



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Grupo de Apoio NISFRAM
RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração nº: 30.609-3

Ano de Referência: 2025

Período de Referência Quadrimestre: ☐ Janeiro à Abril ☐ Maio à Agosto ☒ Setembro à Dezembro

Natureza do Serviço Socioassistencial: ☒ Atendimento - Proteção Social Básica

☐ Atendimento - Proteção Social Especial ☐ Assessoramento

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Grupo de Apoio NISFRAM

Endereço: Rua Palmiro Novi, nº 297 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefones: (19) 3832-1235 / (19) 3832-1748

Email: grupodeapoionisfram@uol.com.br

Site: www.nisfram.org.br

2. RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Rosa Maria Góes da Silva

Cargo: Presidente

Endereço: Rua Querubina Maria de Jesus Coelho, nº 221 – Residencial Ipiranga, Sumaré/SP

Telefone: (19) 3832-3062



Email: donagoes@uol.com.br

3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:

Nome: Elaine da Silva Gomes Amad

Cargo: Assistente Social

N. do Conselho de Classe: 60.288

Endereço: Rua Fernando Baron nº 38 – Bloco A Apto 22B – Recanto Fortuna, Campinas-SP
CEP:13082-573

4. ÓRGÃO GESTOR:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefone: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2 Objetivo Geral: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de modo a fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes. Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Setembro	Quantidade Outubro	Quantidade Novembro	Quantidade Dezembro
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	138	144	147	148
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	52	52	52	52
Idosos (acima de 60 anos)	19	19	19	19
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	23	25	25	25
Mulheres (acima de 18 anos)	0	0	0	0
Homens (acima 18 anos)	1	1	1	1

5.4 Meta Geral de Atendimento: 224 Crianças, adolescentes e idosos

Distribuição por núcleo de atendimento:

- Núcleo Ipiranga: 104 atendidos
- Núcleo Bom Retiro: 65 atendidos
- Núcleo Nova Veneza: 55 atendidos

5.5 Dias e Horários de Atendimento da Organização:

Segunda a sexta-feira, em dias úteis, das 7h30 às 17h.

5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Acolhimento dos beneficiários frequentes e das inclusões	Acolhimento, orientação e apresentação do SCFV	Crianças, adolescentes e idosos	224	Reuniões de famílias, lista de presença, fotos	220

2	Atualização cadastral e formação dos Grupos de Busca Ativa	Divulgação do início das atividades do SCFV. Atualização cadastral de todos os participantes.	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, mensagens grupo de famílias	220
3	Planejamento das ações do SCFV	Planejamento das atividades e oficinas	Reuniões com a equipe técnica do SCFV	02	Atas de reuniões, festas e eventos	02
4	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos por faixa etária e período	Atividades / oficinas para crianças e adolescentes	4 turmas (sendo 02 no período da manhã e 02 no período da tarde)	Cronogramas, lista de presença, fotos	220
5	Organização e desenvolvimento das ações propostas	Organização dos grupos	Atividades / oficinas para idosos	1 turma 1 vez por semana	lista de presença, fotos	10
6	Desenvolvimento das ações propostas	Aplicação das atividades/ ações	Crianças, adolescentes e idosos	224	Fotos, relatórios de atividades	220
7	Trabalho de intersetorialidade	Articulação com CRAS, CREAS, Saúde e Educação para efetivação das ações	Reuniões periódicas com os profissionais	03	Fotos e relatórios	03
8	Controle de participação no SCFV	Garantia da Participação mínima através de lista de presença/ porcentagem de participação	Percentual de participação das crianças, adolescentes e idosos	224	lista de presença/ porcentagem de participação	220

6. RECURSOS HUMANOS E OPERACIONAIS DO SERVIÇO:

6.1 Recursos Humanos:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME	OBSERVAÇÕES NO PERÍODO
Leidiana Aparecida Leocádio	Coordenadora Geral	38,5 h/s	CLT	
Elaine da Silva Gomes Amad	Coordenadora Social	38,5 h/s	CLT	Férias: 01/12/2025 a 30/12/2025
Tania Gonçalves Bento Ricciadi	Assistente Social	30 h/s	CLT	Férias: 03/11/2025 a 02/12/2025
Valdirene dos Santos Alves	Orientador social	38,5 h/s	CLT	Férias: 3/10/2025 a 27/10/2025; 25/11/2025 a 09/12/2025
Camille de Oliveira Cruz	Orientador social	38,5 h/s	CLT	Admissão: 16/09/2025
Letícia Voltolini dos Santos	Orientador social	38,5 h/s	CLT	Demissão: 05/06/2025
Rafaela Vitoria Almeida Silva Correia	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	
Andressa Gabriela Gonçalves da Silva	Monitor de atividades socioeducativas	38,5 h/s	CLT	
Izabel Souza Lopes Viana	Cozinheira	40 h/s	CLT	Demissão: 15/10/2025
Lucinéia Verneck Moraes	Cozinheira	40 h/s	CLT	
Samanta Aldrey dos Santos Bento	Auxiliar de Cozinha	40 h/s	CLT	No dia 01/11, deixou de exercer a função de auxiliar de cozinha e, passou a desempenhar a função de cozinheira.

Maria Erlene de Souza Haynes	Auxiliar de Serviços Gerais	38,5 h/s	CLT	
Doralice Dias Barbosa da Silva	Auxiliar de Cozinha	38,5 h/s	CLT	
Margareth Aparecida Lopes Ferreira	Auxiliar de Serviços Gerais	40 h/s	CLT	Férias: 06/10/2025 a 25/10/2025
Claudia Cristina Martins	Auxiliar de Serviços Gerais	38,5 h/s	CLT	Demissão: 06/10/2025
Ana Aparecida Conrado	Auxiliar de Cozinha	38,5 h/s	CLT	Admissão: 29/10/2025
Geanne Liliane Jacobi Santana	Monitor de atividades socioeducativas.	38,5 h/s	CLT	
Laura Oliveira Ferreira da Silva	Estagiária de psicologia	20 h/s	CLT	Admissão: 04/09/2025
Larissa Pimentel Neri	Monitor de atividades socioeducativas.	38,5 h/s	CLT	
Sthefany Barros Rocha	Jovem Aprendiz	20 h/s	CLT	
Servilho Bonati	Motorista	38,5 h/s	CLT	Férias de 03/09/2025 à 17/09/2025
Andrea R. Ivanoff	Nutricionista	Atuação mensal	Prestação De Serviços – PJ	
E A de Souza Jacinto ME	Prestador de Serviço Especializado – Contábil	Atuação mensal	Prestação De Serviços – PJ	
Alessandro Geraldo Viola	Prestador de Serviços Técnico especializado de Administrativo de RH	Atuação mensal	Prestação De Serviços – PJ	

Pamela Cristina da Silva	Serviços administrativos/Financeiros	Atuação mensal	Prestação De Serviços – PJ	
Joel Moraes Junior	Prestador de Serviço Especializado – TI – Manutenção de equipamentos de informática	Atuação mensal	Prestador de Serviço – PJ	
Ana Flora Araújo Paim	Prestador de Serviço-Facilitadores/Monitores Leitura, teatro, cultura	Horas pré estabelecidas	Prestação De Serviços – PJ	Osicineiros: Ana Flora, Karina e Larissa, atuaram em substituição aos colaboradores em férias ou desligados no período de maio a agosto, garantindo a continuidade e o bom andamento das atividades previstas.
Karina Lima de Leite	Prestador de Serviço-Facilitadores/Monitores esportivas/lazer			
Larissa Magalhães de Moura	Prestador de Serviço-Facilitadores/Monitores Atividades socioeducativas/Libras			

Prestadores de serviços:

Atuação mensal: Serviços de Nutricionista; Contabilidade; Financeiro e Recursos Humanos.

Atuação esporádica: Consertos e instalações; Informática e redes; Elétrica; Hidráulica; Apoio logístico; Apoio operacional; etc.

6.2 Estrutura Física:

Núcleo Ipiranga:

[] Próprio [X] Alugado [] Cedido

A OSC conta com espaço físico de 388,24m² distribuído em dois andares, onde são executados os serviços socioassistenciais.

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
-----------	------------	----------------------	---------------------------	---

Salão para atividades coletivas	01	Sim	40	Salão compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Sala para atividades coletivas	01	Sim	20	Sala compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala de informática	01	Sim	15	Não compartilhado
Salas para o administrativo	02	Sim	08	Não compartilhado
Sala para arquivo	02	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros distribuídos no prédio	07	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Depósito produtos alimentícios	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Anexo a este, temos com um imóvel de 250m² distribuído da seguinte maneira:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Recepção	01	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Sala de atendimento individual	01	Sim	4	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Sala para equipe técnica	01	Sim	3	Não compartilhado
Sala planejamento socioeducativo	01	Sim	4	Não compartilhado
Banheiro adaptado	02	Sim	-	Compartilhado com outros projetos quando necessário
Refeitório (área coberta)	01	Sim	40	Compartilhado com outros projetos quando necessário

Núcleo Bom Retiro:

[] Próprio [] Alugado [X] Cedido

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Sala para equipe técnica	01	Sim	03	Não compartilhado
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiros	05	Sim	-	Não compartilhado
Salas para atividades	02	Sim	20	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	50	Não compartilhado
Quadra de atividades	01	Sim	200	Não compartilhado

Núcleo Nova Veneza:

☐ Próprio ☒ Alugado ☐ Cedido

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	DISPONÍVEL NO OBJETO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	OBSERVAÇÕES (Por exemplo: recursos exclusivos ou compartilhados com outros serviços, especificar?)
Sala para equipe técnica	01	Sim	2	Não compartilhado
Sala recreativa	01	Sim	4	Não compartilhado
Salas para atividades	03	Sim	20	compartilhado com outros projetos quando necessário
Cozinha	01	Sim	-	Não compartilhado
Banheiro	02	Sim	-	Não compartilhado
Banheiro adaptado	01	Sim	-	Não compartilhado
Biblioteca	01	Sim	15	Não compartilhado
Refeitório (área coberta)	01	Sim	30	Não compartilhado
Copa	01	Sim	05	Não compartilhado
Almoxarifado	01	Sim	-	Não compartilhado

6.3 Recursos Físicos: (veículos, equipamentos, ferramentas, matérias-primas, etc.)

6.3.1 Possui veículos disponíveis para execução do objeto?

☒ Sim ☐ Não ☐ Compartilhado

[X] Próprio [X] Alugado [] Cedido

6.3.2 Possui recursos físicos, como equipamentos permanentes e materiais de consumo para execução do objeto?

[X] Sim [] Não

Materiais de Consumo: [X] Suficientes [] Insuficientes

Compartilhados: [] Sim [X] Não Se sim, especificar: _____

OBS: _____

Equipamentos: [X] Adequados [] Inadequados

Compartilhados: [X] Sim [] Não Se sim, especificar: Projetor, caixa de som, microfone

OBS: Compartilhado com outros projetos da OSC quando necessário.

6.4 Recursos Financeiros:

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	369.240,56	12.379,44	22.924,00	0,00
SALDO ANTERIOR	88.426,30	3.287,12	6.256,53	0,00
TOTAL DE DESPESAS	457.800,71	15.666,56	29.180,53	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	133,85	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	0,00	0,00	0,00	0,00

A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00
------------------	------	------	------	------

7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada	Quantidade Realizada
CRAS	Inclusão/Exclusão; Encaminhamento; Acompanhamento; Complementariedade das ações.	Foram encaminhados 20 casos para inclusão, 12 exclusões, 29 para atendimento/acompanhamento.
CREAS	Orientação; Encaminhamentos para as famílias que se encontram em situação de violação de direitos.	No período foram encaminhados 05 casos para acompanhamento.
Instituições de ensino (Estaduais e municipais do território de abrangência da NISFRAM)	Articulação para o acompanhamento da permanência dos usuários na rede regular de ensino e seu desempenho escolar.	Com as instituições de ensino foram realizadas articulações 03 para acompanhamento.
Centro de saúde	Discussões de caso e encaminhamentos para atendimento psicológico e tratamento de saúde.	Foram encaminhados 12 casos para acompanhamento psicológico na rede de saúde.
Conselho Tutelar	Notificação	Foram notificados 3 casos ao Conselho tutelar
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Fomento de debates setoriais das diferentes políticas, voltadas para o atendimento e/ou desenvolvimento	Participação nas reuniões do conselho mensalmente.

	das ações com crianças e adolescentes.	
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS	Organização, orientação e avaliação dos serviços da política de assistência social.	Participação nas reuniões mensais do conselho.
Cadastro único	Encaminhamento das famílias do SCFV para atualização de cadastro único	No período, foram encaminhadas 25 famílias para atualização do Cadastro Único, tanto provenientes do serviço de convivência quanto por demanda espontânea.
SOFIC- Sociedade de Filantropia Comunitária	Promoção e fomento do desenvolvimento social, econômico, cultural e humano por meio da articulação da Sociedade Civil e das organizações comunitárias.	Participação em capacitações sobre relatório, reuniões do conselho técnico.
Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social - SMIADS	Ações coletivas no território;	Durante o período deste relatório, não foram desenvolvidas ações coletivas no território.

8. Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/ Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
-----------------------	---	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

<p>Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p>	<p>Ação Sorriso Solidário Objetivo da atividade: Conscientizar sobre a importância do autocuidado e da saúde bucal.</p> <p>Festa do Dia das Crianças Objetivo da atividade: Promover convivência, lazer e fortalecimento de vínculos.</p> <p>Festa dos Aniversariantes do Mês Objetivo da atividade: Fortalecer o sentimento de pertencimento e valorização individual.</p> <p>Festa de Halloween Objetivo da atividade: Estimular a socialização e a convivência coletiva.</p> <p>Festa de Encerramento "Avivar" Objetivo da atividade: Fortalecer vínculos familiares e comunitários.</p> <p>Passeio ao Clube da Villares Objetivo da atividade: Promover lazer, convivência comunitária e fortalecimento de vínculos sociais.</p>	<p>234 atendidos do SCFV</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Nível de envolvimento dos usuários, feedback dos participantes, engajamento</p>	<p>Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV.</p>
--	--	------------------------------	--	--	--

	<p>Passeio ao Shopping para recebimento de presentes com o Papai Noel</p> <p>Objetivo da atividade: Proporcionar vivência de lazer, socialização e valorização da infância.</p> <p>Recebimento de presentes de empresas parceiras</p> <p>Objetivo da atividade: Fortalecer vínculos comunitários e garantir acesso a ações de proteção social.</p> <p>Entrega das Sacolas Honda</p> <p>Objetivo da atividade: Complementar o cuidado familiar por meio da oferta de benefícios eventuais e fortalecimento de vínculos.</p>				
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento	<p>Jogos diversos (mesa, virtuais e LEGO)</p> <p>Objetivo da atividade: Promover socialização e respeito às regras.</p>	35 oficinas/mês realizadas no SCFV;	Registro de Atividades através de fotos e lista de		Permanência dos usuários nas ações ofertadas pelo SCFV

de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<p>Parquinho e brincadeiras livres</p> <p>Objetivo da atividade: Estimular convivência e interação social.</p> <p>Queimada / Queimada Ameba</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver cooperação e respeito mútuo.</p> <p>Futebol</p> <p>Objetivo da atividade: Incentivar trabalho em equipe e espírito esportivo.</p> <p>Handebol</p> <p>Objetivo da atividade: Promover cooperação e convivência saudável.</p> <p>Taekwondo</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver disciplina, autocontrole e respeito.</p>	234 atendimentos do SCFV.	participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.	Entrevistas individuais, rodas de conversas com participantes para permitir discussões mais amplas sobre a permanência, comportamento e envolvimento do grupo.	
Possibilitar a ampliação do	<p>Oficina de Dança / Expressão Corporal e Ritmos</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver expressão artística e consciência corporal.</p> <p>1º Festival de Cultura e Infância</p>	<p>35 oficinas/mês realizadas no SCFV;</p> <p>234 atendidos do SCFV.</p>	Registro de Atividades através de fotos e lista de participação, relatórios mensais das atividades desenvolvidas.	Nível de envolvimento e participação ativa dos usuários nas oficinas;	Devolutiva de satisfação dos usuários nas oficinas; Participação dos usuários.

<p>universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Objetivo da atividade: Ampliar o acesso à cultura e valorizar a infância.</p> <p>Releitura de Quadros Famosos</p> <p>Objetivo da atividade: Estimular criatividade e apreciação artística.</p> <p>Contação de Lendas e Desenho de Personagens Folclóricos</p> <p>Objetivo da atividade: Valorizar o folclore brasileiro e a cultura popular.</p> <p>Colagem</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver criatividade e coordenação motora fina.</p> <p>Confecção de Decoração de Halloween</p> <p>Objetivo da atividade: Estimular expressão artística e trabalho coletivo.</p> <p>Oficina de Artes – Cultura Africana</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Objetivo da atividade: Promover respeito à diversidade cultural.</p> <p>Oficinas de Mosaico, Dobradura, Bijuterias e Argila</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver habilidades manuais e autonomia criativa.</p>				
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>Oficina de Criação Digital</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver protagonismo e expressão criativa digital.</p> <p>Oficina de Criação Digital – “Os Divertidamente da Quebrada”</p> <p>Objetivo da atividade: Estimular protagonismo juvenil por meio da produção audiovisual.</p> <p>Continuidade das gravações audiovisuais</p> <p>Objetivo da atividade: Fortalecer autonomia, cooperação e responsabilidade coletiva.</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Avaliação de desempenho das atividades por meio de métricas específicas, como participação média por atividade, avaliações dos usuários.</p>	<p>Impacto emocional e inspiração percebida, formação de novas amizades, conexões e redes sociais.</p>	<p>Participação em eventos e apresentações artísticas</p>

<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Exibição do filme “Marshall: Igualdade e Justiça”</p> <p>Objetivo da atividade: Promover reflexão crítica sobre racismo e justiça social.</p> <p>Exibição da série “Colin em Preto e Branco”</p> <p>Objetivo da atividade: Estimular reflexão sobre identidade e desigualdades sociais.</p> <p>Rodas de conversa (Setembro Amarelo, emoções, direitos, álcool e drogas)</p> <p>Objetivo da atividade: Promover diálogo, escuta e consciência social.</p> <p>Dinâmicas coletivas (Sol da Vida, Meu Brasil é Assim, Jogue Seu Medo no Lixo)</p> <p>Objetivo da atividade: Incentivar reflexão, empatia e convivência respeitosa.</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Relatos Pessoais; nível de engajamento, expressão criativa e interação dos participantes.</p>	<p>Participação em eventos e apresentações artísticas</p>
	<p>Oficina de Preparação para o Mercado de</p>				

Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	<p>Trabalho (falar em público)</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver comunicação e autoconfiança.</p> <p>Atividades de informática (Word, PowerPoint e digitação)</p> <p>Objetivo da atividade: Desenvolver competências tecnológicas básicas.</p>	<p>Nº de oficinas realizadas no SCFV;</p> <p>Nº de atendimentos do SCFV.</p>	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Relatos Pessoais; nível de engajamento, motivação e expressão de ideias e opiniões dos participantes.	Observação direta, entrevistas, grupos de conversa, análise de registros escritos e análise de relatos dos participantes
Contribuir para a inserção, a reinserção e a permanência dos adolescentes no sistema educacional.	<p>Rodas de leitura</p> <p>Objetivo da atividade: Incentivar o hábito da leitura e o interesse pela aprendizagem.</p> <p>Atividades educativas e culturais integradas</p> <p>Objetivo da atividade: Fortalecer o vínculo com a escola e o processo educativo.</p>	<p>Nº de casos identificados, visitas realizadas, reuniões intersetoriais.</p>	Registro de fotos de reuniões, e lista de busca ativa	Qualidade na abordagem utilizada durante a busca ativa, nível de colaboração e integração entre os diferentes setores durante as reuniões intersetoriais.	Feedback durante as reuniões, efetividade dos encaminhamentos realizados.
IDOSOS					
Contribuir para um processo de envelhecimento	Exercícios físicos na praça (caminhada,	Nº de atividades	Fotos, listas de frequências,	Percepção sobre a Qualidade das Atividades,	Relatos Pessoais, nível de envolvimento e

ativo, saudável e autônomo	<p>alongamento e uso de aparelhos)</p> <p>Promover a prática regular de atividade física, estimulando mobilidade, saúde corporal, autonomia e bem-estar.</p> <p>Caminhada, alongamento, equilíbrio e vôlei adaptado</p> <p>Estimular o condicionamento físico, o equilíbrio, a coordenação motora e a prevenção de quedas, favorecendo um envelhecimento ativo.</p> <p>Caminhada orientada e exercícios adaptados na cadeira</p> <p>Fortalecer a mobilidade funcional e incentivar a adoção de hábitos saudáveis que possam ser reproduzidos no cotidiano.</p> <p>Circuito da Melhor Idade – CCTI</p> <p>Incentivar o movimento, o cuidado com o corpo e a saúde integral, valorizando o</p>	diferenciadas ofertadas	percentual de participação.	Sentimento de Pertencimento, mudanças positivas na saúde, comportamento e bem-estar emocional.	interação dos participantes.
----------------------------	--	-------------------------	-----------------------------	--	------------------------------

	<p>envelhecimento ativo e saudável.</p> <p>Oficina de alimentação adequada e alongamento (Projeto Trilhas do Cuidar)</p> <p>Promover educação nutricional e cuidados com o corpo, contribuindo para a saúde e a autonomia das idosas.</p> <p>Festa da Primavera</p> <p>Estimular o bem-estar físico e emocional por meio de um evento temático, promovendo momentos de lazer, alegria, movimento e valorização da vida, contribuindo para um envelhecimento ativo e saudável.</p>				
Assegurar espaço de encontro para os (as) idosos (as) e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência	<p>Bingo recreativo (outubro)</p> <p>Favorecer a convivência, a socialização e o fortalecimento de vínculos por meio de</p>	Mesa de café da manhã com bilhetes de boas-vindas	Fotos, listas de frequências, percentual de participação.	Qualidade das conversas entre idosos e crianças/adolescentes durante as rodas de conversa, nível de	Observação Direta, pesquisa de satisfação, conversas informais, feedback por escrito, caixa de sugestões.

familiar e comunitária;	<p>atividades de lazer coletivo.</p> <p>Bingo com artesanatos produzidos pelas idosas (novembro)</p> <p>Estimular a interação social, a troca de experiências e o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo.</p> <p>Passeio ao Parque Zeca Malavazzi (piquenique e atividades recreativas)</p> <p>Promover integração comunitária, convivência em grupo e vivências fora do espaço institucional.</p> <p>Passeio à cidade de Pedreira</p> <p>Fortalecer vínculos sociais e comunitários, ampliando a circulação das idosas em novos espaços sociais e culturais.</p> <p>Circuito da Melhor Idade – CCTI – em alusão ao Dia Internacional do Idoso</p>			engajamento dos participantes.	
-------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

	<p>Possibilitar a convivência com outros grupos de idosos, promovendo integração social e comunitária.</p> <p>Festa de confraternização</p> <p>Fortalecer os vínculos sociais, familiares e comunitários por meio de um momento coletivo de integração, troca de experiências e convivência entre os participantes.</p> <p>Festa de encerramento com jantar das famílias</p> <p>Promover a convivência familiar e comunitária, ampliando os vínculos entre usuários, familiares e equipe, fortalecendo a rede de apoio e o sentimento de pertencimento.</p>				
<p>Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e</p>	<p>Roda de conversa – Setembro Amarelo (saúde mental)</p> <p>Identificar necessidades emocionais, fortalecer a</p>	<p>Nº de atividades diferenciadas ofertadas</p>	<p>Fotos, listas de frequências, percentual de participação.</p>	<p>Impacto emocional das palestras, observando expressões</p>	<p>Observação Direta, conversas informais, feedback por escrito.</p>

capacidades para novos projetos de vida	<p>autoestima e incentivar reflexões sobre projetos de vida e valorização pessoal.</p> <p>Roda de conversa – Lei Maria da Penha</p> <p>Detectar situações de vulnerabilidade, ampliar o conhecimento sobre direitos e fortalecer a segurança e a autonomia das idosas.</p> <p>Roda de conversa com advogada – direitos da pessoa idosa</p> <p>Desenvolver capacidades de tomada de decisão consciente, promovendo segurança jurídica e autonomia no cotidiano.</p> <p>Roda de conversa – Outubro Rosa</p> <p>Estimular o autocuidado, a percepção das próprias necessidades de saúde e a motivação para práticas preventivas.</p>			faciais, linguagem corporal e relatos dos participantes.	
Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e	Bingo com artesanatos produzidos pelas idosas	Nº de atividades	Fotos, listas de frequências ,	Percepção de Mudanças	Observação Direta, conversas

potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.	<p>Valorizar saberes e produções das participantes, incentivando o protagonismo, a geração de renda e a autonomia.</p> <p>Passeio à cidade de Pedreira Estimular a autonomia nas escolhas individuais, circulação em novos espaços e fortalecimento do protagonismo social.</p> <p>Passeio ao Parque Zeca Malavazzi Proporcionar experiências significativas que reforçam a autonomia, a iniciativa e o prazer em novas vivências.</p> <p>Roda de conversa – Setembro Amarelo (dinâmicas de expressão e escrita) Valorizar histórias de vida, experiências pessoais e a capacidade de expressão, fortalecendo o protagonismo das idosas.</p>	diferenciadas ofertadas	percentual de participação.	Pessoais, Feedback sobre Conteúdo Abordado, Troca de Experiências entre os participantes.	informais, feedback
--	--	-------------------------	-----------------------------	---	---------------------

	<p>Capacitação em Primeiros Socorros (Em parceria com o Projeto Trilhas do Cuidar)</p> <p>Estimular a autoconfiança, a tomada de decisões em situações emergenciais e a autonomia no cuidado consigo e com o outro.</p>				
--	---	--	--	--	--

9) Transparência:

9.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução, apresentar foto:

A parceria é estabelecida por meio de banners claramente identificados com o logotipo da instituição, juntamente com os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré e da Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social.





9.2 Link do Site da Organização da Sociedade Civil onde consta a transparência:

<https://nisfram.org.br/transparencia/>

9.3 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Informações	Sim/Não
Todas as parcerias celebradas com a administração pública	Sim
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	Sim
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	Sim
Descrição do objeto da parceria	Sim
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	Sim
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	Sim
Atividades e resultados	Sim
Estatuto social atualizado	Sim
Termos de ajustes	Sim
Planos de trabalho	Sim
Relação nominal dos dirigentes	Sim
Valores repassados	Sim
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	Sim

Remuneração individualizada dos dirigentes	Sim
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	Sim
Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	Sim
Regulamento de compras	Sim
Regulamento para contratação de pessoal	Sim

9.4 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC, apresentar foto: (folhetos, convites, cartões, etc)

São confeccionados diversos materiais impressos, tais como banners, folhetos, cartazes e demais itens conforme a demanda de divulgação da OSC, identificando a parceria e todos os envolvidos.



9.5 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais, apresentar link:

Publicações eventuais nas mídias impressas, identificando a parceria no conteúdo das matérias;

Publicações nas redes sociais: Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn, identificando a parceria na descrição de cada postagem.

<https://www.facebook.com/Nisfram.4?mibextid=vk8aRt>

<https://www.instagram.com/nisfram?igsh=ejZ3anJudXphbmR3>

9.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores e usuários, apresentar foto:

Os uniformes são identificados com o logotipo da instituição na parte da frente do uniforme, o nome da parceria na parte de trás, e os logotipos da Prefeitura Municipal de Sumaré, Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas na camiseta.



9.7 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto, apresentar foto:

Está sendo implementando a colocação de placas nos veículos que atendam aos requisitos estabelecidos, apresentando o logo da OSC de acordo com o objeto, o logo da Prefeitura Municipal, a identificação da Secretaria Municipal de Inclusão e Desenvolvimento Social de Sumaré.



10. Monitoramento:

10.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

O monitoramento do SCFV se deu através das reuniões técnicas, reuniões com orientadores sociais e oficinairos, avaliação das atividades aplicadas, avaliação do desenvolvimento das atividades, acompanhamento dos usuários/famílias, lista de presença.

10.2 Avaliação de resultados:

A execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) apresentou resultados positivos e compatíveis com as metas pactuadas no período avaliado. Do total previsto de 224 usuários, foram atendidas 220 pessoas de forma



regular, abrangendo crianças, adolescentes e idosos, o que demonstra elevada taxa de alcance e adesão ao serviço.

As ações planejadas foram executadas conforme o cronograma estabelecido, com organização dos grupos por faixa etária e período, realização de oficinas socioeducativas, culturais, esportivas e de convivência, bem como atividades específicas voltadas ao público idoso. Destaca-se a realização média de 35 oficinas mensais, além de eventos comemorativos, passeios e ações intersetoriais.

Os registros de frequência, listas de presença, relatórios mensais e registros fotográficos evidenciam a permanência dos usuários nas atividades, o engajamento nas propostas ofertadas e a efetividade das estratégias metodológicas utilizadas. As articulações realizadas com a rede socioassistencial, saúde, educação e órgãos de garantia de direitos contribuíram para o acompanhamento dos usuários e encaminhamento adequado das demandas identificadas.

De modo geral, os resultados alcançados demonstram o cumprimento dos objetivos específicos do serviço, com fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e sociais, ampliação do acesso a atividades de lazer, cultura e convivência, e estímulo à participação ativa dos usuários.

10.3 Avaliação de impactos:

Os impactos observados a partir das ações desenvolvidas pelo SCFV refletem avanços significativos na qualidade das relações sociais e no fortalecimento dos vínculos dos usuários com suas famílias, comunidade e território. Verificou-se aumento do sentimento de pertencimento, melhora na convivência grupal e maior integração entre os participantes, especialmente entre crianças, adolescentes e idosos.

No público infantil e adolescente, as atividades contribuíram para o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais, culturais e cidadãs, promovendo espaços de escuta, expressão, protagonismo juvenil e reflexão crítica sobre temas

sociais relevantes. Houve impacto positivo na socialização, no comportamento coletivo e na ampliação do repertório cultural e informacional dos participantes.

Entre as idosas, observou-se impacto relevante na promoção do envelhecimento ativo e saudável, com melhorias percebidas no bem-estar físico, emocional e social, fortalecimento da autonomia, ampliação da circulação em espaços comunitários e valorização de suas experiências de vida. As atividades intergeracionais favoreceram a troca de saberes, o respeito mútuo e a convivência comunitária.

De forma transversal, as ações do serviço contribuíram para a prevenção de situações de vulnerabilidade social, fortalecimento da rede de apoio, identificação de necessidades específicas e encaminhamento adequado à rede de proteção, gerando impactos positivos contínuos no território de abrangência.

11. Manifestação Técnica:

Considerando as informações apresentadas, as atividades desenvolvidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foram executadas de acordo com as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social e as normativas vigentes do SUAS. O serviço demonstrou organização, regularidade na execução, articulação com a rede socioassistencial e adequada utilização dos instrumentos de monitoramento e registro.

As metas pactuadas foram amplamente atendidas, com resultados consistentes e impactos positivos na vida dos usuários, evidenciando a relevância do SCFV como estratégia de proteção social básica, prevenção de riscos sociais e fortalecimento de vínculos.

Dessa forma, a avaliação técnica é favorável, considerando que o serviço cumpriu seus objetivos, apresentou efetividade nas ações propostas e contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento social, comunitário e familiar dos usuários atendidos.

Ressalta-se que as doações recebidas no período foram fundamentais para a qualificação das ações desenvolvidas pelo SCFV, contribuindo diretamente para a oferta de atividades, eventos comemorativos e ações de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As doações esporádicas e permanentes, especialmente de alimentos, hortifrutis, proteínas e presentes, possibilitaram a realização de eventos coletivos, como festas, confraternizações e o jantar das famílias, além de complementar o atendimento às necessidades dos usuários. A articulação com parceiros e instituições do território evidencia o fortalecimento da rede de apoio comunitária e a corresponsabilidade social na execução do serviço.

Destaca-se, ainda, a participação contínua da equipe técnica e dos educadores sociais em eventos, capacitações, reuniões ampliadas e espaços formativos ao longo do período. Essas formações contribuíram para o aprimoramento técnico, atualização profissional e qualificação das práticas desenvolvidas no âmbito do SCFV, refletindo positivamente na organização do serviço, na abordagem junto aos usuários e no fortalecimento das articulações intersetoriais. A participação em conselhos, encontros regionais, capacitações temáticas e eventos institucionais reforça o compromisso da equipe com a melhoria contínua da qualidade do atendimento ofertado.

Participação da Equipe em Eventos e Capacitações:

Data	Evento	Local / Instituição Responsável
07/09/2025	Desfile de Sete de Setembro	Centro de Sumaré
19/09/2025	Celebração do Dia do Educador Social	Comunidade Tigrinhos – Campinas
07/10/2025	Encontro Regional Sobre Edital de Projetos CONDECA 2025/2026	Estação Cultura- Campinas

25/10/2025	Mediação de Conflitos	Comunidade Tigrinhos – Campinas
31/10/2025	Ferramentas Digitais e Inteligência Artificial para Trabalhadores SUAS	IPMS
04/11/2025	Entrega de Moção de Reconhecimento ao Ponto de Cultura	Câmara Municipal de Sumaré
26/11/2025	Reunião Ampliada da Rede Socioassistencial: Atendimento à Mulher Vítima de Violência Doméstica	Anfiteatro- CEU- Recanto dos Sonhos
04/12/2025	Reunião Conselho Técnico Sofic	Associação Pestalozzi
12/12/2025	Conhecendo e Fortalecendo o Encaminhamento e Atendimento na Rede de Assistência Social	Anfiteatro do Seminário

Parcerias Estabelecidas para garantia, ampliação e melhoria do SCFV.

Instituição Responsável	Parceria
Governo Federal – Ministério do Desenvolvimento Social	Inserção no Programa Cozinha Solidária
SESI	Oficinas de Robótica – LEGO – Cidadania e sócioeducativas.
SICOOB metropolitano	Cooperativa Mirim- Empreendedorismo e cooperativismo/ Financinhas- Programa de educação financeira
Avivar 3º Setor	Oferta de oficinas de Judô – Cidadania;

Projeto Transformando Histórias	Oficinas de Teatro e Dança
AH7 Produções	Oficinas Circenses

Doações recebidas no período:

Doações Esporádicas:

Período	Doação	Parceiro/ Instituição
09/10	Picolés	Tigrinhos Comunidade
08/10	Maçãs	Frutícola Aurora
02/12	Proteínas para Jantar das Famílias	AH7 Gestão Cultural
10/12	Presentes de Natal	Genielly Brito Esmalteria
11/12	Presentes De Natal	Luxottica
12/12	Presentes de Natal	ZF
12/08	Cestas de Natal	OSC São Judas Tadeu
19/12	Cestas de Natal	SICOOB metropolitano

Doações Permanentes:

Doação	Parceiro/ Instituição
--------	-----------------------

Fornecimento semanal de hortifrúti semanalmente – segundas – Programa Cozinha Solidária – PAA;	Coopasul- Cooperativa de Produção Agropecuária e Comercialização dos Assentamentos
Fornecimento semanal de alimentos não perecíveis semanalmente – sextas-feiras – Programa Cozinha Solidária – PAA;	PAA - Distribuição CEAGESP Piracicaba
ISA Campinas	Doações hortifruti semanalmente - quintas feiras

11.1 Pontos de Estrangulamento:

- Dificuldades no contato com usuários com baixa frequência: Observam-se obstáculos para localizar e manter comunicação com crianças e adolescentes que apresentam baixa assiduidade nas atividades, em decorrência de constantes mudanças de endereço e contatos telefônicos. Tal situação compromete as estratégias de busca ativa e a reinserção desses usuários no SCFV.
- Barreiras culturais e sociais: A diversidade cultural e as condições sociais dos territórios atendidos podem interferir na participação contínua dos usuários, exigindo abordagens qualificadas, sensíveis e adequadas às especificidades de cada público.
- Baixa adesão das famílias: A reduzida participação familiar, especialmente no núcleo de Nova Veneza, configura-se como uma fragilidade significativa, uma vez que limita a efetividade do SCFV no fortalecimento dos vínculos familiares e no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.



11.2 Pontos Facilitadores:

- Atuação contínua e colaborativa das equipes técnicas dos CRAS e das secretarias envolvidas, contribuindo para a continuidade qualificada do atendimento;
- Alinhamento conceitual das equipes: Coerência técnica e metodológica entre as equipes de Coordenação e Serviço Social, fortalecendo a execução do serviço;
- Articulação intersetorial com os CRAS: Alinhamento com as equipes técnicas dos CRAS Área Cura e Nova Veneza, visando a superação de práticas fragmentadas e o fortalecimento do trabalho integrado;
- Planejamento conjunto: Organização e planejamento sistemático das ações ofertadas, construídos de forma articulada entre a OSC e os CRAS.

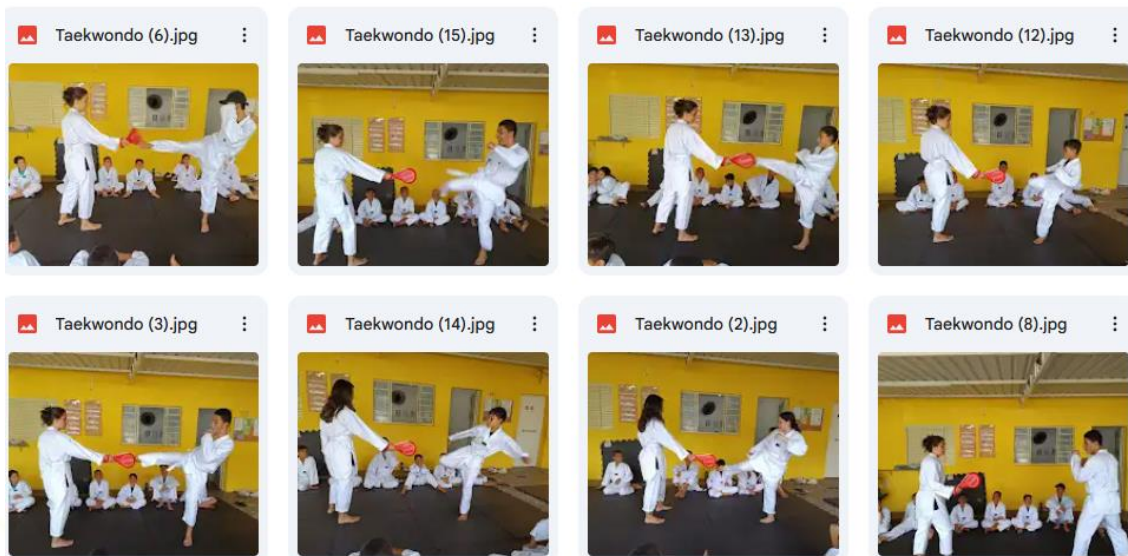
Sumaré, 09 de janeiro de 2026.

Rosa Maria Góes da Silva
Presidente

Elaine S Gomes Amad
Coordenadora Social

12. Informações Complementares (ANEXOS):

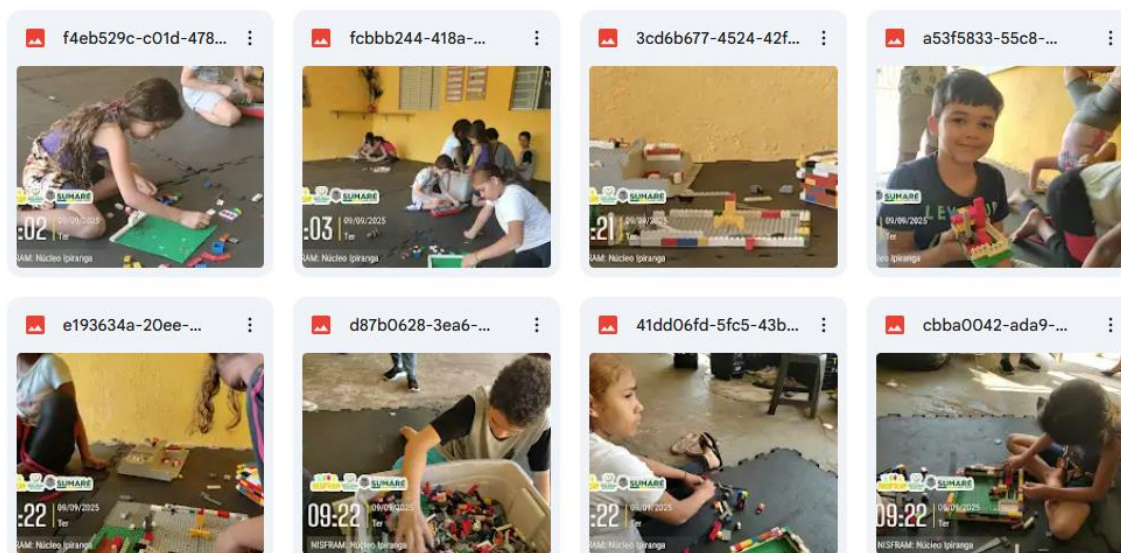
• Registro fotográfico: Atividade de Taekwondo



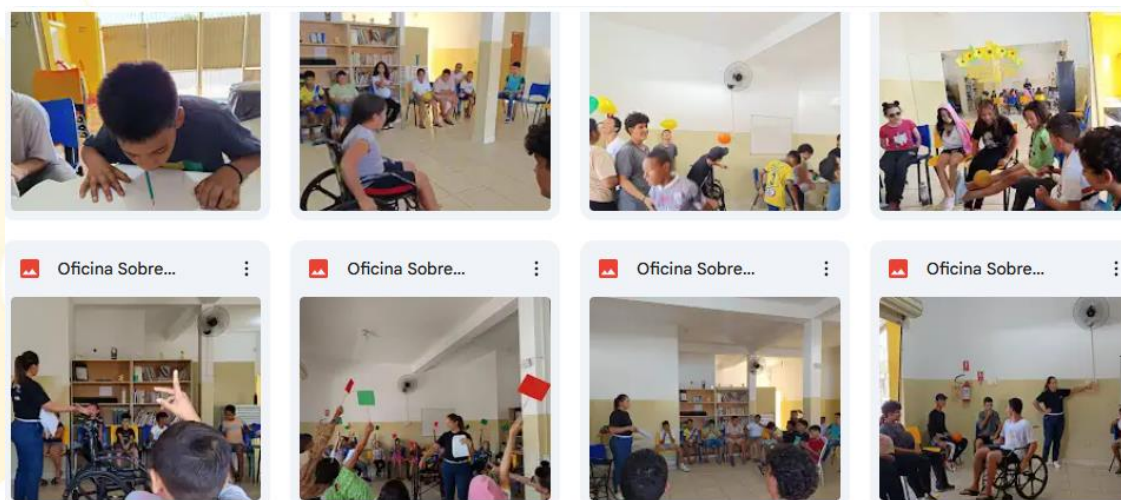
• Registro fotográfico: Inventando Histórias pela Imagem



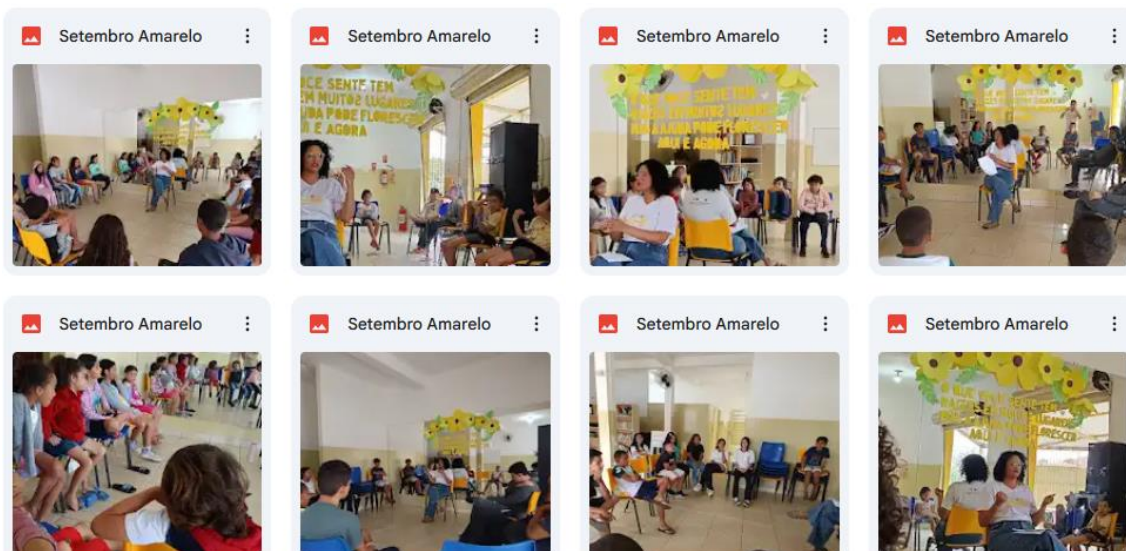
- **Registro fotográfico: Atividade de Lego**



- **Registro fotográfico: Atividade Sobre Diversidade – Alusão ao setembro Verde**



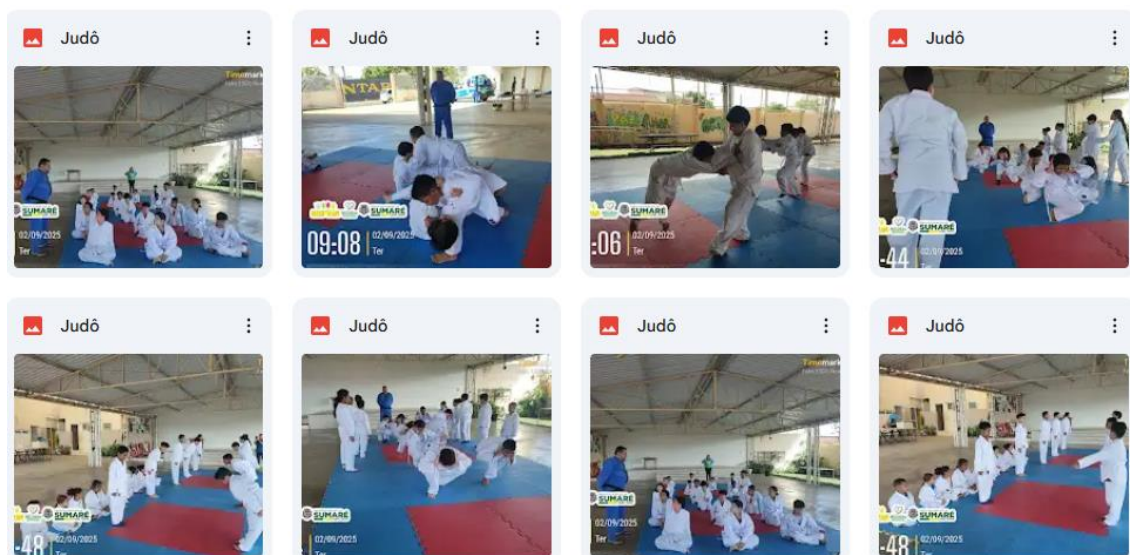
• Registro fotográfico: Roda de Conversa Setembro Amarelo



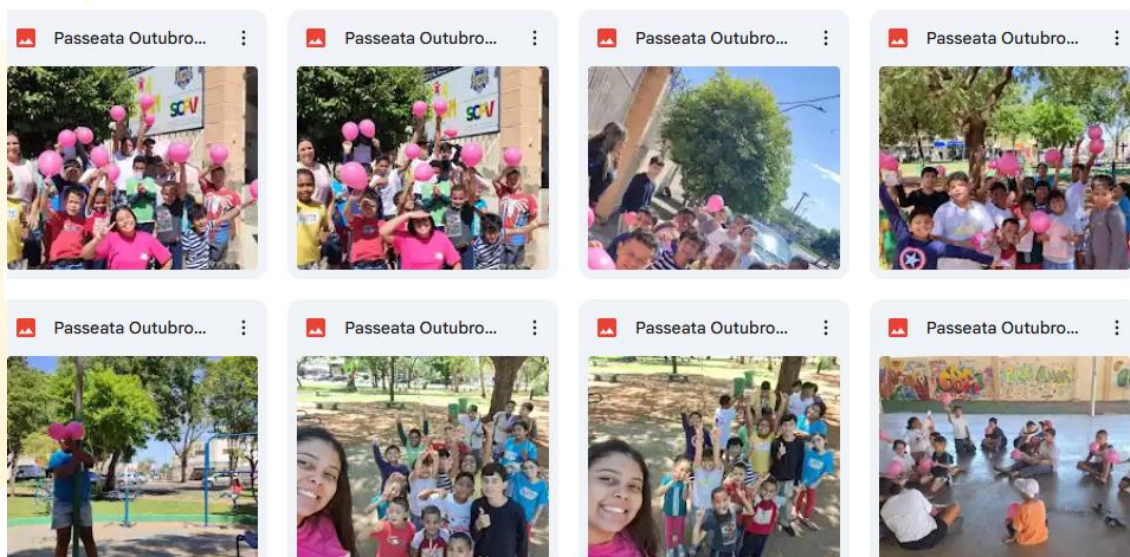
• Registro fotográfico: Pintura Facial



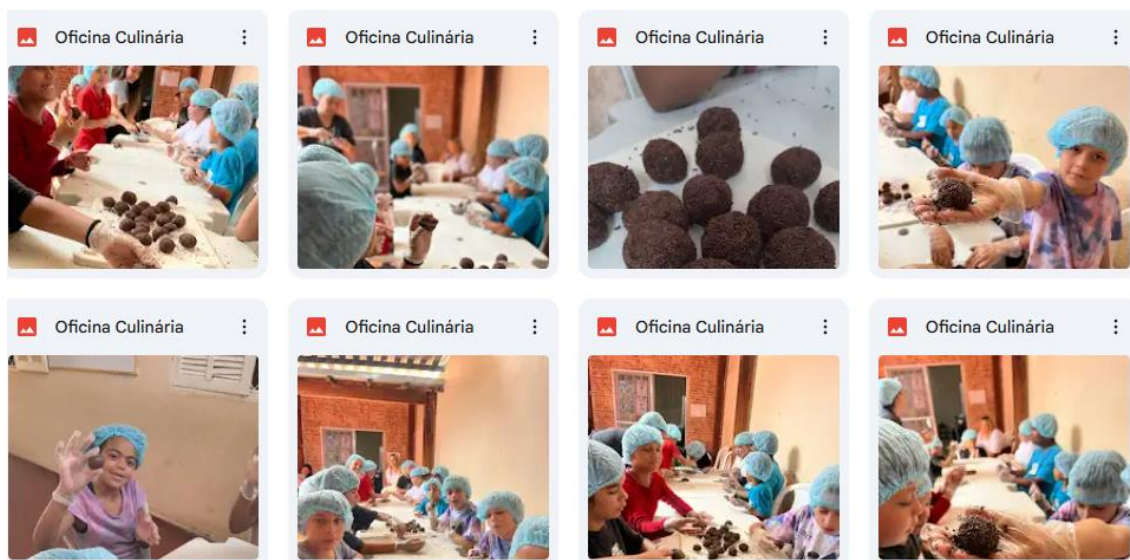
• Registro fotográfico: Oficina de Judô



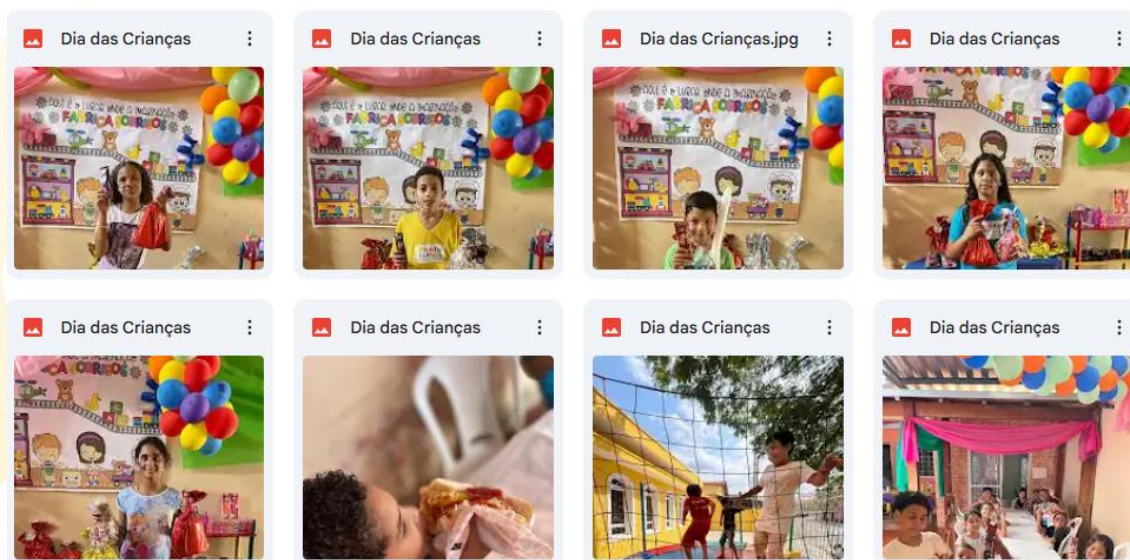
• Registro fotográfico: Oficina Circense



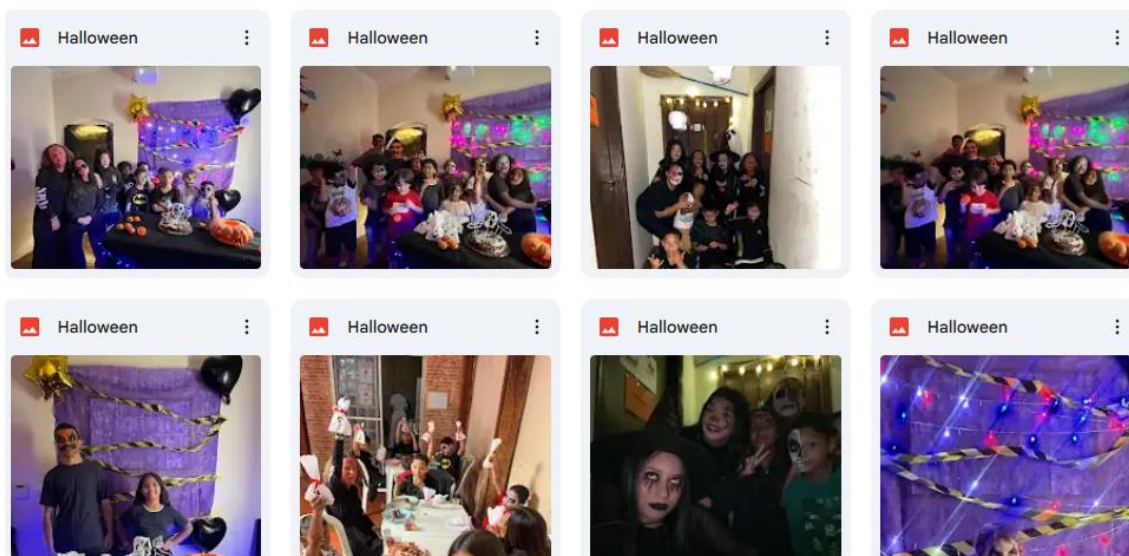
• Registro fotográfico: Oficina Culinária



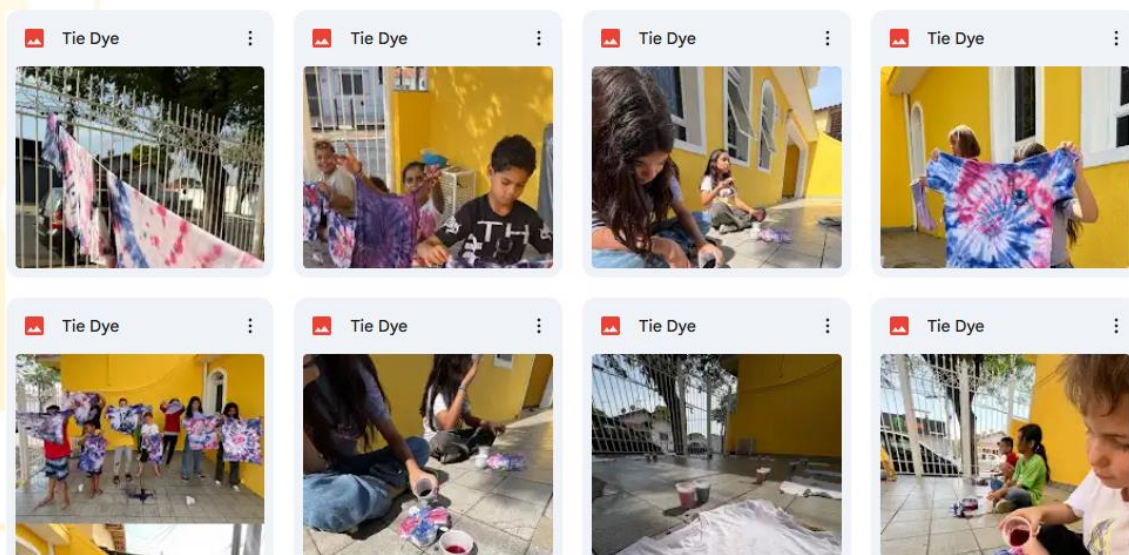
• Registro fotográfico: Dia das Crianças



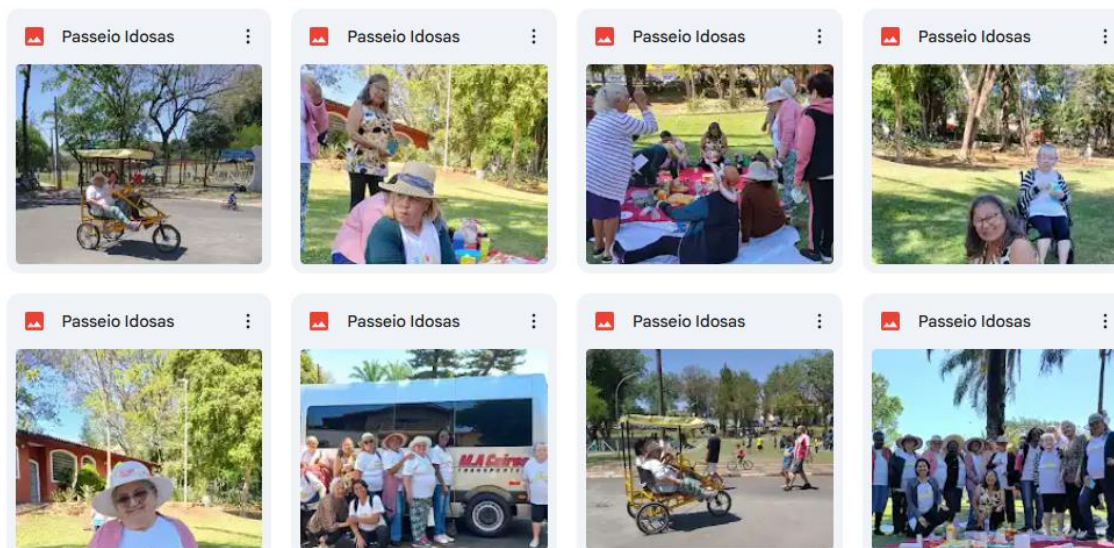
• Registro fotográfico: Festa Halloween



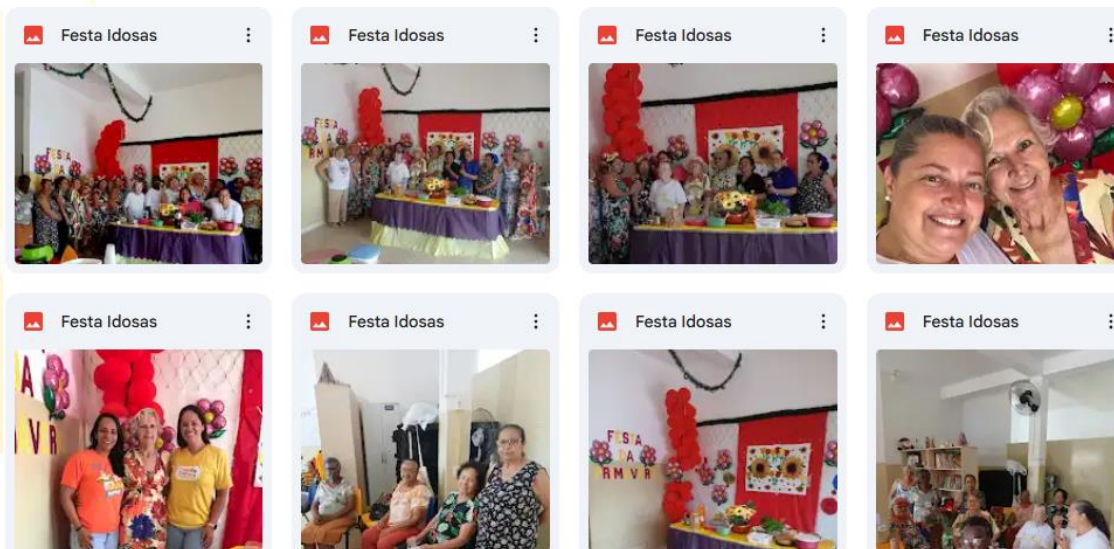
• Registro fotográfico: Tie Dye



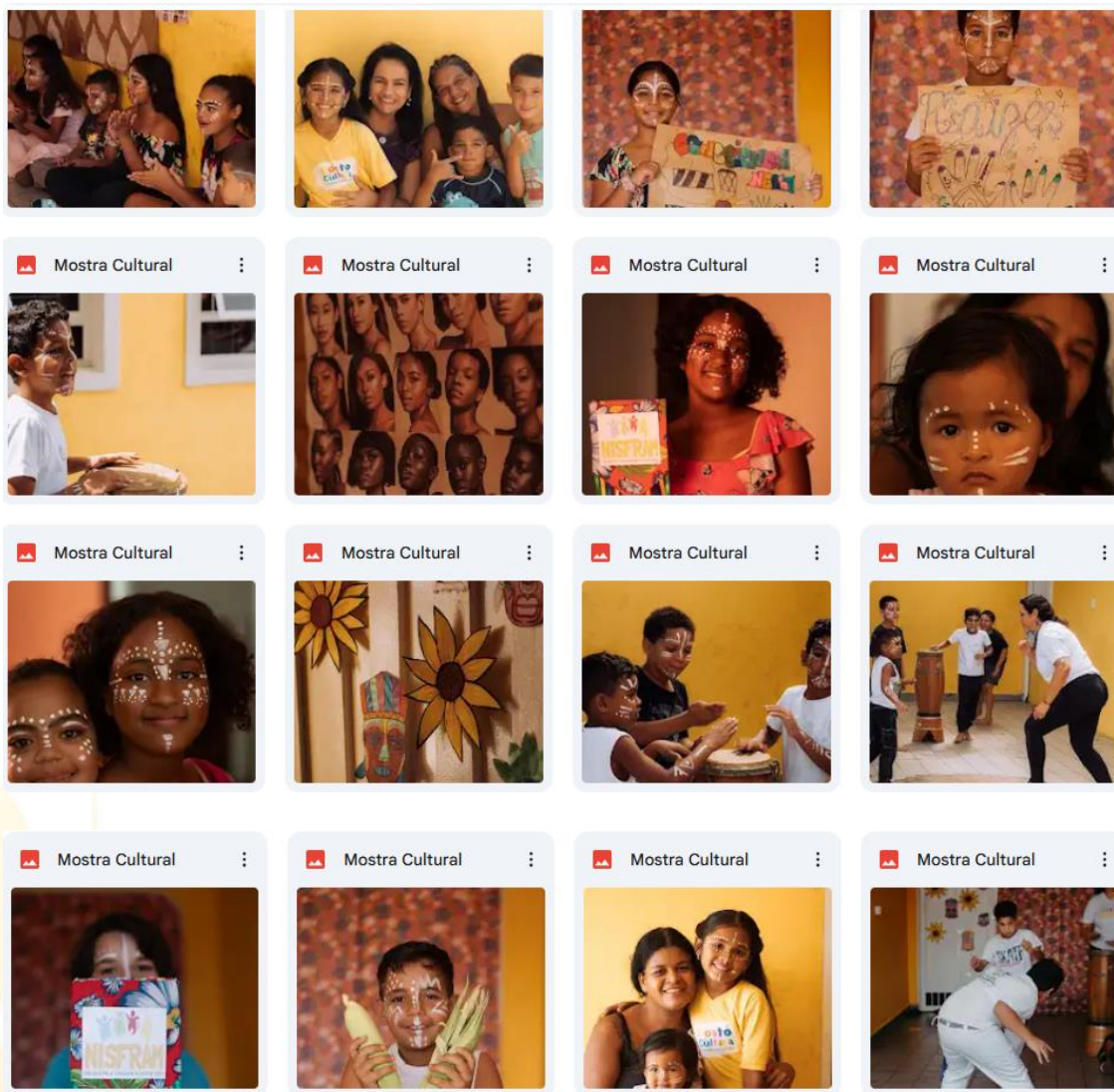
• **Registro fotográfico: Passeio com as Idosas – Parque Zeca Malavazzi – Paulínia-SP**



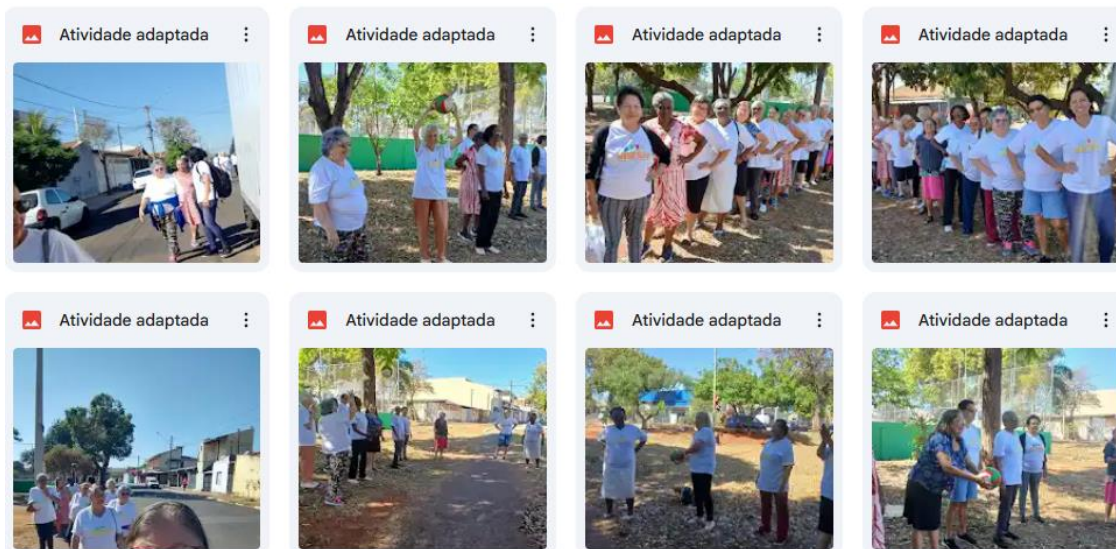
Registro fotográfico: Festa da Primavera - Idosas



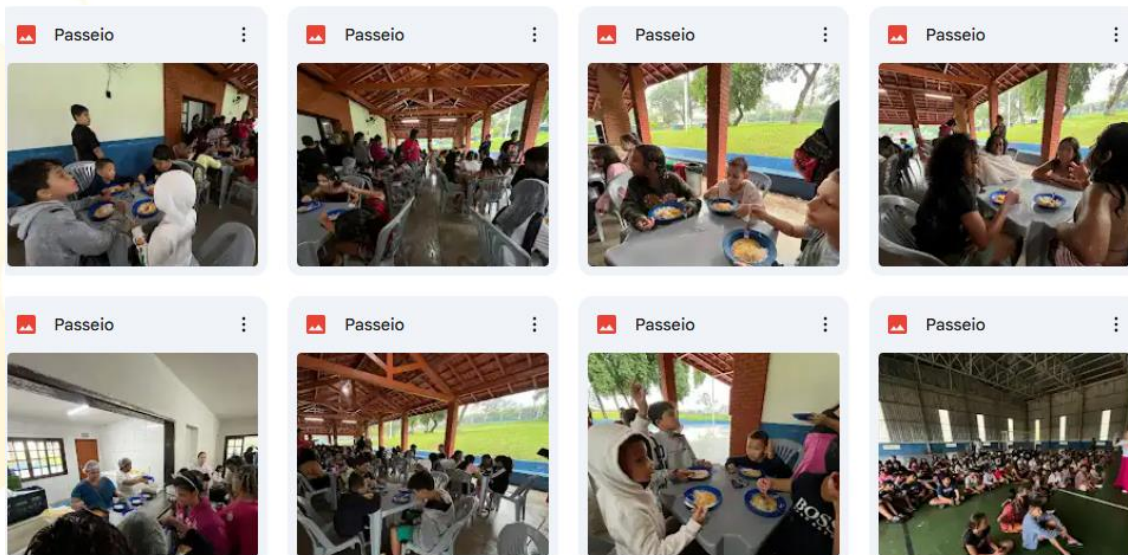
• Registro fotográfico: Mostra Cultural em Alusão a Consciência Negra



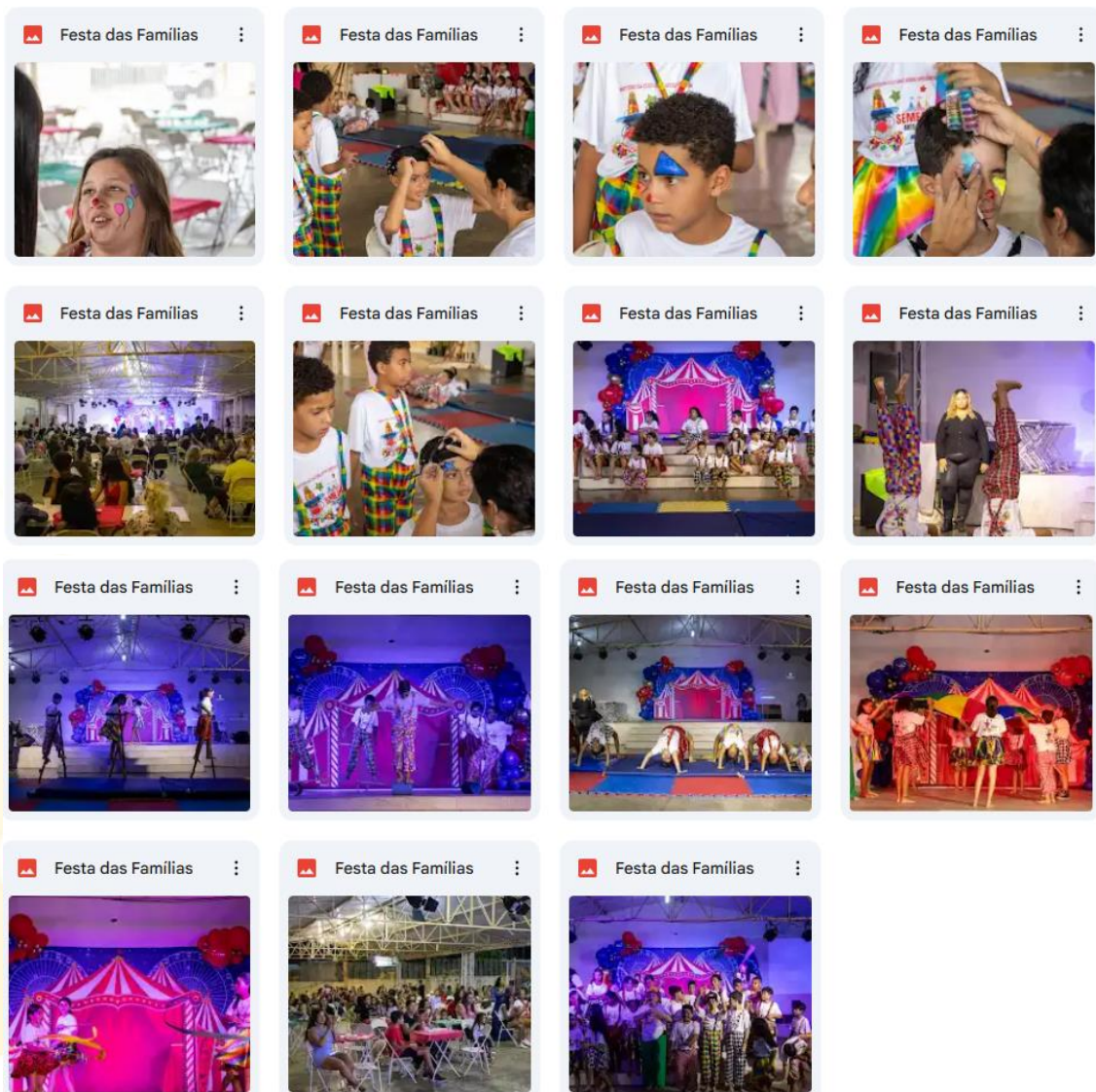
• **Registro fotográfico: Atividades Física Adaptada às Idosas**



• **Registro fotográfico: Passeio ao Club da Villares**



• Registro fotográfico: Festa das Famílias



GRÁFICOS DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA AOS ATENDIDOS DO SCFV

Os gráficos apresentam os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os atendidos do SCFV NISFRAM.

Gráfico II

Como você se sente participando do SCFV?
220 respostas

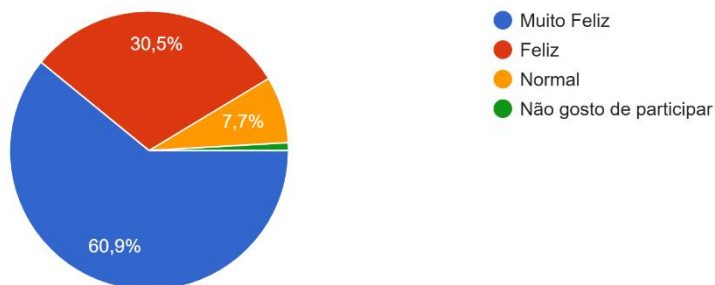
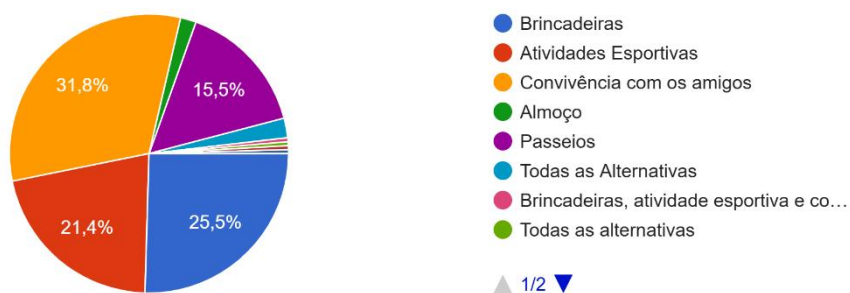


Gráfico II

O que você mais gosta no SCFV?
220 respostas



▲ 1/2 ▼

Gráfico III

O que você menos gosta ou acha que pode melhorar?

220 respostas

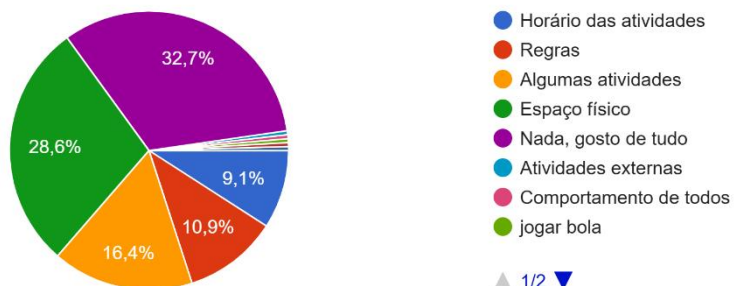


Gráfico IV

As atividades te ajudam a aprender coisas novas?

220 respostas

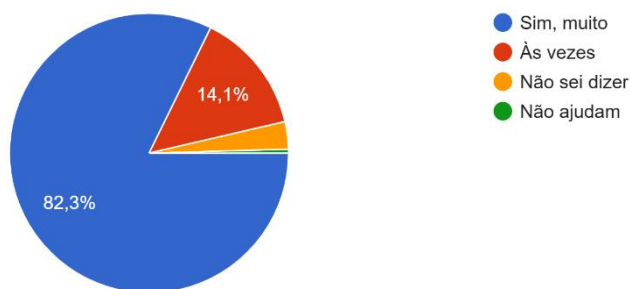


Gráfico V

Você se sente respeitado(a) e acolhido(a) pelos educadores?

220 respostas

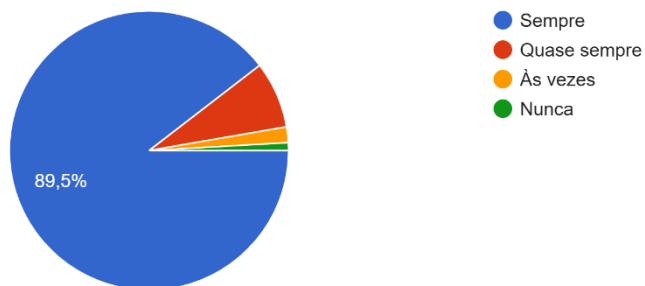


Gráfico VI

Você acha o ambiente seguro e bom para ficar?

220 respostas

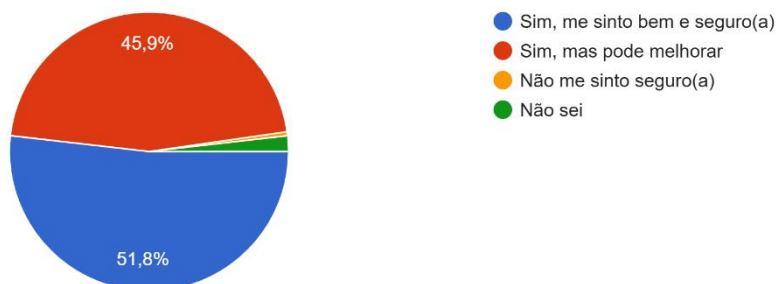


Gráfico VII

Quais atividades você gostaria que acontecessem mais vezes?

220 respostas

