



**Grupo de Apoio NISFRAM**  
**CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

- ( ) Janeiro a Abril  
(X) **Maio a Agosto/2024**  
( ) Setembro a Dezembro

**RELATÓRIO MENSAL – MAIO**

**Temas trabalhados:** Dia da Família/Dias das Mães/Alimentação.

**TURMA: BERÇÁRIO I A**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**10/05/24 – Atividade de registro:** Prendedores de roupas.

**17/05/24 – Atividade de registro:** Massinha de modelar, trabalhando o desenvolvimento de coordenação motora e aprendizado sensorial.

Atividades: lembrancinha do dia das famílias, expressões faciais fazendo careta para estimular os bebês, histórias: Livro um tanto perdida, folheando livros e revistas, piscina de bolinhas, parque, sucata, lata de fitas, músicas, brinquedos diversos, lata musical, chamadinha com crachá, atividade sensorial com potes de plásticos, atividade sensorial com balões, história: Do outro lado da rua,

prendedores de roupa, mordedores e chocalhos, tapete sensorial, massinha de modelar.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Neste período observamos que as crianças demonstraram bom desenvolvimento e autonomia na realização das atividades. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas. Nas atividades de texturas foram estimulados a coordenação motora ampla e fina, contribuindo para que a criança utilize movimentos variados sensoriais, tornando divertida a sua aprendizagem de estímulo e habilidades.

#### BERÇÁRIO I A



**TURMAS: BERÇÁRIO II A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**08/05/24 – Atividade de registro:** Bolinhas na boca do urso.

**15/05/24 – Atividade de registro:** Sensorial- colocar ligas no desenho de uma mão de papelão.

Atividades: Roda de conversa, confecção de lembrancinhas para o dia da família, parque, bonecas e carrinhos, ferramentas, lata musical, bola no cesto, bolinhas na boca do urso, pelúcia, garrafa sensorial, bolinhas coloridas, lata puxa fita, brincadeira de roda, músicas, imitando animais, bambolê, conceitos dentro/fora, sucata, história fantoches na caixa, chamadinha com os crachás, foto da criança, atividades livres; TV atividade com vídeos musicais, pintura do desenho da família, alinhavo, colocar ligas no desenho de mão de papelão.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turmas de berçário II, demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Eles estão descobrindo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia. As crianças foram estimuladas a tocar em objetos sensoriais e brinquedos, para sentirem a textura dos objetos, algumas apresentaram uma certa aversão ao segurarem os objetos outras já aceitaram bem. Nas atividades de coordenação motora, a maioria dos alunos conseguiram realizar com autonomia e satisfação. Em suma os alunos estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

## BERÇÁRIO II



### TURMA: BERÇÁRIO III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**09/05/24 – Atividade de registro:** Desenho representando a família. Pintura com guache e palito de picolé na esponja.

**17/05/24 – Atividade de registro:** Jogos e formas geométricas.

Atividades: Roda de conversa, história com fantoches, chamadinha com crachá com o nome de cada criança, massinha de modelar, brincadeira estátua com música, bola no cesto, circuito com bambolê, sucatas, parque, jogo de boliche, identificação das cores primárias e formas geométricas, musicalização sobre as

partes do corpo, danças de ritmos variados, história: 'ZIM TAM TUM". Jogo da memória, tanque de areia, bonecas, história: O que é que tem no seu caminho? Projeto animais, pintura imagem de um cachorro, peças de encaixe.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do berçário III em sua maioria, já demonstraram uma boa autonomia para a realização das atividades, e de certas tarefas que lhes são dadas, compreendendo o que lhe está sendo proposto e como deverá ser realizado. Nas atividades sensoriais e de motricidade, a maioria dos alunos conseguiram realizar o que foi proposto e estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

### BERÇÁRIO III



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**14/05/24 – Atividade de registro:** Colagem de algodão na figura do animal (ovelha).

**28/05/24 – Atividade de registro:** Contação de história com fantoches e caixa de papelão no formato de uma janela.

Atividades: Brincadeira de roda, jogo da memória, sucata, circuito com bola, bambolê e corda, história: livro: “Douglas quer um abraço”, massa de modelar, brincadeira de estátua, bola no cesto, tanque de areia, peças de encaixe, folheando livros e revistas, parque, contorno da mão transformando na imagem de um peixinho. Brincadeira de roda, fantoches, história: O grande urso esfomeado, amassar papéis, barbante na imagem do animal (gato), imitação de alguns sons de animais. Contação de história com fantoches e uma janela confeccionada de papelão, colagem de algodão na figura do animal (ovelha).

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma apresenta autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo, a maioria já se atentam nas orientações, compreendem e realizam o que é pedido pelas educadoras, conseguem ouvir histórias com muita atenção e nesse sentido, a capacidade de assimilação da criança aumenta. Nas atividades de motricidade e sensoriais a turma em sua maioria realiza com bom desenvolvimento e satisfação.

## MINI GRUPO



## ANIVERSARIANTES DO MÊS



### Aniversariante do mês.



**RELATÓRIO MENSAL – JUNHO**

**Temas trabalhados: MEIO AMBIENTE/SAÚDE NA ESCOLA/FESTA JUNINA**

**TURMA: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**04/06/24 – Atividade de registro:** Encaixar a bolinha no buraco na caixa de sapato. Noção de encaixe e formas geométricas (círculo).

**18/06/24 – Atividade de registro:** Coordenação motora, desenvolvendo a atenção e concentração, retirar o papel alumínio que envolve os brinquedos.

Atividades: Contação de história: Livro “Tatu balão”, brincando de imitar o som dos animais, achar a bolinha debaixo do copo, parque/ banho de sol, história com fantoches, garrafas sensoriais, TV com desenhos educativos, lata musical, chamadinha com crachá fotos de cada criança, cavalinhos, música caranguejo, ensaio para festa junina, mordedores, sucatas, lata de fita.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que a turma do berçário I está demonstrando cada vez mais autonomia na realização de suas atividades. Eles estão descobrindo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia, nas atividades sensoriais as crianças foram estimuladas a pegar a bolinha e colocar dentro da caixa de sapato, estimulando a coordenação e a

concentração. Em suma a turma está se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

## BERÇÁRIO I



### TURMAS: BERÇÁRIO II A E BERÇÁRIO II B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**14/06/24 – Atividade de registro:** Alimentar com capim os animais ruminantes.

**24/06/24 – Atividade de registro:** Jogos pedagógicos em MDF. Passar as roldanas pelo aramado, trabalhando coordenação motora e concentração.

Atividades: Roda de conversa, chamadinha com crachá, pelúcia, garrafa sensorial, brincadeiras de roda, piscina de bolinhas, brincando de imitar o som

dos animais, parque, conceitos; dentro/fora, bonecas brincando de faz de conta, sucata, bambolê sensorial, história: Livro-Bojabi- Árvore mágica, varal de fitas, mural de balões e cores, contação de história com fantoches, caixa de ovo e palitos de picolé, identificação das cores primárias.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do berçário 2 estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades motoras globais, na realização de atividades com o uso de materiais pedagógicos, trabalhando a coordenação motora e concentração, já são capazes de responder o comando de suas monitoras e a responderem quando são interrogados. Participam da roda de conversa na rotina e já conseguem acompanhar o que está sendo apresentado, também conseguem sentar em círculos para prestarem a atenção no que estão aprendendo. Ao realizarem esta atividade alimentar com capim (planta-sensorial) os animais ruminantes (ovelha, vaca, cavalo) nas fotos (visual), demonstraram total habilidade para crianças de idades de BII.

BERÇÁRIO IIA e B



**TURMA: BERÇÁRIO III**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**20/06/24 – Atividade de registro:** Pintura de imagens de balões juninos com tinta guache colorida.

**27/06/24 – Atividade de registro:** Pintura da imagem de um animal (cachorro), trabalhando o projeto animais.

Atividades: Roda de conversa, crachás com o nome de cada criança, brinquedos como dinossauros, brincadeira de roda, atividade de registro; imagem do animal ouriço, pintura do mesmo, ensaio para festa julina, brincadeiras de roda, parque, massinha de modelar, dinossauros, pelúcia, bonecas e carrinhos brincando de faz de conta, peças de encaixe, brincadeiras de estátua, história; Hum que gostoso, projeto animais, imitando alguns animais, balões decorado com cola

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

[www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)

colorida, jogo da memória, história; O grande urso esfomeado, sucatas, bambolê, ferramentas, bola no cesto.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Berçário III em sua maioria já são capazes de reconhecer algumas formas geométricas e cores, muitos demonstram curiosidade em realizar descobertas e de conhecer coisas novas. As crianças são muito ativas e participativas fazem tudo com muita alegria, conhecem as suas rotinas de atividades, crachás e se sentam para ouvir e acompanhar história. Elas já conseguem expressar suas emoções, melhorar a coordenação motora fina e desenvolver habilidades de resolução de problemas, desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

### BERÇÁRIO III



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**17/06/24 – Atividade de registro:** Colando bolinha de crepom no desenho.

**25/06/24 – Atividade de registro:** Música pula fogueira; Colar palitos de madeira, no desenho da fogueira.

Atividades: Desenhos juninos, pintura com cola colorida, parque, brincando de casinha, brincadeira de morto vivo, ensaio para festa junina, peças de encaixe, obstáculo com bambolê, bola no cesto, boliche, história; Livro O saco, quebra cabeça, folhear livros e revistas, história; O bolo do lobo, brincadeira estátua, brincadeira de roda, amassar papéis, fantoches, colagem de barbante no desenho de um gato, livro o grande livro esfomeado, pintura com giz de lousa no chão do pátio, espuma colorida, brincadeira ache seu sapato.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma apresenta nesse período muita autonomia na realização de suas atividades. Elas já conseguem compreender as regras e combinados da sala, bem como a sua rotina do dia. Algumas crianças conseguem expressar as suas ideias com muita clareza e espontaneidade, outras ainda demonstram certa timidez, muitos já conseguem se organizar com os seus objetos pessoais e conseguem reconhecer os objetos pessoais de outros colegas. Quanto a realização de atividades, já são capazes de se concentrarem e realiza-las com muita tranquilidade atendendo ao que é esperado para a idade.

## MINI GRUPO



## ANIVERSARIANTES DO MÊS



**META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:**

28/06/2024 – Aniversariante do mês.



## RELATÓRIO MENSAL – JULHO

**Temas trabalhados: RECREAÇÃO/PROJETO ANIMAIS**

## TURMA: BERÇÁRIO I

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**11/07/24 – Atividade de registro:** Bexigas cheias de farinhas formato de animal (peixinhos).

**19/07/24 – Atividade de registro:** Cabelo maluco.

Atividades: História livro “VOAR” (mostrar as ilustrações e estimular o visual), bambolê, ensaios para festa julina, com a música: PIPOQUINHA, brinquedos, mordedores, roda de conversa, chamadinha, lata musical, bonecas, contação com fantoches, lata puxa fita, cama de gato, lata musical, mordedores, rasgar papel, história: O grande urso esfomeado, banho de sol, bonecas, bexigas cheias farinhas formato de peixinhos, cabelo maluco, cineminha com polvilhos, fantasia.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do Berçário I, estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades motoras globais, na realização de atividades com o uso de bexigas e de outros materiais como os quais estão familiarizando. As crianças foram estimuladas a pegar nas bexigas para sentir a textura da bexiga (com acompanhamento constante da educadora), assim como atividades com tinta e massinha caseira. Em suma a turma esta se desenvolvendo de acordo com o esperado para a sua faixa etária.

## BERÇÁRIO I



**TURMAS: BERÇÁRIO II/A E BERÇÁRIO II/B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/07/24 – Atividade de registro:** Retirar bolinhas coladas na parede e colocar na caixa de papelão.

**11/07/24 – Atividade de registro:** Circuito com bambolês, trabalhando conceitos dentro e fora. Coordenação motora, espacial e visual.

Atividades: Garrafas sensoriais, lata puxa fita, sucata, história com fantoches, bola no cesto, ensaio para festa junina, retirar bolinhas coladas com fita crepe na parede e colocar na caixa de papelão, cineminha com polvilhos, parque, brincadeira de roda, história; O patinho feio, músicas juninas, sucatas, piscina de bolinhas, cabelo maluco, História; “A princesa e o sapo” conceitos dentro e fora, circuito, conceitos dentro e fora, garrafas sensórias, fantasia.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Berçário II A e B, estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades e autonomia na realização de atividades. Aos poucos estão desenvolvendo a sua coordenação motora para poderem utilizar materiais diversos em suas atividades. Ao realizarem, o fizeram com bastante tranquilidade e com segurança mostrando uma certa intimidade com os materiais apresentados, desenvolvendo-se de acordo com o esperado para a idade.

## BERÇÁRIO II/A E B



### TURMA: BERÇÁRIO III

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**02/07/24 – Atividade de registro:** Parque. Cama elástica.

**25/07/24 – Atividade de registro:** Dia da fantasia.

Atividades: Roda de conversa, cineminha com pipoca, chamadinha com crachá, história: “O bolo do lobo”, parque, panelinhas, ferramentas, ensaio julino, brincadeira de roda, brincando de estátua, TV, projeto animais, trabalhando o animal, (aranha) colando palitos de madeiras, no desenho da aranha, fantasia, massinha de modelar formando desenhos de formas geométricas, dinossauros, pelúcia, peças de encaixe, casinha, imitações, brincadeira, circuito com fita

crepe, cabelo maluco, jogo boliche, cineminha com pipoca, caça ao tesouro, pular corda, atividade ao ar livre.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do Berçário III, realizaram estimulação de diversas formas, expressando os seus sentimentos por meio de artes visuais, culturais audiovisuais, entre outros. É através dessas atividades que as crianças irão desenvolver recursos audiovisuais entre outros tipos de materiais. Através da fantasia, as crianças criaram histórias, demonstrando sentimentos que desenvolveram suas habilidades cognitivas, motoras e emocionais. Em suma as crianças estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade.

### BERÇÁRIO III



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/07/24 – Atividade de registro:** Circuito com bambolê, corda e colchonetes.

**12/07/24 – Atividade de registro:** Cineminha com pipoca.

Atividades: Roda de conversa, música de bom dia, história; “O João de barro”, ensaio festa junina, jogo da memória, brincadeira de estátua, pelúcias, sucata, bonecas e carrinhos, parque, folhear revista, boliche, circuito com bambolê, corda, bola e colchonete, cineminha com pipoca, cabelo maluco, história: O circo, corrida do saco, imitando a sombra, desenhando no pátio com giz de lousa, fantasia, brincadeira vivo ou morto, massinha de modelar, ferramentas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do Minigrupo desenvolveram as atividades com autonomia e alegria, bem como comandos que as educadoras lhes apresentaram. Nas atividades de linguagem e contação de história as crianças interagiram e se desenvolverem de forma autônoma de criativa, assim como, nas atividades de coordenação motora fina e global, atendendo em sua maioria o que é pedido para a sua faixa etária.

## MINI GRUPO



### **Projeto Ciranda de práticas esportivas e recreação em parceria com o CMDCA**

**16/07/24 – Atividade:** Apresentação dos nomes dos alunos utilizando o arco (bambolê);

**23/07/24- Atividade:** Brincadeira com movimento, deslocamento trabalhando lateralidade, perna direita e esquerda:

Atividade: Apresentação dos nomes dos alunos utilizando o arco (bambolê), brincadeira pega-pega corrente (ajuda), trabalhando cooperação, brincadeira corre cotia (pato ganso), noção de espaço espacial, brincadeira com movimento, deslocamento, trabalhando lateralidade, perna direita e esquerda, brincadeira de

passar a bola em fila indiana, no alto, por baixo, entre as pernas, noção de tempo e direção.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Minigrupo na realização das atividades do projeto Ciranda de práticas e esportivas e recreação em parceria com o CMDCA, foram estimuladas a trabalhar em cooperação e gestos e movimentos. As crianças já acompanham as aulas do professor e são capazes de compreender o que está sendo desenvolvido e respondem de modo positivo a cada estimulação.

### MINI GRUPO



ANIVERSARIANTES DO MÊS:





**RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO**

**Temas trabalhados: Profissões/Zoológico/ Dia dos Pais/Folclore.**

**TURMA: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**08/08/24 – Atividade de registro:** Experimento de texturas e formas com algodão.

**13/08/24 – Atividade de registro:** Sensorial com folhas, estimulando as crianças a sentirem a textura das folhas.

Atividades: Roda de conversa, chamadinha com crachás e fotos das crianças, história: “Livro cabe, ” garrafas sensoriais, folhear livros, colocar giz de cera dentro da garrafa pet, bexigas amarradas no barbante (colocar no pulso do bebê), música relaxante, atividade de registro com algodão, caixa surpresa, chocalhos, parque, piscina de bolinhas, TV, bonecas e carrinhos, bambolês sensoriais, brincadeira com sombras (estímulo visual com a luz e sombras na parede, espalhar bolinhas no chão e estimular a criança colocar dentro da caixa, brincar com potes de plástico, (abrir e fechar).

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma do Berçário I, estão cada dia mais desenvolvendo sua coordenação motora ampla, através dos movimentos e

preensão variados (motricidade), ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Vem desenvolvendo progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para movimento de pinça e sensoriais, assim como, desenvolveram em sua maioria atividades que exijam atenção com músicas e histórias.

### BERÇÁRIO I



#### TURMAS: BERÇÁRIO II/A E BERÇÁRIO II/B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**14/08/24 – Atividade de registro:** Atividade de coordenação motora, movimento de pinça, foco e atenção. Encaixar o cotonete no buraco da caixa de ovo.

**16/08/24 – Atividade de registro:** Desenho livre com giz de cera.

Atividades: Roda de conversa, garrafas sensórias, bolinhas coloridas, brincadeira de roda, parque, cavalinhos upa-upa, história com fantoches, piscina de bolinhas, bonecas, folhear revistas, músicas com a lata musical, sucata, chamadinha com crachás, TV, cavalinhos upa-upa, registro da atividade; encaixar cotonetes no papelão, pintura com giz de cera e papel pardo, em grupo na cartolina, brincadeira em grupo; morto-vivo, pintando com os pés (pintar os pés das crianças e deixar eles andar por cima do papel pardo., pintura com guache, história; Os três porquinhos, peças de encaixe, história; coach.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Berçário II estão demonstrando cada vez mais autonomia na realização de suas atividades. Descobrimo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia. As crianças foram estimuladas a colocar o palito de sorvete no buraco da caixa de ovo. Algumas ainda tiveram uma certa dificuldade em realizar a atividade pois ainda não desenvolveu o momento de pinça. Nessa atividade de giz de cera as crianças tiveram a oportunidade de se expressarem realizando atividades plásticas e culturais com as quais puderam conhecer e identificar as suas potencialidades e descobertas. A turminha pode sentir sua experiência diferente que agregaram em seus conhecimentos sensórios motor.

## BERÇÁRIO II



## TURMA: BERÇÁRIO III

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**19/08/24 – Atividade de registro:** Colar papel na imagem de um personagem do folclore (boto rosa). Desenvolvendo a coordenação motora e expressão artística.

**09/08/24 – Atividade de registro:** Pintura com tinta guache, na lembrancinha para o dia dos Pais.

Atividades: Registro de atividade, colar papel crepom picado na imagem. Parque, brincadeira de roda, brincando de estátua, boliche, história; “Pedro vira porco espinho”, massinha de modelar, dinossauros, peças de encaixe, brincando de faz de conta com bonecas, jogo da memória, sucatas, ferramentas e

panelinhas, história; “Vó parar de fotografar”, imitações de alguns sons de animais, danças de ritmos variados e ensaio da Primavera, bonecas e heróis, jogo de boliche, pátio desenhando com giz de lousa no chão, dinossauros, confecções de lembrancinhas para o dia dos pais.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças realizaram atividades de estimulação de diversas formas, expressando os seus sentimentos por meio de artes visuais, culturais audiovisuais, entre outros, foi através dessas atividades que as crianças desenvolveram habilidades variadas, em sua maioria com autonomia, atendendo assim o que é esperado para a sua idade.

### BERÇÁRIO III



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



**12/08/24 – Atividade de registro:** Trabalhando as formas geométricas, com uso de EVA, colorido e colagem das formas dos mesmos.

**19/08/24 – Atividade de registro:** Colando glitter/lantejoulas na imagem do boto (folclore).

Projeto Ciranda de práticas esportivas e recreação em parceria com o CMDCA.

**06/08/24 – Atividade:** Trabalhando movimentos da ginástica artística adotada, iniciação ao rolamento e cambalhotas.

**20/08/24- Atividade:** Gincana, trabalhando o deslocamento lateral e salto.

Atividade: Brincadeira soltando a imaginação com movimentos, uso de animais de pelúcia, as crianças deverão demonstrar através de gestos o animal apresentado, brincadeira o mestre mandou, através de imagens, circuito com arcos (bambolês), cones e bolas, trabalhando movimentos diversificados, atividade adaptadas voltadas as olimpíadas 2024, corrida de revezamento, trave de equilíbrio (utilizando banco ou marcação no solo), movimentos de ginástica artística, utilizando com material colchonetes, salto em distância, arremesso de peso, (objeto adaptado), brincadeira com bexiga, caixa sensorial, brincadeira do espelho.

Atividades: História: “Como começa”, jogo da memória, brincadeira de roda, colar glitter e lantejoulas na imagem do boto rosa (personagem do folclore),sucata, massa de modelar, panelinhas, vivo ou morto, folhear livro e revistas, peças de encaixe, bola no cesto, ferramentas, pelúcia, história; “Pedro vira porco espinho”, brinquedos de encaixe, registro de atividade; Colagem de formas geométricas, parque, estátua, história; quero colo, atividade de registro; Pintura com guache e cotonetes no desenho da girafa transporte de bolinhas, lembrancinhas para o dia dos Pais, dado das letras.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

[www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos neste período que os alunos puderam vivenciar experiências nas quais elas também se expressaram de acordo com o que lhe eram apresentados e estimulados. Elas demonstraram muito conhecimento e puderam dividir com os seus colegas de turma. As atividades foram focadas na coordenação motora e também no conhecimento básico de si mesmo e do outro, a maioria dos alunos conseguiram realizar as atividades com autonomia, desenvolvendo suas habilidades esperado para a faixa etária.

#### MINI GRUPO



**Projeto Ciranda de práticas esportivas e recreação em parceria com o CMDCA.**



FOTOS ANIVERSARIANTES DO MÊS



**META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas**

30/08/2024- Aniversariantes do mês.



## QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2024	06/2024	07/2024	08/2024
Ativos	23	21	14	20
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	00	02	01
Desligamentos	01	02	03	03
Contratações	00	00	00	06
<b>Total de Funcionários</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

### ACÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAS

#### Reuniões Planejamento/equipes:

**28/05/2024** – Gestão, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa);

**15/05, e 22/05/2024** – Acompanhamento das atividades de alimentação, o cumprimento de boas práticas.

**29/05/2024** – Acompanhamento e orientação nutricional a uma mãe de uma criança que está com sobrepeso.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

[www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)



**28/05/2024** –Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação para avaliação e monitoramento do objeto;

**05/2024** – Atendimento da Secretaria de Educação para casos de transferências e matrículas de crianças na unidade

**07/2024** – Início do Projeto Ciranda na unidade- Parceria com o Conselho Municipal de Direitos da Criança e Adolescente de Pedreira- Oficina de Práticas Esportivas.

**07/2024** – Aquisição dos Materiais pedagógicos e Esportivos para utilização no Projeto Ciranda – CMDCA

**07/2024** – Aquisição de Bebedouro para utilização no Projeto Ciranda – CMDCA

**25/07/2024** – Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação.

**05/08/2024**- Reunião da equipe administrativa para alinhamento da lista de presença, orçamentos e orientações – reunião realizada na CIMEI Hortência.

**19/08/2024**- Reunião com as Coordenadoras para orientações da APM e matrículas da pré-escola e demais orientações.

**08/2024**- Atendimento da Secretaria de Educação para casos de transferências e matrículas de crianças na unidade

**02/08, 05/08 e 29/08/2024** - Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto;



### **Reuniões com famílias:**

**04/05/24** – Apresentação do dia da família em Comemoração ao Dia das Mães para todas as turmas.

**15/05, 22/05 e 29/05/2024**- Acompanhamento das atividades de

Alimentação e orientação a uma família a qual a criança está com sobrepeso.

**06/06/24** - Reunião com as coordenadoras e supervisoras para orientações referentes as documentações e pasta de atividades.

**20/06/2024** – Reunião de pais com as turmas de berçário 1 e 2;

**21/06/2024**– Reunião de pais com as turmas de berçário 3 e Minigrupo;

**20/07/2024** Festa Julina realizada nas dependências da unidade com a participação dos pais, apresentação das crianças, barracas de brincadeiras e vendas de alimentos.

**20/08/2024**– Reunião de pais com as famílias da turma do Minigrupo, para tratarmos assuntos do Pré escola.

### **Ações em Rede:**

**29/05/2024** – Reunião com CMDCA, Conselho Tutelar, Secretaria de Educação, para tratar de assuntos relacionados ao acompanhamento da rede de apoio.

**01/08/2024**- Visita do Conselheiro Tutelar Gilson Barreto para acompanhamento de alunos assistidos;

**13/08, 20/08 e 26/08/2024** – Reunião com a Enfermeira Isabel da Vigilância Epidemiológica e Rafaela e Rute do Centro de Saúde do Jd. Andrade, para acompanhamento de doenças virais (Casos da Doença Pé, Mão e Boca).

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

[www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)



**08/2024** – Secretaria de Obras – levantamento de demandas estruturais no imóvel para continuidade ao processo de obtenção de AVCB.

### **Treinamento/Formação de Colaboradores**

**18/07/24:** Palestra com a supervisora Priscila Panini tema abordado “Escuta especializada e violência” – via MEET, com a participação de todas as colaboradoras.

**08/2024** – Capacitação Boas Práticas na Manipulação de Alimentos – Realizado pela ANVISA – on-line, as colaboradoras – Coordenação, cozinha, Limpeza, acompanhado de Nutricionista Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached.

**08/2024-** Treinamento e Higienização das luvas térmicas com a equipe da cozinha realizado pela Nutricionista Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached

### **Ações diárias/contínuas equipes de apoio**

- Manutenção preventiva e pequenos reparos na edificação;
- Acompanhamento e orientação pela Nutricionista;
- Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH;
- Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil;
- Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados;
- Acompanhamento e orientação setor jurídico;

**Recursos Financeiros HORTENCIA – MAIO A AGOSTO/2024**

	<b>MUNICIPAL</b>	<b>ESTADUAL</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>PRÓPRIOS</b>
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	338.100,00	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	48.593,57	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	342.198,17	0,00	0,00	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	209,93	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	44.705,33	0,00	0,00	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	0,00	0,00	0,00



**Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	115	101
Junho	115	101
Julho	115	107
Agosto	115	101

Pedreira, 04 setembro de 2024

**Maria Gorete C. Costa Targino - Coordenação Pedagógica**

**Marcia Leticia Batista de Sousa - Supervisão Pedagógica**