



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

RELATÓRIO DE AÇÕES, ATIVIDADES E METAS ATINGIDAS

PERÍODO: 22/01/2024 a 30/04/2024

1. IMPLANTAÇÃO DO PROJETO/PROGRAMA

As atividades realizadas para o processo de implantação da gestão da unidade escolar, se deu por meio da socialização das equipes técnicas do poder público e instituição, com objetivo de preconizar através do Termo de Colaboração celebrado 17/2024, com início em 29/01/2024 o funcionamento da unidade escolar.

No processo da gestão de RH – Recursos Humanos, foram realizadas reuniões junto a Coordenação Pedagógica do poder público, com a finalidade de entender a dinâmica das famílias/alunos e suas peculiaridades pedagógicas, visto a importância do atendimento educacional especializado da U.E., onde foi necessário replanejar e readequar o quadro de funcionários para o atendimento da demanda de alunos de inclusão. Para essa adequação diante da lei a instituição priorizou a contratação de uma monitora a mais para a turma e uma Pedagoga para auxiliar nesta demanda.

Desta maneira visando o melhor atendimento das crianças de inclusão foram necessárias medidas de proteção e monitoramento pelo sistema de garantia de direito e rede de apoio municipal (Conselho Tutelar, NIA, NAECAP, CRAS e SME), adequando assim o atendimento preconizado pelo ECA e outros documentos normativos vigentes como a BNCC.

Em relação a Gestão do Termo de Colaboração, o mesmo foi realizado a partir de uma gestão democrática, participativa e esteve sob responsabilidade da equipe de Supervisores, Gestor Administrativo/financeiro e Gestor de Recursos Humanos, auxiliares e assistentes que realizaram e acompanharam todo o trabalho realizado na unidade. O modelo firmou-se na gestão humanizada e cuidadosa a seus atendidos, funcionários, colaboradores e parceiros para que os objetivos propostos fossem alcançados, em especial por se tratar de uma OSC que não visa lucros financeiros, mas sim a qualidade nos serviços prestados e na relação com seus envolvidos.



A participação das famílias foi de suma importância neste período, onde a escola propiciou aos pais a possibilidade de participarem de reuniões de acolhimento e boas-vindas para conhecer a Instituição Grupo de Apoio NISFRAM e as atividades da rotina que os filhos realizarão no decorrer do termo em vigência, com início em 22/01/2024;

Em 22/01/2024: Início das ações e atividades propostas pela Organização com sua equipe na unidade, atuando juntamente com a equipe de servidoras municipais, no processo de transição da CIMEI que, até então era gerenciada pela Prefeitura/Secretaria de Educação para a Organização; Período para adaptação as rotinas já existentes e apresentação da nova equipe aos pais ou responsáveis;

A partir de 31/01/24, Organização assume gestão plena da Unidade, servidores municipais deixam a unidade;

2- EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

FEVEREIRO/24 - Temas trabalhados: Adaptação/Carnaval

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Livros: No Mundo do faz de conta, a joaninha, o cachorro enlameado, reconhecimento em frente ao espelho identidade, incentivar a criança a bater palmas, lata de fitas, lata musical, baile de carnaval, músicas com gestos, passar por dentro do bambolê, garrafinha sensorial, música com fantoches, bolinhas coloridas, tapete sensorial, bambolê de fitas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as crianças estão se adaptando com a rotina da CIMEI, estabelecendo vínculos com as monitoras, pares e com a sala de aula. Em sua maioria as crianças demonstraram alegria em participar das brincadeiras e das atividades ofertadas. As atividades e estimulações foram realizadas com êxito e de acordo com o esperado para faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Livros: a casa bagunçada, dino, macaco, joaninha, e o cachorro enlameado, bolhas de sabão, lata musical, brinquedos diversos, túnel, rolar no colchão, baile de carnaval, bola ao cesto, Teatro com fantoches, lata de fitas, bexigas, colar bolinhas no bambolê, folhear revistas, caixa surpresa, imitando os animais, bambolê dentro e fora, formas grandes e pequenas, bolinhas, solário, empilhar latas, chutar bola, confecção lembrancinha dia das mulheres.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as crianças em sua maioria já se adaptaram a rotina da creche, onde já se alimentam e dormem com auxílio das educadoras. Na maioria das atividades pedagógicas e brincadeiras, os mesmos demonstraram constante curiosidade na realização das atividades, realizando-as de acordo com o esperado para faixa etária.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Livros: a casa bagunçada, dino, macaco, joaninha, e o cachorro enlameado, o banho da terra, circuito com bambolê, massinha, giz molhado no chão, túnel, rasgar papel, bolhas de sabão, boliche, quebra cabeça, blocos lógicos, bambolê, brinquedos de encaixe, andar pela corda, folhear revistas, brinquedos diversos, parque, fantoches faz de conta, pintura com guache, lata musical, baile de carnaval, formas geométricas, caixa surpresa das cores, meu mestre mandou, confecção catão dia das mulheres.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que essa turma tem presença satisfatória na CIMEI, é uma turma agitada e volumosa. As crianças nesse momento ainda estão usando fralda, todas crianças se alimentam bem, a minoria ainda precisa ser auxiliada por sua Monitora. Em suma a turma

apresentou bom desempenho nas atividades propostas e atendendo a sua faixa etária.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Circuito, quebra cabeça, parque, figuras geométricas, bola no cesto, circuito bambolê, estatueta, morto vivo, baile de carnaval, peças de encaixe, massinha, bambolê, o mestre mandou, corridas das cores, boliche, centopeia das cores, flor com canudo, folhear gibí, andar sobre a linha, bexigas, brincando de faz de conta, brincadeira de mimica.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período as crianças estão se adaptando com a rotina e monitoras, são crianças alegres, amorosas e participativas. Em sua maioria os alunos se alimentam satisfatoriamente bem, com autonomia em manusear talher e se alimentar, a maioria apresenta autonomia no uso do banheiro. As brincadeiras, estimulações são realizadas individualmente e coletivamente, onde os mesmos realizaram as atividades

demonstrando curiosidade e atenção, atendendo com êxito o que é esperado para faixa etária.

MINI GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: circuito, quebra-cabeça, figuras geométricas, parque, pintura palhaço, caracol, bingo, massinha, baile de carnaval, brinquedos livres, pato ganso, corrida das cores, batata quente, desenho livre, roda de gibis, traçado no krait, lateralidade pegadas, centopeia com massinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste período as crianças estão se adaptando com a rotina e monitoras, são crianças alegres e participativas, porém, conta com um grupo de alunos com dificuldades comportamentais gritantes, dificultando o desenvolvimento da rotina. Nas atividades propostas a maioria realizam as atividades e brincadeiras com concentração, a turma alimenta-se satisfatoriamente bem, apresentam autonomia em manusear talheres e se alimentar, assim como, autonomia em ir ao banheiro, nas trocas de roupas. As brincadeiras, estimulações são realizadas individualmente e coletivamente, onde os mesmos realizaram as atividades

demostrando curiosidade e atenção, atendendo com êxito o que é esperado para faixa etária.

PRE-ESCOLA 1



PRE-ESCOLA 2



Aniversariantes do mês





MARÇO/24 - Temas trabalhados: Esquema corporal / Circo / Páscoa

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/03/24 – Atividade de registro: Sensorial com o pé formando a orelha do coelho.

Atividades: Livro: que som ele faz, Leitura, música, brinquedos diversos, boca do jacaré, bolinhas coloridas, bambolê com fitas, sensorial com escova no corpinho, lata de fitas, bater palmas, reconhecimento no espelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período foi possível observar que as crianças demonstraram muita curiosidade e satisfação na realização das atividades. Nos horários das refeições a maioria está em processo de introdução alimentar. Essa turma tem presença assídua na rotina escolar. Estão ainda se habituando com o horário de sono. Ao realizar atividade com tinta guache, as crianças demonstram curiosidade, onde em sua maioria estão se desenvolvendo de acordo com as habilidades observadas para a faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

20/03/24 – Atividade de registro: Pintura esponjada no Coelho

Atividades: Livro: que som ele faz, fita na parede, órgãos dos sentidos, esquema corporal, pegadas, brinquedos diversos, massinha, bexigas com água, bolhas de sabão, fantoches, lata musical, bolas, carrinhos, panelinhas, painel sensorial, caixa do coelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma está adaptada com a rotina da creche. Nos momentos de roda inicial as crianças se sentam e estão interagindo cada vez mais demonstrando alegria, interesse onde já imitam os gestos de seus colegas e monitoras ao ouvirem as músicas. Na chamadinha com o crachá com a foto, algumas crianças já se reconhecem. À maioria se alimentam bem e estão se adaptando ao manusear o talher. É uma sala assídua e quando realizado as atividades de registro e brincadeiras, gostam de participar demonstrando alegria e curiosidade, atendendo assim, o que é esperado para a idade.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/03/24 – Atividade de registro: Colagem de papel Picado no Coelho;

21/03/24 – Atividade de registro: Pintura com lego formando cabelo do palhaço

Atividades: Livro no mundo do faz de conta, tapete de pegadas, brinquedos diversos, estátua, faz de conta, bonecas, carrinhos, esquema corporal, bolhas de sabão, parque, leitura, massinha, peças de encaixe, panelinhas, bolinhas coloridas, encaixe de bolinhas, circuito, jogo do movimento, caixa do coelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que a turma tem presença satisfatória na CIMEI. As crianças são muito carinhosas e participativas. No momento da roda inicial as crianças se interagem e demonstram atenção e interesse em ouvir as histórias e músicas. Foi iniciado o processo de desfralde, atendendo o tempo de cada criança. No almoço e jantar a maioria se alimentam com autonomia. Nas atividades de registro e brincadeiras, a maioria demonstra satisfação em realizar as mesmas respeitando a faixa etária de forma satisfatória.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/03/24 – Atividade de registro: Completar o desenho da Mamãe;

12/03/24 - Atividade de Registro Projeto Animais: Colagem de papel picado e pintura da foca;

19/03/24 - Atividade de Registro: Pintura com guache formando chuva;

26/03/24 - Atividade de Registro: Coelho esponjado.

Atividades: Livros: macaco, eu só estou brincando, Douglas quer um abraço, Gino girino, Super.sid, o coelhinho que não era da páscoa, atividade sobre a dengue, brinquedos , o mestre mandou, quebra-cabeça, estátua, traçado no kرافit, lateralidade pegadas, peças de encaixe, leitura, corrida das cores, o mestre mandou, música da serpente, relógio das figuras geométricas, roda dos gibis, andar sobre a linha, brinquedo equilibrista, boca do palhaço, massinha, música com números, pular corda, caixa do coelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Foi possível observar o desenvolvimento da turma nas atividades de registro, os alunos demonstram concentração e criatividade em realizar as atividades. Durante a roda da conversa a maioria das crianças ainda não localizam a ficha da chamada. Essa turma tem presença assídua na CIMEI. Realizam as atividades e brincadeiras com alegria e apresentam uma coordenação motora boa. Nos momentos das refeições todos manuseiam o talher e se alimentam bem, com autonomia. Em suma a sala esta desenvolvendo suas habilidades de acordo com o esperado para a idade.

MINI GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/03/24 – Atividade de registro: Completar o desenho da Mamãe;

11/03/24: Atividade de Registro Projeto Animais: Colagem de papel picado e pintura da foca;

18/03/24: Atividade de Registro: Pintura com guache formando chuva;

25/03/24: Atividade de Registro: Coelho esponjado.

Atividades: Livros: Não acorde o urso, lebre, a cigarra e a formiga, o banho da terra, o coelhinho que não era da páscoa, atividade sobre a dengue, parque, tapete de pegadas, bola ao cesto, bambolê, peças de encaixe, roda de gibis, brincadeira de faz de conta, traçado no krafite, quebra-cabeça, andar sobre a linha, circuito, boca do palhaço, o mestre mandou, brincadeira o chão é lava, brincadeira eu sou uma serpente, massinha, pato ganso, morto-vivo, pintura das formas geométricas, pular corda, caixa do coelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período as crianças já se adaptaram com a rotina e monitoras, estão se adaptando com as regras de convivência e a maioria já reconhece sua ficha na chamada, são crianças alegres e participativas realizam as atividades e brincadeiras com concentração. A turma conta com um grupo de alunos que ainda apresentam muita dificuldade em cumprir os combinados e regras e na maioria das vezes apresentam agressivas para com os pares e adultos. Se alimentam bem, com autonomia em manusear talher e se alimentar. Apresentam autonomia em ir ao banheiro e nas trocas de roupas. As brincadeiras e estimulações são realizadas individualmente e coletivamente, onde os mesmos realizaram as atividades demonstrando curiosidade e atenção, atendendo com êxito o que é esperado para faixa etária.

PRÉ - ESCOLA 1



PRÉ - ESCOLA 2





ABRIL/24 - Temas trabalhados: Moradia, Índio e Cores

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

22/04/24 – Atividade de registro: Sensorial com plástico bolha com pé.

Atividades: Livros: Pedro vira porco espinho, meu coração é um zoológico, vamos contar, macaco, lata musical, desembulhando o brinquedo, brinquedos emborrachados, caixa surpresa das cores, bambolê com fitas, bolinhas coloridas, fantoches, roda musical dia do índio, garrafas sensoriais, bexigas, túnel, faz de conta.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período foi possível observar que as crianças já estão totalmente adaptadas a rotina da CIMEI, a maioria já estão se alimentando bem. Essa turma tem presença assídua na unidade, facilitando assim o melhor desenvolvimento das habilidades propostas nas atividades que os alunos estão atendendo de acordo com sua faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/04/24– Atividade de registro: Carimbo com tampinhas formando bolhas do peixe.

Atividades: Livros: onde há um urso , os três porquinhos, bichinhos, era uma casa, folhear revista, aquarela das cores , locos lógicos, massinha, caixa surpresa, panelinhas, bolinhas coloridas, faz de conta, pelúcias, bolas, músicas, casa de papelão, boneca , carrinhos, peças de encaixe, traçado no krait, petecas, pesca, roda musical dia do índio, bolas, brincando com a sombra.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as crianças já se adaptaram a rotina da creche, onde já se alimentam bem a maioria

já comem sozinhos e dormem com auxílio das educadoras. Na maioria das atividades pedagógicas e brincadeiras, os mesmos demonstraram constante curiosidade na realização das atividades, gostam de atividades com músicas, desenvolvendo assim o que foi proposto nas atividades de acordo com a faixa etária.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/24– Atividade de registro: Pintura abstrata;

18/04/24– Atividade de registro: Pintura com rolo de papel e plástico bolha formando o peixe.

Atividades: Livros: Dino, o menino azul, vira bicho, romeu e julieta, o menino e o peixinho, bambolê dentro e fora, túnel, folhear revistas, faz de conta, pelúcias, peças de encaixe, gibis, centopeia das cores, caixa surpresa das cores, blocos lógicos, lego, bonecas e carrinhos, traçado com giz, parque, ensaio dia da família, pesca, roda musical dia do índio, massinha, bonecas, carrinhos, equilibrista, quebra- cabeça.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que essa turma apresenta presença satisfatória na CIMEI. As crianças nesse momento estão no processo de desfralde onde atendem satisfatoriamente bem esse processo. São bem participativas durante a Roda da Conversa, historias e músicas, em suma a turma apresentou bom desempenho nas atividades propostas de acordo com o proposto para a sua faixa etária.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/24 – Atividade de registro: Pintura das formas geométricas na cor vermelha;

09/04/24- Atividade de registro: Pintura Abstrata;

16/04/24 – Atividade de registro: Pesca, trabalhando o número três;

23/04/24 – Atividade de registro: Moradia, quem mora comigo.

Atividades: Livros: Onde há um urso há problemas, bichinhos, rino e popote, João e o pé de feijão, Cinderela, a Joaninha, pular corda, formas geométricas, massinha, roda musical dia do índio, traçado com giz, pintar as formas geométricas, pato pato ganso, andar sobre a linha, centopeia das cores, faz de conta, o mestre mandou, bolhas de sabão, boliche, brincar com bambolê, equilibrista, bexigas, peças de encaixe, dia de festa, pesca, ensaio dia da família, dança da chuva, pareamento das cores, bolas, tenda da leitura, dia de festa, quebra-cabeça.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Foi possível observar um desenvolvimento satisfatório durante a execução das atividades e brincadeiras. Durante a roda da conversa foi notada que a maioria das crianças já reconhecem a ficha da chamada localizando a primeira letra do nome, assim como, a maioria já desenvolveu uma coordenação motora fina bem desenvolvida. Em suma, a turma está desenvolvendo as habilidades de acordo com o esperado para a idade mediante os estímulos trabalhados.

MINI GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/24 – Atividade de registro: Pintura nas formas geométrica;

08/04/24 – Atividade de registro: Quem mora na minha casa;

15/04/24 - Atividade de registro: Pesca, trabalhando o número três;

22/04/24 – Atividade de registro: Recorte e colagem de um Animal.

Atividades : Livros: Onde há urso há problema, o tigre e o pica pau, rino e popote, o menino azul, corrida das cores, massinha, desenho livro, o chão é lava, peças de encaixe, pato pato ganso, circuito, quebra-cabeça, parque, pesca, dança da chuva, ensaio dia da Família, tenda da leitura, empilhar caixas de leite, dança, traçado no krait, corrida.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nessa turma observamos que muitas crianças já estão se desenvolvendo muito bem, diante das atividades propostas. Demonstram intimidade com o ambiente escolar e com suas monitoras. Nas atividades propostas, as crianças vivenciam de maneira significativa e construtivas. Em decorrência da agitação de alguns alunos da turma, foram planejadas atividade e estratégias que minimizassem tais comportamentos dos

alunos. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

PRÉ - ESCOLA 1



PRÉ - ESCOLA 2



Aniversariantes mês abril/24



IMPLANTAÇÃO DO PROJETO/PROGRAMA

Reuniões, treinamentos, acompanhamentos, participações em eventos e outros:

Janeiro/24:

Assinatura de Termo de colaboração, início das atividades em 22/01/24, alinhamento com secretaria de educação;

Implantação do serviço: Entrevistas e contratação de funcionárias, levantamento de materiais de consumo, contratação de serviços, aquisições de materiais;



Apresentação da Organização, manual do colaborador, regras, regulamento interno da unidade e treinamento, e orientação as funcionárias contratadas para atuação junto as crianças; Coordenadoras, Monitoras, Agentes educacionais, Equipe de apoio(cozinha e limpeza).

Fevereiro/24:

Reunião com as coordenação e supervisão para orientações referente as documentações do PPP e Plano de Gestão;

Reuniões com as Famílias

Acompanhamento semanal da Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, da rotina alimentar, organização e acompanhamento da cozinha, bem como a orientação das cozinheiras da unidade escolar;

Visita do Conselheiro Tutelar Gilson Barreto, para acompanhamento de alunos atendidos pelo órgão;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações Administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

Março:

Contratação de empresa especializada em segurança do trabalho para elaboração de **laudo ergonômico** da unidade; ação como exigência do Ministério do Trabalho; Serviço realizado na unidade com levantamento de informações junto as funcionárias, observações, acompanhamento das rotinas, vistorias em ambientes, mobiliários e equipamentos;

05/03/24 – Revisão do documento PMPI, com as secretarias do município e participação da Supervisora da CIMEI.

21/03/24 – Orientação pedagógica para planejamento das atividades de acordo.com a BNCC.

Visita semanal da Nutricionista na Unidade;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

Abril:

05/04/2023 – Reunião com Equipe Gestora, com orientações sobre a fundação APM na unidade escolar;

02/04/2024 – Treinamento de primeiros socorros, parceria corpo de bombeiros Pedreira - Bombeiro Willian;



24/04/24 - Vacinação da Gripe realizada na CIMEI pelos agentes da saúde;



25/04/24 - Roda de Conversa com a Nutricionista Ana Matilde e com os pais das crianças da Turma de berçário 1 e 2 assuntos (introdução alimentar e seletividade);



01/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com especialistas (fonoaudióloga e Terapia Ocupacional) – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL;

02/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com Nutricionista – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL;

04/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com psiquiatra Dr. Diován Cruz – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações Administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	02/2024	03/2024	04/2024
Ativos	26	26	26
Afastados(aux. doença, maternidade)	00	00	00
Desligamentos	00	06	00

Contratações	00	04	02
Total de Funcionários	26	26	26

Recursos Financeiros FEVEREIRO à ABRIL/2024:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	230.900,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	198.515,47	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	56,56	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	32.441,09	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Fevereiro	156	138



Março	156	139
Abril	156	144

Pedreira, 31 de maio 2024

Priscila Marques Panini
Supervisão Pedagógica