



Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, METAS ATINGIDAS

Período de Avaliação a que se refere este relatório: Janeiro a abril / 2024

Finalização do Termo de Colaboração em 30/04/2024.

EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

JANEIRO/2024

Temas trabalhados: Adaptação/ Acolhimento.

Em continuidade as ações e atividades

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/24 – Atividade de registro: Foto de boas vindas

Atividades: Acolhimento com músicas, sensorial com celofane, cama de gato com figuras geométricas, lata de fitas, sensorial com as mãos com figuras geométricas, cones de encaixe, panelinhas, caixa das figuras geométricas, sucatas, massagem e estímulos com as perninhas, bolinhas coloridas, estímulos com fantoches, chocalhos, garrafa sensorial, motocas, carrinhos, diversos, folhear revistas, movimentos de bicicleta, tato gel de fralda, incentivar a bater palma, serra-serra, caixa surpresa, bolhas de sabão, estimular a ficar em pé, músicas, minhocas de tampinhas pet, bolas, bonecas, upa-upa cavalinho, em

frente ao espelho, brincar de achou, carinha das expressões, aviãozinho, histórias: O leão, A raposa e o galo, Tedy, Amizade, Pintinho, Honestidade, Canguru, A lebre e a tartaruga, Elefante, Vaquinha, Cãozinho e A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Iniciamos com uma turma diversificada. Nesse primeiro mês, observamos que os alunos se adaptaram com rapidez, onde em sua maioria já iniciaram a inserção alimentar na unidade escolar. A adaptação dos alunos ocorreu de forma satisfatória.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/2024 – Atividade de registro: Foto de boas vindas



Atividades: Acolhimento com músicas ,coletiva no sulfite com giz, colagem de papel picado, painel dos animais, cama de gato coma as figuras geométricas, sensorial com as mãos nas figuras geométricas, cone de encaixe, sucatas, caixa de encaixe das figuras geométricas, bolinhas coloridas, playground, massinha de modelar com as figuras geométricas, zig -zag das formas geométricas, garrafa sensorial, diversos, fazer bolinhas de papel, passeio de motocas, lego, lata de canudos, bonecas, carrinhos, elefante colorido, puxando carrinhos, bolinhas coloridas, casinha de encaixe, gira-gira, túnel, encaixe das cores, bolhas de sabão, dado das partes do corpo, lata de fitas, sensorial gel de fralda, massinha, cones de argolas, dança, ferramentas, folhear revistas, colar bolinhas na fita, Histórias: O leão, A raposa e o galo, Tedyy, Amizade, Pintinho, Honestidade, Canguru, A lebre e a tartaruga, Elefante, Vaquinha, Cãozinho e A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos neste período que a turma está se adaptando a nova rotina e as monitoras, alguns são novos e ainda choram, pois, estão em adaptação. Nas atividades da rotina demonstraram alegria e curiosidade ao realizar as estimulações e brincadeiras. A maioria das crianças são atentas, estão se acostumando a ficar sentados no refeitório, alguns no cadeirão por serem pequenos. Na roda alguns as crianças já estão aprendendo sendo estimuladas a se reconhecerem no seu crachá (foto e nome). Em relação a alimentação se alimentam bem e com auxílio das monitoras. Os alunos atendem aos estímulos e brincadeiras propostas de acordo com sua faixa etária, tanto individual como coletivamente, interagindo com seus colegas

BERÇÁRIO II

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: passeio pela creche, reconhecimento do espelho, rolar sobre o colchonete, pintura coletiva no craft, tanque de areia, tabuleiro das figuras geométricas, dado das figuras geométricas, animais, lata de canudos, parque, sucatas, amarelinhas das figuras geométricas, pintura esponjada nas figuras geométricas, elefantinho colorido, pelúcias, circuito das figuras geométricas, encaixe de palitos coloridos, boliche, lego, massinha, boca do palhaço, barbies, folhear revistas, encaixe de bolinhas, bonecas, panelinhas, giz no chão, lata de fitas, dado das expressões, cobrinhas de tampinhas pet, motocicletas, desenho no craft carros, nariz de palhaço, fantoches, tabuleiro de encaixe das flores,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

elefantinho colorido, sucatas, encaixe das formas geométricas, dado das partes do corpo, bolinhas coloridas, rabo de burro, diversos, boliche, lata de canudos,

Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste período observamos que as crianças mesmo estando em período de adaptação, com nova sala e monitoras foram participativos com presença assídua e adaptando a nova rotina da creche. Em sua maioria conseguem aguardar sua vez para realizar as atividades, individuais ou em grupo. Os alunos são carismáticos e demonstram muita afetividade pelas monitoras. Alimentam-se bem e a maioria sozinhos. Estamos no processo de desfralde, alguns já tem autonomia para ir ao banheiro e já conseguem se antecipar pedindo para as educadoras para fazer o uso do banheiro, outros ainda estão em processo de desenvolvimento do desfralde. Na execução das brincadeiras e estimulações os alunos demonstraram alegria e em algumas atividades autonomia, conseguem atender as estimulações propostas de acordo com sua faixa etária.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Bolas, elefante colorido, tabuleiro das formas geométricas, dados das formas, sucatas, parque, amarelinha das figuras geométricas, encaixe de palitos coloridos, giz no chão, monstrinhos, circuito das formas zig zag, alinhavo, boliche, lego, blocos das formas, circuito com bambolê, bola e colchonete, animais, bambolê do semáforo, CDs do semáforo, massinha, ensaio música da Xuxa, bolinhas coloridas, simulação ônibus, quebra-cabeça, sucatas, dado das partes do corpo, lata de canudos, pelúcias, bolinha de sabão, jogo da memória, monstrinhos, pintura com o dedo no semáforo, desenho no craft, folhear revistas, panelinhas, passeio com binóculos, brincar de estatua, lata de jardim das flores, boca do palhaço, sucatas, lata de movimento, alinhavo, dado das cores, diversos, morto vivo, confeccionar pulseiras de canudos, bola por cima e por baixo, monstrinhos, gincana com bexigas, caixa surpresa, onça pintada, lego, pintura com o garfo formando o girassol, elefante colorido, brincadeira de roda, pelúcias, caça ao tesouro das flores, tapete sensorial, cartela de ovo, dado das expressões, folhear revistas, amassar papel, bola ao cesto, panelinhas, dança, lata de canudos, mestre mandou, tabuleiro das tampas, bambolê, encaixe das formas, bolinhas coloridas, monstrinhos, Histórias: O pequeno polegar, João e Maria, A bela adormecida, Seu Lobato, Chapeuzinho vermelho, Cachinhos dourados, Pinóquio, Mogli, Amizade, Bondade, Bichinhos. A abelhinha Julita, Leo e a baleia, A pinta fujona, O Polegarzinha, A princesa e o sapo e A pequena Sereia.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: Observamos neste período que a turma mesmo sendo de menos quantidade de alunos são agitados, estão adaptando com a nova rotina, sala e monitora, adquirindo os conceitos de regras e limites, para sentar nos cantinhos e ao realizar as atividades propostas. Já se acostumaram com o uso das mesinhas. Nas brincadeiras e estimulações são participativos e amorosos. Alimentam-se bem e já tem autonomia para ir ao banheiro sozinho. As atividades e estimulações são feitas coletivamente e individualmente, em sua maioria os alunos são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária sempre com auxílio da educadora.

MINIGRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: desenhar o que você fez nas suas férias, desenhar no craft como é a escola, passeio pela creche conhecendo os ambientes e funcionárias, desenho no craft com tinta guache, bonecos das formas geométricas, recorte do cabelo do boneco, dado das figuras geométricas com bambolê, tabuleiro das figuras geométricas, parque, tanque de areia, bingo com prêmio, caça ao tesouro figuras geométricas, circuito das formas geométricas, amarelinha das figuras geométricas, projeto transito, trabalhando o semáforo, bambolê do semáforo, placas direito, esquerda e faixa de pedestre, simulação de ônibus, jogo da memória, placas de pare, filme sobre o transito, bolas, lata das cores, confeccionar pulseiras de canudos, caça ao tesouro, cds das cores, caixa surpresa flores, pintura no craft com garrafa pet, brincar de escravos de Jó com bolinhas coloridas, massinha, lata do movimento, explorando o ambiente com binóculos, dança das cadeiras, telefone sem fio com nomes das flores, gincana das bexigas. Histórias: Viva a vida, Rinoceronte não comem panquecas, Naturalis, A operação do tio Onofre, Cinderela, Princesas, O patinho feio, Rapunzel, A pequena Sereia, Cadê o sol, E o dente ainda doía, Zim Tam Tum, Adivinha quanto eu te amo, Lino, Minhocas comem amendoins, A pequena sereia, meus heróis, Rapunzel e Peter pan.

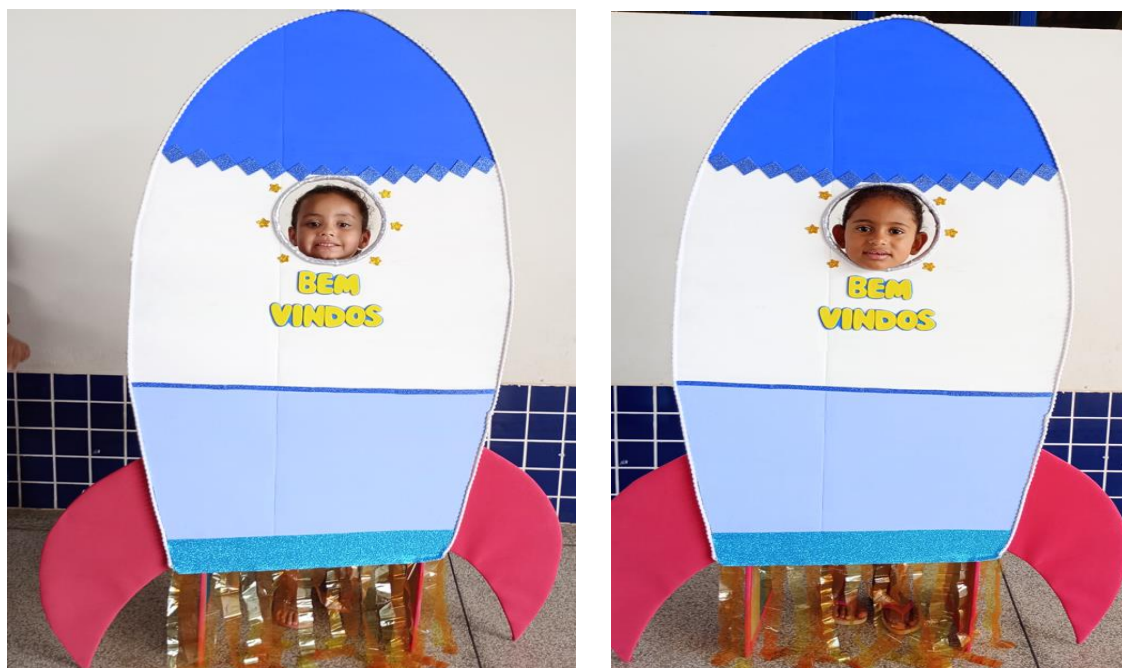
Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos neste período de adaptação que os alunos estão aprendendo e construindo junto com as monitoras as regras e os combinados para a rotina diária, percebemos que a maioria dos alunos ainda não aceitam as solicitações das monitoras, deixando assim a sala muito agitada. Em sua maioria são participativos, reconhecem as letras e os nomes, já conhecem bem a rotina da sala. Mesmo sendo uma sala agitada a maioria dos alunos são carinhosos, afetivos, com trocas constantes de

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

carinho, outros ainda apresentam picos de agressividade, se fazendo necessária a elaboração constante de estratégias para o melhor andamento da turma. Alimentam-se bem e tem autonomia de ir ao banheiro sozinho. Nas brincadeiras e na realização das atividades a maioria realiza com propriedade, principalmente nas atividades direcionadas de jogos, pinturas, recortes entre outras. Em suma os alunos são participativos e realizam as atividades de acordo com o esperado na faixa etária.

PRE-ESCOLA 1 E PRE-ESCOLA 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:

31/01/2024 – Reunião com a Coordenadora, Agentes Educacionais e Supervisoras nas dependências da CIMEI Maria Cecília, sobre o planejamento e orientações do ano letivo.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:

29/01/24- Reunião com a Coordenadora, Monitoras, Supervisoras e Agentes educacionais.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisor da Secretaria de Educação, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). Atividades/ Ações Realizadas:

19/01/24 – Visita da Supervisora da Secretária da Educação Priscila Moreto para acompanhar momento do jantar das turmas.

META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas: -



FEVEREIRO/2024

Temas trabalhados: Identidade e Carnaval

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/02/24 – Atividades de registro: Adaptação e Carnaval

Atividades: teatro de fantoches, confecção máscara de carnaval, baile de carnaval, apresentar o crachás dos amigos, reconhecendo pés e as mãos,



bolhas de sabão, chocalhos, upa cavalinho, pelúcias, bola de pilates, teatro com fantoches, sucatas, massagem, brincar de achou, bolinhas coloridas, caretas em frente ao espelho, sensorial com gelo, bambolê de fitas, lata de fitas, garrafa sensorial, caminhar sobre o plástico bolha, bonecas, estimular a ficar em pé, músicas, caixa surpresa, brincando com a sombra, fantoches, bolas, cama de gato, dança, painel dos animais, lata do seu lobato, dado dos animais, diversos, massagem relaxante, panelinhas, gelo colorido, sensorial guache das cores, cones e argolas, gel da fralda, lata das cores, folhear revistas, caixa bolinhas de encaixe e bexigas. História: Patinho Feio, O carnaval das abelhas Ana.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebemos que a maioria das crianças participaram de forma prazerosa das atividades propostas, estão se habituando à rotina da sala, são crianças que demonstram carinho umas com as outras e com as monitoras, demonstrando interesse em realizar as estimulações e brincadeiras, interagindo e explorando o espaço, demonstrando muita curiosidade, principalmente nas brincadeiras e histórias. A maioria aceita realizar as atividades propostas, como as atividades com tinta e outras texturas, alguns alunos ainda demonstram incomodado em manusear a tinta. As atividades são feitas de forma coletiva e individual atendendo o que é esperado na faixa etária.

FOTOS BERÇÁRIO 1



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/02/24- Atividade de registro: Adaptação e Carnaval

Atividades: apresentando os crachás, reconhecimento das fotos do crachás e seus amigos, confecção da máscara de carnaval, baile de carnaval, incentivar o reconhecimento dos amigos, passeio pela creche, sensorial com gelo, sucatas, motocas, panelinhas, animais, bolhas de sabão, pelúcias, dado das expressões, bonecas, caixa surpresa, bexigas, carrinhos, brincar com a sombra, brincar de trem, ferramentas, cabaninha, caminhões com barbante, dança, bola de pilates, boca do palhaço, fantoches, giz no chão, bolinhas coloridas, lata das cores, lego, dado das cores, diversos, onça pintada, bonecas, folhear revistas, tabuleiro das cores, cds das cores, histórias: branca de Neve, O carnaval das abelhas Ana, Um amor de família.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma em sua maioria explorou as atividades com satisfação, demonstram muita curiosidade nas brincadeiras, como no solário e pátio, com brinquedos e outras atividades que lhe se são propostas. Demonstra, afeto pelas educadoras e com os pares. A maioria das crianças já estão compreendendo as regras da sala, outras ainda estão desenvolvendo o entendimento das mesmas. Nas brincadeiras de estimulações os alunos realizam com muita facilidade e ficam atentos nas realizações das atividades, seja nas atividades individuais ou em grupo, onde em sua maioria as crianças apresentaram bom desenvolvimento esperado pela sua faixa etária.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/02/24 – Atividade de registro: Adaptação e Carnaval

Atividades: conhecendo os crachás dos amigos, andar sobre a linha, baile de carnaval, separando as cores das tampinhas pet, dentro e fora do bambolê, sucatas, lata de canudos, boliche, diversos, morto vivo, boca do palhaço, lego, corrida com bola entre as pernas, tabuleiro das flores, lata do movimento, pelúcias, cinema com pipoca, massinha, dança das cadeiras, animais, folhear revistas, jogo das sombras, ferramentas, desenho livre, nariz do palhaço, bonecas, bolinhas de sabão, casinha de encaixe, bambolê no cone, carrinhos, cinema com pipoca, fantoches, bola de pilates, barbie, história: tem bicho no circo, caretas no espelho, dado dos animais, sucatas, lata do seu lobato, teatro dos três porquinhos, painel dos animais e imitação, lego, bola ao cesto, gato xadrez, colar bolinhas no bambolê, animais, gato mia, caixa surpresa, rabo do burro, pelúcias, tabuleiro com argolas coloridas, dança do patinho colorido com máscaras, bolas, areia colorida, dado das cores, ferramentas, mistura das cores com a música da Xuxa, cds das cores, cobra cega, giz no chão, encaixe cartela de ovos, brincando com sombra, boliche, circuito das cores, alinhavo, elefantinho colorido e lata do movimento. Histórias: Um amor de família, O carnaval do jabuti, Branca de Neve.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do BIII continua muito participativa, são muito curiosos e afetivos, demonstram muito amor e carinho pelos pares e adultos. Metade da turma já tem autonomia para o uso do banheiro, temos dez crianças que continuam em processo de desfralde. Alimentam-se bem e sozinhos. Realizam as atividades com muita destreza e atenção demonstrando muita satisfação. Em suma a sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária, sempre com auxílio das educadoras.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/02/24 – Atividade de registro: Adaptação e Carnaval

Atividades: baile de carnaval, corrida com bolas, dança das cadeiras, quebra-cabeça, brincadeira de roda, pelúcias, parque, dentro e fora com bambolê, pegar tampinhas, tabuleiro das flores, lego, tanque de areia, morto vivo, alinhavo, lata do movimento, diversos, casinha, cavalinhos, competição de bambolês, massinha, boca do palhaço, sucatas, serpente com o corpo, confeccionar pulseiras com canudos, tapete de pegadas, cinema com pipoca, cabo de guerra, bexigas, casinha de encaixe, barbie, sucatas, boliche, ferramentas, jogo das



sombras, diversos, bolinhas de sabão, desenho livre, bonecas carrinhos, corrida com bolas entre as pernas, nariz de palhaço, bambolê no cone, quebra-cabeça, tabuleiro dado flores, pelúcias, massinha, lata de movimentos, diversos, separar as cores no bambolê, dançar a música da Xuxa, lata da flores, bonecas, carrinhos, pelúcias, dado das cores, elefante colorido, tapete sensorial, misturas das cores e dado das partes do corpo. Histórias: Quem sou eu? O desfile dos bichos, Cada um com seu jeito.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: A turma demonstrou muita facilidade em realizar as atividades e brincadeiras propostas. São carinhos, alegres e afetivos. Possuem autonomia para irem ao banheiro sozinho, pegar suas bolsas, para a troca de roupas e guardar seus pertences. Alimentam-se bem e sozinhos. Nas atividades, brincadeiras e roda muitos já conhecem a letra inicial do nome, conhecem as cores, formas geométricas e alguns o crachá dos amigos. Nas atividades direcionadas percebemos que as crianças ficam ansiosos estamos trabalhando o aguarde a sua vez. A sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária.

MINIGRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/02/24- Atividade de registro: Carnaval

Atividades: baile de carnaval, bingo de letras, circuito, dança das cadeiras, lata do movimento, competição do bambolê no cone, sucatas, bexigas com letras, carrinhos, bonecas, cinema com pipoca, parque, tanque de areia, zig zag no bambolê, brincar de roda, corrida das bolas, animais, tapete de pegadas, elefante colorido, dado dos animais e imitação, tabuleiro das tampinhas, quebra-cabeça, jogo das sombras, aperte aqui, mistura das cores, confecção pulseiras com canudos, separando as cores no bambolê, sorvete das cores, dado das cores, jogo das cores, lanterna das cores, mestre mandou, gato mia,



música da serpente, corre cotia, cama de gato, pega pega, mímica e dentro e fora do bambolê. Histórias: Cada um de seu jeito, Marchinhas de carnaval, O carnaval na floresta, Quem sou eu?

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma da pré-escola da etapa 1 continuam apresentando muita agitação, em vários momentos da rotina foram necessários estratégias que minimizassem a agitação da sala, dificultando assim que os alunos conseguissem realizar as atividades da rotina. A maioria das crianças são participativas e carinhosas. Estão desenvolvendo as habilidades de letramento e em sua maioria realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado com sua faixa etária. Já a pré-escola da etapa 2, a maioria já entende e cumpre a rotina da escola e as regras. São amorosos, demonstram afeto pelas monitoras e colegas. Conhecem as letras do alfabeto, cores, formas geométricas e estão em processo de desenvolvimento das atividades de coordenação motora fina, como o uso da tesoura, alinhavo. Em suma a turma conseguiu realizar as atividades de acordo com o esperado para sua faixa etária.

PRÉ-ESCOLA 1 E 2

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.



Atividades/ Ações Realizadas:

07/02/2024 – Reunião com as coordenadoras e supervisoras nas dependências da CIMEI Maria Cecília, para orientações referente as documentações do PPP e Plano de Gestão.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

07/02/24- Reunião de Pais (Rotina da CIMEI), com as turmas de Berçários I e II.
08/02/24- Reunião de Pais (Rotina da CIMEI), com as turmas de Berçários III e Minigrupo.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

08/02/24 – Visita da nutricionista para acompanhar e orientar o funcionamento da alimentação da unidade escolar.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de fevereiro

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



MARÇO/2024

Temas trabalhados: Esquema corporal e Circo.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/2024 – Atividade de registro: Sensorial, colorindo o porquinho com borra de café.

Atividades: lembrança do dia da mulher, carinha das expressões, lata de fitas, minhocas de tampinhas, sensorial tabuleiro de velcro, esconde esconde, varal de bexigas, incentivar a ficar em pé, bolhas de sabão, movimento de bicicleta, pelúcias, sensorial com giz livre, chocalhos brinquedos, carrinhos, garrafa



sensorial com água, aviãozinho, bonecas, upa cavalinho, quadro sensorial, bolas, rolar no colchão, cama de gato, sensorial com craft com as mão formando o carro, bambolê de fitas, estimular o bebe a bater palmas, músicas, lata de fitas, massagem, reconhecimento em frente ao espelho, ensaio de natal, bolinhas coloridas, carinha das expressões, sucatas, diversos, caixa surpresa, faz de conta celular, esconde esconde, massagem com bolinhas, bola de pilates, estimular a mandar beijo, puxa fitas, quadro de formas geométricas de velcro e chocalhos de garrafa. Histórias: cabeça, ombro, joelho e pé, a cobra colorida, cobra não tem pé, a galinha dos ovos de ouro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante este período trabalhamos várias atividades voltadas para oralidade e psicomotricidade, pois a maioria ainda não anda, não fala, se comunicam por meio de choro e risos. Algumas crianças já conseguem rolar, virar de um lado para outros, já conseguem ficar em pé com apoio. A maioria dos bebês apresentaram boa atenção nos momentos de atividades com músicas, movimentos e histórias com fantoches. Alimentam-se bem na maioria das refeições. Em suma as crianças se desenvolveram bem de acordo com o esperado na sua faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/03/24 – Atividade de registro: Sensorial com pintura na flor – dia internacional da mulher.

12/03/24 – Atividade de registro: Sensorial, pintando com esponja o porquinho Rabicó.

Atividades :lembrança do dia da mulher, caretas em frente ao espelho, andar sobre a linha dentro e fora do bambolê, fantasias de circo, rolar no colchonete, puxa fitas, caminhão, passar dentro do bambolê, quadro sensorial, gira gira, diversos, garrafa sensorial com água, pelúcias, dado das partes do corpo, brincar



com bolas, estrelinha de montar, tapete sensorial, sensorial com as mãos no craft formando o carro, bolinhas coloridas, cama de gato, sucatas, motocas, imitar a buzina do carro, bonecas, carrinhos, casinha de encaixe, rolar no colchonete, ensaio de natal, caretas no espelho, estimulando a abrir e fechar o zíper, quadro das formas geométricas de velcro, bolhas de sabão, lata de fitas, bambolê de fitas, bola de pilates, lata das cores, massagem com bolinhas, chutar bola, lego grande, faz de conta celulares e passar dentro do bambolê. Histórias: estátua, pintinho, cabeça, ombro, joelho e pé, O passarinho Pico.

Avaliação e desenvolvimento da turma:

Neste período percebemos que a que os alunos continuaram participativos, sempre carinhosos, atentos às atividades apresentadas como as ilustrações, músicas e com fantoches. A maioria das crianças está aprendendo as regrinhas, reconhecem seus amigos e alguns já os chamam pelo nome. De acordo com as atividades propostas os mesmos aprenderam a brincar de faz de conta de casinha e montar lego. Alimentam-se sozinhos e bem. Em suma os alunos desenvolveram as habilidades de acordo com sua faixa etária.

BERÇÁRIO II

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/03/24 – Atividade de registro: Sensorial com pintura na flor – dia internacional da mulher.

12/03/24 – Atividade de registro: Cabelo Maluco, sensorial com canudinho

19/03/24 – Atividade de registro: Sensorial com rolha na cartola do Visconde de Sabugosa.

Atividades: Caça aos ovos de páscoa, lembrança do dia da mulher, lata de palitos, separar tampinhas pet, encaixe de bolinhas no papelão, pular dentro e fora do bambolê, puxar zíper do tabuleiro, transferência de objetos para outro recipiente, passar dentro do túnel, casinha de encaixe, diversos, lego, lata de palitos das cores, panelinhas, brincar de trenzinho, bolinhas coloridas separação por cores, encaixe das formas geométricas, pequeno construtor, bonecas, andar de motocas, lata de fitas, ferramentas, que som é esse..., massinha, bonecas, carrinhos, tabuleiro das cores encaixe, sucatas, seu mestre mandou, dado das partes do corpo, bolinhas coloridas, boliche, rabo de burro, dado dos animais, caminhão, cobrinha de tampinhas, dentro e fora do bambolê, elefantinho colorido, colagem de bolinhas de papel crepom no cabelo de Lelé, panelinhas, pular sobre o bambolê, ensaio de natal, lata de movimento, nariz de palhaço, brincar de adivinhar quem é o amigo..., cama de gato, pelúcias, boca do palhaço, faz de conta celular, brincar de telefone sem fio, lata das flores, lata musical, batata quente, quebra cabeça tabuleiro das formas geométricas de velcro e pular corda cobrinha. Histórias: Pedrinho cadê você? Canguru, A lebre e a tartaruga, Meu corpo, A borboleta Flora e a mosca azul, Eu sou assim e vou te mostrar, O rei leão.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma tem apresentando mais tranquilidade e estão mais participativos, demonstrando atenção; gostam de fazer roda e principalmente brincar nas mesinhas, a maioria apresenta concentração e esperam sua vez para trocar os cantinhos, alguns já conhecem cores e os nomes de alguns amigos, assim como, formas geométricas e adoram brincar no parque, tanque de areia e principalmente ao ar livre. Continuamos no processo de desfralde e a maioria já pede para ir ao banheiro. Em suma a turma está se desenvolvendo de acordo com o esperado para sua faixa etária.

BERÇÁRIO III





TURMAS: MINI GRUPO A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/03/2024 – Atividade de registro: Dia internacional da mulher, decorando o cartão.

14/03/2024 – Atividade de registro: Carimbando a mão formando o cabelo do palhaço.

21/03/2024 – Atividade de registro: Trabalhando os cinco sentidos, paladar colagem de figuras de alimentos na boca.

28/03/2024 – Atividade de registro: Colagem de papel crepom no cabelo do Visconde de Sabugosa

Atividades: Caça aos ovos de páscoa, Lembrancinha dia internacional da mulher, zig zag com giz no chão, separar tampinhas, pé de lata, competição com bolas, sensorial com areia colorida, transferir objeto para outro recipiente, brincar de trem com a monitora, morto vivo, tabuleiro das tampinhas, bola por cima e por baixo, diversos, parque, tanque de areia, giz no chão desenhar o carro, lata de encaixe, onça pintada, sucatas, bolinha de sabão quebra-cabeça, lata de movimentos, lego, sensorial com as mãos formando o carro, alinhavo, dado das partes do corpo, animais, brincar de carro de papelão, jogo meios de transportes, lata de canudos, brincadeira da serpente, coelhinho sai da toca, pequeno construtor, seu mestre mandou, pelúcia, batata quente, jogo da memória, lata musical, bonecas, carrinhos, caminhão, bola ao cesto, contação de história, lata do jardim das flores, bolinhas coloridas separação por cores, diversos, se olhar na frente do espelho, ensaio de natal, amarelinha, lego grande, brincar de adivinha quem é o amigo..., dado das expressões, panelinhas, brincar de bola, varal de roupas, fazer um circuito, boca do palhaço, telefone sem fio, tapete de pegadas, boliche, carros, bonecas, faz de conta celular, brincar de dentro e fora e gato mia. Histórias: Meu corpo, A borboleta Flora e a mosca azul, Eu sou assim e vou te mostrar, O rei leão.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Avaliação e desenvolvimento das turmas: Neste período observamos que a turma mantém-se agitada, porém já observamos melhora, somente duas crianças ainda apresentam dificuldades em compreender as regras da rotina. Os alunos gostam de brincadeiras de lego, pequeno construtor e cantinhos com brinquedos, participam das brincadeiras diversificadas e ficam curiosos na hora das histórias apresentadas pela monitora. A maioria está se desenvolvendo de acordo com o esperado para a faixa etária.

MINIGRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/03/2024 – Atividade de registro: Dia internacional da mulher, decorando o cartão.

14/03/2024 – Atividade de registro: Carimbando o rolinho formando o cabelo do palhaço.

21/03/2024 – Atividade de registro: Trabalhando os cinco sentidos, visão.

28/03/2024 – Atividade de registro: Criando o cabelo da Emília com rolha.

Atividades: Caça aos ovos de páscoa, lembrança do dia da mulher, jogo do corpo, brincar de mímica, confeccionar pulseiras, brinquedo de vai e vem, tabuleiro de tampinhas, cabo de guerra, bingo, gráfico dos meios de transporte usados para vir a creche, jogo meios de transportes, bola ao cesto, parque, encaixe de palitos coloridos caixa de ovos, tanque de areia, alinhavo, lata de movimentos, dentro e fora do bambolê, quebra-cabeça, contação de história, bingo, circuito com o



carro, jogo da memória, seu mestre mandou, cds das ações, desenho no craft coletivo sobre os meios de transportes, dobradura do barco, boliche, lata das flores, auto retrato, encaixe das cores com palitos, cabo de guerra, desenhar o amigo, dado dos animais, morto vivo, lata dos movimentos, dado das partes do corpo, telefone sem fio, gato mia, pega pega, cama de gato e jogo no pátio soco, bate vira. Histórias: Eu sou assim e vou te mostrar, A orelha rosa da Dona Rosa, Meu corpo, A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que a turma da pré-escola da etapa 2 estão mais calmos, aceitando com mais facilidades os comandos, a sala tem 20 alunos assíduos, na maioria das atividades demonstram total autonomia, sabem a letra de seus nomes, cores e estão em processo de aprimoramento da coordenação motora fina para o processo da escrita. Todos já apresentam autonomia para o uso do banheiro e alimentam-se bem. Na turma da pré-escola da etapa 1, alguns alunos que são demasiados agitados e não conseguem ainda manter a disciplina, apresentando assim, dificuldade de concentração. A turma está em fase de desenvolvimento da escrita do nome, reconhecem as cores, formas geométricas e conhecem as letras do alfabeto. Estão desenvolvendo a coordenação motora fina, mas em suma estão atendendo o desenvolvimento esperado a sua faixa etária.

PRÉ-ESCOLA I e II ANOS

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002





META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades/ Ações Realizadas:

21/03/24 – Orientação pedagógica para planejamento das atividades de acordo com a BNCC.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

06/03/24 – Atendimento a família de aluno do Berçário III, sobre o desenvolvimento do aluno.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Atividades/ Ações Realizadas:

05/03/24 – Revisão do documento PMPI, com as secretarias do município e participação da Supervisora da CIMEI.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de março.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002



ABRIL/2024

Temas trabalhados: Índio e Moradia.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2023 – Atividades: Sensorial colagem de papel crepom na casinha

Atividades: bolhas de sabão, pelúcias, lata de fitas, bambolê de fitas, massagem, músicas, chocalhos, sucatas, garrafa sensorial, reconhecimento em frente ao espelho, diversos, fantoches de coelhos, quadro sensorial, bolas, lata de seu lobato, sensorial gel da fralda, carrinhos, puxa fitas, movimento de bicicletinha, brincar de achou, dado de encaixe, minhocas de tampinhas pet, conhecendo a peteca, sensorial com velcro, bola de pilates, serra serra serrador, bolinhas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



coloridas, upa cavalinho, garrafa sensorial, caixa surpresa, varal de bexigas, bonecas, massagem com bolinhas, incentivar o bebe a bater palmas, cores e argolas lata musical, sensorial areia colorida, tapete sensorial, cabaninha com bolinhas, rolar no colchão, aviãozinho, tapete sensorial, massagem e estímulos com as perninhas. Histórias: Coelho da Páscoa, Índiozinho e Sítio do pica-pau amarelo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a maioria das crianças já demonstram constante curiosidade na realização das atividades propostas. Em relação ao desenvolvimento motor amplo praticamente todos alunos ficam sentados sozinhos, com exceção de uma, a maioria da turma já engatinha e se alimenta de papinhas amassadas. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

BERÇÁRIO 1



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/04/2024 – Atividades: Sensorial carimbando a mãozinha e pintando a canoa. Atividades: painel dos animais, sucatas, passar dentro do bambolê, bonecas, carrinhos, panelinhas, diversos, bolas, sucatas, pelúcias, bexigas, lata de palitos, onça pintada, quadro sensorial, puxa fitas, motocas, bolinhas coloridas, garrafa sensorial carrinhos, caretas em frente ao espelho, giz no chão, lata musical, caixa surpresa, cobrinhas de tampinhas pet, cds das cores, sensorial gel de fralda, diversos, cama de gato, massinha, bolhas de sabão, cones de argolas, dança, ferramentas, folhear revistas, colar bolinhas na fita, tabuleiro de velcro das formas geométricas, tabuleiro de achar as figuras, bola de pilates.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No findar do mês, observamos que os alunos se desenvolveram de acordo com o esperado para idade, alguns já falam palavrinhas para se comunicarem. Já estão permanecendo por mais tempo sentados e concentrados nas brincadeiras para a realização das atividades, estão aprendendo a dividir os brinquedos e esperar a sua vez de trocar com seus amigos. A maioria alimenta-se sozinhos e com autonomia, já os menores utilizam cadeirão e ainda precisam do auxílio da monitora para se alimentar.

Berçário II



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/04/2024 – Atividades: Colagem de materiais diversos na casinha



Atividades: sensorial com a mão formando o índio, ensaio de natal, massinha, ferramentas, parque, onça pintada, diversos, sensorial pintura esponjada árvore de natal, brincando com sombra, animais, circuito, rabo do burro, bonecas, carrinhos, bola ao cesto, tabuleiro de quebra cabeça, sensorial com gelo, reconhecimento em frente ao espelho, boca do palhaço, lego, pintura coletiva craft do papai noel, cds das cores, bambolê, ferramentas, lata de movimento, fantoches, pelúcias, motocas, música com gestos, luva com números, puxa fitas, cabaninha, sucatas, massagem no amigo com óleo, paladar com sal e açúcar, diversos, giz no chão, cartela de ovos, colar bolinhas no bambolê, lego, morto vivo, casinha de encaixe, lata de palitos coloridos, animais, tabuleiro de velcro das formas geométricas, enfiagem, alinhavo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que a turma se manteve assídua, participativos das atividades realizadas na rotina e nos cantinhos das mesinhas. Hoje vemos que os alunos entenderam a organização das brincadeiras, brincando com os brinquedos e realizando os rodízios do mesmo somente quando solicitado pela monitora. Participaram efetivamente dos momentos da roda principalmente com a lata musical, cantam, fazendo gestos e nomeando as figuras, assim como, apresentaram boa concentração em esperar a sua vez ao colocar o crachá. Em sua maioria todos apresentaram boa autonomia ao irem ao banheiro sozinhos, pois já estão desfraldados e estão adquirindo as habilidades de acordo com o esperado para a idade.

Berçário III A



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/04/2024 – Atividades: Sensorial Colorindo a Cuca.

15/04/2024 – Atividades: Trabalhando as cores com carimbo divertido

Atividades: brincar de bolas, boca do palhaço, quebra cabeça de encaixe, ensaio de natal, diversos, parque, lata do movimento, pequeno construtor, pelúcias, boliche, cartela de ovos das cores, sucatas, dado das partes do corpo, alinhavo, monstros, pintura com rolo formando a árvore de natal, lata de canudos, animais, circuito, jogo das sombras, confeccionar pulseiras de canudos, bola ao cesto, lego, bolinhas de sabão, dado das cores, cama de gato, tanque de areia, pular bambolê, jogo da memória, pintura coletiva

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

formando a árvore, alinhavo, enfiagem, rabo do burro, sucatas, onça pintada, boliche, lata de palitos, brincar de roda, dado dos animais, sensorial areia colorida, pintura esponjada na árvore de natal, ferramentas, tabuleiro de velcro das formas geométricas, separação de cores tampinhas pet, o mestre mandou, playground, gato mia, cobra cega, amassar papel, rasgar papel fazer bolinhas de papel crepom.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que as crianças em sua maioria conseguiram realizar as atividades propostas esperado para sua faixa etária. A turma apresenta comportamento agitado, onde atividades com combinados para trabalhar a concentração e mais atividades nas áreas externas. Aprenderam ficar mais tempo nos cantinhos com atividades de blocos de montar, números, formas, cores e desenhos. Alimentam-se muito bem e com autonomia. Nos momentos das atividades dirigidas a maioria das crianças compreenderam as propostas e realizaram com êxito, atendendo aos objetivos dos planejamentos.

MINIGRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/04/2024 – Atividades: Pintura esponjada na casinha de formas geométricas.

10/04/2024 – Atividades: Decorando e pintando a Cuca.

17/04/2024 – Atividades: Construindo a casa com formas geométricas.

26/04/2024 – Atividades: Que cor irá ficar.

Atividades: pintura com a esponja formando a árvore de natal, ensaio de natal, encaixe das cores, parque, tanque de areia, playground, massinha, alinhavo, pintura coletiva formando a árvore de natal, cabo de guerra, quebra cabeça, morto vivo, batata quente, bingo, tabuleiro de separação das cores tampinhas pet, coelhinho sai da toca, cama de gato, colagem de algodão na barba do papai noel, competição com bolas, circuito, encaixe das cores, brincar de corda, o mestre mandou, morto vivo, gato mia, pega pega, amassar papel, rasgar papel, recorte com tesoura, livros de histórias, encaixe de casinha, lego, fantasias, chutar bola, bolhas de sabão,

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma está mais participativa e colaboraram na realização das atividades que foram propostas. Nas atividades dirigidas os alunos da pré-escola etapa 2 já estão escrevendo seu nome. Na turma de pré-escola da etapa 1 algumas ainda não desenvolveram a escrita com autonomia estão em processo de desenvolvimento, nas atividades de registro e roda reconhecem as cores, formas geométricas, números e letras, os mesmos participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para a faixa etária dos mesmos.

PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Atividades/ Ações Realizadas:

05/04/2023 – Reunião com Equipe Gestora, com orientações sobre a fundação APM na unidade escolar.

META: Reuniões com as Famílias.

Atividades/ Ações Realizadas:

13/04/2023 – Atendimento com a mãe de aluno Berçário III sobre o mesmo comportamento que vem apresentando no ambiente escolar.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.



Atividades/ Ações Realizadas:

01/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com especialistas (fonoaudióloga e Terapia Ocupacional) – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL;

02/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com Nutricionista – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL;

04/04/2024 – Palestra Semana do Autismo, com psiquiatra Dr. Diovan Cruz – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

02/04/24 – Formação de Primeiro socorros com o Palestrante William Morisom Menocello.

19/04/24 – Vacinação para colaboradores e crianças, campanha da gripe e regularização de vacinas atrasadas.

22/04/24 – Visita do departamento de saúde para coleta de água.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de abril.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002



QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2024	02/2024	03/2024	04/2024
Ativos	26	26	26	19
Afastados (aux. Doença, maternidade)	01	02	01	02
Férias	16	07	07	00
Desligamentos	00	00	01	06
Contratações	00	01	00	00
Total de Funcionários	27	28	28	27

Recursos Financeiros MARIA CECILIA - JANEIRO a ABRIL:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	200.414,60	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	115.804,60	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	542.806,75	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	2.565,77	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	0,00	0,00	0,00	0,00
DEVOLVIDO	27.293,62	0,00	0,00	0,00

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	130	116
Fevereiro	130	125



Março	130	120
Abril	130	120

AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação foi um processo contínuo e permanente na CIMEI Maria Cecília, apresentou-se de forma dialogada entre a Gestão Escolar e a Comunidade Escolar.

Execução Pedagógica: Desta maneira o trabalho realizado neste período teve como intuito promover o acesso ao ensino de qualidade na Unidade de Educação Infantil em consonância com as demandas estabelecidas pela SME, preconizadas através do Termo de Colaboração celebrado, reconhecendo a importância das experiências vivenciadas na primeira infância e acreditando ser a educação um direito da criança, sendo um trabalho voltado para o atendimento das necessidades básicas de educação, afeto e socialização, numa ação complementar à educação familiar e da comunidade.

A elaboração do Projeto Político-pedagógico da unidade escolar obedeceu aos dispostos em Resoluções específicas da Secretaria Municipal de Educação do município atendendo as necessidades e especificidades da unidade escolar e em consonância aos documentos normativos da Educação.

No decorrer do termo vigente, o trabalho pedagógico se deu de acordo com a organização curricular na Educação Infantil que está estruturada na BNCC, por meio dos cinco campos de experiência, assim como os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, onde todo o planejamento pedagógico foi permeado por meio destes documentos normativos da Educação Infantil. Na finalidade de destrinchar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, o trabalho atendeu a organização da BNCC conforme os grupos de faixa etária citados: bebês de 0 a 6 meses de idade, crianças bem pequenas de 1 a 3 anos e 11 meses de idade e crianças pequenas de 4 a 5 anos e 11 meses de idade.

No que diz respeito a formação continuada dos Agentes Educacionais, Monitores e Coordenadores, o mesmo aconteceu continuamente na formação destes profissionais e se perpetuou ao longo do exercício do contrato em vigência, visando atualizar e aperfeiçoar o trabalho destes profissionais, por meio de estudos, reflexões e discussões de temas importantes e relevantes que foram compartilhados entre seus pares. Esse trabalho coletivo envolveu todos os profissionais que trabalham junto à criança.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Execução administrativa/gerencial: Em relação a Gestão do Termo de Colaboração, o mesmo foi realizado a partir de uma gestão democrática, participativa e esteve sob responsabilidade da equipe de Supervisores, Gestão Administrativo/financeiro, gestão de Recursos Humanos, auxiliares e assistentes que realizaram e acompanharam todo o trabalho realizado na unidade. O modelo firmou-se na gestão humanizada e cuidadosa a seus atendidos, funcionários, colaboradores e parceiros para que os objetivos propostos fossem alcançados, em especial por se tratar de uma OSC que não visa lucros financeiros, mas sim a qualidade nos serviços prestados e na relação com seus envolvidos;

Com a aproximação da finalização do Termo de Colaboração, por se tratar de chamamento público e portanto, a possibilidade de não estarmos mais na gestão da unidade a partir de maio, algumas providencias foram necessárias: Na área de recursos humanos foram realizadas avaliações da atuação da funcionárias e parte do quadro foi necessária a dispensa; Na área de compras foram realizadas todas as reposições e abastecimento necessários; Foi realizado Laudo Ergonômico da unidade por empresa contratada de segurança no trabalho, ação por orientação do Ministério do Trabalho e com objetivo de reforçar a segurança de alunos e colaboradores da unidade foram instaladas câmeras de monitoramento em todas as salas de aula;

Também foi realizada uma pesquisa de satisfação junto aos pais e/ou responsáveis cujas respostas seguem abaixo:

Pesquisa de satisfação – Pais e/ou responsáveis

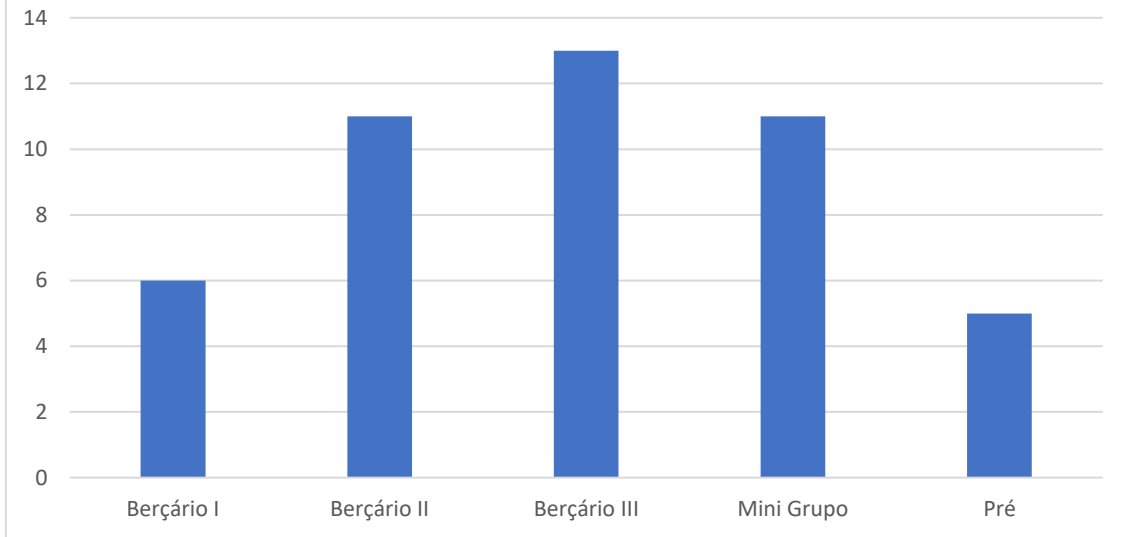
A participação das famílias foi de suma importância neste período, onde a escola propiciou aos pais a possibilidade de participarem de reuniões, encontros e oficinas nos quais os mesmos puderam conhecer as atividades da rotina que os filhos realizaram no decorrer do termo em vigência, por meio destes momentos as famílias acompanharam o trabalho desenvolvido com as crianças através dos registros de atividades coletivas e individuais, documentos de avaliativos e comunicados, enfatizando os elos Família/Criança/Escola nas questões afetivas para o desenvolvimento psicossocial e educativo, assim como, realização de pesquisa de satisfação com as famílias.

Endereço eletrônico para acompanhamento das ações com as crianças

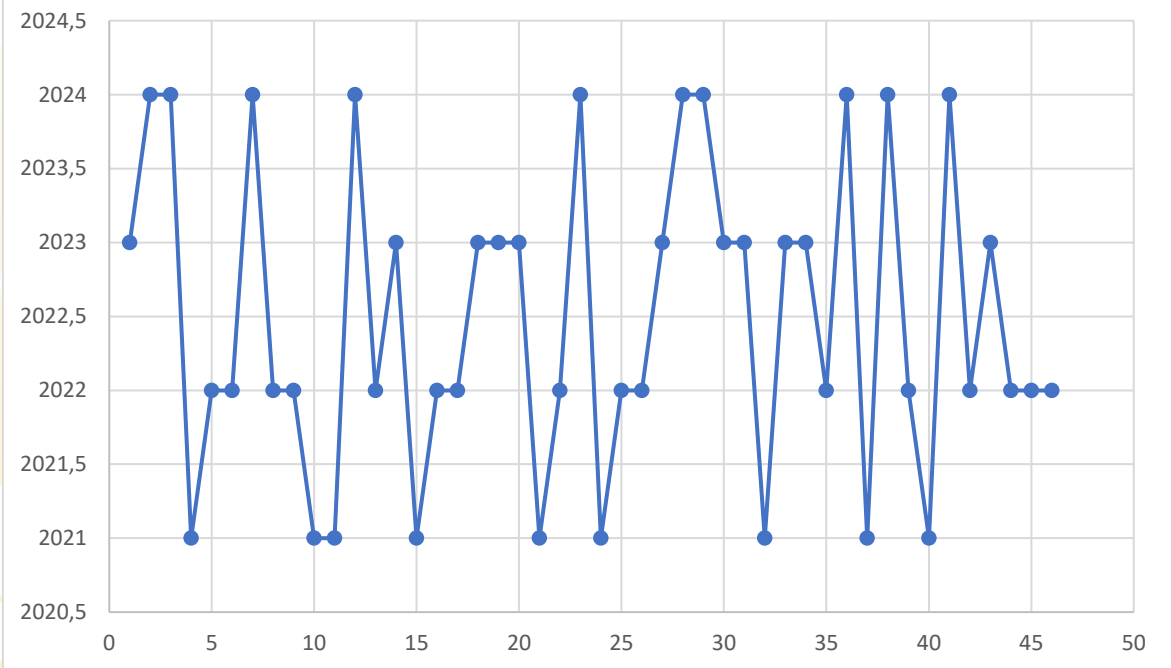
<https://bit.ly/fotos-cimeihortencia>

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

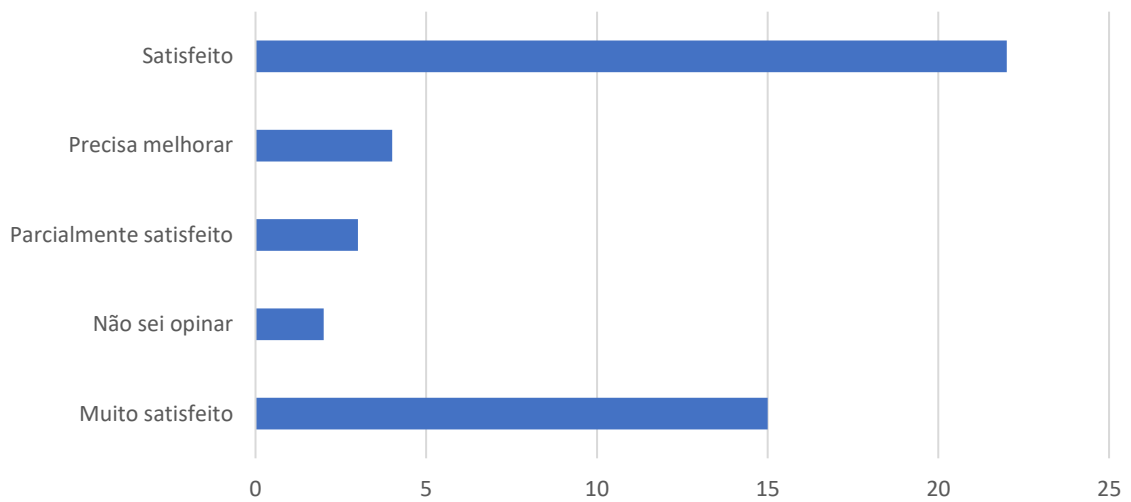
Contagem de Qual turminha do Ensino Infantil sua criança está frequentando?



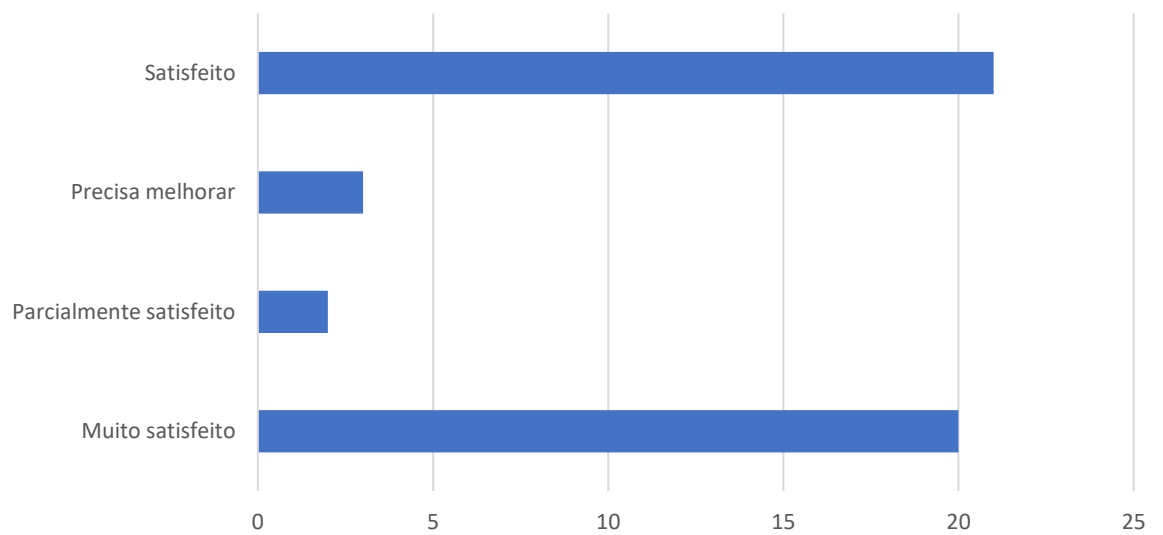
Desde quando sua criança está frequentando a CIMEI?



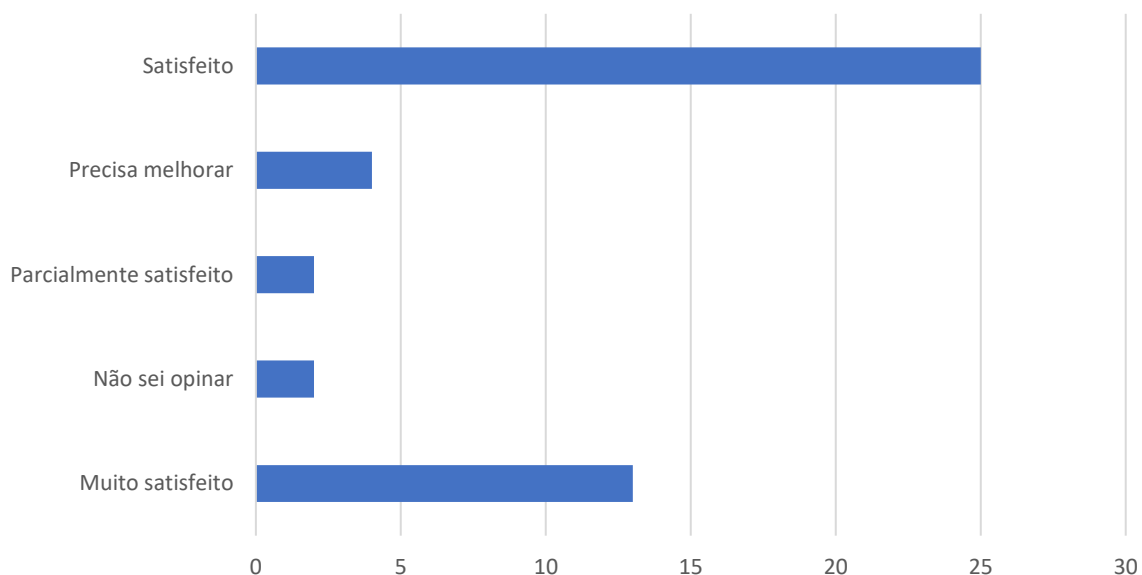
Contagem de Sobre os conhecimentos, habilidades e profissionalismo das funcionárias, em suas funções:



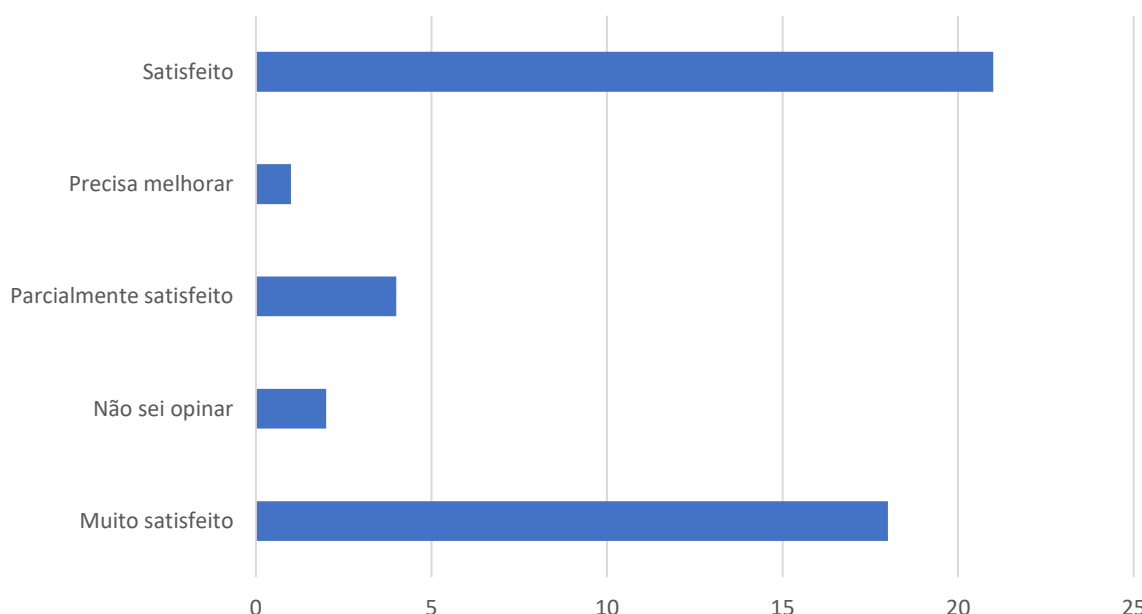
Contagem de Sobre a cordialidade e simpatia das funcionárias:



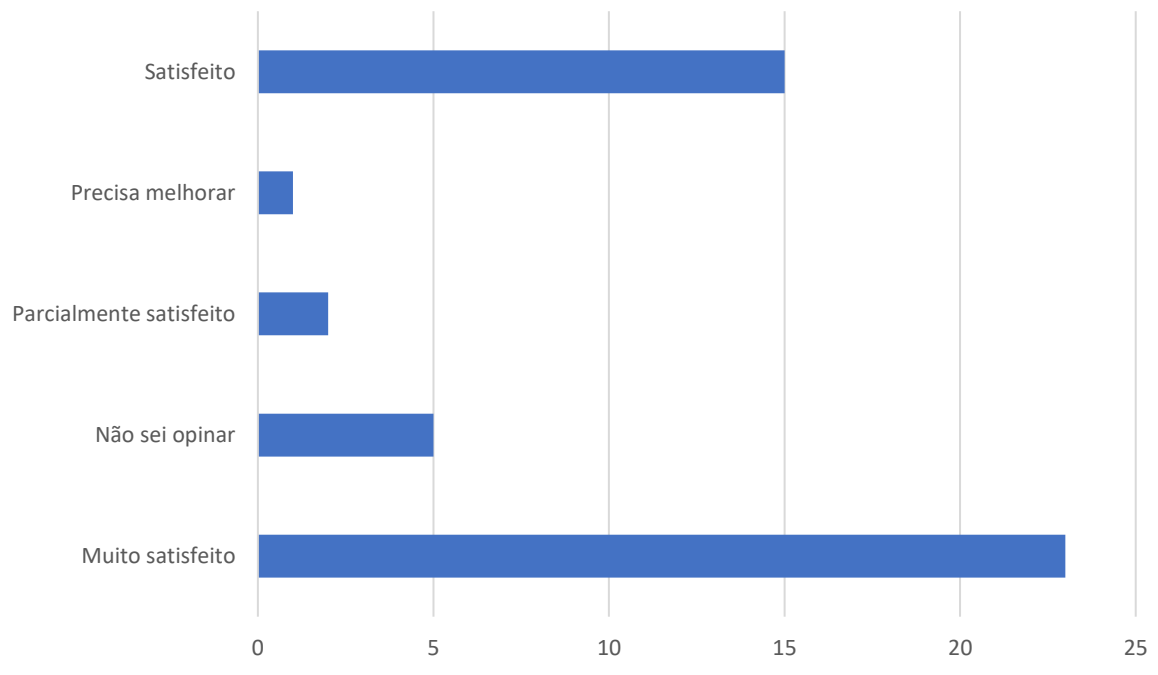
Contagem de Sobre o atendimento prestado quando apresento algum pedido, reclamação ou demanda:



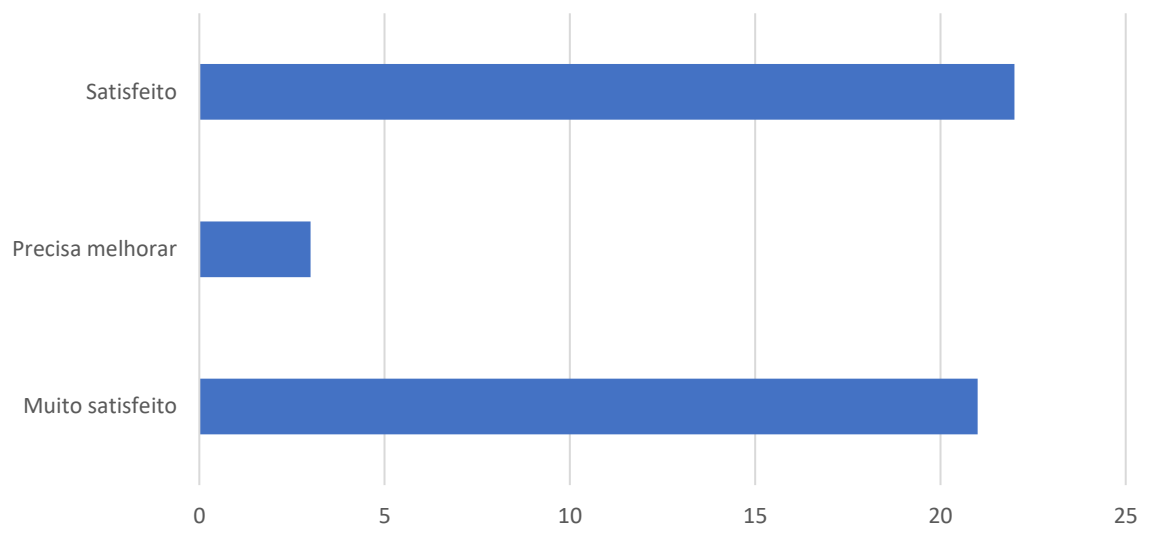
Contagem de Sobre a qualidade geral do atendimento:

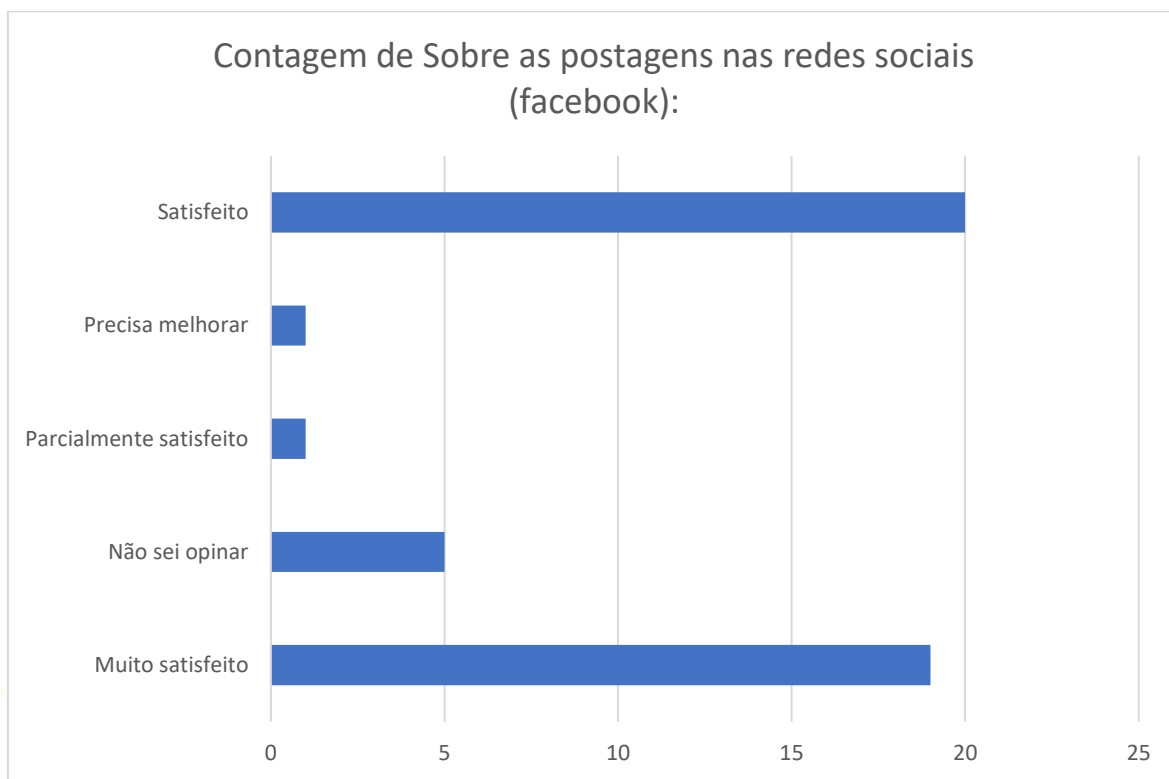


Contagem de Sobre a qualidade das refeições oferecidas:

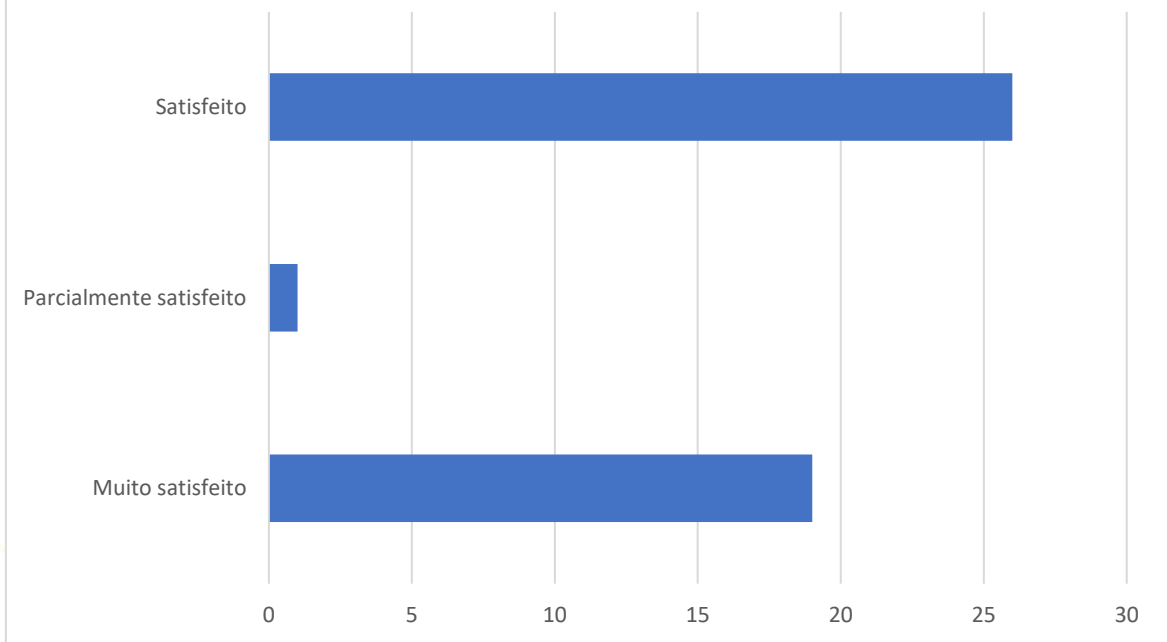


Contagem de Sobre a conservação da unidade: higiene, limpeza e prevenção nos ambientes:

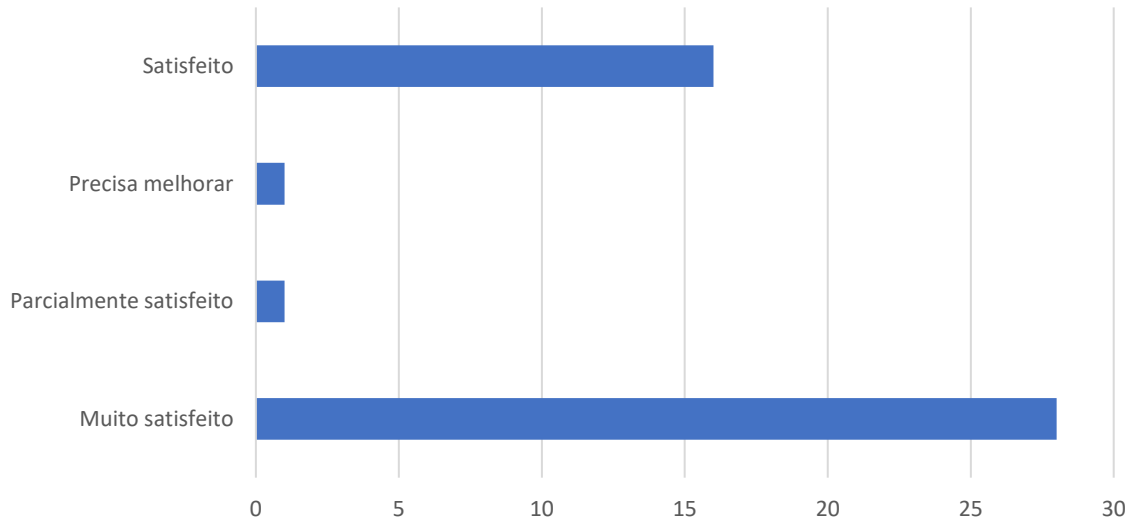




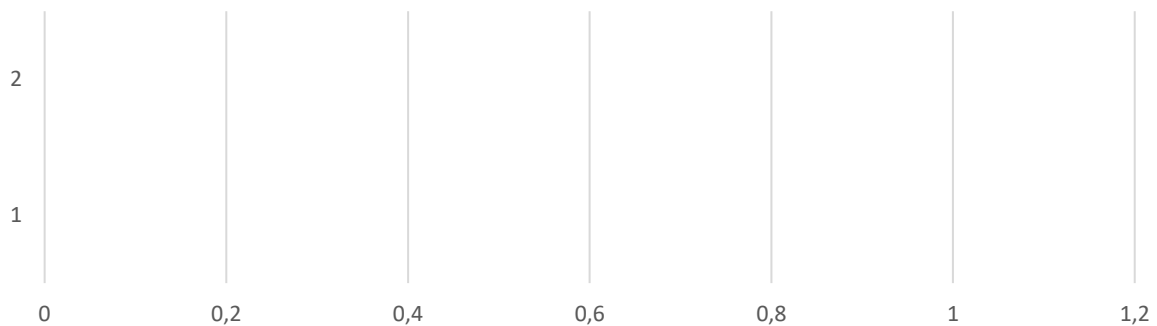
Contagem de Sobre a comunicação da CIMEI via WhatsApp
(recados, informações, etc...):

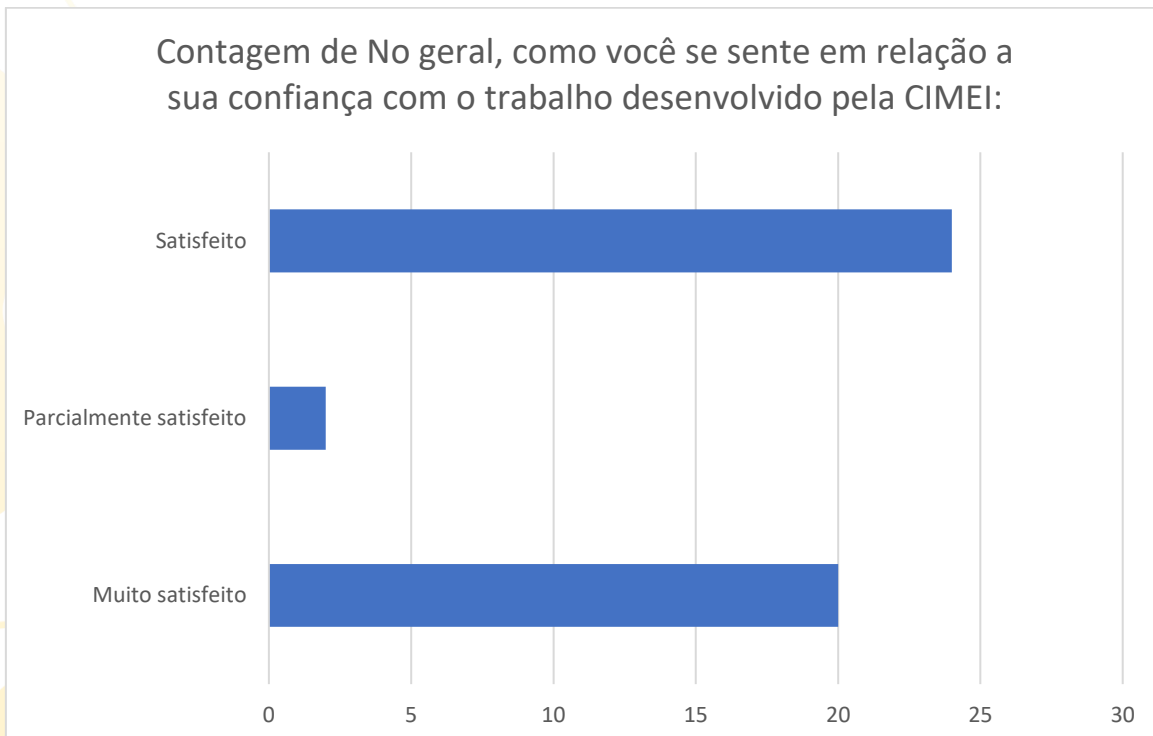
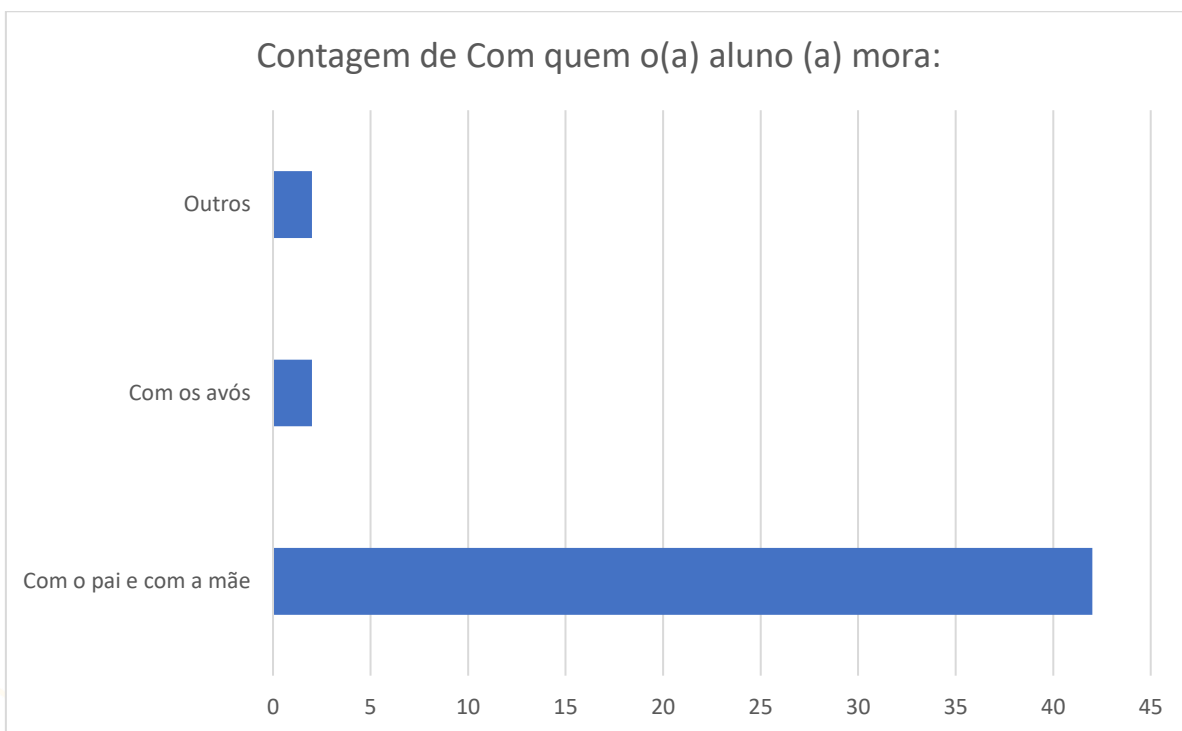


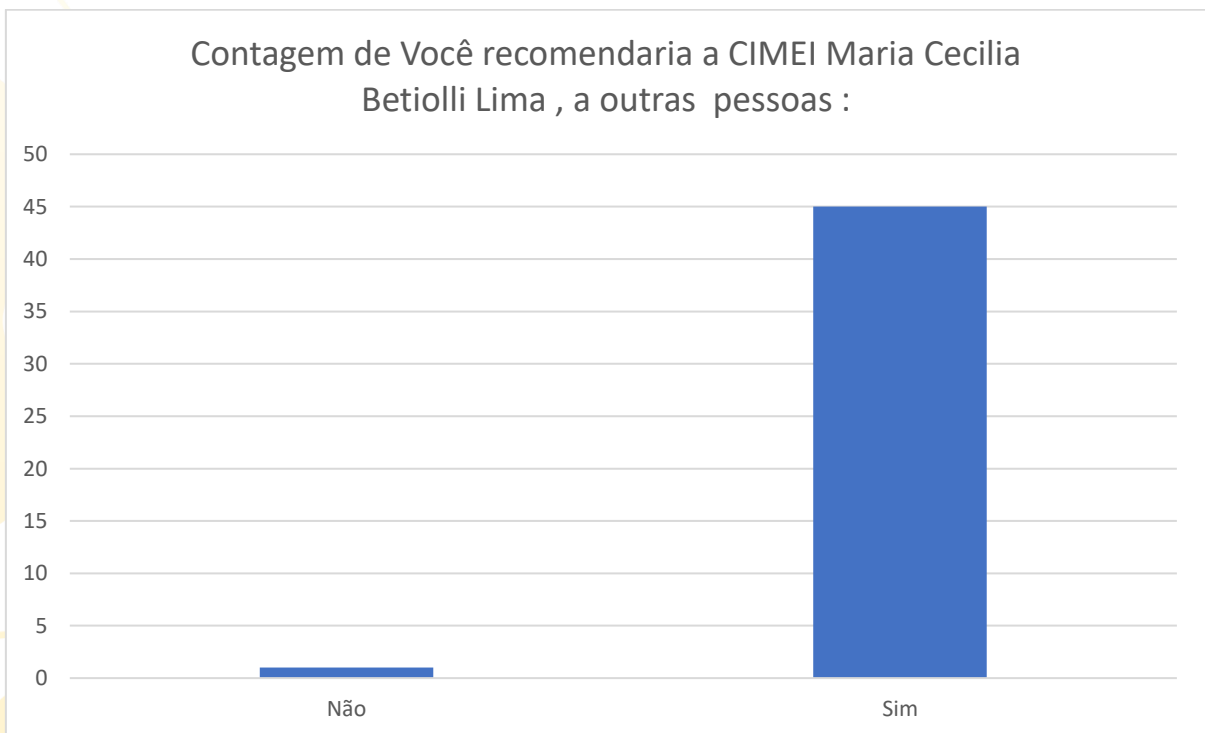
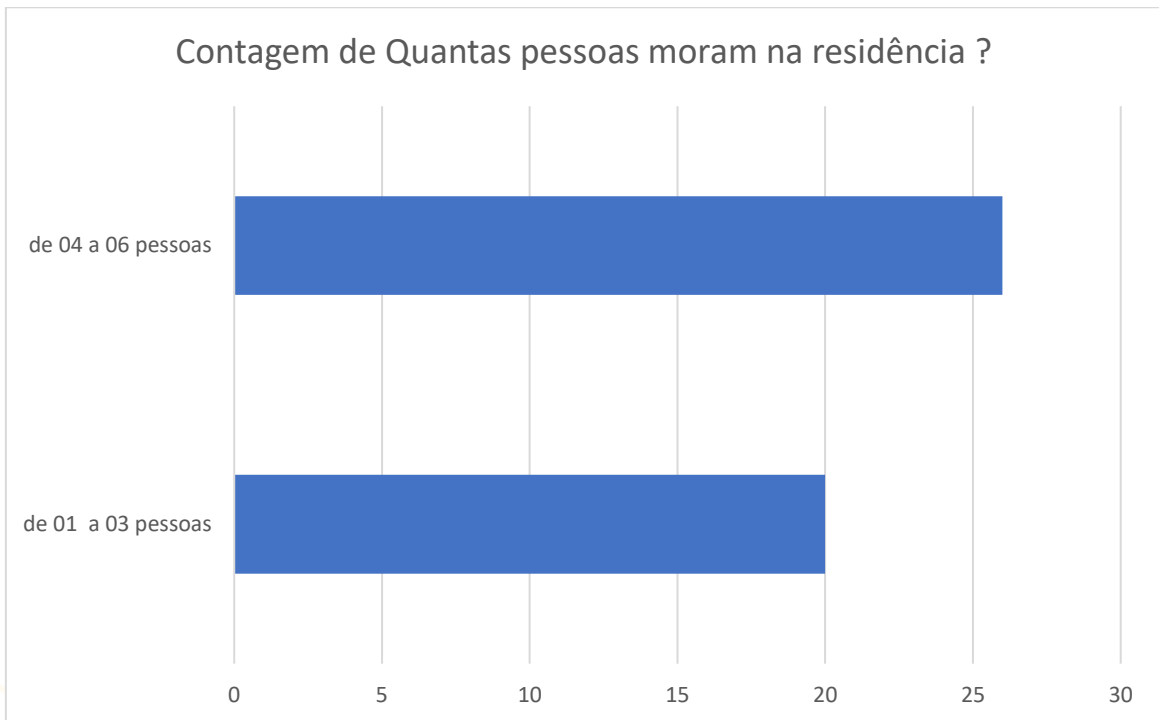
Contagem de Sobre a importância da CIMEI no aprendizado e desenvolvimento da sua criança desde que começou a frequentar a unidade:



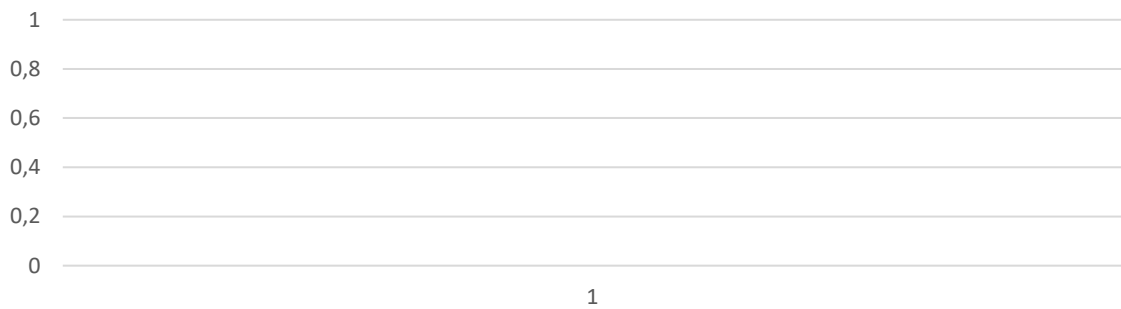
Se possível, descrever como está sendo esse desenvolvimento: ... Só precisa resolver a questão das quantidades, a turminha está lotada, e principalmente qto a professora deixar as certas Muito bom Bom muito bom ele ta se desempenhando muito bem, come sozinho, sabe dividir , não briga ta sendo excelente para meu filho. Está sendo muito bom pra minha filha ela ama ir pra creche e está se...



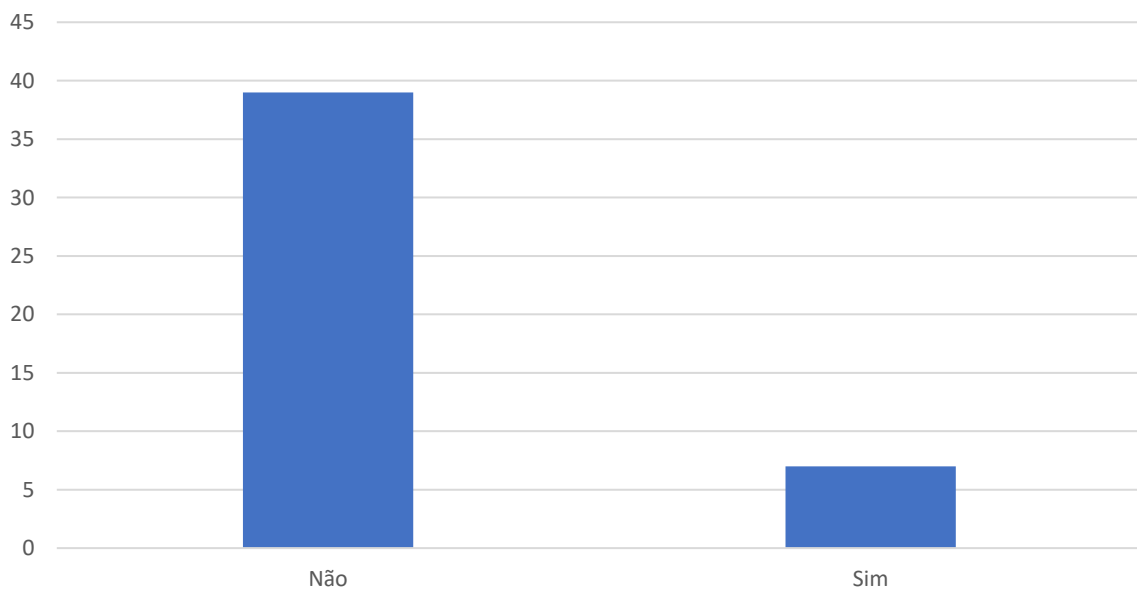




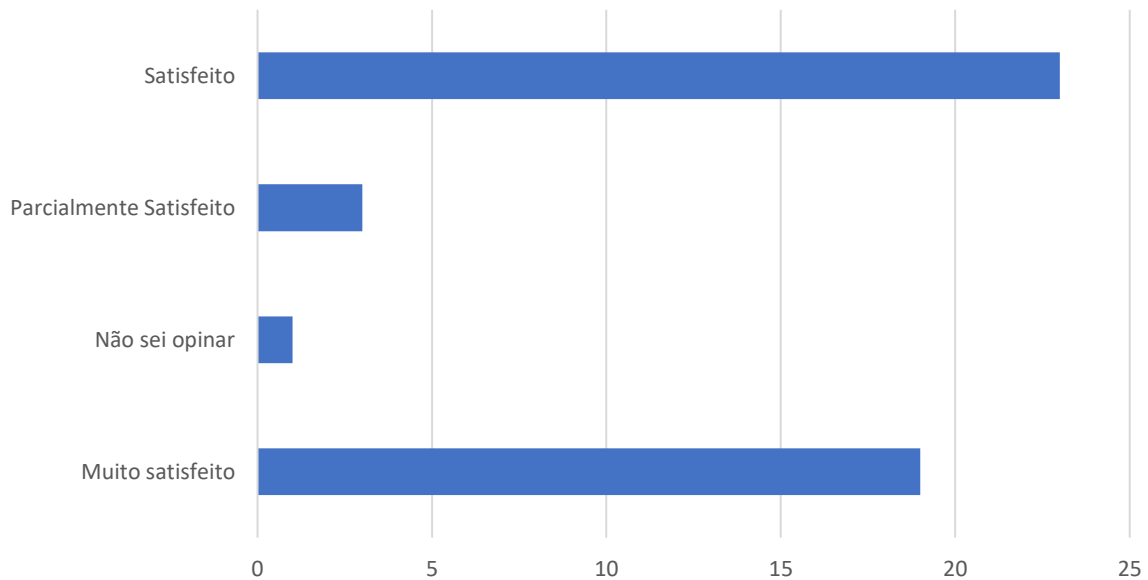
Qual é o principal meio de divertimento diário de seu (sua) filha (o) ? Brincadeiras livres no terreno da casa Assistir televisão Assistir televisão Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa Brincadeiras livres no terreno da casa



Contagem de Você recebe benefício do Programa Bolsa Família:



Contagem de Você está satisfeito com o trabalho da Cimei
Maria Cecilia Betiulli Lima :



Deixe aqui suas sugestões, considerações, elogios ou críticas:

As professoras muito dedicada com as crianças precisa melhorar mais na professoras prestarem mais atenção nos alunos para não ter mais mordidas, arranhões pois meu filho teve numa sequencia de semanas isso. fora isso ta tudo perfeito. Vcs estão de parabéns a minha filha ama ir pra creche e eu fico muito feliz por ela gosta de está...



1



Pedreira, 31 de maio/2024

Supervisão pedagógica