



**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  
Grupo de Apoio NISFRAM**

**RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO**

**Período de Referência: Maio a Agosto de 2022**

**Serviço de Proteção Social [ X ] Básica [ ] Especial**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

**Organização da Sociedade Civil:** Grupo de Apoio NISFRAM

**Endereço:** Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

**Telefones:** (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

**Email:** [grupodeapoionisfram@uol.com.br](mailto:grupodeapoionisfram@uol.com.br)

**Site:** [www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)

**2. RESPONSÁVEL LEGAL:**

**Nome:** Rosa Maria Góes da Silva

**Cargo:** Presidente

**Endereço:** Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

**Telefone:** (19) 3832-3062

**Email:** [donagoes@uol.com.br](mailto:donagoes@uol.com.br)



### 3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

**Nome:** Elaine da Silva Gomes Amad

**Cargo:** Assistente Social

**N. do Conselho de Classe:** 60.288

**Endereço:** Rua: Fernando Baron Nº 38 – Apto 22, Recanto Fortuna- Campinas/SP

### 4. ÓRGÃO GESTOR:

**Nome:** Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

**Endereço:** Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

**Telefone:** (19) 3399-5769

**Email:** [apoiotec.siades@gmail.com](mailto:apoiotec.siades@gmail.com)

### 5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

**5.1 Identificação do Objeto:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**5.2 Objetivo Geral:** Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



### 5.3 Público Alvo:

Crianças, adolescentes e idosos.

DESCRIÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS DO PERÍODO	QUANTIDADE
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	45
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	56
Idosos (acima de 60 anos)	13
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	03
Mulheres (acima de 18 anos)	-
Homens (acima 18 anos)	-

### 5.4 Público Prioritário:

**06 – 15 anos:** encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI, reconduzidos ao convívio familiar após medida de acolhimento institucional; com deficiência, beneficiários do BPC; provenientes de famílias beneficiárias de Programas de Transferência de Renda, provenientes de famílias com precário acesso a renda e serviços públicos.

**15 – 17 anos:** pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.



**60 anos ou mais:** beneficiários do BPC; com famílias inseridas em Programas de Transferência de Renda; em situação de isolamento por ausência de acesso a serviços ou convívio familiar e comunitário; cujos interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

#### **5.5 Campo da vulnerabilidade social:**

Desemprego; Trabalho precário, isto é, sem contrato ou por contrato de curta duração, dissociado de direitos e proteções; Vulnerabilidade decorrente de falta de infraestrutura urbana; Do precário acesso a serviços públicos; Da violência urbana; Do envolvimento com tráfico de drogas.

#### **5.6 Dias e Horários de Atendimento:**

##### **Crianças e adolescentes**

Dias úteis, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 11h e das 12h30 às 16h.

##### **Idosos**

Dias úteis, as quartas e sextas-feiras, no horário das 08h30 às 10h30.

#### **5.7 Meta de Atendimento:**

110 usuários.

ETAPA/FASE	QUANTIDADE		COMENTÁRIOS
	Prévia	Real	
Planejamento das ações	02	02	Foram realizadas reuniões bimestrais com a equipe técnica do SCFV para planejamento e replanejamento das ações.
Organização e desenvolvimento das ações propostas	110	110	De acordo com plano de trabalho foram ofertadas oficinas para criança/adolescente no período e idosos,

			considerando que foram aplicadas 4 oficinas/dia para crianças e adolescentes, divididas entre manhã e tarde.
Acompanhamento/ Encaminhamentos	110		Para inclusões no SCFV no período, tanto por demanda espontânea, quanto por avaliação dos demais órgãos da rede, foram realizados os encaminhamentos pelo CRAS e preenchimento/atualização do Cadastro Único, para aqueles que ainda não possuíam.
Atendimentos remotos e presenciais	110		Planejamento das atividades ocorreu através das reuniões entre os atores de rede e também através de: grupos de convivência, oficinas, acompanhamento e orientação às famílias, passeios e atividades de lazer.
Trabalho de intersectorialidade	02	02	Articulação com as demais redes que compõem o serviço.
Avaliação, monitoramento, relatórios e prestação de contas	02	02	Relatório quadrimestral de prestação de contas.

## 6. METODOLOGIA E PLANEJAMENTO:

A fim de atingir o proposto no Plano de Trabalho, as ações foram planejadas mensalmente pela equipe técnica, composta por orientadores sociais, monitores/ facilitadores de oficinas e assistente social, e replanejadas imediatamente, conforme necessidade.

As atividades realizadas pelo SCFV, foram planejadas baseando-se através dos três eixos



norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Convivência Social, Participação e Direito de Ser. As ações e atividades buscaram estimular e fortalecer o convívio social, familiar e comunitário.

O Serviço, além de promover a convivência, visa também preparar crianças e adolescentes para o exercício de sua cidadania por meio da participação social, assegurando dessa forma o desenvolvimento do seu protagonismo e da sua autonomia.

No período, as atividades ofertadas pelo serviço ocorreram de forma presencial com as crianças e adolescentes atendidos, levando em consideração a faixa etária e o período escolar.

As ações realizadas buscaram atender as demandas dos atendidos, angústias trazidas pelos mesmos e pelas famílias, neste sentido foram utilizadas estratégias como, rodas de conversa, dinâmicas de grupo com estagiários de psicologia em parceria com universidades.

No período foram trabalhados temas importantes para o cumprimento de seus objetivos, abaixo destacam-se alguns deles:

No mês de maio em alusão ao 18 de maio “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, para abordar a temática os conselheiros da cidade de Sumaré, Michael e Edna, realizaram uma roda de conversa com exibição de Slides sobre o tema. Maio Amarelo – Conscientização no Trânsito”. Foi realizado rodas de conversas, exibição de vídeos informativos e confecção de cartazes informativos com o desenho de um semáforo para realização de uma dinâmica, “minhas escolhas fazem a diferença”.

No mês de junho, foi um período voltado para a conscientização sobre Trabalho Infantil, com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão nos atendidos sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento, foram realizadas rodas de conversas; palestra com o tema, ministrada pelo conselheiro tutelar, Michael Roberto Passos de Oliveira.

Em parceria com o Instituto Bem Querere, foi ministrada palestra com o tema: Gravidez na adolescência e os métodos Contraceptivos, Infecções Sexualmente transmissíveis- ISTs”. A atividade contou com exibição de dois vídeos sobre o assunto e Slides, após foi realizada uma dinâmica de grupo.

Em julho em comemoração ao aniversário da cidade de Sumaré, foi realizada uma atividade de

confeção de panfletos sobre o tema. Na data escolhida, as crianças e adolescentes, junto com os educadores, saíram para distribuir os panfletos produzidos para as pessoas nas ruas e também na escola próxima a instituição, onde, falaram sobre a cidade e explicaram sobre atividade realizada.

Tendo em vista a importância do trabalho conjunto, para garantia mais efetiva de proteção social dos usuários, durante toda a vigência do serviço, a articulação com os técnicos do CRAS Área Cura foi constante e imprescindível para o acompanhamento das famílias e articulação das demandas identificadas. A articulação com os demais atores que compõem a rede, também foi de fundamental importância, para amplitude das ações. Cabe evidenciar também a importância da articulação com a equipe do Cadastro Único, especialmente para averiguação cadastral, orientação sobre auxílio emergencial e o acesso a benefícios socioassistenciais e para a atualização cadastral.

## 7. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

### 7.1 Recursos Humanos:

<b>QUADRO RH – Maio a Agosto/2022</b>				
<b>FUNÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>C/H</b>	<b>Atuação no período</b>	<b>Observações do período</b>
Assistente Social/ Técnico de referência	Elaine da Silva Gomes Amad	30 h/s	Presencial	
Assistente Social/ Técnico de referência	Helena Cristina de Moraes	30 h/s	Presencial	Demissão 07/2022
Orientador social	Sara Ribeiro Afonso	38,5h/s	Funcionária Gestante	Licença maternidade de 03 a 06/2022
Orientador social	Valdirene dos Santos Alves	38,5h/s	Funcionária Gestante	Licença Maternidade de: 07/2022 a

				10/2022
Facilitadores/ Monitor de atividades socioeducativas	Mariana Andrade Viana	38,5h/s	Presencial	
Facilitadores/ Monitor de atividades socioeducativas	Gabriela Raissa Calisto Boni	38,5 h/s	Presencial	Demissão 07/2022
Facilitadores/ Monitor de atividades sócio educativas	Maria Fernanda da Silva	38,5 h/s	Presencial	
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades esportivas e socioeducativas	André Luís Martins da Cunha	8 a 12 h/s	Presencial	
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades socioeducativas e culturais	Italo Maia Benevides Braga ....	8 a 12 h/s	Presencial	Início 06/2022
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades socioeducativas/mercado de trabalho	Ingrid Cristina S. Barbosa	8 a 12 h/s	Presencial	
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Lucinéia Verneck Moraes	38,5h/s	Presencial	
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Maria Pereira de Oliveira da Silva	38,5h/s	Presencial	Demissão em: 05/2022
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Cristiane Ap. Jacinto Felis	38,5h/s	Presencial	Admissão em: 05/2022
Prestador de Serviço Especializado – Contábil	E A de Souza Jacinto ME	Horas pré estabelecidas	Acompanhamento remoto	

Prestador de Serviço Especializado – TI - Manutenção de equipamentos de informática	Joel Moraes Junior	Horas pré estabelecidas	Presença pontual (quando solicitado)	
Prestador de Serviço Especializado – Acompanhamento e orientação pedagógica	Marcia Leticia B. Souza	Horas pré estabelecidas	Acompanhamento remoto	

### **7.2 Estrutura Física:**

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>DISPONÍVEL NO OBJETO</b>	<b>REPAROS REALIZADOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b> (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Almoxarifado	01	Sim	Não	Compartilhados
Banheiro	07	Sim	Não	Compartilhados
Banheiro adaptado	01	Sim	Não	Compartilhados
Biblioteca	01	Sim	Não	Compartilhados
Cozinha	01	Sim	Não	Compartilhados
Despensa	01	Sim	Não	Compartilhados
Recepção	01	Sim	Não	Compartilhados
Refeitório	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de arquivo	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de atendimento	01	Sim	Não	Compartilhados

Sala de atividade	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala de informática	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe administrativa	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe técnica	03	Sim	Não	Compartilhados
Salão para atividades	01	Sim	Não	Compartilhados

### 7.3 Recursos Físicos:

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>DISPONÍVEL NO OBJETO</b>	<b>REPAROS REALIZADOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b> (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Ar Condicionado portátil	04	Sim	Não	Compartilhado
Ar Condicionado Split	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário 12 portas	02	Sim	Não	Compartilhado
Armário de arquivo grande	05	Sim	Não	Compartilhado
Armário grande duas portas	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas	09	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas de correr	01	Sim	Não	Compartilhado
Armário vitrine expositor	02	Sim	Não	Compartilhado
Automóvel Chevrolet Montana	01	Sim	Não	Compartilhado

Balcão escritório recepção duas gavetas	01	Sim	Não	Compartilhado
Balcão refeitório	02	Sim	Não	Compartilhado
Banco escolar de lápis	01	Sim	Não	Compartilhado
Banco de madeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de plástico branca	50	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de empilhar	32	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira escolar de madeira	35	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira executiva base "S"	04	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira fixa	12	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira giratória	26	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira plástica colorida	10	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de metal	54	Sim	Não	Compartilhado
Caixa amplificadora	02	Sim	Não	Compartilhado
Computador	38	Sim	Não	Compartilhado
Conjunto escolar sextavado	01	Sim	Não	Compartilhado
Filtro de água	01	Sim	Não	Compartilhado
Fogão – NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado

Forno	01	Sim	Não	Compartilhado
Gabinete de cozinha com pia	01	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Impressora	02	Sim	Não	Compartilhado
Lixeira de coleta seletiva	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório em "L"	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa unitária escolar	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório	04	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório com gavetas	09	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de laboratório de informática	05	Sim	Não	Compartilhado
Mesa inox	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de madeira colorida	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore	20	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore pequena - NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de plástico redonda	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa redonda giratória	01	Sim	Não	Compartilhado

Mesa de reunião redonda	02	Sim	Não	Compartilhado
Microondas	02	Sim	Não	Compartilhado
Modular gaveteiro	01	Sim	Não	Compartilhado
Notebook	07	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira plástica NUTRIPLUS	05	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira de ferro	09	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira colorida de madeira	02	Sim	Não	Compartilhado
Purificador de água suspenso	03	Sim	Não	Compartilhado
Trio de cadeira longarina	02	Sim	Não	Compartilhado
Televisão	01	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de parede	06	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de pé	02	Sim	Não	Compartilhado
Lousa Digital	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa oval	01	Sim	Não	Compartilhado
Puff redondo	02	Sim	Não	Compartilhado
Puff banco	02	Sim	Não	Compartilhado



#### 7.4 Recursos Financeiros:

Maio:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	26.716,80	1.472,90	2.645,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	27.890,13	905,58	699,87	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	32.882,74	2.177,09	3.149,99	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	18,51	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	21.742,70	201,39	194,88	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	1.472,90	9.508,40	0,00

Junho:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	35.483,94	1.472,90	1.948,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	21.742,70	201,39	194,88	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	27.216,40	1.359,60	2.124,51	0,00

<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	9,54	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	30.019,78	314,69	18,37	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	1.472,90	12.199,10	0,00

**Julho:**

	<b>MUNICIPAL</b>	<b>ESTADUAL</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>PRÓPRIOS</b>
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	31.100,38	0,00	3.525,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	30.019,78	314,69	18,37	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	36.127,47	253,55	2.638,03	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	6,32	0,00	0,00	0,61,1400
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	24.999,01	61,14	905,34	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	2.945,80	13.312,80	0,00

**Agosto:**

	<b>MUNICIPAL</b>	<b>ESTADUAL</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>PRÓPRIOS</b>
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	31.100,38	2.945,80	2.320,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	24.999,01	61,14	905,34	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	25.931,49	2.728,67	2.958,52	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	12,84	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	30.180,74	278,27	266,82	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	1.472,90	15.631,50	0,00

**8. REDE DE SERVIÇOS DO MUNICÍPIO COM AS QUAIS HÁ ARTICULAÇÃO:**

<b>Órgão/Serviço</b>	<b>Articulação</b>	<b>Frequência</b>
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Mensal

CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	Conforme demanda
Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Conforme demanda
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Conforme demanda
Conselho Tutelar	Notificação	Conforme demanda
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes.	Mensal
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social.	Mensal
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	Conforme demanda
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	Conforme demanda

Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	Conforme demanda
	Repasse dos recursos financeiros;	Mensal
	Prestação de contas dos recursos repassados.	Quadrimestral

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES QUANTITIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Nº de atendidos do SCFV	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendimentos do SCFV.	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV; Melhora no comportamento, envolvimento do grupo.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendidos do SCFV.	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas;

Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas
Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Nº de adolescentes que participaram das oficinas de preparação para o mercado de trabalho.	Nº de adolescente que tiveram melhor aproveitamento do conteúdo e conseguiram certificação nos cursos ofertados
Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.	Nº de matriculados nas unidades de ensino regular	Declaração escolar fornecida pelas unidades de ensino regular
<b>Idosos</b>		
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;	Nº de oficinas realizadas no SCFV;	Permanência e envolvimento dos participantes nas oficinas.
Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;	Nº de oficinas realizadas no SCFV Nº de atendidos do SCFV	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV;



<p>Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;</p>	<p>Nº de atendimentos do SCFV</p>	<p>Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas;  Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas nas rodas de conversa;</p>
--	-----------------------------------	---

## 10. TRANSPARÊNCIA:

### 10.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução:

Por meio de uma placa afixada na fachada da Organização, com medidas de 1,70m x 0,90m, contendo: logotipos da NISFRAM, Prefeitura Municipal de Sumaré e SUAS; nome da parceira e público atendido; e também através de um quadro afixado na recepção da OSC informando o respectivo Termo de Colaboração e valores.

### 10.2 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

<p>Todas as parcerias celebradas com a administração pública</p>	<p>Sim</p>
<p>Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável</p>	<p>Sim</p>
<p>Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB</p>	<p>Sim</p>

Descrição do objeto da parceria	Sim
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim
Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

**10.3 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC:**

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como *banners*, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.

**10.4 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais:**

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;  
Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na descrição de cada postagem.

**10.5 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores:**

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Programa Luz – Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.

**10.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto:**

Os veículos são identificados com adesivos imantados com o logotipo da instituição e nome da parceria.

## 11. MONITORAMENTO

### 11.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV se dá através das reuniões técnicas, reuniões com orientadores sociais e oficinairos, avaliação das atividades aplicadas, avaliação do desenvolvimento das atividades, acompanhamento dos usuários/famílias, lista de presença.

### 11.2 Avaliação de resultados:

Considerando os objetivos propostos, tendo como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, sendo assim, mesmo diante do cenário pandêmico apresentado, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto. Visto que todas as ações foram planejadas de forma atenta, respeitando a realidade dos usuários e das famílias, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos participantes.

Para análise dos resultados e cumprimento das metas foram utilizados os seguintes indicadores: Número de inclusões no SCFV, verificados através da lista de presença. A avaliação dos dados demonstrou o cumprimento da meta estabelecida, tendo em vista que foram atendidos no período, o número de crianças, adolescentes e idosos que necessitam do presente Serviço no território. A participação e envolvimento no SCFV e número de usuários nas atividades desenvolvidas pelo SCFV, são verificados através da Lista de presença do SCFV e Relatórios Técnicos.

É importante destacar que quando é notado baixa participação ou desinteresse por parte de usuário é realizada busca ativa da família para compreender os motivos, a partir de então são pensadas estratégias para identificar ou prevenir situação de vulnerabilidade ou risco social.

O serviço continuou adotando os canais de comunicação remotos, sendo o WhatsApp a ferramenta

mais utilizada para escuta das demandas trazidas pelos usuários, bem como atendimentos individuais, de acordo com a necessidade da família, encaminhamentos e acompanhamento.

Ressaltamos que o trabalho desenvolvido pela equipe técnica do SCFV contribuiu para o aumento do acesso a serviços socioassistenciais através de ações intersetoriais integradas que visaram à superação do atendimento segmentado e descontextualizado das situações de vulnerabilidade social vivenciadas.

## **12. Manifestação Técnica:**

Em conformidade com o Plano de Trabalho proposto, o Projeto do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos buscou ofertar um espaço de convivência, com ações planejadas, proporcionando também acolhimento para as famílias.

Dentro das propostas metodológicas de maio a agosto, foram trabalhados temas importantes com os usuários, considerando que, todos os objetivos propostos, tem como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O SCFV NISFRAM pôde contar com importantes parcerias que enriqueceram a execução do trabalho, a tabela de doações de parceiros e apoiadores encontra-se anexa ao item 13 deste instrumental.

As atividades socioeducativas de maio a agosto aconteceram da seguinte forma:

### **MAIO**

#### **Socioeducativo:**

Em comemoração ao Dia do Trabalho, as crianças e adolescentes participaram de uma roda de conversa sobre o tema. A atividade teve como objetivo ressaltar a importância dos trabalhadores, assim como conscientizar nossos atendidos sobre a importância de todas as profissões, por mais simples que nos pareça.

Foi realizada junto com as crianças e adolescentes roda de conversa com convidados, para complementar a atividade foi realizado também leitura de uma fábula que falava sobre a convivência



(página clube da vida de Garanhuns).

Em comemoração ao Dia das Mães, as crianças e adolescentes participaram de roda de conversa para leitura do Texto “tipos de Mães”, posteriormente realização de um bate-papo para que as mesmas pudessem falar um pouco sobre suas mães; confecção de cartazes com os tipos de mães e cartões em homenagem ao dia das mães, os cartões foram entregues aos atendidos, para entregarem a pessoa que tem como referência de mãe; gravação de vídeo com mensagem, para ser projetada no evento do dia das famílias.

No dia 10 de maio foi realizada uma dinâmica ministrada pela estagiária de Psicologia Luana Vilela dos Santos, “ilha do tesouro que tinha como objetivo, fortalecer o trabalho em equipe dos atendidos, diálogo, concentração, ampliar os conhecimentos. A dinâmica teve como objetivos, estimular os atendidos a reflexão acerca dos sentimentos/emoções vivenciados em sua faixa etária e compartilharem vivências e estratégias para melhor lidar com estas.

No dia 12 de maio, em comemoração ao dia das Familiares, realizamos um encontro muito especial com as mães dos nossos atendidos. Iniciamos nossa homenagem com leitura do texto “A importância da família”, posteriormente realizamos um bate-papo para que cada uma tenha seu momento de fala, para relatar a sua vivência em família, exibimos após um lindo vídeo gravado pelas crianças como forma de homenagear suas mães, para finalizar o encontro foi entregue os cartões que as crianças confeccionaram nas oficinas no decorrer da semana e uma lembrancinha que foi feita com muito carinho pelas educadoras, contendo uma mensagem e bombons. Para encerrar o encontro servimos um delicioso café da tarde.

No dia 16 de maio as crianças e adolescentes participaram de uma dinâmica chamada “verdade ou mentira”, no dia 17 realizamos também a “Dinâmica o feitiço virou contra o feiticeiro”, que teve como objetivo trabalhar a empatia e se colocar no lugar do outro, ajudar no convívio grupal

No dia 17 foi exibido o Filme “Mãos Talentosas”, para os adolescentes, filme este que teve como objetivo ampliar alguns valores que estamos abordando no decorrer da semana com todos os nossos atendidos, disciplina, respeito, foco, vencer as adversidades, trabalho em equipe, ampliar os conhecimentos. Para finalizar a atividade participaram de uma roda de conversa, onde falaram um pouco sobre o que entenderam do filme, e como aplicar os ensinamentos no nosso dia a dia.

Em comemoração ao 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de

Crianças e Adolescentes, para abordar a temática os conselheiros da cidade de Sumaré, Michael e Edna, realizaram uma roda de conversa com exibição de Slides sobre o tema.

Para concluir a semana, foi realizado a “Dinâmica cubos solidários”, os grupos deveriam construir 15 cubos, utilizando os mesmos recursos que foram entregues a ambos, (Molde do cubo, papel cartolina, cola, tesoura, régua, lápis). Os grupos tiveram uma hora para construir os cubos, o que exigia que os mesmos se organizassem para que cada um execute alguma tarefa. Ao final da dinâmica, os participantes puderam discutir o papel que cada um desempenhou na construção e como suas habilidades e ações pessoais, ajudaram a atingir o objetivo final, uma semana muito produtiva, com muita interação e participação.

Maio Amarelo – Conscientização no Trânsito”. Foi realizado rodas de conversas, exibição de vídeos informativos e confecção de cartazes informativos com o desenho de um semáforo para realização de uma dinâmica, “minhas escolhas fazem a diferença”. Após concluir a confecção do semáforo em cartolina, as crianças saíram em caminhada no entorno da NISFRAM, para chamar a atenção da população com faixas e bexigas na cor amarela, abordaram algumas pessoas e entregaram o laço símbolo da campanha e fizeram a dinâmica, brincaram com as pessoas que estavam passando, apontando para o sinal vermelho e faziam algumas perguntas sobre o tema, (Ex: No trânsito estamos o tempo todo fazendo escolhas, ao entrar no carro escolhemos colocar o cinto de segurança ou não? Se estou dirigindo e o celular toca, escolho atender ou não? Como pedestre, posso atravessar na faixa. Esta atividade teve o objetivo de conscientizar o público atendido e os moradores do bairro, sobre os cuidados gerais no trânsito. Chamar a atenção, principalmente devido aos altos índices de morte e feridos no trânsito.

No dia 24 de maio, as crianças e adolescentes, participaram de uma dinâmica “Respeito as diferenças caminho do cego”, foram divididos em quatro equipes, sendo que uma estava com os olhos vendados e o outro guiava pelo espaço da sala, essa dinâmica teve como objetivo melhorar o trabalho em equipe, confiança e cooperação, todos interagiram positivamente e com muito interesse.

Oficina de confecção de bandeirinhas, que serão utilizadas na decoração dos ambientes e da nossa festa Julina.

No dia 25 de maio nossos atendidos retornaram as atividades esportivas do “Projeto Sócio esportivo do bem”, projeto executado em parceria com a Secretaria de Esporte.

Na última semana do mês, demos continuidade com as dinâmicas que estão auxiliando no desenvolvimento e no comportamento dos nossos atendidos. A dinâmica da vez foi dos trinta segundos, que tinha algumas opções de temas como educação, respeito, trabalho em equipe, bullying e amor ao próximo, as crianças tinham trinta segundos para falar sobre um dos temas de sua escolha.

As crianças e adolescentes enfeitaram o refeitório com bandeirinhas e balão, dando assim uma carinha de mês festivo (Festa Juninas).

Os atendidos participaram de uma exposição do Batman no shopping Iguatemi em Campinas.

#### **Atividades Esportivas:**

Futebol, handebol, atividades esportivas que foi possível observar o grau de dificuldade que eles tiveram para executar tais atividades, algumas desenvolviam várias capacidades físicas, como velocidade, coordenação motora grossa, outras já desenvolviam o cognitivo e equilíbrio. Destaco aqui algumas como o jogo da memória tendo em vista o grau de atenção com tampinhas de diversas cores que desenvolve concentração, o jogo medieval que tem como objetivo desenvolver tanto a velocidade quanto a coordenação motora, e o slackline que desenvolve o equilíbrio corporal através da corda. Todas as atividades tiveram como prioridade o convívio social dos atendidos.

#### **Dança:**

Ensaio das danças de festa junina; ensaios de músicas.

#### **Preparação para o Mercado de Trabalho:**

No dia 02 os adolescentes pesquisaram na internet dados da profissão no qual se interessavam. Usaram o google como mecanismo de pesquisa para os seguintes dados da profissão escolhida (Nome da profissão, função, salário e obstáculos). O objetivo é coletar informações na internet e responder o solicitado no Word.

Trabalharam montagem de currículo; Digitação; debates, rodas de conversa;

Atividade livre com vídeo game e usaram o computador para jogar, ver vídeos no You tube, acessar o Instagram, Facebook e etc.

No dia 16, a atividade foi de uma iniciativa para interação voltado para a entrevista de emprego. Foi a entrevista bate bola. Onde uma criança ou adolescente entrevistava o outro com perguntas bem simples como: nome, idade, profissão que se encaixa, pessoa que admira e etc., as turmas foram separadas em duplas ou trio e após um tempo.

No dia 23, as crianças e adolescentes tiveram contato pela primeira vez com o uso do Power point, uma ferramenta muito útil no computador. De início foi apresentado um vídeo explicativo sobre o que é essa ferramenta e como usa-la. Após as explicações, foi solicitado que fizessem um cartaz na página do Power point, sobre o aniversário de Sumaré.

**Idosos:**

Em comemoração ao Dia das Mães, as idosas estão participaram de uma oficina de artesanato, com o objetivo de proporcionar momentos de descontração, homenagear as atendidas pela data do dia das mães, desenvolver aprendizagem e interação e habilidades motoras, desenvolvendo novas técnicas e aperfeiçoando técnicas antigas. Confeccionando uma linda xicara em E.V.A.

Na segunda semana de maio, as Idosas, participaram de uma roda reflexiva, com leitura do texto- “A importância da família em nossas vidas”, após compartilharam um pouco de suas vivencias nas suas famílias, momento que resgataram muitas histórias que aconteceram, no decorrer de suas vidas.

Na terceira semana do mês de maio, as nossas atendidas iniciaram uma oficina de artesanato - Confeção de uma boneca na lata de leite, utilizando o E.V.A.

**Atividade física adaptada aos idosos:**

Foram desenvolvidas atividades relacionadas a nossa realidade, respeitando assim, suas limitações, foi realizado circuito com os atendidos, onde foi mantada uma estação, em cada estação um tipo de exercício para cada músculo, respeitando as limitações de cada um, foi desenvolvido também o trabalho de coordenação motora para ter um reconhecimento motor corporal, os alongamentos para melhorar a flexibilidade e para finalizar os exercícios aeróbicos que melhora o fluxo sanguíneo par todas as partes do corpo, melhorando a mobilidade reduzindo assim o declínio cognitivo.

**JUNHO**

**Socioeducativo:**

Na primeira semana do mês de junho, os estagiários do curso de Psicologia da UNASP (Centro Universitário Adventista de São Paulo), realizaram algumas atividades com nossos atendidos como: intervenção com dinâmicas e diálogo, ressaltar a importância dos cuidados com a saúde mental própria e coletiva.

Na segunda semana do mês, como forma de conscientização a semana do meio ambiente, foi



realizado uma oficina de como fazer uma horta suspensa em casa, utilizando garrafa pet, esta oficina teve duração de dois encontros. Os atendidos iniciaram o plantio das mudas, e foram orientadas de como fazer o corte das garrafas PET. Esta atividade teve como objetivo, conscientizar sobre a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos, compreender a relação entre solo; água e nutrientes; identificar processos de sementeira, adubação e colheita; analisar e refletir sobre o meio ambiente a partir das técnicas que serão ensinadas no processo da elaboração da horta, compreender a importância de um trabalho em equipe.

Foi abordado a temática Trabalho Infantil, foi uma semana voltada para a conscientização dos nossos atendidos e familiares, com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão nos atendidos sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento, realizamos rodas de conversas; palestra com o tema Trabalho Infantil, ministrada pelo conselheiro da cidade de Sumaré, Michael Roberto Passos de Oliveira. Foi projetado um vídeo e slides com informações sobre o tema, após, roda de conversa para acrescentar informações e sanar dúvidas das crianças e adolescentes que surgiram durante atividade.

No dia 09 de junho, as crianças e adolescentes do período da manhã, participaram de uma dinâmica ministrada pela estudante de Psicologia Luana, com o objetivo de propiciar um momento de autorreflexão e de estímulo para o autoconhecimento; buscando reconhecer e valorizar sua identidade e a dos outros em seu meio, a existência de diversos pontos de vista, maneiras de viver e se relacionar e as semelhanças e diferenças que compõe os seres humanos.

No dia 09 de junho em parceria com o Instituto Bem Querido, aconteceu na NISFRAM uma palestra com o tema: Gravidez na adolescência e os métodos Contraceptivos, Infecções Sexualmente transmissíveis- ISTs". A atividade contou com exibição de dois vídeos sobre o assunto e Slides, após foi realizada uma dinâmica com perguntas contendo verdadeiro ou falso e bate papo sanando dúvidas das crianças e adolescentes com relação ao conteúdo abordado.

Na terceira semana do mês, no dia 13 de junho, foi realizado uma caminhada pelas ruas do bairro para alertar e solicitar apoio da sociedade na proteção da infância, portando faixas, bexigas, cartazes, apitos, e o cata-vento colorido – símbolo da campanha contra o trabalho infantil. Nesta semana também foi abordado o tema sobre as diferenças, onde foi realizado uma leitura e após uma roda de

conversa sobre síndrome de Down.

As crianças e adolescentes iniciaram a confecção das bandeirinhas de tecido para a festa julina.

Na quarta semana do mês, iniciamos a semana com roda de leitura com o texto “A casa dos sentimentos”; realizamos também dinâmicas como por exemplo “O bingo dos sentimentos”. O objetivo de como lidar respeitosamente com cada sentimento dos atendidos.

Foi realizada atividades de dobradura (origami) e confecção de balões para festa julina, e jogos interativos com o objetivo de trabalhar em equipe e aprender a lidar com a derrota de forma passiva e montar estratégia para chegar à vitória.

No dia 23 de junho, os adolescentes foram convidados pela OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu a participar do “Ciclo de Profissões”, onde puderam entender e conhecer um pouco da dinâmica de trabalho de um profissional Químico um leque de possíveis locais que o químico pode atuar.

Os atendidos confeccionaram jogo pedagógico, chamado o grande engarrafamento, onde trabalharam a concentração e a atenção, ampliaram os conhecimentos, raciocínio, habilidades motoras, estimularam a criatividade, aumentaram a autoconfiança e oportunizaram o trabalho em grupo, além de se divertirem e usufruírem de momentos prazerosos. Outra dinâmica aplicada nesta semana foi “Defendendo meu sonho”, com objetivo de mostrar que as pessoas devem ser ajudadas a conquistarem seus sonhos e não a destruí-los, ou seja, defender o próprio sonho sem acabar com o sonho do próximo.

Na atividade de recreação, atividades como, queimada ameba, vôlei, futebol e toquinho, na quadra de esportes próxima a instituição. Além de jogos como dama, UNO, o que é o que é, origami e desenhos livres, onde as crianças brincaram e interagiram bastante nestes momentos de diversão e descontração.

#### **Atividades Esportivas:**

Este mês as crianças e adolescentes aprenderam uma modalidade diferente, luta tailandesa muay thay, com objetivo aprenderem o respeito e disciplina dentro da modalidade; recreação, atividades como: queimada ameba, vôlei, futebol e toquinho, na quadra de esportes próxima a instituição.

#### **Dança:**

Durante o período as crianças e adolescentes ensaiaram danças: quadrilha e country

#### **Preparação para o Mercado de Trabalho:**

Neste mês foram trabalhados: rodas de conversa, montagem de slides no Power point para apresentação das profissões pelos adolescentes; roda de conversa sobre o papel da mulher e do homem dentro da sociedade, resenha sobre o filme “Orgulho e Preconceito”; atividade no Word; Simulação de entrevista de emprego, como se comportar, roupas adequadas, o que falar, após assistiram o vídeo: “As 10 perguntas mais feitas em uma entrevista de emprego para jovens aprendizes.

### **Cultura Digital:**

Aplicativos e influencers: No dia 02 foi solicitado para que as crianças e adolescentes falassem sobre os principais aplicativos e qual cada um utiliza no seu dia a dia. Em seguida, saber quais os influencers seguidos por cada um, e com uma pesquisa, assistir ao vídeo do mesmo e abrir uma roda de conversa sobre o que foi visto, abordando de forma crítica o seu conteúdo.

Google na Festa Junina: No dia 09 os atendidos pesquisaram sobre festa junina, sua culinária, danças e brincadeiras e fizessem uma lista no word. Trabalho com word: Foi sugerido para que os atendidos adicionassem ao trabalho as fotografias de comidas, brincadeiras e danças citadas no trabalho sobre festa junina.

Mercado de games: um mercado que vem crescendo muito no mundo digital, onde os alunos criavam seu próprio game, com personagens e enredo personalizado. Ao final eles apresentaram para a os demais o resultado.

### **Idosos:**

Confecção de porta lápis reutilizando materiais recicláveis, fortalecendo o vínculo com as atendidas, estimulando a memória e a concentração, aguçando a criatividade.

As atendidas confeccionaram um porta lápis, utilizando rolinho de papel higiênico e retalhos de E.V.A. O orientador levou para a sala um modelo pronto para exemplificar e ajudou na execução do artesanato. A atividade foi desenvolvida com os moldes, rolinho de papel higiênico, retalhos de E.V.A, cola quente, tesoura e lápis.

Os idosos participaram de um assunto muito importante no dia 13/06, onde foi abordado sobre os direitos dos idosos e também da importância da atividade física nessa fase tão importante da melhor idade e seus benefícios.

### **Atividade física adaptada aos idosos:**

Durante o mês foram realizadas atividades com exercícios que tem como objetivo desenvolver várias capacidades físicas, chamada circuito, várias estações foram montadas com um tipo de exercícios específico para determinado músculo. Alguns exercícios com o objetivo melhorar a coordenação motora das atendidas que se perde ao passar do tempo e os alongamentos que é muito importante nessa fase para a melhora da flexibilidade evitando atrofiamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários.

## JULHO

### **Socioeducativo:**

Em comemoração ao aniversário da cidade de Sumaré, foi realizada uma atividade de confecção de panfletos sobre o tema. Na data escolhida, as crianças e adolescentes, junto ao educador, saíram para distribuir os panfletos produzidos para as pessoas nas ruas e também na escola próxima a instituição, onde, falaram sobre a cidade e explicaram sobre atividade realizada.

Foi realizada uma dinâmica chamada “Construindo uma cidade”, onde cada um expressou sua opinião sobre a profissão que quer ter futuramente e, de acordo com a profissão escolhida, construíram uma cidade do zero, todos interagiram e participaram. A dinâmica teve como objetivo, trabalhar empatia, trabalho em grupo e aceitar mais opiniões de terceiros.

Roda de conversa tema “Tráfico humano”, foi uma troca de conhecimento, onde relataram as histórias que conheciam a respeito do assunto, mostrando o que compreenderam, participaram e interagiram com o bate papo.

### **Libras:**

Oficina de Libras, com alfabeto, gincana com premiação. As crianças e adolescentes treinaram o alfabeto em Libras, fizeram apresentação dos nomes e depois de treinarem participaram de uma gincana, competindo, entre letras e palavras (datilologia). Houve premiação para turma que venceu, como incentivo. Os participantes gostaram muito, se divertiram bastante, além de interagirem bem.

### **Atividades Esportivas:**

O mês iniciou com muita diversão, foram realizados os ensaios da festa julina, junto com a dança country, e algumas brincadeiras como martelo do Thor, com objetivo de desenvolver as capacidades físicas dos membros inferiores usando o salto, tivemos também a atividade bets onde resgatamos uma

brincadeira antiga que alguns não conheciam, atividade quatro bases com a finalidade de desenvolver a agilidades dos atendidos usando os cones; Atividades extras como queimada torre, e queimada ameoba todas com objetivo de desenvolver o convívio social dos atendidos.

#### **Dança:**

Ensaio dos atendidos para a festa julina de quadrilha e country, com bastante animação. A quadrilha foi ensaiada de forma tradicional, com pares, conforme a narração, já o country foi elaborado pela turma da tarde, com música escolhida pelos atendidos e coreografia montada pelos mesmos. A dança trouxe benéficos ao corpo promovendo um convívio social, e uma maneira divertida de se socializar. No dia 16 de julho foi realizado a festa julina para os atendidos e famílias, foi um momento incrível, com muitas danças, brincadeiras e comidas típicas.

#### **Preparação para o Mercado de Trabalho:**

Na primeira semana, as crianças e adolescentes montaram um panfleto referente ao aniversário de Sumaré, utilizando a ferramenta do Power point, contendo um resumo da breve história da cidade, imagem e logo da prefeitura; assistiram vídeos, sobre sonhos: o que fazer para realizá-los e outro de um depoimento de uma história real; palestra de uma funcionária da empresa 3 M, sobre o projeto FORMARE. Os adolescentes gostaram se interessaram muito, mesmo alguns não tendo idade para inscrição, eles ficaram felizes e atentos para a inscrição dos próximos anos. No dia 14, a atividade foi sobre a importância da água onde foi passado um vídeo (a carta de 2070) em duas versões. Em seguida foi feita uma roda de conversa sobre o que mais chamou atenção e o que poderíamos fazer para cuidarmos melhor da água e do nosso meio ambiente; roda de conversa, foi falado sobre o dia do amigo e algumas características de um e as quais não são de um amigo; atividade sobre o Combate ao tráfico de pessoas. Onde foi mostrado a importância da conscientização ao combate ao tráfico de órgãos de pessoas e exploração; Atividade sobre vagas de emprego na lousa digital e ensinado a identificarem algumas características da vaga para saber se encaixa em determinados perfis como exemplo. aprendizado, porque o mercado de trabalho exige bastante de nós cada dia mais.

#### **Cultura Digital:**

Aplicativos e influencers: As crianças e adolescentes trabalharam os principais aplicativos para entender a utilidade de cada no seu dia a dia. Em seguida, saber quais os influencers seguidos por cada um, e com uma pesquisa, assistiram ao vídeo do mesmo e logo após foi realizado uma roda de

conversa sobre o que foi visto

Como julho foi realizado a festa julina, fizeram pesquisa sobre o tema, a culinária, danças e brincadeiras e fizessem uma lista no word.

Utilizassem o google maps; atividade de games, um mercado que vem crescendo muito no mundo digital, onde cada participante criou seu próprio game, com personagens e enredo personalizado.

#### **Idosos:**

##### **Atividade física adaptada aos idosos:**

O foco principal esse mês foi trazer a harmonia entre os atendidos e o lazer. Foi realizado um circuito onde montamos algumas estações com cada exercícios diferentes, objetivando um grupo muscular, desenvolvemos algumas atividades cognitivas também para saber qual o grau de desenvolvimento de cada uma, tivemos também a gincana onde puderam testar suas habilidades corporais e cognitivas tudo com muita segurança e respeitando seus limites.

## **AGOSTO**

#### **Socioeducativo:**

Roda de conversa sobre a semana nordestina; o mês foi voltado ao ensaio das danças para semana do nordeste que será no final do mês, as crianças ensaiaram a música Asa Branca do Luiz Gonzaga e Falamansa; roda de conversa falando sobre o dia da saúde junto com a participação da Psicóloga Niksa, falando sobre a importância da física e saúde mental, todos interagiram e participaram; Exibição do filme Extraordinário que mostra que Auggie (o filme conta a história dele) foi educado a vida toda em casa. No entanto, chegou a hora de uma nova fase, onde irá para a escola. Tal decisão é desconfortante, e gera no garoto uma preocupação por ser tratado de maneira diferente por causa de sua aparência, além da jornada de Auggie, o filme também mostrou uma jornada de seus pais e sua irmã que lida com o Auggie; confecção de um cocar para homenagear o dia internacional dos povos indígenas, cada atendido confeccionou o seu e quem finalizou ajudou o colega do lado, foi explicado um pouco da cultura, costume e culinária deles e finalizamos o cocar, todos interagiram e participaram; jogos pedagógicos; roda de conversa sobre o dia do estudante; foi realizada uma dinâmica chamada sorriso milionário onde cada um tem que ficar frente a frente com um amigo e tentar não rir, cada um começa com cinco bolinhas cada bolinha vale mil, então se você rir terá que dá uma bolinha para o

amigo, vence quem terminar a dinâmica com mais bolinha, o intuito da dinâmica é para descontração, estimular a interação entre a os atendidos e o convívio de forma saudável. Todos interagiram e participaram; atividade sobre fotografia: primeira fotografia tirada no mundo, câmeras antigas; visita ao bazar da NISFRAM, os atendidos experimentaram looks e tiraram fotos para o Instagram da instituição, todos interagiram e participaram; assistiram o documentário do jogador de futebol Neymar - o caos perfeito, o documentário conta sobre a trajetória da carreira dele e conta sobre sua vida pessoal; atividade folclórica: contos, superstições, lendas dos principais personagens folclore, foi realizada atividade impressa de um jogo da memória que juntas as sílabas e descobre qual é o personagens, para quem tem dificuldade em leitura observava as imagens, todos interagiram e participaram, dinâmica da vassoura onde cada criança segura uma vassoura e em uma roda vão trocando de lugar; Atividades de torta na cara, as turmas foram separadas, quem acertava marcava ponto e joga a torta na cara da outra pessoa, se a dupla não sabe a resposta nenhum leva torta na cara, as perguntas eram de conhecimentos gerais, folclórica, charadas e parlendas; Roda de leitura.

**Libras:**

Oficina de libras com alguns textos impressos e os atendidos tinham que descobrir a datilologia para a tradução, todos interagiram e todos participaram; aprenderam cores e depois foi realizado uma competição de meninas contra meninos, todos interagiram e participaram.

**Atividades Esportivas:**

Este mês foi marcado com muita diversão e muito conhecimento, foram ofertadas oficina de capoeira, trazendo um pouco da história e seus fundamentos, chegando até os dias de hoje; Palestra sobre saúde física e mental; jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; gincana onde entretenimento e socialização, companheirismo e espírito esportivo; brincadeira cantada com o objetivo de desenvolver habilidades de coordenação motora fina junto com a música.

**Dança:**

Ensaio das danças nordestinas e hip hop.

**Preparação para o Mercado de Trabalho:**

Os adolescentes criaram uma proposta de uma vaga de emprego com os requerimentos de: salário, benefícios, requisitos, carga horária e função. Saúde mental, qual sua importância e o que acontece se

esta estiver afetada.

Educação financeira, supondo que fossem morar sozinhos ou com uma pessoa; Carreira e Profissão: Vídeo referente a profissão do advogado, O que faz um advogado, como é a rotina de um advogado, o que fazer para quem quer ser um advogado; como se comportar em um ambiente de trabalho. Foram abordados temas com ética e respeito; Criação de apresentação no Power point.

#### **Cultura Digital:**

No mês de agosto em comemoração à cultura nordestina, os adolescentes fizeram pesquisa no google sobre 20 artistas mais influentes do Nordeste; jogos livres onde os adolescentes utilizaram o laboratório de informática para socialização, concentração, criatividade, memória, raciocínio lógico, atenção e planejamento.

#### **Idosos:**

##### **Atividade física adaptada aos idosos:**

Palestra sobre saúde mental e física, com o objetivo de reduzir os danos causados pelo tempo, como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda do tônus muscular; fizeram alguns exercícios de flexibilidade para melhorar a sua amplitude; realizaram atividades de coordenação motora e alongamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários; circuito que teve com o objetivo de melhorar a aptidão física trabalhando o cardiorrespiratório, auxiliando no fortalecimento dos pulmões de cada indivíduo, respeitando seus limites corporais.

#### **PARCERIAS/ATIVIDADES:**

##### **Circo:**

De maio a agosto aconteceram as atividades circenses em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos. Aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão.

##### **Artes Visuais:**



O projeto “Arte e Cor, Por Favor”, acontece em parceria com a iniciativa privada (Lei de incentivo à cultura), com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de talentos e habilidades dos participantes, incentivando a produção cultural e artístico, com oficinas de desenho, pintura, grafite, fotografia, maquiagem artística e comunicação.

#### **Atividades Esportivas:**

Neste período aconteceram também as atividades do “Sócio Esportivo do Bem”, em parceria com a prefeitura de Sumaré, onde as crianças e adolescentes participam das atividades esportivas.

No final do mês de julho foi realizado o encerramento das atividades de esporte em parceria com o projeto Cidadão do futebol.

#### **PALESTRANTES/CONVIDADOS:**

Os adolescentes participaram do Projeto Ciclo de Profissões, realizado pela OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu, com a Participação do Promotor da vara da infância e juventude Dr. Denis Henrique Silva, abordando temas pertinentes da profissão e rotina de trabalho. Os adolescentes tiveram acesso à informação ampla e de qualidade e puderam conhecer outras realidades e possibilidades.

Em alusão ao 18 de maio “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, recebemos conselheiros tutelares , que realizaram uma roda de conversa para abordar o tema, com o objetivo proporcionar maior proximidade e identificação junto ao atendidos e identificação com a causa.

Em junho recebemos o conselheiro tutelar Michael Roberto Passos de Oliveira, para uma palestra com o tema Trabalho Infantil, com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão nos atendidos sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

#### **PASSEIOS:**

No mês de maio as crianças e adolescentes fizeram um passeio à Exposição do Batman, no shopping Iguatemi em Campinas, com as atrações e exposição das peças do novo filme do cavaleiro das trevas e outros itens de sua trajetória. Os atendidos puderam conhecer Batcaverna, mansão Wayne, Asilo Arkman, apartamento da mulher-gato e o covil do coringa. Esta atividade teve como objetivo, socialização e descontração.

No mês de agosto as crianças/adolescentes realizaram um passeio à exposição de artes e grafite na Associação Pró-Memória de Sumaré, onde conheceram os arquivos como registros, mapas e livros de impostos os mais antigos da nossa cidade, também visitaram a exposição de artes do artista Paulo Bhai da nossa região.

#### **ADAPTAÇÃO NO ESPAÇO FÍSICO:**

Neste período a OSC adaptou o espaço físico com banheiro acessível a Pessoas com Deficiência; O objetivo é proporcionar acessibilidade e infraestrutura adequada para pessoas com deficiência.

#### **PARTICIPAÇÕES DA EQUIPE EM ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E REUNIÕES:**

- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA;
- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Assistência Social – CMAS;
- ✓ Participação em reuniões e na Conferência Municipal da Pessoa Idosa;

#### **12.1 Aspectos que fragilizaram a execução do objeto:**

- No período as duas orientadoras sociais estavam gestantes e licença maternidade, fato que exigiu ajuda de outros profissionais da Organização para que a rotina de atividades com as crianças não fosse prejudicada;
- Valor da parceria defasado diante da inflação acumulada no período da celebração do Termo



de Colaboração, fato que exige atenção para que não falte recursos até o final do exercício.

### **12.2 Aspectos que fortaleceram a execução do objeto:**

- Alinhamento conceitual da equipe técnica da OSC sobre o SCFV;
- Alinhamento com a equipe técnica do CRAS Área Cura para o rompimento de ações fragmentadas;
- Planejamento sistemático das ações ofertadas.

Sumaré, São Paulo, 12 de setembro de 2022.

---

Rosa Maria Góes da Silva  
Presidente

---

Elaine S Gomes Amad  
Assistente Social  
CRESS 60.288

### 13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (ANEXOS)

- **Registro fotográfico: Atividades Socioeducativas**



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA

- **Registro fotográfico Esportiva e Dinâmica de grupo**



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



DINÂMICA



DINÂMICA



DINÂMICA



DINÂMICA

- **Registro fotográfico: Roda de Conversa e Atividades Recreativas**



- **Registro fotográfico: Maio Amarelo**



- **Registro fotográfico: Passeio Exposição Batman**



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO



PASSEIO .jpg

- **Registro fotográfico: Coral e Ensaio Fotográfico**



CORAL



CORAL



CORAL



CORAL



ENSAIO - QUADRILHA



ENSAIO - QUADRILHA



ENSAIO - QUADRILHA



ENSAIO - QUADRILHA

- **Registro fotográfico: Dia Mundial do Meio Ambiente**



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA

- **Registro fotográfico: Palestra Trabalho Infantil**



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA



PALESTRA

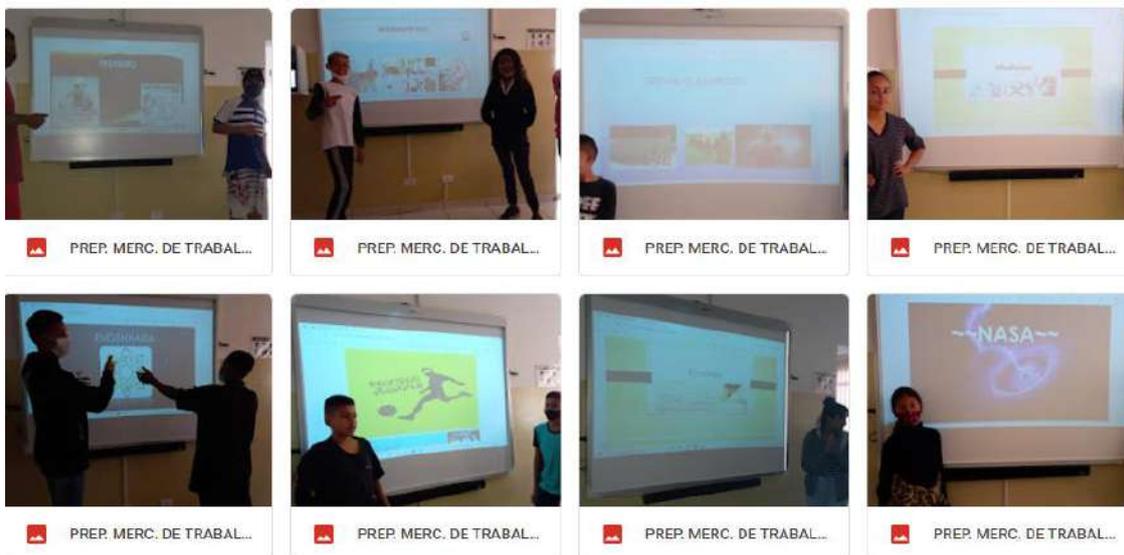
- **Registro fotográfico: Passeata Trabalho Infantil**



- **Registro fotográfico: Cultura Digital**



- **Registro fotográfico: Preparação para o Mercado de trabalho**



- **Registro fotográfico: Palestra ECOLAB**



- **Registro fotográfico: Muay Thai**



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE

- **Registro fotográfico: Esporte**



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE



ESPORTE

- **Registro Fotográfico: Festa Julina**



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA



FESTA JULINA

- **Registro Fotográfico: Dança**



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO



ENSAIO

- **Registro Fotográfico: Atividade Semana do Folclore**



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA



ATIV. SOCIOEDUCATIVA

- **Registro Fotográfico: Torta na Cara**



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



TORTA NA CARA



- **DOAÇÕES DE PARCEIROS E APOIADORES DE MAIO A AGOSTO DE 2022**

<b>Parceiro/Apoiador</b>	<b>Doação</b>
Pessoa física	300 Pipocas doces
Pessoa física	15 Kg de Salsichas
Pessoa Física	Maçãs do amor
Supermercados Savegnago	Refrigerantes, canjica, milho de pipoca, paçoca
Frutícola Aurora	02 Caixas de maçãs
AH7 Gestão Cultural	Doação em dinheiro
ISA	Frutas e legumes
BEKAERT	120 cobertores, roupas e sapatos
Sumaré Solidária	Verduras
Translovato	06 Cestas Básicas