

### PROGRAMA PROSPERA FAMÍLIA

### RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração nº: 183/2022 e Aditivo
Ano de Referência: 2023-2024
Período de Referência: [ ] Anual [ x ] Final Período: 01 de Janeiro /2023 – 16 de Janeiro/2024
Natureza do Serviço Socioassistencial: [ x ] Atendimento - Proteção Social Básica
[ ] Atendimento - Proteção Social Especial [ ] Assessoramento

### 1) Identificação:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

**Telefones:** (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748 **Email:** grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

### 2) Responsável Legal:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 99168-9005 - Email: donagoes@uol.com.br

## 3) Responsável Técnico Social/ período:

1 - Nome: Fernando Henrique Leonel Marques

Cargo: Responsável Técnico social - Psicólogo

Registro Profissional: CRP nº 138689

Endereço: Rua Natalino Macedo, nº 55 – Residencial Parque da Fazenda, Campinas/SP – CEP: 13060-565

2 - Nome: Alessandro Geraldo Viola - Cargo: Responsável Técnico Operacional Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, 221 – Ipiranga – Sumaré SP



## 4) Órgão Gestor:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefones: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

### 5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

### 5.1 Identificação do Objeto:

Execução do Programa Prospera Família do Governo do Estado de São Paulo em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social de Sumaré.

### 5.2 Objetivo Geral:

Promover a mobilidade social e o rompimento do ciclo intergeracional de perpetuação da pobreza por meio de estímulo à geração de renda, inclusão produtiva, e proteção integral das famílias em situação de vulnerabilidade.

### 5.3 Público Alvo:

Descriçã	Quantidade	
Mulheres (acima de 18 anos)		302
Homens (acima 18 anos)	/ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ /	00

### Detalhamento do Público Prioritário:

- Responsáveis monoparentais grupo familiar que é chefiado por indivíduo sem cônjuge ou companheiro (a) Por viuvez, divórcio, abandono, ou simples opção;
- Inscritos no Cadastro Único dos Programas Sociais em situação de pobreza, que possuam a renda mensal per capta de até R\$ 210,00, e prioritariamente as famílias em situação de extrema pobreza, com renda mensal per capta de até 105,00, com cadastro atualizado em até 24 meses;



> Ter ao menos um dependente de 0 a 6 anos de idade – moradores de um mesmo domicílio.

### 5.4 Meta de Atendimento:

Estabelecida: 302 – Usuárias Atingida: 154 – Usuárias

## **5.5 Dias e Horários de Atendimento:**

Dias úteis, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30.

## 5.6 Execução:

Cronograma de Execução: Conforme Plano de Trabalho 1 e Aditivo

	Indicador Físico					lcançado
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de Verificação	Quantidade Atendida
Implantação do Programa Garantir acesso aos beneficiários.	Etapa Inicial	Contratação e treinamento dos profissionais;  Identificação do público alvo  Realização de parcerias/locais,  Articulação com a rede socioassistencial;  Divulgação do Programa;  Inscrições beneficiárias; Organizações dos grupos	Aparelhos da Assistência e/ou OSC's, Conselhos Municipais, outros Orgãos Públicos	04 a 08 pessoas pessoas; 302 alunas beneficiadas; 06 a 18 locais de atendimento/ati vidades/aulas	Garantia dos profissionais necessários;  Apoio e Acompanhament o das alunas para participação nas ações  Parcerias firmadas para execução das ações.	06 Técnicos e 04 Tutoras 302 usuárias 302 usuárias 21 parcerias firmadas



Apoiar no desenvolvime nto do Projeto de Vida	Desenvolvi mento Humano	Garantir a participação nos cursos através de: Organização de espaços, alternativas de participação, meios de participação on- line nas capacitações, tirar dúvidas dos conteúdos, apoiar nas dificuldades.	Pessoas – Beneficiárias do programa	302	Lista de presença; Grupo de Wattssap; Telefone, Atendimentos individualizados e encontros coletivos	302 usuárias
Articular acesso a benefícios e serviços	Desenvolvi mento+ Capacitaçã o + Empreend edorismo	Acompanhar e orientar individualmente no cumprimento das condicionalidades exigidas no Programa.	Pessoas – Beneficiárias do programa	302	Envio de informações, listagens de acompanhament o de presenças Suporte técnico contínuo as alunas conforme demandas para correção quando necessárias junto aos sistemas do Governo Estadual – Banco do Povo.	157 usuárias
Promover apoio qualificado e acompanham ento contínuo	Capacitaçã o para o trabalho e empreend edorismo	Garantir participação nos cursos através de: Organização de espaços, alternativas de participação on- line, tirar dúvidas dos conteúdos, apoiar nas dificuldades	Beneficiárias do programa	302	Acompanhament o com levantamento das necessidades; Acompanhament o das frequências, Acompanhament o da evolução do aprendizado.	157 usuárias



Garantir transferência de renda	Três etapas do Programa	Garantir participação nos cursos através de: Organização de espaços, alternativas de participação on- line, tirar dúvidas dos conteúdos, apoiar nas dificuldades	Beneficiárias do programa	302	Suporte as demandas que poderiam prejudicar a continuidade ao Programa	153
Cumprir compromissos legais		Relatórios de ações, financeiros, de acordo com normas e regras estipuladas	Equipe técnica específica	04	Cumprimento as obrigações	07

### 5.6.1 – Recursos Humanos

# Quadro Recursos Humanos para execução do Projeto

01 de Janeiro/23 a 16 de Janeiro/2024						
FUN <mark>Ç</mark> ÃO	NOME	с/н	Atuação no período	Observações do período		
Contratações - CLT						
Orientador/Tutor	An <mark>a C</mark> arla Cel <mark>estino</mark> Furlan	30 h/s	Presencial			
Orientador/Tutor	G <mark>abriel Ribeiro da</mark> Silva	30 h/s	Presencial	Admissão em 14/08/23		
Orientador/Tutor	Kenia Pereira F. da Silva	30 h/s	Presencial	Desligamento 06/02/23		



Orientador/Tutor	Luciene da Silva Soares	30 h/s	h/s Presencial		Demissão 18/07/23
Orientador/Tutor	Maria Rose dos Santos Ramos	30 h/s	Presencial		
Orientador/Tutor	Samara Gazzola Gomes	30 h/s	F	Presencial	
Outras fo	rmas Contratações: Pessoa	Jurídica e Au	itôno	mo no período	0
Prestador de Serviço Especializado – Contábil	E A de Souza Jacinto ME	Horas pré estabeleció		•	amento remoto – a Dezembro/23
Prestador de Serviço Técnico Operacional	Alessandro Geraldo Viola	•	Horas pré- estabelecidas		Conforme – Períod emandas a Dezembro/23
Prestador de Serviço Adm/Financeiro	Pamela Cristina da Silva	Horas pré- estabelecidas			rme demanda a Dezembro/23
P <mark>restad</mark> or de serviço de apoio e organização	Marcio H.Oliveira Cristino	Horas pré- estabelecidas		ļ r	das pontuais do período. a Dezembro/23
Prestador de serviço: Atendime <mark>n</mark> to alunas, orientação técnica	Fernando Henrique Leonel	Horas pro estabeleció			rme demanda o a Dezembro/23
Prestador de serviços Autônomos: Apoio as rotinas administrativas	Fabiola Panin Brito	Horas pro			inas diárias 3 a Dezembro/23

6.Recursos Financeiros:



# Recursos Financeiros PROSPERA FAMÍLIA – janeiro 2023 a janeiro 2024:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	OUTRAS RECEITAS
TOTAL DE RECEITAS	0,00	530.659,03	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	0,00	32.524,67	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS	0,00	123,36	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	0,00	563.723,01	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	0,00	415,95	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	0,00	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

# 7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação realizada	Quantidade realizada
CRAS Matão, CRAS Angelo	Parceria <mark>na cessão de esp</mark> aços	08
Thomazin, CRAS Basilicata, CRAS	para real <mark>ização de aulas/</mark> ofici <mark>nas</mark>	
São Domingos, CRAS Nova		
Veneza, CEU – Recanto dos		
Sonhos, Núcleo Bem Estar – Bom		
Retiro, Seminário Nova		
Veneza/Sala Anexo;		



CCTI – Centro Convivência da Terceira Idade, Anfiteatro Dirce	Cessão de espaço para realização de formaturas – Etapas: I, II, III e WorkShopp	04
Dalbem	Empreendedorismo	
OSCs: Instituto Ágape, Saber	Parceria na cessão de espaços	06
Social, SHD (Sociedade Hmana	para realização de aulas/oficinas	
Despertar), Sociedade		
Beneficente São Judas Tadeu,		
IBQ – Instituto Bem Querer,		
Assosciação Recanto Tia Cecília		
Iniciativa Privada: Advocacia	Parceria na cessão de espaços	03
Solange Fazion, Igreja Adventista	para realização de aulas/oficinas	
Núcleo Vila Soma,		

## 7.1 Análise:

Fundamental as parcerias para execução do Programa Prospera Família; Permitiu acesso das alunas as ações ofertadas nas 03 etapas do Programa; Reduziu tempo de locomoção entre suas residências e locais de execução das aulas/atividades; Proporcionaram esclarecimentos e soluções de problemas com benefícios, direitos e deveres; Considerando o desenho geográfico do Município pode-se afirmar que não seria impossível executar o Programa Prospera Família em um único território.

## 8) Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
.,	Atividades		3.3	•	,
Promover apoio	Acompanhamento Acompanhamento	157 alunas	Li <mark>sta de</mark>	Assimilação	Feedbacks,
qualificado e	pelas tutoras em todas	formadas.	presença nas	dos	trajetória e
acompanhamento	as atividade <mark>s</mark>		atividades;	conteúdos;	progressão
contínuo e	presenciais;		Participação	Permanência	nos acessos
estruturado às	Acompanhamento		nos grupos de	no programa;	aos
famílias para o	diário dos grupos de		mensagens;	Solução de	conteúdos,
desenvolvimento	watssap para apoio as		Solicitações	problemas;	depoimentos,
de vín <mark>culo</mark>	necessidades e dúvidas		de		Pesquisas de
inter <mark>pessoal e</mark>	das <mark>alunas</mark> ;		atendimentos;		satisfação



		T	T .	T	
referência	Plantão para		Devolutiva da		
positiva, visando	atendimento as		resolução dos		
o reconhecimento	demandas individuais		problemas ou		
das capacidades e	das alunas para apoio		dificuldades.		
potencialidades	e esclarecimentos				
do beneficiário e					
fortalecendo-o					
enquanto agente					
autônomo					
Apoiar o	Oferta de Ações	157 alunas	Interesse em	Assimilação	Feedbacks,
beneficiário no	completares conforme	formadas	participar e	dos	trajetória e
desenvolvimento	demandas das		seguir as	conteúdos;	progressão
de seu Projeto de	participantes com		orientações;	Permanência	nos acessos
Vida, combinando	atendimento			no programa;	aos
aspirações	individualizado, para		Devolutiva da	Solução de	conteúdos,
pessoais,	orientações e		resolução dos	problemas;	depoimentos,
profissionais,	acompanhamentos,		problemas ou		Pesquisas de
sociais e	realizado por		dificuldades.		satisfação
financeiras, que	profissionais				
contenham	especializados de				
objetivos e meios	diferentes áreas do				
para atingi-los,	conhecimento.				
promovendo a					
g <mark>eração</mark> de renda					
p <mark>or meio</mark> do uso					
dos recursos					
d <mark>isponíve</mark> is					
1 1/1			_		
Garantir o acesso	Oferta de atividades	157 alunas	Presença nas	Iniciativas de	Feedbacks,
às atividade <mark>s</mark> ,	próximas as	formadas	atividades;	empreender;	trajetória e
considerando as	residências;		Participação	Assimilação	progressão
demandas do	Oferta de auxílio para		nos grupos de	dos	nos acessos
beneficiário	transporte;		m <mark>ensag</mark> ens;	conteúdos;	aos
referentes ao	Oferta de monitores		S <mark>olicitaç</mark> ões	Permanência	conteúdos,
mundo trabalho e	para cuidar <mark>das</mark>		de	no programa;	depoimentos,
0	crianças no <mark>período</mark> de		atendimentos;	Solução de	Pesquisas de
desenvolvimento	aulas;		<mark>Devolut</mark> iva da	problemas;	satisfação
do seu Projeto de	Apoio às dem <mark>andas</mark>		resolução dos		
Vida	pessoais que		problemas ou		
	atrapalham o		dificuldades.	1	
1	d <mark>esenvol</mark> vimento do				
	pro <mark>jeto de</mark> vida.				



Articular acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e integral as políticas públicas setoriais para a promoção do fortalecimento de vínculos intergeracionais, em especial da criança e seu cuidador, e desenvolvimento integral da família	Parcerias com órgão públicos e privados para ajudar no desenvolvimento profissional adas alunas	157 alunas formadas	Parcerias firmadas	Facilidade de acesso as oportunidades	Feedbacks, depoimentos, Pesquisas de satisfação
<ul> <li>Cumprir com os compromissos legais e administrativos exigidos para a formalização do Termo de Colaboração e propostos em Plano de Trabalho</li> </ul>	Garantir técnicos especializados para o cumprimento as exigências legais.	06 técnicos contratados.	Obrigações concluídas	Cumprimento as normas e legislações	Cumprimento dos prazos estabelecidos.

## 9. Monitoramento:

## 9.1 Monitoramento ao serviço no período:

- Contato permanente através de grupo de WhatsApp, telefone, bem como atendimentos presenciais;
- Lista de presença e questionários de acompanhamento e avaliação em todos os encontros;
- Intermediação junto ao Governo do Estado para correções de eventuais problemas relacionados a liberação da bolsa auxílio;
- Criação de Grupos e tira dúvidas relacionadas ao programa e as atividades.
- Acompanhamento da situação cadastral dos inscritos através do site Bolsa do Povo; entre outros;



- Plantão para atendimento presencial na sede da Organização;
- Orientações e encaminhamentos nas demandas das alunas, pessoais e relacionadas ao Programa.

### 9.2 Avaliação de resultados:

Avaliação conduzida por meio de entrevistas presenciais, pesquisas on-line e acompanhamento das frequências, interesse e assimilação dos conteúdos, e iniciativas de empreender, com as 147 alunas participantes da etapa III de empreendedorismo.

### Quadro de resultados quantitativos:

Alunas	Período	Desistências	Resultado
matriculadas/ativas		No período	
302	Janeiro a abril	68	234
234	Maio a agosto	89	147
147	Setembro a dezembro	04	143

### 9.3 Avaliação de impactos:

90,8% das beneficiárias concluintes querem ou já estão montando seu próprio negócio;

80% relataram aumento na autoestima e confiança, após a elaboração do Projeto de Vida e maior confiança e capacidade pra tomar decisões relacionadas aos negócios;

Apenas 26,1% ainda tem alguma dúvida na organização financeira do negócio;

Com relação as suas habilidades com as redes sociais para divulgação de seus negócios a maioria ainda precisam se qualificar melhor;

As beneficiárias conheceram e passaram a fazer parte de redes de apoio existentes no Município; demandas;

O auxílio financeiro oferecido gerou um aumento na renda mensal de cada beneficiária que gerou uma redução na dependência financeira de terceiros (parentes, amigos...);

O programa despertou um desenvolvimento de habilidades empreended oras nas que não se interessavam por empreender.

### 10. Manifestação Técnica:

### 10.1 - Pontos de estrangulamento

Fatores de vulnerabilidade social quando estes implicam na continuidade e adesão do usuário junto ao percurso do projeto como doenças, problemas pessoais, baixa escolaridade;



Falta de conhecimento em informática dificulta pra muitas alunas/bolsistas pois par a garantia do apoio financeiro são várias as etapas que as próprias precisam acessar sistemas e programas para preenchimento de informações.

Redução das turmas na fase Etapa II – Cursos de Qualificação profissional onde as alunas foram deslocadas dos locais próximos de suas residências para locais que exigiram transporte e principalmente tempo de deslocamento, nem sempre possível para as mesmas;

Periodicidade das aulas de 03 a 05 vezes na semana foi difícil para muitas;

### 10.2 - Pontos Facilitadores

Bom relacionamento com os parceiros institucionais – Prefeitura, Estado, Organizações Sociais, Aparelhos da Assistência;

Planejamento sistemático das ações ofertadas oferecido pelo Governo do Estado;

Parceiras oferecidas pelo Governo do Estado para Aulas e Atividades como SEBRE E CENTRO PAULA SOUSA.

Sumaré, São Paulo, 19 de fevereiro de 2024.

Rosa Maria Góes da Silva Presidente Alessandro Geraldo Viola Responsável Técnico Operacional

Fernando Henrique Leonel Marques Responsável Técnico Social CRP nº 13868