



Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI WILSON THOMAZINI

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☐ Janeiro a Abril 2025

☐ Maio a Agosto 2025

☒ Setembro a Dezembro 2025

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO

Temas trabalhados: Meios de transporte, trânsito, luta das pessoas com deficiência, primavera e figuras geométricas.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/09/25 – Atividade de registro: Usando os dedinhos e tinta guache na cor amarelo, pintar as placas de trânsito.

09/09/25 – Atividade de registro do projeto: Grudar e desgrudar bolinhas do contact formando o semáforo (vermelho, amarelo e verde).

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e história.

Mordedor, pelúcia, sucata, chocalho, bolinhas coloridas, apresentar imagens dos meios de transportes, imitar os sons dos meios de transportes, brinquedoteca, piscina de bolinha, encaixe, bolas, carrinhos de encaixe, pula-pula, balança, velotrol, passear de carrinhos pela creche, vídeo educativo (léo o caminhão curioso), exposições de brinquedos confeccionados pela família, dinossauro, apresentar imagens das placas de trânsito, blocos de encaixe, bola no cesto, abrir e fechar zíper, garrafa sensorial, caixa sensorial, circuito, fantoches, música com gestos, confecção painel da primavera, bolha de sabão, sensorial (flores, folhas, galhos, terra e grama), sensorial com água e flores, lata puxa fita, encaixar bolinhas, grudar e desgrudar bolinhas do contact,

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

exercícios na bola de pilates, desgrudar formas geométricas do tatame, caixa das cores, conhecendo as formas geométricas, ensaio apresentação festa da primavera, brincar com formas geométricas de madeira e abrir e fechar tampa de potes.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/A florzinha enjoada/O palhaço geométrico

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem se desenvolvendo de forma significativa, participando com interesse das propostas diárias como roda da conversa, chamadinha, músicas, histórias e atividades com objetos concretos. Durante as brincadeiras com mordedores, pelúcias, sucata, chocalhos e bolinhas coloridas, as crianças demonstram curiosidade e exploram diferentes texturas, sons e movimentos. Nas propostas com meios de transporte, circuitos, blocos de encaixe, piscina de bolinhas, carrinhos e brinquedoteca, é possível observar avanços na coordenação motora ampla e fina, além do fortalecimento da interação entre os colegas. As atividades sensoriais, com água, flores, terra e outros elementos naturais, despertam o interesse e contribuem para o desenvolvimento da percepção e da concentração. As crianças também participam das atividades de confecção de painéis e brincadeiras relacionadas à primavera, explorando cores e formas geométricas de maneira lúdica. Na rotina de alimentação, o grupo está sendo incentivado ao uso da colher, demonstrando crescente autonomia. Todas as crianças já se alimentam de frutas em pedaços grandes, utilizando as próprias mãos, o que reforça a coordenação motora e o processo de independência.

De forma geral, observa-se que a turma está em constante evolução, explorando o ambiente com curiosidade, desenvolvendo a linguagem, a coordenação e a socialização de maneira progressiva e prazerosa.

FOTOS BERÇÁRIO I:



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/09/25 – Atividade de registro: Usando os dedinhos e tinta guache na cor amarelo, pintar as placas de trânsito.

11/09/25 – Atividade de registro do projeto: Grudar e desgrudar bolinhas do contact formando o semáforo (vermelho, amarelo e verde).

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e história.

Carrinhos, pelúcia, sucata, encaixe, panelinhas, apresentar imagens de meios de transporte, velotrol, brinquedoteca, carrinhos de encaixe, sucata, bolas, apresentar imagens de placas de trânsito, circuito, exposição de brinquedos confeccionado pela família, tanque de areia, pula-pula, balanço, grudar e desgrudar bolinhas no contact, música com gestos, chocalho, caixa sensorial, fantoches, tirar elástico do rolinho de papel, bola na cesta de basquete, desgrudar bolinhas da parede, apresentar imagens de flores, pássaros e borboletas, sensorial com água, flores e folhas, bolha de sabão, pular entre os bambolês, cabaninha, bexigas coloridas, prendedor de roupa, encaixar as flores no lugar certo, massinha, abrir e fechar potes, lata musical, formas geométricas de madeira, folhear revistas, contação de história, fantoches, conhecendo as formas geométricas, circuito com bambolê, de fitas, encaixar as placas geométricas dentro do rolinho de papel correspondente, pescar tampinhas de garrafa pet, colocar palitos de sorvete dentro da garrafa pet, miniaturas de animais, caixa das cores, sentar duas crianças uma de frente a outra e jogar a bola um para o outro, ensaio para festa da primavera e grudar formas geométricas iguais.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/A florzinha enjoada/ O palhaço geométrico

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um ótimo desenvolvimento em todos os aspectos. Durante as atividades propostas, como roda da conversa, chamadinha, histórias e músicas com gestos, as crianças demonstram interesse e boa participação, ampliando a atenção, a linguagem e a socialização. Nas experiências com carrinhos, encaixes, panelinhas, massinha, sucata, bola, cabaninha e brincadeiras na

brinquedoteca, é possível observar avanços na coordenação motora fina e ampla, além do fortalecimento da imaginação e da interação entre os colegas. As atividades sensoriais com água, flores, folhas, areia e outros materiais despertam a curiosidade e estimulam a exploração do ambiente. As propostas com circuitos, placas de trânsito, bolas, bambolês e formas geométricas contribuem para o desenvolvimento da percepção espacial, do equilíbrio e do raciocínio. A turma também se envolve com entusiasmo nas atividades de música, contação de histórias, e nos ensaios e produções para a festa da primavera. Na rotina de alimentação, as crianças estão se alimentando sozinhas, utilizando a colher com auxílio das monitoras, demonstrando grande progresso na autonomia. Além disso, foi iniciado o processo de desfralde com algumas crianças, que estão respondendo positivamente a essa nova etapa, mostrando interesse e adaptação gradual. De forma geral, o grupo vem se desenvolvendo com alegria, curiosidade e independência, demonstrando avanços na linguagem, coordenação motora, socialização e nas rotinas de cuidado pessoal.

FOTOS BERÇÁRIO II:



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/09/25 – Atividade de registro do projeto: Fazer bolinha de papel crepom e depois com a cola branca, colar na ordem correta do semáforo (vermelho, amarelo e verde)

30/09/25 – Atividade de registro: Usando o carimbo de esponja e tinta guache, carimbar dentro da forma geométrica correspondente ao triângulo.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e história.

Apresentar imagens de diferentes tipos de meios de transporte, pula-pula, velotrol, parque, desenhar com giz no chão, brincar com carrinhos e pista, bolha de sabão, massinha, pular corda, encaixe, miniaturas de animais, boneca, carrinho, sucata, peças de madeira, apresentar imagens de placas de trânsito, brinquedoteca, exposições de brinquedos confeccionados pela família, encaixe, panelinhas, equilibrar bolinhas em um prato, ensaio para festa da primavera, brincar com bexigas, tanque de areia, caixa sensorial (tecido, brinquedo e bolinhas), lousa mágica, confecção painel da primavera, giz no chão, lata musical, caixa sensorial (flores, folhas e galhos), borrifar água na florzinha de papel e observar ela se abrir, pintura livre no papel craft usando o borrifador, apresentar imagens das formas geométricas, quebra cabeça das formas geométricas de palito de sorvete, duas crianças uma de frente com a outra incentivar a jogar a bola um para o outro, tabuleiro das formas geométricas, identificar com é a tampa e tampar os potes de diferentes formas e tamanhos, pesca tampinhas pet usando o prendedor e encaixar as placas de formas geométricas dentro do rolinho de papel correspondente.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/O problema da centopeia zila/ A florzinha enjoada/ O palhaço geométrico

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um ótimo desenvolvimento em diferentes aspectos. As crianças participam com entusiasmo dos momentos de acolhida, chamadinha, músicas e histórias, demonstrando maior interesse, atenção e interação com os colegas e educadoras. Durante as atividades com carrinhos, panelinhas, blocos de encaixe, brinquedos de sucata, miniaturas de animais, bola, lousa mágica e brinquedoteca, observa-se avanço na coordenação motora, imaginação e socialização. As propostas sensoriais, como brincadeiras com areia, água, folhas, flores e diferentes texturas, despertam a curiosidade e favorecem a exploração e o desenvolvimento da percepção. As experiências com pintura, borrifador, giz no chão, caixa sensorial e atividades envolvendo formas geométricas contribuem para a criatividade, o raciocínio e o reconhecimento das cores e tamanhos. O grupo também se envolveu com alegria nas atividades voltadas para a primavera, demonstrando interesse e participação ativa nas produções e ensaios. Na rotina de alimentação, as crianças já se alimentam sozinhas utilizando a colher, demonstrando autonomia e coordenação. No processo de desfralde, o grupo está apresentando excelentes progressos: a maioria já consegue abaixar e subir a roupa sozinha, necessitando de pouco auxílio das monitoras, e apenas raramente ocorre

algum escape. De maneira geral, o grupo vem se desenvolvendo com autonomia, curiosidade e alegria, mostrando avanços significativos na linguagem, coordenação motora, socialização e nas rotinas de cuidado pessoal.

FOTOS DO BERÇÁRIO III:



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/09/25 – Atividade de registro: Folhear revistas, encontrar e recortar imagens de meios de transportes e depois com a cola branca colar na folha.

10/09/25 – Atividade de registro do projeto: Usando o giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho pinte o semáforo na ordem correta.

19/09/25 – Atividade de registro: Colorir, recortar no pontilhado e montar o quebra cabeça, depois na folha com a cola branca colar as partes montando a imagem do cadeirante.

26/09/25 – Atividade de registro: Com o rolinho de papel carimbar as flores do jardim.

30/09/25 – Atividade de registro: Usando o lápis de escrever olhar a ficha de consulta e desenhar as três formas geométricas (quadrado, triângulo e círculo).

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e história.

Conhecendo os meios de transportes por imagens, massinha, pular corda, pista de carrinhos, parque, blocos de madeira, brincar com avião de papel, circuito com bambolês e colchão, coelhinho sai da toca, conhecer as placas de trânsito, encontrar imagens de meios de transportes em revistas, lousa mágica, brincar de trânsito respeitando as sinalizações, jogo da memória, exposição de meios de transporte confeccionado pela família, panelinhas, encaixe, carrinhos, miniatura de animais, desenhar com giz de lousa no chão, tanque de areia, dinossauros, bola no cesto, circuito com cadeiras e cordas, adivinhe quem é o amigo de olhos vendados, de olhos vendados para testar o paladar (doce, salgado e azedo), procurar imagens de flores em revistas, fazer um cartaz da primavera, carrinhos e bonecas na cabaninha, seu mestre mandou, basquete, plantar girassol, usando o borrifador molhar as florzinhas de papel para ver elas abrindo, tabuleiro das formas geométricas, pescar tampinhas de garrafa pet usando o prendedor de roupa, desenhar formas geométricas na lousa, pesca elástico de cabelo usando o palito de churrasco, jogo da memória das cores, quebra cabeça de palitos de sorvete e ensaio para apresentação na festa da primavera.

Histórias do mês: Meios de transportes/Trânsito/Uma formiga especial/Bosque dos ipês /História das formas geométricas

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um ótimo progresso em seu desenvolvimento, participando com entusiasmo das atividades diárias. Durante os momentos de acolhida, chamadinha, músicas, histórias e combinados da turma, as crianças demonstram maior atenção e envolvimento, compreendendo melhor as rotinas e os combinados do grupo. Nas propostas com blocos de madeira, massinha, carrinhos, panelinhas, dinossauros, cabaninha e brinquedos confeccionados pela família, observa-se um avanço significativo na coordenação motora, imaginação e interação entre os colegas. As atividades de circuito, jogos da memória, brincadeiras com bola, pintura, desenhos com giz e experiências sensoriais com areia, água e texturas contribuem para o desenvolvimento da coordenação, percepção e criatividade. As experiências com o tema meios de transporte e primavera despertaram curiosidade e interesse, permitindo às crianças explorar novas descobertas, ampliar o vocabulário e participar ativamente das produções e ensaios. Na rotina de alimentação, o grupo já realiza as refeições sozinho, utilizando a colher com autonomia, e tem demonstrado maior capacidade de permanecer sentado durante as atividades e momentos de refeição. Observa-se também um avanço no entendimento das regras e combinados: as crianças estão mais atentas e respeitadas, saindo menos da sala, embora ainda necessitem de lembretes diários para manter a organização e o bom convívio. De modo geral, a turma vem se desenvolvendo muito bem, mostrando maior independência,

concentração, socialização e compreensão das rotinas, participando com alegria e envolvimento de todas as atividades propostas.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ 1 E PRÉ 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/09/25 – Atividade de registro: Circular o meio de transporte aéreo e pintar o meio de transporte aquático.

10/09/25 – Atividade de registro do projeto: Com o giz de cera pintar o semáforo na ordem correta (vermelho, amarelo e verde).

19/09/25 – Atividade de registro: Colorir, recortar no pontilhado e montar o quebra cabeça, depois na folha com a cola branca colar as partes montando a imagem do cadeirante.

26/09/25 – Atividade de registro: Com o rolinho de papel carimbar as flores do jardim.

30/09/25 – Atividade de registro: Usando o lápis de escrever olhar a ficha de consulta e desenhar as três formas geométricas (quadrado, triângulo e círculo).

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e história.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Conhecendo os meios de transportes por imagens, massinha, pular corda, pista de carrinhos, parque, blocos de madeira, brincar com avião de papel, circuito com bambolês e colchão, coelhinho sai da toca, conhecer as placas de trânsito, encontrar imagens de meios de transportes em revistas, lousa mágica, brincar de trânsito respeitando as sinalizações, jogo da memória, exposição de meios de transporte confeccionado pela família, panelinhas, encaixe, carrinhos, miniatura de animais, desenhar com giz de lousa no chão, tanque de areia, dinossauros, bola no cesto, circuito com cadeiras e cordas, vídeo educativo em livras, adivinhe quem é o amigo de olhos vendados, de olhos vendados para testar o paladar(doce, salgado e azedo), procurar imagens de flores em revistas, fazer um cartaz da primavera, carrinhos e bonecas na cabaninha, seu mestre mandou, basquete, plantar o feijão, dança da cadeira, corre cutia, tabuleiro das formas geométricas, pescar tampinhas de garrafa pet usando o prendedor de roupa, desenhar formas geométricas na lousa, pesca elástico de cabelo usando o palito de churrasco, jogo da memória das cores, quebra cabeça de palitos de sorvete e ensaio para apresentação na festa da primavera.

Histórias do mês: Meios de transportes/trânsito/Uma formiga especial/A viagem da sementinha/ História das formas geométricas

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da Pré-Escola vem demonstrando excelente progresso em seu desenvolvimento global. As crianças participam com entusiasmo das atividades diárias, como acolhida com música, chamadinha, contação de histórias, combinados e rodas de conversa, mostrando-se mais atentas, comunicativas e envolvidas com a rotina escolar. Durante o projeto sobre os meios de transporte, as crianças exploraram imagens, participaram de circuitos com carrinhos e pistas, brincadeiras no parque e atividades de pintura e colagem, reconhecendo e classificando diferentes tipos de transporte de forma lúdica. As propostas com formas geométricas, pintura, carimbos, jogos da memória, desenhos com giz, e atividades com palitos e tampinhas proporcionaram o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do raciocínio lógico. As vivências sensoriais e corporais, como circuitos, dança da cadeira, “Seu Mestre Mandou”, brincadeiras com bola e experiências com sabores (doce, salgado e azedo), favorecem a expressão corporal, o equilíbrio e o trabalho em equipe. As produções e ensaios voltados para o tema da primavera despertaram o interesse artístico e a criatividade do grupo. Na rotina de alimentação, as crianças comem sozinhas utilizando a colher com autonomia, mantendo uma boa postura à mesa e demonstrando responsabilidade com seus pertences. Em relação à higiene pessoal, a maioria já realiza a limpeza sozinha no banheiro, precisando apenas de auxílio das monitoras para pegar o papel quando necessário, o que mostra um avanço importante na independência e

autocuidado. De modo geral, a turma vem se desenvolvendo de forma muito positiva, apresentando avanços na linguagem, coordenação motora, atenção, socialização e autonomia. As crianças demonstram curiosidade, criatividade e entusiasmo em todas as atividades propostas, construindo aprendizagens significativas com alegria e participação.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 E 2:



04/09- Turma pré-escola II, passeio biblioteca municipal “projeto sementes da leitura”.



05/09- Turma pré-escola, desfile 7 de setembro.



17/09- Turma pré-escola I, passeio biblioteca municipal “projeto sementes da leitura”.



20/09 - Festa da primavera CIMEI DALVA:



29/09/25- Semana saúde na escola – medição e pesagem das crianças



30/09/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela enfermeira Ana Panazzolo , tema COVID e problemas respiratórios, com a participação de nossas colaboradoras.



02/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – pega-pega touro/cabra-cega/polícia e ladrão



09/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – confecção de slime



16/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo - puxa animalzinho - Bambole amarrado numa corda, uma criança puxa e a criança que esta dentro vai andando sem sair de dentro/ Prova de choque – dois alunos segurando uma corda o outro aluno passara o bambolê sem encostar e laça o amigo quando chegar no fim.



23/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – confecção de monstros com bexigas



30/09/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – brincadeiras trabalhando lateralidade: saltar sobre os bambolês, saltar sobre chapéus chineses e transportar bolinhas da direita para esquerda.



Reunião com coordenadoras e adm- 04/09/25



Reunião do Conselho de Educação- 24/09/25



Aniversariante do mês



RELATÓRIO MENSAL – Outubro

Temas trabalhados: Paleta de cores, semana das crianças animais do sítio e animais domésticos.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/2025– Atividade de registro do projeto: Pintura com os dedinhos usando as cores primárias

22/10/2025– Atividade de registro: Conhecendo e tendo contato com o pintinho.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e história.

Garrafa sensorial, varal de fitas, vídeo educativo(das cores), bolas coloridas, brincar com CD, empilhamento de copos, imagens de contraste, lata puxa fita, desgrudar durex colorido da parede, chocalho, varal de bexigas, bateria com utensílios de cozinha, encaixe, pelúcia, dinossauros, ferramentas, miniaturas de animais, lata musical, confecção lembrança do projeto, andar e gatinhar sobre o plástico bolha, massagem relaxante, puxar carrinho pelo barbante, bolhas de sabão, panelinhas, desfile de fantasia, brinquedo inflável, pintura livre com guache, circuito com obstáculos, bolas, piscina com água, teatro, pintura facial, escultura de balões, expressões faciais, velotrol, bolha de sabão, rasgar e amassar folhas de revistas, cartaz com a turma(galinha e seus

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

pintinhos), alimentar a vaca com capim, teatro patinho colorido, espelho na água, mordedor, cama de gato, caixa surpresa com miniatura de animais, cavalinho upa-upa, pula-pula, balanço, piscina de bolinha, imitar o som dos animais, fantoches, rolar pelo chão, desembulhar brinquedos, alimentando o cachorro de eva com os ossos, desgrudar imagens de animais do espelho, vídeo educativo dos animais, massagem com bolinhas e ginastica com as perninhas, resgate o animal que está preso entre os elástico, descobrindo os animais (abrir a tampinha de lenço umedecido), animais congelados, dança e musicalização.

Histórias do mês: Cores/ Tem bicho que tem / Aderbal, O peixinho dourado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma demonstra ser bastante independente e participativa, executando todas as atividades com entusiasmo e curiosidade. Todos já andam com segurança e mostram-se confiantes no ambiente, explorando com interesse as propostas oferecidas. Participam bem das atividades sensoriais, motoras e de movimento, interagem entre si e demonstram alegria nas brincadeiras. Apresentam sono tranquilo e boa aceitação em todas as refeições, evidenciando um ótimo desenvolvimento e adaptação à rotina.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.



08/10/2025– Atividade de registro do projeto: Pintura com os dedinhos usando as cores primárias

22/10/2025– Atividade de registro: Conhecendo e tendo contato com o pintinho.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e história.

Carrinhos, pelúcias, sucatas, encaixe, panelinhas, tanque de areia, confecção de lembrança do projeto, pintura livre com guache, pula-pula, balanço, piscina de bolinhas, caixa surpresa das cortes, brinquedoteca, bolha de sabão, pescar peixinhos usando a peneira, bexigas coloridas, bolas, encaixe, dinossauros, recolher somente umas das cores das bolinhas espalhadas pela sala, prendedor das cores, boliche, cama de gato com objetos coloridos, boneca, desfile com fantasia, piscina com água, brinquedo inflável, velotrol, circuito com obstáculos, bexiga com água, teatro, pintura facial, escultura de balões, lata puxa fita, vídeo educativo do senhor lobato, aquário de garrafa pet, apresentar imagens de animais que tem no sítio, tirar leite da vaca, teatro do patinho colorido, caixa de areais, andar sobre a caixa de ovo, circuito sobre o colchão, passar por baixo das pernas das monitoras, basquete, colocar os ovos colorido nas galinhas correspondente, alimentar a galinha com milho, alimentar os animais com a comida correspondente, fantoches, livro sensorial, teclados de computador, bexigas coloridas, desenho educativo dos animais, andar sobre o plástico bolha, velotrol, caixa surpresa com miniaturas de animais, caixa de areia, desenhar com giz de lousa na parede, acerte o gol, colorindo os rolinhos de papel, brincar com os animais congelados, colocar palitos de sorvete na garrafa pet, confecção do cartaz em equipe(aquário com peixes), atividades com cordas(passar por baixo, por cima e andar sobre a corda), solte o animais que está preso pelo elástico, boliche e desenho livre no papel craft com giz de cera.

Histórias do mês: Cores/ O cavalinho notável/ A pulga e a daninha

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 2 demonstra ser bastante independente e apresenta um ótimo desenvolvimento dentro do esperado para a faixa etária. Participam com alegria das atividades, explorando o ambiente com curiosidade e segurança. Realizam as refeições com auxílio da monitora, utilizando suas mãozinhas com boa coordenação e interesse pelos alimentos. Algumas crianças estão em processo de desfralde e têm se saído muito bem, mostrando avanços significativos em sua autonomia e rotina diária.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/10/2025– Atividade de registro do projeto: Misturar duas cores de tintar e observar qual a cor vai se transformar, depois usando a mãozinha carimbar a cor feita por você na folha.

28/10/2025 – Atividade de registro: Usando o giz de cera colorir o desenho e depois traçar seu caminho até chegar em sua casinha.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, como está o tempo, chamadinha com crachá de nomes, rotina, regras, combinados da turma e história.

Giz de lousa no chão, tanque de areia, pula-pula, bolas, bolha de sabão, caixa das cores, pesca peixe usando a peneira, parque, pintura livre com guache, massinha com moldes, confecção de lembrancinhas do projeto, desenhar um rosto na bexiga, monstrinho das cores com garrafas sensorial das cores, encaixe, miniatura de animais, boneca, carrinho, sucata, pequeno construtor, desfile, bexiga com agua, brinquedo inflável, circuito com obstáculos, piscina com agua, oficina de bobbie goods, teatro com fantoches, escultura de balões, música com fantoches, teatro patinho colorido, brincadeiras com corda, cartaz

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

em equipe colar algodão na ovelha, solte os animais tirando os elásticos envolvidos, conhecendo o pintinho, encaixar os animais em seus pares, vídeo educativo seu lobato, alimente os animais com a comida que eles comem, tirar leite da vaca, rolar pelo chão do pátio, pular dentro e fora do bambolê, pareamento de cores, pescar peixe usando a varinha de pescar, encontre a cabeça dos animais e coloque em seu corpinho, empilhar copos, desenho livre com giz molhado, blocos de encaixe no gramado, bolha de sabão, velotrol, brincar com animais congelados, massinha e abrir e fechar zíper.

Histórias do mês: Bom dia todas as cores/A galinha dos ovos de ouro/Bichinhos

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 3 demonstra grande interesse pelas atividades propostas, principalmente aquelas que envolvem cores, músicas e movimentos. Participam com entusiasmo e curiosidade, explorando os materiais e interagindo com os colegas. Fazem as refeições sozinhos com o auxílio da monitora, mostrando boa autonomia e coordenação. São um grupo ativo e alegre, que por vezes necessita ser lembrado dos combinados ao longo do dia, mas respondem bem às orientações, demonstrando progresso constante em seu desenvolvimento e rotina.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/10/2025 – Atividade de registro do projeto: Com a tinta guache misturar duas cores para ver qual a nova cor ira formar. Depois com uso do pincel pintar dentro das bolinhas.

22/10/2025– Atividade de registro: Usando o lápis de escrever ligue cada animal em seu alimento e depois pinte as imagens.

31/10/2025– Atividade de registro: Usando o lápis de escrever circule as letras que tem na palavra gato.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, chamadinha crachá com nome, quanto somos, rotina, regras, calendário, como está o tempo, ajudante do dia, combinados da turma e história.

Massinha com moldes, jogo da sequência das cores, pega-pega com bexigas, confecção lembrança do projeto, estatua, vivo ou morto, parque, jogo da memória, lousa magica, brincadeiras com corda, tanque de areia, pintura livre com guache, caixa das cores, desfile, piscina com agua, brinquedo inflável, teatro, circuito com obstáculos, oficina de bobbie goods, pintura facial, escultura de balões, pequeno construtor, cozinha, encaixe, carrinhos, miniatura de animais, imitar animais, tirar leite da vaca, vídeo educativo seu lobato, caixa de areia, caldeirão da bruxa, bola, giz no chão, conhecendo o pintinho, imitar animais, acerte o ovo no ninho da galinha, corrida dos animais, liberte os animais tirando o elástico envolvido, pular corda, jogo da memória dos animais, bola no cesto, estatua, vivo ou morto, corre cutia, bolha de sabão, cartaz com a turma, circuito e dança da cadeira.

Histórias do mês: Os pingos e os cores/ Assim como você/Bichinhos

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças do mini-grupo apresentaram boa evolução na linguagem, ampliando o vocabulário e comunicando-se com mais clareza. Interação bem entre si, embora algumas ainda precisem de mediação para resolver conflitos.

Na rotina apresentam crescimento na autonomia, participando mais ativamente de momentos como alimentação, higiene e organização.

Tanto a motricidade ampla quanto a fina evoluem de forma adequada, com maior firmeza nos movimentos, coordenação e exploração.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/10/2025 – Atividade de registro: MISTURA DAS CORES.

24/10/2025– Atividade de registro: LIGUE O ANIMAL AO SEU ALIMENTO E DEPOIS PINTE.

Atividades: Jogo sequência das cores, pintura livre com guache, parque e confecção da lembrancinha do projeto.

Dança da cadeira, giz no chão, jogos de mesa (jogo da memória/ dominó/ quebra cabeça), tanque de areia e pular corda.

Desfile de fantasia, brincadeiras com bexigas d'água, brinquedo inflável, teatro com fantoches, circuito com obstáculo e oficina de bobbie goods.

Brincar de adivinha quem eu sou? Caixa de areia, mímica dos animais, teatro do patinho colorido. Acerte o ovo no ninho da galinha, jogo da memória dos animais, conhecendo o pintinho (animal) e peças de encaixe.

Confecção de cartaz em grupo, coelhinho sai da toca e corrida dos animais.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Histórias do mês: Os pingos e as cores/ Lucrécio e o papagaio/ Reginaldo o pintinho curioso.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Essa turma vem apresentando bom desenvolvimento em diferentes áreas. As crianças demonstram maior autonomia na rotina, comunicando-se com clareza e participam das atividades com interesse. Reconhecem letras, especialmente as do próprio nome, e fazem tentativas de escrita espontânea. Interagem bem com os colegas, participando de brincadeiras coletivas e respeitando combinados com mais facilidade. As motricidades amplas e finas evoluem de forma positiva, com coordenação mais precisa nos movimentos. O grupo demonstra curiosidade e envolvimento nas propostas diárias.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



01/10/25- Visita técnica na feira Bidfood em campinas/fornecedores de alimentos – com a presença de coordenadora pedagógica Marcia Leticia, nutricionista Ana Matilde e a supervisora administrativo Silmara de Cassia.



01/10/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela nutricionista Renata Dantas – educação nutricional



01/10/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pelo ambientalista Gabriel Coelho e sua equipe – cuidados e prevenção da dengue.



02/10/25- Semana da saúde na escola – Palestra realizada pela dentista Dr. Giuliana Rocha Lima, auxiliar de dentista Graziela Brasil e auxiliar de enfermagem Mariana Benevides – explicando sobre a importância de escovar os dentes.



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

03/10/25- Semana da saúde na escola - Palestra realizada pela fisioterapeuta Maisa, explicando sobre a importância da atividade física.



Oficina de Educação Física – B3 e Mini Grupo

06/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – estafeta com bambolê, chapéu chinês e bola, trabalhando ação e reação.

14/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – Semana especial da criança, brincadeiras com água.

20/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – zigue-zague entre cones, bolas sobre o chapéu chinês e passar chapéu chinês para amigo ao lado.

28/10/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – Professor dá os comandos e os alunos executam.



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Aniversariantes do Mês:



RELATÓRIO MENSAL – Novembro

Temas trabalhados: Meios de comunicação/ Mágica das cores/ Diversidade e Consciência Negra/ Natal

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/11/25– Atividade de registro: Saquinho tátil.

26/11/25– Atividade de registro: Descobrimos os animais.

Atividade: Balanço e pula-pula, cama de gato com peças coloridas, incentivar as crianças a passarem pelo bambolê, lata musical e pintura livre com giz de cera.

Lata puxa fita, piscina de bolinha no gramado, folhear revistas e jornais, placa sensorial e derrubar pilhas de copos. Rolar e dar cambalhotas no colchão, imagens de contraste, lata puxa fita e bacias com água e panelinhas.

Brincar com bonecas de diferentes tons de pele, brincar com barro e espelho!!

Histórias do mês: “ Meu coração é um zoológico”/ “ O Lelê”/ “Natal”

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Avaliação e desenvolvimento da turma: No mês de dezembro, as crianças do berçário 1 mostraram avanços no dia a dia. Elas participaram das atividades com curiosidade e interação, aprendendo a explorar melhor o espaço e os brinquedos.

As crianças ficaram mais firmes nos movimentos. Todas estão andando e manipulam brinquedos, bolas e blocos melhorando a coordenação.

Houve um aumento nas vocalizações, balbuceios e tentativas de imitar palavras simples. Interagiram mais entre si e com os educadores. Notamos mais sorrisos, imitações e participação nas atividades em grupo.

Mostraram mais tranquilidade nos horários de alimentação, higiene e sono. Algumas crianças já tentam segurar a colher e copo sozinhas.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/11/25– Atividade de registro: Brincar com teclado de computador

07/11/25– Atividade de registro: Panelinhas



Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e história. Caixa de areia, balanço e pula-pula, bolinhas de sabão, velotrol e brinquedoteca.

Folhear revistas, brincar de telefone, pintura livre com giz de cera, brincadeiras com bambolê e empilhar copos. Lata musical, dinossauros, teclados de computador e panelinhas.

Blocos de encaixe, tirar fita crepe das bolinhas coloridas. Brincar com fantoches, jogar bexigas para o alto e não deixar cair no chão, bola no gol e brinquedos diversos.

Conversar sobre diferentes tons de pele, abrir e fechar zíper, placa sensorial e parque.

Histórias do mês: O lelê e Menina do laço de fita.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças demonstraram maior autonomia nas atividades diárias, como alimentar-se com auxílio mínimo, guardar seus pertences e participar ativamente dos momentos de higiene. Observamos também evolução no processo de comunicação: muitas crianças ampliaram seu vocabulário, passaram a expressar necessidades com mais clareza e demonstraram interesse crescente em participar de rodas de conversa e músicas.

No campo da socialização, o grupo mostrou mais interação entre os colegas, compartilhando brinquedos, participando de brincadeiras coletivas e respeitando gradualmente os combinados da sala. Algumas crianças ainda necessitam de lembretes, mas de forma geral o grupo está mais tranquilo e receptivo às propostas.

Quanto à motricidade, o mês foi marcado por conquistas importantes: maior equilíbrio ao correr, subir e descer degraus, além de maior precisão no uso das mãos durante atividades de pintura, rasgar papéis, encaixar peças e manusear objetos. As crianças demonstraram curiosidade, iniciativa e entusiasmo ao explorar novos materiais.

De forma geral, novembro foi um mês rico em experiências, aprendizagens e progresso. A turma está caminhando dentro do esperado para a faixa etária, mostrando desenvolvimento contínuo, alegria e participação ativa em todas as propostas realizadas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/11/25– Atividade de registro: Blocos de encaixe

17/11/25– Atividade de registro: Pintando rolinho de papel com pincel e guache

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e história.

Parque, giz de lousa para desenhar no chão, mostrar imagens de telefone, rádio e jornal. Ouvir diferentes sons (campainha, telefone tocando, carro, moto, etc).

Brincar de telefone sem fio, lousa mágica, massinha de modelar, teclado de computador, garrafa sensorial e sucata no pátio.

Folhear revistas, bola no cesto, blocos de encaixe e educação física.

Brincadeiras de roda, boliche e pintar com papel crepom molhado. Bambolê (dentre/fora), bolinhas de sabão, mostrar no espelho a diferença entre as crianças e desenho livre com giz de cera.

Pintar palitos de sorvete, confeccionar enfeites de natal, blocos de encaixe no gramado e dança/musicalização.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Histórias do mês: A pinta fujona, A cor de Caroline e contos de natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de novembro, o Berçário 3 apresentou avanços significativos em diferentes áreas do desenvolvimento. As crianças demonstraram maior autonomia nas rotinas diárias, participando com entusiasmo das atividades propostas e mostrando cada vez mais segurança em suas descobertas.

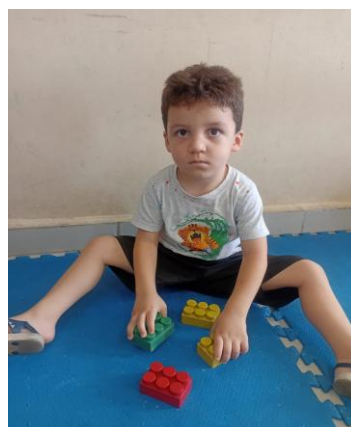
No aspecto motor, observamos maior coordenação e agilidade nos movimentos. As crianças exploraram circuitos, brincadeiras ao ar livre e atividades que exigiram equilíbrio, força e coordenação fina, como encaixes, pinturas e manuseio de materiais diversos.

No desenvolvimento cognitivo, mostraram grande curiosidade e interesse em explorar cores, formas, texturas e novos desafios. Participaram de propostas que estimularam a atenção, a memória e a resolução de problemas simples, sempre com muita iniciativa.

Quanto ao desenvolvimento social e emocional, o grupo apresentou progresso na convivência, compartilhando brinquedos, respeitando turnos e reforçando vínculos com colegas e educadoras. Também avançaram no reconhecimento e expressão de sentimentos, se comunicando com mais clareza e ampliando seu vocabulário.

Encerramos o mês com a certeza de que o grupo evolui de forma harmoniosa, participativa e muito curiosa, aproveitando cada experiência para aprender e crescer.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/11/25– Atividade de registro: Big fone dos números

05/11/25– Atividade de registro: giz de lousa para desenhar no chão.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e história.

Conversar sobre o que é meios de comunicação, lousa mágica, observar imagens como: telefones, rádio, jornal, revistas e celulares. Big fone das cores, giz de lousa para desenhar no chão e brincar de ser repórter.

Bonecas e carrinhos, educação física, caraoquê, confecção de um telefone (copinho e barbante), pintura facial e escultura com bexigas.

Brincar de encontrar as cores escolhida pela monitora, pintar o arco-íris com pincel de papel crepom, parque, coelhinho sai da toca e pintura livre com água na parede.

Dança da cadeira, educação física, morto/vivo, estátua e massinha com moldes.

Conversar sobre as diferenças de tons de pele/cabelo, mostrar figuras de pessoas em revistas e conversar sobre suas diferenças. Mostrar as crianças no espelho, brincar de cobra cega e brincadeiras com bambolê.

Histórias do mês: De que cor é o vento? A cor de Caroline, histórias de natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma demonstrou evolução em diferentes aspectos, fortalecendo habilidades já trabalhadas ao longo do ano.

As crianças apresentaram maior capacidade de atenção e participação nas atividades propostas.

No convívio social, a turma evidenciou progresso significativo. As crianças mostraram-se mais seguras ao expressar sentimentos, conversar sobre suas vivências e interagir com colegas e adultos. A compreensão dos combinados e

das regras da rotina esteve mais presente, favorecendo a convivência harmoniosa.

Observou-se ampliação do vocabulário e maior clareza na comunicação. As crianças participaram ativamente de rodas de conversa, histórias e músicas, formulando frases mais completas e organizadas.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/11/25- Atividade de registro: Experiência das cores

19/11/25– Atividade de registro: Folhear revistas..

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e história.

Parque, massinha de modelar, jogos de mesa (dominó, memória e quebra cabeça) e blocos de montar.

Como nos comunicamos? Big fone dos números, procurar em revistas imagens sobre meios de comunicação, recortar e colar. Folhear revistas e confeccionar um telefone usando copinhos e barbante.

Pingar cola colorida na folha e com o auxílio de uma régua formar desenhos, experiência das cores: leite, detergente e tinta guache.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Brincar de estátua e vivo/morto.

Conversar sobre diferentes tons de pele e cabelo. Pintar os bonecos com lápis de cor de acordo com a legenda.

Confecção de cartaz natalino em grupo, pintar árvore de natal, recortar e montar o quebra-cabeça. Bola no cesto e confecção de guirlanda.

Histórias do mês: O pintor, A cor de Carolina e Histórias de Natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No mês de novembro, as crianças mostraram bom progresso em suas aprendizagens e nas atividades da rotina. Participaram com mais interesse das rodas de conversa, das histórias e das atividades de contagem, letras e formas.

No convívio diário, observou-se que estão mais cooperativas, respeitando melhor os colegas e as regras da sala. Houve avanço na forma como expressam seus sentimentos e necessidades.

Nas atividades motoras, demonstraram mais coordenação ao recortar, pintar, desenhar e também nas brincadeiras ao ar livre, com mais equilíbrio e segurança.

De modo geral, o grupo apresentou evolução em sua autonomia, atenção e participação. Novembro foi um mês de boas descobertas e crescimento para todos.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



Oficina de Educação Física – TURMAS B3 e Mini Grupo

04/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – Brincadeiras, trabalhando ordem e organização.

11/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – atividades com bambolê.

18/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – atividades com cones.

25/11/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – circuito com colchonetes.



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

03/11/25- Passeio com a turma da pré escola etapa 1, ao clube Santa Sofia para assistir peça de teatro “Divertidamente”



28/11/25- Reunião do Conselho Municipal de Educação



ANIVERSARIANTES DO MÊS:



RELATÓRIO MENSAL – Dezembro

Temas trabalhados: Natal

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/12/25 – Atividade de registro: Brincadeiras com bexiga

16/12/25 – Atividade de registro: Lata puxa fita

Atividade: Piscina de bolinhas, bolas no solário, desembulhar brinquedos, livro sensorial e brincar com bexigas. Caretas no espelho, cambalhotas no colchão e dança/musicalização.

Transferir bolinhas de um pote para o outro, desenhos educativos (tv), entrega dos presentes com a visita do papai Noel, cama de gato e brincar de falar ao telefone.

Bolas de diversos tamanhos, bolha de sabão, lata musical e relaxamento. Mesinha de atividades, lata puxa fita, pula-pula e balanço e peças de montar.

Carrinhos e bonecas, desgrudar fita crepe da parede, dança e musicalização.

Histórias do mês: Cabe aqui na minha mão e Histórias Natalinas

Avaliação e desenvolvimento da turma: Encerramos este ano letivo com grande satisfação ao observar o quanto as crianças do Berçário 1 evoluíram em seus diferentes aspectos de desenvolvimento. Cada descoberta, sorriso, tentativa e conquista marcou o crescimento individual e coletivo da turma. Durante o ano, os pequenos ampliaram suas habilidades motoras, fortaleceram a comunicação, demonstraram maior curiosidade diante das atividades propostas e desenvolveram vínculos afetivos seguros com colegas e educadoras.

Notamos também avanços importantes na autonomia, como explorar o ambiente com mais segurança, participar das rotinas diárias e expressar preferências e necessidades com mais clareza. Cada criança, em seu próprio ritmo, mostrou progresso significativo, evidenciando o quanto o cuidado, o afeto e as experiências oferecidas favoreceram esse processo.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/12/25 – Atividade de registro: Brincar com Sucata

12/12/25 – Atividade de registro: Cama de gato

Atividade: Chamadinha com fotos, como está o tempo? Rgrinhas e combinados. Bola no cesto, sucata, embrulhar e desembulhar brinquedos, carrinhos e bonecas, jogo da memória.

Colar algodão na barba do papai noel, desenho livre (tv), dança/musicalização e relaxamento.

Brinquedo livre no pátio, brincadeiras de roda, andar de trenzinho pela creche. Cabana com brinquedos, cambalhotas no colchão, blocos de encaixe.

Entrega dos presentes com a visita do papai noel, pula-pula e piscina de bolinhas, lata puxa fita e teatro com fantoches.

Circuito com obstáculos, mesinha de atividades, bolas, bonecas e carrinhos.

Histórias do mês: Aperte aqui, Histórias de Natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário 2 apresentou avanços significativos em seu desenvolvimento. As crianças demonstraram

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

maior autonomia nas rotinas diárias, como alimentação, higiene e organização dos brinquedos.

Observou-se progresso na coordenação motora, com mais segurança ao andar, correr, subir e descer, além do interesse por atividades com brinquedos pedagógicos.

No aspecto social, as crianças passaram a interagir mais entre si, compartilhando momentos de brincadeiras e criando vínculos afetivos com colegas e educadores. A comunicação também evoluiu, com tentativas de palavras, gestos e expressões para se fazerem entender.

Finalizamos o ano com uma turma participativa, curiosa e em constante desenvolvimento, respeitando o tempo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/12/25 – Atividade de registro: Brincar com bambolê.

18/12/25 – Atividade de registro: Andar sobre a corda.

Atividade: Jogo da memória, lata musical, pintura com giz de cera (livre), giz de lousa no chão, desenhos educativos e empilhar copos.

Garrafa sensorial, educação física, boliche, parque e corre cutia. Bolas no cesto, visita do papai noel e entrega dos presentes, big fone das cores e quebra cabeça.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Brincadeiras com bambolê, balanço e pula-pula, cobra cega, dança e musicalização.

Histórias do mês: A pinta fujona, contos de Natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No mês de dezembro, a turma do Berçário 3 apresentou avanços importantes em seu desenvolvimento. As crianças demonstraram maior autonomia nas rotinas diárias, como alimentação, higiene e organização dos brinquedos.

Observou-se progresso no desenvolvimento motor, com mais segurança ao correr, pular, subir e descer, além do interesse por atividades que estimulam a coordenação motora fina.

No aspecto social, as crianças interagiram com mais facilidade, participando de brincadeiras em grupo e compartilhando brinquedos. A comunicação também evoluiu, com ampliação do vocabulário, uso de pequenas frases e melhor compreensão das orientações.

A turma participou das atividades propostas com interesse e envolvimento, respeitando o tempo e as individualidades de cada criança.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/12/25 – Atividade de registro: Bola no cesto

16/12/25– Atividade de registro: Brincar de batata quente

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



Atividade: Empilhar copos pintura livre com giz de cera, giz de lousa para desenhar no chão, circuito com obstáculos e corre cutia.

Ginástica, lata musical, bolas no cesto, jogo da memória, dança e musicalização. Dança da cadeira, educação física, boliche, parque e relaxamento.

Confeccionar um cartão de natal (levar para casa), cantar músicas natalinas, visita do papai noel e entrega dos presentes. Pintar a parede com água e pincel e bolas de diversos tamanhos.

Aula de educação física, pular corda, brincar de estátua e massinha com moldes.

Enrolar barbante no palito de sorvete e confeccionar enfeites de natal. Brincar de batata quente, telefone sem fio e boliche.

Histórias do mês: Cantigas de roda, De que cor é o vento? Contos de Natal

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de dezembro, as crianças do mini-grupo apresentaram avanços importantes em seu desenvolvimento. Demonstraram maior autonomia nas rotinas diárias, como alimentação, higiene e organização dos materiais.

No desenvolvimento motor, observou-se progresso na coordenação motora ampla e fina, com mais segurança ao correr, pular, manusear brinquedos e realizar atividades dirigidas.

No aspecto social e emocional, as crianças interagiram com mais facilidade, participando de brincadeiras em grupo, compartilhando materiais e respeitando, gradativamente, regras simples.

A comunicação foi trabalhada de forma contínua, por meio de gestos, sons, palavras e outras formas de expressão, valorizando cada conquista.

Encerramos o mês com uma turma acolhida, acompanhada e em constante desenvolvimento, respeitando as individualidades e necessidades de cada criança.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/12/25 – Atividade de registro: Abrir e fechar tampas

16/12/25 – Atividade de registro: Gincana entre equipes

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e história.

Histórias do mês: O Pintor, Uma formiga especial e histórias de natal.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de dezembro, as crianças da Pré-Escola apresentaram avanços significativos em seu desenvolvimento integral. Demonstraram maior autonomia nas rotinas diárias, como organização dos materiais, cuidados pessoais e cumprimento dos combinados da sala.

No aspecto cognitivo, participaram das atividades propostas com interesse e envolvimento, demonstrando progresso na aprendizagem, atenção, curiosidade e compreensão dos conteúdos trabalhados, respeitando a faixa etária e o ritmo individual.

No desenvolvimento motor, observou-se evolução na coordenação motora ampla e fina, com mais equilíbrio, segurança e controle dos movimentos nas atividades corporais, lúdicas e dirigidas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

No convívio social e emocional, as crianças demonstraram maior interação com colegas e educadores, respeito às regras, cooperação nas brincadeiras e melhor expressão de sentimentos e opiniões.

A avaliação ocorreu de forma contínua e observacional, considerando a participação, o envolvimento, as conquistas e o desenvolvimento de cada criança ao longo do mês, valorizando os avanços individuais.

Encerramos o mês com uma turma participativa, em constante desenvolvimento, respeitando as individualidades e potencialidades de cada criança.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



Oficina de Educação Física – Turmas B3 e Mini -Grupo

02/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo – Percepção espaço-temporal e lateralidade.

09/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo - Corpo, gestos e movimentos.

16/12/25- Tiago Malavazi, professor de educação física, com as turmas do berçário 3 e mini grupo - Corpo, gestos e movimentos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



04/12/25- Reunião on line com as coordenadoras e supervisão.



04/12/25- Reunião on line com as administradoras e supervisão.



08/12/25-Aquisições de materiais pedagógicos (recursos do PDDE)





03/12/25-Apresentação do projeto anual “Mundo das Cores”



10/12/25- Entrega dos presentes de natal para as crianças.



06/12/25- Ação Social de Cidadania NISFRAM e a Rede Sócio Assistencial



**17/12/25- Reunião com a Supervisão Pedagógica e Administrativa-
Coordenadoras e administrativas.**



AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Reuniões Planejamentos- Pedagógicas e/ou Administrativas

04/09/25- Reunião com as coordenadoras, nas dependências da CIMEI Maria Cecília.

15/09/25- Reunião com as coordenadoras e equipe técnica.

02/09/25- Psicóloga Barbara, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária, atendimento e encaminhamento de aluno ao Nia.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



11,18 e 25/09/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

10 e 18/09/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar e auxiliar na rotina diária da CIMEI.

09/09/25- Visita da secretaria de obras, Viviane, esteve na unidade para medição de grades da lateral da creche.

23/09/25- Visita da vigilância sanitária, inspetores Maria Gabriela, Maria Lucia e Paulo Piva, esteve na unidade para inspeção sanitária.

02,09, 16, 23 e 30/10/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

14,23 e 29/10/25- Orientadora pedagógica Natália Spinella Simenton, esteve na unidade para acompanhar e auxiliar na rotina diária da CIMEI e acompanhar atendimento com responsáveis.

06 e 13/11/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

03,06 e 14/12/25- Psicóloga Barbara, esteve na unidade para ajudar com a rotina diária da cimei. Roda de conversa com as famílias “ Afetividade familiar” durante a reunião de pais e auxiliando no encerramento do projeto anual .

04,11 e 18/12/25- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar

17/12/25- Reunião com a Supervisão Pedagógica e Administrativa- Coordenadoras e Administrativas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



Ações em Rede:

20/09/25- Festa da Primavera na Cimei Dalva

29/09/25- Semana saúde na escola, com medição e pesagem das crianças, com equipe do posto de saúde marajoara, Ana Luisa - estudante de medicina, Isis Naomi – estudante de medicina, Elisiane Santos – fisioterapeuta, Ana Paula Santos – tec. de enfermagem, Simone Moreira – enfermeira.

30/09/25- Semana saúde na escola, com enfermeira Ana Panazzolo, com palestra sobre a COVID e problemas respiratórios, com a participação de nossas colaboradoras.

01/10/25- Semana saúde na escola, com nutricionista Renata Dantas, a importância da boa alimentação.

01/10/25- Semana saúde na escola, com o ambientalista Gabriel Coelho explicando sobre a importância dos cuidados na prevenção da Dengue que precisamos ter.

02/10/25- Semana saúde na escola, com a dentista Giuliana Rocha Lima, tec de enfermagem Mariana Benevides e auxiliar de dentista Graziela Brasil, com a palestra da importância da escovação de dentes.

17/10/25- Reunião do CMAS em parceria com a Prefeitura Municipal de Pedreira e Ação Social de Cidadania NISFRAM.

21/10/25- Roda de conversa- online com a Dra Solange Fazon (Orientações Jurídicas), na rotina da creche.

24/11/25- Curso de Primeiros Socorros, na unidade da CIMEI DALVA ministrada pela inspetora Maria Gabriela- Vigilância Sanitária

03/12/25- Apresentação do projeto anual “Mundo das Cores”, para as famílias.

06/12/25- Execução do Projeto trilhas do Cuidar (atendimentos de famílias e profissionais da educação), nas dependências da CIMEI Dalva.

06/12/25- Ação Social de Cidadania NISFRAM e Rede Sócio Assistencial.

08/12/25- Aquisições de Materiais Pedagógicos (RECURSOS DO PDDE).

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br



09/12/25- Formatura da pré-escola etapa 2.

Reunião com famílias:

02/09/25- Atendimento responsável do aluno mini-grupo, com a equipe técnica, assistente social Marcela e psicóloga Barbara.

02/09/25- Atendimento com avó do aluno berçário III, com a equipe técnica, psicóloga Barbara e Assistente social Marcela.

18/09/25- Atendimento com responsáveis do aluno berçário II, com a Orientadora Pedagógica Natália e a Coordenadora Edilaine.

20/09/25- Festa da Primavera com participação das famílias e crianças

23/10/25- Atendimento com avó do aluno berçário III, para esclarecer dúvidas referente a rotina escolar, com a Orientadora Pedagógica Natália e a Coordenadora Edilaine.

27/10/25- Roda da conversa com responsáveis dos alunos da CIMEI, tema USO DE TELAS, com a psicóloga Barbara e assistente social Marcela.

29/10/25- Atendimento com responsáveis dos alunos da pré-escola, com a Orientadora Pedagógica Natália e a Coordenadora Edilaine.

13 e 14/11/25- Reunião de Pais, entrega das atividades, acolhimento com a psicóloga Bárbara e informações para o próximo ano letivo.

Treinamentos/Formação de Colaboradores:

04/09/25 e 02 e 16/10/25- Treinamento em Fantoques em parceria com o Grupo Primavera de Campinas

09/09/25- Oficina de tesouros Pedagógicos nas dependências da CIMEI DALVA , com as monitoras e agente educacional

11/09/25- Treinamento com as cozinheiras, auxiliar de cozinha e limpeza com a nutricionista Ana Matilde, nas dependências da CIMEI Dalva

17/10/25- Fórum permanente intersetorialidade nas políticas públicas para a infância e adolescência. O observatório da infância e da adolescência da unicamp, com a participação da supervisora Marcia, orientadora Natalia e a psicóloga Barbara.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

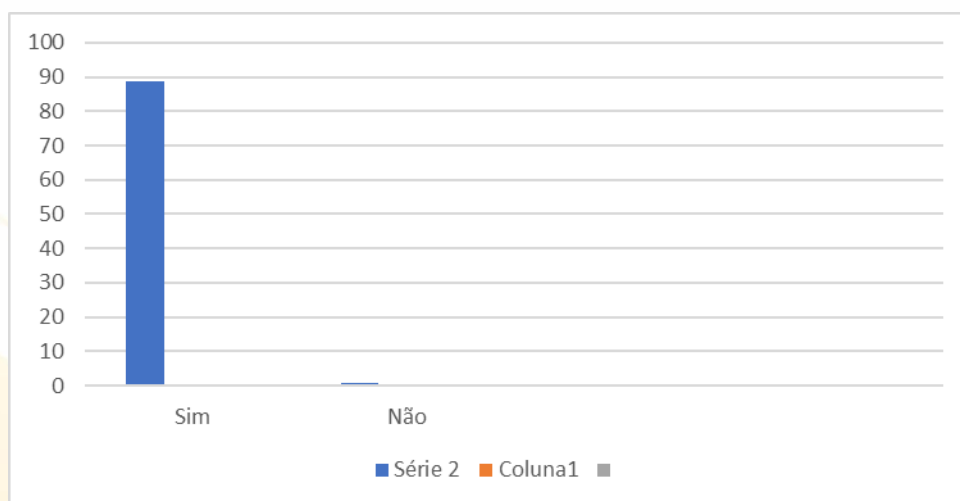
PESQUISA DE SATISFAÇÃO
SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2025

CIMEI WILSON THOMAZINI

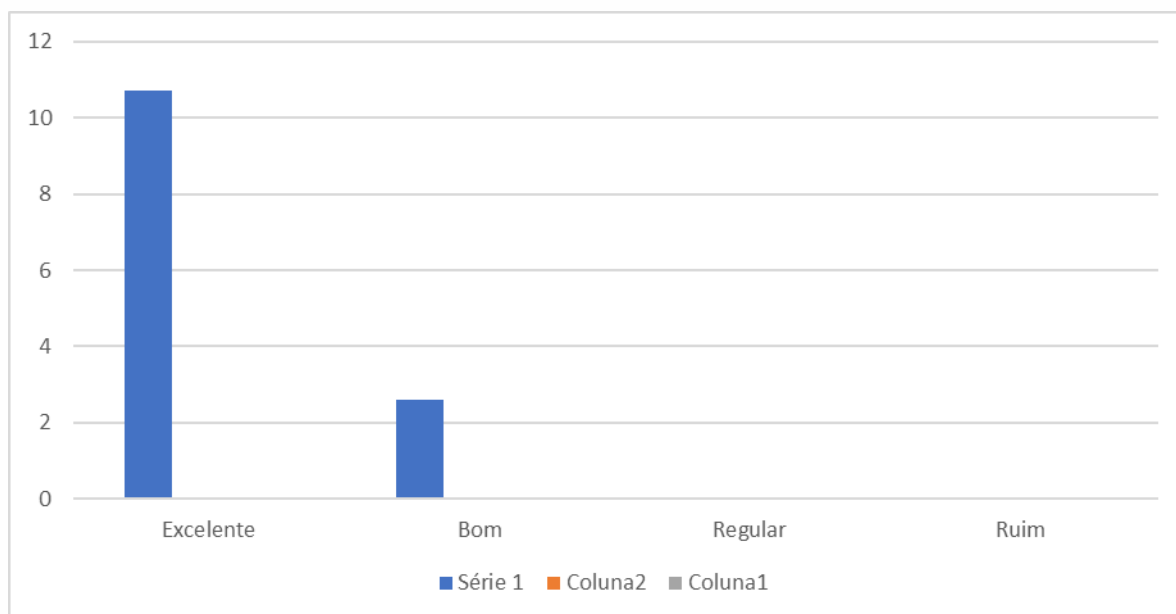
QUESTÕES RESPONDIDAS PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.

Foram 37 respostas.

1-Você conhece os (as) professores (as) e a equipe pedagógica que trabalham com seu (sua) filho (a)?



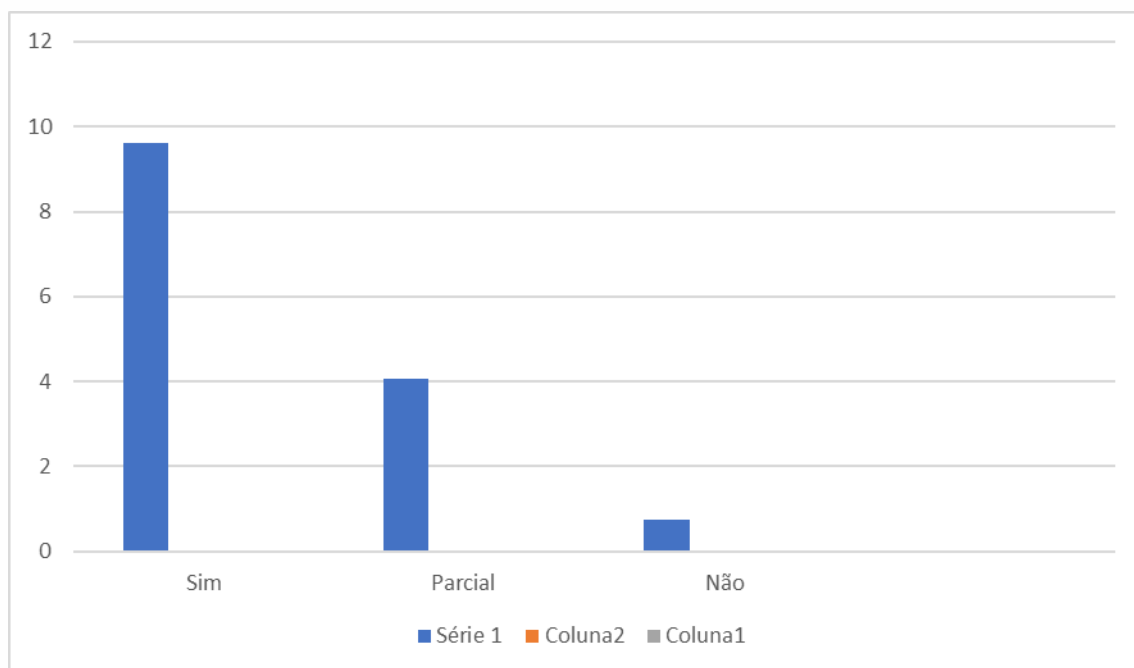
2-Como você avalia o trabalho dos (as) professores (as)?



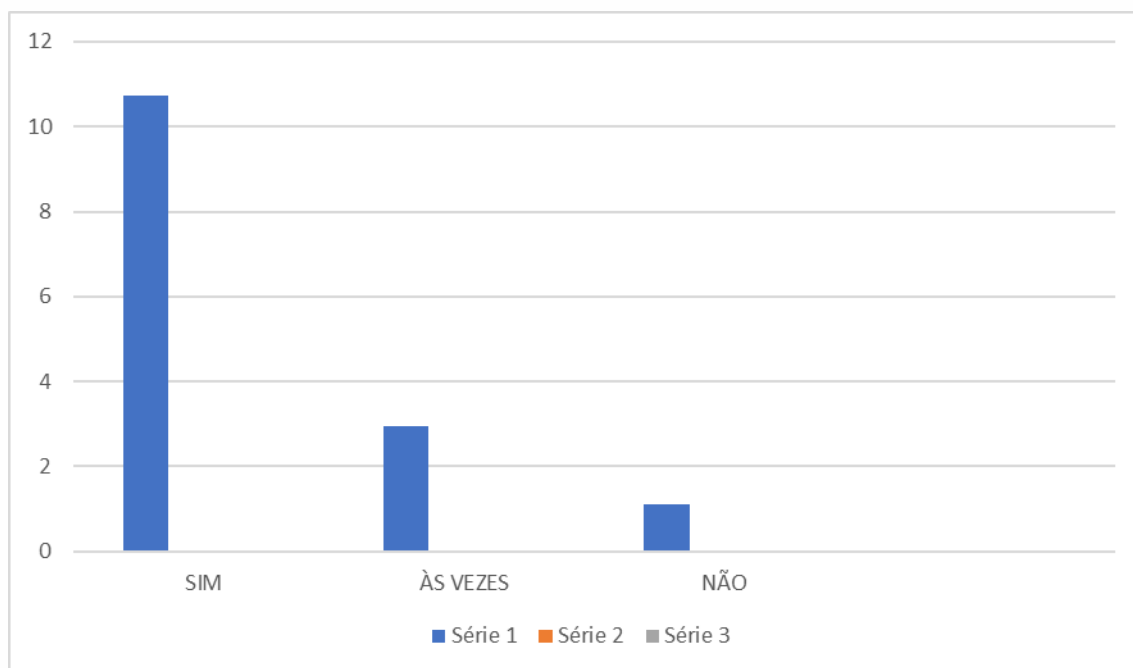
3-A comunicação entre a escola e as famílias é clara e eficiente?



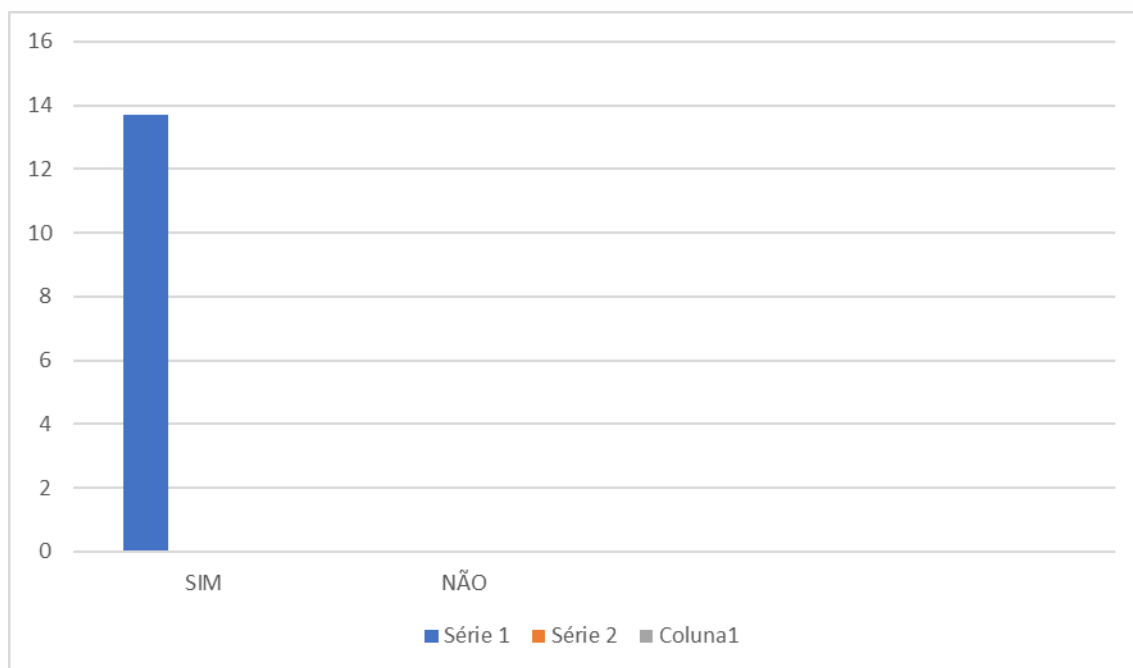
4-As reuniões e eventos da creche acontecem em horários adequados para você?



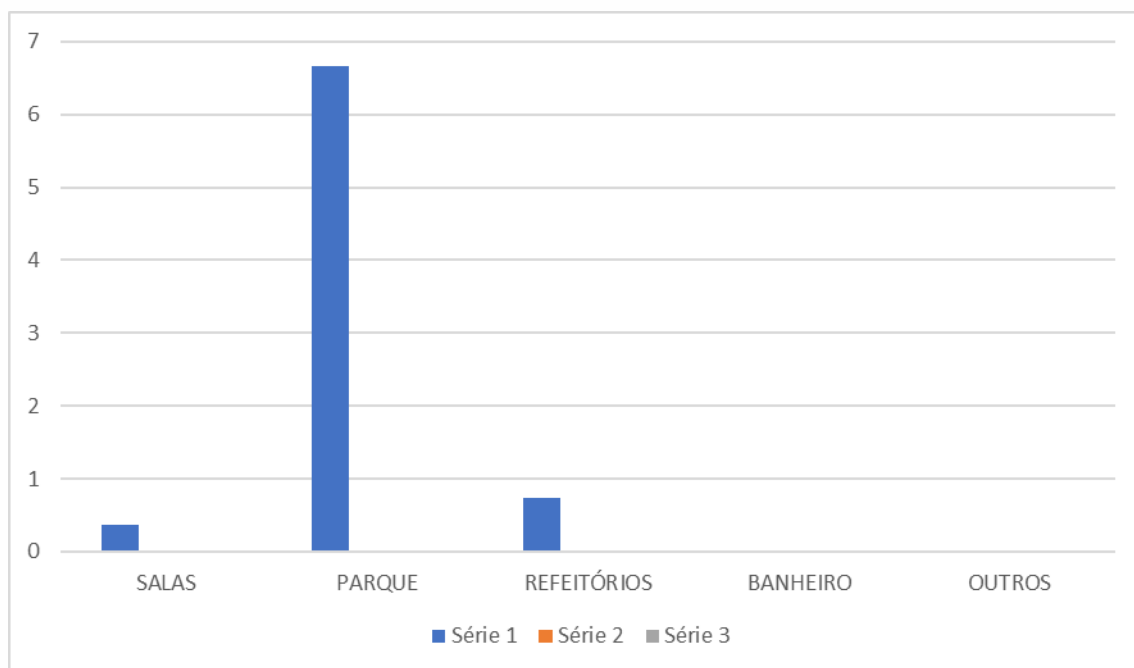
5-Você sente que tem oportunidade de participar das atividades ou decisões da creche?



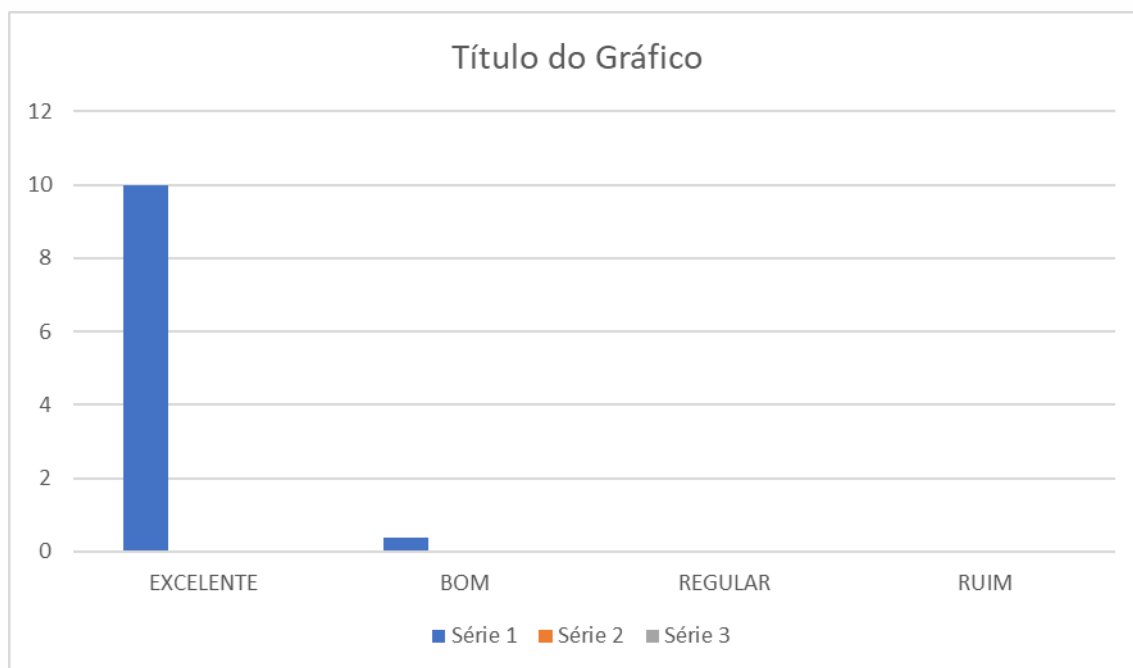
6-Você percebeu melhorias recentes na unidade escolar (estrutura, materiais, organização, etc.)?



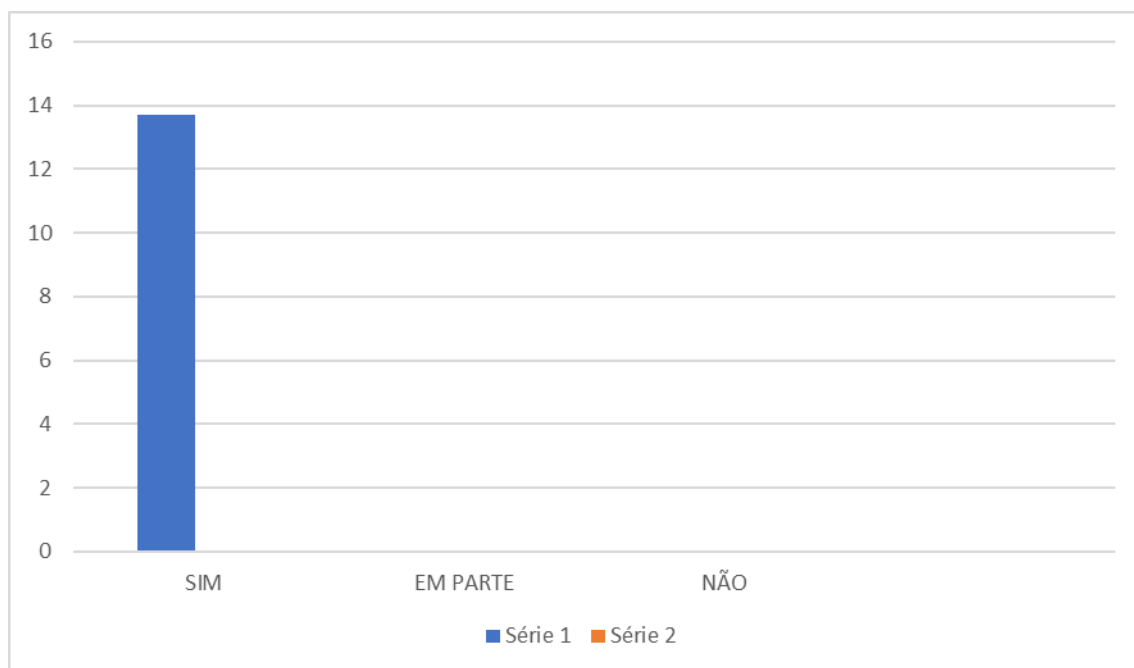
7-Em relação aos espaços da creche, quais você acha que poderiam ser melhorados?



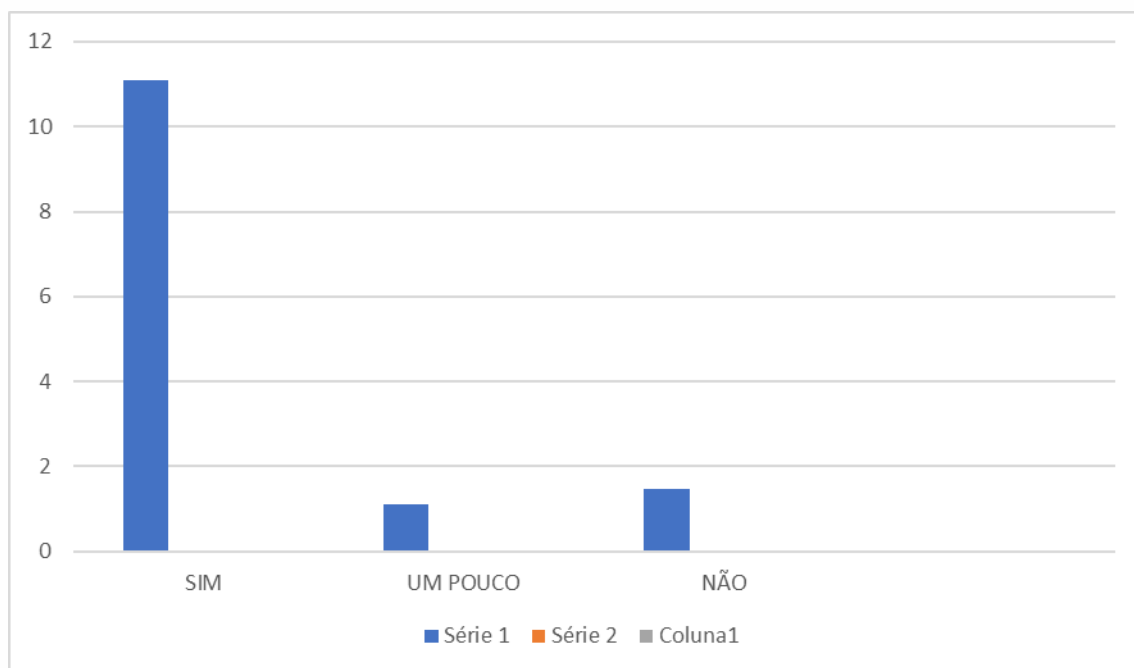
8-Como você avalia a higiene e limpeza da creche?



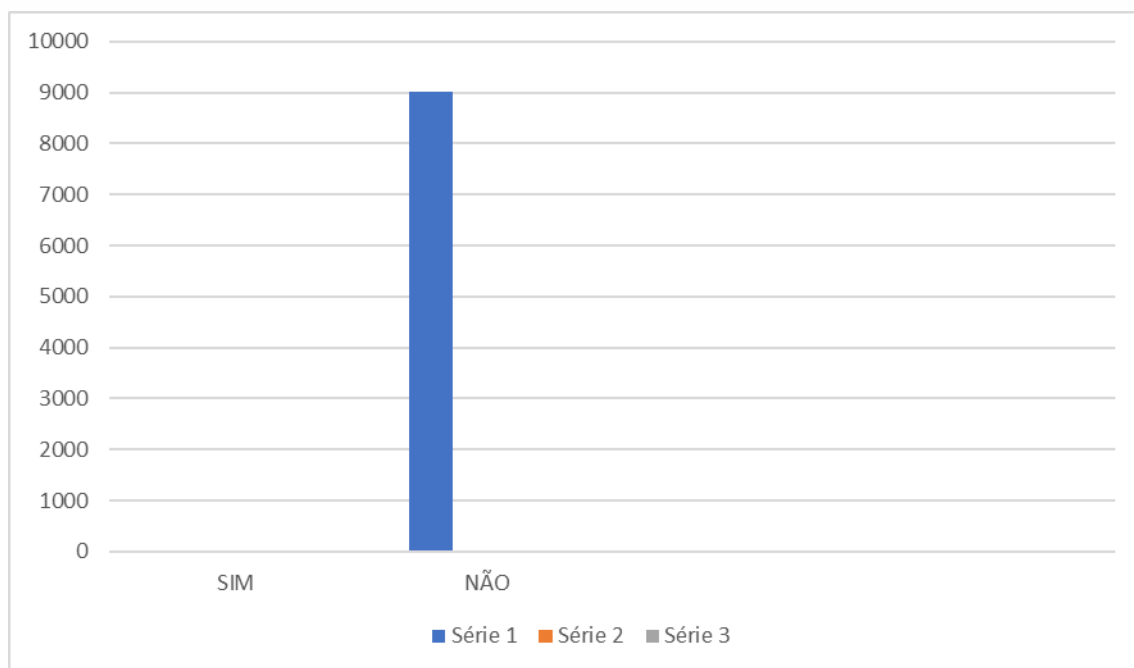
9-A creche oferece um ambiente acessível e acolhedor para todas as crianças, incluindo aquelas com deficiência?



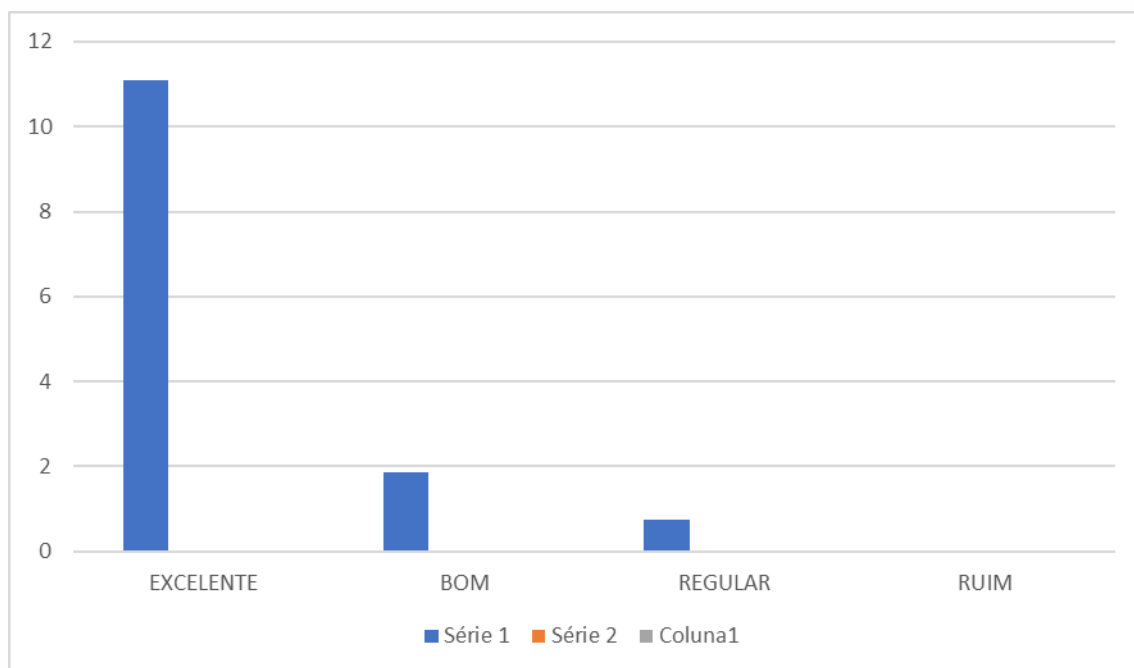
10-Você percebeu mudanças positivas nos hábitos alimentares do(a) seu(sua) filho(a) após frequentar a creche?



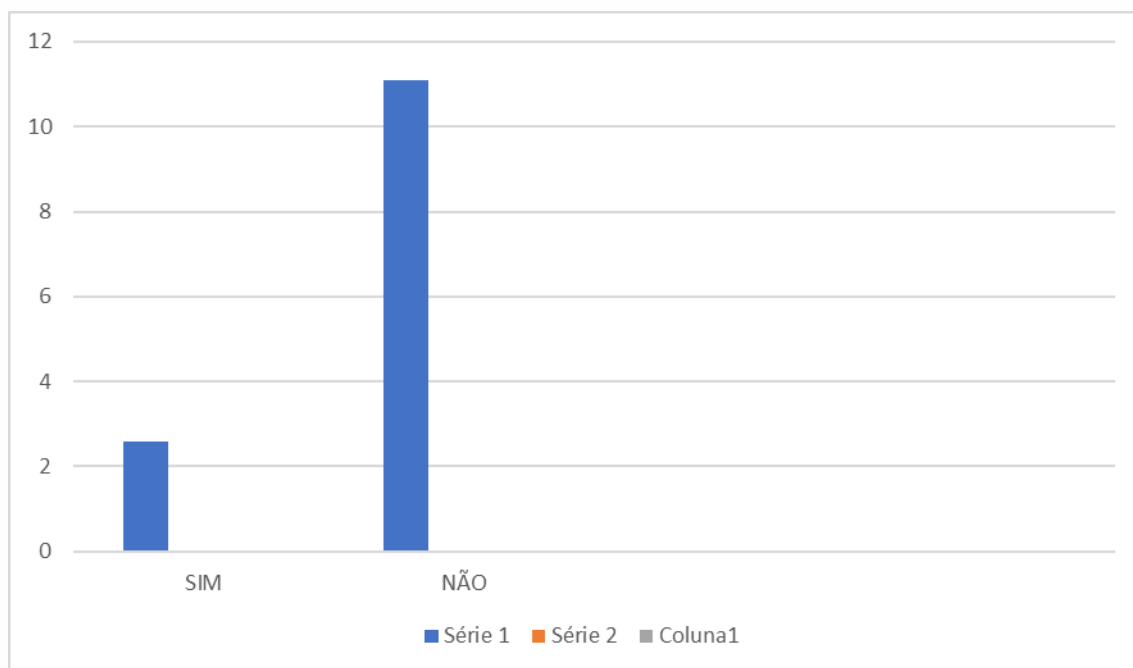
11-Você já foi atendido (a) ou orientado (a) pela nutricionista da unidade?



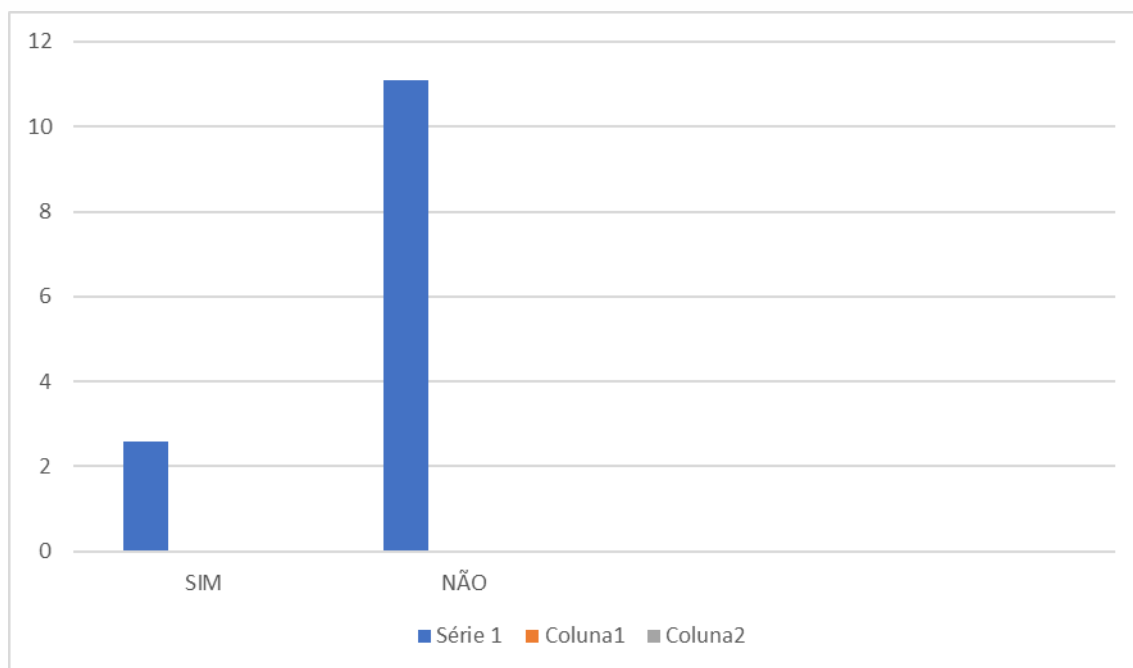
12-Como você avalia o acompanhamento nutricional oferecido pela creche?



13-Sua família participa de programas ou projetos social(ex:Bolsa Família, Auxílio Gás, BPC)?



14-Você foi atendido pela (psicóloga, Assistente social, Orientadora Pedagógica)?



15-Como você avalia o acompanhamento da equipe técnica oferecido pela creche?

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	09/2025	10/2025	11/2025	12/2025
Ativos em cada mês	16	17	16	13
Afastados(aux. doença, maternidade)	02	01	01	01
Desligamentos	03	00	01	02
Contratações	05	00	00	00
Total de Funcionários na folha	21	18	18	16
Meta plano de trabalho	15	15	15	15

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
setembro	90	88
outubro	90	88
novembro	90	87
dezembro	90	87

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	305.000,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	79.700,82	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	365.681,22	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	96,86	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	19.116,46	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, janeiro de 2026

Pamela Bonfim B. Selingard
Coordenadora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI Wilson Thomazini
Pamela B. B. Selingardi
Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Leticia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI