



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ Janeiro a Abril/2025

☐ Maio a Agosto/2025

☐ Setembro a Dezembro/2025

RELATÓRIO MENSAL – JANEIRO

Temas trabalhados: ADAPTAÇÃO/ACOLHIMENTO

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

24/01/25 – Atividade de registro: Fazer caretas ou imitar expressões faciais com os bebês no espelho.

29/01/25– Atividade de registro: Estimulando o desenvolvimento físico, motor e social através da brincadeira na piscina de bolinhas.

Atividade: Roda de conversa, careta no espelho, pega a bolinha dentro da caixa, mordedores, bonecas, chocalhos, animais (pelúcia), livrinhos (manuseio), lata musical, música alecrim, brincar de serra serra, sucata, bolinhas de sabão, tapete sensorial, massagem nas mãos, história; O Dino vai beber, pega brinquedos dentro da caixa, massagem nos pés, acolhimento com TV, cama de gato, brincar de imitar animais, teatro, fantoches, piscina de bolinhas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário I, durante o mês de adaptação vem desenvolvendo a coordenação nas atividades, estimulando os sentidos, tátil, visual, e as habilidades sociais. Na brincadeira piscina de bolinhas estimularam os sentidos, ajuda a desenvolver o equilíbrio, além de estimular a visão da criança, com a diversidade de cores, a criança também tem oportunidade de socializar.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/ B2B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/25- Atividade de registro: Atividade com bexigas para estimular as crianças sensorialmente.

23/01/25 – Atividade de registro: Roda de conversa, com crachás de fotos das crianças.

Atividades: Dinâmica de apresentação, lata musical, bolinha de sabão, coordenação motora: Jogar bexiga em grupo, contação de história; Ursinho marrom, trenzinhos com músicas, diversos, parque, revistas (folhear) caixa

surpresa, brincar de mercado, (panelinha), pátio: amarelinha, coordenação motora, brincar de bexiga, lata surpresa, massinha, TV, desembulhar brinquedo, bolinhas coloridas na piscina de bolinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças tiveram uma boa adaptação durante o mês de janeiro, um bom convívio com todos os coleguinhas de sala e com todos ao seu redor. As crianças do Berçário II demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas.

FOTOS BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/01/25– Atividade de registro: Atividade com as cores e garrafas pet.

27/01/25 – Atividade de registro: Passar a bexiga de mãos sem deixar cair.

Atividades: Dinâmica de apresentação de boas-vindas, recorte de figuras, tanque de areia, brinquedos de encaixar e montar, parque, sucatas, massinha de modelar, brincadeira de roda, identificação das cores e formas geométricas, jogo da memória, roda de conversa, musicalização sobre parte do corpo, garrafas sensoriais, bolas, atividade dirigida colocar bolinhas nas garrafas, jogo de boliche, imitando os sons dos animais, andar sobre as fitas, passa a bexiga com música, desenho livre no papel Kraft, faz de conta com panelinha, danças de ritmos variados, identificação das cores.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário II está demonstrando cada vez mais autonomia na realização de suas atividades. Eles estão descobrindo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia. As crianças foram estimuladas a colocar as bolinhas coloridas de acordo com as cores que estão na identificação das cores que estão nas garrafas pet. Algumas sentiram uma certa aversão ao segurarem e também toca – ló, não querendo colocar as mãos mesmo com o estímulo dado pelas agentes e monitoras. Outras se sentiram confortáveis para realizar a atividade, apertando, passando as mãos e sentindo as bolinhas dentro das garrafas.

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/02/25 – Atividade de registro: Jogo de boliche, boliche das cores.

22/02/25– Atividade de registro: Amarelinha (através da brincadeira as crianças conseguem trabalhar o desenvolvimento da personalidade, força muscular, equilíbrio, noção de espaço, controle corporal e coordenação motora.

Atividades: História: o gato xadrez, peças de encaixe, jogo da memória, pintura com giz no chão do pátio, desenho livre, recorte de figuras, colagem de imagens que representa os animais, brincadeira de roda, massinha modelar, parque, pátio: bola ao cesto, sucata, pátio: passar dentro do arco, jogos das cores, bexigas, música: passe o balão, caixa você é especial, atividade circule as brincadeiras que mais gosta de fazer, atividade de registro colorindo as suas características, caixa do espelho, quebra-cabeça, (confeção), gincana das cores e texturas, sons com o corpo, brincar de esconde-esconde, história; “branca de neve”.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Minigrupo tiveram uma boa adaptação e acolhida em sua nova sala com seus amiguinhos e com as novas educadoras. As crianças mostram-se mais independente e busca autonomia: quer realizar novas descobertas, saber o nome das coisas e para que servem os objetos. As crianças participam das atividades por conta própria com bastante entusiasmo, outras tem um pouco de dificuldade de interagir nas brincadeiras, mais as monitoras estão sempre interagindo com todos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br

FOTOS MINI GRUPO:



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JANEIRO

FOTOS



Planejamento pedagógico com equipe técnica, supervisão, Agentes Educacionais, monitoras e administrativo; com participação do conselheiro Gilson Ricardo Barreto, Vigilância Epidemiológica: Isabel Cristina dos Santos Lima.



Formação com as Agentes, capacitação com Thiago Silva; tema; análise do comportamento à base das intervenções realizadas nas pessoas com TEA.





RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO

Temas trabalhados: IDENTIDADE/CARNAVAL

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/02/25 – Atividade de registro: Gel de fralda.

28/02/25 – Atividade de registro: Baile de carnaval, com fantasia e música.

Atividades: Roda de conversa, história: “o gato xadrez”, arco de fitas, lata puxa fitas, banho de sol: (tatame com sucatas), piscina de bolinha, história; brincando com as cores laranja, massagens nas mãos dos bebês, tapete sensorial, chocalhos, carrinhos, livrinhos, pelúcia, brinquedos de animais, balão sensorial, bonecas, sensorial com os pés (caixa de ovos), passar por dentro do túnel de arco de bambolê, brinquedos diversos, TV, história: espiando os animais, música marchinhas (caixa de som) baile de carnaval, história; o livro mágico, caixa dos animais, garrafas sensorial, cama de gato, careta no espelho, estimular os bebês a engatinhar, estimular a busca de objetos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário I, puderam realizar atividades plásticas com autonomia de todas maneiras possíveis que foram oportunizadas a elas. Elas demonstraram maestria na realização de todas elas e realizaram novas descobertas. Na atividade sensorial gel da fralda, as crianças proporcionaram oportunidades de exploração e experiências através de texturas e estimulando diversos canais sensoriais de forma integrada.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

FOTOS BERÇÁRIO I A



TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/02/25 – Atividade de registro: Pintura a dedo com tinta guache, na máscara confeccionada.

26/02/25 – Atividade de registro: Roleta do Dino. Degustação de frutas. (Manga e goiaba).

Atividades: Lata musical, história; as cores, músicas marchinhas, sensorial; garrafas pet com água e feijão, gel de fralda, parque, bolinhas coloridas, painel sensorial, casinhas, bolinhas coloridas na fita e na parede, circuito com obstáculo: corda, bambolê e colchonete, passeio ao redor da creche, baile de carnaval, revistas folhear, painel sensorial, música enrola, enrola, puxar a criança no cobertor, aviãozinho de papel, roda com música, cavalinhos upa-upa,

Brinquedos dinossauro, história o gato xadrez, pegar a bolinha dentro da caixa, brincar de serra, serra, jogar a bola no cesto, brincar de carrinhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Berçário II, puderam descobrir os sabores (azedo, doce, amargo e salgado), familiarizando as crianças com diferentes alimentos, descobrindo os sabores, cores, textura e aromas das frutas. No geral a atividade de degustação na educação infantil estimula o consumo de frutas, desenvolver o paladar e os sentidos e incentivar uma alimentação saudável.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/02/25 – Atividade de registro: Projeto identidade, pintura da digital no desenho da identidade.

25/02/25 – Atividade de registro: Massinha de modelar, formando bolinhas no palito de picolé.

Atividades: Roda de conversa, música; passe o balão e vamos aprender quem é você e o que gosta de fazer? Bolas no cesto, quebra-cabeça, legos, bambolês, bolinha de sabão, música: cabeça, ombro joelho e pé, carimbo com guache, confecção identidade, caixa você é especial! Auxiliar as crianças falando suas características físicas, colorir quem sou: menina ou menino, quebra cabeça, dinâmica de apresentação, lata surpresa, brincar de cozinha, brincar de boneca, brincar de mamãe e papai, chamadinha com crachá, danças de ritmos variados, formas geométricas triângulo, círculo e quadrado, musicalização com as partes do corpo, garrafas sensoriais, sucatas, confecção de máscara de carnaval, parque, marchinhas de carnaval, (com caixa de som), baile de carnaval com fantasia, tanque de areia.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma de Berçário III, demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas. As crianças da turma do Berçário III, carimbaram com tinta guache sua digital, na realização da atividade do projeto identidade. Elas demonstraram interesse na realização da mesma, o contato com materiais como tinta, já fazem parte do seu cotidiano.

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/02/25 – Atividade de registro: Folhear livros e revistas.

12/02/25 – Atividade de registro: Colando papel crepom na máscara de carnaval.

Atividades: Carimbo com guache, (assinatura), história; como começa? o mestre mandou: mão na fita, TV, brinquedos livres, massinha de modelar, túnel de bambolê, centopeia das cores, quebra cabeça, colorindo desenhos que representa suas características, circular as brincadeiras que gosta de fazer, caixa você é especial, música; todos sentados em roda passando a bola, parque, cabra cega, centopeia das cores, pátio desenhando com giz de lousa, atividade de registro; pegar objetos dentro do bambolê, brincar de amarelinha, andar encima das linhas, até as formas geométricas, brincar com bexiga, cantiga de roda ; escravos de jô, história; dos gatos fazendo hora, linhas; curvas, reta e zig zag, história; pai, não fui eu!, confecção de máscara (carnaval), atividade registro: pintura com guache da máscara de carnaval, baile de carnaval com fantasia, folhear livros e revistas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Minigrupo na atividade de folhear livros e revistas, vem desenvolvendo cada vez mais sua coordenação motora, sua percepção visual, a atenção e a criatividade onde também ajuda estimular o raciocínio, a curiosidade e o interesse pela leitura. Na atividade com confecção de máscaras para o baile de carnaval as crianças tiveram uma boa interação com os colegas, com a comunicação, a expressão artística, a criatividade, promovendo o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor, estimular a criatividade e ajuda na concentração.

FOTOS TURMA MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/02/25- Atividade: Brincadeira de passar a bola em fila indiana, no alto, por baixo, entre as pernas, noção de tempo e direção.

19/02/25- Atividade: Pega-pegas, trabalhando agilidade e raciocínio.

Atividade: Apresentação dos nomes dos alunos utilizando o arco (bambolê), brincadeira de pega-pegas corrente (ajuda), trabalhando a cooperação, brincadeira corre cotia (pato ganso), noção de espaço, atividade com bambolê, passando pelo corpo, alunos de mãos dadas, trabalhando a cooperação e noção espacial, brincadeira em movimento, deslocamento trabalhando lateralidade, perna direita e esquerda, utilizando os arcos, exemplo; amarelinha, passando a bola em fila indiana, no alto, por baixo, entre as pernas, noção de tempo e

direção, soltando a imaginação com movimentos, uso de animais de pelúcia, as crianças deverão demonstrar através de gestos o animas apresentado, o mestre mandou, através de imagens, circuito com bambolê, cones e bolas, elefante colorido, coletar bolinhas coloridas e colocar no cesto, colocar no arco as bolinhas coloridas de acordo com sua cor.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo apresentaram bastante entusiasmo nas atividades físicas onde desenvolvem suas habilidades motoras, melhorando a coordenação e postura corporal e confiança em si próprio. Reconhecem suas identidades, seu nome, suas histórias e características. As crianças também tiveram um controle do corpo, mais força, mais habilidades físicas e cognitivas.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE FEVEREIRO

FOTOS:



RELATÓRIO MENSAL – MARÇO

Temas trabalhados: DIA DA MULHER/ DIA DA ÁGUA/ DIA DO CIRCO

TURMA: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/25– Atividade de registro Sensorial, pintura do palhaço com tinta guache no plástico bolha.

26/03/25 – Atividade de registro: Desgrudar a bolinha da fita transparente.

Atividades: Garrafas sensorial, chamadinha com crachás fotos das crianças, história; espiando os animais, piscina de bolinhas, banho de sol (brinquedos sucatas), ajudar as crianças passar por dentro do túnel de arco, sensorial com os pés (caixa de ovos), brinquedos diversos, balão sensorial, atividade de registro; colorir o palhaço, através de bexigas e tinta guache, chocalhos, caixa

surpresa do circo, boca do palhaço, grudar e desgrudar as bolinhas da garrafa, bolinhas coloridas separar as cores, cama de gato, lata puxa fita, tirar tecidos das garrafas, varal de bexigas, história o Dino vai comer.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Podemos observar que as crianças nesse período desenvolveram bem suas habilidades, as crianças tiveram oportunidades de brincar livremente e interagir com seus pares e adultos. As crianças na atividade de desgrudar bolinhas na fita transparente, elas se mostraram engajadas nas atividades propostas. As crianças puderam se expressar de diversas maneiras, como através da linguagem oral e corporal, da música, das artes e da brincadeira.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/03/25 – Atividade de registro: Brincando com água, (mar misterioso).

26/03/25 – Atividade de registro: Pintura com rolo de papel higiênico e guache, no desenho do palhaço.

Atividades: Equilibrar a bolinha no cone (copo), aquário sensorial, brincar de dentro e fora da caixa, o mestre mandou, rolar no colchonete, folhear livrinhos e revistas, bolhas de sabão com comando de movimentos, desgrudar fitas da bolinha, bolha de sabão, lata musical, parque, jogar bexigas e dar os comandos de movimentos, história; o patinho feio, lata musical, desenho de papel Kraft e com giz de cera, sucata, gel de fralda, brincar de casinha, boca do palhaço, equilibrar bolinha no copo, grudar as bolinhas conforme a cor da fita, brinquedos (Dinossauro, animais), história; o que tem no circo? Cobra de tampinhas de garrafas pet, pelúcia, baile de carnaval, (com as crianças vestida de fantasias), brincadeira de puxar as crianças com cobertor, brincar de casinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as turmas do Berçário IIA e Berçário IIB, está demonstrando cada vez mais autonomia na realização de suas atividades. Eles estão descobrindo e aprendendo coisas novas com muita curiosidade e autonomia. As crianças foram estimuladas a tocar na água, para sentirem a textura de alguns objetos dentro da água. Algumas sentiram confortáveis para realizar a atividade, colocando as mãos e sentindo a silhueta dos brinquedos dentro da água.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/B



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/03/25 – Atividade de registro: Pintura com esponja no desenho, confecção para o dia da mulher.

25/03/25 – Atividade de registro: Formas geométricas, e tampinhas de garrafas pet.

Atividades: Roda de conversa, história: E o dente ainda doía, brinquedos peça de encaixe bola no cesto, parque, brinquedos como animais, bonecas, brinquedos diversos, carrinhos, desenho livre com giz de cera, massinha de modelar com palito de sorvete, colorir desenho das frutas, revistas, brincar de casinha, alinhavo, sucatas, brincar de cozinha, blocos lógicos, experimentação de água saborizada, chamada com crachás e quantos somos, circuito com bolas, colchonetes, corda e bambolê, TV, dia da mulher confecção de lembrancinhas, jogos quebra cabeça, contação de história, desenhos e pinturas, atividade ao ar livre, música e dança, varal de fitas, mural de balões e cores, pintura formas geométricas,(trabalhando as formas geométricas com tampinhas de garrafas).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário III, vem demonstrando cada vez mais autonomia nas realizações de suas atividades com muita alegria e otimismo, são capazes de ouvir, compreender e realizar o que é pedido pela monitora e agentes com total confiança. Já apresentaram um amadurecimento de suas ideias e são donos de uma compreensão muito grande. Elas aprenderam identificar as formas geométricas e colocar as tampinhas de garrafas pet. Contornando o desenho de formas geométricas, circulo, quadrado e triângulo.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/03/25 – Atividade de registro: Colando bolinhas de papel crepom no desenho da gota.

25/03/25 – Atividade de registro: Acertando a bola na boca do palhaço.

Atividades: História, alinhavo, parque, mercadinho, peças de encaixe, sucatas, história; “naturális”, revistas, desenho das frutas colorindo, desenho com giz de cera no papel Kraft, massinha de modelar com palito de sorvete, encaixe de bolinhas na boca do palhaço, brincar de feira, pelúcias, TV, atividade de registro: colagem de papel crepom na gota da chuva (dia mundial da água), circuito dinâmica da água: passar por cima da corda, em linha reta, pegar um copo de água de um balde e encher o outro, lego, passeio na creche (conhecendo o local da horta), pátio corrida do saco, picar papel de jornal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo esse período estão cada vez mais desenvolvendo as suas habilidades motoras e a responderam quando são interrogadas. Eles aprenderam a questionar e a usar perguntas que aguçam a sua curiosidade. Já sabem pesquisar e a criar coisas através de observação de seus experimentos,

demonstraram que dominam o seu conhecimento motor, conseguem realizar atividades que envolvam a motricidade e também a sua coordenação fina para talheres e pratos sem necessitarem de auxílio para se alimentarem. Quando realizaram essa atividade, conseguiram enrolar bolinhas de papel para colagem em suas folhas com desenho da gota de água.

FOTOS MINI GRUPO



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/03/25 – Atividade: Trave de equilíbrio (utilizando banco ou marcação no solo).

19/03/25- Atividade: Movimentos da ginástica artística, rolamento utilizando como material colchonetes.

Atividade: Ginástica artística, corrida de revezamento, trave de equilíbrio (utilizando banco no solo), movimentos da ginástica artística, rolamento utilizando como material colchonetes, salto em distância, arremesso de peso, (objeto adaptado), arremesso de bolinhas ao cesto, circuito olímpico, brincadeiras com bexigas, manipular, correr, perseguir.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nas atividades de educação física as crianças interagiram com bastante entusiasmo e alegria, puderam trabalhar a coordenação motora, beneficiando as crianças nos aspectos físicos, afetivos sociais e cognitivos, não dissociando mente e corpo, mas trazendo sobre este individuo a totalidade do ser. Nas atividades com brincadeiras de colchonete, conseguimos desenvolver lateralidade, equilíbrio, noção corporal, noção corporal, coordenação motora com novos movimento e brincadeira.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA



FOTOS REUNIÃO DE PAIS



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO





RELATÓRIO MENSAL – ABRIL

Temas trabalhados: PÁSCOA / POVOS INDÍGINAS/DESCOBRIMENTO DO BRASIL

TURMA: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/04/25– Atividade de registro: Roda de conversa, apresentação dos crachás com fotos e nome das crianças.

23/04/25– Atividade de registro: Colando algodão na barriguinha do coelho.

Atividades: Roda de conversa, estimulando a linguagem através da música na roda, decorando ovo de páscoa, colando algodão na barriga do coelho, tirar fita da bolinha, ensaio para o dia da família, bexiga sensorial, bolinhas coloridas na fita transparente, história com fantoches, brinquedos diversos, desenho educativo na TV, brincando com sons (chocalhos), revistas folheando, sucata, parque cavalinho upa, upa, pasta sensorial, história: hum que gostoso, pintura com dedos, brincando de bater palmas, pelúcia, panelinhas, história; meu coração é um zoológico, brincadeira “esconde”, músicas e cantigas acompanhadas de gestos, incentivando a interação e o desenvolvimento afetivo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, estão cada vez mais desenvolvendo as habilidades motora fina, coordenação olho mão e suas criatividade. Na atividade sensorial com algodão visam estimular o desenvolvimento sensorial, a motricidade fina, a coordenação motora, a criatividade e a atenção das crianças. A manipulação do algodão, especialmente em atividades como pintura ou criação de texturas, permite que os mesmos explorem diferentes sensações táteis e visuais.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

FOTOS BERÇÁRIO I:



TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/25 – Atividade de registro: Pesca com bolinhas coloridas na bacia com água.

10/04/25 – Atividade de registro: Pintura com os dedos e tinta guache, no desenho do ovo da páscoa.

Atividades: Brincar de fazer comidinha, piscina de bolinha, parque, brinquedos animais, bola ao cesto, garrafa sensorial, revistas folhear, caixa das frutas, livros, lata puxa fitas, pelúcias, encaixe das bolinhas, painel sensorial, desembulhar os brinquedos, passar dentro do arco de bexigas, ensaio para apresentação da família, confecção de lembrancinhas para o dia da família, sucata, lata musical,

história: já sou grande olha o que sei fazer, decorar o ovo no papel, colocar e tirar tecidos da garrafa, caixa surpresa, caixa com frutas, brincar de casinha, confeccionando aviãozinho com papel, história: a menina que não gostava de frutas, livrinhos folheando, pular dentro e fora do bambolê, circuito com bolas varredora.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças dos Berçários II, vem desenvolvendo, cada vez mais suas habilidades nas atividades com muito entusiasmo e alegria. Nas atividades de pintura com guache e a atividade de pesca estimulam o desenvolvimento das crianças de diferentes formas, principalmente na área da coordenação motora fina, percepção fina, percepção sensorial e criatividade. Na atividade com guache puderam observar também que as crianças estimularam a criatividade, a expressão artística e sensoriais, através da pintura, podem explorar cores, formas, texturas e desenvolver a sua capacidade de comunicação não verbal e expressão emocional.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB





TURMA: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/04/25– Atividade de registro: Pintura do desenho do coelho na berinjela.

16/04/25 – Atividade de registro: Roleta do Dino, experimentação de brigadeiro de batata doce.

Atividades: História: a cesta de dona Maricota, folhear revistas, pátio desenhar com giz de lousa no chão do pátio, brinquedos dinossauros, bloco lógico, desenho livre no papel Kraft, quebra cabeça, peças de encaixe, massinha modelar com palitos de sorvetes, bola ao cesto, ferramentas e carrinhos, sucatas, pátio com petecas, história: O tupi que você fala, pelúcias, lata o mestre mandou, circuito; passar dentro do arco e passar debaixo do banco, passeio pela creche, pátio ;colagem de recursos naturais no desenho larga, atividade de registro pintura delimitada (cola quente), circuito dentro e fora das formas geométricas (utilizando cores diferentes para cada forma geométricas), ensaio da família, atividade dirigida pareamento das cores nas frutas, bolas com comando de movimentos, circuito dentro e fora das formas geométricas (utilizar cores diferentes para cada forma geométricas, pátio caça ao tesouro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças da turma do Berçário III, realizam as atividades com bastante entusiasmo, onde pode observar que manuseia pincel, lápis, cotonete e entre outros materiais para pintura com firmeza nas mãos, onde desenvolve várias habilidades, incluindo coordenação motora, criatividade, imaginação, expressão emocional e percepção de cores. Além disso, promove o desenvolvimento cognitivo, como concentração e contribui para o bem-estar emocional e a autoestima

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA:MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

22/04/25 – Atividade de registro: Colagem de araras de lápis de cor na caravela.

29/04/25 – Atividade de registro: Conhecendo alimentos que os povos indígenas se alimentavam (mandioca).

Atividades: História: A cesta da dona Maricota, brincar de mercadinho, pintura dos desenhos de algumas frutas, sucatas, quebra-cabeça, pintura com giz de lousa molhado, telefone sem fio, brincar de casinha, massinha de modelar com palito de sorvete, parque, brinquedos diversos, atividade dirigida; pegar a pecinha dentro da caixa fechada, circuito dinâmico passar de baixo do banco e depois dentro do arco em forma de amarelinha, encaixe nas cores no desenho das frutas, decorar pulseira de fita larga com elementos da natureza, folhear revistas, atividade de registro: pintura delimitada (cola quente), lata o mestre mandou, bloco lógico, brincadeira morto ou vivo, petecas, folheando gibis, massinha de modelar com carimbos, circuito passar dentro do arco equilibrando a bola no copo, brincadeira corre cotia, desenho de relevo com giz de cera, colagem de recursos naturais no desenho, história: O tupi que você fala, registro de atividade; colagem de palito de sorvete formando barco.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças da turma do Minigrupo, participaram das atividades com entusiasmo e alegria, na atividade com a apresentação do alimento (mandioca), foi trabalhado nessa atividade a culinária indígena onde é essencialmente, promover a valorização da cultura indígena e o conhecimento sobre a diversidade alimentar, incentivando a curiosidade e o respeito pelos povos indígenas e suas tradições. Isso pode ser alcançado através da exploração sensorial de ingredientes tanto os indígenas como outros alimentos apresentados durante a rotina escolar. Na atividade de colagem além de ser uma brincadeira divertida, por envolver cores, texturas e tamanhos diferentes, a colagem permite desenvolver a autonomia e o

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br

desenvolvimento da coordenação motora fina. Ela também auxilia no processo de amadurecimento emocional dos nossos pequenos.

FOTOS MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/25 – Atividade: Elefante colorido. (Para brincar as crianças ficam em roda e uma delas diz “elefante colorido”!)

16/04/25- Atividade: Gruda aranha; um pegador (aranha) no centro de um círculo.

Atividade: Brincadeira vivo morto, pique elefante, identificação de cores, elefante colorido, gruda aranha, coelhinho sai da toca, procurando ninho, circuito de ginástica, brincadeira acerte o alvo, divididos em grupo formando colunas, põe e retira um bambolê por vez e colocar no cone, o que conheço do meu corpo? Os alunos deverão desenhar seus corpos na quadra, com giz com auxílio

de um colega, estafeta de levar e trazer: os alunos estarão dispostos em duas colunas formando duas equipes onde o primeiro de cada fila estará carregando uma bola, esse terá que levar a bola e deixar num certo ponto e terá que voltar e tocar na mão do próximo da fila.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Minigrupo nas atividades físicas, vem desenvolvendo suas criatividade nas brincadeiras, onde podemos trabalhar diversas habilidades, como o desenvolvimento da concentração, atenção, coordenação motora, reconhecimento das cores, discriminação visual e auditiva. As crianças vêm desenvolvendo cada vez mais suas habilidades motoras finas e grossas, equilíbrio, agilidade e força, atividade como correr, pular, escapar, jogar e construir com brinquedos, por exemplo, contribuem para o aprimoramento motoras.

ATIVIDADES FÍSICA DO MINI GRUPO

FOTOS



ANIVERSARIANTES DO MÊS ABRIL

FOTOS



FOTOS DO CONCURSO CULINÁRIA PÁSCOAL



FOTOS DA ENTREGA DOS OVOS DE PÁSCOA DA PREFEITURA

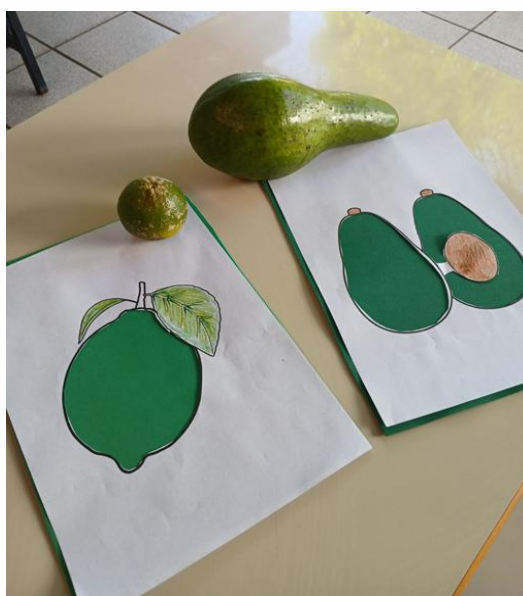


FOTOS PROJETO ANUAL ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
APRESENTAÇÃO E DEGUSTAÇÃO DA FRUTA CARAMBOLA



APRESENTAÇÃO DA FRUTA ABACATE E LIMÃO

PAREAMENTO DE CORES NAS FRUTAS



APRESENTAÇÃO DO LEGUME RABANETE E DA ABÓBORA COM A

ROLETA DO DINO



MIX DE FOLHAS VERDE (ALMEIRÃO, ESCAROLA E RABANETE RALADO).



REUNIÃO PEDAGÓGICA NA UNIDADE CIMEI MARIA CECÍLIA B. DE LIMA



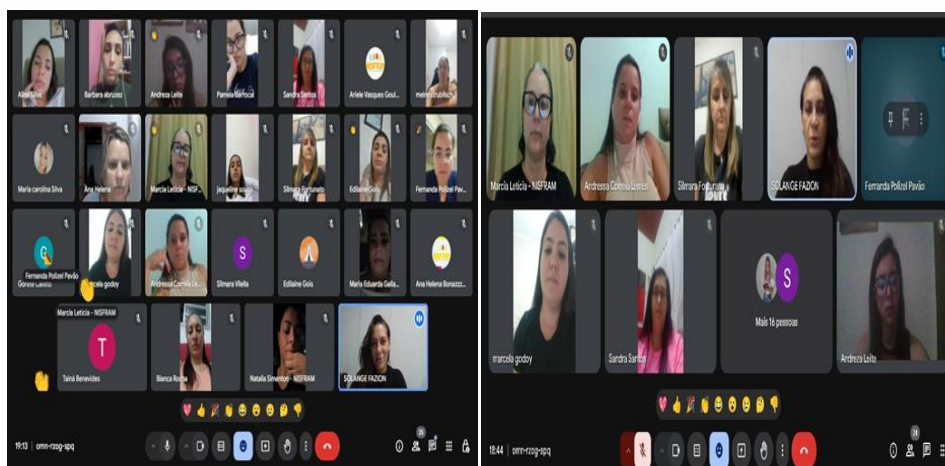
REUNIÃO PEDAGÓGICA, COM EQUIPE TÉCNICA, SUPERVISÃO, COORDENAÇÃO E MONITORAS PARA ALINHAMENTOS DAS ROTINAS DE SALA DE AULA, NA UNIDADE CIMEI PROFESSORA DALVA M. B. DE M. MENONCELLO.

REUNIÃO SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO E ROTINA DA CRECHE





REUNIÃO COM A DOUTORA SOLANGE E EQUIPE TÉCNICA E SUPERVISÃO, PARA ORIENTAÇÕES JURÍDICAS.



AÇÕES GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS JANEIRO A ABRIL 2025

Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas

Durante o quadrimestre foram realizadas reuniões com a, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa);

09/01/2025- Planejamento pedagógico com equipe técnica, supervisão, Agentes Educacionais, monitoras e administrativo; com oficina contação de histórias, oficina e a importância do brincar.

10/01/2025- Planejamento pedagógico com equipe técnica, supervisão, Agentes Educacionais, monitoras e administrativo; oficina a importância da roda de



conversa. Com participação do conselheiro Gilson Ricardo Barreto, Vigilância Epidemiológica: Isabel Cristina dos Santos Lima.

28/01/2025- Formação com as Agentes, com equipe técnica, supervisão, capacitação com Thiago Silva; tema; análise do comportamento à base das intervenções realizadas nas pessoas com TEA. Evento realizado pela Prefeitura no BUFFET Canoa em Pedreira.

04/02/2025- Reunião pedagógica com equipe técnica e supervisão, Coordenadores pedagógico, na unidade Cimei Maria Cecília B. de Lima, para orientações do ano letivo.

18/02/2025- Reunião pedagógica com equipe técnica e supervisão com as Agentes Educacionais. Projeto Anual, Semanário, cronograma de eventos durante o ano letivo.

09/04/2025- Reunião com a Doutora Solange e equipe técnica, para orientações jurídicas.

10/04/2025- Reunião Pedagógica, com equipe técnica, supervisão, Coordenação e Monitoras, assunto: Sensibilização Autismo e rotina da creche na Cimei Professora Dalva Maria Bueno de Miranda Menoncello.

28/04/2025- Reunião Pedagógica na Unidade Maria Cecília B. de Lima, com Equipe técnica e Supervisão, Administrativo e Coordenadores com tema: Orientação sobre as Novas Regras da NR 1. Incorporação ao PGR.

➤ **Ações em Rede:**

29/01/2025- Visita do conselheiro Gilson Ricardo Barreto e Psicóloga Mariana Bueno para verificação comportamental de uma criança.

17/01/2025 –Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação para avaliação e monitoramento do objeto;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br



06/03/2025 – Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

20 e 27/01/2025- Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Leticia B. de Sousa.

03,17 e 24/02/2025- Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Leticia B. de Sousa e Supervisora administrativa Silmara de Cássia Grilo Fortunato

05, 11 e 17/03/2025- Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Leticia B. de Sousa.

07,14,24 e 28/04/2025- Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Leticia B. de Sousa e Supervisora Administrativo Silmara de Cássia Grilo Fortunato para acompanhar a visita do Tribunal de Contas na Unidade.

19 e 28/02/2025- Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientação sobre, cronograma anual pedagógico e eventos, pasta de atividades e projeto.

11,21,27 e 28/03/2025-Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientação as Agentes e Coordenação, sobre semanário e colocação do projeto dentro do cronograma.

23/04/2025- Reunião com Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton e Coordenação, com famílias de algumas crianças, (assunto comportamental).

24/04/2025-Visita de monitoramento e acompanhamento do Tribunal de contas, juntamente com a Secretária Municipal de Educação Mariângela Rodrigues.

22/01/2025- Atendimento com a Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached da família de duas crianças: Vinícius Delamico Ferrarin e Elloá Nogueira Bassi com dificuldade alimentares, na unidade escolar.

29/01/2025- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, das atividades de alimentação de todas as turmas da creche e cumprimento de boas práticas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br



05,19 e 26/02/2025- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, as atividades alimentares, apresentação e degustação de algumas frutas (manga e goiaba) trabalhando o tema anual; alimentação saudável. O cumprimento do cardápio, as boas práticas de manipulação de alimentos e o uso das doações de alimentos que recebemos.

26/02/2025- Atendimento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, a uma Mãe sobre a introdução alimentar de sua criança.

07,14 e 28/03/2025- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached orientações na cozinha sobre as doações e organização de atividade de educação alimentar envolvendo novos alimentos.

02,03 e 09/04/2025- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, das atividades de alimentos, orientação para a equipe da cozinha sobre as doações e atividades de educação alimentar e nutricional

16/04/2025- Visita e acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, Concurso culinária Pascoal, entrega de “kits do Dino”, para os ganhadores do concurso. Atividade realizada com o objetivo de estimular as crianças na criatividade de alimentos Pascoal, momento de integrar as famílias.

23/04/2025 – Visita e Atendimento Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, com algumas Mães de crianças, com dificuldade alimentar.

12,19 e 26/02/2025- Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez, participação de atendimento de uma monitora e Agente Educacional, junto com a Supervisora pedagógica Márcia Leticia B. de Sousa.

06,13,20, e 27/03/2025- Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez, participação de atendimento, escuta da monitora que estava separando do marido. Acompanhando a Márcia Leticia B. de Sousa e Silmara de Cássio Grilo Fortunato, orientação sobre questões comportamentais com a monitora (vestimenta).

13, 20 e 27/02/25-Visita da Psicóloga Bárbara Abruzez, para conhecer a unidade escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br



02, 09, 10,24 e 30/04/2025- Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez, Alinhamento de atendimento de duas crianças sobre o seu desenvolvimento escolar. Encontro para manejo com crianças TEA. Observação da rotina diária da unidade e observação das monitoras e Agentes Educacionais.

28/02/25- Visita Assistente Social Fernanda Polizel Pavão, para acompanhamento a rotina e conhecendo a unidade escolar.

06,17 e 20/03/2025- Visita Assistente Social Fernanda Polizel Pavão, para acompanhamento de uma criança com Vulnerabilidade.

11 e 23/04/2025- Visita e atendimento Assistente Social Fernanda Polizel Pavão, com algumas famílias, sobre o Bolsa família.

11,16 e 23/04/2025- Visita e acompanhamento Assistente Social da rotina da creche, Assistente Social Marcela Azevedo F. Godoy.

21/03/2025 – Venda de Sorvetes – contamos com o apoio das famílias e comunidade. Recursos arrecadados, serão investidos na unidade escolar.

07/04/2025- Venda de Rifa – contamos com o apoio das famílias e comunidade. Recursos arrecadados, serão investidos na unidade escolar.

30/04/2025– Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FORNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

31/01/2025- Aniversariantes do mês de janeiro.

28/02/2025 – Aniversariantes do mês de fevereiro.

31/03/2025 – Aniversariantes do mês de março.

30/04/2025 – Aniversariantes do mês de abril.

Reuniões com famílias:

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610
www.nisfram.org.br

27/03/2025- Reunião com as famílias das turmas do Berçário I, IIA e IIB. Para alinhar sobre normas e regras estabelecidas na unidade escolar. Início do ano letivo.

28/03/2025- Reunião com as famílias das turmas do Berçário III e Minigrupo. Para alinhar sobre normas e regras estabelecidas na unidade escolar. Início do ano letivo

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025
Ativos	20	22	18	20
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	01	02	03
Desligamentos	01	01	02	00
Contratações	00	02	02	02
Total de Funcionários	22	24	22	23

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	115	85
Fevereiro	115	83
Março	115	86
Abril	115	87

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	225.677,50	156.122,50	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	41.121,10	86.595,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	126.469,63	182.170,84	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	214,641	125,841	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	140.543,61	60.672,50	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, 10 de maio de 2025

Maria Gorete Calixto da Costa - Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia B. de Sousa - Supervisora Pedagógica