



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
(**x**) **Maió a Agosto/2021**
() Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme planos de trabalho para o período, especificamente para enfrentamento a Pandemia do COVID 19 segue o detalhamento das ações e atividades realizadas no período de Maio a Agosto/2021, atividades presenciais e também remotas através de grupos de whatsapp e vídeos no facebook, voltadas a crianças de 4 meses a quatro anos e onze meses; Em continuidade a busca de estímulo ao desenvolvimento por meio de atividades voltadas a coordenação motora, movimento, ritmos, contação de histórias, leituras, musicalização e confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis, através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento, pautados sempre na utilização da linguagem lúdica e o brincar como segue:

MAIO/2021

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante

o período. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras. Com atuação diária, carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;

Foram realizados também planejamentos pedagógicos, atualização de cadastros dos alunos, mantidas as rotinas administrativas, de RH e financeiras, preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios, Recebimentos de prontuários (comprovante de residência e declaração de vacina).

Conforme cronograma apresentado em plano de trabalho, as atividades foram: Profissões, violência sexual na primeira infância (Projeto CMDCA) e Alimentação.

No dia 03/05/2021 devido ao retorno das aulas presenciais novos horários de funcionamento da creche das 06h00min às 17h15min. . Com retorno das crianças da pré-escola presenciais em horários alternados para evitar aglomerações na entrada 06:30 à 07:00 e saída 16:50 à 17:00, divididas em grupos de sete crianças por turma sendo: segunda, quarta e sexta. Com medição de temperatura, tapete sanitizante e uso obrigatório de máscara. Iniciando as aulas com os procedimentos de acolhida, incentivando todas as crianças, para que elas participem das atividades, instigá-las, para ouvirem com atenção todos os cuidados durante a pandemia, e por fim direcionar as atividades que deverão ser feitas. E na terça e quinta serão aulas remotas no grupo de whatsapp.



No dia 03/05/2021 foram feitas reuniões com os pais no grupo de whatsapp para explicar o retorno das aulas presenciais da turma do Mini grupo prevista no dia 10/05/2021, com capacidade de 35%, sendo que as crianças foram divididas em 2 turmas, sendo o grupo 1



e o grupo 2. As crianças do grupo 1 vão frequentar de segunda à sexta começando no dia 10/05 à 14/05. Sendo que na outra semana será a vez do outro grupo 2, de segunda à sexta do dia 17/05 à 21/05. Intercalando uma semana vem para a creche e a outra fica em casa e vindo o outro grupo, assim sucessivamente conforme a tabela abaixo a ser seguida conforme as datas! Rodízio:

10/05 à 14/05 - grupo 1

17/05 à 21/05 - grupo 2

24/05 à 28/05 - grupo 1

31/05 à 02/06 - grupo 2

ORIENTAÇÕES SOBRE O RETORNO PRESENCIAL E PROTOCOLOS DE SEGURANÇA:

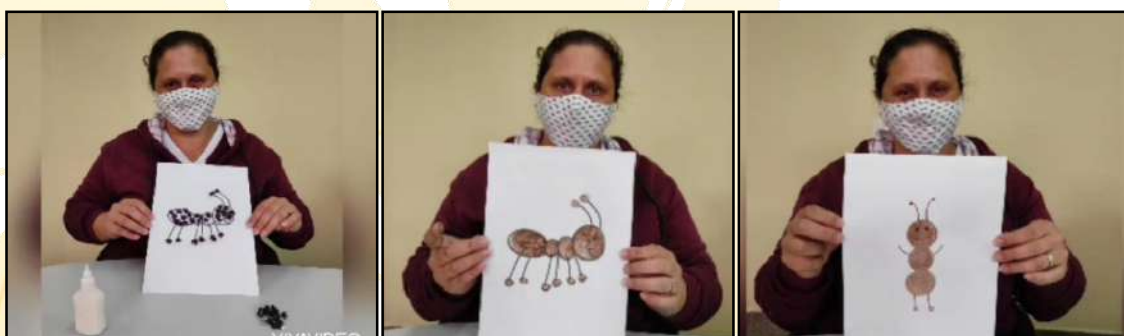
- * Na entrada a temperatura de todas as crianças foi aferida e caso esteja acima de 37,5 os pais retornarão com seu filho (a) para casa e deverão procurar o serviço de saúde.
- * Uso obrigatório de máscara e manter distanciamento.
- * A criança afere a temperatura, depois pelo tapete sanitizante e o uso de álcool em gel e guiada pela monitora para sua sala.
- * Crianças com quadro de coriza, dor de cabeça, falta de ar, diarreia, dor de garganta, vômito, febre,... Deverão permanecer em casa e procurar o serviço de saúde.
- * As famílias devem comunicar a creche, caso a criança ou familiar apresentarem sintomas de Covid-19.
- * Obrigatório apresentar na entrada da creche a declaração de vacina atualizada, fornecida pelo Posto de Saúde. Caso o aluno não tenha tomado a vacina contra Influenza, não poderá frequentar a creche.
- * Não será permitida a entrada dos familiares na creche.
- * Caso precisar retirar a criança mais cedo, avisar na hora da entrada.
- * Cumprir rigorosamente os horários de entrada e saída para evitarmos a aglomeração, pois a entrada é dividida através de horários alternados com a pré-escola.
- * Preencher diariamente o questionário de Monitoramento das condições de saúde da creche.

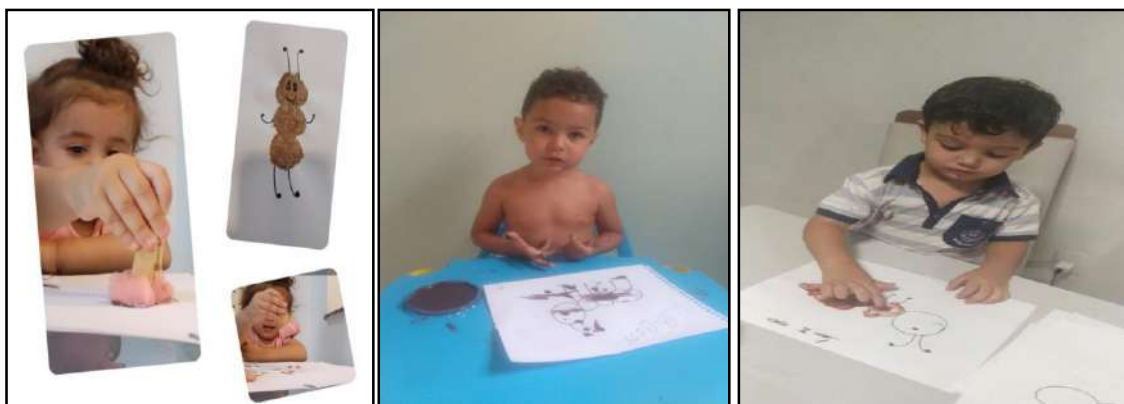
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

- Iniciamos de acordo com o nosso cronograma trabalhando as profissões, conhecendo as profissões e identificando os profissionais que as desempenham; transmitindo valores para a formação moral e social da criança; promovendo e estimulando a linguagem oral e escrita; trabalhando a coordenação motora. Com a história: A cigarra e a formiga, com o vídeo no facebook.
- Aprendendo a confeccionar a cigarra e a formiga da história com materiais recicláveis através de vídeo no facebook.



- Atividades via online através de grupos no whatsapp sendo: berçário 1 pintura esponjada no corpo formando a formiga, berçário 2 pintura esponjada no corpo formando a formiga, berçário 3 através do desenho da formiga pintar com o dedo com tinta guache e Mini grupo fazer bolinhas com papel depois colar as bolinhas preenchendo o desenho da formiga. No facebook vídeo mostrando as profissões que cada profissional exerce dentro da unidade.





- Música: Anitinha profissões, desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, através do vídeo no facebook.

- Homenagem ao Dia das Mães

No dia 10/05/2021 devido ao retorno das aulas presenciais novos horários de funcionamento da creche das 06h00min às 17h15min. . Com retorno das crianças do mini grupo presenciais em horários alternados para evitar aglomerações na entrada e saída, vindo de segunda à sexta-feira, das 06h30min às 17h00min todos os dias divididos em duas turmas de nove crianças, saída 16h40min à 16h50min.

- Iniciando o Projeto da CMDCA sobre a Violência Sexual Infantil, com a história: Pipo e Fifi

- Atividades via online através de grupos no whatsapp sendo: berçário 1 carimbo da mão formando o Pipo e Fifi, Berçário 2 carimbo da mão com tinta guache formando o Pipo e Fifi, Berçário 3 carimbo com bexiga com tinta guache formando o Pipo e Fifi e Mini grupo colorindo a Fifi ou Pipo e no facebook o vídeo ensinando a colorir o Pipo e a Fifi. No dia 12/05 a empresa terceirizada vieram aparar a grama.



- Aprendendo um poema através de um vídeo: O semáforo do toque, explicando as partes do corpo que não podem ser tocadas.
- Relembrando o Poema do Semáforo do toque, realizamos a atividade através das cores onde verde= siga, amarelo=atenção e vermelho= pare.
- Encerrando com a música: ninguém pode tocar não.

Iniciamos a semana trabalhando sobre a alimentação, promovendo uma educação alimentar saudável e ainda reduzir o desperdício e promovendo a sustentabilidade. Além disso, acaba trabalhando a atenção e a motricidade fina das crianças. Com a história: Coralina em a importância das frutas, através do vídeo no facebook.

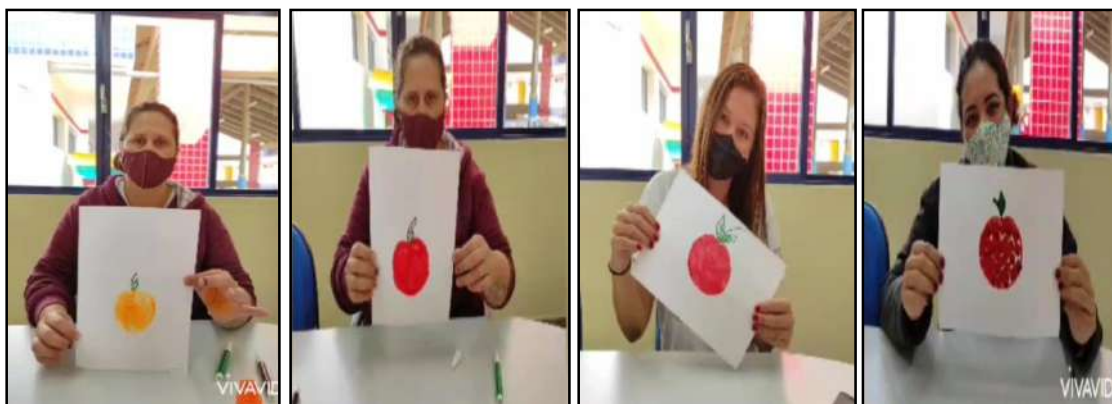
No dia 18/05/2021 com a entrada de três funcionárias novas foi feita uma reunião para explicar os protocolos de segurança a serem seguidos, como também as normas e regras da Organização NISFRAM.

Através de garrafas recicláveis e com os desenhos das frutas, montamos um vídeo no facebook, mostrando as cores para as crianças identificar e também e ensinando as cores através da garrafa com água.

- Atividades viam online através de grupos no whatsapp sendo: berçário 1 carimbo da mão com tinta guache formando a laranja e a maçã, Berçário 2 carimbo da mão com tinta guache formando a laranja e a maçã, Berçário 3 pintura esponjada na maçã e Mini grupo através do desenho da maçã colar papel picado na maçã e no facebook o vídeo co a música: salada de frutas da Anitinha, mostrando que cada fruta tem uma importância na nossa saúde.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Aprendendo a brincadeira das frutas, através de uma roda, uma pessoa fica falando como o mestre de fora as frutas e enquanto as que estão na roda, batem palma apenas para as frutas, se errar si da brincadeira. Através de vídeo no facebook.

Vamos aprender através de fantoches a música das frutas com os dedos, com a música: A família dos dedos das frutas, aprendendo as cores e identificando as frutas.



Homenagem ao dia do abraço de todas as monitoras das crianças, através do vídeo no facebook.

Com a história: A cesta da Dona Maricota, através dos fantoches ensinando sobre a importância sobre a alimentação, com vídeo no facebook.

Através da música: Qual é a fruta? Favorecendo o desenvolvimento da memória, aprendendo a conhecer as frutas e as cores, a consciência corporal e de movimentação.

- Música: 1,2 feijões com arroz. Estimular a criatividade, a capacidade rítmica e a coordenação dos seus movimentos.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o morango, Berçário 2 carimbo da mão formando o abacaxi, Berçário 3 colagem de papel crepom no abacaxi e Mini Grupo com o lápis contornar a banana pontilhada e colorir.



Com dois vídeos no facebook, encerramos o tema alimentação, ensinamos sobre os alimentos saudáveis e alimentos que não saudáveis, ensinando a se alimentar de forma saudável e equilibrada é essencial para garantir qualidade de vida. Isso porque, além de fornecer energia e bem-estar geral, através de uma boa alimentação é possível prevenir e combater doenças, manter o peso corporal saudável e ter um bom desenvolvimento físico.

JUNHO/2021



A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o período. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras. Com atuação diária, carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;

Foram realizados planejamentos pedagógicos, atualização de cadastros dos alunos, mantidas as rotinas administrativas, de RH e financeiras, preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios, Recebimentos de prontuários (comprovante de residência e declaração de vacina).

Conforme cronograma apresentado em plano de trabalho, as atividades foram: Meio Ambiente, Saúde na escola, Festa junina e Contos de Fada.

Iniciando a semana trabalhando com o Meio Ambiente, com a história: A doença de a Terra. Conscientizá-las e sensibilizá-las em relação aos problemas ambientais. Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.

- Ensinando a música: Jogue lixo no lixo. A música é uma forma de ajudar no desenvolvimento da nossa mente, promovendo relaxamento e equilíbrio e conscientização do meio ambiente em que vivemos.

- Através de um vídeo explicando de como plantar o feijão, nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, os berçários e o mini grupo por meio do cultivo de uma planta que, para crescer, precisa de cuidados. As crianças precisarão ser pacientes ao esperarem os sinais de que a planta está crescendo. No dia 02/06/2021 a empresa contratada fez a dedetização e limpeza das caixas de água.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



-Iniciando a semana trabalhando Saúde na escola, incentivando a higienização das mãos, o uso da máscara, trabalhando com a história: Vamos escovar os dentes!

Com a música: escove os dentinhos, aprendendo a escovar todos os dentes, conhecer e compreender a importância de uma boa higienização bucal, doenças bucais, criar hábitos de higienização.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão na torneira, Berçário 2 pintura com o dedo no chuveiro, Berçário 3 colagem de papel crepom no chuveiro e Mini Grupo com o lápis contornar a escova de dente pontilhada e colorir.



-Através da música: lava uma mão, aprendendo a importância de lavar as mãos, incentivando a sempre higienizar para a nossa proteção.



No dia 11/06/2021 a Secretária da Educação veio conhecer a sala do Berçário 2 que as crianças retornam a partir do dia 14/06/2021. Encerrando com a música: Hora do banho, vamos aprender as partes do nosso corpo como também a higienizar cada uma delas é um momento de criar laços, relaxar e brincar.

Começamos a semana trabalhando com o Tema: Festa Junina, com o Poema: A Festa Junina, desenvolver habilidades socioemocionais nas crianças. Ao possibilitar a integração entre os alunos, essa festividade estimula competências importantes para a sociabilização, como a cooperação, a paciência e o respeito. No dia 14/06/2021 a empresa terceirizada veio aparar a grama. Com retorno das crianças do Berçário 2 presenciais em horários alternados para evitar aglomerações na entrada 06:30 à 07:15 e saída 16h30min à 16h40min , vindo de segunda à sexta-feira, todos os dias divididos em uma turma de dez crianças.

Aprendendo a confeccionar um balão colorido, promovendo o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico.

-Através da música: Cai, cai balão, evocando sentimentos e contribuindo para o seu bem-estar e alegria.

No dia 16/06/2021 foi entregue os kit de alimentos e tangerinas cedidos pela Prefeitura Municipal de Pedreira, seguindo os protocolos de segurança, divididas as turmas para não ter aglomerações, demarcações no chão e o uso obrigatório de máscara.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando a fogueira, Berçário 2 pintura com o dedo no milho, Berçário 3 colagem de papel crepom no milho e Mini Grupo colagem das bandeirinhas em cima da linha.



Aprender duas brincadeiras típicas de festa junina tomba latas, com materiais recicláveis como latas, encapá-las e uma bola, a outra brincadeira é colocar o rabo no burro, com um papelão desenhar um burro pintar, pegar um barbante fazer uma trança e depois com um pedaço de fita é só brincar. Por meio dessas ações, as crianças percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem.

Com uma garrafa pet e um saquinho de papel, desenhamos uma pipoca e com a música: pula, pula pipoquinha, vamos brincar e se divertir.

Iniciamos a semana com os contos de fadas, que contribuem muito na formação da personalidade, ajudam as crianças há entenderem um pouco melhor este mundo que as cercam. Se no processo de ensino se desse uma atenção especial ao emocional que existe em cada uma das crianças. Com a confecção de fantoches de vários personagens foi montado uma caixa para o cenário e através deste cenário as monitoras contaram os contos todos os dias. Começamos com o conto de fadas: Os três porquinhos e no dia seguinte Chapeuzinho Vermelho.

No dia 23/06/2021 vieram os funcionários da Prefeitura instalar a madeira e os ganchos das quarenta mochilas da pré-escola a pedido da ordem de serviço da Secretaria da Educação. A Secretaria da Educação entrou em contato informando sobre o cancelamento do berçário 1, que as crianças retornariam no dia 28/06/2021. Com o conto: A princesa e o Sapo.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o sapo, Berçário 2 carimbo da mão formando o sapo, Berçário 3 colagem de papel crepom no sapo e Mini Grupo riscar em cima do pontilhado formando o sapo depois colorir.



No dia 24/06/2021 a Secretária da Educação veio visitar a sala da pré-escola. Com o conto: Pinóquio. E encerrando a semana com o conto: João e Maria.

Começando a semana com o Conto de fadas confeccionando uma TV, para contar o Conto: O Patinho Feio, mostrando que com materiais simples podemos levar a imaginação e contar as histórias de várias formas diferentes de prender a atenção das crianças.

Uma forma diferente de ser contada e sim cantada, vamos contar o conto: Chapeuzinho Vermelho, através de um vídeo montado no Facebook.

- No dia 30/06/2021 nas dependências da Escola Humberto Piva das 18h00min as 19h00min a Coordenadora Fabiana foi participar da Reunião do Conselho. Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o vestido da Branca de Neve, Berçário 2 carimbo da mão formando o vestido da Branca de Neve, Berçário 3 colagem de papel laminado picado no vestido e Mini Grupo pintura no quebra-cabeça, depois recortar e montar novamente em outra folha e colagem. E o Conto: Branca de Neve e os Sete Anões.



JULHO/2021

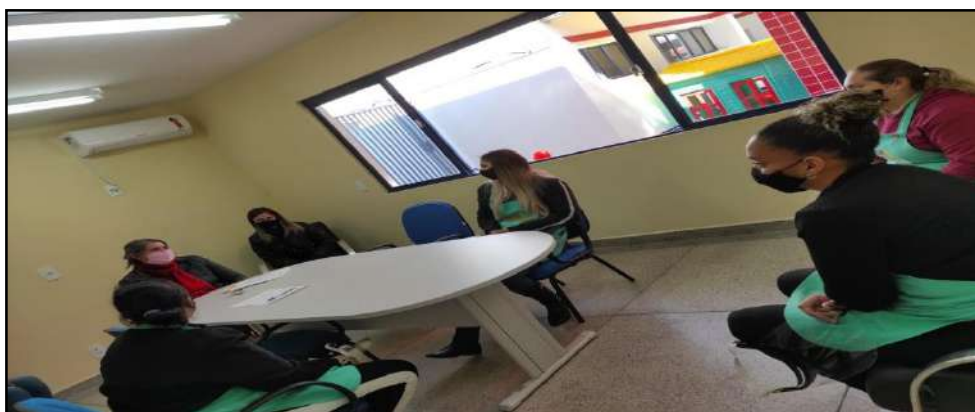
A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o período. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras. Com atuação diária, carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;

Foram realizados planejamentos pedagógicos, atualização de cadastros dos alunos, mantidas as rotinas administrativas, de RH e financeiras, preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios, Recebimentos de prontuários (comprovante de residência e declaração de vacina).

Conforme cronograma apresentado em plano de trabalho, as atividades foram: Dias 01/07/2021 e 02/07/2021 encerrando o tema Contos de Fadas e Jogos e Recreação.

- No dia 01/07/2021 nas dependências da CIMEI Maria Cecília, a Coordenadora Fabiana com a Agente Educacional Ariele, foi feita uma reunião com todas as seis funcionárias novas sobre: regras e normas da empresa NIFRAM, os cuidados com as crianças, orientações pedagógicas, medidas preventivas e protocolo de segurança. E com o conto da Cinderela.



Com a confecção de fantoches de vários dos personagens do Conto: Cachinhos, sendo assim encerrando o tema contos de fadas; Iniciando a semana trabalhando: Jogos e recreação, quando utilizados como instrumento pedagógico, tornam prazerosas as atividades a serem realizadas e estimulam a construção de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas, contribuindo tanto no dia a dia dos alunos, como na assimilação dos conteúdos curriculares. Neste dia a Nutricionista fez o treinamento de Boas Práticas para a manipulação de alimentos em tempos de pandemia, protocolos de higiene, para as funcionárias novas da cozinha. A brincadeira de corda com as crianças do Berçário três, fazendo cobrinha para pular, passando por cima e passando por baixo da corda.

"... A criança deve ter todas as possibilidades de entregar-se aos jogos e às atividades recreativas, que devem ser orientadas para os fins visados pela educação; a sociedade e os poderes públicos devem esforçar-se por favorecer o gozo deste direito". (Declaração universal dos direitos da criança, 1959).

Aprendendo com o Berçário dois através do vídeo com a brincadeira: Cama de gato, têm como objetivo estimular o movimento, desenvolvendo a autonomia e a identidade corporal das crianças, que aprendem a controlar seu corpo progressivamente. Atividade simples, fazendo com que as crianças possam adquirir confiança descobrindo novas formas de se locomover.

No dia 07/07/2021 a Nutricionista veio dar um treinamento para as monitoras sobre as quantidades de comida para as crianças, ensinando a montar um prato e sobre as quantidades para a repetição. O objetivo é incentivar as crianças a consumirem alimentos saudáveis, possibilitando o fazer e o experimentar de maneira prazerosa, organizada e segura.



Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 a brincadeira de upa, upa cavalinho, Berçário 2 a brincadeira da cama de gato,

Berçário 3 a brincadeira da onça pintada e Mini Grupo a brincadeira dança das cadeiras. E a brincadeira com a Pré-escola com a brincadeira de pular corda.



Aprendendo e cantando com a música: onça pintada, através das cores, trabalhando a coordenação motora fina com os prendedores.

Iniciando a semana dando a continuidade do tema jogos e recreação, com a brincadeira: corre cotia, estimulando a coordenação motora, equilíbrio, direção, atenção, esquema corporal, agilidade e força muscular.

Com a brincadeira: morto/vivo, as crianças aprende a socialização, como também o condicionamento físico e a expressão corporal.

Na brincadeira da corrida do ovo, estimulamos a agilidade, velocidade, equilíbrio e a lateralidade.

Através de um vídeo nos grupos de whastapp para a realização das atividades, no Berçário 1 aprendendo a confeccionar uma garrafa sensorial, Berçário 2 aprendendo a brincar de túnel, Berçário 3 brincar com massinha e Mini brincar com a bola passando por cima e por baixo. Pré-escola com a brincadeira de corrida do ovo.



Com a brincadeira de velotrol, promove o desenvolvimento da coordenação motora e o fortalecimento dos músculos das crianças.

Aprendendo a brincar de bola ao cesto, todos de casa podem participar. Desenvolve a coordenação motora, concentração, lateralidade e controle dos movimentos.

No dia 19/07/2021 nas dependências da Secretaria da Educação a Supervisão foi convocada numa reunião sobre as creches voltarão no dia 02/08/2021 com o atendimento de 50 % da capacidade total e com retorno do Berçário I. Para esse retorno, cada creche deverá analisar a necessidade de cada família/crianças, considerando as mães que trabalham as crianças com vulnerabilidade entre outros. Faremos novamente uma pesquisa de retorno. Os pais que optarem por aulas remotas assinarão um Termo de Responsabilidade que irá participar com o filho das aulas remotas, a pré-escola volta com a capacidade de 50%, porém continua com os dias alternados. Teremos que rever os horários de entrada, pois para não haver aglomerações as entradas serão a partir das 06h00min h. Com um vídeo no facebook, aprendendo a brincar de boliche. Neste dia foram colocados nos grupos para os pais responderem a pesquisa para o retorno dos seus filhos em 50% no dia 02/08/2021 e com a retomada do Berçário um.

Para a brincadeira dentro e fora usamos o bambolê para sinalizar, a criança desenvolve a coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de noções de espaço.

Já a brincadeira de pato e ganso, é uma brincadeira cujo seu objetivo é o raciocínio lógico, agilidade e noção de espaço.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 Brincando de puxar as fitas na lata, Berçário 2, Berçário 3 Brincar de boliche e Minigrupo brincar de dentro e fora com o bambolê. Neste dia a Supervisora Silmara e a Coordenadora Fabiana foi feita entrevistas para contratar funcionária de auxiliar de limpeza.

Aprendendo e cantando com a amarelinha africana, a criança desenvolve também a coordenação e a cooperação. E quando há mais crianças, o trabalho em equipe é fundamental para que todas estejam pulando no quadrado, sem darem encontrões.

Com a brincadeira de Taco, o objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os betes no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos e trocam de lugar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Iniciando mais uma semana dando continuidade ao tema Jogos e Recreação, aprendendo a pular corda, aprendizagem rica no sentido da construção de habilidades corporais básicas, no desenvolvimento de dinâmicas de produção em pequenos grupos. Neste dia a Supervisora Silmara e a Coordenadora Fabiana foi feita entrevistas para contratar funcionária de auxiliar de limpeza. Levantamento das crianças que retornam com 50% a partir do dia 02\08.

Com vários copos plásticos vamos aprender escravos de Jô, visa estimular a concentração, a atenção, a coordenação motora, o ritmo, a linguagem e a memória.

No dia 27\07 foi colocado nos grupos todas as informações sobre o aumento de 50% e os protocolos de segurança, monitoramento da cimei, materiais necessários, horários de entrada e saída como também a lista das crianças que irão frequentar.

No dia 28\07\2021 os eletricitistas da Prefeitura Municipal vieram fazer instalação na sala da pré-escola para um computador devido as aulas online das professoras.

Através de um vídeo nos grupos de whastapp para a realização das atividades, no Berçário 1 brincando de colagem de bolinha no bambolê, Berçário 2 brincando de puxar fitas, Berçário 3 varal de roupas com prendedores e Minigrupo brincar de amarelinha africana.

Com a brincadeira pé de lata, desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora, bem como possibilitar a reflexão sobre o passado e o presente e a reciclagem.

Brincando de cobra-cega, é estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial. Um dos participantes, estando com os olhos vendados, deve procurar e agarrar os outros. O único necessário para a brincadeira é uma venda para tapar os olhos e que haja dois ou mais participantes.

AGOSTO/2021

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00min às 17h15min, elaborando e enviando as atividades pedagógicas remotas aos alunos e também zelando pelo patrimônio.

Foi realizado planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o período. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras. Com atuação diária,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;

Foram realizados planejamentos pedagógicos, atualização de cadastros dos alunos, mantidas as rotinas administrativas, de RH e financeiras, preparação das atividades semanais e remotas, e acompanhamento dos pais, organização de relatórios, recebimentos de prontuários (comprovante de residência e declaração de vacina).

Conforme cronograma apresentado em plano de trabalho, as atividades foram: Valores /Respeito e Folclore.

Vamos ensinar através da turminha do minigrupo sobre o calendário nutritivo, proposta pela Nutricionista Ana Matilde, aonde as crianças aprendem a experimentar e a conhecer os alimentos, fazendo todos os dias uma forma de incentivo aonde no final do mês ganhará uma medalha.

Iniciando a semana dando com o tema Valores e Respeito é essencial na formação de uma pessoa e tem impactos por toda a vida. Ao estimular nas crianças a valorização de boas atitudes, é possível ajudá-las a desenvolver valores éticos e morais desde cedo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e saudável. Com a história: O que é o amor.

Brincando com o dado das expressões, ensinando os sentimentos através da imagem.

Com a história: Casinha de valores, vamos aprendendo a respeitar as regras.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando a árvore dos valores, Berçário 2 pintura esponjada na carinha feliz, Berçário 3 carimbo da mão formando as expressões e Minigrupo desenhar a carinha triste e feliz.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Através da música: palavrinhas mágicas, aprendendo a valorizar e respeitar.

Homenagem ao Dia dos Pais, com a turma da pré-escola cantando a música: Papai eu te amo.

Iniciando mais uma semana dando continuidade ao tema valores e respeito, com a história: O laço do amor.

Com o vídeo com a roda da conversa explicando as regrinhas de convivência.

A música: O meu amigo eu vou respeitar, aprendendo o tema respeito, regras.

Através de um vídeo nos grupos de whatsapp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando a carinha feliz, Berçário 2 pintura esponjada na carinha triste, Berçário 3 colorir a família e Minigirno semáforo do comportamento.



Aprendendo a dinâmica do barquinho de papel.

Encerrando com a música: Meu seu e nosso, com o tema valores e respeito.

Iniciando a semana dando com o tema: Folclore, permitindo que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. Com a história: O Lobisomem.

No dia 17/08/2021 as crianças de acordo com o calendário nutritivo da Nutricionista saborearam um docinho de bata doce, feito com ingredientes naturais e saudáveis, as crianças adoraram a experiência.



Aprendendo sobre a lenda do Boto cor de rosa, expressar suas ideias oralmente; conscientizar os alunos acerca da preservação do boto rosa e sua importância para o ecossistema.

Com a lenda do Saci Pererê, é uma das principais figuras do folclore brasileiro.

Através de um vídeo nos grupos de WhatsApp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o Curupira, Berçário 2 carimbo da mão no cabelo do Curupira, Berçário 3 pintura esponjada no boto cor de rosa e Minigrupo pintura do Saci com lápis de cor.



Na lenda do Curupira aprenderam que precisamos preservar a natureza.

Já a lenda da Iara, através de uma de suas lendas, a Sereia Iara, mãe das águas.

Dando continuidade ao tema Folclore iniciamos a semana trabalhando com duas parlendas do macaco confeccionado de papel, as parlendas: meio dia e macaco na feira, aonde aprendem as rimas e proporciona a experiência do pequeno com as diversas formas de expressão de sua língua por meio das músicas, das brincadeiras e da arte.

No dia 24/08/2021 a empresa terceirizada contratada pela Prefeitura Municipal de Pedreira veio aparar a grama.

Com a parlenda com as luvas confeccionadas aprenderam sobre: 1, 2 feijão com arroz, através da música e aprendendo os numerais.

No dia 25/08/2021 a Nutricionista fez um treinamento de boas práticas com todas as monitoras, explicando a higienização pessoal, das crianças e os protocolos de segurança durante a pandemia.



Através de um vídeo nos grupos de WhatsApp para a realização das atividades, no Berçário 1 carimbo da mão formando o Saci, Berçário 2 carimbo do pé formando o Saci, Berçário 3 colagem papel picado na mula sem cabeça e Minigrupo colorindo o quebra cabeça da Iara. Com o vídeo no Facebook com a brincadeira escravos de jó, através de vídeo.

No dia 30/08/2021 através de um pedido de protocolo para sinalizar o estacionamento da creche, o Departamento de transito veio sinalizar especificando e demarcando as sinalizações para os veículos: carro, moto e vans.

Aprendendo várias parlendas: a galinha choca, a galinha do vizinho, corre cotia e a casinha da vovó, através de vídeos.

Nas brincadeiras com o tema Folclore encerramos com a dança das cadeiras com a turminha do minigrupo e a amarelinha com a turminha da pré-escola, através de vídeos no Facebook.

Encerramento do calendário nutritivo pela Nutricionista, aonde fizemos um balanço de quais as crianças que conseguiram realizar todas as atividades do calendário através da roda da conversa e um gráfico e para realizar a premiação aonde a criança recebe a medalha como o prêmio.



QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2021	06/2021	07/2021	08/2021
Ativos - Presencial	15	18	18	17
Contrato Suspenso	00	00	00	00
Licença Maternidade	00	00	00	00
Auxílio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	00	00	00	02
Contratações	03	02	00	00
Total de Funcionários	15	18	18	19

AFASTAMENTOS POR COVID-19 NO PERÍODO

Nome	Data	CID	Afastamento
Adriana Ap. da Silva Santos	06/08/2021	Z20.9	06 dias
Catiane Borges dos Santos	25/05/2021	J11	09 dias
Fabiana Imenes Maldonado	31/05/2021	B34.6	15 dias
Rosimar dos Santos Lucas	17/08/2021	Z20	08 dias

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Thais Regina de Lima	07/06/2021	Isolamento	06 dias
----------------------	------------	------------	---------

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Maio/2021

Saldo Anterior R\$ 13.534,39	Despesas com RH: 27.369,08
Recebido no período: R\$ 30.943,23	Consumo e Serviços: R\$ 1.360,76
Rendimento de Aplicação: R\$ 17,17	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 15.764,95
Total: R\$ 44.494,79	Total: R\$ 44.494,79

Junho/2021

Saldo Anterior R\$ 15.764,95	Despesas com RH: 31.955,94
Recebido no período: R\$ 38.017,19	Consumo e Serviços: R\$ 2.385,36
Rendimento de Aplicação: R\$ 34,34	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 19.475,18
Total: R\$ 53.816,48	Total: R\$ 53.816,48

Julho/2021

Saldo Anterior R\$ 19.475,18	Despesas com RH: 38.433,44
Recebido no período: R\$ 48.000,00	Consumo e Serviços: R\$ 3.742,89
Rendimento de Aplicação: R\$ 50,00	Tarifas bancárias: R\$ 0,00

Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 25.348,85
Total: R\$ 67.525,18	Total: R\$ 67.525,18

Agosto/2021

Saldo Anterior R\$ 25.348,85	Despesas com RH: 42.712,01
Recebido no período: R\$ 45.229,72	Consumo e Serviços: R\$ 3.659,32
Rendimento de Aplicação: R\$ 69,04	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 24.276,28
Total: R\$ 70.647,61	Total: R\$ 70.647,61

Links abaixo com as atividades realizadas em vídeos e fotos:

www.bit.ly/fotos-cimeimariacecilia

www.facebook.com/cimeimariacecilia.nisfram

2- Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	130	104
Junho	130	108
Julho	130	108
Agosto	130	108

Total de pessoas atendidas: 108 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

3 Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no Plano de Trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado a esta Secretaria Municipal de Educação. Não havendo alterações.

4 Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

**Avaliação baseada no período em que as atividades estavam dentro da normalidade*

B1- Trabalhou-se nas atividades pedagógicas direcionadas estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar. Também se promoveu a oralidade por meio das músicas infantis, contação de história, havendo um desenvolvimento significativo nos bebês, tendo alguns que já rolam, pegam brinquedos sozinhos, e outros que começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensorial motor das crianças, indispensáveis nessa etapa são: música, contação de histórias e conversas. (PEDROSO, 2018)

B2 – Buscou-se o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia, como alimentar-se sozinho, fazer fila para passeios curtos dentro da creche e a coordenação motora. Trabalhou-se também a oralidade através de músicas e contação de histórias, o uso da rotina através de gravuras, desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, e o seu desenvolvimento motor ao andar, ao estimular a fala e autonomia nas atividades diárias.

Mini Grupo – Pôde-se observar o desenvolvimento da autonomia das crianças, além da melhora na fala e na expressão. As crianças iniciaram muito tímidas, falando pouco, com incentivo e paciência essa timidez foi deixada de lado e as crianças puderam se desenvolver muito no decorrer destes meses, com aumento em sua autonomia e já conseguindo desenvolver atividades de maneira superior que a idade, comparando com as crianças na faixa de pré-escola.

Pré-escola - Como as crianças desta faixa etária irão para o primeiro ano do ensino fundamental, trabalhou-se o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, aperfeiçoando a autonomia das crianças ao comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho, e também o conhecimento dos nomes através das fichinhas, habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação motora fina e grossa.

5 Metas de resultados previstas no plano de trabalho:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Desenvolvimento progressivo da criança de maneira global, reconhecimento e autonomia.	(X) SIM () NÃO	Todas as metas foram alcançadas.

6 Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(X) Sim

() Não

7 - Qual o percentual de satisfação atingido?

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento.

AVALIAÇÃO E RESULTADOS:

De acordo com os planos de trabalho e com o retorno das crianças, como também o ensino remoto das crianças que os pais optaram para realizar as atividades em casa, tivemos bons resultados com a nossa proposta pedagógica. As famílias realizando as atividades com seus filhos, dando continuidade no nosso trabalho, ajudando no conhecimento e aprendizagem dos seus filhos. Já com a retomada das crianças do minigrupo, berçário três, berçário dois, berçário um, os pais se sentem confiantes e tranquilos com a segurança e os cuidados necessários que estamos tomando durante o período da Pandemia.

Pedreira, Setembro de 2021.

Fabiana Imenes Maldonado

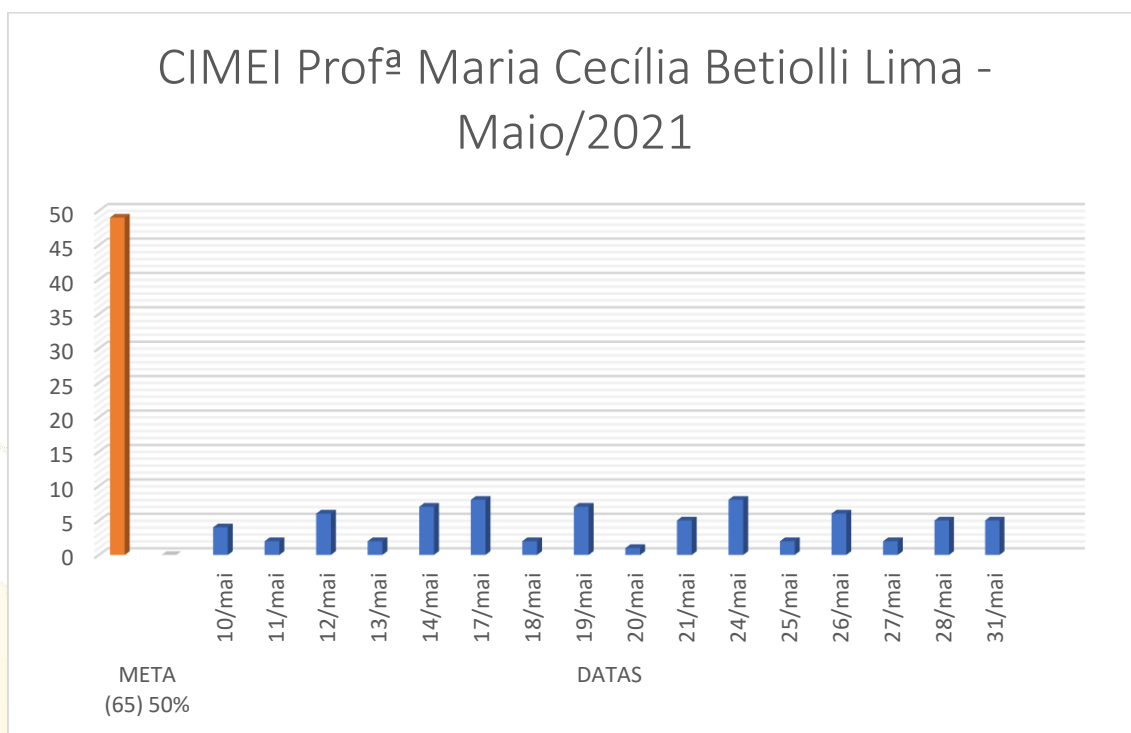
Coordenadora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

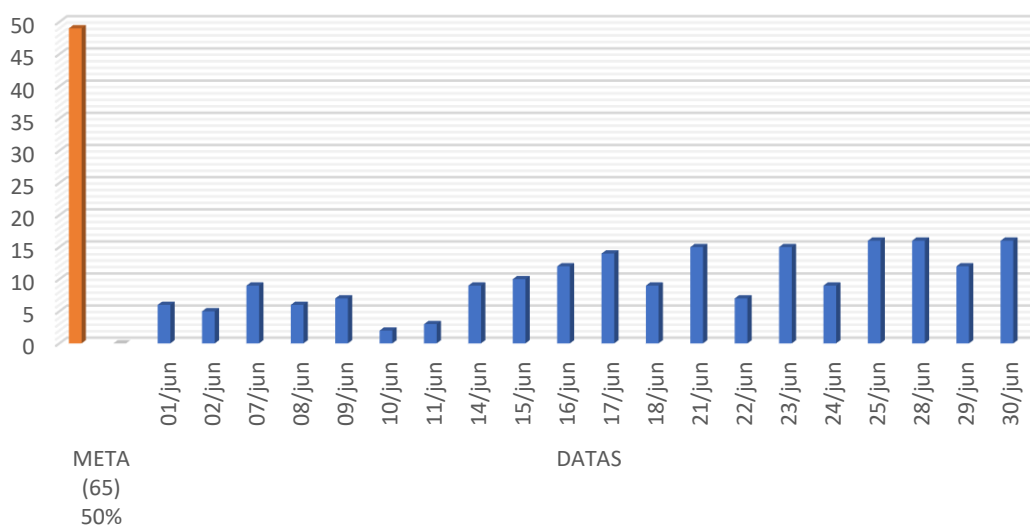
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

ANEXOS

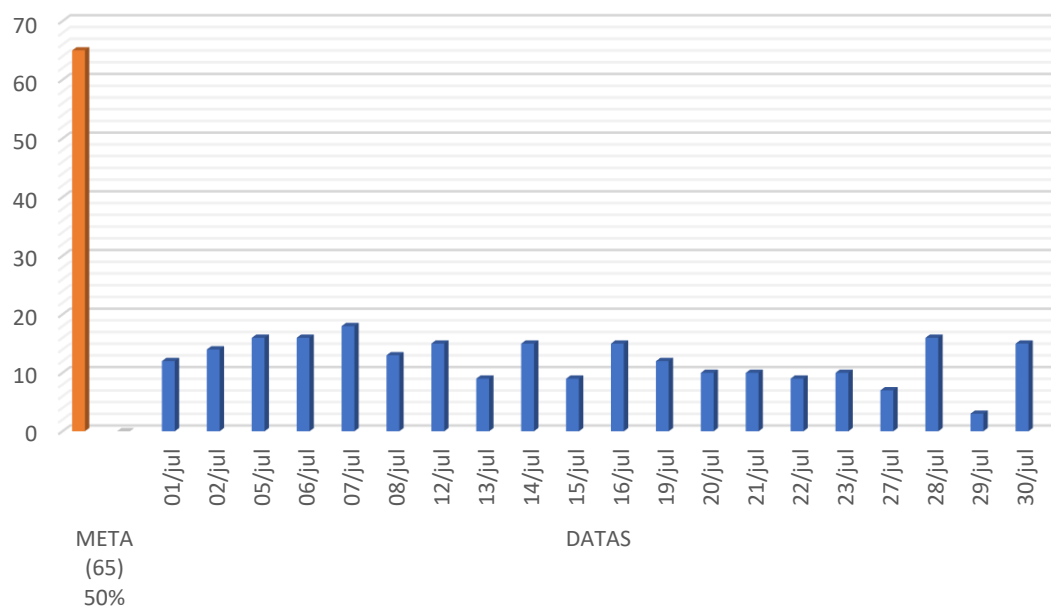
Gráficos participação presencial crianças no período



CIMEI Prof^a Maria Cecília Betioli Lima- Junho/2021



CIMEI Maria Cecília Betioli Lima - Julho/2021



CIMEI Maria Cecília Betioli Lima -
Agosto/2021

