



## CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

### **RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

( ) Janeiro a Abril

**(X) Maio a Agosto**

( ) Setembro a Dezembro

#### **1. AÇÕES PEDAGÓGICAS**

**MÊS: Maio**

**Temas trabalhados:** Enfrentamento a violência, abuso e exploração sexual  
Semana da Família /Faça Bonito/ Alimentação.

**TURMAS: Berçário 1**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/05/25 - Atividade de registro:** Confeção das lembrancinhas dia da família, vamos carimbar os pezinhos utilizando tinta guache.

**18/05/25 - Atividade de registro:** Mascote do mês acrobata, vamos colar fita no chão representando a corda bamba do acrobata, mostrando a placa do 'Faça bonito' que é o dia nacional do combate ao abuso e a exploração sexual da criança e adolescente.

**27/05/25 - Atividade de registro:** Dino da Nutri, conhecendo os alimentos, vamos carimbar com tinta guache frutas e vegetais para o Dino equilibrar a alimentação.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**Atividades:** Histórias – O menino e o peixe, Sou de Circo, Perto, Mordida não Napoleão, Cai cai balão, Eu te disse, Quero colo, Livro dá dá, A vida fora do berço, O Dino vai beber, solário com bolhas de sabão, brinquedos diversos, ensaio para o dia da família, pelúcia, mordedores, sucatas, garrafinhas sensoriais, blocos de encaixe, ferramentas, chocalhos, bolinhas coloridas, bonecas, lata musical, bolas, lata puxa fitas, fantoches, encaixar bolinhas na caixa, cama de gato, caracol com lata musical, encaixe de estrelas, bola de pilates, túnel com percurso, passar a pena pelo corpo, bexigas, lata puxa canudo e massagem nos pés do bebês.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, BI A e B**

Neste período, observamos que os alunos matriculados na CIMEI já estão bem adaptados à nossa rotina. A presença na unidade tem sido satisfatória, e eles se mostram bebês sorridentes, que exploram com curiosidade as brincadeiras e atividades propostas. As turmas ainda não estão completas e estamos recebendo novas crianças! Elas estão passando pelo período de adaptação e até agora, a chegada de cada uma tem sido muito positiva. Durante as refeições, eles se alimentam bem com o auxílio das monitoras, embora alguns ainda se alimentam apenas de leite. Eles já estão se adaptando com os horários de sono.

### **FOTOS BI A e B**





## **TURMAS: Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/05/25 - Atividade de registro:** Confeção da lembrancinha dia da família, porta retrato da mãozinha, vamos carimbar a mão com tinta guache e espoja.

**18/05/25 - Atividade de registro:** Mascote do mês acrobata, vamos colar fita no chão representando a corda bamba do acrobata, mostrando a placa do 'Faça bonito' que é o dia nacional do combate ao abuso e a exploração sexual da criança e adolescente.

**27/05/25 - Atividade de registro:** Dino, conhecendo os alimentos, vamos carimbar com tinta guache frutas e vegetais para o Dino equilibrar a alimentação.

**Atividades:** Histórias: O Patinho feio, soltando os bichos, Dino a sopa do coelhinho, Que som a girafa faz, Um dia com Joca, Peixe boi, O balde de chupetas, roda da conversa, gramado upa-upa, ensaio dia da família, caracol com músicas, bonecas, garrafinhas sensorial, bolas chute ao gol, blocos de encaixe, fantoches, sucatas, pelúcia, emborrachados, carrinhos, panelinhas, puxa fitas e canudos, cones e argolas, bolinhas coloridas, pintura livre com tinta guache, petecas, brinquedos diversos, lata musical, onça pintada, bambolês, encaixe estrela, varal de bexigas, bandinha e ensaio da festa Junina.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A**

Neste período, notamos que as crianças já se sentem à vontade com seus pares e adultos. Elas sempre demonstram contentamento ao participar da roda inicial, onde a brincadeira de buscar seus crachás com foto na "chamadinha" os ajuda a se reconhecer. A turma se mostra muito engajada nas atividades e brincadeiras propostas para a sua idade. Durante as refeições todos se alimentam bem e alguns já manuseiam os talheres com autonomia. Na hora do sono, a maioria dorme sozinha, o que mostra grande independência.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

## FOTO B II – A



## Avaliação e desenvolvimento da turma, BII – B.

Foi notado que neste mês, as crianças já estão conseguindo fazer a fila para o refeitório e as monitoras auxiliam prontamente aquelas que se desviam do caminho. Na roda de conversa inicial, os pequenos ficam empolgados para serem chamados, pegarem seus crachás na hora da chamadinha. A turma é tranquila e tem uma presença constante na CIMEI. Durante as refeições, todos se alimentam bem, mas ainda precisam da ajuda das educadoras. Na hora do sono a turma necessita de auxílio para dormir.

## FOTO BII – B





## **TURMAS: Berçário III A e B**

**Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/05/25 - Atividade:** Confeção da lembrancinha do dia da família.

**18/05/25 - Atividade de registro:** Mascote do mês acrobata, utilizando cola e barbante, vamos fazer a colagem para representar a sustentação que a família dos acrobatas precisa para realizar a sua apresentação.

**20/05/25 – Atividade:** O Dino, vamos colar recortes de frutas e verduras para o Dino equilibrar a sua alimentação.

**25/05/25 – Atividade:** Vamos desenvolver uma demonstração de reciclagem para que o meio ambiente fique limpo e saudável.

**Atividades:** Histórias: O circo, Meu Primeiro Bichonário, O grande livro dos animais, O livro que tem raiva, Você viu meu bolo? O gato comeu, ensaio dia da família, blocos de encaixe, parque, bolinhas coloridas fazer a separação, gramado caixa musical, encaixe de estrelas, dinossauros, brinquedos diversos, rasgar papel, latas de reciclagem, tanque de areia com pás e baldes, folhear revistas, massinha de modelar, bonecas, carrinhos, amarelinha, velotrol, pintura livre com giz de lousa, caracol trabalhando as letras inicial do nome, salão de beleza, cinema, dança das cadeiras, semáforo do toque, apresentação do jiló, desenho com giz no papel kraft, gramado brincadeiras de roda e Dino Acrobata, rabo no burro, bambolê de fita e túnel.

## **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A**

Durante esse período observamos que a turma tem demonstrado grande empenho e autonomia em atividades e tarefas diárias. No entanto, o grupo ainda está em processo de aprendizado para respeitar as regras e os combinados da sala. As crianças por vezes, expressam suas vontades de forma bastante determinada e as educadoras estão atuando de forma constante para auxiliá-las no desenvolvimento dessas habilidades sociais.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### FOTOS BIII A



### Avaliação e desenvolvimento da turma BIII B

Neste período, a turma tem demonstrado um bom nível de participação e já compreende a rotina e as regras da sala. As atividades são adequadas para a faixa etária de idade, são realizadas com interesse autonomia e satisfação, com o auxílio da Agente Educacional. Nas refeições todas se alimentam bem e já manuseiam os talheres sozinhas. É importante destacar o avanço significativo das crianças com TEA, que têm se desenvolvido nas atividades pedagógicas e na interação com os colegas. Além disso elas estão se alimentando bem, o que representa uma grande conquista.

### FOTO BIII B



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



## **TURMAS: Minigrupo A e B**

**Metas:** Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**06/05/25 - Atividade de registro:** Confeção da lembrancinha do dia da família.

**14/05/25 – Atividade de registro:** Faça bonito – Vamos realizar a dobradura da tulipa na cor amarela, em conscientização ao dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

**15/05/25 - Atividade de registro:** Mascote do mês acrobata, utilizando cola e barbante, vamos fazer a colagem para representar a sustentação que a família dos acrobatas precisa para realizar a sua apresentação.

**21/05/25 – Atividade de registro:** Família – Vamos representar a quantidade de pessoas da minha família utilizando palitos de sorvete.

**28/05/25 – Atividade:** O Dino, vamos colar recortes de frutas e verduras para o Dino equilibrar a sua alimentação.

**Atividades:** Histórias: Flits, Pomelo e os opostos, Que som faz a girafa? Seu irmão chegou, Guz e zug, Cebola o professor, Jabuticabeira, parque, ensaio dia da família, caixa musical, amarelinha, gramado corrida do saco, lata onça pintada, dança das cadeiras, cinema na sala, morto vivo, quebra- cabeça, massinha de modelar, bandinha, sucatas, brinquedos diversos, panelinhas, salão de beleza, elefantinho colorido, folhear revistas, formas geométricas, tapete sensorial, circuito, túnel, gramado pega-pega, caracol, lata musical, Dino Acrobata, blocos de encaixe, terremoto, túnel, dança das cadeiras, rabo no burro, terremoto, tanque de areia com pás e baldes, pelúcias, carrinhos, ferramentas e Aula de Educação física.

**Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo A**  
Neste período, observamos que o Mini Grupo A é uma turma bastante esperta e cheia de energia. O aprendizado flui com agilidade e as crianças se mostram curiosas em todas as atividades. Embora a inteligência do grupo seja notável, alguns alunos ainda estão explorando os limites e têm dificuldades em seguir regras e combinados. No entanto o desempenho geral é muito bom e a turma já demonstra um bom entendimento da rotina.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

## FOTOS MINI GRUPO A



## Avaliação e desenvolvimento da turma, Mini Grupo B

Neste período, foi possível notar que o Mini Grupo B é uma turma bastante perspicaz e com um bom ritmo de aprendizado. As crianças absorvem as propostas com facilidade e mostram uma grande habilidade para lidar com novos conceitos. Apesar da inteligência do grupo, alguns alunos ainda têm uma certa teimosia, o que dificulta o acompanhamento de regras, mas a turma em sua maioria, compreende os combinados e seu desempenho é considerado muito satisfatório.

## FOTOS MINI GRUPO B



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

**Fotos dos aniversariantes do mês.**



**01/05/25- Visita a Expo Center Norte em São Paulo Bett Brasil- Feira de Educação e Tecnologia**



**Foto Palestra de Enfrentamento Abuso e Exploração Sexual na ACEP-  
Com a assistente social Marcela Godoy 20/05/2025 em parceria com o  
CRAS.**



**Treinamento primeiro socorros 24/05/25 com a instituição Comunidade  
Tigrinhos em Campinas**



**MÊS: Junho**

**Temas trabalhados:** Meio ambiente/Saúde na escola/ Inverno/Festa junina.

**TURMAS: Berçário IA e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**09/06/25 – Atividade de registro projeto anual mascote malabarista:** vamos ofertar as bolinhas, para as crianças manobrar e jogando-as para o alto.

**23/06/25 – Atividades de registro:** carimbando a fogueira com esponja e tinta guache.

**Atividades: Histórias:** Azul, O que eu ouço, O balde de chupetas, Gatinho, O circo, Roda da conversa, lata musical, ensaio da festa junina, sucatas, garrafinha sensorial, pelúcia, encaixe de bolinhas, caixa de bolinhas, passando pelo túnel, brinquedos emborrachados, latas puxa canudos, bolinhas coloridas, bambolê de fitas, o que tem dentro do embrulho? atividade com palitos de sorvete e fita crepe, gruda e desgruda fita, puxando a criança pelo cobertor, encaixar bolinhas no bambolê, bonecas, petecas, sucatas, brinquedos diversos, chocalhos e mordedores, passar a pena no corpinho do bebê, roda da cantiga no solário e varal de bexigas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário I A e B:**

Observamos o desenvolvimento diário das crianças, que mostram grande interesse em participar das atividades propostas para sua faixa etária de idade. As crianças são curiosas, a turma já se habituou com as monitoras e seus colegas e a entrada de outros funcionários na sala de aula não causa estranhamento. A frequência na CIMEI é excelente e a participação deles nas atividades é notável.

**Fotos Berçário IA e B**





## **Turmas Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Mascote Malabarista, vamos desgrudar as bolinhas do malabarista da parede!

**Atividades:** Histórias: É o aniversário do Bernardo, Pop, O palhaço, Barulho que a gente faz, Quando eu sinto raiva, Careta pra chupeta, Cãozinho, O patinho, Mundinho – Como é bom compartilhar, roda da conversa, latas de reciclagem, encaixe de bolinhas na caixa de papelão, ensaio para a festa junina, caracol upa-upa, atividade com palitos de sorvete e fita crepe, garrafinha sensorial, pelúcia, bonecas, carrinhos, panelinhas, sucatas, blocos de encaixe, passando pelo túnel, desenho livre com giz jumbo no papel kraft, pintura livre com tinta guache, plantando uma árvore e bolas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

Observamos que as crianças demonstram alegria e entusiasmo na roda inicial. Na hora da chamadinha, elas mostram ansiedade para serem chamadas e reconhecem facilmente seus crachás com fotos e de seus pares e adultos. A turma já respeita as regras e a rotina da sala de aula. Durante o descanso todos repousam bem, com alguns poucos precisando de auxílio. São muito participativos nas atividades; ao usarem tinta guache, por exemplo, exploram toda a folha. As brincadeiras no gramado são as favoritas, sempre repletas de felicidade e satisfação.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

Neste período, observamos que as crianças estão evoluindo bem ao esperado pela faixa etária de idade e demonstram curiosidade e entusiasmo em querer aprender, a turma é carinhosa e demonstra muita alegria em participar das atividades e brincadeiras propostas. As crianças mostram interesse na roda inicial, reconhecem seus crachás com foto e adoram dançar ao som das músicas cantadas. Nos momentos das refeições, todos comem bem e ainda necessita do auxílio das monitoras. A sala é tranquila e tem uma presença assídua na unidade.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### Fotos Berçário II A



### Fotos Berçário II B



### Turmas Berçário III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**04/06/25 - Atividade:** projeto anual mascote do mês malabarista; vamos colorir o malabarista utilizando giz e cera.

**18/06/25 – Atividade de registro meio Ambiente:** Vamos desenvolver uma demonstração de reciclagem para que o meio ambiente fique limpo e saudável.

**25/06/26 – Atividade de registro:** Pintura com gelo colorido inverno: Vamos realizar uma pintura sensorial com gelo colorido de tinta guache, para representar o inverno.

**Atividades:** História: Que som faz a girafa? O gato e a árvore, A vida fora do berço, A menina e o tambor, Quem ajuda o urso, É o aniversário do Bernardo!

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



Travadinhas, O palhaço pipo, Roda da conversa, parque, ensaio festa junina, massinha de modelar, balde de areia, gramado brincadeiras de roda, estatua, seu mestre mandou, folhear revistas, amarelinha, traços de giz no chão, caixa das cores, bambolês dentro e fora, teatro de fantoches, blocos de encaixe, carrinhos, bonecas, salão de beleza, brinquedos diversos, lata onça pintada, dinossauros, rabo no burro, bexigas, rasgar papel, bolas, tanque de areia com pás e baldes, pintura com gelo colorido e dança das cadeiras.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:**

Neste período, notamos que a turma compreende bem a rotina, as regras e os combinados. As crianças são comunicativas e participam com interesse das atividades e brincadeiras propostas para sua faixa etária de idade. A maioria se alimenta bem nas refeições e já manuseia os talheres com autonomia. Adoram as brincadeiras no gramado e sempre demonstram muita alegria. É importante mencionar que a questão da autonomia para ir ao banheiro ainda está em desenvolvimento e as crianças ainda precisam de auxílio das educadoras.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII B**

Neste período, observamos que a turma compreende bem a rotina, as regras e os combinados. As crianças são bastante comunicativas e demonstram interesse em participar das atividades propostas para sua faixa etária de idade, tanto nas de registro quanto nas brincadeiras. É notável a autonomia do grupo: a maioria das crianças já consegue se higienizar e usar o banheiro sem auxílio. Durante as refeições, todos se alimentam muito bem e manuseiam os talheres com autonomia. A turma adora brincadeiras no gramado e sempre demonstra muita alegria nesses momentos. É importante destacar o avanço significativo das crianças com TEA. Elas estão progredindo nas atividades pedagógicas e principalmente na interação com os colegas. Elas têm demonstrado mais aceitação para ficar com o grupo, mesmo que em alguns momentos ainda prefiram a proximidade de sua monitora.

## FOTOS BERÇÁRIO III A e B



### Turmas Mini Grupo A e B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**04/06/25 – Atividade de registro meio ambiente:** Vamos desenvolver uma demonstração de reciclagem para que o meio ambiente fique limpo e saudável.

**11/06/25 – Atividade de registro:** Proteção à Infância criança (O Eu Outro e o nos. Na roda musical, vamos vendar os olhos e esconder uma criança atrás da outra. Assim estimular a percepção do outro.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070



**18/06/25 – Atividade de registro mascote do mês malabarista:** Saúde na escola, aprendendo a se limpar. Vamos fazer de conta, com a ajuda da bexiga e rolinho de papel higiênico assim como o malabarista e aprender a importância da higiene pessoal!

**25/06/26 – Atividade de registro:** Pintura com gelo colorido inverno: Vamos realizar uma pintura sensorial com gelo colorido de tinta guache, para representar o inverno.

**Atividades:** Histórias: Guz e zig, Seu irmão chegou, Este livro sente cocegas, O livro que diz não, Barulhos que a gente faz, Veio do Jardim, Roda da conversa, amarelinha, ensaio festa junina, massinha de modelar, lata musical, atividade meio ambiente, dança das cadeiras, elefante colorido, onça pintada, estátua, rasgar papel de revista, pintura com gelo colorido, bonecas, dinossauros, animais, salão de beleza, tanque de areia, parque, gramado pega-pega, corre cotia, corrida de obstáculos, pular cobrinha com corda, terremoto, blocos lógicos, domino, encaixe de estrela, lego, rabo no burro, jogo da memória, pequeno construtor, bolas ao cesto, pular corda, empilhar copos, desenho com giz de lousa no chão molhado, circuito passar por baixo da mesa e dar cambalhotas no colchão, bambolê de fitas, seu mestre mandou, cabaninha, brincadeiras de roda no caracol, ferramentas, salão de beleza, vivo/ morto/ pipoca, varal de roupas, quebra- cabeça e Aula de Educação física.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Durante esse período o Mini Grupo A, mostrou um progresso significativo neste mês. A turma é bastante esperta, tem se esforçado para compreender e seguir as regras e combinados da sala. Observamos avanços na forma como as crianças respondem aos combinados, principalmente durante as atividades de grupo. Embora ainda haja momentos de maior agitação, a maioria já entende e atende aos pedidos, demonstrando uma evolução positiva em seu comportamento e interação com os colegas.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:**

Avanços notáveis foram observados no Mini Grupo B ao longo de junho. As crianças continuam a surpreender com sua esperteza e a compreensão das regras está cada vez melhor. Os alunos que tinham mais dificuldades em seguir os combinados começaram a responder positivamente, mostrando um esforço genuíno para participar do grupo. As interações sociais também melhoraram, com a turma demonstrando maior cooperação nas atividades. São crianças felizes e amorosas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

**Foto da turma de Mini Grupo A e B**



**Fotos da Educação Física**

**MINI GRUPO A e B**



**Fotos do aniversariantes do mês**



**Foto da festa junina**



**MÊS: Julho**

**Temas trabalhados:** Recreação/ Férias

**TURMAS: Berçário IA e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: Que som faz a girafa, O gato comeu, Os músicos, Som dos bichos, As fadinhas, Os músicos, atividade sensorial jacaré com caixa de ovos, bonecas, caixa musical, sucatas, solário emborrachados, bolas, pelúcia, garrafinhas sensorial, passeio pela creche com carrinhos de bebê, encaixe de estrelas, roda de cantigas, ferramentas, desgrudar bolinhas da fita, carrinhos, piscina de bolinhas, trenzinho com a caixa de papelão, latas puxa fitas e canudos, SPA dos bebês, bolinhas coloridas, explorando a tinta guache com os dedos, festa das bexigas, teatro dos três porquinhos, cinema, bambolê de fitas, festa do pijama, cabelo maluco e festa a fantasia.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma - BI**

Observamos que as crianças se adaptaram bem à rotina e aos horários da CIMEI. Elas respondem quando chamadas pelo nome, mantendo o contato visual e participando das atividades com gestos e movimentos. Também notamos que já conseguem sentar engatinhar e alguns já ficar em pé com ajuda. Durante as refeições, aceitam todos os alimentos oferecidos. É importante ressaltar que a turma continua crescendo, pois estamos recebendo novos alunos que estão passando pelo período de adaptação. A frequência da turma na CIMEI é excelente.

#### **Fotos da turma de BI A e B**



## Turmas Berçário II A e B

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividades:** Histórias: O passeio da dona aranha, É o corpo, De quem é esse rabo, Rafa a girafa, Um dia com Joca, Adamastor o pangaré, O nariz da vovó. caracol lata musical, carrinhos, ferramentas, bolas, sucatas, bonecas, Upa- Upa, varal com bexigas, pintura com giz de cera, sensorial encaixe com macarrão, garrafinha sensorial, encaixe de estrelas, blocos de encaixe, emborrachados, ferramentas, jacaré texturas com caixa de ovos, pintura com guache e pincel, salão de beleza, panelinhas, massinha caseira, cones e argolas, túnel, teatro três porquinhos, brincando com a centopeia, festa do pijama, festa fantasia, cabelo maluco, lata de fitas e canudos e tapete sensorial.

### Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:

Observamos que as crianças desta turma têm demonstrado carinho pelas monitoras e pelos amigos. A maioria já está familiarizada com a rotina da sala, participando ativamente da roda de conversa. As atividades de estimulação são recebidas com entusiasmo e os pequenos realizam as propostas com facilidade. É possível perceber que, tanto nas experiências em grupo quanto nas individuais, o desenvolvimento da maioria das crianças é compatível com a faixa etária de idade.

### Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:

Neste período é notável que a turma já se adaptou bem à rotina. As crianças demonstram interesse e escutam ativamente durante as rodas de conversa. Além disso, participam com entusiasmo das atividades de estimulação, apresentando avanços que estão dentro do esperado para a faixa etária de idade. Nos momentos das refeições, todos se alimentam bem.

### FOTOS BIIA e BIIB





### Turmas Berçário III

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**Atividades:** História: Mamãe foi trabalhar, Quem trouxe você, O palhaço pipo, Bicho papão, Os três palitos, Faz de conta, Hoje a mamãe é você, O patinho matemático, O que foi que aconteceu com você, fantoches, bonecas, carrinhos, panelinhas, sucatas, blocos de encaixe, ferramentas, bandinha, onça pintada, fantoches, parque, tanque de areia, gramado-futebol, formas geométricas, amarelinha, estatua, oficina da massinha, cinema, circuito, túnel, basquete, bolinhas colorida, lata musical, pintura com guache, dança das cadeiras, pelúcia, brinquedos diversos, Zumba kids, contação de história: os três porquinhos, confecção de brinquedos com reciclagem, corre cotia caracol, festa a fantasia, festa do pijama e cabelo maluco.

### Avaliação e desenvolvimento da turma BIIIA:

Durante esse período a turma demonstra um grande entusiasmo e energia, o que por vezes se reflete em uma certa agitação. O grupo está evoluindo de forma excelente e dentro do esperado para a faixa etária de idade. As crianças são participativas e demonstram curiosidade em todas as atividades propostas, mostrando um desenvolvimento constante em suas habilidades.

### FOTO BERÇÁRIO IIIA



### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIIIB:**

Neste mês foi observado que a turma é cheia de energia e curiosidade, demonstrando uma grande agilidade para aprender. Embora a sala conte com a presença de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e algumas com uma personalidade mais forte, o grupo se destaca pela sua capacidade de compreender as regras e os combinados da rotina, mostrando um avanço muito positivo no convívio e aprendizado.

### **FOTO BERÇÁRIO IIIB**



### **Turmas Mini Grupo A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: A Lebre e a Tartaruga, Meu reino por um troninho, O pequeno príncipe preto, Pedrinho cadê você? O que um tem que o outro não tem? O sertão e o mar, O palhaço pipo, pintura com giz de cera, amarelinha, blocos de montar, estátua, parque, lata Musical, dinossauro, animais, dança das cadeiras, caldeirão da bruxa, tanque de areia, quebra-cabeça, corrida de obstáculos com bolas, musicalização, pular corda, cabo de guerra, elefante colorido, bolas, futebol, formas geométricas, onça pintada, massinha de modelar, sucatas, basquete, oficina da massinha, jogo da memória, terremoto, salão de beleza, festa a fantasia, festa do pijama, bonecas, carrinhos, acerte o alvo, batata- quente, cabelo Maluco e Aula de Educação Física.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

A turma do Mini Grupo A, consolidou seu bom desempenho e amadureceu bastante. As crianças, além de espertas, estão cada vez mais autônomas em sua rotina. Mesmo com alguns desafios na compreensão de regras, o grupo mostra um ótimo progresso na colaboração e no respeito aos combinados. A capacidade de ouvir e responder aos comandos está notável, e o desempenho geral da turma continua acima do esperado.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:**

O desenvolvimento do Mini Grupo B se solidificou de forma excepcional. As crianças, além de espertas, estão aplicando sua inteligência para resolver pequenos desafios da rotina, como respeitar a vez do colega ou guardar os brinquedos. Mesmo com a presença de alunos que exigem mais atenção para seguir as regras, a turma como um todo se mostra tranquila e com ótima compreensão dos combinados. O desempenho do grupo é excelente e reflete sua maturidade crescente.

### **Fotos da turma de Mini Grupo A e B**



## Fotos da Educação Física

### Mini grupo A



## Fotos da Educação Física

### Mini grupo B



### Fotos do aniversariantes do mês



### Reuniões Pedagógicas e/ou Administrativas Periódicas com a Equipe Técnica. Atividades/ Ações Realizadas:

28/07/25: Reunião com as Coordenadoras Pedagógicas via Google Meet realizada por Marcia Leite e Silmara Fortunato.



**Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:**

31/07/25: Capacitação Teatro com Fantoches com o Grupo Primavera e Equipe NISFRAM.



**Reuniões com as Famílias. Atividades/ Ações Realizadas:**

**07e 08/07/2025:** Reunião de Pais e Mestre: retomada das orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação das pastas de atividades.



**Reunião Periódicas e Participação em eventos com a Prefeitura do Município de Pedreira e CMDCA –SP. Atividades/ Ações Realizadas:**

14/07/25: Reunião de posse do Conselho Municipal de Educação de Pedreira.



**Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:**

07/25: Caixinha da Roça ação realizada pela Nutricionista Ana Matilde em período de Férias com as Famílias.

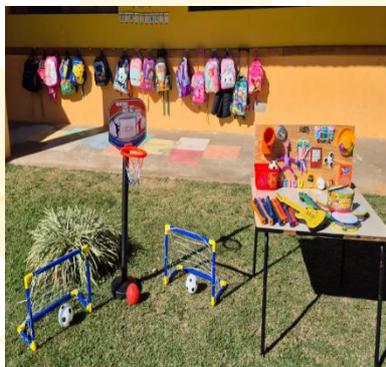




### Festas e eventos comemorativos.

07 e 08/07/2025 Reunião de Pais e Mestres

16/07/25: Aquisição de televisão e brinquedos com os recursos adquiridos com vendas, eventos e APM.



## 24/07/25: Entrega dos Caldos, vendas realizadas em prol a CIMEI



### MÊS: Agosto 2025

**Temas trabalhados:** Dia de quem cuida de mim, profissões, folclore, diversidade da cultura brasileira

### TURMAS: Berçário IA e B

**11/08/25 – Atividade:** Confecção das lembrancinhas dia de quem cuida de mim.

**11/08/25 – Atividade:** projeto anual, mascote do mês trapezista, o trapezista proporciona um espetáculo de acrobacias aéreas! Vamos ajudar ele com suas manobras?

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias, O balde das chupetas, Costuras, A caixa, O saci, O curupira, O trapezista e o circo do amo, O que tem dentro do embrulho, Pelúcia, Lata musical, Sucatas, Animais, Confecções lembrancinhas dia de quem cuida de mim, Bonecas, Carros, Garrafinhas sensorial, Ferramentas, Bolas coloridas, Mordedores, Instrumentos musicais, Solário com bolhas de sabão, Varal de bexigas, Caixa surpresa, Painelinas, Caracol, Pescaria, Grudar e desgrudar fitas das bolinhas coloridas, Cones e argolas, Parque, Bambolês e dedoches.

### Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário IA:

O mês de agosto foi marcado pelo período de adaptação da turma, onde foi dividido as turminha menores e que está quase completa. A maioria das crianças está se adaptando bem à rotina e ao ambiente, embora algumas ainda apresentem certa estranheza. De modo geral, a turma é bastante calma. No aspecto do desenvolvimento motor, percebemos uma grande diversidade. Algumas crianças já demonstram firmeza ao se sentar, enquanto outras estão

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

explorando o engatinhar. Há, também, aquelas que já estão próximas de dar os primeiros passos. Na área da alimentação, o processo de introdução alimentar foi iniciado para algumas crianças, que estão experimentando novos sabores e texturas. O desenvolvimento sensorial e social é observado na interação com os objetos e com os educadores durante as atividades propostas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário IB:**

Durante o mês de agosto, a turma do Berçário 1B demonstrou um ótimo desenvolvimento. As crianças estão evoluindo de forma notável em suas habilidades motoras. A maioria já anda com firmeza, mostrando maior autonomia para explorar o espaço. Há poucas exceções de crianças que ainda não andam, mas estão em processo de desenvolvimento. A curiosidade é uma característica marcante da turma, que participa ativamente das atividades e demonstra grande interesse pelos materiais e propostas pedagógicas. A atenção das crianças é facilmente capturada, o que enriquece a aprendizagem. A interação social se destaca como uma área de grande desenvolvimento. As crianças estão aprendendo a se relacionar umas com as outras, e nesse processo, demonstram a necessidade de mediar conflitos naturais da idade, como a disputa por brinquedos. Com a mediação dos educadores, estão desenvolvendo habilidades importantes para a convivência em grupo. O ambiente da sala se mostra bastante dinâmico e propício para o aprendizado e a exploração.

### **Fotos Berçário IA**



### **Fotos Berçário IB**





## **Turmas Berçário II A e B**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**11/08/25 – Atividade:** Confeção das lembrancinhas dia de quem cuida de mim.

**14/08/25 – Atividade:** Projeto anual, mascote do mês trapezista, tema profissões. Laura é a trapezista do circo. Vamos ajudá-la a colar barbante no trapézio para ela se apresentar!

**Atividades:** Histórias A lebre e a tartaruga, profissão dos bichos, Macaco trapezista, O boto cor de rosa, Toda vez, Upa upa velotrol, Sucatas, Caracol, Instrumentos musicais, Bolinhas ao cesto, Basquete, Pintura com guache, Boliche, Blocos de encaixe, Garrafinha sensorial, Pelúcia, Brinquedos diversos, Bolas, Tanque de areia, Carros, Bonecas, Panelinhas, Pescaria das cores, Ferramentas, Lata musical, Caixa surpresa, Bexigas, Passeio pela creche, Parque e Caminho sensorial.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A:**

A turma tem demonstrado uma evolução significativa em diversas áreas. As crianças estão cada vez mais independentes em suas atividades diárias. A rotina de sono e alimentação se consolidou, e eles participam com entusiasmo das refeições, mostrando-se abertos a experimentar novos sabores. No que diz respeito ao desenvolvimento social, observamos que estão aprendendo a interagir com os colegas e a expressar seus desejos. É comum, nesta fase, que ocorram disputas de brinquedos e outros conflitos naturais, que são oportunidades para que as crianças, com a nossa mediação, aprendam sobre limites e compartilhamento. O desenvolvimento da linguagem e a comunicação de suas emoções estão em progresso, e o apoio da equipe pedagógica tem sido fundamental para esse processo. Eles se envolvem ativamente nas propostas, mostrando grande curiosidade e interesse em explorar os materiais e as atividades oferecidas.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – BII B:**

A turma está evoluindo de forma notável e no ritmo esperado para a faixa etária. A rotina de sono e alimentação está bem estabelecida, o que contribui para o bom humor e a disposição das crianças durante as atividades. No aspecto do desenvolvimento social, eles estão em um momento importante de aprendizado

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

sobre as interações com o grupo. Embora ainda estejam construindo as habilidades de convivência, como o compartilhamento e a resolução de pequenos conflitos, a mediação da equipe tem sido essencial para que entendam os limites. Eles demonstram grande interesse pelos colegas e, com o nosso apoio, estão aprendendo a se relacionar de forma positiva. A curiosidade da turma é evidente na forma como exploram os brinquedos e o ambiente. Eles se mostram bastante engajados nas atividades, respondendo bem às propostas e demonstrando prazer em aprender e brincar.

### FOTOS BIIA e BII B



### **Turmas Berçário III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/08/25 – Atividade:** Confecção das lembrancinhas do dia de quem cuida de mim, pintura da gravata com rolinho de espuma e tinta e guache.

**14/08/25 – Atividade:** Mascote do mês trapezista e profissões, vamos fazer igual ao trapezista, movimentos do seu trabalho.

**21/08/25 - Atividades:** vamos realizar a colagem de folhas secas no redemoinho do saci, personagem do folclore.

**Atividades:** História: Os músicos, Mamãe foi trabalhar, Porco? De quem é esse robô? Dino e o doce preferido do saci, Bem além, Felicidade de bicicleta, Parque, Lata musical, Massinha de modelar, Tanque de areia, Onça pintada, Diversos, Pintura com giz de cera, Dentro e fora do bambolê, Estátua, Pelúcia, Rasgar papel e fazer bolinhas, Panelinhas, Amarelinha, Blocos de encaixe, Sucatas, Gramado corre-cotia, Passeio pela creche, dança das cadeiras, corrida do saco, bandinha, Pinos de encaixe, Basquete, Chute ao gol e Caixa musical.

#### **Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:**

É uma turma frequente, são crianças bem agitadas, crianças participativas, apresentam dificuldades para seguir algumas regras, se alimentam bem no geral, algumas crianças ainda estão em processo de desfralde, algumas crianças apresentam resistência para seguir as regras e comandos da monitora, apesar de a turma ser bastante agitada, essa energia é canalizada para a participação nas propostas pedagógicas. Eles se envolvem ativamente nas brincadeiras, interações e descobertas, o que demonstra um desenvolvimento saudável e em ritmo acelerado. Com a nossa mediação, estão aprendendo a gerir suas emoções e a se relacionar com os colegas, explorando o mundo de forma dinâmica e curiosa.

#### **FOTOS BERÇÁRIO III A**



## FOTOS BERÇÁRIO III B



### **Turmas Mini Grupo**

**Metas:** Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

**06/08/25 – Atividade:** Confeção das lembrancinhas do dia de quem cuida de mim, pintura com rolinho de espuma e tinta e guache.

**14/08/25 – Atividade:** Mascote do mês trapezista e profissões, vamos fazer bolinhas de papel crepom e o manuseio de cola branca, e levando o trapezista até o seu local de trabalho.

**20/08/25 - Atividades:** vamos realizar a colagem de folhas secas no redemoinho do saci, personagem do folclore.

**27/08/25 - Atividades:** vamos colorir com tinta guache no molde vazado o menino de todas as cores e assim representar a diversidade.

**Atividades:** Histórias: Circo legal não tem animal, O guarda-chuva da professora, Alfabeto do cerrado, O que um tem o outro não tem, você sabe amar, Juju e a árvore da amizade, Dino da nutri e o doce preferido do saci, Que chapéu é esse? Yunis, Brincadeira dona da rua, Lata musical, Quebra cabeça, Estátua, Amarelinha, Massinha de modelar, Corre cotia, Bolas, Blocos de encaixe, Revistas e jornais, Pintura com Giz de cera, Gramado pega-pega, Parque, Tanque de areia, Panelinhas, Rasgar papel e fazer bolinhas, Encaixe de estrelas, Fantoches, Palitoche folclore, Elefante colorido, Dança das cadeiras, circuito, Corrida do saco, Pular cobrinha, Animais e Educação física.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:**

No decorrer deste mês, a turma do Mini Grupo A, demonstrou grande participação nas atividades, mostrando-se uma turma bastante vibrante e enérgica. Essa vivacidade é um ponto forte, pois reflete a curiosidade e o entusiasmo das crianças em explorar o ambiente e as propostas pedagógicas. A rotina de alimentação está bem estabelecida, com as crianças se alimentando bem e de forma autônoma. No entanto, é natural que a energia da turma se manifeste em diferentes momentos, e a equipe pedagógica está atenta para acolher e mediar esses comportamentos. O desenvolvimento das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) está em constante evolução. Elas interagem com os colegas e participam das atividades a seu próprio tempo, e a equipe tem trabalhado para garantir que o ambiente seja acolhedor e inclusivo.

### **Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo B:**

A turma do Mini Grupo B, por ser menor, demonstra um ritmo mais tranquilo e propício para o aprofundamento das propostas. As crianças são participativas e engajadas, explorando as atividades com grande curiosidade. A rotina de alimentação é um destaque, com as crianças se alimentando bem e demonstrando autonomia. Essa base sólida contribui para que se sintam seguras e dispostas ao longo do dia. O grupo tem demonstrado um desenvolvimento social bastante positivo. As crianças interagem bem entre si, aprendendo a compartilhar e a se comunicar. A tranquilidade da turma facilita o foco nas atividades e a construção de laços afetivos. No geral, o desenvolvimento das crianças está em perfeita sintonia com o esperado para a faixa etária.

### **Fotos da turma de Mini Grupo A e B**



### **Fotos da Educação Física: Mini Grupo A e B**



### Fotos do aniversariantes do mês



## 2 - AÇÕES COMPLEMENTARES: DIRETAS E INDIRETAS

### 2.1 - Ações Administrativas e gerencias:

Ações administrativas e gerencias são realizadas pelas equipes administrativas, de recursos humanos, financeira, contábil, medicina do trabalho, jurídica, outros relacionados;

Equipe direta da unidade é acompanhada, orientada e apoiada diariamente por técnicos: Supervisão Pedagógica, Orientadora Pedagógica, Nutricionista, Assistente Social, Psicóloga, Supervisão administrativa e Manutenções.

### 2.2 - Ações/Atendimento - Psico-social.

Atuar de forma integrada na promoção da saúde mental e na perspectiva biopsicossocial, identificando e atendendo demandas sociais de estudantes, famílias e comunidade. Identificar vulnerabilidades e violações de direitos, fortalecendo a articulação entre equipe escolar, rede de educação e demais políticas públicas, visando à garantia do direito à educação e à integralidade do atendimento social.

### Atuação Assistente Social no período:



No período de maio a agosto, foram analisados **110 prontuários das crianças matriculadas na CIMEI Walkiria T. Cavicchia**, cuja capacidade é de 150 crianças atendidas.

Sendo **07 famílias atendidas diretamente pelas assistentes sociais**, com registros no prontuário e elaboração de **relatórios sociais**. Dentre essas, **04 famílias** apresentaram situação de extrema **vulnerabilidade social**, demandando maior acompanhamento.

Nos atendimentos identificamos que **04 famílias** estão inseridas no Cadastro único e beneficiárias do **Programa Bolsa Família**;

As ações se alinham aos princípios da **Proteção Social Básica**, com foco na prevenção de riscos, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e promoção do acesso a direitos socioassistenciais, conforme diretrizes do **Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**.

Em 20/05/25- Palestra realizada pelo Serviço Social, nas dependências da Associação Comercial de Pedreira, Tema: Maio Laranja- Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual, em parceria com o CRAS;

#### **Atuação Psicóloga no período:**

Durante o período, foram analisados **110 prontuários**, com **05 famílias atendidas** diretamente pela **profissional da Psicologia**.

- Por método de **anamnese**.
- E procedimentos de **Leitura de Prontuários, Aproximação com a criança e Observação em sala de aula**.

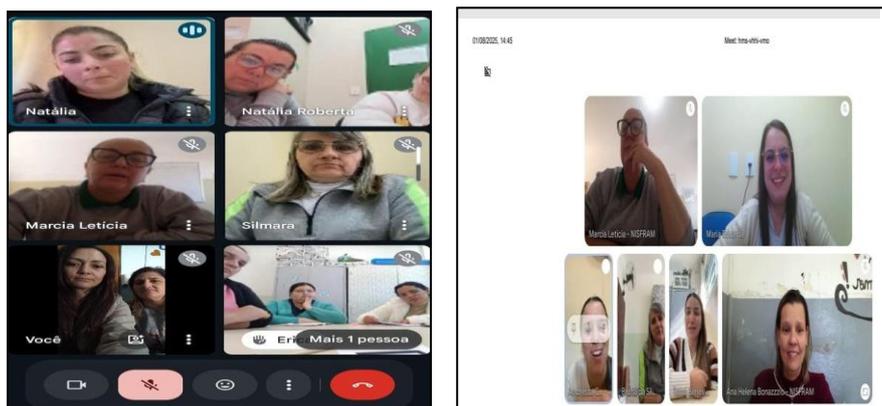
Principais demandas identificadas estão relacionadas à **Transtornos do neurodesenvolvimento** (deficiências ocultas), como Transtorno do Espectro Autista -

**TEA** CID 6A02, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - **TDAH** CID F90.  
Ademais, **fragilidade familiar**;

Além das ações diretamente com as famílias, no período também foram promovidas ações com as colaboradas da unidade, no manejo com essas crianças como treinamentos e organização de materiais e recursos pedagógicos específicos.

### 2.3 – Treinamento/Capacitação e Orientação equipes

- 01/08/25: Reunião com as Agentes Educacionais e Administrativa via Google Meet realizada pela Supervisão Pedagógica e supervisão Administrativa. Organização do cronograma para o segundo semestre.



- 06/08/25: Integração com as novas Colaboradas realizado pela Orientadora Pedagógica na unidade CIMEI Walkyria, procedimentos, rotina e manejo pedagógico.



- 07/08/25: Parceria com o Grupo Primavera de Campinas para a realização da Capacitação Teatro com Fantoches e Equipe NISFRAM, na unidade CIMEI Maria Cecília.



- 21/08/25: Orientação de formas de Manejo com crianças do espectro autista realizado pela Psicóloga com as Agentes Educacionais.





- **09,16 e 27/06/25** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula, Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação.
- **18,21,24 e 28/07/25:** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula.
- **1,4,5,12,15,18,25,26 e 29/08/25** Atendimento com a Orientadora Pedagógica, Agentes Educacionais e Monitoras, para orientação e manejo em sala de aula. Acompanhamento de relatórios, cronograma anual, atividades temáticas e pedagógica, junto com a coordenação;
- **01/05/25-** Visita ao ExpoCenter Norte SP - Feira Educacional Bett Brasil;
- **06/05/2025-** Apresentação do vídeo sobre “Treinamento de EPIS”, com a técnica de Segurança do Trabalho Pollyana Calado;
- **24/05/2025-** Treinamento de Primeiros Socorros, com a instituição Tigrinhos Comunidade em Campinas;

#### **2.4– Eventos/ações com as famílias**

- **05/25:** Realização das vendas de lasanha.
- **09/05/25:** Comemoração do dia da Família.
- **30/06-** Atendimento realizado com os responsáveis de uma família da turma do B3 com a coordenadora pedagógica Andreza Leite da Silva;
- **07/07 e 08/07/25** reunião de Pais e Mestres. Retomada das orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação das pastas de atividades.
- **01,04, 10,11,15 e 18/07-** Atendimento realizado com os responsáveis de 9 (B3, Mini Grupo) famílias com a coordenadora pedagógica Andreza Leite da Silva

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

- **14/06/25:** Realização da festa Junina das Unidades Maria Cecília, Walkyria e Wilson;
- **16/07/25:** Caixinha da Roça ação realizada pela Nutricionista Ana Matilde em período de Férias com as Famílias.
- **16/07/25:** Aquisição de televisão e brinquedos com os recursos adquiridos com vendas, eventos e APM;
- **07/07 e 08/07/25** Reunião de Pais e Mestres. Retomada das orientações e normas de funcionamento da CIMEI e apresentação das pastas de atividades.
- **07/25-** Venda do Caldo, em prol da Cimei Walkyria;
- **20/05/25:** Palestra com a Assistente Social Marcela Godoy, sobre o Enfrentamento, Abuso e Exploração Sexual na ACEP – Associação Comercial de Pedreira, em parceria com o CRAS.

## 2.5 – Articulação/Ações em Rede

Órgão/Instituição	Objetivo	Período
CRAS/CREAS Pedreira	Discussão de casos, encaminhamentos, acompanhamento.	Maio a Agosto/25
Conselho Municipal Educação	Acompanhamento e participação ações do CMDCA	Maio a Agosto/25
Conselho Municipal Assistência Social	Acompanhamento ações CMAS	Maio a Agosto/25

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Secretaria de Educação de Pedreira	Monitoramento e acompanhamento do trabalho realizado;	Maio a Agosto/25
OSC - Grupo Primavera/ Campinas	Capacitação de Fantoques	Julho e Agosto/25
Escola - Tigrinhos Comunidade/Campinas	Treinamento Primeiros Socorros	Maio/25
Aparelhos Saúde Município: <b>NIA, NAECAP, CRIAR e NAD.</b>	Discussão de casos, encaminhamentos	Maio a Agosto/25
Controladoria/Tribunal de Contas	Monitoramento das ações	Maio/25
Secretaria de Saúde	Orientação Pé/Mão Boca	Maio/25
Secretaria Municipal de OBRAS	Acompanhamento elaboração AVCB	Agosto/25
Conselho Tutelar	Acompanhamento de casos	Maio a Agosto/25

## 2.6 – Acompanhamento Nutricional/crianças e famílias

- Nutricionista, acompanhamento semanal na unidade, da rotina alimentar de maio a agosto;
- Organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar de maio a agosto;
- Treinamento com profissionais da cozinha e limpeza de maio a agosto;
- Elaboração de cardápios de maio a agosto;

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil  
**WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA**

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri  
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

- Atendimento individual a familiares de crianças com restrição alimentar e dificuldades na alimentação de maio a agosto;

### 3. QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2025	06/2025	07/2025	08/2025
Ativos	29	26	25	28
Afastados(aux. doença, maternidade)	1	2	2	1
Desligamentos	1	1	1	3
Contratações	2	1	00	3
<b>Total de Funcionários Folha</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>Meta Plano de Trabalho</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 4. QUADRO DE METAS \_Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	150	101
Junho	150	106
Julho	150	108
Agosto	120	108

## 5. QUADRO FINANCEIRO

Recursos Financeiros CIMEI WALKYRIA - MAIO a AGOSTO 2025:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	473.100,00	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO ANTERIOR</b>	135.289,55	77.456,42	0,00	0,00
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	345.102,25	77.456,42	0,00	0,00
<b>RENDIMENTO DA APLICAÇÃO</b>	690,00	0,00	0,00	0,00
<b>SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS</b>	263.977,30	0,00	0,00	0,00
<b>A RECEBER</b>	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2025

*Andreza Leite da Silva*

**Andreza Leite da Silva**

**Coordenadora Pedagógica**

*Marcia Leticia B. de Sousa*

**Marcia Leticia B. de Sousa**

**Supervisora Pedagógica**

GRUPO DE APOIO NISFRAM  
CIMEI WALKYRIA THOMAZINI  
CAVICCHIA  
**Andreza Leite da Silva**  
Coordenadora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM  
Marcia Leticia B. de Sousa  
Supervisora Pedagógica  
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710