



Grupo de Apoio NISFRAM - CIMEI WILSON THOMAZINI

RELATÓRIO DAS AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E METAS ATINGIDAS

Período: fevereiro a abril 2024.

Início do Termo de Colaboração em 01/02/2024.

IMPLANTAÇÃO DO SERVIÇO

As atividades realizadas para o processo de implantação e transição de gestão da unidade escolar, se deu por meio da socialização das equipes técnicas do poder público e instituição, com objetivo de preconizar através do Termo de Colaboração celebrado 18/2024, com início em 01/02/2024 o funcionamento da unidade escolar.

No processo da gestão de RH – Recursos Humanos, foram realizadas reuniões junto a Coordenação Pedagógica do poder público, com a finalidade de entender a dinâmica das famílias/alunos e suas peculiaridades pedagógicas da U.E., assim como, contratações do quadro de proposto em Plano de Trabalho, constituído por: monitoras, cozinheira, auxiliar de serviços gerais, auxiliar ADM, Agente Educacional, Coordenador Pedagógico, Supervisão Pedagógica, e prestadores de serviços necessários a execução.

Foram realizadas adequações dos espaços físicos da unidade, a fim de organizar o atendimento dos alunos na unidade escolar, visto que as turmas em sua maioria ainda não completaram a capacidade de atendimento preconizado no termo de colaboração.

Gestão do Termo de Colaboração realizada a partir de uma gestão democrática, participativa, sob responsabilidade da equipe de Supervisores, Gestor Administrativo/financeiro e Gestor de Recursos Humanos, da OSC, que acompanharam todo a implantação do trabalho realizado na unidade. O modelo firmou-se na gestão humanizada e cuidadosa a seus atendidos, funcionários, colaboradores e parceiros para que os objetivos propostos fossem alcançados, em especial por se tratar de uma OSC que não visa lucros financeiros, mas sim a qualidade nos serviços prestados e na relação com seus envolvidos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



Quanto as famílias essas foram acolhidas, foram organizadas reuniões com as mesmas para o devido acolhimento e boas-vindas e para conhecerem a Instituição Grupo de Apoio NISFRAM e as atividades da rotina que os filhos realizarão no decorrer do termo em vigência.

1- EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

FEVEREIRO/24 - Temas trabalhados: Identidade, adaptação e carnaval

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/02/24 – Atividade de registro: CONFECÇÃO MÁSCARA DE CARNAVAL.

Atividades: Confeção de máscara, bola no cesto, cama de gato com peças geométricas, folhear revistas, colar bolinhas no contact, mostrar e falar nome das partes do corpo, equilíbrio colocar a criança sobre a coberta e puxar, musicas com gestos, chutar bola no gol, motoca, andar sobre o colchão, circuito com obstáculos, caixa das figuras geométricas, sucatas, bolinhas coloridas, chocalhos, garrafa sensorial, motocas, carrinhos, lego, incentivar a bater palma, caixa surpresa, bolhas de sabão, músicas, bolas, bonecas, brincar em frente ao espelho, animais, pelúcias, histórias: (O PATINHO FEIO/CINDY, AMIGA DOS ANIMAIS/ROMRU, O PORQUINHO CARTEIRO/REGINALDO, O PINTINHO CURIOSO).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que os alunos em sua maioria já se adaptaram a rotina da creche, onde já se alimentam e dormem com auxílio das educadoras. Na atividade pedagógica, os mesmos demonstraram curiosidade na realização da atividade proposta. A maioria das crianças se desenvolveram de acordo com o esperado, e com a sua faixa etária e atenderam o que foi pedido na atividade.

BERÇÁRIO II

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



TURMAS: PRÉ ESCOLA 1

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/02/2024 – Atividade de registro: CONFECÇÃO MASCARA DE CARNAVAL

15/02/2024 – Atividade de registro: Esse sou eu!

19/02/2024 – Atividade de registro: Quem mora na minha casa?

26/02/2024 – Atividade de registro: Em dupla desenhar sobre a sombra do amigo

ATIVIDADES: Dominó, lego, jogo da memória, boliche, estatua, circuito com obstáculos, mestre mandou, dança da cadeira, dentro ou fora, batata quente, caixa musical, caixa das cores, andar sobre a corda, morto e vivo, músicas com gestos, corrida do saco, andando equilibrar a bolinha na colher, histórias:(BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES,A PEQUENA SEREIA,CINDERELA,PINÓQUIO,OS TRÊS PORQUINHOS,PETER PAN,ALADIM,BAMBI, LÁ VAI O RUI,UM GATO MARINHEIRO,CINDY,AMIGA

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

DOS ANIMAIS, LUCRÉCIO, O PAPAGAIO CONTADOR DE HISTÓRIAS, LULU O COELHO LEVADO, APRENDO COM MEUS AMIGOS, A BELA E A FERA, O PEQUENO POLEGAR, MOGLI, O GATO DE BOTAS).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse período observamos que os alunos em sua maioria já se adaptaram a rotina da creche, onde já se alimentam, dormem e fazem uso do banheiro com o auxílio das educadoras. Na maioria das atividades pedagógicas, os mesmos demonstraram bastante interesse na realização das atividades propostas, duas crianças da turma ainda apresentaram bastante resistência ao serem contrariados. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

PRÉ ESCOLA 1





MARÇO/24 - Tema Trabalhado: Esquema Corporal

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/03/2024 – Atividade de Registro: Andar de Velotrol.

12/03/2024 –Atividade de Registro: Caixa Musical.

Atividade: Fazer o uso de velotrol nas atividades externas da unidade, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, habilidades sociais, imaginação e criatividade, atenção e concentração e aprendizado pela imitação. Estimula a criança no seu entretenimento e autoconfiança, que são essenciais para um desenvolvimento saudável.

Cantar músicas é uma atividade lúdica, artística e pedagógica. Estimula a curiosidade, desperta o imaginário, a construção de ideias, ajuda na oralidade e na interação social. Bolinhas coloridas no cesto, andar sobre a fita, folhear

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

revistas, estimular a expressividade em frente ao espelho. Garrafa sensorial, vídeos e desenhos educativos, e musicalização.

Avaliação e Desenvolvimento da turma:

Neste período foi observado que as crianças já conheciam o brinquedo (velotrol) apresentado, tiveram um bom desenvolvimento no uso, equilíbrio e boa coordenação, superando suas limitações e encarando novos desafios, motores, cognitivos, sociais e afetivos. Na musicalização infantil as crianças foram incentivadas a cantar e de forma prazerosa participaram deste momento de acordo com o que foi proposto na atividade.

BERÇÁRIO II



TURMAS: PRÉ ESCOLA I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/03/2024 – Atividade de Registro: Brincadeira da Serpente.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

19/03/2024 – Atividade de Registro: Pintar a imagem do aquário com gelo colorido.

Atividade de registro: Brincadeiras de roda, pode-se trabalhar a coordenação motora, exercitar e estimular a memória, exercitar a comunicação oral, a criatividade, o vocabulário e a socialização. História: Florisberta, a pata desastrada, imitar sons de animais, brincar de abre e fecha, dentro e fora. Boliche, bola no cesto, circuito com obstáculos (área externa, massinha de modelar, estátua, caixa surpresa, pular corda, andar com pé de latas, brincadeira “coelho sai da toca”, bola na boca do palhaço(equilíbrio). Parque, brincadeiras usando corda com diferentes níveis de dificuldade. Esquema corporal; cabeça, ombro, joelho e pé, (cantando e dançando no ritmo da música).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nessa turma podemos observar que muitas crianças já estão se desenvolvendo muito bem, demonstram intimidade com o ambiente escolar e com suas monitoras. Nas atividades propostas, as crianças vivenciam de maneira significativa e construtivas, onde nessas atividades as crianças tiveram a oportunidade de se expressarem realizando atividades lúdicas e culturais, com as quais puderam conhecer e identificar suas potencialidades, atendendo assim, o que foi proposto na atividade para sua faixa etária.

PRÉ ESCOLA I



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



ABRIL/24 - Temas Trabalhados: Cores/Projeto Animais/Dia do índio

TURMA: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2024 - Atividade de Registro: Caixa das Cores - cada bolinha na sua cor.

15/04/2024 – Atividade de Registro: Circuito com obstáculos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Atividade: Acolhida com músicas, roda da conversa, história” Meu coração é um zoológico”, chamadinhas com crachás, calendário e ajudante do dia, são atividades que juntas desenvolvem várias habilidades. Massinha, desenho livre, dança e musicalização, desenho livre no chão com giz de lousa, andar sobre o colchão (equilíbrio), transferir objetos de um pote para o outro (coordenação motora), vídeos e desenhos educativos. Encaixar palitos coloridos na caixa de ovo, pular dentro e fora do bambolê (desenvolve a lateralidade, noção de espaço e direção, além de estimular a atenção e percepção). Separar bolinhas coloridas por cor, colar papel picado na imagem do peixe, desenho livre no papel craft, em grupo e utilizando giz de cera. Andar sobre o tapete sensorial, estimulando o desenvolvimento cognitivo, a curiosidade e a resolução de problemas. Lata puxa fita, lata puxa canudos (aprendendo as cores), folhear revistas, brincadeiras de imitação e brincar com bexigas. Chocalho, encaixe, ursinhos de pelúcia e sucata são atividades que partem do lúdico e é apta a qualquer idade.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nessa fase as crianças do berçário II manifestaram curiosidades e interesse em se relacionar com os amigos e monitoras, desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas. Nessas atividades, as crianças tiveram a oportunidade de se expressarem realizando atividades lúdicas e culturais, em sua maioria os alunos conseguiram alcançar os objetivos propostos nas atividades sensoriais e motores.

BERÇÁRIO II



TURMAS: PRÉ ESCOLA I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/2024 - Atividade de Registro: Pintar a figura do sapo com tinta guache verde.

16/04/2024 – Atividade de Registro: Dobradura (barco).

Atividade: Os pequenos que estão na pré-escola tem mais autonomia no cotidiano, principalmente devido a idade mais avançada e também as experiências obtidas. Corre cutia, jogo da memória, encaixe, pula corda, amarelinha, boliche, siga ao mestre, batata quente. Jogos das cores com prendedor colorido, empilhar copos, panelinhas, pegar tampas de garrafa com um pregador (coordenação motora fina), caça ao tesouro (imaginação/ interação

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

social) e rosquear tampas. Bingo das cores,” o mestre mandou”, separar bolinhas coloridas por cor e sucata. Massinha de modelar, cabo de guerra, dança da cadeira, passa anel, peteca, brincadeira da serpente são atividades que ajudam no desenvolvimento psicomotor.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Em sua maioria percebemos que os alunos estão participativos, evoluindo nas atividades, mostrando interesse que estão gerando aprendizagem, com bom raciocínio e agilidade dentro do esperado para a idade. Com base na observação diária, foi possível constatar que em sua maioria os alunos tiveram um bom desempenho nas atividades que foram propostas.

PRÉ ESCOLA I





2- AÇÕES ADMINISTRATIVAS/PEDAGÓGICAS - GESTÃO

Fevereiro/24

Assinatura de Termo de colaboração, início das atividades, alinhamento com secretaria de educação;

Implantação do serviço: Entrevistas e contratação de funcionárias, levantamento de materiais de consumo, contratação de serviços, aquisições de materiais;

07/02/2024 – Reunião com as coordenadoras e supervisoras para orientações referente as documentações do PPP e Plano de Gestão.

Orientações para a produção de relatórios dos alunos.

08/02/2024 – Visita da Supervisora Priscila Moretto da SME para acompanhar a alimentação dos alunos;



16/02/2024 – Reunião de pais com turmas da Pré-escola I;
29/02/2024 – Atendimento familiar da Nutricionista Ana Matilde Zarif com mãe de aluno da turma de berçário I e berçário II.

09/02/2024 – Desfile e baile de carnaval;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

Março/24

Contratação de empresa especializada em segurança do trabalho para elaboração de **laudo ergonômico** da unidade; ação como exigência do Ministério do Trabalho; Serviço realizado na unidade com levantamento de informações junto as funcionárias, observações, acompanhamento das rotinas, vistorias em ambientes, mobiliários e equipamentos;

21/03/24 – Orientação pedagógica para planejamento das atividades de acordo com a BNCC.

05/03/24 – Revisão do documento PMPI, com as secretarias do município e participação da Supervisora da CIMEI.

27/03/24 - Festa Aniversariantes do Mês

27/03/24 – Comemoração de Páscoa

Visita semanal da Nutricionista na Unidade;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

Abril/24

01/04/2024 – Palestra semana Autismo, com especialistas de Fonoaudióloga e Psicólogas – Associação Comercial de Pedreira;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

02/04/2024 – Palestra semana do Autismo, com a Nutricionista, sobre a alimentação seletiva- Associação Comercial de Pedreira;

04/04/2024 - Palestra semana do Autismo, com o Dr. Diovan, Associação Comercial de Pedreira.

02/04/24 – Formação de Primeiro socorros com o Palestrante William Morisom Menocello;

Visitas Nutricionista: Dias 04,11,18 e 25/04/2023 – acompanhamento da rotina alimentar, organização e acompanhamento da cozinha, bem como orientação da cozinheira da unidade escolar.

17/04/2024 – Visita técnica da equipe da Vigilância Sanitária;

24/04/2024- Vacinação em nossos colaboradores e crianças, da campanha da gripe. Com as enfermeiras do Posto de Saúde do Barbim;

30/04/2024: Aniversariantes do mês de abril;

Visita semanal da Nutricionista na Unidade;

Acompanhamento diário pela equipe de gestão da Organização as ações administrativas: Recursos Humanos, Compras, Financeiro;

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	02/2024	03/2024	04/2024
Ativos	7	8	8
Afastados(aux. doença, maternidade)	0	0	0
Desligamentos	0	1	0
Contratações	0	1	0
Total de Funcionários	7	8	8

Recursos Financeiros MARÇO à ABRIL/2024:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	60.786,55	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	52.240,58	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	7,41	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	8.553,38	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
-------------------	-----------------	---

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



Fevereiro	90	30
Março	90	33
Abril	90	38

Pedreira, 31 de maio 2024

Priscila Marques Panini
Supervisão Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br