



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- (x) Janeiro a Abril/2021
() Maio a Agosto
() Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme planos de trabalho para o período, especificamente para enfrentamento a Pandemia do COVID 19 segue o detalhamento das ações e atividades realizadas no período de Janeiro a Abril/2021, atividades remotas e presenciais através de grupos de whatsapp e vídeos no facebook, voltadas a crianças de 4 meses a quatro anos e onze meses; Em continuidade a busca de estímulo ao desenvolvimento por meio de atividades voltadas a coordenação motora, movimento, ritmos, contação de histórias, leituras, musicalização e confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis, através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento, pautados sempre na utilização da linguagem lúdica e o brincar como segue:

JANEIRO/2021

Início das atividades em 04/01 com retorno de todas as funcionárias que estavam com seus contratos suspensos até 30/12/20 com atuação diária, carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;



Redução de carga horária semanal possível, especificamente no período de pandemia, devido ao não atendimento presencial das crianças, No retorno presencial a carga horária semanal das funcionárias volta a 44 h/s, conforme plano de trabalho.

Funcionamento diária da unidade, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h30min às 17h00min,

Foram realizados planejamentos pedagógicos, atualização de cadastros dos alunos, mantidas as rotinas administrativas, de RH e financeiras, preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios, Recebimentos de prontuários (comprovante de residência e declaração de vacina); Participação em Palestra com o Médico André sobre orientação sobre o protocolo de retomada das aulas e tirar dúvidas que possam ocorrer.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

(Facebook e Grupos de WhatsApp separados por turmas: Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3, Mini Grupo e Pré-escola: etapa 1 e 2)

Conforme cronograma apresentado em plano de trabalho, as atividades foram: Brincadeiras, Contação de histórias, Leituras e Musicalização.

As brincadeiras proporcionaram as crianças, a aprender de forma prazerosa. Por meio das brincadeiras as crianças interagem com sua família desenvolvendo suas habilidades, ampliando seu intelecto sem ter a “obrigação” de aprender; tudo acontece de forma espontânea. Estimulam a construção de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas, contribuindo tanto no dia a dia das crianças, como na assimilação.

Iniciou-se com vários vídeos educativos: Brincando de cozinha, faz de conta, através de reciclagem de confecção de fogão, micro-ondas, geladeira, tudo com papelão. Aprendendo a brincar com bonecas, a dar banho, trocar roupas, escovar os cabelos. Brincar com carrinhos livremente, como também fazendo pistas para as crianças se

divertirem. Brincar com o dia da beleza, fazer penteados, se olhar no espelho, se amar, brincando e se conhecendo. Brincar com a bola ao cesto, trazendo equilíbrio e agilidade, força.

A contação de história apresenta as crianças ao universo da narrativa e, por isso, pode ser um poderoso instrumento para promover o gosto e hábito à leitura, a ampliação das experiências sociais, o desenvolvimento da imaginação, a capacidade de escutar e dar sequência lógica aos fatos, a ampliação do vocabulário.

Através de vídeos como: “A Galinha Ruiva”, através de fantoches, e conhecendo os animais e seus personagens. História: Vó, para de fotografar! Através da leitura do livro em que nos ensina a ter privacidade. História: Lata dos sentimentos, aprendendo as cores, sequencia lógica, concentração.

Dia 21/01/2021 das 08h00min às 10h30min, reunião pedagógica entre as Coordenadoras sobre o planejamento do PPP, semanário e elaboração de relatórios.



Em 22/01/21 na CIMEI Maria Cecília no horário das 08h00min às 17h00min, foi entregue aos pais ou responsáveis o kit de alimentação, para os Berçários, Mini Grupo e Pré-escola com todos os cuidados necessários como, álcool em gel, demarcações no chão para o distanciamento e uso obrigatório de máscara. Neste mesmo dia também estamos realizando uma pesquisa cedida pela Secretaria da Educação aos pais sobre o retorno às aulas presenciais.



- A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação”

A ”música auxilia no desenvolvimento psicomotor, contribui no processo de socialização e aproxima a criança da arte.” (GILIOLI, 2008, p. 6). Jean Piaget

Iniciamos a semana com a Lata musical com os personagens confeccionados pelas monitoras, com o Sítio do Seu Lobato, através de vídeo.

Com as luvas confeccionadas com os números, a Coordenadora cantou através do vídeo a música: Mariana da galinha pintadinha.



Com o vídeo da música: Patinho colorido, aprendendo as cores.

Ao retorno previsto das aulas presenciais, foi feito com as professoras da pré-escola uma pauta explicando para os pais todo o procedimento em sala de aula e como será feita os cuidados necessários, e horários alternados para evitar aglomerações. E protocolo que deve ser seguido para medidas de prevenção e segurança.

No dia 28/01/2021 reunião com a Presidente da Organização sobre a volta das aulas presenciais da pré-escola, prevenção e cuidados, lista de compras, distribuição de horários alternados de crianças e funcionários, controle de estoque, outros assuntos.

Entrevistas para a seleção para contratação de Cozinheira e Auxiliar de cozinha foram feitas pelo Capital Humano de Desenvolvimento e Coordenadora.

FEVEREIRO/2021

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h30min às 17h00min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.

Com a decisão tomada pelo governo do Estado de retorno presencial das aulas em no dia 08/02, seguindo todos os protocolos de saúde para crianças e funcionárias, a creche está orientando através de reuniões entre Gestão, coordenação e funcionárias, as medidas de prevenção como também os cuidados a serem seguidos para o retorno das aulas presenciais.

Nesta semana foram feitas reuniões com os pais para explicar o retorno das aulas presenciais no dia 08/02/2021, com capacidade de 35%, sendo que as crianças foram divididas em três grupos de sete, sendo que cada turma vai vir uma única vez na semana, e não terá contato com outra turma, sendo uma turma na segunda, outra na quarta e a última na sexta, sendo a terça e quinta será dada aula remota online, através de um grupo montado por whatsapp. Como também as reuniões de pais serão separadas conforme os três grupos, onde serão passadas às normas a serem seguidas e os cuidados necessários por conta do Covid-19. Todo o comunicado será através do grupo e dúvidas que surgirá.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Toda a reunião acontecerá durante esta semana nos dias 01/02, 02/02 e 03/02 das 07h00min às 11h00min no período de aula da pré-escola da segunda etapa, juntamente com a professora, Coordenadora da pré-escola e Coordenadora da Nisfram da CIMEI Maria Cecília. E à tarde das 13h00min às 17h00min no período de aula da pré-escola primeira etapa, juntamente com a professora, Coordenadora da pré-escola e Coordenadora da Nisfram da CIMEI Maria Cecília.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

(Facebook e Grupos de WhatsApp separados por turmas: Berçário 1, Berçário 2, Berçário 3, Mini Grupo e Pré-escola: etapa 1 e 2)

- Música da Xuxa: cabeça, ombro, joelho e pé, através do vídeo, as crianças aprendem a memorização, acalma e se divertem com o corpo em movimentos.



- Atividade via online através de grupos no whatsapp sendo: berçário 2 carimbo do pé, berçário 3 através de um círculo colagem dos olhos, boca e nariz e desenhar os cabelos e Mini grupo através de um desenho de menino(a) desenhar como você é, olhos, nariz, boca, cabelos, roupas e depois colorir.



- No dia 03/02/2021 na dependência da Escola Humberto Piva das 08h00min as 10h00min a Coordenadora, Agente Educacional e mais três Monitoras foram participar de uma palestra ministrada pelo médico André infectologista e a Secretária da Educação orientação sobre o protocolo de retomada das aulas e tirar dúvidas que possam ocorrer.



- Música: Quando eu era assim, Patati e Patatá. Estimular a criatividade, a capacidade rítmica e a coordenação dos seus movimentos.
- No dia 04/02/2021 através de um novo decreto a Prefeitura Municipal de Pedreira e Secretaria da Educação suspendeu o retorno da pré-escola das aulas presenciais, previsto no dia 08/02/2021, sendo os professores trabalhando através de home Office, com aulas remotas via online, com grupos no whastapp, cumprindo o ano letivo no dia 08/02/2021 à 22/02/2021 com a situação pandêmica será reavaliada para uma nova regulamentação.
- História: Eu sou assim, através de um vídeo no facebook e grupos de whastapp para a realização das atividades, no berçário 2 com o carimbo das mãos, o berçário 3 com a pintura no rosto com giz de cera e Mini grupo com a pintura com giz de cera, recorte e montagem do quebra – cabeça do rosto.





No dia 08/02/2021 foi feito um levantamento das famílias mais vulneráveis, para as doações dos kits de alimentos que sobraram e de alguns pais que doaram para outras famílias necessitadas. Para a retirada a partir do dia 08/02/2021 até 12/02/2021 em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 17h00min.

- Apresentação das crianças da pré-escola identificando seu nome, idade e o que mais gosta de fazer, através de vídeos no grupo de whatapp.



- A atividade com espelho também contribuem para entender os limites do próprio corpo. Neste brincar de caras e bocas as crianças fazem caretas, imitam os colegas e exploram as mais variadas expressões. Favorece o desenvolvimento cerebral. Ajuda a conhecer o próprio corpo, a empatia, sua imagem no espelho traz tranquilidade, diversão e faz com que se sinta seguro.

No dia 11/02/2021 nas dependências da CIMEI Maria Cecília Reunião no horário das 08h15min às 10h00min com a coordenação e a Supervisão para alinhamento de ações,

semanário, plano de trabalho, relatórios entre outros. E neste dia a empresa terceirizada pela Prefeitura Municipal de Pedreira veio aparar a grama.



- No dia 12/02/2021 a Secretaria da Educação entrou em contato informando para fazer a atualização da declaração de vacinas das crianças no prontuário. Foi feito um levantamento das crianças que estavam com as vacinas atrasadas e através do grupo de whatsapp comunicamos aos pais solicitando que atualizassem e enviassem a declaração atualizada para nosso controle.



- Aprendendo através do vídeo a história: Eu me amo, desenvolvendo o autoconhecimento, fortalecendo sua identidade e reconhecimento do nome.

“De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a identidade tem a função de distinguir, marcar as diferenças, sejam elas, físicas,

emocionais e comportamentais, dos indivíduos. Ou seja, sua autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive.”

- Ensinando a música: Todo mundo tem um nome, evocando sentimentos e contribuindo para o seu bem-estar e alegria. A música é uma forma de ajudar no desenvolvimento da nossa mente, promovendo relaxamento e equilíbrio.
- No dia 17/02/2021 a professora da segunda etapa da pré-escola, deixou a anamnese e autorização de aulas presenciais ou remotas para alguns pais que não compareceram na reunião de pais, solicitando que venham na creche pra preenchimento das documentações.
- Através de um vídeo explicando a chamada com os nomes das crianças numa roda, nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no berçário 2 gravar um vídeo com a família cantando o nome de cada pessoa na roda, o berçário 3 gravar um vídeo com a família cantando o nome de cada pessoa na roda e Mini grupo gravar um vídeo da criança fanado seu nome e sua idade.



Entrevistas no dia 18/02/2021 das 13h00min às 16h00min para a seleção para contratação de Auxiliar de cozinha e Monitoras foram feitas pela Supervisora Administrativa e Coordenadora.

No dia 18/02/2021 a Secretária da Educação comunicou a Supervisora Administrativa do retorno da pré-escola no dia 22/02/2021, para a realização de compras para alimentação das crianças. Sendo assim foi feito pelas professoras da pré-escola comunicados avisando aos pais, sendo que surgiram algumas dúvidas nos grupos.



No dia 19/02/2021 reunião com as funcionárias explicando o funcionamento da creche no retorno da pré-escola sendo passado o protocolo de segurança e o revezamento no quadro de horários. Devido ao retorno das aulas presenciais novos horários de funcionamento da creche a partir do dia 22/02 sendo: das 06h30min às 17h15min.

- Aprendendo através do vídeo recitado pelas monitoras o poema: Gente tem sobrenome do autor Toquinho.
- Agendamento para seleção de entrevistas para as vagas de monitoras pela Auxiliar Administrativa.
- Entrevistas no dia 22/02/2021 das 13h00min às 16h00min para a seleção para contratação de Monitoras foram feitas pela Supervisora Administrativa e Coordenadora.

Com retorno das crianças da pré-escola presenciais em horários alternados para evitar aglomerações na entrada e saída, divididas em grupos de sete crianças por turma sendo segunda quarta e sexta. E na terça e quinta serão aulas remotas no grupo de whatsapp. Com medição de temperatura, tapete sanitizante e uso obrigatório de máscara. Iniciando as aulas com os procedimentos de acolhida, incentivando todas as crianças, para que elas participem das atividades, instigá-las, para ouvirem com atenção todos os cuidados durante a pandemia, e por fim direcionar as atividades que deverão ser feitas.



- Aprendendo através do vídeo com a música: Nossa família do Mundo Bitá, desenvolvendo o autoconhecimento, fortalecendo sua identidade e reconhecimento da família.

No dia 24/02/2021 veio pela Prefeitura Municipal de Pedreira as viseiras para todas as funcionárias e álcool em líquido para a higienização dos brinquedos e materiais, seguindo o protocolo de segurança durante a Pandemia.

- Visita de monitoramento do Termo de Colaboração, observando o retorno da pré-escola, o protocolo de segurança, como demarcações, uso obrigatório de máscara, uso do tapete sanitizante, produtos de higienização de brinquedos com borrifador, conversando como foi a retomada, se tinha dado tudo certo.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 2 carimbo da mão formando com as pontas do dedo a família, o Berçário 3 desenhar a sua família e depois colorir com giz de cera e Mini Grupo gravar um vídeo da criança desenhando sua família.



- Na sala da pré-escola da segunda etapa através de ordem de serviço feita pela professora veio colocar a estante de livros e foi medida a madeira e a quantidade de ganchos para pendurar as quarenta mochilas das crianças.
- Entrevistas no dia 26/02/2021 das 08h30min às 11h00min para a seleção para contratação de Monitoras foram feitas pela Supervisora Administrativa e Coordenadora.
- Encerrando o projeto identidade com o Poema: Minha família de Pedro Bandeira, através do vídeo no facebook.

MARÇO/2021



A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h30min às 17h15min, devido as aulas presenciais da pré-escola, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas as crianças de 4 meses a quatro anos e onze meses e também zelando pelo patrimônio.

Devido ao retorno, as colaboradoras ativas revezaram-se também para a limpeza e higienização dos espaços da unidade.

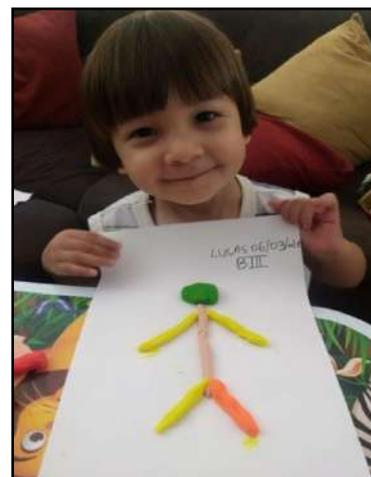
Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.

- Iniciamos de acordo com o nosso cronograma trabalhando o esquema corporal, é o conhecimento do corpo como um todo e das partes que o compõem. Fazer com que a criança identifique as partes que compõem o corpo, tome consciência de si mesma, de seus semelhantes e do ambiente que a cerca. Com a história: Pedrinho, cadê você? Com o vídeo no facebook.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 2 pintura esponjada no corpo do menino (a), o Berçário 3 através de um desenho de um menino(a) modelar a massinha em cima do corpo e Mini Grupo pintura de um quebra cabeça com lápis de cor de um menino(a) e depois recorte em cima do pontilhado e colar

e montar numa folha.





Aprendendo esquema corporal através da música: Vamos dançar com o corpo humano, a música e a dança oferecendo possibilidades de experiências e vivências, descobertas do corpo e de seus movimentos, construindo uma consciência corporal. Além disso, faz com que as crianças desenvolvam capacidades físicas e intelectuais, com vídeo no facebook.

No dia 05/03/2021 a Prefeitura Municipal de Pedreira com o agravamento e entrando pela fase vermelha através do decreto 3.143 a suspensão das aulas presenciais nas escolas e creches no período de 09/03 a 19/03, nesse período as aulas serão remotas através de grupos de whatsapp.

Iniciando a semana trabalhando os órgãos dos sentidos com a história: Sinto o que sinto, o que eu sinto? Através de vídeo no facebook estimulando os cinco sentidos e a autonomia da Criança; incentivando a perceber a funcionalidade de cada órgão dos sentidos; estimulando o autoconhecimento. E uma homenagem com o vídeo: Dia da Mulher. E neste dia também a firma terceirizada pela Prefeitura veio aparar a grama.

No dia 09/03/2021, reunião no horário das 08h30min às 10h00min para alinharmos de ações pedagógicas.

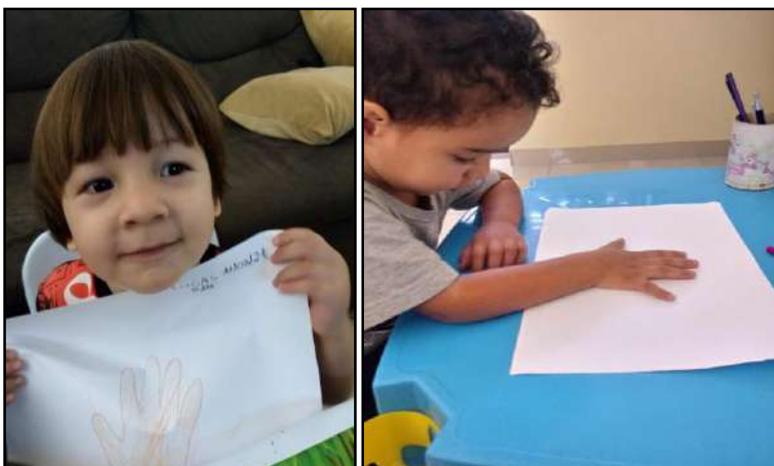
No dia 09/03/2021 a Secretária da Educação após várias reuniões sobre a fase vermelha comunicou a Supervisora Administrativa que deverá ser feita um revezamento entre as funcionárias, mantendo a creche aberta durante a semana, a equipe gestora trabalhando três vezes na semana e as outras funcionárias somente duas vezes na semana, um quadro de rodízio. E postagem no Facebook diariamente com as funcionárias.

No dia 10/03/2021 foi feito um levantamento das famílias mais vulneráveis, para as doações dos kits de alimentos que sobraram na Prefeitura a pedido da Secretária da Educação.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 2 carimbo da mão com tinta guache (tato), Berçário 3 Colocar a mão em cima de uma folha e contornar depois pintar com lápis de cor e Mini Grupo pintura com lápis de cor nas ilustrações dos cinco sentidos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Aprendendo a música: Os cinco sentidos através de gestos, as crianças possam melhor compreender e se relacionar.

No dia 11/03/2021 a pedido da Secretária da Educação, levantamento das famílias cadastradas na bolsa família.

Aprendendo através do vídeo com a história: Os cinco sentidos, mostrando através de imagens ilustrativas. Apresentando às crianças os cinco sentidos (paladar, olfato, visão, tato, audição) e os órgãos que utilizamos para sentir cada um deles.

Coforme o decreto Municipal nº 3.152 e de acordo co o Governo do Estado de São Paulo, permanecemos na fase vermelha sendo assim as aulas continuarão suspensas até dia 30/03. Portanto as aulas continuarão remotas (grupos e facebook) o agravamento e entrando pela fase vermelha, fizemos um rodízio para a segurança das funcionárias, como segue o quadro abaixo:

Começamos a semana entregando os kits de alimentos às famílias cadastradas na bolsa família. Com a chegada de prontuários novos foram adicionados nos grupos de whatsapp para a realização e participação em atividades.

Trabalhando com os órgãos dos sentidos responsáveis pela capacidade de interpretar o ambiente, captar diferentes estímulos ao nosso redor, com o vídeo no Facebook através da experiência com o Tato.

Realizando experiências com o olfato, proporcionando a venda os olhos das crianças; elas cheiram para descobrir a função do olfato (a de perceber os objetos pelo cheiro) identificando diferentes odores, desenvolvendo e ampliando o vocabulário, com o vídeo no facebook.



Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 através do vídeo conhecendo os cinco sentidos escolher um e fazer com seu filho testando o sentido, Berçário 2 através do vídeo da experiência do paladar depois gravar um vídeo testando o sentido, Berçário 3 através do vídeo conhecendo os cinco sentidos escolher um e fazer com seu filho testando o sentido e Mini Grupo através do vídeo conhecendo os cinco sentidos escolher um e fazer com seu filho testando o sentido.

Realizando a experiência do paladar, o paladar é um importante sentido do corpo humano que nos permite reconhecer os sabores, além de sentir a textura dos alimentos ingeridos. A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre o gosto doce, salgado, amargo, azedo e o ácido, com o vídeo no facebook.

Conforme o decreto municipal nº3.152, Pedreira permanece na fase vermelha e decreta medidas emergenciais destinadas ao enfrentamento da pandemia de Covid-19. Sendo assim, foi reduzido o quadro de funcionárias presenciais para a segurança, neste momento difícil, sendo um rodízio de equipe gestora duas vezes na semana e funcionárias uma vez na semana.

A partir de 22/03 foi trabalho o tema “água”, adotando por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica; levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos; conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída, através do vídeo no Facebook.

Através da história: água, levantar os aspectos sobre o tema água que são relevantes nessa perspectiva, desse modo esclarecendo acerca de sua importância, sua composição, sua origem, além dos impactos ambientais que provocam a poluição desse recurso indispensável à vida. Expor as formas pelas quais a água é encontrada na natureza, através do vídeo no Facebook.

Aprendendo algumas atividades sobre a água, como carimbo das mãos formando uma gotinha de água, colagem papel picado na gotinha e colorir a gotinha com lápis de cor, através do vídeo no Facebook.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Fazendo uma experiência com uma bexiga e tinta guache vai formar uma gotinha de água? Através do vídeo no Facebook.

Construindo uma gotinha com papéis, para a criançada se divertir e aprender sobre a importância da água, através do vídeo no Facebook.

Encerrando sobre a água com a música, favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Iniciando a semana trabalhando com o Circo, propiciando momentos prazerosos com surpresas e brincadeiras, envolvendo os personagens do circo. Oportunizando o contato com materiais e texturas variadas. Explorando movimentos com o corpo, com a linguagem musical, plástica e oral. Despertando nas crianças o gosto pela arte e pela música. Com a história: 1, 2, 3 Circo através do vídeo no Facebook.

No dia 30/03/2021 e 31/03/2021 foi entregue os ovos de páscoa cedidos pela Prefeitura Municipal de Pedreira, sendo no dia 30 as crianças na parte da manhã berçários 1 e 2 e na parte da tarde o berçário 3. No dia 31 na parte da manhã o mini grupo e a tarde pré escola. Seguindo os protocolos de segurança, divididas as turmas para não ter aglomerações, demarcações no chão e o uso obrigatório de máscara.



Aprendendo com a dobradura, papel é uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração. Dessa forma, promovendo a diminuição da frequência cardíaca e o desestresse. O ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar suas próprias coisas faz com que a criança entenda o objetivo e função do trabalho.

Através da história: Circo com as formas geométricas, nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Estimular a desinibição e o entrosamento entre as crianças. Desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade, com vídeo no Facebook.



Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o cabelo do palhaço, Berçário 2 Carimbo da mão formando o palhaço, Berçário 3 Colagem de papel crepom no cabelo do palhaço e Mini Grupo colorir o palhaço.



ABRIL/2021

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 16h00min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas as crianças de quatro meses a cinco anos e onze meses e também zelando pelo patrimônio.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.

Conforme o decreto municipal nº3.152, Pedreira permanece na fase vermelha e decreta medidas emergenciais destinadas ao enfrentamento da pandemia de Covid-19. Sendo assim, o quadro de funcionárias continua reduzido no período.

No dia 01/04 em continuidade as atividades de: Aprendendo a dobradura de papel formando o coelho da páscoa, produzir, criar e confeccionar suas próprias coisas faz com que a criança entenda o objetivo e função do trabalho a Páscoa, com a história: O coelho da páscoa, Proporcionando as crianças o entendimento do significado da Páscoa. Desenvolvendo o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança; Propor as boas ações, a solidariedade, a amizade, etc.

Confeção das orelhas do coelho, interagir com as crianças de forma que elas percebam que são partes integrantes da natureza.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão com tinta guache formando o coelhinho da páscoa, Berçário 2 Carimbo da mão com tinta guache formando o coelhinho da páscoa, Berçário 3 pintura no rolo de papel higiênico com tinta guache formando o coelhinho da páscoa e Mini Grupo através do desenho do rosto do coelho colar papel picado colorido em cima da linha.



Confecção do coelhinho da páscoa com o rolo de papel higiênico e papel colorido com vídeo no Facebook.

Encerrando a páscoa com a música: coelhinho da páscoa, através do vídeo no Facebook.

De 05 a 09/04: Contação de histórias: Os três porquinhos, Reconhecendo a moradia como espaço de convivência familiar; Diferenciando diferentes tipos de moradia a partir de

imagens e fatos do cotidiano. Percebendo as condições de habitação de diferentes grupos sociais; Grafar, representar e identificar o numeral 3. Neste dia 12/04/2021 empresa terceirizada pela Prefeitura Municipal de Pedreira veio aparar a grama.

No dia 13/04/2021 as professoras da pré-escola postaram no grupo uma pesquisa de retorno às aulas presenciais, para responderem até dia 15/04/2021.



Aprendendo a dobradura de papel formando a casa, percebendo as condições de habitação de diferentes grupos sociais; Grafar, representar e identificar o numeral 3.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão com tinta guache formando a casa, Berçário 2 Carimbo da mão com tinta guache formando a casa, Berçário 3 pintura esponjada na casa e Mini Grupo colagem das formas geométricas montando a casa.



Confecções da casa com palito de sorvete são essenciais para promover à criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

Através da música: Fui morar numa casinha, desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

No dia 15/04/2021 a pedido da Secretaria da Educação estamos fazendo uma pesquisa para o retorno as aulas presenciais a todas as crianças da creche, nos grupos de whatsapp, como também divulgação da campanha da vacinação da influenza para crianças de seis meses a seis anos e declaração de vacina.

Iniciando a semana trabalhando o índio com a história: Menino Poti, é um resgate da história e das nossas raízes. O tema oportuniza o aluno perceberem-se outros Grupos sociais, auxiliando-o na Construção da sua identidade, Na atuação como o outro grupo na vida social, na Preservação do Meio Ambiente em que vive e na construção de valores. Neste dia todas as funcionárias retornam no dia 19/04/2021 horário das 07h00min às 16h00min, 01h15min de almoço. E no dia do livro com a história: Emilia a boneca que virou gente, o Dia Nacional do Livro Infantil, a ser comemorada, anualmente, no dia 18 de abril, data natalícia do escritor Monteiro Lobato. Portanto, a data foi escolhida para homenagear o escritor Monteiro Lobato, considerado o pioneiro, o pai da literatura infantil brasileira, com vídeo no facebook.

Aprendendo a dobradura de papel formando um índio, com vídeo no facebook.



No dia 21 de abril é comemorado o dia de Tiradentes contando a história através de cartazes com o vídeo no facebook.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão com tinta guache formando o índio, Berçário 2 Carimbo da mão com tinta guache formando o índio, Berçário 3 pintura com o dedo no índio e Mini Grupo colorir o índio.



Confecção do cocar do índio, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

No dia 22/04/2021 foi feito um levantamento das famílias mais vulneráveis, para as doações dos ovos de páscoa que sobraram a pedido da Secretária da Educação, vindo retirar no dia 23/04/2021 no horário das 07h00min às 16h00min.

Música: 1,2,3 indiozinhos, desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música.

Aprendendo sobre o poema do índio, através do vídeo no facebook.

Música: Brincar de índio, desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e do senso rítmico, do prazer de ouvir a música com movimentos com o corpo.

No dia 27/04/2021 a Secretária da Educação comunicando que no dia 03/05/2021 voltaremos com a Pré Escola com aula presencial com até 35%.

Dia 28/04/2021 das 13h30min às 16h00min, entrevistas para a seleção para contratação de monitoras.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão com tinta guache formando a oca, Berçário 2 Carimbo da mão com tinta guache formando a oca, Berçário 3 pintura com o dedo na oca e Mini Grupo colorir a oca. No facebook o vídeo ensinando a dobradura da oca.



Encerrando o tema do índio, ensinando a confeccionar um colar com canudo, trabalhando a coordenação motora fina e movimentos de pinça, com vídeo no facebook.

Homenagem ao Dia do Trabalho, mostrando algumas profissões através de um poema, com o vídeo no facebook.

QUADRO RESUMO : ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2021	02/2021	03/2021	04/2021
Ativos/Home Office ou Presencial	10	11	11	11
Contrato Suspenso	00	00	00	00
Licença Maternidade	00	00	00	00
Auxilio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	03	00	00	00
Contratações	00	01	00	00
Total de Funcionários	10	11	11	11

AFASTAMENTOS POR COVID-19 NO PERÍODO

CID	MOTIVO	Média em dias	Nº FUNCIONÁRIAS
Z29.0	Isolamento	8 a 10	2
J11/B34.2	Covid	5 á 14	1

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Janeiro/2021

Saldo Anterior R\$ 9.430,64	Despesas com RH: 10.199,67
Recebido no período: R\$ 6.058,93	Consumo e Serviços: R\$ 714,76
Rendimento de Aplicação: R\$ 0,28	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 4.575,42
Total: R\$ 15.489,85	Total: R\$ 15.489,85

Fevereiro/2021

Saldo Anterior R\$ 4.575,42	Despesas com RH: 18.969,65
-----------------------------	----------------------------

Recebido no período: R\$ 25.828,83	Consumo e Serviços: R\$ 1.734,32
Rendimento de Aplicação: R\$ 0,76	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 9.701,04
Total: R\$ 30.405,01	Total: R\$ 30.405,01

Março/2021

Saldo Anterior R\$ 9.701,04	Despesas com RH: 24.107,40
Recebido no período: R\$ 28.573,84	Consumo e Serviços: R\$ 3.831,19
Rendimento de Aplicação: R\$ 4,22	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 10.340,51
Total: R\$ 38.279,10	Total: R\$ 38.279,10

Abril/2021

Saldo Anterior R\$ 10.340,51	Despesas com RH: 24.337,39
Recebido no período: R\$ 28.560,74	Consumo e Serviços: R\$ 1.041,70
Rendimento de Aplicação: R\$ 9,14	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 13.534,39
Reembolso juros e multa (allianz): 3,09	
Total: R\$ 38.913,48	Total: R\$ 38.913,48

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

www.facebook.com/cimeimariacecilia.nisfram

1- Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	130	112
Fevereiro	130	110
Março	130	125
Abril	130	125

Total de pessoas atendidas: 125 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

2 Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no Plano de Trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado a esta Secretaria Municipal de Educação. Não havendo alterações.

3 Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Trabalhou-se nas atividades pedagógicas direcionadas estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar. Também se promoveu a oralidade por meio das músicas infantis, contação de história, havendo um desenvolvimento significativo nos bebês, tendo alguns que já rolam, pegam brinquedos sozinhos, e outros que começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensorial motor das crianças, indispensáveis nessa etapa são: música, contação de histórias e conversas. (PEDROSO, 2018)

B2 – Buscou-se o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia, como alimentar-se sozinho, fazer fila para passeios curtos dentro da creche e a coordenação motora.

Trabalhou-se também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina através de gravuras, desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, e o seu desenvolvimento motor ao andar, ao estimular a fala e autonomia nas atividades diárias.

Mini Grupo – Pôde-se observar o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na expressão. As crianças iniciaram muito tímidas, falando pouco, com incentivo e paciência essa timidez foi deixada de lado e as crianças puderam se desenvolver muito no decorrer destes meses, com aumento em sua autonomia e já conseguindo desenvolver atividades de maneira superior que a idade, comparando com as crianças na faixa de pré-escola.

Pré-escola - Como as crianças desta faixa etária irão para o primeiro ano do ensino fundamental, trabalhou-se o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças ao comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, e também o conhecimento dos nomes através das fichinhas, habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação motora fina e grossa.

4 Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

5 Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(X) Sim

() Não

6 Qual o percentual de satisfação atingido?



Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

AValiação E RESULTADOS:

De acordo com os planos de trabalho, através do ensino remoto das crianças de quatro meses a três anos e onze meses, atribuindo a bons resultados a nossa proposta pedagógica foi concretizada estabelecendo um vínculo com as famílias através das ferramentas como vídeos, conversas e dúvidas pelo whatsapp, favorecendo a interação das crianças ao realizarem as atividades propostas permitindo o conhecimento e trazendo experiências sempre motivando no processo de aprendizagem.

Já com o retorno das crianças da pré-escola, seguindo os protocolos de segurança, estabelecendo e dando continuidade no ensino de aprendizagem como uma interação e estimulação depois das aulas com as professoras, ensinando as novas regras e distanciamentos foram alcançados as metas através de reuniões mensais, discutindo e analisando sempre as mudanças a serem tomadas, e avaliando, mostraram mudanças positivas, sendo assim, conseguindo atender e tirando dúvidas dos pais responsáveis, dando tranquilidade e segurança, com todos os cuidados necessários a serem tomados, deixando sempre informados através de grupos de whatsapp e comunicados no facebook, esclarecendo todas as informações durante o período de Pandemia.

“A condição de vulnerabilidade socioeconômica de muitas famílias podem ser agravada com situações Pandemia, o que pode levar a um aumento dos índices de abandono do desenvolvimento destas crianças. Por isso mantemos um vínculo com as famílias dando o suporte necessário para as famílias vulneráveis nesses momentos de crise, dando proteção, fornecendo e atuando e encaminhando aos serviços sociais para que todas as crianças sejam atendidas pelos serviços públicos e tenham seus direitos integralmente garantidos, sobretudo o direito à educação. Buscando sempre o contato com as famílias, para ouvi-las e entender o contexto que cada passa nesse momento. Onde coletamos dados a fim de manter contato com a família e estar incentivando no desenvolvimento da aprendizagem das crianças.”

Pedreira, 01 de Junho de 2021.

Fabiana Imenes Maldonado

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Coordenadora Pedagógica