



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI Hortência Fornari Novo

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

(X) Janeiro a Abril

() Maio a Agosto

() Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

➤ **Janeiro**

Conforme plano de trabalho para o período, segue o detalhamento das ações e atividades realizadas no período de janeiro a abril /2022, atividades presenciais, complementadas através de grupos de WhatsApp e vídeos no Facebook em continuidade a busca de estímulo ao desenvolvimento por meio de atividades voltadas a coordenação motora, movimento, ritmos, contação de histórias, leituras, musicalização e confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis, através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento, pautados sempre na utilização da linguagem lúdica e o brincar como segue:

Crianças: Faixa etária – 04 meses a 03 anos e 11 meses.



JANEIRO /2022

AÇÕES E ATIVIDADES REALZADAS NO PERÍODO:

Adaptação/Conhecendo a rotina da creche

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min.

Mantida a unidade com a higienização, limpeza, cuidados e ventilação.

Todas as funcionárias trabalhando presencialmente, respeitando ainda todos os protocolos de segurança exigidos pela vigilância devido a Pandemia recente do COVID-19.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Para a promoção da integração entre filhos e pais nas atividades online (Facebook, WhatsApp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimei Hortência) , também postagens que foram feitas através do Facebook e <https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram>.

Nossas atividades pedagógicas realizadas neste período de acordo com as regras da BNCC foram:



Mês: JANEIRO de 2022

Turmas: Berçário I, Berçário II, Berçário III, Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis. Para a criança, cada brinquedo tem um significado, ora serve de companhia, ora serve para se exercitar, tornando-se assim um objeto de integração da criança. Ao manipular certos objetos, a criança depara com situações problema, fazendo-a buscar novas alternativas e soluções. O brinquedo e as brincadeiras favorecem o desenvolvimento da linguagem, pois a criança amplia o repertório de novas palavras ao manusear objetos diversificados e vivenciar diferentes situações. Com a brincadeira, a linguagem verbal flui e aumentam o conhecimento de novas palavras, novos conceitos. Assim, a criança se integra, faz experiências.

A história não tem uma única finalidade, ela, assim como a própria literatura, é construída a partir de diferentes interpretações. Isso porque cada pessoa é diferente da outra e terá um olhar singular para o que está ouvindo. A leitura agrega valores, permite que o muito imaginário seja desenvolvido ludicamente, e interpretado de acordo com a imaginação de cada criança, ela permite que as fantasias sejam trazidas à tona para o consciente da criança tornando o mundo mais palpável.

A música é um elemento sempre presente na cultura humana. Sendo imprescindível na formação da criança para que ela, ao se tornar adulta, atinja sua maioria intelectual e exerça sua criatividade de maneira crítica e livre com os objetivos de divulgar a importância da música na vida das crianças e na educação infantil, contribuindo para a formação de seres humanos sensíveis,

criativos e reflexivos. Conhecendo a história da música apresentando conceitos e teorias referente a música mostrando a como pode contribuir com a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo/linguístico, psicomotor e sócio afetivo da criança. Verificando de que maneira a música favorece o desenvolvimento do potencial criativo e da sensibilidade da criança, bem como o estímulo à sua concentração e autodisciplina; observar de que maneira o gosto musical é despertado na criança.



Berçário II



Mini Grupo



Berçários I A e B





Mini Grupo



Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

Com a realização das atividades como: de carimbo, colagem de materiais, caminhar por sob as pegadas, as crianças passam a conhecer melhor as partes do seu corpo desenvolvendo a coordenação sensório motora, aprendendo a explorá-las como forma de comunicação, através do lúdico.



Berçário I A e B



Berçário II



Berçário III



Mini grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

Nessas atividades, as crianças tiveram a oportunidade de se expressarem realizando atividades plásticas e culturais com as quais puderam conhecer e identificar as suas potencialidades e descobertas. Cada turminha pode sentir uma experiência diferente que agregaram em seus conhecimentos sensórios motor.



Berçário III



Mini Grupo



Berçários I A e B



Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

As crianças estiveram ocupadas com descobertas e experimentos diversos, aprenderam a cantar, imaginar, contar e até mesmo desenhar coisas de sua



imaginação. É importante, DE, DO, DA, DOS, DAS, 200 que as crianças tenham esses momentos agradáveis para que possa descobrir e vivenciar coisa novas que irão agregar em sua formação como um todo.



Mini Grupo



Berçário III



Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.



As crianças realizaram atividades investigativas, descobrindo com se brinca de amarelinha, investigaram sons diversos, como chocalhos tamborzinhos, e desenhar em papel o que foi observado fora da sala de aula.



Berçário III



Mini Grupo



Berçários I A e B

Postagens de Janeiro:

Postagens: Não foram realizadas postagens em Facebook nesse período

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com as Docentes e Agentes de Desenvolvimento Infantil

04/01/2021 - Orientação para as Agentes de Educação sobre as atividades que deverão realizar no semanário;



Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com a Presidente da Osc Nisfram

03/01/2022 - Apresentação da nova Coordenadora do CIMEI Prof.^a Hortência Fornari Novo; Assuntos relacionados ao desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas do CIMEI; Assuntos relacionados as funcionárias da empresa desempenho de atividades.

Meta: Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

A funcionária da limpeza está a todo o momento higienizando a Unidade Escolar, para garantir o retorno seguro da equipe de trabalho e proporcionando um ambiente saudável para a convivência sem o risco de contaminação de modo organizado.

As Agentes de Educação estão organizando os seus materiais pedagógicos e retomando a rotina de pesquisas para a criação de materiais que irão auxiliar na formação pedagógica de cada criança da Unidade Escolar.

A Coordenadora está realizando atividades administrativas como receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, organizando os prontuários e fichas de alunos da Unidade Escolar, enviando relatório de relógio ponto para acerto de carga horária de trabalho dos funcionários, respondendo a e mails e atendendo telefonemas, bem como recebendo aos pais que adentram na Unidade Escolar para busca de informações e para esclarecerem suas dúvidas.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento. Profissionais de Apoio.

Retirada de ponto do relógio ponto pela Supervisora Administrativa semanalmente, entrega de documentações para as funcionárias;

Abastecimento estoques, cozinha, limpeza e materiais pedagógicos;

Visita da Nutricionista na Unidade escolar nas seguintes semanalmente para observar o desenvolvimento alimentar dos alunos da Unidade Escolar, bem como observar e orientar sobre a alimentação nutricional dos alimentos para a cozinheira do CIMEI.

Mês: FEVEREIRO/2022

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min.

Mantida a unidade com a higienização, limpeza, cuidados e ventilação. Todas as funcionárias trabalhando presencialmente, respeitando todos os protocolos de segurança exigidos pela vigilância devido a pandemia do COVID-19 ainda em circulação.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS

Projeto Identidade

Objetivos: O Projeto Identidade tem por objetivo apresentar a criança o seu EU para que ele possa se conhecer como ser integrante de um grupo social e descobrir a importância do seu papel na sociedade.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Para a promoção da integração entre filhos e pais nas atividades online (Facebook, WhatsApp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizadas na unidade). (bit.ly/fotos-cimeihortencia), também postagens que foram feitas através do Facebook e <https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram>.

Nossas atividades pedagógicas realizadas neste período de acordo com as regras da BNCC foram:

Turmas: Berçário I, Berçário II, Berçário III e Minigrupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

Momentos agradáveis como almoçar juntos, realizarem leituras em grupos, aprendendo a dormir em companhia de seus amigos, estimulação por meio de objetos, auxiliam na descoberta do Eu de cada criança e também os ensinam a aprender e a conhecer o Outro e o Nós bem como a seus pares.



Berçário III



Mini Grupo



Berçário I a e B - Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

Quando as crianças descobrem o seu corpo por meio de diversas formas de expressões, eles passam a se entenderem e a se conhecerem melhor como indivíduos. As atividades que dão oportunidades para as crianças se

expressarem permitem que elas se tornem indivíduos mais crítico de si mesmos.



Berçário II



Berçário I



Mini Grupo



Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

As crianças realizaram estimulação de diversas formas, expressando os seus sentimentos por meio de artes visuais, culturais audiovisuais, entre outros. É através dessas atividades que as crianças irão desenvolver recursos variados e diversos por intermédio de curiosidades e exploração de recursos audiovisuais entre outros tipos de materiais.



Mini grupo



Berçário II



Berçário III



Berçários I A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Por meio de atividades socioculturais as crianças podem se expressar e demonstrar conhecimentos que fazem parte do seu dia a dia e com isso compartilhar as suas descobertas com os seus companheiros auxiliando no seu desenvolvimento sensório motor, global e conhecimentos diversificados.



Berçário II



Mini Grupo



Berçário I A e B



Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

As crianças realizaram grandes descobertas com a experiência de misturas de tintas bem com desenvolveram a coordenação motora utilizando linhas diversas e colagem com barbantes que transformaram em desenhos livres.



Mini Grupo



Berçário III



Mini Grupo

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com as Docentes e Agentes de Desenvolvimento Infantil

09/02 – Reunião com as Coordenadoras e Agentes de Educação da Nisfram para falarmos sobre a organização do Plano de Aula Anual;

17/02 – Formação com as Monitora, e Agentes de Educação;

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com a Presidente da Osc Nisfram

09/02 – Reunião da Equipe Pedagógica com a Nutricionista e com a Equipe Gestora da Nisfram, para acertos administrativos do Funcionamento da Unidade Escolar;

Meta: Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

Realizou-se uma nova contratação de funcionária da faxina para auxiliar a que já se encontrava trabalhando na Unidade, para auxiliar na realização da higienização da unidade escolar. As funcionárias estão realizando um trabalho de higienização e limpeza de modo adequado dentro dos protocolos da Covid, para que todos possam permanecer na escola com tranquilidade e segurança.



As Agentes de Educação estão organizando os seus materiais pedagógicos e retomando a rotina de pesquisas para a criação de materiais que irão auxiliar na formação pedagógica de cada criança da Unidade Escolar, bem como a realização de compras de pedidos de novos materiais pedagógicos para que possam permitir a criação de materiais com novas propostas pedagógicas agregando ao crescimento dos alunos em seu desenvolvimento.

A Coordenadora está realizando atividades administrativas como receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, organizando os prontuários e fichas de alunos da Unidade Escolar, enviando relatório de relógio ponto para acerto de carga horária de trabalho dos funcionários, respondendo a e mails e atendendo telefonemas, bem como recebendo aos pais que adentram na Unidade Escolar para busca de informações e para esclarecerem suas dúvidas, preenchendo planilhas administrativas e pedagógicas, realizando a busca ativa de alunos do CIMEI.

As monitoras estão desenvolvendo trabalhos com as suas crianças pautadas nas aulas planejadas pelas Agentes de Educação para estimularem as suas crianças a se desenvolverem de todas as maneiras.

A cozinheira e a lactarista, estão realizando o trabalho alimentar das crianças, de acordo com as orientações da nutricionista da escola.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento. Profissionais de Apoio.

Retirada de ponto do relógio ponto pela Supervisora Administrativa semanalmente, entrega de documentações para as funcionárias.

Visita da Nutricionista na Unidade escolar semanalmente para observar o desenvolvimento alimentar dos alunos da Unidade Escolar, bem como observar e orientar sobre a alimentação nutricional dos mesmos e na adequação para o cardápio das cozinheiras do CIMEI. A nutricionista também está participando do projeto nutricional da Unidade Escolar cujo o nome é “ *E aí o que vamos comer hoje ?*”

16/02 – Atendimento nutricional de uma mãe realizado pela nutricionista Ana Matilde;

16/02 – Dedetização da Unidade Escolar.



MARÇO /2022

AÇÕES E ATIVIDADES REALZADAS NO PERÍODO:

Projeto: Esquema Corporal/Órgãos dos Sentidos/Circo

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min.

Mantida a unidade com a higienização, limpeza, cuidados e ventilação.

Todas as funcionárias trabalhando presencialmente, respeitando todos os protocolos de segurança exigidos pela vigilância.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Para a promoção da integração entre filhos e pais nas atividades online (Facebook, WhatsApp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimei Hortência), também postagens que foram feitas através do Facebook e <https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram>

Nossas atividades pedagógicas realizadas neste período de acordo com as regras da BNCC foram:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REALIZADAS PRESENCIAL

Mês: MARÇO de 2022

Turmas: Berçário I, Berçário II, Berçário III, Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos;

construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

As crianças realizaram atividades diversas com o foco no desenvolvimento da sua autonomia, bem como no desenvolvimento e no conhecimento do outro. É importante salientar que quando a criança realiza as atividades em conjunto com os seus pares, também está se desenvolvendo e aprendendo a criar vínculos afetivos e a respeitar o outro e a si mesmo.



Berçários I A e B



Berçário II



Mini Grupo



Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

As crianças realizaram muitas atividades com o foco nas descobertas de seu corpo como parte importante de sua expressão. As atividades realizadas foram focadas na coordenação motora e também no conhecimento básico de si mesmo e do outro.



Berçário III e Mini Grupo



Berçário III



Berçário I



Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

As crianças puderam realizar as atividades plásticas e também com outros recursos de todas as maneiras possíveis que foram oportunizadas a elas. Elas demonstraram maestria na realização de todas elas. Realizaram novas descobertas e criaram novas ideias e significados.



Berçário I



Berçário III



Berçário II



Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

As crianças puderam se manifestar de diversas formas e demonstrar toda a sua criatividade na criação e realização de suas atividades. Aprenderam que compartilhando as suas emoções e expressões todos ganham e todos crescem.



Berçário I



Berçário II



Berçário III



Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.



Mini Grupo



Berçário III



Berçário II



Berçário III

Postagens de Março via Facebook:

- 01/03 Postagens do início do ano letivo;
- 01/03 – Postagem do Circuito do Minigrupo;
- 01/03 – Apresentação da Brinquedoteca do CIMEI Hortência;
- 01/03 – Aniversariantes do mês do fevereiro;
- 04/03 – Carnaval da turminha;
- 08/03 – Dia Internacional da Mulher;
- 14/03- Projeto Identidade Berçário I A e B;
- 14/03- Coordenação motora do Berçário II;
- 14/03- Banho nas bonecas Berçário III;
- 14/03 – Reconhecimento de letrinhas no Minigrupo;
- 18/03- Hora de engatinhar com o Berçário I A e B;
- 18/03 – Hora da História com o Berçário I A e B;
- 18/03 – Homenagem do Berçário I A e B ao Dia Internacional da mulher;
- 18/03- Banho de Sol do Berçário I a;
- 18/03- Pegadas com a turminha do Berçário II;



18/03- Coordenação Motora com balões com as turminhas do Berçário I A e B e Berçário II;

18/03- Rotina da roda de conversa do Minigrupo;

18/03- Banho na boneca do Berçário II;

18/03 – Transferência de líquidos com o Berçário III e Minigrupo;

18/03 – Banho de chuveirinho com o Berçário III e Minigrupo;

18/03 – Coordenação motora com o Berçário III;

18/03- Degustação de tomate com a turminha do Minigrupo;

22/03- Rotina do Berçário II – projeto Identidade;

22/03- Desenvolvendo o raciocínio lógico matemático com o Minigrupo;

22/03- Desenvolvendo a coordenação motora na cama de gato, e aprendendo as cores primárias e suas transformações com o Berçário III;

22/03- Comemoração do dia da água com as crianças do Berçário I;

23/03- Trabalhando as cores primárias com o Minigrupo;

23/03- A prendendo a coordenação motora e sua importância com a turminha do Berçário II;

25/03- Comemoração do dia da água com a Turminha do Berçário III;

28/03- Coordenação motora divertida com o Berçário III;

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com as Docentes e Agentes de Desenvolvimento Infantil

14/03- Conversa de acompanhamento e monitoramento de aluno com a Nutricionista e pai da unidade escolar.

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com a Presidente da Osc Nisfram

24/03 – Reunião com a Presidente da OSC e Equipe Gestora das Unidades escolares para alinhamento de trabalho.



Meta: Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

As funcionárias estão realizando um trabalho de higienização e limpeza de modo adequado dentro dos protocolos da Covid, para que todos possam permanecer na escola com tranquilidade e segurança.

As Agentes de Educação estão pesquisando novas propostas de atividades pedagógicas, realizando os semanários e planejando as atividades, para que possam ser desenvolvidas com as crianças da Unidade Escolar, bem como estão para a criando materiais novos e dinâmicos, que irão auxiliar na formação de cada criança da Unidade Escolar, bem como a realização de compras de pedidos de novos materiais pedagógicos para que possam permitir a criação de materiais com novas propostas pedagógicas agregando ao crescimento dos alunos em seu desenvolvimento. Preparando atividades que irão compor o Projeto juntamente com a equipe de trabalho e a nutricionista.

A Coordenadora está realizando atividades administrativas como receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, organizando os prontuários e fichas de alunos da Unidade Escolar, enviando relatório de relógio ponto para acerto de carga horária de trabalho dos funcionários, respondendo a e mails e atendendo telefonemas, bem como recebendo aos pais que adentram na Unidade Escolar para busca de informações e para esclarecerem suas dúvidas, preenchendo planilhas administrativas e pedagógicas, realizando a busca ativa de alunos do CIMEI.

As monitoras estão desenvolvendo trabalhos com as suas crianças pautadas nas aulas planejadas pelas Agentes de Educação para estimularem as suas crianças a se desenvolverem de todas as maneiras, auxiliando na observação do desenvolvimento de cada um dos indivíduos e sanando as suas dificuldades, junto à equipe pedagógica.

A cozinheira e a lactarista, estão realizando o trabalho alimentar das crianças, de acordo com as orientações da nutricionista da escola.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento. Profissionais de Apoio.

05/03 – Visita da Equipe de Manutenção da Prefeitura;

09/03 – Visita da Nutricionista para acompanhamento alimentar e implementação de cardápio;



14/03 – Medição da tela protetora da cozinha pelo montador;

14/03- Conversa de acompanhamento e monitoramento de aluno com a Nutricionista e pai da unidade escolar;

14/03 – Visita da Equipe de RH da Nisfram para a entrega de folhas ponto e acerto de documentações;

ABRIL /2022

AÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO:

Projeto: Esquema Corporal/Órgãos dos Sentidos/Circo

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min.

Mantida a unidade com a higienização, limpeza, cuidados e ventilação.

Todas as funcionárias trabalhando presencialmente, respeitando todos os protocolos de segurança exigidos pela vigilância.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Para a promoção da integração entre filhos e pais nas atividades online (Facebook, WhatsApp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). ([bit.ly/fotos-cimei Hortência](https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram)) , também postagens que

foram feitas através do Facebook e <https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram>

Nossas atividades pedagógicas realizadas neste período de acordo com as regras da BNCC foram:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE E PRESENCIAL

Turmas: Berçário I, Berçário II, Berçário III, Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

As crianças realizaram atividades voltadas para a Semana do Índio, e puderam conhecer um pouco da vida e da cultura da qual também fazemos parte, descobrindo as suas riquezas e diversidades, e entendendo que é preciso respeitar outras etnias e cuidar do meio ambiente para que todos possam usufruir com respeito e igualdade.



Berçário II



Berçário III



Berçário I



Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

Nessas atividades, os alunos puderam se expressar por meio de seu corpo e demonstrando muita autonomia ao realizarem as atividades de estimulação com bexigas e bolinhas pequenas e bambolês. Estas atividades permitem que a criança possa conhecer o seu espaço e o quanto o seu corpo ocupa dentro dele. Elas realizaram de modo divertido e com muita naturalidade.



Berçários I A e B



Mini Grupo



Berçário II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

As crianças realizaram as atividades plásticas para a semana da Páscoa puderam expressar-se cada um à sua maneira e desenvolveram trabalhos maravilhosos. Quando a criança se expressa por meio das artes ela tem a possibilidade de abrir a mente e explorar novas fronteiras e desbravar coisas novas



Berçário II



Mini Grupo



Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.



As crianças puderam vivenciar experiências nas quais elas também se expressaram de acordo com o que lhe eram apresentados e estimulados. Elas demonstraram muito conhecimento e puderam dividir com os seus colegas de turma



Berçário I



Berçário II



Mini Grupo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.



Mini Grupo



Berçário II



Berçário I

Postagens de Abril VIA FACEBOOK:

01/04

Prenda o leão na jaula com barbantes;

Caminhando na lata de leite;

Semana do Índio;

Aniversariantes do mês;

04/04

Berçário III - Desenhando as formas geométricas no arroz;



Mini grupo – Colagem de papel crepom na vogal I;

06/06

Berçário III – Atividade Sensorial caminhada sobre as caixas de ovos;

Berçário III Pesca com tampinhas de garrafa pet;

12/04 –

Berçários I A e B, Berçário II e III e Mini Grupo – Atividades da Páscoa;

Visita do coelhinho da pascoa na unidade escolar e entrega de ovos de pascoa a todas as crianças, cedido pela Secretaria de Educação;

14/04 –

Lançamento do Projeto da Unidade Escolar pela Coordenadora “ E aí o que vamos comer hoje? ”

Postagens de cultivo da horta do Cimei Hortência;

Momentos maravilhosos da Turminha dos Berçários I A e B com as suas monitoras;

18/04 -

Atividade sensorial com fitas com a Turminha do Berçário II;

Culinária divertida com os alunos do Berçário III e Mini Grupo e com a nutricionista Ana Matilde – Brigadeiro de Banana;

19/04 –

Atividade sensorial com bolinhas realizada pela turminha do Berçário II;

Dia e semana do Índio com as turmas de Berçários I A e B;

25/04 –

Semana do índio com a turma do Berçário II E Mini Grupo;

28/04 –



Semana do Índio com as crianças do Berçário III;

Atividade das Bexigas de Vogais com a turminha do Mini Grupo;

30/04 –

Atividade sensorial do Berçário II – caminhar encima de materiais com texturas;

Atividade do Berçário II - Estimulação com as cores, misturas diversas;

Transferência de grãos - realizada pelo Mini Grupo;

Atividade exploratória do Berçário II com folhas;

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com as Docentes e Agentes de Desenvolvimento Infantil

04/04 – Organização de semanários;

11/04 – Organização das salas de aula, semanários e organização das turmas em sala de aula e monitoras;

18/04 – Planejamento do semanário;

25/04 – Planejamento do semanário e lembrancinhas para o dia das mães;

26/04 – Formação da Equipe pelo CONAE – Equipe Educacional da creche;

Meta: Reuniões Pedagógicas periódicas com a Presidente da Osc Nisfram

Neste mês não foram realizadas reuniões com a Equipe Gestora da Nisfram

Meta: Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

As funcionárias estão realizando um trabalho de higienização e limpeza de modo adequado dentro dos protocolos da Covid, para que todos possam permanecer na escola com tranquilidade e segurança.

As Agentes de Educação estão organizando os seus materiais pedagógicos e retomando a rotina de pesquisas para a criação de materiais que irão auxiliar na formação pedagógica de cada criança da Unidade Escolar, bem como a



realização de compras de pedidos de novos materiais pedagógicos para que possam permitir a criação de materiais com novas propostas pedagógicas agregando ao crescimento dos alunos em seu desenvolvimento, montando vídeos das atividades para serem postadas no Facebook.

A Coordenadora está realizando atividades administrativas como receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, planilhas de chamadas, organizando os prontuários e fichas de alunos da Unidade Escolar, enviando relatório de relógio ponto para acerto de carga horária de trabalho dos funcionários, respondendo a e mails e atendendo telefonemas, bem como recebendo aos pais que adentram na Unidade Escolar para busca de informações e para esclarecerem suas dúvidas, preenchendo planilhas administrativas e pedagógicas, realizando a busca ativa de alunos do CIMEI.

As monitoras estão desenvolvendo trabalhos com as suas crianças pautadas nas aulas planejadas pelas Agentes de Educação para estimularem as suas crianças a se desenvolverem de todas as maneiras.

A cozinheira e a lactarista, estão realizando o trabalho alimentar das crianças, de acordo com as orientações da nutricionista da escola.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento. Profissionais de Apoio.

11/04 – Retirada de malote para o Rh;

13/04 – Visita da Nutricionista para o acompanhamento escolar e também das cozinheiras;

13/04 – Foto do Coelho com a equipe de fotografia para os pais dos alunos;

14/04 – Realização da culinária com a nutricionista Ana Matilde – Brigadeiro de Banana;

14/04 – Envio do Vídeo de divulgação do Projeto da unidade escolar pela Coordenadora Pedagógica;

19/04 – Envio por e-mail pela Coordenadora, do EDUCACENSO para a Secretaria da Educação de Pedreira;

20/04 – Realização de atividades para o Projeto da unidade escolar “ E aí, o que vamos comer hoje? ”



Ações Realizadas com famílias:

As ações realizadas com as famílias, foram as seguintes: contatos via celular nos grupos de WhatsApp, postagens de atividades online, por meio de agendas de recados, telefonemas da unidade escolar para atendimento as famílias, e até mesmo a vinda dos familiares na unidade munidos de máscaras e todos os cuidados e protocolos, para serem atendidos quando necessitavam de um atendimento mais pessoal e de orientações mais detalhadas.

Outras ações: Encontros, articulação com a rede municipal, participação em eventos:

- Participação da coordenação, agentes e monitoras na Semana de Conscientização sobre AUTISMO, oferecida pela Secretaria de Educação/Pedreira.
04/04/2022 – Escrevendo Metas para um PEI
05/04/2022 – A importância do diagnóstico precoce do TEA;
06/04/2022 – Desafios da inclusão da pessoa com TEA Palestra: -
- 25/04/2022 – Palestra “Avaliação das diretrizes e metas”
Oferecida pelo CONAE – participação da Coordenação e Agentes :

Quadro resumo: Atuação equipes no período:

Contratações CLT realizadas conforme o número de crianças efetivamente matriculadas na unidade.

Situação	01/2022	02/2022	03/2022	04/2022
Total de ativos - Atuação presencial 44 h/s	16	19	18	19
Desligamentos no período	04	00	03	01



Contratações no período	04	03	02	02
Total de Funcionários	20	19	21	21

Observações quadro RH:

Número de funcionários proporcional ao número de crianças matriculadas;

Meta funcionários no período: 21

Capacidade atendimento: 98 crianças.

RECURSOS FINANCEIROS NO PERÍODO

Janeiro/2022

Saldo Anterior R\$ 0,00	Despesas com RH: R\$ 45.043,16
Recebido no período: R\$ 50.276,34	Consumo e Serviços: R\$ 4.424,62
Rendimento de Aplicação: R\$ 11,39	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 819,95
Total: R\$ 50.287,73	Total: R\$ 50.287,73

Fevereiro/2022

Saldo Anterior R\$ 819,95	Despesas com RH: R\$ 33.005,25
Recebido no período: R\$ 42.415,48	Consumo e Serviços: R\$ 8.892,12
Rendimento de Aplicação: R\$ 26,17	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 1.364,23
Total: R\$ 43.261,60	Total: R\$ 43.261,60



Março/2022

Saldo Anterior R\$ 1.364,23	Despesas com RH: R\$ 71.681,52
Recebido no período: R\$ 78.979,53	Consumo e Serviços: R\$ 7.601,56
Rendimento de Aplicação: R\$ 78,82	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 1.139,50
Total: R\$ 80.422,58	Total: R\$ 80.422,58

Abril/2022

Saldo Anterior R\$ 1.139,50	Despesas com RH: R\$ 49.272,22
Recebido no período: R\$ 61.090,60	Consumo e Serviços: R\$ 9.448,59
Rendimento de Aplicação: R\$ 34,94	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 3.544,23
Total: R\$ 62.265,04	Total: R\$ 62.265,04

Atividades previstas e não executadas durante o período:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

2 - Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes respondam:



Mês	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação – Crianças matriculadas.
Janeiro	98	98
Fevereiro	98	98
Março	98	98
Abril	98	98

As Agentes de Educação juntamente com a Coordenadora realizaram o semanário com as atividades que estimulam o aprendizado de cada criança de acordo com os Campos de Experiência da BNCC, o Currículo Paulista. As atividades foram pensadas para auxiliar as famílias no desenvolvimento de seus filhos em parceria com a Unidade Escolar, enquanto estiverem em suas casas. Os conteúdos também poderão ser reprogramados de acordo com as necessidades de cada criança, podendo ser retomado à medida que for necessário para que as crianças possam adquirir para si os conteúdos.

Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação não havendo alterações.

Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.

B1- As crianças estão respondendo aos estímulos apresentados e estão engatinhando, rolando, sentando sem precisarem de apoio nas costas,



respondendo a estímulos de cantigas, brincando reconhecendo sons e ouvindo historinhas. Elas conseguem concentrar-se para a realização de atividades que necessitam de uso de materiais diversos como tintas e palitos de sorvetes, entre outros.

B2 - Nesta fase de desenvolvimento das crianças, buscamos trabalhar nas mesmas a sua oralidade, por meio de contos, músicas e vídeos, despertar a autonomia para realizar pequenas tarefas como reconhecer os seus objetos pessoais sentarem para que possam se alimentar como uso do talheres, (colher), descobrir o gosto por atividades artísticas e psicomotoras, aprenderem a compartilhar.

B3 - Nesta turminha, demos início ao desfralde, incentivando e dando autonomia aos alunos para o uso correto do banheiro. Estamos despertando o gosto pela realização de atividades plásticas, desenvolvimento psicomotor, noções de espaço, cores e formas conhecimento de regrinhas, desenvolvimento da coordenação motora ampla, conhecimento da sua auto imagem por meio de crachás e do seu nome, compreensão da rotina do dia quantidade, gosto pela música, desenvolvimento fonético, psicomotricidade.

Mini Grupo – Nesta etapa as crianças estão se preparando para iniciarem a pré - escola e estamos trabalhando coordenação motora, formas geométricas, quantidades, cores, e letras. Elas também trabalham a autonomia no uso de talheres para que possam fazer o uso adequado para a sua alimentação bem como se alimentarem com independência e também fazer as suas escolhas. As crianças já se reconhecem em suas fichas de chamadinha, bem como ao seu nome, são capazes de descreverem a sua rotina com facilidade e reconhecem as regras de convivência dentro e fora da sala de aula. Sabem brincar de circuitos, amarelinha, e outras atividades que envolvam a coordenação



psicomotora. Já possuem uma noção de espaço e tempo bem acentuada e consegue identificar situações as quais envolvem estas atividades.

Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
150	(X) SIM () NÃO	As metas foram, todas atingidas

3 - Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

() sim (x) não

4 - Qual percentual de satisfação atingido?

INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Documentos anexos:

- Relatório de acompanhamento nutricional das crianças no período;
- Controle frequência diária crianças

Pedreira, Junho 2022

Silvia Regina da Silva Carmo

CPF: 180.458.968-33

Coordenação pedagógica