

Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Termo de Colaboração 17/2023

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ (X) Janeiro a Abril/2026

☐ () Maio a Agosto/2026

☐ () Setembro a Dezembro/2026

RELATÓRIO MENSAL – JANEIRO A ABRIL

Temas trabalhados: ADAPTAÇÃO

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/01/26 – Atividade de registro: Pegar bolinhas dentro da caixa. Foram disponibilizadas bolinhas dentro de uma caixa. A criança foi orientada a pegá-las e retirá-las uma a uma. Durante a atividade, observou-se o uso adequado das mãos e o nível de autonomia.

21/01/26– Atividade de registro: Pegar o brinquedo (Estimular a coordenação motora, atenção e percepção espacial).

Atividade: Acolhimento, roda de conversa, tapete sensorial (com diferentes texturas e cores), sucatas, história; quando o sol desperta, dinâmica do espelho (passar o espelho um por um), brincar de adivinha o que é (imitando animais), brincando de bater palminhas, brincar com fantoches (inventar história), brincando de cama de gato, bolas coloridas, bonecas, parque com piscina de bolinhas, livrinhos emborrachados, contação de histórias com fantoches, pegar jogar as bolinhas, passar dentro do arco de fitas, colocar um colchonete e deixar a criança para que aprenda rolar, dinâmica do espelho, brincar de adivinha o que é (imitar animais), brincar com fantoches (inventar história).

Maria Gorete P. da Costa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças, durante a atividade com bolinhas coloridas, as crianças demonstraram curiosidade e interesse ao explorar o material. Observou-se que segura as bolinhas com as duas mãos e, em alguns momentos, tenta transferi-las de uma mão para outra. Alguns já apresentam avanços na coordenação motora ao alcançar objetos próximos e reage com expressões de alegria durante a proposta. A atividade contribuiu para o estímulo sensorial e para o fortalecimento dos movimentos de preensão, onde desenvolveram a coordenação motora fina e ampla, estimularam a concentração e atenção, incentivando agilidade e organização, promovendo cooperação e respeito às regras.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA/ B2B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/26- Atividade de registro: Desembrulhar o brinquedo.

19/01/26 – Atividade de registro: Puxar a fita da bola colorida.

Atividades: Brincar de esconder e achar as pelúcias, história; este livro sente cócegas, bola ao cesto, brincar de casinha, lata puxa fitas, parque, sucatas, dinâmica do espelho (passar o espelho um por um), painel sensorial, brincando de baldinhos, tapete sensorial (com diferentes texturas e cores), carrinhos e bonecas brincando de faz de conta, cavaleiro upa-upa, pátio, animais de emborrachado, desembulhar brinquedos, passar dentro do arco de fitas, brincar com a lousa (fazer números e letras).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças nesse primeiro período demonstraram destreza ao utilizar o movimento de pinça para rasgar o papel, mostrando controle dos pequenos músculos das mãos. Empenharam-se na tentativa de remover a embalagem, coordenando movimentos de puxar e segurar com firmeza para alcançar o objeto oculto

Maria Gorete C. da Costa

FOTOS BERÇÁRIO IIA e IIB



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/01/26 – Atividade de registro: Missão passar por cima da fita.

28/01/26 – Atividade de registro: Aventura no circuito do bambolê.

Atividades: Contação de história; dorme menino dorme, brincar com bambolê, bola no cesto (basquete), parque, pelúcia, faz de conta casinha, bolhas de sabão, músicas e movimentos (cantigas como cabeça, ombro, joelho e pé), caminhos coloridos (fitas no chão para seguir andando), missão passar por cima da fita, aventura no circuito do bambolê, desafio da fita mágica, arte ao Sol, mundo das cores, lego, bolha de sabão, imitação de animais: trabalhando expressão corporal (pular como sapo, andar como elefante), brincando cadê meu sapato-espalhando os sapatos das crianças pela sala, pedir uma criança por vez para pegar seu sapato, mão na tinta, era uma vez (contação de história) faz de conta, brincar de correr.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças no Berçário III, tiveram um bom desenvolvimento nas atividades propostas, entre elas atividade de passar por cima da fita, onde foi trabalhado a coordenação motora ampla, estimulando o equilíbrio, noção espacial (alto/baixo, dentro/fora), as crianças tiveram que passar por cima da fita sem pisar nela, em forma de ziguezague, equilibrar-se sobre uma linha.

FOTOS BERÇÁRIO III



Maria Goulart P. de Costa

TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/26 – Atividade de registro: Arremesso à cesta no basquete.

26/01/26 – Atividade de registro: Acertar a bolinha dentro do bambolê.

Atividades: História: era uma vez um gato xadrez, brinquedos diversos, quebra cabeça, desenho livre (cada criança vai fazer seu desenho do que está sentindo), brincando de corre cotia, brincando de pelúcias, sucatas, bonecas, baldinhos de areia, alinhavo; passar o cordão nos fundos de papelão, carrinhos, chute ao gol; brincando de futebol no pátio, roda de conversa; acolhida com música, chamada com crachás, lego, parque, quebra cabeça, brincadeira de roda.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que a turma do minigrupo, desenvolveram a coordenação motora ampla (arremessar a bola), coordenação óculo-manual (mirar na cesta). Noção de força e direção, equilíbrio e postura corporal, desenvolvimento cognitivo; atenção e concentração, resolução de problemas (como ajustar o arremesso), no desenvolvimento social foi trabalhado o respeito à vez do colega, incentivo e cooperação, controle da frustração ao errar.

FOTOS MINI GRUPO



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JANEIRO

FOTOS



Maria Gorete P. do Costa

22/01/2026 Reunião com equipe técnica Supervisão pedagógica, Supervisão Administração e Coordenação Pedagógica. Casa NISFRAAM em Pedreira. FOTOS - 22/01/2026



RELATÓRIO MENSAL- FEVEREIRO

Tema: IDENTIDADE/ CARNAVAL

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/02/26 – Atividade de registro: Manuseio do desenho do palhaço e bolinhas de eva.

23/02/26 – Atividade de registro: Caixa surpresa.

Atividades: Banho de sol, no parque, pasta sensorial, máscara de carnaval, roda de conversa, história: cobrinhas de tampinhas, tapete sensorial, brincar de adivinha o que é (imitar animais), bloco do pintinho amarelinho (Baile infantil), desfile das fantasias encantadas, ritmos da alegria (Aula de dança e musicalização), pelúcias, TV, bolinhas coloridas, tapete sensorial, (com diferentes texturas e cores), história: quando o sol desperta, sucatas, brincando de palminhas, livrinhos de emborrachados, cama de gato, panelinhas, contação de história com fantoches, chocalho, lata puxa fitas, banho de sol com brinquedos, sensorial; com os pés; caixa de ovos, piscina de bolinhas, rolar no colchonete, animais emborrachado

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças nesse período desenvolveram curiosidade nas atividades propostas entre elas tivemos o caça ao tesouro onde foi realizada com o intuito de estimular o raciocínio lógico e a cooperação mútua, exploração sensorial: Identificar texturas (pelúcia, plástico, borracha) antes mesmo de ver o bicho.

maria glete P. da Costa

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

20/02/26 – Atividade de registro: Colando bolinhas de EVA, no desenho do chapéu de papel.

25/02/26 – Atividade de registro: Sensorial, com bonecos confeccionados de bexigas.

Atividades: Caminho das Texturas: Colando no chão diferentes materiais (plástico bolha, camurça, papelão ondulado) para que as crianças passem por cima engatinhando ou andando, garrafas sensoriais, túnel de almofadas, resgate dos brinquedos: prender uns brinquedos no chão ou em uma bandeja usando fita crepe, a criança deve se esforçar para "descolar" e resgatar o objeto, chuva de bolinhas de sabão: estimula o foco visual e o movimento de tentar pegar as bolhas com as mãos, varal de fitas

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças da turma do berçário II, nesse período tiveram avanços em vários aspectos tanto no motor quanto na coordenação motora durante a vivência artística, a criança participou da confecção de um chapéu de papel, realizando a colagem de pequenos círculos de EVA. Esta atividade buscou estimular a coordenação motora fina e o movimento de pinça, essenciais para a autonomia em tarefas cotidianas e futuras práticas de escrita.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



Maria Gorete P. da Costa

TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/02/26 – Atividade de registro: Baile de carnaval (com desfile fantasia).

25/03/26– Atividade de registro: Colando papel crepom no desenho de chapéu de carnaval.

Atividades: Brincadeira de roda, (todos sentados em roda, canta a música canoa virou nome escolhido na cantiga fazendo gesto e batendo palma), irritação de animais, folhear revistas e livrinhos, TV, bolhas de sabão, tapete sensorial, garrafinhas, sensorial, lego, jogo de movimentos, chocalho, história: a flor que descobriu sua força, cadê meu sapato, brincando; chefinho mandou-o adulto, brincando de carrinhos e bonecas, sucata, parque, culinária de brincadeira: manipular massinha de modelar caseira, circuito dos bichos: onde cada obstáculo imita o movimento de um animal (pular como sapo, rastejar como cobra).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário III, durante o Baile de Carnaval, o desfile de fantasias consolidou-se como uma importante ferramenta de integração social. A turma participou ativamente da dinâmica, explorando movimentos corporais ritmados e a linguagem simbólica do 'faz de conta'. Este exercício lúdico permitiu a imersão em elementos do repertório cultural brasileiro, estimulando a desinibição e o fortalecimento dos vínculos afetivos com o grupo.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/02/26 - Atividade de registro: Pintura da letra inicial do nome próprio.

25/02/26 – Atividade de registro: Explosão de Cores: Arte com Crepom (colagem no desenho carnavalesco).

Maria Ferte e. da Costa

Atividades: História; a flor que descobriu sua força, sucata, brinquedos; roda canoa virou, dinâmica, balão cantando a música (passa o balão e vamos conhecer, quem é você e o que gosta de fazer), placa de massinha; utilizando massinha para completar o desenho, circuito: passar por debaixo na mesa e rolar no colchão, imitar os movimentos das figuras apresentadas, blocos de madeira, brinquedos diversos, jogo de boliche, noção de força e direção, futebol.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo, participaram das atividades com entusiasmo e alegria entre elas a atividade de pintura da letra inicial do nome próprio foi um momento significativo de fortalecimento da identidade. Ao identificar e colorir a letra as crianças iniciaram o processo de reconhecimento do seu nome como representação de si mesma, demonstrando entusiasmo e sentimento de pertencimento ao grupo.

FOTOS TURMA MINI GRUPO



27/02/2026 – Reunião do Comitê para a Primeira Infância com o Conselho Tutelar – Rosana Alcântara Assistente Social.



FOTOS DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE FEVEREIRO



Maria Gorete P. de Costa
Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

RELATÓRIO MENSAL- MARÇO

Temas trabalhados: DIA DA MULHER/ ESQUEMA CORPORAL/ DIA MUNDIAL DA ÁGUA/DIA DO CIRCO/ ORGÃOS DOS SENTIDOS

TURMA: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/03/26– Atividade de registro: Aquário na Garrafa: Explorando o Meio Ambiente.

23/03/26 – Atividade de registro: Conscientização Ambiental: Demonstrando na prática, como materiais que iriam para o lixo podem se transformar em brinquedos divertidos. (Projeto

Atividades: Pasta sensorial, maraca de plástico, história; som de bicho, brincadeiras com sucata, chamadas em crachás com fotos, garrafas sensoriais; com folhas naturais (hortelã, manjerição, capim santo), desgrudar bolinha do chão colado com fita crepe, sensorial com saco plástico e papel colorido dentro, banho de sol no pátio com brinquedos carrinho de brinquedo e bonecas, história; o circo, bambolê sensorial com fitas ao redor do bambolê, bolinhas coloridas, livrinhos, sucata, garrafa sensorial, chocalho, animais de emborrachado, cantando e batendo palmas, dança do Bebê, movimento e alegria

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que nesse período as crianças do berçário I, tiveram um desenvolvimento bastante significativo nas atividades e brincadeiras, onde puderam promover a conscientização sobre o meio ambiente, estimulando a observação de ecossistemas e a importância da preservação da água e dos seres vivos. Já na atividade segurando brincando com a “minhoca “ consistiu na confecção de uma minhoca utilizando tampinhas de garrafas PET. As tampinhas foram unidas formando o corpo da minhoca, criando um material lúdico e colorido.

FOTOS BERÇÁRIO I



Maria Gorete E. de Costa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/03/26 – Atividade de registro: Iniciamos a atividade apresentando um pote com água limpa que logo foi "poluída" com lantejoulas coloridas. Explicamos às crianças que aqueles "confetes" representavam o lixo e a poluição que chegam aos nossos rios e mares. (Ação: Utilizando copos, os pequenos realizaram o movimento de retirar a água do pote, tentando observar se a sujeira vinha junto ou se conseguiam separar a água limpa dos resíduos.

23/03/26 – Atividade de registro: O Desafio: Cada aluno teve a oportunidade de realizar três arremessos, tentando "alimentar o palhaço" ao acertar a bolinha na abertura da boca.

Atividades: Pasta sensorial, explorando a textura de história; o que eu faço, painel de tampinhas para rosquear e desrosquei, rolar no chão, bambolê de fitas, (oferecendo para que a criança explore livremente, tocando, puxando e movimento as fitas no bambolê) história; Atividades sobre economia de água, acertando a boca do palhaço com bolinhas, o ciclo da vida: Experiências sobre o ciclo da água (com garrafa PET). Em uma bacia com água as crianças com um copo pega a água cheia de lantejoulas representando a sujeira da água, lembrancinhas de dia mulher; pintura com tinta guache das mãozinhas representando uma flor, brincando detetives do desperdício: ronda pela escola para verificar torneiras pingando, sinfonia da chuva: atividade musical com instrumentos que imitam sons de água.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças da turma do Berçário II, participaram de todas as atividades com entusiasmo e alegria; uma delas foi sobre o dia "Mundial da água" Iniciamos a atividade apresentando um pote com água limpa, que posteriormente foi "poluída" com lantejoulas coloridas. Explicamos às crianças que aqueles elementos representavam o lixo e a poluição que chegam aos rios e mares.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



maria Gorete C. da Costa

TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

25/03/26 – Atividade de registro: Pintura do desenho da nuvem com guache.

30/03/26 – Atividade de registro: Utilizando tinta natural as crianças pintaram um desenho de grafismo indígena.

MASCOTE: GUARDIÕES DA NATUREZA

Atividades: História: Uma história de Páscoa, brincadeira pulo do coelho, (nessa brincadeira colchões serão colocados no chão com espaços entre eles e as crianças, as crianças serão convidadas a pular de um colchão para o outro sem pisar no chão), colorindo a gotinha; utilizando algodão em formato de gota colando no papelão, colorindo usando um borrifador com água e tinta guache azul, morto ou vivo-com o comando e movimentos da monitora, as crianças abaixam ou levantam treinando atenção e coordenação, sucata, movimentos com bexigas, roda de conversa

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma do Berçário III, tiveram vários aprendizados durante o período com atividades e brincadeiras, como na de pintura com guache, iniciou com a apresentação do desenho de uma nuvem. Em seguida, os alunos utilizaram tinta guache para realizar a pintura, explorando as cores e preenchendo o desenho de forma livre. Durante o processo, foram incentivados a manusear corretamente os materiais e a expressar sua criatividade.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/03/26 – Atividade de registro: Música com a canção “Vira Virou”, na qual as crianças participaram cantando e acompanhando os gestos. Em seguida, foi realizada uma atividade de pintura de um desenho de chaleira, estimulando a coordenação motora e a criatividade.

Maria Gule C. do Costa
Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

23/03/26– Atividade de registro: Colagem de bolinhas de papel crepom no desenho das gotinhas.

Atividades: Roda de conversa, história; a gotinha que não gostaria de transformações, brincando de sucata, desenho com giz de lousa no pátio, brincadeira morto vivo, projeto anual; colorindo a gotinha utilizando algodão em formato de gota colado no papelão, garrafas sensoriais, pescaria com peneira- utilizando bacias, colocando água e brinquedos pequenos como legos e triando os brinquedos de dentro com uma peneira, brincando de dar cambalhotas no colchão.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Minigrupo, realizaram as atividades com bastante entusiasmo, onde foi realizada uma atividade musical com a canção “Vira Virou”, durante a qual as crianças participaram ativamente, cantando e acompanhando os gestos propostos.

FOTOS MINI GRUPO



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO



02/03/2026 – Reunião de Pais



maia gente e do

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA FERNANDA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

05/03/2026 – Oficina Tesouros Pedagógicos – com a Orientadora Natália Simenton e Equipe Técnica

23/03/2026 – Formação com a Nutricionista Ana Matilde, para as monitoras sobre as Boas Práticas na Alimentação Escolar

25/03/2026 – Roda de Conversa com o Psicólogo Iago – da Universidade Cruzeiro do Sul.



26/03/2026 – Reunião do CONDECA - Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.



RELATÓRIO MENSAL – ABRIL

Temas trabalhados: PÁSCOA/ POVOS ÍNDIGINAS / DESCOBRIMENTO DO BRASIL/ CORES E FORMAS

TURMA: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

17/04/26 – Atividade de registro: Mascote do projeto; guardiões da natureza – Pintura sensorial no desenho guardiões da natureza tintura (urucum)

maíralys e. da Costa
Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

27/04/26– Atividade de registro: Foram utilizadas tampinhas de lenços umedecidos, coladas sobre uma base de papelão resistente. Embaixo de cada tampinha, serão colocadas cores correspondentes (papel colorido ou pintura). As tampinhas funcionarão como “portinhas”, permitindo que a criança abra e feche para descobrir as cores escondidas.

Atividades: Banho de sol, chocalho sensorial, história; poeminhas da terra, tv, chocalho maraca, carrinhos, baldinho com bolinhas na cor azul, panelinhas, animais emborrachados, minhoca sensorial, cubo didático, povos indígenas; pintura sensorial no desenho guardiões da natureza, utilizando tintura natural com elemento da terra (urucum), cesto de elementos da terra; apresentando as crianças um cesto com elementos naturais (abacate gravetos), música 1,2,3 indiozinhos-Bob-zum na tv, encaixe de bolinhas o bebê tenta encaixar no buraco feito na caixa de papelão, cestinha dos tesouros – explorar objetos seguros com diferentes texturas, pote das descobertas

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, obterem um avanço bastante significativo em todas as atividades desse período em destaque tivemos a atividade com pintura da mascote “Guardião da natureza” Iniciamos a vivência apresentando o urucum em sua forma natural, permitindo que as crianças explorassem sua textura e cor vibrante.

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/04/26 – Atividade de registro: Alimentando o coelho, (coelho confeccionado com caixa de papelão e cenouras de EVA).

16/04/26 – Atividade de registro: Mascote da Natureza: Texturas e Pigmentos com guache.

Atividades: Brincadeira cama de gato, brincando de peteca estimulando os movimentos da pinça, o ato de agarrar e soltar, bolinhas coloridas espalhadas pela sala e pedir para as crianças pegarem a bolinha na cor azul e colocar no pote, pescaria magnética; as crianças utilizando uma varinha com imã para conseguir tirar os animais de madeira de dentro de dentro da bacia, pintura no papel Kraft utilizando tintura natural (urucum), bolhas de sabão no pátio, música 1,2,3 indiozinhos, parque, circuito divertido, mãos à artes; pinturas com as mãos no formando de flores, cavalinho upa-upa no pátio, encaixar tampinhas de garrafa na lata, acertar a bolinha no coelhinho proposta lúdica com caixa de papelão decorada com coelhos coloridos onde a criança colocam bolinhas no espaço, cantigas com gestos – músicas com movimentos (ex: "palminha").

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário II A II B, tiveram várias experiências com diversas atividades entre elas tivemos da semana da páscoa; "Nesta vivência, utilizamos um recurso lúdico confeccionado com material reutilizável: um coelho de papelão e cenouras de EVA. O objetivo central foi estimular a coordenação motora fina e a precisão dos movimentos ao 'alimentar' o personagem. Durante a atividade, observou-se que a criança demonstrou escolha uma opção: grande interesse/curiosidade/concentração ao manipular as cenouras. O desafio de acertar a abertura da caixa permitiu trabalhar a paciência e a persistência.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB



TURMA: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/04/26 – Atividade de registro: CIRCUITO DA CENOURA NA PAREDE - utilizando um painel na parede, foi proposto as crianças de realizar um circuito conduzindo um desenho de "cenoura" até a boca do desenho coelho.

10/04/26 – Atividade de registro: Utilizando um pincel e tinta guache, as crianças puderam customizar sua viseira de pascoa.

Maria Gorete C. de Costa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

Atividades: História: o tupi que você fala, garrafa sensorial, música; canoa virou, jogo de boliche, desenho com giz de lousa no pátio, bolhas de sabão, brincadeira com bexigas, brincadeira todas as crianças em círculo sentados; e brincando de batata quente, montando o cocar; as crianças foram convidadas a montar o cocar do desenho do índio no papelão, aviãozinho de papel (competição), contação de histórias com fantoches, pescaria, corrida maluca, jogo das cores, brincadeira no parque, pelúcia, bonecas, chocalho, garrafa sensorial, boliche do coelhinho; desenho do coelhinho colados na garrafa; incentivar a criança a rolar ou empurrar objeto tendo noção de causa e efeito, história; Dino da Nutri.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe que a turma do Berçário III, tiveram um grande avanço nas atividades e brincadeiras, entre elas teve a do circuito; "A atividade 'Circuito da Cenoura na Parede' propôs um desafio de coordenação e paciência para o grupo. Utilizando um painel fixado na altura das crianças, cada aluno deveria conduzir o desenho de uma cenoura através de um trajeto sinuoso até alcançar o objetivo final: a boca do coelho. Trabalhar em um plano vertical é fundamental nesta fase, pois exige um controle diferente da musculatura dos ombros e braços, além de favorecer a percepção visual. Durante o percurso, as crianças foram incentivadas a verbalizar os movimentos (ex: 'agora a cenoura vai subir', 'agora vai para o lado'), integrando a linguagem oral ao movimento corporal. Observou-se uma grande concentração dos alunos para não 'sair do caminho', demonstrando o desenvolvimento da persistência e do domínio motor fino e amplo.

FOTOS BERÇÁRIO III



TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/04/26 – Atividade: Percepção Visual: Identificar e colorir as partes que compõem o corpo do animal (orelhas, focinho, patas).

23/04/26- Atividade: Na folha da atividade será colocado um molde de papel com a figura do coelho grudado com fita crepe por baixo. As crianças irão utilizar uma esponja e tinta guache para colorir a folha como preferir e após, o molde de papel do coelho será retirado.

Atividade: Brincando de peteca; utilizando uma peteca, demonstrando as crianças da sala como é a brincadeira e após chamar de duas e duas incentivando a jogar peteca para o amigo, assim realizando a brincadeira, musicalização conceito; dentro/fora; utilizando bambolês e as crianças terão que pular dentro ou fora de acordo com a música, corrida do saci; as crianças terão que correr com um pé só, parque, blocos lógicos, sucatas, instrumentos reciclados, folheando livros, história; o tupi que você fala? , pelúcia, bolhas de sabão, cabo de guerra, bonecas, a oca do índio, arremesso de argolas, corrida do saci, desenho no papel Kraft, panelinhas, massinha de modelar, passa anel, passa anel, telefone sem fio, corre cotia, morto-vivo, pintura com dedos, desenho livre, massinha criativa, colagem com revistas, teatro de fantoches.

Avaliação e desenvolvimento turma: Notamos que as crianças do Minigrupo participaram das atividades com bastante entusiasmo e alegria, A atividade de percepção visual consistiu em apresentar aos alunos a imagem de um animal, na qual deveriam identificar e colorir corretamente as partes que compõem seu corpo (como cabeça, patas, cauda, olhos, entre outras). Inicialmente, foi feita uma conversa breve para reconhecer o animal e suas características. Em seguida, os alunos foram orientados a observar atentamente a figura, identificar cada parte e utilizar cores variadas para destacá-las. Durante a execução, foram estimuladas habilidades como atenção, coordenação motora fina, reconhecimento de formas e partes do corpo, além da organização espacial.

FOTOS DO MINI GRUPO



01/04/2026 – Entrega dos Ovos de Páscoa – Prefeitura Municipal de Pedreira



Municipal Integrado de Educação Infantil
RA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 7 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

ANIVERSARIANTES DOS MÊS DE ABRIL



INTEGRAÇÃO NA CIMEI DALVA BUENO M. MENOCELLO



REUNIÃO DO CONSELHO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – EVENTO DE PLANEJAMENTO DO ABRIL AZUL



Maria Gorete C. da Costa

Reuniões com famílias

04,06,09,13 e 19/02/2026 - Visita da Assistente Social Rosana Bezerra Alcântara, atendimento à Mãe de uma criança com dificuldade de socializar com os colegas e adultos da Unidade escolar

02/03/26 - Realizamos a primeira reunião de pais das turmas de Berçário I, II, III e Minigrupo com o objetivo de acolher as famílias, apresentar a equipe e compartilhar informações importantes sobre o início do ano letivo e tivemos a parceria da enfermeira Isabel, da Vigilância Epidemiológica da Central de Saúde do município de Pedreira.

08/04/2026 – vendas de Rifa de Páscoa contamos com o apoio das famílias e comunidade. Recursos arrecadados, serão investidos na unidade escolar.

30/04/2026 – Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FERNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

Treinamentos/Formação de Colaboradores:

08/01/26- Capacitação “Escola para Famílias”, na localização da escola Maria Elisa, juntamente com a professora e palestrante Janaina Millon, com a participação das coordenadoras, psicóloga, assistente social e orientadora pedagógica.

05 e 19/02/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

25/02/06- Formação on-line com as colaboradoras, “Projeto escola para as Famílias” com a palestrante Janaina.

26/03/26- Roda de conversa sobre Saúde Emocional – Psicólogo Iago Alvarim, Universidade Cruzeiro do Sul, juntamente com as equipes de limpeza e cozinha das unidades. Encontro realizado na unidade da CIMEI Dalva.

06/04/26- Integração com as novas colaboradoras das unidades juntamente com a orientadora pedagógica Natália, na unidade da CIMEI Dalva.

maria glete C. de Costa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FERNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

ATIVIDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO DE REFERÊNCIA: 2026

Período de Referência Quadrimestre: [X] Janeiro a Abril

Natureza do Serviço: Ação **socioassistencial** com interface **educativa**, voltada à promoção dos direitos, fortalecimento de vínculos e enfrentamento das vulnerabilidades que impactam o processo de ensino-aprendizagem.

[x] Atendimento – Assistência integral para as famílias de forma preventiva

1.CERTIFICAÇÕES

- ✓ **CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social**
Inscrição nº 0005/2026- Validade por tempo indeterminado
- ✓ **CPCD- Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência**
Registro 005- 22/01/2026- válido enquanto houver a atualização cadastral
- ✓ **CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**
Inscrição 017 validade de 24 meses a partir de 03 de junho de 2025
- ✓ **CEBAS- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social**
Valido até 02/04/2027

2. EDUCAÇÃO INFANTIL

2.1-Regime de atendimento:

Público	Dias de atendimento	Horário
Crianças 04 meses a 05 anos e 11 meses	Segunda a sexta	06h00 as 17hs15

Meta: 115 crianças

Atendidas:101 matriculados

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade

Pedreira, SP - (19) 3852-1610

3. FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO SERVIÇO SOCIAL

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Famílias atendidas	02	02	01	01
Famílias presentes na Reunião Pedagógica com interface social	00	00	48	00
Busca Ativa de crianças ausentes	00	01	03	03

3.1-AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS

- ✓ Acolhimento, escuta e encaminhamento (01 caso)

Responsável de uma criança pede apoio ao Serviço Social relatando Violência Doméstica, demandando intervenção técnica, acionando o CREAS para proceder a denúncia e amparo à vítima.

- ✓ Reunião com os pais/ responsáveis familiares (48 participantes)

O Serviço Social realizou a abertura do encontro dando as boas-vindas às famílias. Durante a acolhida, a equipe compartilhou expectativas positivas para o novo ano letivo e reforçou a importância da parceria entre a instituição e a família no processo de educação e proteção das crianças.

3.2- FAMÍLIAS BENEFICIARIAS DE PROGRAMAS SOCIAIS

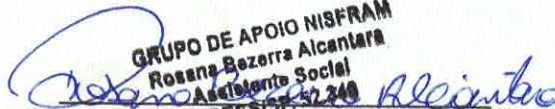
Programa	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Bolsa Família	27	18	20	20
BPC	01	01	01	01
Viva Leite	04	04	04	04

3.3- ASPECTOS RELEVANTES APRESENTADOS PELAS FAMILIAS

As famílias buscaram o Serviço Social solicitando orientações sobre a rede de serviços e encaminhamentos para equipamentos como o CRAS e a Secretaria de Promoção e Assistência Social, além de outras políticas públicas que fossem ao encontro das demandas apresentadas. Os usuários também foram acolhidos por demandas intrafamiliares, vulnerabilidades socioeconômicas e violações de direitos. Nesses casos, o Serviço Social acionou o Sistema de Garantia de Direitos (SGD) para garantir proteção e amparo, realizando o acompanhamento em rede e a produção de documentação institucional para compor os procedimentos técnicos.

Pedreira, 04 de Maio de 2026

GRUPO DE APOIO NISFRAM
Rosana Bezerra Alcântara
Assistente Social
CRESS: 52.340


Rosana Bezerra Alcântara
Assistente Social CRESS 52.340

Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social
CRESS: 31.288


Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social CRESS 31.288

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2026	02/2026	03/2026	04/2026
Ativos	20	18	21	20
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	02	01	02
Desligamentos	03	03	02	01
Contratações	01	01	04	00
Total de Funcionários	21	20	22	22

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	115	89
Fevereiro	115	97
Março	115	98
Abril	115	97

maria Glete C. de Costa

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	409.860,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	102.372,31	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	248.630,89	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	909,37	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	264.510,79	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, 04 de Maio de 2026

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI Hortência Fornari Novo
Maria Gorete C. de Targino
Coordenadora Pedagógica

Maria Gorete C. de Targino
Maria Gorete Targino

Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia Batista de Sousa
Marcia Letícia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
PROFESSORA HORTÊNCIA FORNARI NOVO
Rua Jorge Bellix, nº 771 - Jardim Andrade
Pedreira, SP - (19) 3852-1610