

**CIMEI PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

**TC: 17/2023**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

**( x ) Outubro a Dezembro**

Início Termo de Colaboração acima descrito, ações e atividades pedagógicas em continuidade as já executadas pelo Grupo de Apoio NISFRAM.

**MÊS:** outubro/2023

**Temas trabalhados:** Animais/ Semana das crianças

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**25/10/2023 – Atividades de registro: Sensorial/Visão: “A horta de tico, o ouriço” o uso de papelão em tiras para imitar os espinhos do ouriço.**

**Atividades:** Roda da conversa, blocos de encaixe, emborrachados, mordedores, garrafinhas sensoriais, sucata, imitando o som dos animais, Atividades de registro: Sensorial/Visão: A horta de tico, o ouriço” o uso de papelão em tiras para imitar os espinhos do ouriço, grudar e desgrudar bolinhas no bambolê com fitas, lata puxa fitas, cineminha, pelúcia, coordenação motora: passar dentro do bambolê, grudar e desgrudar bolinhas na parede, chocalhos, bonecas, coordenação motora: rolar a bola de um lado para o outro, panelinhas, bolhas de sabão, lata musical, estímulos em frente ao espelho, roda de música: peneira fubá, esconde esconde com o cobertor, sensorial tato: amassar plástico bolha , cama de gato.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Neste período observamos que as crianças do Berçário I A, já conseguem realizar várias atividades com e sem intervenção, evoluindo cada dia mais no

domínio do seu corpo, desenvolvendo e aperfeiçoando as possibilidades de movimento, superando suas limitações e encarando novos desafios motores, cognitivos, sociais e afetivos, dentro das atividades propostas, sempre respeitando o ritmo de cada um.

### FOTO B I - A



### TURMAS: Berçário II A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**25/10/23 – Atividade de registro: Brincando com fubá**

**Atividades:** Rosa da conversa, bolas ao cesto, parque, circuito com “colchonete, corda e bambolês”, amassar e desamassar papel, bolinhas coloridas, sucatas, carrinhos, pelúcia, blocos de encaixe, caça ao brinquedo, folhear revistas, chuveirinho ecológico com garrafa pet, bolhas de sabão, cineminha, parque, blocos de encaixe, lata musical, fantoches, faz de conta: banho nas bonecas, desenhando animais, baladinha dos animais, faz de conta: veterinário, atividade

de registro brincando com o fubá, visão: que animal é esse?, roda de música: Peneirei fubá, pintando com guache, brinquedos diversos, brincando com tecidos, mobile de barquinhos, faz de conta: vestindo as bonecas, colagem de fitas, pintura com giz de cera.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Na turma do berçário 2 as crianças apresentam curiosidade pelo que as rodeiam, no desenvolvimento motor e corporal se encontra em desenvolvimento dentro dos limites e tempo das crianças, em algumas atividades ainda é necessário a intervenção da professora para realizar. Nas atividades propostas as crianças vivenciaram de maneira significativas e construtivas de forma que elas fossem capazes de se socializarem, aprenderem e desenvolverem nos seus tempo e ritmo. Todas as atividades realizadas durante o mês foram realizadas de forma satisfatória.

**FOTO B II- A**



**FOTO B II- B**



**TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**17/10/23 - Atividade de registro: Conceitos de identificação: maior/menor com cores**

**24/10 /23 – Atividade de registro: Pintura no plástico bolha com tinta guache**

**Atividades:** Roda da conversa, roda de histórias, fantoches, equilíbrio: andando sobre a fita no chão, coelho sai da toca, dado dos numerais, parque, esconde esconde, bola ao cesto, cabo de guerra, desenho com giz de lousa no chão, pelúcia, sucata, blocos de encaixe, brinquedos livres, histórias com fantoches, chuveirinho ecológico com garrafa pet, baile a fantasia, elefantinho colorido, bolinhas coloridas, corrida do saco, cineminha, bolas ao cesto, atividade de registro: conceito de maior e menor com cores, alinhavo, cama de gato, o mestre mandou, equilíbrio: andando sobre a corda, morto vivo, corre cotia, coelhinho troca de toca, desenho livre com giz de cera, quebra cabeça, blocos de encaixe, massinha de modelar, faz de conta: casinha, desenho com giz de lousa no chão, atividade de registro: pintura com tinta guache no plástico bolha, imitando o som dos animais, estátua, música, folhear revista.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Na turma do berçário 3 nota-se que a maioria da turma demonstra facilidade em desenvolver as atividades de motricidade ampla: salta, corre, pula obstáculos com desenvoltura e habilidade. A coordenação motora fina das mãos e dedos está num bom nível de desenvolvimento. Todas as atividades propostas durante o mês foram realizadas de forma satisfatória, neste período respeitando o limite e o tempo de cada criança.

## FOTO B III- A



### TURMAS: MINI GRUPO

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**02/10/23– Atividades de registro:** Recorte e colagem de EVA na letra A

**02/10/23– Atividades de registro:** Conceitos de identificação: maior/menor com cores

**Atividades:** Roda da conversa, atividade de registro: colagem com EVA na letra A, identificação da letra inicial do nome, coordenação motora: moto/vivo, cabo de guerra, esconde esconde, pular corda, coelho troca de toca, gato mia, parque, desenho com giz de lousa no chão, contação de histórias, faz de conta: carrinhos, blocos de encaixe, sucatas brinquedos livres, dança das cadeiras, chuveirinho ecológico com garrafa pet, baile a fantasia, elefantinho colorido com

bolinhas, corrida do saco, cineminha, brinquedos não estruturados, quebra cabeça, brinquedos dinossauros, brinquedos livres, lata musical, bolas ao cesto, conceitos de identificação maior e menor com cores, cama de gato, lata o mestre mandou, imitando os animais, esquema corporal com música, desenho livre, pelúcia, coordenação motora: passando a bola de um lado para o outro, coordenação motora fina: varal de roupas, pegando objetos com os pés, bolhas de sabão, massinha de modelar, atividade de registro: pintura com tinta guache e plástico bolha, estátua, varal de bexigas, jogo da memória, jogo das cores.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Na turma do Mini Grupo notamos que a maioria da turma demonstraram facilidade em desenvolver as atividades de motricidade ampla: salta, corre, pula obstáculos com desenvoltura e habilidade. Nas atividades dirigidas já compreendem a comanda dada pelas professoras, no parque exploram os espaços e os brinquedos disponíveis. A coordenação motora fina das mãos e dedos está num bom nível de desenvolvimento. Na roda de conversa expressam-se verbalmente contando espontaneamente acontecimentos dos seus cotidianos, compreendendo assim as regras de convivência e combinados da sala.

### FOTOS MINIGRUPO





**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:**

20/10/2023 – Reunião com equipe gestora para orientações de documentos administrativos da rotina escolar.

**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:**

19/10/2023 - Reunião com a Supervisora administrativa, Supervisora Pedagógica e Agentes Educacionais, tema: resolução de conflitos em sala de aula.

**META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:**

- Não houve reunião neste período.

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:**

- Não houve reunião neste período.

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**Atividades/ Ações Realizadas:**

23/10/2023 – Formação: A afetividade na Educação Infantil, participaram dessa formação as agentes, monitoras, coordenadoras e administrativo – Palestrante Lohan Felix – Especialista em Educação Infantil.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610

**Atividades / Ações Realizadas:**

**31/10** – Comemoração dos aniversariantes do mês de Outubro



**MÊS:** novembro de 2023

**Temas trabalhados:** DIVERSIDADE/ MEIOS DE TRANSPORTES/ MEIOS DE COMUNICAÇÃO

**TURMAS:** Berçário I A

**27/11/23 – ATIVIDADE DE REGISTRO: DIVERSIDADE EM FRENTE AO ESPELHO**

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividades:** Roda da conversa, sucatas, imitar os sons dos animais, bolinhas coloridas, lata puxa fitas, brinquedos emborrachados, garrafas sensoriais, pelúcia, mordedores, grudar e desgrudar bolinhas coloridas, coordenação motora fina: encaixe estrela, busca ao objeto, chocalhos, esconde esconde com cobertor, lata musical, cama de gato, imitando os passos do dinossauro, bolhas de sabão, sensorial tato: amassar plástico bolha, brinquedos diversos, roda de



história: o Dino vai beber, dança: meu pintinho amarelinho, bonecas, carrinhos, folear revistas, livros cartonados, pintura livre com tinta guache, coordenação motora fina de pinça: varal de roupas, painel sensorial, parque, bola na caixa, diversidades/visão: em frente ao espelho, brinquedos na água, potinho da calma, mágica das cores com garrafas pet, roda de música.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.** Nesta etapa pode-se observar que as crianças do Berçário I, já desenvolveram a sua cognição de acordo com o que era esperado, já sentam em roda, assim como algumas já pronunciam pequenas palavras. A maioria das crianças já conseguem identificar sua imagem através de diferentes recursos: espelho, crachá, entre outros. Conseguem realizar atividades motoras com mais destreza e autonomia. Os bebês que apenas engatinhavam em sua maioria já estão dando os primeiros passos para caminharem e aqueles que caminham já estão totalmente seguros em andar. As crianças demonstram muita tranquilidade, confiança e carinho com suas monitoras. Já manipula materiais diversos e variados como: texturas, consistência, formas, etc., brincam alegremente em grupo e já reconhecem algumas brincadeiras com facilidade.

#### FOTO B I - A



**TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**14/11/23– Atividade de registro: Confeção de palitoches com EVA**

**27/11/23—Atividade de registro: Diversidade em frente ao espelho**

**Atividades:** Atividade coletiva: colagem de fitas, faz de contas: brincar de vestir as bonecas, brincando com tecidos, bolinhas coloridas, sucatas, garrafas sensorial, coordenação motora fina: encaixe estrela, folear revistas, pelúcia, bonecas, panelinhas, lata puxa fitas, esquema corporal com músicas, brinquedos emborrachados, fantoches, coordenação motora: passos pequenos e grandes, bolas: chute ao gol, mordedores, desenho livre com giz de cera, brinquedos diversos, chocalhos, esquema corporal: dentro e fora com bambolê, bolhas de sabão, lata musical, blocos de encaixe, rasgar e amassar papéis, bolas, folear revistas, confeção de palitoches com EVA, pareamento: objetos menor/maior, carrinhos, bolhas de sabão, carrinhos, massinha de modelar com intervenção, pintura coletiva com giz de cera, coordenação motora ampla: reconhecendo as partes do corpo, pintura livre com tinta guache, roda de música: diversidade, livros cartonados, brinquedos livres, parque, bola na caixa, coordenação motora fina pinça: varal de roupas, dança, contação de história com o uso de fantoches.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.** Neste período podemos observar que as crianças do Berçário II já conseguem atender aos comandos das suas monitoras na realização de atividades, acompanhando e desenvolvendo o seu pensamento cognitivo e coordenação motora satisfatoriamente. Todas as crianças já desenvolveram a autonomia em diversas situações como: o uso do talher, segurar o copo, pegar e guarda os brinquedos, etc. Gostam de cantar e dançar, e acompanham as atividades musicais com atenção. Ouvem histórias e interagem com os colegas e professoras, reconhecem quando são chamados pelos seus nomes e as do seu convívio. Manipula materiais impressos, assim como a maioria já reconhecem elementos e personagens de história contadas, imitam sons, gestos e movimentos corporais.

FOTO B II - A



FOTO B II - B



### TURMAS: Berçário III

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**07/11/23 - Atividades de registro: Degustação com frutas**

**Atividades:** Roda da conversa, desenho livre com giz de lousa no pátio, brinquedos diversos, parque, blocos de encaixe, desenho livre com giz de cera, paladar: degustação, quebra cabeça, dança, musicalização: partes do corpo, massinha de modelar, coordenação motora: andar sobre a corda, conceito: antes/durante/depois, coordenação motora: coelhinho troca de toca, faz de conta: casinha, jogo da memória, cabo de guerra, dança das cadeiras, imitando os animais, coordenação motora morto/vivo, boneca, folear revistas, lata musical, música, estatua, boliche, esconde objetos, fantoche, caixa musical.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.** Nesta etapa, as crianças do berçário III, já são capazes de realizar atividades diversas, como pintar, colar, colorir desenhos entre outras coisas com muita autonomia. Sua coordenação motora

está desenvolvendo-se de acordo com a sua faixa etária. Desenvolvem autonomia em diversas situações, gostam de realizar as atividades propostas, dentro e fora da sala de aula, sem apresentarem maiores dificuldade. São participativos, sentam em roda, nomeiam e identificam partes do corpo. Assim como realizam movimentos amplos e movimentos finos.

### FOTO B III - A



#### **TURMAS: Mini Grupo**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**01/11/23**– Atividades de registro: Colorir com cola gliter os patinhos de EVA;

**08/11/23** – Atividade de registro: decoração do copo com tinta guache.

**Atividades:** Roda de conversa, atividade de registro: colorir com cola gliter os patinhos de EVA, blocos de encaixe, brinquedos diversos, coordenação motora: morto/vivo, músicas, massinha de modelar, cabo de guerra, sucatas, dança das cadeiras, lata musical, elefantinho colorido, bambolês, desenho livre no chão do pátio, coordenação motora: bola ao cesto, equilíbrio: andar sobre a corda,

parque, esquema corporal com música, atividade de registro: pintando o copo com tinta guache, lata musical, conceito: antes/depois/durante, coordenação motora: coelhinho troca de toca, bola ao cesto, boliche, ensaio projeto: música “os patinhos coloridos”, carrinhos, bonecas, foliar revistas, jogo da memória, roda com musicalização, brincadeiras de roda, caça ao objeto.

**Atividades: Avaliação e desenvolvimento da turma:** Nesta etapa as crianças do Mini Grupo já possuem total autonomia na realização de suas atividades, sejam de raciocínio lógico ou na criação artísticas. Elas conseguem realizar a rotina com muita tranquilidade, brincam e fazem novas descobertas a cada dia. A maioria das crianças já reconhecem cores, letras e formas, sabem seriar e pintar com muita segurança, exploram noções de espaço: em cima, embaixo, dentro fora, ao lado, frente e atrás. São atentos e perceptivos a regras de jogos e de outras brincadeiras que são apresentadas para a turma, assim como nomeiam e identificam partes do corpo. Alguns ainda demonstram um pouco de dificuldade na realização de atividades motoras, mais aos poucos conseguem realizá-las, com tranquilidade. Em sua maioria são muito indagadores e trazem muitos questionamentos, outros ainda demonstram um pouco de timidez, conseguem se comunicar e expressar os seus sentimentos com muita clareza.

#### FOTO: MINI GRUPO



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610



**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:**

- Não houve nesse período.

**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:**

19/11/23 - Orientações quando a produção de relatórios dos alunos.

**META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:**

28/11/2023 – Reunião de pais com as turmas de berçário 1 e 2.

29/11/2023 – Reunião de pais com as turmas de berçário 3 e Mini Grupo.

29/11/2023 – Apresentação para os pais da formatura de Mini Grupo.

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:**

30/11/23 – Lançamento do Livro “Do Café à Porcelana” pelo autor Antônio Sonsin nas dependências da Câmara Municipal, estavam presentes as coordenadoras das unidades.

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**Atividades/ Ações Realizadas:**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610

27/11/2023 – Formação com as Psicólogas Jeniffer e Juliana Lima da Universidade UNASP, na CIMEI Maria Cecilia para toda a equipe, com o tema: Autocuidado.

28/11/2023 – Entrega dos livros do Dino, pela Nutricionista da CIMEI, para as crianças.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

Comemoração dos Aniversariantes do mês de Novembro



**Mês:** Dezembro/2023

**TURMAS:** Berçário I A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**07/12/23 – Atividade de registro:** Apresentação do projeto “meu pintinho amarelinho”

**Atividades:** Roda de conversa, livros emborrachados, contação de história com fantoches, música: meu pintinho amarelinho, circuito com bambolê, lata puxa

fitas, bolas, bolinhas coloridas, faz de conta: panelinhas, mordedores, brinquedos emborrachados, parque, bonecas, lata musical, apresentação projeto, carrinhos, brinquedos diversos, pelúcia, folear revistas, cabaninha com cobertor, caixa com bolinhas coloridas, roda de música com fantoches, parque, brincando de serra serra serrador, chocalhos com garrafas pet, atividade de registro: apresentação do projeto.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta fase, as crianças dos Berçários I, demonstraram autonomia, são participativas e curiosas, brincam em pequenos grupos com muita alegria, já acompanham as músicas e suas melodias, conseguem atender aos comandos dados pelas monitoras. Todos já compreendem ordem simples, reconhecem quando são chamados por seus nomes e manipulam materiais diversos. Elas demonstram interesse em brincar com os brinquedos da sala, se comunicam através do balbúcio e algumas por meio da fala. Já conseguem dominar alguns movimentos de pega como, segurar e pegar objetos com muita firmeza. Este mês foi finalizado com a apresentação do projeto anual “QUEM CONTA UM, CONTA TODOS” com o tema “O pintinho amarelinho

#### **FOTO B I - A**



**TURMAS: Berçário II A e B**





**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/12/23 – Atividade de registro:** Apresentação do projeto “meu pintinho amarelinho”

**Atividades:** Roda da conversa, roda de histórias, circuitos com bambolês, bolas, música: meu pintinho amarelinho, parque, carrinhos, panelinhas, faz de conta: casinha, atividade de registro: apresentação do projeto “Quem conta um, conta todos”, pelúcia, massinha de modelar, caixa com retalhos, faz de conta: banho nas bonecas, sucatas, caminho divertido: seguindo as marcações, bolinhas coloridas, roda de música com cantigas, pote da calma, faz de conta: comidinhas, brinquedos diversos, coordenação motora fina: amassar e rasgar papeis, atividade de registro: apresentação do projeto.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma.**

Nesta fase as crianças do berçário II A e IIB, já demonstram autonomia em diversas situações da rotina diária da creche, como pegar e guardar materiais, formar fila, sentar em roda, entre outros. Na socialização, as crianças interagem com os colegas e educadoras, participa das atividades com gestos e movimentos, e já compreendem as regrinhas e combinado da sala. Na sua maioria apresentam uma boa coordenação motora global: correm, pulam, saltam e realizam movimentos livres e dirigidos. Na coordenação motora fina alguns ainda tem um pouco de dificuldade na realização da atividade proposta. Na comunicação expressam-se e comunicam utilizando as linguagens verbais, corporais e gestuais. Este mês foi finalizado com a apresentação do projeto anula “QUEM CONTA UM, CONTA TODOS” com o tema “O pintinho amarelinho”.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610

FOTO B II - A



FOTO B II - B



### Berçário III A

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**08/12/23- Atividade de registro: Apresentação do Projeto “Os patinhos coloridos”**

**Atividades:** Roda da conversa, contação de história, parque, desenho livre com giz de cera, coordenação motora: morto/vivo, dança das cadeiras, quebra cabeça, blocos de encaixe, dança com bambolê, brincadeira de roda: batata quente, bola ao cesto, massinha de modelar, passa anel, faz de conta: casinha, ensaio: música os patinhos coloridos, dança, telefone sem fio, coordenação motora com bambolê: dentro/fora, apresentação do projeto: Os patinhos coloridos”.

**Avaliação e desenvolvimento da turma.** Nesta etapa as crianças de Berçário III, já se reconhecem em fotos, espelhos, crachás entre outros. Elas desenvolveram autonomia para realizar as suas atividades com muita tranquilidade confiança. As crianças já são capazes de realizar atividades motoras que condizem com a sua idade, como desenhar em bexigas, andar na corda, pular dentro e fora de bambolês, montar quebra cabeças e outros jogos de encaixe, etc. Algumas ainda não conseguem formas frases completas falam com um pouco de dificuldades, outras já o fazem bem. Nesta fase todas as crianças já tem autonomia na realização de atividades assim como também o uso do sanitário. Elas se apresentaram na festa de encerramento do ano letivo com muita alegria e confiança, conseguiram se expressar por meio da música e transmitir sentimentos por meio delas.

As crianças dessa turminha, já reconhecem os seus objetos pessoais, mochilas, bem como cores e formas. São carinhosos e independentes se alimentam sem o auxílio das monitoras para manusearem os seus talheres e pratos, conseguem utiliza-los com facilidade de modo adequado.

**FOTO B III- A**



**TURMA: Mini Grupo**

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**08/12/23 – Atividade de registro:** Apresentação do Projeto: “Os patinhos coloridos”

**Atividades:** Roda da conversa, contação de histórias, desenho livre com giz de lousa no pátio, roda de musicalização, brinquedos diversos, morto/vivo, cabo de guerra, dança com música: O patinho colorido, caça ao tesouro, roda com musicalização, brinquedos diversos, coordenação motora: bambolê dentro/fora, sucatas, balão premiado com as iniciais dos nomes, carrinhos, bonecas, pintura com tinta guache: colorindo o natal, parque, lata musical, telefone sem fio, contação de histórias natalinas, dança com bambolê, brincadeira de roda: batata quente, mímica, coordenação motora: pular corda, boliche, dança das cadeiras, passa anel, pintura com tinta guache: desenho natalino, atividade de registro: apresentação do projeto “As patinhos coloridos”

**Avaliação e desenvolvimento da turma.** Nesta etapa as crianças do Minigrupo demonstraram muita autonomia na realização de suas atividades do ano letivo. Elas já reconhecem seus materiais, e dos seus colegas, conseguem utilizar o banheiro e o vaso sanitário, são capazes de contar histórias com começo meio e fim, relatando fatos acontecidos no seu cotidiano. Conseguem realizar suas tarefas bem como desempenhar o papel de ajudante do dia levando e trazendo recadinhos ou coisas que se façam necessárias.

Eles conseguem reconhecer cores, formas, tamanhos, cantar músicas, ouvir e reproduzir em sequência, entre outras coisas. São carinhosos com as suas monitoras e com todos da escola, conhecem todos que compõe com a equipe e chamam a cada um pelos seus nomes, são criativos e espontâneos. Gostam muito de participar de tudo que é proposto em roda de conversa, alguns trazem argumentos para a roda, outros apenas ouvem mais prestam a atenção, conseguem representar contos e histórias e estão aprendendo a reproduzi-las. Na apresentação de encerramento mostraram o quanto dominam as suas emoções e se apresentaram lindamente.

#### FOTO: MINI GRUPO





**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:**

15/12/2023 – Reunião com a equipe gestora, sobre metas e planejamento para o início do ano de 2024.

**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:**

13/12/2023 – Reunião online pelo aplicativo MEET com toda equipe, referente a organização das festividades de final de ano.

**META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:**

- Não houve nesse período.

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:**

- Não houve nesse período.

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). Atividades/ Ações Realizadas:**

**08/12 - 11/12:** Visita da nutricionista na unidade para entrega de livros referentes ao projeto literário desenvolvido na unidade.

**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**07/12-** Apresentação de encerramento do projeto anual B1 e B2;

**08/12-** Apresentação de encerramento do projeto anual B3 e Mini Grupo;

**12/12-** Apresentação de formatura Mini Grupo;

**12/12-** Sorteio de uma cesta de natal da rifa;

**13/12-** Entrega dos presentes de natal entregues pela Prefeitura de Pedreira.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**Profª HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-1610



**QUADRO: ATUAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA**

<b>Situação</b>	<b>10/2023</b>	<b>11/2023</b>	<b>12/2023</b>
Ativos – Continuidade	08	20	19
Licença Maternidade	0	0	0
Auxílio Doença	0	0	0
Desligamentos	0	0	1
Contratações	12	0	0
<b>Total de Funcionários</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

Saldo Anterior: R\$ 138.664,59	Despesas com RH: R\$ 255.790,77
Recebido no período: R\$ 157.545,27	Consumo e Serviços: R\$ 34.334,82
Recursos Próprios da organização: R\$ 0,00	Saldo Acumulado: R\$ 3.770,55
Rendimento de Aplicação: R\$ 35,70	Devolução de saldo 09/23: R\$ 2.349,42
<b>Total: R\$ 296.245,56</b>	<b>Total: R\$ 296.245,56</b>





**Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
<b>Outubro</b>	115	110
<b>Novembro</b>	115	108
<b>Dezembro</b>	115	108

Pedreira, 04 de janeiro de 2024.

Coordenação/SUPERVISÃO