

**Grupo de Apoio NISFRAM**

**CIMEI Professora Hortência Fornari Novo**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

- ( ) Janeiro a Abril  
 ( ) Maio a Agosto  
 ( x ) Setembro a Dezembro

**Meta: Recrutamento, seleção e contratação de profissionais**

**Quadro resumo:** Atuação equipes no período:

Contratações CLT

<b>Situação</b>	<b>09/2020</b>	<b>10/2020</b>	<b>11/2020</b>	<b>12/2020</b>
Ativos/Home Office ou Presencial	02	02	03	04
Contrato Suspenso	10	10	10	10
Licença Maternidade	01	01	00	00
Auxílio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	01	00	00	00
Contratações	00	00	00	01
<b>Total de Funcionários</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Férias	00	00	00	00

**ANALISE AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO E RELATE:**

❖ **SETEMBRO**

Entre os dias 01/09/2020 à 30/10/2020 vigorou novamente a suspensão dos contratos de trabalho devido à medida provisória 936/2020 do Governo Federal, na tentativa de atenuar os efeitos da pandemia de Covid-19, preservando os empregos e as empresas. Com isso, nesse período todo o contingente de funcionários da unidade teve seus contratos suspensos, permanecendo ativos apenas a Coordenação Pedagógica, Auxiliar Administrativo e Agente Educacional.

A chegada de um período inédito, pautado pelo isolamento social e cuidados extremos com a contaminação da COVID-19, exigiu adaptações e mudanças em praticamente todas as esferas da sociedade. As escolas de modo especial, tiveram que se adaptar e se reinventar num movimento contínuo e constante para atender às demandas desse novo momento. Na Educação Infantil, foram inúmeros os desafios e apesar das adversidades, é possível pensar nos aspectos positivos e reorganizar o modo de se avaliar o desenvolvimento das crianças deste segmento.

Por isso, no intuito de fortalecer os laços entre a família e a escola da educação infantil, sugeriu-se a integração dos alunos nas atividades Online (Facebook “[www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram](https://www.facebook.com/cimeihortencia.nisfram)” e WhatsApp, e no link para todos terem acesso as atividades realizadas na unidade “[www.bit.ly/fotos-cimeihortencia](https://www.bit.ly/fotos-cimeihortencia)”, criado especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças).

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS VIA ON-LINE**

Postagens que foram feitas através do Facebook:

[www.facebook.com/cimeiwalkyria.nisfram](https://www.facebook.com/cimeiwalkyria.nisfram)

Apesar do distanciamento social, é importante a manutenção do vínculo das crianças com a Unidade Escolar, bem como a continuidade de seu processo de constituição da aprendizagem e desenvolvimento através das atividades, também enviada via WhatsApp.

***Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sociocultural.***

- 01/09 – Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo de Apresentação Primavera;
- 02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo “Palitoches: Cada flor tem seu lugar”;
- 03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo de Confecção da Borboleta;
- 04/09 – Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo da Flor com massinha de modelar e cotonete;
- 14/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História “Leilão de Jardim - Cecília Meireles”
- 21/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo: “A Árvore Generosa;
- 25/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “A Sementinha”;
- 28/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – História “Diga não à Violência - Projeto da violência sexual na primeira infância”;
- 29/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Sentimentos”;
- 30/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Direito das Crianças”;





## ❖ OUTUBRO

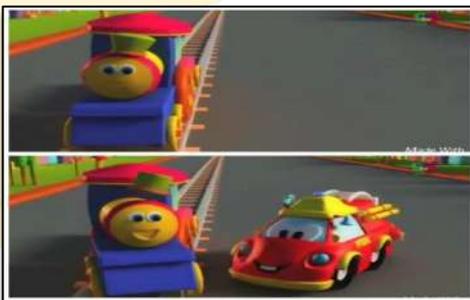
Continuando com as atividades remotas e seguindo o planejamento feito pela coordenação, porém adaptando as atividades para que os pais tenham a possibilidade de realizar em casa. Foram atividades pensadas com muito carinho e que sua realização fosse simples e que não demandassem muito tempo, para

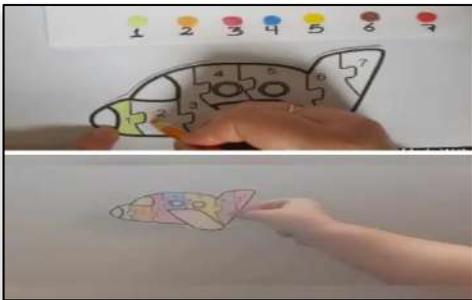
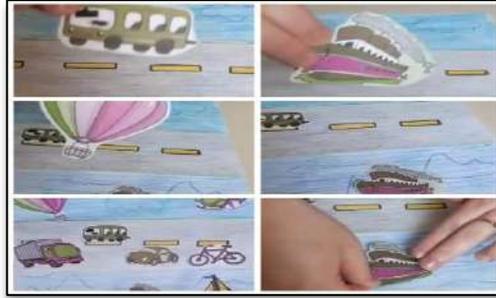
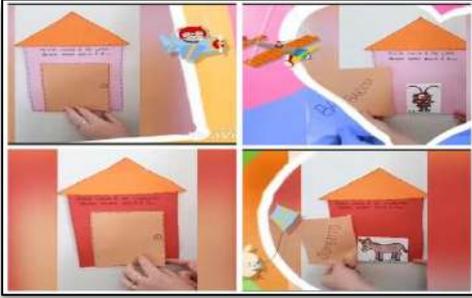
que os pais pudessem ter um tempo proveitoso com as crianças e não dificultar sua rotina diária.

- 01/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Diga Não à Violência”;
- 02//10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Pintura e colagem da Boneca”;
- 05/10 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “Meios de Transportes”;
- 06/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - história “O trem da Infância”;
- 07/10 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “História dos Meios de Transportes”;
- 08/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Identificação dos Meios de transporte;
- 09//10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Homenagem ao “Dia das crianças”;
- 13/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Meios de Transportes;
- 14/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Pintura e Brincadeira “Avião”;
- 15/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Homenagem ao “Dia dos Professores”;
- 19/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Animais do Sítio do seu Lobato”;
- 21/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História “A Casa e seu Dono”;
- 21/10 e 22/10 – Entrega de kits com itens de alimentação escolar, oferecidos pela Secretaria de Educação do Município de Pedreira, entregues aos pais e responsáveis, respeitando todos os cuidados

necessários como, disponibilizamos álcool em gel, e uso obrigatório de máscara;

- 22/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Os Animais da Fazenda”;
- 23/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Jogo da Memória”;
- 27/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Quebra Cabeça”;
- 28/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - História o Leão e o Rato;
- 29/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Halloween Música.





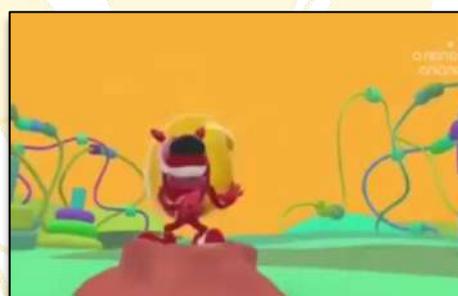
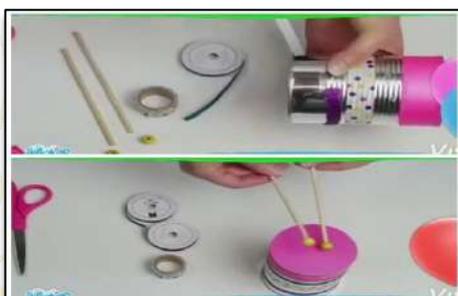
## ❖ NOVEMBRO

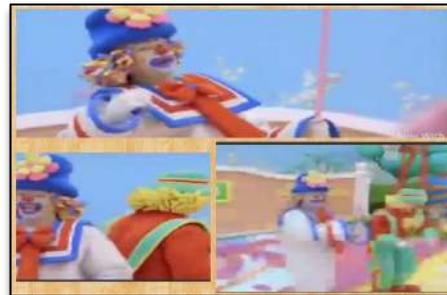
Considerando a complexidade do momento não cabe transpor a realidade das atividades presenciais para o contexto das atividades remotas. Além de responder às novas demandas, é preciso salvaguardar algo que é muito caro para a Educação Infantil e deve ser para a escola da infância: a criança e seus direitos. É fundamental garantir que os direitos de aprendizagem e desenvolvimento estejam presentes no planejamento e em todas as ações educativas, incluindo nos novos desafios que emergem de uma educação remota imposta pela pandemia decorrente da COVID-19.

Portanto, foi continuado as atividades remotas, as atividades e jornadas pedagógicas devem vislumbrar as aprendizagens da criança apoiando-se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer.

- 04/11 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – “Música e instrumentos Musicais e Nota Musicais”;
- 05/11 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo - “Confecção de instrumento musicais (tambor);
- 06/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música e Dança Pule e Pare”;
- 09/11- Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A história das Notas Musicais”;
- 10/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A arte de dançar e brincar”;
- 11/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Chocalho Reciclável”;
- 12/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Adivinhar Instrumentos Musicais”;
- 13/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Histórias Musicais”;

- 16/11- Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Proclamação da República”;
- 17/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”;
- 18/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Diversidade: Cada Um de um jeito”;
- 19/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música as cores das bandeiras”;
- 23/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”;
- 24/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Que cor é minha cor”;
- 25/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Música Patati Patatá”;
- 25/11- Confecção das lembrancinhas de Natal;
- 26/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Menina Bonita do laço de fita”;
- 27/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “As Diferenças”;
- 30/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Consciência Negra”.







## ❖ DEZEMBRO

Em virtude da Pandemia que assola o mundo, comprometendo inclusive o bem-estar e saúde de todos, para o enfrentamento da Covid-19 medidas diferenciadas no ensino escolar da educação infantil também precisaram ser tomadas para que não houvesse prejuízo algum na aprendizagem das crianças. Devido a isso as monitoras ainda estão em isolamento social. Sendo que somente a Coordenadora Pedagógica, Auxiliar Administrativa e 1 Auxiliar de Serviços Gerais trabalharam no mês de dezembro.

Continuou-se com as atividades remotas e seguiu-se com o planejamento que foi elaborado pela coordenação. As atividades foram diversificadas e também foram utilizados materiais recicláveis para a confecção de brinquedos, além de mostrarmos diferentes brincadeiras.

Toda a ação foi desenvolvida através de redes sociais, atividades em PDF, por meio de postagens, fotos e vídeos pela equipe gestora, que enviaram para as famílias atividades e instruções de como realizá-las em casa com as crianças.

- 01/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Família”;

- 03/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Família Dedos”;
- 03/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Canção da família”;
- 04/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “O barco da família”;
- 07/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “A Amizade”;
- 08/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Amigos de verdade”;
- 09/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Brincar com amigos”;
- 10/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “História o Gatinho que se chama Sombra”;
- 11/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – “Amigos”;
- 11/12 - Entrega das lembrancinhas;
- 15/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “Festa De Natal”;
- 18/12 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - “É Natal”;
- Ao longo de todo o mês foram feitas diversas manutenções e também a limpeza geral da unidade;
- 18/12 - Encerramento do ano letivo. Recesso do dia 21/12/2010 a 03/01/2021.





**ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO:**

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

**1- Com relação as metas previstas no Termo de Colaboração e Plano de Trabalho vigentes respondam:**

<b>Pessoas atendidas</b>	<b>Número previsto</b>	<b>Número atendido dentro do período do relatório de avaliação</b>
Maio	94	94
Junho	94	92
Julho	94	92
Agosto	94	92

**Total de pessoas atendidas:** 94 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

Todas as atividades de estimulação foram preparadas pela Coordenadora pedagógica e professores das turmas BI, BII, BIII e MINI GRUPO com embasamento nos Campos de Experiência da Educação Infantil que a Base Comum Curricular Nacional estabelece. Pensando nas famílias e cientes que muitos pais continuam com a sua carga horária de trabalho normal, propôs-se atividades com frequência reduzida durante a semana, porém salienta-se que as mesmas podem ser repetidas, alternando as sugestões de execução propostas em cada uma.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS**

**Metas:** Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**

**Meta:** Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**Metas:** Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**Meta:** Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**Meta:** Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

2- **Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação e não havendo alterações.

3- **Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.**

**Em relação ao contexto pandêmico atual, e as readaptações das ações através de fotos e vídeos, podemos relatar que:**

- **B1-** Trabalhou-se com atividades pedagógicas direcionadas ao BNCC, aos estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, segurar para ficar em pé, brincadeiras “Serra-serra”, “Cadê? Achou” e músicas. Também se estimulou a oralidade por meio das músicas infantis “Eu, nós”, e contação de histórias, passeio, televisão, também nas atividades com guache.
- **B2 –** Buscou-se o desenvolvimento psicomotor das crianças, a autonomia de como alimentar-se sozinho, andar, fazer fila em todas as ocasiões, principalmente em passeios, coordenação motora grossa e fina, psicomotricidade e fonoaudiológica, inclusive com as artes visuais. Trabalhou-se também a oralidade através das Atividades previstas e não executadas durante o período.
- **B3 –** Desenvolveu-se nesta turma a autonomia de como alimentar-se sozinho, usar o banheiro (saída da fralda). Trabalhou-se a oralidade através de músicas, contação de histórias, chamadinha, caixa musical, e conhecimento do nome através das fichinhas. Possibilitou-se também o estímulo as habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação e motora grossa e fina, circuito,

psicomotricidade, conhecimento de cores, números e formas geométricas e âmbito fonoaudiológico.

• **Mini Grupo** – Considerando que as crianças desta faixa etária irão para a pré-escola no ano seguinte trabalhou-se então o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças em comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, através de circuitos, regras de convivência e conhecimento de cores, números, calendários, espaço e tempo formas geométricas.

4- **Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

<b>METAS PROPOSTAS</b>	<b>FOI CUMPRIDA?</b>	<b>JUSTIFIQUE AS METAS</b>
150	( X ) SIM ( ) NÃO	As metas foram, todas atingidas

5- **Possui índice de pesquisa de satisfação da população?**

( x ) sim

( ) não

6- **Qual percentual de satisfação atingido?**

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

Pedreira, 19 de janeiro de 2021

Ana Paula Vieira Araújo  
**Coordenadora Pedagógica**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610