

Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril/2025

() Maio a Agosto/2025

(X) Setembro a Dezembro/2025

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO

Temas trabalhados: Primavera, Trânsito, Meios de transportes, Figuras geométricas.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/09/25 – Atividade de registro: Rasgar papel de revistas e jornais.

23/09/25– Atividade de registro: Pintura com tinta guache no desenho da borboleta.

Atividade: Roda de conversa, contação de história com fantoches, parque, bexigas sensorial, sucata, chocalhos, bolinhas identificação, animais de emborrachado, transportar brinquedo de um pote ao outro, conhecendo as formas geométricas através de figuras ilustradas, garrafa sensorial, luvas sensoriais, ensaio festa da primavera, com música; o pintinho amarelinho, tirar as florezinhas que estão na caixa de ovos, jogo das flores no bambolê, atividade de registro; pintura do desenho de uma borboleta dentro do saquinho plástico com cola colorida, bandinha musical, história; e o dentre ainda dóia, roda de conversa; tirar canudos da lata, história; som de bicho, sucata, panelinha, garrafas sensorial, história; pômulos e os opostos, varal de bexigas coloridas, dança com comandos, puxar a criança pelo cobertor devagar, cama de gato;

coloque os brinquedos dentro da caixa e pedir para cada criança resgatar os brinquedos passando a mão entre o elástico, circuito com obstáculos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a maioria das crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao ver os materiais (tintas, folhas, pincéis, esponjas e rolinhos). Algumas hesitaram inicialmente, mas com o incentivo do adulto, passaram a interagir com a atividade. Outras preferiram observar antes de participar. Muitas crianças utilizaram as mãos para espalhar a tinta, o que demonstra o início da coordenação motora ampla e sensorial. As crianças utilizaram sons, balbucios e gestos para se comunicar durante a atividade, algumas expressaram alegria através de risadas ou palmas ao ver os efeitos da tinta no papel.

A atividade proporcionou uma rica experiência sensorial, permitindo que as crianças tocassem a tinta, sentissem sua textura e temperatura. Algumas lambiam ou cheiravam a tinta, o que é típico dessa fase exploratória.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/ B2B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/09/25- Atividade de registro: Alimentar a vaquinha (representação; alimentando a vaquinha com capim).

09/09/25 – Atividade de registro: Carimbo com garfo descartável e tinta guache, com representação girassol.

Atividades: Música; Tindolelê, brincando de casinha (faz de conta), brincando no parque, transportar brinquedo de um pote para o outro, alimentar a vaquinha com capim;(o material usado para essa atividade é caixa de papelão e tampinha de lenço umedecido, reciclado), história; vida que voa, ensaio apresentação da festa primavera, com a música; tindolelê, cavalinho upa-upa, pelúcia, trabalhando as cores, formas geométricas, história; troca tintas, folhear revistas, lata musical, história; passeio da dona aranha, decorar com cola colorida o barquinho feito de papel sulfite, música do ônibus (imita os movimentos dentro do ônibus), TV, tirando a bolinha da meia e falar a cor de cada bolinha, lego, brincando de passar areia de balde para o outro, circuito com corda, colchonete e bambolê, meios de transporte através de figuras e brinquedos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que a maioria das crianças demonstrou grande interesse e entusiasmo ao se aproximar e alimentar a vaquinha (desenho da animal vaca, colado na caixa de papelão). Houve engajamento espontâneo na coleta de capim e na tentativa de oferecer aos animais. Algumas crianças precisaram de estímulo verbal e apoio físico do adulto para se sentirem seguras no contato direto com os bichos, (simbolizando).

Foi possível observar o início do sentimento de empatia e cuidado com os animais, através de falas como “toma”, “ele gostou”, “ele comeu”. Algumas crianças imitaram o gesto dos colegas, promovendo interação e socialização durante a atividade. Na atividade de pintura com guache foi altamente positiva para o grupo, promovendo experiências significativas no campo sensorial, motor, emocional e social. As crianças tiveram a oportunidade de explorar, criar e se expressar livremente, dentro das possibilidades do seu desenvolvimento.

FOTOS BERÇÁRIO IIA e IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/09/25– Atividade de registro: Pintura utilizando tinta guache e brinquedo, (passando o carrinho por cima das cores de tinta exposta pelo papel sulfite).

23/09/25 – Atividade de registro: Colagem de papel crepom no desenho da árvore.

Atividades: Roda de conversa, história; quando o sol desperta, pelúcias, contorno com tampinhas, pintura com recursos naturais, contorno das formas geométricas, sucatas, parque, blocos lógicos, lego, risco internacional de canetinha, histórias com fantoches, dentro e fora das formas geométricas, bexiga com carimbo, peixe de bexiga com água, brincadeira com caixa de papelão; ofereça caixas de diversos tamanhos para que a criança as explore, entre, empilhe ou coloque uma dentro da outra, abrir e fechar potes; disponibilizar potes com tampas de rosca para que a criança desenvolva a coordenação motora fina e a percepção de força ao girar a tampa, músicas e sons; danças com bambolês e brinque com sua voz, fazendo sons mais grossos ou finos para estimular a atenção, colando papel crepom no desenho da árvore, pintura com guache em diversas cores passando carrinho por cima do papel, trabalhando as cores do semáforo, (verde, vermelho e amarelo), brincando com carrinhos e boneca, alinhavo do sol, colorindo as flores conforme os números coloridos, massinha de modelar formando formas e tamanhos grande, pequeno, fino e grosso, circuito com colchonete, cadeira, corda, bambolê e fita.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário III, na atividade de pintar o desenho com brinquedos (carrinhos), estimula o desenvolvimento sensorio-motor, coordenação motora ampla e fina, criatividade e exploração de texturas e cores. A proposta também busca incentivar a interação com os colegas e o reconhecimento de formas e limites espaciais no papel. A maioria das crianças demonstrou boa participação ao empurrar os carrinhos com as duas mãos ou alternando entre elas.

Algumas crianças exploraram movimentos circulares, retos e em zigue-zague, o que mostra variação na coordenação motora ampla. Houve crianças que ainda precisavam de auxílio para direcionar o carrinho ou controlar a força ao empurrar. As crianças se mostraram curiosas e entusiasmadas ao tocar a tinta com os

carrinhos. Observou-se que a experiência sensorial foi positiva, contribuindo para o processo de descoberta.

Na atividade como colagem de papel; as crianças desenvolveram a coordenação motora fina, estimularam o tato por meio da manipulação do papel crepom, promoveram a percepção visual (cores e formas) e incentivaram a concentração e a autonomia no manuseio dos materiais.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/09/25 – Atividade de registro: Pintura das cores do semáforo, com tinta guache e esponja.

25/09/25– Atividade de registro: Colagem de papel crepom no desenho da árvore.

Atividades: Circuito com corda e bambolê, pintura no chão com giz de lousa, desenho livre na folha sulfite, lata musical, carimbo da maçã, morto vivo (com música), história; um desses não é como os outros, brincando com carrinhos, brinquedos diversos, pelúcia, contorno de letras, brincando o mestre mandou! Brincar de mercado, exploração de texturas, oferecer alimentos seguros, com texturas variadas (como maçã e laranja), para que as crianças sintam, toquem e experimentem, estimulando seus sentidos, encaixe com cotonetes e caixa de ovos, hora de o conto realizar a contação de histórias, bambolês; no pátio com músicas animadas, distribuindo bambolês para que as crianças manipulem,

dancem e explorem o espaço e o objeto livremente, bolas coloridas em tubos; cole tubos de papelão na parede e deixe as crianças colocarem bolinhas dentro deles, (noção de dentro/fora), pintura das cores do semáforo (desenho ilustrativo), colagem de papel crepom no desenho da árvore.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário III, a maioria conseguiu rasgar e amassar o papel com apoio. Algumas ainda demonstram dificuldade ao usar a cola e ao direcionar o papel ao local certo no desenho. A turma demonstrou interesse e permaneceu envolvida por cerca de 20 a 30 minutos. Pequenos grupos precisaram de mais estímulos ou mudanças de posição para manter o foco. A maioria entendeu a proposta ao observar o modelo e ouvir a explicação. Algumas crianças precisaram de demonstrações individuais.

A maioria das crianças reconheceu pelo menos uma ou duas cores. Algumas confundiram as cores ou trocaram a ordem, o que é natural para a idade. Foi observado progresso em relação a atividades anteriores. As crianças interagiram bem durante a atividade, compartilharam materiais e respeitaram o tempo dos colegas com mediação. Houve interesse em mostrar o resultado para os amigos e educadores.

FOTOS MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/09/25– Atividade: Cabra-cega, uma criança é vendada, gira e tenta pegar os outros participantes, que deve fugir.

10/09/25- Atividade: Confeção de silme.

Atividades: Brincadeira pega-pega o “touro”, um participante é o touro e tenta escapar de um círculo formado pelos jogadores, que fecham as mãos para formar uma “cerca ou cercado”, cabra-cega; uma criança é vendada, gira e tenta pegar os outros participantes que devem fugir, “polícia e ladrão”; é uma brincadeira infantil tradicional. (Nela, um grupo assume o papel de polícia e o outro de ladrões, que se escondem, a polícia deve então procurar e prender os ladrões, que podem tentar libertar os colegas presos. O jogo termina quando todos os ladrões são capturados ou um tempo limite é atingido.) Confeção de silme, brincadeiras com bambolês; as crianças estarão dispostas de um lado do espaço físico que será utilizado para a atividade e do outro terá bambolês no chão sendo que sempre terá um bambolê a menos, a criança que não conseguir entrar no bambolê será eliminado e depois faremos a cooperativa, onde os alunos podem se juntarem no mesmo bambolê. Prova de choque; dois alunos estarão segurando uma corda, onde um outro aluno passará o bambolê pela corda sem encostar e lançará o amigo. Puxa animalzinho; bambolê amarrado em uma corda, uma criança estará puxando e outra criança estará dentro, trabalhando tempo de deslocamento. Explorar o material de forma livre. Confeção de monstros com bexiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo através da atividade de confeção de silme estimularam a coordenação motora fina, promoveram experiências sensoriais, incentivaram a curiosidade e a investigação, favoreceram a linguagem oral e desenvolveram a capacidade de seguir instruções simples por meio de uma atividade lúdica e criativa.

As crianças participaram do processo de preparo do slime, misturando ingredientes como cola, água, corante e ativador (com supervisão e auxílio do professor). Após a preparação, foram convidadas a manipular livremente o slime, explorando textura, cor e movimentos. Na atividade cabra cega as crianças puderam promover o desenvolvimento motor, cognitivo e social por meio de uma brincadeira tradicional que estimula a percepção espacial, o equilíbrio e a interação entre pares.

FOTOS DAS ATIVIDADES FÍSICA



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE SETEMBRO

FOTOS



CAPACITAÇÃO em Fantoches , com a OSC GRUPO PIMAVERA da cidade de Campinas - 04/09/2025



Reunião Adms e Coordenação Pedagógica 04/09/25

PAUTA: Orientações Pedagógica e Administrativa



Oficina TESOUROS Pedagógicos com a Orientadora Educacional Natália Spinela (Monitoras, Agentes e Coordenação) 09/09/25



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

TREINAMENTO COM A PSICÓLOGA BÁRBARA A Bárbara ABRUZEZ, COM AS AGENTES EDUCACIONAIS DÉBORA APARECIDA DOS REIS E SILMARA MARIANO LEME; TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA, FORMAS E MANEJOS.

15/09/2025



REUNIÃO DA GESTÃO NISFRAM E COORDENADORES PEDAGÓGICOS -

15/09/2025



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

REUNIÃO COM EQUIPE TÉCNICA E ADMINISTRATIVO – 19/09/2025



REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 24/09/2025



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

FESTA DA PRIMAVERA, COM APRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS PARA AS FAMÍLIAS E COMUNIDADE. 27/09/2025



RODA DE CONVERSA COM A PSICÓLOGA BÁRBARA ARBRUZEZ E ASSISTENTE SOCIAL MARCELA GODOY, TEMA: CONSEQUÊNCIAS DE USO DE TELAS. Piora no aprendizado, atraso na fala, transtorno do sono, problemas de visão. 29/09/2025.



RELATÓRIO MENSAL – OUTUBRO

Temas trabalhados: SEMANA DAS CRIANÇAS, ANIMAIS, PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/10/25 – Atividade de registro: Trabalhando textura e movimentos de vai e vem, no desenho da ovelha dentro do saquinho.

27/10/25 – Atividade de registro: Apresentação do alimento (batata), degustação do mesmo.

Atividades: Brinquedos animais de emborrachado, história; o que o outro um tem que o outro não tem? Parque com brinquedos; cavalinhos upa-upa, pula-pula, roda de conversa, chocalho, brinquedos diversos, garrafa sensorial, sucata, torre de latas (lata vazia de batata, com ajuda de um adulto a criança tenta empilhar as latas uma sobre as outras, formando uma torre, o plástico esticado no suporte a criança deitada, tirar o elástico do rolo-encaixe vários elásticos em volta do rolo (rolo de papel toalha), conhecendo os animais através de figuras impressas, brincadeira com água, primavera; pintura de flores, como cores da natureza, (verde, amarelo, vermelho), brincadeiras e ludicidade, descoberta do corpo e sentidos, pintura com as mãozinhas na tinta, toque e descubra, brincando com o vento, cheirinho de flor, texturas mágicas, caixa surpresa dos sentidos, pezinhos na areia (ou farinha), animais e Movimento: quem está fazendo “au au”?, corre, corre, coelho!, dançando com os bichinhos, imitando os animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, tiveram um grande avanço nesse período, onde a Professora apresentou sacos com materiais como algodão e o desenho do animal, as crianças exploraram os saquinhos, observaram com atenção, apertaram e chacoalharam tentando descobrir qual animal, notou-se o aperfeiçoamento coordenação motora fina, ao apertar e manipular os sacos com cuidado.

Na atividade de degustação do alimento batata doce, a proposta foi apresentar a batata-doce crua e cozida, convidando as crianças a observarem sua cor, formato e textura. Em roda, conversou com a turma sobre quem já conhecia ou havia comido batata-doce, depois as crianças participaram da degustação,

experimentando, durante o momento, expressarem suas percepções se gostaram através de olhares, caretas e balançando a cabeça

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/10/25 – Atividade de registro: Colagem no desenho da ovelha utilizando algodão e cola branca representando a lã da ovelha.

14/10/25 – Atividade de registro: Grudar as bolinhas de acordo as cores do desenho da cada parte do corpo da joaninha.

Atividades: História; Nino e bela, lata musical, desembulhar presente, argola na tromba do elefante- material-papelão, chute ao gol, (chutar a bola para acertar entre os cones), parque, pelúcia, brincando de fazer comidinha, livrinhos, revistas, rolar a criança no colchão, dança com comandos musicais, rolar a criança no colchão, boliche das cores usando garrafas pet; cada garrafa colada com eva de cada cor, e a criança derruba a cor que a o educador pedir, cavalinho upa-upa, empilhar latas (uma sobre a outra); as crianças serão convidadas a participar de uma brincadeira de empilhar latas, colocando uma sobre a outra com cuidado, formando torres. A proposta visa trabalhar noções de equilíbrio, atenção a persistência diante de desafios. Faz de conta; com casinhas e bonecas, bolhas de sabão, piscina de bolinhas, história; o grande livro dos animais, centopeia das cores com o desenho do corpo da centopeia no papel Kraft.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário II, desenvolveram suas habilidades em várias atividades, uma delas possibilitou a turma experiência sensorial e artística significativa, unindo o reconhecimento da animal ovelha com o trabalho manual. As crianças demonstraram desenvolvimento motor, expressivo e cognitivo, além de atitudes de cooperação e cuidado com os materiais. O momento foi de aprendizagem prazerosa, favorecendo o vínculo entre o grupo e o interesse por produções.

Na atividade de grudar a bolinha colorida nas cores da joaninha, os mesmos mostraram-se atentas e curiosas, participando com interesse, a maioria identificou e nomeou corretamente as cores das bolinhas. Demonstraram desenvolvimento da coordenação motora fina ao colar com precisão, houve interação positiva entre os colegas, com trocas de materiais e ajuda mútua. As crianças seguiram orientações e respeitaram o tempo da atividade.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/10/25 – Atividade de registro: Carimbo com rolo de papel higiênico, no formato da fruta maçã.

23/10/25 – Atividade de registro: Pintura com folhas da natureza.

Atividades: História; quando o sol desperta, brincadeira com pelúcias, pintura com recursos naturais, contorno das formas geométricas, sucatas, massinha de modelar, contorno de tampinhas de garrafa pet, parque, brincando com areia nos

baldinhos, alinhavo de sapatos, blocos lógicos, contação de história com fantoches, lego, peixe de bexigas com água, risco de canetinhas em papel sulfite, bexiga com carimbo, conceitos; dentro/fora do bambolê, brincando com massinha de modelar e palitos de sorvetes, dança com comandos musicais, história; o cachorro e a boneca, trabalhando os números de 0 a 10, através de música e de imagens dos números, brincadeira dança das cadeiras, entrega de lembrancinhas de dia das crianças, pintura facial, brincadeira com cama elástica, gangorras, balanço e outros, sucata.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças dessa turma do Berçário III, participaram com interesse e entusiasmo, explorando o uso do rolinho. Demonstraram boa coordenação motora fina, controlando os movimentos na hora do carimbo. Reconheceram as cores e o formato da maçã, relacionando com o alimento real. Usaram a imaginação e criatividade para compor suas produções, interagiram de forma colaborativa, dividindo tintas e respeitando o espaço dos colegas. As crianças expressaram suas opiniões sobre a fruta, ampliando o vocabulário e a linguagem oral.

Durante a atividade com folhas da natureza a turma apresentou bom envolvimento e participação ativa durante toda a proposta, proporcionou aprendizagens significativas nas áreas motora, cognitiva e socioemocional favorecendo a exploração da natureza e a expressão artística. As crianças mostraram-se curiosas, criativas e atentas, valorizando o trabalho coletivo e desenvolvendo consciência ambiental.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/25 - Atividade de registro: Simetria com pintura de guache na asa do desenho da borboleta.

24/10/25 – Atividade de registro: A arte com Lã: (a menina do cabelo colorido) colagem de lã no desenho que representa uma menina.

Atividades: Sucata, lata musical, brinquedos; bonecas e carrinhos, brincadeira: o mestre mudou, pintura no chão com giz de lousa, brincadeira morto e vivo, carimbo da maçã, identificação das letras do alfabeto, história; um desses não é como os outros, corrida do balão, recorte de papel, parque, história; o grande livro dos animais, brinquedo diversos, animais marinhos, brincar de mímica, sucata, brincando com ferramentas, desenhar animais de estimação, empilhar tampinhas e palitos de sorvete, brincadeira com água; bexigas com água, folhear revistas, alinhavo sapato, brincar de bandinha (instrumentos), história: “Antônia quer brincar”, bloco lógicos, encaixe quer brincar, picolé de letras, parque, empilhar tampinhas e palitos de sorvete, circuito com obstáculos, quebra-cabeça, entrega de lembrancinhas (semana da criança), pintura facial, contorno dos números de 0 a 10, brincando de cabaninha, brinquedo inflável, história: o Porquê? Porque? Porquê? Brincando em salão de beleza, circuito com corda e bambolê, brincando de areia, carimbo da maçã, história; um desses não é como os outros, carimbando com as mãos, cores que se misturam, pintura com esponja, colando pedacinhos coloridos, meu cabelo de lã, (colar lã no desenho do personagem), arte com rolinhos de papel, descobrindo o vermelho, soprando tintas mágicas (pintura com canudo).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças nesse período obtiveram um grande avanço nas atividades propostas, participaram com entusiasmo e alegria em todas as atividades. Na atividade de pintura com guache iniciou-se com uma conversa sobre as cores e os diferentes materiais que podem ser usados para pintar. As crianças observaram as cores primárias e, em seguida, foram incentivadas a misturar as tintas para descobrir novas tonalidades. Cada criança recebeu uma folha com desenho de uma borboleta e teve liberdade para criar sua pintura, utilizando pincéis e as próprias mãos. Durante a realização, observou-se grande entusiasmo e envolvimento por parte

da turma, os mesmos exploraram, as texturas de tinta e demonstraram curiosidade ao perceber como as cores se transformavam. O ambiente foi de cooperação e socialização, com trocas espontâneas entre os colegas sobre suas produções e descobertas.

Na atividade com lã, as crianças foram orientadas sobre como passar a cola com cuidado e posicionar os fios de lã conforme sua imaginação. Durante a execução, observou-se o empenho e o interesse em deixar o trabalho bonito e bem-feito. Algumas crianças criaram penteados e utilizaram a cor vermelha, demonstrando criatividade e liberdade de expressão. Outras se concentraram em preencher o contorno com cuidado, mostrando atenção aos detalhes e coordenação precisa. O momento foi de tranquilidade e concentração, mas também de socialização, com trocas de ideias e elogios entre os colegas.

FOTOS TURMA MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

22/10/25 – Atividade: Os alunos realizarão zigue-zague, entre os cones que estarão dispostas em duas fileiras e haverá uma cadeira à frente, os alunos deverão disputar quem chegará primeiro e sentará.

29/10/25 - Atividade: Os alunos estarão dispostos em duplas com uma cadeira entre eles, o professor irá falar partes do corpo, movimentos que os alunos devem executarem, quando falar cadeira os alunos disputar e sentar.

Atividade: Brincadeiras trabalhando lateralidade: -Saltar sobre os bambolês que estarão com fitas sobre elas, trabalhando direita e esquerda, saltar sobre os chapéus chinesas, trabalhando direita e esquerda para direita sobre os chapéus, transportar bolinhas da direita para esquerda e da esquerda para direita sobre os chapéus, estafeta com bambolê, chapéu chinês e bola. Brincadeira trabalhando ação e a reação, o professor diz as partes do corpo, os alunos tocam em si mesmo e quando ouvirem a palavra chapéu, devem pegar o objeto que estará na sua frente, para isso os alunos estarão em duplas.

Estafeta de levar o bambolê até o cone, formando duas equipes, semana especial da criança: atividades com bexigas e água, os alunos realizarão zigue-zague entre os cones que estarão dispostas em duas fileiras e haverá uma cadeira à frente, os alunos deverão disputar quem chegará primeiro e sentará, em duas fileiras, o primeiro aluno deverá pegar um chapéu chinês que passará para o aluno do lado e assim sucessivamente até chegar no último que deverá colocar uma bola sobre ele, o próximo da fileira passará a bola para o objeto da frente e assim sucessivamente.

Brincadeiras de comando; os alunos estarão dispostos em duplas com uma cadeira entre eles, o professor irá falar partes do corpo, movimentos que os alunos devem executarem, quando falar cadeira os alunos devem disputar e sentar. Morto vivo, gelatina e pipoca: o professor dará os comandos e os alunos deverão executar. Dança das cadeiras.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Minigrupo, através de todas as brincadeiras, entre elas a dança da cadeira, o zigue-zague entre os cones. Na atividade do zigue-zague; ao sinal do professor, os dois primeiros alunos de cada fileira iniciam o percurso, realizando o zigue-zague entre os cones, após passar por todos os cones, correm até a cadeira posicionada à frente, o primeiro que chegar e sentar na cadeira vence a rodada. As crianças desenvolveram a coordenação motora e controle do corpo durante o zigue-zague; agilidade e velocidade, cumprimento das regras e respeito ao colega, participação e envolvimento na atividade, pulando, de lado etc. estimular diferentes habilidades motoras.

Na atividade de dança da cadeira as crianças estimularam a coordenação motora ampla por meio de movimentos corporais, promoveram a socialização, o respeito às regras e o trabalho em grupo, desenvolveram a percepção auditiva

e o ritmo através da música. Incentivaram a autonomia, cooperação e espírito esportivo (saber ganhar e perder).

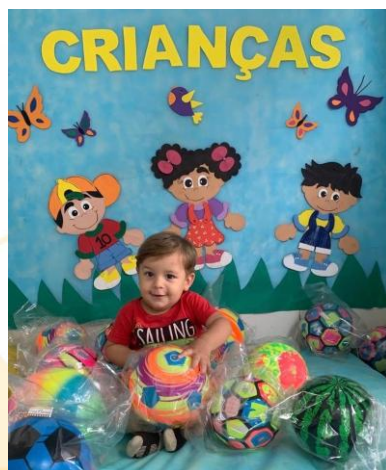
**FOTOS DA OFICINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM O Educador Tiago –
TURMA MINI GRUPO**



SEMANA DA CRIANÇA

**NESSA SEMANA DO DIA 13 A 17/10 FOI REALIZADO VÁRIAS
ATIVIDADES COM BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS.**

ENTREGA DE LEMBRANCINHAS PARA TODAS AS CRIANÇAS.



**Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

DESFILE COM FANTASIAS



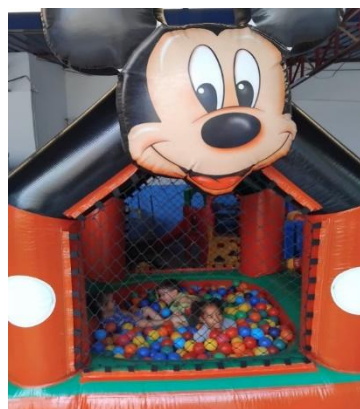
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS



BRINCADEIRA COM ÁGUA



BRINQUEDO INFLÁVEL



FOTOS - ANIVERSARIANTES DO MÊS DE OUTUBRO



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

**FORMAÇÃO EM FANTOCHES NA UNIDADE CIMEI MARIA CECÍLIA COM
O GRUPO PRIMAVERA E EQUIPE NISFRAM- 02/10/2025 E 16/10/2025**



**REUNIÃO COM AS CIMEIS- ORIENTAÇÕES JURIDICAS , SOBRE A
JORNADA DE TRABALHO**



**Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO**

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

Parceria com as Secretarias de Saúde e Educação - SEMANA SAÚDE NA ESCOLA. 27 A 31/10/2025



RELATÓRIO MENSAL – NOVEMBRO

Temas trabalhados: DIVERSIDADE E CONSCIÊNCIA NEGRA/ MEIOS DE COMUNICAÇÃO TV/RÁDIO.

TURMA: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/11/25– Atividade de registro: Confeção de lembrancinha do projeto anual, alimentação saudável, passar tinta no rolo e rolar sobre uma superfície texturizada (folha, tecido) e depois no papel.

24/11/25 – Atividade de registro: Desgrudar a fita adesiva da bolinha.

Atividades: Contação de história; a menina e o tambor, parque, brincando com baldinhos, cavallinho upa-upa, garrafa sensorial, animais de emborrachado, panelinhas, roda de conversa; painel; meio de comunicação; telefone, rádio, TV, computador, colado na cartolina e conversação com as crianças sobre o que é cada um, puxa a tampinha as crianças exploram uma caixa com barbante e tampinhas nas pontas ao puxar umas tampinhas a outra se movimenta do outro lado, história; brincar de livro, cama de gato com bolinhas coloridas,

desembrulhar brinquedo, bambolê com fitas coloridas, segurar o bambolê e deixar as crianças explorarem livremente, passar entre as fitas, rasgar revista-entregar revista as crianças e deixar as crianças explorar, história; brincar de livro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Berçário I, nas atividades de pintura com os dedos no rolo de papel higiênico foi significativa para o desenvolvimento integral das crianças. Proporcionou vivências sensoriais, motoras e criativas, além de promover interação social. A proposta atingiu os objetivos planejados, permitindo que criança se expressasse de maneira livre e prazeroso.

Na atividade de desgrudar a fita da bolinha, observou-se evolução na prensão em pinça, movimento essencial para atividades futuras como uso de lápis e tesoura. Algumas crianças precisaram de ajuda inicial para encontrar a ponta da fita, mas logo conseguiram continuar sozinhas. Outras mostraram facilidade, puxando com precisão e rapidez.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/11/25 – Atividade de registro: Realização de atividade sensorial com carimbos e pintura com as mãos, demonstrando curiosidade ao experimentar diferentes texturas e cores.

25/11/25 – Atividade de registro: Encaixa Patinhos Coloridos.

Atividades: História; guta e a gata, jogo de boliche, encaixando os prendedores no CD, entregar o CD e os prendedores para a criança e orientar que ela abra o prendedor e o encaixe na borda do CD, sucata, baldinho, chute ao gol, folhear revista, desenho no papel Kraft utilizando giz de cera, encaixe com canudos na caixa de sapato, encaixe cotonete nos furinhos do desenho da fruta “morango” colada na caixa de papelão, com o cotonete pintado de guache ofereça a criança para representar as sementinhas, brincar de conta (casinha), pasta sensorial, história; onde você dorme? Painel meios de comunicação, confecção de lembrancinhas do projeto alimentação saudável, piscina de bolinha, equilibrar bolinha no cone, jogo de boliche, história; mamãe foi trabalhar, bolinhas coloridas, parque.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que A maioria das crianças conseguiu realizar o encaixe de forma autônoma, reconhecendo as cores e associando corretamente cada patinho ao rolo correspondente. Algumas necessitaram de orientação verbal e demonstração, mas, ao longo da proposta, apresentaram avanços, mostrando maior segurança na escolha das cores e no movimento de encaixe. Na atividade com carimbo o grupo apresentou comportamentos positivos de interação e socialização, compartilhando materiais, aguardando a vez e comentando entre si sobre as cores e formas produzidas. Foi possível observar momentos de colaboração espontânea e de troca de ideias, aspectos importantes para o desenvolvimento socioemocional.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/11/25 – Atividade de registro: Colagem de algodão no desenho que representa o Papai Noel.

18/11/25 – Atividade de registro: Entregar moldes de rostos com diferentes características afro.

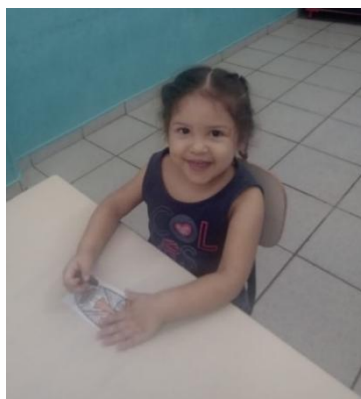
Atividades: Garrafinhas sensoriais, varal de fitas, história; Antônia quer passear, corre cotia, pelúcias, bonecas, diversos, bexigas com água, parque, brincando de mercado, massinha de modelar com palito de sorvete, colagem de algodão na barba do papai, pátio; desenhar com giz molhado, roda de conversa; sobre proclamação da república, músicas; a dona aranha, borboletinha, seu lobato, desenho livre com giz de cera, tapete sensorial, folhear revistas, brincar de faz de conta com bonecas, ensaio da apresentação do projeto final de ano; (música; salada de frutas), história; nino e bela, garrafas sensoriais, ensaio da apresentação do projeto: alimentação saudável, brinquedos de emborrachados (animais), brincar de estender roupa no varal, varal de bexigas, brincando de baldinhos com areia, brincadeira; corre cotia, as crianças pintam as mãos com tinta verde e fazem carimbos em formato de árvore, decoram com cola colorida, glitter, adesivos ou bolinhas de papel.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma demonstrou grande entusiasmo ao reconhecer o personagem Papai Noel e associar a atividade ao clima natalino. As crianças participaram ativamente, observando o modelo apresentado e comentando entre si sobre o Natal. Houve alto engajamento e motivação para concluir a colagem. Grande parte da turma realizou a atividade de forma independente, seguindo o passo a passo. Outros solicitaram apoio para colocar a cola ou para identificar os locais onde o algodão deveria ser colado. Observou-se aumento gradual da autonomia à medida que a atividade avançou.

A turma na pintura do desenho representação da consciência negra, demonstrou grande curiosidade e envolvimento durante a atividade. As crianças fizeram perguntas, comentaram sobre suas próprias características e observaram atentamente imagens, histórias ou materiais apresentados. Mostraram

entusiasmo em compartilhar opiniões e reconheceram a importância de respeitar as diferenças.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/11/25 – Atividade de registro: Desenho coletivo do desenho da árvore de natal no papel Kraft. (Cada criança fez seu desenho onde representa a árvore de natal).

26/11/25 – Atividade de registro: Horta. Preparar a terra, plantando sementes e regando.

Atividades: Colagem de algodão na barba do papai Noel, recorte internacional, brincar de empilhar cones, quebra-cabeça, animais de emborrachado, pelúcias, história; “era um”, brincar de lavanderia, atravessando faixa de pedestres, registro de atividade colagem de algodão na barba do papai Noel, carimbo com as mãos formando flores, completando com canetinha os detalhes (caule, folhas), pintura com rolo de papel higiênico, usar papel colorido para fazer as asas, colar olhos e antenas, leitura de livros infantis com protagonistas negros, conversa sobre a história, chuva de algodão: confecção nuvens com algodão, fazer gotas com papel azul penduradas em linha, trabalhando conceito de tempo/clima, caça aos números no pátio; espalhando números grandes de emborrachado pelo pátio, cores da Horta; Mãos na Terra, regando e plantando

algumas sementes, caça ao tesouro da natureza, circuito psicomotor (pular, rolar, equilibrar), caminho sensorial com areia, folhas, pedras e grama, dança e Jogo da memória com figuras em lençóis coloridos, pular a amarelinha, encaixes e quebra-cabeças simples, jogo do “Quem sou eu?” Com animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que durante a atividade de desenho coletivo da árvore de Natal no papel Kraft, observou-se um excelente engajamento por parte das crianças. Cada aluno teve a oportunidade de criar sua própria representação da árvore, contribuindo para a composição de um grande painel coletivo.

A proposta favoreceu o desenvolvimento da expressão artística, autonomia, coordenação motora fina e criatividade. As crianças demonstraram interesse e entusiasmo, explorando diferentes formas, tamanhos e detalhes para compor suas árvores. Muitas delas utilizaram cores variadas, acrescentando bolas, estrelas e enfeites, o que evidenciou imaginação e capacidade de simbolização.

Na etapa de preparo da terra, as crianças exploraram texturas, cores e cheiros, manipulando o solo com curiosidade e atenção. Observou-se o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção sensorial e da compreensão sobre a importância de um solo adequado para o crescimento das plantas. Ao plantar as sementes, cada criança pôde acompanhar orientações, escolher o local de plantio e compreender a sequência lógica das ações. Essa etapa favoreceu a autonomia, a organização e a capacidade de seguir instruções. Muitas crianças verbalizaram hipóteses sobre como as sementes iriam crescer, demonstrando interesse pela investigação e pelo pensamento científico.

TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/12/25 – Atividade: Pescaria de chapéus, os alunos terão em suas mãos bambolê amarrado por uma corda, deverão tentar laçar (pescar) os chapéus que estão no chão na posição contrária, laçaram ganhou e marcou ponto para a equipe correspondente.

26/11/25- Atividade: Os alunos dispostos em fila deverão passar por dentro de um bambolê e realizar rolamento no colchonete.

Atividade: Brincadeiras trabalhando ordem (organização); bambolês dispostos ao lado dele, as crianças divididas em duas filas deverão um a um colocar o cone dentro do bambolê, quando todos colocados deverão tirar; cones dispostos em uma linha horizontal, os alunos deverão lançá-los de fora para dentro e remover de dentro para fora; com o cone em mãos os alunos deverão equilibrar uma bola e depositá-la no centro do bambolê.

Com bambolê dispostos, os alunos deverão locomover utilizando suas mãos e pés apenas dentro do espaço, até concluir todos os bambolês;

Passa bambolê: alunos dispostos e sentados em uma fila, o primeiro deverá passar o bambolê para trás até chegar no último que ficará lançado;

Bambolê no centro da atividade com bolinhas coloridas nele, de dois em dois deverão buscar as bolinhas e depositá-las no bambolê da sua equipe, buscando agilidade;

Pega cone: cones dispostos em círculo, os alunos irão rodar em volta e quando o professor der o comando “pega cone”, os alunos deverão pegá-lo, continua na brincadeira os que conseguiram pegar o cone;

Cones dispostos em uma horizontal, os alunos terão chapéus chineses em suas mãos e deverão coloca-los sobre o cone, trabalhando agilidade da equipe;

Pescaria de chapéus, os alunos terão em suas mãos bambolê amarrado por uma corda, deverão tentar lançar (pescar) os chapéus que estão no chão na posição contrária, lançaram ganhou e marcou ponto para a equipe correspondente.

Alunos deitados sobre vários colchonetes deverão passar as bolinhas coloridas um a um e depositar dentro de um bambolê;

Os alunos dispostos em fila deverão passar por dentro de um bambolê e realizar rolamento no colchonete;

Alunos dispostos de costas deitados um ao lado do outro deverão realizar o rolamento sobre todos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças em todas as atividades, entre elas as passagens pelo bambolê permitiram que os mesmos explorassem o próprio corpo em movimento, desenvolvendo noções de espaço, equilíbrio e coordenação motora global. Cada aluno buscou maneiras próprias de atravessar o aro, demonstrando criatividade e segurança progressiva ao repetir a ação. O rolamento no colchonete favoreceu o fortalecimento da

musculatura, o controle do corpo e a percepção de eixo corporal. Notou-se que, à medida que experimentavam a movimentação, as crianças tornavam-se mais confiantes e independentes, superando desafios pessoais e realizando o rolamento com maior fluidez. A dinâmica em fila possibilitou o exercício de respeito à vez, paciência e organização coletiva, habilidades fundamentais no convívio diário. Também foi possível observar a cooperação entre os colegas, que incentivavam e comemoravam os movimentos uns dos outros.

Na atividade laçar os chapéus, as crianças trabalharam intensamente a coordenação motora ampla, a precisão dos movimentos, o equilíbrio e a noção de direção e distância. Foi possível perceber o progresso no controle do movimento ao movimentar o bambolê e ajustar a corda, demonstrando foco e concentração.

De modo geral, as atividades proporcionaram um momento rico de aprendizado, movimento e interação, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento motor, social e emocional das crianças, além de promover um ambiente alegre, desafiador e motivador.

FOTOS DA ATIVIDADE FÍSICA – TURMA MINI GRUPO



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE NOVEMBRO



REUNIÃO DE PAIS DAS TURMAS DE BERÇÁRIO I E BERÇÁRIO IIA/IIB

11/11/2025



FOTOS REUNIÃO DE PAIS DE BERÇÁRIO III E MINI GRUPO 12/11/2025



19/11/2025 –TREINAMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS COM A VIGILÂNCIA SANITÁRIA



REUNIÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO 27/11/2025



RELATÓRIO MENSAL – DEZEMBRO

Temas trabalhados: NATAL E APRESENTAÇÃO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

TURMA: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/12/25– Atividade de registro: Colhendo luzes no desenho da árvore de natal (confeção com caixa de sapato).

10/12/25– Atividade de registro: Luva sensorial, as crianças trabalharam desenvolvimento motor, concentração e estimularam a atenção e concentração.

Atividades: Roda de conversa sobre o natal, história; tem bicho que gosta, parque, brinquedos, música; palavras cantada sopa, garrafa sensorial, sucata, chocalhos, (varal das fitas-pendure fitas coloridas no barbante, saquinho sensorial colorido (colocar álcool em gel e lantejoulas dentro do saquinho a criança aperta, amassa e desliza os dedos), preparar cubos de gelo com água e (corante natural), deixar as crianças manipular em bandejas, observando o derretimento, falar palavras como: “frio”, “molhado”, “escorregadio”, luva sensorial, jogar bola no cesto, história; O menino e o Papai Noel, estimular os sentidos, (Materiais: objetos grandes e seguros (colher de silicone, bola macia, pano, argola, esponja) Como fazer: coloque os bebês sentados e deixe-os explorar livremente os objetos, música e Movimento, reconhecimento corporal materiais: espelho grande e seguro; como fazer: coloque o bebê de frente ao espelho e nomeie partes do corpo, estímulo tátil, materiais: tinta atóxica, papel grande, plástico para forrar, estímulo tátil, materiais: tinta atóxica, papel grande, plástico para forrar, como fazer: deixe o bebê tocar a tinta com mãos ou pés.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma iniciou com uma conversa sobre o significado do Natal, destacando a árvore natalina e suas luzes. Em seguida, as crianças receberam uma caixa de sapato, previamente preparada, onde foi desenhada ou colada uma árvore de Natal. Foram disponibilizados materiais como papéis coloridos, bolinhas de papel, adesivos, tinta, glitter ou círculos de EVA, representando as luzes da árvore. As crianças foram convidadas a “colher as luzes”, colando-as na árvore conforme sua criatividade, estimulando a coordenação motora e a percepção visual. Durante a atividade, as crianças exploraram cores, tamanhos e formas, interagindo com os colegas e expressando suas ideias de maneira livre e espontânea.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/12/25 – Atividade de registro: Representação; colando no desenho da árvore de natal bolinhas de adesivo como se fosse enfeite.

09/12/25 – Atividade de registro: Colando algodão no desenho da barba do papai Noel.

Atividades: História: tem bicho que gosta, parque, apresentação do projeto anual, alimentação saudável, varal de prendedores (amarrar o barbante entre duas cadeiras, coloque alguns prendedores deixar as crianças manusear o prendedor /prender e soltar, pintura utilizando guache e esponja no desenho da árvore de natal Kraft, enrolar barbante no palito, cavalinho upa-upa, música; pipoca é um tal de ploc, música tomatinho vermelho, brincadeira; ache seu sapato, recorte figuras de bolas coloridas.(Cada criança escolhe uma cor e desenha um sentimento (feliz, animado, com saudades etc.), monte uma árvore com as “bolas das emoções” na sala, ensinar canções que falem de amizade, família ou despedida, dança livre com fitas ou lenços, Papai Noel representação, entrega de presentes para as crianças, história; o menino e o papai Noel, desenho com giz de lousa molhado, “A Fábrica dos Sonhos” (histórias simples e visuais) Usando fantoches, cantar músicas natalinas infantis com instrumentos como chocalhos e sininhos, propor movimentos simples (bater palmas, girar,

pular), criar um circuito simples com caixas vazias, as crianças devem levar as “caixinhas” de um ponto ao outro.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças durante a atividades, demonstraram interesse e entusiasmo. A colagem das bolinhas exigiu concentração e coordenação motora fina. Algumas crianças precisaram de auxílio, enquanto outros realizaram a atividade de forma autônoma. O momento também possibilitou diálogo sobre o Natal, suas cores e símbolos. Tanto na atividade de colagem de bolinhas, quanto a colagem de algodão, as mesmas contribuíram para o desenvolvimento motor, sensorial e criativo das crianças, alcançando os objetivos propostos, favorecendo a aprendizagem por meio da ludicidade e da vivência do tema Natal.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMA: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/12/25– Atividade de registro: Pintura das cores do Natal.

08/12/25 – Atividade de registro: Colagem de algodão, desenho da barba do papai Noel.

Atividades: Confeção de cartinha do papai Noel, apresentação com as crianças do projeto anual; alimentação saudável, gibis, brincando de capinha de celular, sucatas, colagem de gliter dos enfeites de natal, brincando de pelúcia,

pareamento de peças no papel Kraft, história; o menino e o papai Noel, brincar de cabaninha, peças de encaixe, lego, dança das cadeiras, tv, desenho com giz de lousa molhado, roda de conversa, pintura que gira, pelúcias, estimular a linguagem oral, desenvolver coordenação motora, trabalhar socialização e afetividade, vivenciar o espírito de cooperação e alegria, colagem de enfeites (papel colorido, algodão, EVA), montagem coletiva de uma árvore (cartaz ou árvore artificial), carimbo das mãos para decorar murais, caixa surpresa com brinquedos, música brilho de natal, pequenos gestos, colorir desenhos natalinos (Papai Noel, árvore, presépio, rena), cartão de Natal – desenhar e escrever uma mensagem simples, árvore de Natal coletiva – cada criança decora um enfeite, contagem de enfeites (quantidade, maior/menor), amigo secreto infantil (desenhos).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se as crianças durante as atividades de pintura das cores do Natal, a turma demonstrou interesse, curiosidade e participação ativa. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do reconhecimento das cores, além de estimular a criatividade e a expressão artística. As crianças seguiram as orientações, exploraram os materiais com autonomia e interagiram de forma positiva durante a atividade. Já na atividade Colagem de algodão para o desenho da barba do Papai Noel, a turma mostrou-se curiosa e participativa. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção sensorial e da expressão artística, além de estimular a imaginação. Observou-se que as crianças seguiram as orientações, exploraram os materiais com autonomia e demonstraram satisfação ao concluir a atividade.

FOTOS BERÇÁRIO III



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

TURMA:MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/12/25 – Atividade de registro: Confeção de pulseira, com pedaços de canudo, (cada criança faz a sua e leva para casa).

09/12/25 – Atividade de registro: Representação; Plantação da Horta; (alface, couve, boldo, alecrim).

Atividades: Materiais: papel cartão, cola, glitter, adesivos, lápis de cor. As crianças criam cartões para familiares ou amigos. Dá para fazer dobraduras, colagens e desenhos, bolas decoradas com papel alumínio, estrelas feitas com palitos de picolé, pinguins ou renas com rolos de papel higiênico, músicas natalinas, carimbos de esponja, carimbos feitos com rolinho, impressões de mãos para formar uma árvore, uma pequena peça sobre solidariedade, uma dança temática, flocos de neve com papel branco recortado, Amigo secreto dos brinquedos (cada criança traz um brinquedo para compartilhar), brincadeiras de roda (Ciranda, Cai-cai balão), visita do Papai Noel (fantoche ou educador), sessão de fotos com cenário natalino, atividade livre de desenho sobre o que mais gostaram no mês.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Minigrupo na atividade Confeção de pulseiras com pedaços de canudos, a turma participou com interesse e entusiasmo. A proposta contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e da criatividade. As crianças demonstraram envolvimento ao manusear os materiais e ao montar suas pulseiras.

Durante a atividade plantando na horta, a turma mostrou-se curiosa e participativa. A proposta favoreceu a ampliação do conhecimento sobre a natureza, o cuidado com o meio ambiente, desenvolvimento, entusiasmo onde demonstrou não só nessa atividade como em várias outras durante o período. Foi possível observar avanços no senso de responsabilidade, na cooperação e no respeito aos colegas e à natureza. A experiência também estimulou a curiosidade, a paciência e a valorização do trabalho coletivo.

FOTOS MINI GRUPO



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/12/25 – Atividade: Com bambolê dispostos, os alunos deverão saltar utilizando os pés simultaneamente, até concluir todos os bambolês.

10/12/25- Atividade: Cabo de guerra. Cada aluno possuirá um rolinho de papelão em mãos, sentados um ao lado do outro eles deverão passar o barbante por dentro do objeto.

Atividade: Brincadeira; “ Vampiro, vampirão”, que horas são? E assim, o jogador responderá qualquer horário. A cada hora falada, os jogadores darão a quantidade de passos correspondente. Quando for pego, será o novo vampirão. Este consiste em atravessar o percurso rápido, pois o chão é de lava. Existe um jogador ao centro e quando esse conseguir pegar um participante durante a travessia, o mesmo se transforma em jogador.

Com bambolê dispostos, os alunos deverão saltar utilizando os pés simultaneamente, até concluir todos os bambolês, contornar o cone e retornar. Alunos dispostos em fila, um a um deverá estar envolto pelo bambolê, correr, contornar o cone e retornar passando a vez para o próximo colega. Alunos dispostos em fila, um a um deverão correr e colocar o chapéu chinês sobre os cones.

A brincadeira do “arranca rabo” consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças podem correr atrás de outras crianças para retirar uma fila colocada atrás de cada uma, como se fosse uma cauda. Ela auxilia na coordenação motora, aumenta e concentra as noções de espaço e maior resistência corporal.

Cabo de guerra. Cada aluno possuirá um rolinho de papelão em mãos, sentados um ao lado do outro eles deverão passar o barbante por dentro do objeto. Trabalhando coordenação motora fina e cooperação.

Avaliação e desenvolvimento turma: Notamos que as crianças durante a realização da brincadeira Arranca-rabo, foi possível observar que a turma participou de forma ativa e envolvida, demonstrando interesse e entusiasmo pela atividade proposta. A brincadeira favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da agilidade, da velocidade e do equilíbrio, por meio de movimentos como correr, desviar e mudar de direção.

No aspecto cognitivo, as crianças demonstraram atenção às regras e capacidade de elaborar estratégias para proteger sua cauda e retirar a dos colegas, evidenciando avanços na concentração e na tomada de decisões. Quanto ao desenvolvimento social e emocional, a atividade possibilitou momentos de interação, cooperação e respeito entre os colegas. A maioria das crianças compreendeu e respeitou os combinados, aprendendo a lidar com situações de ganho e perda, além de exercitar o controle das emoções e a resolução de pequenos conflitos.

De modo geral, a brincadeira contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento integral da turma, promovendo aprendizagens importantes de maneira lúdica e prazerosa.

FOTOS ATIVIDADES FÍSICA DO MINI GRUPO



**APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA AS FAMÍLIAS DO PROJETO
ANUAL: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**



ANIVERSARIANTES DO MÊS DEZEMBRO - FOTO



ENTREGA DE PRESENTE, COM A VISITA DO PAPAI NOEL.

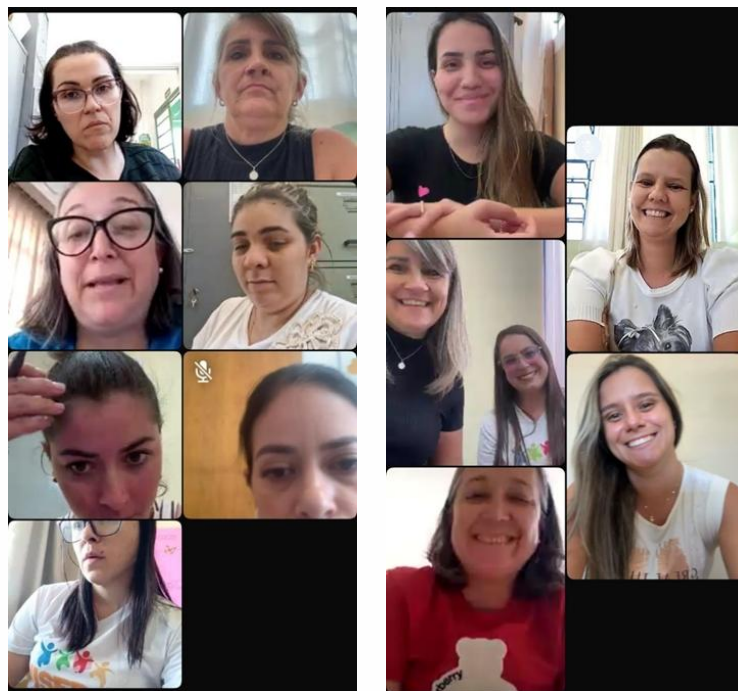


Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

**REUNIÃO PEDAGÓGICA, COM EQUIPE TÉCNICA, ADMINISTRATIVO E
COORDENADORAS -03/12/2025**



**REUNIÃO PEDAGÓGICA, COM EQUIPE TÉCNICA, ADMINISTRATIVO E
COORDENADORAS PARA - 15/12/25**



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

AÇÕES GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS

SETEMBRO A DEZEMBRO 2025

Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas

Durante o quadrimestre foram realizadas reuniões com a, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa).

04/09/2025 - Reunião Adms e Coordenação Pedagógica,

04/09/2025 - Capacitação em fantoche, com o Grupo Primavera na Unidade Maria Cecília B. de Lima, com Equipe técnica e Supervisão, Administrativo, Coordenadores e Monitoras.

19/09/2025 – Treinamento em Primeiros Socorros com a Vigilância Sanitária.

17/10/2025 – Participação na reunião do CMAS na secretaria de Desenvolvimento Social – Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara.

09/09/2025 – Oficina Tesouro Pedagógico, com Equipe técnica e Orientadora Pedagógica, apresentações de brinquedos e brincadeiras com as Agentes Educacionais e monitoras.

15/09/2025- Treinamento com a Psicóloga a Bárbara Abruzez, com as Agentes Educacionais Débora Aparecida dos Reis E Silmara Mariano Leme; Transtorno de Espectro Autista, formas e manejos.

15/09/2025 – Reunião com Equipe técnica e Coordenadores Pedagógica com Google Meet.

19/09/2025 – Reunião com Equipe Técnica e administrativo, com Google Meet. Assunto realinhar a organização de cada Unidade.

24/09/2025 – Reunião do Conselho Municipal de Educação, participação da supervisora pedagógica Marcia Letícia B. de Sousa

27/09/2025 - Festa da Primavera com apresentações das crianças, com públicos as famílias e comunidade.

29/09/2025 - Roda de conversa com a Psicóloga Bárbara Abruzez e Assistente Social Marcela Godoy, Tema: consequências de uso de telas, piora no aprendizado, atraso na fala, transtorno do sono, problemas de visão.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

02 e 16/10/2025 – Capacitação em fantoche, com o Grupo Primavera na Unidade Maria Cecília B. de Lima, com Equipe técnica e Supervisão, Administrativo, Coordenadores e Monitoras.

13/10/2025 – Roda de conversa- online com a Dra. Solange Frazion (Orientações Jurídicas).

27/11/2025 - Participação da Supervisão Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa na Reunião do Conselho de Educação.

06/12/2025 - Ação Social de Cidadania NISFRAM e Rede SocioAssistencial. Realização em parceria com a Prefeitura Municipal de Pedreira. A realização da ação social obteve como objetivo promover a cidadania e facilitar o acesso da comunidade aos serviços essenciais. A iniciativa buscou aproximar as famílias das instituições fortalecendo o vínculo de confiança, ampliando o diálogo, por meio das atividades desenvolvidas. Tais quais: CRAS (centro de referência de Assistência Social) `PAT (posto de Atendimento ao trabalhador); secretaria municipal de saúde e OAB. E ainda, tivemos atividades de autocuidado (corte de cabelo e designer de sobrancelha), brincadeiras e presença do Bazar NISFRAM.

17/12/2025 – Aquisições de materiais Pedagógicos (RECURSOS DO PDDE).

Ações em Rede:

12/09/2025 – Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

16/09/2025 – Visita do Tribunal de Contas na unidade escolar.

24/09/2025 – Visita da controladoria interna na pessoa Vânia Lúcia Mariano e Silmara Auxiliando setor de obras Júlio e Viviane.

27,28,29,30 e 31/10/2025 – Semana da saúde na escola. Com equipe; Rafaela Marinho de Oliveira, João Pedro Splissigo, Maísa B. Berloff e Angélica B. Rodrigues, profissionais da Secretaria Municipal de Saúde.

11, 16,22 e 29/09/2025- Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa e Supervisora administrativa Silmara de Cássia Grilo Fortunato.

06,09,13 e 21/10/2025 - Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa e Supervisora administrativa Silmara de Cássia Grilo Fortunato.

03,10 e 17/11/2025 - Visita de rotina da Supervisora Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa e Supervisora Administrativo Silmara de Cássia Grilo Fortunato para acompanhamento da rotina escolar

07/10/2025 – Visita do Planejamento da Prefeitura, Controladoria; Vânia Lúcia Mariano, Arquiteta; Giovana Silva, Engenheira; Fernanda Santos

21/10/2025 – Visita Técnica da Vigilância Sanitária, senhora Maria Lúcia Lima Oliveira e Paulo Rogeo.

04,11,16, 17 e 22/09/2025- Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientação as Agentes e sobre lembrancinhas de final de ano do projeto e apresentações.

15 e 24/10/2025 - Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientação as Agentes e Coordenação, sobre o projeto e apresentações dentro do cronograma.

11,12 e 17/11/2025 - Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientação, acompanhamento nas reuniões de Pais do Berçário 3 e Minigrupo.

02,05,11 e 12/12/025 - Visita Orientadora pedagógica Natalia Spinella Simenton, orientações finais, orientação as Agentes sobre lembrancinhas do ano letivo 2026.

03, e 10/09/2025 - Atendimento com a Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached de alimentação. Preparo de treinamento e de atividades com a Coordenação na unidade escolar.

17/09/2025 – Treinamento com a equipe de Limpeza e Cozinha - Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, na unidade CIMEI Maria Cecília Betiolli de Lima.

16/09/2025 – Visita Controladoria interna, .com Vânia Lúcia Mariano Setor de Obras.

08 e 15/10/25- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, as atividades alimentares, atendimento da família de uma criança com dificuldade alimentar.

13/11/2025 - Atendimento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, acompanhamento das atividades de alimentos na cozinha onde a mesma está seguindo as boas práticas.

05/12/2025- Acompanhamento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, conferência do cardápio e das padronizações, acompanhamento do andamento do projeto de alimentos saudável e organização do relatório.

08,15, e 29/09/2025-- Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez e Assistente Social Marcela Azevedo F. Godoy, treinamento Agentes Educacionais formas e manejos. Palestra “uso de telas”

24/09/2025 – Projeto Trilhas do Cuidar NISFRAM, teve a participação da Psicóloga Bárbara Abruzez no Município de Pedreira., cujo o objetivo foi , promover o acesso às políticas públicas, a ampliação e a inclusão social das pessoas com deficiência.

29/10/2025- Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez, observação diária com a coordenadora sobre demanda das crianças.

18/11/2025 - Visita técnica da Psicóloga Bárbara Abruzez, acompanhando a equipe no Treinamento Primeiro Socorros.

20/10/2025- Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara e atendimento de uma entrevista técnica com a coordenação da unidade, visando a coleta de informações para subsidiar o acompanhamento Social das famílias atendidas e aprimorar o planejamento das ações da equipe.

24/10/2025 - Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara, atendimento via WhatsApp com a genitora, de uma criança da unidade.

03, e 04/11/2025 - Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara, verificação de declarações de vacinas da unidade, entrando em contato com as famílias enviando mensagens via WhatsApp, para os pais sobre as declarações de vacina atualizadas.

11 e 12/11/2025 - Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara Acompanhando a equipe da unidade com a reunião de pais, com a participação da presença das técnicas do CRAS, (Márcia Romera Psicóloga e Marcia Estagiária, Vera Lúcia Teixeira Coordenadora) apresentando o serviço e Afetividade Familiar.

03,04 e 11/12/2025 - Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara, para acompanhamento da rotina da creche.

03/11/2025 - Adequações da Vigilância Sanitária (execução por parte da prefeitura Municipal de Pedreira e Secretaria de Educação.

29 e 30/10/2025 – Fotografias com a Fotografa Angélica (As crianças interagiu com a fotógrafa durante a realização das fotos).

09/11 a 12/12/2025 – Vendas de Panetones, contamos com o apoio das famílias e comunidade. Recursos arrecadados, serão investidos na unidade escolar.

18/12/2025 – Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FORNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

04 e 05/12/2025 - Apresentação do Projeto Pedagógico Anual: Alimentação Saudável, para as famílias.

12/12/2025 – Entrega dos presentes de Natal para as crianças da unidade.

30/09/2025- Aniversariantes do mês de setembro

31/10/2025 – Aniversariantes do mês de outubro.

28/11/2025 – Aniversariantes do mês de novembro.

18/12/2025 – Aniversariantes do mês de dezembro.

Reuniões com famílias:

11/11/2025- Reunião com as famílias das turmas do Berçário I, IIA e IIB. Com a participação do CMAS – Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara e com a Presença dos CRAS (centro de referência). Mensagem de agradecimento. Entrega das pastas de atividades das crianças.

12/11/2025- Reunião com as famílias das turmas do Berçário I, IIA e IIB. Com a participação do CMAS – Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara e com a Presença dos CRAS (centro de referência). Mensagem de agradecimento (obs.; as crianças do Minigrupo, agradecendo as famílias). Entrega das pastas de atividades das crianças.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2025

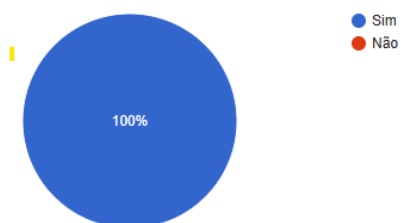
CIMEI PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

1. Equipe e professores

 Copiar

1- Você conhece os(as) professores(as) e a equipe pedagógica que trabalham com seu(sua) filho(a)?

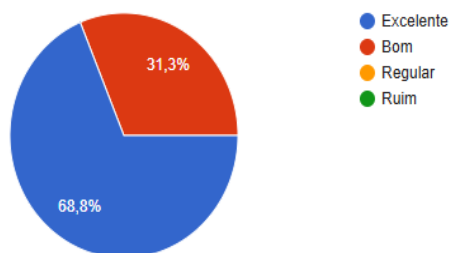
16 respostas



2- Como você avalia o trabalho dos(as) professores(as)?

 Copiar

16 respostas

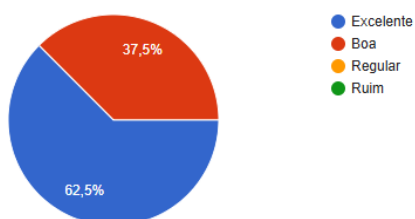


2. Comunicação e participação

 Copiar

3- A comunicação entre a escola e as famílias é clara e eficiente?

16 respostas



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

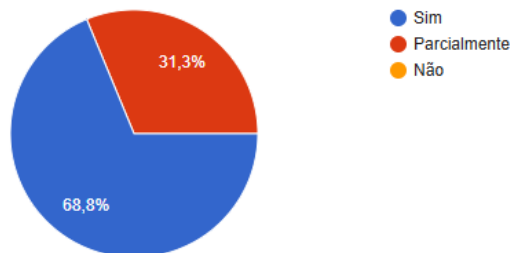
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

4- As reuniões e eventos da creche acontecem em horários adequados para você?

 Copiar

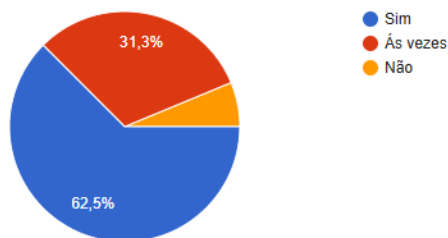
16 respostas



5- Você sente que tem oportunidade de participar das atividades ou decisões da creche?

 Copiar

16 respostas



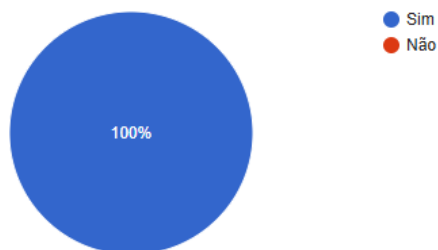
3. Estrutura e ambiente

6- Você percebeu melhorias recentes na unidade escolar (estrutura, materiais, organização, etc.)?

 Co

Copiar gr

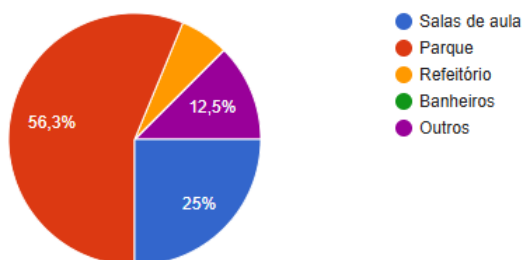
16 respostas



7- Em relação aos espaços da creche, quais você acha que poderiam ser melhorados?

[Copiar](#)

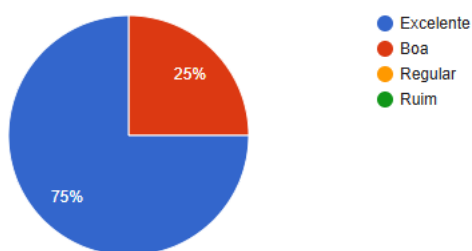
16 respostas



8- Como você avalia a higiene e limpeza da creche?

[Copiar](#)

16 respostas

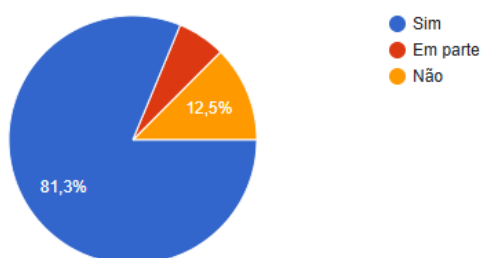


4. Acessibilidade e inclusão

[Copiar](#)

9- A creche oferece um ambiente acessível e acolhedor para todas as crianças, incluindo aquelas com deficiência?

16 respostas



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

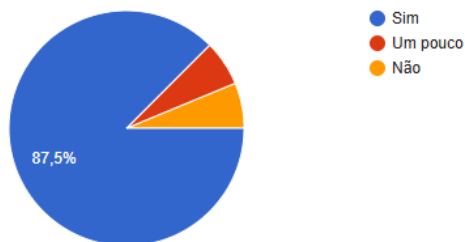
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

5. Alimentação e saúde

[Copiar](#)

10- Você percebeu mudanças positivas nos hábitos alimentares do(a) seu(sua) filho(a) após frequentar a creche?

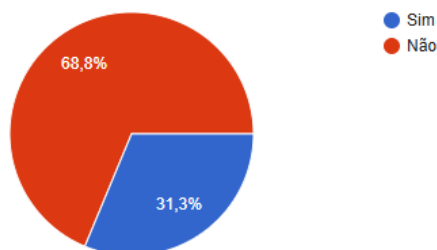
16 respostas



11- Você já foi atendido(a) ou orientado(a) pela nutricionista da unidade?

[Copiar](#)

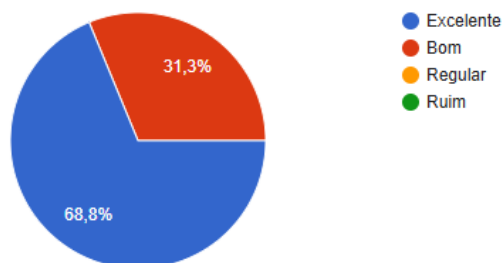
16 respostas



12- Como você avalia o acompanhamento nutricional oferecido pela creche?

[Copiar](#)

16 respostas

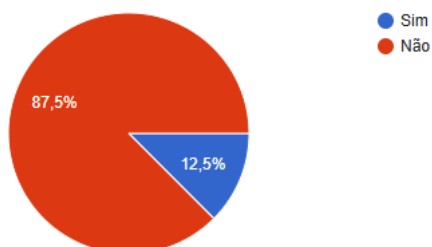


6. Participação social

 Copiar

13- Sua família participa de programas ou projetos sociais (ex: Bolsa Família, Auxílio Gás, BPC)?

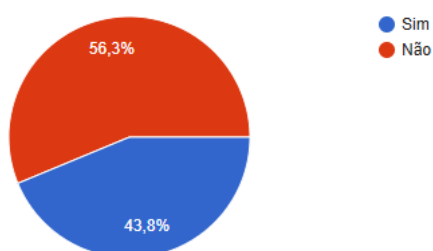
16 respostas



14- Você foi atendido pela (Psicóloga, Assistente Social, Orientadora Pedagógica)

 Copiar

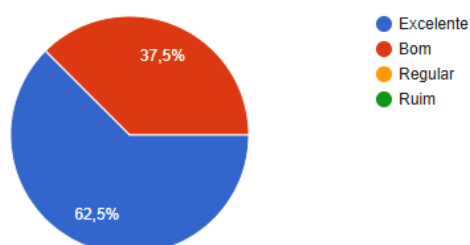
16 respostas



15- Como você avalia o acompanhamento da Equipe Técnica oferecido pela creche?

 Copiar

16 respostas



7. Sugestões e contribuições

16- Que tipo de atividade você gostaria que fosse oferecida aos pais e responsáveis?

16 respostas

-
Nada a opinar
Outros
Tá tudo perfeito
Atividades em casa para os pais participarem mais
Não tem o que fala tô satisfeita

Algumas atividades para fazer em casa com os filhos

Por hora está OK

Participar das atividades com as crianças

17- Que tipo de atividade você gostaria que fosse oferecida ao seu filho(a)?

16 respostas

Atividade para o desenvolvimento da criança como brinquedos de montar , brincar com cores e formas

Nenhuma tudo dentro do esperado

Mais brincadeira de montar

S/C

Brincadeiras

Parque de areia

jogos educativos como quebra-cabeças e jogos de tabuleiro

-

Nada a opinar

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

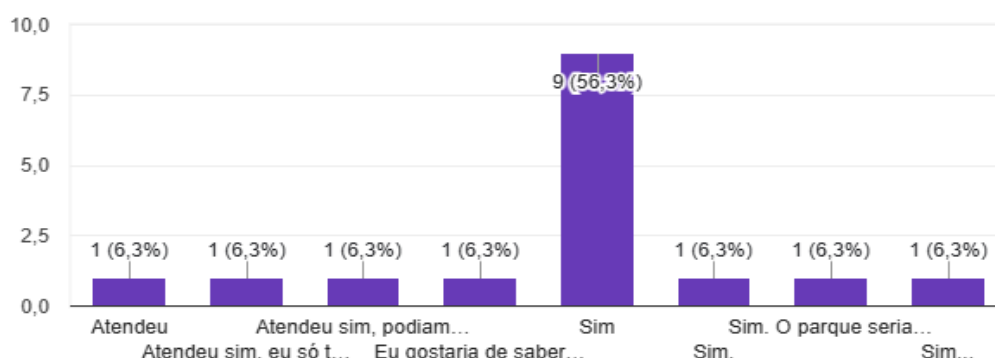
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

18- Essa avaliação atendeu às suas expectativas? Deixe aqui suas sugestões e ideias para que possamos melhorar nosso trabalho:

 Copiar

16 respostas



Atendeu sim, eu só tenho a agradecer as meninas das nisfram a pro Ana a Gorete são excelentes pessoas e educadoras, a única coisa que eu acredito que tenha que ter melhorias e o prédio do restante nada mais, acredito que ter essas pessoas maravilhosas do lado dele mas aqui fica minha eterna gratidão por tanto amor, cuidado e paciência com meu filho: saiba que isso vai ser pro de esto da vida e sempre lembrarei de cada uma a ele pra nunca esqueça aidas pessoas maravilhosas que passaram na vida dele

Atendeu sim, podiam melhorar em sempre mandar fotos para os pais do dia da criança

Sim. O parque seria o mais essencial, aumentar mais o espaço para as crianças

Atendeu sim, podiam melhorar em sempre mandar fotos para os pais do dia da criança

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	09/2025	10/2025	11/2025	12/2025
Ativos	23	25	23	23
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	00	01	01
Desligamentos	00	00	00	00
Contratações	00	00	00	00
Total de Funcionários na folha	24	25	24	24
Meta plano de Trabalho	27	27	27	27

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Setembro	115	88
Outubro	115	85
Novembro	115	84
Dezembro	115	82

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

www.nisfram.org.br

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	381.800,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	226.141,59	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	506.462,50	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	893,22	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	102.372,31	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, janeiro de 2026

Maria Gorete Targino

Coordenadora Pedagógica

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI Hortência Fornari Novo
Maria Gorete C. da Targino
Coordenadora Pedagógica

Maria Gorete C. da Costa

Marcia Letícia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710