

Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril

(X) Maio a Agosto/2025

() Setembro a Dezembro

1. AÇÕES PEDAGÓGICAS

MÊS - MAIO/25

Temas trabalhados: Dia da Família /Faça Bonito/ Alimentação

TURMAS: Berçário I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/05/25- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia da Família

20/05/25- Atividade de registro projeto: Sensorial com a mão no Pato

Atividades: Histórias, Cachorro, Ovelha, Pipo e Fifo, Pintinho, ensaio apresentação dia da Família, pelúcias, diversos, panelinhas, chocalho, garrafa sensorial, puxa fitas, bonecas, sucatas, bolinhas coloridas, brincar de achou, cama de gato, fantoches, minhocas de tampinhas, animais, lata musical, lata animias da fazenda, bolas, conhecendo as partes do corpo, cavalinhos, sensorial com os pés na grama, mordedores, bolinhas de sabão, varal de bexigas, brincar de mandar beijo, brincar de aviãozinho, carrinhos, casinhas de encaixe, brincar de fazer oi e tchau.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma apresenta baixa assiduidade. No entanto, a maioria das crianças possui hábitos alimentares adequados e



responde de forma satisfatória aos estímulos e às atividades propostas, conforme o esperado para sua faixa etária. As propostas pedagógicas são desenvolvidas tanto individualmente quanto em grupo, favorecendo a socialização e a interação entre os colegas.

FOTOS BI



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/05/25- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia da Família

19/05/25- Atividade de registro projeto: Sensorial com a mão no Pato

Atividades: Histórias coruja, elefante, o galinheiro, Pipo e Fifo, o Porquinho e a Ovelha, ensaio apresentação dia da Família, diversos, pelúcias, animais, sucatas, bonecas, bolhas de sabão, andar sobre a fita, puxa fias, bolas coloridas, minhocas de tampinhas, garrafa sensorial, dado das cores, fantoches, cama de gato, painel dos animais, casinhas de encaixe, panelinhas, bonecas, carrinhos, livros, lata musical, conhecendo as partes do corpo, caixa surpresa, parque, bola no cesto, peteca, chocalhos, blocos de montar, ferramentas, dado das cores, lego, carinhas das expressões, tapete sensorial, trenzinho.



Avaliação e desenvolvimento da turma: A maior parte da turma apresenta boa assiduidade, demonstrando curiosidade e participação ativa nas atividades, estimulações e brincadeiras. As crianças já estão familiarizadas com a rotina e, em sua maioria, conseguem manter a concentração enquanto aguardam as atividades individuais. Alimentam-se bem e respondem de forma adequada aos estímulos e propostas pedagógicas, de acordo com sua faixa etária, tanto nas atividades individuais quanto nas coletivas, interagindo de maneira positiva com os colegas.

FOTOS BII



TURMAS: BERCÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/05/25- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia da Família

21/05/25- Atividade de registro projeto: Pintura com guache no Pato

Atividades: Histórias Ovelha, Zebra, Pipo e Fifo, A Cesta da Dona Maricota, ensaio apresentação dia da Família, massinha, panelinhas, puxa fitas, mostrinhos, diversos, pelúcias, lego, bexigas, parque, animais, cama de gato, sucatas, colar bolinhas no bambolê, tapete sensorial, painel dos animais, brincar na grama, quais são as cores dado, revistas, livros, peteca, amarelinha com giz, bolas, chocalhos, bonecas, carrinhos, blocos de montar, dado patês do corpo,



dentro e fora do bambolê, tapete de pegadas, corre cutia, bola no cesto, lata musical, dança, brincando de estatua.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Trata-se de uma turma com boa assiduidade, composta por crianças participativas e já adaptadas à rotina da creche. É um grupo bastante ativo e com energia. As crianças alimentam-se sozinhas, estão todas desfraldadas e demonstram autonomia para utilizar o banheiro. Socializam bem com os colegas e atendem de forma adequada às estimulações e às atividades propostas, conforme o esperado para sua faixa etária.

FOTOS BIII



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/05/25- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia da Família

16/05/25- Atividade de registro: Sensorial com o dedo na fruta que é vermelha

23/05/25– Atividade de registro projeto: Colagem de papel picado no alimento do Pato

30/05/25- Atividade de registro: Carimbo com lego no Abacaxi



Atividades: Histórias Maê, as capivaras, a menina que não gostava de fruta, a cesta da Dona Maricota, ensaio apresentação dia da Família, bolas, pelúcias, lego, sucatas, parque, monstrinhos, pular obstáculos, diversos, massinha, pular corda, animais, panelinhas, casinha, lata dos movimentos, bola ao cesto, lata de palitos, quebra-cabeça, pequeno construtor, bexigas, peças de encaixe, tapete sensorial, bonecas, carrinhos, corrida com bolas, separando tampinhas pela cor.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Trata-se de uma turma bem agitada, porém já adaptada à rotina da creche. As crianças estão em processo de aprendizagem quanto a sentar-se nos cantinhos de forma organizada. Alimentam-se bem e demonstram autonomia para ir ao banheiro sozinhas. Estão em fase de assimilação das regras da instituição. As atividades e estimulações são realizadas tanto de forma coletiva quanto individual, sendo bem aceitas pelo grupo. Os alunos participam ativamente e executam as propostas conforme o esperado para a faixa etária. Às quintas-feiras, as crianças do mini grupo participam da aula de Educação Física com o professor Tiago Malavazi.

FOTOS MINI GRUPO

Educação Física com o professor Tiago Malavazi.







TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/05/25- Atividades de registro: Confecção lembrancinha dia da Família

12/05/25-Atividade de registro: Semáforo do toque

19/05/25- Atividade de registro Projeto: Pintando o alface alimento que o coelho come

26/05/25-Atividade de registro: Desenhando a fruta que gosta

Atividades: Histórias Maê, as capivaras, a menina que não gostava de fruta, a cesta da Dona Maricota, ensaio apresentação dia da Família, lego, quebracabeça, pular corda, sucatas, massinha, brincadeira mão na cabeça e mão no brinquedo, diversos, bingo, animais, mercadinho, tapete sensorial, pelúcias, parque, panelinhas, jogo da memória, bolas, boliche, pato ganso, morto vivo, pular amarelinha, andar sobre a linha, circuito com cone e bola, monstrinhos, batata quente, tapete de pegadas, dança, amarelinha, bonecas, carrinhos, estatua, pega-pega, casinha de encaixe, conhecendo a Carambola.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As três turmas são agitadas, compostas por crianças participativas e envolvidas nas atividades diárias. Algumas já reconhecem as letras e os próprios nomes, e algumas demonstram avanços significativos, sendo capazes de realizar leituras iniciais. Seguem bem



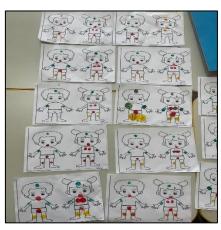
a rotina previamente elaborada e apresentam autonomia para guardar seus pertences.

Alimentam-se muito bem e demonstram cooperação durante as atividades e brincadeiras propostas, participando de forma adequada às expectativas para sua faixa etária.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1



FOTOS PRÉ-ESCOLA 2



FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR





META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:

01/05/25: Visita a ExpoCenter Norte em São Paulo- Bett Brasil- Feira de Educação



07/05/25: Apresentação do vídeo de Treinamento de equipamento de proteção individual NR-06, com a Técnica de Segurança do Trabalho – Pollyana Calado

24/05/25: Treinamento de Primeiros Socorros realizado pela instituição Comunidade Tigrinhos em Campinas.





META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:

Não houve reunião de famílias, apenas atendimentos pontuais, para melhor acolhimento das crianças e demandas espontâneas.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:

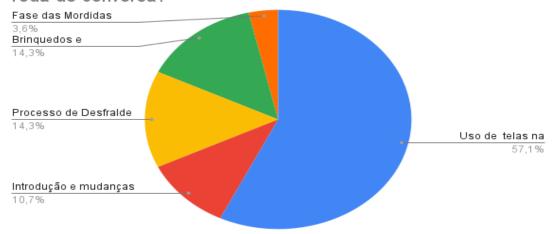
20/05/25: Sensibilização sobre o Enfrentamento, Abuso e Exploração Sexual realizado na Acep pela Assistente social Marcela Godoy, em parceria com o CRAS.



22/05/25: Pesquisa com as Família sobre quais assuntos gostariam de abordar em via formulário do google forms (Tema escolhido: Uso de telas na Infância)



Qual tema você gostaria que a creche pudesse organizar uma roda de conversa?



META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisor da Secretaria de Educação, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). Atividades/ Ações Realizadas:

15/05/25: Atendimento realizado com as Famílias pela assistente social Fernanda Polizel.

16/05/25: Visita técnica realizada pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação.

22/05/25: Fiscalização realizada pelo Tribunal de Contas acerca da Merenda escolar e Conselho Municipal de Educação.

22/05/25: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola pela Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached.

29/05/25: Atendimento realizado com a Família pela Nutricionista Ana Matilde M. Rached.

05,08,15,20, e 26/05: Visitas técnicas da Psicóloga Barbara Abruzes , que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.



12,20,26 e 29/05: Visitas técnicas da Assistente Social Marcela Godoy, que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

21 e 28/05: Visitas técnicas da Orientadora Pedagógica Natalia Spinella, que realiza atendimento às famílias e agentes educacionais, elabora e estrutura em conjunto com a coordenação o manejo das monitoras em sala de aula.

META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:

05/25: Realização das vendas de lasanha.

08/05/25: Comemoração do dia da Família.



30/05/25: Comemoração dos Aniversariantes do Mês.





RELATÓRIO MENSAL - JUNHO

Temas trabalhados: Festa Junina, Saúde na escola e Meio Ambiente.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/06/25- Atividades de registro: Sensorial com o pé formando o Milho

24/06/25- Atividades de registro projeto: Sensorial com a mão formando as manchas da Vaca.

Atividades: Histórias fogo no céu, arraiá na floresta, que bicho é esse, a viagem da sementinha, ensaio apresentação festa Junina, sucatas, chocalhos, fantoche, boneca, casinha, bambolê de fitas, estimular o bebê a ficar em pé, pelúcias, carrinhos, minhoca de tampinhas, diversos, garrafa sensorial, lata de fitas, animais, estimular o bebe a bater palma, movimento de bicicletinha, casinha, bolhas de sabão, brincar de aviãozinho, bolinhas coloridas, sensorial no dente, varal de bexigas, upa cavalinho, caretas no espelho, caixa surpresa, imitando os animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A maioria das crianças adora explorar as atividades com tinta e estão cada vez mais curiosas durante as brincadeiras e estimulações. Elas participam bastante e conseguem realizar as tarefas propostas dentro do esperado para a faixa etária, mostrando evolução no desenvolvimento motor e social.

FOTOS BI







TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/06/25- Atividades de registro: Sensorial com o pé formando o milho

23/06/25- Atividade de registro Projeto: Sensorial com a mão formando as manchas na Vaca

Atividades: Histórias, arraia na floresta, alfabeto junino, quem abre o bocão, a planta, ensaio apresentação festa Junina, conhecendo o balão junino, sucatas, lego, livros, animais, pelúcias, chocalhos, casinha, carrinho, bonecas, lata de fitas, cobrinhas de tampinhas, diversos, bola no cesto, obstáculos com almofadas, fantoches, garrafinha sensorial, cama de gato, lata musical, brincar de esconde-esconde, bambolê dentro e fora, caretas no espelho, panelinhas, chocalhos, bolinhas coloridas, rolar no colchonete, brincando com a sombra, andar sobre a linha, dado das cores.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças demonstram grande interesse em explorar atividades com tinta, mostrando-se participativas e cooperativas. Respeitam as regras estabelecidas na sala de aula e realizam as brincadeiras e estimulações propostas com facilidade, atingindo os objetivos esperados para sua faixa etária.

FOTOS BII





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/06/25- Atividade de registro: Colagem de papel picado na fogueira

25/06/25- Atividade de registro Projeto: O que a Vaca come?

Atividades: Histórias a vida no sertão, arraiá da bicharada, eu sou a dita cuja, a sementinha que não queria nascer, ensaio apresentação festa junina, lata de Canudos, morto vivo, conhecendo o balão junino, tapete sensorial, parque, fantoche, carrinho, lata de fitas, bexiga, massinha, bonecas, Lego, dado das cores, diversos, sucata, chutar a bola, circuito com túnel, alongamento, bola no cesto, CD das cores, casinha, garrafa sensorial, massinha, giz no, minhoca de tampinhas, brincando com a sombra, imitando os animais, bolas coloridas, brincando de trenzinho, transferindo objeto para outro recipiente, bola por cima e bola por baixo, brincando de peteca, caixa surpresa, careta no espelho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças são participativas, curiosas e bem agitadas. Elas realizam as atividades, brincadeiras e estimulações dentro do esperado para a idade. Já têm autonomia para ir ao banheiro, se alimentam sozinhas e ajudam na troca de roupas. Além disso, mostram progresso na interação com os colegas, demonstrando cooperação e respeito.

FOTOS BIII





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/06/25- Atividade de registro: Colagem de papel picado na espiga de Milho

13/06/25- Atividades de registro: Pintura esponjada fogueira e bandeirinhas

18/06/25- Atividades de registro: Pintura com a escova no dente

27/06/25- Atividades de registro projeto:. Colagem de papel picado na grama

Atividades: Histórias as bandeirinhas, festa dos quitutes, lata da higiene, a sementinha que não queria nascer, ensaio apresentação festa junina, lata de palitos, lata do movimento, dentro e fora do bambolê, Lego, sucatas, monstrinhos, panelinhas, pelúcias, pecinhas de encaixe, animais, bonecas, carrinho, pequeno construtor, bola, parque, casinha, massinha, pato ganso, pular corda, sensorial com escovação, quebra-cabeça, cabo de guerra, separando as tampinhas pelas cores, painel dos animais, circuito, Zig Zag na linha, dança da cadeira, estátua.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças apresentam bastante energia, mas são participativas nas atividades e brincadeiras propostas. Muitas já reconhecem a letra inicial do próprio nome e demonstram conhecimento das cores. Mostram-se curiosas e engajadas durante as atividades, alimentam-se adequadamente e acompanham a rotina da creche de forma consistente. Às quintas-feiras, as crianças do mini grupo participam de aulas de Educação Física com o professor Tiago Malavazi.

FOTOS MINI GRUPO





Educação Física com o professor Tiago Malavazi.



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/06/25- Atividade de registro: Colagem de palitos formando o balão

09/06/25- Atividades de registro: Pintura com o lego na espiga de Milho

16/06/25- Atividades de registro: Colagem de algodão no dente

23/06/25- Atividades de registro projeto: Pintura do meio ambiente

Atividades: Histórias festa dos quitutes, as bandeirinhas, lata da higiene, a árvore generosa, ensaio apresentação festa junina, massinha, boliche, parque,



pato ganso, mercadinho, quebra-cabeça, desenhar bandeirinha, jogo da memória, casinha de encaixe, tapete de pegadas, panelinhas, diversos, Lego, animais, sorvete colorido, massinha, quebra-cabeça, bingo, brincadeira sol e chuva, elefantinho colorido, giz no chão, tapete de pegadas, lata da coleta seletiva, seu mestre mandou, passar a bola por cima e por baixo, corre cutia, morto e vivo, pular amarelinha, onça pintada, sensorial na grama, árvore caixa de ovos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: São três turmas muito participativas e agitadas, que colaboram na elaboração de atividades e brincadeiras. Estão acostumadas com a rotina da creche e realizam todas as atividades propostas de acordo com o esperado para a sua faixa etária. Observa-se um bom desenvolvimento motor, com coordenação adequada para as atividades propostas. Socialmente, demonstram capacidade de interação positiva, cooperação e respeito às regras, fortalecendo os vínculos afetivos entre os colegas.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1



FOTOS PRÉ-ESCOLA 2



FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:

02/06/25 Atendimento com a supervisão pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa e orientadora pedagógica Natália Spinela, para manejo e organização das monitoras em sala de aula.

META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:

10/06/25- Atendimento pontual, sobre o semanário e as atividades pedagógicas com a Orientadora Pedagógica Natália Spinela.

META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:

18/06/25- Atendimento pontual, com famílias para busca ativa de crianças que estão número de ausências elevadas.

META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:



27/06- Reunião mensal no CMDCA- Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente de Pedreira e CMAS Conselho Municipal da Assistência Social, participação da Supervisora Pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa

META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisor da Secretaria de Educação, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). Atividades/ Ações Realizadas:

27/06/25: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola com a Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached.

02,04,05,16 e 26/06: Visitas técnicas da Psicóloga Barbara Abruzez, que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

04,05 e 12/06: Visitas técnicas da Assistente Social Marcela Godoy, que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

03,04,05,09,13 e 26/06: Visitas técnicas da Orientadora Pedagógica Natalia Spinella, que realiza atendimento ás agentes educacionais e monitoras.

META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:

14/**06/25:** Realização da festa Junina das Unidades Maria Cecilia, Walkyria e Wilson.





30/06/25: Comemoração dos Aniversariantes do Mês.



RELATÓRIO MENSAL - JULHO

Temas trabalhados: Atividades Lúdicas e Recreação

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Bonecas, fantoches, carrinhos, diversos, chocalhos, bolhas de sabão, obstáculo com objeto, varal de bexigas, dança, carrinhos, minhoca de tampinhas, casinha, lata de fitas, bola no cesto, pelúcias, sucatas, dança, botões mágicos, varal de fitas, panelinhas, garrafinha sensorial, animais, rolar a bola, cabaninha, bambolê de fitas, caixa de barulho, casinha de encaixe, engatinhar, cinema com biscoito, dia do penteado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Trata-se de uma turminha que se movimentam livremente pela sala. São muito participativas e adoram a roda de conversa, que inclui músicas, histórias e brincadeiras. Alimentam-se muito bem e demonstram interesse especial em atividades como encaixe de bolinhas coloridas e varal de bexigas.



FOTOS BI





TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Bonecas, carrinhos, Lego, chocalhos, pelúcias, estátua com a música, marcha dos animais, chutar a bola, circuito com fita crepe, bolhas de sabão, bexigas, sucatas, panelinhas, caminhões, ferramentas, garrafa sensorial, diversos, lata de fitas, bonecas, dança, varal de fitas, trenzinho com música, túnel, livros, bola ao cesto, chocalhos, peteca, chutar a bola, lata musical, dança, botões mágicos, passar por dentro do bambolê, circuito, lata de fitas, brincar de esconde-esconde, circuito com objeto, cabaninha com histórias, dia do penteado e cinema com biscoito.

Avaliação e desenvolvimento da turma: São crianças muito participativas e carinhosas. Gostam bastante de participar da roda de conversa, músicas, histórias e brincadeiras. Alguns já reconhecem algumas cores, identificam seus amigos e chamam-nos pelo nome. Alimentam-se sozinhas e muito bem, e alguns já demonstram preferência por frutas.

FOTO BII







TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Túnel, trenzinho, morto e vivo, corrida com obstáculos, pega-pega das cores, dentro e fora do bambolê, bexigas, parque, peteca, carrinhos, bonecas, sucatas, casinha de encaixe, diversos, pelúcias, lego, panelinhas, animais, circuito com fitas, estátua com dança, lata musical, caminhada maluca, dança do sapo, giz no chão, puxa fitas, chutar a bola, bolhas de sabão, brinquedos, estatua, dança, motocas, brincar de esconde-esconde, caixa de barulhos, circuito com fitas, amarelinha, marcha dos animais, seu mestre mandou, passa anel, pintura facial, dia do penteado e cinema com pipoca.

Avaliação e desenvolvimento da turma: É uma turma bem agitada e são bastante participativos, adoram fazer roda e principalmente brincar, alguns já reconhecem cores e os nomes de alguns amigos, se alimentam bem nas refeições, durante as atividades executam com êxito de acordo com o esperado para a faixa etária.

FOTOS BIII







TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Brincadeira de esconde-esconde, onça pintada, parque, bolas coloridas, bola ao cesto, pato pato ganso, massinha, quebra-cabeça, animais de encaixe, encaixes diversos, brincadeiras com sucatas, panelinhas, alinhavo, puxar fitas, separar tampinhas pelas cores, tabuleiro das formas geométricas, Lego, pular corda, giz no chão, pular obstáculos, morto vivo, monstrinhos, circuito, dentro e fora do bambolê, brincadeira da serpente, passa-anel, pecinhas de encaixe, basquete, coelhinho sai da toca, desenho com giz no solário, confecção de massinha, cinema com pipoca, dança das cadeiras, pintura facial, cores e argolas, folhear revista, desenho coletivo no Kraft e pequeno construtor.

Avaliação e desenvolvimento da turma: São duas turmas calmas e participativas. Algumas crianças já reconhecem algumas letras do nome e as cores, mas adoram principalmente participar das brincadeiras e dos cantinhos com brinquedos. Alimentam-se muito bem. Às quintas-feiras, as crianças do mini grupo participam de aulas de Educação Física com o professor Tiago Malavazi.

FOTOS MINI GRUPO







Educação Física com o professor Tiago Malavazi



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 ,PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Lego, bonecas, carrinhos, brinquedos diversos, batata quente, morto-vivo, pelúcias, parque, circuito com bola no cesto, panelinhas, ferramentas, sucatas, massinha, jogo da memória, brincadeira "mão no brinquedo", boliche, bingo, bingo das frutas, desenho livre, dança das cadeiras, animais, mercadinho, alinhavo, caça ao tesouro, brincadeira com bolas, pato,



pato, ganso, brincadeira da serpente, pega-pega, basquete, passar por dentro do bambolê, bexiga, lata do movimento, brincadeiras de roda, pular corda, brincadeira "vai e vem", pareamento das cores, confecção de massinha, dança das cadeiras, cinema com pipoca, pintura facial, contação de História no gramado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Trata-se de três turmas bastante agitadas e inteligentes. As crianças já reconhecem as letras dos seus nomes e algumas já conseguem ler. Também identificam as cores. Estamos focando no desenvolvimento da coordenação motora fina para apoiar o processo de aprendizagem da escrita. Alimentam-se muito bem.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1

FOTOS PRÉ-ESCOLA 2





FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR





META: Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:

28/07/25: Reunião com as Coordenadoras Pedagógicas via Google Meet realizada pela Supervisora Pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa e a Supervisora Administrativa Silmara Fortunato.



META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:



31/07/25: Parceria para Capacitação Teatro com Fantoches com o Grupo Primavera de Campinas e Equipe NISFRAM.



META: Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:

02,03 e 04/07/25: Reunião de Pais e Mestres para retomada das regras e rotina da Cimei, momento de fortalecer os vínculos com as famílias e apresentar a pasta pedagógica.



META: Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:

14/07/25: Reunião de posse do Conselho Municipal de Educação de Pedreira, com a participação da Supervisora Pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa





META: Supervisão suporte e acompanhamento dos Profissionais de Apoio (Supervisor da Secretaria de Educação, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Etc.). Atividades/ Ações Realizadas:

04 e 10/07/25: Acompanhamento das atividades de alimentação na escola com a nutricionista. Ana Matilde Zarif M. Rached.

23 e 28/07/25: Visitas técnicas da Psicóloga Barbara Abruzez, que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

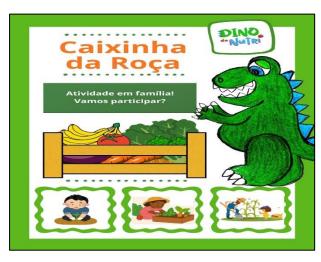
16, 21, 23, 28, e 29/07: Visita técnica da Assistente Social Marcela Godoy, que realiza atendimento às famílias e análise de prontuários, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

16,18,28 e 31/07/25: Visitas técnicas da Orientadora Pedagógica Natalia Spinella, que realiza atendimento às famílias e funcionárias, além de acompanhar as turmas e apoiar a equipe.

META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:



07/25: Caixinha da Roça ação realizada pela Nutricionista Ana Matilde em período de Férias com as Famílias.



16/07/25: Aquisição de Toldo e brinquedos com os recursos adquiridos com vendas, eventos e APM.







25/07/25: Entrega dos Caldos, vendas realizadas em prol a CIMEI



31/07/2025 Comemoração dos Aniversariantes do Mês.





RELATÓRIO MENSAL - AGOSTO

Temas trabalhados: Profissões, Dia dos Pais e Folclore

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais

- Atividade de registro Projeto: Sensorial com a mão no Boi Bumbá

Atividades: Histórias meu pai meu herói, o que é que vou ser, lata do folclore, zebra, casinha, bonecas, chocalhos, sucatas, diversos, imitar os animais, circuito com objetos, estimular a criança a dar passinhos, bolhas de sabão, pelúcias, minhoca de tampinhas, garrafa sensorial, panelinhas, fantoches, lata de fitas, varal de bexigas, colar bolinhas da fita, botões mágicos, lata musical, carrinhos, bambolê de fitas, incentivar a criança a faze tchau, bola no cesto confecção lembrancinha dia dos pais, ensaio festa da primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é composta por crianças assíduas, que demonstram bom vínculo com a rotina da creche e, de modo geral, se alimentam bem. A maioria das crianças apresenta interesse em momentos de contação de histórias e músicas, participando com atenção e entusiasmo. Em relação ao desenvolvimento motor, observa-se que algumas crianças já iniciaram a marcha, enquanto outras permanecem em pé sem apoio, evidenciando avanços importantes nessa etapa do desenvolvimento. O grupo se mostra receptivo às propostas oferecidas, e seguimos acompanhando individualmente cada progresso, respeitando o ritmo de cada criança.

FOTOS BI





TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais
- Atividade de registro Projeto: Sensorial com a mão enfeitando o manto do Boi Bumbá

Atividades: Histórias adivinha o quanto eu te amo, profissões, lata do folclore, elefante, dentro e fora do bambolê, colar bolinhas no bambolê, trenzinho, chutar a bola, lata de fitas, panelinhas, ferramentas, chocalhos, minhoca de tampinhas, casinha, lego, animais, bonecas, caminhão, garrafa sensorial, carrinhos, fantoches, diversos, estimular a criança a fazer carinho, carinha das expressões no espelho, jogar a bola no círculo, imitando os animais, circuito com fita crepe, motocas, botões mágicos, bexigas, pelúcias, circuito com fita crepe, confecção lembrancinha dia dos pais, ensaio festa da primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é composta por crianças bem assíduas e participativas, que demonstram entusiasmo e envolvimento nas atividades diárias da creche. Algumas já reconhecem os crachás com seus nomes, bem como os nomes de seus colegas, evidenciando avanços no processo de identidade e socialização. Mostram grande interesse por momentos lúdicos, especialmente nas atividades com a lata musical e o uso de fantoches, que despertam atenção e participação ativa do grupo. Também se envolvem com interesse nas atividades de registros, demonstrando desenvolvimento progressivo em suas habilidades expressivas e cognitivas.

FOTOS BII





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais
- Atividade de registro Projeto: Colagem de papel crepom no manto do Boi Bumbá

Atividades: Histórias meu pai é assim, lata das profissões, saci e curupira, mordida não Napoleão, circuito com objetos, bolhas de sabão, chutar a bola, carrinho, massinha, ferramentas, caminhão, animais, boneca, panelinhas, fantoches, lego, lata de fitas, botões mágicos, morto vivo, pega pega das cores, bexigas, dança, dentro e fora do bambolê, circuito com fita, sucatas, dado das cores, chocalhos, garrafa sensorial, que som é esse?, giz no chão, colar bolinhas na fita, estátua, transferir objeto de um recipiente para o outro, imitar os animais, pelúcias, minhoca de tampinhas, lata de fitas, caretas no espelho, caça ao brinquedo, petecas, confecção lembrancinha dia dos pais, ensaio festa da primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é composta por crianças assíduas, que participam ativamente das atividades propostas na rotina da creche. De modo geral, são bem comunicativas e apresentam bastante energia, sendo uma turma com perfil mais agitado. Embora participativas, algumas crianças ainda demonstram dificuldades em seguir determinadas regras de convivência e comandos da professora, apresentando, por vezes, resistência. Em relação à alimentação, a turma se alimenta bem no geral. Algumas crianças ainda estão em processo de desfralde, sendo acompanhadas com atenção e cuidado de acordo com suas necessidades individuais.

FOTOS BIII





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais
- Atividade de registro: Pintura esponjada formando os tijolos
- Atividade de registro: Sensorial com o dedo formando as manchas da Girafa
- Atividade de registro Projeto: Colagem de papel picado no Boi Bumbá

Atividades: Histórias todos os pais são diferentes, as profissões, bumba meu boi, meu coração é um zoológico, parque, gramado, seu mestre mandou, bolas coloridas, puxa fitas, animais, massinha, pequeno construtor, bonecas, passa a bola, pelúcias, sucatas, giz no chão, encaixe, quebra cabeça, diversos, lego, cabo de guerra, alinhavo, monstrinhos, dado das cores, ferramentas, caminhão, bolhas de sabão, carrinhos, circuito zig zag, lata do folclore, pular como saci, mão na cabeça mão no brinquedo, dado das formas, bexigas, bola no gol, bolas coloridas, tapete de pegadas, tomba lata, caça ao tesouro, confecção lembrancinha dia dos pais, ensaio festa da primavera. Às quintas-feiras, as crianças do mini grupo participam de aulas de Educação Física com o professor Tiago Malavazi.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As duas salas se mostram tranquilas e bem adaptadas à rotina da creche. As crianças são participativas, assíduas e demonstram boa comunicação com os colegas e com os adultos que as acompanham. Mostram preferência por atividades externas, onde interagem com entusiasmo e criatividade. De modo geral, alimentam-se muito bem e apresentam um bom desenvolvimento em aspectos sociais e comportamentais.

FOTOS MINI GRUPO



Educação Física com o professor Tiago Malavazi







TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 , PRÉ-ESCOLA 2 PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

- Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais
- Atividade de registro: Pintura com garrafa pet no chapéu do cozinheiro
- Atividade de registro: Pintura esponjada na Juba do Leão
- Atividade de registro Projeto: Enfeitando o Boi Bumbá

Atividades: História todos os pais são diferentes, profissões, bumba meu boi, meu coração é um zoológico, parque, gramado, escadaria, pátio, brincadeira de roda, pelúcias, mercadinho, lata do movimento, boliche, sucatas, quebra cabeça,



brincar de estátua, tapete sensorial, lego, massinha, circuito com zig zag, animais, bingo, bolas, giz no chão, panelinhas, jogo da memória, corrida do macaco, pareamento, lata das profissões, ferramentas, corre cutia, alinhavo, passar por dentro do bambolê e dar cambalhota, vai e vem, dado das emoções, pato ganso, corrida do saci, imitando o curupira, tapete de pegadas, pular corda, dança das cadeiras, tomba lata, seu mestre mandou, cabo de guerra, confecção lembrancinha dia dos pais, ensaio festa da primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Trata-se de uma turma numerosa, composta por crianças assíduas, que já conhecem bem os espaços da creche e demonstram familiaridade com a rotina proposta. De modo geral, alimentam-se bem e participam ativamente das atividades diárias. Estamos reforçando diariamente as regras de convivência, buscando promover um ambiente acolhedor, respeitoso e seguro para todos. O trabalho contínuo com esses combinados tem contribuído para o desenvolvimento da autonomia, da socialização e do respeito mútuo entre as crianças.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1

FOTOS PRÉ-ESCOLA 2





FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR





29/08/25: Comemoração aniversariantes do mês



2 - AÇÕES COMPLEMENTARES: DIRETAS E INDIRETAS

2.1 - Ações Administrativas e gerencias:

Ações administrativas e gerencias são realizadas pelas equipes administrativas, de recursos humanos, financeira, contábil, medicina do trabalho, jurídica, outros relacionados;

Equipe direta da unidade é acompanhada, orientada e apoiada diariamente por técnicos: Supervisão Pedagógica, Orientadora Pedagógica, Nutricionista, Assistente Social, Psicóloga, Supervisão administrativa e Manutenções.



2.2 - Ações/Atendimento - Psico-social.

Atuar de forma integrada na promoção da saúde mental e na perspectiva biopsicossocial, identificando e atendendo demandas sociais de estudantes, famílias e comunidade. Identificar vulnerabilidades e violações de direitos, fortalecendo a articulação entre equipe escolar, rede de educação e demais políticas públicas, visando à garantia do direito à educação e à integralidade do atendimento social.

Atuação Assistente Social no período:

No período de maio a agosto, foram analisados **128 prontuários das crianças matriculadas na CIMEI Maria Cecília**, cuja capacidade é de 150 crianças atendidas.

Sendo **09 famílias atendidas diretamente pelas assistentes sociais**, com registros no prontuário e elaboração de **relatórios sociais**. Dentre essas, **02 famílias** apresentaram situação de extrema **vulnerabilidade social**, demandando maior acompanhamento.

Nos atendimentos identificamos que **09 famílias** estão inseridas no Cadastro único e beneficiárias do **Programa Bolsa Família**;

As ações se alinham aos princípios da **Proteção Social Básica**, com foco na prevenção de riscos, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e promoção do acesso a direitos socioassistenciais, conforme diretrizes do **Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**.

Em 20/05/25- Palestra realizada pelo Serviço Social, nas dependências da Associação Comercial de Pedreira, Tema: Maio Laranja- Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual, em parceria com o CRAS;

Atuação Psicóloga no período:



Durante o período, foram analisados 128 prontuários, com 04 famílias atendidas diretamente pela profissional da Psicologia.

- Por método de anamnese.
- E procedimentos de Leitura de Prontuários, Aproximação com a criança e
 Observação em sala de aula.

Principais demandas identificadas estão relacionadas à **Transtornos do neurodesenvolvimento** (deficiências ocultas), como Transtorno do Espectro Autista - **TEA** CID 6A02, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - **TDAH** CID F90. Ademais, **fragilidade familiar**;

Além das ações diretamente com as famílias, no período também foram promovidas ações com as colaboradas da unidade, no manejo com essas crianças como treinamentos e organização de materiais e recursos pedagógicos específicos.

2.3 – Treinamento e Orientação equipes

 01/08/25: Reunião com as Agentes Educacionais e Administrativo via Google Meet realizada pela Supervisora pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa, Supervisora Administrativo Silmara Fortunato e a Orientadora Pedagógica Natália Spinella.







 06/08/25: Integração sobre as normas e procedimentos pedagógicos com as novas Colaboradas realizado pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella e a psicóloga Bárbara Abruzes na unidade Cimei Walkyria.



 07/08/25: Capacitação do Teatro com Fantoches com o Grupo Primavera de Campinas e Equipe NISFRAM.



• 26/08/25: Orientação de formas de Manejo com crianças do espectro autista realizado pela Psicóloga Barbara Abruzez com as Agentes Educacionais.





- 28/07/25: Reunião com as Coordenadoras Pedagógicas via Google Meet realizada pela Supervisora Pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa e a Supervisora Administrativa Silmara Fortunato, alinhamento de ações;
- 01/08/25: Reunião com as Agentes Educacionais e Administrativo via Google Meet realizada pelas Supervisora Pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa, Silmara Fortunato Supervisora Administrativa e Orientadora Pedagógica Natália Spinella;
- 01/05/25- Visita ao ExpoCenter Norte em São Paulo para a Feira Educacional Bett Brasil.
- 07/05/25: Apresentação de Vídeo Formativo com a Técnica de Segurança do Trabalho Pollyana Calado- Treinamento de equipamento de proteção individual NR-06.
- 24/05/25: Treinamento de primeiros socorros realizado pela Instituição Tigrinhos Comunidade em Campinas.
- 31/07/25 e 07/08/25 Parceria para Capacitação Teatro com Fantoches com o Grupo Primavera de Campinas e Equipe NISFRAM.
- 06/08/25: Integração com as novas Colaboradas para procedimentos e rotina pedagógica realizado pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella na unidade Cimei Walkyria.
- 26/08/25: Orientação de formas de Manejo com crianças do espectro autista realizado pela Psicóloga Barbara Abruzez com as Agentes Educacionais.

2.4 – Eventos/ações com as famílias

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA



- 22/05/25: Pesquisa com as Família sobre quais assuntos gostariam de abordar por meio de uma pesquisa do google forms (tema escolhido: uso de telas na infância)
- 05/25: Realização das vendas de lasanha, mobilização das famílias e comunidade;
- 14/06/25: Realização da festa Junina das Unidades Maria Cecilia, Walkyria e Wilson, momento de fortalecer os vínculos com as famílias e comunidade;
- 16/07/25: Aquisição de Toldo e brinquedos com os recursos adquiridos com vendas, eventos e APM prestação de contas.
- 25/07/25: Vendas realizadas em prol a CIMEI, para fortalecer os vínculos com as famílias e comunidade;
- 08/08/25: Comemoração dia da Família



 08/25 - Atendimento pontual com a família e recados nos grupos dos pais sobre a doença, "doença pé mão e boca"

2.5 - Articulação com Rede

Órgão/Instituição	Objetivo	Período
CRAS/CREAS Pedreira	Discussão de casos, encaminhamentos, acompanhamento.	Maio a Agosto/25



Conselho Municipal Educação	Acompanhamento e participação ações do CMDCA	Maio a Agosto/25
Conselho Municipal Assistência Social	Acompanhamento ações CMAS	Maio a Agosto/25
Secretaria de Educação de Pedreira	Monitoramento e acompanhamento do trabalho realizado;	Maio a Agosto/25
Associação Comercial de Pedreira	Cessão de espaço/salão pare realização de palestra às mães da unidade.	Maio/25
OSC - Grupo Primavera/ Campinas	Capacitação de Fantoches	Julho e Agosto/25
Escola - Tigrinhos Comunidade/Campinas	Treinamento Primeiros Socorros	Maio/25
Aparelhos Saúde Município: NIA, NAECAP, CRIAR e NAD.	Discussão de casos, encaminhamentos	Maio a Agosto/25
Controladoria/Tribunal de Contas	Monitoramento das ações	Maio/25
Secretaria de Saúde	Orientação Pé/Mão Boca	Agosto/25
Secretaria Municipal de OBRAS	Providencias para AVCB	Agosto/25



Conselho Tutelar	Acompanhamento	de	Maio/agosto/25
	casos		J

2.6 - Acompanhamento Nutricional/crianças e famílias

- Nutricionista, acompanhamento semanal na unidade, da rotina alimentar de maio a agosto;
- Organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar de maio a agosto;
- Treinamento com profissionais da cozinha e limpeza de maio a agosto;
- Elaboração de cardápios de maio a agosto;
- Atendimento individual a familiares de crianças com restrição alimentar e dificuldades na alimentação de maio a agosto;

3. - QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2025	06/2025	07/2025	08/2025
Ativos	26	26	25	26
Afa <mark>stados(aux. do</mark> ença, maternidade)	01	02	02	02
Desligamentos	02	00	03	01
Contratações	03	01	01	04
Total de Funcionários na folha	29	28	30	30
Meta plano de trabalho	30	30	30	30



4. - ATUAÇÃO DAS EQUIPES - Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório
		de avaliação
Maio	150	133
Junho	150	134
Julho	150	131
Agosto	150	133

5. - QUADRO FINANCEIRO PERÍODO

Recursos Financeiros MARIA CECÍLIA - MAIO à AGOSTO 2025:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	458.160,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	178.281,85	77.440,39	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	333.602,19	77.440,39	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICA <mark>Ç</mark> ÃO	1.037,37	0,00	0,00	0,00



SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	303.877,03	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2025

Tricle Lebaldi Jasquer Goulat
Ariele Tebaldi Vasques Goulart

Coordenadora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM CIMEI Maria Cecilia Betielli Lima Ariele Tebaldi Vasques Goulart Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia B. de Sousa Supervisora Pedagógica

> Grupo de Apoio NISFRAM Marcia Letícia B. de Sousa Supervisora Pedagógica R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

MARIA CECILIA BETIOLLI LIMA Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara Pedreira, SP - CEP: 13920-000