



## CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

- ( ) Janeiro a Abril  
(x) Maio a Agosto  
( ) Setembro a Dezembro

### RELATÓRIO MENSAL 2024

**MÊS:** Maio

**Temas trabalhados:** Semana da Família /Faça Bonito/ Alimentação.

**TURMAS:** Berçário 1

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**08/05/2024 - Atividade de registro:** Confecção da bolsinha de moeda, pintura com as mãos, utilizando Eva e tinta guache.

**Atividades: Histórias** – Zim tam tum – Eu te disse – Quero colo! – Chapeuzinho vermelho - solário com músicas, chocalhos, mordedores, bolhas de sabão, apresentação dia da família, piscina de bolinhas, tv, carrinhos, cabaninha com lençol, sucatas, esconde esconde com papel celofane, estímulos andar e engatinhar, roda da cantiga, imitar o som, expressões no espelho, cama de gato com fotos da família, desgrudar os corações do chão no solário, mesinhas de estímulos, bolinhas coloridas, bonecas, pelúcias, puxar a criança pelo cobertor, garrafinhas sensoriais, varal de fitas, bambolê sensorial, blocos de encaixe grande, fantasias, fantoches, massagem com penas e bolinhas, bola de pilates, lata musical, caixa surpresa, animais de encaixe, confecção do cartão do dia das

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

mães, apresentação do dia da família, jogar bolas para cima, ferramentas, bandinha, brinquedos diversos, brinquedos emborrachados e dinossauros.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, BI - A**

Neste período observamos que os alunos matriculados na CIMEI, estão adaptadas com as estruturas e horários. A turma tem presença satisfatória na unidade. São bebês sorridentes e demonstram curiosidade ao realizar as brincadeiras com estímulos e atividades de registro. Nas refeições se alimentam bem com o auxílio das Monitoras, estão adaptados com os horários do sono da creche e a minoria dormem sozinhos.

### **FOTOS B1**



### **TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06 e 07/05/2024 – Atividade de registro:** Confeção da bolsinha de Eva, para o dia das mães, utilizando tinta guache.



## **28 e 29/05/2024 – Atividade do Projeto com o Mascote Pintinho Amarelinho:**

Vamos utilizar um martelinho, para quebrar a casca de ovo do Pintinho.

**Atividades:** Histórias: Quem soltou o pum? - Eu te disse – Zim tam tum – Um tanto perdida – Pinta Fujona, upa upa e velotrol, ensaio dia da família, televisão, blocos de encaixe de madeira, bonecas, carrinhos, apresentação do dia da família, brinquedos emborrachados, sucatas, cabaninha com lençol, brinquedos não estruturados, encaixe estrela, fantoches, dinossauros, caixa sensorial, boliche, pelúcias, blocos de encaixe, caracol com lata musical, bandinha, garrafinha sensorial, ferramentas, pintura no papel kraft com giz de cera, dado do afeto, panelinhas, roda da cantiga, caixa surpresa com as fotos da família, procurar os corações na sala de aula, andar na linha reta, túnel, cama de gato, confecção da bolsinha de moeda, confecção do cartão do dia da família, rabo no burro, pega pega no gramado, escorregador, tanque de areia com pás e baldes, massagem com bolinhas e pena, jogar a bola no cesto, bolsinhas, brinquedos diversos, animais, caminhões, onça pintada, cobrinha com corda, desgrudar bolinhas da parede, luva sensorial, gel de fraldas, pintura com rolinho e água na parede, folhear revistas e bolas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.**

Neste período observamos que as crianças estão habituadas com as Monitoras e seus colegas de sala de aula. Sempre demonstram alegria em participar da roda inicial, onde é proposto para eles se reconheçam e buscarem seu crachá com a foto nas músicas cantadas na chamadinha. São participativos nas brincadeiras e nas atividades propostas de acordo com a faixa etária de idade deles. Nas refeições todas as crianças se alimentam bem e algumas manuseiam o talher com autonomia. No horário do sono a maioria dorme sozinhas demonstrando autonomia.

**FOTO B II – A**



**Avaliação e desenvolvimento da turma, BII – B.**

Neste período foi observado que as crianças estão adaptadas com as Monitoras e colegas de sala de aula, são crianças amorosas e demonstram muita alegria em participar das atividades propostas e brincadeiras de acordo com a faixa etária de idade. Os alunos demonstram interesse em participar na roda inicial, reconhecem seus crachás com foto e dançam nos momentos de músicas cantadas. É uma sala tranquila e tem presença satisfatória na CIMEI. Nas refeições todas se alimentam bem, mas a minoria se alimenta com autonomia, ainda precisam de auxílio das educadoras. No momento do sono ainda precisam de auxílio para dormir.

## FOTO BII – B



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**02/05/2024 – Atividade de registro:** Confeção da lembrancinha do dia das mães.

**07/05/2024 – Atividade do Projeto com o Mascote Macaco:** Utilizando giz de cera na cor amarelo, vamos colorir a fruta preferida do macaco.

**15/05/2024 - Atividade de registro:** Combate ao abuso, vamos colorir a flor usando a ponta do dedo para colorir com as cores de tinta guache, vermelho, amarelo e verde.

**20/05/2024 – Atividade do Projeto com o Mascote Pintinho Amarelinho:** Vamos levar o Pintinho Amarelinho, com a ponta do dedo indicador até os alimentos, utilizando tinta guache.

**Atividades:** Histórias: A Menina das cores - Sete patinhos na lagoa – A menina que não gostava de fruta - Eu te disse, gramado com bolas, onça pintada, lata

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

musical, brinquedos diversos, seu mestre mandou, blocos lógicos, desenho livre, boliche, garrafinhas sensoriais, brincar no caracol e explorar cores, parque livre, carrinhos, pelúcias, panelinhas, pega-pega no gramado, lata musical, bonecas, desenho livre, ferramentas, animais, argolas no cone, passeio pela creche, tanque de areia com pás e baldes, massinha de modelar, sucatas, folhear revistas, encaixe estrela, brinquedos diversos, bolinhas coloridas, circuito com túnel, brincadeiras de roda, tapete sensorial, amarelinha com bambolê, varal de roupas, bandinha, blocos de montar, rolar no colchão, lata dos movimentos, basquete, pular dentro e fora do bambolê, lata dos animais, televisão, desenho livre com giz de cera, luta puxa fita, fazer bolinhas de papel crepom, cabeça ombro joelho e pé, morto/ vivo/ pipoca e chute ao gol, gramado com bolas, semáforo do toque, confecção da lembrancinha do dia das mães, pareamento das cores e apresentação do dia da família.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII**

Neste período foi possível observar que a sala se mantém participativa, as crianças compreendem as regras, combinados e a rotina, na chamadinha onde é apresentado o crachá com a foto as crianças se reconhecem e verbalizam o nome de suas Monitoras e colegas. As atividades de registro são realizadas de acordo com a faixa etária de idade e auxiliados pela Agente Educacional, onde é realizado com autonomia demonstrando interesse e alegria. Nos momentos das refeições todos comem bem e sabem manusear o talher com autonomia.

### **FOTO BIII**





## **TURMAS: Minigrupo A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**02 e 03/05/2024 - Atividade de registro:** Confeção do porta retrato de palito de sorvete, utilizando rolinho de pintura para colorir com tinta guache.

**06 e 07/05/2024 – Atividade de registro:** Colagem de papel picado vermelho, dentro do coração.

**15 e 16/05/2024 – Atividade de registro:** Faça bonito – Combate ao abuso: Vamos colorir com giz de cera, as partes do corpo de acordo com a legenda, pode, atenção e proibido.

**21 e 22/05/2024 – Atividade do Projeto com o Mascote Pintinho Amarelinho:** Procurar em revistas imagens de alimentos saudáveis e em seguida recortar e realizar a colagem dos alimentos dentro do prato do Pintinho Amarelinho.

**Atividades:** Histórias: Meu corpo – Uma sopa 100% bruxesca – O menino que não gostava de sopa - Quero colo!, massinha de modelar, boliche, tanque de areia com pás e baldes, conceito de grande e pequeno com pelúcias, lata da onça pintada, cabo de guerra no gramado, circuito com cordas, bambolês e andar em zig zag, desenho livre no papel kraft, televisão, animais, brinquedos diversos, caixa dos alimentos saudáveis e não saudáveis, pular dentro e fora do bambolê no gramado, descobrindo as cores das frutas, parque livre, bonecas, lata musical no caracol, fantoches, pular amarelinha com bambolês, brincadeira do morto/ vivo, gramado com bolas, panelinhas, carrinhos, caminhões, o Dino quer comer, blocos de montar, argolas no cone, bandinha, lego, encaixe estrela, motinhas, brincadeira com corda, dinossauros, cabaninha com lençol, quebra-cabeça, terremoto, pequeno construtor, pelúcias, sucatas, ferramentas, fantasias, ensaio do dia da família, apresentação do dia da família, chute ao gol no gramado, rolar no colchão, peteca no gramado, corre cotia, bola de pilates, massagem com bolinhas, blocos lógicos, rabo no burro, telefones, garrafas sensoriais, pega pega no gramado, bolhas de sabão e mimica.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo A**

Neste período observamos que a turma apresenta presença satisfatória na CIMEI. Nas brincadeiras de equilíbrio algumas crianças têm autonomia em realizar e as outras estão sendo estimuladas todo momento. Nas atividades de registro as crianças demonstram curiosidade e ficam ansiosos, ao realizarem realizam com êxito. Na roda inicial as crianças reconhecem seu crachá e de seus colegas mesmo não tendo a foto para reconhecimento, são crianças participativas, inteligentes e amorosas. Todos se alimentam e dormem bem sem precisar ser auxiliados.

### **FOTOS MINI GRUPO A**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo B**

Foi observado que a turma já está habituada com as monitoras e seus colegas de sala de aula. Demonstram curiosidade e alegria em realizar as atividades de registro e brincadeiras propostas de acordo com a faixa etária de idade, na roda inicial reconhecem seu crachá e de seus colegas, gostam de participar nos momentos das músicas imitando gestos e cantando. São crianças curiosas e participativas. Nos momentos das refeições, se alimentam bem com autonomia e dormem bem. Essa turma tem presença assídua na CIMEI.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

## FOTOS MINI GRUPO B



**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de Maio.**

## Fotos dos aniversariantes do mês.





**MÊS: Junho de 2024**

**Temas trabalhados:** Meio ambiente/ Saúde na Escola/ Festa Junina.

**TURMAS: Berçário I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**20/06/2024- Atividade do Projeto, Mascote Pintinho Amarelinho:**

Recebemos a visita do Pintinho amarelinho, onde os bebês vivenciaram a experiência de alimentá-los e aprenderam o cuidado com os animais.

**Atividades:** História: O milho – Meu dente ainda dói – A árvore – Os três porquinhos, mordedores, passar a pena no corpinho do bebê, roda da cantiga no solário, tato: folhas secas e frescas de árvore, lata musical, bolhas de sabão, sucatas, gel de fraldas nos pés, luva tátil, solário com bolinhas, figuras de frutas e falar o nome de cada uma, fantoches de frutas, conhecendo a Cesta da Dona Maricota, cama de gato para pegar o caranguejo, chocalhos, desgrudar os caranguejos do chão, encontrar os caranguejos na piscina de bolinhas, lata surpresa do fundo do mar, pelúcias, mesinha de estímulos, bandinha, televisão, ferramentas, garrafinhas sensoriais, massagem com bolinhas, bola de pilates, bolinhas coloridas, jogar a bola para cima, blocos de encaixe grandes, panelinhas, cabaninha, carrinhos, passeio pela creche com carrinho de bebê, engatinhar sobre o plástico bolha, animais, dinossauros, brinquedos emborrachados, ensaio para a festa junina, bonecas e rolar o bebê no colchão.

**Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário I:**

Foi observado que as crianças estão se desenvolvendo a cada dia, demonstram interesse em participar das atividades propostas de acordo com a sua faixa etária de idade, estão em desenvolvimento e são curiosos quando tem alguma atividade que é utilizado tinta guache. Estão habituados com as monitoras e seus colegas e não estranham quando outros colaboradores entram na sala de aula. A presença dessa turma é satisfatória na CIMEI e são muito participativos.

**Fotos Berçário I**



## Turmas Berçário II A e B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**19 e 20/06/2024 - Atividade do Projeto com a mascote Caranguejo:** Procurar os caranguejos dentro do tanque de areia.

**Atividades:** Histórias: A árvore – Quero colo – Meu dente ainda dói – Mundinho – Como é bom compartilhar, latas de reciclagem, sucatas, upa upa e velotrol no caracol, escovação dos dentes com o jacaré, lata das cores, vamos separar as imagens correspondentes de cada dente, caixa dos alimentos saudáveis e não saudáveis, procurar imagens de alimentos saudáveis em revistas, brincar de roda e imitar o andar do caranguejo, desgrudar o caranguejo do chão, ensaio da festa julina, boca do espantalho, música da pipoquinha, pular fogueira, blocos de montar, desenho no papel kraft, tanque de areia com pás e baldes, cama elástica, desgrudar bolinhas da parede, brincadeiras com corda, varal de fitas, cabaninha, animais, bonecas, carrinhos, bolinhas coloridas, dinossauros, brinquedos diversos, brinquedos emborrachados, pelúcias, panelinhas, ferramentas, bandinha, petecas, bolhas de sabão, caixa surpresa, luva sensorial, gel de fraldas, massagem com penas e bolinhas, bola de pilates, fantoches, folhear revistas, pular dentro e fora do bambolê, passar por de baixo da mesa, bolsinhas, rolar no colchão, brincadeiras de roda, pintura no plástico bolha e encaixe estrela.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

Neste mês foi possível observar que as crianças demonstram alegria em participar da roda inicial, na chamadinha as crianças ficam ansiosos para serem chamados, reconhecem seu crachá e de seus colegas e Monitoras, sabem respeitar as regrinhas e rotina da sala de aula. No momento do horário do sono, todos se repousam bem, tendo que alguns serem auxiliados. São participativos nas atividades, quando é utilizado tinta guache eles exploram por toda folha. Adoram brincadeiras no gramado demonstrando sempre muita alegria e satisfação.

### **FOTOS BIIA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

Neste mês foi observado que as crianças já estão conseguindo fazer a fila para sair para refeitório, algumas crianças se dispersam da fila e no mesmo momento as monitoras já auxiliam. Na roda inicial as crianças ficam ansiosos para serem chamados por seus nomes para pegar os crachás da chamadinha. É uma turma assídua e tranquila. Nos momentos das refeições, todos comem bem e a minoria

é auxiliado. Ao realizarem as atividades propostas de acordo com a faixa etária de idade, eles demonstram curiosidade e alegria.

### Fotos Berçário II B



### Turmas Berçário III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**03/06/2024 Atividade do Projeto com o mascote Caranguejo:** Vamos encontrar o caranguejo na areia colorida.

**24/06/2024 Atividade de Registro:** Vamos colorir a espiga de milho utilizando tinta guache na cor amarelo e uma peça de lego para representar os grãos de milho.

**Atividades:** Histórias: O dente ainda dói – Mundinho – O livro das bolhas de sabão – bandeirinhas de Jane Prado, animais, televisão, lata musical, tanque de areia com pás e baldes, lata dos movimentos, parque-livre, panelinhas, sucatas, gramado chute ao gol, massinha de modelar, pelúcias, lata das cores seletivas,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

animais, dinossauros, carrinhos, bonecas, equilíbrio com rolinho de papel higiênico, lata do seu mestre mandou, encaixe estrela, gramado com corre cutia, utilizar imagens do meio ambiente, brincadeira morto/vivo, pareamento de cores, caixa surpresa com produtos de higiene, cabaninha, gramado com corda, chute ao gol, jogar a bola para cima, passar por baixo da mesa e andar sobre a corda, massagem, fantoches, fantasias, garrafas sensoriais, lata musical no caracol, lego, terremoto, pequeno construtor, argolas no cone, boliche, arremesso de bola ao cesto, varal de roupas, pegar bolinhas coloridas com os pés e passar para outro recipiente, ensaio para a festa julina e túnel.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII:**

Neste período observamos que a turma compreende a rotina, regras e combinados. São crianças comunicativas, demonstram interesse em participar das atividades de registro e brincadeiras propostas de acordo com a faixa etária de idade. A maioria das crianças possuem autonomia em se higienizar e utilizarem o banheiro. Nas refeições todas se alimentam satisfatoriamente bem e manuseiam o talher com autonomia. Adoram brincadeiras quando é realizado no gramado demonstrando muita alegria.

### **FOTOS BERÇÁRIO III**





## **Turmas Mini Grupo**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**04 e 05/06/2024 Atividade de Registro:** Colagem de folhas de árvore na copa da árvore.

**11 e 12/06/2024 Atividade de Registro:** Vamos ligar os itens de higiene bucal nos itens correspondentes.

**23/06/2024 Atividade de Registro:** Vamos identificar qual a cor do cabelo, utilizando espelho para reconhecer e colorir com giz de cera.

**18 e 19/06/2024 Atividade do Projeto mascote Caranguejo:** Com rolinho de papel higiênico vamos confeccionar o caranguejo, utilizando rolinho de espuma e tinta guache na cor vermelho.

**25 e 26/06/2024 Atividade de Registro:** Vamos fazer a fogueira utilizando garfo de plástico e colorir com tinta guache nas cores amarelo e vermelho.

**Atividades:** Histórias: A árvore – O dentista – A boca – Mundinho – A culpa é da pipoca – Fogo no céu, gramado com chute ao gol, caixa surpresa do meio ambiente, televisão, ensaio para festa julina, parque-livre, blocos de montar, acerte o alvo com rolinhos e papel, regar as flores e arvores da creche, tanque de areia com pás e baldes, pelúcias, massinha de modelar, lata das cores, conceito atrás e frente, conceito alto e baixo, morto/ vivo, desenho no papel kraft com giz de cera, lata musical no caracol, varal de imagens de produtos de higiene, animais, brinquedos diversos, caça ao tesouro no gramado, pular cobrinha com corda, pareamento de cores das bandeirinhas, argolas no cone, cabo de guerra no gramado, bonecas, carrinhos, cabaninha, caminhões, basquete, corre cutia, batata quente, dança das cadeiras, fantasias, fantoches, terremoto, quebra-cabeça, lego, encaixe estrela, blocos de encaixe grandes, sucatas, gel de fraldas, massagem com bolinhas, pequeno construtor, mimica, panelinhas, bandinha, petecas, dinossauros, brinquedos emborrachados, pinos de encaixe de madeira e pega pega no gramado.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Neste período observamos que a turma demonstra alegria e interesse em participar da roda inicial, compreendem as regras e combinados, ficam ansiosos a espera do ajudante do dia e executam a tarefa com êxito. Adoram pendurar a rotina no varal e verbalizar cada um e gostam de participar do momento da chamadinha. No momento das refeições todos se alimentam bem com autonomia. Adoram realizar as atividades de registro propostas. É uma turma assídua e muito inteligente.

### **Fotos da turma de Mini Grupo A**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:**

Observamos que a turma está habituada com as monitoras e seus colegas de sala de aula. Realizam as atividades de registro e brincadeiras propostas de acordo com a faixa etária de idade demonstrando alegria e interesse em participar. Nos momentos da roda inicial reconhecem seu crachá e de seus colegas, ficam ansiosos com a escolha do ajudante do dia. São crianças amorosas e participativas. Nos momentos das refeições, se alimentam bem e dormem bem. Essa turma tem presença assídua na CIMEI.

### Fotos da turma de Mini Grupo B



**Meta: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades / Ações Realizadas:**

**30/06/2024 - Aniversariantes do mês de Junho.**

### Fotos do aniversariantes do mês



### Fotos da Reunião de Pais

**Reunião de Pais :** Momento da integração e participação da família na escola, assuntos sobre o desenvolvimento das crianças e a rotina da creche foram pontos abordados aos pais e responsáveis.



**MÊS:** Julho de 2024

**Temas trabalhados:** Recreação

**TURMAS:** Berçário I

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividade do Projeto:** Não houve nesse período.

**Atividades:** Histórias: Os três porquinhos – Gino girino – O que tem dentro da sua fralda? – Como é bom compartilhar – Pinóquio, brinquedos emborrachados, solário com caixa musical, movimentos bicicletinha, esconde esconde, sucatas, mordedores, chocalhos, luvas táteis, cama de gato, bolhas de sabão no solário, brinquedos diversos, piscina de bolinha, roda da cantiga, garrafinha sensorial, cama elástica, massagem com bolinhas, passar a pena no corpinho no bebê, upa upa no caracol, carrinhos, animais, sessão cinema, bonecas, solário com

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

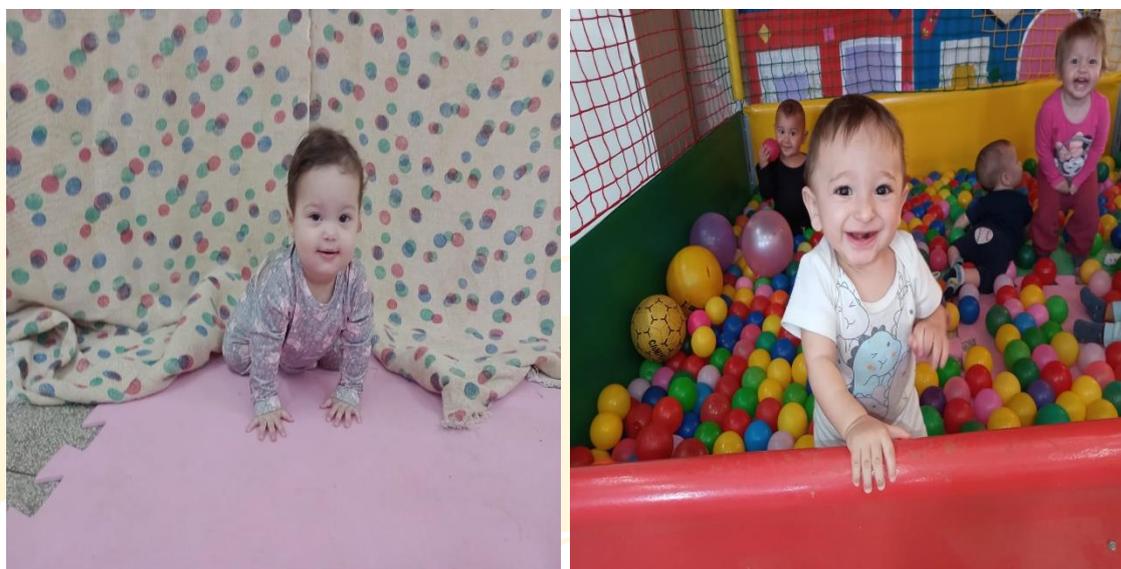
(19) 3852-2070

bolas, cabaninha com lençol, ferramentas, bolinhas coloridas, desgrudas as bolinhas da parede, festa do pijama, apresentação dos três porquinhos e do patinho colorido, solário com lata musical, festa fantasia, piquenique no gramado, bandinha, blocos de encaixe grande, encaixe estrela, panelinhas, rolar o bebê no colchão, gel de fraldas nos pés, pelúcias, jogar a bola para cima, mesinha pedagógica, petecas, fantoches, bexigas, varal de fitas, bambolê sensorial, fantasias e túnel com almofadas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma - BI A:**

Com base nas observações do desenvolvimento da turma, percebe-se que os mesmos estão adaptados a rotina e horários da CIMEI. As crianças reconhecem quando são chamados por seus nomes mantendo o contato visual, nas atividades realizadas a maioria participa com gestos, como bater palmas e outros movimentos corporais, assim como visão, sentar e ficar em pé com apoio. Nos momentos das alimentações, as crianças aceitam todos os alimentos ofertados. Essa turma tem presença assídua na CIMEI.

### **Fotos Berçário I**



### **Turmas Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade do Projeto:** Não houve nesse período.

**Atividades:** Histórias: Os três porquinhos – Pinóquio – Um tanto perdida – Como é bom compartilhar – Quero colo! – Lino – Minhocas comem amendoins, sucatas, bonecas, upa upa e velotrol no caracol, ensaio da festa julina, apresentação da festa julina, televisão, bolhas de sabão, blocos de montar, desenho no papel kraft, tanque de areia com pás e baldes, cama elástica, piscina de bolinhas, festa do pijama, cabaninha, piquenique, panelinhas, carrinhos, boliche, encaixe grande, argolas no cone, encaixe estrela, brinquedos diversos, pinos de encaixe de madeira, túnel no gramado, garrafinha sensorial, bolhas de sabão no gramado, pelúcias, sessão cinema – Divertidamente, peteca, animais, televisão, varal de roupas, festa fantasia, apresentação dos três porquinhos e a apresentação do o patinho colorido, arremesso de bola dentro do balde, petecas, dinossauros, gel de fralda, luva táteis, brincadeira de cobrinha com corda, rabo no burro, massagem com bolinhas, desgrudar fita adesiva do chão, jogar a bola para o alto, chute ao gol no gramado, roda musical no gramado, bambolê sensorial e varal de roupas.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário II – A**

Com base nas observações do desenvolvimento, todas as crianças estão adaptadas com a rotina e horários da CIMEI. A turma apresenta frequência assídua e é participativa. As crianças realizam as atividades demonstrando interesse. Nas refeições todas crianças comem tudo que é ofertado. No horário do sono, todos dormem bem e a minoria precisa de auxílio para dormir.

#### **Fotos Berçário II –A**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário II – B**

Neste período observamos que a turma tem presença assídua e que são crianças espertas e alegres. A maioria das crianças se comunicam com gestos e verbalizam com balbucios e algumas com palavras isoladas. Realizam as atividades propostas demonstrando curiosidade e com auxílio das monitoras e Agentes, nas brincadeiras realizam movimentos como andar, pular e chutar. Nos momentos das refeições a maioria conseguem utilizar o talher e se alimentar com autonomia.

### **Fotos Berçário II-B**



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade do Projeto e Registro:** Não houve nesse período

**Atividades:** Histórias: O livro das bolhas de sabão – Léo e a baleia – O bale de chupetas – Tem bicho que gosta – Zim Tam Tum, ensaio para festa julina, animais, tanque de areia com pás e baldes, bonecas, parque-livre, pelúcias, gramado pega pega, encaixe estrela, festa julina, massinha de modelar, circuito: passar por dentro do túnel e saltar dentro e fora do bambolê, blocos de montar, televisão, panelinhas, sucatas, circuito: montar de dois a três grupos e sentar um atrás do outro e passar a bola e colocar dentro do cesto, cama elástica, upa upa velotrol, lata musical no caracol, batata quente no caracol, desfile do cabelo maluco, corre cotia no caracol, sessão cinema com pipoca, boliche no gramado, festa do pijama, pular corda, andar por cima da corda, túnel, argolas no cone, apresentação dos três porquinhos e do patinho colorido, dinossauro, carrinhos, chute no gol, festa fantasia, amarelinha com bambolê, piquenique, gel de fraldas, pequeno construtor, terremoto, peteca no gramado, esconde esconde, passar por debaixo da mesa e andar em cima da corda, cabo de guerra, morto/vivo, mimica, dança, massagem, SPA, jogar bola para cima, onça pintada, pintura no plástico bolha e dança das cadeiras.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Berçário III**

Com base nas observações, observamos que as crianças pedem para utilizar o banheiro e a maioria já tem autonomia em se higienizarem. Nas brincadeiras propostas nas mesinhas, as crianças já conseguem permanecer por mais tempo sentados nas cadeirinhas. Nos momentos da roda inicial, já reconhecem as imagens da rotina e verbalizam o que cada um representa. Todas as crianças se reconhecem na chamadinha e reconhecem seus colegas e monitoras demonstrando interesse. Na coordenação motora fina, a maioria das crianças já conseguem segurar o lápis com movimento pinça e com precisão. Todos se alimentam e dorme bem, são crianças amorosas e incríveis.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### Fotos Berçário III



#### Turmas Mini Grupo A e B

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

Atividade de Registro e do Projeto: Não houve nesse período.

Atividades: Histórias: Lá vem o homem do saco – Chapéuzinho vermelho – Abraço apertado – O guerreiro – A Princesa Maribel – De que cor é o vento?, ensaio da festa julina, parque-livre, corre cotia no caracol, tanque de areia com pás e baldes, televisão, apresentação da festa julina, gramado pega-pega, sucatas, circuito: passar dentro do túnel com cordas e andar em zig zag, blocos de montar, batata quente no caracol, animais, tapete de pegadas, animais, brincadeiras com corda, carrinhos, túnel e andar por cima da corda, cabo de guerra no gramado, cineminha com pipoca com o filme Divertidamente, massinha de modelar, quebra-cabeça, projeto ciranda com o professor Thiago, pula pula, não deixar a bexiga cair no chão, desfile do cabelo maluco, panelinhas, dança das cadeiras no gramado, pega pega, desenho livre no papel kraft, fazer slime com papel crepom, festa do pijama, corrida do saco, amarelinha, jogar a bola para cima, bonecas, dia do spa, encaixe estrela, festa fantasia, bolhas de sabão, gramado com petecas, apresentação dos três porquinho e do patinho colorido, animais diversos, brinquedos emborrachados, fantoche, dinossauro, pequeno construtor, terremoto, rabo no burro, gel de fraldas, lego, garrafa sensorial, bola de pilates, chute ao gol, varal de roupas, piquenique, binoculo,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

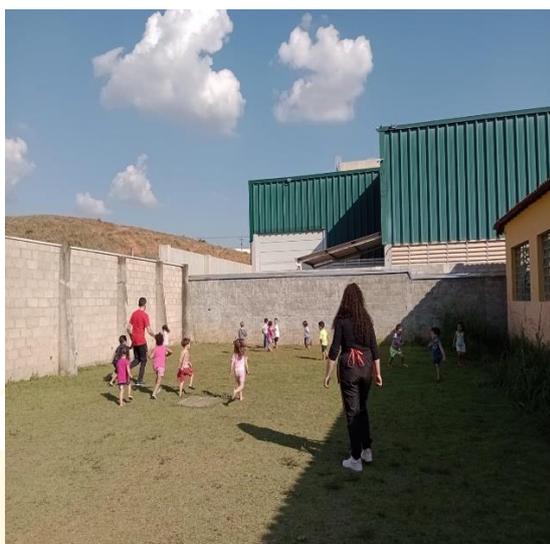
(19) 3852-2070

bolsas, blocos lógicos, passar por de baixo da corda, rolar no colchão e cabaninha com lençol.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma: Mini Grupo A.**

Foi possível observar que a turma vem se desenvolvendo muito rápido, quando realizado a chamadinha na roda inicial eles já reconhecem a letra inicial de seus nomes. Houve um avanço na compreensão do tempo, como ontem, hoje e amanhã. Algumas crianças vêm desenvolvendo a coordenação motora fina através do recorte de massinha e seguram corretamente a tesoura. É possível notar que eles conseguem relatar acontecimentos no cotidiano deles e também dentro da sala de aula. O reconhecimento das cores primárias e formas geométricas, já foram memorizadas. A turma tem presença assídua na CIMEI e são crianças inteligentes, amorosas e espetaculares.

### **Fotos da turma de Mini Grupo A**



### **Desenvolvimento da turma de Mini Grupo B**

Neste período foi possível observar que a turma tem presença assídua na CIMEI, são crianças inteligentes e amorosas. Adoram interagir na roda inicial com imitação de gestos, nos momentos das músicas, reconhecem seu crachá, dos colegas e das monitoras. Eles conseguem relatar acontecimentos do dia a dia

deles e também dentro da sala de aula. Reconhecem as cores primárias e formas geométricas e adoram ouvir histórias.

### Fotos da turma de Mini Grupo B



31/07/2024 - Aniversariantes do mês de Julho.

### Fotos dos aniversariantes do mês



### Fotos da Festa Julina



No mês de julho, iniciamos o PROJETO CIRANDA em parceria com o Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente de Pedreira- Oficina de Práticas Esportivas - **Fotos do Projeto Ciranda**





**MÊS: Agosto de 2024**

**Temas trabalhados:** Dia dos Pais/ Soldado/ Folclore.

**TURMAS: Berçário I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**13/08/2024 - Atividade de Registro do Projeto:** Atividade sensorial, pintura com tinta guache para formar a cor amarelo da girafa, mascote do mês.

**Atividades:** Histórias: Os três porquinhos – Pinta fujona – Soldadinho de Chumbo – O Saci, mordedores, ferramentas, bonecas, lata musical no solário, animais, carrinhos, pelúcias, jogar a bola para cima, confecção da lembrancinha do dia dos pais, massagem com bolinhas, passar a pena de arara nos pés dos bebês, chocalhos no solário, brinquedos emborrachados, garrafinha sensorial, desgrudar objetos da parede, bolinha, coloridas, piscina de bolinhas, solário com bolhas de sabão, amassar folha de revista, brinquedos emborrachados, sucatas, lata de fitas, lata puxa canudo, estimular o bebê a engatinhar, movimentos bicicletinha, músicas para dançar, televisão, fantoches, lata da girafa musical, desgrudar fita do chão, caixa surpresa com espelho, expressões faciais em frente ao espelho, peão com cd, escovar o cabelo da boneca para representar a lara, luva do Saci Pererê, túnel, lata dos animais, tapete sensorial, flores de encaixe, brincar com o chapéu e cantar marcha soldado, fantasias, bambolê de fitas, varal de fitas, mesinha pedagógica e petecas.

**Avaliação da turma de Berçário I:**

Neste período podemos observar que a turma já está adapta com o horário e rotina da creche e se alimentam bem, as crianças aceitam todos os alimentos ofertados. Nas atividades que utiliza tinta guache, as minorias dos bebês sentem repulsa e a maioria demostram atenção e curiosidade. Gostam quando ouvem músicas e assistem vídeos na televisão de acordo com a faixa etária de idade deles. Demonstram alegria nos momentos que são levados ao solário. Nas atividades com os recursos de tatames, pneus encapados e pernas feitas de calça para fazer de encosto percebemos bom desenvolvimento dos alunos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

GRUPO DE APOIO NISFRAM

CNPJ: 05.036.896/0001-82 | [www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)

Gestão via Termo de Colaboração nº 09C/2017

NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

Todo momento os bebês estão sendo estimulados por suas Monitoras e pela Agente Educacional.

### Fotos da turma de Berçário I



### TURMAS: Berçário II A e B

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**14 e 15/08/2024- Atividade de Registro do Projeto da turma de BIIA e B:**  
Mascote: Girafa, Pintura com o dedo indicador e tinta guache para formar as manchas da girafa.

**Atividades:** Histórias: Papai – O pescoço da girafa – O Tupi que você fala - Soldadinho de chumbo, sucatas, tanque de areia com pás e baldes, salão de beleza, bolinhas coloridas, upa upa com velotrol no caracol, televisão, petecas no gramado, quebra cabeça de madeira, carrinhos, confecção da lembrancinha do dia dos pais, bandinha, bolhas de sabão, pelúcias, ferramentas, encaixe estrela, argolas no cone, foto no painel do dia dos pais, lata da girafa, bonecas, garrafinha sensorial, panelinhas, andando em zig zag e levando a girafa, blocos

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

de encaixe, brinquedos diversos, brinquedos emborrachados, animais, bolinhas coloridas, jogar a bola para cima, brincadeiras típicas do folclore, imitar o Saci pulando, dinossauros, salão de beleza, brincadeira com peão utilizando o cd, túnel, tapete de pegadas, desenho no papel kraft, desgrudar bolinhas da parede, andar de costa igual o curupira, brincar de marcha soldado, rastejar pelo chão e entrar dentro do túnel, fazer avião com folhas de revistas, cabaninha, rolar no colchão, faz de conta de ligar para a mamãe, escorregador, massagem com bolinhas, fantoches e caixa musical no caracol.

### **Avaliação da turma de Berçário IIA:**

Durante o mês realizamos diversas brincadeiras e atividades. Observamos que as crianças estão mais participativas e interagindo com as Monitoras e colegas de sala, gostam de ouvir histórias, manusear fantoches, dançar e estão ajudando recolher os brinquedos após o uso. A turma apresenta frequência assídua e é participativa. Nas refeições todas crianças comem bem e possui autonomia em manusear o talher. No momento do banho e trocas, as crianças executam os comandos dado por sua Monitora.

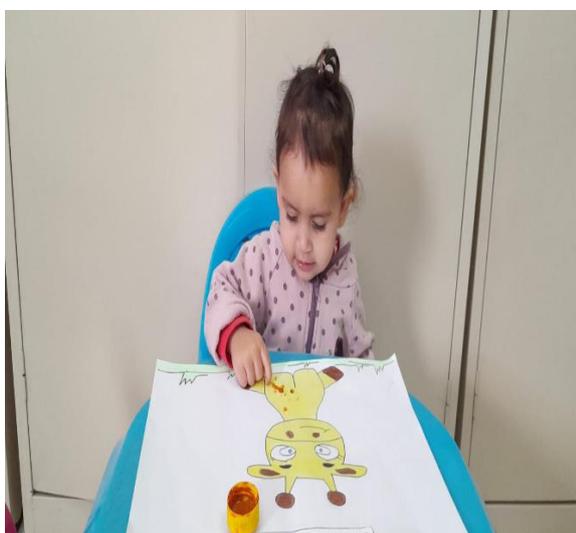
### **Fotos da turma de Berçário IIA**



### **Avaliação da turma de Berçário IIB:**

No decorrer do mês notamos que essa turma é tranquila, demonstram interesse em participar das atividades propostas, brincadeiras, roda inicial e estão adaptados com a rotina e horário da unidade escolar. Nos momentos das refeições a maioria das crianças se alimentam com autonomia e outras precisam do auxílio de suas Monitoras. No horário do banho e troca de fralda, as crianças têm a percepção sem a necessidade da Monitora falar os comandos.

### **Fotos da turma de Berçário IIB**



### **TURMAS: Berçário III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**15/08/2024 Atividade do Projeto da turma de BIII:** Confeção da girafa (mascote do Mês) com caixa de papelão e realizar o carimbo com a palma da mão para fazer as manchas da girafa.

**30/08/2024 Atividade de Registro da turma de BIII:** Vamos colorir o soldado com giz de cera na cor verde.

**Atividades:** Histórias: Abraço apertado – As girafas metidas da montanha – A lenda da lara – Luva dos 10 saczinhos – A lenda do Boitatá – Soldadinho de chumbo, bandinha, tanque de areia com pás e baldes, confeção da

lembrancinha de dia dos pais, massinha de modelar, panelinhas, animais, parque-livre, dinossauros, bonecas, circuito: andar em zig zag e pular dentro e fora do bambolê no gramado, petecas, pelúcias, blocos de encaixe no caracol, encaixe estrela, confeccionar o Boitatá na folha A4, confecção do boitatá, lata da onça pintada, batata quente no caracol, upa upa e velotrol no gramado, caça ao tesouro com imagens da turma do folclore, brincadeira de corda no gramado, caixa musical no caracol, bonecas, carrinhos, dar cambalhota no colchão, marcha soldado cm chapéu no gramado, rastejar igual soldado e passar por dentro do túnel, animais, garrafa sensorial, varal de roupas, passeio pela creche, lego, dança das cadeiras, brincadeiras de roda, chute ao gol no gramado, desgrudar fitas do chão, lata puxa canudo, cd das cores, blocos lógicos, brinquedos diversos, brinquedos emborrachados, fantasias, fantoches, quebra cabeça de madeira, passar por de baixo da mesa e pula r dentro e fora do bambolê, pega pega no gramado, esconde esconde no gramado, fazer bolinhas com papel crepom, basquete, boliche, argolas no cone, gel de fraldas e cabaninha.

### **Avaliação da turma de Berçário III:**

Foi possível observar que a turma do berçário III são crianças comunicativas e espertas. Participam das atividades propostas demonstrando interesse. Ao iniciar esse mês mudamos a dinâmica do crachá da chamadinha sem a foto, de momento algumas crianças reconhecem a letra inicial do seu nome e o crachá, mas a maioria das crianças estão em processo de desenvolvimento positivo, conseguem identificar com auxílio das monitoras. Gostam das músicas cantadas e ficam ansiosos para verbalizarem a rotina. A maioria tem autonomia para irem ao banheiro sozinhos e se higienizarem. A coordenação motora é satisfatória para faixa etária de idade. No momento da troca de roupa os alunos buscam sua mochila e levam para a Monitora realizar a troca. A turma tem presença assídua na CIMEI e são crianças carinhosas.

### **Fotos da Turma de Berçário III**



#### **TURMAS: Mini Grupo A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**05 e 06/08/2024 Atividade de Registro:** Confeção da lembrancinha do dia dos Pais, vamos colorir com tinta guache o papel cartão com o coração.

**14 e 15/08/2024 Atividade de Registro do Projeto:** Mascote do mês Girafa – Vamos confeccionar a girafa com caixa de papelão e fazer as manchas com a palma da mão utilizando tinta guache na cor marrom.

**18 e 19/08/2024 Atividade de Registro:** Vamos chegar até o personagem do folclore lara com a tesoura.

**26 e 27/08/2024 Atividade de Registro:** Vamos fazer bolinhas com papel crepom na cor verde e em seguida fazer a colagem das bolinhas no chapéu do soldado.

**Atividades:** Histórias: Vó para de fotografar – Papai – O Tupi que você fala – Curupira brinca comigo - O Soldadinho de chumbo, parque-livre, carrinhos, pato ganso no caracol, televisão, basquete com gramado, bonecas, confecção da lembrancinha do dia dos pais, tanque de areia com pás e baldes, massinha de

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



modelar, projeto ciranda com o professor Tiago, encaixe estrela, elefantinho colorido no gramado com bambolê, batata quente no gramado, dança das cadeiras, colocar as bolinhas correspondentes na caixa de cada personagem do folclore, pelúcias, confecção da lara do folclore no kraft, bandinha, brinquedos diversos, desenho livre com giz de cera, caça aos personagens do folclore, animais, dinossauros, panelinhas, adivinhas do folclore, corre cotia, pega pega, esconde esconde no gramado, brincadeiras de roda no caracol, garrafinha sensorial, rastejar como soldado e passar dentro do túnel, corrida do pneu no gramado, marcha soldado com chapéu de soldado, lego, blocos de encaixe grandes, boliche, argolas no cone, bambolês, circuito subir no escorregador e passar em, baixo da mesa, andar em zig zag, brincadeiras com corda, chute ao gol no gramado, jogar a bola para cima, queimada no gramado, varal de roupas, cortar massinha com tesoura, brinquedos diversos, brinquedos emborrachados, puxar o caminhão pelo barbante, pintura na parede com rolinho e água, pegar bolinhas com os pés e passar para outro recipiente, massagem com bolinhas, túnel, fantasias, bandinha, sucatas, cabaninha com lençol, onça pintada, rabo no burro, imitando o Saci a pular de uma perna só e motinhas.

### **Avaliação da turma de Mini Grupo A:**

Observamos que a turma do Minigrupo é participativa, alegre e esperta. Estão adaptados a rotina e horário da creche, respeitam as regras, combinados, Monitoras e a Agente Educacional, tem autonomia em se alimentar e ir ao banheiro sem precisar de auxílio, demonstram concentração nas atividades de registros e brincadeiras de acordo com a faixa etária da idade, socializam com seus colegas e seguem a rotina elaborada. É uma sala com frequência satisfatória. As crianças adoram atividades que utilizam tinta guache. Nas trocas de roupas os alunos buscam as mochilas e levam para a Monitora e em seguida colocam novamente no suporte. As maiores conseguem realizar as trocas sem necessitar de auxílio.

### **Fotos da turma de Mini Grupo A**



### **Avaliação da turma de Mini Grupo B:**

Neste período foi possível observar que a turma tem presença assídua na CIMEI. A turma demonstra interesse em participar da roda inicial, gostam de cantar as músicas e dançar junto. Reconhecem seu crachá, dos colegas e das monitoras. São crianças inteligentes e felizes. Nas refeições tem autonomia em se alimentar e ir ao banheiro sem precisar de auxílio. No momento do sono, dormem bem e tranquilos.

### **Fotos da turma de Mini Grupo B**



**META:** Festas e eventos comemorativos.

**Atividades/ Ações Realizadas:** Aniversariantes do mês de Agosto.

### Fotos dos aniversariantes do mês



### Fotos do Projeto Ciranda

Projeto em parceria com o Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente de Pedreira, - Oficina de Práticas Esportivas



### QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2024	06/2024	07/2024	08/2024
Ativos	26	26	28	27
Férias	4	4	5	3
Licença Maternidade/outros afastamentos	3	3	2	1
Auxílio Doença	0	0	0	0
Desligamentos	1	2	0	1
Contratações	3	2	0	0
<b>Total de Funcionários</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

Além das equipes com atuação diária na unidade, atuam com carga horária diferenciada: 01 nutricionista, 01 Supervisão Pedagógica, 01 Supervisão Administrativa, 01 Manutenção.

## **AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS**

### **➤ Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas**

**28/05/2024** – Reunião com as Coordenadoras, Administrativo e Supervisoras. sobre questões administrativas e organizacional da unidade escolar;

**23/05/2024** – Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, avaliação, acompanhamento, para monitoramento do objeto.

**27/05/2024** – Visita da Sandra Melo e Daniele Baldasso, técnicos da Prefeitura referente a planta das salas de aulas;

**06/06/2024** - Reunião com as coordenadoras e supervisoras para orientações referentes as documentações e pasta de atividades.

**25/07/2024** - Visita da Supervisora da Secretaria da educação Priscila Moretto, para acompanhar o almoço das crianças, verificou a cozinha e finalizou com relatório.

**05/08/2024**- Reunião da equipe administrativa para alinhamento da lista de presença, orçamentos e orientações – reunião realizada na CIMEI Hortência.

**19/08/2024**- Reunião com as Coordenadoras para orientações da APM e matrículas da pré-escola e demais orientações.

### **➤ Reuniões com as famílias.**

**02/05/2024** – Apresentação do dia da família com as turmas de Berçário 1 e 2;

**03/05/2024** - Apresentação do dia da família com as turmas de Berçário 3 e Mini Grupo;

**22/05/2024** – Atendimento com a mãe do aluno da turma de Mini Grupo, sobre o comportamento;

**11/06/2024** – Reunião de Pais, com a turma de Berçário 3;

**12/06/2024** – Reunião de Pais, com a turma de Mini Grupo;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



**13/06/2024**- Reunião de Pais com as turmas de Berçário 1 e 2;

**17/06/2024**- Atendimento com a mãe do aluno de Mini Grupo, para saber do seu desenvolvimento na unidade escolar;

**17,24 e 31/07** – Projeto Ciranda com parceria do CMDCA, com o Professor Tiago Malavazini, com as turmas de Mini Grupo;

**24/07/2024** - Recebimento dos materiais esportivos, bebedouro e material pedagógico para execução e desenvolvimento do Projeto Ciranda

**06/07/2024** – Festa Julina juntamente com as famílias da CIMEI Maria Cecília

**10/07/2024** – Atendimento de orientação alimentar com a Nutricionista Ana Matilde, com a mãe do aluno da turma de berçário 2;

**08/08/2024** – Atendimento com a mãe do aluno da turma de berçário 3, para falar sobre o desenvolvimento do aluno;

**07,14, 21 e 28/08** -Projeto Ciranda com parceria do CMDCA, com o Professor Tiago Malavazini, com as turmas de Mini Grupo;

**20/08/2024** – Reunião de Pais com a turma de Mini Grupo, referente aos documentos da Pré Escola 2025;

**30/08/2024** – Atendimento com os pais com as turmas de berçário 3 e mini grupo, referente ao comportamento dos alunos;

**19 e 30/08/2024** – Atendimento pela Nutricionista da unidade com a mãe do aluno da turma de berçário1 e com a mãe da aluna de berçário3, para orientação alimentar.

➤ **Ações em Rede:**

**29/05/2024** – Reunião com CMDCA, Conselho Tutelar, Secretaria de Educação /Supervisora Geral do Termo de Colaboração: Assuntos relacionados ao acompanhamento da rede de apoio.

**06/2024**- Centro de Saúde Águas de Março- Informe dos casos da “Doença Pé Mão e Boca “, na unidade .

**31/07/2024** – Visita da Fonoaudióloga da rede de saúde municipal aos alunos de Mini Grupo, para acompanhar o comportamento dos mesmos em sala de aula;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



**08/2024** – Secretaria de Obras – levantamento de demandas estruturais no imóvel para continuidade ao processo de obtenção de AVCB.

➤ **Treinamento/Formação de colaboradores:**

**18/07/24:** Palestra com a supervisora Priscila Panini tema abordado “Escuta especializada e violência” – via MEET; participação das monitoras e agentes educacionais;

**08/2024** – Boas Práticas na Manipulação de Alimentos – Curso realizado pela ANVISA – on line: Cozinha/Limpeza/coordenação/apoio.

**08/2024-** Treinamento e Higienização das luvas térmicas com a equipe da cozinha realizado pela Nutricionista Ana Matilde Zarif Moukarzel Rached

**20/08/24** – Reunião via MEET, com a gestão e diretoria da NISFRAM, e toda equipe da creche com a advogada Dra. Solange Faizon, para orientações jurídicas e trabalhistas.

➤ **Ações contínuas/diárias equipes de apoio;**

Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade: 20/06 limpeza e higienização de reservatórios;

Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH;

Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil;

Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados;

Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**Recursos Financeiros maio a agosto/2024**

	<b>MUNICIPAL</b>	<b>ESTADUAL</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>PRÓPRIOS</b>
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	382.200,00	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	8.441,88	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	369.193,51	0,00	0,00	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	70,68	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	21.519,05	0,00	0,00	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	0,00	0,00	0,00



**Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	130	124
Junho	130	123
Julho	130	125
Agosto	130	121

Pedreira, 04 setembro de 2024

**Natalia Spinella Simentom - Coordenação Pedagógica**  
**Marcia Leticia Batista de Sousa - Supervisão Pedagógica**