



**Grupo de Apoio NISFRAM**  
**CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

- ( ) Janeiro a Abril  
( ) Maio a Agosto/2024  
( X ) Setembro a Dezembro

**RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO**

**Temas trabalhados: PRIMAVERA, TRÂNSITO, MEIOS DE TRANSPORTES, FIGURAS GEOMÉTRICAS, NATAL.**

**TURMAS: BERÇÁRIO I A**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**13/09/24 – Atividade de registro:** Contação de história: “A festa das frutas”.

**23/09/24 – Atividade de registro:** Pintura sobre plástico bolha.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebe-se que as crianças do Berçário I, durante esse período desenvolveram o aspecto cognitivo e social, melhorando suas capacidades de comunicação. Diferente da leitura comum, a contação de histórias permite improviso e interação com o ouvinte, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso. Na atividade com plástico bolha podemos observar que as crianças ficaram bastante participativa, estimularam e desenvolveram a motricidade livre, conseguindo também alcançar junto aos demais bebês a estimulação e criatividade, exploração de diferentes materiais, estimulando a percepção visual e o tato.

## FOTOS BERÇÁRIO I A



### TURMAS: BERÇÁRIO II A

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**17/09/24 – Atividade de registro:** Pintar com tinta guache a imagem do animal (onça)

**20/09/24 — Atividade de registro:** Tinta guache nas cores; vermelho, verde e amarelo, dentro do saquinho plástico.

**Atividades:** Roda de conversa, registro da atividade; pintar com guache a imagem do animal (onça) lata musical, bola no cesto, música alecrim, garrafas sensoriais, parque, circuito com corda, bambolês e colchonetes, lata puxa fita, brincar de casinha, varal de copos (colocando fita nos copos e pedir para que a criança retire o copo que está no varal), classificação de objetos. (Tirar objetos de dentro da caixa e perguntar qual o nome do objeto), careta no espelho, transferir objetos de um recipiente para outro, varal de roupa, trabalhando o movimento de pinça, conceitos dentro e fora, sucata, trabalhando as cores;

vermelho, verde e amarelo em um desenho do semáforo, piscina de bolinha, cavalo upa-upa, atividade com algodão e prendedor, coordenação motora grossa; com cartela de ovo, auxiliar as crianças em seu manuseio, algumas formas geométricas; círculo, podendo utilizar a bola para representar o círculo, coordenação motora; colocar palitos de picolé dentro de uma garrafa pet.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que, as brincadeiras e atividades com tinta guache proporcionam um ambiente estimulante para o desenvolvimento artístico e criativo das crianças. Além disso, elas podem expressar suas emoções, melhorar a coordenação motora fina e desenvolver habilidades de resolução de problemas.

### FOTOS BERÇÁRIO II





<b>TURMAS: BERÇÁRIO III</b>
-----------------------------

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**16/09/24 – Atividade de registro:** História das frutas, com atividade pintura com guache no desenho da maçã.

**23/09/24 – Atividade de registro:** Batata quente; as crianças sentam-se em círculo e passam a bola de mão em mão, enquanto cantam “batata quente, quente, quente, quente”. Um participante fica de costas para a roda e grita “queimou”, quando quiser. Quem estiver com a bola na mão quando gritar sai da brincadeira.

**Atividades:** Roda de conversa com chamadinha, crachás com os nomes das crianças, história: Os três porquinhos, brincadeira escravo de Jó, pular corda, peças de encaixe, desenhando no pátio com giz de lousa, parque, futebol no pano, amarelinha, imitando os sons dos animais, dança com bambolê, brincadeira quente ou frio, desenhando com giz de cera no papel pardo, atividade com cores e formas geométricas, circuito com bambolê, corda e colchonete, conversa sobre o trânsito seguro, imagem do semáforo, trabalhando as cores do sinal, (vermelho, verde e amarelo), registro de atividade; desenho coletivo com giz de cera, em pequenos grupos, pintura com tinta guache na folha sulfite, arremço de bolas associando as cores primárias, brincadeira de esconder e encontrar objetos, ferramentas, batata quente.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Berçário III, na atividade com tinta guache puderam proporcionar um ambiente estimulante para o seu desenvolvimento artístico e criativo das crianças. Além disso, elas podem expressar suas emoções, melhorar a coordenação motora fina e desenvolver habilidades de resolução de problemas. Na atividade batata quente a criança pode promover a aprendizagem de forma lúdica. Trabalhando a socialização, atenção e agilidade.

## FOTOS BERÇÁRIO III



### TURMAS: MINI GRUPO

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**17/09/24 – Atividade de registro:** Recorte de EVA, nas cores vermelho, amarelo e verde, em formato de círculo.

**16/09/24 – Atividade de registro:** Colagem dos EVA no desenho do semáforo. Trabalhando as cores primárias e formas.

**Atividades:** Ensaio para a festa da primavera, com a música alecrim, peças de encaixe, desenhando com giz de lousa no chão do pátio, parque, pular corda, jogo de boliche, ferramentas, conceitos; (passar a bola por cima da criança), brincadeira escravos de Jó, registro de atividade: Recortar e colar bolinhas de EVA na cor vermelha, amarela e verde, conversação sobre o trânsito, com imagens sobre o mesmo, corrida do saco, música com caixa de som, registro de atividade em folha sulfite: Pintura em forminhas de doces, arremêço com bolinhas coloridas nas cores do semáforo, pintura do desenho do semáforo com cola colorida, recorte (uso de tesoura) e colagem de revistas das partes do corpo, cantinho da artes; atividade com cartela de ovos, tinta guache e pincel de folhas

(plantas), apresentação da música; “alecrim” para os colaboradores da ação voluntária da empresa Gelco.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Minigrupo desenvolveram habilidades na atividade de recorte e colagem, nos seguintes aspectos; Coordenação motora fina, percepção visual, imaginação, orientação parcial, tonicidade muscular, consciência corporal, concentração, autonomia, amadurecimento emocional, criatividade e a expressão artística.

#### FOTOS MINI GRUPO:



#### TURMAS: MINI GRUPO

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



**Projeto Ciranda de práticas esportivas em parceria com o CMDCA.**

**03/09/24 – Atividade:** Circuito funcional, utilizando os seguintes materiais; chapéu chinês, bola, corda e arco.

**10/09/24- Atividade:** Brincadeiras com bexigas com água. (Gincanas)

**Atividade:** Circuito funcional, trabalhando espaço combinado diferentes movimentos e superando obstáculos, arremesso de bola no cesto, brincadeiras variadas com bolas, manipulando diferentes tipos, brincadeiras com bexiga com água, (gincanas), gincana de velocidade, recolhendo pequenos objetos com caminhão de brinquedo, trabalhando cooperação e competição, atividade trabalhando espaço temporal, dentro e fora, para cima e para baixo, direita e esquerda, utilizando materiais específicos de educação física, atividades trabalhando sons, fino e grosso (utilizando objeto reciclado). Atividades trabalhando formas brincando, (utilizando objeto reciclado).

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma do Minigrupo pode-se observar que desenvolveram habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e espacial. Ao se depararem com obstáculos típicos das brincadeiras de circuitos, as crianças ampliam a percepção do próprio corpo, testam suas habilidades e entendem seus limites. Para incluir todos os alunos no circuito, é importante identificar barreiras físicas, comunicacionais.

**FOTOS DO PROJETO CIRANDA:**



FOTOS FESTA DA PRIMAVERA:



FOTOS PRIMEIRO SOCORROS





FOTOS AÇÃO VOLUNTÁRIA DA EMPRESA GELCO:



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE SETEMBRO:

FOTOS:



## RELATÓRIO MENSAL – OUTUBRO

**Temas trabalhados: Semana da criança, Projetos animais.**

### TURMAS: BERÇÁRIO I

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**08/10/24 – Atividade de registro:** Festa do pijama com baile e brinquedo.

**22/10/24 – Atividade de registro:** Bolinhas colorida, trabalhando as cores verde, vermelho e rosa.

**Atividades:** Lata musical, contação de história com fantoches, careta no espelho, tapete sensorial, bola na fita transparente; (com o apoio das monitoras as crianças deverão tirar a bolinhas que estão no bambolê, tapete sensorial, brincar de casinha, brinquedo inflável, contação de história; O gato xadrez, cineminha, dia do artista, pelúcia, história; O Dino vai comer, contação de história; O Dino vai beber, atividade de registro; balão sensorial, dia do pijama, chocalhos, sucatas, projeto animais (imitando cachorro).

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebe-se que as crianças do Berçário I, vem demonstrando cada vez mais autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo. Aos poucos, estão desenvolvendo a sua coordenação motora para poderem utilizar materiais diversos em suas atividades. Ao realizarem-nas, o fizeram com bastante tranquilidade e com segurança mostrando uma certa intimidade com os materiais apresentados.

### FOTOS BERÇÁRIO I A:





**TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**07/10/24 – Atividade de registro:** Dia de cinema na escola.

**10/10/24 – Atividade de registro:** Dia do Artista.

**Atividades:** Dia de cinema na escola, dia artista, (pintura com galhos de árvore), circuito com bambolê, corda e colchonete, brincar de rasgar folha de jornal, revistas e papel celofane credo, arque, cores primárias, parque, carrinhos, pátio giz de lousa no chão, desenhado, contação de história; com personagem Dino, atividade de registro; Colagem de algodão na ovelha (projeto animais), teatro com fantoches e contação de história, bonecas, parque, desenhos educativos na TV, piscina de bolinhas, bambolê sensorial, carrinhos, brincadeira de roda, brincar de casinha.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças na atividade de cineminha onde teve a dramatização da entrada do cinema, percebemos que fizeram com muita alegria e entusiasmo. Na atividade com esponja e guache as crianças conseguem organizar as ideias e favorecer a concentração, a pintura com esponja de cozinha é uma atividade e tanto para estimular a expressão infantil.

**FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB**





### **TURMAS: BERÇÁRIO III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**09/10/24 – Atividade de registro;** Culinária (Brigadeiro de banana e cacau.)

**23/10/24 – Atividade de registro:** Pintura com uso de guache, (conhecimento de si e do outro) Arte do pintor Romero Brito. (Projeto animais; desenho da animal borboleta).

**Atividades:** Comportamento leitor, trabalhando a capa do livro; Tem bicho que gosta, brincadeira; batata quente, quebra cabeça, brincando com monta tudo, jogo de encaixe, brincando com animais, (material estruturado), dança da cadeira, brincadeira passa a bola, brincadeira: pular obstáculo, atividade de registro; Pintura da tela do pintor Romero Brito (cachorro), cantinho da casinha, associado as cores (uso de bambolê e bolinha) vivo ou morto. (Noção de embaixo e em cima), corrida do saco, parque, brincadeira; coelhinho sai da toca, cabra cega, brinquedo inflável, parque, cama elástica, corrida do saco, cineminha com pipocas, culinária.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades motoras finas, na realização de atividades com o uso de tintas e de outros materiais com os quais estão familiarizados. Já são capazes de responder a comando de suas monitoras e a responderem quando são interrogados. Entendem sobre a roda da conversa na rotina e já conseguem acompanhar o que está sendo apresentado. Também conseguem sentar em círculos para prestarem a atenção no que estão aprendendo.

### **FOTOS BERÇÁRIO III**



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**11/10/24 – Atividade de registro:** Pintura com guache e galhos, (planta)

**14/10/24 – Atividade de registro:** Desenho com interferência, e uso de lápis de cor (desenho da parte do corpo que está faltando. (Conhecimento de si e do outro).

**Atividades:** Comportamento leitor; livro; Leo e a baleia, (trabalhando a capa do livro e autor, pintura na sulfite: uso de diferentes suportes: Giz de cera/lápis, pintura com cola colorida; tela de Romero Brito; Borboleta, parque, brincadeira; manipulando tampinhas de garrafas, separando por cor, manuseio de revistas, história; “tem bicho que sabe”, arremço com bolinhas coloridas, manuseio de revistas, brincadeira; seu lobo está? Recorte e colagem com uso de papel crepom desenho da borboleta, circuito com bambolê, corda e colchonete,

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as turmas do Minigrupo demonstram autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo, são capazes de ouvir, compreender e realizar o que é pedido pelas monitoras com total confiança. Já apresentaram um amadurecimento de suas ideias e são donos de uma compreensão muito grande. Elas apreenderam sobre se e sobre o outro, onde foi estimulado a curiosidade, observação, reconhecendo o próprio corpo e aprendendo a nomear seus membros, favorecendo o autocuidado e higiene corporal.

**FOTOS MINI GRUPO:**



<b>TURMAS: MINI GRUPO</b>
---------------------------

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Projeto Ciranda de práticas esportivas em parceria com o CMDCA.**

**01/10/24 – Atividade:** Circuito funcional, brincando sobre obstáculos, as crianças se movimentarão sobre cadeiras e bancos, passando por baixo e por cima delas, tendo como obstáculos arcos e barbantes.

**15/10/24- Atividade:** Dança das cadeiras

**Atividade:** Circuito funcional, pular corda, gincanas especiais para a semana da criança, corrida do saco, transportar bolinha na colher, cabo de guerra, dança das cadeiras, manipular a bola da testa em dupla e deslocar-se pelo espaço, manipular uma bexiga na testa ou barriga em dupla e deslocar-se pelo espaço, trabalhando sons, finos e grosso (utilizando objeto reciclado), manipular diferentes tipos de bolas, amarrar bexigas no tornozelo das crianças e as mesmas se deslocarão pelo espaço a fim de fugir para que os demais não estoure sua bexiga, amarelinha com bambolê, levar os bambolês e colocar sobre os cones em pequenos grupos.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Podemos observar que as crianças do Minigrupo, puderam trabalhar suas habilidades e desenvolvimento, desenvolveram a coordenação motora e fina e ampla, o equilíbrio, agilidade e o senso espacial. A proposta da atividade é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiadas a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento.



FOTOS DO PROJETO CIRANDA:



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE OUTUBRO:

FOTOS:



## TREINAMENTO BRIGADA DE INCÊNDIO



### RELATÓRIO MENSAL – NOVEMBRO

**Temas trabalhados: DIVERSIDADE/ CONSCIÊNCIA NEGRA**

**TURMA: BERÇÁRIO I A**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**14/11/24 – Atividade de registro:** Manuseio de palitos de picolé.

**22/11/24 – Atividade de registro:** Explorando a coordenação motora, através da textura dos objetos.

**Atividades:** Roda de conversa, lata musical, ensaio apresentação do projeto animais, história com fantoches, Leo e a baleia, brinquedos diversos tirar de um cesto e colocar no outro, pasta sensorial, sucata, pelúcia, balão sensorial, bonecas, pelúcia, ensaio de ano: projeto animais, música pintinho amarelinho, careta no espelho,



**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Podemos observar que as crianças do Berçário I, ao manusear os palitos de picolé como pincéis ajudaram a desenvolver a coordenação motora, a fortalecer os músculos das mãos e a melhorar a habilidade de manipulação de objetos. Através da atividade com textura de objetos, eles auxiliam as crianças no seu desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade. Pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente a imaginação.

#### FOTOS BERÇÁRIO I:



#### TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**04/11/24 – Atividade de registro:** Contação de história; os carneirinhos de Lala. Colando algodão na imagem da ovelha.

**19/11/24 – Atividade de registro:** Pintura de guache no palito de sorvete.



**Atividades:** Contação de história em roda, parque, história em roda; meu coração é um? Retalhos (fazer varal), história; o banho da terra, pintura com giz de cera, massinha de modelar, fazer bolinhas com papel de jornal e revistas, história tem bicho que sabe, amarelinha e caracol, coordenação motora; não deixar a bexiga cair, careta no espelho, coordenação motora; em cima, em baixo, garrafa sensorial, pular dentro e fora (coelho sai da toca), pátio; giz de lousa desenhando no chão, contação de história em roda; “EU VI”! Puxa fita, história; onde está a ovelha verde, sucata, bambolê sensorial, tirar a bolinha da fita no bambolê, lata musical, desembulhar brinquedos, história; os carneirinhos de Lala, brincar de casinha, história; o ratinho e o morango, bonecas, carrinhos e pelúcia, encaixe, brincando de amarelinha, TV desenhos educativos, sucata, coordenação motora; bola ao cesto, história; o minhocão apaixonado.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do Berçário II, na atividade do algodão puderam utilizar os movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Na atividade com palitos de picolé, as crianças desenvolveram a coordenação motora, fortalecendo os músculos das mãos e melhorando sua habilidade de manipulação de objetos.

#### FOTOS BERÇÁRIO IIA/B:



<b>TURMAS: BERÇÁRIO III</b>
-----------------------------

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**11/11/24 – Atividade de registro:** Pintura com uso de cola colorida. (Traço, som, cores e forma). Atividade cultura do natal.

**27/11/24 – Atividade de registro:** Pintura com uso de canetinha e lápis de cor (traços, cores e forma) atividade cultura do natal.

**Atividades:** Comportamento leitor: Livro O chapéu de Noel- (Luciene Regina Paulino Torgnetta), atividade de registro; pintura e colagem na árvore de natal, pintura dos palitos de sorvetes, colagem de lantejoulas nos palitos pintados, pintura do gorro do Noel, massa de modelar, folheando revistas, brincando com tampinhas de garrafas coloridas, brincando de monta tudo, brincadeira esconde, esconde, seu mestre mandou? Brincadeira batata quente, ensaio de final de ano; conhecendo a letra da música, história; Bichinhos, vivo morto, coelhinho sai da toca, associando cores primárias. (Uso de bambolê e bolinhas), cantinho da casinha, (quarto, sala e cozinha, confeccionado de papelão).

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebe-se que a turma do Berçário III, na atividade de colagem com cola colorida podem ajudar no desenvolvimento de várias habilidades nas crianças, como a percepção visual, a coordenação motora, a lateralidade e a criatividade. A técnica com cola colorida é uma atividade artística a criatividade e coordenação motora das crianças na Educação infantil. Nessa técnica, utiliza-se cola colorida em diferentes tonalidades, permitindo que as crianças de maneira lúdica e divertida.

## FOTOS BERÇÁRIO III



### TURMAS: MINI GRUPO

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**06/11/24 – Atividade de registro:** Uso de cola colorida e pintura a dedo. Conhecimento cultural-releitura da obra de Romero Brito, (o peixe).

**13/11/24 – Atividade de registro:** Desenho da árvore no palito de picolé, colagem de lantejoulas. Reconhecimento a cultura do natal através de suporte diferenciado, desenvolvimento a coordenação motora de pinça.

**Atividades:** Manuseio de revistas, comportamento leitor; história Pedro vira porco espinho, ensaio para final de ano; conhecendo a letra da música, seu lobato, brincadeira com tampinhas de garrafas, parque, pintura do animal da música seu lobato, (vaca e pato), comportamento leitor; O chapéu do Noel, brincadeira com bambolê, jogo de encaixe, trabalhando as cores primárias através de tampinhas coloridas, recorte e colagem de alguns desenhos de



animais, colagem de algodão no gorro do Noel, pareamento da cores e formas geométricas como quadrado, retângulo, triângulo, círculo.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma apresenta um desenvolvimento significativo nesse mês. A atividade que envolvem colagem sempre trazem benefícios à coordenação motora fina das crianças, já que elas terão que ter cuidado tanto no momento de passar a cola, como também no momento de posicionar corretamente a lantejoulas nos palitos do picolé. A pintura com os dedos é uma atividade que pode ser avaliada e que contribui para o desenvolvimento infantil de diversas formas como; Expressão artística, combinações das cores, exploração sensorial, relaxamento e concentração.

### FOTOS MINI GRUPO



#### **TURMAS: MINI GRUPO**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Projeto Ciranda de práticas esportivas e recreação em parceria com o CMDCA.



**12/11/24 – Atividade:** Com argila;

**19/11/24- Atividade:** Escravos de jó utilizando bambolês.

**Atividade:** Circuito funcional; brincadeira trabalhando partes do corpo; os alunos sentados um ao lado do outro formando duas fileiras uma de frente para outra, entre eles terá cones posicionados ou bolas, ao comando do professor, os alunos deverão tocar nas partes do corpo solicitada e quando ouvirem o nome do objeto tentarão pegar, a brincadeira terminará quando restar apenas uma dupla e consequentemente um vencedor.

Brincadeiras com roda; cabo de guerra, pular corda, passar embaixo dela em diferentes alturas etc.

Brincadeira com cone; duas turminhas em fileiras deverão de dois correr e retirar os bambolês que estarão nos cones e trazer para sua turma, quem finalizar primeiro a equipe, marca o ponto.

Argila, os alunos deverão se posicionar em círculo, o professor irá girar um bambolê não passar pelo espaço dele, pegar o objeto e levar para sua turma, eles estarão divididos em duas turmas;

Corrida humana com obstáculos; bola ao túnel; os alunos estarão dispostos em duas fileiras, com uma bola para cada turma, deverão passar entre as pernas e retornar por cima da cabeça. Brincando e manuseando diferentes tipos de bolas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebe-se que a criança do Minigrupo, na atividade de argila, pode ser observado o progresso das crianças em relação aos materiais, as habilidades e à expressão: relação com os materiais, habilidades, expressão, ações corporais. A brincadeira no barro pode estimular a curiosidade da criança sobre os seres vivos que habitam a lama, como minhocas e insetos, e assim despertar o interesse pela ciência e pela natureza.

Na brincadeira com bambolê e bolinhas coloridas podem ajudar no desenvolvimento de diversas habilidades nas crianças, como a coordenação motora, a concentração, a agilidade e a percepção espacial, paciência, postura corporal, força corporal.



FOTOS DO PROJETO CIRANDA:



FOTOS REUNIÃO DE PAIS





## ENTREGA DE SAPATOS DE DOAÇÕES



## ANIVERSARIANTES DO MÊS DE NOVEMBRO



**RELATÓRIO MENSAL – DEZEMBRO**

**Temas trabalhados: ENCERRAMENTO DO PROJETO ANIMAS E NATAL**

**TURMA: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**03/12/24 – Atividade de registro:** Grudar e desgrudar brinquedos com fita.

**16/12/24 – Atividade de registro:** Contação de história “o saco do papai Noel”

**Atividades:** Garrafas sensoriais, história “quero colo”, bonecas brincando de faz de conta, painel sensorial, upa-upa cavalinho, história o Dino vai beber, ensaio da apresentação do projeto animais, apresentação com a música; o pintinho amarelinho, balão sensorial, lata musical, brincar de bater palmas, história; “Dino vai beber”, rima. Estimular a fala de cada criança, piscina de bolinhas, rosquear tampas nas garrafas, teatro de fantoches, treinar equilíbrio, brincadeira com bolinha colorida, brincar com água, empilhar copos.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Percebemos que as crianças do Berçário I estiveram um grande avanço em seu aprendizado. Na atividade com cavaleiros além de ser um brinquedo divertido, proporciona diversas oportunidades para o desenvolvimento de habilidades motoras, sociais, coordenação motora, a percepção visual e auditiva. Na atividade de pegar objeto no alto, promove uma percepção de que as coisas podem permanecer nos lugares mesmo que a criança não consiga pegar, o que é uma conquista extremamente importante nessa etária.



### FOTOS BERÇÁRIO I:



### TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**02/12/24 – Atividade de registro:** Parque, atividade externa.

**12/12/24 – Atividade de registro:** Jogar bexiga sem deixar cair no chão

**Atividades:** História o gato xadrez, brinquedos diversos, sucata, pátio brincando de bolinhas de sabão, coordenação motora; jogar bexiga sem deixar cair no chão, ensaio da música; borboletona, os patinhos coloridos, pelúcia, brincar de pular dentro e fora do bambolê, bonecas brincar de faz de conta, lego, parque, folhear revistas, panelinha, história; um tanto perdida, garrafas sensoriais, desenhar com areia, plástico bolha, atividade sensorial, história o urso marrom, apresentação do projeto animais, tapete sensorial, brincadeira de roda, TV, circuito com bolas e bambolê, formas geométricas, atividade com caixa de ovos e cotonete, caixa misteriosa.



**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Podemos observar que a turma do Berçário II, vem apresentando um desenvolvimento bastante significativos, nas brincadeiras vem explorando de diferentes texturas; permitindo que as crianças toquem e explorem objetos com diferentes texturas, como areia, água e massinha. Nas brincadeiras e atividade com tinta e giz de cera colorido; estimularam a visão, o tato e a criatividade enquanto as crianças se divertem com as cores.

**FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB:**



**TURMA: BERÇÁRIO III**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**06/12/24 – Atividade de registro:** Construção de brinquedo com garrafa PET, (bilboquê).

**13/12/24 – Atividade de registro:** Colando algodão, no desenho do gorro do papai Noel.

**Atividades:** Roda de conversa, brincando com tampas coloridas, peças de encaixe, massinha de modelar, palitos de sorvetes, carrinhos e bonecas, comportamento leitor, finalizando a leitura, ensaio final da leitura, música/movimentos, ensaio de final de ano; escuta da música, artes visuais, canto ou interpretação de músicas, psicomotricidade, caça ao tesouro, pega-pega, vivo morto.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que a turma do Berçário III, teve um desenvolvimento bastante significativo, através de confecção de brinquedos de garrafas pet, além de ajudar a preservar o meio ambiente, contribui para o desenvolvimento da criatividade da criança do seu pensamento crítico e do aprendizado em relação ao desperdício. Na atividade de manuseio e pintura de giz com cera, o ato de segurar e manipular o giz, por exemplo, ajuda a desenvolver a coordenação motora fina das crianças, fortalecendo os músculos das mãos e dos dedos. Também não poderíamos deixar de comentar sobre como a pintura ajuda os pequenos a expressarem sua criatividade.

#### FOTOS BERÇÁRIO III:



**TURMA:MINI GRUPO**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**04/12/24 – Atividade de registro:** Colagem de lantejola em palitos de sorvetes.

**10/12/24 – Atividade de registro:** Conhecimento do símbolo natalino (árvore de natal).

**Atividades:** Roda de conversa sobre o mês natalino, apresentação do símbolo natalino (árvore), pinturas com as mãos, jogo do mágico, mímica, trava-línguas, pular num pé só, brincar de casinha, de papai e mamãe, de médico, de escolinha, criar canários e histórias imaginárias, brincar com fantoches e fantasias, brincar com fantoches e fantasias, brincar de massa de modelar, instrumentos musicais, brincar com areia, brincar de guardar brinquedos, bingo dos nomes, quebra cabeça, pintura arte, brincadeiras ao ar livre, músicas e danças, apresentação do projeto animais.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma do Minigrupo, já demonstram certa autonomia para a realização das atividades, e de certas tarefas que lhes são dadas, compreendendo o que lhes está sendo proposto e como deverá ser realizado. Elas conseguem responder aos estímulos que estão sendo apresentados com muita rapidez e facilidade. As crianças puderam observar o contorno do desenho, as cores e também as formas analisando o decalque da mesma com a tinta na folha, no momento da colagem, foi observado que as crianças demonstraram curiosidade para saber como ficaria o desenho após a colagem de lantejoulas.



FOTOS MINI GRUPO:



**TURMA: MINI GRUPO**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Projeto Ciranda de práticas esportivas em parceria com o CMDCA.**

**03/12/24 – Atividade:** Dança da cadeira.

**10/12/24- Atividade:** Passando a bola por cima da cabeça de cada criança.

**Atividade:** Corre cutia, utilizando bola, pato gancho, batata quente, trabalhando com contos; através da imaginação trabalhando o que se (expressar), as crianças demonstrarão a história com movimentos, trabalhando com caixinhas de nomes de animais e objetos, trabalhando texturas variadas, formas e cores, massa de modelar.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Notamos que as crianças do Minigrupo, vem aprendendo cada vez através das brincadeiras, como a brincadeira da dança das cadeiras podendo ser utilizada para avaliar e desenvolver habilidades motoras, de percepção, noção espacial, equilíbrio e ensinar a importância de respeitar regras. Além disso, pode ser adaptada para ensinar conceitos gramaticais ou outros conteúdos.

**FOTOS MINI GRUPO PROJETO CIRANDA:**





FOTOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE DEZEMBRO:



FOTOS APRESENTAÇÃO DO PROJETO ANIMAIS:





FOTOS ENTREGA DE LEMBRANCINHAS:



FOTOS DO CONCURSO CULINÁRIA NATALINA:



**QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO**

Situação	09/2024	10/2024	11/2024	12/2024
Ativos	21	23	23	23
Afastados(aux. doença, maternidade)	00	00	00	00
Desligamentos	01	03	00	00
Contratações	01	02	00	00
<b>Total de Funcionários</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Quadro – Recursos Financeiros período**

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	R\$ 346.380,00	R\$ 86.595,00	0,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	R\$ 44.705,33	R\$ 0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	R\$ 350.207,49	R\$ 0,00	0,00	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	R\$ 243,26	R\$ 0,00	0,00	0,00



<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	R\$ 41.121,10	R\$ 86.595,00	0,00	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	R\$ 0,00	0,00	0,00

## AÇÕES GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS SETEMBRO A DEZEMBRO 2024

### Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas

Durante o quadrimestre foram realizadas reuniões com a, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa);

09/2024- Atendimento com a supervisão pedagógica, sobre atestados e manejo em sala de aula, com as monitoras.

**04/09/2024**– Atendimento com a nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, com uma criança da turma de Berçário IIB e orientação nutricional a uma mãe de uma criança com dificuldade alimentar na unidade.

**11/09 e 18/09/2024**- Acompanhamento das atividades de alimentação, o cumprimento de boas práticas.

**02, 16, 23 e 30/10/24**- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, das atividades de alimentação de todas as turmas da creche, orientações para equipe da cozinha e lactário.

**06/11, 13/11 e 27/11/2024** - Acompanhamento das atividades de Alimentação na unidade escolar.

#### ➤ **Ações em Rede:**



**26/09/2024** –Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação para avaliação e monitoramento do objeto;

**28/10/2024** – Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

**10/12/2024** – Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação para avaliação e monitoramento do objeto.

**27/09/2024**- Discussão de caso com o Conselheiro Gilson Ricardo Barreto do conselho tutelar, por motivo de acompanhamento de uma criança da turma Minigrupo em situação de vulnerabilidade.

**14/09/24**- Festa da Primavera na CIMEI Maria Cecília, com todas as unidades (CIMEI Wilson Thomazini, CIMEI Walkyria, CIMEI Dalva e CIMEI Hortência) – Apresentação cultural com as turmas de B3 e Minigrupo, momento significativo para as famílias e comunidade escolar.

**27/09/24**- Ação voluntária da empresa Gelco (A empresa realizou a doação de um delicioso lanche da tarde para todas as turmas da unidade, fez uma doação de leite, brinquedos e cobertores para as crianças, atendidas na creche).

**30/09/24**- Aniversariantes do mês de setembro.

**30/10/2024** – Aniversariantes do mês de outubro.

**29/11/2024** – Aniversariantes do mês de novembro.

**19/12/2024** – Aniversariantes do mês de dezembro.

**01/10/2024** – Reunião com os colaboradores de unidade escolar, para orientá-las quanto ao trabalho das mesmas realizadas na rotina escolar.

**01/10 e 17/10/24**- Visita do Conselho Tutelar, conselheiro Gilson Ricardo Barretos, por motivo de acompanhamento de alunos: Yan Gustavo Cordeiro da Paz em vulnerabilidade, da turma do Minigrupo.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**  
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade  
Pedreira, SP - (19) 3852-1610  
[www.nisfram.org.br](http://www.nisfram.org.br)

**24/10/24-** Visita de monitoramento e acompanhamento do Tribunal de contas, juntamente com a Secretária Municipal de Educação Mariângela Rodrigues e a senhora Vanderli, responsável pela prestação de contas.

**21/11/24-** Fotografias- Momento registrado pela fotógrafa Angélica com autorização das famílias, com os temas Masterchef e Ano Novo. A venda das fotografias, trouxe muita alegria para as famílias e a para todas as crianças da unidade.

**02/12/24** - Concurso culinária natalina. Entrega de “kits do Dino”, para os ganhadores do concurso. Atividade realizada com o objetivo de estimular as crianças na criatividade de alimentos natalinos, momento de integrar as famílias.

**13/12/24** – Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FORNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

**13/12/2024** – Venda de Panetones – contamos com o apoio das famílias e comunidade. Recursos arrecadados, serão investidos na unidade escolar.

**17/12/24** - Entrega de lembrancinhas de final de ano.

✓ **Reuniões com famílias:**

**19/11/2024** – Reunião com os familiares das turmas Berçário I e Berçário II, Assunto; Encerramento do ano letivo.

**22/11/2024** – Reunião com os familiares das turmas Berçário III e Minigrupo.

Assunto; Encerramento do ano letivo: Apresentações natalinas e entrega das pastas pedagógicas, momento de registrar lembranças e agradecer as famílias.

**11/12/2024** – Visita dos familiares para prestigiar as apresentações das turmas Berçário I e Berçário II.

**12/12/2024** – Visita dos familiares para prestigiar as apresentações do Berçário III e Minigrupo.

**Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam**



Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Setembro	115	97
Outubro	115	98
Novembro	115	98
Dezembro	115	96

Pedreira, 31 de dezembro de 2024

Maria Gorete C. Costa Targino - Coordenação Pedagógica  
Marcia Letícia Batista de Sousa - Supervisão Pedagógica

## **ANEXO**

### **AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DA GESTÃO NISFRAM- Unidade CIMEI HORTÊNCIA FORNARI**

**12). Quais as oportunidades de participação que você gostaria que fosse oferecida aos pais?**



Nenhuma, porque já temos todas as oportunidades

Nada a mudar

Inclusão de atividades para casa para realizar com os filhos.

Nenhuma, estou satisfeita com a participação que tenho em atividades como reunião, apresentações e festas.

Gostaria de receber mais vídeos do dia a dia do meu filho

Atividades como dia da família com brincadeiras

Oportunidade de conhecer a rotina na hora da alimentação

Saber mais sobre a rotina

Saber mais sobre a rotina

Apresentação

Quando haver interação com animais.

Pra mim, nenhuma porque a unidade sempre inclui os pais e mães, em todas atividades

Eu não tenho do que reclamar sempre pude estar presente em tudo que minha filha fazia

Pra mim está tudo perfeito

Pra mim todas as oportunidades possíveis foram oferecidas

Mais oportunidades de respostas no grupo de WhatsApp

Oportunidade de conhecer a rotina na hora de alimentação

No meu caso na hora alimentação do meu filho

Participar de alguma tarefa em sala

Deveres de casa

Acho q já fazemos isso nas apresentações...

\*

Saber mais do dia a dia

Mais fotos das crianças de vez em quando

Pra mim está ótimo

Pra mim está ótimo do jeito que ta

Saber as atividades diárias dos alunos

**13) . Quais os tipos de atividades que você gostaria que fossem oferecidos ao seu filho?**

Acho que já tem tudo na creche

Tudo perfeito

Acho as atividades da creche muito boa pois meu filho se desenvolveu bastante ao longo desse ano.

Gostaria que tivesse mais atividades para as crianças

atividades de encaixar e empilhar, e brincadeiras musicais

Brincadeiras estimulante a alfabetização



Mais brincadeira

Brincadeira

Com água e terra

Atividades com palavrinhas ,para o desenvolvimento na fala

Atividades ao ar livre

Acho que todas as possíveis foram oferecidas

O desenvolvimento dele foi ótimo com o que a creche oferece

Todas as atividades foram oferecidas acompanhando a idade das crianças

Passeios mesmo que ao redor da creche

Mais atividades sensoriais e brincadeiras voltada a alfabetização

Musical

Aula de musica

Educação física

Não sei responder , mas gostaria de saber quais são para desenvolvimentos deles  
\*

Brincadeiras, músicas e roda

Mais fotos, e aprendizagem

Está tudo ótimo

atividades ao ar livre , brincadeira educativas

**14) . Essa avaliação atendeu suas expectativas? Faça sugestões e contribuições para que possamos melhorar nosso trabalho.**

Sim

Sim

Sim.

Uma melhoria no refeitório seria bom, pois é muito quente o ambiente.

Um parquinho ao ar livre com areia também seria bom para as crianças.

Na minha opinião as monitoras trabalham com o que a empresa oferece e dentro dessa condição meu filho foi muito bem cuidado acredito que elas possam sugerir mais melhorias.

Mais no meu ver foi um ano muito produtivo ao meu filho. Só tenho a agradecer

Sim, trabalho impecável

Melhorar a diálogo entre professores e pais e reuniões mais esclarecedoras e objetivas

Estou satisfeita

Sim ,atendeu sim

Eu só tenho agradecimento a todas as pro que cuidaram da minha Antonella, que sempre deram amor e também corrigiu quando errada... Foram anos incríveis 🙏

Só tenho agradecimentos a todos as colaboradoras e todos os responsáveis por todas as partes, seja limpeza, alimentação e as professoras em sim... Gratidão por cuidarem e instruírem tão bem minha princesa 💖

Sim atendeu as expectativas, estamos ansiosos para a reforma na creche será de grande aproveitamento para as crianças, pais e funcionários



Mais ou menos temos mais questões a serem conversadas e os pais precisam participar mais da rotina do filho na escola

Só tenho que agradecer muito obrigado, todos monitores são bem qualificado..

Sim achei legal deu espaço para os responsáveis serem ouvidos, dar sugestão..

\*

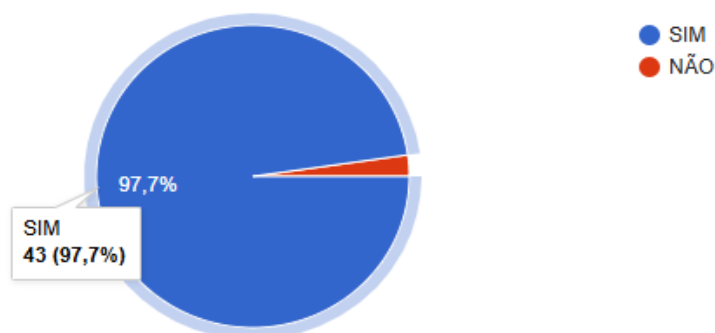
Sim, algumas colaboradores são excelentes outras já deixam a desejar

Nada a declarar, graças a Deus a creche pra mim está ótima

## RESULTADOS COLETADOS DA AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DA GESTÃO NISFRAM- Unidade CIMEI HORTÊNSIA FORNARI

1) Você conhece a equipe pedagógica que atua diretamente na turma do (da) seu (sua) filho(a) ?

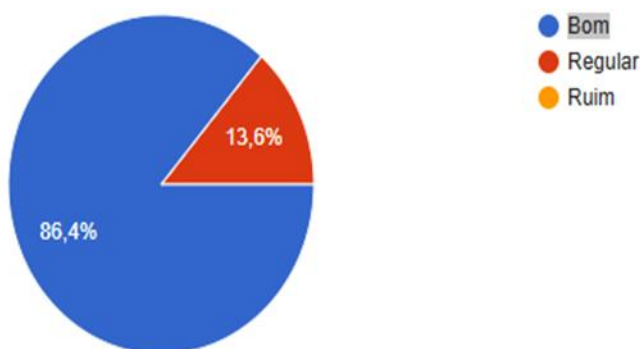
44 respostas



2) Como você avalia o corpo docente da escola?

44 respostas

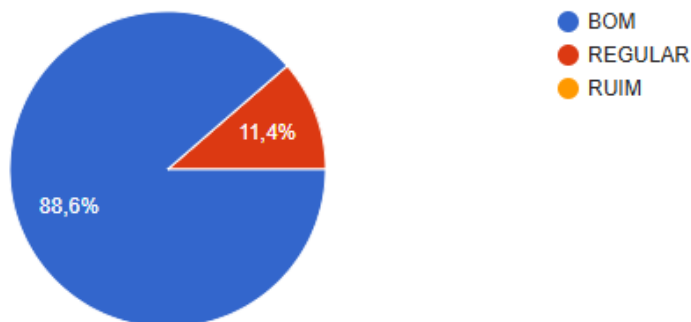
 Copiar gráfico



3) As reuniões com as famílias e apresentações atenderam as necessidades de horário:

 [Copiar gráfico](#)

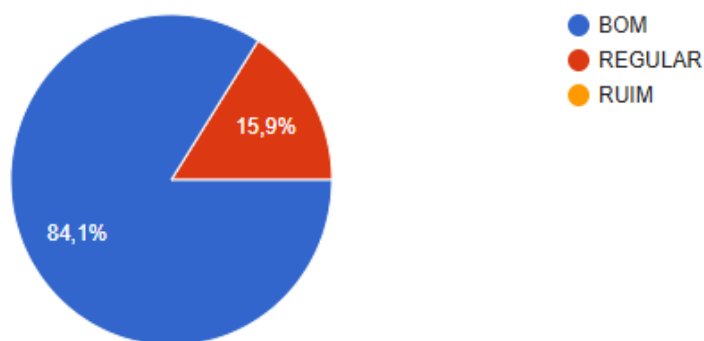
44 respostas



4) Como você avalia a comunicação entre a escola e os pais?

 [Copiar gráfico](#)

44 respostas

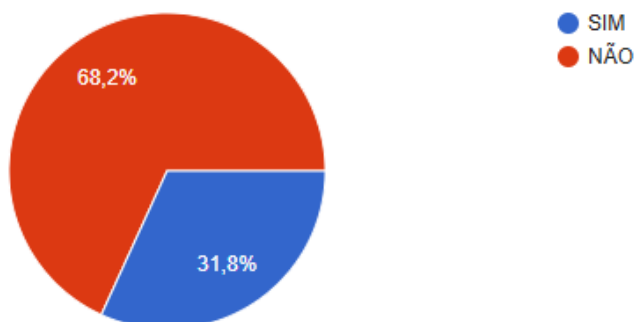




5) A família participa de programas, projetos sociais, recebe BOLSA FAMÍLIA :

 [Copiar gráfico](#)

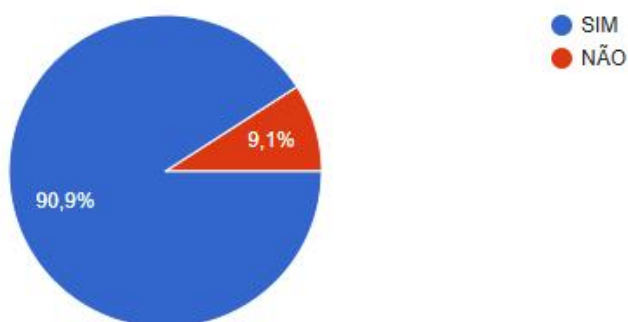
44 respostas



6 ) Houve melhorias na unidade escolar :

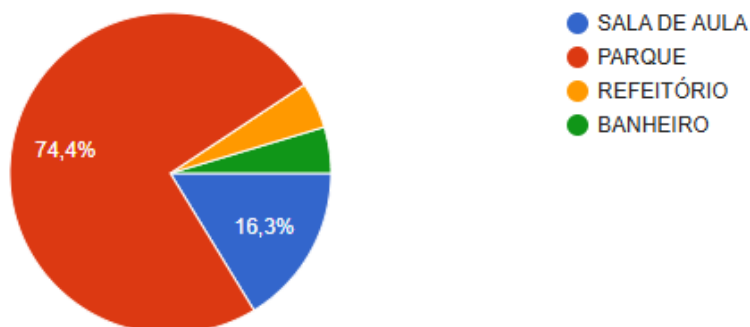
 [Copiar gráfico](#)

44 respostas



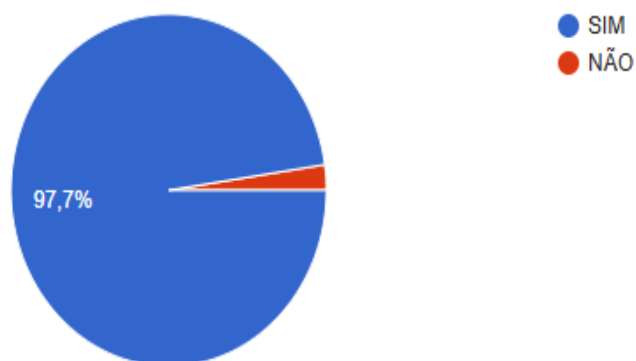
7) Em relação aos espaços da creche, o que você mudaria ?

43 respostas



8) A creche oferece um trabalho pedagógico de acessibilidade e inclusão :

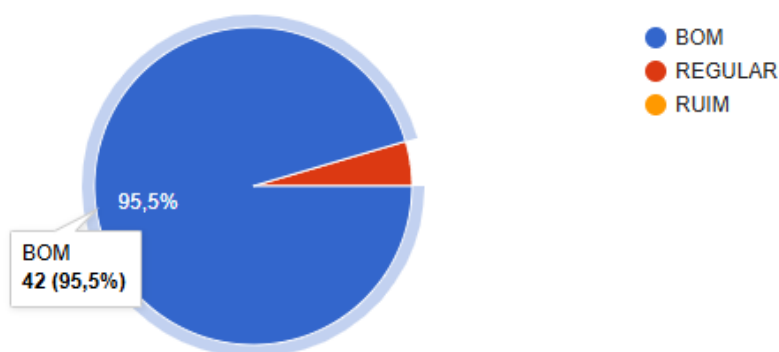
43 respostas



9) Como você avalia a higiene e limpeza da creche?

 Copiar gráfico

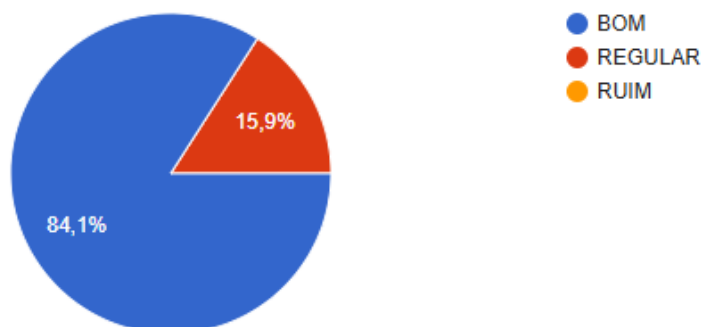
44 respostas



10) Sobre o acompanhamento nutricional da creche, foi percebido mudanças nos hábitos alimentares do (da) seu (sua) filho (a):

 Copiar gráfico

44 respostas





11) Você já foi atendido pela Nutricionista da unidade ?

 [Copiar gráfico](#)

44 respostas

