

Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril/2025

(X) Maio a Agosto/2025

() Setembro a Dezembro/2025

1- AÇÕES/ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

RELATÓRIO MENSAL – MAIO

Temas trabalhados: DIA DA FAMÍLIA, DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/05/25 – Atividade de registro: Desgrudar palitos de picolé colados com fitas coloridas no cadeirão.

29/05/25– Atividade de registro: Retirar a bexiga da caixa de papelão, trabalhando coordenação motora.

Atividade: História; ida e volta, ensaio pipoca, confecção lembrancinha semana da família, brincando de carrinhos, brinquedos diversos, arco de fitas, lata puxa fitas, folhear livrinhos e revistas, piscina de bolinhas, painel sensorial, apresentação dia da família, brinquedos pelúcias, encaixe de bolinhas na caixa, cama de gato, desgrudar a fita colorida do chão (teia de aranha), brincando com argolas de vai e vem, sucata, história; gato pra cá, rato pra lá, garrafas sensorial,

chocalho, tirar bolinhas coloridas de dentro da caixa, atividade de registro; sensorial retirar as listras da zebra, encaixe de palitos de sorvete na caixa de ovos, história; vida fora do berço, luva sensorial, faz de conta com panelinha, caixa surpresa, caixa sensorial com fitas, história com fantoche, resgate de balões (puxar bexiga do papelão), desgrudar fita crepe do brinquedo, garrafas sensorial, cavalinho upa-upa, história o grande livro dos animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Berçário I, na atividade com bexigas e caixas de papelão, estimularam o desenvolvimento, principalmente a coordenação motora e o reconhecimento de formas e cores. Estimularam também a percepção visual, o desenvolvimento da linguagem, a criatividade e a imaginação, além de desenvolver noções de espaço e quantidade. Na atividade desgrudar os palitos de picolé, as crianças puderam explorar diversos objetivos, desde o desenvolvimento da coordenação motora finas até a estimulação da criatividade e do raciocínio lógico.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/ B2B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/05/25- Atividade de registro: Transportar bolinhas de um cesto para o outro, (utilizando peneira, bacias e cadeiras).

16/05/25 – Atividade de registro: Pintar a florzinha com esponja no palito de picolé e tinta guache trabalhando a cor vermelha.

Atividades: Roda de conversa com crachás e as fotos de cada criança, história; “papai”, brincando de bonecas, parque, cavalinhos upa-upa, apresentação do

dia família – com a música mundo bita, (nossa família), desembulhar brinquedo em papel de revista, brincando de bexigas, circuito com obstáculo, passando por cima da corda, caixa desenhos de frutas, encaixe de bolinhas na cor azul, brincar de imitar animais, desenho no papel Kraft, história; o passeio da dona aranha, atividade com espelho perguntando quem está aqui? Usando espelho para que cada criança se reconheça e observar os amigos, bolinhas coloridas de caixa, desgrudar crepe no lego, brincando de dar e receber, (incentivar a troca de brinquedos entre as crianças), roda do abraço (incentivando fazer carinho e afeto entre os pares), história; você viu o bolo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário IIA e IIB, através da atividade com guache e entre várias outras puderam proporcionar um ambiente estimulante para o desenvolvimento artístico e criativo. Além disso, elas podem expressar suas emoções, melhorar a coordenação motora fina e desenvolver habilidades de resolução de problemas.

As atividades com tinta podem também possibilitar que a criança descubra um mundo cheio de cores, linhas, formas e sentimentos, a pintura estimula a comunicação e sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressões das crianças.

FOTOS BERÇÁRIO IIA e IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/05/25– Atividade de registro: Semáforo do toque. Pintura nas cores correspondente. Verde, vermelho e amarelo.

21/05/25 – Atividade de registro: Pintura no desenho das flores, confeccionada de rolo de papel higiênico no papel Kraft. Tema. - Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes

Atividades: História; Vó, para de fotografar! Peças de encaixe, confecção lembrancinha semana da família, sucatas, roda de conversa com música, chamada, calendário e ajudante do dia, conhecimento e degustação da fruta ‘carambola”, picar papel, brinquedos ferramentas, pareamento de cores das frutas, desenho com giz de cera, massinha de modelar, desenho representando a família, carimbo da abobrinha (atividade de registro), brincar de feira, alinhavo do sol, colorindo os desenhos representando algumas frutas, sorveteria das letras, parque, contorno com tampinhas de garrafa pet nas formas geométrica, desenho na lousa, pular amarelinha e caracol, história; meu reino por um troninho, colagem de papel crepom no coração, brincar de advinha quem é?, criando forma geométrica com massinha de modelar.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário III, vem desenvolvendo suas habilidades de forma bastante significativa, estimulando o desenvolvimento, principalmente no domínio motor e na expressão criativa. Foi observado durante as atividades como as crianças seguram o pincel, a pressão que exercem, a escolha de cores e as formas como expressam suas ideias. Na atividade de pintura das cores do semáforo, as crianças visaram reconhecer as cores e a associação com seus significados no trânsito, além de desenvolver a coordenação motora e a criatividade.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/05/25 – Atividade de registro: Carimbo com a fruta carambola.

19/05/25– Atividade de registro: Alinhavo no desenho do sol.

Atividades: História: “dorme, menino, dorme”, lego, parque, experimentação da fruta carambola, registro da atividade; desenho da minha família, música; perfeitinha, TV, desenho com giz de cera no papel Kraft, lembrancinhas para as famílias, alinhavo, pareamento de cores das frutas, jogo da memória, pátio desenhando giz molhado, massinha modelar, brincar de feira, bexigas, jogo do dado dos movimentos, corre cotia, parque, brinquedos diversos, passa anel, folhear revistas e livros, pintura dos desenhos de flores, exposição maio laranja, pintura com tinta guache nos rolinhos de papel higiênico, pintura na casca de ovo, história; o livro que tem raiva, pular corda em distância, recorte de revistas, gibis, bexigas, bloco lógico, lata musical, contorno das letras, dinâmica adivinha quem é? Amarelinha e caracol, história; careta para a chupeta.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças da turma do Minigrupo, nas atividades de alimentação saudável visaram promover hábitos alimentares saudáveis, geralmente através de ações educativas e lúdica que envolvem diferentes públicos. Na atividade de alinhavo as crianças puderam desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, a atenção e a percepção visual. Além disso, estimula a criatividade e o raciocínio espacial, preparando as crianças para atividades que exigem destreza Manual, como

escrever, recortar e abotoar, no alinhavo exige também que as crianças manipulem objetos com precisão, o que fortalece a percepção visual.

FOTOS MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/05/25– Atividade: Bolha de sabão e barquinho de papel.

14/05/25- Atividade: Sensoriais com os pés, estimulando a percepção tátil.

Atividade: Bola de sabão e barquinho de papel, atividade sensorial, brincadeira “cabra-cega” é um jogo infantil, argila, estafeta de ir e voltar; os alunos estarão dispostos em duas colunas formando duas equipes, onde os alunos terão que correr e dar a volta em um cone que estará colocado a uma certa distância em frente a coluna, vai ter que ir e voltar e tocar na mão do colega que será o próximo, pescaria com chapéu chinês; os alunos dois a dois irão utilizar um cabo de vassoura e tentarão pescar os chapéus que estarão no centro do círculo cercado por cones, com chapéu chinês e cones, objetivo é colocar um dentro do outro formando duas fileiras e trabalhando em pequenas equipes.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo nas atividades físicas, demonstraram muito entusiasmo em tudo que vai fazer, desenvolveram e foram estimulados a coordenação motora e visual, onde foi trabalhado os movimentos dos músculos faciais, além de proporcionar sensação de bem-estar e prazer. Nas atividades sensoriais de pescaria com chapéu chinês os alunos desenvolveram aprimoramento da atenção e concentração, estimularam a criatividade e despertaram da psicomotricidade.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MAIO

FOTOS



Visita ao ExpoCenter Norte SP - FEIRA EDUCACIONAL BETT BRASIL - 01/05/25



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

TREINAMENTO DE ERGONOMIA USO DE EPIS - 14/05/25



FESTA DA FAMÍLIA (DIA DAS MÃES)



CAMPANHA DIA DE VACINA NA ESCOLA- 21/05/25



**Treinamento de Primeiros Socorros, na Instituição Tigrinhos Comunidade em
Campinas**



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

QUESTIONÁRIO PARA FAMÍLIA, REFERENTE AO TEMA: RODA DE CONVERSA



RELATÓRIO MENSAL – JUNHO

Temas trabalhados: MEIO AMBIENTE/ SAÚDE NA ESCOLA

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/06/25 – Atividade de registro: Descobrindo qual o animal está por baixo do rolo de papel higiênico.

24/06/25 – Atividade de registro: Puxando canudos da garrafa Pet.

Atividades: Roda de conversa, história; caiu e as frutas, parque, folhear livrinhos, história; caiu e as frutas, roda de conversa, parque, desembulhar brinquedo, bolinhas coloridas, chocalhos, brinquedos diversos, tirar prendedor do pote, grudar bolinhas no bambolê, bexigas sensorial, brincando de cama de gato, caixa surpresa, caixa do desenho do Dino (alimentar o Dino), música; pula pipoquinha, história; primeiro passo, brincando com baldinhos, tirar canudo da garrafinha, brincar de baldinho, história; de quem é?, tirar canudo das garrafinhas, descobrindo qual animal (desenho representação de animal), brinquedos diversos, ensaio junino, pescaria com objetos coloridos, exploração

de texturas com tecidos e materiais relacionados à festa e atividades musicais com instrumentos simples.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do berçário I, vem a cada dia desenvolvendo sua coordenação e suas habilidades em segurar objetos, puxar e pegar com as mãos. Na atividade como puxar, as crianças desenvolveram a coordenação motora fina, a concentração e a percepção visual, além disso, essas atividades podem estimular o fortalecimento muscular para fala e mastigação, bem como promover a interação social e a criatividade.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/06/25 – Atividade de registro: Dino da nutri; as crianças deverão colocar dentro da boca do Dino alguns alimentos saudáveis.

25/06/25 – Atividade de registro: Acertando as argolas nos cones.

Atividades: Piscina de bolinhas, bexiga sensorial, história com fantoche, lata musical, história; quem abre o bocão? Garrafa sensorial, cavalinho upa-upa, brincando de panelinha, rasgar revistas, colocar bolinhas coloridas espalhadas pela sala e pedir para as crianças pegar bolinhas na cor verde, transportar

bolinhas de um pote ao outro usando peneira, bola no cesto, música; dança do balance, colocar arco de bambolê no cone, história; Gabriel e a fraldinha, música; Arraiá do Bento, sucatas, ensaio junino, brincando de pegar o rabinho (colocar atrás das crianças tiras de papel crepom e pedir para as crianças puxar um do outro), folhear livros e revistas, atividade de registro: pintura com tinta guache e papel higiênico no desenho da fogueira, cavalinho upa-upa, brincando liberte os animais usando fita, equilibrar bolinhas no rolo de papel higiênico, acertar a argola no cone, Dino da nutri; colocando dentro da boca do Dino desenho de alguns alimentos saudáveis, encaixe de palitos de bandeirinhas na caixa de ovos, história o sapo da lagoa.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário II, vem desenvolvendo a coordenação motora, a percepção espacial e a coordenação olho mão, além de promover a socialização e o raciocínio lógico das crianças. A atividade acertar o objeto nos cones (cones reciclados de linha), estimula movimentos precisos das mãos e dedos ao pegar e lançar as argolas, além de habilidades motoras maiores como esticar e alcançar os cones. Foi trabalhado também o raciocínio lógico e resolução de problemas; ao escolher a argola certa para cone, as crianças são desafiadas a pensar e observar para alcançar o objetivo, onde foram realizadas várias outras atividades durante o período.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/06/25 – Atividade de registro: Pintura do desenho de bandeirinhas.

25/06/25 – Atividade de registro: Roda de conversa, sobre a importância da escovação dentária, (representação; escovação dos dentes).

Atividades: Roda de conversa com chamadinha e crachás com fotos das crianças, história; os três palitos, lego, bonecas, massinha de modelar, desenho livre com giz de cera, colagem com cola colorida de casca de ovo, colagem de elementos naturais na fita larga, música; eu quero dançar forró, quebra –cabeça, bloco lógico, brincando de carrinhos, brincadeira com bexigas, jogo do Dino, e pintura de desenho no papel Kraft, desenho na bandeirinha, brincar de mercadinho, jogos de corrida com obstáculos, corrida de cadeira, brincadeira com corda, pular corda com música, pular com as mãos, tomba lata, parque, atividade dirigida pular corda, alinhavo das bandeirinhas, ensaio para a nossa festa julina com a música; eu quero dançar forró, brincar de casinha, história; fuzuê, bandeirinhas coloridas para decorar a sala, músicas juninas para dançar, brincadeiras como pular pequenos obstáculos (um desenho de fogueira no chão), decoração de bandeirinhas e colagem, livros folheando, brincadeiras de imitação.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário III, vem explorando o sensorial, as cores vibrantes e a textura do giz de cera, proporcionando uma experiência sensorial rica, ajudando as crianças a desenvolverem suas habilidades de percepção visual e tátil. O ato de segurar e manipular o giz de cera fortalece os músculos das mãos e dedos, preparando as crianças para escrita e outras atividades que exigem coordenação motora fina. Na atividade de escovação de dente foi para estabelecer hábitos de higiene bucal saudáveis desde cedo, conscientizando as crianças sobre a importância de cuidar dos dentes para saúde geral, isso inclui ensinar técnicas de escovação adequadas e incentivar a autonomia, para que incorporem esse hábito em suas rotinas diárias. Além disso, busca-se prevenir problemas como cáries, mau hálito e outras doenças bucais, além de promover uma boa aparência e autoestima

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/06/25 - Atividade de registro: Pintura com guache no desenho da nuvem em papelão.

27/06/25 – Atividade de registro: Pintura com guache no desenho das bandeirinhas.

Atividades: Alinhavo do sol, sucata, quebra-cabeça, desenho na lousa, história; veio do jardim, blocos lógicos, contorno dos números, jogo da memória, música; isso aqui está bom demais, atividade de registro; colagem de folhas no desenho da árvore, desenhando no papel Kraft, pintura do desenho das lixeiras nas cores correspondente, desenho na lousa, pintura das lixeiras nas cores correspondente, sucatas, TV, bexigas, brincadeira; corre-cotia, história; veio do jardim, confecção de bandeirinha com materiais acessíveis, brincadeiras com músicas e danças típicas, exploração de texturas e cores com massinhas e tintas, jogo de boliche, cortar papel com tesouras (auxiliados dos pelas monitoras), colorindo com giz de cera, caça ao tesouro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças da turma do Minigrupo desenvolveram as atividades com bastante entusiasmo e alegria, no alinhavo as crianças promoveram a percepção visual, a paciência, a criatividade e a compreensão de causa e efeito. O alinhavo requer foco e atenção

para que a criança consiga seguir o caminho desejado com o barbante, auxiliando no desenvolvimento da capacidade de concentração. Na atividade com tinta guache foi estimulado a criatividade, a expressão artística e o desenvolvimento motor das crianças. Além disso, a pintura com guache pode aprimorar a coordenação motora fina, a percepção visual e a capacidade de concentração, além de proporcionar momentos de relaxamento e diversão.

FOTOS TURMA MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/06/25 – Atividade: Brincadeira com tecido e bolas, trabalhando agilidade.

11/06/25 - Atividade: Caça ao tesouro através de imagens.

Atividade: Caça ao tesouro através de imagens, corrida de arcos, com finalidade de acertar o alvo, trabalhando a agilidade, com ação e reação realizado em dupla, atividade com tecido e bolas coloridas, trabalhando agilidade, brincadeira antigas, trabalhando o resgate e as atividades culturais, cabo de guerra, corrida no saco, ovo na colher, brincadeiras juninas, aproveitando o mês tradicional da festa, iremos resgatar as brincadeiras: tomba lata, corrida de carrinho de mão, rabo do burro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças nas aulas físicas interagem com entusiasmo e alegria, na atividade futebol no pano, puderam promover o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo das crianças de forma lúdica. Essas brincadeiras estimula a coordenação motora, o equilíbrio, a noção espacial e a cooperação, além de trabalhar o respeito às regras e a interação social.

Na atividade apresentação de animais através de pelúcias é promover o aprendizado sobre o mundo animal de forma lúdica e interativa, desenvolvendo habilidades como a observação. Essa atividade permite que as crianças explorem o universo animal de maneira segura e divertida, aprendendo sobre características, comportamentos e o cuidado com os bichinhos.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA



FOTOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JUNHO



RELATÓRIO MENSAL – JULHO

Temas trabalhados: RECREAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/07/25– Atividade de registro: Contação de história na cabaninha.

18/07/25 – Atividade de registro: Festa fantasia. As crianças brincaram na piscina de bolinhas, onde proporcionaram vários benefícios como o desenvolvimento da coordenação motora, estímulo sensorial e fortalecimento muscular.

Atividades: Sucata, história; o que eu ouço, contação de história na cabaninha, rasgando revistas e livrinhos, brinquedos diversos, garrafa sensorial, puxar tecido do rolinho de papel higiênico colado na parede, cabelo maluco, pasta sensorial, brincando de boneca faz de conta, tirando as bolinhas caixa, pintura no rolinho de papel higiênico, jogar aviãozinho de papel, TV com desenho educativo, salão de beleza: explorando sensorial e na interação lúdica. Deixe as crianças tocarem, segurarem e explorarem os materiais; tecidos macios, ásperos, pentes de plástico, escovas de cabelo, algodão, objetos com texturas variadas e espelhos pequenos. Brincando na cama elástica, roda de conversa, história; SPA dos bebês: colocar a criança no colchonete e fazer massagem nos pés e nas mãos, cavalinho upa-upa, quadro sensorial (estimular os sentidos das crianças (visão, tato, audição), história; quem é? Lata sensorial (pedir para que a criança puxe a fita da lata, apresentando as cores das fitas, apresentação da bola e demonstre como passar e receber, utilizando gestos e expressões.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, estimularam a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, através de um ambiente acolhedor e lúdico. Além disso, busca promover a interação social, a comunicação, a empatia e o desenvolvimento da autonomia das crianças. A cabana cria um espaço mágico onde as crianças podem dar asas à imaginação, inventando histórias e personagens. A atividade facilita a compreensão oral através da escuta e interação durante a contação de histórias. Na atividade festa fantasia as crianças exploraram sua criatividade, imaginação e habilidades sociais através do uso de fantasias, onde proporcionaram um ambiente lúdico e divertido.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/07/25 – Atividade de registro: Oficina de massinha.

22/07/25 – Atividade de registro: Festa do pijama.

Atividades: História; nas águas do rio, SPA dos bebês (colocando a criança no colchonete e fazer massagem nos pés, nas mãos, bolinhas coloridas no chão, pedir para que a criança procure a bola na cor azul, sucata, brincando com pelúcias, lata musical, folheando livros, chute ao gol (chutar a bola na rede), salão de beleza; explorando sensorial e na interação lúdica, deixar a criança tocar, segurar e explorar os materiais; (tecidos macios, áspero, pente de plástico, escovas de cabelo, algodão, objetos com texturas variadas e espelhos pequeno), quadro sensorial (estimular os sentidos das crianças o tato, visão e audição, corrida com o cavalinho upa-upa, festa fantasia com baile, acertar a boca do urso com bolinha, dança com música na TV, parque, contação de história: cabaninha, arte com papel crepom (molhar o papel crepom e pintar sobre o papel o Kraft), história fuzuê, dança com música festa julina, história; meu reino por um troninho, brincadeira roda batata quente, atividade dirigida; varal de bexigas tocando com os pés nas bexigas, história; um dia com joca.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário II, nesse período tiveram um grande desenvolvimento nas atividades realizadas, as crianças na atividade oficina de massinha desenvolveram diversas habilidades, incluindo coordenação motora fina, criatividade, imaginação, concentração e socialização. Além disso, a atividade promove a expressão artística, a percepção sensorial e a comunicação. No desenvolvimento motor; manipular a massinha ajuda a fortalecer os músculos das mãos e dedos, aprimorando a coordenação motora, essencial para atividades como escrever e desenhar.

Na atividade festa do pijama as crianças tiveram um momento de diversão e entretenimento, fortalecendo laços de amizade e criando memórias inesquecíveis, além disso, a festa do pijama pode promover o desenvolvimento social e emocional, estimulando a autonomia, a criatividade e a capacidade de resolver problemas.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/B



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/07/25 – Atividade de registro: Desenhando no chão com giz de lousa.

24/07/25 – Atividade de registro: Oficina de massinha de modela, (modelagem de letras e números com massinha de modelar colorida).

Atividades: História; um dia com joca, dia do cabelo maluco, bloco lógico, alinhavo, quebra – cabeça, lego, sucata, brincadeira de roda (batata quente, corre cotia), festa fantasia, contação de história; cabaninha, brinquedos diversos, brincar de casinha, varal de bexigas (tocar com os pés), confecção de brinquedos não estruturados, pintura de desenho das formas geométricas, oficina de massinha, brincar de roda (usar instrumentos de brinquedo), brincando com baldinhos e areia, contornar a sombra com as peças de encaixe, peças de encaixe, gincana da corrida com a bolinha na colher, festa do pijama, história; o passeio da dona aranha, brincando na cama elástica.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário III, demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas. As crianças na atividade de desenhar com giz no chão desenvolveram coordenação motora, a estimulação da criatividade e aprimoramento da noção espacial, promoveram também a expressão de ideias, a interação social e o aprendizado de conceitos geométricos. Na atividade modelagem de letras e números com massinha, as crianças desenvolveram coordenação e a socialização dos seus pares, além disso a atividade auxilia no reconhecimento de letras e números, na compreensão de quantidades e na associação entre símbolos e conceitos.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/07/25 – Atividade de registro: Contornando os palitos de sorvetes com canetinhas coloridas.

18/07/25 – Atividade de registro: Festa fantasia.

Atividades: História: mamãe foi trabalhar, sucatas, brincando de o mestre mandou, quebra-cabeça, recorte de imagens de revistas, brincadeira dirigida com bambolê dentro e fora, alinhavo, jogo da memória, desenho livre no papel Kraft, recorte de figuras que representa imagens de pessoas, brincar de casinha, oficina de massinha, brincando de feira, parque, modelagem de letras e números com massinha de modelar colorida, brincadeiras de roda, como ciranda, cirandinha e peixe vivo, explorando parlendas e trava-línguas relacionados mês julino, contornar palitos de sorvetes com canetinhas, contação de história sobre as festas juninas, e seus personagens, trabalhando com números e quantidades através de jogos e brincadeiras, contagem e associação dos números de com objetos, modelagem com materiais diversos, incluindo reciclados, caça ao tesouro, leitura; baile de fantasia, pintura no rolinho de papel higiênico, confecção de brinquedos não estruturados.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Minigrupo demonstram autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo, são capazes de ouvir, compreender e realizar o que é pedido pela monitora com total confiança. Já apresentam um amadurecimento de suas ideias e são donos de uma compreensão muito grande. Elas na atividade festa fantasia estimularam a criatividade, a imaginação e a expressão individual, através da brincadeira e do faz de conta, onde a fantasia auxilia no desenvolvimento social, motor e cognitivo, promovendo a interação, a comunicação e o respeito as diferenças.

FOTOS MINI GRUPO



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/07/25 – Atividade: Pega-bexiga cooperativa; tentar manter várias bexigas no ar ao mesmo tempo, sem deixar cair no chão.

09/07/25- Atividade: Bola vai, bola vem; trabalhando noção de espaço, direção e interação entre os colegas.

Atividade: Aquecimento – Mão corrente: com os alunos dispostos pelo pátio (ou campo) o professor deverá selecionar um pegador enquanto os demais deverão fugir quando o pegador conseguir pegar um aluno o mesmo deverá dar as mãos ao aluno (pegador) e os dois deverão continuar pegando os demais os que forem sendo pegos irão dando as mãos e assim sucessivamente até pegarem o último, a bexiga voadora: manter a bexiga no ar usando apenas as mãos, depois os pés, joelhos e a cabeça, a corrida da bexiga: em duplas, as crianças devem levar uma bexiga até o ponto marcado usando qualquer parte do corpo, pega-bexiga cooperativa: tentar manter várias bexigas no ar ao mesmo tempo, sem deixar cair no chão, pega-pega estoura balão: as crianças estarão com a bexiga amarrada com um pedaço de barbante no tornozelo, bola vai, bola vem: trabalhado noção de espaço, direção e interação entre os colegas: as crianças estarão sentadas em roda e rolarão a bola em direção ao colega dizendo o nome dele, esse receber e repetir o movimento dizendo o nome de outro amigo, circuito com bola; as crianças devem chutar a bola em direção ao alvo com objetivo de acertar, explorar de forma livre os materiais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Minigrupo vêm desenvolvendo suas habilidades com bastante entusiasmo nas atividades físicas, na atividade com bexigas as crianças desenvolveram a coordenação motora, a percepção espacial, o equilíbrio e a interação social. Além disso, foi trabalhado a estimulação a criatividade, a imaginação e a linguagem. As brincadeiras com bexigas também podem aprimorar habilidades cognitivas e lógico-matemáticas, como noção de localização e alternância. No desenvolvimento motor foi trabalhado coordenação olho mão e fina, equilíbrio e agilidade.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA



FOTOS REUNIÃO DE PAIS



FOTOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JULHO



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

FOTOS EVENTO FESTA JULINA



PARTICIPAÇÃO da Supervisora Marcia Leticia Batista de Sousa no CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



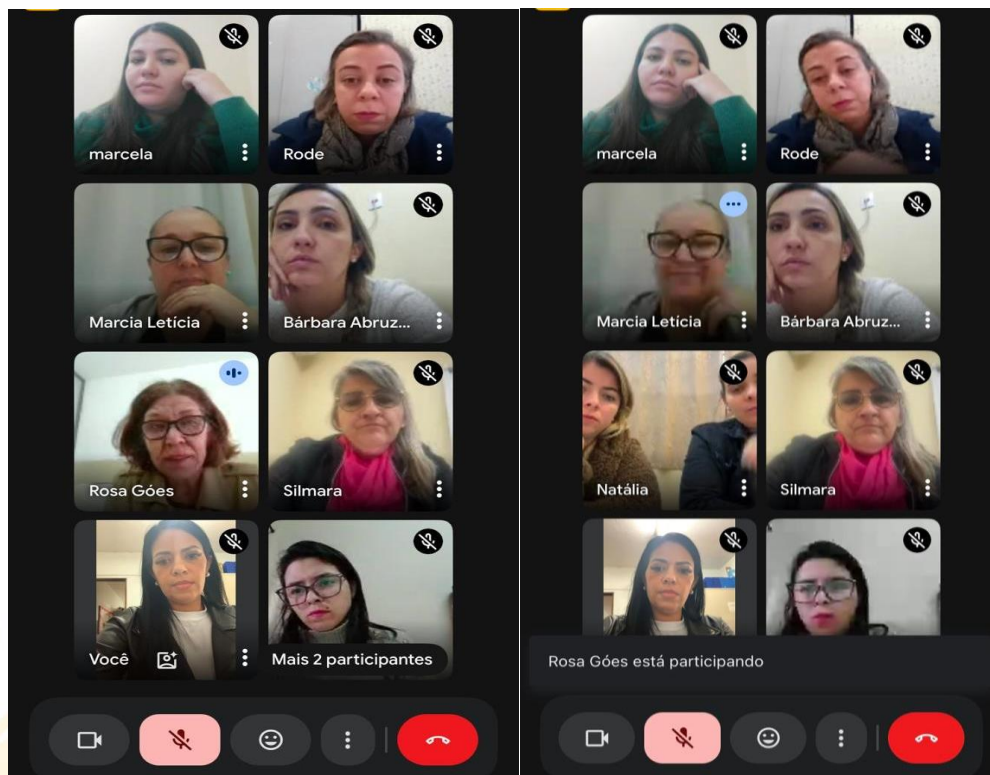
Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

REUNIÃO PEDAGÓGICA, COM EQUIPE TÉCNICA E COORDENADORAS – Planejamento para o segundo semestre

FOTOS



Parceria para com o Grupo Primavera de Campinas para capacitação em Fantoches

FOTOS



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO

Temas trabalhados: DIA DE QUEM CUIDA DE MIM, (DIA DOS PAIS), FOLCLORE.

TURMA: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/25– Atividade de registro: Pintura e confecção de lembrancinha para o dia dos Pais (para aquele que cuida de mim).

19/08/25– Atividade de registro: Varal de bexigas, (a criança deverá alcançar com as mãos e pegar a bexiga que está no varal).

Atividades: História; o grande livro dos animais, cavalinhos upa-upa, brincando com chocalhos, garrafa sensorial, apresentação do instrumento pandeiro, interagindo e pedindo para que a criança segure com as mãos e bater com o pandeiro para que reproduza som, gel de fralda, tirar o cotonete que está encaixado na caixa de ovo, trabalhando as cores primárias com bolinhas coloridas, varal de bexigas, pintura e confecção de lembrancinhas para quem cuida de mim (dia dos Pais), brincadeiras com texturas, tapete sensorial, brincando rolar a bola, músicas e danças; cantando com gestos e dançar dentro dos bambolês.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, vem desenvolvendo o seu crescimento e habilidades através das atividades diárias e brincadeiras, entre elas a atividade com pintura de tinta guache, nessa atividade os mesmos puderam estimular o desenvolvimento sensorial e motor, promovendo criatividade e a expressão individual, introduzindo a exploração de cores e formas de maneira lúdica e segura. Também nessa atividade e a de varal de bexigas as crianças estimularam o tato a percepção visual, a concentração e o desenvolvimento emocional através do manuseio da tinta e do auto estima na criação de obras. O ato de tocar ajuda a aprimorar a coordenação motora finas e grossa, a motricidade e a noção espacial.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/08/25 – Atividade de registro: Painel sensorial.

22/08/25 – Atividade de registro: Cama de gato com bambolês e elásticos.

Atividades: Confeção de lembrancinhas para o dia dos Pais, alimentação saudável, pintura com cotonete no desenho da fruta melancia, painel sensorial, cama de gato, tapete sensorial, varal de encaixe de canudos na garrafa que está suspensa, conhecendo o hortelã, história; som do bicho, lata musical, brincando com panelinhas, rabiscando o papel Kraft utilizando o giz de cera, folhear livros e revistas, caixa mágica com figuras de animais, encaixe de cotonete na caixa de ovo, brincando com bexigas cheias de água, dentro e fora do bambolê, brincando de casinha faz de conta, bolhas de sabão, história; soltando os bichos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que a turma do Berçário IIA E IIB, tiveram um desenvolvimento muito significativo nas atividades desenvolvidas entre elas a atividade cama de gato, onde desenvolveram atenção, concentração, sentido espacial e a autonomia, incentivando a

resolução de desafios de forma criativa. No quadro sensorial, foi estimulado o raciocínio lógico, a persistência e a capacidade de resolver problemas, foi trabalhado também a interação e a verbalização estimulando a criança expressar suas experiências durante a brincadeira.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMA: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/25– Atividade de registro: Pintura e confecção de lembrancinhas de eva com pincel e guache.

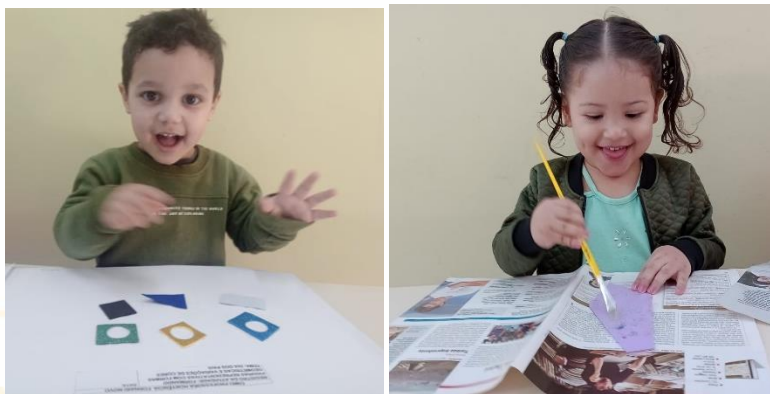
19/08/25 – Atividade de registro: Colagem de EVA, que representam as formas geométricas.

Atividades: História; onde você dorme? Brinquedos diversos, brincando na cama elástica, pintura da lembrancinha para quem cuida de mim, (desenho de uma gravata confeccionada de EVA), contorno nos desenhos com tampinhas de garrafa pet, alinhavo (as crianças aprenderam amarrar o cadarço do sapato), pintura do Bobbie goods, música; lava, lava, lava mão, brincando de empurrar o carrinhos, atividade dirigida; siga o mestre, atividade no pátio; desenho no papel Kraft, (cada criança irá fazer seu desenho livre, usando imaginação), brincando com massinha de modelar, pintura do desenho saci, trabalhando as cores; através de fitas coloridas, formas geométricas, dia nacional da saúde;

“conversação com imagens ilustrativas; como lavar as mãos, tomar banho e escovar dente, dança com músicas da primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças da turma do Berçário III, participaram de todas as atividades com bastante entusiasmo e alegria, na atividade com formas geométricas as crianças visaram a desenvolver o raciocínio lógico e espacial, a coordenação motora, a atenção e a percepção visual, a capacidade de reconhecer e classificar as formas. As crianças puderam desenvolver o cognitivo, motor e social e emocional. Na atividade com pintura utilizando pincel e guache, desenvolveram a criatividade, expressão, concentração, atenção, autonomia e liberdade de escolha, valorizando o contato da criança com as diferentes texturas e sensações que a tinta guache e o pincel proporcionam.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA:MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/08/25 – Atividade de registro: Pintura de folhas brancas e recorte de papel com tesouras.

22/08/25 – Atividade de registro: Formando figuras geométricas representativas com formas geométricas e variações de cores.

Atividades: História; O passeio da dona aranha, desenho da TV, pareamento das formas geométricas, parque, pintura de bobbie goods, atividade dirigida siga o mestre, brincando com baldinhos de areia, lembrancinhas confeccionada dia dos pais, cama elástica, desenhando no chão do pátio com giz de lousa, formando figuras representativas com formas geométricas e variações, brincando com lego, sucatas, ferramentas, quebra-cabeça, alinhavo, pintura no chão, ensaio festa da primavera, história; animais incríveis, contorno dos desenho que representa o número do um ao dez, folheando livros e revistas, brincando de estátua, corre cotia,

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Minigrupo, teve um avanço bastante significativo nesse período bimestral, demonstraram muita autonomia na realização das atividades aplicadas com o auxílio de suas monitoras. Elas tiveram contato com materiais diversos e de texturas variadas. As crianças do minigrupo recortaram papel, alguns demonstraram estranheza com o material (tesoura) e outras conseguiram utilizar o mesmo com mais facilidades, onde foi observado o desenvolvimento individual de cada criança como análise da motricidade fina, concentração e atenção. Na atividade de colagem de figuras geométricas as crianças demonstraram interesse na realização, o contato com materiais como as figuras, cores primárias e eva, já faz parte do seu cotidiano.

FOTOS MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

20/08/25 – Atividade: Brincadeiras com bambolês: o material estará disposto ao chão, uma criança de cada vez irá rolar uma bola afim de acertar dentro do bambolê, trabalhando brincadeira de precisão.

27/08/25- Atividade: Circuito com bambolês.

Atividade: Brincadeira terra e mar; com giz, as crianças riscam uma longa reta no chão, definindo que um lado é a terra e o outro lado é o mar, todas as crianças do lado terra. Ao falar “mar”, todas saltam ao mesmo tempo para o lado terra. E assim sucessivamente. Quem pular para o lado errado, sai da brincadeira, quem ficar por último, vence. Brincadeira rouba o osso; Duas equipes numeradas serão dispostas cada uma de um lado da quadra, ao comando do professor dizendo um determinado número, os respectivos deverão ir até o centro imitando um cachorro para pegar o osso. Carro de guerra; as crianças disputarão em dupla e em grupo qual turminha possuirá mais força e levará a outra equipe para seu lado puxando através da corda. Pegue a cauda; pega-pega utilizando espaço desmarcado, as estarão dispostas dentro dos arcos divididos em quatro cantos e ao centro deverá o pegador que ao sinal do professor tentará pegar os demais, participantes. Brincadeiras com bambolês: o material estará disposto ao chão, uma criança de cada vez rolar uma bola afim de acertar dentro do bambolê, trabalhando brincadeira de precisão. Estafeta com cones e bolas; as crianças deverão correr com uma bola na mão afim de colocar (equilibrar) a bola no cone, relógio; girar a corda com um bambolê amarrado, desafio das cores; as crianças estarão dispostas em círculo e lançarão bolinhas coloridas em um guarda-chuva que estará posicionado no centro do círculo.

Avaliação e desenvolvimento turma: Notamos que as crianças do Minigrupo demonstram autonomia para a realização de suas atividades com muita alegria e otimismo, são capazes de ouvir, compreender e realizar o que é pedido pelo professor com total confiança, já apresentam um amadurecimento de suas ideias e são donos de uma compreensão muito grande. Eles tiveram agilidade, interação e cooperação durante as brincadeiras, foi utilizado recursos como música e propostas lúdicas.

ATIVIDADES FÍSICA DO MINI GRUPO

FOTOS



ANIVERSARIANTES DO MÊS AGOSTO

FOTOS



FOTOS

ENTREGA DO CERTIFICADO DE “EXPLORADOR DA ROÇA”, PARA OS ALUNOS PARTICIPANTES DO PROJETO.



Parceria com o Grupo Primavera de Campinas para Capacitação em Fantoches

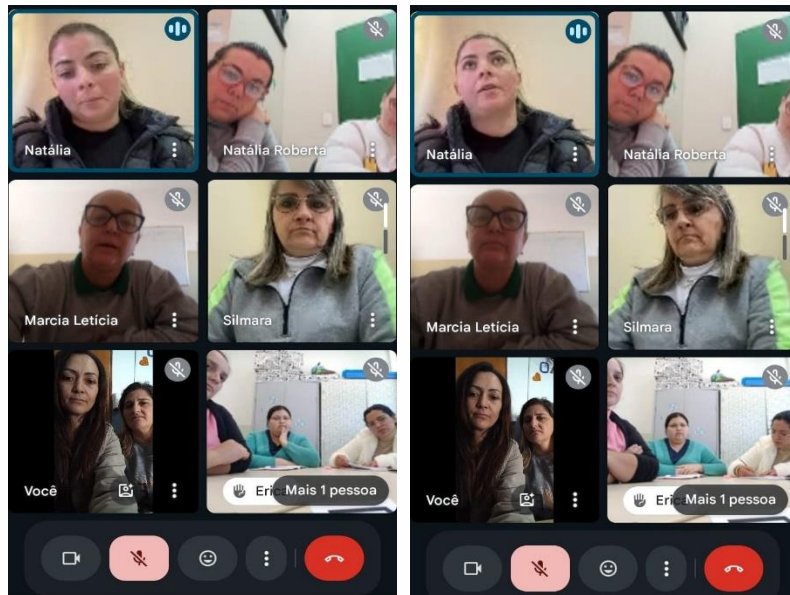


Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

FOTOS REUNIÃO COM EQUIPE TÉCNICA E AGENTES EDUCACIONAIS- planejamento para o segundo semestre.



2 - AÇÕES COMPLEMENTARES: DIRETAS E INDIRETAS

2.1 - Ações Administrativas e gerencias:

Ações administrativas e gerencias são realizadas pelas equipes administrativas, de recursos humanos, financeira, contábil, medicina do trabalho, jurídica, outros relacionados;

Equipe direta da unidade é acompanhada, orientada e apoiada diariamente por técnicos: Supervisão Pedagógica, Orientadora Pedagógica, Nutricionista, Assistente Social, Psicóloga, Supervisão administrativa e Manutenções.

2.2 - Ações/Atendimento - Psico-social.

Atuar de forma integrada na promoção da saúde mental e na perspectiva biopsicossocial, identificando e atendendo demandas sociais de estudantes, famílias e comunidade. Identificar vulnerabilidades e violações de direitos, fortalecendo a

articulação entre equipe escolar, rede de educação e demais políticas públicas, visando à garantia do direito à educação e à integralidade do atendimento social.

Atuação Assistente Social no período:

No período de maio a agosto, foram analisados **87 prontuários das crianças matriculadas na CIMEI Hortência Fornari Novo**, cuja capacidade é de 115 crianças atendidas.

Sendo **08 famílias atendidas diretamente pelas assistentes sociais**, com registros no prontuário e elaboração de **relatórios sociais**. Dentre essas, **01 família** apresentaram situação de extrema **vulnerabilidade social**, demandando maior acompanhamento.

Nos atendimentos identificamos que **06 famílias** estão inseridas no **Programa Bolsa Família**. Não foram registradas famílias beneficiárias do programa **Benefício de Prestação Continuada (BPC)**, **Programa Vale Gás** ou outros benefícios.

As ações se alinham aos princípios da **Proteção Social Básica**, com foco na prevenção de riscos, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e promoção do acesso a direitos socioassistenciais, conforme diretrizes do **Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**.

Em 20/05/25- Palestra realizada pelo Serviço Social, nas dependências da Associação Comercial de Pedreira, Tema: Maio Laranja- Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual, em parceria com o CRAS;

Atuação Psicóloga no período:

Durante o período, foram analisados **87 prontuários**, com **04 famílias atendidas** diretamente pela **profissional da Psicologia**.

- Por método de **anamnese**.

- E procedimentos de **Leitura de Prontuários, Aproximação com a criança e Observação em sala de aula.**

Principais demandas identificadas estão relacionadas à **Transtornos do neurodesenvolvimento** (deficiências ocultas), como Transtorno do Espectro Autista - **TEA** CID 6A02, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - **TDHA** CID F90. Ademais, **fragilidade familiar**; Além das ações diretamente com as famílias, no período também foram promovidas ações com as colaboradoras da unidade, no manejo com essas crianças como treinamentos e organização de materiais e recursos pedagógicos específicos.

2.3 - Treinamento e Capacitações

Durante o quadrimestre foram realizadas reuniões com a, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa).

- **01/05/2025**- Visita ao Expo Center Norte Feira Educacional Bett Brasil
- **07/05/2025**: Apresentação de Vídeo Formativo com a Técnica de Segurança do Trabalho Pollyana Calado- Treinamento de equipamento de proteção individual NR-06;
- **24/05/2025**: Treinamento de primeiros socorros realizado pela Instituição Tigrinhos Comunidade em Campinas
- **30/07 e 07/08/2025** – Capacitação em fantoche, com o Grupo Primavera na Unidade Maria Cecília B. de Lima, com Equipe técnica e Supervisão, Administrativo, Coordenadores e Monitoras;
- **26/05,10/06 e 28/07/2025**- **Orientação pedagógica e alinhamentos com a** Orientadora pedagógica, sobre cronograma anual pedagógico e eventos;
- **27/07/25** -Reunião com as coordenadoras Pedagógicas, para alinhamento do segundo semestre

2.4 - Reuniões/eventos e ações com famílias:

- **15/05/2025** – Evento para as famílias (dia das Mães) com apresentações das crianças.
- **12/07/2025** - Evento Julino com os familiares e comunidade. Com apresentações das crianças, músicas juninas e comidas típicas.
- **15/07/2025**- Reunião com as famílias das turmas do Berçário I, IIA e IIB. Para reorientações de normas e regras estabelecidas na unidade escolar.
- **16/07/2025**- Reunião com as famílias das turmas do Berçário III e Minigrupo. Para reorientações de sobre normas e regras estabelecidas na unidade escolar;
- **30/08/2025**– Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FORNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

2.5 - Acompanhamento Nutricional/crianças e famílias

- Nutricionista, acompanhamento semanal na unidade, da rotina alimentar de maio a agosto;
- Organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar de maio a agosto;
- Treinamento com profissionais da cozinha e limpeza de maio a agosto;
- Elaboração de cardápios de maio a agosto;
- Atendimento individual a familiares de crianças com restrição alimentar e dificuldades na alimentação de maio a agosto;

2.6 - Ações em Rede:

Órgão/Instituição	Objetivo	Período
-------------------	----------	---------

CRAS/CREAS Pedreira	Discussão de casos, encaminhamentos, acompanhamento.	Maio a Agosto/25
Conselho Municipal Educação	Acompanhamento e participação ações do CMDCA	Maio a Agosto/25
Conselho Municipal Assistência Social	Acompanhamento ações CMAS	Maio a Agosto/25
Secretaria de Educação de Pedreira	Monitoramento e acompanhamento do trabalho realizado;	Maio a Agosto/25
SAAE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto	Coleta para análise qualidade da água.	Junho/25
Associação Comercial de Pedreira	Cessão de espaço/salão para realização de palestra às mães da unidade.	Maio/25
OSC - Grupo Primavera/ Campinas	Capacitação de Fantoques	Julho e Agosto/25
Escola - Tigrinhos Comunidade/Campinas	Treinamento Primeiros Socorros	Maio/25
Aparelhos Saúde Município: NIA, NAECAP, CRIAR e NAD.	Discussão de casos, encaminhamentos	Maio a Agosto/25

Empresa especializada	Dedetização na Unidade	24/07/2025
Conselho Tutelar	Acompanhamento casos	Maio a Agosto/25

3 - QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2025	06/2025	07/2025	08/2025
Ativos	21	23	23	24
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	01	00	00
Desligamentos	03	02	02	00
Contratações	01	03	02	02
Total de Funcionários Folha	25	26	25	24
Meta Plano de trabalho	27	27	27	27

4 – QUADRO DE METAS ATENDIMENTO CRIANÇAS

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	115	92
Junho	115	90
Julho	115	89
Agosto	115	86

5 – QUADRO FINANCEIRO

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	381.800,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	140.543,61	60.672,50	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	296.910,68	60.672,50	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	708,66	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	226.141,59	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2025

Maria Gorete C. da Costa

Maria Gorete Targino

Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Leticia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710