

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS
ATINGIDAS**

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

(X) Janeiro a Abril

() Maio a Agosto

() Setembro a Dezembro

1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme planos de trabalho para o período, especificamente para enfrentamento a Pandemia do COVID 19 segue o detalhamento das ações e atividades realizadas no período de Janeiro a Abril/2021, atividades remotas e presenciais através de grupos de whatsapp e vídeos no facebook, voltadas a crianças de 4 meses a três anos e onze meses; Em continuidade a busca de estímulo ao desenvolvimento por meio de atividades voltadas a coordenação motora, movimento, ritmos, contação de histórias, leituras, musicalização e confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis, através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento, pautados sempre na utilização da linguagem lúdica e o brincar como segue:

Janeiro/2021

Início das atividades em 04/01 com retorno de todas as funcionárias que estavam com seus contratos suspensos até 30/12/20 com atuação diária, carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários como medida de prevenção ao COVID-19, evitando assim aglomerações;

Redução de carga horária semanal, possível, especificamente no período de pandemia devido ao não atendimento presencial das crianças; No retorno presencial a carga horária semanal das funcionárias volta a 44 h/s, conforme plano de trabalho.

No mês de janeiro, em decorrência do momento que estamos passando, com o isolamento social, as crianças estão em suas casas para a segurança delas e de sua família; Não é um período de férias, lazer e de passeios, mas de atenção e esforços coletivos. Como sempre temos uma preocupação com o desenvolvimento e aprendizagem das nossas crianças, dando continuidade e está sendo desenvolvidas atividades Remotas.

São atividades enviadas em redes sociais proporcionando manter uma rotina pedagógica. Esse mês trabalhamos com o projeto adaptação brincadeiras, Crianças pequenas brinquedos musicais e estimulação e Crianças maiores brincadeira coordenação motora.

Contação de histórias, crianças menores contação de história com fantoches (canto), Crianças Maiores, cantado, avental, palitoches e teatros de sombra

Leitura, música, Historias com música, com livros, teatro).

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Sugerimos a integração dos pais com as crianças nas atividades Online (facebook, whatsapp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimeiwalkyria) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças.

Criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas. Cantar música com fantoche é muito importante também para esse vínculo.

O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer. A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade. E passeio pela creche para as crianças que são novas conhecerem o ambiente. Todas atividades remotas foram atendendo os 5 campos da BNCC. Por tanto fica responsável a Coordenadora postagem de vídeos e recados nas redes sociais e enviar atividades para os pais pelo aplicativo do whatsapp

Postagem que foram feitas através do Facebook

https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-%20grupo%20nisfram&_epa=_SEARCH_BOX&_eps=_comet.home e

WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Objetivos: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Contação de histórias: despertar na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento. É no lúdico que a criança desenvolve criatividade e senso crítico.

As histórias são excelentes ferramentas para ajudar as crianças na observação, reflexão e memória são também sensações experimentadas por quem escuta uma história. A

contação de histórias é uma atividade fundamental que transmite conhecimentos e valores, sua atuação é decisiva na formação e no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. Além de ouvirem histórias com o apoio dos livros, as crianças também participam desse momento através do teatro de fantoches, com o objetivo de desenvolver a imaginação, as emoções e os sentimentos de forma prazerosa e significativa.

E o contato com os livros, o ato de sentir o cheiro, as texturas e interagir com as histórias auxilia no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças.

Brincadeiras: A criança usa o brincar para se comunicar, se entender, se desenvolver, enfim, para viver. Assim, para que a criança cresça e se desenvolva com liberdade de expressão, criatividade e autonomia, é importante que se faça presente em seu desenvolvimento um suporte capaz de permitir diversas experiências e a utilização de recursos que possibilitem a satisfação de suas necessidades prioritárias, a expressão de seus anseios, desejos, sentimentos, vontades e desgostos, bem como a interação ao meio coletivo com crescente autonomia e socialização. Brincando a criança desenvolve importantes capacidades, torna-se criativa e atenciosa, imita, memoriza, imagina e amadurece, também, algumas capacidades de socialização por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

Música: De fato, a música é um elemento sempre presente na cultura humana. Sendo imprescindível na formação da criança para que ela, ao se tornar adulta, atinja sua maioria intelectual e exerça sua criatividade de maneira crítica e livre com os objetivos de divulgar a importância da música na vida das crianças e na educação infantil, contribuindo para a formação de seres humanos sensíveis, criativos e reflexivos. Conhecendo a história da música apresentando conceitos e teorias referente a música mostrando a como pode contribuir com a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo/linguístico, psicomotor e sócio afetivo da criança. Verificando de que maneira a música favorece o desenvolvimento do potencial criativo e da sensibilidade da criança, bem como o estímulo à sua concentração e autodisciplina; observar de que maneira o gosto musical é despertado na criança.

06/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video Mensagem de boas-vindas o ano que se inicia;

11/01- Postagem facebook e whatsapp – Video - Brincadeiras recreativas;

12/01 - Postagem Facebook e whatsapp - Video - brincadeiras auxilia na coordenação motora;

13/01- Postagem Facebook e whatsapp – Video - Brincadeira coordenação motora e estimular a memória;

14/01- Postagem Facebook e whatsapp – Video – Brincadeira encaixar as Formas Geométricas;



15/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video - Dança da cadeira

18/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video - Contação de História- Seu Mané e Seu José

19/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video - Contação de História - O Gato Xadrez

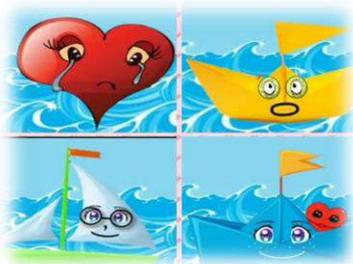
21/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video Contação de História - A Festa da Tartaruginha e na Versão Música cantada

22/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video - Historia Rita que Ria



26/01- Postagem facebook e Whatsapp - Video - Musica cinco Patinhos

27/01- Postagem facebook e Whatsapp – Video - Musica A Ilha dos Sentimentos



Articulação em rede:

CMDCA do Município de Pedreira – SP

Pauta: Destinação dos Recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA para o ano de 2.020

· Capacitação e Consultoria para gerenciamento dos recursos oriundos do Fundo Municipal;

- Agendamento da Eleição CMDCA;

· Outros assuntos pertinentes ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. **pelo Google Meet**

Data: 04/01/2021-

Reuniões pedagógicas

Pauta: Orientação para Agentes e monitoras planejamento de atividades a realizar, Coordenação da Unidade e NISFRAM e PPP, semanário e elaboração de relatórios.

Datas: 04/01 - 21/01/2021 -

Datas: 06/01 – 07/01 – 12/01 – 28/01

Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

A funcionária da limpeza está a todo o momento higienizando a Unidade Escolar, para garantir o retorno seguro da equipe de trabalho e proporcionando um ambiente saudável para a convivência sem o risco de contaminação de modo organizado.

As Agentes de Educação estão organizando os seus materiais pedagógicos e retomando a rotina de pesquisas para a criação de materiais que irão auxiliar na formação pedagógica de cada criança da Unidade Escolar.

A coordenadora está realizando atividades administrativas como receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, realizando prontuários de e realizando o relatório do objeto de janeiro de 2021, enviando relatório de relógio ponto para acerto de carga horária de trabalho dos funcionários, respondendo a e mails e atendendo telefonemas, bem como recebendo aos pais que adentram na Unidade Escolar para busca de informações e para esclarecerem suas dúvidas. A coordenadora está realizando arquivamento de documentos do ano anterior, atualizando documentos, organizando pastas e documentos.

Distribuição do Kit de alimentação cedida pela Prefeitura Municipal de Pedreira com panfletos sobre orientações de higienização do kit de alimentação e pesquisa sobre o retorno das aulas presenciais.

- Palestra com o Médico André infectologista do município sobre orientação sobre o protocolo de retomada das aulas e tirar dúvidas que possam ocorrer.

- Organização das declarações da vacina

FEVEREIRO

Referente ao mês de fevereiro 01/02/2021 à 28/02/2021 continua a suspensão das aulas presenciais; Todas as funcionárias estão com atuação diária, com a carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta, em regime de escala de revezamento de horários, como medida de prevenção ao COVID-19.

Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento a pandemia do coronavírus e o consequente fechamento das unidades escolares determinado por Decretos municipais e estaduais, novos desafios emergem, e com eles se faz necessário a reafirmação do compromisso mútuo de todos os profissionais envolvidos, por meio das ações individuais, como também, de ações coletivas e colaborativas permeadas pelas intencionalidades pedagógicas.

A avaliação do trabalho pedagógico, bem como, a avaliação do processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças fazem parte dessa dinâmica. Considerando a complexidade do momento não cabe transpor a realidade das atividades presenciais para o contexto das atividades remotas.

A CIMEI está organizada a manter o vínculo com a família e a rotina de estudos das crianças. Desde o início da pandemia estamos disponibilizando aos pais atividades complementares de forma semanal onde os componentes curriculares devem ser trabalhados de forma remota e serem documentados com metodologia adequada. De uma forma ou outra a escola tenta suprir essa falta de aulas.” Sabemos que o Coronavírus tem ceifado a vida de muitas pessoas. Além disso, a conscientização da sociedade e das crianças é de suma importância para a diminuição e contágio do covid-19.

De acordo com algumas fotos e prints de atividades enviadas pela família pode-se observar que as crianças estão participando das atividades conforme as orientações ministradas pelas monitoras. Através de atividades remotas enviadas por via WhatsApp e facebook. O objetivo das atividades propostas nesse momento é dar continuidade ao conteúdo escolar programado para o ano e ajudar no desenvolvimento das crianças durante o período de isolamento. “É bom que os responsáveis organizem uma rotina de estudo, juntamente com o seu filho.

Na Educação Infantil, foram inúmeros os desafios e apesar das adversidades, é possível pensar nos aspectos positivos e reorganizar o modo de se avaliar o desenvolvimento das crianças deste segmento.

Sugerimos a integração de seus filhos nas sugestões de atividades Online (facebook, whatsapp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimeiwalkyria) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças.

Foi feito em fevereiro o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras e ações pedagógicas

Postagem que foram feitas através do Facebook

https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20grupo%20nisfram&_epa=_SEARCH_BOX&_eps=_comet.home e

WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Projeto identidade

Objetivos:

A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e com responsabilidade

- Incentivar o autoconhecimento;
- Estabelecer o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante e mutável;
- Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice);
- Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Instigar disciplina (noção de ordem, respeito, momento de falar e ouvir, vez etc.);
- Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo, fenótipo, religião, etnia.

Trabalhar contação de história e contos de fadas visto que escutar uma **história** estimula a imaginação, ensina, auxilia no descobrimento do novo, incentiva o processo de leitura e escrita, além de ser uma atividade na qual ajuda a .

A **música** pode reforçar essas noções através da letra, trazendo para a criança os assuntos que envolvem este tema. - Utilizar um espelho para a **música** “Espelho”.

Atividades movimentar as partes do corpo para se expressar; explorar sons do próprio corpo e do ambiente; reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome dos outros; explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais

01/02 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video história e música o Jacare foi passear na lagoa

03/02- Postagem Facebook e Whatsapp – Video história Casinha bem fechada

08/02 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Construção da Identidade e autonomia

12/02 - Postagem Facebook e Whatsapp - Citação da música toquinho

15/02- Postagem Facebook e Whatsapp - Video- ficha Dos Nomes



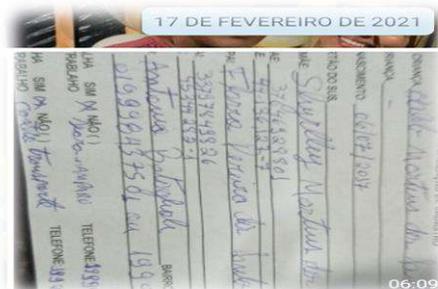
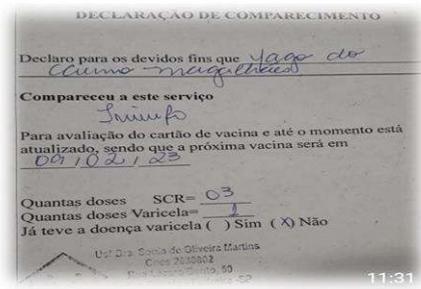
Citação música
Toquinho
em forma de Poesia



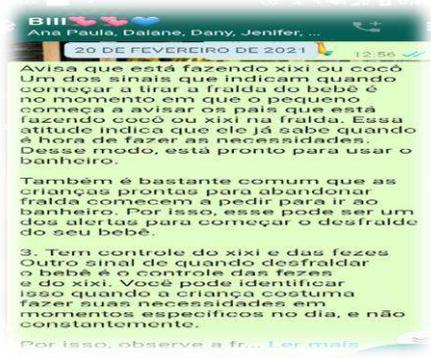
19/02- Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Primeira letra do \nome Coordenação Motora Fina e Pinça

Orientações whatsapp

17/02/2021 – Foi Solicitado aos pais para que comparecessem na unidade Cimei Wakyría para a atualização do cadastro e que junto nos enviasse a declaração de vacina atualizada para nosso controle dentre as informações da Secretaria da Educação do município. Algumas declarações e atualização do cadastro foi enviado pelo aplicativo do whatsapp



20/02/2021- Postagem WhatsApp - Orientações aos pais sobre o desfralde e sua importância turma berçário III



22/02/2021- Postagem whatsapp – Orientação sobre o Covid19

22 DE FEVEREIRO DE 2021

Curtir Comentar Compartilhar

COVID 19 22/02/2021 - 12hs Boletim Epidemiológico Dados Oficiais da Secretaria de Saúde

Faixa Etária	0 a 9 anos	10 a 20 anos	21 a 40 anos	41 a 60 anos	61 a 80 anos	acima de 81 anos
SUSPEITOS	03	23	07	11	04	03
NEGATIVOS	61	431	1668	905	293	85
POSITIVOS	23	98	560	560	184	36
ÓBITOS	00	00	01	09	11	08

PENALIDADES APLICADAS PELA FALTA DE MÁSCARA

Notificações = 508 Orientações = 1.215



Ações em rede:

03/02/2021 Reunião na Escola Humberto Piva das 08h00min às 10h00min a Agente Educacional e 2 Monitoras foram Participar da Palestra com o médico infectologista André e com a Secretária da Educação do Município.

Pauta: Protocolo para Retorno Seguro às Atividades Escolares



05/02/2021 Google Meet

Pauta : Destinação dos Recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA para o ano de 2.020

Capacitação e Consultoria para gerenciamento dos recursos oriundos do Fundo Municipal;

Agendamento da Eleição CMDCA;

· Outros assuntos pertinentes ao Conselho Municipal dos Diretos da Criança e do Adolescente.

10/02/2021 - 09h: 00min na sede do SAMUCA (Serviço de Atendimento à Mulher a Criança e ao Adolescente).

Pauta: A assembleia da eleição da nova gestão biênio 2021/2022

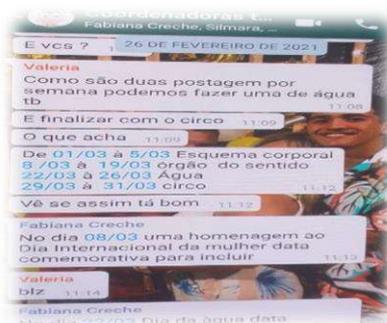


Reuniões Pedagógicas periódicas coordenação Pedagógicas

11/02/2021- Na unidade Maria Cecilia 08h00min às 10h30min teve uma reunião pedagógica entre as Coordenações e o administrativo para o Planejamento de aula, semanário e elaboração de relatórios e plano de trabalho na educação infantil e processo de aulas remotas e assunto relacionados as atividades enviadas as famílias e de seus alunos.



26/02/2021 - mensagens enviadas pelo aplicativo do whatsapp pela coordenação e o administrativo para alinharmos os Planejamento mensal da equipe para a realização das atividades online direcionadas aos alunos e formação da educação infantil.



Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

23/02- Visita da equipe de monitoramento do termo de colaboração para assuntos relacionados a compras de produtos sob medida de proteção do Covid 19 para segurança das crianças para um caso volta as aulas.



Março/2021

No período de 01/03/2021 à 21/03/2021 ainda com as aulas presenciais suspensas; Funcionárias estão com atuação diária, com a carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta das 7:00 as 17:00 em regime de escala de revezamento de horários, como medida de prevenção ao COVID-19;

De 22/03 a 31/03/2021 as funcionárias foram divididas em grupos menores para manter o distanciamento com presença apenas 1 vez na semana para planejamento remoto. E a coordenação e administrativos 2 vezes na semana para serviços interno e auxiliar os familiares, devido ao agravamento da Pandemia.

Foi feito o planejamento escolar, atualização dos cadastros, prezando, dentro do possível, a execução daquilo que foi cuidadosamente planejado para executar durante o ano. Mantendo as rotinas administrativas, de RH e financeiras.

Uma de nossas Funcionarias apresentou os sintomas da COVID 19 testou positivo e infelizmente foi a óbito; Uma grande preocupação e tristeza na unidade.

Contudo, sabemos da importância de manter a estimulação e desenvolvimento Das crianças, selecionamos uma series de atividades remotas e materiais educativos com atividades práticas e criativas para desenvolver com os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS VIA ON-LINE

Postagem que foram feitas através do Facebook

https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20%20grupo%20nisfram&_epa=_SEARCH_BOX&_eps=_comet.home e

WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Projeto: ESQUEMA CORPORAL

Objetivos: Desenvolver o conhecimento das partes do seu corpo suas funções e os movimentos que este pode realizar em diferentes formas e espaços. Favorecendo a interação para que a criança de fato consiga apropriar-se da imagem global do seu corpo compreendendo

- Compreender a importância dos cuidados com o corpo;
- Conscientizar e promover a boa higiene;
- Valorizar os órgãos do sentido;
- Diferenciar as partes do corpo;
- Desenvolver a psicomotricidade;
- Estimular a criatividade.

Órgãos dos Sentidos

Objetivos: Através de uma abordagem essencialmente interacionista, estimular os cinco sentidos, ensinar a interpretar os mais diversos estímulos e informações que eles captam, e como educadores, observar se alguma dentre as crianças apresenta alguma dificuldade motora ou sensorial para que o quanto antes possa ser amparada.

- Explorando os cinco sentidos das crianças, a partir de atividades lúdicas. Para que possam também estimular e desenvolver os cinco sentidos, desenvolvendo a coordenação motora e aprimorando a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos; (como e quando usamos deles e para quê).
- Trabalhar o autoconhecimento identificando e diferenciando os sentidos aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano.
- E identificar e classificar informações

Projeto Agua

Objetivos: Agua

Ouvir diferentes histórias infantis (abordando o tema água). Ouvir músicas, contar histórias e fazer brincadeiras relacionadas a água. Valorizar a água como fonte de vida e compreender que as suas atitudes são muito importantes para a preservação do meio ambiente.

- Identificar os principais usos da água e seu consumo consciente.

- Reconhecer que a água é um bem natural e que é fonte de vida para o nosso planeta.
- Expressar-se através da música, associando ao tema estudado.

"As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais." (BNCC)

Circo:

Objetivos: Trabalhar datas comemorativas, desenvolvendo o gosto pela arte circense e conhecer músicas e brincadeiras do circo. Resgatar a cultura circense, identificando seus artistas e o papel que cada um exerce, e sua importância no meio social; Estimular a criatividade e a imaginação; Desenvolver o gosto pelo Circo; Interagir as crianças, através de brincadeiras; Desenvolver a coordenação motora e a movimentação rítmica; Desenvolver a linguagem oral e escrita das palavras Circo e Palhaço.

Esquema Corporal

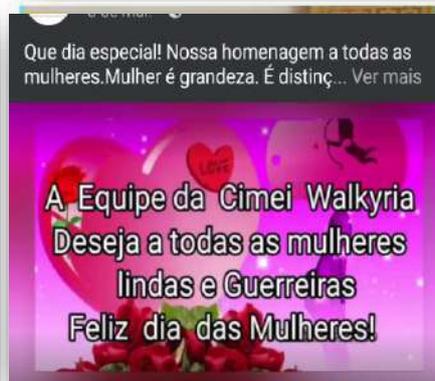
É a consciência do corpo como meio de comunicação consigo mesmo e com o meio. É um elemento básico indispensável para a formação da personalidade da criança. É uma construção mental que a criança realiza gradualmente, de acordo com o uso que faz de seu corpo.

01/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades Quebra Cabeça corpinho turma BIII e Mini grupo

05/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades Berçário I e II Atividades com bexigas

05/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades Atividades BIII e Mini Grupo Arremessar bola no cesto

08/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video – Homenagem Dia Das Mulheres



Cinco Sentidos

Atividades que permitam que as crianças explorem todos os sentidos

11/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades para todas turmas Audição que som é esse.

12/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades olfato sentir cheiro

15/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - os cinco sentidos, musica

16/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video -Tato, trabalhando texturas toda faixa etária



17/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Visão pintura com gelo colorido

19/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Paladar Reconhecimento dos sabores



Água

A CIMEI auxilia o aluno na responsabilidade com o meio ambiente, assim, eles compreendem não só a importância da água, mas como economizá-la também. Além disso, eles aprendem outros métodos sustentáveis que ajudarão o meio ambiente, a exemplo: o descarte correto de lixo.

22/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Dia Mundial da Água - A importância da Água

23/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - todas Faixa Etária, ouvir sons de água foi usada uma caixa papelão feijão som do mar, brincadeira como sopro com o canudo na água para ouvir borbulhas, atividades bolinha de sabão

24/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - História Gotinha Plim Plim de palitoche

25/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Higiene das Mãos, Musica Lave as Mãos

26/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Musica Água



Circo

O objetivo desta dissertação é identificar o sentido e o significado que as crianças atribuem às brincadeiras na escola "Brincando de Circo". As crianças revelaram por meio de gestos, olhares, movimentos, risos, palavras, silêncio e brincadeiras, a importância que o circo tem para elas, e o valor que dão às atividades circenses.

29/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video Jogos e Brincadeiras relacionadas ao circo.

30/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Personagem do Circo teatro De Sombra

31/03 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Circuito



No dia 30/03 e 31/03 foi entregue os ovos da pascoa fornecidos pela Prefeitura Municipal da cidade, com todas medidas de proteção. Os pais foram orientados pelo aplicativo Whatsapp.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS VIA DEVOLUTIVAS



Outros assuntos pertinentes ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. **pelo Google Meet**



Reuniões Pedagógicas periódicas com as Docentes e Agentes de Desenvolvimento Infantil

04/03/2021 – 09/03/21

Pauta: Orientação para as Agentes de Educação sobre as atividades que deverão ser realizadas durante o mês

30/03/2021- instalação do parque infantil na unidade da CIMEI Walkyria fornecido pela Prefeitura Municipal.



ABRIL

Referente ao mês de Abril 01/04/2021 à 16/04/2021 ainda com a suspensão de aulas presenciais, todas as funcionárias se mantiveram com atuação diária, com a carga

horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta das 7:00 as 16:00 em regime de escala de revezamento de horários, como medida de prevenção ao COVID-19; No dia 19/04 todas funcionárias voltaram com ao trabalho de segunda a sexta das 7:00 as 16:00,

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS VIA ON-LINE

Postagem que foram feitas através do Facebook

https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20%20grupo%20nisfram&_epa=SEARCH_BOX&_eps=comet.home e

WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Projeto: Pascoa

Objetivos: Contribuir para que os alunos possam ampliar os conhecimentos acerca do significado da “Páscoa”. Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida e estimular a imaginação e dramatização das crianças, para que elas possam desenvolver atenção e coordenação motora fina e ampla. Promover e estimular a linguagem oral; recordar as cores através de jogos e brincadeiras, músicas e história e relacionar os números com a quantidade.

Projeto Moradia

Objetivos: Levar a criança compreender a importância da moradia como conhecer os cômodos de uma casa e diferenciar diferentes tipos de moradia. Construindo e modelando objetos e partes de sua própria casa. Atraves de histórias, músicas.

- Explorar grupos humanos e suas casas;
- Conhecer vários tipos de moradia;
- Identificar características e estruturas dos tipos de moradias.
- Conhecer materiais e diferenças entre moradias;
- Conhecer a história das casas e moradias através do tempo;
- Desenvolver a oralidade;
- Conhecer as moradias dos animais
- Trabalhar as formas geométricas

Projeto Índio.

Objetivos: Conhecer diferentes histórias infantis,

- Desenvolver o ritmo e atenção através de músicas sobre o tema.

- Ter conhecimento da cultura indígena, as dificuldades que os índios enfrentam, seus usos, costumes e hábitos alimentares.
- Estimular a imaginação e a criatividade.

Páscoa

A Páscoa é uma data muito adorada pelas crianças, que esperam ansiosas pelo coelho e os ovos de chocolate. Para que tudo tenha um sentido, A cimei permite e realiza o projeto de uma páscoa cheia de símbolos, histórias, brincadeiras, arte e culinária.

01/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Pintura Do Palhaço Com tinta Guache todas faixas estarias

05/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - História A Tartaruga e A lebre todas faixas estarias

06/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - historia o Coelho e o Sapo todas faixas estarias

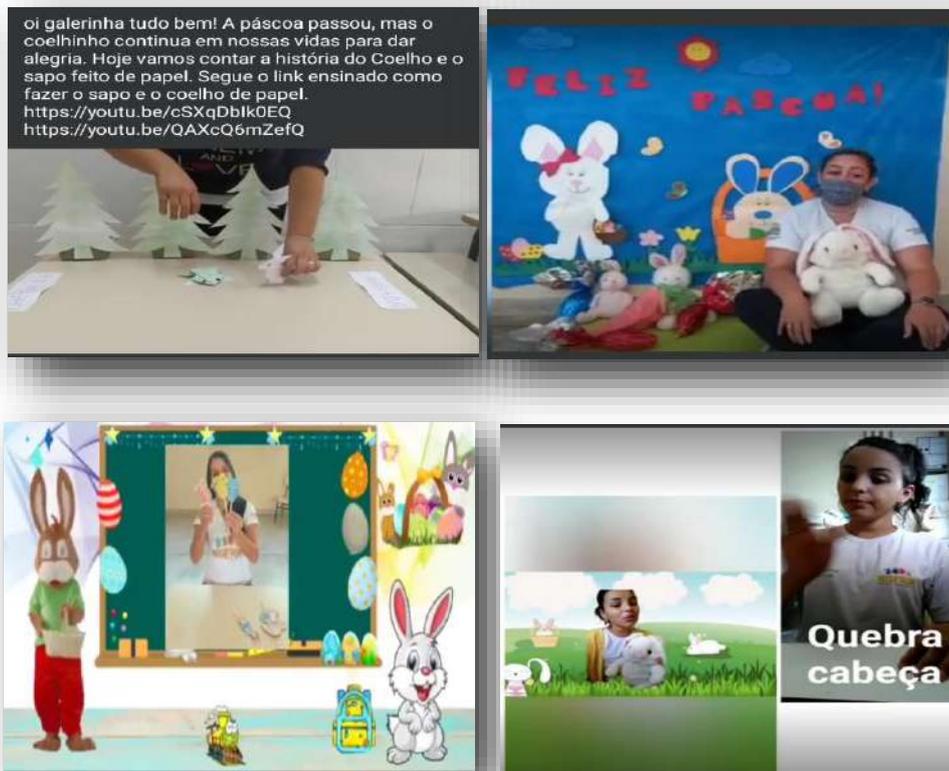
07/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Historia - Uma História da Pascoa todas faixas estarias

08/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Musica Coelhoinho da Pascoa trabalhar as cores e numerais

09/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Historia O coelho que só queria dormir

09/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividade quebra cabeça ovo de pascoa





Moradia

É um tema muito interessante para se trabalhar com os alunos, sobre os tipos de casa em que vivemos. Embora pareça algo comum, pode ser explorado de várias formas, de acordo com a idade dos alunos.

12/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Explicação Moradia

12/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - História A Casa e seu Dono

13/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Musica Cada casa tem seu jeito de Ser-Mundo Brita

14/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Historia três porquinhos Atividades com colagem e recorte.

15/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Atividades com palitos de Sorvete e guache, pintura casa Trabalhando as formas geometricas

16/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Historia A casa dos Animais.



Índio

Trabalhar o dia do Índio é resgatar a nossa história e nossas raízes. O projeto ajuda o aluno a compreender e construir sua identidade e perceber-se como parte integrante de uma sociedade cheia de características singulares, valores e culturas próprias.

19/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Musica 10 indiozinho trabalhar os numerais

20/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Carimbo da mão fazendo o indio

22/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video – Confeção do cocar do Indio

23/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Confeção da peteca indígena



26/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Pema do Indio e Atividade pintar os desenhos relacionados ao indio

27/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - A lenda Da Mandioca

29/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Culinária Indígena

30/04 - Postagem Facebook e Whatsapp - Video - Homenagem dia do Trabalho - Profissões



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS VIA DEVOLUTIVA



QUADRO RESUMO – ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2021	02/2021	03/2021	04/2021
Ativos/Home Office ou Presencial	18	18	18	18
Contrato Suspenso	00	00	00	00
Licença Maternidade	00	00	00	00
Auxilio Doença	00	00	00	00
Desligamentos	01	00	00	00
Contratações	00	00	00	00
Total de Funcionários	18	18	18	18
Férias	11	00	00	00

AFASTAMENTOS POR COVID-19 NO PERÍODO

CID	MOTIVO	Média em dias	Nº FUNCIONÁRIAS
Z29.0	Isolamento	8 a 10	3
J11/B34.2	Covid	5 á 14	5

RECURSOS FINANCEIROS NO PERÍODO

Janeiro/2021

Saldo Anterior R\$ 12.796,15	Despesas com RH: 12.187,98
Recebido no período: R\$ 5.689,67	Consumo e Serviços: R\$ 1.341,72
Rendimento de Aplicação: R\$ 0,37	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 4.956,49
Total: R\$ 18.486,19	Total: R\$ 18.486,19

Fevereiro/2021

Saldo Anterior R\$ 4.956,49	Despesas com RH: 34.448,26
Recebido no período: R\$ 42.306,66	Consumo e Serviços: R\$ 2.303,54
Rendimento de Aplicação: R\$ 0,84	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 10.512,19
Total: R\$ 47.263,99	Total: R\$ 47.263,99

Março/2021

Saldo Anterior R\$ 10.512,19	Despesas com RH: 43.080,72
Recebido no período: R\$ 44.938,83	Consumo e Serviços: R\$ 4.726,70
Rendimento de Aplicação: R\$ 3,90	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 7.647,50
Total: R\$ 55.454,92	Total: R\$ 55.454,92

Abril/2021

Saldo Anterior R\$ 7.647,50	Despesas com RH: 42.625,80
Recebido no período: R\$ 43.871,75	Consumo e Serviços: R\$ 1.367,81
Rendimento de Aplicação: R\$ 6,87	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Devolução de Encargos: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 7.532,51
Total: R\$ 51.526,12	Total: R\$ 51.562,12

Atividades previstas e não executadas durante o período:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

2 - Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	150	67
Fevereiro	150	67
Março	150	67
Abril	150	67

Total de pessoas atendidas: 67 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

Todas as atividades de estimulação preparadas pela Coordenadora pedagógica e professores das turmas BI, BII, BIII, MINI GRUPO com embasamento nos Campos de Experiência da Educação Infantil que a Base Comum Curricular Nacional estabelece. Pensando nas famílias e cientes que muitos pais continuam com a sua carga horária de trabalho normal, propomos poucas atividades por semana, porém salientamos que as mesmas podem ser repetidas, alternando as sugestões de execução propostas em cada uma.

Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação não havendo alterações.

Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.

Em relação em que estamos vivendo diante a pandemia Covid 19 dentro das atividades devolutivas dos pais através de fotos e vídeos pudemos relatar que:

B1- Estamos trabalhando nas atividades pedagógicas direcionadas ao BNCC , ao estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, segurar para ficar em pé, brincadeiras serra serra , cadê achou, músicas .Também estamos promovendo a oralidade por meio das músicas infantis eu, nós contação de história, passeio e televisão e também atividades com guache.

B2 - Buscamos o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia como alimentar-se sozinho, andar, fazer fila em todas as ocasiões principalmente em passeios, coordenação motora grossa e fina, psicomotricidade fono. E artes visuais. Trabalhamos também a oralidade através das Atividades previstas e não executadas durante o período.

B3 - Desenvolvemos nesta turma a autonomia o alimentar-se sozinho, usar o banheiro (saída da fralda). Trabalhamos a oralidade através de músicas, contação de histórias, chamadinha, caixa musical o conhecimento do nome através das fichinhas, também trabalhamos as habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação e motora grossa e fina, circuito, psicomotricidade, conhecimento de cores, números e formas geométricas e fono.

Mini Grupo – como as crianças desta faixa etária, irão para a pré-escola no ano seguinte estamos trabalhando o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, perfeição da autonomia das crianças comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho. Circuitos, regras de convivência, conhecimento de cores, números, calendários, espaço e tempo formas geométricas.

Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
-----------------	---------------	---------------------

150	(X) SIM () NÃO	As metas foram, todas atingidas
-----	-------------------	---------------------------------

3 - Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(x) sim

() não

4 - Qual percentual de satisfação atingido?

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

Pedreira, Junho 2021

Ana Paula Vieira Araújo
Coordenadora Pedagógica