



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☐ Janeiro a Abril 2025

☐ Maio a Agosto 2025

☒ Setembro a Dezembro 2025

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO

Temas trabalhados: Meios de transporte, trânsito, luta das pessoas com deficiência, primavera e figuras geométricas.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/09/25 – Atividade de registro do projeto: Com a crianças de frente ao espelho dizer -Espelho, espelho meu existe alguém mais linda do que eu?

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Mordedor, pelúcia, sucata, chocalho, bolinhas coloridas, apresentar imagens dos meios de transportes, imitar os sons dos meios de transportes, brinquedoteca, piscina de bolinha, encaixe, bolas, carrinhos de encaixe, pula-pula, balança, velotrol, passear de carrinhos pela creche, vídeo, exposições de brinquedos confeccionados pela família, apresentar imagens das placas de transito, blocos de encaixe, bola no cesto, abrir e fechar zíper, garrafa sensorial, caixa sensorial, circuito, fantoches, música com gestos, confecção painel da primavera, bolha de sabão, sensorial (flores, folhas, galhos, terra e grama), sensorial bacias com água e flores, lata puxa fita, encaixar bolinhas,

grudar e desgrudar bolinhas do contact, exercícios na bola de pilates, desgrudar formas geométricas do tatame, caixa das cores, conhecendo as formas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO
Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176
www.nisfram.org.br

geométricas, ensaio apresentação festa da primavera, brincar com formas geométricas de madeira e abrir e fechar tampa de potes.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/Branca de neve/O palhaço geométrico.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, os bebês do Berçário I vivenciaram experiências planejadas que favoreceram o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança, conforme a BNCC. No convívio diário, observou-se a construção de vínculos afetivos com os educadores e colegas, expressos por meio de sorrisos, olhares, gestos e vocalizações, fortalecendo a socialização e o sentimento de segurança. As atividades corporais e de exploração no chão contribuíram para o desenvolvimento do controle corporal, possibilitando movimentos como rolar, sentar com apoio, engatinhar e manipular objetos, favorecendo a coordenação motora ampla e fina. As propostas sensoriais com músicas, sons, objetos coloridos, texturas e brinquedos sonoros despertaram curiosidade, atenção e diferentes formas de expressão, ampliando as percepções sensoriais. A comunicação ocorre por meio de balbúcias, gestos e expressões faciais, com reconhecimento de vozes, cantigas e sons do ambiente, fortalecendo a escuta e a linguagem inicial. Na exploração dos espaços e materiais, os bebês demonstram interesse pelas relações de causa e efeito, observando, tocando e experimentando, o que contribui para a construção de aprendizagens significativas, sempre mediadas pelo cuidado, pelo afeto e pelo brincar.

FOTOS BERÇÁRIO I:



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/09/25 – Atividade de registro do projeto: Decorando o bosque usando tinta guache e garrafa pet (parte inferior as folhar e parte superior maçãs)

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Carrinhos, pelúcia, sucata, encaixe, panelinhas, apresentar imagens de meios de transporte, velotrol, brinquedoteca, carrinhos de encaixe, sucata, bolas, apresentar imagens de placas de trânsito, circuito, exposição de brinquedos confeccionado pela família, tanque de areia, pula-pula, balanço, grudar e desgrudar bolinhas no contact, música com gestos, chocalho, caixa sensorial, fantoches, tirar elástico do rolinho de papel, bola na cesta de basquete, desgrudar bolinhas da parede, apresentar imagens de flores, pássaros e borboletas, sensorial com água, flores e folhas, bolha de sabão, pular entre os bambolês, cabaninha, bexigas coloridas, prendedor de roupa, encaixar as flores no lugar certo, massinha, abrir e fechar potes, lata musical, formas geométricas de madeira, folhear revistas, contação de história, fantoches, conhecendo as formas geométricas, circuito com bambolê, de fitas, encaixar as placas geométricas dentro do rolinho de papel correspondente, pescar tampinhas de garrafa pet, colocar palitos de sorvete dentro da garrafa pet,

miniaturas de animais, caixa das cores, sentar duas crianças uma de frente a outra e jogar a bola um para o outro, ensaio para festa da primavera e grudar formas geométricas iguais.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/Branca de neve/ O palhaço geométrico

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, os bebês do Berçário II vivenciaram diversas experiências que favoreceram o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança, conforme os princípios da BNCC. Nas interações diárias, observa-se o fortalecimento dos vínculos afetivos com os educadores e colegas, demonstrado por meio de gestos, sorrisos, vocalizações e participação nas rodas de conversa, músicas, histórias e chamadas com reconhecimento do próprio nome e dos colegas. As propostas corporais e de exploração dos espaços contribuíram para o aprimoramento da coordenação motora ampla e fina, com atividades como engatinhar, andar com ou sem apoio, empurrar carrinhos, circuitos, encaixes, manipulação de objetos, bolas, bambolês e brincadeiras ao ar livre. As experiências sensoriais com tintas, água, areia, massinha, sucatas, elementos da natureza e brinquedos sonoros despertaram curiosidade, criatividade e diferentes formas de expressão. A linguagem se amplia por meio de balbucios, palavras iniciais, gestos e imitações, com interesse por contos, histórias,

músicas, fantoches e imagens, favorecendo a escuta e a comunicação. Na exploração dos materiais e do ambiente, os bebês demonstram interesse em descobrir cores, formas, sons, quantidades e relações simples de causa e efeito, construindo aprendizagens significativas por meio do brincar, do cuidado e das interações cotidianas.

FOTOS BERÇARIO II:



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/09/25 – Atividade de registro do projeto: Usando o giz de cera colorir a imagem da branca de neve e depois carimbar flores usando o quiabo e tinta chague colorida.

30/09/25 – Atividade de registro: associação de formas geométricas – colar cada forma geométrica em seu espaço correspondente.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Apresentar imagens de diferentes tipos de meios de transporte, pula-pula, velotrol, parque, desenhar com giz no chão, brincar com carrinhos e pista, bolha de sabão, massinha, pular corda, encaixe, miniaturas de animais, boneca, carrinho, sucata, peças de madeira, apresentar imagens de placas de trânsito, brinquedoteca, exposições de brinquedos confeccionados pela família, encaixe, panelinhas, equilibrar bolinhas em um prato, ensaio para festa da primavera, brincar com bexigas, tanque de areia, caixa sensorial (tecido, brinquedo e bolinhas), lousa mágica, confecção painel da primavera, giz no chão, lata musical, caixa sensorial (flores, folhas e galhos), borrifar água na florzinha de



papel e observar ela se abrir, pintura livre no papel craft usando o borrifador, apresentar imagens das formas geométricas, quebra cabeça das formas geométricas de palito de sorvete, duas crianças uma de frente com a outra incentivar a jogar a bola um para o outro, tabuleiro das formas geométricas, identificar com é a tampa e tampar os potes de diferentes formas e tamanhos, pesca tampinhas pet usando o prendedor e encaixar as placas de formas geométricas dentro do rolinho de papel correspondente.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/ Branca de neve/ A florzinha enjoadada/ O palhaço geométrico

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um ótimo desenvolvimento em diferentes aspectos. As crianças participam com entusiasmo dos momentos de acolhida, chamadinha, músicas e histórias, demonstrando maior interesse, atenção e interação com os colegas e educadoras. Durante as atividades com carrinhos, panelinhas, blocos de encaixe, brinquedos de sucata, miniaturas de animais, bola, lousa mágica e brinquedoteca, observa-se avanço na coordenação motora, imaginação e socialização. As propostas sensoriais, como brincadeiras com areia, água, folhas, flores e diferentes texturas, despertam a curiosidade e favorecem a exploração e o desenvolvimento da percepção. As experiências com pintura, borrifador, giz no chão, caixa sensorial e atividades envolvendo formas geométricas contribuem para a criatividade, o raciocínio e o reconhecimento das cores e tamanhos. O grupo também se envolveu com alegria nas atividades voltadas para a primavera, demonstrando interesse e participação ativa nas produções e ensaios. Na rotina de alimentação, as crianças já se alimentam sozinhas utilizando a colher, demonstrando autonomia e coordenação. No processo de desfralde, o grupo está apresentando excelentes progressos: a maioria já consegue abaixar e subir a roupa sozinha, necessitando de pouco auxílio das monitoras, e apenas raramente ocorre algum escape. De maneira geral, o grupo vem se desenvolvendo com autonomia, curiosidade e alegria, mostrando avanços significativos na linguagem, coordenação motora, socialização e nas rotinas de cuidado pessoal.

FOTOS DO BERÇÁRIO III:



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/09/25 – Atividade de registro: Colagem esquema corporal, figura geométricas – usando cola branca e as formas geométricas de papel colar no espaço correspondente.

10/09/25 – Atividade de registro do projeto: Usando o giz de cera colorir a imagem da branca de neve e depois carimbar flores usando o quiabo e tinta chague colorida.

19/09/25 – Atividade de registro: Usando a canetinha colorida, contornar os símbolos PCD.

26/09/25 – Atividade de registro: Fazer bolinhas com papel crepom nas cores vermelho, amarelo e verde e depois usando a cola branca, colar as bolinhas na imagem do semáforo.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e hora da história.

Conhecendo os meios de transportes por imagens, massinha, pular corda, pista de carrinhos, parque, blocos de madeira, brincar com avião de papel, circuito com bambolês e colchão, coelhinho sai da toca, conhecer as placas de trânsito, encontrar imagens de meios de transportes em revistas, lousa mágica, brincar de trânsito respeitando as sinalizações, jogo da memória, exposição de meios de transporte confeccionado pela família, panelinhas, encaixe, carrinhos,



miniatura de animais, desenhar com giz de lousa no chão, tanque de areia, dinossauros, bola no cesto, circuito com cadeiras e cordas, adivinhe quem é o amigo de olhos vendados, de olhos vendados para testar o paladar (doce, salgado e azedo), procurar imagens de flores em revistas, fazer um cartaz da primavera, carrinhos e bonecas na cabaninha, seu mestre mandou, basquete, plantar girassol, usando o borrifador molhar as florzinhas de papel para ver elas abrindo, tabuleiro das formas geométricas, pescar tampinhas de garrafa pet usando o prendedor de roupa, desenhar formas geométricas na lousa, pesca elástico de cabelo usando o palito de churrasco, jogo da memória das cores, quebra cabeça de palitos de sorvete e ensaio para apresentação na festa da primavera.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/Uma formiga especial/ Branca de neve/Bosque dos ipês /História das formas geométricas

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um ótimo progresso em seu desenvolvimento, participando com entusiasmo das atividades diárias. Durante os momentos de acolhida, chamadinha, músicas, histórias e combinados da turma, as crianças demonstram maior atenção e envolvimento, compreendendo melhor as rotinas e os combinados do grupo. Nas propostas com blocos de madeira, massinha, carrinhos, panelinhas, dinossauros, cabaninha e brinquedos confeccionados pela família, observa-se um avanço significativo na coordenação motora, imaginação e interação entre os colegas. As atividades de circuito, jogos da memória, brincadeiras com bola, pintura, desenhos com giz e experiências sensoriais com areia, água e texturas contribuem para o desenvolvimento da coordenação, percepção e criatividade. As experiências com o tema meios de transporte e primavera despertaram curiosidade e interesse, permitindo às crianças explorar novas descobertas, ampliar o vocabulário e participar ativamente das produções e ensaios. Na rotina de alimentação, o grupo já realiza as refeições sozinho, utilizando a colher com autonomia, e tem demonstrado maior capacidade de permanecer sentado durante as atividades e momentos de refeição. Observa-se também um avanço no entendimento das regras e combinados: as crianças estão mais atentas e respeitadas, saindo menos da sala, embora ainda necessitem de lembretes diários para manter a organização e o bom convívio. De modo geral, a turma vem se desenvolvendo muito bem, mostrando maior independência, concentração, socialização e compreensão das rotinas, participando com alegria e envolvimento de todas as atividades propostas.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ 1 E PRÉ 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/09/25 – Atividade de registro: Formar imagens usando cola branca e formas geométricas.

10/09/25 – Atividade de registro do projeto: Usando tinta guache colorida e canudinhos vamos fazer flores no jardim da branca de neve.

19/09/25 – Atividade de registro: Pintura livre usando tinta guache colorida e os pezinhos.

26/09/25 – Atividade de registro: Usando a tesoura picar papeis verde, vermelho e amarelo e depois com a cola branca colar no semáforo na ordem correta.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e hora da história.

Conhecendo os meios de transportes por imagens, massinha, pular corda, pista de carrinhos, parque, blocos de madeira, brincar com avião de papel, circuito com bambolês e colchão, coelho sai da toca, conhecer as placas de trânsito, encontrar imagens de meios de transportes em revistas, lousa mágica, brincar de trânsito respeitando as sinalizações, jogo da memória, exposição de meios de transporte confeccionado pela família, panelinhas, encaixe, carrinhos, miniatura de animais, desenhar com giz de lousa no chão, tanque de areia, dinossauros, bola no cesto, circuito com cadeiras e cordas, vídeo educativo em

livras, adivinhe quem é o amigo de olhos vendados, de olhos vendados para testar o paladar (doce, salgado e azedo), procurar imagens de flores em revistas, fazer um cartaz da primavera, carrinhos e bonecas na cabaninha, seu mestre mandou, basquete, plantar o feijão, dança da cadeira, corre cutia, tabuleiro das formas geométricas, pescar tampinhas de garrafa pet usando o prendedor de roupa, desenhar formas geométricas na lousa, pesca elástico de cabelo usando o palito de churrasco, jogo da memória das cores, quebra cabeça de palitos de sorvete e ensaio para apresentação na festa da primavera.

Histórias do mês: Meios de transportes/trânsito/ Uma formiga especial/ Branca de neve/ A viagem da sementinha/ História das formas geométricas

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da Pré-Escola vem demonstrando excelente progresso em seu desenvolvimento global. As crianças participam com entusiasmo das atividades diárias, como acolhida com música, chamadinha, contação de histórias, combinados e rodas de conversa, mostrando-se mais atentas, comunicativas e envolvidas com a rotina escolar. Durante o projeto sobre os meios de transporte, as crianças exploraram imagens, participaram de circuitos com carrinhos e pistas, brincadeiras no parque e atividades de pintura e colagem, reconhecendo e classificando diferentes tipos de transporte de forma lúdica. As propostas com formas geométricas, pintura, carimbos, jogos da memória, desenhos com giz, e atividades com palitos e tampinhas proporcionaram o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do raciocínio lógico. As vivências sensoriais e corporais, como circuitos, dança da cadeira, “Seu Mestre Mandou”, brincadeiras com bola e experiências com sabores (doce, salgado e azedo), favorecem a expressão corporal, o equilíbrio e o trabalho em equipe. As produções e ensaios voltados para o tema da primavera despertaram o interesse artístico e a criatividade do grupo. Na rotina de alimentação, as crianças comem sozinhas utilizando a colher com autonomia, mantendo uma boa postura à mesa e demonstrando responsabilidade com seus pertences. Em relação à higiene pessoal, a maioria já realiza a limpeza sozinha no banheiro, precisando apenas de auxílio das monitoras para pegar o papel quando necessário, o que mostra um avanço importante na independência e autocuidado. De modo geral, a turma vem se desenvolvendo de forma muito positiva, apresentando avanços na linguagem, coordenação motora, atenção, socialização e autonomia. As crianças demonstram curiosidade, criatividade e entusiasmo em todas as atividades propostas, construindo aprendizagens significativas com alegria e participação.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 E 2:



05/09- Turma pré-escola, desfile 7 de setembro:



20/09 - Festa da Primavera CIMEI DALVA:

Apresentação aberto para as famílias.



22/09/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pelo ambientalista Gabriel Coelho e sua equipe – cuidados e prevenção da dengue.



23/09/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela enfermeira Ana Panazzolo , tema COVID e problemas respiratórios, com a participação de nossas colaboradoras



24/09/25- Semana saúde na escola – medição e pesagem das crianças



25/09/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela nutricionista Renata Dantas – educação nutricional



26/09/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela dentista Dr. Giuliana Rocha Lima, auxiliar de dentista Graziela Brasil e auxiliar de enfermagem Mariana Benevides – explicando sobre a importância de escovar os dentes.



01/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – pega-pega touro/cabra-cega/polícia e ladrão.



08/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo – confecção de slime.

15/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo - puxa animalzinho - Bamboê amarrado numa corda, uma criança puxa e a criança que esta dentro vai andando sem sair de dentro/ Prova de choque – dois alunos segurando uma corda o outro aluno passara o bamboê sem encostar e laça o amigo quando chegar no fim.



22/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turma do mini grupo – confecção de monstrinhos com bexigas.

29/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – brincadeiras trabalhando lateralidade: saltar sobre os bamboês, saltar sobre chapéus chineses e transportar bolinhas da direita para esquerda.

04/09- Reunião com coord.e adm



24/09 Reunião Cons. de Educação



Aniversariante do mês de Setembro



RELATÓRIO MENSAL – Outubro

Temas trabalhados: Cores, semana das crianças, animais terrestre e animais aquático.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/2025– Atividade de registro do projeto: Alimentando o burro, colocando capim de papel crepom na boca do animal confeccionado de caixa de papelão.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Garrafa sensorial, varal de fitas, vídeo educativo(das cores e animais), bolas coloridas, brincar com CD, empilhamento de copos, imagens de contraste, lata

puxa fita, desgrudar durex colorido da parede, chocalho, varal de bexigas, bateria com utensílios de cozinha, encaixe, pelúcia, dinossauros, ferramentas, miniaturas de animais, lata musical, confecção lembrança do projeto, andar e gatinhar sobre o plástico bolha, massagem relaxante, puxar carrinho pelo barbante, bolhas de sabão, panelinhas, desfile de fantasia, brinquedo inflável, pintura livre com guache, circuito com obstáculos, bolas, piscina com água, teatro, pintura facial, escultura de balões, expressões faciais, velotrol, bolha de sabão, rasgar e amassar folhas de revistas, cartaz com a turma(galinha e seus pintinhos), alimentar a vaca com capim, teatro patinho colorido, espelho na água, mordedor, cama de gato, caixa surpresa com miniatura de animais, cavalinho upa-upa, pula-pula, balanço, piscina de bolinha, imitar o som dos animais, fantoches, rolar pelo chão, desembulhar brinquedos, alimentando o cachorro de eva com os ossos, desgrudar imagens de animais do espelho, vídeo educativo dos animais, massagem com bolinhas e ginastica com as perninhas, resgate o animal que está preso entre os elástico, descobrindo os animais (abrir a tampinha de lenço umedecido), animais congelados, dança e musicalização.

Histórias do mês: Cores/ Tem bicho que tem / Assembleia dos bichos / Aderbal, o peixinho dourado

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma demonstra ser bastante independente e participativa, executando todas as atividades com entusiasmo e curiosidade. Todos já andam com segurança e mostram-se confiantes no ambiente, explorando com interesse as propostas oferecidas. Participam bem das atividades sensoriais, motoras e de movimento, interagem entre si e demonstram alegria nas brincadeiras. Apresentam sono tranquilo e boa aceitação em todas as refeições, evidenciando um ótimo desenvolvimento e adaptação à rotina.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/10/2025– Atividade de registro do projeto: Carimbo com tinta guache usando a palma das mãos, fazendo as pintas da onça pintada na caixa de papelão.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Carrinhos, pelúcias, sucatas, encaixe, panelinhas, tanque de areia, confecção de lembrança do projeto, pintura livre com guache, pula-pula, balanço, piscina de bolinhas, caixa surpresa das cortes, brinquedoteca, bolha de sabão, pescar peixinhos usando a peneira, bexigas coloridas, bolas, encaixe, dinossauros, recolher somente umas das cores das bolinhas espalhadas pela sala, prendedor das cores, boliche, cama de gato com objetos coloridos, boneca, desfile com fantasia, piscina com água, brinquedo inflável, velotrol, circuito com obstáculos, bexiga com água, teatro, pintura facial, escultura de balões, lata puxa fita, vídeo educativo do senhor lobato, aquário de garrafa pet, apresentar imagens de animais que tem no sítio, tirar leite da vaca, teatro do patinho colorido, caixa de areais, andar sobre a caixa de ovo, circuito sobre o colchão, passar por baixo das pernas das monitoras, basquete, colocar os ovos colorido nas galinhas correspondente, alimentar a galinha com milho, alimentar os animais com a comida correspondente, fantoches, livro sensorial, teclados de computador, bexigas coloridas, desenho educativo dos animais, andar sobre o plástico bolha, velotrol, caixa surpresa com miniaturas de animais, caixa de areia, desenhar com giz de lousa na parede, acerte o gol, colorindo os rolinhos de papel, brincar com os animais congelados, colocar palitos de sorvete na garrafa pet, confecção do cartaz em equipe(aquário com peixes), atividades com cordas(passar por baixo, por cima e andar sobre a corda), solte o animais que está preso pelo elástico, boliche e desenho livre no papel craft com giz de cera.

Histórias do mês: Cores/ Tem bicho que tem /Assembleia dos bichos /Aderbal, o peixinho dourado

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 2 demonstra ser bastante independente e apresenta um ótimo desenvolvimento dentro do esperado para a faixa etária. Participam com alegria das atividades, explorando o ambiente com curiosidade e segurança. Realizam as refeições com auxílio da monitora, utilizando suas mãozinhas com boa coordenação e interesse pelos

alimentos. Algumas crianças estão em processo de desfralde e têm se saído muito bem, mostrando avanços significativos em sua autonomia e rotina diária.

FOTOS DO BERÇÁRIO II0



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/10/2025– Atividade de registro do projeto: Usando pincel e tinta guache marrom colorir o tamanduá de caixa de papelão.

28/10/2025 – Atividade de registro: Usando tinta guache marron e canudinhos vamos pintar a imagem do porco espinho.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, como está o tempo, chamadinha com crachá de nomes, rotina, regras, combinados da turma e hora da história.

Giz de lousa no chão, tanque de areia, pula-pula, bolas, bolha de sabão, caixa das cores, pesca peixe usando a peneira, parque, pintura livre com guache, massinha com moldes, confecção de lembrancinhas do projeto, desenhar um rosto na bexiga, monstinho das cores com garrafas sensorial das cores, encaixe, miniatura de animais, boneca, carrinho, sucata, pequeno construtor, desfile, bexiga com água, brinquedo inflável, circuito com obstáculos, piscina com água, oficina de bobbie goods, teatro com fantoches, escultura de balões, música com fantoches, teatro patinho colorido, brincadeiras com corda, cartaz em equipe colar algodão na ovelha, solte os animais tirando os elásticos envolvidos, conhecendo o pintinho, encaixar os animais em seus pares, vídeo educativo seu lobato, alimente os animais com a comida que eles comem, tirar leite da vaca, rolar pelo chão do pátio, pular dentro e fora do bambolê,

pareamento de cores, pescar peixe usando a varinha de pescar, encontre a cabeça dos animais e coloque em seu corpinho, empilhar copos, desenho livre com giz molhado, blocos de encaixe no gramado, bolha de sabão, velotrol, brincar com animais congelados, massinha e abrir e fechar zíper.

Histórias do mês: Cores/ Tem bicho que tem / Assembleia dos bichos / Aderbal, o peixinho dourado

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 3 demonstra grande interesse pelas atividades propostas, principalmente aquelas que envolvem cores, músicas e movimentos. Participam com entusiasmo e curiosidade, explorando os materiais e interagindo com os colegas. Fazem as refeições sozinhos com o auxílio da monitora, mostrando boa autonomia e coordenação. São um grupo ativo e alegre, que por vezes necessita ser lembrado dos combinados ao longo do dia, mas respondem bem às orientações, demonstrando progresso constante em seu desenvolvimento e rotina.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/2025 – Atividade de registro do projeto: Usando borra de café e os dedinhos vamos pintar a imagem da cigarra.

22/10/2025– Atividade de registro: Usando tinta guache colorida e carimbos de peixe vamos carimbar na folha.



31/10/2025– Atividade de registro: Picotar papel colorido usando a tesoura sem ponta e depois usando a cola branca colar papeis no casco do jabuti.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, chamadinha crachá com nome, quanto somos, rotina, regras, calendário, como está o tempo, ajudante do dia, combinados da turma e hora da história.

Massinha com moldes, jogo da sequência das cores, pega-pega com bexigas, confecção lembrança do projeto, estatua, vivo ou morto, parque, jogo da memória, lousa mágica, brincadeiras com corda, tanque de areia, pintura livre com guache, caixa das cores, desfile, piscina com água, brinquedo inflável, teatro, circuito com obstáculos, oficina de bobbie goods, pintura facial, escultura de balões, pequeno construtor, cozinha, encaixe, carrinhos, miniatura de animais, imitar animais, tirar leite da vaca, vídeo educativo seu lobato, caixa de areia, caldeirão da bruxa, bola, giz no chão, conhecendo o pintinho, imitar animais, acerte o ovo no ninho da galinha, corrida dos animais, liberte os animais tirando o elástico envolvido, pular corda, jogo da memória dos animais, bola no cesto, estatua, vivo ou morto, corre cutia, bolha de sabão, cartaz com a turma, circuito e dança da cadeira.

Histórias do mês: Os pingos e os cores/ Assim como você/Bichinhos/Assembleia dos bichos/ O peixinho dourado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Mini Grupo apresentou avanços significativos ao longo do período, demonstrando progressos no desenvolvimento social, emocional, motor e cognitivo. As crianças participaram com interesse das atividades propostas, interagindo com os colegas e com os adultos de forma cada vez mais segura e confiante. No aspecto social e afetivo, observou-se maior adaptação à rotina escolar, fortalecimento dos vínculos, participação nas rodas de conversa e respeito aos combinados da turma. As crianças demonstram curiosidade, alegria e envolvimento nas brincadeiras coletivas, aprendendo a compartilhar, esperar a vez e expressar seus sentimentos. Durante a Semana de Atividades Especiais em comemoração ao Dia das Crianças, foram realizadas propostas lúdicas e diferenciadas, como brincadeiras recreativas, jogos, música, atividades sensoriais, pintura, circuitos e momentos de descontração. Essas vivências proporcionaram alegria, interação e encantamento, favorecendo a socialização, a imaginação e o bem-estar das crianças, além de fortalecer os vínculos afetivos entre o grupo. Quanto ao desenvolvimento motor, houve evolução nas atividades de coordenação motora ampla e fina, como circuitos, brincadeiras com bola, corda, massinha, encaixes, pintura e outras experiências corporais e sensoriais, realizadas de forma lúdica e prazerosa. No campo cognitivo e da linguagem, as crianças

demonstraram interesse por histórias, músicas, jogos, cores, formas e animais, ampliando gradativamente o vocabulário, a atenção e a compreensão das propostas.

De modo geral, a turma evolui de forma positiva, respeitando o ritmo individual de cada criança, com estímulos constantes que promovem o desenvolvimento integral, o brincar e a convivência.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/2025 – Atividade de registro do projeto: Colorir o jacaré confeccionado com material reciclável.

07/10/2025 – Atividade de registro: Usando tinta guache colorida e garfinhos descartáveis vamos fazer a juba na imagem do leão.

21/10/2025– Atividade de registro: Sentados em roda recebendo as orientações da professora fazer a dobradura do peixinho e depois colar na folha de atividade.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, chamadinha crachá com nome, quanto somos, rotina, regras, calendário, como está o tempo, ajudante do dia, combinados da turma e hora da história.

Dança da cadeira, desenho livre no chão com giz de lousa, jogo da memória, domino das cores, quebra-cabeça dos animais, tanque de areia, pular corda, parque, confecção lembranças do projeto, pintura livre em equipe usando o guache, brincadeira da sequencia das cores, desfile de fantasia, cabelo maluco, meia maluca, brincadeiras com água, brinquedo inflável, teatro com fantoche, circuito divertido com obstáculos, brincadeiras de bexiga com água, adivinhar qual é o animal, teatro patinho colorido, blocos de encaixe, cartaz com a turma procurando imagens de animais em revistas, coelhinho sai da toca, vivo ou morto, brincadeira da serpente, vivo ou morto, caldeirão da bruxa, brincadeiras com corda e boliche.

Histórias do mês: Os pingos e as cores/ Assim como você/Bichinhos/Assembleia dos bichos/ O peixinho dourado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da Pré-Escola apresentou um desenvolvimento satisfatório ao longo do período, demonstrando avanços nas áreas social, emocional, motora e cognitiva. As crianças participaram ativamente das atividades propostas, mostrando interesse, autonomia e envolvimento nas rotinas diárias.

No aspecto social e afetivo, observou-se boa adaptação ao ambiente escolar, fortalecimento dos vínculos entre colegas e educadores, participação nas rodas de conversa e compreensão progressiva das regras e combinados da turma. As crianças demonstram respeito, cooperação, iniciativa e expressão de sentimentos por meio do diálogo e das brincadeiras.

Durante a Semana das Crianças, foram realizadas atividades especiais e lúdicas, como brincadeiras recreativas, jogos, dança, fantasia, circuito com obstáculos, teatro, brinquedos infláveis, atividades com água, pintura, música e momentos de descontração. Essas vivências proporcionaram alegria, integração, socialização e valorização do brincar, fortalecendo o bem-estar e a autoestima das crianças.

No desenvolvimento motor, a turma apresentou avanços na coordenação motora ampla e fina por meio de atividades como dança da cadeira, pular corda,

circuitos, jogos com bola, brincadeiras no parque, desenho livre, pintura com guache, encaixes, quebra-cabeças e outras propostas que estimulam o movimento e a criatividade.

No campo cognitivo e da linguagem, as crianças demonstraram interesse por jogos pedagógicos, cores, animais, números, histórias e atividades de sequência lógica, ampliando o vocabulário, a atenção, a oralidade, o raciocínio e a imaginação. As histórias trabalhadas ao longo do mês contribuíram para o desenvolvimento da escuta, da interpretação e do prazer pela leitura.

De modo geral, a turma apresenta evolução constante, respeitando o ritmo individual de cada criança, com propostas diversificadas que favorecem o desenvolvimento integral, a aprendizagem significativa e a convivência em grupo.

FOTOS DA PRÉ-ESCOLA



01/10/25- Visita técnica na feira Bidfood em campinas/fornecedores de alimentos – com a presença de coordenadora pedagógica Marcia Leticia, nutricionista Ana Matilde e a supervisora administrativo Silmara de Cassia.



Oficina de Educação Física com a Turma do Mini Grupo



06/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do mini grupo – estafeta com bambolê, chapéu chinês e bola, trabalhando ação e reação.

14/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – Semana especial da criança, brincadeiras bexiga com água.

20/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – zigue-zague entre cones, bolas sobre o chapéu chinês e passar chapéu chinês para amigo ao lado.

28/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – Professor dá os comandos e os alunos executam.

Aniversariantes do Mês de outubro:



RELATÓRIO MENSAL – Novembro

Temas trabalhados: Diversidade/Patinho feio/consciência negra/ Proclamação da república e meios de comunicação

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/11/25– Atividade de registro do projeto: Vamos descobrir onde esta o patinho feio, abrindo os ovos de papelão e descobrindo qual patinho é diferente.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá com foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Livros emborrachados, bonecas, enxaixe de estrela, garrafa sensorial, sucata, lata puxa fita, gangorra, brinquedos com agua, cantar musica dos cinco patinhos fazendo gestos, caixa de tecido, tampa sensorial, centopeia das cores, cabaninha, rolar no cochão, amassar folhas de revistas, passar pelo bambolê, cantar musica não morder e não bater fazendo gestos, desenho o patinho feio na tv, cama de gato, chocalhos, colar bolinhas na parede, apresentar as cores falando seus nomes, bexiga, em contato com a grama, bolinhas de sabão, brincar de telefone, massagem relaxante, mordedor, atividades na bola de pilates, boliche, dança e musicalização, expressões faciais no espelho, panelinhas, bambolê de fitas, ensaio para apresentação de fim de ano, pelúcia, argolas, abrir e fechar tampas de potes, carrinho, andar e gatinhar sobre a caixa de ovo, varal de fitas, blocos de encaixe e painel sensorial.

Histórias do mês: O patinho feio/ O jornal/ Justiça/ Injustiça

Avaliação e desenvolvimento da turma:

A turma do Berçário I apresentou um desenvolvimento satisfatório e progressivo ao longo do período, participando com interesse das atividades propostas, que estimularam os aspectos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos e sociais. As crianças exploraram diferentes materiais e espaços, demonstrando curiosidade, interação, coordenação motora ampla e fina, além de avanços na percepção sensorial por meio de brincadeiras com água, texturas, sons, cores e movimentos. Observou-se também o fortalecimento dos vínculos, a socialização, a comunicação por gestos, expressões faciais e sons, bem como o reconhecimento de rotinas diárias. No momento da alimentação, todas as crianças já se alimentam com comidas sólidas, frutas e sucos, apresentando boa aceitação, autonomia gradativa e interesse pelos alimentos oferecidos. De modo

geral, a turma evolui de forma positiva, respeitando o tempo e as individualidades de cada criança, com avanços significativos em seu desenvolvimento integral.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/11/25– Atividade de registro do projeto: Colorir a imagem do patinho feio usando o giz de cera.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá com foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Assoprar os patinhos na água e observar eles se movimentar, pelúcia, blocos de encaixe, bonecas, caixa surpresa, animais, velotrol, gangorra, garrafa sensorial, música em roda, brincar de esconder e achar na coberta, passar dentro do bambolê, rolar sobre o colchão, centopeia das cores, andar sobre a fita no chão, circuito pular dentro e fora do bambolê, história não morder e não bater com gestos, transferir bolinhas de caixa, passar por baixa da mesa, cantinho dos livros, emborrachados, sucatas, eletrônicos, carrinhos, bonecas, chocalho, expressões faciais de frente ao espelho, folhear revistas, lata musical, fantoche, ensaio para apresentação de fim de ano, folhear revistas, cama de gato no pátio, tapete das pegadas, lata dos movimentos, colocar canudos na garrafa pet e rolar sobre o colchonete.

Histórias do mês: O patinho feio/ O jornal/ Justiça/ Injustiça

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 2 apresentou uma adaptação muito positiva ao longo do período, demonstrando segurança, bem-estar e vínculos afetivos consolidados com as monitoras e com o ambiente

escolar. As crianças participam das rotinas com tranquilidade, mostrando confiança e interesse pelas propostas diárias. No aspecto social e emocional, observa-se evolução nas interações em grupo, na comunicação e na expressão de sentimentos. As crianças demonstram iniciativa, curiosidade e envolvimento nas atividades, explorando os espaços, os materiais e as relações de forma cada vez mais autônoma. Em relação à alimentação, a turma apresenta boa autonomia para se alimentar sozinha, utilizando os talheres e participando ativamente das refeições, com o auxílio e incentivo das monitoras quando necessário. Há boa aceitação dos alimentos oferecidos, respeitando o ritmo e as necessidades individuais de cada criança. No desenvolvimento motor, destacam-se avanços na coordenação motora ampla e fina por meio de atividades como circuitos, brincadeiras corporais, encaixes, exploração de objetos, pintura, jogos sensoriais e atividades ao ar livre, favorecendo o equilíbrio, a força, a coordenação e a autonomia. No campo cognitivo e da linguagem, as crianças demonstram interesse por músicas, histórias, brinquedos sonoros, livros, fantoches e propostas sensoriais, ampliando o vocabulário, a atenção, a comunicação e a compreensão das rotinas. De modo geral, a turma apresenta um desenvolvimento contínuo e positivo, com experiências significativas que promovem o desenvolvimento integral, respeitando as individualidades, fortalecendo a autonomia, a autoestima e o prazer em aprender.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/11/25– Atividade de registro do projeto: Baseada na historia contada do patinho feio vamos identifica-lo, qual a imagem do cisne e pintar usando o lápis de cor colorido.



19/11/25– Atividade de registro: Usando giz de cera, vamos colorir a mascaras africana.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá com nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Parque, tanque de areia, pega pega, tapete das pegadas, dinossauros, blocos de encaixe, panelinhas, bonecas, carrinhos, animais, folhear revistas, bexigas coloridas, vivo ou morto, imitar som dos animais, lata musical, amarelinha, dentro ou fora, encaixe de estrela, massinha, ensaio para apresentação de fim de ano, cabaninha com pelúcia, passar bola por cima e depois por baixo até chegar o ultimo da fila, caminhão, quebra-cabeça, pequeno construtor, barbie, salão de beleza, caça ao tesouro, velotrol, upa-upa, bolas de diferentes tamanhos, basquete, bambolê, garrafa sensorial, binóculos e eletrônicos.

Histórias do mês: O patinho feio/Vó, para de fotografar/ O que não cabe no meu mundo/ O que cabe no meu mundo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 3 apresentou uma evolução muito positiva ao longo do período, demonstrando segurança, bem-estar e boa adaptação às rotinas da escola. As crianças participam das propostas com interesse, curiosidade e envolvimento, fortalecendo vínculos com os educadores e entre os pares. No campo da linguagem e da identidade, todas as crianças reconhecem sua ficha com o nome, e a maioria já consegue reconhecer a ficha dos colegas, demonstrando avanços importantes na percepção de si, do outro e na convivência em grupo. Em relação à alimentação e ao descanso, todas as crianças se alimentam bem e apresentam boa aceitação das refeições, além de dormirem tranquilamente durante o período de descanso, respeitando a rotina diária, o que contribui para o bem-estar e a organização do grupo. No aspecto social e emocional, observa-se uma grande melhora na convivência entre as crianças, com avanços na socialização, no compartilhamento de brinquedos, no respeito aos combinados e na resolução de pequenos conflitos com apoio dos adultos. Quanto ao desenvolvimento motor, as crianças demonstram progresso nas habilidades motoras amplas e finas por meio de brincadeiras no parque, circuitos, jogos corporais, encaixes, pintura, massinha e exploração de diferentes materiais e espaços. De modo geral, a turma apresenta um desenvolvimento contínuo e satisfatório, com experiências significativas que favorecem a autonomia, a convivência, a confiança e o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/11/25– Atividade de registro do projeto: Usando canetinha colorida vamos contornar sua mão para formar a imagem do patinho feio, e depois vamos colorir usando giz de cera.

10/11/25– Atividade de registro: usando a canetinha colorida vamos circular o número 7 e depois colorir a imagem do telefone usando o lápis de cor.

17/11/25– Atividade de registro: Usando lápis de cor vamos colorir a mascara africana.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Brincar com bolas, tanque de areia com baldinhos, encaixe de tubo, encaixe de estrela, parque, pintura em bexigas, tapete das pegadas, circuito, dança das garrafas, cantigas em roda, pular corda, cama de gato, telefone sem fio, ensaio para apresentação de fim de ano, lata musical, vivo ou morto, pintura coletiva no papel kraft, amarelinha, panelinhas, massinhas com moldes, pega-pega, salão de beleza, bandinha, upa-upa e luvas divertidas.

Histórias do mês: O patinho feio/ O jornal/ O que cabe no meu mundo

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Mini Grupo apresentou um desenvolvimento positivo ao longo do período, demonstrando boa adaptação à rotina escolar, segurança emocional e envolvimento nas atividades propostas. As crianças participam dos momentos de acolhida, rodas de conversa e

brincadeiras com interesse, curiosidade e entusiasmo. No aspecto social e afetivo, observa-se fortalecimento dos vínculos entre as crianças e os educadores, maior interação entre os pares e avanços na convivência em grupo. As crianças começam a compreender e respeitar combinados simples, compartilhar materiais e expressar sentimentos por meio de gestos, palavras e atitudes. Quanto ao desenvolvimento motor, a turma apresentou progressos na coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades como brincar com bolas, circuitos, pular corda, dança, parque, tanque de areia, encaixes, pintura, massinha e jogos corporais. Essas propostas favorecem o equilíbrio, a coordenação, a autonomia e a exploração do próprio corpo. No campo cognitivo e da linguagem, as crianças demonstram interesse por músicas, cantigas, histórias, jogos simbólicos e atividades de exploração, ampliando gradativamente o vocabulário, a atenção, a oralidade e a imaginação. As propostas coletivas, como pintura em grupo e brincadeiras dirigidas, estimulam a cooperação e a criatividade. De modo geral, a turma apresenta evolução contínua, respeitando o ritmo individual de cada criança, com experiências significativas que promovem o desenvolvimento integral, o brincar, a convivência e o prazer em aprender.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/11/25– Atividade de registro do projeto: Usando o giz de cera vamos colorir a sequência das fases do patinho feio.

18/11/25- Atividade de registro: Procurar imagens de meios de comunicação recortar e colar na folha de atividade.

20/11/25– Atividade de registro: Colorir a imagem do colar africano usando o giz de cera.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Brincar com bolas, tanque de areia com baldinhos, encaixe de tubo, encaixe de estrela, parque, pintura em bexigas, tapete das pegadas, circuito, dança das garrafas, cantigas em roda, pular corda, cama de gato, telefone sem fio, ensaio para apresentação de fim de ano, lata musical, vivo ou morto, pintura coletiva no papel kraft, amarelinha, panelinhas, massinhas com moldes, pega-pega, salão de beleza, bandinha, upa-upa e luvas divertidas.

Histórias do mês: O patinho feio/ O jornal/ O que cabe no meu mundo

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período, a turma apresentou bom desenvolvimento nas áreas cognitiva, social, motora e emocional. As crianças participaram com interesse das atividades propostas, demonstrando curiosidade, criatividade e envolvimento. Nas brincadeiras dirigidas e livres, como circuito, parque, pular corda, dança das garrafas e tanque de areia, foi possível observar avanços na coordenação motora ampla e no equilíbrio. As atividades de pintura, massinha, encaixes, pintura coletiva e trabalhos com diferentes materiais favoreceram a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão individual. Nas cantigas em roda, histórias, chamadinhas, combinados da turma e jogos coletivos, as crianças ampliaram a linguagem oral, a socialização, o respeito às regras e a interação com os colegas. De modo geral, a turma mostrou-se participativa, afetiva e em constante progresso, respeitando os limites individuais e avançando gradativamente em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



03/11/25- Passeio turma da Pré-escola período manhã: Peça de teatro DIVERTIDAMENTE no clube Santa Sofia.



03/11/25- Passeio turma da Pré-escola período tarde: Peça de teatro DIVERTIDAMENTE no clube Santa Sofia.



Oficina de Educação Física com a Turma do Mini Grupo



03/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo –Brincadeiras de ordem e organização, equilibrar bola sobre o cone e colocar cone dentro do bambolê.

10/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo – Corpo, gestos e movimentos, locomover bambolês com mãos e pés.

17/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo – Brincadeiras de comando e atenção, em círculo devera pegar o cone com o comando do professor.

24/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma mini grupo – Cooperação e movimento, deitados sobre os colchonetes deverão realizar o rolamento.

28/11/25- Reunião do conselho de educação com a Supervisora Pedagógica Marcia Leticia.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE NOVEMBRO:



RELATÓRIO MENSAL – Dezembro

Temas trabalhados: Natal

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/04/25 – Atividade de registro: Cenário de fotos com caixa de papelão decorada “saindo da chaminé”.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, tempo, regrinhas e hora da história, gangorra no solário, em contato com a grama, bolinhas de sabão, massagem e relaxamento usando bolinhas, mordedores, exercícios na bola de pilates, músicas com gestos, boliche, brincar de fazer cocogas, bolinhas nas caixas de papelão, danças músicas variadas, fazer caretas e expressões faciais de frente ao espelho, panelinhas, incentivar a criança a mandar beijos, bambolê com fitas, bexigas, bonecas, livros emborrachados, encaixe de estrela, garrafa sensorial, bola de diferentes tamanhos, tampa sensorial, centopeia das cores, circuito com colchão e bambolê, lego grande, passar dentro do bambolê, amassar papel, cama de gato, mordedor, banheira com bolinhas coloridas, engatinhar sobre os colchões, teatro com fantoches, passar pelo túnel, incentivar a criança a acenar fazendo tchau, luva João e Maria, luva da dona aranha e ensaio para apresentação de fim de ano. Sucatas, chocalhos, colar bolinhas coloridas na parede, cantar músicas e fazer gestos, apresentar as cores e falar o nome de cada uma, urso de pelúcia.

Histórias do mês: Sonho de natal/Cartinha de natal/Papai Noel um peso pesado

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do ano, a turma do Berçário I apresentou avanços significativos em seu desenvolvimento global. As crianças participaram das atividades propostas com interesse, curiosidade e envolvimento, demonstrando progressos na coordenação motora ampla e fina, especialmente nas ações de engatinhar, rolar, passar por túneis, circuitos com colchões, bambolês e exploração de diferentes materiais sensoriais. As vivências com músicas, gestos, bolinhas, massagens, brinquedos variados, livros emborrachados e atividades sensoriais contribuíram para o desenvolvimento da percepção, da comunicação, da atenção e da expressão corporal. Observou-se também evolução na socialização, no vínculo afetivo com os educadores e colegas, bem como na adaptação à rotina diária. Ao final do ano, todos os bebês estão se alimentando bem, engatinhando ou iniciando novos movimentos, explorando o ambiente com segurança e apresentando um

desenvolvimento saudável, respeitando o tempo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/12/25 – Atividade de registro: Colocar bolinhas coloridas na árvore de natal confeccionada com papelão.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas da turma e hora da história.

Animais em miniatura, pelúcias, blocos de encaixe, bonecas, cama de gato, musica livre no pátio, velotrol, gangorra, encaixar colinhas coloridas nos buracos da árvore de papelão, encaixe de estrela, bolinhas coloridas, musica de roda, garrafa sensorial, centopeia das cores, rolar sobre o colchão, passar pele bambolê. Apresentar as cores e falar seus nomes, esconde esconde na coberta, circuito pular dentro e fora do bambolê ate chegar no boneco de neve, andar sobre a fita no chão, passar por baixo da mesa, passeio pela creche em fila, fazer expressões faciais de frente ao espelho, pintar a árvore de natal com giz de cera, andar sobre as marcação no chão, animais emborrachados, boliche, eletrônicos, folhear revistas, lata musical, lata dos movimentos, sucata, lata das cores, passar por baixo da perna das professoras, colocar canudos dentro da garrafa pet, bolas de diferentes tamanhos, arremessar bolas no cesto, passar pelo túnel e ensaio para apresentação de fim de ano,

Histórias do mês: Cartinha de natal/ sonho de natal/ papai Noel um peso pesado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma do Berçário II apresentou avanços significativos em seu desenvolvimento integral. As crianças participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse, curiosidade e envolvimento nas vivências musicais, sensoriais, motoras e lúdicas. As atividades de encaixe, circuitos, jogos com bolas, túnel, bambolês, pintura, exploração de diferentes materiais e brincadeiras dirigidas favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, do equilíbrio, da percepção e da autonomia. Observou-se progresso na linguagem oral, na socialização e na compreensão das rotinas e combinados, bem como no reconhecimento de cores, objetos e na expressão de sentimentos por meio de gestos e brincadeiras. Parte da turma encontra-se em processo de desfralde, demonstrando maior autonomia, percepção das necessidades corporais e participação nas rotinas de higiene, respeitando o tempo e o desenvolvimento individual de cada criança. De modo geral, a turma evoluiu de forma positiva, apresentando crescimento emocional, social e motor, encerrando o período com avanços importantes em sua aprendizagem e desenvolvimento.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/12/25 – Atividade de registro: Cartaz coletivo no papel Kraft, colorir usando giz de cera colorido a imagem do papai Noel.

10/12/25 – Atividade de registro: Pose para foto cenário de natal: caixa de presente

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Parque, cama de gato no pátio, pega pega, pelúcias, fazer bolinhas de papel, salão de beleza, animais, bonecas, massinha de modelar, bexigas, quebra-cabeça, dança da cadeira, basquete, em fila passar bexiga por cima e por baixo até chegar a última criança, cabaninha, boliche, brincadeiras com bambolê, entrega de presentes com papai Noel, desenho livre, casinha, carrinhos, eletrônicos, bandinha, dinossauros, blocos de encaixe, lata musical, bolha de sabão, mini futebol, bola no cesto, passeio pela creche em fila, túnel, pequeno construtor, salão de beleza, miniatura de animais, tapete das pegadas, bexigas coloridas, encaixe dos animais e ensaio de apresentação de fim de ano.

Histórias do mês: Cartinha de natal/ sonho de natal/os três reis magos

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma do Berçário III demonstrou avanços significativos em seu desenvolvimento integral. As crianças participaram com interesse das atividades propostas, envolvendo-se em brincadeiras dirigidas e livres que favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, como correr, pular, arremessar bolas, encaixar blocos, explorar circuitos, túneis, bambolês e diferentes brinquedos. As atividades com músicas, danças, jogos simbólicos, histórias, desenhos, pintura, massinha e brincadeiras coletivas contribuíram para o desenvolvimento da criatividade, da imaginação, da linguagem oral e da expressão corporal. Observou-se também evolução na socialização, no respeito aos combinados da turma, na participação em atividades em grupo e no fortalecimento da autonomia nas rotinas diárias. De modo geral, a turma apresentou um desenvolvimento positivo, com crianças mais seguras, participativas e envolvidas, encerrando o período com importantes conquistas no aspecto emocional, social e motor, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/12/25 – Atividade de registro: Decorar a estrela de natal feita com palitos de sorvete.

09/12/25– Atividade de registro: Segurar a folha na mão sentar ao chão e se manter em equilíbrio quando a professora puxar pelas perninhas- vídeo fim de ano para montagem de vídeo partiu PRÉ-ESCOLA.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história. ,,,

Cama de gato, parque, pula corda, bandinha, salão de beleza, eletrônicos, bexigas coloridas, vivo ou morto, amarelinha, bonecas, massinha de modelar, carrinhos, casinha, cabaninha, quebra-cabeça, dança e musicalização, desenho livre no papel kraft, entregas dos presentes e fotos com papai noel, andar sobre plástico bolha, chute no gol, sucata, animais, brincadeiras com cordas, boliche, cambalhotas no colchão e ensaio para apresentação de fim de ano.

Histórias do mês: Papai Noel peso pesado/ os três reis magos/ natal feliz

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma do Mini Grupo demonstrou avanços importantes em seu desenvolvimento integral. As crianças participaram ativamente das atividades propostas, mostrando interesse, curiosidade e envolvimento nas vivências diárias. As brincadeiras no parque, jogos com regras simples, circuitos motores, pular corda, amarelinha, boliche, chute ao gol e atividades com cordas favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e da noção espacial. As atividades de musicalização, dança, desenho livre, massinha de modelar, quebra-cabeça, brincadeiras simbólicas, casinha, salão de beleza e bandinha contribuíram para o desenvolvimento da criatividade, da imaginação, da linguagem oral e da expressão de sentimentos. Observou-se também progresso na socialização, no respeito aos combinados da turma, na participação em atividades em grupo e no fortalecimento da autonomia nas rotinas diárias. De forma geral, a turma apresentou evolução positiva, com crianças mais seguras, participativas e confiantes, encerrando o período com avanços significativos no aspecto motor, social, emocional e cognitivo, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/12/25 – Atividade de registro: Confeção cartão de natal utilizando canetinha colorida e lantejoulas.

08/12/25 – Atividade de registro: Colorir a bolinhas de natal com canetinha colorida, para decorar nossa arvore de natal de porta.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Decorar bolinhas de natal, vídeo educativo-turma da Mônica linda noite de natal, caça de enfeites de natal, massinha de modelar com moldes, blocos de encaixe, blocos de madeira, parque, telefone sem fio, quebra-cabeça de animais, vídeo educativo-especial de natal, boliche de natal, entregas de presentes com fotos com papai Noel, casinha da Barbi, carros, ensaio para formatura, ensaio para apresentação de fim de ano, pintura coletiva de natal, confecção de cartão de natal, brincar com fantoches, bola no gol, blocos de encaixe, batata quente e corrida do gorro.

Histórias do mês: Papai Noel peso pesado/ natal feliz/ os três reis magos

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês, a turma participou com interesse e entusiasmo das atividades propostas, especialmente as relacionadas ao Natal. As crianças demonstraram avanços na coordenação motora fina por meio de atividades como colorir, pintura coletiva, confecção de cartões e manuseio de massinha e materiais diversos. No aspecto social, houve progresso na interação entre os colegas, no respeito às regras e combinados da

turma, bem como na participação nas atividades em grupo e momentos de acolhida. Observou-se também o desenvolvimento da linguagem oral durante as rodas de conversa, histórias, músicas e dramatizações. A turma mostrou-se curiosa, envolvida e participativa, demonstrando alegria nas brincadeiras dirigidas e livres, contribuindo para um ambiente harmonioso e significativo de aprendizagem.

FOTOS DA PRÉ-ESCOLA



Aniversariante do mês de Dezembro:



04/12/25- Reunião online das coordenadoras pedagógicas



04/12/25- Reunião online das ADM.



06/12/25- Ação social de cidadania Nisfram – na unidade CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO com os seguintes serviços: Pat-Orientação carteira digital e orientação de vagas de emprego, Saúde-vacina da influenza e avaliações de cadernetas de vacina, Auto cuidado- Corte de cabelo e designer de sobrancelha, Brincadeiras- pintura facial e cama elástica, OAB-serviços de atendimento jurídico, Cras - atendimento e orientação social, Bazar solidário Nisfram,



08/12/25- Entrega dos presentes com o papai noel.



09/12/25- Apresentação de encerramento de final de ano aberto para famílias.



12/12/25- Formatura Pré-escola aberto para famílias.



17/12/25- Reunião com a supervisão pedagógica e administrativa com as coordenadoras e adm.



19/12/25- Entrega dos produtos adquirido com recurso do PDDE.



Oficina de Educação Física – Turma do Mini Grupo



01/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – Percepção espaço-temporal e lateralidade



08/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – Corpo gestos e movimentos

15/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com a turma do mini grupo – Corpo gestos e movimentos.

AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Reuniões Planejamentos- Pedagógicas e/ou Administrativas

04/09/25- Reunião com as coordenadoras e adm, nas dependências da CIMEI Maria Cecilia.

15/09/25- Reunião com as coordenadoras e equipe técnica.

05,12,17,22,23,26 e 29/09/25- Psicóloga Barbara, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária, atendimento e encaminhamento de aluno ao NIA.

05,12,19 e 26/09/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

05,12,17,22,23,26 e 29/09/25- Assistente social Marcela, esteve na unidade para avaliação de prontuário e atendimento da responsável do aluno das turmas

01.02,04,08,10,11,12,17,18,19,22,23,24,25,29 e 30/09/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar e auxiliar na rotina diária da CIMEI.



05/09/25- Visita Priscila da secretaria da educação, esteve na unidade para acompanhamento de rotina da creche.

09/09/25- Visita da vigilância sanitária, Maria Gabriela, Maria Lucia e Paulo Piva, esteve na unidade para inspeção sanitária.

01,02,06,08,10,13,17,22 e 28/10/25- Psicóloga Barbara, esteve na unidade para ajudar com a rotina diária da cimei e roda da conversa com o tema USO DE TELAS.

01,08, 22,29 e 30/10/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

01,02,06,08,10,13,17,22 e 28/10/25- Assistente social Marcela, esteve na unidade para avaliação de prontuário e acompanhar a rotina da unidade escolar.

13,14,16,20,23,24,27,29 e 30/10/2025- Assistente social Rosana Alcantara, esteve na unidade para avaliação de prontuário e acompanhar a rotina da unidade escolar.

01,02,03,07,08,09,13,14,15,20,21,23,24,27,28,29,30 e 31/10/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar e auxiliar na rotina diária da CIMEI.

06,07,11,13 e 17/11/25- Psicóloga Barbara, esteve na unidade para avaliação de prontuários e observar a rotina diária da CIMEI.

05,12 e 19/11/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

06,07,11,13 e 17/11/25- Assistente social Marcela, esteve na unidade para avaliação de prontuário e atendimento da responsável de alunos da unidade.

04,05,06,07,11,12,13,14,17,18,19,24,25,26,27 e 28/11/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar, ajudar nas demandas de documentação de fim de ano e auxiliar na rotina diária da CIMEI.



12,14,17,18, 24,25,26 e 28/11/25- Assistente social Rosana Alcantara, esteve na unidade para avaliação de prontuário, ajudar nas demandas de fim de ano e acompanhar a rotina da unidade escolar.

27/11/25- Reunião do conselho de educação, com a presença supervisora pedagógica Marcia Letícia.

03 e 10/12/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar

03,04,05,11,12 e 19/12/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar e auxiliar na rotina diária da CIMEI.

04, 05, 09 e 10/12/2025- Assistente social Rosana Alcantara, esteve na unidade para avaliação de prontuário, ajudar nas demandas de fim de ano e acompanhar a rotina da unidade escolar.

Ações em Rede:

17/09/25- Cuidados e autonomia com a terapeuta Olivia Gomes

20/09/25- Festa da Primavera com as famílias nas dependências da unidade da CIMEI DALVA.

22/09/25- Semana saúde na escola, com o ambientalista Gabriel Coelho explicando sobre a importância dos cuidados na prevenção da Dengue que precisamos ter

23/09/25- Semana saúde na escola, com enfermeira Ana Panazzolo, com palestra sobre a COVID e problemas respiratórios, com a participação de nossas colaboradoras.

24/09/25- Semana saúde na escola, com medição e pesagem das crianças, com equipe do posto de saúde marajoara, Ana Luisa - estudante de medicina, Isis Naomi – estudante de medicina, Elisiane Santos – fisioterapeuta, Ana Paula Santos – tec. de enfermagem, Simone Moreira – enfermeira.

25/09/25- Semana saúde na escola, com nutricionista Renata Dantas, com palestra da educação nutricional - a importância da boa alimentação.



26/09/25- Semana saúde na escola, com a dentista Giuliana Rocha Lima, tec de enfermagem Mariana Benevides e auxiliar de dentista Graziela Brasil, com a palestra da importância da escovação de dentes.

03/10/25- Ong Alfa e Omega com os representantes Marcos e Aline treinando e capacitando com tema voltado a valores, respeito, amizade, empatia com brincadeiras e musicalização com as turmas da Pré-escola.

13/10/25- Semana especial das crianças- Festa fantasia e entrega dos presentes.

14/10/25- Semana especial das crianças- Oficina de bob goods, brincadeiras com água e picolé.

15/10/25- Semana especial das crianças- Teatro com fantoches.

16/10/25- Semana especial das crianças- Circuito divertido.

17/10/25- Semana especial das crianças- Brinquedo inflável.

24/10/25- Almoço especial as colaboradoras: OUTUBRO ROSA

06/12/25- Ação social de cidadania Nisfram – na unidade CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO com os seguintes serviços: Pat- Orientação carteira digital e orientação de vagas de emprego, Saúde-vacina da influenza e avaliações de cadernetas de vacina, Auto cuidado- Corte de cabelo e designer de sobrancelha, Brincadeiras- pintura facial e cama elástica, OAB- serviços de atendimento jurídico, Cras - atendimento e orientação social, Bazar solidário Nisfram,

07/12/25- Bazar solidário da igreja do bairro na unidade CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

Reunião com famílias:

27/10/25- Roda da conversa com responsáveis dos alunos da CIMEI, tema USO DE TELAS, com a psicóloga Barbara e assistente social Marcela.

24 e 25/11/25- Reunião de pais para fechamento do ano, entrega das pastas de atividades e com o tema abordado afetividade familiar pela assistente social Rosana Bezerra.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO
Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176
www.nisfram.org.br



05/12/25- Apresentação de fim de ano aberto para as famílias com fechamento do projeto anual “CONTOS E FABULAS”

12/12/25- Formatura das crianças da Pré-escola etapa 2 aberto para as famílias, com a presença da coordenadora da Pré-escola Debora Aline.

Treinamentos/Formação de Colaboradores:

04/09/25- Terceiro encontro “confeção de fantoches” nas dependências da unidade CIMEI MARIA CECILIA.

09/09/25- Oficina de tesouros Pedagógicos nas dependências da CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO.

11/09/25- Treinamento com as cozinheiras, auxiliar de cozinha e limpeza com a nutricionista Ana Matilde, nas dependências da CIMEI Dalva

18/09/25- Treinamento com a equipe da cozinha e limpeza nas dependências da CIMEI DALVA.

15/09/25- Reunião com as coordenadoras e equipe técnica para planos 2026

02 e 16/10/25- Encontro de fantoches, nas dependências da CIMEI Maria Cecilia.

17/10/25- Fórum permanente intersetor qualidade nas políticas públicas para a infância e adolescência. O observatório da infância e da adolescência da unicamp, com a participação da supervisora Marcia, orientadora Natalia e a psicóloga Barbara.

21/10/25- Roda de conversa-online com Dr. Solange Fazon: orientações jurídicas.

25/11/25- Curso de primeiros socorros na unidade CIMEI DALVA ministrado por Maria Gabriela.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DE SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2025

1- VOCÊ CONHECE OS (AS) PROFESSORES(AS) E A EQUIPE PEDAGÓGICA QUE TRABALHAM COM SEU(SUA) FILHO(A)?⁸⁴ respostas

020406080NãoSim14 (16,7%)14 (16,7%)71 (84,5%)71 (84,5%)

Valor Contagem

Não 14

Sim 71

2- COMO VOCÊ AVALIA O TRABALHO DOS(AS) PROFESSORES?⁸⁴

respostas

01020304050EXCELENTEBomRegularRuim43 (51,2%)43 (51,2%)36 (42,9%)36 (42,9%)5 (6%)5 (6%)0 (0%)0 (0%)

Valor Contagem

EXCELENTE 43

Bom 36

Regular 5

Ruim 0

3- A COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E AS FAMÍLIAS É CLARA E EFICIENTE?⁸⁴ respostas

01020304050EXCELENTEBomRegularRuim34 (40,5%)34 (40,5%)41 (48,8%)41 (48,8%)9 (10,7%)9 (10,7%)1 (1,2%)1 (1,2%)

Valor Contagem

EXCELENTE 34

Bom 41

Regular 9

Ruim 1

4- AS REUNIÕES E EVENTOS DA CRECHE ACONTECEM EM HORÁRIOS ADEQUADOS PARA VOCÊ? 84 respostas

0204060 Não Sim Parcialmente 8 (9,5%) 8 (9,5%) 57 (67,9%) 57 (67,9%) 20 (23,8%) 20 (23,8%)

Valor	Contagem
Não	8
Sim	57
Parcialmente	20

5- VOCÊ SENTE QUE TEM OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DAS ATIVIDADES OU DECISÕES DA CRECHE? 84 respostas

01020304050 Sim Não Às vezes 49 (58,3%) 49 (58,3%) 9 (10,7%) 9 (10,7%) 28 (33,3%) 28 (33,3%)

Valor	Contagem
Sim	49
Não	9
Às vezes	28

6- VOCÊ PERCEBEU MELHORIAS RECENTIMENTES NA UNIDADE ESCOLAR (ESTRUTURA, MATERIAIS, ORGANIZAÇÃO, ETC.) 84 respostas

020406080 Sim Não 76 (90,5%) 76 (90,5%) 8 (9,5%) 8 (9,5%)

Valor	Contagem
Sim	76
Não	8

7- EM RELAÇÃO AOS ESPAÇOS DA CRECHE, QUAIS VOCÊ ACHA QUE PODERIAM SER MELHORADOS? 84 respostas

0204060 Salas de aula Parque Refeitório Banheiros Outros: 13 (15,5%) 13 (15,5%) 56 (66,7%) 56 (66,7%) 10 (11,9%) 10 (11,9%) 10 (11,9%) 10 (11,9%) 13 (15,5%) 13 (15,5%)

Valor	Contagem
Salas de aula	13
Parque	56
Refeitório	10
Banheiros	10
Outros:	13

COMO VOCÊ AVALIA A HIGIENE E LIMPEZA DA CRECHE? 84 respostas

Valor	Contagem	Porcentagem
Excelente	45	53,6%
Boa	38	45,2%
Regular	3	3,6%
Ruim	0	0%

Valor	Contagem
Excelente	45
Boa	38
Regular	3
Ruim	0

9- A CRECHE OFERECE UM AMBIENTE ACESSÍVEL E ACOLHEDOR PARA TODAS AS CRIANÇAS INCLUINDO AQUELAS COM DEFICIÊNCIA? 84 respostas

Valor	Contagem	Porcentagem
Sim	67	79,8%
Não	2	2,4%
Em parte	15	17,9%

Valor	Contagem
Sim	67
Não	2
Em parte	15

10- VOCÊ PERCEBEU MUDANÇAS POSITIVAS NOS HÁBITOS ALIMENTARES DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) APÓS FREQUENTAR A CRECHE? 84 respostas

Valor	Contagem	Porcentagem
Sim	55	65,5%
Não	11	13,1%
Um pouco	18	21,4%

Valor	Contagem
Sim	55
Não	11
Um pouco	18

11- VOCÊ JÁ FOI ATENDIDO(A) OU ORIENTADO(A) PELA NUTRICIONISTA DA UNIDADE? 84 respostas

0204060 Não Sim 60 (71,4%) 60 (71,4%) 25 (29,8%) 25 (29,8%)

Valor	Contagem
Não	60
Sim	25

12- COMO VOCÊ AVALIA O COMPORTAMENTO NUTRICIONAL OFERECIDO PELA CRECHE? 84 respostas

01020304050 Excelente Bom Regular Ruim 41 (48,8%) 41 (48,8%) 40 (47,6%) 40 (47,6%) 6 (7,1%) 6 (7,1%) 0 (0%) 0 (0%)

Valor	Contagem
Excelente	41
Bom	40
Regular	6
Ruim	0

13- SUA FAMÍLIA PARTICIPA DE PROGRAMAS OU PROJETOS SOCIAIS (ex: bolsa família, auxílio gás, BPC)? 84 respostas

0204060 Sim Não 27 (32,1%) 27 (32,1%) 58 (69%) 58 (69%)

Valor	Contagem
Sim	27
Não	58

14- VOCÊ FOI ATENDIDO PELA (PSICÓLOGA, ASSISTENTE SOCIAL, ORIENTADORA PEDAGÓGICA)? 84 respostas

01020304050 Sim Não 35 (41,7%) 35 (41,7%) 49 (58,3%) 49 (58,3%)

Valor Contagem

Sim 35

Não 49

15- COMO VOCÊ AVALIA O ACOMPANHAMENTO DA EQUIPE TÉCNICA OFERECIDO PELA CRECHE? 84 respostas

01020304050 Excelente Bom Regular Ruim 26 (31%) 26 (31%) 50 (59,5%) 50 (59,5%) 9 (10,7%) 9 (10,7%) 0 (0%) 0 (0%)

Valor Contagem

Excelente 26

Bom 50

Regular 9

Ruim 0

16- QUE TIPO DE ATIVIDADE VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE OFERECIDA AOS PAIS E RESPONSÁVEIS? 84 respostas

-
.
Todas
.
Não sei
Não sei
Nenhuma
oficinas criativas (arte, culinária, montagem de horta), atividades lúdicas (piqueniques, gincanas, jogos cooperativos) e momentos culturais (show de talentos, contação de histórias)
Um café da manhã, especial para a família, como uma confraternização no final do ano ou em outra datas comemorativas
Oficinas
Acho que é que oferecido já está bom
Todas as atividades que oferece ta tudo ok
Pinturas cores e números
Pintura em família
Acho valido as existentes
Que eles nao devem convesar na frente da crianca assunto de adulto.

Ok

Atividades pra fazer em casa

Conversar mais sobre os cuidados com as crianças

Não tenho nenhuma sugestão

Aulas de pilates

Rodas de conversa com psicóloga sobre comportamento infantil

Para mim esta td perfeito

Atividades, cores, numeros e animais

Dia de gincanas com os pais na creche

Roda de conversa aos responsáveis (do que deve melhorar)

Reunião individual sobre cada criança

Atividades escolares as vezes junto com a escola em sala

Nao tenho sugestões

Uma vez os pais ou responsável participam de uma atividade na sala com

Todas

Stop

Não tenho sugestões

Participar um dia das atividades junto com o filho

Nenhum

Já tem atividades o suficiente

Mais festas abertas, com tempo maior pois o horário é pouco , ou começar mais tarde.

Tipo tarde do pastel, do sorvete/açaí. Começar evento as 9 da manhã num sábado é desestimulante pra quem trabalha a semana toda, pelo menos dormir um pouco mais pra a tarde poder participar

Acredito que nenhuma

Nenhuma

Eu acho q Nei uma

Melhoria nos horários de atendimento por exemplo com a assistente social

Academia ar livre

Qualquer atividade que fosse fora do horario comercial, se a criança fica na creche é porque as mães trabalham

Atividade em família

Estou satisfeita com as atividades que já são oferecidas.

Atividades onde pai e mãe tias e tios poderia participar também seria muito legal

Está ótimo do jeito que ta também

Mais reuniões

Esportivas

Uma brincadeira com as crianças e os pais juntos
Um melhor horário para reuniões e apresentações
Atividade conjunta com os filhos
No momento está tudo bem..
O que a creche sugerir
Não sei responder
Prefiro não responder
N
Atendimento
interativas
?
Prefiro n responder
..
Nenhuma
Tá ótimo o que eles já fazem
Gostaria que a creche divulgassem mais a rotina das crianças
Atividades que for bom pra todos
Um dia de inclusão em alguma atividade com as crianças
Sem resposta
Projetos colaborativos
Mais comunicação
Gostaria que trouxessem palestra no período noturno
atividades na sala de aula com eles
Atividade educativa

17- QUE TIPO DE ATIVIDADE VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE OFERECIDA AO SEU FILHO(A)? 84 respostas

Dança
Não tenho sugestões
Prefiro não responder
Jogos de tabuleiro que incentivem a matemática e o raciocínio lógico. Atividades de escrita criativa, onde os alunos podem desenvolver suas próprias histórias. Exploração de conteúdos relacionados à tecnologia, como a criação de um blog da turma.
Tudo
Como eles estão em fase de desenvolvimento da fala e escrita, jogos e gincanas
Mais aprendizado pedagógico

Acho que já o que estão fazendo! Atividades que ajudem na coordenação motora, concentração, foco e criatividade
Educação física etc.
Contos de Histórias
Atividade com instrumentos musicais
Acho válido as existentes
Eu nao tenho nada a reclamar
Ok
Atividades
Estou satisfeita
Não tenho nenhuma sugestão
Balé aula de judô
Aulas de dança, ginastica , aula de pintura em tela.
Para mim o que ela faz na creche esta ótimo
Brincadeira de pinturas atividades coordenação motora para crianças
Ainda e cedo pra ter a dividas com eles
Mais brincadeiras ao ar livre
O que está sendo oferecida a ele já está ótimo ! Cada dia que passa ele aprende algo diferente então acho que não tem o que eu querer.
Mais atividades pedagogicas
Alfabeto e números
Brincadeiras sensorial
reciclagem
Colquer uma
Tá tudo certo
Pega pega
Participar de uma brincadeira junto aos pais
Futebol
Menos televisão e mais atividades didáticas.
Já são boas as atividades oferecidas
Aula de música, aulas de Danças e brincadeiras
Ao ar livre
Nenhuma
Nei uma
Pra mim está tudo ótimo quanto a isso
Desenvolvimento de habilidades
mais bricadeiras com brinquedos e muito menos telas

Aprendizado

Atividades que ajudem no desenvolvimento.

Mas em falar, educativos como vcs estão fazendo obrigado

Ta ótimo do jeito que esta

Atividade no parque

Brincadeira de pula cordas

As atividades oferecidas na creche são boas, percebi que aprendeu as cores corretamente.

Incluir mais

Brincadeiras,aprendizagem de desenhos

No momento está ótimos as que está tendo

O que a creche sugerir

Acho que minha filha aprende muito com a creche

Não sei

Todas

Não sei, mas acredito que eles não gastam energia o suficiente. Sei que tem atividades mas dormem muito tempo e tem muito tempo de tela. Poderia ter outras atividades que eles se movimentarem mais

Psicóloga

esportiva

?

..

Aulas de dança e musica

O que eles oferecem para os alunos,está perfeito

Cognitivo e lógico

Exercícios

As atividades da creche são ótimas não tenho nada a acrescentar.

Olha pro meu filho eu acho que ainda e muito sedo

Fantoches com matérias recicláveis

Mais atividades fora na sala

Todas as atividades Desenvolvidas são excelentes

Eu acredito que a creche já faz todas as atividades

Atividade física

18- ESSA AVALIAÇÃO ATENDEU ÀS SUASEXPECTATIVAS? DEIXE AQUI
SUAS SUGESTÕES E IDEIAS PARA QUE POSSAMOS MELHORAR
NOSSO TRABALHO:84 respostas

Sim

Sim

.

Não tenho sugestões

-

Sim .

Tudo

Acho legal, perguntar para os pais o que eles acham do ambiente escolar dos seus filhos, é uma iniciativa bacana e ajuda sempre a melhorar o bem estar das crianças e professores

Parcialmente

Tudo ótimo

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	09/2025	10/2025	11/2025	12/2025
Ativos	28	29	27	26
Afastados(aux. doença, maternidade)	05	04	04	04
Desligamentos	05	03	04	01
Contratações	04	03	01	00
Total de Funcionários na folha	38	36	35	31
Meta Plano de Trabalho	33	33	33	33

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
setembro	156	126
outubro	156	153
novembro	156	153
dezembro	156	151

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	478.080,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	229.325,28	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	643.898,48	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	489,24	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	63.996,04	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00


Edilaine Antonia Góis P. Santos
Coordenadora Pedagógica


Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI Dalva Maria Bueno de Miranda Menoncello
Edilaine A. G. P. Santos
Coordenadora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

Avenida Adelino dos Santos Gouveia, nº 100 - Rainha da Paz
Pedreira, SP - (19) 3893-3176

www.nisfram.org.br