



**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM**

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Período de Referência: Setembro a Dezembro de 2022

Serviço de Proteção Social [X] Básica [] Especial

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br



3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua: Fernando Baron Nº 38 – Apto 22, Recanto Fortuna- Campinas/SP

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



5.3 Público Alvo:

Crianças, adolescentes e idosos.

DESCRIÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS DO PERÍODO	QUANTIDADE
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	49
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	46
Idosos (acima de 60 anos)	13
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	05
Mulheres (acima de 18 anos)	-
Homens (acima 18 anos)	-

5.4 Público Prioritário:

06 – 15 anos: encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI, reconduzidos ao convívio familiar após medida de acolhimento institucional; com deficiência, beneficiários do BPC; provenientes de famílias beneficiárias de Programas de Transferência de Renda, provenientes de famílias com precário acesso a renda e serviços públicos.

15 – 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda; em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto ou egressos; encaminhados pelos Serviços de Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e PAEFI; com deficiência e beneficiários do BPC; em evasão escolar; vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual.



60 anos ou mais: beneficiários do BPC; com famílias inseridas em Programas de Transferência de Renda; em situação de isolamento por ausência de acesso a serviços ou convívio familiar e comunitário; cujos interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

5.5 Campo da vulnerabilidade social:

Desemprego; Trabalho precário, isto é, sem contrato ou por contrato de curta duração, dissociado de direitos e proteções; Vulnerabilidade decorrente de falta de infraestrutura urbana; Do precário acesso a serviços públicos; Da violência urbana; Do envolvimento com tráfico de drogas.

5.6 Dias e Horários de Atendimento:

Crianças e adolescentes

Dias úteis, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 11h e das 12h30 às 16h.

Idosos

Dias úteis, as quartas e sextas-feiras, no horário das 08h30 às 10h30.

5.7 Meta de Atendimento:

110 usuários.

ETAPA/FASE	QUANTIDADE		COMENTÁRIOS
	Prévia	Real	
Planejamento das ações	02	02	Foram realizadas reuniões bimestrais com a equipe técnica do SCFV para planejamento e replanejamento das ações.
Organização e desenvolvimento das ações propostas	110	110	De acordo com plano de trabalho foram ofertadas oficinas para criança/adolescente no período e idosos,

			considerando que foram aplicadas 4 oficinas/dia para crianças e adolescentes, divididas entre manhã e tarde.
Acompanhamento/ Encaminhamentos	110		Para inclusões no SCFV no período, tanto por demanda espontânea, quanto por avaliação dos demais órgãos da rede, foram realizados os encaminhamentos pelo CRAS e preenchimento/atualização do Cadastro Único, para aqueles que ainda não possuíam.
Atendimentos remotos e presenciais	110		Planejamento das atividades ocorreu através das reuniões entre os atores de rede e também através de: grupos de convivência, oficinas, acompanhamento e orientação às famílias, passeios e atividades de lazer.
Trabalho de intersectorialidade	02	02	Articulação com as demais redes que compõem o serviço.
Avaliação, moni- tamento, relató- rios e prestação de contas	01	01	Relatório quadrimestral de prestação de contas.

6. METODOLOGIA E PLANEJAMENTO:

A fim de atingir o proposto no Plano de Trabalho, as ações foram planejadas mensalmente pela equipe técnica, composta por orientadores sociais, monitores/ facilitadores de oficinas e assistente social, e replanejadas imediatamente, conforme necessidade.

As atividades realizadas pelo SCFV, foram planejadas baseando-se através dos três eixos



norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Convivência Social, Participação e Direito de Ser. As ações e atividades buscaram estimular e fortalecer o convívio social, familiar e comunitário.

O Serviço, além de promover a convivência, visa também preparar crianças e adolescentes para o exercício de sua cidadania por meio da participação social, assegurando dessa forma o desenvolvimento do seu protagonismo e da sua autonomia.

No período, as atividades ofertadas pelo serviço ocorreram de forma presencial com as crianças e adolescentes atendidos, levando em consideração a faixa etária e o período escolar.

As ações realizadas buscaram atender as demandas dos atendidos, angústias trazidas pelos mesmos e pelas famílias, neste sentido foram utilizadas estratégias como, rodas de conversa, dinâmicas de grupo com estagiários de psicologia em parceria com universidades.

No período foram trabalhados temas importantes para o cumprimento de seus objetivos, abaixo destacam-se alguns deles:

No mês de setembro em alusão ao Setembro Amarelo mês da Campanha Nacional de Prevenção ao Suicídio, foram realizadas rodas de conversa sobre o Setembro Amarelo, o porquê da data e qual o motivo desse movimento. Cada atendido fez um comentário, quem ficou à vontade também compartilhou alguns sentimentos. Em seguida, escreveram cartinhas para presentear uns aos outros. Nesta atividade houve muita participação e envolvimento com a proposta da atividade; confecção dos laços para caminhada do Setembro Amarelo e a confecção de painel; realizada passeata do Setembro Amarelo pelo bairro, com faixas, panfletos e bexigas que representam as cores do mês, nossos atendidos abordaram os moradores falando sobre a prevenção, dando conselhos e frases motivacionais. Também visitaram a escola Maria Cheila Alves e realizaram uma breve explicação sobre o Setembro Amarelo; O médico, clínico geral Doutor Felipe realizou palestra abordando o tema para os adolescentes; em outubro foi realizada roda de conversa sobre CNV - comunicação não violenta, conversamos sobre sentimentos e emoções, se são as mesmas coisas e como identificar o que sente; No mês de novembro foi abordado o tema: "Novembro Azul", um tema muito importante, as crianças, adolescentes e idosas, participaram de várias atividades, como: confecção de panfleto sobre a campanha, afim de conscientizar os atendidos e familiares, roda de conversa, com objetivo de explicar sobre o tema, o que é, como surgiu esse movimento e conscientizar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico

precoce e confecção de Painel temático, dando ênfase a campanha, de forma visual e lúdica, trazendo uma linda decoração com informações do tema, para visitantes, colaboradores da instituição e os próprios atendidos. O painel ficou exposto durante todo mês. No mês de dezembro as crianças e adolescente participaram da XI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. As demais atividades executadas no quadrimestre estão descritas no item 12 deste instrumental.

7. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

7.1 Recursos Humanos:

QUADRO RH – Setembro a Dezembro/2022				
FUNÇÃO	NOME	C/H	Atuação no período	Observações do período
Assistente Social/ Técnico de referência	Elaine da Silva Gomes Amad	30 h/s	Presencial	
Orientador social	Sara Ribeiro Afonso	38,5h/s	Funcionária Gestante	Desligada em 09/2022
Orientador social	Ana Flora Araujo Paim	38,5h/s	Presencial	Admissão em 09/2022
Orientador social	Valdirene dos Santos Alves	38,5h/s	Funcionária Gestante	Licença Maternidade de: 07/2022 a 10/2022
Facilitadores/ Monitor de atividades socioeducativas	Mariana Andrade Viana	38,5h/s	Presencial	

Facilitadores/ Monitor de atividades sócio educativas	Maria Fernanda da Silva	38,5 h/s	Presencial	
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades esportivas e socioeducativas	André Luís Martins da Cunha	8 a 12 h/s	Presencial	
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades socioeducativas e culturais	Italo Maia Benevides Braga	8 a 12 h/s	Presencial	
Facilitadores/Monitores – Elaboração de atividades socioeducativas/mercado de trabalho	Ingrid Cristina S. Barbosa	8 a 12 h/s	Presencial	Desligada em 10/2022
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Lucinéia Verneck Moraes	38,5h/s	Presencial	
Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	Cristiane Ap. Jacinto Felis	38,5h/s	Presencial	
Prestador de Serviço Especializado – Contábil	E A de Souza Jacinto ME	Horas pré estabelecidas	Acompanhamento remoto	
Prestador de Serviço Especializado – Acompanhamento e orientação pedagógica	Marcia Leticia B. Souza	Horas pré estabelecidas	Acompanhamento remoto	

7.2 Estrutura Física:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	REPAROS REALIZADOS	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
Almoxarifado	01	Sim	Não	Compartilhados

Banheiro	07	Sim	Não	Compartilhados
Banheiro adaptado	01	Sim	Não	Compartilhados
Biblioteca	01	Sim	Não	Compartilhados
Cozinha	01	Sim	Não	Compartilhados
Despensa	01	Sim	Não	Compartilhados
Recepção	01	Sim	Não	Compartilhados
Refeitório	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de arquivo	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de atendimento	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala de atividade	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala de informática	01	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe administrativa	02	Sim	Não	Compartilhados
Sala equipe técnica	03	Sim	Não	Compartilhados
Salão para atividades	01	Sim	Não	Compartilhados

7.3 Recursos Físicos:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	REPAROS REALIZADOS	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados?)
------------------	-------------------	-----------------------------	---------------------------	---

Ar Condicionado portátil	04	Sim	Não	Compartilhado
Ar Condicionado Split	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário 12 portas	02	Sim	Não	Compartilhado
Armário de arquivo grande	05	Sim	Não	Compartilhado
Armário grande duas portas	04	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas	09	Sim	Não	Compartilhado
Armário pequeno duas portas de correr	01	Sim	Não	Compartilhado
Armário vitrine expositor	02	Sim	Não	Compartilhado
Automóvel Chevrolet Montana	01	Sim	Não	Compartilhado
Balcão escritório recepção duas gavetas	01	Sim	Não	Compartilhado
Balcão refeitório	02	Sim	Não	Compartilhado
Banco escolar de lápis	01	Sim	Não	Compartilhado
Banco de madeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de plástico branca	50	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de empilhar	32	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira escolar de madeira	35	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira executiva base "S"	04	Sim	Não	Compartilhado

Cadeira fixa	12	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira giratória	26	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira plástica colorida	10	Sim	Não	Compartilhado
Cadeira de metal	54	Sim	Não	Compartilhado
Caixa amplificadora	02	Sim	Não	Compartilhado
Computador	38	Sim	Não	Compartilhado
Conjunto escolar sextavado	01	Sim	Não	Compartilhado
Filtro de água	01	Sim	Não	Compartilhado
Fogão – NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Forno	01	Sim	Não	Compartilhado
Gabinete de cozinha com pia	01	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira	03	Sim	Não	Compartilhado
Geladeira NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Impressora	02	Sim	Não	Compartilhado
Lixeira de coleta seletiva	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório em “L”	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa unitária escolar	01	Sim	Não	Compartilhado

Mesa de escritório	04	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de escritório com gavetas	09	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de laboratório de informática	05	Sim	Não	Compartilhado
Mesa inox	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de madeira colorida	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore	20	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de mármore pequena - NUTRIPLUS	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de plástico redonda	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa redonda giratória	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa de reunião redonda	02	Sim	Não	Compartilhado
Microondas	02	Sim	Não	Compartilhado
Modular gaveteiro	01	Sim	Não	Compartilhado
Notebook	07	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira plástica NUTRIPLUS	05	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira de ferro	09	Sim	Não	Compartilhado
Prateleira colorida de madeira	02	Sim	Não	Compartilhado
Purificador de água suspenso	03	Sim	Não	Compartilhado

Trio de cadeira longarina	02	Sim	Não	Compartilhado
Televisão	01	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de parede	06	Sim	Não	Compartilhado
Ventilador de pé	02	Sim	Não	Compartilhado
Lousa Digital	01	Sim	Não	Compartilhado
Mesa oval	01	Sim	Não	Compartilhado
Puff redondo	02	Sim	Não	Compartilhado
Puff banco	02	Sim	Não	Compartilhado

7.4 Recursos Financeiros:

Setembro:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	31.100,36	1.472,90	1.955,00	0,00
SALDO ANTERIOR	30.180,74	278,27	266,82	0,00
TOTAL DE DESPESAS	36.653,35	252,00	2.158,96	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	12,02	0,00	0,00	0,00

SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	24.639,77	1.499,17	62,86	0,00
A RECEBER	0,00	1.472,90	18.315,20	0,00

Outubro:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	31.100,36	1.472,90	2.737,00	0,00
SALDO ANTERIOR	24.639,77	1.499,17	62,86	0,00
TOTAL DE DESPESAS	22.924,67	2.648,66	2.005,49	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	12,64	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	32.828,11	323,41	794,37	0,00
A RECEBER	0,00	1.472,90	20.216,90	0,00

Novembro:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	31.100,37	2.945,80	0,00	0,00

SALDO ANTERIOR	32.828,11	323,41	794,37	0,00
TOTAL DE DESPESAS	R\$ 34.725,72	R\$ 1.402,61	R\$ 787,50	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	13,72	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	29.216,48	1.866,60	6,87	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	24.855,60	0,00

6.2 Recursos Financeiros Dezembro:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	31.100,37	1.472,90	1.923,48	0,00
SALDO ANTERIOR	29.216,48	1.866,60	6,87	0,00
TOTAL DE DESPESAS	32.342,54	1.627,71	1.893,99	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	17,04	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	27.991,35	1.711,79	36,36	0,00

A RECEBER	0,00	0,00	27.991,35	0,00
------------------	------	------	-----------	------

8. REDE DE SERVIÇOS DO MUNICÍPIO COM AS QUAIS HÁ ARTICULAÇÃO:

Órgão/Serviço	Articulação	Frequência
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Mensal
CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	Conforme demanda
Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Conforme demanda
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Conforme demanda
Conselho Tutelar	Notificação	Conforme demanda
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das	Mensal

	ações com crianças e adolescentes.	
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social.	Mensal
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	Conforme demanda
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	Conforme demanda
Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	Conforme demanda
	Repasse dos recursos financeiros;	Mensal
	Prestação de contas dos recursos repassados.	Quadrimestral

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES QUANTITIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS
--------------------------	-------------------------	--------------------------

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Nº de atendidos do SCFV	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendimentos do SCFV.	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV; Melhora no comportamento, envolvimento do grupo.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendidos do SCFV.	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas;
Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Mobilizações, participação em eventos e apresentações artísticas

Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Nº de adolescentes que participaram das oficinas de preparação para o mercado de trabalho.	Nº de adolescente que tiveram melhor aproveitamento do conteúdo e conseguiram certificação nos cursos ofertados
Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.	Nº de matriculados nas unidades de ensino regular	Declaração escolar fornecida pelas unidades de ensino regular
Idosos		
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;	Nº de oficinas realizadas no SCFV;	Permanência e envolvimento dos participantes nas oficinas.
Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;	Nº de oficinas realizadas no SCFV Nº de atendidos do SCFV	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV;
Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;	Nº de atendimentos do SCFV	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas; Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas nas rodas de conversa;



10. TRANSPARÊNCIA:

10.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução:

Por meio de uma placa afixada na fachada da Organização, com medidas de 1,70m x 0,90m, contendo: logotipos da NISFRAM, Prefeitura Municipal de Sumaré e SUAS; nome da parceira e público atendido; e também através de um quadro afixado na recepção da OSC informando o respectivo Termo de Colaboração e valores.

10.2 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim

Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

10.3 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC:

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como *banners*, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.

10.4 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;
Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na



descrição de cada postagem.

10.5 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Programa Luz – Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.

10.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto:

Os veículos são identificados com adesivos imantados com o logotipo da instituição e nome da parceria.

11. MONITORAMENTO

11.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV se dá através das reuniões técnicas, reuniões com orientadores sociais e oficinairos, avaliação das atividades aplicadas, avaliação do desenvolvimento das atividades, acompanhamento dos usuários/famílias, lista de presença.

11.2 Avaliação de resultados:

Considerando os objetivos propostos, tendo como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários,

das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, sendo assim, mesmo diante do cenário pandêmico apresentado, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto. Visto que todas as ações foram planejadas de forma atenta, respeitando a realidade dos usuários e das famílias, contribuindo para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos participantes.

Para análise dos resultados e cumprimento das metas foram utilizados os seguintes indicadores: Número de inclusões no SCFV, verificados através da lista de presença. A avaliação dos dados demonstrou o cumprimento da meta estabelecida, tendo em vista que foram atendidos no período, o número de crianças, adolescentes e idosos que necessitam do presente Serviço no território. A participação e envolvimento no SCFV e número de usuários nas atividades desenvolvidas pelo SCFV, são verificados através da Lista de presença do SCFV e Relatórios Técnicos.

No mês de novembro foi realizada pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, o resultado da pesquisa mencionada está demonstrado em forma de gráfico, anexo ao item 13 deste instrumental.

É importante destacar que quando é notado baixa participação ou desinteresse por parte de usuário é realizada busca ativa da família para compreender os motivos, a partir de então são pensadas estratégias para identificar ou prevenir situação de vulnerabilidade ou risco social.

O serviço continuou adotando os canais de comunicação remotos, sendo o WhatsApp a ferramenta mais utilizada para escuta das demandas trazidas pelos usuários, bem como atendimentos individuais, de acordo com a necessidade da família, encaminhamentos e acompanhamento.

Ressaltamos que o trabalho desenvolvido pela equipe técnica do SCFV contribuiu para o aumento do acesso a serviços socioassistenciais através de ações intersetoriais integradas que visaram à superação do atendimento segmentado e descontextualizado das situações de vulnerabilidade social vivenciadas.

12. Manifestação Técnica:

Em conformidade com o Plano de Trabalho proposto, o Projeto do Serviço de Convivência e



Fortalecimento de Vínculos buscou ofertar um espaço de convivência, com ações planejadas, proporcionando também acolhimento para as famílias.

Dentro das propostas metodológicas de setembro a dezembro, foram trabalhados temas importantes com os usuários, considerando que, todos os objetivos propostos, tem como ponto de convergência a ampliação do universo informacional, a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O SCFV pôde contar com importantes parcerias que enriqueceram a execução do trabalho, a tabela de doações de parceiros e apoiadores encontra-se anexa ao item 13 deste instrumental.

As atividades socioeducativas de setembro a dezembro aconteceram da seguinte forma:

SETEMBRO/2022

Socioeducativo:

Durante o mês de setembro foram realizadas: rodas de conversa sobre responsabilidade, abordando os afazeres domésticos e quais os atendidos poderiam realizar, com a finalidade de incentivar as crianças/adolescentes a desenvolverem sua autonomia e senso de responsabilidade; roda de conversa sobre a Independência do Brasil, sua história, também o significado de cada cor que está na bandeira e após, fizeram o desenho da antiga e também da atual bandeira de nosso País; Cine pipoca com os filmes: “Pinóquio” e “Tá dando onda”; dinâmica de grupo, “Sorriso milionário”, a dinâmica começou com cada criança/adolescente segurando quatro bolinhas sentados um de frente para o outro, quem rir primeiro perde, ganha quem ficar com mais bolinhas no final. O objetivo desta atividade foi de instigar a concentração e controle emocional; roda de conversa sobre o Setembro Amarelo, o porquê da data e qual o motivo desse movimento. Cada atendido fez um comentário, quem ficou à vontade também compartilhou alguns sentimentos. Em seguida, escreveram cartinhas para presentear uns aos outros. Nesta atividade houve muita participação e envolvimento com a proposta da atividade; confecção dos laços para caminhada do Setembro Amarelo e a confecção de painel; realizada passeata do Setembro Amarelo pelo bairro, com faixas, panfletos e bexigas que representam as cores do mês, nossos atendidos abordaram os moradores falando sobre a prevenção, dando conselhos e frases motivacionais. Também visitaram a escola Maria Cheila Alves e realizaram uma breve explicação sobre o Setembro Amarelo. Apresentaram também a carta do bem, que é um meio para aconselhar com

frases motivacionais, sem que seja necessário a identificação, todos interagiram e participaram; Com as turmas separadas em grupos, cada um ficou com um tema diferente sendo: Bullying, traumas emocionais, rancor, medo e solidão. Tiveram um tempo para discutir e montar uma apresentação usando diversos recursos como PowerPoint, música, entre outros; dinâmica de grupo “Quem eu sou? As crianças/adolescentes formaram duplas e conversam sobre como são, após, descrevem ao outro como sendo eles mesmos, a dinâmica trabalha conhecer ao próximo, respeitar os gostos de cada um, fazendo com que as crianças/adolescentes consigam sentir que fazem parte de uma família, de um serviço e de uma comunidade; dinâmica “Desejo Mágico”, as crianças/adolescentes escreveram seus maiores desejos, também expressaram os desejos de mudança em relação ao âmbito familiar. A dinâmica teve o intuito de instigar a persistência, alegria e positividade, todos interagiram com interesse; trabalhando sobre desejos e os sentimentos, foi realizada brincadeira da uma batata quente adaptada. Onde a bola parasse o atendido iria comentar um pouco sobre o sentimento citado pela orientadora. O envolvimento dos atendidos e a interação foi extremamente satisfatória; Contação de História: Interação com a história do cocheiro, onde cada grupo de crianças/adolescentes faria uma participação. Os personagens: cocheiro, passageiro, passageira, menino chorão, cavalo e carruagem. Quando citado cada grupo de personagens eles deveriam se levantar fazendo gestos e sons combinados. O intuito foi instigar a atenção e a desenvoltura. Todos interagiram e participaram. Dinâmica de grupo “A fuga”. Foi realizada leitura e ao final os atendidos teriam que encontrar a solução, essa dinâmica instiga o raciocínio lógico; Durante todo mês foram realizadas atividades recreativas com resgate de brincadeiras antigas. Teatro de Fantoques, com diversos fantoches as crianças assistiram ao teatro “O lobo bom”, que passa a mensagem de que ser malvado não é legal e que importante é ter bons sentimentos. Em seguida as crianças apresentaram os seus baseando no teatro que haviam assistido.

Libras: Foi realizada a datilologia com as vogais, após em clima descontraído aplicavam uns para os outros.

Cultura digital:

No dia da Amazônia as crianças e adolescentes realizaram pesquisa para entenderem o porquê do desmatamento e a importância da floresta Amazônica para o mundo; pesquisaram também sobre o setembro Amarelo, através do google e em vídeos sobre o tema, o que leva ao suicídio e formas de

prevenir e identificar a depressão. Assistiram alguns vídeos de personalidades famosas que lutam contra a depressão; bullying, dentro deste tema, cada atendido realizou pesquisa e montaram apresentação no Word.

Atividades Esportivas:

As atividades neste mês aconteceram com o foco direcionado em desenvolver nos atendidos outros sentidos, como a atividade do gato e o cachorro e os jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; jogo da velha e o jogo da memória para desenvolver concentração; vôlei, queimada; os jogos por meios de regras, conquistas e derrotas, ensinam que ter foco, calma e motivação são essenciais para atingir objetivo na vida trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar.

Dança:

Ensaio das danças de festa julina; ensaios de músicas.

Idosos:

Foi realizada roda de conversa sobre os sentimentos relacionados ao Setembro Amarelo, em seguida foi trabalhado o auto- cuidado com a automassagem com creme. Todas participaram e se sentiram acolhidas; Atividades direcionadas para trabalhar a memória das idosas, usando jogos da memória e também a atividade “Quem sou eu?; “baladinha” com as idosas onde puderam escutar diversas músicas dos seus tempos, fizeram pintura facial e divertiram muito. Todas as idosas aproveitaram esse momento e fizeram um resgate na memória afetiva. Dançaram e se sentiram muito felizes, a participação de todas foi excelente.

Informática – Idosas

Iniciou-se a oficina de informática com as idosas e na primeira atividade foi word básico, onde elas aprenderam a digitar e algumas ferramentas básicas, elas praticaram a digitação e a agilidade, algumas tiveram mais dificuldades e outras mais facilidades; Revisão de algumas ferramentas do word.

Esporte adaptado: Durante o mês foram desenvolvidas atividades que as idosas tivessem segurança em realizar, como coordenação motora, alongamentos que são muito importantes nessa fase para a melhora da flexibilidade evitando atrofiamentos, melhorando a circulação sanguínea consequentemente ajudando nos seus afazeres diários.

Fizeram também atividade de circuito onde cada estação refere se a um exercício e desenvolve uma

capacidade física, fizemos uma roda de conversa pra trazer para o atendido (a) qual a importância de fazer exercícios físicos e o quanto isso irá interferir na sua saúde mental e física, reduzindo assim os danos causados pelo tempo, como enfraquecimento dos músculos, perda de equilíbrio, fadiga e perda do tônus muscular, e atividades com o objetivo principal estimular a saúde mental por meios de atividades em grupo ou individual.

OUTUBRO/2022

Socioeducativo:

As crianças e adolescentes participaram de um teatro para falar sobre o Dia Internacional da Terceira Idade, o lúdico foi utilizado como ferramenta para ressaltar a importância de como tratar os idosos; dinâmica das plaquinhas com situações positivas e negativas recorrentes com os idosos; Jogos de fake ou fato, com perguntas de conhecimentos gerais, esporte, recursos humanos, tecnologia, humor e redes sociais, o jogo serve para usar o raciocínio lógico e exercitar a mente; Foi ministrada a atividade de CNV - Comunicação não violenta. Os atendidos teriam que criar um teatrinho fictício ou algo que já vivenciaram com uma abordagem da comunicação, que compreende as habilidades de falar e ouvir, cada um no seu tempo, todos interagiram e participaram. A atividade foi conceituada pela estudante de psicologia Luana;

Realizada roda de conversa sobre CNV - comunicação não violenta, conversamos sobre sentimentos e emoções, se são as mesmas coisas e como identificar o que sente, após, entregamos uma folha com vários sentimentos e quem se sentisse confortável poderia verbalizar quais já sentiram. Houve a participação da maioria; confecção do painel Outubro Rosa; baladinha com diversas músicas e batalha de dança.; os preparativos para festa do Dia das crianças, como as letras do painel e bambolê para fotos; pintura corporal e facial; realizada festa do dia das crianças com brinquedos infláveis, muitas brincadeiras e doação de brinquedos; Festa do pijama com as cabanas decorativas, também tivemos presente o totem fotográfico que fez uma linda foto lembrança para cada criança / adolescente; confecção dos laços para colocar nos panfletos informativos sobre o câncer de mama; caminhada e entrega dos panfletos sobre o Outubro Rosa, todas as crianças e adolescentes participaram; no dia 27 foi realizada a festa do Halloween, todas as crianças e adolescentes participaram, houve muita interação e animação.

Cultura digital:

Foi solicitado uma pesquisa para incentivar os atendidos a entenderem por que devemos respeitar os idosos. Todas as turmas pesquisaram e fizeram um pequeno texto no word, utilizando suas próprias palavras, com o tema “respeito aos idosos”. Ao fim, leram sus textos. Muitos ainda têm problema no português. Foi ensinado como apontar e corrigir erros utilizando ferramentas do word; Foi passado vídeos sobre consumo consciente em desenho animado e em seguida solicitado para que as crianças e adolescentes pesquisarem no google sobre o que é consumo consciente e juntassem as informações no word, todos conseguiram juntar fatos sobre o assunto, e com ajuda conseguiram concluir e identificar os danos que causa no meio ambiente um consumo exacerbado; pesquisa sobre câncer de mama utilizando os notebooks e elaborassem uma redação utilizando o tema “outubro rosa”, a origem da data, como se precaver da doença e como a identificá-la. Foi curioso ver como já é um tema bem conhecido por eles, porém foi reforçado as outras campanhas que temos no decorrer do ano e suas importâncias para o bom estar do povo. Todas as turmas conseguiram fazer a redação sem muita dificuldade.

Esporte:

O mês de outubro foi marcado com muitas brincadeiras e diversão onde trouxemos para os atendidos algumas atividades como o handebol atividade em grupo com o objetivo de desenvolver espírito de companheirismo e a importância de se trabalhar em grupo assim fortalecendo o convívio entre eles, e slackline também com o objetivo de desenvolver o equilíbrio, concentração e auto confiança dos atendidos. Puderam resgatar como eram as brincadeiras no tempo dos seus pais e avôs, sem muita tecnologia e com muita criatividade como amarelinha, pular corda, cinco marias, bolinha de gude, brincadeira do elástico. Os jogos de tabuleiro têm como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico. Esses jogos por meios de regras, conquistas e derrotas, ensinam que ter foco, calma e motivação são essenciais para atingir o objetivo na vida; este mês com o foco direcionado, em desenvolver nos atendidos outros sentidos, com a atividade do gato e o cachorro, jogos de tabuleiro que teve como objetivo desenvolver noções de estratégias e de raciocínio lógico; jogo da velha e o jogo da memória para desenvolver concentração.

Dança:

A dança em grupo é melhor, pois ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar;

ensaiaram hip-hop

Idosas:

Foi realizada uma singela homenagem para as idosas, com um vídeo, poema e uma plantinha succulenta. Em seguida fizeram um piquenique na praça; roda de conversa para socializar sobre o consumo consciente, sobre como reaproveitar certos alimentos; realizado um bingo como forma de descontração com prendas; roda de conversa com a pauta em destaque Câncer de mama, fizemos autoexame de toque de mama. Esclarecemos algumas dúvidas; confecção de pulseiras com miçangas.

Esporte adaptado:

Todas as atividades foram desenvolvidas com toda segurança com objetivo melhorar o condicionamento físico, retardar envelhecimento, auxilia no menor risco de doenças graves, melhorando a circulação sanguínea. Realizaram atividade de calistenia para que as atendidas tenham auto avaliação e conhecimento corporal através dos exercícios aplicados, também realizaram um circuito onde desenvolvemos coordenação motora, postural e flexibilidade de cada uma através de exercícios em cada estação. E para finalizar dança em grupo é melhor, pois ajuda a eliminar as tensões e energias negativas trazendo assim benefícios ao corpo promovendo um convívio social, de uma maneira divertida de se socializar.

Informática – Idosas:

Na aula de informática foi explicado para elas sobre youtube e quais os meios disponíveis para baixar ou ouvir músicas gratuitamente, todas interagiram e participaram.

NOVEMBRO/2022

Socioeducativo:

No mês de novembro foi abordado o tema: "Novembro Azul", um tema muito importante, as crianças, adolescentes e idosas, participaram de várias atividades, como: confecção de panfleto sobre a campanha, afim de conscientizar os atendidos e familiares, roda de conversa, com objetivo de explicar sobre o tema, o que é, como surgiu esse movimento e conscientizar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce e confecção de Painel temático, dando ênfase a campanha, de forma visual e lúdica, trazendo uma linda decoração com informações do tema, para visitantes, colaboradores da instituição e os próprios atendidos. O painel ficou exposto durante todo mês.



Nossas crianças e adolescentes escreveram cartinhas de natal para empresas parceiras da NISFRAM, para serem apadrinhadas e ganharem presentes.

As crianças e adolescentes participaram da primeira conferência livre realizada no dia 08 de novembro, com todos atendidos, foi realizada através de roda de conversa na Instituição afim de colocar em discussão os Eixos norteadores da conferência, bem como tirar as dúvidas a respeito do tema. Nossas crianças e adolescentes foram organizadas em roda, onde os educadores mediaram a atividade através de perguntas e leitura dos eixos, participaram dessa atividade com bastante interesse, tiraram suas dúvidas sobre os temas, pois a maioria desconhecia os eixos, foi um momento de muito aprendizado. À priori foi enviado no grupo de WhatsApp “Família NISFRAM, “um convite para as famílias dos nossos atendidos para participarem da conferência livre, mas não tivemos participantes, assim participaram da nossa conferência apenas nossos atendidos. De todos os eixos apresentados durante o bate papo nossos atendidos demonstraram interesse pelo eixo temático 1 - Promoção e garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia; No dia 09 de novembro, nossos atendidos participaram de uma palestra, com a Luciene, que abordou o tema: “A importância da arte circense como profissionalização e sua transformação ao longo do tempo”. A atividade foi realizada através de exibição de vídeo com relato de algumas pessoas falando sobre os desafios de trabalhar com o circo e os preconceitos sofridos, as crianças interagiram positivamente na atividade; Oficinas de Confecção de Pipas e bilboquê, sob a orientação do educador cada criança confeccionou sua pipa ou bilboquê, momento de muita diversão e aprendizado, ambas atividades tiveram como objetivos, trabalhar a coordenação motora, ampliar os conhecimentos, trabalhar o lúdico, reutilizar o reciclável e estimular a brincadeira com materiais de baixo custo; roda de conversa sobre o tema Consciência Negra, com participante convidado; No dia 17 de Novembro nossas crianças e adolescentes ensaiaram o “Maculele”, dança da cultura Afro, será apresentada para os funcionários da Instituição; finalizar o tema consciência negra, exibimos o filme: Pantera Negra, que relata com fidelidade a força e resistência que marcam a existência da mulher negra, após o filme realizamos um bate papo para verificar o que compreenderam do filme e acrescentar informação; No dia 24 de Novembro aconteceu uma atividade ministrada pela estudante de Psicologia Alana Vidal, com exibição de vídeos sobre emoções e Empatia, após roda de conversa com o objetivo de trabalhar a identificação das emoções quando elas surgem, momentos que entre eles proporciona sentimentos

ruins. A partir disso, trabalhou-se o senso de empatia e o lugar do outro, a fim de melhorar o convívio. Turma II e III - roda de conversa com o objetivo: proporcionar um espaço na qual pudessem falar sobre seus gostos, desgostos e anseios sem serem julgados. Foi conduzido a partir de como eles se veem no futuro e como o trabalho da instituição pode ser aproveitado para esse futuro; dinâmicas com objetivos de promover a elucidação do conceito de necessidades para a comunicação não violenta. Na primeira atividade utilizou um jogo chamado Grok, por meio de sorteio de cartas contendo sentimentos os voluntários deveriam descrever situações em que tais sentimentos poderiam surgir; após iniciou-se uma retomada dos conteúdos discutidos anteriormente (Oque e comunicação não violenta, observação sem julgamentos, o que são emoções e sentimentos e o que são necessidades; explicação da proposta da dinâmica e tempo para preenchimento da atividade; No dia 25 de novembro realizamos uma roda de conversa com nossos atendidos, falando um pouco sobre o Catar, país que está acontecendo a copa do mundo de 2022, foi falado sobre sua cultura, língua, moeda, culinária, etc. Após, foi decorado o refeitório com o tema da copa, realizamos pintura no rosto das crianças, entrando assim no ritmo da copa. Para encerrar o mês nossas crianças e adolescentes do SCFV, participaram de uma sessão cinema com exibição dos filmes: Encanto e o Extraordinário, ambos os filmes tiveram como objetivo diversão e socialização das turmas. Servimos uma deliciosa pipoca.

Preparação Mercado de Trabalho:

Nos dias 17 e 24 de novembro, nossos adolescentes participaram de uma atividade de revisão de conteúdos na oficina de mercado de trabalho, as atividades tiveram como objetivos realizar uma sondagem sobre o que eles aprenderam, para assim dar continuidade no conteúdo.

Esporte:

No dia vinte e dois de Novembro, as crianças e adolescentes foram conduzidas até a quadra de esporte, deixamos escolher a modalidade que gostariam de brincar, dentre elas tinha (Vôlei, Bets, futebol). Esta atividade teve como objetivos, descontração, interação e socialização das turmas.

Socioeducativo – Idosas

Oficina de Jogos da memória. As idosas receberam diversos jogos da memória, a finalidade era acertar o maior número, trabalhando assim de forma lúdica a memória das mesmas. Momento de muita interação e descontração, elas adoram essas atividades.

Oficina de artesanato, sendo nesse mês pintura em guardanapos, atividade que será desenvolvida no



decorre do mês; as idosas do SCFV participaram de uma manhã de muita diversão e bate papo, para encerrar o mês realizamos um delicioso bingo com premiação, momento de muita descontração e diversão, nossas idosas adoram essa atividade; roda de conversa com tema “Consciência Negra”, após deram continuidade na pintura dos guardanapos, atividade que será desenvolvida no decorrer do mês. Essas atividades tiveram como objetivos a socialização, enriquecer o vocabulário e ampliar os conhecimentos, elas adoram atividades com tinta.

Oficina de informática- Idosas:

Na oficina de informática as idosas aprenderam sobre ferramentas do WhatsApp, como: visto por último, aceleração de áudio, para onde vai as fotos e vídeos que mandam, elas gostam bastante da atividade, interagiram e participaram com muito empenho, algumas com mais dificuldade, mas sempre buscando aprender cada dia mais; aprenderam a utilizar a ferramenta de pesquisa, para assim pesquisarem qualquer coisa do interesse das mesmas como, receitas, imagens de bom dia, músicas, dentre outros conteúdos. Também aprenderam a salvar uma imagem do google no celular. As atividades tiveram como objetivos, incentivar e ensinar a realizar uma pesquisa, ampliar o conhecimento, descontração.

DEZEMBRO/2022

Socioeducativo:

Na primeira semana do mês, as atividades estavam voltadas para confecção dos enfeites natalinos realizados pelos atendidos, finalização da decoração do salão, contendo painel dos colaboradores, mural de fotos do serviço de convivência dentre outros, todos interagiram e participaram das criações com bastante interesse. Estas atividades tiveram como objetivos de proporcionar momentos bons, alegres de interação. Desenvolver as habilidades de coordenação motora, através do recorte e colagem, aperfeiçoar técnicas desenvolvidas em outros tipos de artesanato.

Dando continuidade na semana foi realizada diversas brincadeiras e gincanas; as crianças e adolescentes participaram de uma oficina de massinha de modelar, cada uma moldou a massinha do seu jeito e com sua imaginação e elaborava algo da sua escolha; oficina de Slime, nossas crianças e adolescentes brincaram usando a imaginação com suas criações. Para realizar a atividade cada um recebeu um copo descartável, palito, cola, tinta guache várias cores, água boricada. Essa oficina tem



como objetivo ensinar as crianças e adolescentes de maneira divertida e interativa, auxiliando na interação entre os participantes, no aprendizado sobre materiais de diversos tipos, todos interagiram e participaram; Quis com perguntas de conhecimentos gerais, quem errava levava espuma na cara, atividade muito prazerosa e divertida; realizada uma oficina Circense, o palhaço Ricardo Sherman que fez apresentação de malabares com bolinhas, clavis e bola de cristal de contato, em seguida, interagiu com as crianças fazendo uma curta cena montando uma banda com baterista, guitarrista, violino e flauta, usando o lúdico de forma interativa; as crianças e adolescentes receberam presentes de Natal das empresas: ZF, Belgo Arames, HONDA, Hitachi Astemo e Luxottica; os colaboradores da empresa Belgo Arames, participaram da dinâmica do coração, cada criança recebeu um coração e deveriam escolher um amigo ou colaborador da empresa para entregar e falar um sentimento de gratidão (carinho, amizade, amor), todos participaram com muito empenho. Para finalizar recebemos o papai Noel que realizou a entrega dos presentes; foi realizada reunião com as famílias do SCFV, que foi iniciada com uma dinâmica para socialização das famílias, fazendo uma reflexão do ano e o que gostariam que tivesse no próximo ano nas oficinas, algumas mães aproveitaram para agradecerem o apoio que a NISFRAM tem dado a seus filhos. Para finalizar foi servido um delicioso lanche e entregue lembrancinhas para as famílias, após, foram entregues os Kits de presentes da empresa HONDA, momento muito esperado pelas crianças; para encerrar o ano com chave ouro, os atendidos do SCFV, participaram da festa de encerramento, que aconteceu em uma chácara com piscina e muita diversão.

Preparação mercado de trabalho:

Fechando a oficina do mês, foi realizada uma revisão de conteúdos com nossos atendidos, questionário sobre o que eles aprenderam no mercado de trabalho sobre entrevista, como se portar em uma entrevista, como deve ir vestido, sobre dados pessoais etc.

Esporte:

Tivemos este mês algumas como o handebol que teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento motor dos atendidos, trabalhando todos os níveis básicos do movimento como arremessar, saltar, correr e também voleibol, onde aprenderam sacar, saltar para bloquear, recepcionar e os passes, e uma atividade, muito antiga, o alerta quem tem como objetivo desenvolver algumas habilidades de agilidade e velocidade, coordenação motora.

Cultura Digital:

No Dia Nacional de Mobilização dos Homens pelo Fim da Violência contra as Mulheres (06/12), as crianças e adolescentes fizeram colagens com jornais e pinturas; foi trabalhado também sobre o dia Mundial da Propaganda (04/12), cada criança/adolescente inventou seu próprio produto e propaganda, apresentando ao final o resultado.

Idosas:

Artesanato- Pintura em guardanapo, utilizando tintas de tecidos; Bingo, com sorteio de prendas; as idosas receberam também presentes das empresas.

Esporte adaptado- Durante o mês de dezembro as idosas realizaram alguns exercícios aeróbicos adaptados, com objetivo de melhorar o condicionamento físico, retarda envelhecimento, auxilia no menor risco de doenças graves; atividades de circuito com o objetivo de melhorar o desenvolvimento motor, postural e flexibilidade de cada uma através de exercícios em cada estação, também atividade com objetivo desenvolver a amplitude de movimento com o auxílio do bastão, todos os exercícios foram adaptados com total segurança respeitando as limitações.

PARCERIAS/ATIVIDADES:

Circo:

De setembro a dezembro aconteceram as atividades circenses em parceria com a AH7 Gestão Cultural, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social, afetivo e motor através de atividades com jogos coletivos. Aquecimento: articulações e alongamento. Acrobacias: cambalhota de frente e de costas, vela, parada de cabeça, ponte (treinando descer e subir), salto leão com variações de obstáculos, parada de mão, apresentação de encerramento das atividades do Circo que ocorreu na EMEI Parque das Nações, contou com a presença dos alunos e pais da escola.

Artes Visuais:

O projeto “Arte e Cor, Por Favor”, acontece em parceria com a iniciativa privada (Lei de incentivo à cultura), com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de talentos e habilidades dos participantes, incentivando a produção cultural e artístico, com oficinas de desenho, pintura, grafite, fotografia, maquiagem artística e comunicação.

Atividades Esportivas:



Neste período aconteceram também as atividades do “Sócio Esportivo do Bem”, em parceria com a prefeitura de Sumaré, onde as crianças e adolescentes participam das atividades esportivas.

PALESTRANTES/CONVIDADOS:

Palestras:

Durante o quadrimestre as crianças e adolescentes receberam a visita do médico, clínico geral do Posto de Saúde da região (UPA) Parque Das Nações, Doutor Felipe que realizou palestra abordando o tema em alusão ao Setembro Amarelo.

Para abordar a temática “Consciência Negra”, aconteceu uma roda de conversa, com participação do Filósofo Júlio, que abordou o tema com uma dinâmica, onde os atendidos, deveriam concordar ou discordar de algumas perguntas que foram exibidas e lidas, após projetou alguns vídeos sobre a temática e abriu para um bate papo com nossas crianças e adolescentes, todos interagiram com o palestrante, momento de muito aprendizado. Esta atividade teve como objetivos conscientizar os participantes do SCFV sobre o valor do respeito ao próximo, independente da raça ou cor, ampliar os conhecimentos, compartilhar aprendizado.

Nos dias 23 e 25 de Novembro, participamos da II conferência livre, em parceria com a OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu. Para realização dessa intervenção contamos com a participação da Palestrante convidada Waléria Atiani Neres Teixeira. A palestrante iniciou a atividade com explicação e exibição de Slides com o Eixo Temático 1 - Promoção e garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia, eixo que todos os atendidos escolheram para ser abordado pela convidada nesses dias de aprendizado, dentro desse tema a palestrante lançou quatro subtemas para serem escolhidos pelos grupos. Sendo eles: Saúde mental, Defasagem Escolar, Escassez Alimentar (Fome). Foram divididos em dois grupos, onde cada grupo escolheu um subtema para ser abordado e discutido entre eles. Após, iriam contextualizar da forma que desejassem, podendo ser teatro, Podcast, música, paródia, etc. Após a formação dos grupos, cada um teve a explicação da orientadora onde também tiraram suas dúvidas para escolherem o subtema. Esta atividade teve como objetivos, preparar os adolescentes para a conferência, promover ampla mobilização social visando construir propostas de ações e políticas públicas de garantia de

direitos nesse contexto, para a participação em debates relacionados ao tema central e aos eixos temáticos, para as crianças e adolescentes.

No dia 12 de dezembro as crianças e adolescentes receberam a atividade de Hip-hop realizada em parceria com a OSC Grupo Primavera de Campinas.

PASSEIOS:

No mês de outubro as crianças e adolescentes fizeram um passeio ao bairro Bom Retiro- Sumaré para participar da festa das crianças realizada pelo Fundo Social de Sumaré;

Passeio ao anfiteatro de Sumaré assistir ao musical Ednecca com a peça “Como é linda a minha rua”.

PARTICIPAÇÕES DA EQUIPE EM ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E REUNIÕES:

- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA;
- ✓ Participação em reunião remota do Conselho Municipal da Assistência Social – CMAS;
- ✓ Participação na Formação para Elaboração de Plano de Trabalho e Projetos Sociais através da SOFIC
- ✓ Participação na Conferência Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes.

12.1 Aspectos que fragilizaram a execução do objeto:

- Valor da parceria defasado diante da inflação acumulada no período da celebração do Termo de Colaboração, fato que exige atenção para que não falte recursos até o final do exercício.

12.2 Aspectos que fortaleceram a execução do objeto:

- Alinhamento conceitual da equipe técnica da OSC sobre o SCFV e Capacitações;



- Oferta de atendimento presencial e via WhatsApp;
- Alinhamento com a equipe técnica do CRAS Área Cura para o rompimento de ações fragmentadas;
- Oferta de variadas das atividades e oficinas;
- Planejamento sistemático das ações ofertadas.

Sumaré, São Paulo, 10 de janeiro de 2023.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Assistente Social
CRESS 60.288

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (ANEXOS)

GRÁFICOS DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DOS ATENDIDOS PELO SCFV

Gráfico I



Gráfico I – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades ofertadas no decorrer do ano de 2022, para as crianças e adolescentes do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 86% dos entrevistados avaliaram como

sendo ótimo as atividades ofertadas aos usuários pelo SCFV NISFRAM, 11% avaliaram como sendo bom e 3% como sendo regular.

Gráfico II

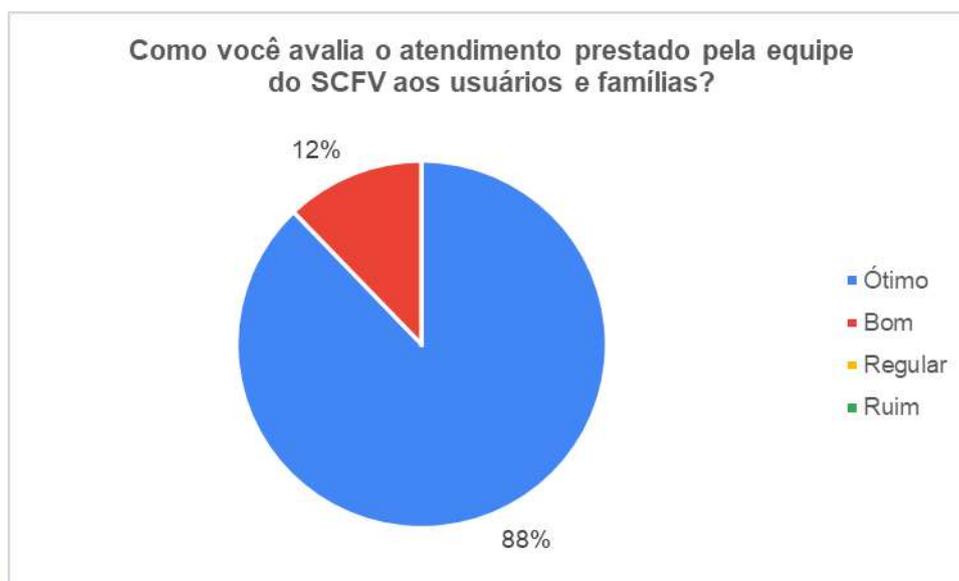


Gráfico II – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação ao atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 88% dos entrevistados avaliaram como sendo ótimo atendimento prestado pela equipe do SCFV aos usuários e famílias, 12% avaliaram como sendo bom.

Gráfico III



Gráfico III – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a importância da relação dos profissionais do SCFV com as famílias dos usuários do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 86% dos entrevistados avaliaram como sendo ótima a importância da relação dos profissionais do SCFV com as famílias dos usuários do SCFV NISFRAM, 14% avaliaram como sendo bom.

Gráfico IV

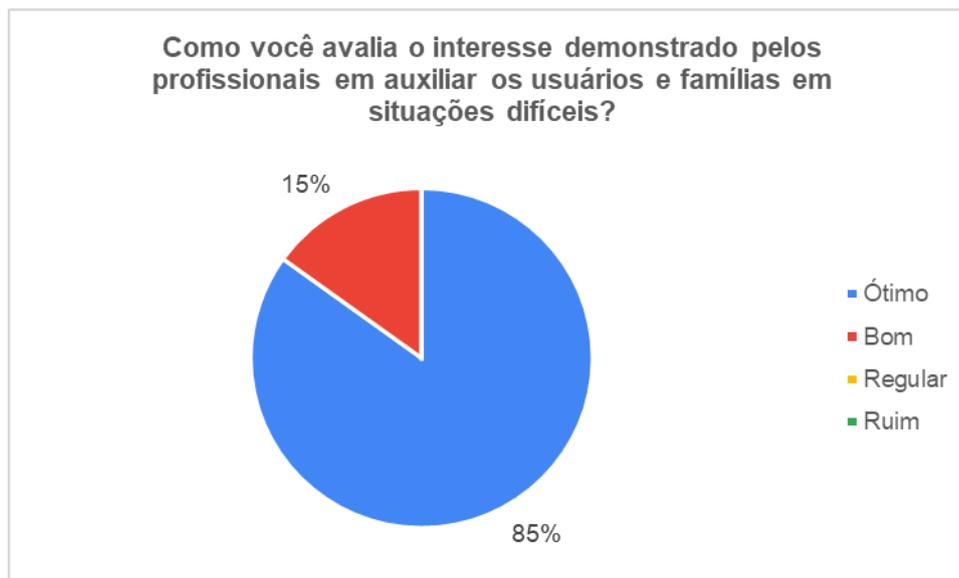


Gráfico IV – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação ao interesse demonstrado pelos profissionais do SCFV NISFRAM em auxiliar os usuários e famílias em situações difíceis.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 85% dos entrevistados avaliaram como sendo ótimo o interesse demonstrado pelos profissionais do SCFV NISFRAM em auxiliar os usuários e famílias em situações difíceis., 15% avaliaram como sendo bom.

Gráfico V

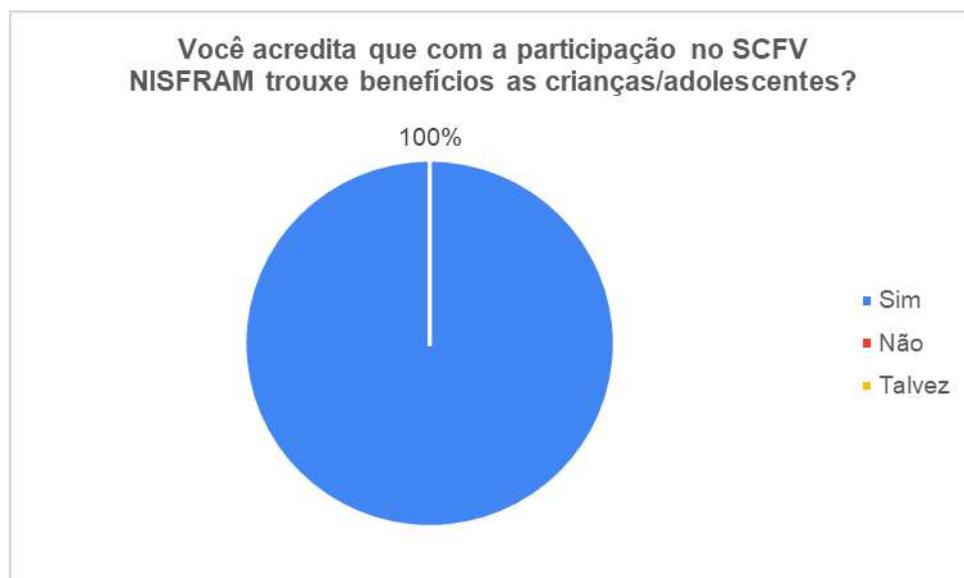


Gráfico V – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação aos benefícios da participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 100% dos entrevistados acreditam que a participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM trouxe benefícios.

Gráfico VI

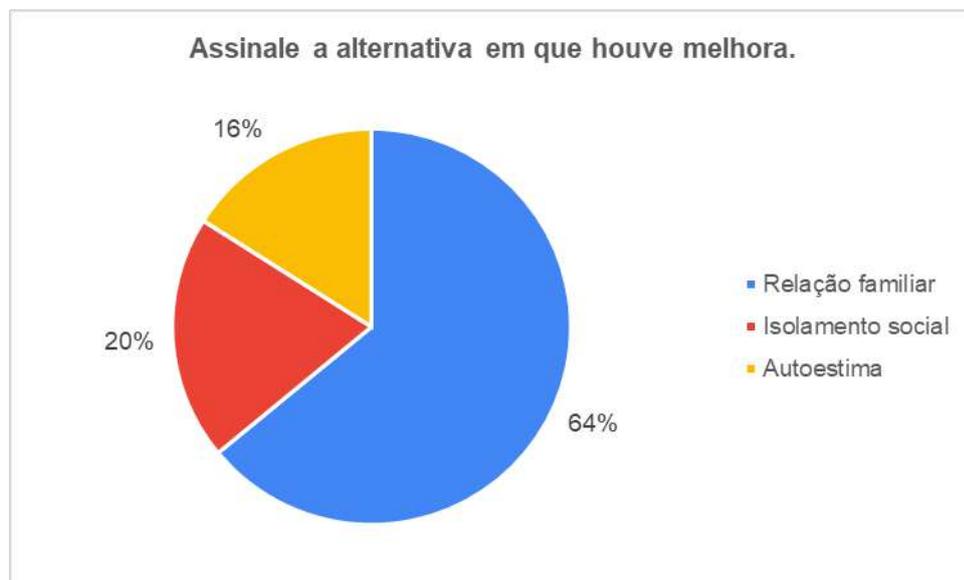


Gráfico VI – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, sobre quais benefícios notou-se melhora com relação a participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV NISFRAM.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 64% dos entrevistados destacou uma melhora na relação familiar, 20% destacou melhora quanto ao isolamento familiar e 16% destacou melhora na autoestima dos atendidos.

Gráfico VII

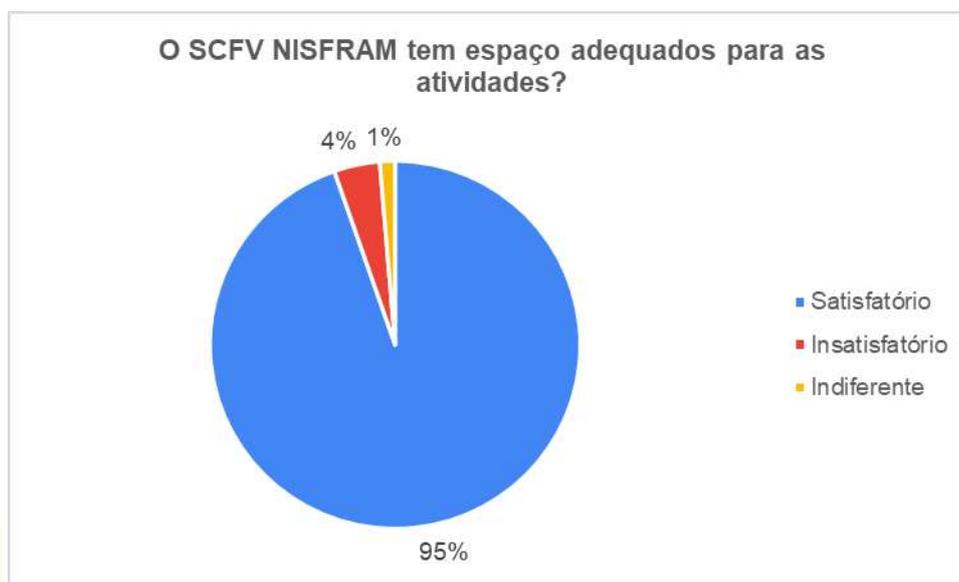


Gráfico VII – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação a adequação do espaço do SCFV para as atividades.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 95% dos entrevistados avaliou como sendo ótimo o espaço físico para realização das atividades, 4% avaliou como insatisfatório e 1% avaliou como sendo indiferente.

Gráfico VIII

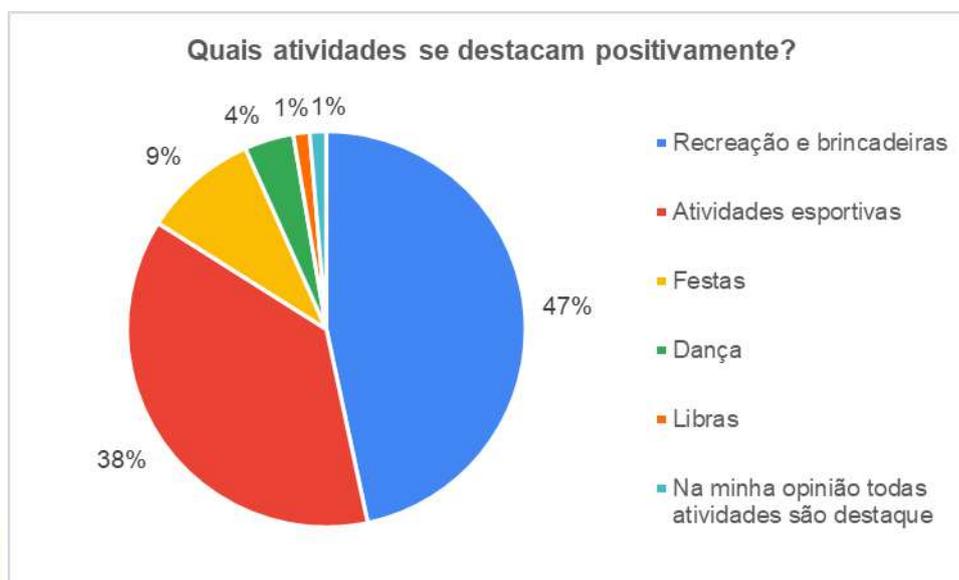


Gráfico VIII – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos pelo SCFV, com relação as atividades ofertadas que mais se destacam.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos pais e/ou responsáveis dos atendidos. Verifica-se que 47% dos entrevistados avaliou as atividades recreativas e brincadeiras como destaque positivo, 38% as atividades esportivas, 9% as festas, 4% dança, 1% Libras, 1% avaliou todas atividades como sendo de destaque.

- **Registro fotográfico: Atividades Esportivas**



- **Registro fotográfico: Passeata Setembro Amarelo**



- **Registro fotográfico: Palestra Setembro Amarelo**



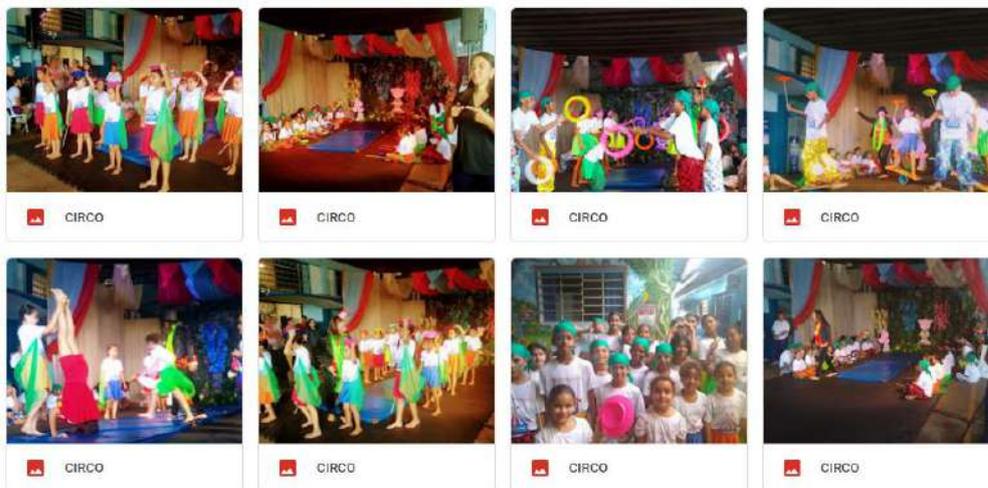
- **Registro fotográfico: Atividades Socioeducativas**



- **Registro fotográfico: Passeio ao Teatro**



- **Registro fotográfico: Apresentação de Circo**



- **Registro fotográfico: Festa Dia das Crianças**



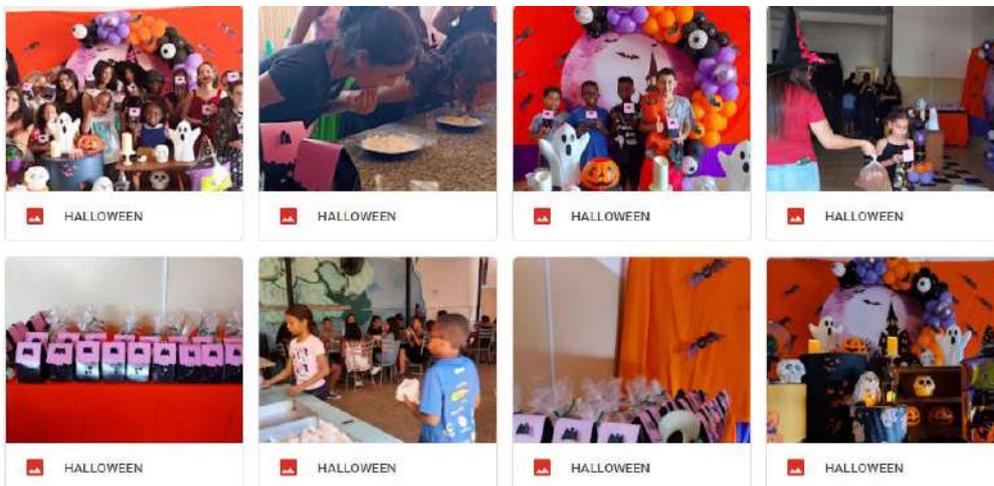
- **Registro fotográfico: Atividades Outubro Rosa**



- **Registro fotográfico: Festa das Crianças - FUNSOL**



- **Registro fotográfico: Festa de Halloween**



- **Registro fotográfico: Pintura Facial**



- **Registro fotográfico: Palestra Consciência Negra**



- **Registro fotográfico: Atividades Copa Mundial de Futebol**



- **Registro fotográfico: Atividades de Artes Visuais**



- **Registro fotográfico: Conferência Municipal dos Direitos da Crianças e dos Adolescentes**



- **Registro fotográfico: Atividade de Hip Hop**



• **Registro Fotográfico: Festa de confraternização dos Atendidos**



• **Registro fotográfico: Entrega de Presentes**



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE



ENTREGA DE PRESENTE

- **Registro fotográfico: Reunião de Famílias e Entrega de Presentes da HONDA**



ENTREGA DE PRESENTE ...



ENTREGA DE PRESENTE ...



ENTREGA DE PRESENTE ...



ENTREGA DE PRESENTE ...



ENTREGA DE PRESENTE ...



REUNIÃO DE FAMÍLIAS



REUNIÃO DE FAMÍLIAS



REUNIÃO DE FAMÍLIAS

- **DOAÇÕES DE PARCEIROS E APOIADORES DE SETEMBRO A DEZEMBRO**

2022

Parceiro/Apoiador	Doação
TRANSFAGA	R\$ 500,00-Campanha Dias das Crianças entre colaboradores empresa.
CI&T	R\$ 1.902,59-Campanha Dias das Crianças entre colaboradores da empresa.
Belgo Arames	Doação de Brinquedos
Coca- Cola Femsa	Absorventes
Pessoa Física	60 Kg Macarrão
Banco Bradesco	Doação de alimentos
AH7	Doação de alimentos
Honda	Kits de Presentes
Hitachi Astemo	Presentes
Luxóttica	Presentes
ZF	Presentes
Apex	Doação de chácara para encerramento das atividades e Alimentação.
Amanco	Alimentação