



Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI WILSON THOMAZINI

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ **Janeiro a Abril 2025**

☐ **Maio a Agosto 2025**

☐ **Setembro a Dezembro 2025**

RELATÓRIO MENSAL – Janeiro

Temas trabalhados: Adaptação/Acolhimento

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

24/01/25 – Atividade de registro: Piscina de bolinha

31/01/25 – Atividade de registro: Balanço no pátio

Atividade: Acolhida com músicas e brincadeiras, chamadinha com crachás de fotos e incentivar a bater palminhas.

Segurar a criança em pé e incentivar a andar, cantar músicas usando chocalho, desenho educativo e brincar de bolas.

Música de roda, solário com brinquedos, brincar no balanço, pula-pula e massagem relaxante.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



Mordedor, ursinhos de pelúcia, sucatas e bolinhas coloridas. Passeio de carrinho pela creche, brincar de esconder e achar, sentar no pátio para observar o movimento da rua, livros emborrachados e piscina de bolinhas.

Varal de brinquedos, bolas de todos os tamanhos, bater palminhas, brincar de serra-serra e apresentar diferentes brinquedos e observar se o bebê tenta pegar.

Expressões faciais em frente ao espelho, lata musical, blocos de empilhar, atividade abrindo e descobrindo. (Colocar um brinquedo dentro de um pote com tampa e deixar a criança abrir.)

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nessa fase de adaptação, as crianças do berçário 1 demonstram sinais de insegurança e choro frequente.

Aceita gradativamente o contato com os educadores e reage positivamente ao colo. Começa a interagir visualmente com os colegas e monitora e explora o ambiente com curiosidade e segurança.

Movimentam-se livremente no espaço (engatinha, rola, tenta ficar em pé), coordena movimentos das mãos e dos olhos para pegar objetos. Apresentando força para sustentar a cabeça e o tronco conforme sua idade.

Aceita alimentação oferecida conforme a rotina da escola e adapta-se progressivamente ao ambiente do berçário.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS BERÇÁRIO I:



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/01/25 – Atividade de registro: Pula-pula

23/01/25 – Atividade de registro: Bexigas coloridas

Atividade: Acolhida com música, como está o tempo? Chamadinha com fotos, rotina e regras. História da semana: Era uma vez...

Dança e musicalização, pula-pula, caixa de areia, circuito com almofadas, vídeo educativo e salão de beleza.

Desembrulhar brinquedos, blocos de encaixe e bolha de sabão.

Carrinhos e bonecas, ursinhos de pelúcia, sucatas e panelinhas.

Colocar a criança sobre a coberta e puxar, transferir bolinhas de um pote para o outro, caretas em frente ao espelho, brincar com bexigas coloridas e luva sensorial. Velotrol no pátio, livro de textura.

Exploração sensorial com materiais naturais (pedra, folhas e galhos), bola no cesto, histórias com fantoches, lata musical, lata puxa fita, túnel com bambolê e colchões, cama de gato, colar e desgrudar bolinhas na fita da parede.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Alguns caminham com segurança, outros estão na fase de adquirir essa habilidade. Interage com os colegas (observa, imita, e tenta brincar junto).

Engatinha, sobe e desce pequenos obstáculos, manipula pequenos objetos com coordenação empilha, encaixa, puxa e empurra).

Alguns demonstram controle na alimentação (tenta segurar talheres, leva alimentos a boca).

Explora objetos e brinquedos com curiosidade, respondem a estímulos sonoros, gestos e expressões faciais. Demonstra interesse por músicas, histórias e brincadeiras interativas.

Usa gestos para se comunicar (acena, aponta, pede colo), repete sons e palavras simples e mostra sinais de reconhecimento dos momentos de higiene, sono e refeição.

FOTOS BERÇÁRIO II:



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/01/2025 – Atividade de registro: Rosquear tampas

20/01/25 – Atividade de registro: Lata puxa fita

Atividade: Acolhida com música, como está o tempo? Chamadinha, rotina e hora da história.

Massinha, lata dos movimentos, brincadeiras com corda, bolha de sabão e boliche. Rosquear tampas, separar grãos por cores, desenho livre no chão usando giz de lousa, basquete e desenho livre no papel craft.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Formas geométricas em madeira, lata musical, brincadeiras com bexigas, médico e lousa mágica. Lata puxa fita, circuito, desenho na folha sulfite usando giz de cera, leitura de história com fantoches.

Dança e musicalização, brincadeiras com corda, carrinhos e bonecas, brincadeiras com bola. Caixa de areia, jogo da memória, pula-pula, sucata e salão de beleza.

Separar brinquedos, empilhar copos, pula-pula, bambolê e transferir água de um copo para o outro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças nessa idade, apresentam mais segurança perto dos educadores. Demonstra interesse em explorar o ambiente e os brinquedos. Inicia interações com os colegas e com as monitoras. Aprende a compartilhar, desenvolvendo empatia e sociabilidade.

Começa a reconhecer a rotina e responder a comandos simples. Amplia o vocabulário, imitando palavras e expressões dos adultos.

Desenvolve habilidades motoras com mais firmeza, aprende a realizar pequenas ações com autonomia, e explora brinquedos e materiais sensoriais, fortalecendo a coordenação motora.

FOTOS DO BERÇÁRIO III:



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/01/25 – Atividade de registro: Basquete

31/01/25 – Atividade de registro: Cantinho da leitura

Atividade: Cantinhos das atividades, basquete, brincadeira da serpente, estátua e vivo ou morto. Brinquedos livre no pátio, brincadeiras com corda, parque e caixa de areia, desenho livre no papel craft e folhear revistas.

Massinha, lata dos movimentos, boliche e brincadeiras com corda.

Circuito com obstáculos, rosquear tampas, tapete das cores, basquete e cantinho da leitura.

Boca do palhaço, corre cutia, jogo da memória e transferir água de um copo para o outro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O desenvolvimento da turma nessa fase envolve aspectos emocionais, sociais, cognitivos e motores. Nessa idade, as crianças já têm autonomia, mas ainda podem enfrentar desafios ao se separar da família e se ajustar à nova rotina.

Aos poucos, a criança cria vínculos com os professores e colegas, sentindo-se mais confortável. Aprende a compartilhar brinquedos, respeitar turnos e participar de atividades em grupo.

Desenvolve maior autonomia emocional, lidando melhor com frustrações e novas experiências. Começa a expressar sentimentos e necessidades de maneira mais clara.

Demonstra curiosidade e interesse em histórias, músicas e jogos pedagógicos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO MINI-GRUPO:



TURMAS: PRÉ 1 E PRÉ 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/01/25 – Atividade de registro: Peças de encaixe

29/01/25 – Atividade de registro: Folhear revistas

Atividade: Roda da conversa e acolhida com músicas e brincadeiras, parque e caixa de areia, brincadeiras com corda, desenho livre com giz de cera no papel craft e basquete.

Pula-pula, brinquedos no pátio, cinema em sala, e desenhos educativos.

Brincar de dentro e fora, amarelinha, lata dos gestos, brincadeiras com bexigas e ginástica. Massinha, usando forminha de letras, boliche, cozinha e ferramentas, brincar de estátua e blocos de encaixe.

Rosquear tampas, folhear revistas, tapete das cores e bolha de sabão. Pista de carrinhos, cantinho da leitura e brinquedo livre no pátio.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O desenvolvimento na creche durante a fase de adaptação na pré-escola (crianças de 4 e 5 anos) envolve

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

mudanças emocionais, sociais, cognitivas e motoras. Essa etapa marca uma transição importante, pois a criança passa a ter mais autonomia e inicia um processo mais estruturado de aprendizado.

Algumas crianças demonstram ansiedade e insegurança, aos poucos, criam vínculos com os professores e colegas, aprendendo a interagir em grupo.

Começam a entender regras e limites, desenvolvendo a noção de convivência social. Trabalham habilidades como empatia, respeito e resolução de conflitos.

Aumentam a capacidade de atenção e memória, conseguindo seguir instruções mais elaboradas. Participam de histórias, músicas e jogos educativos, desenvolvendo a criatividade e o pensamento crítico.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 E 2:



Aniversariante do mês:



09 E 10/01/25- Planejamento Pedagógico com as unidades Cimei Maria Cecília, Walkyria, Hortência e Dalva - PALESTRAS E OFICINAS:



28/01/25- CAPACITAÇÃO COM AS AGENTES-EDUCACIONAIS



RELATÓRIO MENSAL – Fevereiro

Temas trabalhados: ADAPTAÇÃO/ PROJETO IDENTIDADE

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/02/25 – Atividade de registro: Caixa de tecido

26/02/25 – Atividade de registro: Tirar bolinhas de dentro da meia

Atividade: Mordedor, ursinho de pelúcia, sucatas, chocalhos e bolinhas coloridas.

História da semana: “O minhoco apaixonado”, expressões faciais em frente ao espelho, dança e musicalização, mostrar as fichas das fotos, apresentando cada um pelo nome, balanço e caixa de tecido.

Brincar com bolas de diversos tamanhos, mesinha de atividades e bonecas pequenas.

Mostrar fotos da família, nomeando papai e mamãe, e observar as expressões de cada um. Varal de bexigas, carimbar o dedinho no RG, cantar músicas, bater palminhas.

Varal de brinquedos, incentivar os bebês a tentar pegar e buscar os brinquedos, colocar a criança de bruços e incentiva-la a engatinhar.

Fazer exercícios com as perninhas (bicicletinha).

Pula-pula, sentar na área externa para observar o movimento da rua, balanço e grudar bolinhas no papel contact. Pintura sensorial sem sujeira (tinta guache no saquinho plástico), tirar bolinhas de dentro da meia, bloquinho de carnaval e livro de textura.

Garrafa sensorial, piscina e bolinhas, luva sensorial (com feijão), cama de gato e varal com fitas coloridas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos avanços na coordenação motora global, com os bebês demonstrando mais controle sobre

os movimentos do corpo, como sustentar a cabeça, rolar e, em alguns casos, tentar engatinhar.

Houve avanço na interação com os cuidadores e colegas, com respostas a sorrisos, contato visual e vocalizações.

Os bebês estão explorando sons familiares e tentativas de imitar sons simples.

O mês de fevereiro foi um período de descobertas e avanços, cada criança se desenvolveu no seu próprio ritmo, e as atividades foram planejadas para estimular suas habilidades de forma natural e prazerosa.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

24/02/25 – Atividade de registro: VARAL DE BEXIGAS

28/02/25 – Atividade de registro: PERCURSO: PASSAR POR BAIXO DA MESA E ANDAR SOBRE O COLCHÃO.

Atividade: História da semana: “Hum, que gostoso”, apresentação das fichas com fotos, expressões faciais em frente ao espelho, brincadeiras de imitação e brincar com bexigas.

Desembrulhar brinquedos, amassar e rasgar papeis. Bonecas e carrinhos, caixa de tecido (textura). Dança e musicalização e cantar música onça pintada (falando nome de cada criança).

Bolas, peças de encaixe, carrinhos, ferramentais e sucatas.

Apresentar as fotos da família e observar as expressões de cada um, cantar músicas apontando as partes do corpo, percurso com obstáculos e lata puxa fita.

Pula-pula e piscina de bolinhas, basquete no balde, velotrol e livro de textura.

Lata puxa fita, brincadeiras com fantoches, dança e musicalização, brincadeiras com bambolê, puxar fita crepe da parede e separar bolinhas por cores.

Bolhas de sabão, bola no cesto, blocos de encaixe e placa de atividades sensoriais. Varal de bexigas, garrafinhas sensoriais, tirar bolinhas coloridas de dentro da meia, bloquinho de carnaval e massagem relaxante.

Circuito (passar por baixo da mesinha e depois andar sobre o colchão), tirar fita crepe das bolinhas e confeccionar máscara de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que os bebês estão estranhando menos o ambiente e as pessoas ao seu redor, demonstrando maior adaptação à rotina da creche.

Eles se mostram mais confortáveis e seguros na presença dos educadores, o que contribui para um clima de acolhimento e confiança.

Os bebês demonstram curiosidade e interesse, interagindo com os materiais disponibilizados e engajando-os nas brincadeiras coletivas.

Esse progresso reflete um desenvolvimento positivo na socialização e na adaptação ao ambiente escolar, indicando que os bebês estejam se sentindo cada vez mais á vontade e participativos nas experiências diárias.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/02/25 – Atividade de registro: Brincadeira da serpente

18/02/25 – Atividade de registro: Aula de educação física: alongamento

Atividade: Acolhida com músicas, roda da conversa e fichas com fotos e nomes. Parque, abrir e fechar zíper, pula-pula, lata musical e caixa de descobertas com pertences pessoais.

Dança e musicalização, boliche, nomear e apontar partes do corpo. Pintura livre no papel craft, abrir e fechar tampas. Desgrudar fita da parede, aula de educação física, brinquedo livre no pátio e caixa de areia.

Quebra cabeça do sapo, encontre seu par (sapato), desenho educativo, massinha de modelar e brincadeiras com bambolê.

Formas geométricas, minhas marcas-minhas pegadas (andar na tinta guache sobre o papel craft), brincar com a própria imagem usando óculos e perucas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Brincar de dentro e fora (noção de espaço), pendurar roupas no varal e colocar prendedores.

Percurso com obstáculos, aula de educação física, massinha de modelar, caixa de areia e brinquedos livre no pátio.

História cm fantoches, bloquinho de carnaval, lata de palitos (encaixe na cor indicada), separar bolinhas por cores e bloquinho de carnaval.

Atividade de registro: pintar a peruca do palhaço, usando tinta guache e os dedinhos. Pintar pratinhos de plástico com tinta guache e pincel, para confeccionar um pandeiro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante esse mês, observamos que o desenvolvimento dessa turma teve um avanço significativo. Elas demonstraram maior adaptação à rotina, participando ativamente das atividades propostas e interagindo com mais confiança entre si e com os educadores.

No âmbito social, houve um progresso notável na forma como compartilham brinquedos e se envolvem em brincadeiras coletivas, mostrando maior compreensão das regras sociais e respeito pelo espaço e colegas.

Além disso, houve um avanço na comunicação, com um vocabulário mais amplo e maior clareza na expressão de desejos e necessidades. Notou-se também um aumento na autonomia, especialmente nas rotinas de higiene e alimentação, indicando um desenvolvimento positivo na independência.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/02/25 – Atividade de registro: Torre de copos

26/02/25 – Atividade de registro: Atividades com Bambolê

Atividade: História da semana “ Reginaldo, o pintinho curioso”, se apresentar aos amigos e conhece-los (nome e sobrenome), carimbar a digital e colar a foto na confecção do RG, caixa das cores, dinâmica (procurar o par do meu sapato) e brincadeira da serpente.

Jogo da memória, aula de educação física, discos das cores (colocar prendedor nas cores corretas), tapete das cores e pescar tampinhas de garrafa usando pregadores.

Parque, escolher o lápis de cor que você mais gosta e pintar a letra inicial do seu nome, folhear revistas e encontrar imagens das comidas que você mais gosta.

Caixa de areia, brincadeiras com bambolê, bolhas de sabão, aula de educação física, brinquedos livres no pátio, percurso com obstáculos e pula-pula.

Transferência de água de um copo para o outro, aula de educação física, brincadeiras com bola e pesca de tampinhas com uso de prendedores.

Brincadeiras com corda, pintar a moldura de espelho de papelão (atividade de registro), colar folha de papel alumínio no espelho e torre de copos.

Pintar pratinhos descartáveis com tinta guache e pincel para confeccionar um pandeiro, brincadeira boca do palhaço, bloquinho de carnaval e picotar papel e colar na lança confetes.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Avaliação e desenvolvimento da turma: O grupo apresenta desafios no que se refere ao desenvolvimento. Observa-se que algumas crianças demonstram dificuldades em lidar com negativas e atividades em conjunto, reagindo com choros, gritos e jogando brinquedos.

As crianças demonstram dificuldade em manter o foco durante as atividades dirigidas, mostrando-se dispersas e com maior interesse em brincar apenas com brinquedos de sua preferência. É necessário explorar estratégias que estimulem a participação ativa e diversificada, promovendo o envolvimento em diferentes propostas pedagógicas.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/02/25 – Atividade de registro: Dinâmica: Procurar o par do seu sapato.



25/02/25 – Atividade de registro: Assoprar bolinhas na mesa, para cair no pote.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachás e quanto somos?

Rotinas e combinados da turma, como está o tempo?

Calendário e aniversariantes do mês, ajudante do dia e hora da história: “A pequena sereia”.

Seu mestre mandou, parque e caixa de areia, nomeando partes do corpo humano, escrever o nome e carimbar o dedo na confecção do RG e dança da cadeira.

Brincar de estátua, Brincadeira do adivinhe quem é? Dança e musicalização, escolher a cor que mais gosta e pintar a letra inicial do nome.

Assoprar bolinhas na mesa, trabalhar a importância do calendário e também reconhecer dia e mês do aniversário.

Folhear revistas e encontrar imagens do que mais gosta de comer, dinâmica: procurar o par de sapato entre os calçados do chão e na atividade de registro: colar imagens do que mais gosta de comer e escrever o nome embaixo.

Atividade de registro: complete a palavra carnaval, com as letras que estão faltando. Recrear imagens de palitos (olhando o modelo, tentar montar igual), desfile de moda, bloquinho de carnaval e boliche.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças já demonstram familiaridade com a rotina da turma e estão adaptadas à presença da professora/monitoras, participando das atividades com tranquilidade e segurança.

Observa-se que seguem as orientações com facilidade, mostrando-se à vontade no ambiente escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



Aniversariantes do Mês:



Festa de carnaval:



RELATÓRIO MENSAL – Março

Temas trabalhados: SEMANA DA MULHER/ ESQUEMA CORPORAL, ORGÃOS DO SENTIDO/ DIA MUNDIAL DA ÁGUA/CIRCO

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/03/25– Atividade de registro: Livro sensorial

17/03/25– Atividade de registro: Em contato com gelo colorido

Atividade: Confeccionar o cartão de dia das mulheres, lata musical, peças de encaixe sentados no gramado e balanço.

História da semana: Borboletinha, cantar músicas e fazer gestos, pula-pula, circuito com obstáculos (utilizando almofadas), bexigas com água e garrafinhas aromáticas.

Expressões faciais no espelho, cubo sensorial (bambolê), nomear partes do corpo (música: cabeça, ombro, joelho e pé). Caixa de tecido e massagem relaxante.

Bolha de sabão (área externa), velotrol, blocos de encaixe, bexiga com água.

Atividade de registro: em contato com gelo colorido, brincadeiras com água na bacia, aquário com garrafas, desenhos educativos e caixa de tecido.

Brincar com bolas de diferentes tamanhos, gatinhar pelo túnel, velotrol, brincar com copos e pratos coloridos, sentar e brincar com blocos na areia (caixa).

Varal de tecido, cartola musical, desgrudar bolinhas da parede e varal de bexigas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos durante o mês, que os bebês estão cada vez mais curiosos e ativos, demonstrando progresso no

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

controle motor, na interação com o ambiente e no reconhecimento de estímulos sensoriais.

O vínculo afetivo com os educadores e colegas continua se fortalecendo, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento emocional. A socialização foi estimulada por meio de músicas, brincadeiras e momentos de troca, favorecendo a confiança e bem-estar dos bebês.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/25– Atividade de registro: Circuito: andar sobre as almofadas e passar por debaixo da corda.

25/03/25– Atividade de registro: Tirar prendedor do cabelo do palhaço.

Atividade: Circuito (passar por dentro do bambolê e andar sobre caixas de ovos), folhear livros, pula-pula e piscina de bolinhas. Confeccionar o cartão do dia das mulheres e história da semana: “Dia de sol na fazenda”.

Estimular a expressividade (espelho), cantar músicas e fazer gestos, garrafinhas aromatizadas, dança e musicalização.

Deitar e rolar pelo chão, com o auxílio da monitora, andar de velotrol pelo pátio, nomear e mostrar partes do corpo humano (utilizando as bonecas).

Circuito com obstáculos (pisar sobre as almofadas e passar por baixo da corda), música cabeça, ombro, joelho e pé (cantar apontando as partes do corpo).

Bolha de sabão, bola no cesto, transferir brinquedos de uma caixa para outra, cama de gato e brincar com copos e pratos coloridos. Brincar com bexigas d’água, pescar peixe usando uma peneira, aquário de garrafa pet e transferir pedrinhas de gelo de um pote para o outro.

Bola no cesto, molas, pesca peixe, boliche e brincar com bolas de diferentes tamanhos. Confecção de cartaz (tema circo), tirar o prendedor do cabelo do palhaço (trabalho de pinça), jogar a bola para cima e tentar pegar antes que caia no chão. Colocar bolinhas na boca do palhaço e lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de março, o desenvolvimento do berçário 2 obteve avanços significativos em adaptação, estímulos sensoriais, motricidade e interação social.

Observamos que, à medida que os bebês se familiarizam com o ambiente e a rotina, eles demonstram maior conforto e segurança.

O progresso motor foi evidente, com bebês explorando movimentos como rolar, engatinhar e manipular objetos. Os estímulos sensoriais proporcionaram novas descobertas, despertando curiosidade e incentivando a interação com brinquedos e atividades.

Observamos uma maior interação entre as crianças, fortalecendo os laços afetivos e a socialização. No aspecto motor, muitas já demonstram mais

segurança ao explorar o ambiente, algumas iniciando os primeiros passos e outras aprimorando a coordenação fina ao manusear objetos.

O reconhecimento de comandos simples tem sido mais evidente, indicando progresso na compreensão do mundo ao redor. Além disso, a adaptação à rotina da creche está cada vez mais consolidada, com maior aceitação de alimentos e participação ativa nas atividades propostas.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/03/25– Atividade de registro: Transferir água de um pote para o outro, usando uma esponja.

25/03/25– Atividade de registro: Equilibrando brinquedos e andar em linha reta.

Atividade: Acolhida com músicas, roda da conversa, como está o tempo? Quantos somos? E aniversariantes do mês. Parque, desenho livre no chão com giz de lousa.

Separar bolinhas por cores e colocar na caixa, colar papéis picados no desenho da mulher. Brincar com formas geométricas e confeccionar o cartão de dia das mulheres.

Mostrar figuras representando partes do corpo humano, caixa de areia, garrafinhas aromatizadas, parque e peças de encaixe no gramado.

Circuito: passar por baixo da cadeira e depois andar sobre o banco, brincar de seu mestre mandou, seguindo os comandos da monitora e em fila brincar de passar a bola por cima e por baixo das perninhas.

Brincar com pedrinhas de gelo, massinha de modelar, transferir água de um pote para o outro, utilizando uma esponja. Brincar com bexigas de água, pintura na parede usando água e pincel.

Boliche, educação física, caixa de areia, carimbar gotinhas de água utilizando tinta guache azul e esponja e músicas de roda.

Pegar bolinhas no balde, percorrer pelo bambolê e colocar a bolinha no outro balde, andar sobre a corda, cartola musical e colocar bolinha na boca do palhaço.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante esse mês, a evolução motora foi perceptível, com muitas crianças explorando o espaço com mais autonomia.

No aspecto socioemocional, notamos um fortalecimento do vínculo afetivo com os educadores e uma crescente interação entre os colegas. As expressões de emoções estão mais evidentes, e as crianças começam a demonstrar preferências e reações mais claras às situações do dia a dia.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/25– Atividade de registro: Pintura na parede com água e pincel

17/03/25– Atividade de registro: Pesca peixe

Atividade: Parque, caixa de areia, circuito com obstáculos, lousa mágica e confecção do cartão de dia das mulheres.

Procurar, recortar e colar imagens de mulheres em revistas. Brincar de seu mestre mandou, atividade de registro: sombrear o desenho do corpo humano usando tinta guache colorida e esponja.

Ginástica, jogo da memória (partes do corpo humano), desenho livre no chão com giz de lousa , caça ao tesouro e pular dentro e fora (bambolê).

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Brincadeira “seu mestre mandou”, sombrear o desenho do corpo humano com tinta e esponja, circuito com obstáculos (andar sobre a corda e passar por baixo da cadeira), parque e caixa de areia.

Educação física, massinha de modelar, garrafas aromatizadas e panelinhas. Abrir e fechar tampas, transferência de água de um copo para outro, pesca peixe, desenhar na parede com água e pincel. Brincar com pedrinha de gelo com animais dentro, confecção de cartaz dia da água.

Massinha de modelar, educação física, formas geométricas de madeira e jogo da memória.

Boca do palhaço, brincadeira da serpente, dança e musicalização. Andar sobre a corda, equilibrar a bolinha na colher e a andar em linha reta. Cantinho da leitura, mini animais na mesinha, quebra cabeça, basquete e bambolê.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos durante esse mês que as crianças estão cada vez mais independentes, explorando o ambiente com mais confiança e aprimorando suas habilidades motoras, tanto na coordenação ampla (correr, subir e descer degraus), quanto na coordenação fina (manipular objetos pequenos e rabiscar).

No entanto, observamos que o grupo é bastante agitado, com dificuldades em seguir regras e combinados. As crianças apresentam muita energia e curiosidade, o que exige um trabalho constante de mediação e direcionamento por parte da equipe pedagógica.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/25- Atividade de registro: Regando nosso jardim

20/03/25– Atividade de registro: Transferir bolinhas de um pote para o outro usando os pés.

Atividade: História da semana: Dois gatos fazendo hora. Chamadinha com crachás, ajudante do dia, regras e combinados da sala, calendário e roda da conversa.

Folhear revistas, procurar, recortar e colar imagens de mulheres. Confeção do cartão para o dia das mulheres e circuito com obstáculos.

Explorando relações espaciais, (cadeira: ir atrás, na frente, do lado, agora senta...), moldar o corpo do amigo usando peças de encaixe, brincar de estátua e vivo/morto.

Circuito: andar sobre a corda e passar por baixo da cadeira, pular amarelinha, batata-quente, caça ao tesouro e jogo da memória das emoções.

Roda de conversa sobre a importância da água, regar nosso jardim de flores, carimbar gotinhas de água utilizando tinta guache azul e esponja, transferir bolinhas de um pote para o outro, usando os pés e assoprar barquinhos na bacia com água.

Painel compartilhado sobre o dia da água, vídeo educativo, batata quente usando bexigas com água e brincar com pedrinhas de gelo com animais dentro.

Andar sobre a corda, equilibrar a bolinha na colher e andar em linha reta, colorir o desenho do palhaço utilizando lápis de cor e cantar a música. Vídeo educativo e boca do palhaço.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da pré-escola apresentou avanços importantes no desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional. As crianças demonstram curiosidade e interesse por atividades que envolvem letras, números e histórias, embora algumas ainda precisem de mais estímulos para manter a atenção e concentração.

Em relação ao comportamento e socialização, observamos progresso na interação entre colegas e no entendimento das regras da turma. No entanto, ainda há desafios quanto ao respeito aos combinados e ao controle da impulsividade, sendo necessário continuar incentivando a paciência, a colaboração e a escuta ativa.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA

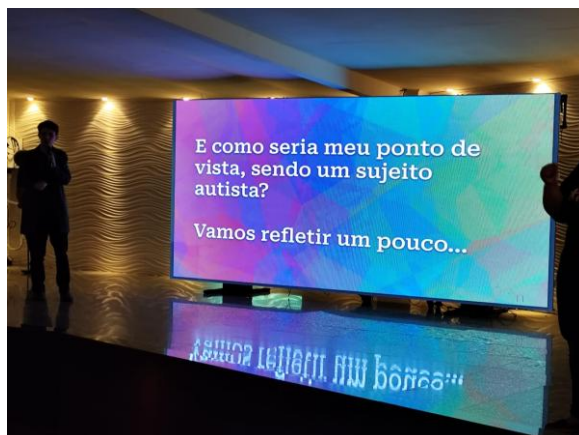


ANIVERSARIANTES DO MÊS:



PALESTRA DE ABERTURA SEMANA DO AUTISMO:

31/03/25- Abertura da 5ª semana de Conscientização do autismo.



RELATÓRIO MENSAL – Abril

Temas trabalhados: AUTISMO/POVOS/INDÍGENAS/PÁSCOA/DESCOBRIMENTO DO BRASIL/MORADIA

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/25 – Atividade de registro: Livro de textura

22/04/25 – Atividade de registro: Explorando caixa de papelão

Atividade: História da semana: “Esconde-esconde pelas formas”, cama de gato, andar de carrinho pela creche, balanço e pula-pula, caixa de areia sensorial e cubo de bambolê.

Garrafas aromáticas, livro de textura, caixa de tecido, garrafas sensoriais e caixa surpresa. Vídeo educativo (tema: povos indígenas), conhecendo pena, casca de coco seco e mandioca (textura e degustação), cantar e brincar com tambor e pandeiro, bexigas coloridas com farinha de trigo.

Colocar e tirar prendedores na cabeça do boneco, cantigas de roda, separar bolinhas por cor, rosquear tampas e lata puxa fita.

Confeção de lembrança de páscoa, em busca da cenoura do coelho (incentivar os bebês a engatinhar atrás da cenoura), encaixar bolinhas na barriga do coelho. Músicas com gestos e degustação de cenoura cozida.

Explorar caixa de papelão (entrar e sair de dentro da caixa), varal de brinquedos, colar bolinhas de papel crepom na bandeira do brasil e com a ajuda da monitora pescar bolinhas usando a peneira.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, observamos importantes avanços no desenvolvimento das crianças. Com atividades planejadas para estimular as áreas motora, cognitiva, socioemocional e de

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

linguagem, os bebês demonstram progresso contínuo e envolvimento nas propostas oferecidas.

Os bebês apresentaram evolução motora grossa e fina. Muitos demonstraram maior segurança ao engatinhar, sentar-se sem apoio e alguns iniciaram os primeiros passos. Foram realizadas atividades com circuitos de motricidade, bolas, tapetes sensoriais e objetos de diferentes tamanhos e texturas para estimular esses movimentos.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/04/25 – Atividade de registro: Contação de história, com o uso de fantoches

31/03/05 – Atividade de registro: Colar bolinhas no símbolo do autismo.

Atividade: História da semana “Aprendendo com meus amigos”, roda da conversa, projeto mordida não (livros incentivando o carinho e beijinhos), rotina e regras. Colar bolinhas coloridas no símbolo do autismo, cama de gato, bolha de sabão, contação de histórias com fantoche e caixa de tecido.

Livro de textura, balanço e pula-pula, brinquedos congelados (pátio), velotrol e brincar com potinhos cheios de água.

Cantar e brincar com pandeiro e tambor, cantigas de roda, pintura com barro (textura), conhecendo comidas típicas (mandioca, coco seco e caju), blocos de encaixe no gramado.

Vídeo educativo, em contato com pena e casca do coco seco (tato), brincar de cabana e andar sobre a corda.

Confeção de lembrança de páscoa, encaixar bolinhas na barriga do coelho, colar fita crepe da parede, degustação de cenoura cozida, lata puxa fita e passar por baixo da corda.

Ouvir hino nacional, colar e retirar bolinhas da bandeira do Brasil e brincar com barquinhos de papel. Panelinhas no gramado, passar por baixo das cadeirinhas e com a ajuda da monitora pescar bolinhas usando peneira.

Brincar com rolinhos de papel higiênico, lata musical e caixas de papelão. Brincar de cabana e circuito (andar sobre o colchão e passar por baixo da corda).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos durante esse mês, importantes avanços em diversas áreas do desenvolvimento, com ênfase no fortalecimento dos vínculos afetivos, ampliação da comunicação oral e motora, além da socialização com os colegas e educadores.

Foi possível observar progresso na coordenação motora ampla e fina. Muitas crianças estão mais firmes ao caminhar, subir e descer degraus com apoio, empurrar brinquedos e explorar os espaços com mais autonomia.

Esse mês foi repleto de descobertas e conquistas.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/04/25 – Atividade de registro: Explorando a cenoura (crua e cozida)

22/04/25 – Atividade de registro: Circuito (andar sobre o banco e pular com um pé só)

Atividade: Acolhida com música, como está o tempo? Chamadinha, rotina, regras e combinados. Parque, caixa de areia, mímica, livro de textura e brinquedos congelados.

Disco das cores com prendedores, aula de educação física, caixa das cores, lata puxa palitos e blocos de montar.

Brincar de cabana, caixa de areia, vídeo educativo tema povos indígenas, brincar e cantar usando pandeiro e tambor. Pular com os dois pés e depois com um só, conhecendo comidas típicas (mandioca, coco seco e caju), brinquedos de encaixe no pátio.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Massinha de modelar, brincar com bilboquê, e bexigas com farinha de trigo.

Confecção da lembrança de páscoa, encaixar bola na barriga do coelho, carimbar coelhos usando rolo de papel higiênico e tinta guache.

Corrida do ovo usando a colher, degustação de cenoura cozida e caça ao tesouro do ovo de páscoa.

Apresentar a bandeira do Brasil, caixa de areia, pintar o desenho da bandeira usando lápis de cor e circuito (passar por baixo das cadeiras).

Aula de educação física, transferir brinquedos de um pote para o outro usando os pés, competição de corrida sentado e massinha de modelar.

Apresentar imagens de animais e suas moradias, e montar uma casinha usando palitos de sorvete.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O mês de abril, foi marcado por importantes conquistas no desenvolvimento das crianças do berçário 3. Cada momento vivido contribuiu para o fortalecimento da autonomia, da linguagem, da socialização e da descoberta de si e do outro. Através de experiências significativas e acolhedoras, as crianças foram incentivadas a explorar, aprender e expressar-se livremente, respeitando seus tempos e individualidades.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/04/25 – Atividade de registro: Confeção do colar do índio

29/04/25– Atividade de registro: Folhear revistas

Atividade: Acolhida com música, chamadinha, quanto somos? Rotina, regras e combinados, calendário e ajudante do dia.

Transferir água de um copo para o outro, transferir brinquedos de um pote para o outro, usando somente uma mão. Desenho educativo sobre autismo, alinhavo e parque.

Atividades de mesa (massinha, bloco de construção, quebra-cabeça e formas geométricas), brincar com corda (andar por cima, passar por baixo e pular corda). Corrida sentado, cobra cega e lousa mágica.

Peças de madeira, aula de educação física, bolha de sabão e com os olhos vendados tentar reconhecer quem é o amigo.

Colar palha na oca do índio, lousa com giz, pesca peixe e exposição cultura indígena. Confeção do colar do índio, cabo de guerra, brincar de faz de conta, apresentação e degustação de mandioca cozida.

Brincar de coelho sai da toca, corrida de obstáculos e parque. Caça ao tesouro (ovo de páscoa), degustação de cenoura cozida e corrida do ovo (bolinha na colher). Confeção da lembrança de páscoa e aula de educação física.

Mostrar a bandeira do Brasil e falar sobre as cores e formatos. Atividade de registro: montar uma bandeira usando papel picado de formas geométricas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Abril foi um período de descobertas, construção de vínculos e fortalecimentos da identidade do grupo. Durante esse mês, a turma demonstrou avanços importantes, apesar dos desafios enfrentados no dia-a-dia.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Esta é uma turma com perfis diversos, incluindo crianças atípicas, o que exige um olhar atento, estratégias diferenciadas e muita paciência por parte da equipe.

Observamos que a adaptação à rotina ainda se apresenta como um desafio. Alguns alunos demonstram dificuldade em seguir orientações e transitar entre as atividades propostas. Por isso temos investido em rotinas visuais, músicas e antecipações verbais.

A questão dos limites e da obediência tem sido trabalhada com firmeza e afeto, respeitando o tempo e a condição de cada criança. Ainda que os comportamentos desafiadores estejam presentes, temos notado pequenos avanços, como no início da escuta às regras e o reconhecimento das emoções.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/04/25 – Atividade de registro: Brincando de cobra cega.



22/04/25 – Atividade de registro: Estoure o balão, e cumpra a sua missão.

Atividade: Alinhavo no símbolo do autismo, transferir água de um pote para o outro, desenho educativo sobre autismo, parque e cobra-cega.

Transferir brinquedos de um pote para o outro utilizando os pés, mesinha de atividades (massinha, blocos de construção, quebra cabeça e formas geométricas). Corrida sentados, lousa mágica e brincar com cordas (passar por baixo e por cima, andar sobre a corda e pular corda).

Mostrar imagens da cultura indígena, fazer uma oca de papelão, contornar o caminho do índio até a oca com barro, usando os dedos e conhecendo mandioca, coco seco pena e caju.

Peteca, corrida de saco, corrida do saci (com uma perna só) e cabo de guerra.

Confeção da lembrança de páscoa, caça ao tesouro (ovos), corrida da bolinha na colher, degustação de cenoura cozida e corrida com obstáculos.

Cantinho da exploração (mapas, revistas, livros e bandeira do Brasil), estoure o balão e cumpra sua missão, mural coletivo (independência do Brasil) e colar papeis picado no desenho da bandeira.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante esse mês, observamos vários aprendizados e importantes conquistas no desenvolvimento integral das crianças.

Através das atividades lúdicas, intencionais e afetivas, foi possível observar avanços significativos em diferentes áreas, fortalecendo vínculos e despertando o prazer em aprender.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Reuniões Planejametos- Pedagógicas e/ou Administrativas

09 e 10/01/2025- Planejamento pedagógico conjunto com as unidades Cimei Maria Cecília, Cimei Hortênsia, Walkyria e Dalva.

15,23,30/01/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



23 e 24/01/25- Reunião com a Alessandra, para orientações e redigir documentos, referentes ao PDDE 2024.

04/02/25- Reunião com a equipe técnica e as coordenadoras das unidades da CIMEIs.

07/02/25- Reunião CMDCA/CMAS, Conselho da Criança e Conselho Assistência Social.

11/02/25- Psicóloga Bárbara e Assistente Social Marcela, estiveram na unidade para avaliação de prontuários e acolhimentos de casos.

18/02/25- Reunião com as agentes educacionais de todas as unidades, realizada na CIMEI Maria Cecília, juntamente com a equipe técnica e supervisoras.

06 E 13/02/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento na unidade e vistoria na cozinha e preparos de alimentos.

20/02/25- Natália Spinella Simenton, orientadora pedagógica esteve na unidade para realizar orientações sobre semanário, cronograma anual e pasta de atividades.

12,19,20 e 27/03/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez treinamento com as colaboradoras e reforçou alguns pontos.

20/03/25- Natália Spinella Simenton, orientadora pedagógica, esteve na unidade escolar para orientações na rotina de dentro da sala e horário das refeições.

03,12 e 25/04- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento na unidade e vistoria na cozinha e preparos de alimentos.

01,02,03,04/04 e 07 e 08/04- Natália Spinella Simenton, orientadora pedagógica, esteve na unidade escolar para orientações e supervisão geral.

09/04/25- Reunião online via Meet, com a Dr. Solange, advogada do grupo Nisfram, para orientações e procedimentos administrativos.

15/04/25- Reunião com todas as colaboradoras, nas dependências da CIMEI Maria Cecília, tendo como tema abordado: Cuidados com as crianças, rotina e

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

procedimentos diários. Palestrante, supervisora pedagógica Natália e psicóloga Bárbara.

16/04/25- Reunião de Pais/Mestres, juntamente com as salas da pré-escola etapa 1 e 2 . Apresentação da equipe técnica.

28/04/25- Reunião pedagógica, juntamente com a equipe técnica e supervisoras, na dependência da CIMEI Maria Cecília, para discussão da NR1 e administrativas para orientações e procedimentos com as colaboradoras.

Ações em Rede:

18/02/25- Visita do policial Acenso, palestrante do projeto POERD, apresentação feita para turma da pré-escola etapa 2.

27/02/25- Festa de carnaval

04,11,18 E 25/02- Tiago Malavazi, professor de educação física, vem à unidade todas as terças-feiras para realizar atividades com as turmas do berçário III e mini-grupo.

11,18 e 25/03- Tiago Malavazi, professor de educação física, esteve na unidade realizando atividades específicas em sua área.

01,08,15,22 e 29/04- Tiago Malavazi, professor de educação física, a participação semanal do professor contribui significativamente para o desenvolvimento motor, social e afetivo das crianças. Proporcionando experiências lúdicas e enriquecedoras que complementam o trabalho pedagógico realizado na unidade.

Reunião com famílias:

17/02/25- Atendimento realizado com a mãe do aluno berçário 3, referente às suas necessidades especiais e cuidados individualizado.

10/03/25- Atendimento as famílias dos alunos, juntamente com a psicóloga e supervisora pedagógica, referente ao comportamento.

24 e 25/03/25- Reunião de pais, para orientações e apresentação da equipe técnica.



31/03/25- Palestra de abertura semana do Autismo, realizada nas dependências do CANOA BUFFET.

30/04/25- Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

Treinamentos/Formação de Colaboradores:

09 e 10/01/25- Palestra e oficinas pedagógicas na CIMEI Dalva, com a participação de todas as colaboradoras, envolvendo na equipe técnica coordenadoras e agentes-educacionais de todas as unidades (CIMEI's Walkyria, Wilson, Maria Cecília, Hortência e Dalva).

Tendo como assuntos abordados: 1) Comunicação não violenta; 2) Técnicas e abordagens de como se elaborar a roda de conversa e história; 3) A importância da brincadeira na educação infantil; 4) Vigilância Sanitária, com a palestrante Isabel, enfermeira chefe e responsável pela área; 5) Conselho Tutelar, com a presenças dos conselheiros Gilson e Mariana.

28/01/25- Capacitação com as agentes-educacionais das unidades Nisfram.

Tendo como tema abordado: “ Um olhar integrado sobre TEA” (Transtorno Espectro Autista).

31/03/25- Abertura da 5º semana de Conscientização do autismo. Palestra realizada no espaço Canoa Buffet.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025
Ativos	07	14	12	11
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	00	03	00
Desligamentos	00	01	01	04
Contratações	01	05	02	00
Total de Funcionários	08	15	16	15

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	90	77
Fevereiro	90	81
Março	90	81
Abril	90	81

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	131.977,27	65.022,73	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	57.032,96	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	150.428,45	37.025,80	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	59,71	25,80	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	38.641,49	28.022,73	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira 10 de maio de 2025

Pamela Bonfim Barrocal Selingard - Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia B. de Sousa - Supervisora Pedagógica

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br