



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ **(X) Janeiro a Abril/2025**

☐ Maio a Agosto

☐ Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL - JANEIRO/2025

Temas trabalhados: Adaptação

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Histórias elefante, Vaquinha, Fantoches, bolinhas coloridas, chocalhos, bolhas de sabão, bambolê de fitas, cama de gato, garrafa sensorial, massagem, sucatas, serra serrador, varal de bexigas, diversos, minhocas de tampinhas, brincar de achou, pelúcias, brincar com bolas, arrastar o bebê pelo cobertor, circuito com almofadas, caixa surpresa, sensorial areia colorida, carinha das expressões, aviãozinho, lata musical, brincar no espelho, bater palminhas, bolinhas coloridas, cabaninha, bola de pilates, lata de fitas, sensorial com animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período de adaptação observamos que a maioria das crianças estão se adaptando a rotina da creche, onde estão se acostumando com a rotina e com as monitoras. A maioria das crianças são carinhosas, sorridentes, algumas já interagem com os adultos e pares, principalmente na roda inicial através das músicas, histórias e brincadeiras. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. A maioria tem a alimentação composta somente por leite e fruta atendem os estímulos de acordo com o esperado na sua faixa etária onde as atividades e estimulações são feitas em grupos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Histórias Vaquinha e Canguru, fantoches, sucatas, bolinhas coloridas, diversos, cobrinhas de tampinhas, pelúcias, bolhas de sabão, garrafa sensorial, cama de gato, bonecas, upa cavalinho, carrinhos, brincar de bexigas, diversos, panelinhas, sucatas, lata de fitas, caretas no espelho, animais, lata musical, casinha, motocas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Podemos observar neste período que a turma está se adaptando a nova rotina e as monitoras, alguns são novos e ainda choram no decorrer do dia, assim como, estão aprendendo as regras da sala, outros já compreendem bem. Demonstram alegria e curiosidade ao realizar as estimulações e brincadeiras. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. A maioria das crianças são atentas, alguns já se alimentam na mesinha e outros ainda no cadeirão por serem pequenos. Na roda as crianças estão aprendendo a se reconhecerem no seu

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

crachá (foto e nome), mas todos participam. Em relação a alimentação se alimentam bem e com auxílio das monitoras. Os alunos atendem aos estímulos e brincadeiras propostas de acordo com sua faixa etária, tanto individual como coletivamente, interagindo com seus colegas.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Histórias o patinho feio e Branca de Neve, casinhas de encaixe, passeio pela escola, diversos, lata de fitas, parque, bonecas, carrinhos, brincar de trenzinho, pecinhas de encaixe, folhear revistas, panelinhas, cobrinhas de tampinhas, bolinhas coloridas, sucatas, quebra cabeça, garrafa sensorial, lego, caixa surpresa, animais, sensorial com velcro, lata de canudos, fantoches, dado dos animais, brincar de bola, ferramentas, rabo no burro, encaixe de palitos, puxa zíper, reconhecimento no espelho, nariz do palhaço, motocicletas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que as crianças mesmo estando em período de adaptação a nova sala e monitoras a turma são participativas, assídua e adaptando a nova rotina da creche. Os alunos são carismáticos e demonstram muita afetividade pelas monitoras. Alimentam-se bem e a maioria sozinha. Estamos no processo de desfralde, alguns já tem autonomia para ir ao banheiro e já conseguem se antecipar pedindo para as

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

educadoras antes de fazer o xixi, outros ainda estão em processo de desenvolvimento do desfralde. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. Na execução das brincadeiras e estimulações ficam ansiosos para a realização, demonstrando alegria e em algumas atividades autonomia, conseguem atender as estimulações propostas de acordo com sua faixa etária.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO A e MINI GRUPO B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Histórias Viva a vida e Léo a baleia, brincar com bolas, rabo no burro, massinha, pelúcias, parque, boliche, cama de gato, panelinhas, separar as tampinhas, sensorial com areia colorida, puxa fitas, ferramentas, casinha, giz no chão, quebra cabeça, diversos, passeio pela creche, lego, corrida, brincar de estátua, sucatas, elefantinho colorido, brincar de bexigas, dado dos números, lata de palitos, alinhavo, seu mestre mandou, bolinhas coloridas, bonecas, desenho coletivo no krait, circuito, lata dos movimentos, dança, pequeno construtor, caminhão, painel dos animais, brincar de coelhinho sai da toca.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: As crianças são bem agitadas, e estão adaptando com a nova rotina, sala e monitora, adquirindo os conceitos de regras e limites, para sentar nos cantinhos e ao realizar as atividades propostas. Já se acostumaram com o uso das mesinhas. Nas brincadeiras e estimulações são participativos e amorosos. Alimentam-se bem e já tem autonomia para ir ao banheiro sozinho. As atividades e estimulações são feitas coletivamente e individualmente, em sua maioria os alunos são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária sempre com auxílio da educadora.

MINI GRUPO A



MINI GRUPO B



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ-ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Histórias filhote de cruz credo e ida e volta, passear pela creche, bingo, parque, tanque de areia, bola ao cesto, quebra cabeça, alto e baixo, alinhavo, carrinhos, lego, diversos, cabo de guerra, dentro e fora do bambolê, sucatas, conhecendo os amigos nome da ficha, bonecas, carrinhos, dado dos números, lata de palitos, giz no chão, jogo vai e vem, sorvete colorido, pelúcias, confeccionar pulseiras, corrida, petecas, folhear revistas, desenho coletivo no krait, massinha, pular corda, morto vivo, bola por baixo e em cima, bexigas, jogo da memória, brincar de serpente, coelhinho sai da toca.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos neste período de adaptação que os alunos estão aprendendo, construindo junto com as monitoras as regras e os limites para a rotina diária, percebemos que a maioria dos alunos ainda não aceitam as solicitações das monitoras, deixando assim a sala muito agitada. Em sua maioria são participativos, reconhecem as letras e os nomes, já

conhecem bem a rotina da sala. Mesmo sendo uma sala agitada as maiorias dos alunos são carinhosos, afetivos, com trocas constantes de carinho, outros ainda apresentam picos de agressividade, se fazendo necessária a elaboração constante de estratégias para o melhor andamento da turma. Alimentam-se bem e tem autonomia de ir ao banheiro sozinho. Nas brincadeiras e na realização das atividades a maioria realiza com propriedade, principalmente nas atividades direcionadas de jogos. Neste mês de adaptação ainda não começamos as atividades pedagógicas de registro. Em suma os alunos são participativos e realizam de acordo com o esperado na faixa etária.

PRÉ ESCOLA



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

27/01/2025: Reunião com o Administrativo realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

09/01/2025: Integração realizada na Cimeira Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: Contação de história, a importância do brincar e roda da conversa com assistência social Fernanda Santos.

10/01/2025: Integração realizada na Cimeira Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: A importância da musicalização na educação infantil, a importância da roda da conversa, roda da conversa com Conselho tutelar Gilson, Saúde da Criança vigilância epidemiológico Isabel, Saúde e bem estar na alimentação Ana Matilde.

META: Reuniões com as Famílias.

Não houve

META: Reuniões Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

28/01/2025: Formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

15,24/01/2025: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

30/01/2025: Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto, acompanhamento das refeições.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de janeiro.







RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO/2025

Temas trabalhados: Identidade e Carnaval

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/02/25 – Atividades de registro: sensorial reconhecendo as mãos.

18/02/25- Sensorial com esponja na máscara de Carnaval

Atividades: Histórias Coralina, cãozinho, vaquinha e pintinho, brincar de achou, bambolê com fitas, diversos, fantoches, chocalhos, reconhecimento no espelho, massagem, pelúcias, cama de gato, garrafa sensorial, bonecas, cobrinhas de tampinhas, movimento de bicicletinha, sucatas, brinquedos de encaixe, cantigas de roda, varal de bexigas, bolinhas de sabão, massagem com rolinhos, fitas coloridas, movimento de rolar e engatinhar, túnel com bolinhas, baile de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebemos que a maioria das crianças participa de forma prazerosa das atividades propostas, estão se habituando à rotina da sala, são carinhosas com os pares e adultos,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

demonstrando interesse em realizar as estimulações e brincadeiras, interagindo e explorando o espaço, demonstrando muita curiosidade, principalmente nas brincadeiras, histórias construindo assim sua identidade. A maioria aceita realizar as atividades propostas, como as atividades com tinta e outras texturas, alguns alunos ainda demonstram incomodado em manusear a tinta. As atividades são feitas coletiva e individual atendendo o que é esperado na faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/02/25- Atividade de registro: Sensorial com a mão no guache

17/02/25: Pintura esponjada na máscara de Carnaval

Atividades: Histórias ovelha, três porquinho, cãozinho e vaquinha, sucatas, bolinhas de coloridas, diversos, bolhas de sabão, upa cavalinho, panelinhas, reconhecimento no espelho, cobrinhas de tampinhas, cama de gato, pelúcias, fantoches, blocos de montar, bolinhas coloridas na fita, panelinhas, animais, bexigas coloridas, garrafa sensorial, casinha no solário, petecas, carrinhos, bonecas, painel dos animais, lata dos movimentos, dança, lata musical, lata de palitos das flores, baile de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma em sua maioria gosta de explorar as atividades, demonstram muita curiosidade nas brincadeiras, como no solário, onde exploram o espaço com os brinquedos e outras atividades que lhe se são propostas. Demonstra, afeto pelas educadoras e com os pares. A maioria das crianças já estão compreendendo as regras da sala, outras ainda estão desenvolvendo o entendimento nas regras, assim como, esperar a sua vez. Nas brincadeiras de estimulações os alunos realizam com muita facilidade e ficam atentos nas realizações das atividades, seja nas atividades individuais ou em grupo, onde em sua maioria as crianças apresentaram desenvolvimento esperado pela sua faixa etária

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/02/25 – Atividade de registro: Pintura com o dedo na letra inicial do nome.

19/02/25– Atividade de registro: Pintura com giz da máscara de carnaval

Atividades: Histórias, respeito, branca de neve, o carnaval na floresta, carnaval, bonecas, carrinhos, colar bolinhas na fita, pecinhas de encaixe, lata de canudos, parque, sucatas, panelinhas, boca do palhaço, brincar com bexigas, puxa zíper,

reconhecimento no espelho, animais, passar por coma da corda, massinha, blocos de montar, bolinhas de sabão, animais, quebra cabeça, petecas, caminhão, desenho livre no krait, bambolê dentro e fora, amarelinha, panelinhas, bola no cesto, boliche, brincadeiras de roda, corre cutia, estátua, morto vivo, dança livre, pega pega, baile de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma continua muito participativa, são muito curiosos e bem agitados, são muito afetivos, demonstram muito amor e carinho pelos pares e adultos. A maioria já tem autonomia para o uso do banheiro, somente tem algumas crianças continua em processo de desfralde. Alimentam-se bem e sozinhos. Realizam as atividades com muita destreza e atenção demonstrando muita satisfação. Em suma a sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária, sempre com auxílio das educadoras quando necessário.

BERÇÁRIO III





TURMAS: MINI GRUPO A e MINI GRUPO B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/02/25– Atividade de registro: colagem de papel picado sobre a inicial do nome.

14/02/25– Atividade de registro: Quantos anos eu tenho !

21/02/25– Atividade de registro: Pintura esponjada na máscara de carnaval

28/02/25– Atividade de registro: Baile de Carnaval

Atividades: Histórias quem sou eu?, eu sou assim e vou te mostrar, o carnaval do jabuti e o carnaval da abelha, reconhecimento no espelho, gramado com bolas, panelinhas, pintura com guache no krait, parque, ferramentas, massinha, quebra cabeça, animais, sucatas, casinha, lego, puxa fitas, pelúcias, elefantinho colorido, caça tesouro, corre cutia, alfabeto letra do nome, diversos, bolinhas coloridas, panelinhas, dado das cores, dança, pular corda, pato ganso, pequeno construtor, boliche, boca do palhaço, bola no cesto, bexigas, lata do movimento, caminhão, motocicletas, baile de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento das turmas: A turma deu uma acalmada, demonstram muita facilidade em realizar as atividades e brincadeiras propostas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

São muito carinhosos, alegres e afetivos com seus pares e adultos. Demonstram muita autonomia ao ir ao banheiro sozinho, pegar suas bolsas, para a troca de roupas e guardar seus pertences. Alimentam-se bem e sozinhos. Nas rodas alguns já conhecem o seu próprio crachá e dos amigos. Nas atividades direcionadas percebemos que as crianças ficam tranquilas, principalmente no momento de contação de histórias e músicas. A sala realizou as atividades propostas de acordo com sua faixa etária, essa turma tem aulas de educação físicas todas as quinta feiras com o professor Tiago Malavazi.

MINI GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ-ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/02/25- Atividade de registro: Registro da minha idade

10/02/25- Atividade de registro: Pintura com cotonete na letra inicial do meu nome.

17/02/25- Atividade de registro: Esponjando a máscara de Carnaval

24/02/25- Atividade de registro: Confeccionando a máscara de Carnaval

Atividades: Histórias eu sou assim e vou te mostrar, quem sou eu? o carnaval da abelha Ana, o desfile dos bichos, massinha, gramado com bolas, parque, bingo, brincar de adivinhar qual amigo é, procurando a inicial do nome, quebra cabeça, bexigas com a inicial do nome, desenhe seu rosto, pega pega, lego, jogo da memória, diversos, pular corda, mercadinho, lata dos movimentos, bola no cesto, dentro e fora do bambolê, caça ao tesouro, pato ganso, alinhavo, ferramentas, morto vivo, passando por baixo da corda, dado dos números, petecas, boliche, casinha de encaixe, carrinhos, bonecas, baile de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma da pré-escola da etapa 2 continuam muito agitados, em vários momentos da rotina foram necessários estratégias que minimizassem a agitação da sala, dificultando assim a conseguirem realização das atividades da rotina. A maioria das crianças são participativas e carinhosas com adultos e pares. Estão se desenvolvendo as habilidades de letramento e em sua maioria realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado com sua faixa etária. Já a pré-escola da etapa 1, a maioria já entende e cumpre a rotina da escola e as regras. São muito amorosos, demonstram afeto pelas monitoras e pares. A turma da pré-escola que vai para Zulmar são bem manhosos, alguns ainda choram no momento da entrada tem dificuldades para se trocarem sozinhos necessitando de ajuda da monitora. Estão em processo de desenvolvimento das atividades de coordenação motora fina, como o uso de alinhavô. Em suma as turmas conseguiram realizar as atividades de acordo com esperado para sua faixa etária.

PRÉ ESCOLA



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

04/02/25: Reunião com as Coordenadoras realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato para apresentação da assistente social Fernanda Polizel e psicóloga Barbara Abruzez.

.META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Não houve

META: Reuniões com as Famílias.

Não houve

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

Não houve

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

Atividades/ Ações Realizadas:

12,27/02/2025: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

18 E 27/02/2025: Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

02/2025: 02 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas: Aniversariantes do mês de fevereiro



RELATÓRIO MENSAL - MARÇO/2025

Temas trabalhados: Esquema corporal e Circo.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/25 – Atividade de registro: Sensorial pintinho amarelinho.

25/03/25 – Atividade de registro: Sensorial no palhaço.

Atividades: História pintinho, a alegria do circo, mordedores, chocalhos, bloquinhos, pelúcias, balões, livros sensoriais, cobrinhas de tampinhas, puxa fitas, bolhas de sabão, tapete sensorial, garrafa sensorial, fantoches, bolas, lata musical, massagem, diversos, bonecas, lata animais, carrinhos, brincar de achou, passar entre o bambolê, colar bolinhas na roupa do palhaço, petecas, lembrancinha dia da Mulher.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante este período trabalhamos várias atividades voltadas para oralidade e psicomotricidade, pois a maioria

ainda não anda, não fala, se comunicam por meio de choro e risos. Algumas crianças já conseguem rolar, se virar de um lado para outros já conseguem ficar de pé com apoio. A maioria dos bebês apresentaram boa atenção nos momentos de atividades com músicas, movimentos e histórias com fantoches. Alimentam-se bem na maioria das refeições. Em suma as crianças desenvolveram bem de acordo com o esperado na sua faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/03/25 – Atividade de registro: Carimbo do Pintinho

24/03/25 – Atividade de registro: Sensorial no Palhaço

Atividades: História pintinho, a alegria do circo, diversos, cobrinhas, blocos de montar, bolas, balões na fita crepe, chocalhos, bonecas, carrinhos, tapete sensorial, garrafa sensorial, ferramentas, casinha, puxa fitas, livros, bambolê dentro e fora, pelúcias, animais, lata de animais, painel dos animais, petecas, upa cavalinhos, blocos, livros, bola ao cesto, pintinho comilão, panelinhas, bambolês, fantoches, bola na boca do palhaço, colar bolinhas na roupa do palhaço, legos, confecção lembrancinhas dia da Mulher.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período percebemos que a turma esteve um pouco mais agitada, mas continuaram participativos, sempre carinhosos com as monitoras e pares, atentos às atividades apresentadas como as ilustrações, músicas e com fantoches. A maioria das crianças está aprendendo as regrinhas, reconhecem seus amigos e alguns já os chamam pelo nome, identificando-os também através dos crachás na roda. De acordo com as atividades propostas os mesmos aprenderam a brincar de faz de conta de casinha e montar lego. Alguns já se alimentam-se sozinhos e muito bem. Em suma os alunos desenvolveram as habilidades de acordo com sua faixa etária.

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/03/25 – Atividade de registro: Carimbo do pintinho.

26/03/25 – Atividade de registro: Sensorial no palhaço.

Atividades: História pintinho, a alegria do circo, tapete sensorial, carrinhos, bonecas, dentro e fora do bambolê, parque, livros, brincadeiras de roda, bola ao cesto, pelúcias, amarelinha, lego, painel dos animais, garrafa sensorial, bolas,

animais, puxa fitas, blocos de montar, balões, panelinhas, petecas, lata de animais, pintinho comilão, ferramentas, sensorial na areia, colar bolinhas na roupa do palhaço, bolas, bambolê, pega pega, confecção lembrancinha dia da Mulher.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma se manteve tranquila e participativos, demonstrando atenção, gostam de fazer roda e principalmente brincar nas mesinhas, a maioria apresenta concentração e esperam sua vez para trocar os cantinhos, alguns já reconhecem a letra de seu nome, cores e os nomes de alguns amigos, assim como, formas geométricas e as cores, adoram brincar no parque, tanque de areia e principalmente ao ar livre. Apenas três crianças ainda estão sendo desfraldadas, mais a maioria já pede para ir ao banheiro. Estão de acordo com o esperado para sua faixa etária.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO A e MINI GRUPO B
--

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/03/25 – Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia da Mulher

14/03/25 – Atividade de registro: Vamos pintar e montar no quebra-cabeça

21/03/25 – Atividade de registro: Colagem da casca no ovo do pintinho

28/03/25 – Atividade de registro: Pintura com rolha no cabelo do palhaço

Atividades: Histórias Amizade, meu corpo , cinco sentidos, o que tem no circo, bexigas para o alto, casinha, panelinhas, lego, circuito com bambolê, pelúcias, diversos, folhear revistas, passar a bola por baixo, monstrinhos, lego, alinhavo, parque, animais, ferramentas, quebra cabeça, sucatas, dado partes do corpo, bonecas, andar sobre a linha, pecinhas, caixa surpresa, pular corda, massinha, tapete de pegadas, carrinhos, pequeno construtor, pintinho comilão, lego, boca do palhaço, caixa de bolinhas coloridas, animais, passar por dentro do bambolê, colar bolinhas na fita, diversos, confecção lembrancinha dia da Mulher .

Avaliação e desenvolvimento das turmas: Neste período observamos que a turma manteve-se disciplinada, calma e participativos, somente duas crianças ainda apresentam com dificuldades em entender as regras da rotina. Alguns já sabem algumas letras do nome, cores, formas geométricas, adoram brincadeiras de montar como lego, pequeno construtor e cantinhos com brinquedos. Participam das brincadeiras diversificadas e ficam curiosos na hora da contação de histórias apresentadas pela monitora. A maioria está se desenvolvendo de acordo com o esperado para a faixa etária essa turma tem aulas de educação físicas todas as quinta feiras com o professor Tiago Malavazi.

MINI GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ-ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/25- Atividades: vamos pintar e montar o quebra-cabeça.

17/03/25 - Atividades: colagem de papel picado no pintinho.

24/03/25 – Atividades: pintura com tampinha no palhaço.

Atividades: Histórias Honestidade, Pedrinho, cinco sentidos, alegria, bexigas para o alto, quebra cabeça, ferramentas, boliche, casinha de encaixe, lego, lata dos movimentos, sucatas, circuito com corda e bola, bingo, parque, jogo da memória, animais, dança partes do corpo, massinha, diversos, desenhar o contorno do corpo, panelinhas, tato adivinhando qual amigo é, pular o obstáculo e segurar a bola, pecinhas de encaixe, pintinho comilão, caixa surpresa, alinhavo, corre cutia, jogo dos cinco sentidos, seu mestre mandou, andar sobre o zig zag, pelúcias, boca do palhaço, lata do circo, massinha, mercadinho, confecção lembrancinha dia da Mulher.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que a turma da pré escola são alunos assíduos, na maioria das atividades demonstram total autonomia, sabem a letra de seus nomes, cores e estão em processo de aprimoramento da coordenação motora fina para o processo da escrita, onde nas atividades de alinhavo, enfiagem, os mesmos realizam com destreza. Todos já apresentam autonomia para o uso do banheiro e alimentam-se bem. Na turma da pré-escola da etapa 1, alguns alunos que são demasiados agitados e não conseguem ainda manter a disciplina, apresentando assim, dificuldade de concentração. A turma está em fase de desenvolvimento da escrita do nome, reconhecem as cores, formas geométricas e conhecem as letras do alfabeto. Estão desenvolvendo a coordenação motora fina, mas e suma estão atendendo o desenvolvimento esperado a sua faixa etária.

PRÉ-ESCOLA





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

Não houve

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Não houve

META: Reuniões com as Famílias.

11/03/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de duas famílias com a psicóloga Barbara Abruzez para anamnese.

12/03/2025: Atendimento com a família da criança para tratar sobre o ocorrido em sala participando Coordenadora Ariele Tebaldi, orientadora pedagógica Natalia Spinella e psicóloga Barbara Abruzez.

12,13 e 14/03/2025: Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação da equipe técnica.

19/03/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de três famílias com a psicóloga Barbara para anamnese.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

31/03/2025: Palestra de conscientização Autismo no espaço Canoa em Pedreira.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

03/2025: 22 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.

12,13,14,19 e 31/03/2025: Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas:

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

Aniversariantes do mês de março 28/03/2025



12,13 e 14/03 Reunião de Pais e Mestres



12,13 e 14/03 Reunião de Pais e Mestres



06/03/2025 Instalação das cortinas em todas as salas da unidade.

12/03/2025 Troca de vidro da Janela do Berçário III.



31/03/2025

Evento da Secretaria Municipal de Educação, abertura da semana de conscientização e sensibilização sobre o Autismo. Participação da Equipe Técnica, coordenadoras e presidente da NISFRAM



RELATÓRIO MENSAL - ABRIL/2025

Temas trabalhados: Páscoa, índio e Moradia.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/25 - Atividades: sensorial com a mão na casa dos três porquinhos

10/04/25 – Atividades: sensorial com o pé formando a cenoura.

Atividades: História qual é a fruta, porquinho Tom, os três porquinhos, Coelho, diversos, bolas, mordedores, sucatas, bambolê com fitas, UPA cavalinho, sensorial passar os pés na grama, bolinhas coloridas, bolas, lata animais da fazenda, passar entre os bambolês, bolhas de sabão, caixa surpresa, símbolo da páscoa, reconhecimento em frente ao espelho, brincar de esconde-esconde, balões coloridos, tapete sensorial, massagem com bolinhas, painel dos animais, sensorial com gel de fralda, brincadeiras no espelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a maioria das crianças já se reconhece nos crachás com suas fotos, demonstraram constante curiosidade na realização das atividades propostas. Em relação ao desenvolvimento motor amplo alguns alunos não ficam sentados sozinhos precisam de auxílio das calças como apoio, os mesmos estão com 5 meses, a maioria ainda não tem firmeza com o controle do corpo para ficar em pé. Na alimentação a maioria se alimenta de papinhas amassadas, os maiores já se alimentam com grãos inteiros. Em suma as crianças se desenvolveram de acordo com o esperado com a faixa etária.

BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/25 - Atividades: sensorial com a mão na casa dos três porquinhos

15/04/25 - Atividades: sensorial com o pé formando a cenoura.

Atividades: História três porquinhos, porquinho, Coelho, peteca, folhar revistas, qual é a fruta, bola ao cesto, cobrinhas de tampinhas, ferramentas, carrinhos, bonecas, sensorial andar na grama, UPA cavalinho, bolas, diversos, lata de fitas, sucatas, circuito, bambolê com fitas, chocalhos, blocos de montar, pelúcia, bolas, passar e pular entre o bambolê, folhear o livro, sucatas, peteca, bolinhas na fita, caixa surpresa, símbolo da Páscoa, se reconhecendo em frente ao espelho, painel dos animais, conhecendo o coelho, bolas coloridos, circuito andar sobre a linha, dança.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No findar do mês, observamos que os alunos se desenvolveram de acordo com o esperado para idade, alguns já falam palavrinhas para se comunicarem. Já estão permanecendo por mais tempo sentados e concentrados nas brincadeiras para a realização das atividades, estão aprendendo a dividir os brinquedos e esperar a sua vez de trocar com seus amigos. A maioria alimenta-se sozinhos e com autonomia, já os menores utilizam cadeirão e ainda precisam do auxílio da monitora para se alimentar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/25 - Atividades: sensorial com a mão na casa dos três porquinhos

16/04/25 - Atividades: pintura com cola colorida no coelho da páscoa.

Atividades: Histórias três porquinhos porquinho Dino a lebre e a tartaruga, brincar na grama, qual fruta é, lego, blocos de montar, circuito, amarelinha de giz, parque, bonecas, carrinhos, pelúcias, chocalho, sucatas, bolas, panelinhas, folhear revista, peteca, sensorial sujando o porco com tinta, circuito dentro e fora do bambolê, pelúcia, cavalinho, bolas, lata símbolo da Páscoa, caça aos ovos, folhear o livro, circuito, balões coloridos verde, azul e amarelo, motocas bolinhas coloridas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que a turma se manteve assídua, participativos das atividades realizadas na rotina. Hoje vemos que os alunos entenderam a organização das brincadeiras, brincando com os brinquedos. Participaram efetivamente dos momentos da roda principalmente com a lata musical, cantam, fazendo gestos e nomeando as figuras, assim como, apresentaram boa concentração em esperar a sua vez ao

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

colocar o crachá. Em sua maioria todos apresentaram boa autonomia ao irem ao banheiro, porém algumas crianças ainda estão no processo de desfralde.

BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO A e MINI GRUPO B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/25 - Atividades: Sensorial na casa dos três porquinhos.

11/04/25 - Atividades: pintura com plástico bolha na cenoura.

16/04/25 - Atividades: degustação da cenoura.

22/04/25 - Atividades: Dia do Índio.

Atividades: História os três porquinhos Lino a lebre e a tartaruga quebra-cabeça, passa a bola, animais, lego, massinha, parque, brinquedo monstrinhos, panelinhas, pelúcias, puxa fita, sucatas, brincadeira pato pato ganso, casinha, circuito pular obstáculos, animais, brincadeira pega-pega, bonecas, separar a tampinha pelas cores, pequeno construtor, brincadeira morto e vivo, carrinhos, pular como o coelho pula, brinquedo diversos, circuito rolar sobre o colchão, caixa surpresa, brincadeira coelhinho sai da toca, símbolo da Páscoa,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

degustação da cenoura, lata de palitos, bolas coloridas, circuito dentro e fora do bambolê.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês observamos que as crianças em sua maioria conseguiram realizar as atividades propostas esperado para sua faixa etária. A turma apresentou comportamento calmo, facilitando que algumas atividades fossem realizadas nas áreas externas onde. Aprenderam a ficar mais tempo nos cantinhos com atividades de blocos de montar, números, formas, cores e desenhos. Alimentam-se muito bem e com autonomia. Nos momentos das atividades dirigidas a maioria das crianças compreendeu as propostas e realizou com êxito, atendendo os objetivos dos planejamentos realizados pela educadora, essa turma tem aulas de educação física todas as quintas-feiras com o professor Tiago Malavazi.

MINI GRUPO A



MINI GRUPO B





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ-ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/25 - Atividades: Pintura esponjada formando o tijolo da casa.

07/04/25 - Atividades: Pintura com cotonete na cenoura.

16/04/25 - Atividades: Degustação da cenoura.

22/04/25 - Atividades: Dia do Índio.

Atividades: História os três porquinhos a lebre e a tartaruga Lino, pular amarelinha, jogo da memória, passa a bola, boliche, brinquedo diversos, massinha, morto vivo, pato pato ganso, pelúcias, quebra-cabeça, circuito pular obstáculos, parque, brinquedo monstrinhos, mercadinho, cabo de guerra, brincadeira mão no brinquedo, animais, casinha de encaixe, pega pega, lego, desenho livre, tapete sensorial, lata do movimento, sucatas, brincadeira sol e chuva, dado das formas, animais, circuito bola ao cesto, carrinhos, boneca, pular corda, brincadeira Zig Zag sobre a fita, bingo, brincadeira coelhinho sai da toca, caixa surpresa, caixa do coelho, degustação da cenoura, caça ao símbolo da Páscoa, bolas coloridas, circuito com obstáculos, pecinhas de encaixe, casinha de encaixe, brincadeira corre cutia.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período observamos que a turma está mais participativa e colaboraram na realização das atividades que foram propostas. Nas atividades dirigidas alguns alunos da pré-escola etapa 2 já estão escrevendo seu nome. Na turma de pré-escola da etapa 1 e Zulmar algumas ainda não desenvolveram a escrita com autonomia estão em processo de desenvolvimento, nas atividades de registro e roda reconhecem as cores, formas geométricas, números e letras, os mesmos participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para a faixa etária dos mesmos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

PRÉ-ESCOLA 1



PRÉ-ESCOLA 2



PRÉ ESCOLA ZULMAR



META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.

28/04/2025: Discussão sobre a NR 1, PGR, acompanhamento de atestados, parecer jurídico e rotinas da creche, na Cimei Maria Cecilia com todas as unidades presentes realizada pelas supervisoras administrativo e pedagógica Silmara Fortunato e Márcia Letícia.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

09/04/2025: Bate papo com Jurídico da Nisfram com a Advogada Solange Fazon através do google MEET.

15/04/2025: Reunião com as agentes e monitoras para Sensibilização sobre o Autismo e Rotina da Creche (Bárbara Abruzez e Nátaíia Spinella)

META: Reuniões com as Famílias.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

28/04/2025: Dia de vacinação das funcionárias da campanha da Gripe.

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).

04 e 10/04/2025: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif M. Rached.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

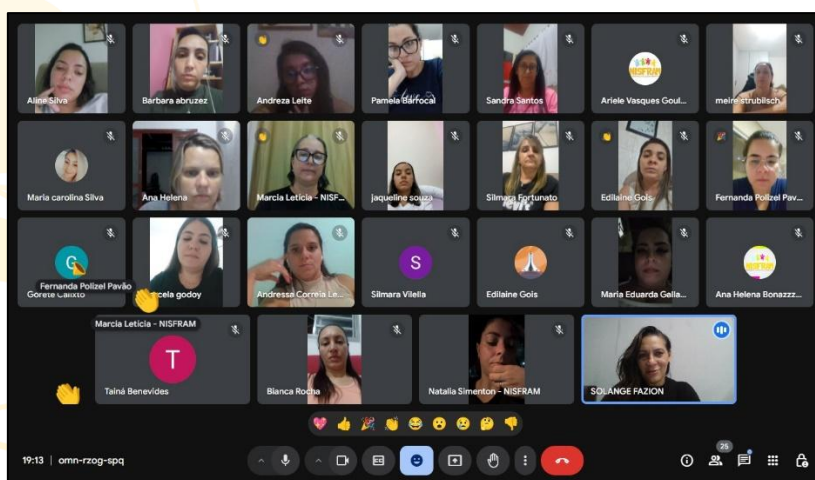
04/2025: 08 Visitas técnicas realizadas pela psicóloga Barbara Abruzez.

29/04/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de três famílias com a Assistente social Fernanda Polizel para anamnese.

META: Festas e eventos comemorativos.

Atividades/ Ações Realizadas:

Aniversariantes do mês de Abril 30/04/2025



09/04/2025



15/04/2025



28/04/2025



28/04/2025

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.

28/01/2025: Formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais.

JANEIRO A ABRIL 2025

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS

Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas

- **27/01/2025:** Reunião com o Administrativo realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato.
- **04/02/25:** Reunião com as Coordenadoras realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato para apresentação da assistente social Fernanda Polizel e psicóloga Barbara Abruzez.



- **09/04/2025:** Bate papo com Jurídico da Nisfram com a Advogada Solange Fazon através do google MEET. Atendimentos, Violência com criança e NR1.
- **28/04/2025:** Discussão sobre a NR 1, PGR, acompanhamento de atestados, parecer jurídico e rotinas da creche, na Cimei Maria Cecilia com todas as unidades presentes realizada pelas supervisoras administrativa e pedagógica Silmara Fortunato e Marcia Letícia.

Ações em Rede

- **15,24/01/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.
- **30/01/2025:** Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto, acompanhamento das refeições.
- **12,27/02/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.
- **18 E 27/02/2025:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.
- Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.
- **02/2025:** 02 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.
- **03/2025:** 22 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.
- **12,13,14,19 e 31/03/2025:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula e acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.
- **04/2025:** 08 Visitas técnicas realizadas pela psicóloga Barbara Abruzez.
- **04 e 10/04/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif M. Rached.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-5002

- **28/04/2025:** Dia de vacinação das funcionárias da campanha da Gripe.

Reuniões com famílias

11/03/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de duas famílias com a psicóloga Barbara Abruzez para anamnese.

12/03/2025: Atendimento com a família da criança para tratar sobre o ocorrido em sala participando Coordenadora Ariele Tebaldi, orientadora pedagógica Natalia Spinella e psicóloga Barbara Abruzez.

12,13 e 14/03/2025: Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação da equipe técnica.

19/03/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de três famílias com a psicóloga Barbara para anamnese.

29/04/2025: Atendimento realizado com os responsáveis de três famílias com a Assistente social Fernanda Polizel para anamnese.

Treinamento/Formação de Colaboradores

- **09/01/2025:** Integração realizada na Cimei Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: Contação de história, a importância do brincar e roda da conversa com assistência social Fernanda Santos.
- **10/01/2025:** Integração realizada na Cimei Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: A importância da musicalização na educação infantil, a importância da roda da conversa, roda da conversa com Conselho tutelar Gilson, Saúde da Criança vigilância epidemiológica Isabel, Saúde e bem estar na alimentação Ana Matilde.
- **28/01/2025:** Formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais.
- **31/03/2025:** Palestra de conscientização Autismo no espaço Canoa em Pedreira.
- **15/04/2025:** Reunião com as agentes e monitoras para Sensibilização sobre o Autismo e Rotina da Creche (Bárbara Abruzez e Nátalía Spinella)

➤ **QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO**

Situação	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025
Ativos	22	23	22	26
Afastados(aux. doença, maternidade)	02	02	03	02
Desligamentos	01	02	00	00
Contratações	01	04	01	02
Total de Funcionários	25	27	25	28

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	150	127
Fevereiro	150	129
Março	150	134
Abril	150	133

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	267.077,82	191.082,18	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	44.593,61	103.914,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	133.600,41	217.819,91	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	210,83	264,12	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	178.281,85	77.440,39	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, 10 de maio de 2025

Ariele Vasques Tebaldi Goulart - Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia B. de Sousa - Supervisora Pedagógica