

Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS
ATINGIDAS**

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril

() Maio a Agosto

(X) Setembro a Dezembro/2021

1. Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

Conforme planos de trabalho para o período, especificamente para enfrentamento a Pandemia do COVID 19 segue o detalhamento das ações e atividades realizadas de setembro a dezembro /2021, atividades remotas e presenciais através de grupos de WhatsApp e vídeos no facebook, voltadas a crianças de 4 meses a três anos e onze meses; Em continuidade a busca de estímulo ao desenvolvimento por meio de atividades voltadas a coordenação motora, movimento, ritmos, contação de histórias, leituras, musicalização e confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis, cores e numerais através de atividades simples, porém com todas as suas necessidades para o seu desenvolvimento, pautados sempre na utilização da linguagem lúdica e o brincar como segue:

Setembro/2021

Neste Momento crítico gerado pela pandemia e marcado pela necessidade de redobrar cuidados e valorizar a vida, por meio da secretaria da educação foi ter a possibilidade em diferentes frentes, com objetivo de promover a continuidade do direito da aprendizagem das crianças da educação infantil, mesmo considerando inúmeras variáveis diversas momentos em que estamos passando. Considerando a aulas presenciais das crianças com idade acima de 4 meses e 3 anos 11 meses que foi escalonado em 70% da capacidade das crianças, com o sistema híbrido, com aulas presenciais e a distância. Por isso foi feito os rodizio das crianças do berçário I, além de implantar às medidas necessárias. Lembrando que o retorno das aulas presenciais que foi defino orientações de acordo com as autoridades sanitárias.

Como o Distanciamento social, higienização constante dos ambientes e máscaras são apenas alguns itens que farão parte da rotina escolar com o retorno às aulas pós-pandemia. Depois de meses com aulas on-line, professores, gestores, pais e alunos precisarão adaptar-se às novas medidas de segurança para evitar a disseminação da corona vírus. O cenário é instável e cheio de incertezas, mas com o planejamento e o apoio de todos os envolvidos na gestão escolar, é possível que o retorno às aulas presenciais seja feito com cuidado e sem colocar em risco a saúde de ninguém.

A unidade manteve-se em funcionamento, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 06h00m às 17h15min, com as devidas limpeza e higienização dos espaços.

No mês de setembro, as crianças inda estiveram com as aulas remotas e presenciais para a segurança delas e de sua família; Como sempre temos uma preocupação com o desenvolvimento e aprendizagem das nossas crianças, dando continuidade e está sendo desenvolvidas atividades Remotas.

São atividades enviadas em redes sociais proporcionando manter uma rotina pedagógica. Esse mês trabalhamos com o projeto adaptação brincadeiras, Crianças pequenas brinquedos musicais e estimulação e Crianças maiores brincadeira coordenação motora.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Sugerimos a integração dos pais com as crianças nas atividades Online (facebook, WhatsApp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (**bit.ly/fotos-cimeiwalkyria**) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças.

Criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas. Cantar música, contar história com fantoches é muito importante também para esse vínculo.

O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer. A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade. E passeio pela creche para as crianças que são novas conhecerem o ambiente. Todas atividades remotas foram atendendo os 5 campos da BNCC. Por tanto fica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

responsável a Coordenadora postagem de vídeos e recados nas redes sociais e enviar atividades para os pais pelo aplicativo do WhatsApp

Postagem que foram feitas através do Facebook https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-%20grupo%20nisfram&_epa=_SEARCH_BOX&_eps=_comet.home e WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Objetivos: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Transito: A escola é uma das principais responsáveis em promover, desde de muito cedo, o papel do cidadão em relação ao comportamento em sociedade, gerando a reflexão por meio de temas importantes e atuais.

Primavera:

A semana de início da primavera já faz parte do calendário de muitas escolas. Muito mais do ensinar aos estudantes a transição das estações do ano, a data pode ser utilizada com o intuito de trabalhar uma série de conceitos, principalmente aqueles com vertentes culturais. Por ser várias cores que remetem à estação, esta é uma excelente época para estimular as crianças a observar a natureza e como ela vai mudando no decorrer do ano, além de reiterar como ela é importante para todas as pessoas.

Objetivos:

- Estimular a percepção tátil;
- Trabalhar a coordenação motora;
- Desenvolver a oralidade;
- Aguçar a curiosidade pelos diferentes aromas, texturas, cores e formas característicos da estação;
- Promover o interesse por manifestações artísticas;

- Ampliar o vocabulário;
- Apresentar a importância da flora, principalmente no que diz respeito a produção de alimentos.
-

Agua: Reconhecendo a importância da água para a vida de todos os seres do planeta, e a iminente diminuição da mesma a cada dia, devido a problemas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-2070

como: assoreamento dos rios, poluição, desperdício, foi escolhido esse tema visando sensibilizar e conscientizar o aluno

Objetivos:

Compreender a importância da água para a vida no planeta;

Conhecer os estados em que se encontra a água;

Desenvolver atitudes de conservação e preservação da água;

Valorizar o meio ambiente.

Plantas: Além de aprender a reconhecer os diferentes tipos de **plantas**, por suas folhas, estrutura e cores, as **crianças** também podem fazer um exercício importante de classificação e categorização: há aquelas que dão frutos e as que não, as que crescem um bocadinho e as que ficam pequeninas

Objetivos:

- Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência.;
- Observar o desenvolvimento de um ser vivo;
- Observar o meio natural (Fotossíntese), desenvolvendo a curiosidade e a prática investigativa de cada criança.;
- Desenvolver habilidades lógico matemáticas;
- Estimular o uso da linguagem oral;
- Destacar os fenômenos da natureza: sol e chuva.

Preservação: A Educação Infantil é à base da formação dos futuros cidadãos. Assim, ao mostrarmos a importância de conhecer o meio em que vivem e como este depende das nossas ações, mostrando também o meio em que vivem outras crianças no mesmo município, em bairros, em escolas diferentes poderíamos estar formando adultos melhores e conscientes da importância da preservação e educação ambiental.

Objetivos:

- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta;
- Ensinar a identificar as diferenças nas espécies animais e vegetais;
- Ensinar sobre as principais causas para os desequilíbrios e problemas ambientais atualmente;
- Explicar através de atividades sobre a importância da prática de atitudes ecologicamente corretas;
- Incentivar o uso consciente da água;
- Ensinar sobre as práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como papel, garrafas plásticas e outros materiais);

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE E PRESENCIAL no mês

Turmas: Berçário I A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

01/09 Postagem no WhatsApp da brincadeira alcançando objetos.

17/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica usando o chocalho a Semente.

30/09 - Postagem Facebook das fotos do Aniversariante do Mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

01/09 – Postagem no Facebook da música o trânsito.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

17/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica usando o chocalho com semente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

08/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Vamos Conhecer os sons de meios de transportes.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



09/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Aprendendo as sinalizações do trânsito.

13/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica planta e preservação – A sementinha.

17/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica usando o chocalho com semente.

29/09 - Postagem Facebook e WhatsApp – Vídeo – carimbo com as Mãozinhas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

01/09– Postagem no WhatsApp do vídeo da história Bip! Todos a bordo!

13/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica planta e preservação – A sementinha.

17/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica usando o chocalho a Semente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

01/09 – Brincadeira segura e solta.

13/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica planta e preservação – A sementinha.

16/09 – Atividade sumiu! Achou! Esconde objetos.

17/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Musica usando o chocalho a Semente.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Turmas: Berçário II A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

01/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo Musica sobre o transito, Orientações para conduzir as crianças em diversos meios de locomoção e Transportes.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas Berçário II, BIII, Mini Grupo.

30/09 - Postagem Facebook das fotos do Aniversariante do Mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

01/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo Musica sobre o transito, Orientações para conduzir as crianças em diversos meios de locomoção e Transportes.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

08/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Vamos Conhecer os sons de meios de transportes.

09/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Aprendendo as sinalizações do trânsito.

21/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica Cravo e a Rosa.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

01/09 – Postagem no WhatsApp do vídeo da história Bip! Todos a bordo!

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

21/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica Cravo e a Rosa.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

08/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Vamos Conhecer os sons de meios de transportes

22/09 – Plantar e regar o girassol.

29/09 – Caixa das cores e bolas coloridas.

Turmas: Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

01/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo Musica sobre o transito, Orientações para conduzir as crianças em diversos meios de locomoção e Transportes.

21/09 – Brinquedos ao ar livre – socializar e dividir os brinquedos.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

09/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Fotos – passeio aos arredores das creches para observarem as placas de trânsito.

23/09- Postagem no WhatsApp – Fotos- puxa fita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

15/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Observar Plantas e vegetações.

28/09 – Postagem no Facebook – Fotos- Confecção do painel da primavera.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

20/09 – Postagem WhatsApp – Vídeo - História com fantoches no painel da primavera.

27/09 – Caixa surpresa com a letra inicial das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

15/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Observar Plantas e vegetações.

23/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Plantando a semente de Girassol BIII.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas Berçário II, BIII, Mini Grupo.

Turmas: MINI GRUPO -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

01/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo Musica sobre o transito, Orientações para conduzir as crianças em diversos meios de locomoção e Transportes.

21/09 – Brinquedos ao ar livre – socializar e dividir os brinquedos.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas Berçário II, BIII, Mini Grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

02/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - música para dançar pare olhe e siga as regras.

09/09 Quebra cabeça dos meios de transporte.

10/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Os percursos de transito com a turma do Mini Grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

10/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Os percursos de transito com a turma do Mini Grupo.

16/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Aprender a letrinha h com a Serragem.

22/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Trabalhando a Fruta Mamão e pintura do painel.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

03/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Musica meios transportes.

20/09 – Postagem WhatsApp – Vídeo - História com fantoches no painel da primavera.

22/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Trabalhando a Fruta Mamão e pintura do painel.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

15/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo – Observar Plantas e vegetações.

24/09 - Postagem Facebook e WhatsApp - Vídeo - Cuidando das Plantas Berçário II, BIII, Mini Grupo.

30/09 – Postagem Facebook – Plantar e regar o girassol.

Registro das atividades Presenciais e Postagem Redes Sociais

01/09



01/09



03/09



15/09



23/09



Ações Realizadas com famílias:

O contato com as famílias com foi permanente em todo período, com todas as informações necessárias, atendimento on-line e também presencial quando solicitados; Orientações para a realização das atividades on-line enviadas e informações sobre a situação da pandemia do COVID-19 em suas diferentes fases.

Reuniões Pedagógicas

Pauta: Orientação para agentes e monitoras planejamento das atividades on-line e presenciais, semanário (organização e elaboração), planejamento confecção de materiais pedagógicos, e planejamento para o aumento no número de crianças em atendimento presencial, minigrupo e Orientações para correta aplicação do protocolo de segurança volta as aulas e procedimentos administrativos/pedagógicos em:

Acompanhamento/avaliação e monitoramento das ações profissionais.

A limpeza da unidade está sendo realizada conforme protocolo de segurança em vigor para garantia de ambientes seguros;

As equipes pedagógicas – Agentes e monitoras organizaram os seus materiais pedagógicos e retomaram a rotina de pesquisas para a criação de materiais que irão auxiliar na formação pedagógica de cada criança da Unidade Escolar.

A coordenação realizou atividades administrativas/pedagógicas como, receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, prontuários atendeu os pais que adentram na Unidade Escolar em busca de informações e dúvidas quanto ao novo modelo de atendimento e distribuição do Kit de alimentação cedida pela Secretaria de Educação do Município.

Reuniões Periódica com CMDCA do Município de Pedreira - SP

10/09 – Reunião conselho tutelar e Guarda Municipal

Pauta: Lei Orgânica assistência Políticas Públicas Municipal

Outubro/2021

Ainda com aulas on-line e com retorno de 70% presencial das crianças; Os pais não aceitaram o retorno presencial das mesmas, continuidade a oferta de atividades remotas, via aplicativos, on-line e os mesmos terão como obrigatoriedade a participação e acompanhamento dessas atividades; Todas as funcionárias estão com a carga horária de 38h/50m por semana, de segunda a sexta das 6:00 as 17hs15; Os serviços mantidos de segunda a sexta-feira na integra.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE E PRESENCIAL

Sugerimos a integração dos pais com as crianças nas atividades Online (facebook, whatsapp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimeiwalkyria) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças.

Criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas. Cantar música, contar história com fantoches é muito importante também para esse vínculo

O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer. A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade. E passeio pela creche para as crianças que são novas conhecerem o ambiente. Todas atividades remotas foram atendendo os 5 campos da BNCC. Por tanto fica responsável a Coordenadora postagem de vídeos e recados nas redes sociais e enviar atividades para os pais pelo aplicativo do whatsapp. Postagem que foram Feitas através do facebook

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

[https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-](https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-%20grupo%20nisfram&_epa_=_SEARCH_BOX&_eps_=_comet.home)

[_grupo%20nisfram&_epa_=_SEARCH_BOX&_eps_=_comet.home](#) e

WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Objetivos: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Semana da Criança

Objetivos:

Proporcionar às crianças a diversão, a alegria e a oportunidade de brincar e ser feliz. Promover atividades culturais e esportivas, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas. Coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;

Proporcionar jogos e brincadeiras para as crianças;

Explorar as brincadeiras preferidas das crianças.

Animais:

Objetivos:

Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam levando a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.

Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais;

Promover o respeito para com todas as espécies de seres vivos;

Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;

Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;

Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;

Aumentar o vocabulário;

Desenvolver coordenação motora;

Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Turmas: Berçário I A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

08/10 – Postagem no Facebook- fotos – comemoração dia das crianças

22/10 – Postagem no WhatsApp - Vídeo- incentivo a alimentação saudável

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

25/10 – Brinquedos livres, estimular a socialização e dividir os brinquedos

29/10- Encerrando o mês com os Aniversariantes e com a festa do Halowen

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

05/10 – Atividade tirar e grudar com bolinhas coloridas e fita crepe na parede.

15/10 – Atividades com Bexigas amarradas no bracinho.

28/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Colocar a Bola dentro da boca do coelho Berçário I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

06/10 – Postagem no Facebook- vídeo- pintura com tinta guache usando o dedinho

21/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - varal de Bexigas Berçário BIA e BIB

28/10 – Atividade piscina de bolinhas com brinquedos de animais escondidos.

29/10 – Atividades com músicas sobre animais terrestres ("seu Lobato..., meu pintinho amarelinho..., o patinho colorido...)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social

22/10 – Postagem no WhatsApp - Vídeo- incentivo a alimentação saudável

25/10 – Roda da conversa, falando sobre os animais terrestre.

29/10 – Atividade com livro bichinhos, mostrando as imagens dos animais que aparecem.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

18/10 – Atividade com bambolê sensorial.

21/10 - Atividade com algodão e lixa, trabalhando o tato.

28/10 – Atividade piscina de bolinhas com brinquedos de animais escondidos.

Turmas: Berçário II A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

07/10 – Atividade no parque.

08/10 – Postagem no facebook- fotos – comemoração dia das crianças

29/10- Encerrando o mês com os Aniversariantes e com a festa do Halowen

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

19/10 – Atividade com espelho, fazendo biquinho de peixe.

20/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brincadeiras coordenação Motoras e Cores BII

25/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brinquedo Sensorial Formando animais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

06/10 – Atividade com pintura com giz molhado no papel Kraft.

22/10 – Atividade com carimbo com as mãos e tinta guache vermelha para formar o caranguejo.

25/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brinquedo Sensorial Formando animais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

15/10 – Atividade com músicas de rimas e repetições.

21/10 – Atividade com o livro Baleias, mostrando as imagens e as cores.

25/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brinquedo Sensorial Formando animais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

07/10 – Atividade caça ao tesouro: esconder objetos debaixo de baldes para as crianças descobrirem em qual balde tem objeto.

19/10 – Atividade com a caixa surpresa, com as figuras dos Animais Aquáticos.

20/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brincadeiras coordenação Motoras e Cores BII.

Turmas: Berçário III -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

05/10 – Atividade no parque.

08/10 – Postagem no facebook- fotos – comemoração dia das crianças

29/10- Encerrando o mês com os Aniversariantes e com a festa do Halloween

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

05/10 – Atividade com dado das cores e bolinhas coloridas.

19/10 – Atividade pescaria com tampinhas de garrafas e pregadores.

26/10 - Postagem Facebook e WhatsApp – Brincadeira tapete de pegadas BIII

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

19/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brincando com as Cores.

20/10 – Atividade no caderno, colagem de glitter no peixinho.

22/10 – Atividade com músicas sobre animais aquáticos ("se eu fosse um peixinho ..." "Como pode um peixe vivo viver fora da água fria.")

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

04/10 – Contação de história, com materiais lúdicos.

18/10 – Leitura da história tem bicho que gosta.

26/10 – Roda da conversa sobre os animais domésticos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

19/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Brincando com as Cores.

20/10 – Atividade boca do tubarão: Retirar as cores trabalhadas de dentro da boca.

21/10 – Atividade acerte a Boca do Tubarão, trabalhando o conceito dentro e fora.

Turmas: MINI GRUPO -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

08/10 – Postagem no facebook- fotos – comemoração dia das crianças.

25/10 - Atividade no parque.

29/10- Encerrando o mês com os Aniversariantes e com a festa do Halloween

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

01/10 - Postagem Facebook e Whatsapp_ Atividades auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina e percepção visual

05/10 – Atividade coordenação motora dança dos bambolês.

13/10 – Postagem no facebook- Fotos- Psicomotricidade percurso com cordas, bambolês e bolas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

01/10 - Postagem Facebook e Whatsapp_ Atividades auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina e percepção visual

05/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Fotos Painel da Primavera

07/10 - Traçar e pintar a letra K usando tinta guache.

22/10 - Postagem Facebook e WhatsApp - Desenhos na Areia Coordenação Motora Fina

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

19/10- Cantar músicas sobre animais aquáticos ("se eu fosse um peixinho ..."
"Como pode um peixe vivo viver fora da água fria." Caranguejo não é peixe...)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

19/10- Cantar músicas sobre animais aquáticos ("se eu fosse um peixinho ..."
"Como pode um peixe vivo viver fora da água fria." Caranguejo não é peixe...)

20/10 - Contação da história Léo e a Baleia.

22/10 - Atividade Boca do Tubarão: Retirar as letras trabalhadas de dentro da boca do tubarão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

05/10– Atividade com o número 4- cobrir o numeral com peças de montar.

05/10 – Atividade coordenação motora dança dos bambolês.

26/10 – Atividade Caixa Surpresa: Com Animais Terrestres e Aquáticos

29/10- Postagem foto dos aniversariantes do mês

Ações Realizadas com famílias:

O contato com as famílias com foi permanente em todo período, com todas as informações necessárias, atendimento on-line e também presencial quando solicitados; Orientações e informativo sobre o Síndrome da Mão-Pé-Boca

Outras ações: Encontros, articulação com a rede municipal, participação em eventos:

08/10 – Lembrança e comemoração dia da criança

15/10 – Lembrança e comemoração dia da criança

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

23/10/2021, foram entregues kits com itens de alimentação, higiene, e escolar a todas as crianças devidamente matriculadas; Kits ofertados pela Secretaria Municipal de Educação do município de Pedreira SP, entregues aos pais ou responsáveis. Entrega presencial, na unidade com todos os cuidados e prevenções necessárias ao combate ao COVID-19.

Registro das atividades presenciais e postagens Redes Sociais

05/10



20/10



29/10



08/10



22/10



Novembro/2021

Referente ao mês de novembro, todas as funcionárias voltaram a fazer 44 horas semanais de segunda a sexta das 6:00 as 17hs15.

Com o retorno de 100% presencial das crianças matriculadas no mês de novembro conforme decreto; O retorno ocorreu de forma regionalizada, de acordo com os Departamentos Regionais da Saúde, e obedecerá aos critérios de segurança estabelecidos pelo Centro de Contingência do Coronavírus. É obrigatório o cumprimento dos protocolos sanitários pelas escolas em todas as fases do Plano São Paulo

Conforme acompanhamento realizado no mês de novembro, foram ofertadas atividades complementares - A cada fase da pandemia foram adaptadas, respeitado todos os protocolos sanitários, critérios, decretos, comunicados e orientações do Município. O retorno presencial do mês de novembro passou para o 100% presencial com retorno obrigatório.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE

Sugerimos a integração dos pais com as crianças nas atividades Online (facebook, whatsapp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimeiwalkyria) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças.

Criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas. Cantar música, contar história com fantoches é muito importante também para esse vínculo.

O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer. A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade. E passeio pela creche para as crianças que são novas conhecerem o ambiente. Todas atividades remotas foram atendendo os 5 campos da BNCC.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Por tanto fica responsável a Coordenadora postagem de vídeos e recados nas redes sociais e enviar atividades para os pais pelo aplicativo do whatsapp

Postagem que foram feitas através do Facebook https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-%20grupo%20nisfram&_epa=_SEARCH_BOX&_eps=_comet.home e WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Objetivos: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

Mês: Novembro de 2021

Turmas: Berçário I A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

05/11 – Atividade no solário com banho de sol.

22/11 – Atividade de estimulação com escovinha fazendo cocegas no bebê.

30/11 – Postagem no facebook – Fotos - Aniversariante do mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

25/11 - Atividade de coordenação motora com caixa de ovos.

30/11 – Postagem no facebook – Fotos- tapete sensorial.

17/11 – Atividade de Coordenação Motora para estimular a criança a pegar os brinquedos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

18/11 – Atividade com carimbo da mãozinha com tinta guache preta para formar a "Menina bonita do Laço de Fita".

25/11 - Postagem WhatsApp - Pintura com esponjas Diversidade

25/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Colocar e retirar Bolas da Fita Berçário IA e IB

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

16/11 – Atividade de faz de conta utilizando qualquer objeto para representar um telefone.

16/11 – Atividade com revista.

19/11 – Contação de história “Menina Bonita do Laço de Fita”.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

23/11 – Atividade com blocos de montar.

25/11 – Atividade com lata de fitas e canudos.

25/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Colocar e retirar Bolas da Fita Berçário IA e IB.

Turmas: Berçário II A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

26/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - encerramento Projeto Consciência negra

29/11- Decoração de Natal da Cimei.

30/11 – Postagem no facebook – Fotos - Aniversariante do mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

02/11 – Atividade de rasgar folhas de jornais.

09/11 – Postagem no WhatsApp atividade com movimento de pinça usando prendedor.

16/11 – Atividade de desgrudar bolinhas coloridas do armário.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

12/11 – Atividade com música e recursos: Caixa do Baby Shark.

18/11 – Atividade para Incentivar a criança a cantar e bater palmas.

19/11 – Atividade de pintura com esponjas e tinta guache.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

09/11 - Atividade de faz de conta utilizando qualquer objeto para representar um telefone.

10/11 – Atividade com revistas.

16/11 – Leitura da história Menino de todas as cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

17/11 – Atividade com caixa das cores e bolinhas coloridas.

19/11 – Atividade de pintura com esponjas e tinta guache.

24/11 – Atividade com peças Coloridas.

Turmas: Berçário III -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

26/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - encerramento Projeto Consciência negra

29/11- Decoração de Natal da Cimei.

30/11 – Postagem no facebook – Fotos - Aniversariante do mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

03/11 – Atividade de coordenação motora fina: Empilhar e derrubar copinhos.

22/11 – Atividade com túnel e garrafas pets.

25/11 – Atividade com varal de fitas com pregadores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

10/11 - Vamos colar barbante para formar o fio do telefone.

18/11 – Atividade com vídeo “Você vai gostar de mim” da Xuxa.

25/11 – Atividade com pareamento de cores com palitos de sorvete e as folhas correspondentes as cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

05/11 – Contação de história com fantoches.

08/11 – Leitura da poesia "Lili e o telefone".

26/11 – Leitura do poema de Ruth Rocha "Pessoas são Diferentes".

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

03/11 - Atividade banho de sol descobrindo sua sombra.

04/11 – Atividade com cordas, trabalhando os conceitos alto, baixo.

09/11- Atividade caça aos meios de comunicação.

Turma: MINI GRUPO -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

19/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - Hino Nacional Mini Grupo

26/11 - Postagem Facebook e WhatsApp - encerramento Projeto Consciência negra

29/11- Decoração de Natal da Cimei.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

03/11 –Atividade achando números com balões numerados.

19/11 – Atividade com dança africana.

22/11 – Atividade de coordenação motora e lateralidade: Tapete de Pegadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

04/11 - Atividade de pintura dos meios de comunicação

17/11 - Atividade sobre a Proclamação da República - Pintar a Bandeira do Brasil.

19/11 – Atividade com o hino nacional, o da bandeira e o da cidade de Pedreira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

03/11 – Brincadeira telefone sem fio.

05/11 – Atividade de coordenação motora fina: Traçar nas placas vazadas.

25/11 - Contação de história: A caixa de lápis de cor.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

05/11 – Atividade com a caixa surpresa dos meios de comunicação escritos.

18/11 – Brincadeira elefantinho colorido.

24/11 – Atividade com pranchas numéricas e algodão.

30/11 – Postagem no facebook – Fotos - Aniversariante do mês.

Ações Realizadas com famílias:

O contato com as famílias com foi permanente em todo período, com todas as informações necessárias, atendimento on-line e também presencial quando solicitados; orientações e recados whatsapp para as famílias.

Outras ações: Encontros, articulação com a rede municipal, participação em eventos:

22/11 e 23/11/2021 – Capacitação: Parcerias com as Organizações da Sociedade Civil na regência da Lei 13.019/14

Em **26/11/2021**, foram entregues kits com itens de alimentação, higiene, e escolar a todas as crianças devidamente matriculadas; Kits ofertados pela Secretaria Municipal de Educação do município de Pedreira SP, entregues aos pais ou responsáveis. Entrega presencial, na unidade com todos os cuidados e prevenções necessárias ao combate ao COVID-19.

26/11/2021- Encerramento Presencial da capacitação de contação de História com fantoche pelo Grupo Primavera oferecido pelo Grupo de Apoio NISFRAM

Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

05/11- Reuniões Pedagógicas com as |Agentes Educacionais sobre os temas norteadores para a montagem dos semanários.

A coordenação realizou atividades administrativas/pedagógicas como, receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, prontuários e matrículas para as crianças que vão para a pré-escolas.

Relatórios individual de crianças que precisam de acompanhamento especializados entregue as famílias.

- **17/11/2021-** Equipe de manutenção de jardins e poda de gramado reparo dos serviços.
- **26/11/2021-** Envio de relógio ponto para a Silmara da Nisfram para acerto de horas de funcionários

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Reuniões Periódica com CMDCA do Município de Pedreira - SP

19/11/2021 – Reunião Conselho tutelar, guarda municipal, saúde, Educação pelo **meet.google**

- **PAUTA: Aprovação da Lei Protegida**



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-2070

ATIVIDADES PRESENCIAIS E POSTAGEM NAS REDES SOCIAIS

19/11



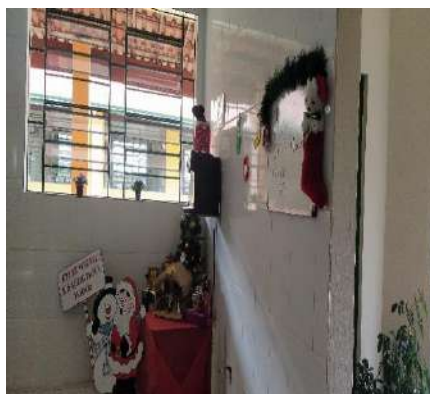
25/11



25/11



29/11



26/11



30/11



Dezembro /2021

Dando continuidade em nossas atividades Pedagógicas a primeira Semana de Dezembro trabalhamos com o tema família, na segunda semana dezembro trabalhamos com o tema natal e no dia 10 dezembro finalizamos com nossa festa de Natal com entrega de lembrancinhas. Na terceira e quarta semana de dezembro trabalhamos com atividades livres com brincadeiras, filmes, desenho livre.

Realizamos a avaliação diagnóstica, importante para essa faixa etária da turma do Mini Grupo pois estão sendo preparados para a pré-escola para a ajuda a identificar as causas e necessidades de intervenção no processo de aprendizagem. Uma avaliação continua feita trimestralmente para podermos averiguar o desenvolvimento da turma. Nesta avaliação usamos três princípios básicos, identificar a realidade da turma, identificar as dificuldades das turmas e individualmente de cada criança e definir ações para estimular e sanar as dificuldades.

No Minigrupo observamos a compreensão do hoje, o conhecimento das formas geométricas, a compreende mais e menos, separação de cores e objetos, percepção do menino e da menina (diferença de gênero) desenvolvimento da linguagem através de descrição de figuras, relatar experiências, responder perguntas verbalmente, cantar entre outros, estimulação motora. Observamos um desenvolvimento muito bom das crianças através desse relatório individual.

Observamos que algumas crianças que tiveram dificuldade na fala, e em realizar atividades pedagógicas a mesma foram encaminhadas às especialistas com relatório feito pela coordenadora pedagógica diante das dificuldades encontradas

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS REALIZADAS VIA ON-LINE E PRESENCIAL

Sugerimos a integração dos pais com as crianças nas atividades Online (facebook, whatsapp, e nosso link para todos ter acesso nas atividades realizada na unidade). (bit.ly/fotos-cimeiwalkyria) que foi criada especialmente para enriquecer o universo infantil e desenvolver ainda mais a aprendizagem das crianças. Os grupos do whatsapp e facebook somente para comunicados; Ações e atividades conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação; no caso de interrupção das aulas presenciais

Criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas. Cantar música, contar história com fantoches é muito importante também para esse vínculo.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

O brincar que tem como característica a livre escolha da criança, porque entende que é por meio de escolhas que a criança pode ir aprendendo a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não gosta de fazer.

A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade. E passeio pela creche para as crianças que são novas conhecerem o ambiente. Todas atividades remotas foram atendendo os 5 campos da BNCC. Por tanto fica responsável a Coordenadora postagem de vídeos e recados nas redes sociais e enviar atividades para os pais pelo aplicativo do whatsapp

Postagem que foram feitas através do Facebook https://www.facebook.com/search/top/?q=cimei%20walkyria%20thomazini%20cavicchia%20-%20grupo%20nisfram&__epa__=SEARCH_BOX&__eps__=comet.home e WhatsApp pelo número (19)982484287 das atividades proposta dentro do plano de trabalho.

Objetivos: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

FAMILIA

Objetivos: Proporcionar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

NATAL

OBJETIVOS: trabalhar o tema “Natal” e os seus símbolos, despertando nas crianças o respeito às diversas religiões por meio da afetividade e sociabilização, utilizando recursos criativos e dinâmicos, bem como resgatar o verdadeiro espírito da data vivenciando situações que reflitam sobre os sentimentos de solidariedade e cooperatividades em relação àqueles que passam por necessidades básicas de sobrevivência e, sobretudo compreender a importância do Nascimento de Jesus para a humanidade. Levando a criança conhecer o significado e a origem do **Natal**, bem como seu verdadeiro sentido. Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Mês: Dezembro de 2021

Turmas: Berçário I A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade.

02/12 - Postagem Facebook – Atividade com o tapete sensorial BI

10/12 - Apresentação de Natal com todas as faixas etárias

13/10 – Postagem facebook – Festa de Natal

15/12 – Atividade com mordedores.

20/12/2021 – Atividades Livre

21/12/2021– Atividades Livre

22/12/2021 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: Descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

02/12 - Postagem Facebook – Atividade com o tapete sensorial BI

08/10 - Postagem Facebook - Coordenação Motora Fina usando árvore de Natal colocando bolinhas coloridas BI

13/12 – Atividade andando seguro.

20/12/2021 – Atividades Livre

21/12/2021– Atividades Livre

22/12/2021 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

08/10 - Postagem Facebook - Coordenação Motora Fina usando árvore de Natal colocando bolinhas coloridas BI

09/12 – Atividade com tinta guache, carimbando o pezinho para formar a rena.

16/12 – Atividade com músicas natalinas.

20/12/2021 – Atividades Livre

21/12/2021– Atividades Livre

22/12/2021 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

07/12 – Atividade com a lata natalina, mostrando as imagens para as crianças.

08/12 – Contação de história com fantoches.

14/12 – Leitura de histórias natalinas.

20/12/2021 – Atividades Livre

21/12/2021– Atividades Livre

22/12/2021 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

02/12 - Postagem Facebook – Atividade com o tapete sensorial.

09/12 - Atividade com blocos de montar.

13/12 - Atividade vencendo obstáculos.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12- - Atividades Livre

Turmas: Berçário II A e B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

08/12 - Atividade brincando de cuidar com ursos de pelúcia.

10/12 - Apresentação de Natal com todas as faixas etárias.

13/10 - Postagem facebook – Festa de Natal.

16/12 - Atividade no parque.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

03/12 - Atividade de coordenação com caixa de ovos e algodão colorido.

06/12- Postagem Facebook – Coordenação Motora Fina usando árvore de Natal colocando bolinhas coloridas BII.

14/12 - Atividade bexigas no ar.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

03/12 - Atividade com tinta guache carimbando os dedinhos para formar os membros da família.

06/12- Postagem Facebook – Coordenação Motora Fina usando árvore de Natal colocando bolinhas coloridas BII.

16/12 - Atividade caixa das cores.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

01/12 - Leitura da história Quero Colo, e conversa sobre os membros da família.

07/12 - Contação da história: A velinha que comeu os símbolos de Natal.

16/12 - Contação de história com fantoches.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

07/12 - Atividade com caixa surpresa com os símbolos do natal.

08/10 - Atividade com bexigas coloridas.

15/12 - Atividade encontre o objeto.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Turmas: Berçário III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

10/12 - Apresentação de Natal com todas as faixas etárias.

13/10 - Postagem facebook – Festa de Natal.

14/12 - Atividade com brinquedos de pino.

20/12 - Atividades Livre

21/12- Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

01/12 - Atividade com a brincadeira de roda elefantinho colorido.

07/12 - Atividade de coordenação motora, boliche diferente jogados com os pés.

15/12 - Atividade está quente, está frio, com objetos escondidos.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

01/12 – Atividade com pintura, procurando e pintando a mãe da corujinha, relacionado a história Um tanto perdida.

08/12 – Atividade com colagem, colando papel crepom no sino de natal.

15/12 – Atividade de pintura livre.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

02/12- Leitura da história Vó para de fotografar.

09/12 - Momento lúdico, contação dos contos natalinos com fantoches.

14/12 - História livre.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

03/12 – Atividade com cores, separando as bolinhas azuis.

09/12 – Atividade caça aos símbolos do natal no gramado.

13/12 – Atividade encontre o objeto.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

20/12/2021 – Atividades Livre

21/12/2021– Atividades Livre

22/12/2021 - Atividades Livre

Turmas: MINI GRUPO -

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E NÓS

Metas: Desenvolver a interação com pares e adultos; favorecer e fortalecer a construção dos vínculos afetivos entre os pares e os adultos; construir a autonomia e a imagem positiva de si; construir e valorizar sua identidade

07/12 - Postagem Facebook – Enfeitando árvore de natal confeccionada com materiais recicláveis garrafa Pet e as Bolinhas com rolo de papel higiênico MG.

08/10 - Postagem Facebook - dia da Família - Painel da Família Mini grupo.

10/12 - Apresentação de Natal com todas as faixas etárias.

13/10 - Postagem facebook – Festa de Natal.

16/12 - Atividade com quebra-cabeça.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

Meta: descobrir e conhecer o corpo, utilizando-o como meio de comunicação e expressão.

03/12 - Ensaio para apresentação do natal.

07/12 - Atividade acerte o alvo.

17/12 - Atividade estátua com música.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metas: Vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras; criar suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual), com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulações de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

07/12 - Postagem Facebook – Enfeitando árvore de natal confeccionada com materiais recicláveis garrafa Pet e as Bolinhas com rolo de papel higiênico MG.

09/12 - Atividade com colagem, colando algodão na barba do Papai Noel.

17/12 - Atividade pintura livre com carimbos.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, constituindo-se ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

08/10 - Postagem Facebook - dia da Família - Painel da Família Mini grupo.

09/12 - Leitura da história um sonho de natal.

14/12- Caixa surpresa com personagens da história.

20/12 - Atividades Livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Meta: Promover experiências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar, explorar o seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar às suas indagações, ampliando seu conhecimento do mundo físico e sócio cultural.

07/12 - Atividade saco do Papai Noel, trabalhando as cores dos objetos.

09/12 - Atividade caixa surpresa com os símbolos de natal e seus significados.

15/12 - Atividade dança do dentro e fora com bambolês.

16/12 – Formatura Mini Grupo.

20/12- Atividades livre

21/12 - Atividades Livre

22/12 - Atividades Livre

Ações Realizadas com famílias:

O contato com as famílias com foi permanente em todo período, com todas as informações necessárias, atendimento on-line e também presencial quando solicitados; orientações e recados whatsapp para as famílias.

Outras ações: Encontros, articulação com a rede municipal, participação em eventos:

Em **03/12/2021**, foram entregadas kits com itens de alimentação, higiene, e escolar a todas as crianças devidamente matriculadas; Kits ofertados pela Secretaria Municipal de Educação do município de Pedreira SP, entregues aos pais ou responsáveis. Entrega presencial, na unidade com todos os cuidados e prevenções necessárias ao combate ao COVID-19.

16/12/ 2021 Formatura da turma do MiniGrupo Presencial

Acompanhamento: Avaliação e monitoramento das ações profissionais.

07/12- Reuniões Pedagógicas com as |Agentes Educacionais sobre os temas norteadores para o ano 2022.

08/12 - Reunião administrativo com o Grupo NISFRAM

A coordenação realizou atividades administrativas/pedagógicas como, receber e enviar documentos, organizar pastas de documentos administrativos, prontuários e rematrículas para as crianças que vão para a pré-escolas.

Foram. Feitos relatórios individuais de crianças que precisam de acompanhamento especializados entregue as famílias.

16/12 - Encerramento da Turma do Mini Grupo com a Formatura

Recesso escolar dia **23/12/2021** a **03/01/2022** retornaremos nossas Atividades no dia **04/01/2022**.

Aulas Presenciais e Postagem Nas Redes Sociais

08/12



10/12



13/12



17/12





Quadro resumo: Atuação equipes no período:

Contratações CLT

Situação	09/2021	10/2021	11/2021	12/2021
Ativos/Home Office ou Presencial	21	21	21	24
Desligamentos	01	00	00	00
Contratações	02	00	03	00
Total de Funcionários	23	21	24	24

Meta funcionários período: 29

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

RECURSOS FINANCEIROS NO PERÍODO

Setembro/2021

Saldo Anterior R\$ 26.882,79	Despesas com RH: 52.318,67
Recebido no período: R\$ 59.310,88	Consumo e Serviços: R\$ 7.287,24
Rendimento de Aplicação: R\$ 78,07	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 26.665,83
Total: R\$ 86.271,74	Total: R\$ 86.271,74

Outubro/2021

Saldo Anterior R\$ 26.665,83	Despesas com RH: 54.634,27
Recebido no período: R\$ 65.119,50	Consumo e Serviços: R\$ 12.355,64
Rendimento de Aplicação: R\$ 80,94	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 24.876,36
Total: R\$ 91.866,27	Total: R\$ 91.866,27

Novembro/2021

Saldo Anterior R\$ 24.876,36	Despesas com RH: 65.613,47
Recebido no período: R\$ 78.183,88	Consumo e Serviços: R\$ 13.150,71
Rendimento de Aplicação: R\$ 132,95	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 24.429,01
Total: R\$ 103.193,19	Total: R\$ 103.193,19

Dezembro/2021

Saldo Anterior R\$ 24.429,01	Despesas com RH: 87.400,24
Recebido no período: R\$ 79.049,24	Consumo e Serviços: R\$ 11.757,76
Rendimento de Aplicação: R\$ 93,57	Tarifas bancárias: R\$ 0,00
Recursos próprios: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 4.413,82
Total: R\$ 103.571,82	Total: R\$ 103.571,82

Atividades previstas e não executadas durante o período:

Todas as atividades previstas no calendário e no plano de trabalho foram realizadas.

2 - Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes respondam:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Setembro	150	64
Outubro	150	96
Novembro	150	109
Dezembro	150	66

Total de CRIANÇAS atendidas: 102 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

Todas as atividades de estimulação preparadas pela Coordenadora pedagógica e professores das turmas BI, BII, BIII, MINI GRUPO com embasamento nos Campos de Experiência da Educação Infantil que a Base Comum Curricular Nacional estabelece. Pensando nas famílias e cientes que muitos pais continuam com a sua carga horária de trabalho normal, propomos poucas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

atividades por semana, porém salientamos que as mesmas podem ser repetidas, alternando as sugestões de execução propostas em cada uma.

Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

O plano de trabalho vem sendo seguido, conforme apresentado na Secretaria Municipal de Educação não havendo alterações.

Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação e relatórios.

Em relação em que estamos vivendo diante a pandemia Covid 19 dentro das atividades devolutivas dos pais através de fotos e vídeos pudemos relatar que:

B1- Estamos trabalhando nas atividades pedagógicas direcionadas ao BNCC , ao estímulos sentar, pegar, rolar, engatinhar, andar, segurar para ficar em pé, brincadeiras serra serra , cadê achou, músicas .Também estamos promovendo a oralidade por meio das músicas infantis eu, nós contação de história, passeio e televisão e também atividades com guache.

B2 - Buscamos o desenvolver o psicomotor das crianças, a autonomia como alimentar-se sozinho, andar, fazer fila em todas as ocasiões principalmente em passeios, coordenação motora grossa e fina, psicomotricidade fono. E artes visuais. Trabalhamos também a oralidade através das Atividades previstas e não executadas durante o período.

B3 - Desenvolvemos nesta turma a autonomia o alimentar-se sozinho, usar o banheiro (saída da fralda). Trabalhamos a oralidade através de músicas, contação de histórias, chamadinha, caixa musical o conhecimento do nome através das fichinhas, também trabalhamos as habilidades do corpo, regras de convivência, coordenação e motora grossa e fina, circuito, psicomotricidade, conhecimento de cores, números e formas geométricas e fono.

Mini Grupo – como as crianças desta faixa etária, irão para a pré-escola no ano seguinte estamos trabalhando o conhecimento de letras e números, cores, formas geométricas, quantidades, o nome através das fichas da chamada, perfeição da autonomia das crianças comer, usar o banheiro e trocar-se sozinho. Circuitos, regras de convivência, conhecimento de cores, números, calendários, espaço e tempo formas geométricas.

Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
150	(X) SIM () NÃO	As metas foram, todas atingidas

3 - Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- (x) sim
() não

4 - Qual percentual de satisfação atingido?

Conforme pesquisa realizada pela gestão da CIMEI obteve uma resposta positiva dos pais ou responsáveis. Sendo 90% satisfeito com o atendimento na CIMEI.

Pedreira, 17 de Janeiro 2022

Ana Paula Vieira Araújo
Coordenadora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-2070