



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

TERMO DE COLABORAÇÃO 17/2024

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- () Janeiro a Abril
(X) **Maio a Agosto/2024**
() Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL - MAIO

Temas trabalhados: Dia da Família / Dia das Mães / Alimentação saudável.

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/05/24 – Atividade de registro: Confeção da lembrancinha dia da família.

Atividades: Lembrancinha do dia das mães, solário com bolas, músicas, bonecas, pelúcias, bolha de sabão, bolinhas coloridas, emborrachados, garrafa sensorial, fantoches, lata dona girafa, painel sensorial, varal de bexigas, túnel, bambolê com fitas, brinquedos diversos.

Livros: A casa bagunçada, O Cordeirinho, Joaninha, Dona Girafa.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período em relação ao desenvolvimento motor amplo, alguns alunos já estão começando a ser independentes e dar os primeiros passos sozinhos, adoram encaixar brinquedos ou tirar e colocar objetos dentro de outros, se encantam nas histórias com

fantoches e músicas, ficam vidrados demonstrando curiosidade. Alguns aprenderam esconder o rosto atrás de um pano criando cenas bem engraçadas e se divertindo, dando gargalhadas demonstraram constante curiosidade na realização das atividades propostas. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

B1 A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/05/24 – Atividade de registro: Confeção da lembrancinha dia da família.

20/05/24 – Atividade de registro: A festa das formas geométricas.

Atividades: lembrancinha do dia das mães, solário com bolas, músicas, bonecas, pelúcias, bolha de sabão, bolinhas coloridas, emborrachados, garrafa sensorial, fantoches, lata dona girafa, painel sensorial, varal de bexigas, túnel, bambolê com fitas, brinquedos diversos. Livros: A casa bagunçada, O Cordeirinho, Joaninha, Dona Girafa.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que os alunos se desenvolveram de acordo com o esperado para idade, com a coordenação motora fina se desenvolvendo, a maioria já consegue virar as folhas do livro de histórias. A hora da leitura fica ainda mais interessante para eles. Já estão começando a aprender a fazerem fila para sair da sala, conseguem ficar mais tempo sentados brincando, mas o conflito por disputa de brinquedo tem se intensificado. A maioria alimenta-se e sozinhos e com autonomia e já tem preferencias por alimentos e frutas. Realizaram as atividades propostas com êxito de acordo com o esperado para sua faixa etária.

BII A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/05/23- Atividades de registro: Confeção da lembrancinha dia da família.

27/05/23- Atividade de registro: Painel pode, não pode

Atividades: lembrancinha do dia das mães, Piquenique, riscar o chão com giz, dançar e cantar no pátio, bonecas, carrinhos, folhear revistas, bolas, massinhas, varal de bexigas, colagem de folhas, pintura, circuito motor, pareamento de cores, faz de conta panelinhas, lata de animais e texturas.

Livros: Pipo e Fifi, O Pônei encantado, O Grande rabanete, Os três porquinhos, A Baleia, O Relógio das formas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que a coordenação motora fina está se desenvolvendo de forma satisfatória, a maioria dos alunos já conseguem rasgar papéis, amassar e fazer bolinhas de papel crepom. Começaram a explorar mais os objetos e nas atividades, pudemos notar que aumentaram significativamente o faz de conta. Usando blocos de montar, observamos que em alguns já conseguimos compreender com mais clareza as palavras, são muito afetuosos com as monitoras. Alimentam-se muito bem e sozinhos. Nas atividades que foram propostas no decorrer percebemos que a maioria das crianças realizaram com êxito.

BIII A





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/05/24 – Atividade de registro: Lembrancinha do dia da família.

14/05/24 – Atividade de registro: Família ratinho, pintar o nº 04

21/05/24 – Atividade de registro: Alimentação saudável, pintura do macaquinho com a banana.

29/05/24 – Atividade de registro: Painel pode e não pode.

Atividades: lembrancinha do dia das mães, Piquenique, riscar o chão com giz, dançar e cantar no pátio, bonecas, carrinhos, folhear revistas, bolas, massinhas, varal de bexigas, colagem de folhas, pintura, circuito motor, pareamento de cores, faz de conta panelinhas, lata de animais e texturas, quebra-cabeça, pega-peça, morto-vivo, pular cordas.

Livros: Pipo e Fifi, O Pônei encantado, O Grande rabanete, Os três porquinhos, A Baleia, O Relógio das formas, O que tem dentro da sua fralda?.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que as crianças em sua maioria conseguiram realizar as atividades propostas para sua faixa etária. Os alunos usando blocos de montar, já conseguem identificar alguns números, formas, cores. Na roda expressam suas ideias com mais clareza, relatam fatos ocorridos na vida diária, gostam de ouvir histórias e já conseguem reproduzir com sequência. Realizam as atividades propostas de maneira significativa e construtiva demonstram muito interesse nas brincadeiras, de acordo com esperado para sua faixa etária.

Mini grupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/05/24 - Atividades de registro: Confeção da lembrancinha

06/05/24 – Atividade de registro: Pintura da flor de forma geométrica.

16/05/24 – Atividade de registro: Quem mora na minha casa

27/05/24 – Atividade de registro: Pode e não pode

Atividades: Lembrancinha do dia da família, massinha, quebra-cabeça, piquenique, carimbo de batata, colagem de papel picado, parque, morto-vivo, dobradura, pato-ganso, o limão.

Livros: O Cachorrinho enlameado, Pipo e Fifi, A Galinha ruiva, A Fábula da família porco-espinho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as turmas estão mais participativas. Os alunos em sua maioria participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para sua faixa etária. São muito ativos, agitados, demonstram muito curiosidade nas brincadeiras e a maioria tem a pega do lápis, alguns já sabem escrever seu nome, desenha com muita perfeição tendo noção de espaço e tempo. As duas turmas demonstram muito interesse em participar das atividades de linguagem e escrita, escrevem o nome com o auxílio do crachá, está na fase de construção e reconhecimento das letras do alfabeto. Na turma de pré-escola da etapa 1 já são independentes reconhecem sua escova com o nome. As turmas estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2



META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de maio.



Atividades/ Ações Realizadas: Apresentação dia da família.



RELATÓRIO MENSAL - JUNHO

Temas trabalhados: Meio Ambiente e Festa Junina

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/06/23 – Atividades de registro: Sensorial – criando um milho com os pés.

Atividades: Sucatas, sensorial com tintas, livros emborrachados, pelúcias, bolinhas coloridas, ensaio festa Julina, cama de gato, cobrinha com tampas, fantoches, bolhas de sabão, varal de tecido, passando na caixa, jogar bolinhas de papel no cesto, bonecas, cavalinhos, garrafa sensorial.

Livros: A casa bagunçada, O Cordeirinho, Joaninha, Dona Girafa.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que o diálogo afetivo está mais estabelecido com as monitoras, pelo toque corporal, pela voz, pela expressão, começa a imitar e cria suas próprias reações como: balança o corpo, bate palmas, vira, levanta a cabeça. Alguns começaram a engatinhar e arrastar-se descobrindo seus limites e conquistando alternativas de locomoção. As crianças são curiosas, observam os movimentos das monitoras e tudo o que acontece ao seu redor, principalmente na roda de histórias, ouvem, ficam com o olhar atento as imagens dos livros, apontam as figuras e algumas vezes, é possível ouvir balbucios. Estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para sua faixa etária.

BI A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/06/24- Atividade de registro: Formando o casco da tartaruga

Atividades: Limpando o rio, sucata, encaixe, bolas, diversos, bambolê, banho nas bonecas, cozinha, folhear revistas, escovação nas pelúcias, parque, upa-upa, bolhas de sabão, fantoche, bambolê dentro e fora, blocos lógicos, caixa surpresa das cores e jogo dos movimentos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que neste período os alunos estão mais adaptados com as monitoras, estão retribuindo o carinho recebido, nas músicas já querem acompanhar cantando e dançando, gostam de participar das atividades, estão se alimentando e dormindo bem. Estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

BII A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/06/24 – Atividade de registro: Planeta sustentável, não jogar lixo nos rios.

19/06/2024 – Atividade de registro: Sensorial Carimbo de bandeirinhas.

Atividades: Ensaio festa Julina, circuito limpando o rio, ajudando a tartaruga, massinha de modelar, bonecas, dominó dos animais, aprendendo a separar o lixo, dança no pátio, formas geométricas, jogos de movimento, varal de bexigas, Pintura do balão, colar o rabo no burro, roda de gibis, chute a gol, centopeia das cores, boliche gigante, bola no cesto.

Histórias: Meu coração é um zoológico, chapeuzinho vermelho, O macaco pintor, Tem de tudo nesta rua, A pequena escavadeira, Fifi, Pinóquio, O Corvo e o Cisne.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turminha é bem agitada, gostam de explorar, estão mais adaptados com as monitoras, gostam de atividades ao ar livre, se alimentam bem, ainda temos crianças que estão no desfralde.

Apresentam mais clareza na fala, gostam de cantar e dançar as músicas com as monitoras. Apresentam desenvolvimento de acordo com o esperado para a idade.

BIII A



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/06/2024 – Atividade de registro: Recortar de revistas, produtos que podem ser reciclados.

11/06/2024 – Atividades de registro: A importância de lavar as mãos.

18/06/2024 – Atividades de registro: Brincadeira junina, colar o rabo no burro.

25/06/2024- Atividade de registro: Sensorial Carimbo de bandeirinhas com esponja.

Atividades: Ensaio festa junina, dominó de animais, qual é a cor?, como separar o lixo reciclável, chute a gol, massinha, música no pátio, ratinho tomando banho, colar o rabo no burro, pintura do balão, andar na linha, peças de encaixe, centopeia das cores, painel de formas geométricas, carimbo de bandeirinhas.

Histórias: Meu coração é um zoológico, chapeuzinho vermelho, O macaco pintor, Tem de tudo nesta rua, A pequena escavadeira, Fifi, Pinóquio, O Corvo e o Cisne.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Uma turma tranquila, gostam de participar das atividades, dos momentos de história de dançar e cantar no pátio. A maioria já conhece cores e formas, estão começando a reconhecer os nomes na chamadinha. Todos têm se desenvolvido de acordo com o esperado para a idade.

MINIGRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/2024- Atividade de registro: Pintura com molde vazado Peixinho.

14/06/2024 – Atividades de registro: Recortar e colar figuras de higiene.

17/06/2024 – Atividades de registro: Pintura com escova e pasta de dente.

25/06/2024 – Atividades de registro: Colorir o milho de plástico bolha com tinta

Atividades: Ensaio festa julina, massinha com forminha, quebra-cabeça, jogo da memória de animais, pula fogueira, jogo dos movimentos, jogo educativo, saúde bucal, estátua, desenhar com giz no chão, dominó, bolinhas de sabão, recortar e colar, mestre mandou, bonecas, carrinhos, bolas, caixa surpresa, pintura com molde vazado, separação de lixo recicláveis, circuito do meio ambiente.

Histórias: O Camelo Camelô, o Casamento de Porcolino, O Crocodilo e o dentista, A galinha ruiva.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nas pré-escolas incentivamos a realizar as tarefas, de pegar o caderno na mochila, guarda-lo antes de ir embora, guardar seus pertences, como também a guardar os brinquedos e materiais da sala após utilizá-los, ainda estão se acostumando a colaborar com a organização da sala, alguns precisam de estímulos para ajudar na arrumação. Na construção da rotina diária, as crianças conseguem se localizar no tempo e espaços sem ansiedade, sentindo mais segurança na creche. Percebem quanto tempo demora e as etapas que seguimos durante o dia, ficam esperando o descanso e tem a percepção que falta pouco para estar indo embora. Se desenvolveram de acordo com o esperado para sua faixa etária.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2



META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de junho.



Atividades/ Ações Realizadas: Reunião com as Famílias nos dias 19/06/24 Berçário I,II e III e 20/06/24 Minigrupo e Pré -escola.



RELATÓRIO MENSAL - JULHO

Temas trabalhados: Recreação

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades de registro: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: Ensaio para a festa julina, bolhas de sabão, bolinhas coloridas, emborrachados, bambolê com fitas, massagem de relaxamento, varal de bexigas, livrinhos emborrachados, bolas, lata dona girafa, instrumentos musicais, garrafas sensoriais, músicas, dança, fantoche, desfile cabelo maluco, pelúcias, festa fantasia, brilha – brilha estrelinha.

Livros: Mexendo e remexendo, Um gato marinheiro, Teco-teco o jacaré, A grande festa da praia, Em cima daquela Serra, O Saco, Não acorde o urso e Assim como você.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turminha bem esperta, poucos estão andando, mas são participativos, sempre sorridentes, adoram músicas, histórias com fantoches e ao trabalhar com cores com as bolinhas ficam encantados, se alimentam bem todas as refeições.

B1 A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: Ensaio para festa julina, encaixe, bolhas de sabão, parque, roda-roda, dança, música, bambolê, fantoches, bonecas, carrinhos, bolhas de sabão, Desenhar no chão com giz, faz de conta panelinha, chute a gol, túnel com bolinhas, festa fantasia, brinquedos eletrônicos, cabelo maluco.

Livros: Mexendo e remexendo, Um gato marinheiro, Teco-teco o jacaré, A grande festa da praia, Em cima daquela Serra, O Saco, Não acorde o urso e Assim como você.

Avaliação e desenvolvimento da turma: são crianças muito participativas e carinhosas, gostam muito de participar da roda da conversa, músicas, histórias e brincadeiras, alguns já sabem algumas cores, reconhecem seus amigos e chamam pelo nome, se alimentam sozinhos e muito bem, alguns já tem preferência por frutas.

BII A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: Ensaio festa Julina, chute a gol, massinha, boliche grande, andar na linha, circuito, bolas, cineminha, peças de encaixe, pintura de caixa de papelão, músicas. danças, circuito com caixa de papelão, faz de conta com

panelinhas, estátua, desenho no papel kraft, roda de gibis, desfile do cabelo maluco, baile a fantasia, dominó de animais, festa julina na escola, desenho livre, boliche de lata junina e parque.

Histórias: Cabe aqui na minha mão, A vaquinha mimosa, 1,2,3 vamos contar?, Macaco, eu só estou brincando, É uma coruja fofinha, Branca de neve, João e o pé de feijão, Os três porquinhos, Cinderela, Diversão na fazenda com o cachorrinho, O bosque encantado, Animais na floresta, O leão e o rato, Monstros do barulho, O rato do campo e o rato da cidade, O que cabe no meu mundo, Quem é ela?.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que eles estão mais envolvidos com os colegas e monitoras, uma turma agitada, mas participativos, comem e dormem bem, ainda temos crianças fraldadas.

O mês foi marcado por várias brincadeiras, mas as que eles mais gostaram foi dia do cabelo maluco e o da fantasia. A turma tem se desenvolvido com o de acordo para a idade.

BIII A



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: Ensaio festa Julina, chute a gol, massinha, boliche grande, andar na linha, circuito, bolas, cineminha, peças de encaixe, pintura de caixa de papelão, músicas, danças, circuito com caixa de papelão, faz de conta com panelinhas, estátua, desenho no papel kraft, roda de gibis, desfile do cabelo maluco, baile a fantasia, dominó de animais, festa julina na escola, desenho livre, boliche de lata junina, pato ganso, parque, degustação da cesta da dona Maricota.

Histórias: Cabe aqui na minha mão, A vaquinha mimosa, 1,2,3 vamos contar?, Macaco, eu só estou brincando, É uma coruja fofinha, Branca de neve, João e o pé de feijão, Os três porquinhos, Cinderela, Diversão na fazenda com o cachorrinho, O bosque encantado, Animais na floresta, O leão e o rato, Monstros do barulho, O rato do campo e o rato da cidade, O que cabe no meu mundo, Quem é ela?.

Avaliação e desenvolvimento da turma: em sua maioria os alunos são muito participativos, colaboram para a elaboração de atividades e brincadeiras, já acostumados com a rotina da creche, realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado com sua faixa etária.

Mini grupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Não houve atividades de registro neste período de férias.

Atividades: Ensaio para a festa julina, Animais, tijolinho, encaixe, massinhas com forminhas, batata -quente, quebra-cabeça, pintura mágica, passa chapéu, cabelo maluco, cineminha, lata com jogo das perguntas, festa julina na escola, cesta da dona Maricota, estátua, chute a gol, circuito, desenho livre do final de semana, vivo- morto, desfile de fantasia, jogo dos movimentos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma muito agitada, mas com facilidade em aprender, sabem a letra de seus nomes, sabem cores, estamos

trabalhando mais a coordenação motora fina para ajudar no processo de aprendizagem de escrita, se alimentam muito bem, alguns são acompanhados por psicólogos, para ajudar no processo de socialização e aprendizagem, os mesmos tem laudos de TEA.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2



META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de julho.



Atividades/ Ações Realizadas: Festa Julina- Realizada na CIMEI Wilson Thomazini 13/07/24.





RELATÓRIO MENSAL - AGOSTO

Temas trabalhados: Dia dos Pais e Folclore

TURMAS: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/2024 – Atividade de registro: Folclore- Boto cor de rosa , sensorial com bexigas.

Atividades: Solário com bolinhas coloridas, lata dos animais, chocalho sensorial, lata de fitas, desembulhar brinquedos, bambolê com fitas, encaixe de florzinha, emborrachados, varal de bexigas, livrinhos emborrachados, dedochê, livro de texturas, brinquedinhos diversos, túnel com colchonete e bambolê, reciclados, panelinhas, pelúcias, fantoche.

Histórias: Boto- cor- de -rosa, Curupira, Saci-pererê, Bumba meu boi, Boitatá, Hum que gostoso, Duas festas de ciranda, O Crocodilo e o dentista, Não é uma caixa, O guerreiro, A família do bebê, O bebê da cabeça aos pés, A casa dos meus avós, Mãenhê!, Dia e Noite, Quero um bicho de estimação, Assim como você!

Avaliação e desenvolvimento da turma: A maioria dos alunos gostam de ouvir histórias, músicas e alguns ainda não ficam sentados sozinhos precisam de auxílio, se alimentam bem, todos estão na introdução da alimentar.

Os laços afetivos com as monitoras estão mais estreitos. Todos estão se desenvolvendo conforme o esperado.

BI A



TURMAS: BERÇÁRIO II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

20/08/2024 – Atividade de registro: Folclore, mula sem cabeça – pintura com garfo.

Atividades: Solário, lata dos animais, encaixe de florzinha, livrinhos emborrachados, dedoche, livro de texturas, brinquedinhos diversos, túnel com colchonete e bambolê, reciclados, panelinhas, pelúcias, fantoche, blocos lógicos, pular igual saci, parque, bolas, marcha soldado, cozinha, pelúcias, circuito, andar

na corda, folhear, rasgar papel, boliche, lata dos movimentos, encaixe, centopeia das cores, boliche.

Histórias: Boto- cor- de -rosa, Curupira, Saci-pererê, Bumba meu boi, Boitatá, Hum que gostoso, Duas festas de ciranda, O Crocodilo e o dentista, Não é uma caixa, O guerreiro, A família do bebê, O bebê da cabeça aos pés, A casa dos meus avós, Mãenhê!, Dia e Noite, Quero um bicho de estimação, Assim como você!

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma continua bem agitada, mas nas atividades propostas gostam de realizar com alegria e satisfação, todos comem bem e aceitam experimentar os alimentos como saladas, alguns já ficam em pé e conseguem dar passinhos. Os laços com as monitoras estão mais estreitos, entre os pares já chamam pelo nome.

BII A



TURMAS: BERÇÁRIO III A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/08/2024 – Atividade de registro: Pintura – Profissões veterinário

21/08/2024 – Atividade de registro: Projeto Folclore- Boitatá pintura com garfo.

Atividades: Peças de encaixe, faz de conta com panelinhas, massinha, desenho livre, corrida, lembrancinha do dia de quem cuida de mim, pintura da flor amarela, apresentação das profissões, apresentação dos esportes das olimpíadas, faz de conta mercadinho, colagem de flores, faz de conta de médicos, faz de conta veterinários, bonecas, carrinhos, música no pátio, pintura e colagem bumba meu boi, ciranda cirandinha, amarelinha, parque e cesta da dona Maricota.

Histórias: O Boto cor de rosa, Boitatá, Saci-pererê, Bumba meu boi, Dia do Soldado, O Crocodilo e o dentista, O Camelo Camelô, A cigarra e a formiga, Super Veloz, Abraço apertado, Cachinhos de ouro, Os três porquinhos, Macaco eu só estou brincando e É uma coruja fofinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma assídua, participativos, estão compreendo mais o aguarde a sua vez, gostam da roda e reconhecem-se nos crachás e os seus amigos também, todos se alimentam sozinhos, alguns só precisam de ajuda para começar, estamos iniciando o desfralde com os que ainda não são. Estão desenvolvendo conforme o esperado.

BIII A



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/08/2024 – Atividade de registro: Pintura do nadador

13/08/2024 – Atividade de registro: Profissões – pintura do médico veterinário

20/08/2024 – Atividade de registro: Projeto – Pintura com garfo do Boitatá

– Atividade de registro:

Atividades: Corrida do saci, pintura e colagem bumba meu boi, ciranda cirandinha, andar igual curupira, amarelinha, massinha, bandinha, ensaio festa da primavera, salto em distância, arremesso de peso, ginástica rítmica, faz de conta com panelinhas, quebra-cabeça, carrinhos, bonecas, pegadas no pátio, jogo de equilíbrio, circuito, boliche, parque.

Histórias: O Boto cor de rosa, Boitatá, Saci-pererê, Bumba meu boi, Dia do Soldado, O Crocodilo e o dentista, O Camelo Camelô, A cigarra e a formiga, Super Veloz, Abraço apertado, Cachinhos de ouro, Os três porquinhos, Macaco eu só estou brincando e É uma coruja fofinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Uma turminha participativa, ainda estamos trabalhando regras e a rotina da creche, são assíduos, gostam mais de atividades externas, estão aprendendo a fazer cantinhos para terem concentração e mudar somente com a autorização da monitora, se alimentam muito bem e dormem bem durante a rotina da creche.

Mini grupo





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/2024 – Atividade de registro: Confeção do cartão de quem cuida de mim.

12/08/2024 – Atividade de registro: Colagem e carimbo das mãos (bombeiro)

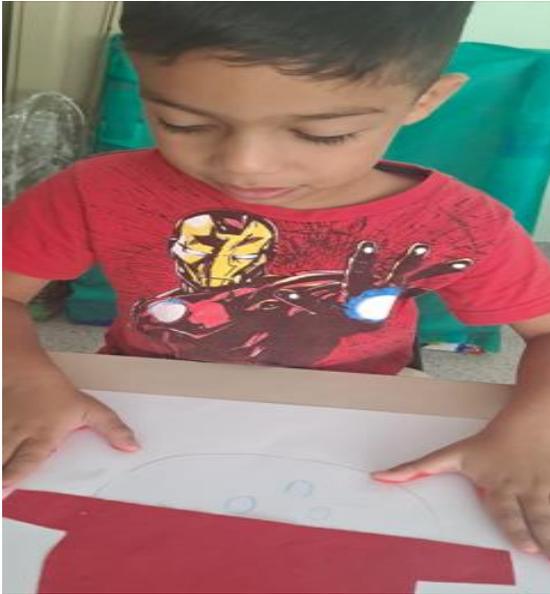
20/08/2024 – Atividade de registro: Colorir o Boitatá usando garfinho

– Atividade de registro:

Atividades: Lata jogo das memórias, tijolinho e mercadinho, massinha com forminhas, desenho da família, salto em distância, circuito, tênis , cesta da dona Maricota, jogos, panelinhas, dobradura, experiência da cuca, parque, andar como o curupira, ensaio festa da primavera, jogo da memória de animais, danças, músicas, andar como curupira.

Avaliação e desenvolvimento da turma: é uma turma numerosa e bem agitada, são assíduos, gostam de ouvir as histórias, esse mês trabalhamos as olimpíadas, ficaram impressionados com as modalidades, gostam de ajudar e se preocupam uns com os outros. Na atividade que trabalhamos a cesta da Maricota, eles têm experimentado os alimentos propostos, pois temos dificuldade que eles provem legumes e verduras. Em parceria com os professores da EMEI toda a sexta-feira, temos cantando o hino nacional do Brasil. Em suma estão se desenvolvendo de acordo com o esperado.

Pré-escola 1 e Pré-escola 2



META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de agosto.





QUADRO DE EQUIPES COM ATUAÇÃO DIÁRIA NA UNIDADE

Coordenação Pedagógica, Agentes de Educação Infantil, Monitoras, Cozinheiras, Apoio: Cozinha, Limpeza e Administrativos.

Situação	05/2024	06/2024	07/2024	08/2024
Ativos	28	29	28	29
Afastados (aux. doença, maternidade)	00	01	02	00
Desligamentos	01	01	01	01
Contratações	01	02	02	00
Total de Funcionários	29	31	31	30

Além da equipe com a atuação diária na unidade, atuam com carga horária diferenciada: 01 Nutricionista, 01 Supervisão Pedagógica, 01 Supervisão Administrativa, 01 Manutenção.

AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

✓ Reuniões de planejamento/equipes:

05/2024 – Acompanhamento e Orientações para equipe da cozinha , no controle do estoque e preparo dos alimentos , pela Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached.

22/05/2024 – Visita da Supervisão do Termo de Colaboração - Secretária da Educação, para acompanhamento e verificação da quantidade de crianças matriculadas e quadro de funcionários;

28/05/2024 – Gestão, Coordenadoras, Administrativos e Supervisoras para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradores (afastamentos e ausências sem justificativa);

05/2024- Atendimento da Secretaria Municipal de Educação, para transferência e matrícula de crianças na unidade.



06/06/2024 - Reunião com as coordenadoras e supervisoras para orientações referentes as documentações das crianças e pastas de atividades;

05/08/2024 Reunião da equipe administrativa para alinhamento da lista de presença, orçamentos e orientações;

19/08/2024- Reunião com as Coordenadoras para orientações da APM e matrículas da pré-escola e demais orientações.

✓ **Treinamentos/Formação colaboradores**

18/07/24: 18/07/24: Palestra com a supervisora Priscila Panini tema abordado “Escuta especializada e violência” – via MEET.

08/2024 – Boas Práticas na manipulação de Alimentos – Cursos realizado pela ANVISA – on-line a todas as colaboradoras ligadas a cozinha e limpeza;

08/2024 – Treinamento sobre o uso de luvas térmicas e higienização das mesmas para a equipe da cozinha. Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached.

20/08/24 – Reunião via MEET, com a gestão e diretoria da NISFRAM, coordenadoras, administrativos e monitoras, com a advogada Dra Solange Faizon para orientações jurídicas e trabalhistas.

✓ **Ações em Rede:**

29/05/2024 – Reunião com CMDCA, Conselho Tutelar, Secretaria de Educação /Supervisora Geral do Termo de Colaboração: Assuntos relacionados ao acompanhamento da rede de apoio.

27/06/2024 NAECAP: Discussão de Caso: Assuntos relacionados ao acompanhamento de criança atendida na unidade escolar.

06/2024 – Informe a Vigilância de Epidemiológica de Saúde sobre os casos da Doença “Pé, Mão e Boca”.

Reuniões com as Famílias.

06/05/2024 – Apresentação do dia da família para todas as turmas para as famílias.

19/06/2024 – Reunião de Pais e Mestres para fechamento do semestre Berçários 1, 2 e 3;

20/06/2024- Reunião de Pais e Mestres para fechamento do semestre Mini grupo e Pré-escola;

13/07/2024 – Festa Julina em parceria com a CIMEI WILSON THOMAZINI.

20/08/2024- Reunião de Pais e Mestres, com a turma do minigrupo para solicitações de documentação para a pré-escola 2025.

✓ **Ações diárias/contínuas equipes de apoio.**

Manutenção preventiva e pequenos reparos na edificação;

Acompanhamento e orientação pela Nutricionista;

Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH;

Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil;

Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados;

Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Adequações de ralos do banheiro, mola nas portas, colocação de tela nas janelas e portas da cozinha, reparos em tomadas. Conforme solicitação da inspeção da Vigilância Sanitária.

Recursos Financeiros maio a agosto/2024:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	405.728,00	0,00	0,00	0,00

SALDO ANTERIOR	32.441,09	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	410.023,11	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	95,83	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	28.241,81	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	156	146
Junho	156	149
Julho	156	149
Agosto	156	139

Pedreira, 04 de setembro de 2024

Luana Cristina de M. Oliveira - Coordenação Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa - Supervisão Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176

www.nisfram.org.br