Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI WILSON THOMAZINI

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Fevereiro a Abril 2024

(x) Maio a Agosto

( ) **Setembro a Dezembro**

RELATÓRIO MENSAL – MAIO

Temas trabalhados: Família/ Alimentação Saudável/ Abuso Sexual Infantil

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/05/24 – Atividade de registro: Livro de Texturas

15/05/24 – Atividade de registro: Amassar as bananas com as mãozinhas

Atividade: Adaptação ao ambiente, curiosidade, desenvolvimento dos sentidos. Nesse sentido nas atividades de brincadeira é preciso que se dê preferência a brinquedos coloridos e que imitem sons, pois eles contribuem com o desenvolvimento das crianças. Expressões faciais no espelho, cama de gato, rolar sobre almofadas, brincar de esconde e achar. Bambolê sensorial, livro de texturas, colocar a criança sobre a coberta e puxar.

Incentivar o bebê a engatinhar, cantar músicas batendo palmas e brincar de serra, serra, serrador; desenvolver o tato, amassando banana com as mãozinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês trabalhamos atividades para que os bebês a descobrissem seu próprio corpo para superar bem todas essas fases do desenvolvimento, com atividades para desenvolver a sua motricidade, e melhorar sua comunicação com o mundo, aumentando sua confiança e segurança no próximo, as atividades foram bem aceitas pelas crianças onde em suma conseguiram realiza-las de acordo com o esperado para a idade.

BERÇARIO I

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/05/24 – Atividade de registro: Pintar com os dedos a figura do morango usando tinta guache.

21/05/24 – Atividade de registro: Desenhar no chão com giz de lousa.

Atividades: Acolhida com músicas, como está o tempo, chamadinha com crachás, rotina do dia e combinados, são essenciais para começar o dia aprendendo. Bonecas, ursinhos de pelúcia, sucatas, blocos de montar, bolinhas coloridas, formas geométricas em mdf, pintura livre no papel craft, histórias contadas com fantoches. Brincar de massinha, chutar a bolo em direção ao gol (noção de espeço), pular dentro e fora do bambolê (coordenação entre os movimentos). Andar de velotrol, pesca de objetos com uso da peneira, degustação de doce, salgado e azedo e piquenique. Pular dentro e fora do bambolê, transferência de água de um copo para o outro. Cambalhotas no colchão, brincar de faz de conta (panelas, colheres, verduras e legumes), ginástica, caixa das cores (encaixar cada bolinha na cor), desenhar no chão com giz de lousa.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês trabalhamos brincadeiras que as crianças focaram nas percepções e se socialização com os pares e adultos. As atividades foram focadas na socialização, habilidades psicomotoras, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Na maioria das

atividades os alunos conseguiram realiza-las de acordo com o esperado para a idade.

BERÇARIO II

TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

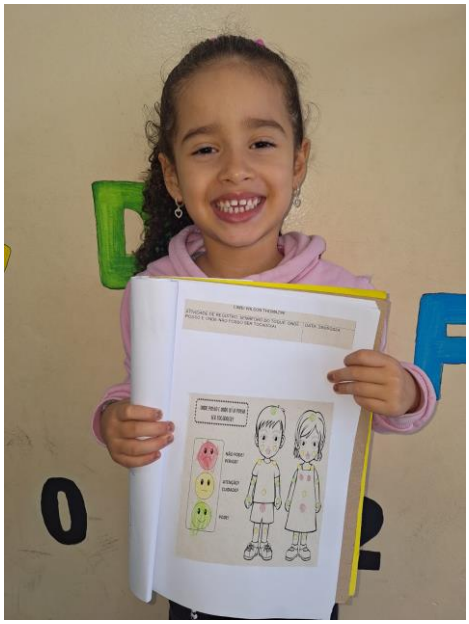
15/05/24 – Atividade de registro: Confecção de cartaz informativo sobre Alimentação Saudável.

28/05/24 – Atividade de registro: Semáforo do toque (onde posso e não posso ser tocado)

Atividades: Transferir objetos de um pote para o outro usando os pés, montar o desenho de uma casa usando formas geométricas, montar quebra cabeça do corpo humano, blocos de construção, boliche, circuito com obstáculos, massinha de modelar, sucata, pular amarelinha usando bambolê. Atividades sensório motor e coordenação motora fina. Folhear revistas produção de cartazes com alimentos saudáveis e não saudáveis, experimentar sabores (doce, salgados e azedo). Exposição das frutas e piquenique. Brincadeira da estátua, corre cutia, parque, boca do palhaço (equilíbrio). Trabalhar as cores das frutas e conversar sobre a alimentação dos animais. Em fila passar a bola para o amigo por cima e por baixo, lousa mágica, pular amarelinha e brincar de batata quente. Vídeo educativo sobre a prevenção ao abuso sexual infantil.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse mês trabalhamos de forma lúdica atividades que desenvolveram novas habilidades cognitivas e relacionadas a coordenação motora fina e ampla, desenvolvimento social e atividades que envolvem interação com outras crianças desenvolvendo habilidades sociais, como cooperação, trabalho em equipe, empatia e respeito mútuo. Percebemos que as crianças conseguiram entender os objetivos das atividades e em sua maioria realizaram as mesmas com autonomia atendendo o que é esperado para a idade.

PRÉ ESCOLA



29/05/24- Comemoração dos Aniversariantes do mês

FEIRINHA
SAUDÁVEL
MELÃO
LARANJA
MELANCIA
ABACAXI
PERA
MAÇA

RELATÓRIO MENSAL – JUNHO

Temas trabalhados: Meio ambiente/ Festa junina

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/24- Atividade de registro: "Textura" Tocando a terra.

17/06/24- Atividade de registro: Roda da História.

Atividades: Roda da conversa, hora da história, músicas cantadas e desenhos educativos. Chocalho, peças de encaixe, mordedor, pelúcia e bolinhas coloridas. Sentir e tocar na terra, fazer bicicletinha com as perninhas, rolar sobre o tatame, cantar músicas e fazer gestos. Transferir brinquedos de uma mão para outra, bambolê sensorial, varal de bexigas, cama de balões, piscina de bolinhas e cama de gato. Pula-pula, com o auxílio de uma monitora. Tirar fitas adesivas da parede e do chão, trabalhando o movimento de pinça. Incentivar os bebês a engatinhar, chamando a atenção deles com brinquedos e varal com brinquedos variados.

Avaliação e Desenvolvimento: Neste percebemos que os alunos já demonstram mais curiosidade na realização das atividades propostas, os bebês exploraram a terra com as mãos, tocando-as com delicadeza e sentindo sua textura. Nas atividades, exploram a curiosidade, reconhecimento de objeto e pessoas, e desenvolvimento da linguagem. Cada bebê se desenvolveu no seu próprio ritmo, e os cuidadores no berçário desempenharam um papel

crucial em apoiar e promover esse desenvolvimento em um ambiente seguro e estimulante. Em suma as atividades realizadas foram satisfatórias e os alunos realizaram de acordo com o esperado para a idade.

BERÇÁRIO I

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/06/24 – Atividade de registro: Pintar uma flor com tinta guache e usando um garfo.

19/06/24 – Atividade de registro: Equilíbrio, andar sobre a ponte.

Atividades: Projeto horta comunitária, brincar com folhas secas, boliche, livro sensorial, pesca bolinha, sucata, pula-pula, rasgar e amassar folhas de revista.Tanque de areia, brincar com bambolê (dentro e fora), chutar bola no gol, massinha e separar bolinhas por cores. Brinquedos livres, colar e tirar fita crepe da parede, trabalhando movimento de pinça, túnel de bexigas, desenvolvendo coordenação motora e também raciocínio para resolver problemas. Circuito com obstáculos, pintura livre com giz de cera no papel craft, sucata, ursinhos de pelúcia, blocos de montar, abrir e fechar tampas e chocalhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse mês observamos que as crianças demonstraram grande curiosidade sobre o ambiente ao seu redor, explorando objetos e espaços. Começaram a entender conceitos básicos de causa e efeito e resolver pequenos problemas, como abrir uma caixa para pegar um brinquedo. Aprenderam a expressar e identificar emoções, mas ainda estão desenvolvendo habilidades para gerenciar frustrações e conflitos. Demonstraram satisfação em realizar as atividades que envolveram diferentes texturas, sons e cores, brincadeiras com areia, água e brinquedos que fazem barulho são comuns. Em suma a turma realizou as atividades de acordo com o esperado para a idade.

FOTOS DO BERÇÃRIO II

MINI-GRUPO e PRÉ-ESCOLA

TURMAS: MINI-GRUPO e PRÉ-ESCOLA

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/06/24 – Atividade de registro: Plantar flores/ mudinha na horta

12/06/24 – Atividade de registro: Confecção de pulseira ecológica

Atividades: Roda de conversa e socialização sobre o tema meio ambiente, valorizando a importância de cuidar do nosso espaço e da nossa cidade. Separação de lixos recicláveis. Projeto horta comunitária, recolher folhas secas para atividades pedagógicas. Parque, tanque de areia, massinha, lousa mágica, blocos de construção. Jogos de imitar, batata quente, brincadeira da serpente e bambolê. Bingo das cores, pescaria das letras, pular amarelinha,

bolha de sabão, boca do palhaço e boliche. Assoprar bolinhas em direção aos copos, dentro e fora do bambolê, desenvolvendo noção espacial, blocos de montar, peças de encaixe, brincadeira do vivo e morto e peça teatral com o tema pipoquinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse mês observamos que as crianças demonstraram uma grande curiosidade pelo mundo ao seu redor, fazendo muitas perguntas e explorando novos ambientes e atividades. Em sua maioria já aumentam significativamente o vocabulário e começaram a formar frases mais completas. Aprenderam a contar e recontar as histórias simples, realizando as atividades propostas de forma satisfatória e atendendo o que o esperado para a idade.

PRÉ-ESCOLA

28/06/24: Aniversariantes do Mês.

- Não teve aniversariantes nesta data.

RELATÓRIO MENSAL – JULHO

Temas trabalhados: Festa Julina/ Projeto Férias

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/07/24 – Atividade de registro: Varal de bexigas

22/07/24 – Atividade de registro: Dia de SPA com massagem relaxante

Atividades: Mordedor, ursinhos de pelúcia, sucata, chocalho e bolinhas coloridas. Incentivando os bebês a brincar e a desenvolver habilidades.

Desenhos educativos e musicais, piscina de bolinhas, musicalização (contato com violão), banho de sol com brinquedos livres e teatro com fantoches. Varal de bexigas, interação e coordenação motora e bolha de sabão. Jogo de imitação, com sons de animais, spa infantil, peças de encaixe e festa julina.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse mês realizamos atividades que visaram desenvolver os aspectos físico, emocional, social e cognitivo das crianças através de observações sistemáticas. Na atividade de SPA as crianças se mostraram relaxadas e contentes no momento da mesma. As crianças demonstraram muito interesse nas atividades trabalhadas, onde em sua maioria os alunos realizaram com autonomia e atendendo o que é esperado para a idade dos mesmos.

BERÇÁRIO I

TURMAS: Berçário II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/07/24 – **Atividade de registro:** Cantinho da Leitura

24/07/24 – **Atividade de registro:** Oficina de cupcake

Atividades: Acolhida com músicas, como está o tempo? Chamadinha com crachás, rotina do dia, combinados da turma. Histórias, coleção princesas. Empilhar copos, peças de encaixe, tanque de areia, massinha, pula-pula, brincadeira com bexigas, velotrol, sucata e brincar de cabana. Bola no cesto, trabalhando o equilíbrio, estimulando a coordenação ampla e a estrutura espacial. Brincar de estátua, blocos de montar de madeira, piscina de bolinhas e cinema na escola. Jogo da imitação, cantinho da leitura, spa infantil, brincar com caixas de papelão, cantar e dançar com desenhos musicais e blocos de encaixe. Oficina de cupcake, festa do cabelo maluco, andar sobre a corda, brinquedos no pátio e ursinhos de pelúcia. Passar sobre obstáculos (cama de gato), centopeia das cores, passar barbante dentro dos rolinhos de papelão (alinhavo) e caixa de areia.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Os desenvolvimentos das crianças do berçário II ocorreu com avanços significativos em várias áreas. Elas exploraram habilidades como subir e descer de pequenos degraus, e a participar com melhor desempenho em circuitos com obstáculos. Houve um aumento no vocabulário expressivo e compreensivo. As crianças começaram a formar frases simples e a usar gestos para se comunicar melhor, começaram a brincar lado a lado e a entender conceitos como compartilhar e esperar sua

vez. Também demonstraram mais independência em tarefas simples, como se alimentar e a se vestir sempre com auxílio das educadoras. Em suma as atividades foram realizadas com sucesso atendendo o que é esperado para a idade.

BERÇARIO II

TURMAS: MINI-GRUPO E PRÉ ESCOLA

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/07/24 – Atividade de registro: Brincar de cabana/Carrinhos e Bonecas

12/07/24 – Atividade de registro: Sessão Cinema

22/07/24 – Atividade de registro: Dia de SPA

24/07/24 – Atividade de registro: Oficina de cupcake

Atividades: Roda da conversa, rotina da sala, calendário e tempo. Peças de encaixe, lousa mágica, sucata, boneca e carrinho, cantinho da leitura. Caça ao tesouro, gincana com prêmios, dança da cadeira, cabo de guerra e acampamento. Circuito com obstáculos, desenvolvendo habilidades, como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e senso espacial. Parque, tanque de areia e sessão cinema. Dia de spa, circuito com bexigas, oficina de cupcake, cantinho da leitura, dança e musicalização. Massinha de modelar com moldes de letras, lousa mágica, circuito com basquete no pátio, cabana com brinquedos e boliche.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O desenvolvimento das crianças durante esse mês foi uma experiência enriquecedora e divertida. Durante esse processo as crianças tiveram a oportunidade de interagir entre elas e com as monitoras, ajudando a fortalecer suas habilidades sociais, como compartilhar,

cooperar e resolver conflitos de maneira positiva. Além disso elas exploraram novos sentimentos e aprendem a lidar com diferentes emoções. O projeto férias ofereceu atividades estimulantes que incentivam o pensamento crítico e a resolução de problemas. As crianças tiveram a oportunidade de se envolver em atividades físicas diversas, danças e brincadeiras que ajudam no desenvolvimento das habilidades motoras grossas e finas. Em suma observamos que as crianças realizaram as atividades com autonomia e atendendo o que é esperado para a faixa etária.

MINI-GRUPO/PRÉ - ESCOLA

31/07/24 – Comemoração dos Aniversariantes do mês.

RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO

Temas trabalhados: Dia dos Pais- Família/ Folclore/ Profissões

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/08/24 – Atividade de registro: **Folhear revistas e amassar as folhas**

21/08/24 – Atividade de registro: Profissão cozinheiro- em contato com a massa de pão

Atividades: Roda da conversa, chamadinha com fotos, hora da história e lata musical. Atividades realizadas todos os dias ajudando no desenvolvimento de cada bebê. Amassar e rasgar folhas de revista, confeccionar lembrança para o

dia dos pais/família, piscina de bolinhas e passear pela unidade escolar observando o movimento ao redor. Expressões faciais, brincar de serra-serra, brincar de esconder e achar com paninho no rosto, blocos de encaixe e mesinha de atividade. Cantigas de roda, confeccionar lembrancinha: boto-cor-de-rosa (folclore), histórias com uso de fantoches, mostrar imagens dos personagens folclóricos e varal de bexigas. Bolinhas coloridas, panelinhas, blocos de encaixe e pelúcia. Na semana das profissões vamos apresentar para os bebês itens de cada profissão: computadores (escritório), ferramentas (pedreiro), massa de pão (padeiro), violão e flauta (músico). Bambolê sensorial, bola, atividade livre na área externa. Lata musical e história infantil: Um som....Animal! Equilíbrio (colocar o bebê sobre o pano e puxar), brincar com carrinhos, fazendo o som com a boca, colocar os carrinhos no chão dando funcionalidade ao brinquedo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse período foi observado que os bebês se desenvolveram bastante. Alguns já se levantam no berço e outros já se movimentam bem no espaço aberto. Reconhecem objetos e comandos simples. Dormem mais tempo e interagem com as atividades propostas. Houve um grande progresso nas habilidades motoras fina e grossa, pegar objetos, engatinhar e mexer com brinquedos está ficando cada dia mais interessante. Percepção e repetição de ações, como bater brinquedos ou observar movimentos. Respostas a estímulos visuais, auditivos, táteis e gustativos (Introdução de novos sabores). Em suma, os alunos atenderam positivamente o que é esperado para sua idade.

BERÇÁRIO I

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/08/24– Atividade de registro: Pegar peças de lego com o uso de uma pinça

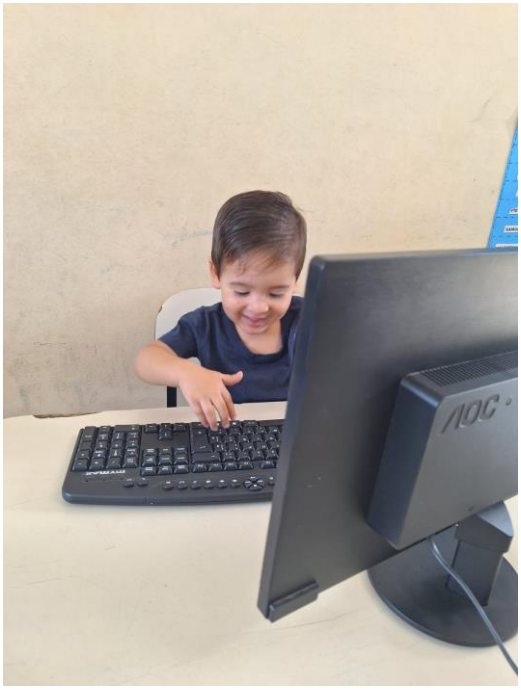
20/08/24– Atividade de registro: Apresentar itens do trabalho de escritório.

Atividades: Acolhida com música, chamadinha com crachás, rotina do dia e combinados da turma, lata musical e história da semana: coco louco. Caixa de areia, peças de encaixe, folhear revistas e identificar a figura masculina. Pegar

peças com o uso de uma pinça (coordenação motora), confecção das lembranças para o dia dos pais/família. Desenho livre no papel craft, circuito com obstáculos, massinha de modelar e pula-pula. Cantigas de roda (canção popular que faz parte do folclore brasileiro), painel coletivo bumba meu boi, brincadeiras com corda, contar histórias usando fantoches, velotrol no pátio, cantinho da leitura, mostrar e incentivar as crianças a pularem com um pé só. Cambalhotas no colchão, lata puxa fita, empilhar copos e lata musical com o uso do violão. Na semana do tema profissões vamos apresentar, brincar e manusear peças, instrumentos e itens de cada profissão. Pedreiro, escritório, cozinheiro, médico, músico, professor e cabelereiro. Ferramentas, computador, canetas e folhas, panelas, potes e talheres, injeção e jaleco branco, violão e flauta. Esses foram os itens de descoberta para as crianças do berçário II, durante toda a semana.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças do berçário II apresentaram um bom desenvolvimento durante esses meses. Elas interagiram bem mais com os colegas e monitoras, a quantidade de palavras ditas pelas crianças aumentaram significantemente. A turma realizou atividades de forma independentes, como comer sozinhos, pegar brinquedos e a se vestir com auxílio, assim como, atividades que envolveram no acompanhamento de novas habilidades, como o aprimoramento da motricidade, desenvolvimento da linguagem e interação social. Nesta fase, as crianças estiveram cada vez mais ativas, curiosas e independentes, atendendo ao que é esperado para sua faixa etária.

BERÇÁRIO II



TURMAS: MINI- GRUPO/PRÉ-ESCOLA

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/08/24 – **Atividade de registro:** Folhear revistas e encontrar a imagem de um homem (figura masculina)

23/08/24 – **Atividade de registro:** Exposição de Profissões “Cozinheiro”

Atividades: Confecção do cartão para o dia dos pais/família, folhear revistas e encontrar figura masculina, recortar e colar no cartaz. Circuito, sentar no pátio para observar o movimento da rua, parque, basquete, brincadeira da serpente, giz de lousa para desenhar no chão e cobra cega. Fazer dobraduras e pintar as mãos, formando um saci Pererê, cantigas de roda parque, confeccionar lembrancinha da cuca (folclore). Massinha de modelar, pular corda, cabo de

guerra, pular amarelinha e brincar de batata quente. (Ressaltando a importância das diversas atividades legais que as culturas do folclore incluem e a valorização do que a nossa cultura tem a oferecer).Caixa mágica das profissões, jogo da memória, lousa mágica (letras e números) com o auxílio da monitora. Exposição das profissões, (uma oportunidade divertida e educativa, permitindo que elas descubram o mundo do trabalho de maneira simples e envolvente). A linguagem usada foi acessível e adaptada à faixa etária.Conversar em roda sobre o trabalho da família, onde cada um trabalha, e o que faz. Pintar e decorar uma casinha de papelão (uma das casas dos três porquinhos), atividade de registro: diferenciar letras de números, caça ao tesouro, coelhinho sai da toca, escravos de jó, corre cotia, pula-pula, batata-quente. Cabana com brinquedos, caixa de areia, blocos de encaixe e parque. Massinha de modelar, circuito com obstáculos e filme educativo: Os três Porquinhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que os aspectos cognitivos, orgânicos, motores, emocionais e sociais foram bem desenvolvidos através das atividades propostas. Eles realizaram atividades e brincadeiras motoras, como pular, correr e jogar bola, com o apoio e a interação de um adulto e envolvidas em atividades lúdicas. Observamos nesse período que as crianças interagiram com o tema e reconhecem alguns personagens e lendas tradicionais da cultura brasileira. O contato com o folclore permitiu as crianças explorarem sua criatividade e desenvolver habilidades sociais, participando das atividades em grupos e compartilhando ideias com os colegas. Nas atividades de profissões, os alunos puderam experimentar, conhecer e brincar um pouco em cada oficina: médico, professor, cozinheiro, músico, mecânico, cabelereiro, secretário e gari, onde aprenderam e reconheceram a importância de cada profissão. Em suma, as atividades

realizadas foram com sucesso de acordo com o que é esperado para faixa etária dos mesmos.

MINI- GRUPO E PRÉ – ESCOLA

30/08/24 – Comemoração dos Aniversariantes do mês:

AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

O início de novo Termo de Colaboração não modificou a rotina de trabalho das unidades; Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

- **Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas**

06/05/24 - Reunião com as supervisoras Pedagógicas, Administrativa e agentes educacionais, para orientações de relatórios, avaliações, semanários e acompanhamento da rotina e organização da unidade escolar.

16/05/24 e 23/05/24 - Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas das cozinheiras da unidade escolar.

28/05/24 – Reunião com as Coordenadoras, Administrativo e Supervisoras. sobre questões administrativas e organizacional da unidade escolar.

06/06/24 - Reunião com as coordenadoras e supervisoras para orientações referentes as documentações e pasta de atividades;

06/06/24 - Visita da supervisora da prefeitura Priscila Moretto para acompanhamento e monitoramento do objeto;

07/2024 - Aquisição de Brinquedos Pedagógicos, com recursos adquiridos da festa Julina.

05/08/24 - Reunião da equipe administrativa para alinhamento da lista de presença, orçamentos e orientações – reunião realizada na CIMEI Hortência.

19/08/2024- Reunião com as Coordenadoras para orientações da APM e matrículas da pré-escola e demais orientações.

22/08 e 30/08/24 – Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas da cozinheira da unidade escolar.

- **Ações em Rede:**

06/2024 – Informe a Vigilância de Epidemiológica de Saúde sobre os casos da Doença “Pé, Mão e Boca”.

27/06/24: Pastoral da Família, momento de integração e fortalecimento de vínculos com a comunidade.

13/07/24 – Festa Julina das unidades da CIMEIs Wilson e Dalva, na unidade escolar Wilson Thomazini. Festa aberta as famílias e a comunidade.

27/07/24 – Pastoral da Família- momento de integração e fortalecimento de vínculos com a comunidade.

12/08/24 – Andréia Marangoni, coordenadora da Pré-Escola da Secretaria de Educação, esteve em nossa unidade para acompanhar as atividades e orientações a professora.

13/08/24 – Supervisão e monitoramento pela Priscila Moretto- Visita na unidade escolar, para acompanhar almoço, rotina, semanários e documentos.

20/08/24 – Visita da vigilância Sanitária, para inspeção de boas práticas e orientações internas, com apontamentos e necessidades de reparo.

08/2024 – Secretaria de Obras – levantamento de demandas estruturais no imóvel para continuidade ao processo de obtenção de AVCB.

- **Reuniões com famílias:**

23/05/24 - Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, realizou atendimento a mãe do aluno da turma da pré-escola, com orientações e dicas para melhoria em sua alimentação.

03/05/24- Comemoração do Dia da Família, com apresentações das turmas, brincadeiras, fotos e sorteio de brindes.

25/05/24- Pastoral da Família, momento de integração fortalecimento de vínculos com a comunidade.

12/06/24 e 13/06/24 – Reunião de pais e mestres. Momento de compartilhar as vivências das crianças na creche. Como pauta a apresentação das pastas pedagógicas com as atividades realizadas no período, rotina da creche e a importância da comunicação.

20/08/24 – Reunião de pais da turma do Mini-grupo, referente a matrícula para a Pré-Escola.

- **Treinamento/Formação de Colaboradores:**

05/2024 – Treinamento e orientação as monitoras contratadas em substituição as dispensas de abril/2024 – Manual do Colaborador, Rotinas da Unidade, Rotinas com as crianças, e sobre a NISFRAM;

14,27/06/24- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas das cozinheiras da unidade escolar.

18/07/24: Palestra com a supervisora Priscila Panini tema abordado “Escuta especializada e violência” – via MEET.

08/2024 – Boas Práticas na Manipulação de Alimentos – Curso realizado pela ANVISA – on line: Cozinha/Limpeza/coordenação/apoio. Acompanhado pela Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached;

08/2024 – Treinamento sobre o uso de luvas térmicas e higienização para a equipe da cozinha. Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached;

20/08/24 – Reunião via MEET, com a gestão e diretoria da NISFRAM, coordenadoras, administrativos e monitoras, com a advogada Dra Solange Faizon para orientações jurídicas e trabalhistas.

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2024	06/2024	07/2024	08/2024
Ativos	09	09	10	09
Afastados(aux. doença, maternidade)	00	00	00	00
Desligamentos	02	00	01	02
Contratações	02	01	00	00
Total de Funcionários	09	10	09	08

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	90	40
Junho	90	41

Julho	90	43
Agosto	90	45

Pedreira, 04 setembro de 2024

Pamela Bomfim Barrocal Selingardi - Coordenação Pedagógica

Marcia Letícia B. de Sousa - Supervisão Pedagógica