



## 1. TÍTULO DO PROJETO

Trilhas do Cuidar.

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROPONENTE

### 2.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

**Nome:** Grupo de Apoio NISFRAM

**CNPJ:** 05.036.896/0001-82

**Endereço:** Rua Palmiro Novi, 297 – Residencial Ipiranga – Sumaré/SP

**CEP:** 13.181-101

**Telefone:** (19) 3832-1748

**E-mail:** contato@nisfram.org.br - grupodeapoionisfram@uol.com.br

**Sítio Eletrônico:** www.nisfram.org.br

### 2.2 RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:

**Nome:** Rosa Maria Góes da Silva

**Telefone:** (19) 3832-1235

**Celular:** (19) 99168-9005

**E-mail:** rosa@nisfram.org.br

### 2.3 RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA:

**Nome:** Márcia Letícia Batista de Sousa

**Cargo ou função:** Pedagoga

**Telefone:** (19) 3832-1235

**Celular:** (19) 99167-6721

**E-mail:** marcia.leticia@nisfram.org.br



### **3. APRESENTAÇÃO**

O Grupo de Apoio NISFRAM é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, localizada na região Cura do Município de Sumaré. O nome NISFRAM faz referência aos bairros ao redor da sede da Organização no momento de sua fundação em 2001, são eles: **Nações**, **Ipiranga**, **São Francisco** e **Maracanã**.

#### **3.1 ÁREAS DE ATUAÇÃO**

Proteção Social Básica e Educação Infantil.

#### **3.2 MISSÃO**

Promover a inclusão social plena, transformar as comunidades locais, estimular a cidadania e valorizar o potencial humano, oferecendo oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, respeitando habilidades, interesses e conhecimentos prévios.

#### **3.3 VISÃO**

Ser reconhecida como Organização de referência em suas práticas e criadora de agentes multiplicadores de conhecimento, visando alcançar públicos cada vez maiores no âmbito da transformação social.

#### **3.4 VALORES**

Cidadania, assistência, cultura, educação e acessibilidade.



### 3.5 PRINCIPAIS ATIVIDADES E PROJETOS OFERECIDOS AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEUS CUIDADORES

Desde 2008 a NISFRAM acumula expertise no atendimento à pessoa com deficiência, adquirida através da realização de projetos e ações específicas, como segue:

➤ **Projeto Teclas que Transformam – TQT, em execução:**

**Objetivo:** Inclusão sociocultural de pessoas com deficiência auditiva (surdos).

**Ações:** Oferta de Cursos de Libras – Língua Brasileira de Sinais (para surdos e ouvintes); Oficinas de Cultura Digital (vídeo, foto, internet, redes sociais); Ensino de Libras em salas de aulas da rede municipal de ensino que tenham entre os alunos crianças ou adolescentes surdos; Realização de Seminários e Palestras.

Atualmente o projeto ocorre oferecendo curso de Libras Básico para 25 participantes, bem como ofertando apoio social e encaminhamento às vagas de emprego destinadas aos surdos.

➤ **Projeto de Inclusão de Profissionais com Deficiência, em execução:**

**Objetivo:** Inclusão de Profissionais com deficiência (deficiências diversas).

**Ações:** Encaminhamento para vagas de emprego nas empresas da Região Metropolitana de Campinas; Realização de eventos e ações para sensibilização e construção de uma cultura inclusiva nas empresas.

**Execução:** Projeto realizado em parceria com empresas da região.

➤ **Programa Nacional de Apoio à Saúde da Pessoa com Deficiência - Projeto**

**Calaiam** (de 2021 a 2023):

**Objetivo:** Inclusão Profissional da Pessoa com Deficiência.

**Ações:** Oferecimento de acolhimento socioemocional para pessoas com deficiência e seus familiares cuidadores, capacitação e inclusão profissional para 120 trabalhadores com deficiência de Sumaré e Região, bem como oficinas de Alfabetização e Letramento para surdos.



**Execução:** Projeto executado via Lei de Incentivo IR - Pronas/PCD, Ministério da Saúde.

➤ **Participação em Conselho de Direitos, desde 2015:**

Participação como representante da Sociedade Civil no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Sumaré – CMDPCD.

### **3.6 PRINCIPAIS ÍNDICES QUANTITATIVOS ALCANÇADOS DE 2008 A 2024 NA ÁREA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

- **50** Alunos surdos capacitados em Libras;
- **15** Alunos surdos participantes das oficinas de alfabetização e Letramento Libras/Português/Matemática;
- **250** Alunos ouvintes capacitados em Libras;
- **48** Professores capacitados em Libras;
- **325** Pessoas da comunidade capacitadas em Libras;
- **120** Familiares cuidadores das pessoas com deficiência com recebimento de apoio socioemocional;
- **400** encaminhamentos de pessoas com deficiência para vagas de emprego da região;
- **10** Seminários sobre a empregabilidade da Pessoa com Deficiência.

### **3.7 PRINCIPAIS ÍNDICES QUALITATIVOS E DE IMPACTO SOCIAL ALCANÇADOS DE 2008 A 2024 NA ÁREA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

- **Criação de espaços seguros de acolhimento:** Em geral, as ações permitiram a criação de um espaço seguro de acolhimento para que os participantes com deficiência, bem como seus familiares, pudessem expressar suas emoções,

compartilhar preocupações e receber apoio para enfrentar desafios pessoais e profissionais;

- **Desenvolvimento Profissional:** As oficinas de preparação para o mercado de trabalho, por meio dos temas abordados, foram importantes na criação da consciência profissional e habilidades essenciais para a busca de oportunidades equânimes, e a consciência de seus direitos e deveres também contribui na busca de oportunidades e condições de trabalho que respeitem as necessidades de cada um;
- **Empoderamento e Autonomia:** Em geral, as ações buscaram estimular o empoderamento e autonomia dos participantes, capacitando-os não apenas a tomar decisões fundamentadas, mas também a reconhecer e valorizar suas necessidades individuais, conhecimentos, habilidades e metas tanto pessoais quanto profissionais. Essa abordagem integral fortaleceu a confiança dos participantes em si mesmos, incentivando-os a assumir um papel mais ativo em suas trajetórias pessoais e profissionais, enquanto cultivava uma maior consciência de seus direitos e deveres;
- **Fortalecimento de habilidades essenciais para surdos:** Ao abordar aspectos fundamentais como o desenvolvimento de competências em português básico, Libras e matemática, bem como a compreensão de etiqueta empresarial e rotinas cotidianas, a Oficina de Alfabetização e Letramento foi especialmente significativa na mitigação de lacunas educacionais que muitos participantes enfrentaram ao longo de suas trajetórias. Ao adquirir conhecimentos nessas áreas, os participantes foram capacitados a se posicionarem de maneira mais equânime na busca por oportunidades de trabalho, aumentando suas perspectivas de inserção e sucesso no mercado;
- **Acessibilidade comunicacional e valorização da identidade surda:** Ao longo dos anos, através de iniciativas como o ensino de Libras, dirigidas tanto a indivíduos surdos quanto ouvintes, conseguimos alcançar conquistas significativas. Estas incluem uma maior interação entre os grupos, uma ampliação nos canais de

comunicação disponíveis, uma redução das barreiras atitudinais e, fundamentalmente, uma maior compreensão, por parte da comunidade, da identidade surda, de sua língua e de seus direitos e papel na sociedade como cidadãos ativos.

- **Conscientização e diminuição de barreiras atitudinais:** Nossas ações ao longo dos anos culminaram na realização de seminários, oficinas de sensibilização, conhecimentos sobre direitos, deveres, benefícios e também a disseminação de conteúdos educativos. Essas iniciativas promoveram uma maior conscientização e compreensão acerca das potencialidades das pessoas com deficiência, além de eliminar estereótipos e promover uma cultura de inclusão e combate ao capacitismo.

### 3.8 PRINCIPAIS PARCERIAS EXISTENTES

<b>EMPRESAS</b>	Apoio Logística; Arcor; Belgo Bekaert; BRK Ambiental; Buckman; CCR Autoban; CI&T; Coca Cola FEMSA; Faculdade Anhanguera; Foxconn; Oba Hortifruti; Patrus Transportes; PPG Industrial; Sotreq; Samsung; Supermercados GoodBom; Supermercados Pague Menos; Supermercados Savegnago; Villares Metals - Sumaré; ZF; West Rock.
<b>ORGANIZAÇÕES E PODER PÚBLICO</b>	Associação de Pais e Amigos de Sumaré – APAE; Associação Pestalozzi de Sumaré; Rede Municipal de Saúde do Município de Sumaré; Rede Socioassistencial do Município de Sumaré; Rede de Atenção Psicossocial de Sumaré; Clínica-Escola de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sumaré; Demais organizações que possuam pessoas com deficiência em seu público de atendimento.

### **3.9 PROFISSIONAIS EXISTENTES COM ATUAÇÃO NA ÁREA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

- 01 Psicólogo, para ações eventuais em atendimento ao público do projeto *Calaiam*, na realização de capacitações e encaminhamentos profissionais
- 01 pedagoga (surda), para realização de cursos de Libras voltados à comunidade surda e ouvinte.

### **3.10 PRÊMIOS RELACIONADOS ÀS AÇÕES NA ÁREA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

- **2011:** Prêmio Itaú: “Melhor ONG de Pequeno Porte do Interior de SP” Categoria Regional e “Menção Honrosa” Categoria Nacional. Realização: Educação & Participação, com o Projeto TQT – Teclas que Transformam, com oferta de socioculturais para surdos;
- **2012:** Finalista: “Prêmio Ações Inclusivas para Pessoas com Deficiência”. Realização: Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, com o Projeto TQT.
- **2013:** Semifinalista Prêmio Itaú: “Melhor ONG de Pequeno Porte do Interior de SP” Categoria Regional. Realização: Educação & Participação, com o Projeto TQT;
- **2018:** Signatária: “Pacto Global da ONU”, voltado ao cumprimento das metas para desenvolvimento sustentável, com enfoque na busca pela valorização dos direitos humanos. Realização: Organização Geral das Nações Unidas – ONU.

### **3.11 CERTIFICAÇÕES E REGISTROS**

- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS: 71000.035320/2018-66;
- Registro no Conselho Municipal de Assistência Social de Sumaré (CMAS): E/10/06;



- Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Sumaré (CMDCA): E/07/06;
- Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Sumaré: 010/2021;
- Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE: 1758/2012;
- Utilidade Pública Municipal de Sumaré: Lei Municipal nº 5010/2010.

#### 4. JUSTIFICATIVA

A proposta tem como objetivo promover ações em prol dos cuidados da pessoa com deficiência as quais estão alinhadas com o art. 25 do decreto nº 11.341/23 e com os artigos contidos no Estatuto da NISFRAM, onde ambos visam a promoção dos direitos das pessoas com deficiência, coadunando com a política de inclusão da pessoa com deficiência.

As principais dificuldades encontradas pelos familiares/cuidadores devem-se ao pouco conhecimento sobre as necessidades específicas da pessoa com deficiência e a pouca experiência em lidar com os desafios do cotidiano como: alto nível de estresse, ansiedade, depressão e esgotamento emocional entre os familiares/cuidadores. Em geral, faz-se necessário também quebrar estereótipos relacionados às pessoas com deficiência e combater o capacitismo.

*De acordo com os dados mais atualizados do IBGE, divulgados em julho de 2023, a população com deficiência no Brasil é estimada em 18,6 milhões de pessoas com 2 anos ou mais, o que corresponde a 8,9% da população nessa faixa etária.*

*Segundo estudo realizado por Melo et al. (2020) com 200 familiares/cuidadores de pessoas com deficiência, a prevalência de depressão entre os familiares/cuidadores é alta, chegando a 45,5%, e que diversos fatores contribuem para essa situação, como menor nível de escolaridade, maior tempo de cuidado, ausência de apoio social e presença de comorbidades na pessoa com deficiência. A pesquisa traz ainda que a prevalência é de mulheres cuidadoras, representando 71,5% da amostragem.*

*Ainda Segundo Melo et al., em estudo de 2018, os principais desafios enfrentados pelos familiares/cuidadores são:*

- *Sobrecarga física e emocional: Cuidar de uma pessoa com deficiência pode ser uma tarefa física e emocionalmente desgastante, especialmente quando há necessidade de realizar atividades como higiene pessoal, alimentação e locomoção;*
- *Redução no tempo para atividades pessoais: O tempo dedicado ao cuidado pode levar o cuidador a ter pouco tempo para atividades que lhe tragam prazer e bem-estar, como hobbies, lazer e socialização;*
- *Dificuldades financeiras: O cuidado de uma pessoa com deficiência pode gerar custos adicionais com medicamentos, equipamentos e serviços especializados, o que pode comprometer o orçamento familiar;*
- *Dificuldades sociais: O cuidador pode se sentir isolado e ter dificuldades em manter relações sociais devido ao tempo dedicado ao cuidado.*

*Silva et al. (2019), em estudo com 100 familiares/cuidadores de pessoas com deficiência apresentou resultados importantes sobre a sua qualidade de vida geral, sendo ela negativamente afetada, especialmente nos domínios físico e psicológico. Esse impacto foi ainda mais intenso em familiares/cuidadores de pessoas com deficiência grave, que demandavam maior tempo e atenção, e em familiares/cuidadores com menor nível de escolaridade e condições socioeconômicas mais precárias.*

*O estudo também identificou que o tempo de cuidado, o nível de escolaridade do familiar/cuidador, as condições socioeconômicas e o número de comorbidades da pessoa com deficiência estavam diretamente associados ao impacto adverso na qualidade de vida dos familiares/cuidadores. Silva et al. conclui apresentando, dentre outras medidas, a necessidade de ações de:*

- *Capacitações para lidar com as demandas do cuidado;*



- *Criação de grupos de apoio para troca de experiências e desenvolvimento de estratégias de enfrentamento.*

Diante desses resultados fica evidente a necessidade de implementar políticas públicas e programas de apoio que forneçam suporte aos familiares/cuidadores. Investir nesse apoio é essencial para garantir a qualidade de vida tanto dos familiares/cuidadores quanto das pessoas com deficiência, promovendo o bem-estar como um todo.

Faz-se importante ressaltar que o cuidado referente a pessoa com deficiência é uma tarefa que exige dedicação, amor e resiliência. As políticas públicas e os serviços de apoio social são fundamentais para auxiliar os familiares/cuidadores e garantir a qualidade de vida tanto do cuidador quanto da pessoa com deficiência.

Em face desses levantamentos, e com base na expertise acumulada pela NISFRAM ao longo de sua atuação, o presente projeto espera contribuir para que os familiares/cuidadores das pessoas com deficiência adquiram novos conhecimentos, maior qualificação, melhoria na qualidade de vida, bem como, no desenvolvimento das habilidades de cuidado com a pessoa com deficiência, promovendo o bem-estar de toda a família, além de promover conscientização da população no combate ao capacitismo, alcançando diretamente 120 familiares/cuidadores de pessoas com deficiência e indiretamente 120 pessoas com deficiência e comunidade em geral.

A proposta se relaciona com os objetivos do programa nº 8100020240005, na medida em que atuará na promoção dos direitos da pessoa com deficiência, proporcionando capacitação e melhoria da qualidade de vida de seus familiares/cuidadores, bem como, habilidades no autocuidado com a pessoa com deficiência, garantindo a elas o apoio físico, emocional e social, evitando o abandono familiar.

Cabe ainda citar que o presente projeto baseia-se, além do diagnóstico social da temática, nas diretrizes da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – SNDPD; bem como na observância da Lei nº 10.098/2000 (Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade), Decreto nº 5.296/2004 (Regulamenta a Lei nº



10.098/2000), Lei nº 10.436/2002 (Dispõe sobre a Lei Brasileira de Sinais), Decreto nº 5.626/2005 (Regulamenta a Lei nº 10.436/2002); Decreto nº 6.949/2009 (Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo), Lei nº 13.146/2015 (Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e Decreto nº 10.341, de 1º de janeiro de 2023.

#### 4.1 REFERÊNCIAS

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). (2023). Pessoas com Deficiência. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/34889-pessoas-com-deficiencia-e-as-desigualdades-sociais-no-brasil.html>

Melo, M. S. P., Carvalho, F. C. F., et al. (2020). Prevalência e Fatores Associados à Depressão em Cuidadores de Pessoas com Deficiência. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 42(2), 131-138.

Melo, M. S. P., Carvalho, F. C. F., et al. (2019). Desafios Enfrentados por Cuidadores de Pessoas com Deficiência Intelectual. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(2), e 20180112.

Melo, D. C., Santos, M. J. C., et al. (2018). Qualidade de Vida de Cuidadores de Pessoas com Deficiência: Revisão Integrativa da Literatura. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(3), 1214-1223.

Silva, A. C. da, et al. "Impacto do cuidado de pessoas com deficiência na qualidade de vida dos cuidadores familiares." *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22(2), e190004 (2019).



## **5. OBJETO**

Capacitação e apoio a familiares/cuidadores de pessoas com deficiência com foco na superação dos desafios diários e na melhoria da qualidade de vida, bem como, promover conscientização da população no combate ao capacitismo.

## **6. PÚBLICO ALVO**

O projeto beneficiará diretamente 120 familiares/cuidadores de pessoas com deficiência e indiretamente 120 pessoas com deficiência e comunidade em geral.

### **6.1 PERFIL DO PÚBLICO ALVO**

- Famílias que possuam entre seus entes pessoas com deficiência de qualquer idade;
- Cuidadores de pessoas com deficiência;
- Sem distinção de renda, mas com prioridade para famílias em situação de vulnerabilidade social.

## **7. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

Município de Sumaré e municípios limítrofes: Campinas, Hortolândia, Nova Odessa e Paulínia, entre outros nas proximidades.

## 7.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS E DEMOGRÁFICAS DO TERRITÓRIO

<b>Dados sobre Pessoas com Deficiência em Sumaré, Campinas, Hortolândia, Nova Odessa e Paulínia</b>		
<b>Município</b>	<b>População Total</b>	<b>População com Deficiência</b>
Sumaré	284.003	26.727
Campinas	1.213.323	108.874
Hortolândia	234.332	21.227
Nova Odessa	61.838	5.203
Paulínia	107.123	9.311

<b>Características Gerais dos Cuidadores de Pessoas com Deficiência nos Municípios de Sumaré, Campinas, Hortolândia, Nova Odessa e Paulínia</b>	
<b>Característica</b>	<b>Porcentagem Geral</b>
Sexo: Feminino	75%
Faixa Etária: 40-60 anos	54%
Grau de Parentesco: Filha(o)	37%
Tempo de Cuidado: Mais de 5 anos	56%

**IDH dos Municípios de Sumaré, Campinas, Hortolândia, Nova Odessa e Paulínia (2023):**

<b>Município</b>	<b>IDH</b>
Sumaré	0,722
Hortolândia	0,745
Paulínia	0,787
Nova Odessa	0,763
Campinas	0,814
Formação Específica: Não possui	68%
Remuneração: Não recebe	61%

Em relação ao IDH – Índice de Desenvolvimento Humano, cabe ainda citar:

- O IDH de Sumaré, Hortolândia e Nova Odessa está abaixo da média nacional (0,754);
- O IDH de Paulínia e Campinas está acima da média nacional.

### **7.1.2 REFERÊNCIAS**

IBGE - Censo Demográfico 2010; IBGE - Síntese de Indicadores Sociais 2020; SEADE - Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados; Observatório do Trabalho – UNICAMP; Pesquisa "Perfil dos Cuidadores de Pessoas com Deficiência" - IBGE (2012); Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos; Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência; Atlas do Desenvolvimento Humano do PNUD.

## **8. OBJETIVOS DO PROJETO**

### **8.1. OBJETIVO GERAL**

Ampliar conhecimentos, habilidades, qualidade de vida e bem estar dos familiares/cuidadores das pessoas com deficiência, bem como aprimorar a conscientização da população no combate ao capacitismo, por meio de abordagem centrada na família e na comunidade.

### **8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- **1.** Estabelecer um ambiente seguro e acolhedor destinado aos familiares/cuidadores, propiciando a partilha de experiências e oferecendo estratégias para lidar com os desafios e angústias emocionais;
- **2.** Capacitar os familiares/cuidadores com habilidades para cuidado prático e relacionamento com a pessoa com deficiência, abarcando técnicas e conhecimentos pertinentes às necessidades apresentadas;
- **3.** Promover a conscientização dos familiares/cuidadores acerca dos direitos, responsabilidades, benefícios, oportunidades e políticas públicas pertinentes às pessoas com deficiência e seus familiares;
- **4.** Incentivar os familiares/cuidadores na adoção de estratégias que visem à promoção da independência e protagonismo das pessoas com deficiência;
- **5.** Fortalecer as redes de apoio, criando oportunidades para que os familiares/cuidadores estabeleçam conexões entre si, propiciando a troca de conhecimentos, compartilhamento de recursos e fortalecimento dos vínculos comunitários;

- **6.** Promover a conscientização pública sobre questões de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência, através da realização de eventos de conscientização, atuando na redução de barreiras atitudinais;
- **7.** Difundir materiais online para conscientização da população em geral, com enfoque na acessibilidade, equidade e combate ao capacitismo.

## **9. PRAZO DE EXECUÇÃO**

12 meses.

## **10. RECURSOS FINANCEIROS**

Os recursos financeiros para a execução do projeto serão provenientes da Emenda Parlamentar nº 37370018, de autoria do Deputado Federal Orlando Silva, perfazendo o montante de R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais). Não há contrapartida a ser oferecida pela proponente, em consonância com o disposto no Art.35 § 1º da Lei nº 13.019/2014.

## **11. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL**

### **11.1 ESTRUTURA FÍSICA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO**

A sede administrativa do projeto será estabelecida no núcleo de atendimento da Organização na região de Nova Veneza. O imóvel é espaçoso, bem localizado no município, com fácil acesso a todas as seis regiões por meio de transporte público. Além disso, possui acessibilidade arquitetônica adequada para atender pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, incluindo rampas e banheiros adaptados.

## 11.2 RECURSOS HUMANOS JÁ EXISTENTES NA INSTITUIÇÃO

- 01 Coordenação Geral, 01 Coordenação Social; 01 Assistente Sociais; 02 Orientadoras Sociais; 03 Monitores Socioeducativos; 01 Auxiliar Administrativo; e Jovem-Aprendizes, para execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, sendo atendidas atualmente 224 crianças e adolescentes em 03 núcleos.
- Equipe de Gestão da Instituição: Diretoria, Presidência, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Financeira, para monitoramento e supervisão de todas as parcerias e ações.

Cabe salientar que a contratação de um técnico para operacionalização da Plataforma Transferegov é uma necessidade, uma vez que a NISFRAM não dispõe deste profissional dentre o quadro dos projetos em execução.

## 12. CRONOGRAMA FÍSICO

CRONOGRAMA FÍSICO					
				Duração	
Meta	Etapa	Especificação	Valor R\$	Início	Fim
<i>* Classificadas por período de execução e ordem alfabética</i>					
Nº 01 - Realização das Ações Administrativas e Gerenciais	1	Aquisição de materiais: pedagógicos e administrativos.	R\$ 1.980,41	01/07/2024	01/07/2025
	2	Aluguel de espaço físico.	R\$ 18.000,00	01/07/2024	01/07/2025
	3	Aluguel de veículo.	R\$ 31.031,04	01/07/2024	01/07/2025
	4	Aquisição de materiais: divulgação.	R\$ 995,42	01/07/2024	01/07/2025

	5	Contração de profissionais efetivos CLT (salários + encargos + provisões + benefícios): para execução de todas as atividades gerenciais, administrativas, de atendimento ao público e de divulgação.	R\$ 95.327,16	01/07/2024	01/07/2025
	6	Contratação de Técnicos Especializados: Técnico para operacionalização da Plataforma Transferegov; e Técnico para Execução de rotinas administrativas/financeiras.	R\$ 57.466,56	01/07/2024	01/07/2025
	7	Aquisição de uniformes.	R\$ 5.410,00	01/08/2024	01/10/2024
	8	Contração de Intérprete de Libras: para atendimento as demandas de acessibilidade comunicacional junto aos surdos.	R\$ 12.160,00	01/08/2024	01/06/2025
<b>Nº 02 -</b> Realização dos Grupos de Capacitação e Apoio	1	Contratação de Oficineiros – Instrutores de Oficinas e Monitor.	R\$ 19.481,50	01/08/2024	01/06/2025
<b>Nº 03 -</b> Realização dos Eventos de Conscientização	2	Contração de Buffet para Alimentação.	R\$ 8.147,91	01/07/2024	01/07/2025
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 250.000,00</b>		

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Parcela	Data programada	Fonte de recurso		Total
		Concedente	Conveniente	
01	07/2024	R\$ 250.000,00		R\$ 250.000,00

#### 14. PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

Tipo de Despesa	Descrição da Despesa	Cod. Nat. da despesa	Natureza aquisição	Unid.	Qtd.	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
<b>RH</b> OUTROS/ IMPOSTOS	1.5 Salário Coordenador	33903600	Recursos do Convênio	Mês	12	4.164,18	49.970,16
	1.5 Previsão de 13º Salário - Coordenador	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	347,02	4.164,24
	1.5. Previsão de Férias 1/3 - Coordenador	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	115,67	1.388,04
	1.5 FGTS 8% - Coordenador	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	333,05	3.996,60
	1.5 Auxílio Alimentação - Coordenador	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	220,00	2.640,00
	1.5 Salário – Assistente de Coordenação	33903600	Recursos do Convênio	Mês	12	2.135,82	25.629,84
	1.5 Previsão de 13º Salário – Assistente de Coordenação	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	177,99	2.135,88
	1.5. Previsão de Férias 1/3 – Assistente de Coordenação	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	59,33	711,96
	1.5 FGTS 8% - Assistente de Coordenação	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	170,87	2.050,44
	1.5 Auxílio Alimentação – Assistente de Coordenação	33904718	Recursos do Convênio	Mês	12	220,00	2.640,00
	1.6 Técnico Transferegov	33903900	Recursos do Convênio	Mês	12	2.394,44	28.733,28
	1.6 Técnico Administrativo/Financeiro	33903900	Recursos do Convênio	Mês	12	2.394,44	28.733,28
	1.8 Intérprete de Libras	33903900	Recursos do Convênio	Mês	10	1.216,00	12.160,00
	2.1 Monitor/Apoio de Sala	33903900	Recursos do Convênio	Mês	10	1.148,15	11.481,50
	2.1 Oficineiros – Instrutores de Oficinas (para os 05 encontros dos grupos)	33903900	Recursos do Convênio	Mês	10	800,00	8.000,00
<b>Divulgação</b>	1.3 Banners	33903209	Recursos do Convênio	Unidade	02	85,00	170,00
<b>BEM</b>	1.3 Faixa	33903209	Recursos do Convênio	Unidade	01	153,75	153,75

	1.3 Panfletos	33903209	Recursos do Convênio	Unidade	1000	0,38	381,67
	1.3 Cartaz	33903209	Recursos do Convênio	Unidade	100	2,90	290,00
	1.7 Aquisição de Uniformes	33903023	Recursos do Convênio	Unidade	150	36,07	5.410,00
<b>Locações</b>	1.2 Aluguel de Veículo	33903900	Recursos do Convênio	Mês	12	2.585,92	31.031,04
<b>BEM</b>	1.1 Aluguel de imóvel	33903805	Recursos do Convênio	Mês	12	1.500,00	18.000,00
	1.4 Papel Sulfite A4	33903099	Recursos do Convênio	Pacote 500 folhas	30	25,08	752,40
	1.4 Caneta Esferográfica Azul	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	200	0,76	152,00
	1.4 Envelope plástico 4 furos	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	500	0,20	100,00
	1.4 Bloco adesivo 75x75mm	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	20	4,62	92,40
	1.4 Bloco adesivo 72x110mm	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	20	6,53	130,60
	1.4 Bloco para Flip Chart 630x800 pct 50fls	33903099	Recursos do Convênio	Pacote 50 folhas	05	60,87	304,35
<b>Materiais de Consumo</b>	1.4 Caneta marca texto	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	10	1,87	18,70
<b>BEM</b>	1.4 Caneta retroprojeter 2.0mm	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	12	3,79	45,48
	1.4 Clips Galvanizado nº 2/0 cx 725un	33903099	Recursos do Convênio	Cx 725un	02	14,03	28,06
	1.4 Clips Galvanizado nº 6/0 cx 220un	33903099	Recursos do Convênio	Cx 220un	01	14,34	14,34
	1.4 Fita adesiva transparente 30m	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	20	0,92	18,40
	1.4 Fita de sinalização zebra 70mm x 200m	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	05	28,93	144,63
	1.4 Grampo galvanizado nº 26/6 cx 5.000un	33903099	Recursos do Convênio	Caixa 5.000un	05	5,63	28,15
	1.4 Papel Opaline 180g A4 pct 60fls	33903099	Recursos do Convênio	Pacote 60 folhas	03	15,80	47,40

	1.4 Régua 30 cm	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	10	2,55	25,50
	1.4 Lápis preto nº 2	33903099	Recursos do Convênio	Unidade	200	0,39	78,00
SERVIÇOS	3.1 Buffet para alimentação em eventos	33903941	Recursos do Convênio	Eventos	03	2.715,97	8.147,91
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 250.000,00</b>	

## 15. RECURSOS HUMANOS

A supervisão e acompanhamento do projeto ficará a cargo da Diretoria do Grupo de Apoio NISFRAM, não remunerada, que conta com profissionais e técnicos qualificados para tal. Para a operacionalização da Plataforma Transferegov propõe-se a contratação de um Técnico Especializado.

Quant.	Cargo/ Função	Qualificação	Carga horária	Formas de contratação	Atribuição	Duração da Contratação	Valor mensal da remuneração com encargos
01	Coordenador	Superior em área de humanidades	38,45 horas semanais	CLT	Planejar, acompanhar e supervisionar todas as ações do projeto. Realizar o monitoramento, avaliação de impacto e registro das ações. Preparar relatórios periódicos sobre o progresso do projeto, sua prestação de contas e informações gerais às partes interessadas. Promover o relacionamento com os parceiros e fortalecer ações junto à rede. Mediar	12 meses	<p><b>Salário:</b> R\$ 4.164,18</p> <p><b>Previsão de 13º Salário:</b> R\$ 347,02</p> <p><b>Previsão de Férias 1/3:</b> R\$ 115,67</p> <p><b>FGTS 8%:</b> R\$ 333,05</p> <p><b>Auxílio Alimentação:</b> R\$ 220,00</p>

					os Grupos de Capacitação e Apoio e Eventos de Conscientização. Realizar atendimentos de acolhimento e orientação. Elaborar conteúdos de conscientização para divulgação online		
01	Assistente de Coordenação	Superior em área de humanidades	34,30 horas semanais	CLT	Execução de rotinas administrativas; recepção e atendimento ao público; inscrição dos participantes interessados; Divulgação online dos conteúdos do projeto.	12 meses	<b>Salário:</b> R\$ 2.135,82 <b>Previsão de 13º Salário:</b> R\$ 177,99 <b>Previsão de Férias 1/3:</b> R\$ 59,33 <b>FGTS 8%:</b> R\$ 170,87 <b>Auxílio Alimentação:</b> 220,00
01	Técnico Transferegov	Superior completo	Conforme demanda	Pessoa Jurídica	Gerenciar as informações do projeto a serem inseridas plataforma Transferegov e Criação e manutenção do Portal Online do projeto.	12 meses	R\$ 2.394,44
01	Técnico Administrativo/ Financeiro	Superior completo	Conforme demanda	Pessoa Jurídica	Contas a pagar, Compras, Controles contábeis, Relatórios para prestação de contas, periódicos e final.	12 meses	R\$ 2.394,44
01	Intérprete de LIBRAS	Ensino médio técnico em Tradução e Interpretação em Libras	8,4 horas mensais (média)	Pessoa Jurídica	Realizar a Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais junto às pessoas com deficiência auditiva.	10 meses	R\$ 1.216,00
01	Monitor de Atividades/	Médio Completo	10 horas	Pessoa Jurídica	Fornecer suporte nos grupos de	10 meses	R\$ 1.1481,50

	Auxiliar de sala		mensais		capacitação e apoio; auxiliar na organização do espaço e equipamentos; auxiliar na recepção dos participantes e registro de frequência.		
05	Oficineiros – Instrutores de Oficinas	Qualificação/ expertise nas áreas correlatas à cada oficina	13,5 horas mensais (média)	Pessoa Jurídica	Atuar como instrutor nos encontros dos Grupos de Capacitação e Apoio, conforme temáticas da oficina.	10 meses	R\$ 800,00

## 15.1 OBSERVAÇÕES SOBRE OS RECURSOS HUMANOS

### ➤ INTÉRPRETE DE LIBRAS

Valor de remuneração baseado em Tabela de Referência de Honorários para Intérpretes de Libras, da Federação Brasileira das Associações dos Profissionais Tradutores e Interpretes e Guia-Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais – Febrapils. Link para consulta: “<https://febrapils.org.br/lista-de-referencia-de-honorarios>”

**TABELA DE REFERÊNCIA** - Serviços no Contexto de Conferência:

- **Valor hora:** R\$ 144,00;

**\*Memória de cálculo:** 80 horas oficinas + 04 horas nos 03 eventos

**Total:** 84 horas de interpretação;

- $84 \times 144,00 = \text{R\$ } 12.096,00 / 10 \text{ meses} = \text{R\$ } 1.209,60 \text{ por mês.}$

Os serviços de Intérprete de Libras serão utilizados na rotina diária do projeto, sempre que houver participantes surdos nos grupos de capacitação e nos 03 eventos (independente da participação de surdos ou não), e demais necessidades

comunicacionais dos surdos frente ao projeto. É importante informar que esses profissionais, independentemente do tipo de evento em que estarão interpretando, sempre que sua atuação ultrapassar 01 (uma) hora, obrigatoriamente serão contratados 02 (dois) por exigências da categoria. Portanto, o valor aqui apresentado pode variar de mês a mês, conforme especificidade.

\*Vide tabela mencionada no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**.

#### ➤ **OFICINEIROS – INSTRUTORES DE OFICINAS**

Valor hora estabelecido de acordo com parâmetros utilizados pela Organização para pagamento de Oficineiros, conforme qualificação e experiência na área e formação.

Tabela de valores praticados em 2024:

- **Nível Médio:** R\$ 30,00 a R\$ 35,00 por hora;
- **Nível Superior:** R\$ 50,00 a R\$ 55,00 por hora.

Para tal, cada Oficineiro - Instrutor de Oficina receberá o valor de R\$ 160,00 por oficina, que corresponde a 03 (três) horas de trabalho, sendo 1 (uma) de planejamento e 2 (duas) para aplicação da respectiva oficina.

\*Vide Contratos utilizados como referência presentes no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**.

#### ➤ **MONITOR**

Valor baseado nos salários dos Monitores já praticados pela organização, no qual os vencimentos destes correspondem a R\$ 1.770,84 para 38,5 horas semanais. Neste projeto o monitor irá trabalhar 25 horas semanais, motivo este do seu salário estar proporcionalmente menor, a saber, R\$ 1.1481,50.

\*Vide Folha de Pagamento de abril de 2024 presente no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**.

➤ **TÉCNICOS ESPECIALIZADOS: TÉCNICO TRASFEREGOV E TÉCNICO ADMINISTRATIVO/FINANCEIRO**

**02 Profissionais:** Valor baseado nos salários de Assistente Administrativo já praticados na organização, no qual os vencimentos destes correspondem a R\$ 2.391,47 para 38,45 horas semanais, contratados via CLT.

\*Vide Folha de Pagamento de abril de 2024 presente no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.**

➤ **COORDENADOR**

Valor baseado nos salários de Coordenação já praticados pela organização, no qual os vencimentos destes correspondem a R\$ 4.164,18 para 38,45 horas semanais.

Vide Folha de Pagamento de abril de 2024, presentes no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.**

➤ **ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO**

Valor baseado nos salários de Assistente Administrativo já praticados na organização, no qual os vencimentos destes correspondem a R\$ 2.391,47, para 38,45 h/s.

Neste projeto o Assistente de Coordenação irá trabalhar 34,30 h/s por semana, motivo este do salário estar proporcionalmente menor, a saber, R\$ 2.135,82.

Vide Folha de Pagamento de abril de 2024, presentes no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.**

➤ **AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO**

Valor de R\$ 220,00, conforme Convenção Coletiva 2024-2025, que segue no **ANEXO – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.**

## **16. METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS**

### **16.1 FUNCIONAMENTO GERAL**

#### **16.1.1 LOCAL DE REALIZAÇÃO**

O projeto Trilhas do Cuidar estará sediado na Avenida São Paulo, nº 359, em Nova Veneza, Sumaré/SP, onde já acontece outro projeto social com famílias da comunidade local, porém com pouco uso do espaço disponível. Assim, 60% do custo do aluguel será coberto pelos recursos do projeto Trilhas do Cuidar. O contrato de locação será enviado como anexo para referência.

#### **16.1.2 LOCAÇÃO DE VEÍCULO**

Para a execução do projeto será realizada a locação de um veículo básico para uso diário durante o seu desenvolvimento. Ele será utilizado para locomoção entre os parceiros, acompanhamento do público em suas demandas levantadas nos atendimentos individuais, visitas domiciliares, e outras demandas administrativas. Orçamentos estão anexados para referência.

#### **16.1.3 MATERIAIS DE CONSUMO**

Propõe-se a aquisição de materiais de consumo e expediente diários solicitados com recursos do projeto:

➤ **Para utilização nos Grupos de Capacitação e Apoio:**

Papel Sulfite, lápis e canetas: para que os participantes possam fazer anotações;

Bloco *FlipChart* e Caneta retroprojeter 2MM: para que o Oficineiro possa fazer anotações e expor aos participantes.

#### **16.1.4 MATERIAIS DIDÁTICOS**

Serão disponibilizados aos participantes as apresentações de slides utilizadas nas oficinas, bem como materiais complementares conforme dúvidas que possam ser levantadas pelos integrantes do grupo. Os arquivos serão digitais, em PDF pesquisável, e estarão disponíveis no Portal Online do projeto para acesso dos participantes sempre que necessário.

#### **16.1.5 ALIMENTAÇÃO**

Serão realizados 03 (três) Eventos de Conscientização ao longo do período de execução do projeto, nos quais será servido um buffet para alimentação de todos os participantes. O cardápio será composto por pães, salgados, bolos, sucos, água e café.

No cardápio foi orçado o quantitativo de 100 pessoas por evento. Porém, este número é uma estimativa máxima para cada um. Para confirmação correta da quantidade de pessoas que o buffet deverá servir, serão realizadas inscrições prévias para os eventos, e as diferenças de valores frente ao orçado poderão ser realocadas em outras rubricas do projeto, mediante aprovação do órgão gestor.

#### **16.1.6 ESCOLHA DOS PROFISSIONAIS**

Serão escolhidos profissionais com formação específica adequada para cada uma das temáticas a serem trabalhadas, comprovadas por meio de certificados e experiências.

#### **16.1.7 FORMAS DE ACESSO E DIVULGAÇÃO**

As inscrições para os grupos de capacitação e apoio, ou mesmo para os eventos de conscientização, poderão ser feitas de forma online, através de formulário de inscrição a ser disponibilizado no site do projeto e redes sociais, ou presencialmente, na sede do projeto. Essas ações serão amplamente divulgadas nas redes sociais, no portal online do projeto, em cartazes, panfletos e também na mídia local.

### **16.1.8 CERTIFICADOS**

Serão fornecidos certificados de participação tanto para os participantes dos eventos de conscientização, quanto para os dos Grupos de Capacitação. No caso dos Grupos, estes receberão um certificado ao término do ciclo, contendo todas as oficinas em que participaram.

Serão fornecidos certificados a todos os participantes dos Grupos de Capacitação e Apoio e Eventos de Conscientização, da seguinte maneira:

- Certificado de conclusão: para os alunos que tiverem no mínimo 80% de frequência no ciclo completo de oficinas;
- Certificado de participação: Para os alunos que não atingirem 80%. Para estes serão oferecidos certificados de participação, apenas da Oficina que estiveram presentes.
- Eventos de Conscientização: Em todos os 03 (três) eventos serão oferecidos certificados de participação a todos.

### **16.1.9 ACESSIBILIDADE**

O levantamento das necessidades de acessibilidade dos participantes será feito no momento de sua inscrição no projeto, seja ela presencial ou online. O profissional Intérprete de Libras estará disponível para atendimento de todas as demandas de acessibilidade comunicacional referentes aos atendimentos e também às inscrições.

#### **Grupos de Capacitação e Apoio - turmas com deficientes auditivos:**

Presença de Intérpretes de Libras durante as oficinas.

#### **Grupos de Capacitação e Apoio - turmas com deficientes visuais:**

Será disponibilizado um notebook e um fone de ouvido ao participante, para que o mesmo possa digitar suas anotações, e ter acesso ao conteúdo projetado em sala, mediante software já instalado para leitura de texto. Além disso, caso o Oficineiro apresente imagens,

estas serão sempre apresentadas junto com a sua devida descrição. E no caso de vídeos, com a audiodescrição.

### **Eventos de Conscientização:**

Os eventos contarão com intérpretes de Libras durante toda a duração. Caso os mediadores ensejem realizar apresentações de slides, todas as imagens presentes no slide devem conter a descrição e essa ser lida para todos. Os eventos também ocorrerão em locais com acessibilidade arquitetônica e de fácil acesso.

### **Acessibilidade Digital:**

Todas as postagens serão acessíveis, contendo legendas e descrições de imagens. O website também terá ferramentas de acessibilidade, como aumento de fonte, contraste, assistente virtual em Libras e descrição de imagens e links, garantindo que todo o conteúdo seja facilmente compreensível e adaptável para diferentes necessidades.

*Abaixo, relacionam-se os três grupos de ações a serem desempenhadas pelo projeto, como segue:*

## **16.2 GRUPOS DE CAPACITAÇÃO E APOIO**

**PÚBLICO-ALVO:** Familiares/cuidadores de pessoas com deficiência.

**COMPOSIÇÃO:** Mínimo de 15 participantes.

**QUANTIDADE DE GRUPOS:** 08.

**QUANTIDADE DE ENCONTROS POR GRUPO:** 05.

**DURAÇÃO:** 02 horas cada.

**FREQUÊNCIA:** Quinzenal.

**PERÍODO:** Manhã ou tarde (conforme demanda do público).

**PERIODICIDADE:** Durante 10 meses irão ocorrer semanalmente os encontros dos Grupos de Capacitação e Apoio. Cada grupo deverá ter 05 encontros, durando aproximadamente 02 meses e meio.

**MEMÓRIA DE CÁLCULO:** 08 grupos, multiplicados por 15 participantes, totalizam 120 familiares/cuidadores de pessoas com deficiência beneficiados diretamente e 120 pessoas com deficiência beneficiadas indiretamente.

**LOCAL:** Av. São Paulo, nº 359 – Nova Veneza, Sumaré/SP.

**METODOLOGIA DOS ENCONTROS:** Aulas expositivas, dialogadas e rodas de conversa, com espaço sempre para a fala dos participantes e compartilhamento mútuo de experiências.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Encontro/Tema	Carga Horária	Profissionais	Conteúdo programático
1º "Bem-estar Emocional"	2 horas	<p><b>Instrutor da Oficina:</b> Psicólogo;</p> <p><b>Mediação:</b> Coordenador do Projeto e Apoio de Sala;</p> <p><b>Acessibilidade:</b> Intérprete de LIBRAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução: apresentações e atividades para criação de vínculos e de ambiente acolhedor;</li> <li>- Compartilhamento de experiências: oportunidade para os participantes compartilharem suas experiências como familiares/cuidadores, além dos principais desafios emocionais;</li> <li>- Emoções: Discussão sobre as emoções associadas ao cuidado e estratégias para lidar com o estresse;</li> <li>- Autocuidado: Sugestões para promover o autocuidado e a saúde emocional dos familiares/cuidadores;</li> <li>- Qualidade de Vida: Reflexão sobre os elementos que contribuem para uma boa qualidade de vida dos familiares/cuidadores.</li> </ul>

<p><b>2º</b> "Primeiros Socorros"</p>	<p>2 horas</p>	<p><b>Instrutor da Oficina:</b> Profissional com Certificação em Primeiros Socorros;</p> <p><b>Mediação:</b> Coordenador do Projeto e Apoio de Sala;</p> <p><b>Acessibilidade:</b> Intérprete de Libras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos básicos de primeiros socorros;</li> <li>- Manejo de crises e protocolos de segurança;</li> <li>- Manuseio de lesões comuns;</li> <li>- Preparação para situações de emergência.</li> </ul>
<p><b>3º</b> "Alimentação adequada e cuidados"</p>	<p>2 horas</p>	<p><b>Instrutor da Oficina:</b> Nutricionista;</p> <p><b>Mediação:</b> Coordenador do Projeto e Apoio de Sala;</p> <p><b>Acessibilidade:</b> Intérprete de Libras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutrição adequada para pessoas com deficiência;</li> <li>- Estratégias para lidar com dificuldades alimentares;</li> <li>- Cuidados na alimentação e prevenção de acidentes;</li> <li>- Exploração de adaptações e equipamentos auxiliares para facilitar a alimentação;</li> <li>- Dicas para tornar o ambiente de refeições mais acessível e agradável.</li> </ul>
<p><b>4º</b> "Cuidados Básicos do dia-a-dia"</p>	<p>2 horas</p>	<p><b>Instrutor da Oficina:</b> Terapeuta Ocupacional;</p> <p><b>Mediação:</b> Coordenador do Projeto e Apoio de Sala;</p> <p><b>Acessibilidade:</b> Intérprete de Libras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptação do ambiente e técnicas de mobilidade;</li> <li>- Autocuidado e prevenção de lesões nos familiares/cuidadores;</li> <li>- Prevenção de lesões nos familiares com deficiência;</li> <li>- Gestão do tempo e organizações diárias;</li> <li>- Comunicação eficaz;</li> <li>- Estratégias para promover a independência e autonomia dos familiares/cuidadores nas rotinas diárias;</li> <li>- Demais temas sugeridos de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo, a variar pela heterogeneidade das deficiências presentes em seus familiares.</li> </ul>
<p><b>5º</b> Direitos e Cidadania</p>	<p>2 horas</p>	<p><b>Instrutor da Oficina:</b> Advogado;</p> <p><b>Mediação:</b> Coordenador do Projeto e Apoio de Sala;</p> <p><b>Acessibilidade:</b> Intérprete de Libras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres para pessoas com deficiência;</li> <li>- Principais políticas públicas, benefícios e oportunidades;</li> <li>- Combate ao preconceito e capacitismo a luz das legislações;</li> <li>- Importância da autonomia e participação plena na sociedade, tanto para cuidadores quanto pessoas com deficiência.</li> </ul>

**Observações:**

O conteúdo programático poderá ser adaptado e ter demais temas acrescentados, a depender das necessidades apresentadas pelos participantes.

### 16.3 EVENTOS DE CONSCIENTIZAÇÃO

Serão realizados 03 (três) Eventos de Conscientização ao longo do período de execução do projeto, nos quais os profissionais do projeto e da organização trarão reflexões que possam contribuir com o percurso dos familiares/cuidadores de pessoas com deficiência, das pessoas com deficiência e da comunidade em geral interessada.

#### EVENTO 01:

- **Objetivo/Tema:** Apresentar o projeto à comunidade, bem como temáticas relativas à importância do cuidado e do cuidar-se.
- **Público-alvo:** Familiares/cuidadores de pessoas com deficiência; pessoas com deficiência; parceiros do projeto, poder público e iniciativa privada; trabalhadores da área; estudantes; e comunidade em geral interessada.
- **Expectativa/Meta de Público:** 40 participantes.
- **Carga Horária:** 02 horas.

#### EVENTO 02:

- **Objetivo/Tema:** Complementar o aprendizado das oficinas com temáticas complementares levantadas pelos participantes dos Grupos de Capacitação e Apoio.
- **Público-alvo:** Familiares/cuidadores de pessoas com deficiência; pessoas com deficiência; parceiros do projeto, poder público e iniciativa privada; trabalhadores da área; estudantes; e comunidade em geral interessada.



- **Expectativa/Meta de Público:** 40 participantes.
- **Carga Horária:** 02 horas.

#### EVENTO 03:

- **Objetivo/Tema:** Apresentar resultados do projeto, abrir espaço para depoimentos e complementar o aprendizado das oficinas com temáticas de interesse dos participantes dos Grupos de Capacitação e Apoio.
- **Público-alvo:** Familiares/cuidadores de pessoas com deficiência; pessoas com deficiência; parceiros do projeto, poder público e iniciativa privada; trabalhadores da área; estudantes; e comunidade em geral interessada.
- **Expectativa/Meta de Público:** 40 participantes.
- **Carga Horária:** 02 horas.

#### 16.4 DIVULGAÇÃO ONLINE DE CONTEÚDOS DE CONSCIENTIZAÇÃO

**OBJETIVO:** Difundir materiais online para conscientização da população em geral, com enfoque na acessibilidade, equidade e combate ao capacitismo.

**PÚBLICO ALVO:** População em geral; familiares/cuidadores de pessoas com deficiência; pessoas com deficiência; profissionais; organizações e instituições relacionadas à deficiência.

**PORTAL ONLINE:** O projeto contará com um website próprio, funcionando como Portal Online para informações relativas ao próprio projeto e também assuntos pertinentes à pessoa com deficiência, bem como uma página em Rede Social, constituídos para conter as seguintes funcionalidades:

- Funcionar como um site aberto, onde todos podem obter informações sobre o projeto e também realizar a inscrição;

- Disponibilizar conteúdos informativos sobre legislações, recursos educativos, datas comemorativas, políticas públicas, benefícios e programas sociais; acessibilidade, estatísticas, oportunidades, depoimentos, vídeos e postagens sobre principais características dos tipos de deficiência, combate ao capacitismo e conteúdos voltados à saúde e bem-estar dos familiares cuidadores, bem como os materiais didáticos complementares apresentados nas oficinas.

## 17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meios de verificação</b>
Grupos de Capacitação e Apoio	Índice de satisfação dos familiares/cuidadores com o ambiente de apoio e acolhimento.	Pesquisas de satisfação regulares com os familiares/cuidadores; depoimentos dos participantes; observação direta da atmosfera e interações no ambiente de apoio.
	Ampliação do conhecimento e aquisição de habilidades pelos familiares/cuidadores.	Registro do número de familiares/cuidadores inscritos e que frequentam as oficinas; Questionários para levantamento de conhecimentos antes e após a capacitação; Feedback dos familiares/cuidadores sobre a utilidade e eficácia das técnicas aprendidas durante a capacitação.
	Número de familiares/cuidadores que demonstram conhecimento sobre direitos e políticas públicas.	Pesquisas de conhecimento pré e pós-capacitação; Feedback dos familiares/cuidadores sobre os conteúdos apresentados;
	Número de familiares/cuidadores que implementam estratégias de promoção da independência.	Pesquisas ou entrevistas para identificar estratégias adotadas pelos familiares/cuidadores; Observação do progresso dos familiares/cuidadores com relação ao estímulo a independência da pessoa com deficiência.
	Número de familiares/cuidadores que fortaleceram suas conexões entre si e ampliaram suas interações.	Feedback dos familiares/cuidadores sobre a eficácia das conexões estabelecidas; Registro de interações em aplicativos de mensagens.
Eventos de Conscientização	Número de eventos realizados e público atingido.	Registro de participantes nos eventos; Avaliação dos impactos por meio de pesquisas de satisfação.
Divulgação online de conteúdos de conscientização	Alcance e engajamento dos materiais online.	Análise de métricas de visualização, compartilhamento e feedback dos usuários.

## 18. FUTURO DO PROJETO

Estratégias para buscar a continuidade do projeto mesmo após o término da execução:

- **Sustentabilidade:** Avaliar a sustentabilidade do programa ao longo do tempo, incluindo a continuidade das atividades, a mobilização de recursos adicionais e o envolvimento contínuo das partes interessadas.
- **Construção de parcerias estratégicas:** Estabelecer parcerias com instituições, empresas e outras organizações que tenham interesse na temática do projeto e estejam dispostas a investir financeiramente ou fornecer recursos materiais e humanos para sua continuidade.
- **Criação de programas de voluntariado:** Aproveitar o apoio de voluntários para ajudar na execução do projeto, reduzindo custos com mão de obra e fortalecendo o engajamento da comunidade.
- **Fomento ao engajamento da comunidade:** Envolver a comunidade local e os beneficiários do projeto no planejamento e na execução das atividades, criando um senso de propriedade e responsabilidade compartilhada pelo projeto.
- **Desenvolvimento de estratégias de marketing e comunicação:** Investir em estratégias de marketing e comunicação para aumentar a visibilidade do projeto e atrair o interesse de potenciais financiadores, doadores e parceiros.

*Sumaré, 26 de junho de 2024*

---

**Rosa Maria Góes da Silva**  
**Presidente**