras, atividade de registro com colagem de feijão, carrinhos de bonecas, brinquedos de pelúcia, roda da história, Fazenda que som é esse?, visitando a creche e conhecendo os funcionários e seus espaços, lego, folhear revistas, parque, motocas,

história da Chapeuzinho Vermelho, atividade de autoimagem, Brinquedos livre, colagem de papel no boneco de Olinda.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta turma de Berçário III, as crianças já demonstram boa autonomia na realização das atividades propostas, assim como desenvoltura em manusear os materiais apresentados. Algumas crianças já estão apresentando boa concentração e atenção. Já conseguem compreender um pouco do que é apresentado e o fazem tranquilidade, outras ainda demonstram um pouco de insegurança com os materiais que são apresentados, mais ainda assim realizam as atividades com auxílio das educadoras. As crianças dessa turminha estão começando a desenvolver hábitos saudáveis de rotina e demonstrando da forma mais carinhosa possível, como é o esperado para idade.

Berçário III- A





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/02/23– Atividades: Esquema corporal complete o corpo com as partes

Atividades: Roda de rotina, colar a bolinha de piscina na fita do bambolê, brinquedos, contação de história – Fogo no céu, dado das quantidades, passa anel, circuito com bambolês, parque, folhear revistas, brinquedos diversos, colagem de feijão na letra do nome, Que som é esse?, lego, pelúcia, carrinhos e bonecas, andar na corda, roda de músicas, dados dos sentimentos, identidade – Esse sou eu no desenho abaixo, desenho livre com giz de lousa, desenho livre no pátio com giz, roda de história Chapeuzinho Vermelho, motocas, brincadeiras livre, máscaras utilizando os moldes das mãos, jogos de encaixe, músicas livres, pelúcias, colagem de papel crepom no boneco de Olinda, massa de modelar, parque.

Avaliação e desenvolvimento da turma. A turma de mini grupo já estão demonstrando um pouco mais de autonomia nas atividades apresentadas, na roda, na rotina e das atividades motoras, mesmo sendo uma turma numerosa e agitada. Algumas delas já conseguem realizar a atividade com muita atenção, outras ainda não desenvolveram a atenção necessária para realizar as atividades, assim como, familiaridade com alguns materiais, pois estão frequentando pela primeira vez a escola, mais demonstram muito interesse em acompanhar a rotina e as atividades propostas pelas educadoras. Eles aprenderam a representar as partes do corpo desenhando e observando o amigo. A turma apresentou êxito nas atividades realizadas e de acordo com o que é esperado para idade.

MINIGRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

08/02 - Reunião com a Equipe Gestora para acompanhamento e orientações pedagógicas da rotina pedagógica.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

02/02- Orientação com as monitoras de minigrupo pela coordenadora, referente ao horário de alimentação dos alunos;

23/02 – Reunião com as colaboradoras e Equipe Gestora, para alinhamento do bom funcionamento da unidade escolar e seus gargalos.

13/02 – Formação pedagógica de planejamento dos temas e datas comemorativas.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

06/02 – Reunião com os pais e responsáveis de alunos Berçários I e II, para orientações gerais da unidade escolar;



07/02 – Reunião com os pais e responsáveis de alunos Berçário III e Mini grupo para orientações gerais da unidade escolar.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

09/02 – Reunião CMDCA, tema “FLUXOGRAMA DE COMBATE A VIOLÊNCIA”.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

03/02 – Atendimento nutricional com os pais e montagem de materiais para a Formação e acompanhamento nutricional.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

28/02 – Comemoração dos aniversariantes do mês de janeiro e fevereiro



MÊS: MARÇO

Temas trabalhados: Projeto Diversidade/Meios de Comunicação / Meios de transportes

TURMAS: Berçário I A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

27/03/23 – Colorir o palhaço com bolinhas de algodão

Atividades: Roda de conversa, massagear o bebê, nomeara as partes do corpo do bebê com intervenções, parque, estimulação com bola para os bebês, qual a minha altura?, puxando o bebê no cobertor, brincar de fazer caretas, parque, brinquedos livre, história do Leão e o Rato.

Avaliação e desenvolvimento da turma. Nesta etapa podemos observar que as crianças do Berçário I já estão começando a desenvolver habilidade de noções do seu corpo no espaço de sala, aprendendo a explorar os objetos e cantinhos. A maioria já reconhece sua educadora, alguns já atendem pelos seus nomes. Alguns alunos ainda estão em um período de adaptação, então o choro constante dos bebês se faz presente na rotina. Já conseguem acompanhar as músicas cantadas pelas educadoras, uns param de chorar, outros sorriem e demonstram muita curiosidade e tranquilidade.

Berçário I - A



TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

27/03 /32– Atividade de registro: Pintura com giz de cera colagem de algodão colorido no cabelo do palhaço.

Atividades: Roda de conversa, Parque, massagem no corpo, nomear partes do corpo, qual a minha altura?, esquema corporal com músicas, circuito com instrumentos de ginástica, desenho em papel pardo colado no chão da sala, noções espaciais – dentro e fora, uso da bola para seguir comandos, história do Leão e o Rato, imitando os sons de animais vocalizando com vários tons de voz, colorir o palhaço e colar bolinhas de crepom na peruca dele.

Avaliação e desenvolvimento da turma. Neste período podemos observar que as crianças do Berçário II já conseguem atender aos comandos das suas monitoras na realização de atividades, acompanhando e desenvolvendo o suas habilidades e coordenação motora satisfatoriamente para a sua idade. As crianças são muito

carinhosas e demonstram muita alegria em estar com as suas monitoras e pessoal que compõe a unidade escolar, algumas já estão interagindo com todos os amiguinhos e outras pessoas de fora da sua turma, aos poucos estão aprendendo a adquirir autonomia.

FOTO B II - A



FOTO B II - B



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/03 /23– Atividades de registro: Trancar o leão na jaula

Atividades: Roda de conversa, parque, dados das quantidades, brinquedo, contorno do corpo em papel pardo, músicas com letras de esquema corporal, jogo da memória,

estimulação com bolas, contação de história, passa anel, dança das cadeiras, fantoches, trancar o leão na jaula, desenho de animais a partir do carimbo das mãos, bola no cesto, amarelinha, cabra cega, desenho livre, imitação sons dos animais, desenho livre no chão do pátio com giz de lousa, noção espacial – dentro e fora, maior e menor, bolas coloridas – atividade para a criança tirar a bolinha com a colher de dentro do balde com água, passa a bola, vivo morto, pelúcia, andar sobre a corda, estátua, andar sobre a lata, baldes e pazinhas, rádio, músicas, lata musical, jogo das argolas, amarelinha, dentro e fora do bambolê, carros grandes.

Avaliação e desenvolvimento da turma. Na turma de Berçário III, algumas crianças já demonstram habilidades e autonomia na realização de atividades motora fina ou grossa. Alguns dos alunos ainda estão desenvolvendo as habilidades e se familiarizando com as atividades de estimulação que lhes são oferecidas e já conseguem realizar as atividades com auxílio da educadora. Alguns ainda se distraem mais do que outros, mais ao final conseguem concluir o que foi proposto demonstrando interesse nas atividades.

Berçário III - A



TURMAS: Mini Grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/03 /23– Atividades de registro: Andar na corda

Atividades: Roda de conversa, circuito com bambolês, passar fita no bambolê e pedir para colarem bolinhas, brinquedos livres, contação de histórias Fogo no Céu, dado das quantidades, passa anel, jogo das cores com caixas de ovos, folhear revistas, brinquedos diversos, colagem de grão de feijão na escrita do nome, lego, roda de história Fazenda, que som é esse?, pelúcia, carrinhos e bonecas andar na corda, brinquedos diversos, roda da música, dados do sentimento, autoimagem, desenho livre com giz de lousa no pátio, roda de histórias Chapeuzinho vermelho, motocas, máscara confecção com os moldes das mãos, peças de encaixe, pelúcia, colagem de papel crepom no boneco de Olinda, massa de modelar.

Atividades: Avaliação e desenvolvimento da turma:

Nesta turma, as crianças já estão começando a desenvolver a sua autonomia, conhecendo os combinados e a rotina do dia. Elas já conhecem em sua maioria, os comandos dados pelas educadoras para a realização de atividades e desenvolvimento de suas habilidades motoras. São crianças bem ativas e muitos já possuem uma certa autonomia, são carinhosos e bem atenciosos, alguns ainda não conseguem se concentrar para ouvir e realizar as atividades em decorrência da agitação da sala, outros prestam a atenção com bastante, desenvolvendo assim o que lhes é esperado para a idade.

MINI GRUPO



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

20/03/2023 – Formação online com a Equipe Gestora, orientações referente rotina da creche.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

13/03 – Reunião com Equipe Gestora, CMDCA e SME para a elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância;

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

03/03/23 – Atendimento nutricional aos pais de alunos das turmas de berçário e mini grupo;

03/03/23 – Atendimento da Equipe gestora aos pais de aluno, referente ao desenvolvimento da criança;

23/03/23 – Visita de equipe técnica da SISAM para manutenção de alarme;

24/03/23 – Visita técnica para a manutenção telefônica de aparelho.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

30/03 – Aniversariantes do mês.



MÊS: ABRIL

Temas trabalhados: Páscoa, Moradia, índio

TURMAS: Berçário I A



Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/04/23 – Atividade de registro: Com o giz de cera pinte os ovos com suas cores respectivas.

Atividades: Roda de conversa; colorir as orelhas do coelho da páscoa, músicas, estimulação para o bebê engatinhar e alcançar os brinquedos, colorir os ovos de páscoa

nas cores indicadas, blocos de encaixe, garrafinhas sensoriais, mordedores emborrachados, sucatas, rolar a bola em direção ao bebê e estimulá-lo a devolver para a monitora, colar a bolinha da piscina em fita de durex na parede para a criança tirar, lata musical, estímulo sensorial com música, cama de gato, cantigas indígenas com instrumentos musicais, andar sobre as almofadas, pedalar, dobrar joelhos, dentro e fora, amassar papéis, encontre o brinquedo dentro da banheira com bolinhas de piscina,

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta turma, podemos observar que as crianças já estão desenvolvendo autonomia para realizarem as atividades sugeridas. Elas já estão conhecendo os materiais que lhe são apresentados e estão começando a utilizá-los com bastante atenção. Demonstram muita tranquilidade enquanto estão realizando as suas atividades e alegria.

Berçário I - A



TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/04/23 – Atividade de registro: Com o giz de cera pinte os ovos com suas cores respectivas.

Atividades: Roda de conversa; colorir as orelhas do coelho, sucata, parque, pelúcia, sombra humana, carrinhos, circuito, pintura dos ovos de páscoa com o giz de cera, riscos e rabiscos em papel pardo, blocos de encaixe, circuito com fita, pesca com tampinhas,

esquema corporal- brincar d sombras, atividade dirigida com barbante- passar por cima e passar por baixo, jogo da memória, escondendo o patinho nas cartas, conhecendo o seu corpo em frente ao espelho, pescaria com as bolinhas da piscina de bolinhas e peneira, bola no cesto.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta atividade pudemos observar que as crianças de Berçário II já demonstram um pouco de autonomia na realização das atividades em que são inseridos os materiais pedagógicos, como no caso o gizão de cera. Elas já estão mais familiarizadas com as suas educadoras e prestam a atenção em cada atividade que são estimuladas a realizarem. Alguns ainda choram, outros se sentem muito á vontade, e outros estão começando a acompanhar o ritmo da turma.

Berçário II - A e B





TURMAS: Berçário III A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/04/23- Atividade de registro: Com o giz de cera pinte os ovos com suas cores respectivas.

26/04/23 – Atividade de registro: Tipos de moradias

Atividades: Roda de conversa; cantigas de roda, parque, contação de história – O leão e o rato, desenhar vários ovos na cestinha, bambolê, faz de contas brincar de bonecas, coelhinho sai da toca, brincar de carrinhos, jogos de encaixe, alinhavo, parque, sucatas, alinhavo, pintura dos ovos com giz de cera, giz de lousa para desenhar livremente no pátio, encaixes, lata musical lego, faz de conta com panelinhas, morto vivo, brinquedos livre, caça ao ovos de páscoa, amarelinha, pelúcia.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

As crianças do Berçário III, já realizam as suas atividades com muita alegria e bastante atenção. Elas já estão esboçando os primeiros passos para a sua autonomia na realização de suas atividades. Alguns ainda não conseguem se concentrar, mais outros já ficam mais atentos aos que tem que realizar, e a todos os estímulos que lhe são apresentados para a criação de suas atividades de rotina. Já estão começando a desenvolver a sua fala, alguns estão com o seu repertório de palavras bem desenvolvidos, outros ainda não. Alguns já respondem com palavras e frases curtas mais bem claras e fáceis de se entender, outros inda estão se desenvolvendo, mais todos são alegres e sempre motivados.

Berçário III- A



TURMA: Mini Grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/04/23 – Atividade de registro: Desenhar ovos dentro da cestinha da páscoa,

19/04/23 – Atividade de registro: Dia do Índio pintura do desenho com giz de cera

Atividades: Roda de conversa; desenhar ovos dentro da cestinha da páscoa, sucatas, contação de histórias Ariel e a joia de Aquamarine, cantiga de rodas, faz de conta, brincar de bonecas, coelho sai da toca, brincar de carrinhos, jogos de encaixe, noção espacial- maior e menor, jogo das argolas, contação de história- Branca de Neve e os sete anos, cantigas indígenas, parque, contação de lendas, bola no cesto, dobradura de barquinho, circuito com cordas, bambolês e colchonetes, pelúcia, tipos de moradias- pinte a casa que se parece com a sua, contação de história Jasmine e a Estrela da Pérsia, música A Casa, parque, recorte de papel em linha reta, batata quente, jogos das quantidades, cabanas de

colchonetes, dado das emoções, corre Cutia, brinquedos livres, pintura dos ovos de páscoa com as cores indicadas, giz de lousa no chão do pátio para desenhar livremente, contação de história, Os três porquinhos, alinhavo, morto vivo, amarelinha, lata musical, lego, faz de conta com panelinhas, caça aos ovos de páscoa, brinquedos diversos

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Na turminha de Mini grupo já podemos observar que as crianças já demonstram autonomia e concentração na realização das atividades, e que conhecem o material que estão utilizando. Elas já são capazes de escolherem as cores que querem utilizar e identificar as suas atividades, também estão começando a se tornarem críticas e a esboçarem as suas opiniões ao realizarem as suas atividades, e a demonstrarem as suas ideias dentro e fora da sala de aula e na roda de rotina.

MINI GRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

10/04\23 – Reunião com Equipe Gestora e Agentes Educacionais para organização da festa julina das unidades.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

12\04\23 – Formação com a Equipe Gestora, tema – “Projeto anual”.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

25/04\23 - Reunião de Pais com as turmas de Berçários I e II

26/04\23 - Reunião de Pais com as turmas de Berçário III e Mini Grupo





Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

03/04\23 – Reunião CMDCA, assunto – Eleição do Conselho Tutelar.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio:

Atividades / Ações Realizadas:

12/04\23 - Atendimento Nutricional para o acompanhamento e monitoramento dos alunos na nutrição e organização e acompanhamento da cozinha em sua rotina;

17/04\23 - Reunião com a Equipe Pedagógica e INFOVIA para a instalação do aplicativo de segurança nos aparelhos celulares;

18/04\23 – Treinamento com a Equipe Gestora no Município de Mogi Mirim, sobre Segurança nas Escolas, organizado pela Polícia Militar do Estado de São Paulo;

26/04\23 – Visita do técnico de manutenção da impressora;

28/04\23 – Visita do técnico de manutenção de telefonia.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

06/04\23 - Entrega dos ovos de Páscoa doados pela Prefeitura de Pedreira e Ação entre Amigos com o sorteio das duas cestas de páscoa da rifa.

28/04\23 – Aniversariantes do mês de abril



QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

| Situação | 01/2023 | 02/2023 | 03/2023 | 04/2023 |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Ativos | 18 | 14 | 16 | 19 |
| Afastamentos/Licenças | 01 | 01 | 01 | 01 |
| Desligamentos | 00 | 03 | 02 | 00 |
| Contratações | 00 | 03 | 03 | 01 |

Observações sobre RH no período



Contratações CLT realizadas conforme o número de crianças efetivamente matriculadas na unidade.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Janeiro À Abril/2023

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Saldo Anterior R\$ 438,18 | Despesas com RH:R\$ 206.191,64 |
| Recebido no período: R\$ 305.670,00 | Consumo e Serviços: R\$ 40.630,46 |
| Rendimento de Aplicação: R\$ 166,05 | Saldo Acumulado: R\$ 59.452,13 |
| Total: R\$ 306.274,23 | Total: R\$ 306.274,23 |

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeihotencia

www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram

Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

| METAS PROPOSTAS | FOI CUMPRIDA? | JUSTIFIQUE AS METAS |
|---|----------------------|----------------------------------|
| Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia. | (X) SIM () NÃO | Todas as metas foram alcançadas. |



| Pessoas atendidas | Número previsto | Número atendido dentro do período do relatório de avaliação |
|-------------------|-----------------|---|
| Janeiro | 113 | 99 |
| Fevereiro | 113 | 106 |
| Março | 113 | 105 |
| Abril | 113 | 103 |

Total de crianças atendidas: 113 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.

Pedreira, julho/2023

Silvia Regina da Silva Carmo

CPF: 180.458.968-33

Coordenação pedagógica