Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI DALVA MARIA BUENO DE MIRANDA MENONCELLO

TERMO DE COLABORAÇÃO 17/2024

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro a Abril 2026

(x) maio a agosto 2026

( ) Setembro a Dezembro 2026

RELATÓRIO MENSAL – MAIO

Temas trabalhados: Semana da família, alimentação, faça bonito e Dino da nutri.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/05/26 – Atividade de registro do projeto: Sopa da tia Nastácia, em contato com os legumes.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Mordedores, chocalhos, sucatas, pelúcias, dados divertidos, confecção painel coletivo dia da família com tinta guache, bolinhas coloridas, encaixe, luva sensorial música família dedo, lata puxa fita, bonecas, brinquedos emborrachados, relógios divertidos, animais, eletrônicos, encaixe de estrela, incentivar a criança a buscar o brinquedo, massagem com escovinha, desgrudar bolinhas do chão, livros com texturas e imagens, fantoche, boliche, ferramentas, salão de beleza, ensaio para apresentação dia da família, carrinhos, velotrol, cama de gato, movimento bicicletinha, músicas com gestos, brinquedos não estruturados, chocalhos, bola de pilates, lata musical, varal de bexigas, gestos e expressões faciais no espelho, massagem no corpinho, gel nos pés, colocar a criança sobre a coberta e puxar, lata puxa canudo, bambolê de fitas, desgrudar frutinhas da parede, cds das cores, bolas grandes, bolha de sabão, lada dos animais, fantoche, explorar a área externa, painel sensorial, saco tátil das frutas, apresentar imagens dos alimentos, garrafas sensorial e ensaio para festa junina.

Histórias do mês: Dona Ismelda e seus pintinhos/João e o pé de feijão/Quem está aí ‘‘cuidado com estranhos’’/O Dino vai beber.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma apresenta boa adaptação à rotina do berçário, demonstrando tranquilidade durante os momentos de acolhimento, alimentação, higiene e descanso. Responde aos estímulos sonoros e visuais, acompanha objetos com o olhar e interage por meio de sorrisos e vocalizações. Participa das propostas sensoriais com interesse, apresentando desenvolvimento compatível com a faixa etária.

FOTOS BERÇARIO I:



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/05/26 – Atividade de registro do projeto: Sopa da tia Nastácia, em contato com os legumes.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Eletrônicos, relógios divertidos, bonecas pelúcias, boliche, brincadeiras com corda, confecção do painel coletivo dia da família usando esponja e tinta guache, luvas sensoriais com a música família dedo, velotrol, animais, encaixe de estrela, encaixe, bandinha, lata puxa fita, barbie, jogar bola pra cima e pegar, salão de beleza, panelinhas, ensaio para apresentação dia da família, dinossauros, varal de bexigas, cavalinho upa-upa, cantar musica o que é que tem na sopa do neném, encaixar bolinhas, degustação de legumes cozidos, cama de gato, puxar carrinho pelo barbante, garrafas sensorial, rolar a criança no colchão, lata musical, andar sobre caixa de ovo, desenho livre no chão com giz de lousa, brincar com bexigas na cor laranja, equilíbrio- colocar a criança sobre a coberta e puxar, circuito com obstáculos, desembrulhar presentes, bambolê com fitas, quebra-cabeça em MDF, conhecer e pegar verduras e legumes, chute no gol ensaio para festa da família.

Histórias do mês: Peppa e sua Família preparam uma surpresa para o aniversário do George/ O dino vai comer/ Pipo e fifi/ O dino vai comer

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma apresenta boa adaptação à rotina diária, participando dos momentos de alimentação, higiene, descanso e das propostas pedagógicas com tranquilidade. As crianças demonstram interesse pelas atividades sensoriais e motoras, explorando os materiais com curiosidade e desenvolvendo gradativamente a coordenação motora, a interação social e a autonomia.

FOTOS BERÇARIO II:



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/05/26 – Atividade de registro do projeto: Usando a tinta guache colorida, carimbar utilizando legumes na imagem da mesa da tia Nastácia.

18/05/26 – Atividade de registro: Colar bolinhas adesivas vermelha nas partes do corpo que não pode ser tocada sem minha autorização conforme a ilustração.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Parque, velotrol, cartaz coletivo dia da família com tinta guache, pelúcia, boneca, encaixe pequeno, teatro de fantoches, casinha, relógios divertidos, salão de beleza, ensaio apresentação dia da família, contado com legumes conhecendo as texturas e tamanhos de cada uma, parear as imagens das frutas, baldes e colheres, bexiga, ferramentas, carrinhos, fantoche, identificar e nomear as furtas e legumes da cesta da tia Nastácia, lata musical, bola no cesto, massinha, musica com gestos, procurar imagens de alimentos em revistas, nomear partes do corpo (usar música cabeça, ombro, joelho e pé), em dupla fazer o contorno do corpo com giz de lousa no chão, circuito com obstáculos, estátua com música, lata dos movimentos, roleta do dino explorando a melancia, higiene do alface, cartaz coletivos das frutas, transferência de agua de um pode para o outro usando a esponja, apresentar as imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis, quebra-cabeça dos alimentos, jogo da memória do dino, folhear revistas e encontrar imagens de alimentos e ensaio para festa junina.

Histórias do mês: Onde está tomas/ Só me diz por que não devo morder os outros/ O crocodilo e o dentista/ O dino vai comer.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma apresenta boa participação na rotina diária, demonstrando interesse pelas atividades propostas e interagindo de forma positiva com os colegas e educadores. As crianças exploram os espaços e materiais com curiosidade, desenvolvendo gradativamente a autonomia, a coordenação motora e a comunicação.

FOTOS DO BERÇÁRIO III:





TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/05/26 – Atividade de registro: Colorir a imagem da casa utilizando tinta guache e pincel.

13/05/26 – Atividade de registro do projeto: Utilizando cola branca, colar raspas de giz de cera na imagem da cenoura que a tia Nastácia usa em sua sopa.

18/05/26 – Atividade de registro: Colar adesivos de poá vermelha nas partes do corpo que não pode ser tocada sem minha autorização conforme a ilustração.

27/05/26 – Atividade de registro: O dino trouxe várias frutas vamos colorir usando giz de cera a fruta que você mais gosta.

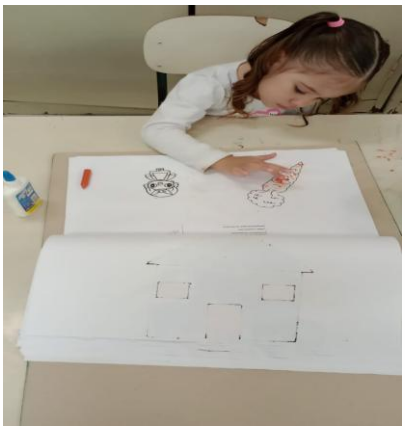
Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e hora da história.

Pular corda, parque, teatro com fantoche, tapete das cores, casinha, cartaz coletivo para semana da família, salão de beleza, pelúcia, boneca, blocos de construção, ensaio para apresentação dia da família, apresentar e nomear frutas e legumes, lata musical, criar frutas usando a massinha de modelar, bola no cesto, esconde-esconde, batata quente, animais, musica com gestos, mercadinho, tapete das pegadas, quebra-cabeça, amarelinha, quebra-cabeça dos legumes, blocos de encaixe, caixa de ferramentas, placa do corpo humano onde pode e não pode ser tocado, desenho livre giz de lousa no chão, carrinhos, ensaio para festa junina, transferência da farinha de mandioca de um pote para o outro utilizando a colher, basquete, jogo da memoria do dino, roleta do dino conhecendo a fruta manga, jogo do equilibrista e barbie.

Histórias do mês: Longe e perto/Já Sou grande/ Mãenhê/ Aprendendo sobre o autismo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma participa da rotina diária com entusiasmo, demonstrando interesse pelas atividades propostas e boa interação com os colegas e educadores. As crianças apresentam autonomia durante os momentos de alimentação, higiene e organização dos materiais, além de ampliarem gradativamente suas habilidades de comunicação, coordenação motora e socialização.

FOTOS DO MINI-GRUPO



TURMAS: PRÉ 1 E PRÉ 2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/05/26 – Atividade de registro: Colorir a imagem do coração usando o giz de cera e com o lápis de escrever cobrir o pontilhado a palavra Família.

11/05/26 – Atividade de registro do projeto: Usando o lápis de escrever numerar a quantidade de cada ingrediente da receita de bolinho de chuva da tia Nastácia com auxílio da ficha consulta.

18/05/26 – Atividade de registro: Usando a cola branca colar as pétalas de papel camurça amarelo montando a imagem da flor.

25/05/26 – Atividade de registro: Usando pincel e tinta guache fazer o caminho do dino até a cesta de alimentos.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas e combinados da turma e hora da história.

Parque, cartaz coletivo dia da família, contornar os números utilizando a placa dos numerais e canetinha, ensaio para apresentação dia da família, encaixe das frutas na sombra correspondente, jogo da memoria dos alimentos, adivinhe os alimentos na caixa surpresa, amarelinha, lousa magica, encaixe, vídeo a importância da boa alimentação, massinha, quebra-cabeça dos alimentos, ensaio para festa junina, corre cutia, conversa sobre semáforo do toque, vídeo informativo do tema faça bonito, animais, diversos grandes, corrida do animal, salão de beleza, circuito andar sobre o zig zag e alimentar o dino com folhas, encher o pote com agua utilizando a bexiga, roleta do dino com a fruta manga, jogar a bola e pegar sem deixar cair no chão e boliche.

Histórias do mês: Seu irmão chegou/ Piquenique/ Pipo e fifi/ O dino vai beber.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma da Pré-Escola participa ativamente da rotina escolar, demonstrando interesse pelas atividades propostas e boa interação com os colegas e educadores. As crianças apresentam avanços na autonomia, na organização dos materiais, no cumprimento de combinados e na participação das experiências pedagógicas, desenvolvendo habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1/2:






05/05/26- Integração com orientadora pedagógica com as novas colaboradoras na unidade CIMEI DALVA.

07/05/26- Reunião com a Orientadora Pedagógica Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação de Pedreira– tema Resolução SEDUC nº 129 de 30 de setembro de 2025 regulamenta a Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e estabelece o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).





Aniversariante do mês de Maio



RELATÓRIO MENSAL – JUNHO

Temas trabalhados: Saúde na escola, meio ambiente, copa do mundo e festa junina/Projeto/ inverno

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/06/2026– Atividade de registro do projeto: Visconde de sabugosa sensorial, sentir os grãos de milho de pipoca com água e0 corante na cor amarelo.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Luva sensorial, massagem, musica com gestos, desgrudar fita crepe da roupa, circuito com obstáculos, caixa sensorial- luva, escova de dente, esponja de banho, pente e mascara), fantoches, lata musical, blocos de encaixe, rolar sobre colchonete, garrafa sensorial, placa sensorial, carrinhos, bolas, pelúcias, encaixe de estrela, sucata no solário, sensorial com os pés, chuvinha com o borrifador, pegar papeis do chão e com auxílio colocar no recipiente, caixa sensorial com folhas de arvore, galhos e flores, emborrachados, centopeia, cubo divertido, blocos de encaixe, aviãozinho com os bebes, animais, saquinho tátil, blocos grande, brincar de serra-serra, exercício na bola de pilates, varal de bandeirinhas do brasil, chocalhos, baldinhos, panelinhas, eletrônicos, dinossauros, cabaninha, carrinho, encaixe de animais, luvas sensorial de grão de milho de pipoca, garrafinha sensorial com milho de pipoca, desgrudar fitas do chão, varal de bandeirinhas de festa junina, bolas de diferentes tamanhos, relógios educativos e ensaio para festa junina.

Histórias do mês: Calu e as frutas/ O sapo da lagoa/O menino que não fazia gol/ O que tem na festa junina/ A formiga e a cigarra.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, a turma demonstrou evolução em seu desenvolvimento, fortalecendo gradativamente o controle da cabeça e movimentando braços e pernas com mais coordenação. Observa atentamente o ambiente, reconhece a voz dos adultos de referência e participa das interações propostas, demonstrando curiosidade e bem-estar.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/06/2026– Atividade de registro do projeto: Visconde de sabugosa, colocar bolinhas de tecido dentro da tampinha de garrafa pet.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Musica com gestos, massagem com músicas, luva sensorial com algodão, agua e gel, colar fita crepe na roupa da criança e deixar ela tirar, circuito do movimento andar sobre o colchão, almofadas e passar pelo túnel, caixa sensorial luva, escova de dente, esponja de banho, pente e mascara, bolas, cubos, encaixe de estrela, ensaio para festa junina, lata musical, sucata, rolar no colchão, garrafa sensorial, placa sensorial, panelinhas, carrinhos, bonecas, caminhão.

História do mês: Hum, que gostoso/ O banho da terra/ O gol do Pedro/ O arraia da turma da monica/ A cigarra e a formiga.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, a turma apresentou avanços significativos no desenvolvimento integral. A turma participou da apresentação da Festa Junina com entusiasmo, apresentando pouco choro e boa adaptação ao momento. As crianças participam das atividades com entusiasmo, interagem com os colegas e educadores de forma afetiva e ampliam suas habilidades de comunicação por meio de gestos, vocalizações e das primeiras palavras. Demonstram interesse em explorar o ambiente e os diferentes recursos oferecidos.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/2026 – Atividade de registro: Utilizando o giz de cera colorir apenas as imagens dos itens de higiene pessoal.

22/06/2026– Atividade de registro do projeto: Utilizando tinta guache e peça de lego carimbar dentro da imagem do milho - Visconde sabugosa

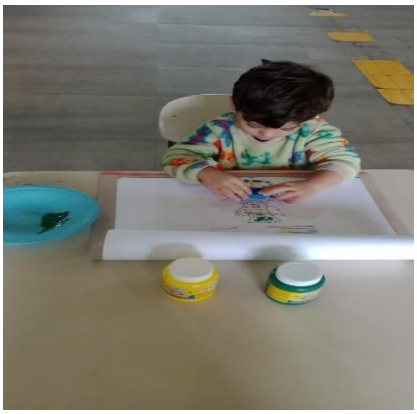
Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, como está o tempo, chamadinha com crachá de nomes, rotina, regras, combinados da turma e hora da história.

Atividades com mobilidade com música, aprendendo na pratica a higienizar corretamente, monta-monta, relógios divertidos, carrinhos, bonecas, ensaio para festa junina, blocos de encaixe, parque, massinha, encaixe de estrela, brinquedos diversos, regar a horta, separar bolinhas de acordo com as cores das lixeiras, cartaz coletivo colar folhas na arvore, giz de lousa no chão, sucata, encaixe, animais, folhear revistas, ferramentas, salão de beleza, medico, cozinha, futebol, circuito com bolas, equilíbrio na tampa de pizza, confecção das bandeiras do brasil, bola no cesto, bloquinhos de montar, relógios divertidos, tapete de pegadas, boliche grande, pega-pega, percorrendo a trilha com o carrinho, animais emborrachados, bola no cesto, encaixe de animais e lata musical.

Histórias do mês: Meu reino por um troninho/ Vira bicho/ O gol de Joãozinho/ O que tem na festa junina/ O frio pode ser quente.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, a turma demonstrou avanços significativos no desenvolvimento integral. A turma participou da apresentação da Festa Junina com alegria e envolvimento, demonstrando avanços na interação, na expressão corporal, na coordenação motora e na participação nas atividades coletivas. As crianças participam ativamente das brincadeiras, músicas, Contação de histórias e atividades de exploração, ampliando o vocabulário, fortalecendo os vínculos afetivos e desenvolvendo habilidades sociais, cognitivas e motoras compatíveis com a faixa etária.

FOTOS DO BERÇÁRIO III



TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/2026– Atividade de registro: Colorir as imagens usando giz de cera e depois com o lápis de escrever ligar as imagens correspondentes.

09/06/2026– Atividade de registro: Utilizando o lápis de cor, colorir as imagens das lixeiras de acordo com a coleta seletiva.

16/06/2026– Atividade de registro: Montar a bandeira do Brasil de acordo com as formas geométricas de papel cartão utilizando cola branca.

23/06/2026– Atividade de registro do projeto: Fazer bolinhas de papel crepom na cor verde e amarelo e depois com a cola branca colar na imagem do milho – visconde sabugosa.

16/06/2026– Atividade de registro: Com a cola branca colar fio de lã na imagem da touca.

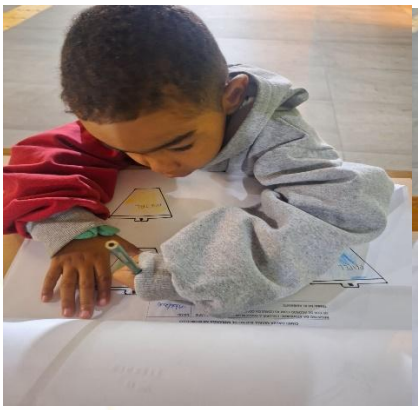
Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, chamadinha crachá com nome, quanto somos, rotina, regras, calendário, como está o tempo, ajudante do dia, combinados da turma e hora da história.

Circuito com obstáculos, palestra com orientação sobre as boas praticas de higiene, brincar de dar banho nas bonecas, parque, blocos de encaixe, lousa magica, massinha, história com fantoche, bolinha no cesto separando por cores, brinquedos diversos, folhear revistas, estatua, vivo ou morto, panelinhas, tapete das cores, eletrônicos, animais emborrachados, colagem de folhas de arvore na imagem do tronco, observar as arvores que tem em nossa escola, bola no cesto, blocos de encaixe, caixa de ferramentas, carrinhos, panelinhas, ensaio para festa junina.

Histórias do mês: Já sou grande/ Veio do jardim/ O menino que não fazia gol/ Festa junina/ A formiguinha e a neve

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, a turma demonstrou evolução significativa no desenvolvimento integral. As crianças participam ativamente de brincadeiras, músicas, histórias e atividades de exploração, expressando ideias, sentimentos e necessidades com maior clareza. A turma participou da apresentação da Festa Junina com entusiasmo, demonstrando evolução na coordenação motora, na expressão corporal, na interação com os colegas e na confiança ao se apresentar diante do público também apresentam progressos na coordenação motora ampla e fina, na atenção e na participação em atividades coletivas.

FOTOS DO MINI-GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/2026– Atividade de registro: Usando a cola branca colar fitas de papel crepom na imagem do chuveiro simbolizando a água do chuveiro.

08/06/2026– Atividade de registro: Usando o lápis de escrever ligue o material com os lixos de coleta seletiva e depois colorir usando lápis de cor as imagens.

15/06/2026– Atividade de registro: Utilizando a cola branca colar pedacinhos de eva na imagem da camisa e com lápis de escrever consultando a ficha escreva seu nome.

22/06/2026– Atividade de registro do projeto: Usando cotonete e tinta guache amarelo e verde colorir a imagem da espiga de milho – visconde sabugosa.

29/06/26- Atividade de registro: Observar a sequencia de cores da imagem da touca e pintar usando o lápis de cor.

Atividade: Roda da conversa, acolhida com música, chamadinha crachá com nome, quanto somos, rotina, regras, calendário, como está o tempo, ajudante do dia, combinados da turma e hora da história.

Ensaio para festa junina, parque, blocos de encaixe, palestra com as professoras sobre a boa pratica de higiene pessoal, salão de beleza, medico, lousa magica, corre-cutia, procurar imagens de metal, plástico, papel e vidro nas revistas, sucata, moveis, empilhar tampinhas, miniaturas de animais, relógio de encaixe, bola no gol, corrida do cubo, circuito com obstáculos da copa, em grupo acerte a bola no buraco do tnt, equilibrista, lousa com giz, blocos de encaixe, animais emborrachados, associação de números usando as bandeirinhas.

Histórias do mês: E o dente que doía/ A terra ficou dodói/ A bola da copa/ A espiga dança quadrilha/ O inverno chegou.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período avaliado, a turma demonstrou evolução significativa no processo de aprendizagem. As crianças ampliaram o vocabulário, a capacidade de comunicação, o raciocínio lógico e a criatividade, participando com entusiasmo de atividades de leitura, escrita, jogos, artes, música e brincadeiras. A turma realizou uma excelente apresentação na Festa Junina, demonstrando desenvoltura, coordenação motora, ritmo, autonomia, interação com os colegas e comprometimento. Observa-se também o fortalecimento da cooperação, do respeito e da convivência em grupo.

FOTOS DA PRÉ-ESCOLA





12/06/26- Exposição de brinquedos feito pela família com materiais reciclável



20/06/26- Festa junina com participação das famílias e aberta ao público.



02/06/26- Projeto mais Saúde nas escolas Prefeitura Municipal de Pedreira – triagem com as crianças Pré-escola

19/06/26- Projeto mais Saúde nas escolas Prefeitura Municipal de Pedreira – atendimento as funcionárias da unidade

23/06/26- Projeto mais Saúde nas escolas Prefeitura Municipal de Pedreira – segunda chamada com a presença dos responsáveis







25/06/26- Reunião com as famílias fechamento do 1°semestre



Aniversariantes do Mês de junho:



RELATÓRIO MENSAL – JULHO

Temas trabalhados: Recreação/férias

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

07/26– Atividade de registro: Não ouve nesse período.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Cavalinho upa-upa, carrinhos, bola, pelúcia, bonecas, encaixe de estrela, caminhão, panelinhas, painel sensorial, chocalhos, mordedor, bolinhas coloridas, lata musical, cubo divertido, centopeia das cores, blocos grandes, sucata, dança e musicalização, garrafinha sensorial, fantoche, boliche, livros impermeável, lata de fita, massagem, colas de diferentes tamanhos, desgrudar fita crepe da bolinha, rolar a criança no chão, desgrudar bexigas da parede, teatro, recolher papeis do chão e dar na mão da professora, brincar de aviãozinho, salão de beleza, desembrulhar brinquedos, serra-serra, animais de borracha, bolha de sabão, dinossauros emborrachados, imitar sons dos animais, desgrudar fitas do chão, blocos de animais, bola de pilates, cabaninha, festa do pijama, bambolê com fitas, expressões faciais no espelho, musica com gestos e lata puxa fita.

Histórias do mês: A florzinha enjoada/ Longe perto/ Não acorde o urso, lebre/ Super feloz.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período de recreação e férias, a turma participou de atividades lúdicas e sensoriais com interesse e tranquilidade. As propostas favoreceram a interação, o desenvolvimento motor, a exploração do ambiente e o fortalecimento dos vínculos afetivos, respeitando o ritmo de cada bebê.

FOTOS DO BERÇÁRIO I





TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

/07/26– Atividade de registro: Não ouve nesse período.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá com foto e nome, como está o tempo, regrinhas e hora da história.

Bolas de diferentes tamanhos, cavalinho upa-upa, caça aos blocos de neve no pátio, bolinhas de sabão, dança e musicalização, sucata, eletrônicos, encaixe de estrela, cabaninha, sentado sobre a coberta a professora puxar, cama de gato, incentivar a criança rolar pelo chão, lata dos movimentos, circuito, livro impermeável, garrafa sensorial, placa sensorial, desgrudar bexigas, velotrol no solário, desembrulhar brinquedos, teatro, encaixe de tudo, chute no gol, festa do pijama, passar por baixo das pernas das professoras gatinhando, varal de bexigas com desenhos de expressões faciais, passar por baixo da corda, lata puxa fita, andar sobre plástico bolha e lata dos movimentos.

Histórias do mês: O saco/ O grande livro dos animais/ Fifi soltou um pum... de novo/ O que é isso, passarinho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período de recreação e férias, a turma participou das atividades com entusiasmo e boa interação. As brincadeiras estimularam a coordenação motora, a socialização, a autonomia e a exploração do ambiente, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

FOTOS DO BERÇÁRIO II





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

/07/26– Atividade de registro: Não ouve nesse período.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá com nome, como está o tempo, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Oficina das artes, parque, circuito com obstáculos, massinha, cabaninha, brincando com prendedor de roupa, dança da cadeiras, desgrudar fitas, pega pega, vivo ou morto, dentro e fora do bambolê, teatro com fantoches, desgrudar fitas coloridas do chão, batata quente, lata musical, transferência de objeto usando os pês, festa do pijama, teatro, bonecas, panelinhas carrinhos, blocos de encaixe, música e relaxamento, boliche, folhear revistas, seu mestre mandou, animais de borracha, pelúcia, jogar a bexiga e pegar antes de tocar ao chão, quebra-cabeça, artes com guache, cantigas de roda, de frente ao amigo um jogar a bola para o outro sem deixar cair no chão, amarrar barbante com bexiga na perna e o adversário tentar estourar e equilibrar bolinhas sobre o cone.

Histórias do mês: Um gato marinheiro/ A joaninha/ Zim tam tum/ Fadas amiguinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período de recreação e férias, a turma participou com entusiasmo das atividades lúdicas e da Contação de histórias, demonstrando interesse e boa interação. As propostas contribuíram para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem, da coordenação motora, da socialização e da autonomia.

FOTOS DO BERÇÁRIO III





TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

/07/26– Atividade de registro: Não ouve nesse período.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Parque, dentro ou fora do bambolê, cantinho da leitura, circuito com cordas, massinhas com placas, corre cutia, vivo ou morto/boliche, acorda urso, blocos de construção, blocos de encaixe, bonecas, carrinhos, sr mestre mandou, encaixe de estrela, oficina de pintara, dança das cadeiras, pula corda, pega-pega, amarelinha, corre cutia, lousa magica, estatua, teatro com fantoches, relógio das formas, panelinhas, Barbie, batata quente, festa do pijama, salão de beleza, lousa com giz, pintura facial, bambolê, brincadeiras com bexiga, jogo da memória, dança e musicalização, cabaninha, barbante com bexiga amarrado na perna e o adversário tentar estourar e folhear revistas.

Histórias do mês: A princesa maribel/ Mais carros/ Ursinho tedi/ Só me diz por que não devo morder.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período de recreação e férias, a turma participou com entusiasmo das atividades recreativas e da Contação de histórias. As propostas estimularam a imaginação, a linguagem, a criatividade, a socialização e a coordenação motora, proporcionando momentos de aprendizado de forma lúdica e significativa.

FOTOS DO MINI-GRUPO





TURMAS: PRÉ -ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

/07/26- Atividade de registro: Não ouve nesse período.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Cantinho da leitura, dança das cadeiras, vivo ou morto, desenho livre no chão com giz de lousa, jogo da memória, quebra-cabeça, parque, amarelinha, caça ao tesouro, lata musical, circuito com cordas, blocos de encaixe, lousa magica, jogo do equilibrista, corre cutia, passa anel, descobrindo o som, transferência de farinha de um pote para o outro usando a colher, massinha com placas, pega-pega, bingo das letras, organizar a sequencia do alfabeto, organizar a sequencia dos números, gincana, pintura livre com giz, oficina de pintura, circuito com obstáculos de sobe e desce, dança das cadeiras, cama de gato, estatua, teatro com fantoches, batata quente, dentro ou fora, sucata, pintura facial, festa do pijama, teatro, dança e musicalização, jogo da velha, cobra cega, lata dos movimentos, passa anel e cabaninha.

Histórias do mês: A joaninha/ A princesa Maribel/ Onde há um urso, há problema/ Vira bicho

Avaliação e desenvolvimento da turma: Durante o período de recreação e férias, a turma participou ativamente das atividades recreativas e da Contação de histórias, demonstrando interesse, criatividade e boa interação. As propostas favoreceram o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da socialização, da autonomia e da coordenação motora de forma lúdica e significativa.

FOTOS DO PRÉ-ESCOLA





29/07- Reunião do Conselho Municipal de Educação de Pedreira- participação da supervisora pedagógica Marcia Letícia Batista de Sousa.



17/07/26-Teatro com fantoches apresentado pelas monitoras– Chapeuzinho vermelho

24/07/26- Teatro musical apresentado pelas monitoras – borboletas e suas cores

24/07/26- Teatro apresentado pelas monitoras - Os três porquinhos

31/07/26- Teatro apresentado pelas monitoras – Borboletinha e sua madrinha









ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JULHO



RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO

Temas trabalhados: Profissões/ Dia de quem cuida de mim/ folclore/ Projeto/ Diversidade da cultura brasileira.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/08/26 – Atividade de registro do projeto: Caminhar igual o saci Pererê com uma perna só utilizando tinta guache marrom no papel kraft.

Atividade: Roda da conversa, chamadinha com crachá de foto, tempo, regrinhas e hora da história.

Carrinhos, bolas de diversos tamanhos, pelúcias, bonecas, encaixe de estrela, cama de gato, ferramentas, animais, exercício bola de pilates, emborrachados, bolinhas coloridas, encaixe, dados divertidos, aviãozinho com os bebes, centopeia, bambolê de fitas, lata musical, chocalhos, livros para bebês, histórias com fantoches, sucata, massagem na barriguinha do bebe, relógios educativos, desembrulhar brinquedos, dança e musicalização, varal de bexigas, passar pelo túnel, bolha de sabão, apresentar imagens de famílias, mostrar o brinquedo e deixar a criança a pegar com uma mão e depois com a outra, movimento bicicletinha com as perninhas, historia infantil na tv, serra serra.

Histórias do mês: O camelo camelô/ A cinderela/ Saci Pererê/ O que cabe no meu mundo respeito.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma mostrou avanços em seu desenvolvimento, interagindo com educadores e colegas por meio de sorrisos, expressões e vocalizações. Demonstra interesse pelas atividades sensoriais, acompanha objetos em movimento e amplia gradativamente suas habilidades motoras. Seu desenvolvimento ocorre de forma satisfatória, respeitando seu ritmo e suas necessidades individuais.

FOTOS DO BERÇÁRIO I



TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/08/26 – Atividade de registro do projeto: Pular igual o saci Pererê com uma perna só utilizando tinta guache marrom no papel kraft.

Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de foto e nome, como está o tempo, regrinhas da turma e hora da história.

Panelinhas, carrinhos, bonecas, caminhão, ferramentas, cavalinho upa-upa, brincando de médico, velotrol, desenhar com giz de lousa no chão, cama de gato, bandinha, sucata, salão de beleza, eletrônicos, encaixe de tubo, boliche grande, bolas, blocos grandes, rolar no chão, lata musical, relógios educativos, lata dos movimentos, bexigas, lata puxa fita, passar pelo túnel, barbie, historia com fantoche, apresentar imagens das famílias, encaixe de animais, apresentar imagens e nomear os personagens do folclore, dinossauro, vídeo turma do folclore, pular de um pé só.

Histórias do mês: O canguru campeão/ A família do bebe/ saci Pererê/ O que não cabe na minha desigualdade

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma apresentou desenvolvimento compatível com a faixa etária, evidenciando avanços na autonomia, na comunicação e nas habilidades motoras. As crianças participam da rotina com segurança, demonstram curiosidade em descobrir novas experiências e respondem positivamente aos estímulos oferecidos, favorecendo seu desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e físico.

FOTOS DO BERÇÁRIO II



TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

10/08/26 – Atividade de registro: Alinhavo na gravata utilizando fio de lã

17/08/26 – Atividade de registro do projeto: Colar barbante no redemoinho do saci Pererê.

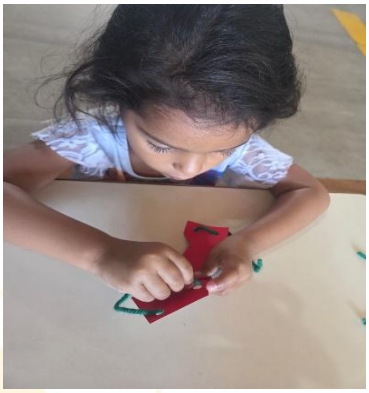
Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Escravos de jô, boliche, lata das profissões, imitar as profissões, vídeo no youtube das profissões, seu mestre mandou, batata quente, bexigas, bambolê, bonecas, encaixe, diversos grandes, caixa de livro, fantoche, baldinhos, confecção do cartaz quem cuida de mim, circuito, oficina de artes em equipe, musica de roda, lata das cores, estourar plástico bolha, massinha de modelar, batata quente, pescaria, animais, lata do folclore, amarelinha, parque, cobra cega, o pulo do saci com a garrafa pet, tomba lata, pipa, blocos de encaixe, apresentação dança de capoeira na tv, marchinhas de carnaval no pátio, pintura do cocar com tinta guache, vídeo da diversidade da cultura brasileira, roda da conversa com imagens das comidas culturais, velotrol, gangorra, giz de lousa no chão e ensaio apresentação festa da primavera.

Histórias do mês: Um gato marinheiro/ Um dia com joca/ Saci Pererê/ O tupi que você fala

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma demonstrou progresso no desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. As crianças participam com entusiasmo das experiências oferecidas, expressam seus desejos e sentimentos por meio da linguagem e das ações, fortalecem a convivência com os colegas e ampliam suas capacidades de exploração, imaginação e aprendizagem por meio do brincar.

FOTOS DO BERÇÁRIO III





TURMAS: MINI-GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/08/26 – Atividade de registro: Ligue as profissões até as suas ferramentas de trabalho utilizando o lápis de escrever.

13/08/26 – Atividade de registro: Decorar a gravata com cola colorida

17/08/26– Atividade de registro do projeto: Colar barbante na imagem do redemoinho do saci Pererê.

24/08/26– Atividade de registro: Decorar o guarda chuva do frevo, usando canetinhas e papel crepom.

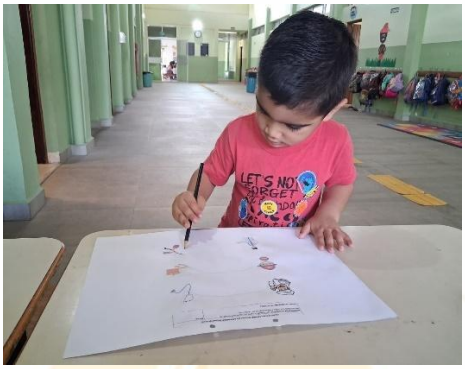
Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Ferramentas, lousa com giz, médico, animais, salão de beleza, basquete, parque, futebol, blocos de construção, brinquedos diversos, quebra-cabeça, lousa magica, lata dos movimentos, desenhar expressões em bexigas, lata musical, pular corda, encaixe grande, massinha, historias com fantoche, cartaz coletivo dia de quem cuida de mim, carrinho, barbie, sucata, folhear revistas, lata dos personagens do folclore, vídeo educativo saci Pererê, cobra cega, batata quente, pintura facial, corrida do saci Pererê, musica de roda, tomba lata, dança da cadeira, pega pega e ensaio para apresentação festa da primavera.

Histórias do mês: Cuidando das orelhas com o professor canguru/ As famílias do mundinho/ lobisomem/ O que cabe no meu mundo generosidade.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma vem apresentando um bom comportamento. É uma turma agitada e cheia de energia, porém, com a retomada e reforço constante das regras e combinados, a turma consegue compreendê-los e segui-los cada vez melhor. Observamos avanços na organização, convivência e participação nas atividades.

FOTOS DO MINI-GRUPO







TURMAS: PRÉ - ESCOLA 1/2

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/08/26 – Atividade de registro: Usando canetinha, escrever as vogais dentro da lousa indicada pela professora e em seguida colorir a imagem da professora.

10/08/26 – Atividade de registro: Fazer um desenho para representar quem cuida de mim.

18/08/26 – Atividade de registro do projeto: Dobradura e colagem do gorro do saci utilizando papel de presente vermelho e cola branca.

24/08/26 – Atividade de registro: Ligue as imagens até suas sombras correspondente.

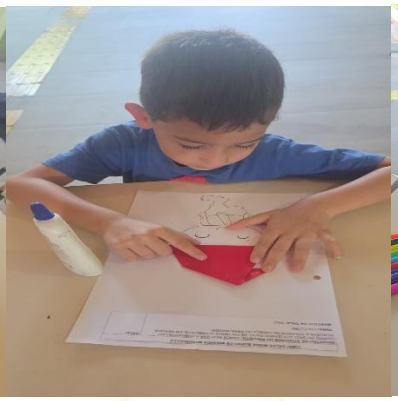
Atividade: Acolhida com música, chamadinha com crachá de nome, como está o tempo, quanto somos, ajudante do dia, regrinhas, combinados da turma e hora da história.

Lata das profissões, blocos de construção, vídeo educativo das profissões, carrinhos, bonecas, brinquedos mdf, placas do alfabeto, cartaz coletivo do dia de quem cuida de mim, encaixe, diversos, sucata, caixa do afeto, parque, animais, quebra-cabeça, massinha, tomba lata, lousa magica, jogos de mesa, dança da capoeira, fazer um passeio pela creche com o chapéu do soldado, pintura no papel kraft das imagens das mascaras africanas, oficina da diversidade, pelúcia, encaixe pequeno, panelinhas e ensaio para apresentação festa da primavera.

Histórias do mês: Como pegar uma estrela/ Cachinhos de ouro/ Saci Pererê/ Duas festas de ciranda.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Ao longo do período, a turma apresentou desenvolvimento satisfatório em todos os aspectos do processo educativo. O retorno às aulas aconteceu de forma tranquila, com boa adaptação à rotina e acolhimento entre as crianças. Demonstraram maior autonomia, confiança e responsabilidade nas atividades diárias, participando das propostas com envolvimento e criatividade. Fortaleceram habilidades importantes para sua formação, ampliando conhecimentos, valores e competências de acordo com os objetivos da Educação Infantil.

FOTOS DA PRÉ-ESCOLA


05/08/26 - Treinamento institucional - Tema arquitetura do crescimento e o desenvolvimento infantil – Supervisora Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa.



20/08/26 – Primeira Semana Jurídica de Pedreira, palestra com a Excelentíssima Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª Vara da Comarca de Pedreira, ministrou sobre o tema “Infância e Juventude – Participação das coordenadoras pedagógicas das unidades e a equipe técnica.



ANIVERSARIANTE DO MÊS DE AGOSTO



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

TABELA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – MAIO à AGOSTO 2026

Nº	Nome do(a) Aluno(a)	Turma	Data de Nasc. (DN)	Situação Atual	Total
01	LUCAS SALTILES GAMA	MG	06/07/22	TEA/ ST/FAT	1
02	OLIVER TRAJANO	BIII	24/04/24	OBS	1
03	ISAAC GABRIEL BARBOSA JESUS	BI	21/10/25	OBS	1
04	DAVI LUCAS DONIZETE ORLAND	BI	02/04/25	OBS	1
05	DIAN HENRIQUE PAVÃO	BI	23/04/25	OBS	1
06	RAVI FELIX TENÓRIO	BIII	15/12/23	OBS	1
07	RAVI EMANUEL ABREU DOS SANTOS	BII	02/08/23	OBS	1
08	RENRY VIEIRA DA SILVA	BIII	06/11/23	0BS	1
09	HELOISE EUGENIO	BII	23/08/23	OBS	1
10	EZEQUIEL PIRES JOSEPITTI	BIII	07/09/23	OBS	1
11	MATHEUS GABRIEL COSTA	BIII	19/04/23	OBS	1
12	ANTONY GABRIEL DE OLIVEIRA CAMPOS	BIII	21/0923	OBS	1
TOTAL					12

RESUMO DOS INDICADORES (QUANTITATIVO)

- **Total de Alunos Acompanhados:** 12
- **TEA (Diagnosticado/Hipótese):** 01 (Lucas)
- **TDAH:** 0
- **Sem Terapia (ST):** 0
- **Terapia Psicológica (TP):** 00
- **Terapia Fonoaudiológica (TF):** 00
- **Atendimento de Saúde (ATS):** 0
- **Avaliação Multidisciplinar (AVM):** 0
- **Encaminhados (EMC):** 07
- **Em Observação de Desenvolvimento (OBS):** 12
- **Famílias Atendidas (FAT):** 01

REDE DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR (CIMEI / PARCEIROS)

- **Espaço Criar:** Unimed
- **Golden:** Unimed e Particular
- **NAECAP:** Núcleo de Atendimento Especializado da Criança e do Adolescente de Pedreira

Avaliação resultados acompanhamento psicopédagógico

Ao longo dos últimos meses, a Psicopedagogia Institucional contribuiu para o fortalecimento das práticas inclusivas e para a promoção do desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil. Por meio da escuta da equipe, da observação em sala, da análise de registros e do acompanhamento dos projetos pedagógicos, foi possível identificar necessidades e potencialidades, orientar intervenções e aprimorar os Planos de Ensino Individualizado (PEIs).

As ações também envolveram a orientação de monitoras e demais colaboradoras quanto ao acolhimento, manejo de comportamentos, mediação das relações e organização da rotina escolar. Para os próximos períodos, será mantido o acompanhamento dos PEIs, o apoio à equipe e o fortalecimento da parceria com as famílias, visando garantir um ambiente acolhedor, preventivo e inclusivo, com melhores condições para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

AÇÕES GERENCIAIS/PEDAGÓGICAS - ADMINISTRATIVAS/EQUIPE TÉCNICA

As diretrizes pedagógicas, administrativas e gerenciais seguem mantidas, com destaque para a continuidade das seguintes ações: manutenção predial preventiva, suporte de RH e do setor financeiro/contábil, controle de afastamentos pela Medicina do Trabalho (FOCO SAÚDE) e orientação jurídica.

05/05/26- Visita do engenheiro Gustavo Dias, para realizar a vistoria para elaboração do AVCB (Assessoria da Prefeitura Municipal de Pedreira)

08/06/26-Visita do Senhor Tales, do Corpo de Bombeiros de Pedreira, para realizar a verificação dos equipamentos de prevenção ao incêndio (extintores, mangueira, funcionamento da bomba de água, caixa d´água entre outros). Renovação do AVCB da unidade escolar.

09/06/26- Visita de Vania Lucia do controle interno da Prefeitura e Vanderli do terceiro setor da Prefeitura – Monitoramento do objeto.

15/06/26- Visita do técnico de segurança do trabalho FOCO MEDICINA DO TRABALHO - Horrara e Marcos responsáveis pela documentação da segurança do trabalho e laudo ergonômico.

16/06/26- Visita realizada pelo senhor Peterson da Secretaria de Obras da Prefeitura Municipal de Pedreira, para vistoriar o telhado da CIMEI.

16/06/26- Reunião com a gestão pedagógica Marcia Leticia e Silmara Fortunato, unidades da rede Municipal e a Secretária Municipal de Educação senhora Mariangela Rodrigues.

02/07/26- Reunião com as ADM das unidades com as supervisoras Marcia Leticia e Silmara Cássia , para alinhamento do segundo semestre.

02/07/26- Visita de Inspeção da Vigilância Sanitária Lucia e Gabriela- Validação do LAUDO da unidade escolar em conformidade com as Normas da Vigilância Sanitária.

04, 11, 20 e 25/05/26- Psicopedagoga Andreia Conceição Caldeira da Silva, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária e preenchimento e acompanhamento do documento PEI.

21 e 28/05/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientações da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

14/05/26- Visita da supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, para acompanhamento do objeto e a rotina da unidade escolar.

01, 08, 15,16 e 22/06/26- Psicopedagoga Andreia Conceição Caldeira da Silva, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária e preenchimento e acompanhamento do documento PEI.

18/06/26- Reunião na escola São Benedito com a Orientadora Pedagógica Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação, com as coordenadoras das unidades NISFRAM e equipe técnica sobre o plano integrado para pessoas com transtorno do Espectro do autista-TEA-Elaboração do PEI.

11,18 e 25/06/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientações da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

13, 20 e 27/07/26- Psicopedagoga Andreia Conceição Caldeira da Silva, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária e preenchimento e acompanhamento do documento PEI.

02, 30 e 31/07/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientações da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

07/07/26- Visita da supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, monitoramento do objeto e rotina da unidade escolar.

10,17, 26 e 31/08/26- Psicopedagoga Andreia Conceição Caldeira da Silva, esteve na unidade para avaliação de prontuário, observação de rotina diária e preenchimento e acompanhamento do documento PEI.

06,07,13,20 e 27/08/26- Nutricionista Ana Matilde Zarif Mokarzel Rached, esteve na unidade, fez acompanhamento da rotina alimentar, organização e orientações da cozinha, bem como boas práticas na unidade escolar.

AÇÕES EM REDE

19/05/26- Articulação com a Vigilância Epidemiológica - Campanha em nossa unidade escolar e aplicação da vacina da gripe parceria com o Centro de Sáude do Jd Marajoara.

02/06/26- Projeto Saúde na Escola, da Secretaria Municipal de Saúde - Triagem oftalmológico com as crianças da Pré-escola.

16/06/26- Reunião com a gestão pedagógica Marcia Leticia e Silmara Fortunato, unidades da rede Municipal e a secretaria de Educação Mariangela Rodrigues.

16/06/26- Consulta com dr. Diovan do NAECAP, com a presença da responsável, coordenadora da unidade, assistente social Rosana e Psicopedagoga Andreia – troca de informações de um aluno com laudo do minigrupo.

19/06/26- Projeto Saúde na Escola - Atendimento oftalmológico com as funcionárias da unidade.

23/06/26- Projeto Saúde na Escola - Atendimento oftalmológico com as crianças da Pré-escola com a presença dos responsáveis.

30/06/26- Reunião pedagógica e equipe técnica, com as coordenadoras das unidades escolares, para alimento das demandas do segundo semestre.

TREINAMENTOS

09/06/26- Reunião pelo met. com Janaina Millon, coordenadora da unidade e orientadora pedagógica Natalia – Projeto Família na escola.

10/06/26- Live com a dra. Solange Fazion para as funcionárias- tema orientações jurídicas no ambiente de trabalho.

12/06/26- Treinamento com as coordenadoras sobre fluxo da violência no município- secretaria de promoção social, secretaria de saúde e conselho tutelar.

16/07/26- Treinamento e orientações com equipe das creches – tema protocolos e fluxo da violência no município de Pedreira, com a Assistente Social Marcela.

22/07/26- Reunião com as agentes educacionais das unidades escolares, para alimento das demandas do segundo semestre.

05/08/26 - Treinamento institucional - Tema arquitetura do crescimento e o desenvolvimento infantil – Supervisora Pedagógica Márcia Letícia B. de Sousa.

20/08/26 – Primeira Semana Jurídica de Pedreira, palestra com a Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª Vara da Comarca de Pedreira, ministrou sobre o tema "Infância e Juventude – Participação das coordenadoras pedagógicas das unidades e a equipe técnica;

20/05/26- Capacitação para as colaboradoras das unidades NISFRAM – Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual, com a presença do Conselho Tutelar – Conselheiros Gilson e Mariana e o CRAS- com a presença da coordenadora Vera.

AÇÕES COM AS FAMÍLIAS

Equipe pedagógica:

08/05/26- Apresentação dia de quem cuida de mim, com apresentação e a presença das famílias.

21/05/26- Atendimento com responsável da aluna berçário II, com a participação da nutricionista Ana Matilde.

20/06/26- Festa junina aberto as famílias com apresentações das turmas.

25/06/26- Reunião de pais com a presença da nutricionista Ana Matilde.

Serviço Social:

Atendimentos realizados:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Maio	Quantidade Junho	Quantidade Julho	Quantidade Agosto
Famílias atendidas	00	18	55	08
Total	81 famílias atendidas no período			

Ações/Atividades realizadas

Tipo de ação social	Meio de Execução	Pessoas/famílias alcançadas
Atendimento individuais / orientação /acolhimento/ atualização de documentação	Agendamento Demanda espontânea	81
Encaminhamentos para serviços da rede socio assistencial	Referenciamento técnico	11
Busca Ativa	Contatos telefônicos e mensagens para as famílias	15
Articulação com a rede de proteção	Contatos telefônicos Envio de relatórios por email's Discussão de Casos Avaliações intersetoriais	06

Principais demandas identificadas:

Tipo de demanda	Nº de Ocorrências
Saúde	06
Violação de direitos	03
Pessoa com deficiência	02
Famílias em acompanhamento	18

Encaminhamentos a rede de proteção social

Durante o período, foram realizados encaminhamentos de famílias e/ou crianças para serviços e equipamentos da rede pública e demais instituições parceiras.

Serviço/ Equipamento	Quantidade de encaminhamentos
CRAS	02
PSF-Programa Saúde da Família	02
Hospital Municipal	01
Vigilância Sanitária / Epidemiológica	01

Serviços de Saúde Mental	05
Conselho Tutelar	03

Avaliação de resultados da articulação serviço social/educação infantil:

O Serviço Social da creche manteve um padrão de articulação ativa e contínua com a rede socioassistencial e intersetorial, registrando a movimentação com serviços estratégicos durante o período.

Houve um volume expressivo de acionamentos, envio de relatórios técnicos e discussões de casos neste período. Isso indica o acompanhamento contínuo de situações de vulnerabilidade acrescida ou violação de direitos envolvendo as crianças/famílias atendidas pelas creches.

A comunicação com a Assistência Social Básica manteve-se ativa por meio de relatórios e discussão de casos e encaminhamentos, reforçando o acompanhamento preventivo das famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Os serviços de saúde mental constituem o principal foco de articulação do período. Reflete a atenção dedicada à saúde mental infantil e/ou do núcleo familiar, indicando um acompanhamento contínuo dos encaminhamentos efetuados.

Na atenção básica à Saúde, concentrou-se no Programa Saúde da Família (PSF), visando o acompanhamento territorializado das crianças.

Houve contato pontual com a Vigilância Epidemiológica demonstrando o alinhamento de orientações técnicas e protocolos de prevenção/controle no ambiente escolar.

Na intersetorialidade ocorreu um espaço formal de articulação para discussão de casos e tomadas de deliberação conjunta com a rede, essencial para a pactuação de fluxos entre os serviços.

Serviço Social se manteve ativo na identificação e encaminhamento de demandas e no suporte à garantia de direitos.

Os acompanhamentos familiares constituem a maior demanda do setor, exigindo escuta continuada e intervenções de médio e longo prazo do Serviço Social.

Houveram casos que demandaram mediação e articulação com serviços médicos ou Unidades Básicas de Saúde. Também aconteceram situações de maior gravidade/complexidade que exigiram intervenção protetiva imediata e acionamento dos órgãos competentes no que remete a Violação de Direitos.

O trabalho técnico dedicou olhar atento ao desenvolvimento global da infância, com foco na primeira infância e na inclusão, garantido identificação precoce: de crianças em observação do desenvolvimento global com necessidade de apoio especializado/deficiência.

As orientações às famílias ocorreram de forma continuada, inclusive as voltadas especificamente ao acesso a serviços especializados.

Atuou como um polo ativo de Proteção Social, Acolhimento e Garantia de Direitos, marcada pela proatividade na identificação de vulnerabilidades, busca ativa e, sobretudo, por uma sólida articulação intersetorial voltada à Proteção da Infância.

QUADRO RESUMO RH: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2026	06/2026	07/2026	08/2026
Ativos	29	29	28	28
Afastamentos: Aux. doença, maternidade, outros.	02	01	01	01
Desligamentos	03	03	02	02
Contratações	00	02	01	02
Total de Funcionários	31	30	29	29

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
MAIO	156	144
JUNHO	156	146
JULHO	156	145
AGOSTO	156	150

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	501.424,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	248.045,23	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	485.261,47	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	242,57	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	264.450,13	0,00	0,00	0,00
A RECEBER		0,00	0,00	0,00

Pedreira setembro de 2026

Edilaine Antonia Gois Paraiso Santos
Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil

Período de 17 a 30 de junho de 2026

Total de 81 respostas

Querida família, sua opinião é fundamental para melhorarmos continuamente o nosso atendimento e o cuidado com as crianças. Por favor, responda à pesquisa assinalando a opção que melhor representa sua opinião:

1. Acolhimento e Adaptação
Como avalia a recepção diária e o processo de adaptação do seu filho na escola?
49 Excelente 34 Bom 0 Regular 0 Ruim

2. Comunicação e Atendimento
Como avalia a clareza dos avisos (agenda, reuniões) e o atendimento da secretaria/direção?
50 Excelente 27 Bom 4 Regular 0 Ruim

3. Equipe Pedagógica e Cuidados
Como avalia a atenção, o carinho e o profissionalismo dos professores e auxiliares?
53 Excelente 26 Bom 2 Regular 0 Ruim

4. Desenvolvimento da Criança
Como avalia a evolução social, motora e pedagógica do seu filho nesta etapa?
54 Excelente 25 Bom 2 Regular 0 Ruim

5. Alimentação Escolar
Como avalia a qualidade das refeições/lanches, o cardápio e o incentivo a hábitos saudáveis?
54 Excelente 26 Bom 1 Regular 0 Ruim

6. Espaços do Brincar
Como avalia a segurança, a limpeza e a variedade dos locais de lazer (parquinho, pátio) ?
46 Excelente 28 Bom 7 Regular 0 Ruim

7. Serviço de Assistência Social
Como avalia o suporte, o acolhimento e o direcionamento oferecidos pela assistência social da escola?
28 Excelente 48 Bom 3 Regular 0 Ruim – 2 questionários não houve a resposta

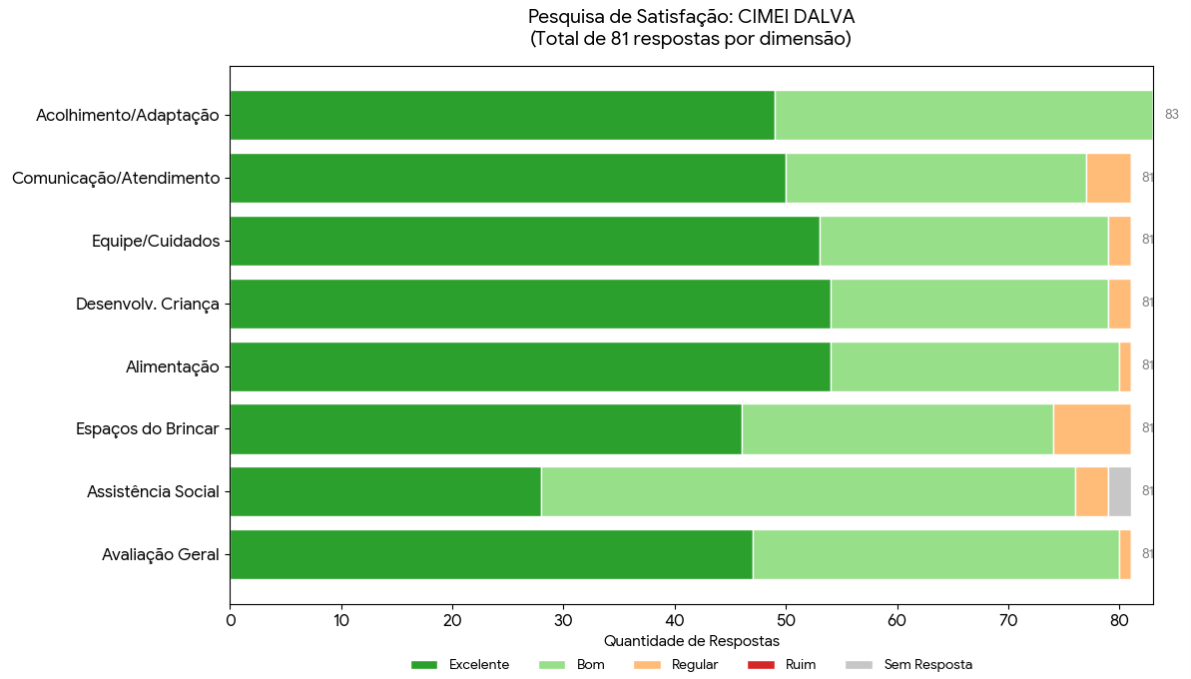
8. Avaliação Geral da Escola
De forma geral, como você define a sua satisfação com a nossa instituição?
47 Excelente 33 Bom 1 Regular 0 Ruim

Resultados da Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil

CIMEI DALVA

Período de 17 a 30 de junho de 2026

Total de 81 respostas



Análise dos Dados

- **Liderança em Satisfação Máxima**: Os eixos de **Desenvolvimento da Criança** e **Alimentação Escolar** alcançaram a maior pontuação máxima da pesquisa, registrando **54 menções "Excelente"** cada um.
- **Corpo Docente Fortalecido**: A **Equipe Pedagógica e Cuidados** possui um índice baixíssimo de rejeição, registrando **53 avaliações "Excelente"**, 26 "Bom", apenas 2 "Regular" e nenhuma avaliação "Ruim".
- **Oportunidade de Melhoria na Infraestrutura**: Os **Espaços do Brincar** acumularam o maior número absoluto de avaliações "Regular" (**7 votos**).
- **Comunicação da Assistência Social:** Foi o único setor onde o conceito "Bom" (48) superou significativamente o "Excelente" (28), além de registrar as únicas 2 abstenções de resposta da pesquisa. Isso indica que as famílias conhecem o serviço, mas o impacto ou o papel exato do setor pode não estar totalmente claro para todos.
- Embora a aprovação total (Excelente + Bom) seja alta, este é o ponto prioritário para manutenção física ou compra de novos insumos.
- **Consolidação Geral**: A **Avaliação Geral da Escola** sintetiza o sucesso da gestão escolar na Educação Infantil: **98,7% das famílias** classificam a instituição de forma positiva entre Excelente (47) e Bom (33).

Transcrição de Frases impactantes das famílias

- Gratidão por vocês cuidar bem do meu pão de mel e por ensinar ele desde o início da vida dele, ele também ama muito vocês.
- Pude perceber uma grande melhoria na coordenação e administração da instituição nos últimos meses.
- Agradeço as monitoras pelo acolhimento desde o primeiro dia da Alice, sei que ela está sendo bem cuidada, obrigada meninas pelo cuidado e carinho com ela.
- Gosto da forma de vocês interagir com as crianças na hora das refeições.
- Todas as professoras e auxiliares, desde a limpeza, cozinha até a secretaria são muito educadas e prestativas. Obrigada pelo cuidado diário com nossos pequenos.
- A creche Dalva é uma família pra mim, minha pequena todos os dias chega com alguma novidade, mostra que saber dançar, Deus abençoe todas vocês.
- Deus abençoe a todas
- Acredito que a creche, realiza um excelente trabalho.
- As monitoras são muito cuidadosas e carinhosas.
- Profissionais excelente, ótima creche !
- Faz pouco tempo que meu filho está na creche, estou amando a maneira como a creche cuida. A família é muito presente nas festas.
- Eu tenho muito orgulho da minha frequentar a creche. Vocês são muito carinhosas com as crianças, só tenho que agradecer.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos nesta Pesquisa de Satisfação reafirmam o compromisso do **CIMEI DALVA** com uma Educação Infantil de excelência, pautada no afeto, na segurança e no pleno desenvolvimento integral das crianças. A expressiva taxa de aprovação geral — superior a 98% — reflete o empenho diário de toda a equipe pedagógica, administrativa e de apoio, consolidando a instituição como uma referência de confiança para as famílias.

Mais do que celebrar os excelentes índices alcançados na alimentação, no cuidado e no avanço pedagógico dos alunos, esta gestão acolhe com responsabilidade e transparência os pontos de atenção apontados pela comunidade. As demandas referentes aos espaços de lazer e à comunicação dos serviços assistenciais serão transformadas em metas de trabalho imediatas. Afinal, a parceria entre escola e família é uma construção contínua, e cada feedback recebido é uma ferramenta valiosa para que o CIMEI DALVA continue evoluindo e oferecendo um ambiente cada vez mais acolhedor, seguro e estimulante para os nossos pequenos.

NISFRAM

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	501.424,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	248.045,23	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	485.261,47	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	242,57	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	264.450,13	0,00	0,00	0,00
A RECEBER		0,00	0,00	0,00

Pedreira setembro de 2026

Edilaine Antonia Gois Paraiso Santos

Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710