



CIMEI HORTENCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril

() Maio a Agosto/2022

(X) Setembro a Dezembro

Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme o Plano de Trabalho apresentado as ações e atividades realizadas na CIMEI foram as que seguem:

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: SETEMBRO de 2022

Temas trabalhados: Independência do Brasil/ Primavera/ Trânsito / Figuras Geométricas.

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/09/22 – Atividade de registro: Carimbo com formas geométricas usando esponjas;

05/09/22 – Carimbo das mãozinhas para fazer a bandeira do Brasil.

Atividades: Roda de conversa; atividade do carimbo da bandeira; brinquedos /mordedores; captura de brinquedos; garrafas sensoriais; blocos de encaixe; emborrachados; derruba latas; estimulação com bolinhas dentro da banheira conhecendo partes do seu corpo; parque; carimbo de formas geométricas; sucatas; puxar o bebê com a coberta; jogo da bolinha; pintura com cotonetes; cartão da Primavera com rolinhos de papel higiênico carimbados; roda dirigida com músicas que despertem movimentos; bonecos de pelúcia; brincadeiras com intervenção utilizando carrinhos grandes e pequenos; velotrol; obstáculos.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período as crianças dos berçários I A e B, já desenvolveram uma certa autonomia na realização das atividades, e também no reconhecimento de sua rotina, no que diz respeito ao mês anterior. As crianças já acompanham as suas monitoras na realização de todas as atividades que são propostas, sem esboçarem quaisquer dificuldades para a sua idade, com auxílio constante das educadoras. Já são capazes de compreender o que está sendo desenvolvido e respondem de modo positivo a cada estimulação.

FOTO B I - A



FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



14/10/22 – Atividade de registro: Carimbo com formas geométricas.

Atividades: Roda de conversa; contorno da mãozinha em papel/ bandeirinha; parque; blocos de encaixe; derruba latas; bolas coloridas no cesto; pisar no plástico bolha; circuito; brinquedos livres; caminhar sobre as formas geométricas desenhadas no piso; caça aos brinquedos; carimbo de formas geométricas com esponja; garrafinhas sensoriais; observação do seu reflexo no espelho; transferência do arroz de um copo para o outro; bolinhas na banheira, a criança deverá encontrar o brinquedo no meio das bolinhas; lata musical; ordem de grandeza com carrinhos e bonecas; circuito com bola no cesto; velotrol; pintura com garfo e tinta para celebrar a Primavera; jogo de bola com o bebê; cambalhotas no colchão.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período pode-se observar que as crianças do Berçário II já possuem uma boa percepção de tudo que os cercam, muitos demonstram curiosidade em realizar descobertas e de conhecer coisas novas. Elas já demonstram autonomia em realizarem pequenas atividades ou outras coisas sozinhas. Algumas já reconhecem seus objetos pessoais, se sentam em roda para acompanhar a rotina do dia e também para ouvirem contos e histórias.

FOTO B II - A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/09/22 – Atividade de registro: Colorir as formas geométricas com as cores indicadas.

Atividades: Roda de conversa; jogos de encaixe; Ache o brinquedo; vamos colorir e a bandeira do Brasil; dança da cadeira; parque; circuito com cadeiras; bolinhas ao cesto; colorindo as formas geométricas com as cores primárias e secundárias; pega-pega; alinhavo; parque; colagem de fitas coloridas no barbante esticado; desafio das formas geométricas no labirinto; brinquedos livre; observação no espelho; cartão da Primavera com tinta e garfo como instrumento; jogo da bolinha entre as pernas; bolinhas coloridas na banheira para encontrar brinquedos; cambalhotas no colchão; boliche; correspondência de cores e palitos; brincadeira de sombras; intervenção com carrinhos e bonecas grandezas menor e maior; andar com as bolas entre as pernas; colorir os meios de transportes; pista desenhada no chão para andar com os carrinhos; lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período as crianças do Berçário III já demonstrou boa autonomia para realizarem as suas atividades. Alguns já conseguem realiza-las concentração e tranquilidade. Pode-

se observar que alguns alunos ainda não desenvolveram a sua fala corretamente, trocam alguns fonemas e ainda falam enrolado, outros já a desenvolveram e comunicam o que querem com muita clareza e tranquilidade de acordo com o que é esperado para a idade, mas todos estão se esforçando em aprender coisas novas. As crianças são muito ativas e participativas, fazem tudo com muita alegria, conhecem as suas rotinas de atividades e se sentam em roda para acompanhar as atividades e ouvir e acompanhar as histórias.

FOTO B III



TURMAS: Mini grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/09 – Atividade de registro: Colorir a Bandeira do Brasil com Lápis de cor.

Atividades: Roda de conversa; tapete sensorial; colorir a bandeira do Brasil; amasse a as folhas de papel com as mãos e desamasse com os pés; vivo morto; brinquedos livres; desenho livre com giz de cera no pátio; Historia encenada de João e Maria; amarelinha; ligue os objetos com suas respectivas formas geométricas; equilíbrio com objeto na colher; labirinto das formas geométricas; prender fitas coloridas no barbante; parque; circuito com bambolês; tapete com formas geométricas; caneta na garrafa; dança das cadeiras; meu sapato; sucatas; ferramentas; blocos de encaixe; assopro no canudo; coordenação motora com bola e música; pista do carrinho desenhar a pista para a criança percorres; ligue os pontos e descubra os meios de transportes; obstáculos com barbantes; grandeza maior e menor com o uso de carrinhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período as crianças do Mini grupo já demonstram muita autonomia na realização de suas atividades. Elas já conseguem compreender as regras e combinados da sala, bem como a sua rotina do dia. Algumas crianças conseguem expressar as suas ideias com muita clareza e espontaneidade, outras ainda demonstram certa timidez. As crianças são muito curiosas e gostam de realizar descobertas, muitos já conseguem se organizar com os seus objetos pessoais e conseguem reconhecer os objetos pessoais de outros colegas. Quanto a realização de atividades, já são capazes de se concentrarem e realizá-las com muita tranquilidade.

FOTO MINI GRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

23/09- Visita da nutricionista e atendimento aos pais;

26/09- Visita da Equipe Administrativa e pedagógica para preenchimento do PDDE Interativo, Priscila e Silmara.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.



Atividades / Ações Realizadas:

12/09-Formação com as monitoras, agente de educação, coordenadora e supervisora sobre as Fases do desenvolvimento do bebê -1ª parte;

26/09 -Formação com as monitoras, agente de educação, coordenadora e supervisora sobre as Fases do desenvolvimento do bebê -2ª parte.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

02/09 - Reunião de pais e responsáveis das turmas de Berçários I A e B;

05/09 – Reunião de pais e responsáveis das turmas de Berçários II e III;

08/09 - Reunião de pais e responsáveis das turmas de Mini Grupo.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Dia: 13, 20, 22 e 09/22 - Formações do CMDCA, participação da Supervisora Priscila Panini.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

23/09 - Acompanhamento e orientação da nutricional das crianças;

26/09 – Acompanhamento e orientação da nutricional das crianças;

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

30/09 – Comemoração dos aniversariantes do mês



MÊS: OUTUBRO

Temas trabalhados: Animais/ Semana da Criança/ Cores

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/10/2022 – Atividades de registro: Brinquedos trazidos de casa para a semana da criança/ dia do brinquedo;

17/10/2022 - Estimulação com cores e história: “O Ratinho do Campo e o Ratinho da Cidade”.

Atividades: Roda de conversa; brincadeira em frente ao espelho fazendo caretas; blocos de encaixe; estimulação com o cobertor, puxar o bebê; brinquedos emborrachados; mordedores; parque; garrafinhas sensoriais; músicas com gestos; sucatas; colocar bolas de algodão no pote,



brinquedos; cama de gato; bola ao cesto; jogar bolinhas dentro do bambolê; lata musical; contação de história O Ratinho do Campo e o Ratinho da Cidade com carimbo de tinta nos pés para estimular e finalizar a atividade; mímicas; sonorização de voz com sons diversos para o bebê copiar; rolar a bola para o bebê chutar; estimular o bebê a encontrar o brinquedo dentro da banheira de bolinhas coloridas; desenhar com o lápis de maquiagem no rosto do bebê para estimulá-lo a observar e ver qual será a sua reação ao se ver; estimulação a lateralidade do bebê entregando-o um brinquedo ora com a mão direita, ora com a mão esquerda; estimulação nas pernas e pés com escovinha de dentes.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período podemos observar que as crianças do Berçário I A e B já conseguem se concentrar por mais tempo para a realização de atividades. Muitas delas já estão caminhando com desenvoltura, outras estão engatinhando e prestes a aprenderem a andar. As crianças desse grupo já acompanham os ritmos musicais e conseguem reproduzi-los com o auxílio de suas monitoras. Gostam muito de brincar, mais quando estão em grupos, ainda disputam brinquedos com muita frequência e em alguns momentos surgem desentendimentos. Alguns já acompanham a roda de rotina, mais quando não são atendidos no momento em que querem choram ao se frustrarem. Alguns já se reconhecem pelos nomes, outros ainda não, alguns estão começando a se reconhecerem em espelhos e já sorriem para ele, outras crianças ainda não se identificam mais aos poucos todos irão chegar lá. Algumas crianças reconhecem as suas monitoras e já balbuciam para comunicar-se.

FOTO B I - A

FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/10/22 – Atividade de registro: Contação de História “Confusão na Fazenda” e registro do carimbo com o pé para criar a imagem do cachorro.

Atividades: Roda de conversa; colagem de fita crepe no chão para as crianças descolarem utilizando as mãos; desenho livre no papel pardo; parque; blocos de encaixe; túnel com cadeiras e cobertores para as crianças passarem; bonecos; andar por cima da corda e quando chegar ao final pular dentro do bambolê e jogar a bola no cesto; brinquedos carrinhos pequenos; quente e frio esconder um brinquedo para a criança encontrar; brinquedos livre; Contação de história O Dilema de Belinha Degustação da cenoura e pintura da super cenoura; boliche; parque; piquenique; cubo sensorial com a degustação da cenoura e uso de todos os outros sentidos; blocos de encaixe, cineminha; musicas; contação de história A Confusão na Fazenda com carimbo dos pés; circuito; leitura Mordida não Napoleão; desenho no pátio com giz de lousa; colocar bolinhas coloridas dentro do balde e esconder um brinquedo para a criança encontra; dado das emoções; derruba latas; esquema corporal s crianças serão sombras umas das outras para copiarem os movimentos.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período as crianças do Berçário II já apresentaram mais autonomia na realização de atividades motoras. Algumas conseguem acompanhar a roda de conversa, a rotina e também as colocações que são feitas durante a mesma, outras crianças não ficam muito tempo na roda pois o seu momento de concentração é bem curto. Ao serem estimuladas, respondem de acordo com a medida de sua compreensão ou apenas sorriem. As crianças estão começando a desenvolver a sua fala e ainda estão construindo novos conceitos, mas conseguem entender e compreender o que é aplicado. Elas estão começando a usar os pratos e talheres sozinhas, nos momentos de alimentação. Eles reconhecem todos os amiguinhos de sua turma, chamando alguns pelos seus respectivos nomes, bem como o de suas monitoras.

FOTO B II- A





TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

20/10 /22– Atividade de registro: Contação de História A Galinha Ruiva- Registro em foto da contação de história com palitoches e cenário.

Atividades: Roda de conversa; transferência do algodão de uma vasilha para a outra; sucatas; concurso de poses; pelúcia; parque; jogos de encaixe; jogo da memória de animais; dia da beleza; brinquedos livres; O Dilema de Belinha com degustação da cenoura; competição andar com os pés gigantes; piquenique; cubo sensorial com a degustação da beterraba; corrida do saco; cineminha; pelúcia; atividade dirigida com grandeza de tamanho; blocos de encaixe; História da Galinha Ruiva com a finalização de carimbo das mãos com tinta fazendo a galinha ruiva; parque; cole o rabo do burro; encontre os brinquedos dentro do balde de bolinhas coloridas; amassar o papel com as mãos e desamassar com os pés; tapete dos pés; andar com latas nos pés; cubo das cores.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta turma de Berçário III, a autonomia de quase todas as crianças bem perceptível. Elas são participativas em sua maioria. Já conseguem ouvir as histórias, e quase todos sabem reconta-las ou recria-las com naturalidade. Elas conhecem cores e formas estão começando a estruturar desenhos e ideias demonstram muita expressividade. Alguns são comunicativos, outros ainda não formam frases completas, mais são bem expressivos dentro de seus limites. Alguns são curiosos, outros nem tanto, são carinhosos e impulsivos. São bem questionadores com o que estão aprendendo.

FOTO B III- A



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/10/22– Atividades: Cole o rabo no Burro

Atividades: Toca do coelho; ache o seu sapato; Brinquedo livre; parque; Boliche; Musicas com gestos e ensaio da quadrilha; colorir o boneco e colar as suas partes no caderno; derruba latas; caça aos brinquedos; corre cotia; acerte o alvo; andar de velotrol; colorir a letra de seu nome e associa-lo a você; pega - pega avião; imitação de animais; desfile das crianças; passa anel; parque; cineminha; telefone sem fio; balão estourado; telefone sem fio; dança das cadeiras; dia do pijama.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período, as crianças do Mini grupo já demonstram muita autonomia e confiança na realização de atividades coordenação motora e psicomotora. Em sua maioria, já conseguem tecer comentários e opiniões acerca de todos os temas em que são abordados. Alguns são muito rápidos. As crianças participam de modo vigoroso de apresentações e de danças e de teatrinhos com seus coleguinhas. Possuem noção de

espaço, mas ainda não dominam a noção de tempo. Conseguem reconhecer cores e formas, tamanhos e estruturas, participam ativamente da roda de conversa e costumam pontuar e construir ideias com o seu grupo.

FOTO MINI GRUPO



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

26/10 - Reunião com a Supervisora Ped. e Adm. e Coordenadora Pedagógica para alinhar as datas de eventos de encerramento de final de ano.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.



Atividades / Ações Realizadas:

10/10 – Formação com as Agente, Monitoras, Auxiliares de limpeza, Cozinheira e Coordenadora com a Supervisora Priscila, com o tema “Escuta Protegida”.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

27/10 – Reunião com os pais e responsáveis de alunos com a Supervisora Ped. Admin. E Coordenadora para encaminhamento das crianças aos profissionais especializados, caso necessário.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

04/10- Palestra do CMDCA, com a participação dos gestores educacionais - Escuta Protegida

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

03/10 – Visita da Nutricionista com atendimento aos pais;

06/10 – Visita de manutenção de Extintores de Incêndio;

20/10 – Vacina na Escola com a Equipe de Saúde do Posto Jardim Andrade;

25/10 – Dedetização da Unidade Escolar.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

10 a 14/10 – Semana da criança;

31/07 - Aniversariantes do mês de outubro



MÊS: NOVEMBRO de 2022

Temas trabalhados: Projeto Diversidade/Meios de Comunicação / Meios de transportes

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/11/22 – Atividade de registro: Nutrição Saudável com a Ana Matilde com a cantoria da música do Jacaré da nutrição em fantoche de luva para os bebês dos Berçários I A e B.

23/11/22 – Desenho livre com gizão de cera.

Atividades: Roda de conversa, riscos e rabisco com pincéis e tintas, brinquedos emborrachados, mordedores, blocos de encaixe, brinquedos de sucatas, pula-pula brinquedos livres, rolar e sentar com as crianças, parque dia de fotos, garrafa sensorial, bolinhas na banheira, andar na linha, brinquedos livres, pescaria, piscina de bolinhas, ensaio para a apresentação de natal, túnel, lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta etapa pode-se observar que as crianças do Berçário I, já desenvolveram a sua cognição de acordo com o que era esperado, as crianças cantam e participam da roda de conversa, conseguem realizar atividades motoras com mais destreza e autonomia. Os bebês que apenas engatinhavam em sua maioria já estão dando os primeiros passos para caminharem e aqueles que caminham já estão totalmente seguros em andar. A crianças demonstram muita tranquilidade, confiança e carinho com suas monitoras e outras pessoas que compõe o quadro de funcionários. Já se reconhecem pelos seus nomes, brincam alegremente em grupo e já reconhecem algumas brincadeiras com facilidade. Participam de canções e também acompanham os gestos que a música acompanha.

FOTO B I - A



FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II



Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/11 /22– Atividade de registro: Nutrição Saudável com a Ana Matilde com a cantoria da música do Jacaré da nutrição em fantoche de luva para os bebês dos Berçários I I.

Atividades: Roda de conversa, Nutrição saudável com a Ana, riscos e rabiscos com pincéis, tintas e giz de cera, parque, pua-pula, carrinhos pequenos, brinquedos livres, blocos de encaixe, siga o chefe, bigode de gato, parque, dia das fotos, bonecas, obstáculos com brinquedos, rola senta, pescaria túnel, carrinhos, derruba latas, andar em cima das linhas do piso, ensaio da apresentação de natal, lata musical, boliche, batata quente morto vivo, basquete com baldão, caça ao tesouro com bolinhas coloridas, estátua, colar fita crepe no chão para a criança arrancar, velotrol.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Neste período podemos observar que as crianças do Berçário II já conseguem atender aos comandos das suas monitoras na realização de atividades, acompanhando e desenvolvendo o seu pensamento cognitivo e coordenação motora satisfatoriamente. Algumas crianças conseguem acompanhar brincadeiras com circuitos diversos em que os seus limites e agilidade são testados. Outros ainda não conseguem, demonstrando uma certa insegurança, mais quase todos compreendem as atividades para realiza-las com certa destreza. As crianças são muito carinhosas e demonstram muita alegria em estar com as suas monitoras e pessoal que compõe a unidade escolar. Gostam de cantar e dançar, e acompanham as atividades musicais com atenção. Ouvem histórias e interagem com muita alegria.

FOTO B II - A



TURMAS: Berçário III

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/11 /22– Atividades de registro: Pintura com cores diversas de tintas em folha riscos e rabiscos;

22/11 /22– Pintura com água na parede.

Atividades: Roda de conversa, pintura com cores coloridas de tintas, riscos e rabiscos, pintura com água e pincel, brinquedos de pelúcias, parque, jogo do acerto, jogo da argola, brinquedos livres, passa anel, dança das cadeiras, dia de fotos, pelúcia, sucatas, blocos de encaixe, elefantinho colorido, parque, passa a bola, brinquedos livres, pula bambolê, queimadinha, balão estourado, pintar a parede com pincel e água, contação de história embaixo da cabaninha, bigode de gato, cabra cega, ensaio de natal, pula pipoca 123, caixa de quebra cabeças, atividades dirigida.

Avaliação e desenvolvimento da turma.

Nesta etapa, as crianças do berçário III, já são capazes de realizar atividades diversas, como pintar, colar, colorir desenhos entre outras coisas com muita autonomia. Sua coordenação está desenvolvendo-se de acordo com a sua faixa etária. Elas já reconhecem os seus objetos pessoais, como sapatos bolsas, etc. Já reconhecem cores e

formas, bem como quantidades. São seguros de suas atitudes, e conseguem realizar a sua rotina com muita clareza. Acompanham as atividades que são realizadas dentro e fora da sala de aula, sem apresentarem maiores dificuldade. Elas gostam de brincar e realizar atividades em grupos. São participativos e muito falantes embora nem todos ainda consigam construir frases completas. Já conhecem as regras e a rotina da sua sala conseguem realizar algumas atividades com autonomia, e demonstram muita afeição e carinho pelas monitoras e amigos da sala reconhecem a todos por seu nome, bem como aos outros amigos de outras salas.

FOTO B III - A



TURMAS: Mini Grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/11 /22– Atividades de registro: Risco e rabisco com giz colorido de cera e lápis de cor;

10/11/22 – Jogos de encaixe e desenho.

Atividades: Roda de conversa, risco e rabisco, sucatas, jogos de argolas, jogos de encaixe, jogo do acerto, brinquedo livre, elefantinho colorido, assa a bola, sucata dia de fotos, passa anel, dança das cadeiras, queimadinha, brinquedos e ferramentas, cabo de guerra pula bambolê, pescaria de letras, parque, contação de história com cabaninha, amarelinha, sucatas, pintar a parede com pincel e água, balão estourado, tapete dos pés, caixinha divertida, ensaio de natal.

Atividades: Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste período as crianças do Mini Grupo já possuem total autonomia na realização de suas atividades, sejam de raciocínio lógico ou na criação artísticas. Elas conseguem realizar a rotina com muita tranquilidade, brincam e fazem novas descobertas a cada dia. Conhecem seus objetos pessoais e de todos os amigos, conhecem os nomes e sobrenomes de todos. São criativos e determinados. Conhecem todos os espaços da unidade escolar, auxiliam as monitoras e agentes como ajudantes de sala, são carinhosos e bem comunicativos tanto com os seus amiguinhos como com as monitoras e todos que compõe o quadro de funcionários da unidade escolar. A maioria das crianças já reconhecem cores, letras e formas, sabem seriar e pintar com muita segurança. São atentos e perceptivos a regras de jogos e de outras brincadeiras que são apresentadas para a turma. Alguns ainda demonstram um pouco de dificuldade na realização de atividades motoras, mas aos poucos conseguem realizá-las, com tranquilidade. Em sua maioria são muito indagadores e trazem muitos questionamentos, outros ainda demonstram um pouco de timidez, conseguem se comunicar e expressar os seus sentimentos com muita clareza.

TURMAS: MINI GRUPO



Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

29/11 - Reunião de pais e responsáveis das turmas de Berçários I A e B e Berçário II;

30/11 – Reunião de pais e responsáveis das turmas de Berçários III e Mini Grupo.



Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

08/11/22 – Formação do PDDE Secretaria da Educação e Reunião do Comitê do CMDCA;

17/11/22 – Participação da Supervisora Priscila nas Formações do CMDCA Organização da Conferência Anual;

24/11/22 – Formação do PDDE Participação da Supervisora Priscila.

Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

01/11- Apresentação de atividades de bons hábitos pela nutricionista Ana Matilde com o Jacaré da alimentação Saudável, e com a História do Dinossauro Herbívoro Reginaldo;

21/11 - Formação com a Supervisora Priscila com as Agentes, Monitoras e Coordenadora Formação da BNCC e Sexualidade Infantil;

23/11 - Acompanhamento e orientação da nutrição saudável das crianças;

23/11 - Aferição de peso e medidas das crianças pela Equipe de Saúde do Posto do Jardim Andrade;

30/11 – Formação com o palestrante Oliver Lima- Currículo Paulista da Educação Infantil e Secretaria de Educação.

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

30/11 – Aniversariantes do mês.

MÊS: DEZEMBRO de 2022

Temas trabalhados: Encerramento do ano e Natal

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



07/12/22 – Atividade de registro: Apresentação de Encerramento com a música Bate o Sino;

Atividades: Roda de conversa, rolar o bebê de um lado para o outro, parque, estimulação deite o bebê de barriga para cima e balance os brinquedos em direções diferentes, sentidos estimule o bebê com objetos sonoros, elevação de tronco com apoio das mãos para o bebê se levantar, ache os objetos escondidos, músicas diversas com gestos, arrastar os bebê em cima do cobertor, brinquedos livres, cama de gato, coloque brinquedos no tatame para que o bebê possa alcança-los, jogo das bolas, coordenação motora pedalar com os pés para, estimulação com corda para o bebê passar por baixo e por cima, esconde - esconde, produção de sons com as partes do corpo como pés, mãos, boca;

Atividades: Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste mês, as crianças dos Berçários I A e B, demonstraram segurança ao se apresentarem no dia de encerramento do ano letivo. Elas já compreendem as informações que lhe são passadas e conseguem realizar os seus pequenos feitos com muita felicidade. São participativas e curiosas, brincam em pequenos grupos com muita

alegria, já acompanham as músicas e suas melodias, conseguem atender aos comandos dados pelas monitoras e agentes com bastante atenção. Seguem ritmos e dançam de acordo com a música, são crianças muito divertidas. Já conseguem balbuciar os nomes de suas monitoras e conseguem identificar cada uma delas. Alguns bebês já estão caminhando com segurança outros que apenas estavam engatinhando já deramos seus primeiros passos e os bebês que apenas estavam rolando já deram sinais de engatinhar. Já conseguem dominar alguns movimentos de pega como, segurar e pegar objetos com muita firmeza. Estão aptas para seguirem para o Berçário II.

FOTO B I - A

FOTO B I - B



TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/12/22 – Atividade: Apresentação de Encerramento com a música Bate o Sino;

Atividades: Roda de conversa, ensaios para o encerramento de final de ano, parque, brinquedos livres, bola ao cesto, colara a bolinha de crepom na bexiga cheia com fita crepe para estimulação do movimento de pinça, conceito de cheio e vazio brincando com os pratos de plástico – um cheio de brinquedos e o outro vazio, circuito com travesseiros e almofadas, para o bebê engatinha por entre eles, parque, cada palito na sua cor com a caixa de ovos, rabisco livre, pega-pega, parque;

Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste mês percebemos que as crianças do Berçário II, já foram capazes de compreender as informações e orientações que lhes são passadas. No decorrer do ano se desenvolveram com muita autonomia. São capazes de dançar no ritmo das músicas, conseguem brincar em pequenos grupos, acompanham as suas monitoras nas atividades e na rotina do dia. Já são capazes de se reconhecerem como membros da turminha do BII e atendem quando são chamados. Demonstram muita independência em realizar as suas atividades, e conseguem identificar os seus objetos pessoais, como por exemplo a suas mochilas, gostam muito de suas monitoras, reconhecendo-as cada uma pelos seus

nomes, são carinhosos e impulsivos, alguns ainda demonstram timidez mais outros já se soltaram muito e conseguem manifestar as suas emoções. Já possuem noções de alguns conceitos como sentar e levantar, pular e andar e dentro e fora, mais ainda não os dominam. Estão começando a desenvolver a sua coordenação motora para segurar objetos com mais firmeza, como talheres, copos gizão. Eles estão aptos a seguirem para o Berçário III.

FOTO BERÇÁRIO II A



TURMAS: Berçário III A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/12/22- Atividade de registro: Montagem do quebra-cabeça;

07/12/22 – Apresentação de Encerramento com a música É Natal.

Atividades: Rotina do dia, contorno de linhas com tinta guache e cotonetes, parque, tampa e destampa-psicomotricidade, dança das cadeiras, apresentação de encerramento do ano letivo, alinhavo, entrega de presentes pelo Papai Noel andar com as latas amarradas nos pés, brinquedos livre, brincadeira do caldeirão da Bruxa, colocar objetos dentro de um caldeira de acordo com as músicas, conceitos, cheio e vazio, passa anel, diferenças e semelhanças atividade para desenvolver a empatia, conhecendo o corpo humano, desenhar uma carinha com canetinhas na bexiga, para expressar a sua emoção;

Atividades: Avaliação e desenvolvimento da turma:

Nesta etapa as crianças de Berçário III, já se reconhecem em fotos, espelhos ou em desenhos de suas silhuetas desenhadas em papel pardo. Elas desenvolveram autonomia

para realizar as suas atividades com muita tranquilidade e confiança. As crianças já são capazes de realizar atividades motoras que condizem com a sua idade, como desenhar em bexigas, andar na corda, pular dentro e fora de bambolês, montar quebra cabeças e

outros jogos de encaixe, etc. Algumas ainda não conseguem formar frases completas, outras já o fazem bem. Estão aprendendo a usar o sanitário pois estão todos desfraldados. Algumas crianças ainda deixam o xixi escapar enquanto estão dormindo, mas estão aprendendo aos poucos a acordar e pedir para irem ao banheiro. Elas se apresentaram na festa de encerramento do ano letivo com muita alegria e confiança, conseguiram se expressar por meio da música e transmitir sentimentos por meio delas. As crianças dessa turminha, já reconhecem os seus objetos pessoais, mochilas, bem como cores e formas. São carinhosos e independentes se alimentam sem o auxílio das monitoras para manusearem os seus talheres e pratos, conseguem utilizá-los com facilidade de modo adequado. Essa turminha está apta para o Mini Grupo.

FOTO B III - A



TURMAS: Mini Grupo



Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/11 /22– Atividades de registro: Jogos de encaixe e blocos lógicos;

07/11/22 – Apresentação da dança de encerramento – “Eu não vou embora e Lua de Cristal”;

Atividades: circuito do Saci, tapete das mãos, parque, jogar a bola com comandos, apresentação de encerramento, tapetes dos pés, cabra-cega, gato mia, amarelinha, brinquedos livres, brincadeira da peteca, encontre o amigo com os olhos vendados, pega-pega, parque, música da serpente-psicomotricidade, caminhar no contorno dos números, passa anel pular corda, entrega dos presentes de natal, andar na guia do pátio.

Avaliação e desenvolvimento da turma:

Nesta etapa as crianças do Minigrupo demonstraram muita autonomia na realização de suas atividades do ano letivo. Elas já reconhecem seus materiais, e dos seus colegas, conseguem utilizar o banheiro e o vaso sanitário, são capazes de contar histórias com começo meio e fim, relatando fatos acontecidos no seu cotidiano. Conseguem realizar suas tarefas bem como desempenhar o papel de ajudante do dia levando e trazendo recadinhos ou coisas que se façam necessárias.

Eles conseguem reconhecer cores, formas, tamanhos, cantar músicas, ouvir e reproduzir em sequência, entre outras coisas. São carinhosos com as suas monitoras e com todos da escola, conhecem todos que compõe com a equipe e chamam a cada um pelos seus nomes, são criativos e espontâneos. Gostam muito de participar de tudo que é proposto em roda de conversa, alguns trazem argumentos para a roda, outros apenas ouvem mais prestam a atenção, conseguem representar contos e histórias e estão aprendendo a reproduzi-las.

Na apresentação de encerramento mostraram o quanto dominam as suas emoções e se apresentaram lindamente. Parabéns turminha, vocês estão aptos a seguirem para o Pré.

TURMAS: Mini Grupo



Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades / Ações Realizadas:

06/12 – Orientações da Supervisora Pedagógica referente ao breve relato sobre a vida e obras da Patrona da Creche.

Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

12/12 – Reunião da Supervisora ADM e Pedagógica com as Agente, Monitoras, Auxiliares de limpeza, Cozinheira e Coordenação para informações de encerramento do ano letivo.

Meta: Reuniões com as famílias.

Atividades / Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:

Atividades / Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.



Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).

Atividades / Ações Realizadas:

07/12 – Visita da Nutricionista com atendimento aos pais;

14/12 – Visita da Nutricionista e acompanhamento com as cozinheiras.

19/12- Visita da Vigilância Sanitária para analisar a qualidade da água da creche para o Município de Pedreira

Meta: Festas e eventos comemorativos.

Atividades / Ações Realizadas:

07/12 – Festa de Encerramento;

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	09/2022	10/2022	11/2022	12/2022
Ativos	18	18	16	15
Afastados (aux. Doença/maternidade)	01	01	01	01
Desligamentos	00	00	02	01
Contratações	01	00	01	00

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Setembro À dezembro

Saldo Anterior R\$ 9.506,50	Despesas com RH: R\$ 280.266,62
Recebido no período: R\$ 314.271,88	Consumo e Serviços: R\$ 43.100,93
Rendimento de Aplicação: R\$ 27,35	Saldo Acumulado: R\$ 438,18
Total: R\$ 323.805,73	Total: R\$ 323.805,73

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:



www.bit.ly/fotos-cimeihortencia

www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram

Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Durante o período letivo trabalhamos com as crianças do Berçário atividades de movimentos para estimular a coordenação como balançar, pedalar com as pernas no ar, caminhar em tapetes sensoriais, brincar com bolinhas de sabão, ouvir sons de instrumentos diversos para começar a expressarem a sua oralidade com músicas e histórias. As crianças aprenderam a conhecer a rotina diária, com apresentação de crachá com fotos e músicas, manusearam objetos com várias texturas, cores e forma. Muitas estão caminhando sem se apoiarem em nenhum lugar, outras estão engatando e segurando para se firmarem em pé. As crianças já acompanham o ritmo de músicas que são apresentadas, seguem o movimento e comando das mesmas, realizam atividades de coordenação motora com muita autonomia para a sua idade. Alguns já balbuciam os nomes de suas monitoras e Agente. Seguem movimentos e conseguem realizar algumas atividades segurando os objetos. Já reconhecem o seu espaço e sabem onde ficam as suas salas de aulas. Dormem com muita tranquilidade e demonstram muita segurança. Percebemos bom progresso e desenvolvendo de acordo com estímulos que foram realizados e o que é esperado para idade.

B2 – Neste período do ano letivo buscou-se desenvolver nas crianças atividades como a rotina da roda de conversa, a oralidade por meio de músicas e cantigas diversas, o conhecimento de si próprio pelos crachás e aos seus colegas e adultos da roda, estimulação e brincadeiras com o auxílio de espelhos, o caminhar descalço em tapetes sensoriais para estimular sentidos brincadeiras que possam estimular a coordenação motora como virar cambalhotas. As crianças estão demonstrando muita autonomia na realização de suas atividades. Elas já reconhecem os seus nomes e os de seus colegas, bem como os de suas monitoras, Agentes e da própria Coordenadora. Identificam os seus bens materiais e de uso pessoal. Estão desenvolvendo a sua coordenação motora fina e grossa com o estímulo dado bem satisfatoriamente. Conseguem se alimentar segurando os seus talheres e copos, sabem utilizar o material pedagógico com muita tranquilidade. Já conseguem entender as regras e combinados e respondem quando são chamados para realizar seus afazeres. Conhecem a sua sala de aula e todos os cantos da escola.



As crianças já possuem a sua oralidade satisfatoriamente desenvolvida, acompanham as cantigas com gestos e movimento, gostam de cantar e de ouvirem histórias. Gostam muito de livros de leitura e quando acompanham a mesma, ficam bem concentrados.

B3 – Durante o ano trabalhou-se com as crianças atividades como noções de conceitos matemáticos, estímulos sensoriais, coordenação motora, a oralidade por meio de músicas e contos, reprodução de histórias e brincadeiras. Estimulou-se o desfralde com contos e brincadeiras e leituras com abordagens para esse tema, despertando a curiosidade das crianças. Os alunos do berçário III já são capazes de realizarem atividades motoras com muita autonomia. Eles reconhecem cores e formas, já estão desfraldados e reconhecem os seus bens pessoais. Eles estão desenvolvendo a sua oralidade de acordo com a sua idade. Gostam de cantar, dançar e brincar. Ainda entram muito em conflito no momento de partilharem os seus brinquedos, mas estão aprendendo a compartilhar seus objetos. Estão aprendendo a usar o banheiro corretamente já conseguem se localizar dentro da escola, e dentro do espaço escolar. Já entendem as regras e combinados, dão opinião e manifestam as suas ideias criativas. A turma desenvolveu o gosto por livros e de histórias. Reconhecem personagens e estão aprendendo a reproduzir os contos que ouvem em sala. Conhecem todas as crianças, monitoras, Agentes e colaboradores da escola. Chamando-os pelos seus respectivos nomes.

Mini grupo – Nessa turma durante o ano letivo, trabalhou-se várias atividades de coordenação motora fina, grossa com movimentos de pinça, conceitos de diversos – dentro/fora, cheio /vazio, frio/quente, entre outros, conhecimento de letras, formas, cores, quantidades, números, movimentos e habilidades, rotinas e regras de convivência, organização conhecimento espacial e lateralidade, autonomia, autoestima, reconhecimento de seus objetos pessoais, a letra do seu nome, conhecimento de si. As crianças demonstraram autonomia em seu desenvolvimento. Elas conseguem reconhecer cores, formas e tamanhos, a letra de seu nome e a de seus colegas. Cada uma delas reconhece seus colegas pelo nome, bem como de suas monitoras, agentes e toda a equipe de colaboradores da unidade escolar. Sabem se localizar no espaço escolar,



conhecem cada canto da escola. Sabem realizar atividades como ajudantes do dia e ajudam os colegas e monitoras na sala de aula. Reconhecem toda a rotina do seu dia e na sala de aula conseguem responder a todas com muita naturalidade, são falantes com uma boa oralização. Conseguem contar fatos com certa linearidade e relatar casos que venham a ocorrer com certa clareza de tempo. Conseguem encenar fatos e contos, e já são capazes de coordenar muitos de seus movimentos e gostam muito de dançar. Possuem certa noção espacial, e sabem utilizar os seus materiais pedagógicos, com muita facilidade.

Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Setembro	113	109
Outubro	113	109
Novembro	113	109
Dezembro	113	108

Total de pessoas atendidas: 113 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.

Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(x) Sim



() Não

Pedreira, fevereiro de 2023.

Priscila Ap.Panini – Supervisão Pedagógica

Silvia Regina da Silva Carmo - Coordenação pedagógica

Rosa Maria Góes da Silva - Presidente