



**CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS  
ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

**Janeiro a Abril**

Maio a Agosto

Setembro a Dezembro

**RELATÓRIO MENSAL 2025**

**MÊS: Janeiro**

**Temas trabalhados: Recreação e Adaptação**

**TURMAS: Berçário 1**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade de registro: Não houve nesse período.**

**Atividades:** Histórias – Circo, Quero colo, Chapeuzinho vermelho, Léo e a Baleia, Ovelhinha Loli, Cai Cai Balão, Fantoches para contação de histórias. Solário com brinquedos emborrachados, chocalhos, bambolê de fitas, caixa musical, cola e descola, garrafinhas sensoriais, penas, mesinhas de estímulos com encaixe, sucatas, bolinhas coloridas, bolhas de sabão, caixa surpresa, lata musical, piscina de bolinhas, pelúcia, bonecas, caretas no espelho, bicicletinha com as perninhas, arrastando pelo cobertor,

**Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

**Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000**

**(19) 3852-2070**

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, BI**

Nesse período de adaptação, observamos que as crianças estão se adaptando com à rotina da creche e às monitoras. Elas estão participando de atividades em grupo, que incluem músicas, histórias e brincadeiras. A maioria das crianças está se mostrando carinhosa e sorridente, e algumas já estão interagindo com seus pares e adultos. Ainda não iniciamos as atividades pedagógicas de registro.

No período de alimentação, as crianças com idades de 4 a 5 meses recebem leite materno ou fórmula, para as crianças que já estão na fase de introdução alimentar, oferecemos frutas amassadas de acordo com a faixa etária estamos acompanhando cuidadosamente a aceitação dos novos alimentos e respeitando o ritmo de cada criança. Esse momento é importante para o desenvolvimento do paladar e das habilidades motoras, além de proporcionar um espaço de socialização durante as refeições.

### **FOTOS BI**





## **TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade de registro:** Não houve nesse período.

**Atividades:** Histórias: Cinderela, O que tem dentro da sua fralda?, Quem Sou Eu?, Eu Sou Assim e Vou te Mostrar, Desenhos Educativos na TV, Sucatas, Pelúcia, Blocos de encaixe, Garrafinhas Sensoriais, Bolinhas Coloridas, Bolas, Tapete Sensorial, Carrinhos, Encaixe de Estrelas, Pelucia, Bandinha musical, Arrastando pelo Cobertor, Fantoches para contação de histórias, Lata musical, Brinquedos de Dinossauro, Painelinhos, Ferramentas, Jogos das Argolas, Upa Upa e Velotrol, Painelinhos, Lata de Puxa Fitas e Canudos, Manusear Revistas, Salão de Beleza, Caixa Surpresa, Boliche, Bolhas de Sabão.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.**

Com base nos objetivos trabalhados no mês, foi possível observar que as crianças estão em fase de adaptação à nova rotina e às monitoras. Algumas, por serem recém-chegadas, ainda apresentam momentos de choro ao longo do dia, enquanto outras já demonstram maior familiaridade com o ambiente. O grupo encontra-se em processo de assimilação das regras da sala: parte das crianças já compreende bem as orientações, enquanto outras estão em fase inicial desse aprendizado.

Durante as atividades de estimulação e nas brincadeiras, observa-se entusiasmo e curiosidade por parte dos alunos. Considerando o período de acolhimento, ainda não iniciamos as atividades pedagógicas com registros formais.

A maioria das crianças demonstra boa atenção durante as propostas. Na roda, estão sendo incentivadas a se reconhecerem por meio de seus crachás (com foto e nome), atividade que tem contado com a participação de todos.

Em relação à alimentação, os alunos se alimentam bem, com o suporte das monitoras. De modo geral, respondem adequadamente aos estímulos e às

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

atividades propostas, interagindo tanto individualmente quanto em grupo, de acordo com suas respectivas faixas etárias, favorecendo o desenvolvimento da socialização e da autonomia.

### FOTO B II – A



### Avaliação e desenvolvimento da turma, BII – B.

Neste período de adaptação as crianças estão se adaptando à nova rotina e às monitoras da CIMEI. Algumas ainda estão se acostumando, e por isso ocasionalmente choram em alguns momentos do dia. Estão gradualmente aprendendo as regras da sala no momento da roda inicial. Crianças que ainda não caminham com firmeza recebem auxílio constante das monitoras para que possam explorar o ambiente com segurança. As propostas são adaptadas para que todos consigam participar, de acordo com suas habilidades.

Durante a adaptação, essas diferenças de desenvolvimento são naturais e esperadas. Foi disponibilizada uma mesa para oferecer as refeições às crianças menores, uma vez que ainda não conseguem se deslocar até o refeitório. Em relação à alimentação, os alunos demonstram bom apetite, contando com o auxílio das monitoras. Também apresentam um sono tranquilo e de boa qualidade. De maneira geral, respondem positivamente aos estímulos e às atividades propostas, interagindo de forma individual e coletiva, conforme suas

faixas etárias, o que contribui para o desenvolvimento da socialização e da autonomia.

**FOTO BII – B**



### **TURMAS: Berçário III A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade de registro:** Não houve nesse período.

**Atividades:** Histórias: João e o Pé de Feijão, Chapeuzinho Vermelho, Zim Tam Tum, Roda da conversa, Os Três Porquinhos, Tanque de areia, Blocos de encaixe, Sucatas, Parque, Desenhos livre com giz de cera no papel Kraft, Bonecas, Boliche, Salão de beleza, Massinha de modelar, Pinos de encaixe, Brincadeiras no Caracol, Caixa musical, Carrinhos, Brincadeiras no gramado, bolas, Carrinhos, Ferramentas, Bandinha musical, Circuito passar pelo túnel e rolar no colchão, Animai, Fantoques para contação de histórias, Folhas revistas e gibis, Lata da onça pintada trabalhando cores, Boliche com os pés, Panelinhas, Pelúcia,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

## **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A**

No início do período de adaptação, as crianças foram acolhidas de forma gradual, respeitando seus tempos e necessidades individuais. Nesse primeiro momento, foi utilizado o crachá com foto para facilitar o reconhecimento entre os colegas e promover a identificação pessoal. Durante as rodas de conversa, foi apresentada a rotina diária, ajudando a construir um ambiente seguro e previsível para o grupo.

Por se tratar de um período voltado à ambientação, ainda não foram propostas atividades com registros escritos, sendo priorizadas vivências livres, interações e brincadeiras que favorecessem a familiarização com o espaço escolar e o fortalecimento dos vínculos com as monitoras.

Observa-se que a maioria das crianças já passou pelo processo de desfralde, apresentando autonomia nos cuidados com a higiene pessoal. No entanto, ainda há alguns alunos que não iniciaram essa etapa, e seguem sendo acompanhados com atenção e sensibilidade por parte das educadoras, respeitando o tempo de cada criança.

Ao longo dos dias, foi possível perceber avanços significativos na socialização, na adaptação à rotina e na construção de vínculos afetivos, o que demonstra um processo de adaptação positivo e acolhedor.

## **FOTOS BIII A**



## **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII B**

O período inicial de adaptação foi conduzido com muito cuidado, respeitando o ritmo de cada criança. Para facilitar a integração, utilizou-se o crachá com imagem, o que auxiliou no reconhecimento entre os colegas e na identificação dos pertences. As rodas de conversa foram momentos importantes para apresentar a rotina, promover acolhimento e criar um ambiente de segurança.

Nesta fase, as propostas priorizaram vivências leves e interativas, sem o uso de registros escritos, justamente para favorecer o processo de ambientação ao espaço escolar, aos colegas e as monitoras. Observa-se que a maioria das crianças já está desfraldada, apresentando boa autonomia nos cuidados pessoais. Algumas, no entanto, ainda não iniciaram essa etapa e seguem sendo acompanhadas com atenção e respeito ao seu tempo.

No cotidiano da sala, nota-se que os alunos se alimentam bem e descansam com tranquilidade, o que contribui para que estejam mais dispostos e receptivos às interações e atividades propostas. A turma demonstra envolvimento com a rotina, construindo vínculos afetivos e respondendo positivamente ao ambiente escolar, o que evidencia uma adaptação progressiva e saudável.

## **FOTOS BIII B**





## **TURMAS: Minigrupo A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividade de registro:** Não houve nesse período.

**Atividades:** Histórias: Quem soltou o Pum? Chapeuzinho Amarelo, Quem sou eu? Eu sou assim e vou te mostrar, Os Três Porquinhos, Cachinhos de ouro, Nessa casa todo mundo dormia. Brincadeiras no gramado, Fantoques para contação de histórias, Sucatas, Parque, Tanque de areia, Carrinhos, Animais, Passeio pelo creche explorando os espaços, Dança das cadeiras, Massinha de modelar, Bambolês, Circuito passar pelo túnel e saltar, Caixa musical, Panelinhas, Blocos de encaixe, Brinquedos diversos, Desenho livre no papel Kraft com giz de cera, Pelúcia, Tapete sensorial, coordenação motora morto vivo, Boliche, Alinhavo, Ferramentas, Bandinha musical, Caixa surpresa, Lata da onça Pintada, Parque, Cabo de guerra.

## **Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo A**

Durante o período de adaptação, as crianças demonstraram boa aceitação da rotina escolar. A maioria já se alimenta sozinha, com autonomia e organização, demonstrando bastante esperteza e interesse em participar das atividades diárias. São curiosos e engajados, mostrando vontade de aprender e colaborar.

O momento do sono é tranquilo e respeitado conforme a necessidade de cada criança. Em relação à higiene, grande parte do grupo já consegue pedir para ir ao banheiro, embora ainda ocorram alguns escapes, o que é natural nessa fase. Participam também da escovação dos dentes com supervisão e realizam ações como lavar as mãos com incentivo à autonomia.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

### FOTOS MINI GRUPO A



### Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo B

A turma tem demonstrado uma adaptação muito positiva. São crianças atentas, interessadas e participativas, que se mostram espertas e envolvidas nas rotinas propostas. A maioria já realiza as refeições sozinha, com independência e boa aceitação dos alimentos.

O descanso ocorre de forma tranquila e serena. Quanto aos hábitos de higiene, a maioria já pede para ir ao banheiro quando necessário, embora ainda aconteçam alguns escapes. As crianças também participam da escovação dos dentes com apoio das educadoras e seguem orientações para manter a higiene pessoal, como lavar as mãos e cuidar de seus pertences.

### FOTOS MINI GRUPO B



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

**Fotos dos aniversariantes do mês**



**Fotos da Planejamento Pedagógico do dia 09/01 e 10/01**



**Foto formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais 28/01/25.**



**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

09/01/2025: Integração realizada na CIMEI Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: Contação de história, a importância do brincar e roda da conversa com assistência social Fernanda Santos.

10/01/2025: Integração realizada na Cimei Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: A importância da musicalização na educação infantil, a importância da roda da conversa, roda da conversa com Conselho tutelar Gilson, Saúde da Criança vigilância epidemiológico Isabel, Saúde e bem-estar na alimentação Ana Matilde.

**META: Reuniões com as Famílias.**

Atendimento de famílias para matrículas e adaptação

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.**

28/01/2025: Formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais.



**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**13/01/25 e 27/01/25** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

**MÊS: Fevereiro 2025**

**Temas trabalhados: Projeto identidade, Amor e amizade, Semana da arte moderna e Carnaval**

**TURMAS: Berçário IA e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**13/02/25 – Atividades de registro:** sensorial conhecendo as mãos.

**Atividades:** História: Um Tanto Perdida, Quero Colo, Tom o Tigre, Chá da Dez, Cai cai balão, O que tem dentro da sua fralda? Bambolê de fitas, Roda da cantiga, Bicletinha nas perninhas, Bolhas de sabão, Cola e descola com fita crepe (prendendo os brinquedos no chão com fitas e estimulando a criança a descolar). Solário com músicas e chocalhos, Espelho, Mordedores, Brinquedos de encaixe de flor, Garrafinhas sensoriais, Pelúcia, Lata puxa fitas, Lata puxa canudos, Caixa musical, Tinta guache nas mãos, Bolinhas coloridas, Penas, Mesinha de estímulo com encaixe.

**Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário I A e B:**

Estão se adaptando nas atividades propostas, embora alguns ainda apresentem certa insegurança e estejam em processo de adaptação à rotina da sala. São afetuosos com os colegas e adultos, demonstrando interesse nas vivências e nas brincadeiras sugeridas, explorando o ambiente com curiosidade, especialmente durante os momentos lúdicos e nas contações de histórias, o que contribui para a construção da própria identidade.

A maioria do grupo ainda demonstra certa resistência em participar das propostas que envolvem tinta e materiais com diferentes texturas. Alguns se

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

mostram desconfortáveis ao manusear esses elementos, o que é compreensível nesse estágio de desenvolvimento. As atividades são oferecidas de forma individual, respeitando os limites de cada criança e os objetivos esperados para a faixa etária.

### Fotos Berçário IA e B



### Turmas Berçário II A e B

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/02/2025 Atividades:** Sensorial reconhecendo a mão com tinta guache

**20/02/2025 Atividades:** Pintura em E.V.A com tinta guache para confecção das máscaras de carnaval

**Atividades:** Histórias: Mordida não napoleão, O balde de Chupetas, Como é bom compartilhar, Tô indo! Quem sou eu? Eu sou assim e vou te mostrar, O que tem dentro da sua fralda? De que cor é o amor? A menina das cores, Fantoques, arrastando pelo cobertor, Sucatas, Blocos de encaixe, Desenho educativo, Bolhas de sabão, Painelinhos, Bolas, Boliche, Bolinhas Coloridas, Pelúcia, Ferramentas, Garrafinhas sensoriais, Dado das emoções, Lata da onça pintada, Tapete sensorial, Luva sensorial de histórias, Upa Upa e Velotrol, Basquete, Brincadeiras no gramado, Trenzinho, Desenho Livre no papel Kraft com giz de cera jumbo, Jogo das argolas, Caixa musical, Bandinha Musical, Bonecas, Tinta

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

guache, Animais, Brinquedos diversos ao ar livre, Tanque de areia, Caretas no espelho, Lata dos movimentos, Confecção blocos de carnaval e Baile de carnaval.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

Durante este período, observa-se que as crianças têm demonstrado carinho tanto pelas educadoras quanto pelos colegas. A maioria já está se familiarizando com a rotina da sala, participando com atenção dos momentos de roda de conversa. Algumas ainda estão em processo de compreensão das regras, como aguardar sua vez e respeitar os combinados.

Nas atividades de estimulação, os pequenos se mostram receptivos e executam as propostas com facilidade. Seja nas experiências em grupo ou nas tarefas individuais, é possível perceber que, em sua maioria, as crianças apresentam um desenvolvimento compatível com a idade.

### **FOTOS BIIA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

Neste período, é notável o vínculo afetivo que as crianças estão construindo com as professoras e entre os próprios colegas. Boa parte da turma já se adaptou bem à rotina, demonstrando interesse e escuta nos momentos de roda. Algumas

crianças ainda estão aprendendo a compreender e seguir as regras do convívio, como esperar sua vez nas interações e brincadeiras.

Durante as atividades de estimulação, participam com entusiasmo, as crianças têm apresentado avanços dentro do esperado para essa faixa etária.

### Fotos Berçário II B



### Turmas Berçário III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**03/02/25 Atividades:** Pintura com tinta guache e pincel na letra inicial do nome.

**17/02/2025 - Atividade:** Esse é meu tamanho medição com fita de cetim e barbante.

**26/02/2025 – Atividade:** Essa é a letra inicial do meu nome.

**Atividades:** História: Pai não fui eu! Gabriel tem 99 centímetros, Dorme menino, Não vou dormir, Uma Nuvem Azul, Cabe aqui na minha mão, Massinha De modelar, Panelinhas, Caixa musical, Brinquedos diversos, Salão de beleza, Brincadeiras de roda no caracol, Animais, Lata das cores, Blocos de encaixe, Encaixe de estrelas, Circuito, Túnel, Conceito grande e pequeno, Boneca, Estou

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

crescendo! Medir a criança com barbante, pintura livre com giz de cera, Rosquear tampas, Visual espelho, Bambolês, Bolas, Fantasias, Brincadeiras no gramado, Parque, Teatro de fantoches, Rasgar folhas e revistas, Histórias na lata, Passeio pela creche cantando cantigas, Pintura coletiva ao ar livre com guache, Dança das cores, Lata dos movimentos, Carrinhos, Sucatas, Desfile de fantasias, Baile de carnaval.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:**

Neste período, observa-se que as crianças vêm se adaptando bem à rotina escolar. A maioria já demonstra segurança no ambiente, reconhecendo os espaços e os momentos do dia, como alimentação, roda de conversa e descanso.

Durante as atividades, mostram-se participativos e curiosos, interagindo com os colegas e adultos com afetividade. É possível notar progresso na socialização, na linguagem e na autonomia nas tarefas do cotidiano. Algumas crianças apresentam um comportamento mais agitado, necessitando de mediação e redirecionamento em determinados momentos, especialmente durante as atividades em grupo.

As propostas pedagógicas são bem aceitas, e o grupo, de forma geral, responde positivamente aos estímulos, demonstrando desenvolvimento compatível com a faixa etária.

### **FOTOS BERÇÁRIO III A**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII B**

As crianças do Berçário III B têm apresentado um progresso constante no processo de adaptação à rotina escolar. A maioria já reconhece os momentos do dia e participa das propostas com envolvimento e interesse. Algumas ainda demonstram comportamentos mais agitados, o que é trabalhado com estratégias de acolhimento e orientação para favorecer a organização e o bom andamento das atividades em grupo.

Na turma, há crianças com diagnóstico de TEA que, com o suporte atento das monitoras, vêm respondendo positivamente à rotina. Observa-se uma boa adaptação, com avanços significativos no processo de socialização e nas interações com os colegas, respeitando o tempo e as particularidades de cada um.

As propostas pedagógicas, realizadas de forma individual e coletiva, são bem aceitas. O grupo apresenta desenvolvimento compatível com a faixa etária, demonstrando crescimento nas áreas da linguagem, coordenação motora e convivência.

### **FOTOS BERÇÁRIO III B**





## **Turmas Mini Grupo A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/02/25– Atividade de registro:** Quem sou eu? Pintura com giz de cera.

**12/02/25– Atividade de registro:** Pintura com pincel e tinta guache na letra inicial do nome.

**21/02/25– Atividade de registro:** Confecção das máscaras de carnaval

**28/02/25– Atividade de registro:** Baile de Carnaval

**Atividades:** Histórias: Gino girino, O menino e o peixinho, A casa e seu dono, Dentro deste livro moram dois crocodilos, O pato poliglota na televisão, O pirulito do pato, A princesa e a ervilha, Chapeuzinho vermelho, A menina e as cores, Bom dia todas as cores, roda da conversa, pintura com rolinho e agua na parede tanque de areia com pás e baldes, Contorno da letra do nome desenho de si, sucatas, Parque, Roda contação de história com fantoches, Massinha de modelar, Pelúcia, Bonecas, Carrinhos Animais, Musicalização: “O Ravi roubou pão na casa João”... Caixa musical, Amarelinha, Blocos de encaixe, Brinquedos diversos, Circuito com bambolês, Lata dos animais, Desenhos e pintura com as folhas de arvore, Gramado- corrida o saco, Brinquedos de formas geométricas, Tanque de areia, Bolas, Batata – quente, Desenho livre com tinta guache, Salão de beleza, Baile de carnaval, Professor Thiago educação física,

## **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Durante este período, observa-se que as crianças vêm se adaptando bem à rotina escolar. Demonstram autonomia nas atividades diárias, como alimentação e higiene, e envolvem-se com entusiasmo nas propostas pedagógicas. A maioria participa com interesse e apresenta desenvolvimento compatível com a faixa etária.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Na turma, há crianças com diagnóstico de TEA e outras em processo de investigação. Com o apoio constante das agentes educacional e monitoras, essas crianças têm demonstrado avanços importantes em sua adaptação, interagindo gradualmente com os colegas e participando das atividades. As estratégias utilizadas estão favorecendo a socialização, respeitando os limites e o tempo de cada um. A turma iniciou as aulas de educação física às sextas-feiras, com o professor Tiago Malavazi.

De modo geral, o grupo se mostra alegre, curioso e engajado na rotina, com progressos visíveis na linguagem, autonomia e convivência.

### Foto da turma de Mini Grupo A e B



### Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:

As crianças do demonstram bom envolvimento com a rotina escolar e estão cada vez mais autônomas em relação às atividades diárias, como escovação dos dentes, alimentação e participação nos momentos coletivos. A turma apresenta desenvolvimento adequado à faixa etária, com destaque para o interesse nas histórias, brincadeiras dirigidas e propostas pedagógicas.

Entre os alunos, há crianças com TEA. Com o suporte das monitoras e mediações adequadas, vêm demonstrando boa evolução na adaptação e na socialização com os colegas. Aos poucos, estão se integrando às atividades e respondendo positivamente aos estímulos, dentro de suas possibilidades. A turma iniciou as aulas de educação física às sextas-feiras, com o professor Tiago Malavazi.

O grupo como um todo se mostra ativo, curioso e com disposição para aprender, favorecendo um ambiente acolhedor e inclusivo.

### Fotos da turma de Mini Grupo B



### Fotos do aniversariantes do mês



## Fotos da Educação Física

### MINI GRUPO A



### MINI GRUPO B



**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**04/02/25:** Reunião com as Coordenadoras realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato para apresentação da assistente social Fernanda Polizel e psicóloga Barbara Abruzez.



**.META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

Visita na unidade pela supervisora pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa, para orientações e manejo de turmas com as monitoras.

**META: Reuniões com as Famílias.**

Atendimento de famílias, para matrículas e processo de adaptação das crianças

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.**

Não houve

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**Atividades/ Ações Realizadas:**

**03,06,10/02/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

**13,14//02/25** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

**03,06,10,12,13,17/02:** 6 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.

**META: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades/ Ações Realizadas:** Aniversariantes do mês de fevereiro

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



**MÊS: Março 2025**

**Temas trabalhados: Esquema Corporal, Órgãos dos sentidos, Dia da mulher e Circo.**

**TURMAS: Berçário IA e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**26/03/25 - Atividades de registro:** Sensorial pintura na mão com tinta guache.

**Atividades:** Histórias Você e eu Fazendinha, Voa pipa, Voa, Será mesmo que é bicho? Chapeuzinho Amarelo, Gino Girino, Cai cai balão, Bonecas, Pelúcia, Mordedores, Garrafinhas sensoriais, Chocalhos, Carrinhos, Sucatas, Fantoques, Solário com bolhas de sabão, Mesinha de encaixe de blocos grandes, Latas puxa fitas, Bolinhas coloridas, Bolas, Penas, Caixa musical, Bicletinha com as perninhas, Piscina de bolinhas, Visão Bambolê de fitas, Roda da cantiga,

**Avaliação e desenvolvimento das turmas – Berçário IA e B:**

Durante este período, foram realizadas diversas atividades voltadas para o desenvolvimento da oralidade e da psicomotricidade, considerando que muitas crianças ainda não caminham e estão em fase inicial de locomoção. Algumas já iniciam o engatinhar, enquanto outras começam a firmar-se em pé com apoio ou a explorar o ambiente rolando e mudando de posição com autonomia crescente.

A comunicação ainda ocorre predominantemente por meio de expressões como choro, risos e gestos, sendo natural para essa faixa etária. Mesmo assim, observa-se boa receptividade e atenção durante as propostas com músicas, movimentos e histórias com fantoches.

De modo geral, os bebês apresentam boa aceitação da alimentação e demonstram progresso compatível com seu estágio de desenvolvimento. As atividades têm contribuído positivamente para o estímulo sensorial, motor e social dos pequenos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

## Fotos Berçário IA e IB



## Turmas Berçário II A e B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

### Atividades:

**28/04/25 - Atividades:** Sensorial carimbando as mãos para formar o palhaço.

**Atividades:** Histórias: Já pra cama, Monstrinho, A pinta fujona, Tô indo, circo, A alegria do circo, Bonecas, Brinquedos diversos, Encaixe de estrelas, Blocos de encaixe, Gel de fraldas, Garrafinhas sensoriais, Basquete, Passar por dentro do túnel, Arte moderna, Gramado com bolas, Upa Upa e velotrol, Texturas rasgar e amassar papel, Ferramentas, Carrinhos, Corpo e movimentos, bater palmas e fazer gestos, Brinquedos de cozinha, Bolhas de Sabão, Sucatas, Sentidos passar pena nos pés, Jogo da argolas, Lata da onça pintada, Bandinha musical, Pelúcia.

### Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:

As crianças do Berçário II A vêm apresentando uma evolução significativa em seu desenvolvimento. Cada uma avança em seu próprio tempo — algumas com

mais agilidade, outras de forma mais gradual —, mas todas estão progredindo de maneira positiva e compatível com a faixa etária.

Nota-se maior participação nas atividades propostas, bem como interesse em explorar o ambiente e interagir com os colegas e adultos. A socialização está sendo construída com afeto e curiosidade, favorecendo vínculos e novas descobertas no dia a dia.

A comunicação e a motricidade também têm mostrado avanços importantes, e, de modo geral, o grupo responde bem aos estímulos, mostrando-se mais seguro e confiante na rotina escolar.

### FOTOS BIIA



### Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:

Observa-se um progresso contínuo por parte das crianças, cada uma dentro de seu ritmo próprio. Algumas demonstram maior desenvoltura, enquanto outras ainda seguem um processo mais lento, mas todos estão em evolução e se adaptando bem à rotina.

A criança tem demonstrado interesse pelas propostas e maior envolvimento nas atividades diárias. Aos poucos, as interações entre os colegas e com os adultos vêm se fortalecendo, o que favorece o desenvolvimento social e emocional.

Embora a fala ainda não esteja consolidada, as crianças têm se expressado por meio de gestos, sons e expressões, o que indica um progresso contínuo na comunicação. Também são observados avanços na coordenação motora e na autonomia em pequenas ações do cotidiano.

De modo geral, o grupo apresenta evolução compatível com a faixa etária, respeitando o tempo e o ritmo individual de cada criança.

### Fotos Berçário II B



### Turmas Berçário III

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/03/2025- Atividade:** Confeção das lembrancinhas dia da mulher.

**25/03/2025- Atividade:** Dia do circo, com tinta guache e rolinho de papel para fazer o cabelo do palhaço.

**Atividades:** História: Vó para de fotografar, Chá das Dez, Curumim, Macacada, Quem roubou a alegria do palhaço? Circo, Roda da conversa, Massinha de modelar, Ferramentas, Sucatas, Parque, Tanque de areia, Brincadeiras no gramado- pega-pega, Brincadeiras no caracol, Caixa musical, Desenhos com giz de lousa na área externa, Bambolês, Musica: cabeça ombro joelho e pé, Rasgar papel, Bonecas, Carrinhos, Bolas, Batata-Quente, Trenzinho, Brinquedos Diversos, Passeio pela creche, Cartaz dia da água, Dança ao ar livre, Bolinhas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

coloridas, Arte moderna rasgar e colar, Teatro de fantoches, Estatua, Pintura coletiva com tinta guache, Cores e formas,

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIIIA:**

Durante este primeiro período letivo, a turma do BII A tem se mostrado bastante envolvida nas atividades diárias. De maneira geral, os alunos participam com entusiasmo das propostas, embora alguns ainda apresentem momentos de desobediência, o que é natural para a faixa etária. Estão se adaptando bem à rotina escolar, especialmente às rodas de conversa e momentos de socialização nas mesinhas. É perceptível o interesse crescente pelas atividades pedagógicas, e muitos já reconhecem a letra inicial do próprio nome, algumas cores e formas geométricas. Também começam a identificar os nomes de colegas da turma. O ambiente externo tem sido um dos preferidos, com destaque para as brincadeiras no parque e no tanque de areia. Quanto ao uso do banheiro, a maioria já faz solicitações quando necessário, enquanto outros ainda estão em processo de adaptação. O desenvolvimento está ocorrendo dentro do esperado para a idade.

### **FOTO BERÇÁRIO IIIA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIIIB:**

Observamos na turma um bom progresso em relação à adaptação e participação nas atividades propostas. As crianças, em sua maioria, demonstram interesse e envolvimento, apesar de alguns episódios de comportamento inadequado, o que é compreensível considerando o momento de desenvolvimento. As rodas de conversa têm sido momentos ricos de interação, e os alunos estão se acostumando cada vez mais com as atividades nas mesas. Notamos que algumas crianças já conseguem identificar a letra inicial de seus nomes, reconhecer cores, formas e até lembrar o nome de alguns colegas. As brincadeiras ao ar livre, no parquinho e no tanque de areia, são bastante valorizadas pelos pequenos, que se mostram ativos e felizes nesses momentos. Em relação à autonomia, muitos já pedem para ir ao banheiro, enquanto outros ainda precisam de apoio, mas todos sempre indo com o auxílio das monitoras. De forma geral, as crianças estão se desenvolvendo dentro do esperado para a etapa em que se encontra.

### **FOTO BERÇÁRIO IIIB**





### **Turmas Mini Grupo A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/03/25 – Atividade de registro:** Confecção lembrancinha dia da Mulher

**12/03/25 – Atividade de registro:** Esquema corporal, Grande/pequeno

**24/03/25 – Atividade de registro:** Cartaz dia da água

**26/03/25 – Atividade de registro:** Carimbar o cabelo do palhaço com rolinho de papel e tinta guache.

**Atividades:** Histórias: Será mesmo que é bicho? Chá das dez, O mundo inteiro, Gabriel tem 99 centímetros, Circo, A alegria do Circo, Fantoques, Amarelinha com bambolê, Parque, Gramado com bolas, Tanque de areia, Blocos de encaixe, Construtor, Pega-pega, Caixa Musical, Salão de beleza, Bandinha, Brinquedos diversos, Ferramentas, Bonecas, Pelúcia, Carrinhos, Animais, Corrida do saco, Massinha de modelar, Batata- quente, Passeio pela creche, Tapete sensorial formas geométricas, Educação Física.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Neste primeiro trimestre, a turma do Mini Grupo A demonstrou um bom nível de organização e envolvimento nas atividades. De maneira geral, os alunos são tranquilos, atentos e seguem bem a rotina proposta. Apenas duas crianças ainda apresentam certa dificuldade em compreender e seguir algumas regras, o que está sendo trabalhado com paciência e constância. Grande parte da turma já identifica algumas letras de seus nomes, reconhece cores e formas geométricas com facilidade. Mostram entusiasmo ao brincar com materiais de construção, como blocos de montar e brinquedos dos cantinhos temáticos. Também se interessam bastante pelas histórias contadas pela monitora, participando com atenção e curiosidade. A turma participa das aulas de educação física às sextas-feiras, com o professor Tiago Malavazi, demonstrando alegria e movimento. De forma geral, o grupo segue se desenvolvendo conforme o esperado para sua faixa etária.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### Fotos da turma de Mini Grupo A



### Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:

Durante o mês de março, observamos que a turma do Mini Grupo B vem se adaptando muito bem à rotina escolar. Os alunos têm se mostrado calmos, participativos e respeitosos com os combinados do dia a dia. Apenas dois ainda estão em processo de assimilação das regras, o que é natural nesse estágio do desenvolvimento. Algumas crianças já reconhecem letras do próprio nome, além de cores e formas básicas. As atividades com peças de montar, como lego e pequeno construtor, fazem muito sucesso, assim como os momentos nos cantinhos com brinquedos variados. As histórias contadas pela monitora despertam a atenção da turma, que escuta com curiosidade e interesse. As aulas de educação física, realizadas todas as quintas com o professor Tiago Malavazi, também contribuem para o desenvolvimento motor e social das crianças. O progresso da turma está dentro do esperado para a idade.

### Fotos da turma de Mini Grupo B



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### Fotos da Educação Física Mini grupo A



### Fotos da Educação Física Mini grupo B



### Fotos do aniversariantes do mês





**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

Visita da Supervisora administrativa Silmara Cássia, para orientação sobre uso de uniformes e epis.

**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

Visita da Supervisora pedagógica, para orientação sobre a rotina da creche diante de demandas internas.

**META: Reuniões com as Famílias.**

**10,11/03/2025:** Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação da equipe técnica.

**17,18,22,24,25/03/2025:** Atendimento realizado com os responsáveis de sete famílias com a psicóloga Barbara para anamnese.

**27/03/25-** Visita do Gilson conselho tutelar para orientações de um caso em acompanhamento.

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.**

**31/03/2025:** Palestra de conscientização Autismo no espaço Canoa em Pedreira.

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**03/2025:** 13 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzeu.

**10,11,27/03/2025:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**27/03/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

**META:** Festas e eventos comemorativos.

**Atividades/ Ações Realizadas:** Aniversariantes do mês de março.

10 e 11/03/2025 Reunião de Pais e Mestres



**31/03/2025**

**Evento da Secretaria Municipal de Educação, abertura da semana de conscientização e sensibilização sobre o Autismo. Participação da Equipe Técnica, coordenadoras e presidente da NISFRAM**



**MÊS: Abril 2025**

**Temas trabalhados:** Autismo, páscoa, índio e moradia

**TURMAS: Berçário IA e B**

**03/04/25 - Atividades:** sensorial carimbando a mão para formar o palhaço.

**13/04/25 – Atividades:** sensorial com o pé formando a cenoura.

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias A Jacarezinha que mordida, Baldes de chupetas, o Crocodilo e o dentista, História na lata a casa, O gato e a arvore, Garrafão de estímulos, Solário com chocalhos, Bolinhas Coloridas, Garrafinhas sensoriais, Caretas no espelho, Pelúcias, Carrinhos emborrachados, Bonecas, Mordedores, Pelúcia, Caixa surpresa com símbolos da páscoa, Caixa musical, Incentivar a rolar, Bolas, Sucatas, Encaixar as bolinhas no coelho,

**Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário IA e B:**

No mês de abril, a turma do Berçário 1 segue em processo de adaptação à rotina da escola. As crianças estão gradualmente se familiarizando com os espaços, os educadores, os colegas e os momentos que compõem o dia a dia na instituição.

Durante este período, observamos avanços importantes no desenvolvimento emocional e social. Algumas crianças que iniciaram no início do ano já demonstram maior segurança e confiança no ambiente escolar, interagindo mais ativamente nas atividades e com os colegas. Outras, que estão ingressando agora, estão sendo acolhidas de forma afetuosa e cuidadosa, respeitando seu tempo individual para essa transição.

As rotinas de alimentação, higiene e descanso estão sendo reforçadas diariamente, contribuindo para que as crianças desenvolvam vínculos e previsibilidade no ambiente. Pequenos progressos na autonomia já são

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

perceptíveis, como tentar segurar a colher, reconhecer objetos pessoais ou demonstrar preferência por brinquedos ou músicas.

Nas propostas realizadas, priorizamos atividades sensoriais, rodas de música, exploração de brinquedos e materiais diversos, buscando estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e a comunicação das crianças. Mesmo com pequenas diferenças no tempo de adaptação, é visível a evolução de cada criança, cada uma em seu ritmo.

### Fotos Berçário IA e B



### Turmas Berçário II A e B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividades:**

**10/04/25 - Atividade:** Atividade sensorial com p pé formando a cenoura

**20/04/25- Atividade:** Conhecendo a cultura indígena.

**Atividades:** Histórias: A jacarezinha que mordida, O Tigre Tito, Bonecas, Carrinhos, Sucata, Upa Upa, Vetotrol, Diversos, Animais, Ferramentas Salão de Beleza, Pular dentro e fora do bambolê, Blocos de encaixe, Bolinhas coloridas, Boliche, Caixa surpresa, Trenzinho, Lata de fitas, Livros, Caixa Surpresa símbolos da páscoa, Caixa Musical, Varal de Bexigas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

As crianças da turma nesse período, demonstram boa adaptação ao ambiente escolar, interagindo com os colegas e adultos com segurança e confiança. Apresentam interesse pelas propostas do cotidiano e participam ativamente das atividades oferecidas. Durante os momentos de acolhimento, são receptivas e envolvem-se com as músicas e cantigas, mostrando familiaridade com a rotina. Nas atividades dirigidas, exploram com curiosidade os materiais oferecidos, como tintas, papéis coloridos, blocos de encaixe e brinquedos pedagógicos. O grupo tem respondido bem às propostas que envolvem movimento, como circuitos motores simples, jogos com bola e brincadeiras ao ar livre, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla. A linguagem está sendo estimulada por meio de músicas com gestos, histórias curtas e rodas de conversa, nas quais as crianças começam a expressar preferências, repetir palavras e interagir verbalmente. Também são incentivadas a colaborar na organização dos brinquedos e no cuidado com seus pertences, fortalecendo a autonomia e o senso de pertencimento ao grupo.

**FOTOS BIIA**



### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

A turma está se evoluindo, sendo acolhida com muito carinho, paciência e atenção às necessidades individuais de cada criança. O grupo vem se familiarizando gradualmente com os espaços da sala, com os colegas e com os seus pares e adultos. Os momentos de acolhimento são conduzidos com tranquilidade, priorizando o conforto emocional e a criação de vínculos seguros. As atividades são planejadas com foco na exploração sensorial, oferecendo diferentes materiais e texturas, como tecidos, brinquedos sonoros, objetos de borracha e caixas sensoriais, que despertam a curiosidade e promovem descobertas significativas. As crianças têm sido estimuladas a explorar o espaço com liberdade, respeitando seu tempo de desenvolvimento motor, com brincadeiras que incentivam a dar, os primeiros passos, caminhar com apoio. A linguagem é trabalhada de forma lúdica, por meio de músicas repetitivas, nomeação de objetos e interações simples com imagens. A rotina é conduzida de maneira calma e previsível, proporcionando segurança e confiança às crianças durante todo o período de permanência na escola.

### **Foto Berçário II B**



### **Turmas Berçário III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**14/04/25 – Atividade de registro:** Sensorial, colagem de algodão na orelha do coelho.

**28/04/25 – Atividade de registro:** Moradia dos povos indígenas, colagem de serragem que levam até a moradia.

**Atividades:** História: O menino só, Mundo Azul, Perto, O hipopótamo, O Coelho que não era de páscoa, Uma história de páscoa, Lata da onça pintada, Parque, Velotrol, Brincadeiras com corda, Bonecas, Carrinhos, Circuitos, Diversos, Dinossauros, Caracol, Caixa musical, Pintura com giz de lousa, Gramado com bambolês, Bolinhas coloridas, Bolas, Sucatas, Blocos de encaixe, Massinha de modela, Carrinhos, Coelho sai da toca

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:**

Neste mês observamos que a turma se manteve assídua, participativos das atividades realizadas na rotina. Hoje vemos que os alunos entenderam a organização das brincadeiras, brincando com os brinquedos. Participaram efetivamente dos momentos da roda principalmente com a lata musical, cantam, fazendo gestos e nomeando as figuras, assim como, apresentaram boa concentração em esperar a sua vez ao colocar o crachá. Em sua maioria todos apresentaram boa autonomia ao irem ao banheiro, porém algumas crianças ainda estão no processo de desfralde.

### **FOTO BERÇÁRIO III A e B**





### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII B:**

Neste mês observamos a turma vem evoluindo com o comportamento, as crianças conseguiram realizar as atividades e se mostram entusiasmados com as atividades e demonstram interesse positivo, o esperado para sua faixa etária. A turma alimenta-se muito bem e com autonomia.

Estão participativos, na roda da conversa gostam do momento de musicalização. Em sua maioria todos apresentaram boa autonomia ao irem ao banheiro, porém algumas crianças ainda estão no processo de desfralde.

### **Turmas Mini Grupo**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**09/04/25 - Atividades:** Coelho Mágico, com areia colorida.

**16/04/25 - Atividades:** Povos indígenas, colagem de serragem na toca do índio.

**22/04/25 - Atividades:** Dobradura do barquinho de papel, representando a caravela, descobrimento do Brasil.

**Atividades:** Histórias: História os três porquinhos Lino a lebre e a Tartaruga Quebra-Cabeça, Passa a bola, Animais, Blocos de encaixe, Massinha, Parque, Brinquedo monstros, Panelinhas, Pelúcias, Puxa fita, Sucatas, Brincadeira Pato Pato ganso, Panelinhas, Circuito pular obstáculos, Animais, Brincadeira pega-pega, Bonecas, pequeno construtor, Brincadeira morto e vivo, Carrinhos, Pular como o coelho pula, Amarelinha diferente, Brinquedo diversos, Caixa surpresa, Brincadeira coelhinho sai da toca, símbolo da Páscoa, degustação da cenoura, lata de palitos, bolas coloridas, circuito dentro e fora do bambolê, Educação Física com professor Thiago.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Neste mês observamos que as crianças conseguiram realizar as atividades e se mostram entusiasmados com as atividades e demonstram interesse positivo, o esperado para sua faixa etária. A turma vem evoluindo com o comportamento.

A turma alimenta-se muito bem e com autonomia. Nos momentos das atividades dirigidas a maioria das crianças compreenderam as propostas e realizaram com êxito, atendendo os objetivos dos planejamentos realizados pela professora e auxílio das monitoras, essa turma tem aulas de educação físicas todas as sextas-feiras com o professor Tiago Malavazi.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### Fotos da turma de Mini Grupo A e B



#### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:**

Durante esse mês observamos que as crianças demonstraram entusiasmo e interesse positivo pelas atividades propostas, conforme o esperado para sua faixa etária. A turma vem apresentando uma evolução significativa e tem um bom comportamento.

Os alunos alimentam-se muito bem e com autonomia. Durante as atividades dirigidas, a maioria compreendeu as propostas e as realizou com êxito, atendendo aos objetivos estabelecidos no planejamento da professora, com o apoio das monitoras.

Vale destacar que a turma participa semanalmente das aulas de Educação Física, realizadas todas as sextas-feiras com o professor Tiago Malavazi.

### Fotos da turma de Mini Grupo B



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**Fotos do aniversariantes do mês**



**Fotos da Educação Física Mini Grupo A e B**





**META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica.**

**28/04/2025:** Discussão sobre a NR 1, PGR, acompanhamento de atestados, parecer jurídico e rotinas da creche, na Cimei Maria Cecilia com todas as unidades presentes realizada pelas supervisoras administrativo e pedagógica Silmara Fortunato e Márcia Letícia.

**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras.**

**09/04/2025:** Bate papo com Jurídico da Nisfram com a Advogada Solange Fazon através do google MEET.

**15/04/2025:** Reunião com as agentes e monitoras para Sensibilização sobre o Autismo e Rotina da Creche (Bárbara Abruzez e Nátalia Spinella)

**META: Reuniões com as Famílias.**

**META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP.**

**21/04/2025:** Dia de vacinação das funcionárias da campanha da Gripe.

**META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisão SEDUC, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.).**

**04 e 10/04/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif M. Rached.

**04/2025:** 03 Visitas técnicas realizadas pela psicóloga Barbara Abruzez.

**10, 15, 22, 24, 29, 30/04/2025:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula. Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

**META: Festas e eventos comemorativos.**

**Atividades/ Ações Realizadas:**

Aniversariantes do mês de Abril 30/04/2025

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000  
(19) 3852-2070

Reunião com a Dr<sup>a</sup> Solange Fazon, orientações jurídicas



09/04/2025

Reunião para orientações sobre a rotina da creche



15/04/2025

Reunião Coordenadoras e Adm- NR 1 Orientações Jurídicas e Foco



28/04/2025- Vacina da gripe na equipe – Parceria com o Centro de Saúde  
Águas de Março





**JANEIRO A ABRIL 2025**

## **AÇÕES ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS**

### **Reuniões Planejamento – Pedagógico e/ou Administrativas**

**27/01/2025:** Reunião com o Administrativo realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato.

**04/02/25:** Reunião com as Coordenadoras realizada com as Supervisoras Márcia Leticia e Silmara Fortunato para apresentação da assistente social Fernanda Polizel e psicóloga Barbara Abruzez.

**09/04/2025:** Bate papo com Jurídico da Nisfram com a Advogada Solange Fazon através do goolge MEET. Atendimentos, Violência com criança e NR1.

**28/04/2025:** Discussão sobre a NR 1, PGR, acompanhamento de atestados, parecer jurídico e rotinas da creche, na Cimei Maria Cecilia com todas as unidades presentes realizada pelas supervisoras administrativa e pedagógica Silmara Fortunato e Marcia Letícia.

### **Ações em Rede**

**22,24/01/25:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

**28/02/2025** Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto, acompanhamento das refeições e rotina creche.

**02,21,26,/02/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif m. Rached.

**13,14//02/25** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

**02/2025:** 06 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.

**03/2025:** 13 Visitas Técnicas da psicóloga Bárbara Abruzez.

**10,11,27/03/2025:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula e acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.

**04/2025:** 03 Visitas técnicas realizadas pela psicóloga Barbara Abruzez.

**04 e 10/04/2025:** Acompanhamento das atividades de alimentação na escola Ana Matilde Zarif M. Rached, receitas e uso de uniformes

**17/02/2025** - Atendimento com a mãe da aluna sobre alimentação, com a nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached. Junto com a coordenadora Andreza Leite da Silva.

**28/04/2025:** Dia de vacinação das funcionárias da campanha da Gripe.

### **Reuniões com as Famílias**

**11/03/2025:** Atendimento realizado com os responsáveis de duas famílias com a psicóloga Barbara Abruzez para anamnese.

**12,13 e 14/03/2025:** Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação da equipe técnica.

**17,18,22,24,25/03/2025:** Atendimento realizado com os responsáveis de sete famílias com a psicóloga Barbara para anamnese

### **Treinamento/ Formação de Colaboradores**

**09/01/2025:** Integração realizada na Cimei Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: Contação de história, a importância do brincar e roda da conversa com assistência social Fernanda Santos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**10/01/2025:** Integração realizada na Cimei Dalva com todas as unidades da Nisfram com os temas: A importância da musicalização na educação infantil, a importância da roda da conversa, roda da conversa com Conselho tutelar Gilson, Saúde da Criança vigilância epidemiológica Isabel, Saúde e bem-estar na alimentação Ana Matilde.

**28/01/2025:** Formação na ACEP- Um olhar integrado sobre o TEA realizada com as Agentes Educacionais.

**31/03/2025:** Palestra de conscientização Autismo no espaço Canoa em Pedreira.

**15/04/2025:** Reunião com as agentes e monitoras para Sensibilização sobre o Autismo e Rotina da Creche (Bárbara Abruzez e Nátalia Spinella)

#### QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025
Ativos	27	30	27	26
Afastados(aux. doença, maternidade)	00	00	01	02
Desligamentos	02	02	02	02
Contratações	00	06	00	03
<b>Total de Funcionários</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	150	97
Fevereiro	150	100
Março	150	101
Abril	150	103

	<b>MUNICIPAL</b>	<b>ESTADUAL</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>PRÓPRIOS</b>
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	296.043,58	201.956,42	0,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	124.058,17	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	285.009,60	124.553,42	0,00	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	197,40	53,42	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	135.289,55	77.456,42	0,00	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	0,00	0,00	0,00

**Pedreira, 10 de maio de 2025**

**Andreza Leite da Silva – Coordenadora Pedagógica**  
**Marcia Letícia Batista de Sousa - Supervisora Pedagógica**