



**Grupo de Apoio NISFRAM
CIMEI WILSON THOMAZINI**

Termo de Colaboração 18/2024

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ **Janeiro a Abril 2026**

☐ **Maio a Agosto 2026**

☐ **Setembro a Dezembro 2026**

RELATÓRIO MENSAL – Janeiro

Temas trabalhados: Adaptação/Acolhimento/Recreação

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/01/26 – Atividade de registro: MORDEDORES

30/01/26 – Atividade de registro: PLACA SENSORIAL

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá, regrinhas e contação de histórias.

Lata musical, peças de encaixe, cantar músicas e fazer gestos, garrafas sensoriais, relaxamento e massagem. Bolas coloridas, caixa tubo sensorial, ursinhos de pelúcia, chocalho, varal de bexigas, livro sensorial e desenhos educativos. Brincar de esconder e achar, cama de gato, mostrar os bebês no espelho e placa sensorial. Passeio de carrinho pela creche, brinquedos no pátio, livro de textura, bambolê sensorial e estimular os bebês a pegar os brinquedos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de janeiro, os bebês participaram do processo de adaptação e de atividades que estimularam o desenvolvimento motor, sensorial, cognitivo e social. Demonstraram avanços nas interações, na exploração do ambiente e na comunicação por gestos e sons. As propostas foram realizadas respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança, fortalecendo vínculos e a segurança na rotina da creche.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/01/26 – Atividade de registro: Peças de montar

30/01/26– Atividade de registro: Roda da história

Atividade: Roda da conversa, chamadinha, tempo e calendário. Fichas dos nomes e lata musical.

Bola no cesto, sucatas, embrulhar e desembulhar brinquedos. Peças de montar, kit lego peças que giram, carrinhos e bonecas. Kit tubo sensorial, dança e musicalização e desenho livre. Brinquedos livre no pátio, cabana com brinquedos, balança, lata puxa fita, cama de gato, panelinhas, teatro com fantoches e bolas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O mês de janeiro foi dedicado à adaptação das crianças à nova sala, à nova monitora e à nova turma. No início, algumas demonstraram estranhamento, mas gradualmente foram se sentindo mais seguras e acolhidas.

FOTOS BERÇÁRIO II



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

16/01/26– Atividade de registro: BRINCADEIRAS COM BEXIGAS

30/01/26– Atividade de registro: SUCATAS

Atividade: O mês de janeiro foi dedicado à adaptação das crianças à nova sala, à nova monitora e à nova turma. No início, algumas demonstraram estranhamento, mas gradualmente foram se sentindo mais seguras e acolhidas. Aos poucos, passaram a explorar melhor o espaço, criar vínculo com a monitora e interagir com os colegas. Ainda estão em processo de adaptação à rotina e aos combinados, necessitando de mediação, mas já apresentam avanços na socialização e participação nas atividades.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No mês de janeiro, a turma do Berçário 3 passou por um período de adaptação marcado por alguns desafios. Por ser início de ano, com mudanças de rotina e reorganização do grupo, as crianças demonstraram maior sensibilidade, choros em alguns momentos e necessidade de mais acolhimento e atenção individual.

Ao longo das semanas, observamos progressos na adaptação, com melhora gradual na participação das atividades e maior interação entre os colegas. Ainda foi necessário reforçar os combinados da sala diversas vezes durante o dia, auxiliando no desenvolvimento da convivência e organização da rotina.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/01/26– Atividade de registro: BOLHA DE SABÃO

28/01/26– Atividade de registro: MASINHA DE MODELAR

Atividade: Cantigas de roda, ajudante do dia, roda de conversa e hora da história. Acolhida com lata musical e chamadinha com fichas dos nomes. Empilhar copos, ginástica, bolha de sabão, pintura livre com giz de cera e lata musical. Desenho livre com giz de lousa no chão, bola no cesto, carros e bonecas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O mês de janeiro foi marcado pelo período de adaptação, acolhimento e construção de vínculos entre as crianças, monitoras e colegas. No início, algumas crianças demonstraram insegurança e estranhamento diante da nova rotina, mas aos poucos foi se sentindo mais confiantes e participativas.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ 1 E PRÉ 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/01/26– Atividade de registro: BAMBOLE (DENTRO E FORA)

20/01/26– Atividade de registro: DESENHAR COM GIZ DE LOUSA NO CHÃO

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

Atividade: Acolhida com roda de conversa, músicas e brincadeiras. Rotina, chamadinha, como está o tempo e calendário. Conhecer a unidade escolar, fazer a apresentação das crianças para a turma, conversar sobre as férias e dança com musicalização. Parque, ginástica e relaxamento. Lata musical, empilhar copos, blocos de montar e bolas no pátio. Giz de lousa para desenhar no chão, desenho livre com lápis de cor, bolhas de sabão e sessão cinema.

Avaliação e desenvolvimento da turma: O mês de janeiro foi marcado por momentos de recreação, acolhimento e muitas brincadeiras, proporcionando às crianças um retorno leve e prazeroso à rotina escolar. As atividades foram planejadas de forma lúdica, favorecendo a interação, a socialização e o fortalecimento dos vínculos entre os colegas e as monitoras.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 E 2:



Aniversariante do mês:



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sérgio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

08/01/26 – Capacitação: Projeto Família na escola - Projeto da Secretaria Municipal de Educação para toda rede municipal com a presença da pedagoga e fonoaudióloga - Janaina Millon

22/01/26- Reunião das coordenadoras com a Gestão Nisfram- Planejamento Pedagógico 2026



RELATÓRIO MENSAL – Fevereiro

Temas trabalhados: Acolhimento/Recreação/Carnaval/Projeto Identidade

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

25/02/26– Atividade de registro: BANDEJA COM ESPELHO

06/02/26– Atividade de registro: GARRAFA SENSORIAL

Atividade: Chamadinha com fotos, como está o tempo e lata musical. Brincar com bexigas, ursinho de pelúcia, chocalho e garrafas sensoriais. Mordedores, bambolê sensorial, incentivar os bebês a engatinhar, bonecas e carrinhos. Confeção das máscaras de carnaval, brinquedo livre no pátio, livro sensorial e ouvir músicas de carnaval. Bolha de sabão, piscina de bolinhas, confeccionar um cartaz em grupo tema carnaval, garrafas sensoriais, jogo de reflexo e exposição das atividades de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças demonstraram avanços importantes na rotina diária, começando a reconhecer os espaços da sala e se sentindo mais seguras no ambiente escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

No aspecto emocional, observamos progressos na adaptação, com redução do choro na chegada e maior interação com as educadoras. Aos poucos, passaram a explorar o ambiente com mais confiança. No desenvolvimento motor, realizamos atividades que estimularam os movimentos corporais. As propostas com tapetes sensoriais, brinquedos macios e estímulos sonoros favoreceram a coordenação e a curiosidade.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/02/26– Atividade de registro: Blocos de montar no pátio

10/02/26– Atividade de registro: Confeccionando a máscara de carnaval

Atividade: Chamadinha com fotos, regrinhas e rotina, bola no cesto, bonecas e varal de bexigas. Piscina de bolinhas, brinquedos no pátio e brincar com panelinhas. Decorar as máscaras de carnaval, roda da música com lata musical, kit amiguinhos, blocos de montar e mesinha de atividade. Dança e musicalização, caixa de tecido e expressões faciais em frente ao espelho. Lata puxa fita, bonecas e carrinhos, caixa das cores, experiência sensorial com os pés. Velotrol, jogo das bolinhas (funil e balde), contação de histórias com fantoches, exposição e festa de carnaval.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de fevereiro, a turma do Berçário 2 vivenciou momentos de adaptação e fortalecimento da rotina. As crianças participaram de atividades com músicas, histórias curtas, estímulos sensoriais, encaixes e brincadeiras no espaço externo. Observamos avanços na coordenação motora ampla, com mais segurança ao andar e explorar o ambiente, e na coordenação motora fina, ao manusear blocos e brinquedos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

25/02/26– Atividade de registro: Pintura com os pés.

27/02/26– Atividade de registro: Carimbar a digital no RG.

Atividade: Lata musical, lata puxa fita, circuito com obstáculos, bonecas e ginástica (monitora faz e as crianças imitam). Blocos de montar, parque, pintar com giz de cera as máscaras de carnaval, bola no cesto, e cavalinhos (pátio). Brincar com bexigas, kit amiguinhos, tubo sensorial, sucata e panelinhas. Abrir e fechar tampas, pintar com giz de cera os desenhos do carnaval, caixa das cores e festa de carnaval. Pula-pula, jogos de mesa, relaxamento com música, experiência sensorial com os pés, cama de gato, exposição das atividades de carnaval e carrinhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: No desenvolvimento social, as crianças demonstraram maior interação entre os colegas, iniciando pequenas brincadeiras em grupo e aprendendo a compartilhar brinquedos, sempre com mediação das educadoras. Em relação ao desenvolvimento motor, observamos avanços na coordenação motora ampla, com mais segurança ao andar, correr e explorar os espaços externos. Nas atividades de coordenação motora fina, como encaixes, blocos e pintura, houve progresso no manuseio dos materiais.

No aspecto da linguagem, percebemos ampliação do vocabulário e maior tentativa de comunicação, seja por meio de palavras, gestos ou expressões. As rodas de conversa e momentos musicais contribuíram significativamente para esse desenvolvimento.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/02/26– Atividade de registro: Brincar de cabana no pátio

23/02/2026– Atividade de registro: Caixa surpresa com espelho.

Atividade: Roda de conversa, acolhida com música, chamadinha, quanto somos? Rotina, calendário, ajudante do dia e fichas com nomes. Brincadeira da serpente, pular amarelinha, corre cutia, cobra cega e seu mestre mandou. Tapete das cores, parque, abrir e fechar zíper, jogo da memória e pintar com lápis de cor as máscaras de carnaval. Brincar de casinha, formas geométricas, frutas e panelinhas, bolha de sabão no pátio, dança e musicalização.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de fevereiro, a turma do mini-grupo passou pelo período de acolhimento e adaptação ao ambiente escolar, aos colegas e aos professores.

No início, algumas crianças apresentaram momentos de choro e saudade da família, o que é esperado nesse processo, mas gradualmente foram se adaptando à rotina da sala e participando das atividades com mais segurança. Ao longo do mês, foram realizadas atividades lúdicas como rodas de conversa, músicas, contação de histórias, brincadeiras e exploração de materiais diversos, que contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, da socialização e da interação entre as crianças. A turma demonstrou curiosidade, interesse e participação nas atividades realizadas. De modo geral, o mês foi marcado pelo acolhimento, pela construção de vínculos e pelo início do desenvolvimento das habilidades sociais, cognitivas e motoras das crianças, favorecendo uma adaptação gradual e positiva à rotina escolar.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/02/2026– Atividade de registro: Colar bolinhas de papel crepom no desenho de carnaval

25/02/2026– Atividade de registro: Meu nome é? E ele tem quantas letras?

Atividade: Acolhida com música, roda da conversa, chamadinha com fichas dos nomes, regras e combinados. Apresentação das crianças para as turmas, pintar com lápis de cor as máscaras de carnaval, painel de histórias + fantoches, cama de gato e parque. Jogos de mesa, colar bolinhas de papel crepom no desenho, exposição das atividades e carnaval, dança e musicalização. Tapete das cores, cabana no pátio, quebra-cabeça, bingo das cores, atividade de registro: meu nome é? E ele tem quantas letras?

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de fevereiro, a turma da Pré-Escola passou pelo período de acolhimento e adaptação ao ambiente escolar, aos colegas e aos professores. As crianças participaram de atividades lúdicas, rodas de conversa, músicas, histórias e brincadeiras, favorecendo a socialização, a comunicação e a interação em grupo. Também foram realizadas atividades de pintura, desenho, recorte e colagem, estimulando a coordenação motora e a criatividade. Ao longo do mês, observou-se boa participação nas propostas, desenvolvimento da autonomia e interesse nas atividades, contribuindo para a adaptação à rotina e para o início do processo de aprendizagem.

Histórias do mês: “Como pegar uma estrela”, “Douglas quer um abraço”, “Os atletas” e “EU”.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sérgio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



Aniversariantes do Mês:



Festa de carnaval:



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

25/02/26 – Capacitação com nutricionista Ana Matilde, com as monitoras e agentes educacionais da unidade, por porcionamento da comida e o desenvolvimento de bons hábitos alimentares.

25/02/26- Capacitação com monitoras e agentes educacionais, com a pedagoga e fonoaudióloga Janaina Millon – parceria com a Secretaria Municipal de Educação, um encontro online para refletir, aprender e fortalecer vínculos na primeira infância.



RELATÓRIO MENSAL – MARÇO

Temas trabalhados: DIA DA MULHER/ESQUEMA CORPORAL/DIA DA ÁGUA/CIRCO

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/03/26-Atividade de registro: BRINCANDO COM PLACAS (DESENHOS COM ÁGUAS)

27/03/26– Atividade de registro: COLAR O NARIZ (BOLINHA) NO DESENHO DO PALHAÇO

Atividade: Todos os dias acontece a roda da conversa, chamadinha com fotos da turma e apresentação das fichas de rotina. Confecção da lembrancinha do dia das mulheres, brinquedo livre no pátio, lata puxa fita, placa sensorial e dança com musicalização. Caixa musical, brincar com bolinhas, garrafa sensorial, mesinha de atividades, carrinhos e bonecas. Carimbar os pés e mostrar o cartaz para os bebês, Piscina de bolinhas, mostrar figuras de frutas e legumes, peças de montar e livro sensorial. Panelinhas, urso de pelúcia, bolas, caixa de tecido, chocalhos e mordedores.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sérgio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

Avaliação e desenvolvimento da turma: No mês de março, a turma do Berçário 1 apresentou boa adaptação à rotina, com avanços no vínculo com educadoras e interação entre os colegas. Houve progresso no desenvolvimento motor, com estímulo a movimentos e exploração de objetos. As crianças demonstraram maior curiosidade e participação em atividades sensoriais, além de evolução na comunicação por meio de gestos, balbucios e expressões. A rotina diária contribuiu para a segurança e o bem-estar do grupo.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/03/26– Atividade de registro: HISTÓRIAS COM FANTOCHES

26/03/26– Atividade de registro: COLAGEM DE PAPEL CREPOM NO CABELO DO PALHAÇO

Atividade: Iniciamos o dia com a roda conversa, chamadinha com crachá, como está o tempo? Regrinhas e combinados e histórias. Brincar com panelinhas, caixa musical, confecção da lembrancinha dia das mulheres, blocos de montar, livro sensorial, caixa surpresa, circuito com obstáculos e brincar de casinha. Caixa musical, brincar com blocos de montar, caixa surpresa, bolha de sabão (pátio), cantar música do seu lobato e incentivar as crianças a fazerem os sons dos animais. Circuito com obstáculos, arte do palhaço (colar papel crepom no cabelo), bolas coloridas, velotrol e piscina de bolinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de março, a turma apresentou boa adaptação à rotina da creche, com fortalecimento dos vínculos afetivos e maior interação entre as crianças. Houve avanços no desenvolvimento motor, com maior autonomia nos movimentos, além de evolução na coordenação fina. As crianças também demonstraram mais curiosidade e participação nas atividades, explorando o ambiente e respondendo a estímulos.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/03/26– Atividade de registro: Pintar o desenho da vaca usando giz de cera

24/03/26– Atividade de registro: Formar o cabelo do palhaço usando tinta guache e rolo de papelão.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha, rotina, regras e combinados e fichas com nomes. Circuito com obstáculos, parque e brincar com frutas. Lata musical, pintura com os pés e kit amiguinhos. Confeção da lembrancinha do dia das mulheres, dança e musicalização e brincar de casinha. Pannel de fantoches, caixa surpresa, bonecas e carrinhos. Blocos de montar (pátio) e brincar com bexigas. Parque e cavalinhos, jogo da memória, cantar e dançar a música “cabeça, ombro, joelho e pé”. Bolas no cesto, mostrar figuras de frutas e legumes e conversar sobre a importância de se alimentar bem. Bolas coloridas no cesto, panelinhas e caixa das cores. Massinha de modelar (atividade de mesa), velotrol e balança e acertar a bolinha dentro da boca do palhaço.

Avaliação e desenvolvimento da turma: De modo geral, a turma do Berçário III apresentou desafios significativos ao longo do mês de março, especialmente em relação ao comportamento e à adaptação à rotina escolar. As crianças ainda demonstram dificuldade em seguir combinados e manter uma rotina estruturada, necessitando de intervenções constantes dos educadores para organização dos momentos do dia, como alimentação, atividades e descanso. No que se refere ao desfralde, a turma apresenta resistência e pouca adesão ao processo, sendo necessário um trabalho contínuo, respeitando o tempo individual de cada criança e reforçando a parceria com as famílias para maior consistência nesse processo.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

25/03/26– Atividade de registro: Kit higiene com bonecas

31/03/26– Atividade de registro: Cubra o pontilhado, desenhe os olhos e a boca e pinte usando lápis de cor.

Atividade: Roda de conversa, acolhida com músicas e chamadinha com nomes. Quanto somos? Como está o tempo, ajudante do dia e calendário. Painel com fantoches, brincar de casinha, jogo da memória, parque e brincar de morto –vivo. Pintar com lápis de cor os balões com as cores marcadas, formas geométricas, brincar de pular amarelinha, confecção da lembrancinha para dia da mulher, kit amiguinhos, bolha de sabão, dança e musicalização. Esquema corporal, caixa das cores, brincar de casinha. Jogo da memória, colar bolinhas de papel crepom no desenho da maçã. Brincar com massinha, brincar com dinossauros. Plantar feijão no copinho e brincar com quebra cabeça (corpo humano).

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, a turma apresentou avanços significativos em diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, respeitando o ritmo individual de cada criança. As crianças demonstraram maior interação entre si, participando de atividades em grupo com mais envolvimento. Observou-se o fortalecimento dos vínculos afetivos, tanto com os colegas quanto com os educadores. Algumas crianças ainda necessitam de mediação em situações de conflito, mas já apresentam progresso na expressão de sentimentos.

Houve evolução na comunicação oral, com ampliação do vocabulário e maior iniciativa para se expressar. As rodas de conversa e contação de histórias contribuíram para estimular a escuta, a fala e a imaginação. Algumas crianças começaram a formar frases mais completas.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/03/06- Atividade de registro: Diferenciar sabores (doce e azedo)

31/03/26— Atividade de registro: Circule as letras do seu nome.

Atividade: Formas geométricas, parque, confecção de dia das mulheres, quebra cabeça, brincar de seu mestre mandou (pátio), circuito com obstáculos e atividade de registro: Pinte as figuras que começam com as letras indicadas. Dança e musicalização, jogo da memória, confecção da lembrancinha dia da água, cartaz em grupo tem água, ginástica (professora faz e as crianças imitam). Carrinhos e bonecas, pular amarelinha, atividades com corda e exposição das atividades dia da água.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, a turma apresentou avanços significativos em diferentes áreas do desenvolvimento infantil, considerando os aspectos cognitivo, social, emocional e motor. As crianças demonstraram maior interesse pelas atividades propostas, especialmente aquelas relacionadas à identificação de cores, formas, números e letras. Houve progresso no reconhecimento do próprio nome e ampliação do vocabulário por meio de rodas de conversa, contação de histórias e músicas. Observou-se uma melhora nas interações entre os colegas. As crianças estão gradualmente aprendendo a compartilhar brinquedos, respeitar a vez do outro e participar de atividades em grupo, embora ainda necessitem de mediação em alguns momentos de conflito.

Em relação ao desenvolvimento emocional, percebe-se maior adaptação à rotina escolar. A maioria já demonstra segurança no ambiente e vínculo com a professora e colegas. Algumas crianças ainda apresentam dificuldades na separação dos responsáveis, mas vêm evoluindo com apoio e acolhimento.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



ANIVERSARIANTES DO MÊS:



25/03/26- Roda da conversa sobre Saúde Emocional NR1 – psicólogo Iago Alvarim em parceria com a Universidade Cruzeiro do Sul, com a equipe cozinha e limpeza, nas dependências da CIMEI DALVA.

25/03/26- Reunião do condeca- Conselho Estadual da Criança e do Adolescente.



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

RELATÓRIO MENSAL – ABRIL

Temas trabalhados: ORGÃOS DO SENTIDO/AUTISMO/PÁSCOA/MORADIA E POVOS INDÍGENAS/DESCOBRIMENTO DO BRASIL

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/04/26– Atividade de registro: Carimbar os dedinhos na banana com tinta guache amarelo.

27/04/26– Atividade de registro: Bolinhas coloridas (Pátio)

Atividade: Sucatas, balanço e pula-pula, lata musical, tapete sensorial com caixa de ovos e descolar fita crepe do chão. Garrafas sensoriais, brincar com bexigas, ursinho de pelúcia e livro sensorial. Brincar de imitar o coelho da pascoa, brincar com saquinhos transparente cheio de cenouras em eva, cantar músicas do coelhinho usando chocalhos e brincar com bonecas e carrinhos. Carimbar os pezinhos dos bebês para formar coelhinho, contar histórias com fantoches e lata musical.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, a turma do Berçário I apresentou avanços significativos em diferentes áreas do desenvolvimento, respeitando o ritmo individual de cada criança. As crianças demonstraram mais segurança na interação com as educadoras e começaram a estabelecer vínculos com os colegas, ainda que de forma inicial. Momentos de acolhimento e atividades em grupo contribuíram para o fortalecimento desses laços. Passaram a sustentar melhor o corpo, sentar com apoio ou sem apoio, enquanto outras iniciaram movimentos de engatinhar ou se deslocar pelo espaço. Atividades com tapetes, brinquedos sensoriais e estímulos corporais favoreceram essas conquistas.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/04/26– Atividade de registro: Colocar as frutas dentro do cesto.

30/04/26– Atividade de registro: Folhear revistas/livros

Atividade: Roda de conversa, chamadinha com crachás e fotos, tempo, calendário e rotina. Livro sensorial, brincar com bolas, liberte os animais (colar os objetos com fita crepe no chão), lata musical e caixa das cores. Brincar com blocos de montar (pátio), brincar com bexigas, dança e musicalização. Cantar músicas sobre páscoa, balanço e pula-pula, pular dentro e fora do bambolê, imitando um coelho. Kit tubo sensorial, caça ao tesouro (cenoura do coelho), kit amiguinhos (peças de encaixe), contar histórias usando fantoches e mesinha de atividades.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período observado, a turma do Berçário II apresentou avanços importantes em seu desenvolvimento global, evidenciando maior autonomia e interação social. A maioria das crianças já realiza a marcha com segurança, demonstrando equilíbrio e coordenação ao se deslocar pelo espaço. Esse progresso amplia as possibilidades de exploração do ambiente e participação nas atividades propostas. Em relação à autonomia, destaca-se que grande parte da turma já consegue se alimentar sozinha, utilizando as mãos e, em alguns casos, iniciando o uso de utensílios, o que contribui para o desenvolvimento da independência e coordenação motora fina.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/04/26– Atividade de registro: Pintando o mar com os barquinhos da caravela.

28/04/26– Atividade de registro: Blocos de montar (pátio)

Atividade: Acolhida com música, como está o tempo? Chamadinha e rotina, regra e combinados da sala. Hora da história, velotrol e pula-pula, cama de gato, caixa das cores. Circuito com obstáculos, parque, dentro e fora bambolê. Brincar de procurar cores na sala, kit amiguinhos (lego), dança e musicalização. Cantar e dançar músicas do coelhinho da páscoa, tubo sensorial, brincar de caça ao tesouro (cenoura do coelho), massinha de modelar (mesas). Circuito do coelho (fazer um túnel, usar colchonete e bambolês). Contar histórias usando fantoches, carrinhos e bonecas, pintar com giz de cera o desenho da cenoura do coelho, caixa das cores, assistir na televisão desenhos sobre a páscoa, blocos de montar e panelinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, a turma do Berçário III apresentou avanços significativos em seu desenvolvimento. As crianças demonstraram maior autonomia nas atividades diárias, como alimentação e organização dos pertences, além de mais segurança na locomoção e nas brincadeiras. No aspecto social, observou-se melhora nas interações, com maior participação em atividades coletivas e início da compreensão de regras simples, como dividir brinquedos e aguardar a vez, ainda com mediação do adulto.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sérgio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/04/26– Atividade de registro: Confeccionar um colar do índio com macarrão

09/04/26– Atividade de registro: Carimbo em formato de coelho da páscoa

Atividade: Rotina do dia, chamadinha, quantos somos? Calendário, ajudante do dia e lata musical. Massinha e jogos de mesa, parque, brincar de seu mestre mandou. Pular amarelinha, degustação às cegas (doce e azedo), brincadeiras com corda. Kit amiguinhos (lego), atividade de registro: pinte o coração com tinta guache vermelha e esponja (simbolizando autismo). Desenho na televisão vila sésamo maratona especial-autismo, caixa das cores, assistir desenho na televisão sobre páscoa, histórias com fantoches e formas geométricas. Parque e cavalinhos, confeccionar colar com macarrão, atividade de registro: carimbo do coelho da páscoa, carros e bonecas. Dança da cadeira, circuito com obstáculos, dança e musicalização.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o mês de abril, a turma do mini -grupo apresentou avanços importantes em seu desenvolvimento. As crianças demonstraram maior autonomia nas atividades de rotina, como alimentação, higiene e organização dos materiais. No aspecto social, houve progresso nas interações, com maior participação em atividades coletivas, início do respeito às regras e melhor compreensão sobre dividir e esperar a vez, ainda com mediação do adulto. Em relação à linguagem, observou-se ampliação do vocabulário e maior clareza na comunicação, permitindo que expressem desejos, necessidades e sentimentos com mais facilidade.

FOTOS DO MINI-GRUPO



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/04/26– Atividade de registro: desenho em grupo da oca do índio

17/04/26– Atividade de registro: Vamos colorir objetos e frutas dos povos indígenas.

Atividade: Degustação às cegas (doce/azedo), atividade de registro: Complete o alfabeto, desenho educativo sobre autismo, parque, circuito com obstáculos e brincar de coelho sai da toca (pátio). Atividade de registro: Coloque na cesta a quantidade de ovos que está pedindo e pinte. Construir uma oca usando cadeiras e lençóis, usar papel Kraft e desenhar em grupo a oca dos povos indígenas. Vamos colorir os objetos e frutas dos povos indígenas, desenhos educativos, construir uma caravela usando cadeiras e tnt azul para brincar de navegar. Jogo da memória (descobrimento do Brasil) e atividade de registro: escrever os nomes das figuras do descobrimento do Brasil.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da Pré-Escola apresenta bom desenvolvimento, com avanços significativos nas diferentes áreas. As crianças demonstram maior autonomia na rotina, participando das atividades com responsabilidade e organização. No aspecto social, interação de forma mais cooperativa, respeitando regras e desenvolvendo atitudes de convivência em grupo, ainda com mediação quando necessário. Na linguagem, há progresso na comunicação oral, com ampliação do vocabulário e maior clareza na expressão de ideias.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA



Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

Aniversariantes do Mês:



Programa SuperAção



AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

Todas as ações administrativas e gerencias foram mantidas igualmente as pedagógicas, trabalho em continuidade com: Manutenção preventiva e pequenos reparos na unidade, Acompanhamento e orientação pela equipe de gestão de RH, Acompanhamento e orientação pela equipe financeira e contábil, Medicina do Trabalho – FOCO SAÚDE – Afastamentos/atestados e Acompanhamento e orientação setor jurídico;

Reuniões Planejamentos- Pedagógicas e/ou Administrativas

22/01/26- Reunião de Planejamento com as coordenadoras e Gestão Nisfram

04 e 20/02/26- Reunião com a ATP Andréia da Secretaria Municipal de Educa, para orientações e redigir documentos, referentes ao PDDE 2025.

01,06 à 10/04/26- Rosana Bezerra Alcantara, Assistente Social, esteve na unidade para apoio as demandas institucionais, atendimentos a famílias beneficiárias de Benefícios de Prestação Continuada, com acolhimento e orientações pertinentes.

25/04/26 - Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento na unidade e vistoria na cozinha e preparos de alimentos.

01,06,07 à 10/04/26, 13 à 16/04/26, 22, 27 à 29/04/26- Natália Spinella Simenton, orientadora pedagógica, esteve na unidade escolar para orientações e supervisão geral.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

Ações em Rede:

04 e 20/02/26- Reunião com a ATP Andréia da Secretaria Municipal de Educa, para orientações e redigir documentos, referentes ao PDDE 2025.

25/03/26- Reunião Conselho Municipal Educação Pedreira.

26/03/26- Reunião do Condeca- Conselho Estadual da Criança e do Adolescente, alinhamento sobre o SIPIA.

09/04/26- Reunião CMPcD para planejamento do evento abril azul na cidade de Pedreira.

Reunião com famílias:

03/03/26- Reunião de Pais e Mestres, para apresentação da equipe técnica, e informações sobre regras da unidade escolar, também tivemos a participação da Isabel (vigilância epidemiológica), para orientações sobre vacinas e doenças contagiosas.

27/04/26- Reunião de Pais/Mestres referente a turma pré-escola etapa 1, juntamente com a professora Marília.

29/04/26- Reunião de Pais/Mestres referente turma da pré-escola etapa 2, juntamente com a presença da professora Letícia e Assistente Social Rosana.

30/04/26- Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

Treinamentos/Formação de Colaboradores:

08/01/26- Capacitação "Escola para Famílias", na localização da escola Maria Elisa, juntamente com a professora e palestrante Janaina Millon, com a participação das coordenadoras, psicóloga, assistente social e orientadora pedagógica.

05 e 19/02/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientação da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

25/02/06- Formação on-line com as colaboradoras, "Projeto escola para as Famílias" com a palestrante Janaina.

26/03/26- Roda de conversa sobre Saúde Emocional – Psicólogo Iago Alvarim, Universidade Cruzeiro do Sul, juntamente com as equipes de limpeza e cozinha das unidades. Encontro realizado na unidade da CIMEI Dalva.

06/04/26- Integração com as novas colaboradoras das unidades juntamente com a orientadora pedagógica Natália, na unidade da CIMEI Dalva.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

ATIVIDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO DE REFERÊNCIA: 2026

Período de Referência Quadrimestre: [X] Janeiro a Abril

Natureza do Serviço: Ação **socioassistencial** com interface **educativa** voltada à promoção dos direitos, fortalecimento de vínculos e enfrentamento das vulnerabilidades que impactam o processo de ensino-aprendizagem.

[x] Atendimento – Assistência integral para as famílias de forma preventiva

1.CERTIFICAÇÕES

- ✓ **CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social**
Inscrição nº 0005/2026- Validade por tempo indeterminado
- ✓ **CPCD- Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência**
Registro 005- 22/01/2026- válido enquanto houver a atualização cadastral
- ✓ **CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**
Inscrição 017- validade de 24 meses a partir de 03 de junho de 2025
- ✓ **CEBAS- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social**
Valido até 02/04/2027

2. EDUCAÇÃO INFANTIL

2.1-Regime de atendimento

Público	Dias de atendimento	Horário
Crianças 04 meses a 05 anos e 11 meses	Segunda a sexta	06h00 as 17hs15

Meta: 90 crianças **Atendidas no período:** 87 Matriculadas

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil

WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara

Pedreira, SP - (19) 3893-1794

www.nisfram.org.br

3. FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO SERVIÇO SOCIAL

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade e Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Famílias atendidas	04	01	02	03
Famílias Presentes Reunião Pedagógica com interface social	00	00	47	00
Busca Ativa de crianças (ausentes)	00	00	05	05

3.1-AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS

✓ Escuta e encaminhamento (01 caso)

Equipe percebeu dificuldades nos momentos de alimentação da criança na rotina da unidade solicitando atenção ao caso.

O Serviço Social em escuta com a responsável orientou sobre a possibilidade de atendimento com a Nutricionista que compõe nossa equipe Multidisciplinar, podendo se tratar de seletividade alimentar.

Foi realizando então o encaminhamento, no intuito de garantir não só a segurança alimentar como também, bem estar biopsicossocial da criança.

✓ Reunião com os pais/ responsáveis familiares (47 participantes)

O Serviço Social realizou a abertura do encontro dando as boas-vindas às famílias. Durante a acolhida, a equipe compartilhou expectativas positivas para o novo ano letivo e reforçou a importância da parceria entre a instituição e a família no processo de educação e proteção das crianças.

3.2 FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROGRAMAS SOCIAIS

Programa	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Bolsa Família	23	15	15	15
BPC	01	01	01	01

*Dados informados e atualizados pelo CRAS e Secretaria de Assistência e Promoção Social

3.3- ASPECTOS RELEVANTES APRESENTADOS PELAS FAMILIAS

As famílias buscaram o Serviço Social solicitando orientações sobre a rede de serviços e encaminhamentos para equipamentos como o CRAS e a Secretaria de Promoção e Assistência Social, além de outras políticas públicas que fossem ao encontro das demandas apresentadas. Os usuários também foram acolhidos por demandas intrafamiliares, vulnerabilidades socioeconômicas e violações de direitos. Nesses casos, o Serviço Social acionou o Sistema de Garantia de Direitos (SGD) para garantir proteção e amparo, realizando o acompanhamento em rede e a produção de documentação institucional para compor os procedimentos técnicos.

Pedreira, 04 de Maio de 2026

GRUPO DE APOIO NISFRAM
Rosana Bezerra Alcantara
Assistente Social
CRESS/SP 52.340

Rosana Bezerra Alcantara
Assistente Social CRESS 52.340

Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social
CRESS:31.288

Fabiana Rodrigues Ribeiro
Assistente Social CRESS 31.288

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br

QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	01/2026	02/2026	03/2026	04/2026
Ativos	13	15	17	17
Afastados(aux. doença, maternidade)	01	01	01	01
Desligamentos	02	01	02	02
Contratações	01	03	04	01
Total de Funcionários	14	16	18	18

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Janeiro	90	77
Fevereiro	90	81
Março	90	81
Abril	90	81

QUADRO FINANCEIRO

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	253.500,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	19.116,45	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	188.968,88	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	85,87	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	83.733,45	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira , 04 de maio de 2026


Silmara de Cássia Grilo Fortunato
Supervisora Administrativa

GRUPO DE APOIO NISFRAM
Silmara de Cássia Grilo Fortunato
Supervisora Administrativa


Marcia Letícia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
WILSON THOMAZINI

Rua Sergio Cozzer, nº 500 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - (19) 3893-1794
www.nisfram.org.br