



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

Janeiro a Abril/2023

Maio a Agosto

Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL - JANEIRO/2023

Temas trabalhados: Adaptação

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: sensorial com areia colorida, pintura no craft no coletivo, arrastar o bebê com o cobertor, obstáculos com almofadas, cones e argolas, sensorial de velcro, minhoca de tampinhas, passeio pela creche, cama de gato com figuras geométricas, lata de fitas, sensorial com as mãos com figuras geométricas, cones de encaixe, panelinhas, caixa das figuras geométricas, estimulando a pega do giz de cera, sucatas, geleca de trigo, massagem e estímulos com as perninhas, bolinhas coloridas, estímulos com fantoches, dança do semáforo, chocalhos, sensorial com semáforo, painel do semáforo, garrafa sensorial, motocas, carrinhos, diversos, folhear revistas, movimentos de bicicleta, tato gel de fralda, incentivar a bater palma, serra serra, sensorial com as mãos formando a tulipa, caixa surpresa, bolhas de sabão, estimular a ficar em pé, músicas, minhocas de tampinhas pet, bolas, sensorial com as mãos folhagem, massagem, bonecas, upa upa cavalinho, em frente ao espelho, brincar de

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

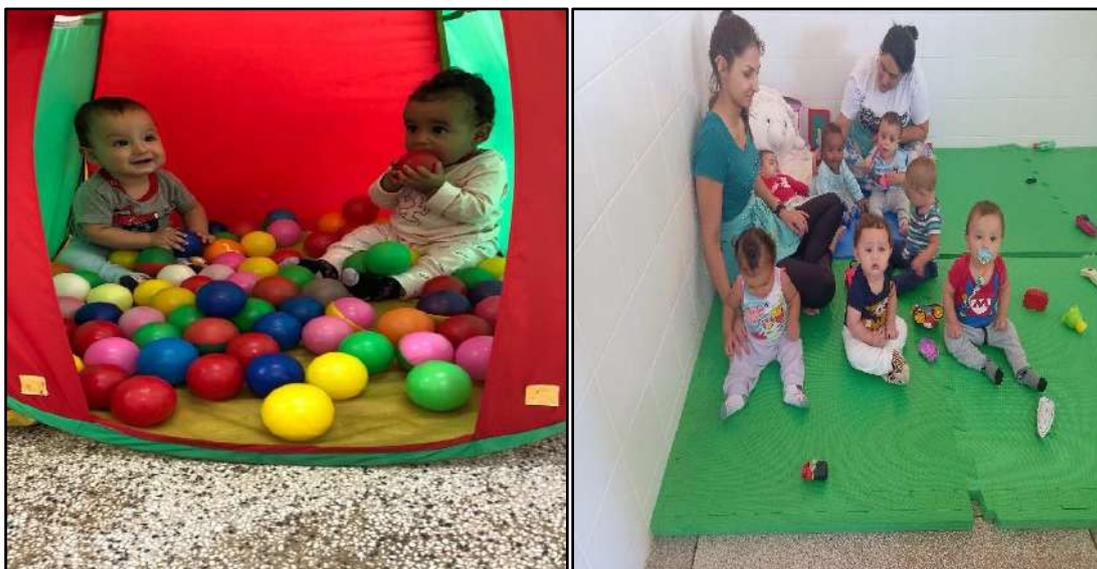
(19) 3852-5002

achou, carinha das expressões, aviãozinho, histórias: O leão, A raposa e o galo, Tedy, Amizade, Pintinho, Honestidade, Canguru, A lebre e a tartaruga, Elefante, Vaquinha, Cãozinho e A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período de adaptação observamos que a maioria das crianças estão se adaptando a rotina da creche, onde estão se acostumando com a rotina e com as monitoras. A maioria das crianças são carinhosas, sorridentes, algumas já interagem com os adultos e pares, principalmente na roda inicial através das músicas, histórias e brincadeiras. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. A maioria alimenta-se bem e atende os estímulos de acordo com o esperado na sua faixa etária onde as atividades e estimulações são feitas em grupos outras individualmente.

B1 A





TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: rolar no colchonete, desenho coletivo no craft, caretas no espelho, painel dos animais, cama de gato coma as figuras geométricas, sensorial com as mãos nas figuras geométricas, cone de encaixe, sucatas, caixa de encaixe das figuras geométricas, bolinhas coloridas, playground, massinha de modelar com as figuras geométricas, zig zag das formas geométricas, garrafa sensorial, conhecendo o semáforo, sensorial do semáforo, CD das cores do semáforo, diversos, fazer bolinhas de papel, passeio de motocas, lego, lata de canudos, bonecas, carrinhos, elefante colorido, puxando carrinhos, bolinhas coloridas, casinha de encaixe, jardim das flores, gira gira, túnel, encaixe das cores, bolhas de sabão, dado das partes do corpo, lata de fitas, sensorial gel de fralda, sensorial cheiro das flores, massinha, cones de argolas, dança,

ferramentas, folhear revistas, colar bolinhas na fita, histórias: Vaquinha, A galinha dos ovos de ouro, O passarinho Dico, Pintinho, Cãozinho, Amizade, Leão, Canguru, Elefante, João e o pé de feijão, Os três porquinhos, Branca de neve, O patinho feio e Bondade.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Podemos observar neste período que a turma está se adaptando a nova rotina e as monitoras, alguns são novos e ainda choram no decorrer do dia, assim como, estão aprendendo as regras da sala, outros já compreendem bem. Demonstam alegria e curiosidade ao realizar as estimulações e brincadeiras. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. A maioria das crianças são atentas, estão se acostumando a ficar sentados no refeitório, alguns no cadeirão por serem pequenos. Na roda alguns as crianças estão aprendendo a se reconhecerem no seu crachá (foto e nome), mas todos participam. Em relação a alimentação se alimentam bem e com auxílio das monitoras. Os alunos atendem aos estímulos e brincadeiras propostas de acordo com sua faixa etária, tanto individual como coletivamente, interagindo com seus colegas.

BII A





TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: passeio pela creche, reconhecimento do espelho, rolar sobre o colchonete, pintura coletiva no craft, tanque de areia, tabuleiro das figuras geométricas, dado das figuras geométricas, animais, lata de canudos, parque, CD das figuras geométricas, sucatas, amarelinhas das figuras geométricas, pintura esponjada nas figuras geométricas, elefantinho colorido, pelúcias, circuito das figuras geométricas, encaixe de palitos coloridos, boliche, lego, massinha, boca do palhaço, barbies, folhear revistas, encaixe de bolinhas, bonecas, panelinhas, giz no chão, lata de fitas, dado das expressões, cobrinhas de tampinhas pet, motocas, desenho no craft carros, nariz de palhaço, fantoches, tabuleiro de encaixe das flores, elefantinho colorido, sucatas, encaixe das formas geométricas, dado das partes do corpo, bolinhas



coloridas, rabo de burro, diversos, boliche, lata de canudos, brincar de estátua, pelúcias, caminhão das cores, fazer bolinha de revistas, tato, lego, encaixe com palitos coloridos, lata do movimento, ferramentas, desenho livre no craft com giz, nariz de palhaço, panelinhas, gato mia, bonecas, bola no cesto, cobrinhas de tampinhas pet, cds das ações, carrinhos, motocas e dado dos animais. Histórias: Cachinhos dourados, Amizade, O porquinho e a ovelha, O patinho feio, Paz, Tem bicho no circo, Pinóquio, A bela adormecida, Tito, o peixe palhaço, Cinderela, Quero um bicho de estimação, Branca de neve, O porquinho e a ovelha, Amizade, A galinha dos ovos de ouro, Respeito, Honestidade,

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as crianças mesmo estando em período de adaptação a nova sala e monitoras a turma são participativa, assídua e adaptando a nova rotina da creche. Em sua maioria conseguem ter a aguardar sua vez para realizar as atividades, individuais ou em grupo. Os alunos são carismáticos e demonstram muita afetividade pelas monitoras. Alimentam-se bem e a maioria sozinha. Estamos no processo de desfralde, alguns já tem autonomia para ir ao banheiro e já conseguem se antecipar pedindo para as educadoras antes de fazer o xixi, outros ainda estão em processo de desenvolvimento do desfralde. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. Na execução das brincadeiras e estimulações ficam ansiosos para a realização, demonstrando alegria e em algumas atividades autonomia, conseguem atender as estimulações propostas de acordo com sua faixa etária.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

BIII A



TURMAS: MINI GRUPO A e B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



Atividades: Bolas, elefante colorido, tabuleiro das formas geométricas, dados das formas, sucatas, parque, amarelinha das figuras geométricas, encaixe de palitos coloridos, giz no chão, monstrinhos, circuito das formas zig zag, alinhavo, boliche, lego, blocos das formas, circuito com bambolê, bola e colchonete, animais, bambolê do semáforo, CDs do semáforo, massinha, ensaio música da Xuxa, bolinhas coloridas, simulação ônibus, quebra-cabeça, sucatas, dado das partes do corpo, lata de canudos, pelúcias, bolinha de sabão, jogo da memória, monstrinhos, pintura com o dedo no semáforo, desenho no craft, folhear revistas, panelinhas, passeio com binóculos, brincar de estatua, lata de jardim das flores, boca do palhaço, sucatas, lata de movimento, alinhavo, dado das cores, diversos, morto vivo, confeccionar pulseiras de canudos, bola por cima e por baixo, monstrinhos, gincana com bexigas, caixa surpresa, onça pintada, lego, pintura com o garfo formando o girassol, elefante colorido, brincadeira de roda, pelúcias, caça ao tesouro das flores, tapete sensorial, cartela de ovo, dado das expressões, folhear revistas, amassar papel, bola ao cesto, panelinhas, dança, lata de canudos, mestre mandou, tabuleiro das tampas, bambolê, encaixe das formas, bolinhas coloridas, monstrinhos, Histórias: O pequeno polegar, João e Maria, A bela adormecida, Seu Lobato, Chapeuzinho vermelho, Cachinhos dourados, Pinóquio, Mogli, Amizade, Bondade, Bichinhos. A abelhinha Julita, Leo e a baleia, A pinta fujona, O Polegarzinha, A princesa e o sapo e A pequena Sereia.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: As crianças são bem tranquilas, e estão adaptando com a nova rotina, sala e monitora, adquirindo os conceitos de regras e limites, para sentar nos cantinhos e ao realizar as atividades propostas. Já se acostumaram com o uso das mesinhas. Nas brincadeiras e estimulações são participativos e amorosos. Alimentam-se bem e já tem

autonomia para ir ao banheiro sozinho. As atividades e estimulações são feitas coletivamente e individualmente, em sua maioria os alunos são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária sempre com auxílio da educadora.

Mini grupo A



Mini grupo B



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: desenhar o que você fez nas suas férias, desenhar no craft como é a escola, passeio pela creche conhecendo os ambientes e funcionárias, desenho no craft com tinta guache, bonecos das formas geométricas, recorte do cabelo do boneco, dado das figuras geométricas com bambolê, tabuleiro das figuras geométricas, parque, tanque de areia, bingo com prêmio, caça ao tesouro figuras geométricas, circuito das formas geométricas, amarelinha das figuras geométricas, projeto transito, trabalhando o semáforo, bambolê do semáforo, placas direito, esquerda e faixa de pedestre, simulação de ônibus, jogo da memória, placas de pare, filme sobre o transito, bolas, lata das cores, confeccionar pulseiras de canudos, caça ao tesouro, cds das cores, caixa surpresa flores, pintura no craft com garrafa pet, brincar de escravos de Jó com bolinhas coloridas, massinha, lata do movimento, explorando o ambiente com binóculos, dança das cadeiras, telefone sem fio com nomes das flores, gincana das bexigas. Histórias: Viva a vida, Rinoceronte não comem panquecas, Naturalis, A operação do tio Onofre, Cinderela, Princesas, O patinho feio, Rapunzel, A pequena Sereia, Cadê o sol, E o dente ainda doía, Zim Tam Tum, Adivinha quanto eu te amo, Lino, Minhocas comem amendoins, A pequena sereia, meus heróis, Rapunzel e Peter pan.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos neste período de adaptação que os alunos estão aprendendo, construindo junto com as monitoras as regras e os limites para a rotina diária, percebemos que a maioria

dos alunos ainda não aceitam as solicitações das monitoras, deixando assim a sala muito agitada. Em sua maioria são participativos, reconhecem as letras e os nomes, já conhecem bem a rotina da sala. Mesmo sendo uma sala agitada as maiorias dos alunos são carinhosos, afetivos, com trocas constantes de carinho, outros ainda apresentam picos de agressividade, se fazendo necessária a elaboração constante de estratégias para o melhor andamento da turma. Alimentam-se bem e tem autonomia de ir ao banheiro sozinho. Nas brincadeiras e na realização das atividades a maioria realiza com propriedade, principalmente nas atividades direcionadas de jogos, pinturas, recortes entre outras. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. Em suma os alunos são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

16/01/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para planejamento do ano letivo;

18/01/2023 – Reunião com a Equipe Gestora, agentes educacionais referente à rotina diária das monitoras e agentes.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

23/01/2023 – Reunião: Orientações, regras e conduta para o funcionamento do ano letivo, sobre os cuidados e o desenvolvimento da criança com a Equipe gestora.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

13/01/2023 – Atendimento familiar e orientação aos pais sobre comportamento do aluno na rotina escolar.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

12/01/2023 – Visita da Supervisora Priscila Moretto da Prefeitura Municipal de Pedreira responsável pelas creches filantrópicas.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de janeiro.





RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO/2023

Temas trabalhados: Identidade e Carnaval

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/02/23 – Atividades de registro: sensorial reconhecendo as mãos.

Atividades: teatro de fantoches, confecção máscara de carnaval, baile de carnaval, apresentar o crachás dos amigos, reconhecendo pés e as mãos, bolhas de sabão, chocalhos, upa cavalinho, pelúcias, bola de pilates, teatro com fantoches, sucatas, massagem, brincar de achou, bolinhas coloridas, caretas em frente ao espelho, sensorial com gelo, bambolê de fitas, lata de fitas, garrafa sensorial, caminhar sobre o plástico bolha, bonecas, estimular a ficar em pé, músicas, caixa surpresa, brincando com a sombra, fantoches, bolas, cama de gato, dança, painel dos animais, lata do seu lobato, dado dos animais, diversos, massagem relaxante, panelinhas, gelo colorido, sensorial guache das cores, cones e argolas, gel da fralda, lata das cores, folhear revistas, caixa bolinhas de encaixe e bexigas. História: Patinho Feio, O carnaval das abelhas Ana.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebemos que a maioria das crianças participa de forma prazerosa das atividades propostas, estão se habituando à rotina da sala, são carinhosas com os pares e adultos, demonstrando interesse em realizar as estimulações e brincadeiras, interagindo e explorando o espaço, demonstrando muita curiosidade, principalmente nas brincadeiras, histórias construindo assim sua identidade. A maioria aceita realizar as atividades propostas, como as atividades com tinta e

outras texturas, alguns alunos ainda demonstram incomodado em manusear a tinta. As atividades são feitas coletiva e individual atendendo o que é esperado na faixa etária.

Berçário I A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/02/23- Atividade de registro: explorando e reconhecendo os pés com tinta guache.

Atividades: apresentando os crachás, reconhecimento das fotos do crachás e seus amigos, confecção da máscara de carnaval, baile de carnaval, incentivar o reconhecimento dos amigos, passeio pela creche, sensorial com gelo, sucatas, motocas, panelinhas, animais, bolhas de sabão, pelúcias, dado das expressões, bonecas, caixa surpresa, bexigas, carrinhos, brincar com a sombra, brincar de trem, ferramentas, cabaninha, caminhões com barbante, dança, bola de pilates, boca do palhaço, fantoches, giz no chão, bolinhas coloridas, lata das cores, lego, dado das cores, diversos, onça pintada, bonecas, folhear revistas, tabuleiro das cores, cds das cores, histórias: branca de Neve, O carnaval das abelhas Ana, Um amor de família.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma em sua maioria gosta de explorar as atividades, demonstram muita curiosidade nas brincadeiras, como no solário e pátio, onde exploram o espaço com os brinquedos e outras atividades que lhe se são propostas. Demonstra, afeto pelas educadoras e com os pares. A maioria das crianças já estão compreendendo as regras da sala, outras ainda estão desenvolvendo o entendimento nas regras, assim como, formar fila e esperar a sua vez. Nas brincadeiras de estimulações os alunos realizam com muita facilidade e ficam atentos na realizações das atividades, seja nas atividades individuais ou em

grupo, onde em sua maioria as crianças apresentaram desenvolvimento esperado pela sua faixa etária.

Berçário II A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/02/23 – Atividade de registro: colagem de palitos no bolo de aniversário, quantos anos eu tenho...

15/02/23 – Atividade de registro: confecção da máscara de carnaval

29/02/23 – Atividade de registro: sensorial com plástico bolha reconhecendo minhas mãos

Atividades: conhecendo os crachás dos amigos, andar sobre a linha, baile de carnaval, separando as cores das tampinhas pet, dentro e fora do bambolê, sucatas, lata de canudos, boliche, diversos, morto vivo, boca do palhaço, lego, corrida com bola entre as pernas, tabuleiro das flores, lata do movimento, pelúcias, cinema com pipoca, massinha, dança das cadeiras, animais, folhear revistas, jogo das sombras, ferramentas, desenho livre, nariz do palhaço, bonecas, bolinhas de sabão, casinha de encaixe, bambolê no cone, carrinhos, cinema com pipoca, fantoches, bola de pilates, barbie, história: tem bicho no circo, caretas no espelho, dado dos animais, sucatas, lata do seu lobato, teatro dos três porquinhos, painel dos animais e imitação, lego, bola ao cesto, gato xadrez, colar bolinhas no bambolê, animais, gato mia, caixa surpresa, rabo do burro, pelúcias, tabuleiro com argolas coloridas, dança do patinho colorido com máscaras, bolas, areia colorida, dado das cores, ferramentas, mistura das cores com a música da Xuxa, cds das cores, cobra cega, giz no chão, encaixe cartela de ovos, brincando com sombra, boliche, circuito das cores, alinhavo, elefantinho colorido e lata do movimento. Histórias: Um amor de família, O carnaval do jabuti, Branca de Neve.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do B III continua muito participativa, são muito curiosos e tranquilos, são muito afetivos, demonstram muito amor e carinho pelos pares e adultos. A maioria já tem autonomia para o uso do banheiro, somente tem três crianças continua em processo de desfralde. Alimentam-se bem e sozinhos. Realizam as atividades com muita destreza e atenção demonstrando muita satisfação. Em suma a sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária, sempre com auxílio das educadoras quando necessário.

Berçário III A





TURMAS: MINI GRUPO A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/02/23 – Atividade de registro: colagem de papel picado sobre a inicial do nome.

16/02/23 – Atividade de registro: confecção máscara de carnaval

23/02/23 – Atividade de registro: pintura esponjada na máscara de carnaval

03/03/23 – Atividade de registro: colagem de barbante esse é meu tamanho

Atividades: baile de carnaval, corrida com bolas, dança das cadeiras, quebra-cabeça, brincadeira de roda, pelúcias, parque, dentro e fora com bambolê, pegar tampinhas, tabuleiro das flores, lego, tanque de areia, morto vivo, alinhavo, lata do movimento, diversos, casinha, cavalinhos, competição de bambolês, massinha, boca do palhaço, sucatas, serpente com o corpo, confeccionar pulseiras com canudos, tapete de pegadas, cinema com pipoca,



cabo de guerra, bexigas, casinha de encaixe, barbie, sucatas, boliche, ferramentas, jogo das sombras, diversos, bolinhas de sabão, desenho livre, bonecas carrinhos, corrida com bolas entre as pernas, nariz de palhaço, bambolê no cone, quebra-cabeça, tabuleiro dado flores, pelúcias, massinha, lata de movimentos, diversos, separar as cores no bambolê, dançar a música da Xuxa, lata da flores, bonecas, carrinhos, pelúcias, dado das cores, elefante colorido, tapete sensorial, misturas das cores e dado das partes do corpo. Histórias: Quem sou eu? O desfile dos bichos, Cada um com seu jeito.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: A turma permanece tranquila, demonstram muita facilidade em realizar as atividades e brincadeiras propostas. São muito carinhosos, alegres e afetivos com seus pares e adultos. Demonstram muita autonomia ao ir ao banheiro sozinho, pegar suas bolsas, para a troca de roupas e guardar seus pertences. Alimentam-se bem e sozinhos. Nas atividades, brincadeiras e roda muitos já conhecem a letra inicial do nome, conhecem as cores, formas geométricas e alguns o crachá dos amigos. Nas atividades direcionadas percebemos que as crianças ficam tranquilas, principalmente no momento de contação de histórias e músicas. A sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária.

Mini grupo A



Mini grupo B



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/02/23- Atividade de registro: meu autorretrato

13/02/23- Atividade de registro: Decorando a máscara de carnaval

27/02/23- Atividade de registro: Vamos completar o rosto com recortes de revistas, olhos, boca, nariz...

Atividades: baile de carnaval, bingo de letras, circuito, dança das cadeiras, lata do movimento, competição do bambolê no cone, sucatas, bexigas com letras, carrinhos, bonecas, cinema com pipoca, parque, tanque de areia, zig zag no bambolê, brincar de roda, corrida das bolas, animais, tapete de pegadas, elefante colorido, dado dos animais e imitação, tabuleiro das tampinhas, quebra-cabeça, jogo das sombras, aperte aqui, mistura das cores, confecção pulseiras com canudos, separando as cores no bambolê, sorvete das cores, dado das cores, jogo das cores, lanterna das cores, mestre mandou, gato mia, música da serpente, corre cotia, cama de gato, pega pega, mímica e dentro e fora do bambolê. Histórias: Cada um de seu jeito, Marchinhas de carnaval, O carnaval na floresta, Quem sou eu?

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma da pré-escola da etapa 2 continuam muito agitados, em vários momentos da rotina foram necessários estratégias que minimizassem a agitação da sala, dificultando assim a conseguirem realização das atividades da rotina. A maioria das crianças são participativas e carinhosas com adultos e pares. Estão se desenvolvendo as habilidades de letramento e em sua maioria realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado com sua faixa etária. Já a

pré-escola da etapa 1, a maioria já entende e cumpre a rotina da escola e as regras. São muito amorosos, demonstram afeto pelas monitoras e pares. Conhecem as letras do alfabeto, cores, formas geométricas e estão em processo de desenvolvimento das atividades de coordenação motora fina, como o uso da tesoura, enfiagem, alinhavo. Em suma a turma conseguiu realizar as atividades de acordo com esperado para sua faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2







META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

08/02\23 - Reunião com a Equipe Gestora para acompanhamento e orientações pedagógicas da rotina pedagógica.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

13\02\23 – Formação pedagógica de planejamento dos temas e datas comemorativas.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

07/02/2023 – Atendimento familiar referente ao desenvolvimento e comportamento dos alunos;

03/02/2023 – Reunião de Pais dos alunos da Pré-escola etapa 1 e 2;

06/02/2023 – Reunião de Pais dos alunos dos berçários I e II;

07/02/2023 – Reunião de Pais dos alunos dos berçários III e Minigrupo.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

09/02/2023 – Reunião CMDCA, tema “FLUXOGRAMA DE COMBATE A VIOLÊNCIA”.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). **Atividades/ Ações Realizadas:**

Não houve reunião neste período.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de fevereiro





RELATÓRIO MENSAL - MARÇO/2023

Temas trabalhados: Esquema corporal e Circo.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/03/2023 – Atividade de registro: sensorial com o pé formando o palhaço.

28/03/2023 – Atividade de registro: sensorial com o pé formando o macaco.

Atividades: lembrança do dia da mulher, carinho das expressões, lata de fitas, minhocas de tampinhas, sensorial tabuleiro de velcro, esconde esconde, varal de bexigas, incentivar a ficar em pé, bolhas de sabão, movimento de bicicleta, pelúcias, sensorial com giz livre, chocalhos brinquedos, carrinhos, garrafa sensorial com água, aviãozinho, bonecas, upa cavalinho, quadro sensorial, bolas, rolar no colchão, cama de gato, sensorial com craft com as mão formando o carro, bambolê de fitas, estimular o bebe a bater palmas, músicas, lata de fitas, massagem, reconhecimento em frente ao espelho, ensaio de natal, bolinhas coloridas, carinho das expressões, sucatas, diversos, caixa surpresa, faz de conta celular, esconde esconde, massagem com bolinhas, bola de pilates, estimular a mandar beijo, puxa fitas, quadro de formas geométricas de velcro e chocalhos de garrafa. Histórias: cabeça, ombro, joelho e pé, a cobra colorida, cobra não tem pé, a galinha dos ovos de ouro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante este período trabalhamos várias atividades voltadas para oralidade e psicomotricidade, pois a maioria ainda não anda, não fala, se comunicam por meio de choro e risos. Algumas crianças já conseguem rolar, se virar de um lado para outros já conseguem ficar de pé com apoio. A maioria dos bebês apresentaram boa atenção nos

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

momentos de atividades com músicas, movimentos e histórias com fantoches. Alimentam-se bem na maioria das refeições. Em suma as crianças de desenvolveram bem de acordo com o esperado na sua faixa etária.

Berçário I A





TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/03/2023 – Atividade de registro: sensorial com a mão formando a gravata do palhaço.

27/03/2023 – Atividade de registro: sensorial com a mão formando o macaco.

Atividades: colar bolinhas na fita, lembrança do dia da mulher, caretas em frente ao espelho, andar sobre a linha dentro e fora do bambolê, fantasias de circo, rolar no colchonete, puxa fitas, caminhão, passar dentro do bambolê, quadro sensorial, gira gira, diversos, garrafa sensorial com água, pelúcias, dado das partes do corpo, brincar com bolas, estrelinha de montar, tapete sensorial, sensorial com as mãos no craft formando o carro, bolinhas coloridas, cama de gato, sucatas, motocas, imitar a buzina do carro, bonecas, carrinhos,

casinha de encaixe, rolar no colchonete, ensaio de natal, caretas no espelho, estimulando a abrir e fechar o zíper, quadro das formas geométricas de velcro, bolhas de sabão, lata de fitas, bambolê de fitas, bola de pilates, lata das cores, massagem com bolinhas, chutar bola, lego grande, faz de conta celulares e passar dentro do bambolê. Histórias: estátua, pintinho, cabeça, ombro, joelho e pé, O passarinho Pico.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período percebemos que a turma esteve um pouco mais agitada, mas continuaram participativos, sempre carinhosos com as monitoras e pares, atentos às atividades apresentadas como as ilustrações, músicas e com fantoches. A maioria das crianças está aprendendo as regrinhas, reconhecem seus amigos e alguns já os chamam pelo nome, identificando-os também através dos crachás na roda. De acordo com as atividades propostas os mesmos aprenderam a brincar de faz de conta de casinha e montar lego. Alimentam-se sozinhos e muito bem. Em suma os alunos desenvolveram as habilidades de acordo com sua faixa etária.

Berçário II A





TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/03/2023 – Atividade de registro: sensorial com a mão formando o cabelo do palhaço.

29/03/2023 – Atividade de registro: pintura esponjada formando a foca e colagem da bola no nariz.

Atividades: lembrança do dia da mulher, lata de palitos, separar tampinhas pet, encaixe de bolinhas no papelão, pular dentro e fora do bambolê, puxar zíper do tabuleiro, transferência de objetos para outro recipiente, passar dentro do túnel, casinha de encaixe, diversos, lego, lata de palitos das cores, panelinhas, brincar de trenzinho, bolinhas coloridas separação por cores, encaixe das formas geométricas, pequeno construtor, bonecas, andar de motocas, lata de



fitas, ferramentas, que som é esse..., massinha, bonecas, carrinhos, tabuleiro das cores encaixe, sucatas, seu mestre mandou, dado das partes do corpo, bolinhas coloridas, boliche, rabo de burro, dado dos animais, caminhão, cobrinha de tampinhas, dentro e fora do bambolê, elefantinho colorido, colagem de bolinhas de papel crepom no cabelo de Lelê, panelinhas, pular sobre o bambolê, ensaio de natal, lata de movimento, nariz de palhaço, brincar de adivinhar quem é o amigo..., cama de gato, pelúcias, boca do palhaço, faz de conta celular, brincar de telefone sem fio, lata das flores, lata musical, batata quente, quebra cabeça tabuleiro das formas geométricas de velcro e pular corda cobrinha. Histórias: Pedrinho cadê você?, Canguru, A lebre e a tartaruga, Meu coprho, A borboleta Flora e a mosca azul, Eu sou assim e vou te mostrar, O rei leão.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma se manteve tranquila e participativos, demonstrando atenção, gostam de fazer roda e principalmente brincar nas mesinhas, a maioria apresenta concentração e esperam sua vez para trocar os cantinhos, alguns já reconhecem a letra de seu nome, cores e os nomes de alguns amigos, assim como, formas geométricas e as cores, adoram brincar no parque, tanque de areia e principalmente ao ar livre. Apenas três crianças ainda estão sendo desfraldadas, mais a maioria já pede para ir ao banheiro. Estão de acordo com o esperado para sua faixa etária.

Berçário III A

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



TURMAS: MINI GRUPO A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/2023 – Atividade de registro: pintura esponjada formando o corpo.

13/03/2023 – Atividade de registro: carimbo com o rolo formando o cabelo do palhaço.

20/03/2023 – Atividade de registro: vamos pintar e montar no quebra-cabeça.

31/03/2023 – Atividade de registro: pintura com a garrafa pet formando a juba do leão.

Atividades: zig zag com giz no chão, separar tampinhas, pé de lata, competição com bolas, sensorial com areia colorida, transferir objeto para outro recipiente, brincar de trem com a monitora, morto vivo, tabuleiro das tampinhas, bola por cima e por baixo, diversos, parque, tanque de areia, giz no chão desenhar o carro, lata de encaixe, onça pintada, sucatas, bolinha de sabão quebra-cabeça, lata de movimentos, lego, sensorial com as mãos formando o carro, alinhavo, dado das partes do corpo, animais, brincar de carro de papelão, jogo meios de transportes, lata de canudos, brincadeira da serpente, coelhinho sai da toca, pequeno construtor, seu mestre mandou, pelúcia, batata quente, jogo da memória, lata musical, bonecas, carrinhos, caminhão, bola ao cesto, contação de história, lata do jardim das flores, bolinhas coloridas separação por cores, diversos, se olhar na frente do espelho, ensaio de natal, amarelinha, lego grande, brincar de adivinha quem é o amigo..., dado das expressões, panelinhas, brincar de bola, varal de roupas, fazer um circuito, boca do palhaço, telefone sem fio, tapete de pegadas, boliche, carros, bonecas, faz de conta celular, brincar de dentro e fora e gato mia. Histórias: Meu corpo, A borboleta Flora e a mosca azul, Eu sou assim e vou te mostrar, O rei leão.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: Neste período observamos que a turma manteve-se disciplinada, calma e participativos, somente duas crianças ainda apresentam com dificuldades em entender as regras da rotina. Alguns já sabem algumas letras do nome, cores, formas geométricas, adoram brincadeiras de montar como lego, pequeno construtor e cantinhos com brinquedos. Participam das brincadeiras diversificadas e ficam curiosos na hora da contação de histórias apresentadas pela monitora. A maioria está se desenvolvendo de acordo com o esperado para a faixa etária.

Mini grupo A



Mini grupo B



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/03/2023 - Atividades: montagem de boneco de palito.

14/03/2023 - Atividades: pintura com cola colorida formando o cabelo do palhaço.

21/03/2023 – Atividades: vamos pintar e montar o quebra-cabeça.

28/03/2023 - Atividades: pintura com canudo na galinha.

Atividades: lembrança do dia da mulher, jogo do corpo, brincar de mímica, confeccionar pulseiras, brinquedo de vai e vem, tabuleiro de tampinhas, cabo de guerra, bingo, gráfico dos meios de transporte usados para vir a creche, jogo meios de transportes, bola ao cesto, parque, encaixe de palitos coloridos caixa de ovos, tanque de areia, alinhavo, lata de movimentos, dentro e fora do bambolê, quebra-cabeça, contação de história, bingo, circuito com o carro, jogo da memória, seu mestre mandou, cds das ações, desenho no craft coletivo sobre os meios de transportes, dobradura do barco, boliche, lata das flores, auto retrato, ensaio de natal, encaixe das cores com palitos, cabo de guerra, desenhar o amigo, dado dos animais, morto vivo, lata dos movimentos, dado das partes do corpo, telefone sem fio, gato mia, pega pega, cama de gato e jogo no pátio soco, bate vira. Histórias: Eu sou assim e vou te mostrar, A orelha rosa da Dona Rosa, Meu corpo, A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que a turma que a turma a pré-escola da etapa 2 continua agitada, a sala tem 20 alunos assíduos, na maioria das atividades demonstram total autonomia, sabem a letra de seus nomes, cores e estão em processo de aprimoramento da coordenação motora fina para o processo da escrita, onde nas atividades de alinhavo, enfiagem e

recorte com a tesoura, os mesmos realizam com destreza. Todos já apresentam autonomia para o uso do banheiro e alimentam-se bem. Na turma da pré-escola da etapa 1, alguns alunos que são demasiados agitados e não conseguem ainda manter a disciplina, apresentando assim, dificuldade de concentração. A turma está em fase de desenvolvimento da escrita do nome, reconhecem as cores, formas geométricas e conhecem as letras do alfabeto. Estão desenvolvendo a coordenação motora fina, mas e suma estão atendendo o desenvolvimento esperado a sua faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

20/03/2023 – Formação online com a Equipe Gestora, orientações referente a rotina da creche.

22/03/23 – Reunião com Equipe Gestora, CMDCA e SME para a elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.



META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

13/03/2023 – Reunião CMDCA – Pauta: Eleição Conselho Tutelar;

22/03/2023 – Reunião CMDCA: Tema: indicação de membro para construção Plano Municipal da Primeira Infância.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

15/03/2023 - Visita da Policia Militar responsável pelo PROERD na pré-escola da etapa 2;

20/03/2023 – Visita da Coordenadora da pré-escola e Supervisora Patrícia da Secretaria da Educação, para observação e acompanhamento da turma de sala da pré-escola da etapa 2;

22/03/2023 – Visita da Policia Militar responsável sobre o PROERD na pré-escola da etapa 2;

22/03/2023 – Reunião com a Equipe Gestora, tema - Plano Municipal da primeira Infância.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de março.



RELATÓRIO MENSAL - ABRIL/2023

Temas trabalhados: Páscoa, índio e Moradia.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2023 - Atividades: sensorial com o pé formando a cenoura.

11/04/2023 – Atividades: sensorial com o pé formando o jacaré.

Atividades: bolhas de sabão, pelúcias, lata de fitas, bambolê de fitas, massagem, músicas, chocalhos, sucatas, garrafa sensorial, reconhecimento em frente ao espelho, diversos, fantoches de coelhos, quadro sensorial, bolas, lata de seu lobato, sensorial gel da fralda, carrinhos, puxa fitas, movimento de



bicicletinha, brincar de achou, dado de encaixe, minhocas de tampinhas pet, conhecendo a peteca, sensorial com velcro, bola de pilates, serra serra serrador, bolinhas coloridas, upa cavalinho, garrafa sensorial, caixa surpresa, varal de bexigas, bonecas, massagem com bolinhas, incentivar o bebe a bater palmas, cores e argolas lata musical, sensorial areia colorida, tapete sensorial, cabaninha com bolinhas, rolar no cochão, aviãozinho, tapete sensorial, massagem e estímulos com as perninhas. Histórias: Coelhozinho da Páscoa, Indiozinho e Bichinhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a maioria das crianças já se reconhece nos crachás com suas fotos, demonstraram constante curiosidade na realização das atividades propostas. Em relação ao desenvolvimento motor amplo alguns alunos não ficam sentados sozinhos precisam de auxílio das calças como apoio, os mesmos estão com 5 meses, a maioria ainda não tem firmeza com o controle do corpo para ficar em pé. Na alimentação a maioria se alimenta de papinhas amassadas, os maiores já se alimentam com grãos inteiros. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

Berçário I A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



03/04/2023 - Atividades: sensorial com o pé e mão formando a cenoura.

10/04/2023 - Atividades: sensorial com o pé formando o coelho.

Atividades: painel dos animais, sucatas, passar dentro do bambolê, bonecas, carrinhos, panelinhas, diversos, bolas, sucatas, pelúcias, bexigas, lata de palitos, onça pintada, quadro sensorial, puxa fitas, motocas, bolinhas coloridas, garrafa sensorial carrinhos, caretas em frente ao espelho, giz no chão, lata musical, caixa surpresa, cobrinhas de tampinhas pet, cds das cores, sensorial gel de fralda, diversos, cama de gato, massinha, bolhas de sabão, cones de argolas, dança, ferramentas, folhear revistas, colar bolinhas na fita, tabuleiro de velcro das formas geométricas, tabuleiro de achar as figuras, bola de pilates.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No findar do mês, observamos que os alunos se desenvolveram de acordo com o esperado para idade, alguns já falam palavrinhas para se comunicarem. Já estão permanecendo por mais tempo sentados e concentrados nas brincadeiras para a realização das atividades, principalmente com a introdução das mesinhas e cadeiras, estão aprendendo a dividir os brinquedos e esperar a sua vez de trocar com seus amigos. A maioria alimenta-se sozinhos e com autonomia, já os menores utilizam cadeirão e ainda precisam do auxílio da monitora para se alimentar.

Berçário II A

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



TURMAS: BERÇÁRIO III A



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/04/2023 - Atividades: pintura esponjada formando o coelho.

12/04/2023 - Atividades: carimbo com o rolinho formando o coelho.

Atividades: sensorial com a mão formando o índio, ensaio de natal, massinha, ferramentas, parque, onça pintada, diversos, sensorial pintura esponjada árvore de natal, brincando com sombra, animais, circuito, rabo do burro, bonecas, carrinhos, bola ao cesto, tabuleiro de quebra cabeça, sensorial com gelo, reconhecimento em frente ao espelho, boca do palhaço, lego, pintura coletiva craft do papai noel, cds das cores, bambolê, ferramentas, lata de movimento, fantoches, pelúcias, motocas, música com gestos, luva com números, puxa fitas, cabaninha, sucatas, massagem no amigo com óleo, paladar com sal e açúcar, diversos, giz no chão, cartela de ovos, colar bolinhas no bambolê, lego, morto vivo, casinha de encaixe, lata de palitos coloridos, animais, tabuleiro de velcro das formas geométricas, enfiagem, alinhavo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que a turma se manteve assídua, participativos das atividades realizadas na rotina e nos cantinhos das mesinhas. Hoje vemos que os alunos entenderam a organização das brincadeiras, brincando com os brinquedos e realizando os rodízios do mesmo somente quando solicitado pela monitora. Participaram efetivamente dos momentos da roda principalmente com a lata musical, cantam, fazendo gestos e nomeando as figuras, assim como, apresentaram boa concentração em esperar a sua vez ao colocar o crachá. Em sua maioria todos apresentaram boa autonomia ao irem ao banheiro sozinhos, pois já estão desfraldados.

Berçário III A

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002



TURMAS: MINI GRUPO



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/04/2023 - Atividades: colagem de papel crepom na cenoura.

14/04/2023 - Atividades: pintura com o cotonete no ovo de páscoa.

21/04/2023 - Atividades: colagem de serragem na oca do índio.

21/04/2023 - Atividades: construção das casas dos três porquinhos.

Atividades: brincar de bolas, boca do palhaço, quebra cabeça de encaixe, ensaio de natal, diversos, parque, lata do movimento, pequeno construtor, pelúcias, boliche, cartela de ovos das cores, sucatas, dado das partes do corpo, alinhavo, monstros, pintura com rolo formando a árvore de natal, lata de canudos, animais, circuito, jogo das sombras, confeccionar pulseiras de canudos, bola ao cesto, lego, bolinhas de sabão, dado das cores, cama de gato, tanque de areia, pular bambolê, jogo da memória, pintura coletiva formando a árvore, alinhavo, enfiagem, rabo do burro, sucatas, onça pintada, boliche, lata de palitos, brincar de roda, dado dos animais, sensorial areia colorida, pintura esponjada na árvore de natal, ferramentas, tabuleiro de velcro das formas geométricas, separação de cores tampinhas pet, o mestre mandou, playground, gato mia, cobra cega, amassar papel, rasgar papel fazer bolinhas de papel crepom.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que as crianças em sua maioria conseguiram realizar as atividades propostas esperado para sua faixa etária. A turma apresentou comportamento calmo, facilitando que algumas atividades fossem realizadas nas áreas externas onde. Aprenderam a ficar mais tempo nos cantinhos com atividades de blocos de montar, números, formas, cores e desenhos. Alimentam-se muito bem e com autonomia. Nos momentos das atividades dirigidas a maioria das crianças

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

compreenderam as propostas e realizaram com êxito, atendendo os objetivos dos planejamentos realizados pela educadora.

Mini grupo A



Mini grupo B



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/04/2023 - Atividades: pintura com garrafa pet formando o coelho.

21/04/2023 - Atividades: dobradura com as mãos formando o coelho.

21/04/2023 - Atividades: pintura esponjada formando a oca do índio.

21/04/2023 - Atividades: colagem das formas geométricas formando a casa.

Atividades: pintura com a esponja formando a árvore de natal, ensaio de natal, encaixe das cores, parque, tanque de areia, playground, massinha, alinhavo, pintura coletiva formando a árvore de natal, cabo de guerra, quebra cabeça, morto vivo, batata quente, bingo, tabuleiro de separação das cores tampinhas pet, coelhinho sai da toca, cama de gato, colagem de algodão na barba do papai noel, competição com bolas, circuito, encaixe das cores, brincar de corda, o mestre mandou, morto vivo, gato mia, pega pega, amassar papel, rasgar papel, recorte com tesoura, livros de histórias, encaixe de casinha, lego, fantasias, chutar bola, bolhas de sabão,

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma está mais participativa e colaboraram na realização das atividades que foram propostas. Nas atividades dirigidas os alunos da pré-escola etapa 2 já estão escrevendo seu nome. Na turma de pré-escola da etapa 1 algumas ainda não desenvolveram a escrita com autonomia estão em processo de desenvolvimento, nas atividades de registro e roda reconhecem as cores, formas geométricas, números e letras, os mesmos participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para a faixa etária dos mesmos.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:



10/04/2023 – Reunião com Equipe Gestora e Agentes Educacionais para organização da festa julina das unidades.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

12/04/23 – Formação com a Equipe Gestora, tema – “Projeto anual”.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

13/04/2023 – Atendimento com os pais do aluno do mini grupo sobre seu desenvolvimento\comportamento;

25/04/2023 – Reunião de Pais das salas do Berçário I e Berçário II sobre a segurança na escola;

26/04/2023 - Reunião de Pais das salas do Berçário III e Mini grupo sobre a segurança na escola;

27/04/2023 - Reunião de Pais das salas da pré-escola etapa 1 e etapa 2 sobre a segurança na escola e sobre o aprendizado das crianças.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

03/04/2023 – Reunião CMDCA, assunto – Eleição do Conselho Tutelar;

17/04/2023 – Curso de treinamento INFOVIAS sobre segurança nas escolas, com Equipe Gestora, Secretário de Segurança Municipal, Secretaria da Educação e Prefeito Municipal de Pedreira;

18/04/2023 – Treinamento com a Equipe Gestora no Município de Mogi Mirim, sobre Segurança nas Escolas, organizado pela Polícia Militar do Estado de São Paulo.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião neste período.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas:

06/04- Entrega dos ovos de Páscoa doados pela Prefeitura de Pedreira e Ação entre Amigos com o sorteio das duas cestas de páscoa da rifa.

Aniversariantes do mês de abril.



QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2023	02/2023	03/2023	04/202
Ativos	22	24	24	24
Afastamento/Saúde/Outros	01	01	00	00
Desligamentos	00	00	00	00
Admissões	00	02	00	00

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

Janeiro à Abril

Saldo Anterior: R\$ 89.189,30	Despesas com RH: R\$ 293.154,50
Recebido no período: R\$ 409.860,00	Consumo e Serviços: R\$ 51.747,80
Rendimento de Aplicação: R\$ 3.930,43	Saldo Acumulado: R\$ 158.077,43
Total: R\$ 502.979,73	Total: R\$ 502.979,73

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

www.facebook.com/cimeimariacecilia.nisfram

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido
-------------------	-----------------	-----------------

		dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	150	136
Fevereiro	150	141
Março	150	145
Abril	150	150

Pedreira, julho/2023

Priscila Marques Panini
Supervisão Pedagógica

Fabiana Imenes Maldonado
Coordenadora Pedagógica