



## RELATÓRIO MENSAL

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

( ) Janeiro a Abril

**( X ) Maio a Agosto/2023**

( ) Setembro a Dezembro 2023

**Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:**

Conforme o Plano de Trabalho apresentado as ações e atividades realizadas na CIMEI foram as que seguem:

**MÊS: MAIO de 2023**

**Temas trabalhados:** Dia da Família /Dia das mães/Alimentação

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**16/05/23 – Atividades:** Experimentar o doce e o salgado banana X Limão

**Atividades:** Roda de rotina, amassar papel, sensorial emborrachados e mordedores, garrafinhas sensoriais, sucatas, descolar as bolinhas da fita durex, lata musical, encontre o brinquedo dentro da banheira cheia de bolinhas coloridas, confecção do cartão do presente do dia das mães, blocos de encaixe, arremesso de bolas dentro de recipientes, andar em cima das almofadas, sentar e rolar entre as almofadas, colar fita crepe no chão e depois arrancá-la, sentar o bebê em cima da coberta e puxá-lo, experimentar doce e salgado ( banana x limão), sensorial das mãos – cartaz, varal de bexigas, bolinhas na banheira- encher a banheira com bolinhas e fazer massagem nos pés, brincadeira do Seu e Meu, perguntando ao bebê qual a parte do corpo o pertence, cama de gato,

**Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta fase, as crianças de Berçário I já começaram a demonstrar autonomia na realização de suas atividades de rotina, e já reconhecem as suas educadoras. Alguns estão começando a esboçar os seus primeiros sinais fonéticos chamando a cada educadora pelo seu nome. Elas também já são capazes de reconhecer a sua rotina diária e também já acompanham as musiquinhas da turma.

**FOTO B I - A**



**TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**18/05 – Atividades:** Experimentar o doce e o salgado banana X Limão

**Atividades:** Roda inicial de rotina, circuito com colchões, parque, colar as bolinhas coloridas na fita durex e depois descola-la( criança), apresentar 4 brinquedos para a



criança e depois pedir para que ela os procure dentro da banheira com bolinhas coloridas, descolar a fita crepe do chão, pintura do cartão para o dia das mães com giz de lousa, carrinhos, pelúcia, blocos de encaixe, sucatas, circuito com colchões, bambolês, siga o chefe, atividade sensorial do paladar, experimentar o doce e o azedo banana x limão, pintura livre do papel pardo com giz de cera no chão, túnel de tatames para passar dentro e fora com as crianças, passar dentro e fora do bambolê, pescaria com tampinhas de garrafas pets e peneiras, brincadeira do Seu e Meu, nomeando as partes do corpo da criança pra que ela identifique, ache o objeto – procurar em locais que estão escondidos pela, educadora.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nessa turma, podemos observar que muitos já estão desenvolvendo a sua autonomia, e que já demonstram muita intimidade com o espaço escolar e com as suas monitoras. Se sentem à vontade para realizar as suas atividades, embora muitos ainda não compreendam os combinados da rotina, mais atendem aos comandos das educadoras e também de seus amiguinhos de sala quando são chamados pelos seus nomes. Estão começando a se expressar por meio de sua fala, e quase todos são capazes de se comunicarem por meio de palavras isoladas.

**FOTO B II - A**

**FOTO B II - B**



### **TURMAS: Berçário III A**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/05 – Atividades:** O que eu gostaria de dar de presente para a minha mãe.

**Atividades:** Roda de rotina inicial, colagem para representação das pessoas de sua família, jogos das quantidades, jogos de encaixe, contação de história ABC dos Bichos, brincar de carrinhos, faz de contas com panelinhas, dança das cadeiras, jogo da memória, brinquedos livres, música de rádio, pelúcia, confecção de lembrancinhas para o dia das mães, parque, jogos diversos, sucatas, encaixes, bexigas, jogos das cores com caixas de

ovos, atividade de recorte e de colagem sobre o que você gostaria de presentear a sua mãe, corre cutia, faz de contas com bonecos, estátua jogo da memória, folhear revistas, lata musical, atividade, pintura da primeira letra do seu nome com guache e cotonetes, amarelinha, pega-pega, contação de história Jaque Espirro, batata quente,

estimulação ao paladar doce e salgado, bola no cesto, giz de lousa no pátio, jogo da memória, varal de bexigas, atividade de grandeza(pequeno, médio ,grande), quebra cabeça, identificação da primeira letra do nome no alfabeto na parede, jogo de boliche, passa anel, corrida do saco, fazendo careta no espelho, fantoche bingo de letras.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nestas atividades, podemos observar que as crianças do Berçário III, já demonstram autonomia para realizar as mesmas. Elas conseguem acompanhar a sua rotina diária, respondem sobre os combinados, conhecem as suas educadoras pelos nomes e muitos conseguem chama-Las. Outros ainda não conseguem se expressar corretamente por meios verbais mais reconhecem os seus pares e adultos. São muito carinhosos e afetuosos. Já estão realizando o desfralde e quase todos utilizam o banheiro com autonomia. Alguns já reconhecem os seus bens pessoais e outros ainda não, mais estão aprendendo gradativamente.

**FOTO B III- A**





## **TURMAS: Minigrupo**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**01/05 – Atividade:** Desenhe e identifique a sua família na atividade – Um amor de família

**Atividades:** Desenhe e identifique a sua família na atividade – Um amor de família, parque sucata, cantigas de roda, jogo das quantidades, dança das cadeiras, músicas de rádio, faz de conta com panelinhas, encaixes sucatas, massinhas de modelagem, carrinhos, brinquedos livre, músicas do rádio, massinha de modelar brincar de carrinhos, atividade de registro recorte e cole fotos de revistas do que você gostaria de presentear a sua mãe, jogo das cores com a caixa de ovos, contação de história - Chapeuzinho Vermelho, bexigas, jogo da memória, folhear revistas, jogo da memória, pega - pega, estátua, corre cutia, brinquedos livre, pintura da primeira letra do nome próprio nome com guache e cotonete, estimulação ao paladar, doce e salgado, contação de história- Os três porquinhos, jogo de boliche, encaixes, bambolês, contação de história – Jaque Espirro, parque, bonecos e carrinhos, bola no cesto, atividade para registro- completar o quadro abaixo com EVA de acordo com a quantidade, atividade com bambolês noção espacial dentro e fora, contação de história Fogo no céu, amarelinha, noção de grandeza pequeno, médio e grande, identificação da primeira letra do nome no alfabeto, varal de bexigas, desenho no pátio com o giz de lousa, atividade de registro- circular o que mais gosta e em seguida nomear oralmente as suas escolhas e pintar, fazendo careta no espelho, passa anel, jogos de argolas, corrida de saco, garrafa sensorial, bingo das letras, jogo de memória com números de 0 a 10, rádio com músicas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nessa turminha, as crianças já estão demonstrando ótima autonomia em realizar as suas atividades. Algumas ainda demonstram um pouco de dificuldades em se concentrar, outras já segue a sua rotina com muita tranquilidade. A maioria já reconhecem os números e numerais, cores e formas. Todos são muito carinhosos e demonstram interesse e curiosidade. São falantes e prestativos, gostam muito de ajudar nas atividades

como ajudante do dia. Reconhecem e se localizam dentro de seu espaço escolar, são capazes de se locomoverem pelos ambientes com muita facilidade. Muitos já demonstram predileção em relação aos seus colegas e conseguem pontuar o que são capazes de observar. É uma turminha muito ativa e cheia de energia para esbanjar.

### FOTO MINIGRUPO



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**



08\05 – Orientação pedagógica quanto ao planejamento de acordo com a BNCC.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

18/05- Formação com o Dr. Diovan Cruz especialista em Pediatria, Neurodesenvolvimento, TEA e TDHA.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

03/05- Atendimento e acompanhamento de pais em reunião com a equipe gestora pedagógica.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

08/05 – Reunião do CMDCA e Conselho Tutelar com equipe gestora com tema: atribuições do Conselho Tutelar;

10/05 – Reunião do CMDCA e Conselho Tutelar com equipe gestora com tema: atribuições do Conselho Tutelar.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**Apoio logístico/manutenção:**

**Nutricionista:** Dias: 10,12,19 e 31/05- Atendimento nutricional de pai de aluno, acompanhamento da rotina alimentar, organização de materiais nutripedagógicos para as crianças, gravação de vídeos sobre rotina nutricional, livros e uso de calendário nutricional, organização e acompanhamento da cozinha, bem como a orientação das cozinheiras da unidade escolar.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

12/05 – Gravação do vídeo em comemoração para o dia das mães e da família;

31/05- Aniversariantes do mês



**MÊS: JUNHO de 2023**

**Temas trabalhados:** Meio Ambiente/ Festa Junina

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**12/06 – Atividades:** Estimulo: Rolar uma bola para o bebê e estimular para que ele role de volta para a monitora.

**Atividades:** Estimulação- jogar as bolinhas no cesto, blocos de encaixe, lata musical, cantar e realizar os gestos das músicas, estimulação com emborrachados e mordedores, coordenação motora – massinha de modelar, garrafinhas sensoriais, estimulação- jogar a bola para o bebê e pedir para que ele jogue de volta, contação de história e ensaio para a festa Julina, coordenação motora- Movimento dos Pés (passar a escovinha na parte externa das pernas, por trás dos tornozelos e na parte interna pernas e pés, garrafinhas

sensoriais), estimulação: colocar bolinhas coloridas dentro da banheira e jogar um brinquedo a escolha da monitora para o bebê encontrar, sentar o bebê em cima da coberta grande e puxar ele pelo corredor, Experimentar o doce e o salgado: banana X limão (ou outra fruta disponível no dia), tire as bolinhas coladas na fita durex, oferecer papel e estimular os bebês amassar, jogar a bolinha colorida no cesto, rolar uma bola para o bebê e estimular para que ele role de volta para a monitora, varal de Bexigas coloridas busca estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, hora do canto - Cantar músicas com os fantoches, sentados no chão com as crianças cantando, fazendo os gestos e intervenções.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turminha já podemos observar que as crianças já estão desenvolvendo a coordenação motora, e outras habilidades. Já demonstram mais autonomia e esbanjam sorrisos. Quase todos já são capazes de acompanhar as brincadeiras e atividades que são proporcionadas a eles ficando atentos ao que lhes é solicitado. Quase todos estão engatinhando e alguns já andam pela sala sem qualquer medo, e sem se segurarem em objetos ou nas educadoras da sala.

### **FOTO B I - A**





## **TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

### **08/06 – Atividades:**

**Atividades:** Arremessar bolas dentro de recipientes como baldes, caixas de papelão, deixando a criança a uma certa distância, lata musical: cantar, fazer gestos e sons, com o uso de uma bexiga cheia carimbar o globo terrestre com as seguintes cores: verde e azul, parque, sucata, carrinhos, ensaio para a festa Julina, pelúcia, estimulação- primeiro momento mostrar 4 brinquedos diferentes para as crianças, no segundo momento colocar bolinhas coloridas dentro da banheira e jogar os brinquedos na banheira e pedir para a criança encontrar o brinquedo solicitado pela monitora, blocos de encaixe, circuito- colocar dois colchões no chão no primeiro a criança irá rolar, no segundo engatinhar logo após vai sair andando e depois correr até a monitora que vai comemorar com a criança a conclusão do percurso, primeiro momento pedir para as crianças colar as bolinhas na fita durex, no segundo momento pedir para eles tirar as bolinhas coladas na fita e guardar dentro do pote, atividade de registro- experimentar o doce e o salgado banana X limão ou outra fruta disponível, estimulação- primeiro momento mostrar 4 brinquedos diferentes para as crianças, no segundo momento colocar bolinhas coloridas dentro da banheira e jogar os brinquedos na banheira e pedir para a criança encontrar o brinquedo solicitado pela monitora, circuito - colocar dois colchões no chão no primeiro a criança irá rolar, no segundo engatinhar logo após vai sair andando e depois correr até a monitora que vai comemorar com a criança a conclusão do percurso, arremessar bolas dentro de recipientes como baldes, caixas de papelão, deixando a criança a uma certa distância, essa brincadeira tem como objetivo aprimorar a coordenação viso motora, ou seja, movimentos dos pequenos músculos das mãos com os olhos colar fita crepe no chão e pedir para a criança arrancar, o objetivo é a estimulação da **motricidade ampla**, o reconhecimento das cores- colar bolinhas de piscinas na parede, colar com durex para que a criança tente tirar, cantar músicas com os fantoches, sentados no chão com as crianças cantando, fazendo os gestos e intervenções.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta atividade, as crianças já demonstram autonomia para realizar as suas atividades. Eles já conseguem compreender o que lhes são passados, são capazes de reconhecer as suas educadoras e seus amiguinhos. Demonstram muita segurança e quase todos conseguem realizar as atividades de acordo com o que é esperado para a idade.

**FOTO B II- A**



**FOTO B II- B**



**TURMAS: Berçário III A**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**



**15/06 – Atividades:** Pintura do globo terrestre com as cores verde e azul e uso de bexigas.

**Atividades:** Contação de História: A Sementinha que não queria crescer, bolinhas, coloridas, dança das cadeiras, faz de contas, brincar de bonecas, bingo de letras, jogo da memória, jogos de encaixe, ensaio da festa Julina, sucata, parque, massinha de modelar, contação de história: A vida no sertão é feliz ou não?, brincar de bonecas, bingo de bolinhas, jogo das cores com dados, faz de contas: panelinhas, registro de atividades: Pintura do globo terrestre com as cores verde e azul e uso de bexigas, brincadeiras com o colchonete virar cambalhotas, brinquedos livres, confecção do balão junino em dobradura, pelúcia, dança com bambolê, encaixes, brincadeiras: Achei o meu par de sapatos, estoura balões, brincadeira do ovo na colher.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turma, as crianças demonstraram muita tranquilidade e autonomia para a realização das atividades. Elas entenderam a atividade da pintura com o balão e gostaram muito de realiza-la. Elas demonstraram curiosidade em realizar as atividades, e

demonstraram estar atentas em todas as etapas que precisavam concluir. Essa turminha já demonstra muita autonomia em utilizar os materiais pedagógicos, conhecem bem o espaço escolar da creche e as suas educadoras, chamando-as pelo seu nome, são carinhosos e dificilmente deixam de frequentar a creche. É uma turma muito ativa, bem participativa, e também são bem comunicativos.

**FOTO B III- A**



### **TURMAS: Minigrupo**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**05/06 – Atividade:** Meio Ambiente: desenhar o tronco da árvore com as mãos de cada criança e enfeitar com bolinhas de papel crepom verde.

**26/06 – Atividade:** Colar bandeirinhas de EVA no barbante.

**Atividades:** Rotina, atividade sobre o meio ambiente, desenhar o tronco da árvore com as mãos das crianças e enfeitar com bolinhas de crepom verde, sucatas, bingo das letras, faz de contas, brincar de carrinhos, contação de história- A sementinha que não queria nascer, jogos de encaixe, registro de atividade: pintura do globo terrestre com o auxílio de bexigas, nas cores verde e azul, massinha de modelar, contação de história: A vida no Sertão é feliz ou não?, ensaio para a festa Julina, brincadeira no colchonete virando cambalhotas, faz de contas com carrinhos, confecção de balão junino em dobradura, jogo



das argolas, parque, encaixes, jogo das cores, com os dados, brinquedos livre, registro de atividade: confecção de bandeirinhas da festa junina, dança com o bambolê, brincadeira- Achei o meu par de sapato, contação de histórias juninas, carrinhos, brincadeira do ovo na colher, estoura balões, brinquedos livres, registro de atividade: colar bandeirinhas de EVA no barbante, bola na lata, cabo de guerra, pula fogueira com o bambolê.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nessa turma, já podemos observar que as crianças realizam as suas atividades com muita autonomia. Quase todos, são capazes de realizar as suas atividades com muita atenção e concentração e demonstram muito interesse em realiza-las. Alguns já reconhecem a primeira letra de seu nome, outros já reconhecem cores e também formas. Conhecem cada um dos ambientes da escola, e quase todos reconhecem além das suas educadoras, as de outras turmas e os outros funcionários que fazem parte do núcleo da creche bem como aos seus amiguinhos. Demonstram muita alegria em participar das atividades, mas também ao se frustrarem demonstram com choro ou caretas e até mesmo resmungos, são participativos quando o assunto é dança, gostam muito. São carinhosos e não economizam na demonstração. Já dão funcionalidade para os objetos de modo correto, brincam com os seus colegas, e estão aprendendo a dividir os seus brinquedos e outros objetos, mais ainda existem conflitos entre eles quando se trata de compartilhar algo.

#### **FOTO MINIGRUPO**



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**28/06-** Reunião com Equipe Gestora na unidade escolar para atendimento com as funcionárias.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**



**13/06-** Palestra de Formação com a Psicóloga Doutora Mayara Godoy com o tema – Desenvolvimento Infantil;

**16/06-** Entrega de uniformes das colaboradoras.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião neste período.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**02/06 e 19/06-** Reunião com SME para a Elaboração do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**02,07,14,16,21, 28/06-**Visita da nutricionista na unidade escolar, acompanhamento da rotina alimentar das crianças, organização da cozinha e orientações das cozinheiras, programação do projeto dos livros;

**06/06-** Visita da supervisora Priscila Moretto da SME de Pedreira para avaliação e monitoramento da alimentação dos alunos.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**30/06-** Aniversariante do mês.



**MÊS: JULHO de 2023**

**Temas trabalhados:** Recreação/ Brincadeiras diversificadas

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**27/07/2023 - Atividades:** Piquenique

**Atividades:** Rotina, jogar a bolinha no cesto, blocos de encaixe, rolar uma bola para o bebê e pedir para que ele role de volta, emborrachados e mordedores, varal de bexigas- o varal de Bexigas coloridas busca estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, garrafinhas sensoriais, lata musical: cantar, fazer gestos e sons, sucata, hora do canto - cantar músicas com os fantoches, sentados no chão com as crianças cantando, fazendo os gestos e intervenções, Coordenação Motora - sentar o bebê em cima da cobertura grande e puxar ele pelo corredor, atividade de registro: experimentar o doce e o salgado: banana X limão

(ou outra fruta disponível no dia), Atividade Dirigida: tire as bolinhas coladas na fita durex  
Garrafinhas sensoriais, atividade dirigida: lata musical: cantar, fazer gestos e sons,

Coordenação Motora: oferecer papel e estimular os bebês amassar, jogar a bolinha colorida no cesto.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turma de Berçário I, podemos observar as crianças apreciando o piquenique com muita curiosidade. Demonstraram interesse em provar os alimentos que foram oferecidos e gostaram muito, e estavam muito felizes. Algumas estranharam os sabores diversos, outras já não, demonstrando que em suas casas também provam alimentos diferentes e diversificados, em suma a turma esta se desenvolvendo de acordo com o esperado para faixa etária.

### **FOTO B I – A**





## **TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**27/07/2023 - Atividades:** Piquenique

**Atividades:** Roda inicial de rotina, atividade de registro – carimbar o globo terrestre com o uso de bexigas, sucatas, parque, carrinhos, ensaio para a festa Julina, pelúcia, encontre o brinquedo dentro da banheira de bolinhas coloridas, blocos de encaixe, circuito, colar e depois descolar as bolinhas coloridas da piscina de bolinha no durex, atividade de registro- experimentar o doce e o salgado: banana x limão (ou outra fruta do dia

disponível), psicomotricidade- Arremessar bolas dentro de recipientes como baldes, caixas de papelão, deixando a criança a uma certa distância, coordenação visomotora, ou seja, movimentos dos pequenos músculos das mãos com os olhos. Colar fita crepe no chão e pedir para a criança arrancar, motricidade ampla, o reconhecimento das cores- colar bolinhas de piscinas na parede, colar com durex para que a criança tente tirar, Hora do canto- Cantar músicas com os fantoches, sentados no chão com as crianças cantando, fazendo os gestos e intervenções, coordenação visomotora - colar fita crepe no chão e pedir para a criança arrancar.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nessa turminha de Berçários II A e B, as crianças mostraram muita felicidade em realizar o piquenique, e o quanto gostaram de passar um dia diferente com seus amiguinhos. Elas se sentiram muita à vontade e comeram de tudo um pouco e mostraram que conhecem os alimentos que foram apresentados. As crianças esbanjaram muita autonomia e participaram da atividade com tranquilidade. Todos demonstraram muita alegria em participar com as educadoras e seus amiguinhos de todas as turmas.

**FOTO B II- A**

**FOTO B II- B**



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**27/07/2023 - Atividades: Piquenique**

**Atividades:** Roda da rotina, roda de música com lata musical, sucata, sons dos animais, A toca do leão com bambolês, dentro/fora, encaixes, encaixe da festa Julina, brincadeira, pula corda, faz de conta – carrinhos, futebol de pano, pelúcia, brinquedos livres, atividade do Projeto, música da Dona Aranha, parque, roda de leitura com livros de história, bola no cesto, teatrinho de fantoches, telefone sem fio, jogo do advinha no pátio, teatrinho de



fantoches, bola no cesto, telefone sem fio, jogo do adivinha, desenhando no chão com giz de lousa no pátio, contação de história Dona Andorinha e Patinho Feio, boca de forno, jogo da memória com figuras, jogo do quente ou frio, jogo das cores e formas – quadrado, triângulo, retângulo e círculo, estátua, pular corda, música que identifiquem as partes do corpo, amarelinha, lata musical, jogo das argolas, dança das cadeiras, jogo das cores, pé de lata, batata quente, jogo das quantidades, pizza dos números, faz de conta com bonecas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Neste período a turminha de Berçário III, demonstrou muita curiosidade na atividade do piquenique, comendo de tudo o que foi oferecido e com muita animação. Gostaram muito de estarem com todas as crianças das outras turmas e ficaram muito felizes com a companhia de todas as educadoras; Em sua maioria os alunos já conhecem os alimentos que foi oferecido, onde foi explicado para os mesmos sobre sua importância para seu crescimento.

**FOTO B III- A**



## **TURMAS: Minigrupo**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**29/07/2023- Atividades: Cabo de guerra**

**27/07/2023 - Atividades: Piquenique**

**Atividades:** Roda da rotina inicial, ensaio da festa Julina, jogos das quantidades com pizzas de numerais, pelúcias, brincadeira de pular corda, faz de contas com bonecas, roda da música com lata de músicas, futebol de pano, sucatas, sons dos animais, parque, encaixes, toca do leão com bambolê dentro e fora, brinquedos livres, atividade do projeto O Patinho colorido- música com identificação das cores, contação de histórias - Chapeuzinho vermelho, O Patinho feio, Os três porquinhos, telefone sem fio, faz de conta com panelinhas, roda da leitura, boca do forno, teatrinho de fantoches, parque, jogos de encaixe, jogo do adivinha, desenhar no chão do parque com giz de lousa, brinquedos livres, imitando a própria sombra, corre cutia, estátua, batata quente, andando com o ovo na colher, massinha de modelar, o mestre mandou, coelho sai da toca, músicas das formas geométricas, morto ou vivo, passa anel.

## **Avaliação e desenvolvimento da turma**

Nessa turminha podemos observar que as crianças já são capazes de realizar atividades lúdicas com autonomia, e participarem com muita alegria, demonstrando que já conhecem as regras e combinados para as atividades extraclasse. Algumas crianças na brincadeira do cabo de guerra choraram quando perderam a disputa, pois queriam ter ganhado já outras demonstraram parceria indo cumprimentar os coleguinhas que perderam. No piquenique, gostaram muito de estarem com outras crianças de outras turmas e com as outras educadoras. Experimentaram de tudo um pouco esbanjando curiosidade e muita alegria em participarem de algo tão divertido.

### FOTO MINIGRUPPO



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

25\07 – Reunião para devolutiva do PPP.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

18\07 – Orientação e devolutiva na elaboração do semanário para as Agentes Educacionais.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião neste período.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**22/07** - Reunião para elaboração das metas do PMPI pelo CMDCA para equipe gestora.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**07/07/23**- Acompanhamento da rotina escolar e alimentar das crianças e monitoramento da cozinha e construção de materiais para as aulas dos alunos.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**08/07/23** - Realização da Festa Julina



**31/07/23**- Aniversariantes do mês de julho



**MÊS: AGOSTO de 2023**

**Temas trabalhados:** Dia dos Pais / Folclore

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**11/08/23 – Atividades:** Carimbar o pé com as cores do Saci Pererê

**Atividades:** Roda da rotina inicial, carrinho de mão com os bebês, emborrachados e mordedores, partes do corpo- solicitar para o bebê que toque as partes do seu corpo, garrafinhas sensoriais, lata musical, sucatas, andadores – colocar as crianças de quatro apoios e estimular para que ela fique de pé com ajuda do andador, brinquedos livres, esconder objetos- esconder objetos dos bebês e pedir para que eles procurem dentro da

sala, estimulação da audição com sons produzidos por objetos e o corpo, trabalhando o sentidos da visão esconder e encontrar objetos, contação de histórias O Saci Pererê, carimbar os pés com as cores marrom e vermelho para fazer o pé do Saci Pererê, estímulos- colocar alguns obstáculos no chão, alguns macios outros mais firmes para o bebe escalar e andar em cima, segurar as duas mãos dos bebês e ajudá-lo a caminhar depois segurando apenas uma das mãos até que ele se sinta seguro para se soltar das mãos da educadoras, atividade dirigida- sentada de frente com as pernas abertas em forma de V, rolar a bola para o bebê incentivando-o assim a pegar a bola e jogar a mesma de volta para a educadora, coordenação motora- sentar o bebê em cima da coberta e puxá-lo pela sala, rasgar papéis, tirar bolinhas coadas na fita adesiva, jogar a bolinha colorida no cesto, blocos de encaixe.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turma, podemos observar que as crianças desenvolveram boa autonomia na realização das atividades. Esbanjam muita alegria e estão sempre com um sorriso no rosto. Algumas delas já estão andando pela sua sala outras estão engatinhando e aprendendo a se segurar nas paredes e em outros locais como berços, outras estão virando. É uma turma com crianças em desenvolvimento constante e são bem ativos e curiosos. Demonstram muita confiança e segurança em suas educadoras, e se sentem muito à vontade quando estão com elas.

**FOTO B I A**



### **TURMAS: Berçário II A**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/08/23 – Atividades:** : Carimbar o pé com as cores do Saci Pererê

**31/08/23 -Atividades:** Brinquedos livres- Faz de contas com bonecos e casinhas

**Atividades:** Roda da rotina inicial, memória- esconda dois a três brinquedos embaixo de utensílios da sala de aula e peça para as crianças encontrarem, brincar com carrinhos, pelúcia, atividade dirigida- encaixe cada palito colorido na sua cor na caixa de ovos com a sua cor definida, pelúcia, blocos de encaixe, atividade dirigida- corrida de costas com o auxílio da educadora, brinquedos livre, esconder objetos – colocar objetos escondido dentro das caixas, potes, ou vasilhames, e pedir para que a criança procure, desenhar caminhos com fita crepe no chão e ajudar a criança a caminhar sobre ela, contação de história O Saci Pererê, carimbar o pé das crianças com as cores marrom e vermelho e



criar o pé do Saci Pererê, audição cantar e fazer sons produzidos com objetos e o corpo, visão esconder e encontrar objetos, Ache o seu sapato - juntar todos os sapatos das crianças no meio da sala e um por um pedir para que encontrem os seus sapatos,

pelúcia, brincar com carrinhos, atividade dirigida- formar duplas com as crianças e colocar um de frente com o outro e com uma bexiga colorida na barriga andar sem deixa-la cair, desenho às cegas em papel pardo- reproduzir um desenho de olhos vendados seguindo as orientações s da educadora, psicomotricidade- arremessar bolas dentro de recipientes como baldes, caixas de papelão, deixando a criança a uma certa distância, estimulação, primeiro momento mostrar quatro brinquedos diferentes, para as crianças, no segundo momento colocar bolinhas coloridas dentro da banheira e jogar e brinquedos na banheira para depois encontrar, parque, blocos de encaixe, atividade dirigida colocar e retirar bolinhas colorida da fita adesiva, audição- antar e fazer sons produzidos com objetos e com o corpo, estimulação – dar cambalhotas no colchão, ace os brinquedos- espalhe brinquedos pela sala e peça para a criança encontrar um e específico.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turma observamos que os alunos já realizam as suas atividades com muita atenção e tranquilidade. Elas já são capazes de sentar e realizar as suas atividades com bastante atenção. Já brincam em grupos e dão funcionalidade aos seus brinquedos e brincadeiras. Estão aprendendo a compartilhar seus objetos embora nem todos tenham ainda essa compressão, mais aos poucos estão aprendendo conceitos importantes com as suas educadoras. É uma turminha que demonstra muita curiosidade em todas as coisas, e alguns já estão falando palavras que são de fácil entendimento, outros ainda estão se desenvolvendo no quesito da fala atendendo o que é esperado para baixa etária.

**FOTO BII A**

**FOTO BII B**



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/08/23** – Atividades: Vamos ajudar o saci a chegar ao seu cachimbo utilizando tinta guache ou giz de cera

**Atividades:** Roda da rotina inicial, jogos das quantidades, jogo da bola no lençol, sucata, equilíbrio na corda, música das formas geométricas, jogos de encaixes, jogo de boliche, massinha de modelar, carrinhos, quente frio, pelúcia, contação de história O Saci Pererê, Registro de atividade- Vamos ajudar o saci a chegar até o seu cachimbo, cabra cega, lenda -A Mula sem Cabeça, amarelinha, pega-pega, jogo das regras -Gato Mia, Imitado o som do lobisomem, pular corda, brinquedos livres, Atividade dirigida- ache o brinquedo – espalhe vários brinquedos pela sala e peça para a criança encontrar um brinquedo em específico, parque, estimulação- dar cambalhotas no colchonete, Memória esconda um



brinquedo embaixo de dois a três utensílios e peça para a criança dizer onde está, cada palito na sua cor – atividade na caixinha de ovos, Ache o seu sapato- espalhe os calçados na sala de aula e peça para que as crianças encontrem os seus pares, corrida de costas com a ajuda da educadora, atividade dirigida- formar duplas e assim colocar um de frente com o outro abraçados e com uma bexiga na barriga andar sem deixá-la cair, dança das cadeiras, desenhos às cegas. Reproduzir um desenho de olhos vendados de acordo com a orientação da educadora, quebra cabeça, parque, lata musical, folhear revistas, contação de histórias O Saci Pererê, recorte de papel- traços, batata quente, casinhas e panelinhas, cabanas de colchonetes, brincadeira da estátua, dados das emoções, jogos das quantidades com os dados, pular corda, panelinhas e casinhas, registro de atividade- pedir para que cada criança desenhe uma das mãos e pinte com tinta guache, utilizando pincel formando assim a imagem do Saci Pererê, corre cutia, bolinhas coloridas, brincadeira do coelhinho sai da toca, amarelinha, bola no cesto, desenho com giz de lousa no pátio.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nessa turma, as crianças já demonstram autonomia na utilização de objetos diferentes na realização de suas atividades. Elas já conseguem utilizar com segurança materiais oferecidos pelas educadoras e dão funcionalidade e uso correto. São bem confiantes no que fazem, já conseguem realizar as suas rotinas com bastante clareza. Participam da roda da rotina e gostam muito de ouvir histórias e cantar músicas. Algumas crianças conhecem todos os seus amigos de sala e os chamam pelo nome, outros ainda não conseguem falar os nomes de seus amigos corretamente, mas todos conhecem as suas educadoras e as identificam com facilidade, mesmo que não consigam pronunciar os seus nomes corretamente. É uma turminha muito agitada e inteligente, que tem muita facilidade em se comunicar, não são tímidos e são bem expressivos.

**FOTO B III- A**



## **TURMAS: Minigrupo**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**01/08/23– Atividade:** Formas geométricas – Contornando um copo com a canetinha colorida forme um círculo

**Atividades:** Roda da rotina, atividade de registro- contornando um copo com a canetinha colorida, desenhe um círculo, músicas com o foco nas formas geométricas, lata musical, quente e frio, jogo das quantidades, faz de contas com bonecas, circuito com obstáculos, parque, sucata, equilíbrio nas cordas, amarelinha, jogos de encaixes, registro de atividade- decorar a cauda da Seria lara com cola glitter e pintar o desenho bem bonito, circuito com desenho de traços em giz de lousa no chão, imitando o som do lobisomem, jogos com regra- Gato mia, contação de histórias – O saci, cabra -cega, A Lenda da Mula Sem cabeça, parque, pega-pega, amarelinha, circuito com obstáculos, Ache os sapatos, pega-pega – a criança deverá dizer a cor da camiseta do amigo que pego, atividade dirigida- amarra o barbante nas pernas da cadeira e pedir para a criança passar por baixo, sempre diminuindo a altura para dificultar a passagem, cantar a música Marcha Soldado marchando em linha reta marcada pela educadora, jogos de mímicas, psicomotricidade- andar com as latas nos pés, pintura no chão deixar a criança desenhar livremente em papel pardo no chão realizando perguntas de intervenções, esconde -esconde do Saci



Pererê – encontrar o brinquedo que o Saci escondeu no parque, registro de atividade, recorte e montagem do quebra- cabeça do Lobisomem, dados das emoções, folhear revistas, História do Lobisomem, recorte de papel – traços , batata quente, cabana de colchonetes, encaixes, estátua, quebra-cabeças, brinquedos livres, desenho do Saci com as formas geométricas, desenho com giz de lousa no chão do pátio, pula corda corre cutia, Coelho sai da toca, amarelinha, bola no cesto, dança das cadeiras.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta turma, podemos observar que as crianças já estão realizando as atividades com uso de objetos variados, e que conseguem fazê-lo de modo seguro e tranquilo. Quanto a pega do lápis, algumas crianças estão na fase da Prensão Pronada e outras já estão na Pinça Quadrípode, mais todas apresentam um desenvolvimento tranquilo e autonomia na realização de suas atividades como um todo, dentro do esperado para a sua maturidade. Elas demonstram muita confiança e alegria enquanto estão com as suas educadoras e amiguinhos. São crianças assíduas e carinhosas, gostam muito de frequentar a creche, são participativas. Algumas ainda apresentam dificuldades fonéticas e precisarão ser encaminhadas a um especialista em fonoaudiologia, outras falam muito bem palavras e formam frases completas.

### **FOTO MINIGRUPPO**



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**11/08** – Reunião com a Equipe Gestora para acompanhamento Administrativo e pedagógico da Unidade escolar;

**30/08** – Reunião do Gestor do Rh com a equipe de colaboradores para tratar de assuntos da renovação e/ou rescisão de contrato da OSC.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**15/08** – Formação com as educadoras e colaboradoras com a Psicopedagoga Cristiane Jorge com o tema: Brinquedos não estruturados – Uma perspectiva sobre o papel fundamental do brincar no desenvolvimento infantil.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**16/08** - Reunião com os pais de Mini grupo para tratar da matrícula 2024;

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião neste período.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**11/08** – Reunião com a Priscila Moretto responsável pelas creches filantrópicas com as coordenadoras das CIMEIs, referente as documentações para matrículas d a pré-escola 1 de 2024.

**02,09,11,16,21,22, 25 e 30/08/23** – Visita da nutricionista, com acompanhamento da rotina alimentar das crianças, organização da cozinha e acompanhamento e orientação alimentar para mãe de crianças de berçário I;



**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**31/08/23- Aniversariantes do mês**



**Quadro resumo:** Atuação equipes no período:

Contratações CLT realizadas conforme o número de crianças efetivamente matriculadas na unidade.

**QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO**

Situação	05/2023	06/2023	07/2023	08/2023
Ativos	20	20	20	18
Afastamentos: Licença Maternidade, INSS	00	00	00	00
Desligamentos	02	00	00	02
Contratações	02	00	00	00



<b>Total de Funcionários</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### **INFORMAÇÕES FINANCEIRAS PERÍODO: Maio à Agosto/2023**

Saldo Anterior R\$ 59.452,13	Despesas com RH:R\$ 250.920,20
Recebido no período: R\$ 291.180,00	Consumo e Serviços: R\$ 53.621,76
Rendimento de Aplicação: R\$ 291,16	Saldo Acumulado: R\$ 46.381,33
<b>Total: R\$ 350.923,29</b>	<b>Total: R\$ 350.923,29</b>

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

[www.bit.ly/fotos-cimeihotencia](http://www.bit.ly/fotos-cimeihotencia)

[www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram](https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram)

### **Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	113	107
Junho	113	103
Julho	113	110



Agosto	113	111
--------	-----	-----

Total de pessoas atendidas: 113 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.

Pedreira, 04 de setembro de 2023.

**Silvia Regina da Silva Carmo**

**CPF: 180.458.968-33**

**Coordenação pedagógica**