



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM
RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração nº: 30.609-3

Ano de Referência: 2024

Período de Referência Quadrimestre: Janeiro à Abril Maio à Agosto

Setembro à Dezembro

Natureza do Serviço Socioassistencial: Atendimento - Proteção Social Básica

Atendimento - Proteção Social Especial Assessoramento

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br



3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua Fernando Baron nº 38 – Bloco A Apto 22B – Recanto Fortuna, Campinas-SP
CEP:13082-573

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	141	138	128	138
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	49	53	51	47
Idosos (acima de 60 anos)	14	14	14	14
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	09	09	10	10
Mulheres (acima de 18 anos)				
Homens (acima 18 anos)				

5.4 Meta de Atendimento: 224 usuários

5.5 Dias e Horários de Atendimento da Organização:

Segunda a sexta-feira, em dias úteis, das 7h30 às 17h.

5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Acolhimento dos beneficiários frequentes e das inclusões	Acolhimento, orientação e apresentação do SCFV	Crianças, adolescentes e idosos	224	Reuniões de famílias, lista de presença, fotos	205
2	Atualização cadastral e formação dos Grupos de Busca Ativa	Divulgação do início das atividades do SCFV. Atualização cadastral de todos os participantes.	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, mensagens grupo de famílias	205
3	Planejamento das ações do	Planejamento das	Reuniões com a		Atas de reuniões,	

	SCFV	atividades e oficinas	equipe técnica do SCFV	02	festas e eventos	03
4	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos por faixa etária e período	Atividades / oficinas para crianças e adolescentes	6 turmas (sendo 03 no período da manhã e 03 no período da tarde)	Cronogramas, lista de presença, fotos	205
5	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos	Atividades / oficinas para idosos	1 turma 2 vezes por semana	lista de presença, fotos	14
6	Desenvolvimento das ações propostas	Aplicação das atividades/ ações	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, relatórios de atividades	205
7	Trabalho de intersetorialidade	Articulação com CRAS, CREAS, Saúde e Educação para efetivação das ações	Reuniões periódicas com os profissionais	03	Fotos e relatórios	03
8	Controle de participação no SCFV	Garantia da Participação mínima através de lista de presença/ porcentagem de participação	Percentual de participação das crianças, adolescentes e idosos	224	lista de presença/ porcentagem de participação	205

6. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

6.1 Recursos Humanos:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME	OBSERVAÇÕES
Leidiana Aparecida Leocádio	Coordenadora Geral	38,5 h/s	CLT	

Elaine da Silva Gomes Amad	Coordenadora Social	38,5 h/s	CLT	
Tania Gonçalves Bento Ricciadi	Assistente Social	30 h/s	CLT	
Janaina Martins Banon	Psicólogo	38,5 h/s	CLT	
Valdirene dos Santos Alves	Orientador social	38,5 h/s	CLT	
Maria Fernanda da Silva	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	Demissão em: 19/02/2024
Andreia Abrantes do Nascimento	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	
Raissa Caroline da Conceição Rodrigues	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	
Izabel Souza Lopes Viana	Cozinheira	38,5 h/s	CLT	
Lucinéia Verneck Moraes	Cozinheira	38,5 h/s	CLT	
Rayla Raveny Dantas	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	Demissão em: 15/03/2024
Marciliane Aparecida Plinio Virgílio	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	
Rosangela Aparecida Jacobi Santana	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	
Geanne Liliane Jacobi Santana	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	
Cleuton Marion Timoteo	Assistente Administrativo	38,5 h/s	CLT	



Servilho Bonati	Motorista	38,5 h/s	CLT	
-----------------	-----------	----------	-----	--

Prestadores de Serviços:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME
Andrea R. Ivanoff	Nutricionista	Horas pré estabelecidas	Prestação De Serviços - PJ
E A de Souza Jacinto ME	Prestador de Serviço Especializado – Contábil	Horas pré estabelecidas	Prestação De Serviços - PJ
Joel Moraes Junior	Prestador de Serviço Especializado – TI - Manutenção de equipamentos de informática	Horas pré estabelecidas	Prestador de Serviço - PJ
Alessandro Geraldo Viola	Prestador de Serviços Técnico especializado Administrativo de RH	Conforme demanda	Prestação De Serviços - PJ
Pamela Cristina da Silva	Serviços administrativos/Financeiros	Conforme demanda	Prestação De Serviços - PJ

Prestadores de serviços:

Atuação mensal: Serviços de Nutricionista; Contabilidade; Financeiro e Recursos Humanos.

Atuação esporádica: Consertos e instalações; Informática e redes; Elétrica; Hidráulica.

6.2 Estrutura Física:

Núcleo Ipiranga:

A OSC conta com espaço físico de 388,24m² distribuído em dois andares, onde são executados os serviços socioassistenciais.

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos)
-----------	------------	----------------------	---------------	---

			ATENDIMENTO	ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Salão para atividades coletivas	01	Sim	40	Salão compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Sala para atividades coletivas	01	Sim	25	Sala compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala digital e biblioteca comunitária	02	Sim	15	Não compartilhado
Salas para o administrativo	02	Sim	08	Não compartilhado
Sala para arquivo	02	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros distribuídos no prédio	07	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Depósito produtos alimentícios	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Anexo a este, temos com um imóvel de 250m² distribuído da seguinte maneira:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Recepção	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando

				necessário
Sala de atendimento individual	01	Sim	4	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	3	Não compartilhado
Sala administrativa	01	Sim	2	Não compartilhado
Banheiro adaptado	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Refeitório (área coberta)	01	Sim	50	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Núcleo Bom Retiro:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros	02 (01 em fase de adaptação)	Sim	-	Não compartilhado
Salas para atividades	02	Sim	20	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	25	Não compartilhado

Núcleo Nova Veneza:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Sala para equipe técnica	01	Sim	3	Não compartilhado
Sala de atendimento individual e coletivo	02	Sim	2	Não compartilhado
Salas para atividades	03	Sim	20	compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros	03	Sim	-	Não compartilhado
Biblioteca	01	Sim	15	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	30	Não compartilhado
Refeitório para funcionários	01	Sim	10	Não compartilhado
Almoxarifado	01	Sim	-	Não compartilhado

6.3 Recursos Físicos: (veículos, equipamentos, ferramentas, matérias-primas, etc.)

6.3.1 Possui veículos disponíveis para execução do objeto?

Sim Não Compartilhado

Próprio Alugado Cedido

6.3.2 Possui recursos físicos, como equipamentos permanentes e materiais de consumo para execução do objeto?



Sim [] Não

Materiais de Consumo: Suficientes [] Insuficientes

Compartilhados: [] Sim Não Se sim, especificar: _____

OBS: _____

Equipamentos: Adequados [] Inadequados

Compartilhados: Sim [] Não Se sim, especificar: Projetor, caixa de som, microfone

OBS: Compartilhado com outros projetos da OSC quando necessário.

6.4 Recursos Financeiros:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	349.976,52	12.379,48	22.924,00	0,00
SALDO ANTERIOR	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	285.065,98	6.536,01	20.669,71	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	62,66	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	64.973,20	5.843,47	2.254,29	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00



7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada	Quantidade Realizada
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Foram encaminhados 28 casos para inclusão, exclusão, atendimento/acompanhamento.
CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	No período foram encaminhados 02 relatórios para acompanhamento.
Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Com as instituições de ensino foram realizadas articulações 05 para acompanhamento.
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Foram encaminhados 4 casos para acompanhamento psicológico na rede de saúde, visando atendimento e tratamento psicológico.
Conselho Tutelar	Notificação	No período foi notificado um caso ao conselho tutelar
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes.	Participação nas reuniões do conselho mensalmente.
Conselho Municipal de	Organização, orientação e avaliação	Participação nas reuniões



Assistência Social – CMAS	dos serviços da política de assistência social.	mensais do conselho.
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	No período, foram encaminhadas 36 famílias para atualização do Cadastro Único, tanto provenientes do serviço de convivência quanto por demanda espontânea.
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	Participação em capacitações sobre relatório, reuniões do conselho técnico.
Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	No período não houve ações coletivas no território.

8. Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/ Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
<p>Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p>	<p>Palestra: Fevereiro Rosa “prevenção da gravidez na adolescência”, contou com a colaboração das profissionais do Instituto Bem Querer e das profissionais do Projeto Mamãe Bem Querer; palestra janeiro branco, uma conversa sobre saúde mental, com a psicóloga Janaina Banon, com objetivo de alertar a comunidade sobre a importância dos cuidados; Acompanhamento Psicossocial; Monitoramento e Avaliação Contínua; Palestra “homenagem em alusão ao dia internacional das mulheres com participação das</p>	<p>205 atendidos do SCFV</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Nível de envolvimento dos usuários, feedback dos participantes, engajamento</p>	<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV.</p>

	<p>palestrantes: Claudia Medeiros, Elisabeth Aquino e Adriana Silva que realizaram uma roda de conversa com as mulheres; palestra Comunicação Não Violenta, ministrada pelo filósofo Júlio Silva; Palestra abril Azul - falando sobre autismo, ministrada pelo psicólogo Guilherme Andrade com as famílias dos atendidos e comunidade.</p>				
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Reuniões de famílias; atividades esportivas: futebol, handebol, taekwondo, futebol, voleibol, basquetebol, apresentação de capoeira; oficina de Muay Thai; atividades recreativas: jogos de tabuleiros, gincana torta na cara, Desafios Cognitivos e de Estratégia, Jogo de perguntas e respostas com foco em temas educativos, Jogos de estratégia, incluindo campo minado, stop</p>	<p>30 oficinas/mês realizadas no SCFV; 205 atendimentos do SCFV.</p>	<p>Registro de Atividades através de fotos e lista de participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Entrevistas individuais, rodas de conversas com participantes para permitir discussões mais amplas sobre a permanência, comportamento e envolvimento do grupo.</p>	<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV</p>

	<p>coletivo e jogo da velha. corrida do saco e corrida do ovo na colher, adaptações de jogos tradicionais, como dança da cadeira, gincana com obstáculos, circuitos diversos, atividades desafio do cálculo, circuito de atividades diversas e sorteio de brindes como elemento motivacional.</p> <p>brincadeiras: Afunda ou boia, circuito com variações, qual é a música, quem é o canto, karaokê, sessão cinema. Queimada ameba, jogo dos bastões, corrida pow, Festa da páscoa com distribuição de chocolates.</p>				
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades,</p>	<p>Pesquisa no laboratório de informática, após os participantes conduziram a roda de conversa, na qual compartilharam com os demais as histórias sobre a origem e as tradições do Carnaval, confecção do painel temático de Carnaval. Utilizando materiais</p>	<p>30 oficina/mês realizadas no SCFV; 205 atendidos do SCFV.</p>	<p>Registro de Atividades através de fotos e lista de participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas;</p>	<p>Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas; Participação dos usuários.</p>

<p>talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>como E.V.A, tesouras, papel crepom e papel cartão, Matinê Carnavalesca que consistiu em uma série de atividades planejadas para celebrar o Carnaval de maneira festiva e segura com dança e música; atividade Pic Conto" consistiu em um piquenique ao ar livre com roda de leitura e criação de cartaz com regras de convivência, robótica, bate papo com tema: Dia da conquista do voto Feminino no Brasil. O objetivo do bate-papo sobre o Dia da Conquista do Voto Feminino no Brasil; noções básica de informática, foco nas funcionalidades do programa Word (Acentuação, espaçamento, dentre outras funções), pesquisa colaborativa sobre escritores da literatura infantil, as crianças escolheram dentre cinco escritores qual biografia iriam pesquisar(Ruth</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Rocha,Ziraldo,Cecilia Meireles, Jose Mauro de Vasconcelos),o escritor escolhido foi Ziraldo, utilizando a ferramenta do google para pesquisarem a biografia do escritor; oficina de fotografia; cultura digital com edição de vídeos; Atividades de mídias digital;</p>				
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>Participação dos estudantes de Odontologia da Faculdade São Leopoldo Mandic, realizaram uma encenação teatral. O teatro abordou de forma lúdica a importância dos cuidados com a saúde bucal, permitindo uma interação constante com nossos atendidos. Finalizaram a atividade com a brincadeira da cadeira e a entrega do kit, contendo um creme dental e uma escova de dente; Roda de conversas sobre a dengue com</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Avaliação de desempenho das atividades por meio de métricas específicas, como participação média por atividade, avaliações dos usuários.</p>	<p>Impacto emocional e inspiração percebida, formação de novas amizades, conexões e redes sociais.</p>	<p>Participação em eventos e apresentações artísticas</p>

	<p>montagem de um painel informativa; Roda de conversa com o tema "Bullyng" com dinâmicas- perigo das fofocas e boatos; exposição de material explicativo elaborado pelas crianças e adolescentes que participaram das atividades; para concluir a temática foi exibido dois filmes: Minha vida de Abobrinha e o Extraordinário, brincadeiras com água; rodas de leituras, roda de leitura com o livro: Mandela-Nelson Mandela, roda de conversa com exibição de vídeos explicativos sobre "Higiene bucal", roda de conversa com confecção de folheto explicativo sobre o tema "Água" - Como utilizar de maneira correta esse recurso para não faltar no futuro, para fechar o tema foi montado, Roda de Conversa com Exibição de Vídeo - Celebrando o Dia Nacional da Educação de Surdos", oficina de</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>música-Primeiros Acordes; pintura de girassóis em gesso, confecções de painéis), recebemos uma peça de; brincadeiras em forma de gincanas(Estatua, morto vivo, gira a garrafa e cai em pé, jogo da velha gigante e acerte a bola no copo),roda de leituras; oficina de construção de flauta e confecção de fantoches com materiais recicláveis,</p>				
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Coral de vozes, exercícios de aquecimento vocal e prática de entonação; oficinas criativas- arte e sustentabilidade, oficina de desenho; teatro com fantoches o tema “Cuidados pós pandemia”; Mapa da vida: Identificar e apontar as referências dos 4 pilares e divisões do Mapa (Família/Amigos; Lazer; Escola e estudos; Esporte e alimentação); Oficina conhecendo o surgimento dos fantoches, quais os tipos de fantoches; Projetos de</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências , percentual de participação.</p>	<p>Relatos Pessoais; nível de engajamento, expressão criativa e interação dos participantes.</p>	<p>Participação em eventos e apresentações artísticas</p>

	<p>Arte e Expressão Criativa: Teatro e música; Abril Azul foi realizada a exibição de filmes e curta metragem: Extraordinário e Flutuar e fitas, Atividade: Primeiro encontro dos Portugueses com os indígenas; oficina de malabares, apresentação da peça "Sonho de Herói"</p>				
<p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;</p>	<p>Oficinas de preparação para o Mercado de trabalho, palestras com convidados abordando temas sobre o mundo do trabalho, elaboração de currículos, informática básica, rodas de conversas, leitura, dinâmicas de grupo.</p>	<p>Nº de oficinas realizadas no SCFV; Nº de atendimentos do SCFV.</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Relatos Pessoais; nível de engajamento, motivação e expressão de ideias e opiniões dos participantes.</p>	<p>Observação direta, entrevistas, grupos de conversa, análise de registros escritos e análise de relatos dos participantes</p>
<p>Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no</p>	<p>Busca ativa, visitas domiciliares, acompanhamento do boletim escolar através da Secretaria Escolar</p>	<p>Nº de casos identificados, visitas realizadas, reuniões</p>	<p>Registro de fotos de reuniões, e lista de busca ativa</p>	<p>Qualidade na abordagem utilizada durante a busca ativa, nível de colaboração e integração entre</p>	<p>Feedback durante as reuniões, efetividade dos encaminhamentos realizados.</p>

sistema educacional.	digital, reuniões intersectoriais , encaminhamentos.	intersectoriais.		os diferentes setores durante as reuniões intersectoriais.	
IDOSOS					
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo	Alongamentos que promoveram flexibilidade e prevenir lesões; Exercícios adaptativos cardiovasculares e aeróbicos, melhoraram a saúde cardíaca de forma adaptada à capacidade do idoso; Caminhadas na praça com o objetivo de promover a socialização e a atividade física ao ar livre; Circuito funcional com exercícios de fortalecimento (utilizando elásticos) que fortaleceram músculos e melhorar a capacidade funcional; Exercícios para mobilidade articular que mantiveram ou melhoraram a amplitude de movimento nas articulações; Exercícios em duplas utilizados para promover a interação social enquanto se exercita; Ginástica em ritmo musical: Combinar	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Fotos, listas de frequências , percentual de participação.	Percepção sobre a Qualidade das Atividades, Sentimento de Pertencimento, mudanças positivas na saúde, comportamento e bem-estar emocional.	Relatos Pessoais, nível de envolvimento e interação dos participantes.

	exercício físico com música que tornaram a atividade mais agradável e motivadora.				
Assegurar espaço de encontro para os (as) idosos (as) e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;	Participação na festa de Páscoa, promoveu a socialização e fortalecer os laços comunitários; Rodas de conversa e socialização, facilitou a interação e troca de experiências entre os idosos; Jogos de vôlei, melhorou a coordenação e reflexos, além de promover a diversão em grupo	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Qualidade das conversas entre idosos e crianças/adolescentes durante as rodas de conversa, nível de engajamento dos participantes.	Observação Direta, pesquisa de satisfação, conversas informais, feedback por escrito, caixa de sugestões.
Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida	Rodas de conversa com psicólogo; Participação em palestras: Janeiro branco, dia internacional da mulher; Essas atividades permitiram a identificação de necessidades e motivações dos idosos e ofereceram oportunidades de desenvolvimento pessoal, além de expandir seus horizontes para novos	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Impacto emocional das palestras, observando expressões faciais, linguagem corporal e relatos dos participantes.	Observação Direta, conversas informais, feedback por escrito.

	projetos de vida.				
Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.	Exercícios em duplas e desfiles incentivando a autoestima; Jogos interativos; Dinâmicas de grupo visando o equilíbrio, a cooperação e a comunicação; Essas atividades permitem que os idosos expressem suas experiências, incentivando a autoestima, a socialização e o protagonismo social.	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Percepção de Mudanças Pessoais, Feedback sobre Conteúdo Abordado, Troca de Experiências entre os participantes.	Observação Direta, conversas informais, feedback

9) Transparência:

9.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução, apresentar foto:

A parceria é estabelecida por meio de banners claramente identificados com o logotipo da instituição, juntamente com os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e da Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social.



9.2 Link do Site da Organização da Sociedade Civil onde consta a transparência:

<https://nisfram.org.br/transparencia/>

9.3 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Informações	Sim/Não
Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim



Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim
Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

9.4 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC, apresentar foto: (folhetos, convites, cartões, etc)

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como banners, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.



9.5 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais, apresentar link:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;

Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na descrição de cada postagem.

<https://www.facebook.com/Nisfram.4?mibextid=vk8aRt>

<https://www.instagram.com/nisfram?igsh=ejZ3anJudXphbmR3>



9.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores e usuários, apresentar foto:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré, Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.



9.7 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto, apresentar foto:

Está sendo implementando a colocação de placas nos veículos que atendam aos requisitos estabelecidos, apresentando o logo da OSC de acordo com o objeto, o logo da Prefeitura Municipal, a identificação da Secretaria Municipal de Inclusão e Desenvolvimento Social de Sumaré.



10. Monitoramento:

10.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV se deu através das reuniões técnicas, reuniões com orientadores sociais e oficinairos, avaliação das atividades aplicadas, avaliação do desenvolvimento das atividades, acompanhamento dos usuários/famílias, lista de presença.

10.2 Avaliação de resultados:

No período de janeiro a abril, o SCFV atendeu a 205 dos 224 inscritos oficialmente em sua lista de atendimento, abrangendo crianças, adolescentes e idosos. Isso resultou



em uma média de atendimento de 89,36% durante o período. Embora nem todos os inscritos tenham sido atendidos diretamente, esforços foram feitos para alcançar os demais por meio de visitas domiciliares e contatos telefônicos.

O desempenho indica que o SCFV está avançando na direção certa para atingir seus objetivos, embora haja espaço para melhorar a consistência nos atendimentos ao longo dos meses. Mesmo assim, o SCFV teve sucesso em várias áreas, com resultados positivos relatados pelos participantes. As parcerias com profissionais da saúde mental e psicologia foram especialmente enriquecedoras, permitindo ao SCFV abordar temas como saúde mental, prevenção da gravidez na adolescência e autismo. A participação ativa dos usuários em reuniões participativas e atividades intergeracionais fortaleceu o senso de pertencimento à comunidade, promovendo empatia e compreensão das diferenças.

Para aprimorar ainda mais o programa, o SCFV pode se beneficiar de um monitoramento mais detalhado das flutuações nos atendimentos, para entender as causas subjacentes, especialmente em relação ao declínio observado em março. Fortalecer as estratégias de divulgação pode aumentar a participação e contribuir para atingir as metas de atendimento de maneira mais consistente.

Manter e ampliar parcerias com profissionais de saúde mental e outras áreas é crucial para continuar oferecendo atividades diversificadas e de qualidade. Além disso, coletar feedback regular dos participantes permitirá adaptar os programas às necessidades específicas da comunidade.

Em resumo, o SCFV fez progressos significativos e criando um ambiente acolhedor e diversificado para seus participantes. Com ajustes em estratégias de monitoramento e divulgação, além da manutenção de parcerias fortes, o SCFV pode continuar a fortalecer sua capacidade de promover uma comunidade mais conectada e empoderada.



10.3 Avaliação de impactos:

As ações promovidas pelo SCFV resultaram na criação e fortalecimento de vínculos comunitários, proporcionando um ambiente de empatia e compreensão das diferenças. Os participantes experimentaram avanços notáveis em habilidades interpessoais, cognitivas e artísticas, beneficiando-se de oficinas práticas que desenvolveram habilidades de resolução de problemas e tomada de decisões, o que elevou sua autonomia e confiança.

A diversidade de atividades culturais oferecidas, incluindo apresentações de teatro e oficinas de esporte, cultura, lazer e recreação, ampliou o conhecimento dos participantes sobre temas relevantes, estimulando sua criatividade e expressão individual. Isso, por sua vez, incentivou a diversidade de ideias e a valorização da cultura local.

Oficinas e palestras focadas no mercado de trabalho, informática básica, elaboração de currículos e debates sobre temas relevantes para o mundo do trabalho prepararam os participantes para oportunidades futuras, aumentando sua empregabilidade e ampliando suas perspectivas profissionais.

A participação ativa dos usuários, especialmente em reuniões participativas, consultas à comunidade e atividades intergeracionais, fortaleceu o senso de pertencimento e responsabilidade comunitária. Essa participação promoveu um ambiente acolhedor e de apoio mútuo, superando barreiras culturais e sociais que podem ter influenciado a adesão às atividades.

Além disso, as atividades práticas e debates incentivaram a reflexão pessoal e a compreensão crítica da realidade social, permitindo aos participantes desenvolver um senso crítico mais apurado e uma visão mais ampla do mundo ao seu redor.

Apesar de desafios como a dificuldade de contato com atendidos de baixa frequência e a não adesão de algumas famílias, o SCFV conseguiu promover impactos positivos nos participantes. No geral, as atividades contribuíram para uma maior conexão e



empoderamento na comunidade, promovendo um ambiente favorável ao crescimento e desenvolvimento dos indivíduos envolvidos.

11. Manifestação Técnica:

Diante dos resultados das atividades implementadas SCFV nos períodos de entre janeiro e abril aponta para avanços significativos em desenvolvimento pessoal, inclusão social e preparação profissional dos participantes. Oficinas práticas fortaleceram habilidades interpessoais, cognitivas e artísticas, enquanto eventos culturais estimularam criatividade e valorização da cultura local.

Os participantes mostraram maior autonomia e confiança em atividades relacionadas ao mercado de trabalho, informática básica e elaboração de currículos. As parcerias com profissionais da área de saúde mental e psicologia contribuíram para enriquecer as atividades, abordando temas cruciais como saúde mental, prevenção da gravidez na adolescência e autismo.

A participação ativa dos usuários em reuniões participativas e atividades intergeracionais reforçou o senso de pertencimento e responsabilidade comunitária, promovendo empatia e compreensão das diferenças. As atividades práticas e debates incentivaram a reflexão pessoal e a compreensão crítica da realidade social, aprimorando o senso crítico dos participantes.

Os resultados indicam um impacto positivo na inclusão social e na promoção do bem-estar dos participantes, fortalecendo sua capacidade para lidar com desafios futuros. O SCFV criou um ambiente acolhedor e diversificado, impulsionando uma comunidade mais conectada e empoderada.

Os impactos das ações incluem a criação e fortalecimento de vínculos comunitários, além de melhorias nas habilidades de resolução de problemas e tomada de decisões, elevando a autonomia dos participantes. A variedade de atividades culturais ampliou o conhecimento sobre temas relevantes, incentivando a diversidade de ideias e a expressão individual.



As oficinas e palestras voltadas para o mercado de trabalho aprimoraram as perspectivas profissionais dos participantes, aumentando sua empregabilidade. A participação ativa dos usuários fortaleceu o senso de pertencimento e apoio mútuo, superando barreiras culturais e sociais que poderiam afetar a adesão.

As reuniões intersetoriais e as parcerias com as demais redes que compõem o serviço foram fundamentais para o cumprimento das metas de trabalho, permitindo uma abordagem mais integrada e colaborativa para alcançar os objetivos propostos.

Apesar de desafios, como a dificuldade de contato com atendidos de baixa frequência e a não adesão de algumas famílias, o SCFV conseguiu promover impactos positivos nos participantes. Em resumo, as atividades criaram um ambiente favorável ao crescimento e desenvolvimento individual e comunitário, contribuindo para uma maior conexão e empoderamento.

11.1 Pontos de Estrangulamento:

- Dificuldade de contato com atendidos que apresentam baixa frequência: Há desafios em localizar e manter contato com atendidos que apresentam baixa frequência de participação, em razão de mudanças frequentes de endereço e número de telefone. Isso impacta a reintegração dessas crianças ao SCFV.
- Barreiras Culturais e Sociais: Diferenças culturais e barreiras sociais podem afetar a participação nas atividades, demandando abordagens sensíveis e adaptadas à diversidade.
- Não Adesão das Famílias: A não adesão das famílias, especialmente no núcleo de Nova Veneza, é uma fragilidade notável. A falta de participação limita a eficácia do SCFV na promoção do fortalecimento dos vínculos familiares e desenvolvimento integral das crianças.



11.2 Pontos Facilitadores:

- Apoio das equipes técnicas dos CRAS e secretarias para implantação de novo núcleo e continuidade ao atendimento realizado por outra OSC;
- Alinhamento conceitual das equipes técnicas – Coordenação, Serviço Social, Psicólogo;
- Alinhamento com a equipe técnica dos CRAS Área Cura e Nova Veneza para o rompimento de ações fragmentadas;
- Planejamento sistemático para a oferta de ações entre a OSC e os CRAS.

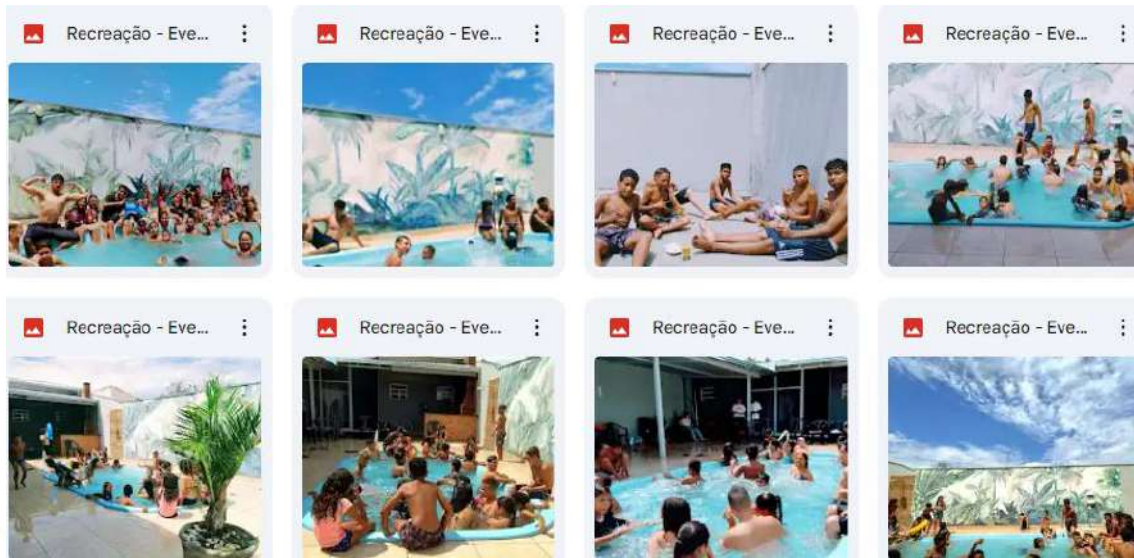
Sumaré, 10 de maio de 2024.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Coordenadora Social

12. Informações Complementares (ANEXOS):

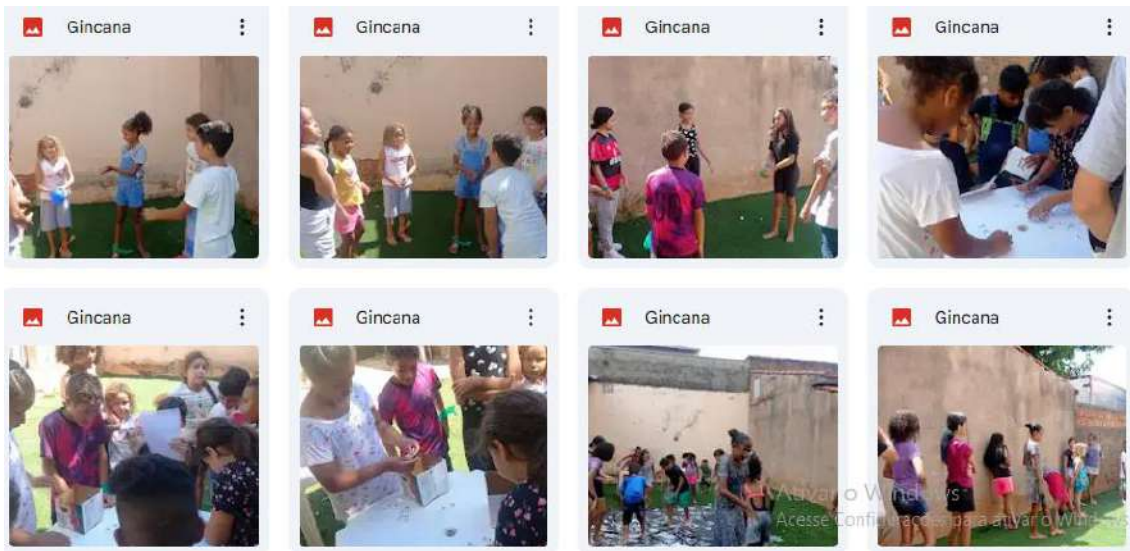
• Registro fotográfico: Recreação e passeio em chácara



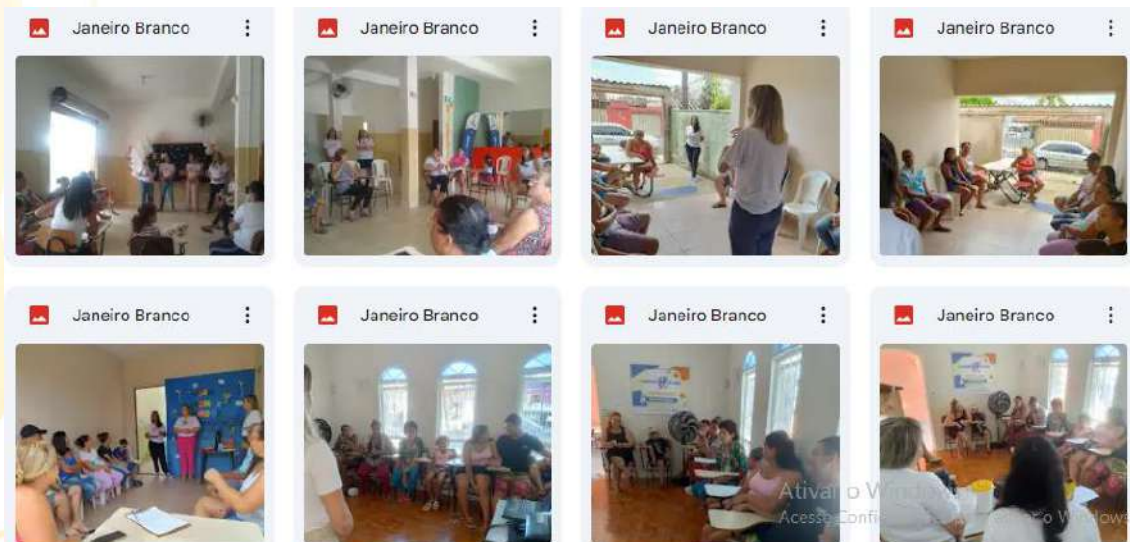
• Registro fotográfico: Raciocínio lógico e coordenação motora



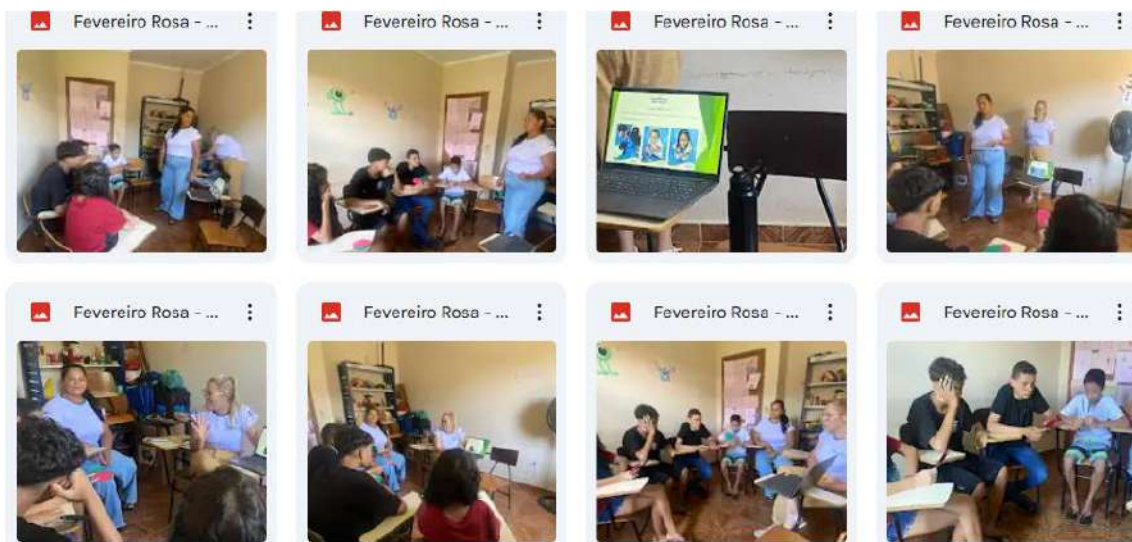
• Registro fotográfico: Gincana



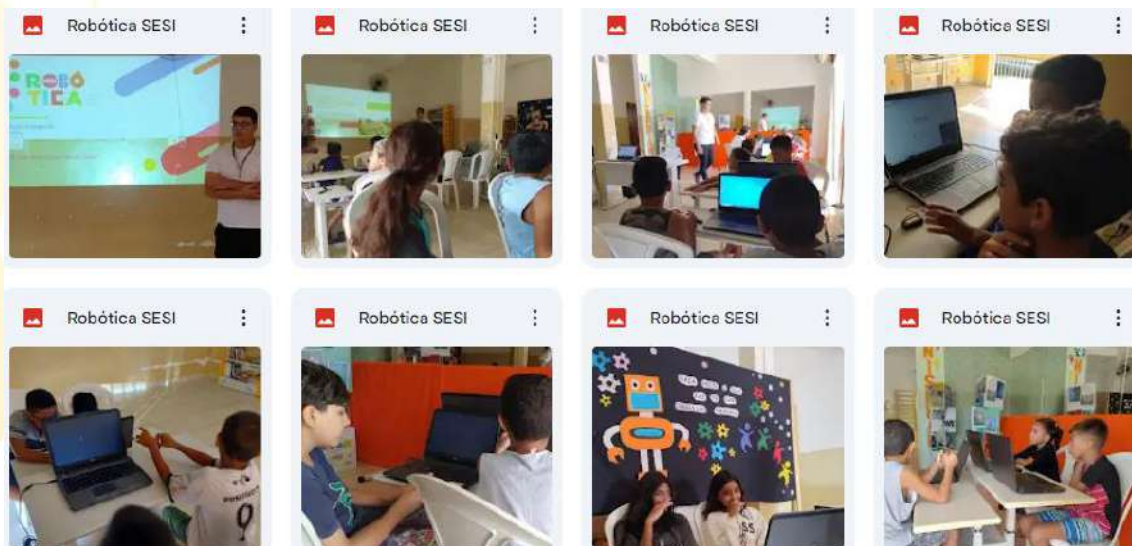
• Registro fotográfico: Palestra Janeiro Branco e Reunião de famílias



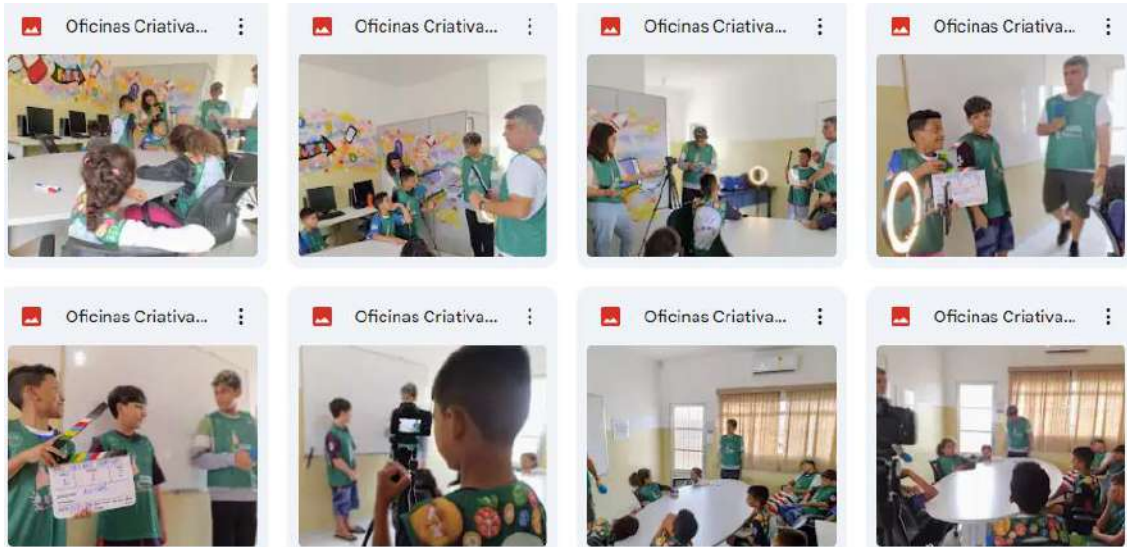
• Registro fotográfico: Fevereiro Rosa- “Prevenção da gravidez na adolescência”



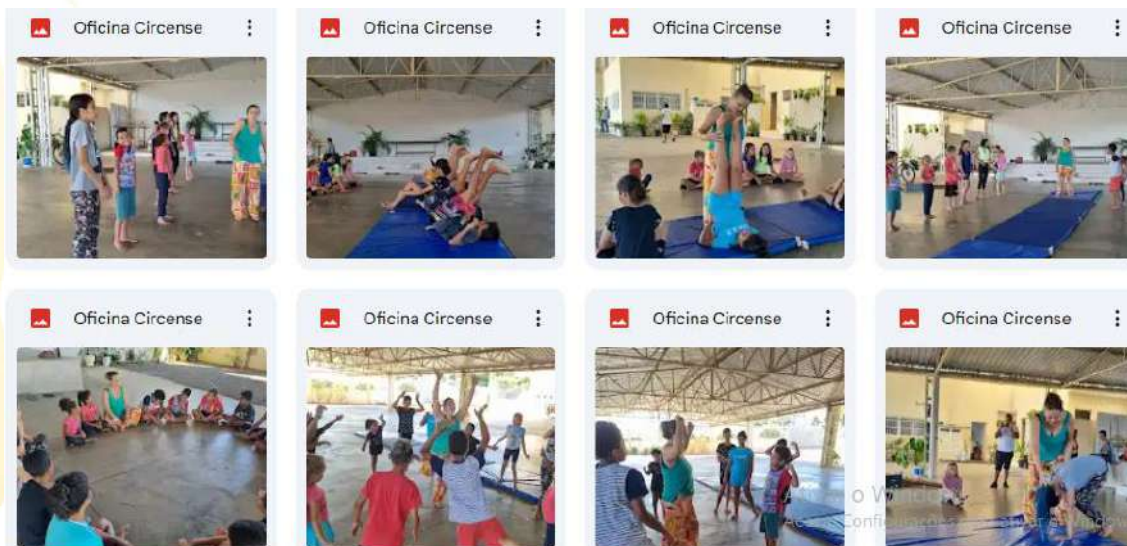
• Registro fotográfico: Robótica em parceria com o SESI



• **Registro fotográfico: Oficinas Criativas – Arte e Sustentabilidade**



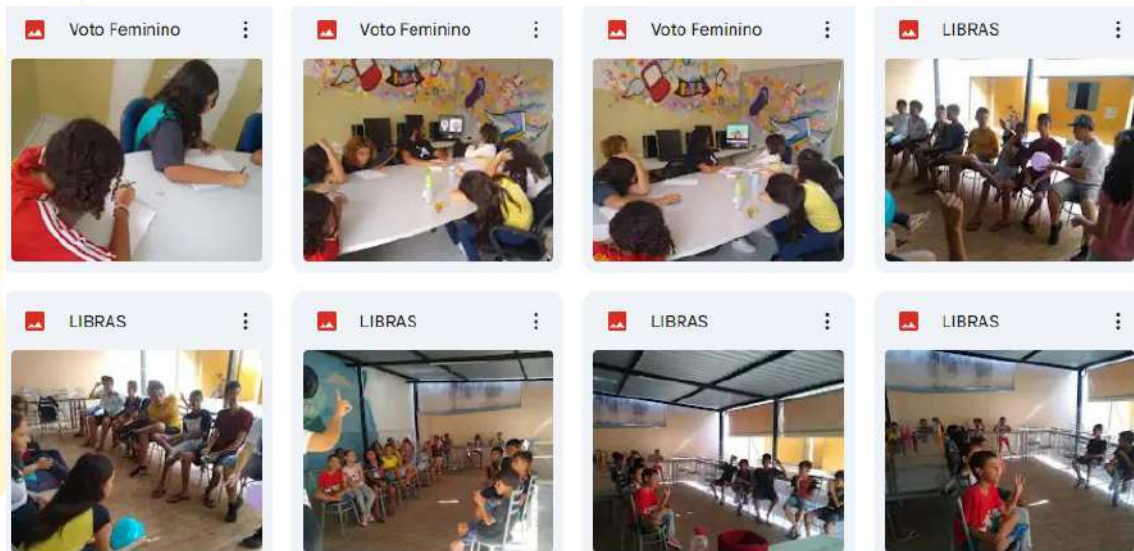
• **Registro fotográfico: Oficinas Circenses**



• Registro fotográfico: Caixa dos sentimentos e Dinâmica de grupo



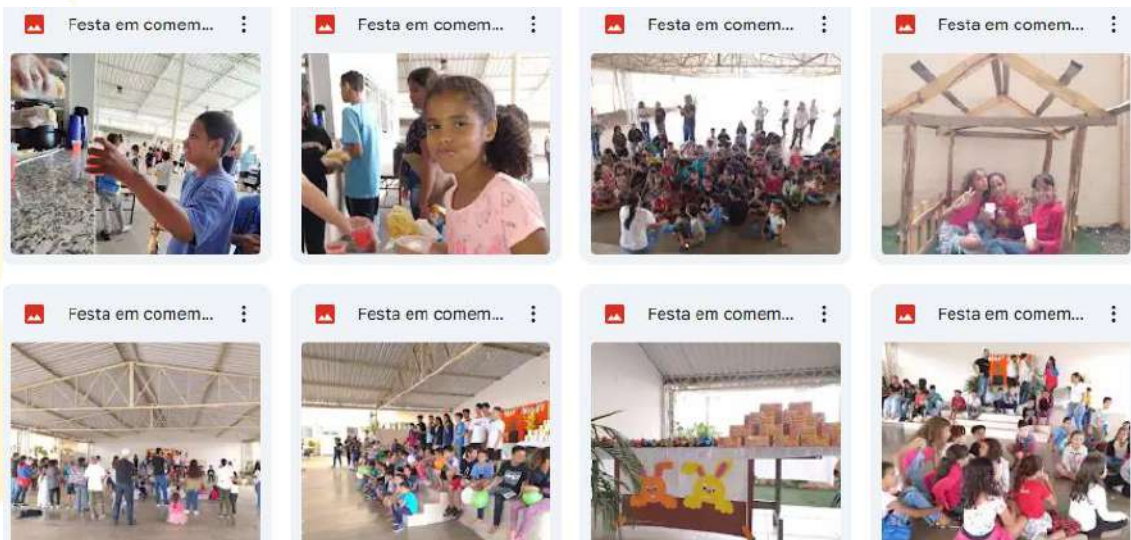
• Registro fotográfico: Passeio – Libras: A Importância do Voto



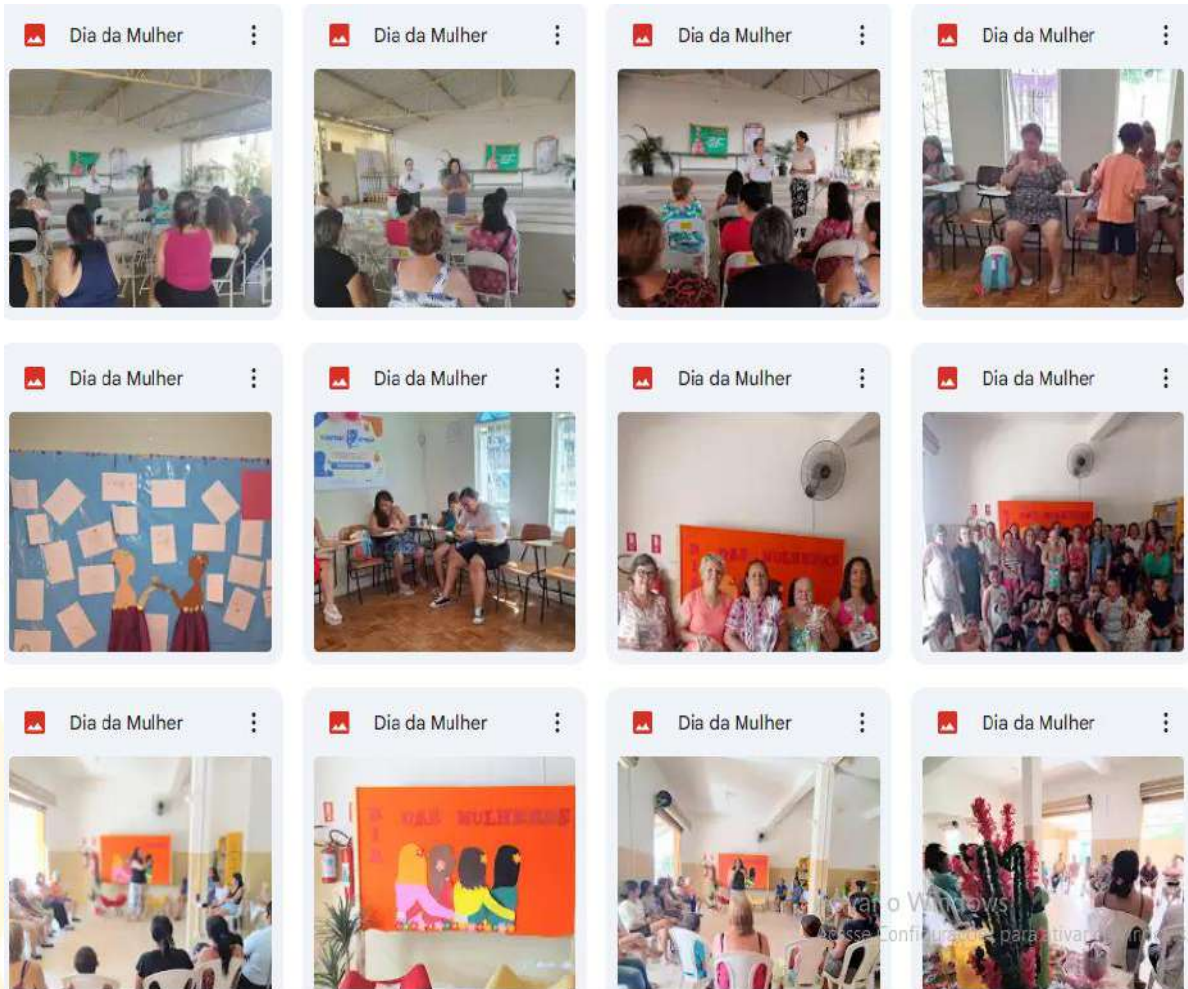
• Registro fotográfico: Teatro de Fantoques



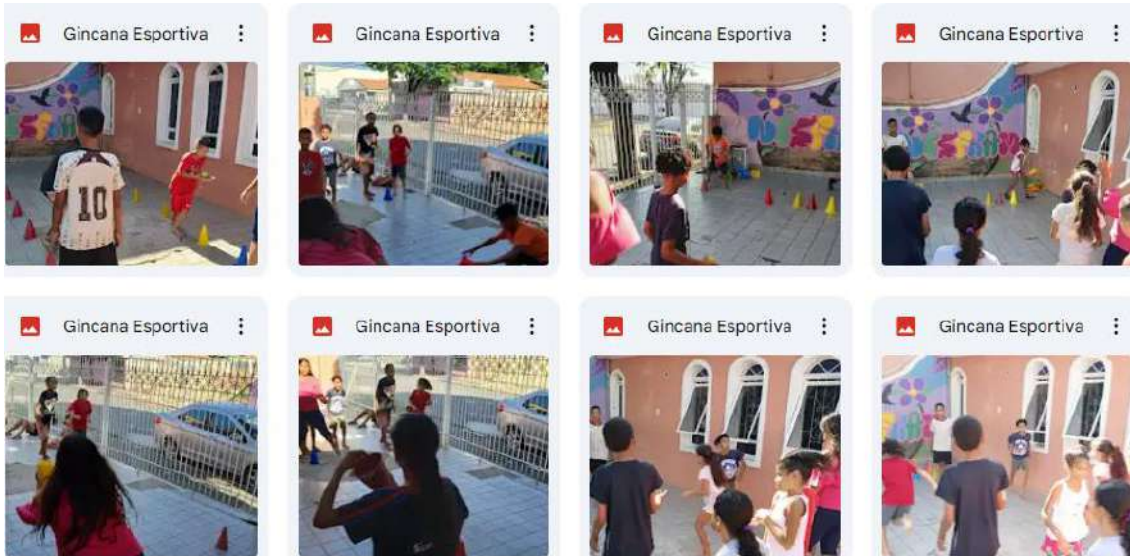
• Registro fotográfico: Festa da Páscoa



• Registro fotográfico: Evento em homenagem ao Dia Internacional da Mulher



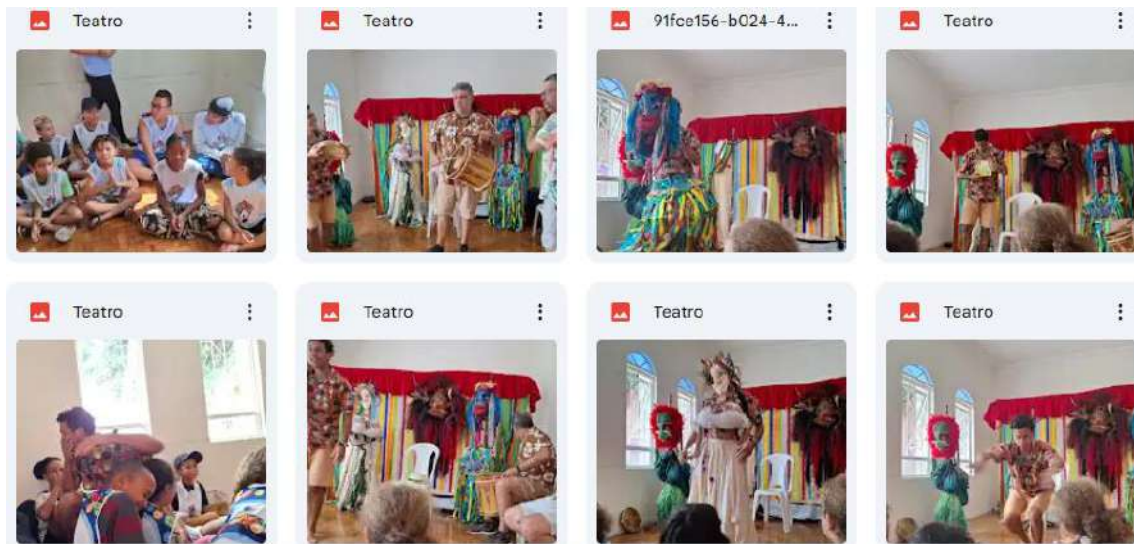
• Registro fotográfico: Gincana esportiva



• Registro fotográfico: Taekwondo



• **Registro fotográfico: Apresentação de Teatro**



• **Registro fotográfico: Reuniões intersetoriais**

