



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

Termo de Colaboração 17/2025

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

Janeiro a Abril

Maio a Agosto/2025

Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL 2025

MÊS: janeiro

Temas trabalhados: Adaptação e Acolhimento.

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades - Histórias: No fundo do mar eu vi, cachorrinho, A coruja esperta, Lili a ovelhinha, Macaco, Mexendo e remexendo, O Pintinho, Chapeuzinho Vermelho, fantoches para reproduzir a história, sonho de bebê, Baby Faces. Solário com bolas, músicas, bonecas, pelúcias, bolha de sabão, bolinhas coloridas, emborrachados, garrafa sensorial, fantoches, lata dona girafa, painel sensorial, varal de bexigas, túnel, bambolê com fitas, brinquedos diversos, pista com obstáculos, palitoche, Estímulos para o bebê ficar em pé, livrinhos, plastificados, encaixes, carrinhos

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI: Neste mês foi observado que as crianças estão em adaptação com a rotina e seus pares e adultos. Podemos observar que estão curiosos para brincar, observam cada brincadeira e interagem com as monitoras. Nos horários das refeições, está sendo ofertado leite, pois os mesmos têm de 4 á 5 meses de

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO
Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176
www.nisfram.org.br

vida, assim aguardando a carta médica com as recomendações das liberações sobre introdução alimentar.

FOTOS DA TURMA DE BERÇÁRIO 1



TURMAS DE BERÇÁRIO AII E BII

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades de registro: Não houve nesse período.

Atividades – Histórias: Diversão na fazendinha, no Sítio do seu Lobato, Diversão na fazenda Porquinho, Cido o sapo, O pintinho, Mexendo e Remexendo, Macaco, Chapeuzinho Vermelho, livro do abraço o três Porquinhos.

Atividades: Solário com bolas, músicas, bonecas, pelúcias, bolha de sabão, bolinhas coloridas, emborrachados, garrafa sensorial, fantoches, lata dona girafa, painel sensorial, varal de bexigas, túnel, bambolê com fitas, brinquedos diversos, pista com obstáculos, palitoche.

Avaliação e desenvolvimento da turma de Berçário AII: Nesse período observamos que os alunos demonstram interesse pelas atividades propostas, como fase de adaptação estão interessados a aprender.

FOTOS DA TURMA DE BERÇÁRIO AII



Avaliação e desenvolvimento da turma de Berçário BII: Observamos que os alunos demonstram interesse pelas atividades propostas, como fase de adaptação estão interessados a aprender.

Fotos da turma de Berçário BII



TURMAS BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades - Histórias: As cores, o patinho feio, fantoche para criar história, tapete literário, Pinóquio, sonho de bebê, João e o pé de feijão, lata musical, o patinho feio, os três porquinhos, Cinderela, Branca de Neve, caixa com espelho, A coruja esperta, Chapeuzinho vermelho, caixa surpresa, a cobra não tem pé, O Rato do campo e o Rato da cidade, a criação e outras histórias, Douglas quer um abraço.

Atividades: riscar o chão com giz, dançar e cantar no pátio, bonecas, carrinhos, folhear revistas, bolas, massinhas, varal de bexigas, colagem de folhas, pintura, circuito motor, pareamento de cores, faz de conta panelinhas, lata de animais e texturas, bambolê, dança com fitas, andar nas linhas de formas geométricas, desenho livre, pintura na caixa de papelão, mercadinho, desenho no Kraft, centopeia das cores, boliche gigante, bolhinhas de sabão, passeio pela escola, carrinho no pátio, desenho com giz de lousa na lousinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse período observamos que os alunos demonstram interesse pelas atividades propostas, como fase de adaptação estão interessados a aprender.

FOTOS DA TURMA DE BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de Registro: Não houve nesse período.

Atividades – Histórias: Caixa com espelho, Branca de Neve, A coruja esperta, Chapeuzinho vermelho, lata musical a cobra não tem pé, João e o pé de Feijão, o Patinho feio, tapete literário, Pinóquio, o Patinho feio, Assembleia dos ratos, projeto comportamento leitor.

Atividades: bolas, elefante colorido, formas geométricas, dados das formas, sucatas, parque, amarelinha das figuras geométricas, encaixe de palitos coloridos, giz no chão, circuito das formas zig-zag, boliche, lego, blocos das formas, circuito com bambolê, bola e colchonete, animais, massinha, bolinhas coloridas, quebra-cabeça, sucatas, pelúcias, bolinha de sabão, jogo da memória, desenho no Kraft, folhear revistas, panelinhas, brincar de estatua, lata de jardim das flores, boca do palhaço, sucatas, lata de movimento, dado das cores, diversos, morto vivo, bola por cima e por baixo, caixa surpresa, onça pintada, lego, elefante colorido, brincadeira de roda, pelúcias, mercadinho, chute a gol, centopeia das cores, massinhas, bandinha, alinhavo, lata animais da fazenda, amarelinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse período observamos que os alunos demonstram interesse pelas atividades propostas, como fase de adaptação estão interessados a aprender, curiosos pelas atividades ensinadas e brincadeiras apresentadas, é uma sala com trinta alunos na mesma faixa etária, são crianças agitadas, falantes e carinhosas.

Fotos da turma de Mini Grupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de Registro: Não houve nesse período.

Atividades - Histórias: Chapeuzinho Vermelho, Cachinhos de ouro, Tatu Balão, vermelho amarelo e azul, um livro para todos os dias.

Atividades: parque, jogo de encaixe, circuito, panelinhas, diversos, massinha com forminha, mestre mandou, lego, formas geométricas, animais, mercadinho, carrinhos, jogos educativos, casinha, desenhar com giz o chão, livros, passeio pela escola, pareamento, andar na linha de formas geométricas.

Avaliação e desenvolvimento da turma de Pré Escola 01 e 02: Do período de janeiro até o presente momento muitas observações permanecem, porém com melhoras, a turma é participativa, agitada, colaboram na realização das atividades que foram propostas. Os alunos da pré-escola etapa 2 a maioria dos alunos participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para sua faixa etária. São muito ativos, agitados, demonstram muita curiosidade nas brincadeiras e a maioria tem a pega do lápis, a maioria já escrevem seu nome, desenha com muita perfeição tendo noção de espaço e tempo. As duas turmas demonstram muito interesse em participar das atividades de linguagem e escrita, escrevem o nome com o auxílio do crachá, está na fase de construção e reconhecimento das letras do alfabeto.

Fotos da turma de Pré-escola 1



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de Registro: Não houve nesse período.

Fotos da turma de Pré Escola 02



Fotos do Planejamento Pedagógica do dia 09/01/2025



Fotos do Planejamento Pedagógico do dia 10/01/2025



MÊS: fevereiro

TURMAS: Berçário 1

Temas trabalhados: Identidade, carnaval e projeto com a mascote “Branca de Neve”

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/02/2025 – Atividade de registro do projeto: Pintura mágica com as mãos, sensorial, passar as mãos na tinta guache e colorir o papel com o risco do “espelho, espelho meu”. Mascote do mês Branca de Neve.

Atividade de registro: Pintura mágica com as mãos, interagir com o livro para as crianças (mostrar cada página e comentar o que tem, qual é a cor, qual personagem que aparece) estimular a criança a engatinhar, ensinar as crianças a bater palminhas.

Atividades - Histórias: Bolinhas coloridas no bambolê, pintura mágica com as mãos, boliche de urso, cama de gato, carrinho, chocalho, garrafa sensorial, bonecas, diversos, bolinha de sabão, estimular a criança a gatinhar, bolas coloridas, centopeia das cores, pareamento com brinquedos, animais, pelúcia, estimular os bebês a bater palminhas, caixa das cores, bolas, panelinhas.

História: Chapeuzinho Vermelho, sonho de Bebê, Baby faces, turma da soneca, no fundo do mar eu vi..., cachorrinho, a coruja esperta, Lili a ovelhinha, macaco, as cores, mexendo e remexendo, o pintinho, Branca de Neve.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês foi observado que as crianças já interagem melhor com seus pares e adultos. Podemos observar que estão curiosos com as atividades propostas, brinquedos e brincadeiras diferentes, a professora faz bastante atividades de estímulos para engatinhar, bater palminhas e se sentar.

Já estão iniciando rodas com leitura de livrinhos, as crianças se mostram interessadas quando ouvem histórias, demonstra atenção, gostam de ouvir músicas e assistir desenhos com musicalização na hora da tv. São crianças amorosas e espertas e é uma sala que apresenta presença assídua na CIMEI.

Fotos da turma de Berçário I





TURMAS: Berçário 2

Temas trabalhados: Identidade, carnaval e projeto com a mascote “Branca de Neve”

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/02/2025 – Atividade de registro do projeto: Pintura mágica com as mãos, sensorial, passar as mãos na tinta guache e colorir o papel com o risco do espelho. Mascote do mês: os três porquinhos.

Atividade de registro: Bolinhas coloridas no bambolê, (com fita durex larga passada no bambolê, a criança joga e retira as bolinhas coloridas coladas no durex) pintura mágica usando as mãos, boliche grande, cama de gato, centopeia das cores, bonecas, bolas e túnel circuito, colorir a parede usando água e pincel, pareamento com brinquedos, colocar roupinhas no varal, bolinha de sabão, desenhar no chão com giz de lousa, o mestre mandou, chute ao gol, velotrol.

Atividades - Histórias:

Chapeuzinho Vermelho, sonho de Bebê, Baby faces, turma da soneca, no fundo do mar eu vi..., cachorrinho, a coruja esperta, Lili a ovelhinha, macaco, as cores, mexendo e remexendo, o pintinho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Dando segmento ao mês anterior as crianças já interagem melhor com seus pares e adultos adaptou-se com naturalidade, já estão valorizando atitudes de preservação e manutenção dos espaços coletivos. Podemos observar que estão concentrados nas tarefas propostas, brinquedos e brincadeiras diferentes e manipulam objetos, as crianças dessa sala já andam e algumas corre, dormem bem e se alimentam de acordo com a recomendação e supervisão da nutricionista, algumas tem receio de certos alimentos pois muitas estão provando pela primeira vez na escola alguns tipos de alimentos, nas atividades de higiene participa com a supervisão e ajuda das monitoras da sala, como escovar os dentes.

Já estão iniciando rodas com leitura de livrinhos, as crianças se mostram interessadas quando ouvem histórias, e aprecia produções musicais, demonstra atenção, gostam de ouvir músicas e assistir desenhos com musicalização na hora da tv, com esse tipo de estímulos ajudam a se expressar e a falar mais rápido, algumas já falam algumas palavras e se comunicam de acordo com a idade. São crianças amorosas e espertas, interagem com seus

pares de maneira natural demonstram afeto e empatia pois é uma sala que segue juntas desde o ano passado facilitando a convivência, mas requer constante supervisão das professoras, e é uma sala que apresenta presença assídua na CIMEI.

Fotos da turma de Berçário II A



Fotos da turma de Berçário II B





TURMAS: Berçário 3

Temas trabalhados: Identidade, carnaval e projeto com a mascote “Branca de Neve”

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/02/2025 – Atividade de registro do projeto: Pintura esponjada no espelho, sensorial, com a esponja passar na tinta guache e bater com as mãos no risco do espelho. Mascote do mês: Branca de neve.

Atividade de registro: Colorir com guache o espelho passando as mãos

Atividades - Histórias: Desenho no chão com giz de lousa, coma de gato com bambolê, velotrol, caixa das cores, massinha, marchinha de carnaval, pendurar roupinhas no varal, circuito com cones, música e dança no pátio, carimbo das mãos, bolinha de sabão, baldinho de areia, bolas, baile de carnaval, bandinha, faz de conta com bonecas e panelinhas, relógio das formas geométricas, estátua, animais, mercadinho, roda de gibis, pelúcia, pareamento das cores, peças de encaixe, varal de bexigas, acertar a boca do palhaço, bola ao cesto.

Atividades - Histórias: Branca de neve, caixa com espelho, fantoche para contar histórias inventadas, a coruja esperta, chapeuzinho vermelho e fantoche, pinóquio, músicas de marchinha de carnaval, o patinho feio, João e o pé de feijão, os três porquinhos, cinderela, tapete literário, sonho de bebê, lata musical, as cores, o patinho feio.

.Avaliação e desenvolvimento da turma: Observamos que as crianças já interagem melhor com seus pares e adultos adaptou-se com naturalidade, o desenvolvimento nessa sala acontece de forma singular entre as crianças, o fazer pedagógico aqui presente basear-se principalmente, nas várias atividades que propõe de que a criança ao enfrentar situações novas faz uso de conceitos formados anteriormente, agindo sobre eles, manipulando objetos, brinquedos e materiais de diferentes tipos para assim chegar a soluções de possível problemas e saber resolver da melhor forma possível. Sem traumas e conflitos, e assim elaborar um novo conceito.

Muitos nessa sala já consegue falar de forma clara e frases completas, conseguem demonstrar oralmente relacionando conteúdo a sua realidade.

Fotos da turma de Berçário 3



TURMAS: Mini Grupo

Temas trabalhados: Identidade, carnaval e projeto com a mascote “Branca de Neve”

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/02/2025 – Atividade de registro do projeto: Pintura esponjada no espelho, sensorial, com a esponja passar na tinta guache e bater no risco do espelho. Mascote do mês: branca de neve, e projeto identidade.

03/02/2025 Atividade de registro: pintura esponjada com guache no espelho,

06/02/2025 Atividade de registro: Confeção do guarda-chuva, projeto identidade

10/02/2025 Atividade de registro: meu nome é..., trabalhar as letras do nome

17/02/2025 Atividade de registro: Poesia “quem quiser saber meu nome, de uma volta no jardim”, carimbo das mãos

24/02/2025 Atividade de registro: Colar EVA picado no confete de carnaval

24/02/2025 Atividade de registro: Oficina de atividade física

Atividades - Histórias: o mestre mandou, pato ganso, bola e bambolê, massinha, pelúcia, pega objeto, andar nas linhas desenhadas no chão, batata quente, cama de gato, boliche, dança do dentro e fora, pega-pega, estátua, acertar a tampinha no nariz do palhaço, acerte o arco no palhaço, massinha com forminhas, bonecas e carrinhos, tijolinhos, peças de encaixe, quebra-cabeça, bola ao cesto, peças de encaixe, bexigas, equilibrista, faz de conta cozinha.

Histórias: Branca de neve, a coruja esperta, fantoche de chapeuzinho vermelho, lata musical da cobrinha, marchinhas de carnaval, pinóquio, João e o pé de feijão, os três porquinhos, tapete literário, o patinho feio, assembleia dos ratos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O desenvolvimento da turma até o momento presente é satisfatório, é uma sala participativa, aprendendo a cada dia mais com estímulos através das atividades propostas.

Na alimentação estão degustando novos sabores com alimentos diferenciados que chega até a creche como; Jaca, abacate, chicória, repolho, carambola, entre outros, eles ficam surpresos com o experimentar, tudo orientado pela nutricionista e junto com as agentes educacionais, trabalham a parte pedagógica com os alimentos, mostrando os valores nutricionais e a importância de se alimentar bem.

Na hora do sono já fazem com autonomia, cada um já vai para a sua caminha descansar, alguns tem o sono mais agitado, mas a maioria não.

No momento da roda, a maior parte participa interessados para ouvir a chamadinha com ficha e foto, prestam atenção na hora da leitura, interagem com seus pares, outros mais agitados.

Fotos da turma de Berçário Mini Grupo





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E 2

Temas trabalhados: Identidade, carnaval, eu sou assim, meu rostinho, minha digital, comportamento leitor.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/02/2025 – Atividade de registro do projeto: mascote “Branca de Neve”

12/02/2025 Atividade de registro: a letrinha do nome,

14/02/2025 Atividade de registro: colar papel picado na letra do nome,

22/02/2025 Atividade de registro: pintura quantos anos você tem?

24/02/2025 Atividade de registro: confecção do colar de carnaval,

28/02/2025 Atividade de registro: confecção guarda-chuva de carnaval

Atividades - Histórias: chapeuzinho vermelho, cachinhos de ouro, tatu balão, vermelho amarelo e azul.

Atividades: desenho do que entendeu da história, recursos para contar histórias, cama de gato com bambolê, lateralidade agilidade e concentração, miniaturas, lego, massinha com forminhas, morto ou vivo, pular cordas, quebra - cabeça, pega objeto, desenho livre, bolas e bambolê, circuito com cama de gato e cones, corrida com obstáculos, pega fita, amarelinha, equilibrista, encaixe, bailinho no pátio, seu mestre mandou, circuito com bola colchonete e bambolê, bolas, acerte o arco do palhaço, carrinho e bonecas.

Avaliação e desenvolvimento da turma de Pré Escola 01 e 02: Do período de janeiro até o presente momento muitas observações permanecem, porém com melhoras, a turma é participativa, agitada, colaboram na realização das atividades que foram propostas. Os alunos da pré-escola etapa 2 a maioria dos alunos participaram de forma ativa na execução das atividades propostas, de acordo com o que é esperado para sua faixa etária. São muito ativos, agitados, demonstram muita curiosidade nas brincadeiras e a maioria tem a pega do lápis, a maioria já escrevem seu nome, desenha com muita perfeição tendo noção de espaço e tempo. As duas turmas demonstram muito interesse em participar das atividades de linguagem e escrita, escrevem o nome com o auxílio do crachá, está na fase de construção e reconhecimento das letras do alfabeto.

Fotos da turma de Pré-escola 1



Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de Registro: Bailinho de carnaval

Fotos da turma de Pré Escola 02



Aniversariante do mês de fevereiro



MÊS: março

Temas trabalhados: Órgãos dos sentidos/ esquema corporal/ circo/ mascote pinóquio

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/03/2025 – Atividade de registro do projeto: Colorir o palito de sorvete para confeccionar o nariz do pinóquio, mascote do mês Pinóquio

16/03/25 Atividade de registro: colorir o nariz do pinóquio usando palito de sorvete e tinta guache, depois colar no rosto do boneco

Atividades - Histórias: puxa fitas, diversos, cama de gato, esconde-esconde, chocalhos, lata musical da cobrinha, luva da dona aranha, garrafinhas sensoriais, emborrachados, estimular a criança a engatinhar, estimular a criança a bater palminhas, cantar músicas

(cabeça, ombro, joelho e pé), mostrar o nariz perguntando cadê? mostrar a boca o olho, nariz e perguntar cadê? Bolas coloridas, bambolê com fitas, música do movimento, centopeia das cores, pintura usando bolinhas coloridas, boliche de urso, diversos, sensorial tocar no gelo, música do seu Lobato.

História: O patinho feio, de gotinha em gotinha, o vai e vem da água, pinóquio, música o circo da alegria, sonhando com Patatá e Patatá, cachinhos dourados.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No decorrer desse mês a sala se manteve bem tranquila, estabelece relações de amizade umas com as outras, essa disposição sociável indica um bom desenvolvimento emocional e social, que nutridos por um ambiente acolhedor, interação positivas e atividades que promovam a autoconfiança e a expressão individual.

Quando incentivada e estimulada pelo professor as crianças participam ativamente das atividades propostas, experimentando e sentindo sensorialmente com as mãos, pés, boca e corpo, gostam de ouvir historinhas contadas pela professora.

Muitos já estão sendo oferecidos frutas, almoço e jantar, outros ainda continuam só com fórmula, as monitoras estão o tempo todo para auxiliar os pequenos, no sono ainda alguns apresentam uma certa resistência pois a rotina da escola é diferente com a da casa de cada um, mas sem problemas maiores.

Fotos da turma de Berçário I





TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Temas trabalhados: órgãos dos sentidos/ esquema corporal/ circo/ mascote pinóquio

10/03/2025 – Atividade de registro do projeto: Colorir o palito de sorvete para confeccionar o nariz do pinóquio, mascote do mês Pinóquio

Atividades – Histórias: o patinho feio, de gotinha e gotinha, o vai e vem das águas, cachinhos dourados contado usando o flanelógrafo, o circo da alegria, caixa de livros, sonhando com Patatí e Patatá, pinóquio, tapete literário.

Atividades: diversos, animais, garrafas sensoriais, peças de encaixe grande, bola ao cesto, velotrol, andar na linha, circuito com bambolê e cone, peça de encaixe estrela, pelúcia, panelinha, andar na grama, velotrol, boliche, bolinhas de sabão, brincar de trenzinho, bonecas, cama de gato, bexiga com água, mercadinho, centopeia das cores, lego grande, chutar bolas ao gol, encaixe quadrado, música usando a caixa de som no pátio, acertar o arco do palhaço, vamos contar cantando e se movimentando.

Avaliação e desenvolvimento da turma de Berçário All: As crianças demonstram curiosidade e interesse em explorar novos conhecimentos, foram realizadas atividades que incentivaram a observação, e a comparação, através de jogos e brinquedo. Observou-se uma evolução significativa na capacidade de expressar verbalmente ampliando o vocabulário e expressando por meio da fala. A roda da conversa contação de história contribui para esse avanço.

São crianças agitadas muitas descobriu o que é correr pela sala, jogar bola, brincar com boneca e carrinho, estão iniciando o autocontrole e adequação do uso corporal, sempre com a supervisão de um adulto a sala está se destacando cada vez mais.

Em relação a alimentação comem e bebem bem, estão experimentando diferente tipos de alimentos que chega na creche, supervisionado pela nutricionista e responsáveis, gostam de comer e sentir o alimento com as mãos.

FOTOS DA TURMA DE BERÇÁRIO AII



Fotos da turma de Berçário BII





TURMAS: Berçário 3

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Temas trabalhados: órgãos dos sentidos/ esquema corporal/ circo

10/03/2025 – Atividade de registro do projeto com a mascote Pinóquio:
colorir e colar o nariz do pinóquio, mascote Pinóquio

10/03/2025 – Atividade de registro: Colorir o palito de sorvete para colar no nariz do Pinóquio

Atividades - Histórias: Diversos, animais, garrafas sensoriais, peças de encaixe grande, bola ao cesto, velotrol, andar na linha circuito, cone e bambolê circuito, Tapete literário, pinóquio

Avaliação e desenvolvimento da turma: A sala ainda continua agitada tem dificuldade de expressar seu sentimento quando contrariada chorando e muitos batendo, mas ensinamos a interagir de maneira respeitosa e empática com os colegas e educadores, ensinando habilidades de cooperação e compreensão com seus pares. Na roda a maioria são crianças participativas, conversam e perguntam principalmente quando é historinhas, participam ativamente nas atividades propostas mostram grande interesse e habilidades.

Na higiene demonstra interesse em se tornar autônoma, mas tem a companhia constante do educando por perto incentivando, já estão desfraldados e usam o banheiro com sucesso. Na alimentação gostam de experimentar alimentos diferentes para eles como a “carambola”.

Com atividades propostas as crianças já conseguem se orientar espacialmente dentro e fora, de riscos traçados no chão, com materiais já manipulam lápis giz de cera e lousa, pincel com tinta guache, papeis e diferentes tipos de material, adaptado pela idade.

Fotos da turma de Berçário 3



TURMAS: Mini Grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Temas trabalhados: moradia / esquema corporal / cores / mascote do mês pinóquio

10/03/2025 – Atividade de registro do projeto: colar palito de sorvete no corpo do pinóquio

10/03/2025 - Atividade de registro: pintar a casa com giz de cera

20/03/2025- Atividade de registro: colorir o palhaço com giz de cera

25/03/2025- Atividade de registro: colar papel crepom na gotinha de água



Atividades - Histórias: Desenhar no lousa com giz de lousa, brincar com baldinho de areia, jogo do equilibrista, circuito cama de gato e colchonete para dar cambalhota, massinha e forminhas, animais, pega objeto, seu mestre mandou, corre cutia, música no pátio, pelúcia, bonecas e carrinhos, encaixe de estrela, desenho dos três porquinhos na tv, peças de encaixe, lego, diversos, contar histórias usando fantoche, pular amarelinha, dentro e fora, bambolê, chutar bola ao gol, pula-pula, baldinho de areia, miniaturas, lego tubo, encaixe estrela, vivo ou morto, corrida animal com cores e dado, associação das cores.

Pinóquio, os três porquinhos, o rato do campo e o rato da cidade, meu livro colorido, comportamento leitor.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A sala na maior parte do tempo é agitada, falam bastante, apresentam interesse em relacionar com os colegas, mas apresentam dificuldade em expressar seus sentimentos quando contrariadas, choram e alguns batem, estamos trabalhando para o autocontrole.

Nas atividades demonstram bastante interesse jogos e brincadeiras que envolvem cores, formas e números, curiosidade atenção e participação ativa e de acordo com a idade estão desenvolvendo habilidades como coordenação motora fina, reconhecimento de letras atenção e memória, já tem autonomia em manipular materiais como lápis, giz tinta entre outros.

É uma sala que cada vez mais interage verbalmente com os colegas e adultos, ampliando seu vocabulário, tem bom desenvolvimento motor, quando realizado atividades como correr, pular, subir e descer escadas, toda segunda-feira participam de aula de educação física com um professor. Participam da rotina de higiene com a supervisão de um adulto, mas estão aprendendo a lavar as mãos, escovar os dentes, se trocar sozinhos e manter seus pertences organizados. Na hora da alimentação já se alimentam sozinhos, e degustam novos sabores, com o cardápio adaptado pela nutricionista da unidade escolar, a oferta do hortifrutí tem sido cada vez mais diferente em seus alimentos variados, como; chicória, carambola, abacate, rabanete entre outros.

Fotos da turma Mini Grupo



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E 2

Temas trabalhados: moradia / esquema corporal / cores / autismo / órgãos dos sentidos / circo / mascote do mês pinóquio

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/2025 – Atividade de registro do projeto: complete o desenho com palito de sorvete, mascote do mês Pinóquio.

17/03/2025 Atividade de registro: fazer bolinhas de papel crepom

19/03/2025 Atividade de registro: colar bolinhas de papel crepom nas gotinhas de água

21/03/2025 Atividade de registro: desenhar os cinco sentidos

24/03/2025 Atividade de registro: colorir com giz de cera o nome da imagem abaixo

31/03/2025 Atividade de registro: colorir com lápis de cor onde você mora

Atividades - Histórias: um livro para todos os dias, pinóquio, o ciclo da água, a gotinha viajante, o circo, os três porquinhos, o rato do campo e o rato da cidade, o menino azul.

Atividades: confecção de colar de carnaval, massinha, encaixe estrela, massinha de modelar com forminhas, quebra- cabeça, desenhar na lousa usando giz de lousa, desenhar partes do corpo no papel Kraft, panelinhas, fantoche, cama de gato, circuito dar cambalhotas no colchão, tapete literário, baldinho de areia, pelúcia, pinos, bolinhas ao cesto, bonecas e carros, jogo do equilibrista, gibi, bambolê, panelinhas, circuito do circo, lego grande, miniaturas, confecção de lembrancinha do dia do circo, tijolinhos, pular dentro e fora, zig zag, passar por baixo do colchão, chutar bola ao gol, lego, encaixe de tubo, lata do jogo da memória, lousinha, pula-pula.

Avaliação e desenvolvimento da turma de Pré Escola 01 e 02: A turma apresenta interesse em explorar e aprender sobre o mundo em seu redor, são curiosas, atenciosas e carinhosas, nas atividades propostas apresentam boa capacidade de observação e interesse, memorização e raciocínio, participando com atenção identifica cores, formas, números e letras com crescente autonomia, e são capazes de estabelecer relações simples entre conteúdos trabalhados e situações do dia a dia, embora seja uma sala que tem inclusão, convivem em perfeita harmonia entre seus pares, alguns com mais dificuldades em se expressar, mas buscamos maneiras para ajuda-los da melhor forma possível.

A maioria já utiliza a linguagem oral com desenvoltura para se comunicar, participam das rodas de conversa atentos e em minoria estamos trabalhando para o autocontrole, ensinamos a esperar a sua vez de falar e a ouvir com atenção, com isso esperamos seu vocabulário em constante ampliação.

Na alimentação, muitos são seletivos, mas introduzimos meios de demonstração alimentar para sanar esse problema que é comum nessa idade, se alimentam sozinhos, mas ainda não colocam o seu próprio alimento no prato, esperam as monitoras para colocar. No mais é uma sala com participação assídua na EMEI.

Fotos da turma de Pré-escola 1



Fotos da turma de Pré Escola 02



Aniversariante do mês de março



REUNIÃO DE PAÍS BERÇÁRIO I,2 E 3 DIA 19 /03/25 e 20/03/25- Rotina da Creche e apresentação da Equipe Técnica



REUNIÃO DE PAÍS MINI GRUPO E PRÉ ESCOLA I E 2 DIA 21/03/25





MÊS: abril

Temas trabalhados: Autismo, Páscoa, moradia, cores, povos indígenas, Descobrimento do Brasil

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2025 – Atividade de registro do projeto: Sensorial com areia, em uma folha A3 passar cola e com as mãos passar areia por cima

14/04/25 Atividade de registro: Colocar cenoura na boca do coelho

28/04/25 Atividade de registro: Confeção de lembrancinha para o Dia da Família

Atividades - Histórias: Os três porquinhos, o rato do campo e o rato da cidade, a festa das formas e cores, o coelhinho que não era de Páscoa, João e o pé de feijão, caixa de livros de pano, Mordedor, chocalho, bandinha, bolinhas coloridas, diversos, bolinha de sabão, caixa de livros emborrachados, esconde-esconde, cama de gato, luva sensorial, lata de fitas, sucatas, brinquedos educativos de flor, carrinho emborrachado, bola, garrafinha sensorial, varal de bexigas, pelúcia, estímulos para os bebês ficar em pé, mandar beijos, colocar os bebês de barriga para baixo, movimento de bicicletinha, brincar em frente ao espelho, brincar de cavalinho upa-upa, solário com varal de brinquedos emborrachados, fantoche, roda da conversa, bolhas de sabão no solário.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nesse mês foi observado que na sala tem bebês que teve um avanço no controle de movimentos ao engatinhar e outros já se sentam com firmeza e alcançam objetos com precisão através de estímulos, ainda estamos recebendo novas crianças pois a sala não está completa, a adaptação está sendo tranquila e positiva para os bebês, com os outros já demonstram vínculos afetivos, nas atividades propostas estão realizando com todo cuidado dos envolvidos.

Na parte da alimentação alguns já foi introduzido a comida de acordo com cada um, orientado pela nutricionista, outros ainda estão na fórmula de leite. A hora do sono é bem tranquilo respeitando o horário de cada criança.

Ao interagir com seus pares e adultos percebe o esforço para se fazer entender, especialmente em demonstrar suas necessidades básicas, através de balbucios e

expressões faciais. No geral estão progredindo em seu desenvolvimento e continuaremos a incentivar e estimular incentivando suas conquistas.

Fotos da turma de Berçário I



Temas trabalhados: Autismo, Páscoa, moradia, cores, povos indígenas, Descobrimento do Brasil

TURMAS: Berçário 2

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2025 – Atividade de registro do projeto: Casa do campo, sensorial com areia

03/04/25 Atividade de registro: No desenho da casinha passar cola e espalhar a areia com as mãos.

14/04/25 Atividade de registro: Carimbar o pé com tinta guache para confeccionar cenoura do coelho para confecção de lembrancinha

Atividades - Histórias: Garrafinha sensoriais, solário, animais, encaixe grande, bonecas, panelinhas, diversos, velotrol, bola no arco, andar na linha, brincar de trenzinho, música com a luva da dona aranha, lego, encaixe grande, caixa de livros, varal de bexigas, bola, cama de gato, bolinha de sabão, bola ao cesto, pintura com bolinhas coloridas, música na tv,

diversos, encaixe de estrela, caça aos símbolos de Páscoa, pelúcia, bolinha de sabão, cavalinho upa-upa, ciranda-cirandinha, confecção de lembrancinha do dia da família e ensaio. Os três porquinhos, O rato do campo e o rato da cidade, a festa das formas, o coelhinho que não era de Páscoa, Nico, João e o pé de Feijão.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Com base nos objetivos trabalhados no mês, foi possível observar que a turma está se desenvolvendo suas habilidades sensoriais ao interagir com brinquedos e materiais adaptados de acordo com sua idade de diferentes texturas e sons. Demonstra curiosidade ao explorar ambiente, e no coletivo se relaciona bem com seus pares e adultos. No momento do descanso a sala tem o sono tranquilo embalado por canções de ninar.

A hora da refeição comem bem e se alimentam sentados no banco do refeitório, metade da sala já tem autonomia em segurar os talheres e copos plástico.

A sala apresenta avanços significativos como correr, pular, jogar bola e subir em pequenos obstáculos, demonstram interesse em realizar pequenas tarefas de maneira independente como guardar brinquedos e realizar as atividades propostas.

Fotos da turma de Berçário 2 A



Fotos da turma de Berçário 2 B



Temas trabalhados: Autismo, Páscoa, moradia, cores, povos indígenas, Descobrimento do Brasil

TURMAS: Berçário 3

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2025 – Atividade de registro do projeto: Casa do campo, sensorial com areia

03/04/25 Atividade de registro: No desenho da casinha passar cola e espalhar a areia com as mãos.

04/04/25 Atividade de registro: Colorir a casinha com giz de cera e colar a portinha com papel color 7

07/04/25 Atividade de registro: Colar papel colorido na centopeia

28/04/25 Atividade de registro: Confeção de lembrancinha, enrolar o coração com lã vermelha

30/04/25 Atividade de registro: Colorir o barco com giz de cera

Atividades - Histórias: Ensaio do Dia da Família, colorir o barco com giz de cera, cama de gato, panelinhas, diversos, lego, pelúcia, encaixe, garrafinhas sensoriais, massinha com forminhas, velotrol, pintar o cocar do índio com guache, animais, lego quadrado, bola ao cesto, carrinho e boneca, encaixe de estrela, mercadinho, casinha, circuito da Páscoa, caça ao tesouro com símbolos da Páscoa, coelhinho sai da toca, dança com fitas, pula-pula, colar papel crepom colorido na centopeia, pula pirata, jogo das formas geométricas, tapete literário, tartaruga das cores, cavalinho upa upa, cavalinho gangorra. 1,2,3 indiozinhos, O rato do campo e o rato da cidade, os três porquinhos, O coelhinho que não era de Páscoa, A festa das formas e cores.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A maioria na sala já interage verbalmente com seus pares e adultos, é uma sala agitada, mas participativa, alguns já reconhece cor e números e identifica seu nome com o crachá e foto o processo está evoluindo diariamente, nas atividades a metade se senta na roda da conversa e interessa pelas historinhas contadas. No coletivo a sala já começa a se interagir demonstrando habilidades nas atividades propostas.

São crianças que se alimentam bem, e com incentivo de alimentos degustam com curiosidade, na hora do sono são tranquilos, mas ainda muitos tem escape de xixi, já estamos trabalhando para sanar a situação. Estamos trabalhando também em ajudá-los a compartilhar brinquedos e a expressar sentimentos como a raiva.

Fotos da turma de Berçário 3





Temas trabalhados: Autismo, Páscoa, moradia, cores, povos indígenas, Descobrimento do Brasil

TURMAS: Mini Grupo

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/04/2025 – Atividade de registro do projeto: Colorir a casinha com giz de cera, mascote do mês; O rato do campo e o rato da cidade

07/04/25 Atividade de registro: Colorir com giz de cera a centopeia com cores primária

14/04/25 Atividade de registro: Colar EVA no bigode do coelho

22/04/25 Atividade de registro: colorir o cocar do índio com tinta guache

28/04/25 Atividade de registro: confecção de lembrancinha, enrolar lã vermelha no coração de papel

Atividades - Histórias: Os três porquinhos, respeito, o rato do campo e o rato da cidade, meu livro colorido, o coelho que não era de Páscoa, o Tupi que você fala, falar a respeito do descobrimento do Brasil, contar historinha de moradia usando fantoche, tv historinha dos três porquinhos, pátio lousinha com giz de lousa, cama de gato, massinha com forminha, peças de encaixe, lego, diversos, pelúcia, animais, boneca e carrinho, circuito pular amarelinha, dentro e fora, bambolê, chutar bola ao gol, pula-pula, baldinho de areia, miniaturas, lego tubo, jogo do equilibrista, encaixe estrela, fantoches, seu mestre mandou, corrida animal das cores e com dado, associação das cores, circuito caça ao tesouro de símbolos de Páscoa, corrida do ovo na colher (substituída por bolinha), alimentar com cenoura o coelhinho, animais, coelho sai da toca, panelinhas, lego grande, garrafinhas sensoriais, ensaio do dia da família, colorir o barco com giz de cera, encaixe quadrado,

Avaliação e desenvolvimento da turma: É uma sala em maioria agitada, mas interação de forma positiva com seus pares e adultos, ainda estão em processo de aprender a compartilhar brinquedos pois tem crianças em investigação TEA, demonstram curiosidade em aprender, participam das atividades propostas, como contação de história, jogos, e brincadeiras, estão aprendendo a reconhecer seu nome com auxílio de crachá, cores e formas. Correm, pulam e participam de aulas de educação física com o professor.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO
Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176
www.nisfram.org.br

Dormem e se alimentam bem e com autonomia seguram os talheres, degustam alimentos oferecidos pelas professoras no intuito de conhecer o saudável. É uma sala de participação assídua na unidade escolar.

Fotos da turma Mini Grupo



Temas trabalhados: Autismo, Páscoa, moradia, cores, povos indígenas, Descobrimento do Brasil

TURMAS: Pré escola I e 2

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/04/2025 – Atividade de registro do projeto: Colorir com lápis de cor onde você mora, mascote do mês “o rato do campo e o rato da cidade “

07/04/25 Atividade de registro: Associar cores e números

14/04/25 Atividade de registro: Colar o bigode do coelho com EVA picado

22/04/25 Atividade de registro: Dobradura com folha a4 da oca do índio

28/04/25 Atividade de registro: Vamos descobrir e colorir o caminho da caravela até o mapa do Brasil, usando tinta guache e pincel

Atividades - Histórias: os três porquinhos, o rato do campo e o rato da cidade, o menino azul, o coelhinho que não era de Páscoa, o Tupi que você fala, Pinóquio, desenho livre na lousinha com giz de lousa, miniaturas diversas, colar papel azul no símbolo do infinito (autismo) pintura com guache e pincel no desenho o rato na cidade, pintura com guache e pincel no rato do campo, baldinho de areia, circuito com bambolê, rolar no colchonete, chute ao gol, corrida animal das cores, música e movimento no pátio, pula pirata, Barbie, colorir com lápis de cor onde você mora, urso de pelúcia, peças de lego tubo, jogo da memória da lata, massinha com forminhas, pular amarelinha, pular corda, equilibrar livro na cabeça, pular no caracol desenhado no chão, confecção de lembrancinha, enrolar lã vermelha no coração de papel, toca do coelho, alimentar o coelhinho com cenoura, passar ovos para outro recipiente usando uma colher na boca, caixa surpresa de símbolos de Páscoa, jogo da memória de animais, quebra-cabeça, bolas no pátio.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Observarmos nesse mês que as crianças tiveram participação ativa, sem ocorrência, demonstram interesse em atividades propostas e gostam de trabalhar juntas, é uma sala que tem inclusão, e aprenderam a trabalhar juntas e a respeitar quando algo sai do controle das crianças que necessitam atenção especial, são amorosos e falantes. Na alimentação nessa faixa etária são mais seletivos, mas na degustação de alimentos diferentes se entusiasmam com alegria para experimentar, apresentam total autonomia em segurar talheres e copos. Aprenderão regras simples e estão em constante evolução.

Fotos da turma Pré escola I



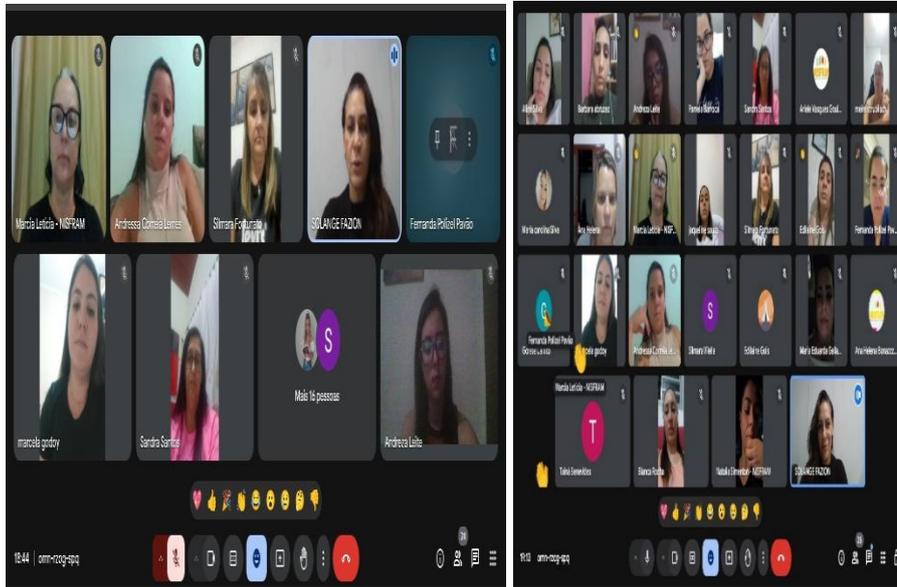
Fotos da turma Pré escola 2



Aniversariante do mês de abril



Reunião online 09/04/25 com a doutora Solange “Cuidados com as nossas crianças”



Semana do autismo



Reunião

10/04/2025 manejo com crianças com TEA



28/04/2025: Reunião com a Equipe Técnica - Discussão sobre a NR 1, PGR, acompanhamento de atestados, parecer jurídico. Rotinas da creche.





AÇÕES GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS

Janeiro

21/01/2025 - Reunião com as Coordenadoras e Equipe Gestora

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.

Atividades / Ações Realizadas:

17/01/25 – Visita da vigilância sanitária da Prefeitura de Pedreira, coleta de água e teste (dentro do padrão);

17/01/25 – orientações para as monitoras do berçário 2;

17/01/25 – atendimento com a orientadora pedagógica , manejo e rotina das crianças e monitoras;

18/01/25- visita do serviços de manutenção da prefeitura para a reforma da calha;

18/01/25- reunião com as agentes educacional

19/01/25- orientação para as monitoras do berçário 3 e mini grupo

24/01/25- atendimento com a nutricionista com a mãe de aluno da pré-escola

25/01/25- visita da coordenadora Patrícia responsável pela pré escola

26/01/25- atendimento com a orientadora pedagógica com a mãe de aluno do berçário 3

28/01/2025 –Orientações com as monitoras e agentes educacionais da CIMEI Dalva



Fevereiro

META: Reunião e atendimento com a orientadora pedagógica e psicóloga

Atividades / Ações Realizadas: Aniversariante do mês, 6 Visitas técnicas da psicóloga na unidade, motivo:

conhecer a unidade escolar, participação de atendimento de uma monitora, junto com a supervisora pedagógica (Márcia), atendimento de monitora (crise de ansiedade), orientação da rotina diária da CIMEI com a supervisora pedagógica e a coordenadora, leitura de prontuários, atendimento com responsável de aluno TEA (anamnese)

07/02/2025: Reunião do conselho da criança MDCA e conselho da assistência social CMAS

03,10,17 e 24/02/2025: Aula de educação física para o Mini grupo

13/02/2025: Atendimento com a psicóloga Barbara

27/02/25: Atendimento com a psicóloga Barbara

Atendimento com a orientadora pedagógica Natália

Agentes educacionais e monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividade temática e pedagógica, junto com a coordenação, dias (14,17,24,26 e 28/02/2025)

17/02/2025: visita da vigilância sanitária da prefeitura de Pedreira, coleta de água (dentro do padrão)

17/02/2025: orientação para as monitoras do BII com a coordenadora e agente

18/02/2025: visita prefeitura conserto de calhas

18/02/2025: reunião com as agentes educacionais, orientação

19/02/2025: orientação para as monitoras do BIII com a coordenadora e agente



20/02/2025: orientação para as monitoras do BI, BII, BIII, MG, e Pré I e II com a coordenadora e supervisora pedagógica Márcia

24/02/2025: atendimento com a nutricionista Ana Matilde

24/02/2025: visita do técnico em câmeras Natanael

25/02/2025: visita da Patrícia da Prefeitura de Pedreira

26/02/2025: atendimento com a orientadora pedagógica Natália e coordenadora

27/02/2025: bailinho de carnaval BI e BII

27/02/2025: visita prefeitura concerto de calhas e visita do SAE

28/02/2025: bailinho de carnaval BIII, MG, Pré I e Pré II

Março

META: Reunião e atendimento com a orientadora pedagógica e psicóloga

Atividades / Ações Realizadas: aniversariante do mês março

03/03/25 e ,04/03/25: ponto facultativo

05/03/2025: feriado carnaval

06/03/2025: remanejamento de monitora de sala

07/03/2025: almoço do dia das mulheres

10,17,24 e 31/03/2025: Aula de educação física para o Mini grupo

10/03/2025: orientação para as monitoras do BII e agente educacional

11 e 12: visita da prefeitura, calha

13/03/2025 visita SAE

17/03/2025: atendimento com a nutricionista Ana Matilde



7,10,12,17,18,19,20,26 e 27 atendimentos com a orientadora pedagógica, agente educacionais e monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógicas, junto com a coordenação.

21/03/2025: retirada de sorvete

13 Visita técnica pela psicóloga, motivo: leitura de prontuário, escuta ativa da coordenadora, agentes educacionais, monitoras e orientações da rotina diária e sobre as faltas das funcionárias.

Atendimento com responsáveis de alunos (anamnese)

Atendimento junto com os responsáveis junto com a assistente social

19, 20, e 21/03/20225 reunião de pais

Reunião com a nutricionista e a psicóloga da educação sobre alimentação de criança com TEA.

20/03/2025: atendimento com a mãe de aluno BIII junto com a Natalia

24/03/2025: atendimento com a mãe de aluno BII junto com a Érica

24/03/2025: atendimento com a mãe da aluna do Pré II referente a reunião de pais

27/03/2025: atendimento com o pai da aluna MG e avó de aluno BIII referente a reunião de pais

31/03/2025: atendimento com a mãe do aluno do Pré I

Abril

META: Reunião e atendimento com a orientadora pedagógica e psicóloga

Atividades / Ações Realizadas: aniversariante do mês

01/04/25-detetização na CIMEI

01/04/25- atendimento com pai de aluno do B2 referente a reunião de pais



02/04/25- atendimento com mãe de aluna do MG referente a higiene da filha

03/04/25- atendimento com mãe do aluno do B3 referente a reunião de pais

04/04/25- visita do técnico da impressora

07/04/25- atendimento com mãe de aluna do B2 nutricionista

09/04/25-

07,14,21,28/04/2025: Aula de educação física para o Mini grupo

Psicóloga: 5 visitas técnicas

Motivo: 1 alinhamento de atendimento com a coordenadora

1 leitura de prontuário

2 atendimentos com os responsáveis dos alunos (anamnese)

1 encontro para falar sobre o manejo das crianças com TEA.

Reunião 10/04/2025 manejo com crianças com TEA

11/04/25- Visita da Alessandra da secretaria da educação

14/04/25- atendimento com mãe de aluno B2, junto com a orientadora pedagógica

16/04/25- Reunião da Pré-escola; professor André e professora Cátia

23/04/25- Visita do auxiliar de manutenção da prefeitura

25/04/25- Atendimento com as mães do B2, B3, e MG e a assistente social

30/04/25- Aniversariante do mês

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO, DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025
Ativos/Home Office ou Presencial	31	26	28	27
Contrato Suspenso	0	0	0	0
Licença Maternidade	0	1	1	1
Auxílio Doença	0	0	0	0
Desligamentos	0	3	3	3
Contratações	0	3	0	2
Total de Funcionários	32	34	35	33

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	285.127,22	192.952,78	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	131.548,81	8.377,52	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	309.203,55	127.953,13	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	181,63	55,61	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	107.654,11	73.432,78	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00



Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
janeiro	156	131
fevereiro	156	140
março	156	145
abril	156	150

Pedreira, 10 maio de 2025

Meire Strubilsch da Rosa - Coordenadora Pedagógica
Marcia Leticia Batista de Sousa - Supervisora Pedagógica