



GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA
TERMO DE COLABORAÇÃO 14/2022
RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ **(X) Janeiro a Abril**

☐ **() Maio a Agosto**

☐ **() Setembro a Dezembro**

RELATÓRIO MENSAL 2026

MÊS: Janeiro

Temas trabalhados: Recreação e Adaptação

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades: Histórias – Meu primeiro dia de aula, Tô indo, O soldadinho de chumbo, O Gato, Bem lá no alto, Chapeuzinho amarelo, Cinderela, Cai Cai balão, musicalização quem eu vou levar nesse aviãozinho, massageando os bebês, pelúcia, Mordedores, Lata musical, Carrinhos emborrachados, passeio pela creche no carrinho de bebê, Musicalização com sapo Dedé, bambolê de fitas, bonecas, sucatas, varal de fitas, conhecendo brinquedos estruturados, varal de bexigas, cones de linha, solário com mordedores.

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI

Neste período inicial, observamos que as crianças estão se integrando gradualmente à rotina da creche e criando vínculos com as monitoras. Elas demonstram entusiasmo em atividades coletivas, como momentos de musicalização, contação de histórias e brincadeiras lúdicas. A maioria apresenta um comportamento carinhoso e alegre, iniciando as primeiras interações com os colegas e adultos. Ressaltamos que, neste momento, o foco é a socialização, e as atividades pedagógicas de registro (no papel) ainda não foram iniciadas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 09C/2017
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

(19) 3852-2070

FOTOS BI



*Descolando bolinhas coloridas da caixa



*Bambolê de fitas no solário

TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades: Histórias: Meu primeiro dia de aula, carola vai para a escola, você meu bolo? O cachorrinho, Papagaio, Cinderela, O que tem dentro da sua fralda? Quem Sou Eu?, Eu Sou Assim e Vou te Mostrar, Desenhos Educativos na TV, Sucatas, Pelúcia, Blocos de encaixe, Garrafinhas Sensoriais, Bolinhas Coloridas, Bolas, Tapete Sensorial, Carrinhos, Encaixe de Estrelas, Pelúcia, Bandinha musical, Arrastando pelo Cobertor, Fantoches para contação de histórias, Lata musical, Brinquedos de Dinossauro, Panelinhas, Ferramentas, Jogos das Argolas, Upa Upa e Velotrol, Panelinhas

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.

Neste período inicial, o foco foi a integração das crianças à rotina escolar e o fortalecimento de vínculos com as monitoras. Como a turma já demonstra boa locomoção e autonomia, exploramos intensamente o espaço da sala com atividades como o "Varal de Bexigas" e o "Túnel de Bambolês", onde todos participaram com entusiasmo. No momento da musicalização com o "Pintinho Amarelinho", observamos uma interação alegre entre os colegas. No momento das refeições, observamos crianças bem adaptadas ao cardápio da creche, demonstrando prazer em se alimentar e curiosidade com os utensílios. A adaptação foi positiva, e as crianças demonstraram segurança ao manipular os blocos de encaixe e as pelúcias, iniciando o ano com muita disposição para as brincadeiras coletivas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

FOTOS BII A



Brincando com bambolê



Roda da conversa

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – B.

O mês de janeiro foi dedicado ao acolhimento carinhoso e à criação de um ambiente seguro para os nossos pequenos. Como muitos ainda não andam, priorizamos o contato próximo e o estímulo sensorial. Atividades como "Arrastando pelo Cobertor" e o uso das "Garrafinhas Sensoriais" foram essenciais para que eles se sentissem confiantes com as monitoras. No aspecto alimentar, focamos na adaptação individual, respeitando o ritmo de cada bebê na aceitação das primeiras papas e frutas oferecidas pelas monitoras.

FOTOS BII B



Brincando com carrinhos



Encaixe de estrela ao ar livre

TURMAS: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades: Histórias: Pedro vira porco espinho, TED Compartilha, Que bicho é esse? Roda da conversa, Pequeno polegar, parque, animais, massinha de modelar, bolas no gramado, encaixe de estrela, blocos de encaixe grande, carrinhos, bonecas, caracol caixa musical, diversos, panelinhas, desenhos educativos na TV, brincando de estátua, pega-pega, corre cotia no caracol, morto/vivo, salão de beleza e dança das cadeiras.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

O mês de janeiro foi dedicado ao acolhimento e à adaptação das crianças à nova rotina escolar. Neste período inicial, priorizamos a criação de vínculos afetivos com as monitoras e a exploração de espaços como a sala e o gramado. Através de histórias como "Pedro Vira Porco-Espinho" e "Que Bicho é Esse?", estimulamos a escuta atenta e o interesse pelo universo literário. Observamos que o grupo se mostrou receptivo, participando com entusiasmo das brincadeiras com bolas e dos momentos de exploração com bonecas e carrinhos.

FOTOS BIII A



Brincadeiras de roda no caracol



Parque

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve nesse período.

Atividades: Histórias: A Boca do Sapo, De Quem é esse Rabo? Biblioburro, E o dente ainda dói, Cadê o sol? Bem lá no alto, O mestre mandou, carrinhos, bonecas, ferramentas, jogar bolas no gramado, corre cotia, parque, dinossauro, sucatas, folhear livros e revistas, massinha de modelar, dança das cadeiras, brinquedos diversos, panelinhas, brincando de estátua, circuito, passar por dentro do túnel, pular dentro e fora do bambolê, salão de beleza, dinossauros.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

O mês de janeiro foi marcado pelo período de adaptação e acolhimento, essencial para a construção de vínculos de confiança entre as crianças, as monitoras e o novo ambiente escolar. Por ser uma turma com perfil bastante ativo e vibrante, priorizamos atividades que permitissem a livre exploração dos espaços, como o parque e o gramado, onde o grupo pôde extravasar energia de forma segura.

FOTOS MINI GRUPO A



Hora da Refeição



Caixa musical no Caracol

Fotos dos aniversariantes do mês.



08/01/2026 – Projeto Escola da Família, com a palestrante pedagoga e fonoaudióloga Janaina Milon- parceria da Secretaria Municipal de Educação.

22/01/2026 – Reunião de Planejamento com a equipe Gestão Nisfram



MÊS: Fevereiro 2026

Temas trabalhados: Recreação/Carnaval/Identidade

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: 10/02/26 – Minha primeira folia, colando confete de carnaval.

Atividade de registro: 24/02/26 – Identidade, meu reflexo na água, através do toque suave na superfície da água trabalhando processo de descoberta e percepção corporal.

Atividades: Histórias – Como é bom compartilhar, Os três porquinhos, Seu lobato tinha um sítio, Carnaval do Jabuti, O que tem dentro da fralda? Léo e a Baleia, O dente ainda doía, roda da conversa, Massagem com pena no corpinho do bebê, sucatas, colocando bolinhas na garrafa, imitar os animais brincando com os bebês, carrinhos, passeio pela creche, estimular os bebês para engatinhar e a andar pegando bolinhas colorida, garrafinhas sensorial, brincando com cobertor de achou, bolinhas colorida, brinquedos diversos, varal de bexigas, pelúcia, baldes e pás, solário com mordedores, atividade de carnaval colagem de confete na máscara, lata puxa fitas, musicalização patinho colorido.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI

No mês de fevereiro, o trabalho no Berçário 1 focou no acolhimento das diferentes fases de desenvolvimento presentes no grupo. Para os bebês menores (4 a 6 meses), priorizamos o estímulo visual e o tempo de bruços, auxiliando no fortalecimento do pescoço e tronco. Já para as crianças que se aproximam de 1 ano, incentivamos a exploração motora, como o arrastar e o engatinhar em busca de objetos sonoros. Observamos que o grupo, embora com idades variadas, interage de forma harmoniosa

FOTOS BI



Atividade de registro: Carnaval



Atividade: Identidade e reflexo

Turmas Berçário II A e B

TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: 11/02/26 – Carnaval, colocando confetes de papel laminado na máscara de carnaval.

Atividade de registro: 25/02/26 – Identidade, meu autorretrato fazendo o reconhecimento e carimbando as mãozinhas.

Atividades: Histórias: O carnaval na floresta, A pequena sereia, Chapeuzinho vermelho, O pequeno polegar, Cai Cai Balão, Nessa casa todo mundo dormia, Cachinhos dourados, O patinho feio, joga bola no gramado, fantoches, bambolês, dinossauros, varal de bexigas, panelinhas, sucatas, garrafinhas sensorial, passeio pela creche, animais, bonecas, emborrachados, brincando com cones e bolinhas coloridas, carrinhos, balde e pás, parque, mordedores, caixa musical, caracol com cantigas de roda, pelúcia, brinquedos diversos, imitando os sons dos animais, velotrol, upa upa, tecidos e cones.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri

Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A

No mês de fevereiro, avançamos para atividades que estimulam a imaginação e a coordenação motora fina. As crianças se divertiram muito com o "Salão de Beleza", o uso de "Panelinhas" e as "Ferramentas", demonstrando um início de jogo simbólico e maior interação entre si. Quanto à alimentação, incentivamos a autonomia à mesa, observando que os pequenos já tentam manusear a colher com mais firmeza, aceitando bem as diferentes texturas de frutas e refeições salgadas.

FOTOS BII A



Baile de Carnaval



Alinhavo com macarrão

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – B.

Em fevereiro, focamos no estímulo à movimentação e na curiosidade. Através do "Tapete Sensorial" e dos "Blocos de Encaixe", incentivamos as crianças a explorarem diferentes texturas e formas. Notamos uma evolução na introdução alimentar, com os pequenos demonstrando maior interesse por novos sabores e melhor coordenação ao mastigar os alimentos amassadinhos. Notamos um esforço positivo daqueles que estão ensaiando os primeiros passos, utilizando o suporte do "Upa Upa" e o auxílio das monitoras para se deslocarem.

FOTOS BII B



Roda da conversa: Leitura



Decorando a máscara de carnaval

TURMAS: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/02/26 – Atividade de registro: Identidade confeccionando meu primeiro RG escolar, fazendo reconhecimento do autorretrato e carimbando a digital.

10/02/26 – Atividade de registro: Carnaval, vamos colorir a máscara de carnaval utilizando lápis de cor.

Atividades: Histórias: Os três porquinhos, Adivinha o quanto eu te amo, Gatinho, Cadê o Sol? Parque, panelinhas, massinha de modelar, decorar mascaras de carnaval com tinta guache, bonecas e panos, desenho livre no papel Kraft, circuito- passar dentro do túnel, folhear livros e revistas, Roda da conversa, Parque, Carrinhos, alinhavos, jogar bolas no gramado, Circuito no gramado, lego, encaixe de estrelas, salão de beleza, pelúcia, diversos, dinossauros, passear pela creche.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

No mês de fevereiro, a turma avançou da fase de adaptação para o início das atividades de registro, mantendo o foco na recreação e na descoberta. Através das histórias "Os Três Porquinhos", "Adivinha o quanto eu te amo" e "Cadê o Sol?", estimulamos a percepção afetiva e o vocabulário dos pequenos. O desenvolvimento motor foi amplamente trabalhado no circuito com túnel e nas jogadas de bola no gramado, enquanto a coordenação motora fina ganhou destaque no manuseio de massinha de modelar. As vivências de jogo simbólico no "Salão de Beleza", com as bonecas e o uso de panos e fantasias, demonstraram uma interação social cada vez mais rica entre as crianças. Exploramos também a percepção visual com a "Lata das Cores" e o hábito de folhear livros e revistas, despertando a curiosidade intelectual. Um marco importante deste período foi a consolidação da autonomia de crianças que já se encontram desfraldadas, bem como o início do processo de desfralde para outros alunos da turma

FOTOS BIII A



Parque



Circuito

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/02/26 - Atividade de registro: Carnaval, vamos completar e colorir a máscara que representa a folia do carnaval, utilizando canetinhas hidrocor.

25/02/26 – Atividade de registro: Identidade confeccionando meu primeiro RG escolar, fazendo reconhecimento do autorretrato e carimbando a digital.

Atividades: Histórias: Os Três porquinhos, Polegarzinha, O menino e a rolinha, Gabriel tem 99 centímetros, Quem soltou o pum? Teatro de fantoches, roda da conversa, bolas no gramado, animais pelúcia, folhear livros, parque, decorar mascars de carnaval com tinta guache, brinquedos diversos, carrinhos, bonecas, passeio pela creche, blocos de encaixes, dinossauros, sucatas, salão de beleza, torre pequeno construtor, tecidos e bonecas.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

No mês de fevereiro, as atividades foram direcionadas para a exploração da identidade e a expressão criativa, aproveitando a característica vibrante e ativa da turma. Com histórias como "Gabriel tem 99 centímetros", "Os Três Porquinhos" e "Quem soltou o pum?", trabalhamos a percepção de si e do outro, culminando na confecção do "Primeiro RG Escolar", onde as crianças carimbaram suas digitais com entusiasmo. O clima de festividade tomou conta do grupo na decoração das máscaras de carnaval com tinta guache e no esperado baile de carnaval, momentos em que a agitação natural das crianças foi canalizada para a dança e a expressão corporal lúdica.

FOTOS MINI GRUPO A



Atividade: Identidade meu RG



Colorindo as máscaras de carnaval

Fotos do aniversariantes do mês



06/02/26 - Apresentação do cardápio – Regras de boas práticas, padronizações e Controles



27/02/26 – Reunião Conselho Tutelar. Participação no comitê de violência da primeira infância.



MÊS: Março 2026

Temas trabalhados: Semana da mulher/ Esquema corporal/ Órgão dos sentidos/Circo

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: 10/03/26 – Esquema corporal, explorando o tato, com a centopeia do esquema corporal.

Atividades: Histórias – João e o pé de feijão, circo, o gatinho, fazendinha seu lobato, o cavalo e o pônei, o patinho feio, a branca de neve, solário com mordedores, garrafinhas sensoriais, pelúcia, sucatas, roda da conversa, lata musical, varal de bexigas, carrinhos, bambolê de fitas, lata puxa fitas, jogar bola para os bebês, brinquedos diversos, garrafão com bolinhas, passeio pela creche, o que tem dentro da caixa? Desgrudando fitas do chão, panelinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI

Durante o mês de março, as atividades pedagógicas foram planejadas para atender às necessidades específicas de cada faixa etária da nossa turma mista. Intensificamos as brincadeiras sensoriais no tapete, onde os bebês mais novos exploram texturas com as mãos, enquanto os mais velhos exercitam a verticalidade, buscando apoio para ficar em pé e ensaiar os primeiros passos.

FOTOS BI



Atividade esquema corporal



Atividade dia da água

TURMAS: Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: 11/03/26 – Esquema Corporal, construindo o meu corpo, utilizando um quebra cabeça formado por caixas de papelão, vamos realizar a montagem que forma nosso copo.

Atividades: Histórias: Leo e a Baleia, O patinho feio, O pequeno polegar, O Cão, Aladim, João e o Pé de Feijão, A Princesa e o Sapo. Parque, bolas no gramado, dinossauros, pinturas com tinta guache, bola de pilates, encaixe de estrelas, bexigas coloridas, diversos, folhear revistas, petecas, pelúcia, passar pelo túnel, upa upa, velotrol, fantoches, garrafinhas sensorial, roda da conversa, caracol com caixa musical, bambolê, petecas, desenho livre com giz de cera.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.

Em março, consolidamos a autonomia do grupo. As crianças demonstraram excelente domínio corporal em desafios como o "Jogo das Argolas", o "Boliche" e o uso do "Velotrol". A hora do lanche e do almoço tornou-se um momento de grande socialização, onde as crianças demonstram clareza em suas preferências e avançam no autocuidado ao comer.

FOTOS BII A



Atividade órgão dos sentidos



Atividade esquema corporal

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – B.

No mês de março, é visível a evolução da turma B2B. É com muita alegria que observamos que muitos pequenos já estão conseguindo andar e explorar a sala com maior independência, interagindo de forma ativa com o ambiente. Essa evolução também refletiu na alimentação, com as crianças estão mais dispostos a experimentar alimentos por conta própria, demonstrando alegria e boa aceitação no cardápio variado. As brincadeiras com "Bolhas de Sabão" e o "Encaixe de Estrelas" foram sucessos absolutos, estimulando a coordenação motora e o equilíbrio.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

FOTOS BII B



Atividade dia da mulher cartão



Musicalização órgão dos sentidos

TURMA: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/26 - Atividade de registro: Esquema Corporal: Vamos utilizar palito de picolé para representar o esquema corporal. Trabalhando a consciência e conhecimento do próprio corpo e controle de cada parte.

17/03/26 - Atividade de registro: Órgãos dos sentidos vamos colar serragem na mãozinha do desenho, explorando o sentido do tato, para sentir a sensação áspera e aprender como percebemos o mundo pelo toque.

Atividades: Histórias: O mundo inteiro, Ana, o cachorro e a boneca, nas águas do rio, Léo e o baleia, Bem lá no alto, Branca de neve, Tom, quem soltou o pum? Fantoches, parque, alinhavos, pintura com tinta guache, diversos, salão de beleza, circuito passar no túnel, bonecas e tecidos, carrinhos, Massinha de modelar, Blocos de encaixe, encaixe de estrelas, pelúcia, sucatas, colagem de palitos esquema corporal, cantar e dançar, desenhar no chão com giz de lousa.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

No mês de março, o grupo demonstrou um amadurecimento significativo em sua autonomia e na exploração do ambiente. Através de um repertório literário diversificado, que incluiu histórias como "O Mundo Inteiro", "Ana, o Cachorro e a Boneca", "Léo e a Baleia" e o divertido "Quem soltou o pum?", estimulamos a imaginação e a expressão oral. As vivências práticas foram marcadas por atividades que desafiaram a coordenação e a percepção sensorial, como a pintura com tinta guache, o desenho com giz de lousa diretamente no chão e a colagem de palitos para a construção do "Esquema Corporal".

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

FOTOS BIII A



Atividade: explorando o tato.



Atividade, cultura do mês: Samba

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/03/26 – Atividade de registro: Dia internacional das mulheres, utilizando papel cartão, esponja e tinta guache, vamos colorir a flor.

11/03/26 – Atividade de registro: Esquema Corporal: Vamos utilizar palito de picolé para representar o esquema corporal. Trabalhando a consciência e conhecimento do próprio corpo e controle de cada parte.

Atividades: Histórias: A pequena sereia, Polegarzinha, Leo é a Baleia, João da água, Pipo, Circo, Bolas, gramado, pega-pega, bonecas e tecidos, pelúcia, panelinhas, folhear livros, salão de beleza, confeccionando lembrancinhas dia da mulher com tinta guache, dinossauros, animais, dançadas cadeiras, desenho livre, brincando de faz de conta, contornar a criança com giz de lousa no chão, alinhavos, pelúcia, animais, encaixe de estrelas, massinha de modelar, pintura com molde vazado dia da água, panelinhas, texturas com areia colorida, sucatas, lego, dançar músicas livres, desenhos educativos na Tv.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

No mês de março, as vivências pedagógicas foram centradas na exploração dos sentidos e na percepção corporal, aproveitando o perfil vibrante e curioso da turma. Através de narrativas como "Léo e a Baleia", "João da Água" e temas de Circo, estimulamos a escuta e a imaginação. O desenvolvimento do esquema corporal ganhou destaque na atividade de contornar a silhueta das crianças com giz no chão, permitindo que elas visualizassem suas próprias dimensões de forma lúdica. Celebramos datas importantes com produções artísticas variadas, como a confecção de lembranças para o Dia da Mulher e a pintura com molde vazado para o Dia da Água, além da divertida atividade de decorar o palhaço utilizando bexigas e tinta guache.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

FOTOS MINI GRUPO A



Atividade, cultura do mês: Samba

Roda da conversa sobre o outono.

Fotos do aniversariantes do mês

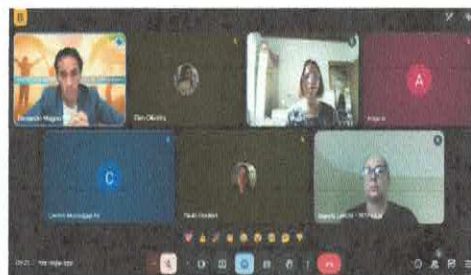


02/03/26 – Formação em Educação Alimentar e Nutrição Infantil



05/03/26 - Oficina tesouro pedagogico na CIMEI DALVA, atividades lúdicas para a rotina da creche.
Organizado pela Orientadora Pedagógica Natália Simenton.

25/03/26 - Reunião do Condeca- Conselho Estadual da Criança e do Adolescente, alinhamento sobre o SIPIA.



30/03/26 Sorteio da Rifa de Páscoa e 1 kit Fantoche.



31/03/26 – Entrega dos ovos de Páscoa pela Prefeitura Municipal de Pedreira



MÊS: Abril 2026

Temas trabalhados: Autismo e Páscoa/ Moradia e Povos Indígenas/ Descobrimento do Brasil e Cores.

TURMAS: Berçário I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/04/26 - Atividade de registro: Vamos carimbar a cenoura utilizando guache para representar o coelhinho da páscoa.

16/04/26 - Atividade Cultura do mês: Vivencia dos povos indígenas.

Atividades: Histórias O Elefantinho Colorido, o Coelhinho, A folha de papel que seria um barquinho, A Vida Fora do Berço, solário com mordedores, brinquedos emborrachados, bambolê das cores representando autismo, Garrafinha Sensorial, Panelinhas, Cones com tecidos, Bolinhas coloridas, Sucatas, Pelúcia, Carimbando cenoura com tinta guache para representar a páscoa, Bonecas, Passeio pela creche, caixa musical, alimentando o coelho com caixa de papelão, Animais, Bambolês de fitas.

Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário I

Durante o mês de abril, o Berçário I deu continuidade ao seu processo de evolução pedagógica, consolidando os marcos de desenvolvimento iniciados no mês anterior. O período foi caracterizado pelo acolhimento de novas crianças, que se integraram ao grupo de forma harmoniosa. O processo de adaptação desses novos bebês tem ocorrido de maneira muito positiva, com uma transição suave para a rotina escolar e o fortalecimento progressivo do vínculo afetivo com as monitoras e com os colegas veteranos.

Fotos Berçário I



Turmas Berçário II A e B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

31/03/26 - Atividade: No desenho de uma meia vamos colorir com tinta guache as cores que representa o autismo.

08/04/26 - Atividade: Carimbando o coelho da páscoa com cenoura e tinta guache para representar a páscoa.

24/04/26 – Atividade projeto: Cultura do mês; povos indígenas, conhecendo a cultura indígena, e colorindo a caravela com giz de cera jumbo!

Atividades: Histórias: Um livro diferente, A Páscoa, O Barco, Eu Acho que Não, Upa Upa no gramado, associação de cores com bolinhas coloridas do autismo, passando pelo túnel, petecas, bola de pilates, pintura com giz jumbo, petecas, dinossauros, pelúcia, animais, diversos, panelinhas, ferramentas, grudar algodão no coelhinho, bolas, no gramado, parque, caixa musical, alimentando o coelhinho com cenoura feito de caixa de papelão, barquinho de papel na bacia com água, bambolês com fitas e ensaio dia da família.

Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A e B:

O mês de abril foi um período de intensas mudanças com a junção das turmas do Berçário 2. Esse processo de unificação trouxe novos desafios para a dinâmica do grupo, exigindo um olhar atento e mediador por parte da equipe. Com o aumento do número de crianças no mesmo espaço e a reconfiguração dos vínculos sociais, observamos alguns episódios de conflitos físicos, como mordidas, que são reações típicas desta faixa etária diante da necessidade de expressar sentimentos ou disputar espaços e objetos. Estamos trabalhando intensamente na mediação desses momentos, incentivando o uso da linguagem e o respeito ao colega para que a convivência se torne cada vez mais harmoniosa.

FOTOS BIIA e B



Turmas Berçário III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

31/03/26 - Atividade de registro: No desenho de uma meia vamos colorir com tinta guache as cores que representa o autismo.

15/04/26 – Atividade de registro projeto, cultura do mês; Povos indígenas, vamos completar o cenário indígena utilizando lápis de cor.

Atividades: História: Era um...Pato, Coelho, Curumim, O Brasil, Crianças fantásticas, bonecas, carrinhos, dobrar uma folha e colorir com tinta guache, nas cores correspondente do autismo, panelinhas, massinha de modelar, roda de conversa sobre autismo, encaixe de estrelas, parque, imitando o pulo do coelho a páscoa, sucatas, colorindo o coelho com tinta guache, colando algodão na orelha do coelho, colorir desenho do coelho com lápis de cor, circuito coelho sai da toca, animais, degustação conhecendo a cenoura comida do coelho, blocos de encaixe, conhecendo tipos de moradia.

Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:

Durante o mês de abril, o Berçário III demonstrou um amadurecimento notável, conectando as habilidades motoras consolidadas em março a novos campos de conhecimento. Iniciamos o mês trabalhando a conscientização sobre o Autismo, promovendo atividades que reforçaram a empatia e o respeito às diferenças entre os colegas. A celebração da Páscoa trouxe momentos lúdicos de partilha e alegria, integrando o grupo em dinâmicas que estimularam a união. No projeto sobre Moradia, as crianças exploraram diferentes tipos de lares, o que permitiu ampliar o vocabulário e a noção de espaço e proteção. A temática dos Povos Indígenas e do Descobrimento do Brasil foi abordada de forma sensorial, utilizando elementos da natureza e cores terrosas, permitindo que os pequenos tivessem contato com a história do nosso país através de vivências práticas e artísticas

FOTO BERÇÁRIO III A



Turmas Mini Grupo

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades:

31/03/26 - Atividade: No desenho de uma meia, vamos colorir com tinta guache as cores referência do autismo.

07/04/26- Atividade: Vamos decorar ovo de páscoa utilizando carimbo e tinta guache.

15/04/26- Atividade projeto: Cultura do mês, conhecendo a cultura indígena e completando o cenário indígena com lápis de cor

22/04/26- Atividade: Vamos fazer a representação do descobrimento do brasil com tinta guache e colar a caravela no mar.

22/04/26- Atividade: Vamos realizar a misturas de cores nas mãozinhas e descobrir uma nova cor.

Atividades: Histórias: A Páscoa, Por quê? Por que? Por que? Curumim, Redescobrimo o Brasil, Adivinha quanto e te amo, Qual a cor do amor? roda da conversa e combinados, colorindo com tinta guache a meia do autismo, salão de beleza, blocos de encaixe, colagem de algodão no desenho do coelho, caixa surpresa com símbolos da páscoa, degustação de cenoura, coelhinho sai da toca, quebra-cabeça, diversos, pintura sobre a lixa, panelinhas, sucatas, carrinhos, bonecas, roda da conversa, caracol com brincadeiras de rodas corre cotia, lencinho branco e batata quente.

Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:

O mês de abril para o Mini Grupo foi de muita cor e descobertas significativas. A turma, que possui um perfil vibrante, engajou-se com entusiasmo nas temáticas propostas. Iniciamos com a sensibilização sobre o Autismo, utilizando dinâmicas que favorecem a inclusão e o olhar carinhoso com o próximo. A Páscoa foi celebrada com atividades motoras e artísticas, explorando o simbolismo da vida e da renovação. Ao trabalharmos o tema Moradia, as crianças puderam expressar suas vivências familiares, o que fortaleceu a identidade individual e coletiva dentro da sala. As ricas tradições dos Povos Indígenas e o contexto do Descobrimento do Brasil foram explorados através de artes manuais e ritmos musicais, valorizando a diversidade cultural desde cedo. A exploração das Cores foi intensificada neste período, sendo utilizada para organizar o pensamento lógico e a percepção visual em jogos de encaixe e produções com tinta. Quanto ao autocuidado, o incentivo ao desfralde segue sendo uma prioridade, com resultados muito animadores; a turma demonstra orgulho em suas conquistas de independência.

Fotos da turma de Mini Grupo A e B



Fotos do aniversariantes do mês



08/04/26 - 6ª Semana da Conscientização do Autismo de Pedreira. Roda de conversa "Autonomia no Autismo: Práticas e manejo no cotidiano escolar com apoio da família, escola e saúde."



07/04/26 - Início vendas das lasanhas.



09/04 - Reunião dia Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência- Reunião CMPcD para planejamento evento Abril Azul em Pedreira.



28/04/26 - Reunião para apresentação do Programa Super Ação oferecido aos municípios pelo Governo do Estado de São Paulo e desenvolvido em parceria com as Prefeituras Municipais.





AÇÕES ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS

Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Reuniões Planejamento – Pedagógico e/ou Administrativas

22/01/26 – Reunião de Planejamento com as coordenadoras das unidades e a Gestão NISFRAM

08/01/2026- Projeto Família na Escola com a palestrante pedagoga e fonoaudióloga Janaina Milon em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

19/01/2026 Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação , acompanhamento e monitoramento do objeto .

03/02/26 – Reunião com as Supervisoras Silmara e Marcia, alinhamento com as demandas administrativas - das ADM'S

06/02/26- Formação com a Nutricionista Ana Matilde e a equipe de cozinha e limpeza, para apresentação do cardápio, regras de boas práticas, padronizações e Controles.

24/02/26 – Reunião com as agentes educacionais junto com supervisoras Marcia Leticia, Silmara de Cassia Grillo e Orientadora pedagógica, Natalia Spinella Simenton, alinhamento do trabalho pedagógico.

11/03/26 – Visita da senhora Vanderli – prestação de contas e monitoramento da Secretaria Municipal de Educação.

17/04/2026 Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, acompanhamento e monitoramento do objeto.

Reuniões com as Famílias.

10/02/26 - Atendimento com uma família junto com assistente social Rosana Alcantâra e Psicologa Barbara Abruzes.

06/03/26- Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI, apresentação da equipe técnica e a participação da Izabel enfermeira da Vigilância Epidemiológica– A importância da vacinação e atualização para a creche.

Ações em Rede

27/02/26 – Reunião Conselho Tutelar. Participação no comitê de violência da primeira infância.

25/03/26 - Reunião do Condeca- Conselho Estadual da Criança e do Adolescente, alinhamento sobre o SIPIA com a participação da Assistente Social Rosana Alcantâra.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

GRUPO DE APOIO NISFRAM

CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br

Gestão via Termo de Colaboração nº 09C/2017

NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira



09/04 - Reunião dia Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência- Reunião CMPcD para planejamento evento Abril Azul em Pedreira.

28/04/26 - Reunião para apresentação do Programa SuperAção oferecido aos municípios pelo Governo do Estado de São Paulo e desenvolvido em parceria com as Prefeituras Municipais.

29/04/26 – Reunião com a Secretaria Municipal de Saúde. Padronização dos fluxos para a ação de vacinação de crianças de 6 meses a 5 anos, 11meses e 29 dias.

Treinamento/ Formação de Colaboradores

08/01/26- Capacitação: Projeto Família na escola - Projeto da Secretaria Municipal de Educação para toda rede municipal com a presença da professora Janaina Millon, com a participação das coordenadoras, psicóloga, assistente social e orientadora pedagógica da rede NISFRAM.

22/01/26- Reunião de Planejamento Anual - com as coordenadoras Pedagógicas das unidades escolares.

05/02/26- Treinamento com Equipe de Limpeza e Cozinha com a Nutricionista Ana Matilde nas dependências da CIMEI Dalva, Boas Práticas de Alimentação.

09/02 – Reunião com equipe administrativa na unidade CIMEI DALVA – Supervisora Silmara Cássia Grillo Fortunato e Marcia Letícia Batista de Sousa Supervisora Pedagógica.

24/02/26- Reunião com as agentes educacionais das unidades, com orientadora pedagógica Natalia, supervisora pedagógica Marcia Letícia e supervisora administrativa Silmara Cássia, nas dependências da CIMEI DALVA.

25/02/26- Capacitação com nutricionista Ana Matilde com o Tema de Boas Práticas da Alimentação Escolar direcionado as monitoras e agentes educacionais na alimentação das crianças no dia-a-dia.

25/02/26- Capacitação com monitoras e agentes educacionais, com a Fonoaudióloga e Pedagoga Janaina Millon, um encontro online para refletir, aprender e fortalecer vínculos na primeira infância.

05/03/26- Oficina dos tesouros Pedagógicas na unidade Dalva, atividades direcionadas para a primeira infância.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

GRUPO DE APOIO NISFRAM

CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br

Gestão via Termo de Colaboração nº 09C/2017

NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira



GRUPO DE APOIO NISFRAM

RELATÓRIO DE ATIVIDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO DE REFERÊNCIA: 2026

Período de Referência Quadrimestre: [X] Janeiro a Abril

Natureza do Serviço: Ação **socioassistencial** com interface **educativa**, voltada à promoção dos direitos, fortalecimento de vínculos e enfrentamento das vulnerabilidades que impactam o processo de ensino-aprendizagem.

[x] Atendimento – Assistência integral para as famílias de forma preventiva

1. CERTIFICAÇÕES

- ✓ **CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social**
Inscrição nº 0005/2026- Validade por tempo indeterminado
- ✓ **CPCD- Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência**
Registro 005- 22/01/2026- válido enquanto houver a atualização cadastral
- ✓ **CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**
Inscrição 017- validade de 24 meses a partir de 03 de junho de 2025
- ✓ **CEBAS- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social**
Valido até 02/04/2027

2. EDUCAÇÃO INFANTIL

2.1- Regime de atendimento:

Público	Dias de atendimento	Horário
Crianças 04 meses a 05 anos e 11 meses	Segunda a sexta	06h00 as 17hs15

Meta: 120 crianças

Atendidas no período: 80 Matriculadas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

3. FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO SERVIÇO SOCIAL

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Famílias atendidas	00	01	00	00
Famílias presentes reunião pedagógica com interface social	00	00	57	00
Busca Ativa de crianças ausente	00	00	6	4

3.1 - AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS

✓ Acolhimento e encaminhamento (01 caso)

Diante da informação de tentativa de suicídio da genitora responsável de uma criança atendida na unidade, por quadro de depressão, o Serviço Social entrou em contato com o CAPS (NAD) para inteirar do caso e contribuir tecnicamente como rede dos serviços que referenciam as famílias no território.

✓ Reunião com os pais/ responsáveis familiares (57 participantes)

O Serviço Social realizou a abertura do encontro dando as boas-vindas às famílias. Durante a acolhida, a equipe compartilhou expectativas positivas para o novo ano letivo e reforçou a importância da parceria entre a instituição e a família no processo de educação e proteção das crianças.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

Rua Nelson Custódio, nº 160 - Distrito Industrial Américo Pieri
Pedreira, SP - CEP: 13920-000

(19) 3852-2070

3.2- FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROGRAMAS SOCIAIS

Programa	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Bolsa Família	11	09	09	09
BPC	01	01	01	01

*Dados informados e atualizados pelo CRAS e Secretaria de Assistência e Promoção Social

3.3- ASPECTOS RELEVANTES APRESENTADOS PELAS FAMILIAS

As famílias buscaram o Serviço Social solicitando orientações sobre a rede de serviços e encaminhamentos para equipamentos como o CRAS e a Secretaria de Promoção e Assistência Social, além de outras políticas públicas que fossem ao encontro das demandas apresentadas. Os usuários também foram acolhidos por demandas intrafamiliares, vulnerabilidades socioeconômicas e violações de direitos. Nesses casos, o Serviço Social acionou o Sistema de Garantia de Direitos (SGD) para garantir proteção e amparo, realizando o acompanhamento em rede e a produção de documentação institucional para compor os procedimentos técnicos.

Pedreira, 04 de Maio de 2026

GRUPO DE APOIO NISFRAM
Rosana Bezerra Alcântara
Assistente Social
CRESS/SP: 52.340

Rosana Bezerra Alcântara
Assistente Social CRESS 52.340

Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social
CRESS:31.288

Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social CRESS 31.288

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2026	02/2026	03/2026	04/2026
Ativos	25	25	25	20
Afastados (aux. doença, maternidade)	00	00	00	01
Desligamentos	00	00	00	1
Contratações	00	00	00	00
Total de Funcionários	25	25	25	21

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	120	78
Fevereiro	120	77
Março	120	80
Abril	120	83

QUADRO FINANCEIRO

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	427.680,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	42.251,72	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	292.290,01	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	275,01	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	177.916,78	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, 04 de Maio de 2026

Andreza Leite da Silva

Andreza Leite da Silva

Coordenadora Pedagógica

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CIMEI WALKYRIA THOMAZINI
CAVICCHIA
Andreza Leite da Silva
Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa

Marcia Leticia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Leticia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710