



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Grupo de Apoio NISFRAM

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração nº: 30.609-3

Ano de Referência: 2024

Período de Referência Quadrimestre: Janeiro à Abril Maio à Agosto

Setembro à Dezembro

Natureza do Serviço Socioassistencial: Atendimento - Proteção Social Básica

Atendimento - Proteção Social Especial Assessoramento

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062

Email: donagoes@uol.com.br



3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua Fernando Baron nº 38 – Bloco A Apto 22B – Recanto Fortuna, Campinas-SP
CEP:13082-573

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Setembro	Quantidade Outubro	Quantidade Novembro	Quantidade Dezembro
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	146	148	151	151
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	60	60	61	61
Idosos (acima de 60 anos)	14	14	14	14
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	18	18	20	20
Mulheres (acima de 18 anos)	-	-	-	-
Homens (acima 18 anos)	-	-	-	-

5.4 Meta de Atendimento: 224 usuários

5.5 Dias e Horários de Atendimento da Organização:

Segunda a sexta-feira, em dias úteis, das 7h30 às 17h.

5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Acolhimento dos beneficiários frequentes e das inclusões	Acolhimento, orientação e apresentação do SCFV	Crianças, adolescentes e idosos	224	Reuniões de famílias, lista de presença, fotos	226
2	Atualização cadastral e formação dos Grupos de Busca Ativa	Divulgação do início das atividades do SCFV. Atualização cadastral de todos os participantes.	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, mensagens grupo de famílias	226
3	Planejamento das ações do	Planejamento das	Reuniões com a		Atas de reuniões,	

	SCFV	atividades e oficinas	equipe técnica do SCFV	02	festas e eventos	03
4	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos por faixa etária e período	Atividades / oficinas para crianças e adolescentes	6 turmas (sendo 03 no período da manhã e 03 no período da tarde)	Cronogramas, lista de presença, fotos	226
5	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos	Atividades / oficinas para idosos	1 turma 2 vezes por semana	lista de presença, fotos	14
6	Desenvolvimento das ações propostas	Aplicação das atividades/ ações	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, relatórios de atividades	226
7	Trabalho de intersectorialidade	Articulação com CRAS, CREAS, Saúde e Educação para efetivação das ações	Reuniões periódicas com os profissionais	03	Fotos e relatórios	03
8	Controle de participação no SCFV	Garantia da Participação mínima através de lista de presença/ porcentagem de participação	Percentual de participação das crianças, adolescentes e idosos	224	lista de presença/ porcentagem de participação	226

6. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

6.1 Recursos Humanos:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME	OBSERVAÇÕES
Leidiana Aparecida Leocádio	Coordenadora Geral	38,5 h/s	CLT	

Elaine da Silva Gomes Amad	Coordenadora Social	38,5 h/s	CLT	
Tania Gonçalves Bento Ricciadi	Assistente Social	30 h/s	CLT	
Emilene Coltro	Assistente Social	30 h/s	CLT	Admissão em: 12/09
Valdirene dos Santos Alves	Orientador social	38,5 h/s	CLT	
Andreia Abrantes do Nascimento	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	
Raissa Caroline da Conceição Rodrigues	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	Demissão em: 11/2024
Izabel Souza Lopes Viana	Cozinheira	38,5 h/s	CLT	
Lucinéia Verneck Moraes	Cozinheira	38,5 h/s	CLT	
Marciliane Aparecida Plinio Vergilio	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	Demissão em: 10/2024
Doralice Dias Barbosa da Silva	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	Admissão em: 10/2024
Rosangela Aparecida Jacobi Santana	Apoio operacional (cozinha, limpeza, manutenção)	38,5 h/s	CLT	
Geanne Liliane Jacobi Santana	Apoio operacional (cozinha,	38,5 h/s	CLT	

	limpeza, manutenção)			
Servilho Bonati	Motorista	38,5 h/s	CLT	
Ester Dantas Silva Franca	Jovem Aprendiz	20h/s	CLT	
Eduarda Santos Rosa	Auxiliar Administrativo	38,5h/s	CLT	Demissão em: 10/2024
Margareth Aparecida Lopes Ferreira	Auxiliar de Serviços Gerais	38,5h/s	CLT	
Laura Maria Lopes Ferreira	Monitor de atividades socioeducativas	38,5h/s	CLT	

Prestadores de Serviços:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME
Andrea R. Ivanoff	Nutricionista	Horas pré estabelecidas	Prestação De Serviços - PJ
E A de Souza Jacinto ME	Prestador de Serviço Especializado – Contábil	Horas pré estabelecidas	Prestação De Serviços - PJ
Joel Moraes Junior	Prestador de Serviço Especializado – TI - Manutenção de equipamentos de informática	Horas pré estabelecidas	Prestador de Serviço - PJ
Alessandro Geraldo Viola	Prestador de Serviços Técnico especializado Administrativo de RH	Conforme demanda	Prestação De Serviços - PJ
Pamela Cristina da Silva	Serviços administrativos/Financeiros	Conforme demanda	Prestação De Serviços - PJ

Prestadores de serviços:



Atuação mensal: Serviços de Nutricionista; Contabilidade; Financeiro e Recursos Humanos.

Atuação esporádica: Consertos e instalações; Informática e redes; Elétrica; Hidráulica.

6.2 Estrutura Física:

Núcleo Ipiranga:

A OSC conta com espaço físico de 388,24m² distribuído em dois andares, onde são executados os serviços socioassistenciais.

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Salão para atividades coletivas	01	Sim	40	Salão compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Sala para atividades coletivas	01	Sim	25	Sala compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala digital e biblioteca comunitária	02	Sim	15	Não compartilhado
Salas para o administrativo	02	Sim	08	Não compartilhado
Sala para arquivo	02	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros distribuídos no prédio	07	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Depósito produtos alimentícios	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
--------------------------------	----	-----	---	---

Anexo a este, temos com um imóvel de 250m² distribuído da seguinte maneira:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Recepção	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala de atendimento individual	01	Sim	4	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	3	Não compartilhado
Sala administrativa	01	Sim	2	Não compartilhado
Banheiro adaptado	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Refeitório (área coberta)	01	Sim	50	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Núcleo Bom Retiro:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
-----------	------------	----------------------	---------------------------	---

Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros	02 (01 em fase de adaptação)	Sim	-	Não compartilhado
Salas para atividades	02	Sim	20	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	25	Não compartilhado

Núcleo Nova Veneza:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Sala para equipe técnica	01	Sim	3	Não compartilhado
Sala de atendimento individual e coletivo	02	Sim	2	Não compartilhado
Salas para atividades	03	Sim	20	compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros	03	Sim	-	Não compartilhado
Biblioteca	01	Sim	15	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	30	Não compartilhado



Refeitório para funcionários	01	Sim	10	Não compartilhado
Almoxarifado	01	Sim	-	Não compartilhado

6.3 Recursos Físicos: (veículos, equipamentos, ferramentas, matérias-primas, etc.)

6.3.1 Possui veículos disponíveis para execução do objeto?

Sim [] Não [] Compartilhado

Próprio Alugado [] Cedido

6.3.2 Possui recursos físicos, como equipamentos permanentes e materiais de consumo para execução do objeto?

Sim [] Não

Materiais de Consumo: Suficientes [] Insuficientes

Compartilhados: [] Sim Não Se sim, especificar: _____

OBS: _____

Equipamentos: Adequados [] Inadequados

Compartilhados: Sim [] Não Se sim, especificar: Projetor, caixa de som, microfone

OBS: Compartilhado com outros projetos da OSC quando necessário.

6.4 Recursos Financeiros:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	349.976,56	12.379,44	22.924,00	0,00
SALDO ANTERIOR	67.831,27	2.178,52	3.452,01	0,00
TOTAL DE DESPESAS	374.419,77	11.458,29	20.619,12	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	65,66	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	43.453,72	3.099,67	5.756,89	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada	Quantidade Realizada
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Foram encaminhados 26 casos para inclusão, exclusão, atendimento/acompanhamento.
CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	No período foram encaminhados 04 relatórios para acompanhamento.

Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Com as instituições de ensino foram realizadas articulações 03 para acompanhamentos.
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Foram encaminhados 11 casos para acompanhamento psicológico na rede de saúde, visando atendimento e tratamento psicológico.
Conselho Tutelar	Notificação	No período foi notificado 03 caso ao conselho tutelar
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes.	Participação nas reuniões do conselho mensalmente.
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social.	Participação nas reuniões mensais do conselho.
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	No período, foram encaminhadas 18 famílias para atualização do Cadastro Único, tanto provenientes do serviço de convivência quanto por demanda espontânea.
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da	Participação em capacitações sobre relatório, reuniões do conselho técnico.

	articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	
Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	No período não houveram ações coletivas no território.

8. Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<p>Roda de conversa sobre bullying.</p> <p>Brincadeiras coletivas (corda, bambolê, pique bandeira).</p> <p>Queimada, voleibol e futebol.</p> <p>Festa das crianças.</p> <p>Produção do mural da amizade.</p> <p>Dinâmicas como "você tira o chapéu para quem" e "fui à praia e levei".</p> <p>Bingo com premiação.</p> <p>Roda de conversa sobre higiene pessoal e</p>	215 atendidos do SCFV	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Nível de envolvimento dos usuários, feedback dos participantes, engajamento	Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV.

	<p>prevenção ao tabagismo.</p> <p>Jogos de tabuleiro.</p> <p>Pique bandeira.</p> <p>Torta na cara.</p> <p>Rodas de Conversa: Sobre alimentação saudável; Novembro Azul, Novembro Negro e estereótipos de gênero.</p> <p>Atividades Temáticas: Confecção de bigodes azuis em alusão ao Novembro Azul.</p> <p>Confecção de adereços e enfeites natalinos.</p> <p>Decoração natalina.</p> <p>Confecção de árvores de Natal com material reciclável.</p> <p>Piqueniques: Atividades ao ar livre combinadas com construções com LEGO.</p> <p>Dinâmicas e Jogos: Dinâmica de escuta ativa. Festa de encerramento das atividades 2024.</p>				
	<p>Coral: ensaio do repertório musical.</p>	<p>30 oficinas/mês realizadas no</p>	<p>Registro de</p>		<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas</p>

<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Oficina de hip hop e grafite.</p> <p>Halloween.</p> <p>Jogos de tabuleiro.</p> <p>Circuitos recreativos (corda, cone e bola).</p> <p>Dinâmica "bexiga congelada".</p> <p>Sessões de cinema.</p> <p>Arte com recursos naturais, mandalas com rolinhos de papel e pintura com guache.</p> <p>Queimada.</p> <p>Voleibol.</p> <p>Gincanas: Separação de alimentos em cestas corretas. Cooperativas com corridas em grupos.</p> <p>Atividades Lúdicas: Competição de perguntas e respostas "Torta na Cara". Brincadeiras com água. Brincadeiras recreativas como Dança das Cadeiras e Estátua. Resgate de brincadeiras de infância.</p>	<p>SCFV;</p> <p>215 atendimentos do SCFV.</p>	<p>Atividades através de fotos e lista de participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Entrevistas individuais, rodas de conversas com participantes para permitir discussões mais amplas sobre a permanência, comportamento e envolvimento do grupo.</p>	<p>pelo SCFV</p>
---	---	---	--	---	------------------

	<p>Capoeira: Sessões regulares de prática.</p> <p>Jogos de bingo para entretenimento.</p>				
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Cultura Digital: introdução ao uso de ferramentas digitais, criação de campanhas inclusivas e reflexões sobre liderança.</p> <p>Oficina de produção audiovisual (ensaios e gravações do filme "Doutores do Tempo").</p> <p>Oficina de fotografia.</p> <p>Oficina de cupcakes.</p> <p>Exibição do filme "Battle of the Year" com debate.</p> <p>Contação de histórias e ilustração (Chuva de Histórias).</p> <p>Nuvens Poéticas: escuta e escrita de poesias.</p> <p>Livrinho sobre a história de vida dos atendidos.</p> <p>Atletismo adaptado com corridas.</p>	<p>30 oficinas/mês realizadas no SCFV;</p> <p>215 atendidos do SCFV.</p>	<p>Registro de Atividades através de fotos e lista de participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas;</p>	<p>Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas;</p> <p>Participação dos usuários.</p>

	<p>Roda de Leitura:</p> <p>Com exibição de histórias como "Oito jeitos de mudar o mundo".</p> <p>Reflexão literária coletiva.</p> <p>Oficinas: Grafite, Hip hop, Pintura com spray em vidro, Pintura em guache, Pintura em papel kraft, Culinária (preparação de milk shake).</p> <p>Exibição de Filmes: "Uma família perfeita", "Detona Ralph", "Pantera Negra", "Abracadabra 2",</p> <p>Apresentações e Performances:</p> <p>Apresentação de teatro "O Mágico de Oz", Ensaios para a festa de encerramento.</p> <p>Construção com LEGO: Brincando de construtores, Construções livres durante piqueniques.</p> <p>Escrita Criativa: Cartas para o Papai Noel.</p>				
	<p>Planejamento de campanhas digitais</p>				

<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>inclusivas.</p> <p>Criação de gibis e cartazes educativos.</p> <p>Roda de conversa sobre saúde mental.</p> <p>Oficina de Canto e Cultura Digital.</p> <p>Apresentação de slides sobre cuidados na primeira infância.</p> <p>Produção de folders informativos sobre Outubro Rosa.</p> <p>Ensaios para a apresentação final de hip hop e coral.</p> <p>Betis.</p> <p>Pique bandeira.</p> <p>Gincanas: Cooperativas com corridas em grupos.</p> <p>Oficinas: Hip hop.</p> <p>Atividades Lúdicas: Competição de perguntas e respostas "Torta na Cara.</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Avaliação de desempenho das atividades por meio de métricas específicas, como participação média por atividade, avaliações dos usuários.</p>	<p>Impacto emocional e inspiração percebida, formação de novas amizades, conexões e redes sociais.</p>	<p>Participação em eventos e apresentações artísticas</p>
<p>Estimular a participação na</p>	<p>Palestra sobre mídias digitais.</p>	<p>Nº de atividades</p>	<p>Fotos, listas de</p>	<p>Relatos</p>	<p>Participação em eventos e</p>

<p>vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Seminário sobre prevenção ao suicídio.</p> <p>Palestra sobre álcool e drogas.</p> <p>Roda de conversa sobre saúde mental e Outubro Rosa.</p> <p>Exibição de vídeos educativos.</p> <p>Debate sobre valores após exibição de filmes.</p> <p>Rodas de Conversas: Sobre temas específicos como Novembro Azul, Novembro Negro e estereótipos de gênero.</p> <p>Roda de Leitura: Reflexão literária coletiva.</p>	<p>diferenciadas ofertadas</p>	<p>frequências , percentual de participação.</p>	<p>Pessoais; nível de engajamento, expressão criativa e interação dos participantes.</p>	<p>apresentações artísticas</p>
<p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências</p>	<p>Discussão sobre profissões digitais e liderança no futuro.</p> <p>Oficina de grafite e fotografia para abordar arte e sustentabilidade.</p> <p>Exercícios práticos sobre mindset de liderança no marketing digital.</p> <p>Uso de ferramentas digitais e inteligência</p>	<p>Nº de oficinas realizadas no SCFV;</p> <p>Nº de atendimentos do SCFV.</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Relatos Pessoais; nível de engajamento, motivação e expressão de Ideias e opiniões dos participantes.</p>	<p>Observação direta, entrevistas, grupos de conversa, análise de registros escritos e análise de relatos dos participantes</p>

específicas básicas;	artificial em vendas. Cobertura da inauguração da biblioteca comunitária (reportagens e edição).				
Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.	Dinâmicas de escrita e leitura no Word. Jogos pedagógicos. Exploração de recursos digitais em informática. Yoga e exercícios com bola e elásticos. Roda de leitura e conversa sobre o final de semana, com exibição de histórias como "Oito jeitos de mudar o mundo". Dinâmicas e Jogos: Dinâmica de escuta ativa.	Nº de casos identificados, visitas realizadas, reuniões intersetoriais.	Registro de fotos de reuniões, e lista de busca ativa	Qualidade na abordagem utilizada durante a busca ativa, nível de colaboração e integração entre os diferentes setores durante as reuniões intersetoriais.	Feedback durante as reuniões, efetividade dos encaminhamentos realizados.
IDOSOS					
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo	Alongamento e exercícios para aquecimento. Caminhada até a praça seguida de alongamento. Exercícios cardiovasculares ao ar livre. Exercícios de	Nº de atividades diferenciadas ofertadas	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Percepção sobre a Qualidade das Atividades, Sentimento de Pertencimento, mudanças positivas na saúde, comportamento e bem-estar	Relatos Pessoais, nível de envolvimento e interação dos participantes.

	<p>fortalecimento muscular nos equipamentos da praça.</p> <p>Caminhada seguida de exercícios para equilíbrio e percepção corporal na pista de skate.</p> <p>Circuito de agilidade com música.</p> <p>Exercícios com elásticos de tensão.</p> <p>Futebol em círculo.</p>			emocional.	
<p>Assegurar espaço de encontro para os (as) idosos (as) e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;</p>	<p>Bingo com prendas e café da manhã compartilhado.</p> <p>Jogo da Velha com cones.</p> <p>Cesta de basquete adaptada com bambolê e jogo de basquete adaptado.</p> <p>Dinâmica "Defesa do cone".</p> <p>Boliche adaptado com cones e brincadeira com peteca.</p> <p>Brincadeira de Corre, Cotia.</p> <p>Passeio ao Pró-Memória em Sumaré com parada</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Qualidade das conversas entre idosos e crianças/adolescentes durante as rodas de conversa, nível de engajamento dos participantes.</p>	<p>Observação Direta, pesquisa de satisfação, conversas informais, feedback por escrito, caixa de sugestões.</p>

	<p>na estação ferroviária.</p> <p>Café da manhã comunitário</p> <p>Karaokê</p>				
<p>Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida</p>	<p>Palestra "Violetas contra a violência: protegendo a dignidade da pessoa idosa".</p> <p>Computadores: exercícios de escrita e aprendizado de funções e pesquisas na Internet.</p> <p>Caminhada seguida de exercícios para percepção corporal na pista de skate.</p> <p>Alongamento seguido de "Chute ao gol", Amarelinha e "Desafio do cone".</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Impacto emocional das palestras, observando expressões faciais, linguagem corporal e relatos dos participantes.</p>	<p>Observação Direta, conversas informais, feedback por escrito.</p>
<p>Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o</p>	<p>Bingo com prendas e café da manhã compartilhado.</p> <p>Jogo de Bets.</p> <p>Corrida do Jokenpô.</p> <p>Desafio dos exercícios.</p> <p>Palestra sobre direitos e autonomia ("Violetas</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Percepção de Mudanças Pessoais, Feedback sobre Conteúdo Abordado, Troca de Experiências</p>	<p>Observação Direta, conversas informais, feedback</p>

desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.	<p>contra a violência").</p> <p>Exercícios com elásticos e atividades que desenvolvam força e equilíbrio.</p> <p>Exibição de vídeos sobre Novembro Azul e Novembro Negro</p> <p>Roda de conversa sobre os temas Novembro Azul e Novembro Negro</p> <p>Confraternização.</p> <p>Festa de encerramento das atividades com as famílias</p>			entre os participantes.	
--	---	--	--	-------------------------	--

9) Transparência:

9.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução, apresentar foto:

A parceria é estabelecida por meio de banners claramente identificados com o logotipo da instituição, juntamente com os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e da Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social.



9.2 Link do Site da Organização da Sociedade Civil onde consta a transparência:

<https://nisfram.org.br/transparencia/>

9.3 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Informações	Sim/Não
Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim

Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim
Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim
Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

9.4 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC, apresentar foto: (folhetos, convites, cartões, etc)

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como banners, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.



9.5 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais, apresentar link:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;

Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na descrição de cada postagem.

<https://www.facebook.com/Nisfram.4?mibextid=vk8aRt>

<https://www.instagram.com/nisfram?igsh=ejZ3anJudXphbmR3>

9.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores e usuários, apresentar foto:



Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré, Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.



9.7 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto, apresentar foto:

Está sendo implementando a colocação de placas nos veículos que atendam aos requisitos estabelecidos, apresentando o logo da OSC de acordo com o objeto, o logo da Prefeitura Municipal, a identificação da Secretaria Municipal de Inclusão e Desenvolvimento Social de Sumaré.



10. Monitoramento:

10.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV se deu através das reuniões técnicas, reuniões com orientadores sociais e oficinairos, avaliação das atividades aplicadas, avaliação do desenvolvimento das atividades, acompanhamento dos usuários/famílias, lista de presença.

10.2 Avaliação de resultados:

Durante o período de setembro a dezembro, o SCFV superou sua meta de atendimento. Foram atendidos 226 indivíduos, ultrapassando o objetivo de 224, o que



representa um alcance de 101%. Esse desempenho demonstra a eficiência do programa em engajar e atender o público-alvo de forma consistente.

Os esforços contínuos para envolver a comunidade, aliados a atividades diversificadas e parcerias estratégicas, foram fundamentais para alcançar esses resultados. A colaboração com profissionais de áreas como saúde mental, psicologia e assistência social trouxe um impacto positivo, permitindo a abordagem de temas relevantes, como saúde emocional, inclusão social e questões intergeracionais.

As ações realizadas durante esse período também fortaleceram o vínculo entre os participantes e o SCFV, promovendo um ambiente de acolhimento e pertencimento. As atividades intergeracionais e as rodas de conversa estimularam a empatia e o respeito às diferenças, elementos essenciais para o fortalecimento da convivência comunitária.

Para manter e ampliar os resultados obtidos, o SCFV realizou monitoramento contínuo das ações e fortaleceu as estratégias de engajamento. A coleta de opiniões dos participantes, obtidas a partir de pesquisa de satisfação, forneceu perspectivas valiosas, que auxiliaram na melhoria das atividades, garantindo que estivessem alinhadas às necessidades da comunidade. Além disso, as parcerias existentes foram ampliadas e as atividades diversificadas, o que contribuiu para consolidar o impacto positivo do programa ao longo do período avaliado.

10.3 Avaliação de impactos:

Durante o período de setembro a dezembro, o SCFV não apenas superou sua meta de atendimento, mas também consolidou um impacto positivo significativo na comunidade atendida. Foram registrados 226 indivíduos atendidos, ultrapassando a meta estabelecida de 224, o que representou um alcance de 101%. Esses números reforçam a eficácia do programa e a consistência na entrega de ações que vão além do atendimento básico, promovendo transformações reais na vida dos participantes.



Um dos principais pilares desse sucesso foi o fortalecimento das parcerias com organizações locais e atores comunitários, que desempenharam um papel essencial ao oferecer recursos adicionais e apoio estratégico para enriquecer o atendimento. A colaboração com a rede de atendimento, incluindo CRAS, CREAS, escolas e unidades de saúde, garantiu uma abordagem mais integrada e eficiente, permitindo atender de maneira mais abrangente às necessidades dos usuários e promovendo uma proteção social mais robusta.

As ações realizadas refletiram impactos diversificados e profundos, incluindo o fortalecimento do sentimento de pertencimento dos participantes, o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, a redução de vulnerabilidades sociais e melhorias notáveis no bem-estar e na qualidade de vida. Atividades intergeracionais, rodas de conversa e oficinas culturais foram determinantes para promover empatia, solidariedade e respeito às diferenças, pilares indispensáveis para uma convivência comunitária mais saudável e inclusiva.

Por meio de monitoramento constante e da aplicação de pesquisas de satisfação, foi possível aprimorar as atividades de forma responsiva às necessidades e interesses dos participantes. A diversificação das ações e a ampliação das parcerias contribuíram para enriquecer a experiência dos usuários, consolidando o SCFV como um espaço transformador e acolhedor.

No entanto, desafios persistem e demandam atenção contínua. Entre eles, destacam-se a necessidade de garantir a sustentabilidade das parcerias estratégicas, investir na capacitação constante da equipe e diversificar ainda mais as atividades para manter o engajamento e atender à pluralidade de interesses do público-alvo.

Apesar desses desafios, os resultados alcançados reafirmam o papel do SCFV como um agente transformador, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes e a construção de uma comunidade mais resiliente e conectada. A integração entre ações locais e uma rede de apoio ampliada demonstrou ser uma estratégia eficaz para potencializar os impactos, apontando caminhos promissores para o futuro do programa.



11. Manifestação Técnica:

Entre setembro e dezembro, o SCFV superou sua meta de atendimento, alcançando 226 participantes, acima dos 224 previstos. Esse resultado mostra como o programa tem sido eficiente em envolver o público e cumprir suas ações com qualidade.

O trabalho em parceria com o CRAS, CREAS, escolas e unidades de saúde foi essencial para melhorar os serviços oferecidos. Essas colaborações permitiram atender as necessidades dos participantes de forma mais ampla. Além disso, a ajuda de outras organizações da comunidade trouxe recursos importantes que enriqueceram as atividades realizadas.

Os resultados foram muito positivos, como o aumento do sentimento de pertencimento dos participantes, o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, e a redução de situações de vulnerabilidade. Oficinas culturais, brincadeiras e atividades entre diferentes gerações ajudaram a criar um ambiente acolhedor, incentivando o respeito e a empatia entre todos.

Para garantir que as ações continuassem relevantes, o programa acompanhou de perto as atividades e ouviu as opiniões dos participantes por meio de pesquisas. Isso ajudou a ajustar as ações de forma a atender melhor as necessidades da comunidade. Apesar dos avanços, ainda existem desafios, como diversificar as atividades, capacitar a equipe e manter as parcerias ativas. Esses pontos são importantes para manter o interesse dos participantes e ampliar os resultados alcançados.

No geral, o SCFV mostrou que tem um papel importante no fortalecimento social, ajudando no desenvolvimento de crianças, adolescentes e suas famílias. Os bons resultados indicam que o programa está no caminho certo, mas ainda há oportunidades para melhorar e inovar nas próximas etapas.

11.1 Pontos de Estrangulamento:

- Dificuldade de contato com atendidos que apresentam baixa frequência: A identificação e o contato com os atendidos que apresentam baixa frequência são



desafios adicionais. Visitas domiciliares e contatos telefônicos nem sempre são eficazes devido a mudanças frequentes de endereço e números de telefone. Essa dificuldade afeta a possibilidade de reintegração dessas crianças ao SCFV.

- **Barreiras Culturais e Sociais:** Diferenças culturais e barreiras sociais podem influenciar a participação e a receptividade das atividades, exigindo abordagens sensíveis e adaptadas à diversidade.
- Embora o SCFV tenha registrado um número expressivo de participantes, ainda enfrenta desafios significativos, como a baixa adesão das famílias, especialmente nos núcleos de Nova Veneza. Apesar de serem um público prioritário e frequentemente em situação de vulnerabilidade social, a falta de envolvimento dessas famílias continua sendo uma fragilidade importante.

11.2 Pontos Facilitadores:

- Apoio das equipes técnicas dos CRAS e secretarias para implantação de novo núcleo e continuidade ao atendimento realizado por outra OSC;
- Alinhamento conceitual das equipes técnicas – Coordenação, Serviço Social, Psicólogo;
- Alinhamento com a equipe técnica dos CRAS Área Cura e Nova Veneza para o rompimento de ações fragmentadas;
- Planejamento sistemático para a oferta de ações entre a OSC e os CRAS.



Sumaré, 10 de janeiro de 2025.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Coordenadora Social

12. Informações Complementares (ANEXOS):

GRÁFICOS DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA AOS ATENDIDOS DO SCFV

Gráfico I

Como você avalia as atividades realizadas no SCFV?

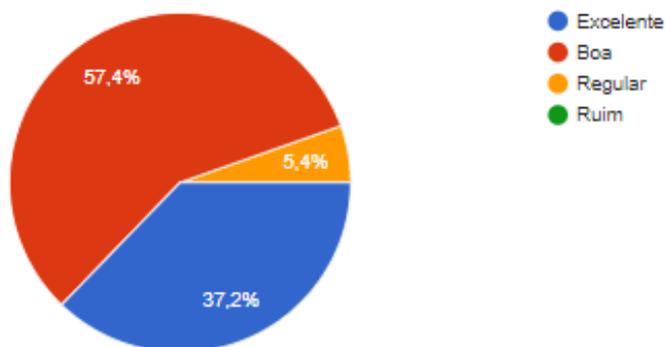


Gráfico I – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos do SCFV, com relação as atividades realizadas no SCFV no decorrer do ano de 2024.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os atendidos. Observa-se que 57,4% dos entrevistados consideraram as atividades realizadas no SCFV NISFRAM como boas, 37,2% as avaliaram como excelentes e 5,4% as classificaram como regulares.

Gráfico II

As oficinas e dinâmicas realizadas atendem às suas expectativas?

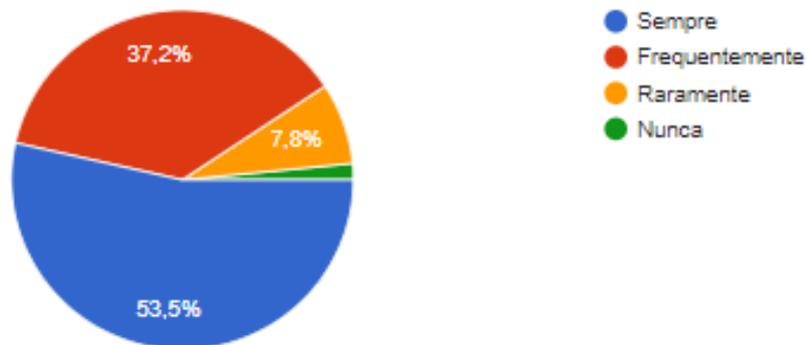


Gráfico II – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos do SCFV, com relação as oficinas e dinâmicas realizadas pelo SCFV.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos. Observa-se que 53,5% dos participantes avaliaram que as oficinas e dinâmicas realizadas atendem sempre às suas expectativas, 37,2% indicaram que atendem frequentemente, e 7,8% acreditam que atendem raramente.

Gráfico III

Você se sente acolhido(a) e respeitado(a) pela equipe do SCFV?

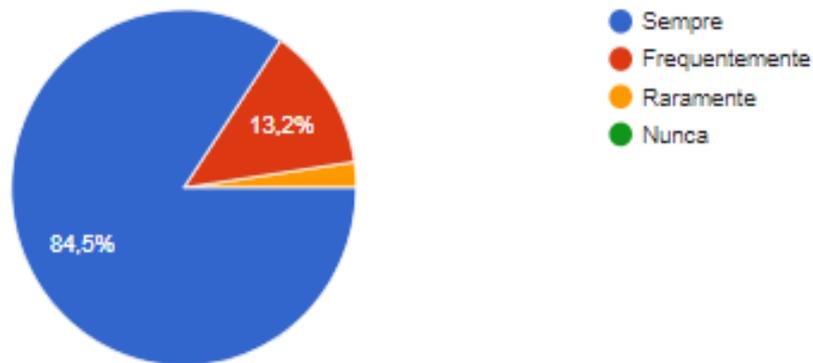


Gráfico III – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos do SCFV, com relação ao acolhimento e respeito equipe de profissionais do SCFV.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os atendidos. Verifica-se que 84,5% dos entrevistados afirmaram sentir-se sempre acolhidos pela equipe, enquanto 13,2% indicaram sentir-se acolhidos com frequência.

Gráfico IV

As atividades oferecidas contribuem para melhorar sua convivência com outras pessoas?

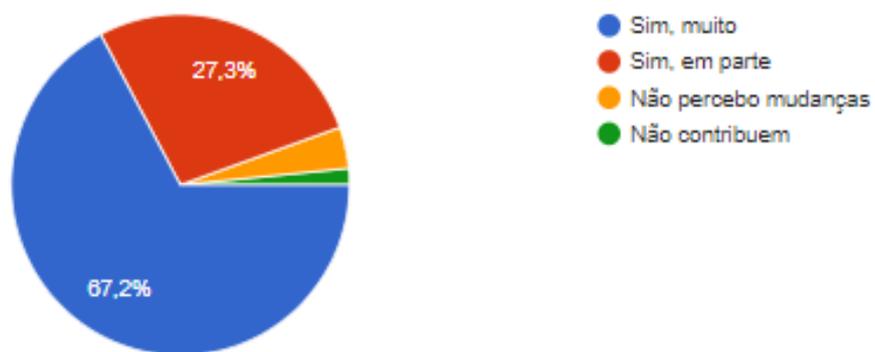


Gráfico IV – Apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos do SCFV, no que diz respeito à contribuição das atividades para melhorar a convivência com outras pessoas.

O gráfico mostra que 67,2% dos entrevistados afirmaram que as atividades contribuíram muito para melhorar sua convivência, enquanto 27,3% responderam que contribuíram parcialmente.

Gráfico V

O horário e a duração das atividades são adequados para você?

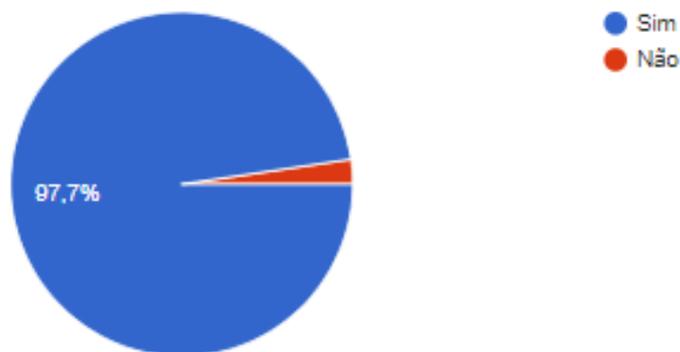


Gráfico V – Refere-se à pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos do SCFV, com relação ao horário e a duração das atividades.

O gráfico apresenta os resultados da pesquisa de satisfação aplicada aos atendidos. Verifica-se que 97,7% avaliaram como sendo adequado o horário de duração das atividades.

Foram registradas 122 sugestões dos atendidos do SCFV. Eles destacaram o gosto por atividades esportivas (capoeira, futebol), recreativas e oficinas como cultura digital e hip-hop. A alimentação também foi apreciada, embora alguns sugerissem mudanças no cardápio. Quanto às melhorias, os atendidos sugeriram maior diversidade nas atividades, mais respeito entre os colegas e melhorias nos equipamentos para as

atividades esportivas. A ampliação de passeios e atividades externas também foi mencionada.

• **Registro fotográfico: Atividade Esportiva Adaptada aos idosos**



• **Registro fotográfico: Passeio com os idosos**



• **Registro fotográfico: Capoeira**



• **Registro fotográfico: Preparação para o mercado de trabalho**



 18/09-Mercado d... 



 18/09-Mercado d... 



 18/09-Mercado d... 



• **Registro fotográfico: Atividades Esportivas**

 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



 07/10 - Gincana p... 



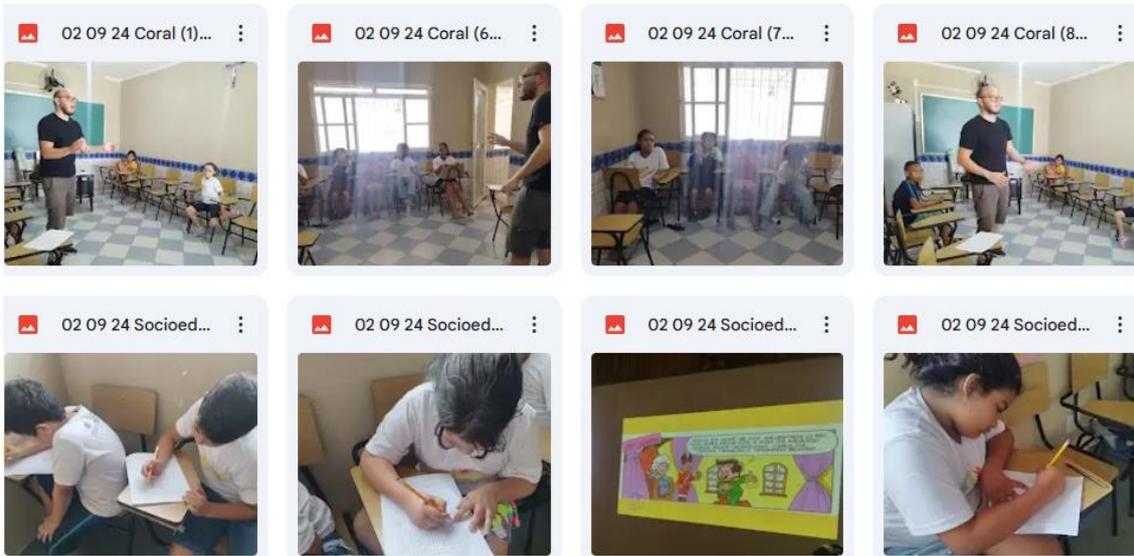
• **Registro fotográfico: Artes**



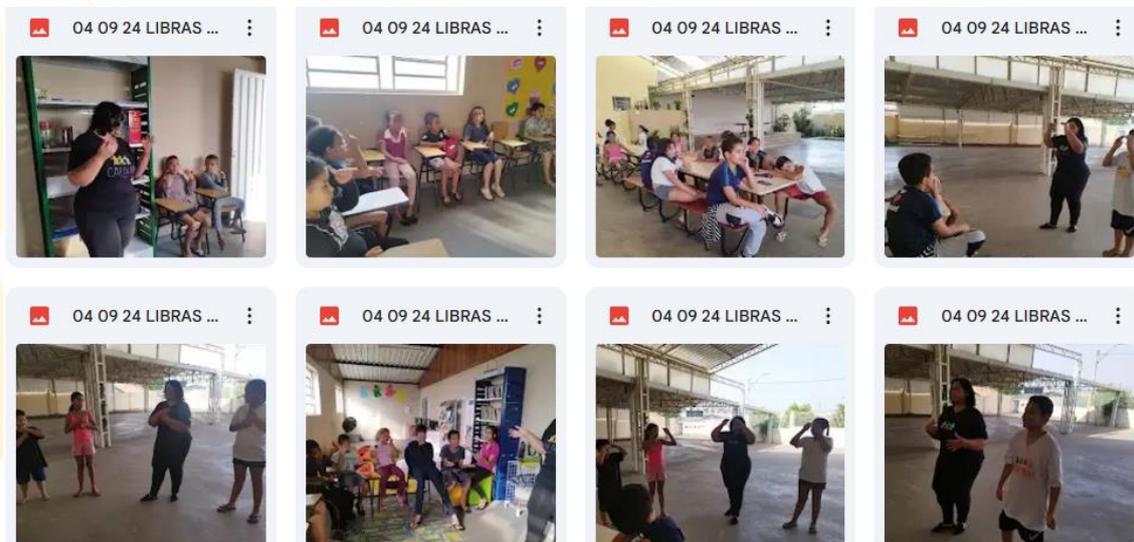
• Registro fotográfico: Dinâmica de Grupo



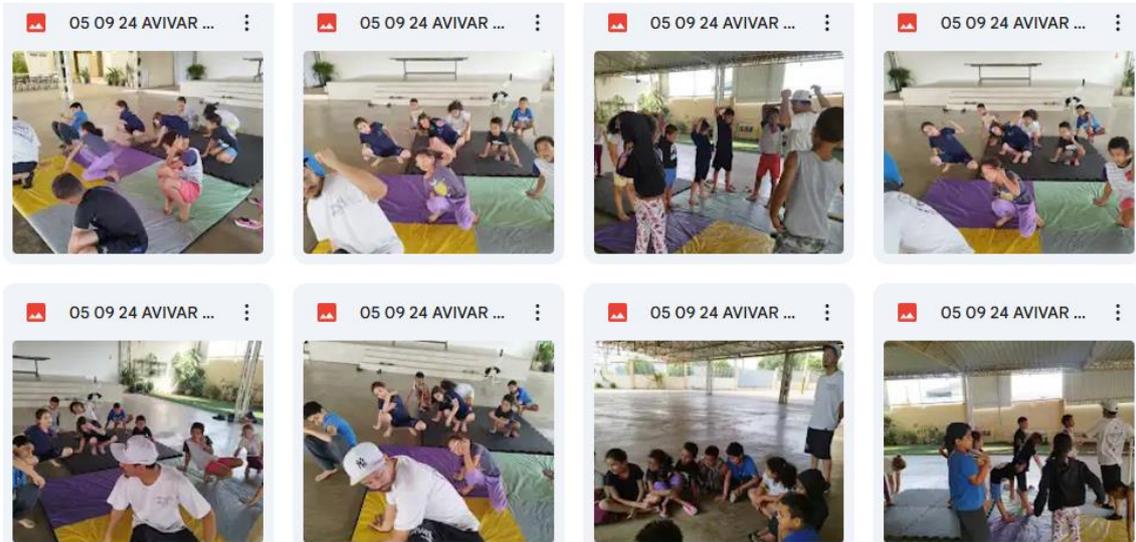
• Registro fotográfico: Coral



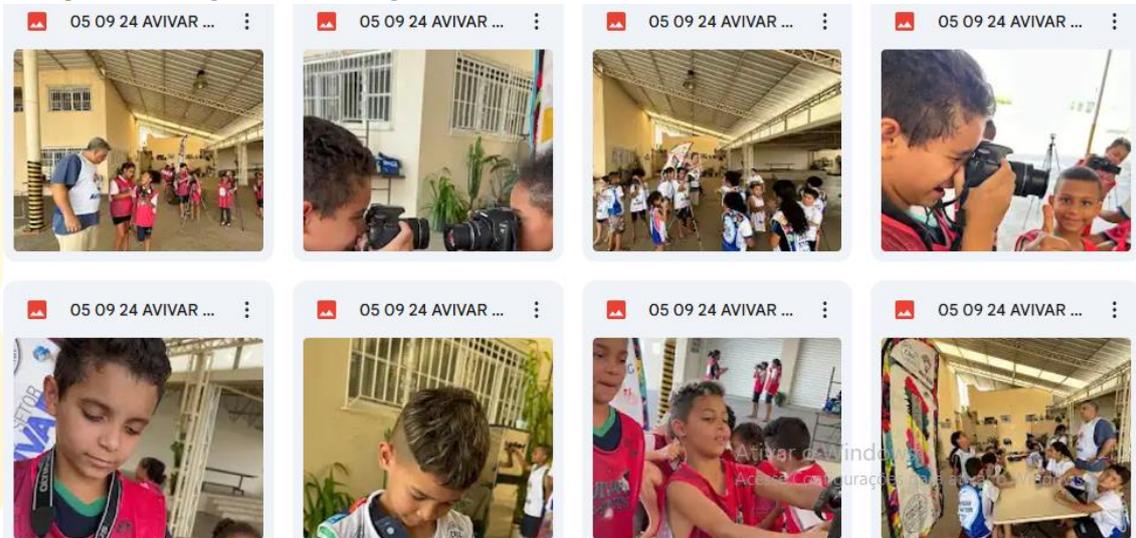
• Registro fotográfico: Libras



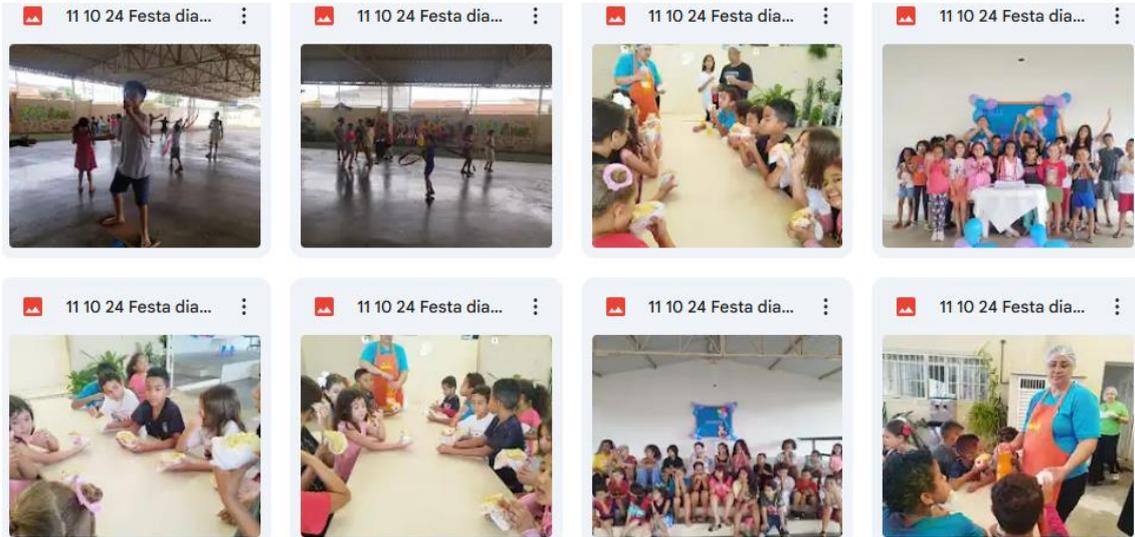
• Registro fotográfico: Hip-hop



• Registro fotográfico: Fotografia



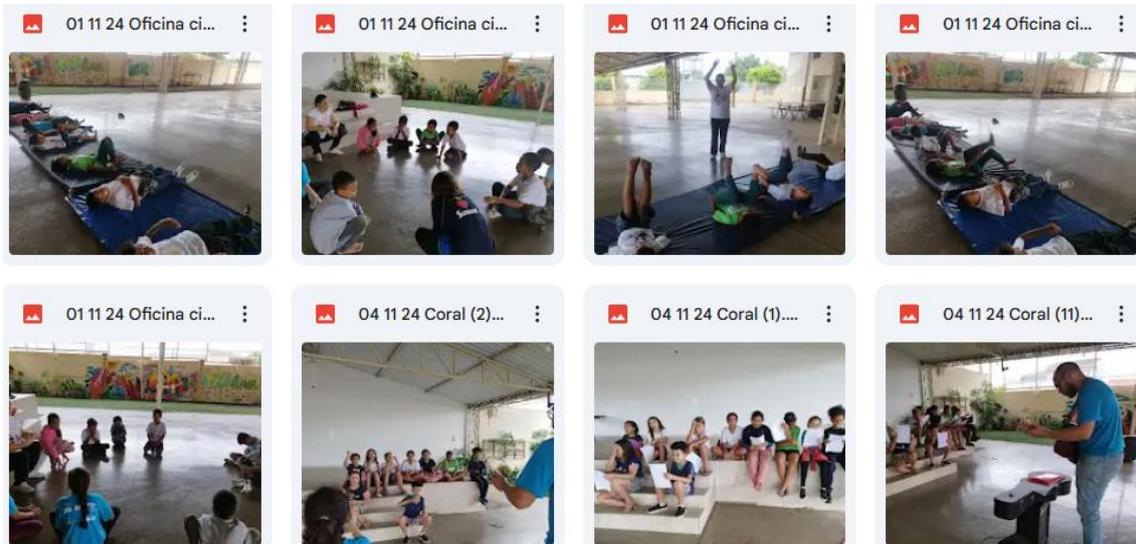
• Registro fotográfico: Festa do Dia das Crianças



• Registro fotográfico: Oficina Circense



• Registro fotográfico: Oficina de circo e coral



• Registro fotográfico: Atividade Novembro Azul



• Registro fotográfico: Festa de Encerramento das atividades 2024



IMG-20250106-WA0... ⋮



IMG-20250106-WA0... ⋮



IMG-20250106-WA0... ⋮



IMG-20250106-WA0... ⋮

