



## CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

- ( ) Janeiro a Abril  
( ) Junho a Agosto  
(X) Setembro a Dezembro

### RELATÓRIO MENSAL

**MÊS: Setembro de 2022**

**Temas trabalhados:** Independência do Brasil, Figuras geométricas, Primavera e Trânsito.

**TURMAS: Berçário I A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**23/09/22 – Atividades de registro:** Carimbo da flor.

**Atividades:** Solário com brinquedos de encaixe, upa upa cavalinho, engatinhar e andar por cima do plástico bolha, história- A festa do chá da coelhinha - Quero colo – Borboletinha- Mordida não Napoleão e Bip Todos a Bordo, brinquedos emborrachados, mordedores, bolinha de sabão, bandinha, caixa das figuras geométricas, flor de encaixe, bicicletinha, passar as penas nos bebês, brincando de motorista, bolinhas com as cores do semáforo, caminhão, piscina com bolinhas e chocalhos.

**Avaliação e desenvolvimento da turma, BI - A**

Neste período podemos observar que a turma já está se adaptando com o horário e rotina da creche e se alimentam bem. Nas atividades que utiliza tinta guache, alguns bebês sentem repulsa e a maioria demonstram atenção. Gostam quando ouvem músicas e assistem vídeos na televisão de acordo com a faixa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

etária de idade deles. Demonstram alegria nos momentos que são levados ao solário.

Nas atividades com os recursos de tatames, pneus encapados e pernas feitas de calça para fazer de encosto percebemos bom desenvolvimento dos alunos. Todo momento os bebês estão sendo estimulados por suas Monitoras e pela Agente Educacional.

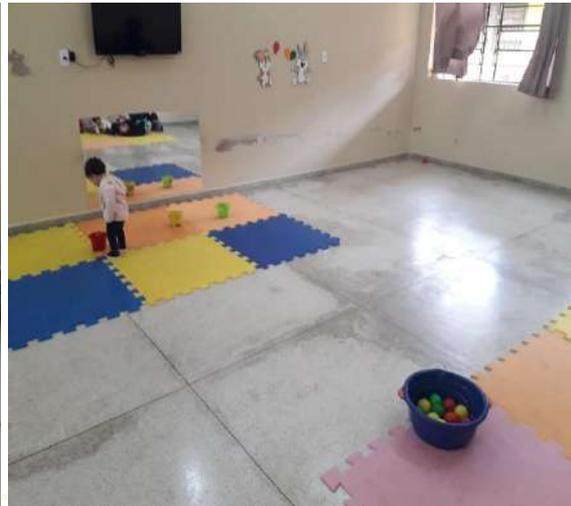
### FOTO B I – A





**Avaliação e desenvolvimento da turma, BI – B**  
Observamos que as crianças dessa turma já estão todos adaptados com a rotina e horário da creche, se alimentam e dormem bem. Nos momentos do banho as crianças já compreendem os comandos das Monitoras para levantar o bumbum e os braços. Até o presente momento estamos com apenas duas crianças que estão aprendendo a andar, os restantes já andam bem. Na roda inicial demonstram atenção e interesse em participar. A sala tem frequência satisfatória.

**Foto BI – B**



### **TURMAS: Berçário II A**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**20/09/22 – Atividade de registro:** Carimbo da flor, utilizando o fundo da garrafa pet.

**Atividades:** História – Independência do Brasil – Quero Colo – Tô Indo e A Pinta Fujona, Sucatas, pescaria com crachás, bola no cesto, dado de encaixe, gramado com bolas, caixa das figuras geométricas, lata de fitas, lata de canudos, construção do painel da Primavera, chocalho em formato de flor, pelúcias, recurso com tampas, velotrol e bolinhas, carrinhos, bolinhas de sabão no gramado, construindo o semáforo, brincando de trezinho no gramado e vídeos de trânsito.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.**

Durante o mês realizamos diversas brincadeiras e atividades. Observamos que as crianças estão mais participativas e interagindo com as Monitoras e colegas de sala, gostam de ouvir histórias, manusear fantoches, dançar e estão ajudando recolher os brinquedos após o uso. Iniciamos o processo de desfralde, até o momento estamos obtendo resultados esperados de acordo com o tempo de início. Nas refeições a maioria das crianças se alimentam sozinhas e outras precisam ser auxiliadas por suas Monitoras. No momento do banho e trocas, as crianças executam os comandos dado por sua Monitora.

### **FOTO B II – A**





**Avaliação e desenvolvimento da turma, BII – B.**  
No decorrer do mês notamos que essa turma é tranquila, demonstram interesse em participar das atividades propostas, brincadeiras e roda inicial e estão adaptados com a rotina e horário da unidade. Nos momentos das refeições a maioria das crianças se alimentam com autonomia e outras precisam do auxílio de suas Monitoras. No horário do banho e troca de fralda, as crianças têm a percepção sem a necessidade da Monitora falar os comandos. Iniciamos o processo de desfralde, até o momento estamos obtendo resultados esperados de acordo com o tempo de início.

#### FOTO BII – B





### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**09/09/22 – Atividades de registro:** Colorir a bandeira do Brasil com tinta guache;

**23/09/22 -** Fazer a flor utilizando garfo com tinta guache.

**Atividades:** Parque – livre, gramado com bolas, lata musical com chocalhos, brinquedos de encaixe no gramado, palitos correspondentes as cores na caixa de ovo, brincadeira de roda, brinquedos livres, onça pintada, piscina de bolinhas, brincadeira da centopeia, procurar pelo gramado a bandeira do Brasil, acerte o alvo, bambolê, andando sobre cordas, placas de rosquear, bonecas, carrinhos, sucatas, bacia sensorial, percurso com túnel e garrafas pets, lata dos movimentos, lata de fitas e canudos, tapete das formas geométricas, bola ao alvo, pareamento das figuras geométricas, História – Minha Pátria e Eu e meu Gato, circuito representando o trânsito, empilhar copos, bolas, amarelinha, dança dos movimentos, empilhar bolinhas coloridas nos cones, desgrudar da parede as bolas das cores do semáforo, caça ao tesouro das cores, confecção do painel da Primavera, circuito zig zag, conceito em cima e embaixo, dado das cores, caixa surpresa com as estações primavera e inverno, quebra-cabeça das figuras geométricas,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, B - III**

Foi possível observar que a turma do berçário III são crianças comunicativas e espertas. Participam das atividades propostas, roda inicial e brincadeiras, a maioria tem autonomia para irem ao banheiro sozinhos. Nas refeições a minoria precisa ser auxiliada pela Monitora, é uma sala assídua e agitada. No momento da troca de roupa os alunos buscam sua mochila e levam para a Monitora realizar a troca. Algumas crianças estão desfraldadas e outras ainda estão no processo de desfralde. A coordenação motora é satisfatória para faixa etária de idade.

#### **FOTO BIII**





### **TURMAS: Minigrupo**

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**01/09/22 – Atividades de registro:** Colagem de papel crepom na letra F.

**06/09/22 –** Colorir a bandeira do Brasil utilizando pincel e tinta guache.

**14/09/22 –** Ligue as figuras que tem a mesma forma com giz de cera.

**21/09/22 –** Colorir com giz de cera a flor que está em cima da mesa.

**29/09/22 –** Pintar o semáforo com esponja e tinta guache.

**Atividades:** Parque livre, pareamento das cores, lata musical, circuito com obstáculos, sucatas, bambolê, brinquedos livres, pranchas numéricas com algodão e pregadores, brincadeiras de rodas, basquete, onça pintada, bolas, tapete das pegadas, bonecas, carrinhos, empilhar copos, jogo sequência das cores, blocos de montar, brincadeira vivo/morto, corre cotia, História – 7 de setembro – Chapéuzinho vermelho – O Jardim de cada um, pareamento das cores com palito de sorvete, jogo da memória, caça as bolinhas das cores da bandeira, panelinhas no gramado, placas vazadas, placas de rosquear, boliche

no gramado, pelúcia, lata dos movimentos, blocos lógicos, bacia sensorial, boliche diferente com os pés, pareamento das formas geométricas, sequência lógica, tapete das formas geométricas, recorte com tesoura, confecção do jardim, dança do bambolê, caixa surpresa das estações primavera e inverno, bola ao alvo, túnel, passeio na creche, adivinhar qual o objeto com olhos vendados, corrida com velotrol, andar com carrinho em zig zag e linha reta e vivo/morto.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo**

Observamos que a turma do Minigrupo é participativa, alegre e esperta. Estão adaptados a rotina e horário da creche, respeitam as regras, combinados, Monitoras e a Agente Educacional, tem autonomia em se alimentar e ir ao banheiro sem precisar de auxílio, demonstram concentração nas atividades de registros e brincadeiras, socializam com seus colegas e seguem a rotina elaborada.

É uma sala com frequência boa. Nas trocas de roupas os alunos buscam as mochilas e levam para a Monitora e em seguida colocam novamente no suporte. A maioria conseguem realizar as trocas sem necessitar de auxílio. Nas atividades de registro as crianças estão se adaptando ao uso da tesoura e adoram atividades que utilizam tinta guache.

### **FOTO MINI GRUPO**





**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

08/09/2022 - Reunião com a Coordenadora e Supervisora Priscila, assuntos relacionados ao PPP.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

12/09/2022- Formação – Fases do desenvolvimento da criança, com a Supervisora Priscila.

26/09/2022 – Continuação da Formação sobre as fases do desenvolvimento da criança, com a Supervisora Priscila.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**



09/09/2022 – Pesquisa online com as famílias, para aprimoramento das atividades e qualidade em nossa unidade.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

13, 20 e 27/09/2022 – Formação sobre a Escuta Protegida, pela Supervisora Pedagógica Geral.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).**

**Atividades / Ações Realizadas:**

20/09/2022 – Visita do Conselho da Educação – assuntos administrativo e pedagógico.

27/09/2022 – Visita do Conselho Tutelar, por motivo de acompanhamento de alunos em vulnerabilidade.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:** Aniversariantes do mês de Setembro.

Fotos



**MÊS: Outubro de 2022**

**Temas trabalhados:** Recreação, Animais e Cores.

**TURMAS:** Berçário I

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**BIA- 28/10/2022- Atividade de registro:** Imagem de alto contraste nas cores preto e branco.

**BIB- 27/10/2022-** Pintura sensorial no plástico transparente com tinta guache.

**Atividades:** História- A Festa do chá da Coelhinha – Borboletinha – Ponto – O Sapinho Indeciso, bolhas de sabão, mordedores, lata surpresa com imagens de animais, esconde-esconde, pintura sensorial com plástico transparente, cds das cores, piscininha com brinquedos, lata musical, rolar no colchão, bexigas, cama elástica, festa fantasia, piquenique, solário com brinquedos, velotrol e upa upa, bambolê de fitas, carrinhos e capturar brinquedos.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma - BI A:**

Foi observado que a turma do berçário I é uma sala assídua, alguns bebês já engatinham e estão começando a ficar em pé se segurando nas paredes. Precisam de encosto para sentar, e alguns já conseguem se sentar sem apoio, são participativos, não estranham as pessoas, ao ouvirem as músicas eles demonstram alegria e mexem o corpinho querendo dançar, ficam interessados em ver as imagens das histórias. Se alimentam bem com auxílio de suas Monitoras, o copo de água e suco alguns bebês já possui a autonomia em segurar. Reconhecem quando é chamado pelo seus nomes.

### **Fotos Berçário I - A**





### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BIB:**

Neste período foi observado que as crianças exploraram as atividades e ficam curiosos em participar. Demonstram interesse em ouvir e ver as imagens das histórias, dançam quando ouvem músicas, são participativos em brincadeiras e atividades, na turma 3 crianças ainda não andam e estão sendo estimuladas por suas Monitoras, obtêm a autonomia em segurar os copos e mamadeiras. Nos momentos das trocas de fralda e de roupa algumas crianças atendem ao comando como levantar e abaixar os braços e pernas.

### **Fotos Berçário I –B**





### **Turmas Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**18/10/2022- Atividade de registro:** Descobrimo as cores com tinta guache e bexiga sensorial.

**25/10/2022-** Completar o corpo da abelha utilizando tinta guache com a ponta do dedo.

**Atividades:** Histórias: Planeta Animal e Filhotes – Gato Xadrez - Onde está a Ovelha Verde? – Tem Bicho que Gosta, brincadeiras com bolas, pinos de animais, percurso com túnel e almofadas, caixa dos animais, caixa das cores, jogo das argolas do elefante, basquete no gramado, rabo no burro, bolhas de sabão, bexigas, degustação da cenoura, brinquedos de casa, dia da beleza, cama elástica, cabaninha com pelúcias, sessão cinema, músicas com dança, piquenique no gramado, festa fantasia, caixa dos rolos coloridos, música do patinho amarelinho com máscaras, blocos de montar, nariz do palhaço, bonecas, bambolês no gramado, panelinhas, bolinhas coloridas e dado das cores.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

Observando diariamente, as crianças são participativas, amorosas, ainda tem dificuldade de respeitar as regras e combinados. Nos horários das refeições algumas crianças possuem autonomia em se alimentar. Estamos em andamento com o desfralde e podemos considerar que 40% das crianças estão desfraldadas e outras 60% estão em processo, onde ocorre tudo bem.

#### **Fotos Berçário II A**





### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

Foi observado que as crianças estão adaptadas com a rotina da creche, são comunicativas e participativas, nas refeições a maioria das crianças se alimentam sem precisar de auxílio. Respeitam as regras, combinados, Monitoras e Agente Educacional, sabem andar em fila e sentar em roda, gostam e tem interesse em participar das atividades propostas. Podemos considerar que 45% das crianças estão desfraldadas e 55% estão em andamento, onde ocorre tudo bem.

### **Fotos Berçário II B**



### **Turmas Berçário III**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**07/10/2022- Atividade de registro:** Colagem da palha no ninho da galinha.

**28/10/2022-** Identifique os animais aéreos e colorir utilizando cola colorida.

**Atividades:** História: A Ovelhinha Lóli – A Gatinha Lu –A Porquinha Nina – O



Leãozinho Léo –A Cabritinha Bebê – O Patinho Feio, imitação passo de elefante, brincando de centopeia no gramado, alinhavo, blocos de montar, boca do coelho, parque-livre, pelúcias, lata do som dos animais, dado dos animais, onça pintada, terremoto, sucatas, brincadeira de roda, desenho no papel kraft com giz de cera molhado, formas geométricas, jogo das argolas, cabaninha, festa a fantasia, cama elástica, cineminha, piquenique, batatinha quente, pareamento das cores com palitos de sorvetes, lata de fitas. Lata de canudos, dado das cores, tapete de pegadas, brinquedos diversos, empilhar e desempilhar copos, morto e vivo, percepção de alto e baixo, boca do tubarão, saltar dentro e fora do bambolê, jogo da memória, peteca, caixa surpresa aquática e gramado com música.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BIII:**

Neste período observamos que as crianças são comunicativas, participativas, amorosas, tem frequência satisfatória na unidade. Na roda inicial as crianças demonstram concentração, reconhecem o próprio crachá e de seus colegas, cores, formas geométricas, alguns números e letras. Tem interesse em ouvir as histórias e manusear os fantoches. Quatro crianças ainda se utilizam de fraldas, porém os mesmos estão sendo estimulados, as outras crianças possuem autonomia em ir ao banheiro. Nas trocas de roupas a maioria retiram e colocam suas roupas sem precisar de auxílio.

#### **Fotos Berçário III**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070



### **Turmas Mini Grupo**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**05/10/2022 – Atividades de registro: Colagem de algodão nos animais**



domésticos.

**19/10/2022** – Descobrimo as cores, utilizando tinta guache.

**26/10/2022** – Fazer as escamas do peixe com cola colorida.

**Atividades:** Histórias: O Coelho Tatau – O Cãozinho Dengoso – A Bezerrinha Mumu – O macaquinho Pirueta- O Ursinho Memel- João e Maria- Bom dia, Todas as Cores- Chapéuzinho vermelho, pequeno construtor, parque-livre, sucatas, coelho sai da toca, alinhavo, casinha, dança das fitas, gramado com bolas, imitar os passos do elefante, caixa dos animais, pareamento com a roleta dos alimentos e os animais nos pregadores, lata do som dos animais, corrida do algodão com canudos, brinquedos de casa, jogo das argolas, cones e argolas, desfile de modas, cama elástica, cabaninha, piquenique, desenho no papel kraft com giz de lousa molhado, batatinha quente, tapete das pegadas, lata ache a cor, bexigas, sequência lógica, pescaria das cores, jogo da memória das hortaliças, peteca, massinha de modelar e desenhando na areia colorida.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo:**

Com base nos objetivos trabalhados nesse mês, a turma realizou as atividades e brincadeiras propostas, demonstrando muita alegria e interesse. As crianças obtêm uma coordenação motora boa, algumas possuem equilíbrio ao pular com uma perna só, correm de um lado para o outro e pulam corda. Nas refeições é satisfatoriamente ver eles se alimentando com autonomia e pedindo repetições. Respeitam as regras, colegas e Monitoras. Reconhecem as cores, formas geométricas, letras e alguns números. Ainda possuem dificuldades em manusear a tesoura, onde estão em processo de aprendizagem.

### Fotos do Mini Grupo



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**



**Atividades / Ações Realizadas:**

**25/10/2022** – Reunião com a Supervisora Geral, Supervisora Administrativos e as três Coordenadoras Pedagógica, sobre a pauta de reunião de pais para o final do ano.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**04/10/2022** – Pesquisa para as colaboradoras sobre o desenvolvimento da creche através de um link;

**10/10/2022** – Formação sobre a Escuta Protegida, realizada pela Supervisora Geral para todas as colaboradoras.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**04/10/2022** – Pesquisa para as famílias da Secretaria da Educação, pelo link disponibilizado via WhatsApp;

**19/10/2022 - Atendimento** com uma mãe do Mini Grupo, sobre o comportamento e desenvolvimento da criança.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**04/10/2022** – Curso do CMDCA na Associação Comercial, assunto: Escuta Protegida, com gestores municipais.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**07/10/2022** - Visita da Isabel da Vigilância sanitária referente a vacinação da vacina da Pólio e Covid-19.

**17/10/2022** – Visita das Enfermeiras do posto Águas de Março para retirada das autorizações das vacinações.

**21/10/2022** – Visita das enfermeiras do posto das Águas de Março, para aplicação da vacina da Pólio.

**28/10/2022** – Aplicação da vacina do Covid-19, realizada com a Equipe de saúde.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**30/10/2022**- Aniversariantes do mês de Outubro

**Fotos**





**MÊS: Novembro de 2022**

**Temas trabalhados:** Meios de transporte, Meios de comunicação e Diversidade

**TURMAS: Berçário I**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**BIA- 23/11/2022- Atividades de registro:** Carimbo da mão para formar o rosto da Menina Bonita do Laço de Fita.

**BIB-16/11/2022 –** Pintura com carrinho, utilizando tinta guache.

**Atividades:** Histórias: Hortaliças- A Pinta Fujona- Aperte Aqui- Bip, Todos a Bordo- Menina Bonita do Laço de Fita, mordedores, brinquedos emborrachados, sensorial com penas, túnel, carrinho, bonecas, velotrol, upa upa cavalinho, rolar no colchão, movimento bicicletinha com as perninhas, solário com brinquedos, música para apresentação do Natal, bolhas de sabão, imitar os sons dos meios de transportes, cocegas com escovas de dente, esconde esconde de objetos,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

cama de gato, varal com imagens de avião, pelúcias, caminhão, trenzinho, lata musical, fantoches, blocos de encaixe, tapete sensorial, pinos de boliche, lata surpresa, folhear revistas, lata de fita, lata de canudo e placa de pino de dinossauro.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma - BI A:**

Foi observado nesse período que alguns bebês, conseguem rolar, virar de um lado para outro, a maioria já senta mantendo o equilíbrio, se apoiam para ficar em pé, os outros bebês estão sendo estimulados o tempo todo por suas Monitoras. Demostram alegria em ouvir músicas, história, fantoches, brinquedos de pelúcia. Adoram as atividades que utiliza tinta guache, realizam as atividades propostas de acordo com sua faixa etária. É uma turma com frequência satisfatória.

### **Fotos Berçário IA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma de BIB**

Com base nos objetivos trabalhados, foi observado que as crianças verbalizam algumas palavras e balbuciam, demonstram interesse na roda inicial, músicas e histórias, se reconhecem nas fotos dos crachás e identificam seus colegas quando as Monitoras pronunciam os nomes de seus colegas. No café da manhã e da tarde todos possuem autonomia em segurar sua mamadeira. As crianças se alimentam e tem presença boa na CIMEI. Apenas duas crianças que ainda não andam, estão sendo estimulados por suas monitoras.

### **Fotos Berçário IB**



### **Turmas Berçário II A e B**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**BIIA- 11/11/2022 – Atividades de registro:** Colorir o carro com giz de cera.

**BIIB – 09/11/2022 –** Colorir com giz de cera o caminho que o carro vai percorrer.

**Atividades:** Histórias: Um Caramelo Amarelo –O Gato Xadrez- O Menino de Todas as Cores- Macacada, trenzinho com bambolê, bolhas de sabão no gramado, rolar no colchão, carrinhos, bonecas, upa upa, velotrol, peteca no



gramado, ensaio para a apresentação de Natal, lata surpresa, bolas no gramado, pular corda, pintura livre no papel kraft com giz de cera, folhear revistas, gramado no parquinho, dado do afeto, arremesso de bambolê, brincadeiras de roda, bola no cesto, dado das cores, bolinhas coloridas, boliche e andando na linha.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário II – A**

Foi observado no decorrer do mês, que as crianças estão mais participativas nos momentos de roda inicial e brincadeiras. Podemos considerar que 70% da turma já estão desfraldados e as outras estão em processo. As crianças reconhecem seus crachás e de seus colegas, cantam as músicas e imitam os gestos, reconhecem algumas cores e formas. Algumas crianças ainda possuem dificuldades de respeitar as regrinhas. Nos momentos das refeições todas comem bem e tem autonomia para segurar talheres e se alimentar sem precisar de auxílio. Nas brincadeiras coletivas como: blocos de encaixe, panelinhas, carrinhos e entre outros as crianças ficam ansiosas e demonstram conflitos entre eles, nesse momento as Monitoras conversam e explicam que precisam compartilhar os brinquedos, que não podem bater um no outro que machuca o amiguinho e que tem que esperar um pouco para poder trocar os brinquedos.

### **Fotos Berçário II –A**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário II – B**

Foi possível observar que as crianças têm presença boa na CIMEI. Nos momentos das rodas iniciais as crianças são participativas, cantam, imitam gestos de seus colegas e Monitoras, reconhecem seus crachás e de seus colegas, algumas cores e formas. Com base podemos considerar que as crianças estão 80% desfraldados, as outras estão sendo estimuladas. Nas refeições todas comem bem sem precisar ser auxiliados. Demonstram interesse em realizar as atividades de registro e brincadeiras, são crianças carinhosas e sorridentes. Nas brincadeiras coletivas como: blocos de encaixe, ferramentas, bonecas e entre outros, as crianças ficam ansiosas e demonstram conflitos entre eles, nesse momento as Monitoras conversam e explicam que precisam compartilhar os brinquedos, que não podem bater um no outro que machuca o amiguinho e que tem que esperar um pouco para poder trocar os brinquedos entre eles.

### Fotos Berçário II-B



### TURMAS: Berçário III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**25/11/2022- Atividade de registro:** Formando o cabelo de Lelê com tinta guache e assoprando com canudo.

**Atividades:** Histórias: Lili e o telefone – Dona Van – Mancha, a Menina mal desenhada – O Cabelo de Lelê, empilhas bolinhas coloridas no cone, parque-livre, bola no cesto, sucatas, desenho na areia colorida, brincadeira da centopeia no gramado, circuito com bambolês, cordas e garrafas pet, boliche, ensaio para apresentação de Natal, blocos de montar, confecção do avião de papel, bolas no gramado, caixa com imagens de meios de transportes, brinquedos diversos, pelúcia, trenzinho com cadeiras, acerte ao alvo, pegar bolinhas com o pé em um recipiente e passar o para o outro, brincadeira de roda, amarelinha, sessão cinema e fantoches.

**Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário III**

Neste período observamos que a turma está mais calma, são crianças amorosas, atenciosas, respeitam as regras, combinados, colegas da sala e Monitoras. São participativos nas brincadeiras e atividades propostas, nas atividades de percurso, a maioria realiza com autonomia e outros precisam ser auxiliados. Temos duas crianças que ainda utiliza de fraldas, os mesmos estão sendo estimulados o tempo todo por suas Monitoras. Reconhecem as cores, formas geométricas, números, catam a música do alfabeto para fazer o reconhecimento.

### Fotos Berçário III



### Turmas Mini Grupo

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**04/11/2022– Atividades de registro:** Colar o barbante para formar a linha do telefone.

**09/11/2022 –** Carimbar os meios de transportes no local adequado.

**23/11/2022 –** Colorir o Menino de Todas as Cores, utilizando esponja e tinta guache.



**Atividades: Histórias:** Lili e o telefone – A bicicleta – Mancha a Menina Mal desenhada – O cabelo de Lelê, caixa surpresa, gramado com bolas, circuito com cordas, bambolês e garrafa pet, caça aos meios de comunicação no gramado, parque-livre, quebra-cabeça dos meios de transportes, conceito de grande e

pequeno, ensaio para a apresentação de Natal, barco de papel, caixa com imagens de meios de transportes, brincadeira escravo de Jó, amarelinha, argolas no cone, acerte ao alvo, brincadeira quente ou frio, elefante colorido, zig zag nos cones, quebra-cabeça, pequeno construtor, casinha, pegar as bolinhas com o pé e passar de um recipiente para o outro, blocos de encaixe, sucatas, pelúcias, carrinhos, bonecas e pular e brincadeira com corda no gramado.

**Avaliação e desenvolvimento da turma: Mini Grupo.**

Foi observado que as crianças seguem a rotina, respeitam as regras, combinados e as Monitoras. As crianças demonstram interesse e atenção em participar das atividades propostas, brincadeiras e circuitos motor, andam bem, correm, pulam e tem equilíbrio. Na roda inicial as crianças são participativas, gostam de cantar e imitar os gestos, fazem a contagem numérica e sabem o alfabeto. Nas refeições se alimentam bem e tem autonomia sem necessidade de serem auxiliados. Nas atividades de registros, os alunos possuem concentração e realizam o que foi proposto, estão em desenvolvimento com a utilização da tesoura.

**Mini Grupo**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião nesse período.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

21/11/2022 – Formação com a Supervisora Geral sobre o BNCC e Sexualidade Infantil online.

**Meta: Reuniões com as famílias.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

29/11/2022 – Reunião de Pais dos Berçários 1 e Berçário 2 assuntos e orientações sobre o encerramento do ano e apresentações das crianças;



30/11/2022 – Reunião de Pais do Berçário 3 e Minigrupo assuntos e orientações sobre o encerramento do ano e apresentações das crianças.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

08/11/2022 – Formação PDDE na Secretaria da Educação;

09/11/2022 – Reunião CMDCA;

17/11/2022 – Reunião CMDCA organização e conferência anual online;

22/11/2022- Reunião do CMDCA conclusão e fluxo, na Associação Comercial;

23/11/2022 – Reunião do PDDE Formação, na Associação Comercial.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).**

**Atividades / Ações Realizadas:**

11/11/2022 – Ensaio fotografico com as crianças de Cenário Natal/ Recordação escolar e Turma e professor.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

30/11/2022- Aniversariantes do mês de Novembro.

Fotos



**MÊS: Dezembro de 2022**

**Temas trabalhados: Apresentação de Natal e Atividades Lúdicas.**

**TURMAS: Berçário IA e B**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** História: O Gato Xadrez – Chapéuzinho Vermelho- Os Presente do Rato Noé, estimular os bebês engatinharem, massagem relaxante com bolinhas, engatinhar sobre o colchonete, rolar no colchão, bola de pilates, estimular a bater palmas, lata musical, lata natalina, upa upa, apresentação de natal, acertar o alvo na arvore de natal, cama de gato com objetos, mordedores, brinquedos emborrachados, músicas e dança, bolhas de sabão no solário, expressões em frente ao espelho, lata surpresa, boliche, trenzinho com bambolês, andar em zig zag, lata de fita, dado dos animais e bolinhas coloridas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário IA**

Nesse período foi observado que os bebês estão todos adaptados com a rotina e horário da CIMEI, exibem curiosidade, gostam de explorar o que os rodeiam, alguns bebês têm habilidades de se locomoverem como engatinhar e rapidamente, outro conseguem ficar em pé quando apoia em sua Monitora ou objetos. Realizam as atividades de acordo com a faixa etária de idade deles. A turma é assídua, são crianças sorridentes e participativas.

**Fotos BIA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário IB**

Foi observado, que as crianças são participativas e alegres, todos se sentam e ficam atentos quando iniciam a roda inicial, dançam, betem palmas, reconhecem seu crachá e de seus colegas. Todos possuem autonomia em segurar sua mamadeira e alguns já estão começando a segurar o talher no horário das refeições. Apenas uma criança não está andando até o momento, porem está sendo estimulado o tempo todo por sua Monitora.

### **Fotos BIB**



#### **TURMAS: Berçário IIA e B**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividades:** História: Os Presentes do Rato Noé – A Velhinha que comeu os enfeites de Natal – Bichinhos, A Casa e seu dono, cantar e dançar, confecção do painel de natal, apresentação de natal, gramado com brinquedos emborrachados, pás e baldes, caixa surpresa, panelinhas, lata natalina, rasgar revistas, parquinho no gramado, pintura com tinta guache no plástico bolha, brinquedos de pinos de dinossauro, pega-pega, rosquear as tampinhas na arvore, percurso com bambolês e garrafas pet, cama de gato no gramado, bandinha, brinquedos de encaixe, quebra-cabeça, vivo ou morto, upa upa, velotrol, gramado com bolas, bonecas, carrinhos, panelinhas e lata de fita.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário IIA**

Neste período foi observado, que todas as crianças estão adaptadas com o horário e rotina da CIMEI. Na roda inicial as crianças são participativas e imitam gestos das Monitoras e cantam em alguns refrãos das músicas. Reconhecem

seus crachás e de seus colegas, reconhecem algumas cores e formas geométricas, comparando com o mês anteriormente, foi possível observar que as crianças estão respeitando as regras e combinados. Ficam entusiasmados com as crianças e brincam juntos. Foi feita estratégia para guardar os brinquedos. Um de cada vez se levanta para guardar, sendo assim diminuiu os conflitos entre eles. Todos se alimentam bem nas refeições com autonomia. Podemos considerar que 76% da turma estão desfraldados e outras estão sendo estimuladas por suas Monitoras e residências.

### Fotos BIIA



### Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário IIB



Neste período podemos observar que as crianças são alegres, participativas e demonstram concentração nas atividades propostas. Na roda inicial os alunos cantam, imitam gestos, reconhecem seus crachás e de seus colegas, algumas cores e formas geométricas. Com auxílio das Monitoras reconhecem a letra inicial do nome. Podemos considerar que 83% dos alunos estão desfraldados e outras estão sendo estimulados por Monitoras e em suas residências. Nos momentos das refeições todos comem bem e possuem autonomia. Foi feita estratégia para guardar os brinquedos. Um de cada vez se levanta para guardar, sendo assim diminuiu os conflitos entre eles. A turma tem presença satisfatória na CIMEI.

## Fotos BIIB



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Não houve nesse período.

**Atividades:** História: Os presentes do Rato Noé –O Sonho de natal – Contos de natal, caça as cores, desenho no papel kraft com giz de cera, sessão cinema, confecção do painel de natal, apresentação de natal, parque-livre, bambolê, pelúcias, sucatas, caixa surpresa, brinquedos diversos, bolas no gramado, caixa e roleta dos animais, brincadeira de roda no gramado, morto e vivo, dança com bambolês de fitas, massinha de modelar, pegar bolinhas com o pé, quebra-cabeça, caça ao tesouro no gramado, cama de gato no gramado, desenho com giz de lousa no chão, caixa de ovos com algodão para passar de um recipiente para outro, elefantinho da cor, sucatas, panelinhas e carrinhos.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário III**

No decorrer do mês observamos que a turma está tranquila, respeitam os combinados e regras, são crianças sorridentes, espertas e atenciosas. São participativos nas atividades propostas e brincadeiras. Na roda inicial as crianças participam cantam e dançam imitando as Monitoras e seus colegas. Demonstram

interesse em ouvir histórias. Temos uma criança que ainda utiliza de fraldas, está sendo estimulada por sua Monitora e em sua residência por seus pais. Reconhecem todas as cores, formas geométricas, números, reconhecem a letra inicial do primeiro nome.

### Fotos BIII



### TURMAS: Mini Grupo

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** História: O Sonho de Natal – Os Presentes do Rato Noé – Contos Natalinos, confecção do painel de natal, parque-livre, caixa surpresa, gramado com bolas, brinquedos diversos, apresentação de natal, saco do papai Noel com objetos, recorte com colagem de papel crepom para colar na árvore de natal, caçada no gramado, esconde-esconde, bola no ar utilizando tnt, bola na cesta, circuito com obstáculos, corre cotia, binóculos, pintura com tinta guache no papel kraft, massinha de modelar, desenho livre com pincel e tinta guache, cama de gato no gramado, blocos de encaixe, alinhavo, casinha, sucatas, desenho de giz de lousa no chão, massinha de modelar, boliche com os pés, pegar bolinhas com



os pés para passar de um recipiente para outro, quebra-cabeça, carrinhos e brincadeiras com corda.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Mini Grupo**

Foi observado no decorrer do mês que as crianças seguem a rotina e horário da CIMEI, respeitam as regras, combinados e as Monitoras. No momento da roda inicial as crianças demonstram interesse e são participativas, cantam, dançam, imitam as coreografias, realizam a contagem numérica, sabem o alfabeto, reconhecem a letra inicial do nome e de seus colegas. Na contação de história, as crianças ficam concentradas, ao finalizar elas fazem a dramatização da história. Nas refeições todas comem bem possuindo autonomia. Ao realizarem as atividades de registro, demonstram concentração e interesse em participar, nas atividades de circuito motor as crianças exploram o espaço, correm de um lado para o outro, rastejam, saltam, desenvolveram equilíbrio, noções espaciais, lateralidade e agilidade, demonstrando alegria.

### **Fotos Mini Grupo**



**Meta: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião nesse período.

**Meta: Reunião periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião nesse período.

**Meta: Reuniões com as famílias.**



**Atividades / Ações Realizadas:**

08/12/2022 – Apresentação das crianças de encerramento do ano, com confraternização com a família.

**Meta: Reuniões Periódicas e participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA – SP:**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Não houve reunião nesse período.

**Meta: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, etc.).**

**Atividades / Ações Realizadas:**

15/12/2022 – Visita da Nutricionista Ana e acompanhamento com as cozinheiras;

21/12/2022 – Visita das Nutricionistas Jenifer Estefani Zerbinatti, CRN: 350964 e Jessica Aparecida Garcia - CRN: 349911, responsáveis pelo acompanhamento e fiscalização das unidades do Municipal.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

15/12/2022 – Formatura da turma de Mini Grupo (evento interno).

Fotos



## QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	09/2022	10/2022	11/2022	12/2022
Ativos	23	24	24	24
Licença (Saúde/Maternidade)	01	01	00	00
Desligamentos	02	00	01	00
Contratações	02	02	02	00

## INFORMAÇÕES FINANCEIRAS DO PERÍODO

Setembro à Dezembro – Termo de Colaboração 14/2022:

Saldo Anterior R\$ 4.186,72	Despesas com RH: R\$ 335.940,87
Recebido no período: R\$ 382.873,80	Consumo e Serviços: R\$ 51.255,36
Rendimento de Aplicação: R\$ 189,76	Saldo acumulado: R\$ 54,05
<b>Total: R\$ 387.250,28</b>	<b>Total: R\$ 387.250,28</b>

Disponibilizamos os links abaixo com todas as atividades realizadas em vídeos e fotos:

<http://Bit.ly/fotos-cimeiwalkyria>

<https://www.facebook.com/cimeiwalkyria.nisfram>

### Avaliação anual das atividades

**Berçário 1-** Foi trabalhado atividades direcionadas com estímulos, engatinhar, esconder objetos, andar, manusear objetos, puxar, rolar, objetos com texturas



diferentes e ficar em pé. As atividades visaram promover a oralidade por meio das músicas infantis, contação de história, neste período houve um bom desenvolvimento significativo, algumas crianças já rolam, pegam brinquedos sozinhas e outros já começaram a andar e ficar em pé. As atividades são voltadas para a estimulação sensoriais das crianças com intuito de desenvolver a criança de forma integral.

**Berçário 2** – Foram desenvolvidas as atividades que visaram a autonomia das crianças, como ter autonomia em se alimentarem sozinhas, fazer fila para ir ao refeitório e passeios na creche. A oralidade foi trabalhada através de músicas, cantigas infantis e contação de histórias, a rotina com crachás com fotos e rotinas impressas, atividades visando o desenvolvimento da sua coordenação motora e seu equilíbrio, e o seu desenvolvimento motor ao andar, estimulando sempre a autonomia nas atividades diárias.

**Berçário 3** – Foram executadas as atividades que promovem autonomia, como se alimentar e ir ao banheiro, além da verbalização e expressões. Brincadeiras e atividades lúdicas fazendo que as crianças desenvolvam também o raciocínio lógico, evoluindo mentalmente, intelectualmente e favorecendo o amadurecimento social.

**Mini grupo** – Foram trabalhadas atividades que estimulam a autonomia das crianças e desenvolvimento. As crianças participam satisfatoriamente das atividades propostas, sempre atentos, participativos demonstrando curiosidade. Já reconhecem a letra inicial do seu nome, cores, alguns números, fazem contagem numérica. As crianças possuem autonomia nas atividades do dia a dia, nas trocas de roupas e momentos das refeições.

### **Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Setembro	150	137
Outubro	150	137
Novembro	150	136
Dezembro	150	131

Pedreira, Fevereiro de 2023.

Priscila Ap. Panini – Supervisora Educacional

Natália Spinella Simenton - Coordenadora Pedagógica



Rosa Maria Góes da Silva – Presidente